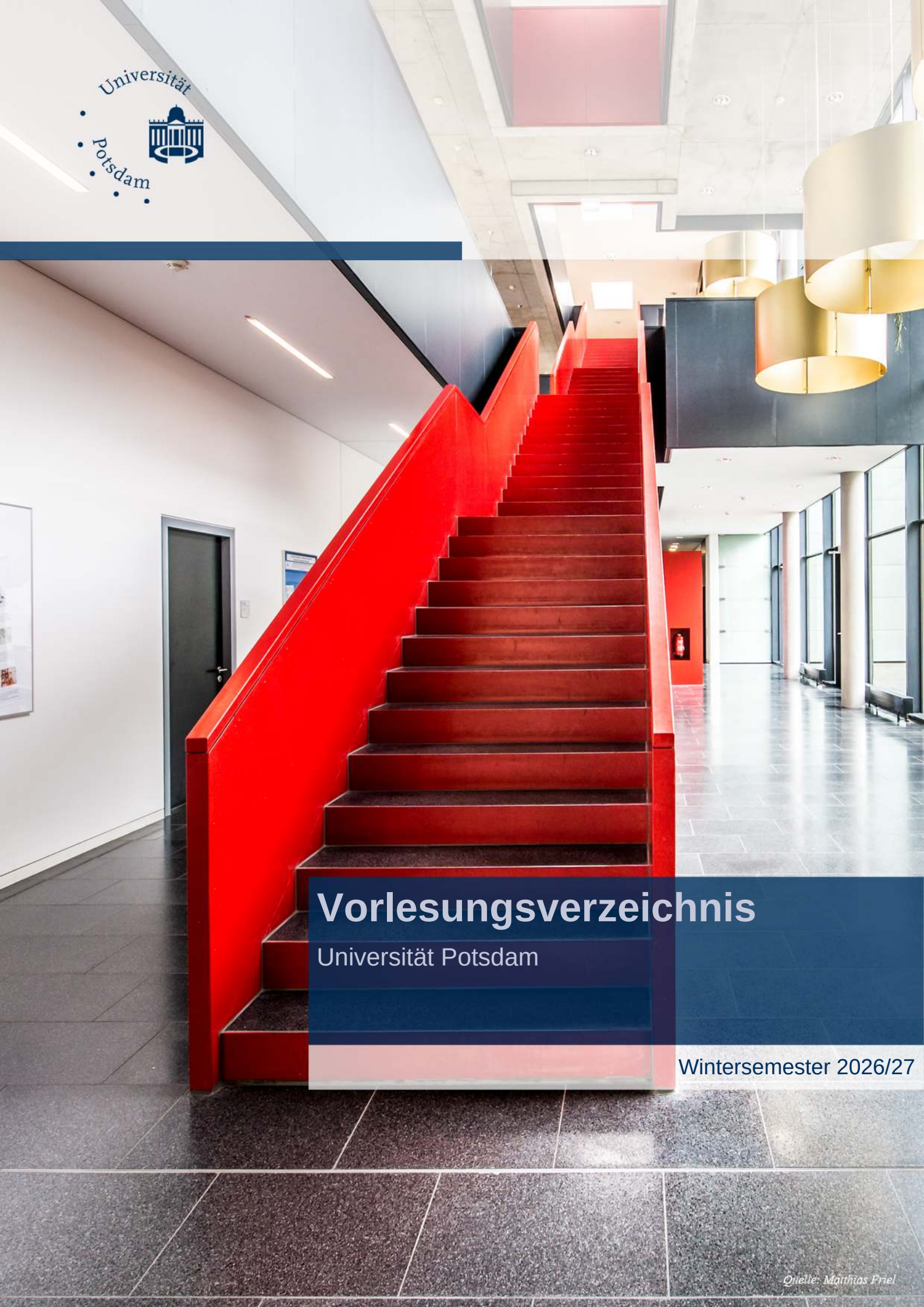
Vorlesungsverzeichnis

Universität Potsdam

Wintersemester 2026/27



Quelle: Matthias Friel

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis **30**

An-Institute der Universität Potsdam **31**

Max Planck Institute of Colloids and Interfaces **31**

Juristische Fakultät **31**

Erste Juristische Prüfung 31

Prüfungsversion ab WiSe 2004/05 31

Pflichtfachstudium **31**

Schwerpunktbereichsstudium **42**

Schlüsselqualifikationen **43**

123753 U - Körper-Stimmtraining 43

123754 U - GG2Go - Studierende bringen rechtsstaatliche Bildung an Schulen 44

123755 U - Grundlagen der Mediation 45

123756 U - Luftverkehrsmanagement 46

123758 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung 46

123759 U - Rhetorik 47

123760 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts 48

123761 U - Vertragsgestaltung 48

123762 U - "Im Zweifel fürzeichenerror?" Auseinandersetzung mit ideologisierter Justiz im 20. Jahrhundert. 48

124089 U - Juristisches Arbeiten mit KI 49

Examensvorbereitung **50**

123679 RE - Repetitorium im Sachenrecht 50

123680 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht 50

123681 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 51

123684 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop 51

123685 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung 52

123686 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung 52

123699 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht) 53

123701 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung) 53

123730 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht 54

123731 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht 54

123732 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 54

Deutsch-Französischer-Studiengang **55**

122277 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre 55

123917 V - Introduction au droit francais 56

123918 V - Droit de biens 56

123919 V - Droit administratif I 57

123920 B - Droit des obligations I 57

123921 V - Droit constitutionnel 57

Prüfungsversion ab WiSe 2025/26 58

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Grundstudium **58**
Hauptstudium **63**
Schwerpunktbereichsstudium **68**
Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen **92**
Examensvorbereitung **100**
123679 RE - Repetitorium im Sachenrecht 100
123680 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht 100
123681 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 101
123684 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop 101
123685 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung 102
123686 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung 102
123699 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht) 103
123701 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung) 103
123730 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht 104
123731 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht 104
123732 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung) 104
Bachelor of Law Rechtswissenschaft 105
Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 105
Außerjuristische Profilfachgruppe **105**
Prüfungsversion ab WiSe 2025/26 130
Basisstudium und Akademische Grundkompetenzen **130**
Aufbaustudium **136**
Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen **203**
Zweitfach-Bachelor-Studiengänge 212
Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15) 212
Pflichtmodule **212**
Wahlpflichtmodule **215**
Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht" 216
Einführungsveranstaltungen **216**
123749 V - Einführung in die Buchführung (MA) 216
123750 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA) 216
123751 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA) 217
123752 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA) 217
Modul P1 **217**
Modul P2 **217**
123735 B - Umsatzsteuerrecht (MA) 217
123736 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA) 218
123737 V - Einkommenssteuerrecht (MA) 218
Modul P3 **219**
123738 B - Unternehmenssteuerrecht (MA) 219
123739 V - Investmentsteuerrecht (MA) 219
Modul P4 **219**
Modul P5 **219**
Modul P6 **219**
123740 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA) 220
Modul P7 **220**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

123741 V - Bilanzrecht (MA) 220
123742 V - Bilanzsteuerrecht (MA) 220
123743 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA) 221
Modul W1 **221**
123744 V - Steuerstrafrecht (MA) 221
Modul W2 **222**
123745 V - Sanierungssteuerrecht (MA) 222
Modul W3 **222**
123746 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA) 222
Modul W4 **222**
123747 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA) 222
Modul W5 **223**
123748 B - Praxis der Streibeilegung (MA) 223
Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation” **223**

Philosophische Fakultät **223**
Historisches Institut 223
Bachelor of Arts 223
Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **223**
Zwei-Fach Bachelor 290
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **291**
Bachelor of Education 390
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **390**
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **436**
Master of Arts 484
Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **484**
International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **538**
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **557**
War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **564**
Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **582**
Master of Education 603
Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **603**
Institut für Anglistik und Amerikanistik 627
Bachelor of Arts 628
Anglophone Postcolonial Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **628**
Zwei-Fach Bachelor 725
Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **725**
Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **846**
Bachelor of Education 933
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **933**
Master of Arts 980
Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **980**
Master of Education 1002
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1002**
Institut für Germanistik 1034
Bachelor of Arts 1034

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Literaturen und Kulturen in Theorie und Praxis (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **1034**
Zwei-Fach Bachelor 1218
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1218**
Bachelor of Education 1279
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1279**
Master of Arts 1314
Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1314**
Master of Education 1380
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **1380**
Erasmus **1417**
122437 S - Landeskunde im Fokus: Potsdam und Berlin (B1-C1) 1417
122438 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2) 1417
122439 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2) 1417
122440 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2) 1418
122441 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2) 1419
122442 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1) 1419
122443 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums 1420
122444 S - Zwischen den Kulturen: Kommunikationsstile, Missverständnisse und Tabus B2-C1 1420
122445 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten B1-B2 1420
122446 S - Erinnerungskultur und Narrative in Potsdam (B1, B2, C1) 1421
122506 S - Kurzgeschichten 1421
Institut für Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft 1422
Zwei-Fach Bachelor 1422
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **1422**
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **1466**
Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **1511**
Master of Arts 1531
Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **1531**
Institut für Jüdische Theologie 1543
Bachelor of Arts 1543
Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **1543**
Master of Arts 1623
Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020) **1623**
Institut für Künste und Medien 1634
Bachelor of Arts 1634
Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **1634**
Zwei-Fach Bachelor 1642
Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **1642**
Master of Arts 1663
Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **1663**
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **1665**
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **1676**
Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde 1734
Bachelor of Education 1734
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **1734**
Master of Education 1748

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 1748
Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 1752
Institut für Philosophie 1758
Bachelor of Arts 1758
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1758
Zwei-Fach Bachelor 1818
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 1818
Master of Arts 1848
Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 1848
Institut für Romanistik 1861
Bachelor of Arts 1861
Sprachen und Diversität (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) 1861
Zwei-Fach Bachelor 2072
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2072
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2111
Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 2148
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2185
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2223
Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 2258
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2290
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2327
Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 2364
Bachelor of Education 2397
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 2397
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2413
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 2430
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 2452
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2468
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) 2486
Master of Arts 2508
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 2508
Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011) 2523
Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) 2606
Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) 2621
Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 2645
Master of Education 2727
Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2727
Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 2743
Institut für Slavistik 2763
Bachelor of Arts 2763
Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2763
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) 2789
Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2830
Zwei-Fach Bachelor 2887
Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 2887

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **2937**
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **2996**
Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **3038**
Bachelor of Education 3094
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3094**
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3117**
Master of Arts 3137
Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3137**
Master of Education 3213
Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3213**
Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3220**
Klassische Philologie 3229
Bachelor of Arts 3229
Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **3229**
Zwei-Fach Bachelor 3266
Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **3266**
Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **3278**
Bachelor of Education 3292
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3292**
Master of Education 3304
Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **3304**
Institutsübergreifende Studiengänge 3308
Bachelor of Arts 3308
Geisteswissenschaften: Mensch, Kultur und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **3308**
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **3579**
Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3732**
Master of Arts 3863
Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **3863**

Humanwissenschaftliche Fakultät **4081**
Department Erziehungswissenschaft 4081
Zwei-Fach Bachelor 4081
Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4081**
Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) **4108**
Master of Arts 4135
Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **4135**
Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **4136**
Psychologische Bildungsforschung (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) **4143**
Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft **4155**
Department Grundschulpädagogik 4155
Bachelor of Education 4155
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4155**
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4157**
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **4163**
Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4177**
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4193**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4198**
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **4209**
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4214**
Master of Education 4222
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4222**
Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4238**
Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **4242**
Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4259**
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4261**
Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4265**
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4284**
Master of Arts 4293
Frühkindliche Bildungsforschung **4293**
Department Inklusionspädagogik 4294
Bachelor of Education 4294
Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4294**
Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4354**
Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4424**
Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4455**
Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4495**
Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4534**
Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **4559**
Master of Education 4597
Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4597**
Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4631**
Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4659**
Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4675**
Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4693**
Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **4707**
Department Linguistik 4735
Bachelor of Science 4735
Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **4735**
Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4750**
Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **4770**
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **4795**
Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **4808**
Zwei-Fach Bachelor 4823
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **4823**
Master of Science 4830
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **4830**
International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020) **4844**
Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4849**
Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) **4858**
EMCL-Kurse **4868**
Department Musik und Kunst 4868
Bachelor of Education 4868

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4868**
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **4873**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **4888**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4893**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **4898**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4915**
Master of Education 4960
Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4960**
Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **4966**
Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **4977**
Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **4986**
Department Psychologie 5003
Bachelor of Science 5003
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **5003**
Master of Science 5040
Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **5040**
Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **5049**
Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13) **5061**
Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **5092**
Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) **5107**
Department Sport- und Gesundheitswissenschaft 5148
Bachelor of Arts 5148
Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5149**
Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **5180**
Bachelor of Education 5200
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5200**
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **5218**
Master of Science 5235
Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **5235**
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015) **5238**
Master of Education 5241
Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **5241**
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät **5250**
Wirtschaftswissenschaften 5250
Bachelor of Science 5250
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **5250**
Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5281**
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **5335**
Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **5421**
Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **5472**
Zwei-Fach Bachelor 5506
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **5506**
Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5541**
Bachelor of Education 5557

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **5557**
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **5570**
Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **5585**
Master of Science 5598
Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **5598**
Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **5639**
Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **5668**
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **5688**
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27) **5741**
Master of Education 5794
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) **5794**
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) **5796**
Sozialwissenschaften 5809
Bachelor of Arts 5809
Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) **5809**
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **5869**
Zwei-Fach Bachelor 6030
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15) **6030**
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **6081**
Bachelor of Education 6122
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **6122**
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **6138**
Master of Arts 6157
National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016) **6157**
Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6183**
Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **6239**
Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6281**
Master of Education 6321
Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **6321**

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät..... 6350
Institut für Biochemie und Biologie 6350
Bachelor of Science 6351
Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **6351**
Bachelor of Education 6412
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **6412**
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **6428**
Master of Science 6446
Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6446**
Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **6545**
Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **6556**
Master of Education 6656
Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **6656**
Institut für Chemie 6703
Bachelor of Science 6703
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6703**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) **6713**
Bachelor of Education 6740
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) **6740**
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **6745**
Master of Science 6749
Chemistry of Functional Molecules and Materials (Prüfungsversion SoSe 2025) **6749**
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6775**
Master of Education 6783
Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) **6784**
Institut für Ernährungswissenschaft 6788
Bachelor of Science 6788
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **6788**
Master of Science 6801
Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **6801**
Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) **6807**
Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 6815
IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication **6815**
122543 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung 6815
IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science **6815**
122542 FS - Nutrition and Toxicology 6815
IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing **6815**
122546 S - Instruction to self conducted research and scientific writing 6815
IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense **6816**
122547 S - Vocational orientation and Midterm defense 6816
Institut für Geowissenschaften 6816
Bachelor of Science 6816
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) **6816**
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **6855**
Master of Science 6894
Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) **6894**
Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26) **6945**
Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11) **6981**
Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18) **7017**
Mitarbeiterseminare **7032**
Kolloquium **7033**
Institut für Informatik und Computational Science 7033
Bachelor of Science 7033
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **7033**
Bachelor of Education 7094
Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) **7095**
Master of Science 7109
Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) **7109**
Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19) **7176**
Master of Education 7217
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) **7217**
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) **7230**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Institut für Mathematik 7239
Bachelor of Science 7239
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016) 7239
Bachelor of Education 7262
Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 7262
Master of Science 7267
Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 7267
Master of Education 7337
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) 7337
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) 7346
Institut für Physik und Astronomie 7352
Bachelor of Science 7352
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16) 7352
Bachelor of Education 7397
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 7397
Master of Science 7403
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20) 7403
Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 7459
Master of Education 7482
Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 7482
Diplom 7493
Physik 7493
Institut für Umweltwissenschaften und Geographie 7493
Bachelor of Science 7493
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17) 7493
Bachelor of Education 7519
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 7519
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 7528
Master of Science 7537
Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 7537
Master of Education 7577
Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23) 7577
Institutsübergreifende Studiengänge 7587
Bachelor of Education 7587
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 7587
Master of Science 7610
Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22) 7610
Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015) 7628
Master of Education 7629
Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24) 7629

Digital Engineering Fakultät..... 7679
Bachelor of Science IT-Systems Engineering 7679
Veranstaltungen 7679
124111 VU - Einführung in die Programmiertechnik 1 7679
124112 VU - Modellierung 7679

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124113 VU - Mathematik 1 - Diskrete Strukturen und Logik 7680
124114 VU - Grundlagen digitaler Systeme 7680
124115 V - Recht für Ingenieure 1 7681
124116 V - Wirtschaftliche Grundlagen 7681
124117 VU - Introduction to Internet Measurements 7681
124118 VU - Mathematik 3: Stochastik & Statistik 7682
124119 V - Robotics and Computer Vision 7682
124120 VU - Theoretische Informatik 1 7683
124121 V - Softwarearchitektur 7683
124122 VU - Betriebssysteme 1 7683
124123 VU - 3D-Computergrafik 1 7684
124125 V - Verteilte Systeme 7684
124127 P - HCI Project Seminar Personal Fabrication and 3D Interaction 7685
124128 V5 - Projektentwicklung und Teammanagement (PEM) 7685
124129 VU - Datenbanksysteme 2 7685
124130 V - Competitive Programming 2 7686
124131 VU - Biomedical Data Types and Anaylses 7686
124132 VU - Deep Learning 7687
124133 V - Technical and Legal Responses to Internet Hate Crimes 7687
124134 S - Trends and Concepts of Business Applications: Agentic Artificial Intelligence 7687
124135 VU - Einführung in die Spieltheorie 7688
124136 VU - Einführung in die Datenbanktheorie 7688
124137 V - Critical Thinking and Complexity 7689
124138 V - Founder Fundamentals B.Sc. 7689
124139 S - Product Lab B.Sc. 7689
Master of Science Computer Science (Prüfungsversion WiSe 2024/25) 7690
Veranstaltungen **7690**
123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication 7690
123924 P - Interactive 3D Web Development 7691
123925 V - Algorithmic Folding 7691
123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision 7692
123927 VU - Advanced Causal Inference 7692
123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing 7693
123950 P - Network Security in Practice 7693
123961 VU - Applied Causal Inference 7694
123973 FS - FS Causal Inference 7694
123993 VU - Cryptography 7694
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7695
123995 VU - Mobile Security 7695
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7696
123997 S - Implementation Security 7697
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7697
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7698
124003 P - Advanced Data Profiling 7698
124005 VU - Graph Algorithms 7699
124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 7699

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124007 V - Probability and Computing 7700
124008 V - Parameterized Algorithms 7700
124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making 7701
124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 7701
124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 7702
124012 P - BPM Research Seminar 7702
124013 VU - Spatial Databases 7703
124014 VU - Large-Scale Systems Architecture 7703
124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability 7704
124050 VU - Health and Disease Core Competencies 7704
124051 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends 7705
124052 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions 7706
124053 S - Health Care Economics 7706
124054 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application 7707
124055 S - Introduction to moleculare Medicine: Computer science based models for pathogen host interaction 7707
124056 VU - Big Data Systeme 7708
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7708
124058 VU - Big Data Lab 7709
124059 VU - Meta-programming and reflection 7709
124060 P - Reverse Engineering 7710
124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence 7710
124062 VS - Biostatistics and Data Analysis 7711
124063 VU - Process Mining 7711
124064 P - Query Languages for Sequential Data 7712
124065 V - Application Security 7712
124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control 7713
124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems 7713
124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems 7714
124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications 7714
124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms 7715
124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7716
124073 S - Product Lab M.Sc. 7716
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7717
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7717
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7718
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7718
Master of Science Cybersecurity 7719
Veranstaltungen **7719**
123950 P - Network Security in Practice 7719
123993 VU - Cryptography 7719
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7720
123995 VU - Mobile Security 7720
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7721
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7722
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7722

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 7723
124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 7723
124012 P - BPM Research Seminar 7724
124056 VU - Big Data Systeme 7724
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7725
124058 VU - Big Data Lab 7725
124063 VU - Process Mining 7726
124065 V - Application Security 7726
124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7727
124073 S - Product Lab M.Sc. 7727
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7728
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7728
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7729
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7729
Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23) 7730
Veranstaltungen **7730**
123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication 7730
123924 P - Interactive 3D Web Development 7731
123925 V - Algorithmic Folding 7731
123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision 7732
123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing 7732
123950 P - Network Security in Practice 7733
123993 VU - Cryptography 7733
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7734
123995 VU - Mobile Security 7734
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7735
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7736
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7736
124003 P - Advanced Data Profiling 7737
124005 VU - Graph Algorithms 7737
124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 7738
124007 V - Probability and Computing 7738
124008 V - Parameterized Algorithms 7739
124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making 7739
124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 7740
124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 7740
124012 P - BPM Research Seminar 7741
124013 VU - Spatial Databases 7741
124014 VU - Large-Scale Systems Architecture 7742
124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability 7742
124056 VU - Big Data Systeme 7743
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7743
124058 VU - Big Data Lab 7744
124059 VU - Meta-programming and reflection 7745
124060 P - Reverse Engineering 7745
124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence 7746

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis 7746
124063 VU - Process Mining 7747
124064 P - Query Languages for Sequential Data 7747
124065 V - Application Security 7748
124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control 7748
124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems 7749
124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems 7749
124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications 7750
124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms 7750
124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7751
124073 S - Product Lab M.Sc. 7751
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7752
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7752
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7753
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7754
Master of Science Digital Health 7754
Veranstaltungen **7754**
123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication 7754
123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision 7755
123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing 7755
123950 P - Network Security in Practice 7756
123993 VU - Cryptography 7756
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7757
123995 VU - Mobile Security 7757
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7758
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7759
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7759
124005 VU - Graph Algorithms 7760
124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 7760
124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making 7761
124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 7761
124012 P - BPM Research Seminar 7762
124016 VU - Introduction to IT Systems for Digital Health Experts 7762
124017 V5 - Fundamentals of Programming for Digital Health 7763
124050 VU - Health and Disease Core Competencies 7763
124051 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends 7764
124052 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions 7764
124053 S - Health Care Economics 7765
124054 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application 7765
124055 S - Introduction to moleculare Medicine: Computer science based models for pathogen host interaction 7766
124056 VU - Big Data Systeme 7766
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7767
124058 VU - Big Data Lab 7768
124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence 7768
124062 VS - Biostatistics and Data Analysis 7769

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124063 VU - Process Mining 7769
124065 V - Application Security 7770
124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7770
124073 S - Product Lab M.Sc. 7771
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7771
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7772
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7772
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7773
Master of Science IT-Systems Engineering 7773
Veranstaltungen **7773**
123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication 7773
123924 P - Interactive 3D Web Development 7774
123925 V - Algorithmic Folding 7774
123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision 7775
123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing 7775
123950 P - Network Security in Practice 7776
123993 VU - Cryptography 7777
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7777
123995 VU - Mobile Security 7778
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7778
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7779
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7779
124003 P - Advanced Data Profiling 7780
124005 VU - Graph Algorithms 7780
124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 7781
124007 V - Probability and Computing 7781
124008 V - Parameterized Algorithms 7782
124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making 7782
124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar) 7783
124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme 7783
124012 P - BPM Research Seminar 7784
124013 VU - Spatial Databases 7784
124014 VU - Large-Scale Systems Architecture 7785
124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability 7786
124056 VU - Big Data Systeme 7786
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7787
124058 VU - Big Data Lab 7787
124059 VU - Meta-programming and reflection 7788
124060 P - Reverse Engineering 7788
124062 VS - Biostatistics and Data Analysis 7789
124063 VU - Process Mining 7789
124064 P - Query Languages for Sequential Data 7790
124065 V - Application Security 7790
124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control 7791
124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems 7791
124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems 7792

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications 7792
124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms 7793
124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7793
124073 S - Product Lab M.Sc. 7794
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7794
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7795
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7796
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7796
Master of Science Software Systems Engineering 7797
Veranstaltungen **7797**
123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication 7797
123924 P - Interactive 3D Web Development 7797
123925 V - Algorithmic Folding 7798
123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision 7798
123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing 7799
123950 P - Network Security in Practice 7799
123993 VU - Cryptography 7800
123994 VU - Zero-Knowledge Proofs 7800
123995 VU - Mobile Security 7801
123996 VU - Introduction to Power Analysis 7802
123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning 7802
124002 S - Decoding AI-Designed DNA 7803
124003 P - Advanced Data Profiling 7803
124005 VU - Graph Algorithms 7804
124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI 7804
124007 V - Probability and Computing 7805
124008 V - Parameterized Algorithms 7805
124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making 7806
124012 P - BPM Research Seminar 7806
124013 VU - Spatial Databases 7807
124014 VU - Large-Scale Systems Architecture 7807
124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability 7808
124056 VU - Big Data Systeme 7808
124057 P - Reproducing Internet Measurement Research 7809
124058 VU - Big Data Lab 7809
124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence 7810
124062 VS - Biostatistics and Data Analysis 7811
124063 VU - Process Mining 7811
124064 P - Query Languages for Sequential Data 7812
124065 V - Application Security 7812
124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control 7813
124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems 7813
124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems 7814
124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications 7814
124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms 7815

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc. 7815
124073 S - Product Lab M.Sc. 7816
124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society 7816
124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing 7817
124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc. 7817
124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc. 7818
Doktoranden und Habilitanten 7818
Veranstaltungen 7818

Fakultät für Gesundheitswissenschaften....7819
Master of Science 7819
Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25) 7819
Pflichtmodule 7819
Wahlpflichtmodule 7824

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen.... 7827
Bachelor of Education 7827
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14) 7827
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik 7827
123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung 7827
123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum 7828
124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung) 7828
BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext 7830
122987 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology 7830
122988 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern 7830
122989 S - Mobbing - Gewalt in der Schule 7831
122994 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens 7831
122995 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen 7832
122996 S - Soziale Prozesse in Schule und Unterricht 7832
122999 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen 7833
124192 BL - Seminar - Vorläufiger Titel 7833
BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik 7834
123109 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik 7834
123112 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) 7834
BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze 7836
122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung 7836
123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung 7837
123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung 7837
123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen 7838
123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung 7838
123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung 7839
124180 BL - Lesson Study: Collaborative Research for Professional Development 7839
Master of Education 7840
Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer) 7840
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21) 7840
Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) 7876
Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25) 7876

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Studiumplus / Schlüsselkompetenzen.....7887
Prüfungsversion WiSe 2013/14 7887
BA-SK-A-14 - Studium oecologicum 7888
123826 RV - Studium Oecologicum 7888
Ba-SK-A-2 - Praktikum 7888
123432 PR - Praktikum Sporttherapie und Prävention 7888
Ba-SK-DB - Demokratiebildung 7888
121918 V - Ringvorlesung Demokratie 7888
124264 S - Konkrete Wege aus der Krise 7889
Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur 7889
121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7889
121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7890
121566 SU - Orchester der Universität Potsdam 7891
121567 SU - Chor der Universität Potsdam 7891
122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf 7891
122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft 7892
122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie 7892
122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis 7893
123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse 7894
123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung 7894
123428 S - Psychologische Sporttherapie I – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung 7895
123429 U - Psychologische Sporttherapie II – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung 7897
124177 S - Blackbox Interkulturalität 7898
124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen 7899
Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung 7900
121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?" 7900
123763 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung) 7900
123765 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung) 7900
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen 7901
123682 VU - Privatrecht I 7901
123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen 7902
Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften 7902
121118 VU - Einführung in die Astronomie 7902
121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik 7902
123301 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker 7903
Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen 7903
121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis 7903
121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius 7904
121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?" 7904
121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity 7905
121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur" 7905
121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION" 7906
121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution 7906
121083 V - Der Aufstieg Roms 7907
121268 PS - Die Stadt im Mittelalter 7907

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt 7908
121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters 7909
121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft 7909
121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714) 7909
121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67) 7910
121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert 7910
121290 GK - Die Weimarer Republik 7911
121296 GK - Die Ära Adenauer 7912
121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand 7912
121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments. 7913
121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871 7914
121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs 7914
121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933 7915
121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert 7915
121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg 7915
121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit 7916
121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit 7916
121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach 7917
121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts 7917
121644 S - Assia Djebar 7918
121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs 7918
121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert 7919
121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur 7919
121688 V - Einführung in das Judentum 7920
121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus 7920
121693 S - Der sefardische Atlantik 7921
121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre 7921
121798 S - Maryse Condé 7922
121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino 7922
121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika 7923
121806 SU - Representación teatral 7923
121866 KU - Jiddisch I 7924
121871 S - Einführung in das Neue Testament 7924
121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien 7925
121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm 7925
121880 V - Einführung in den Islam 7926
121881 S - Einführung in den Koran 7927
121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen 7927
121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften” des Mittleren Ostens 7928
121887 S - Erlösungslehren im Christentum und anderen Religionen 7929
121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg 7929
121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen 7930
122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur 7930
122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt 7931
122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh) 7931

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik 7932
122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust 7933
122818 S - Modernes Hebräisch I 7933
122819 V - Israel/Palaestina um die Zeitenwende – Archäologische Ausgrabungsbefunde im Spiegel der Literatur des 1. Jahrhunderts (Biblische und Rabbinische Schriften) 7934
122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie 7934
122852 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum 7935
122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden 7935
122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik 7936
123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap 7936
123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis 7937
123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen 7937
123163 V - Der Kalte Krieg 7938
123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen 7938
123729 V - Religionsverfassungsrecht 7938
123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher 7941
123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel 7942
123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum) 7943
123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten 7943
124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche 7944
124177 S - Blackbox Interkulturalität 7944
124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen 7945
124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte 7946

Ba-SK-Q-2 - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis 7946

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 7946

121625 S - Das politische System Russlands 7946
121626 S - Postsowjetische Informalität 7946
121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich 7947
121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts 7947
121644 S - Assia Djebar 7948
121798 S - Maryse Condé 7948
121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino 7948
121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika 7949
121999 S - Social Media and Politics 7949
122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur 7950
123462 VU - Mikroökonomik I 7950
123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung 7951
123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik 7952
123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen 7953
123835 S - Marketing Projekt UNIshop 7955
123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher 7956

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende 7957

121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7957
121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7959

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte 7959

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

122654 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport 7959
122655 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport 7960
122656 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention 7961
124246 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien 7961
124247 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea 7962
124248 S2 - Debattierclub - Argumentations- und Rhetoriktraining 7963
124249 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN) 7964
124250 S2 - Praxisnahe Kompetenzentwicklung in der studentischen Unternehmensberatung UniClever 7965
124251 PJ - English Drama Group 7966
124252 S2 - Let's really talk about Sex: Begehren, Kultur und Macht in der modernen Gesellschaft 7966
Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation 7967
121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7967
121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz 7969
121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung 7969
121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch 7971
121866 KU - Jiddisch I 7971
121867 KU - Jiddisch A 7972
122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch 7973
122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch 7973
122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung 7974
122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung 7975
122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch 7976
122522 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch) 7976
122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1 7977
122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2 7978
122650 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch) 7979
122788 U - Sprachenlernen im Tandem 7981
122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses 7982
123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum) 7982
123911 KU - Biblisches Hebräisch 1 7982
124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche 7983
124174 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Streit und Verständigung – Grundlagen einer konstruktiven Interaktion 7983
124175 U - Meinungsfreiheit, Cancel Culture und die Perspektiven der Debattenkultur 7985
124184 S - Representación teatral 7985
Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I 7986
Chinesisch 7986
123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 7986
123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch 7986
Englisch 7987
122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 7987
122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 7988
122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 7989
122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 7989
122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA) 7990
122779 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft 7991

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

122780 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 7992
122781 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 7992
122782 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 7993
122783 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 7994
122785 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 7995
122786 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 7997
122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke 7998
Französisch 7999
122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 7999
122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 8000
122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 8001
122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 8001
122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 8003
122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 8003
122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 8004
122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 8005
Italienisch 8006
121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 8006
121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 8007
121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 8008
121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 8009
121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke 8010
123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke 8011
Latein und Altgriechisch 8011
122973 U - Latein I 8011
122974 U - Latein II 8012
122978 U - Latein III 8013
122979 U - Altgriechisch I 8013
Polnisch 8014
122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 8014
122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 8015
122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 8016
122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 8016
122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 8017
122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache 8018
Portugiesisch 8019
122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 8019
Russisch 8020
122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 8020
122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 8021
122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 8022
122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 8023
122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 8023
122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 8024
122456 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 8025
122457 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 8026

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 8027
122523 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft 8028
122524 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft 8028
122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache 8029
Spanisch 8030
121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 8030
121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 8031
121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 8032
121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 8033
121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 8035
121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 8035
Deutsch als Fremdsprache 8036
121665 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 8036
121668 U - DaF Grammatik B1/B2 8037
121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 8038
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II 8039
Chinesisch 8039
123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 8039
123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch 8039
Englisch 8040
122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 8040
122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 8041
122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 8042
122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 8042
122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA) 8043
122779 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft 8044
122780 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 8045
122781 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 8045
122782 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 8046
122783 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 8047
122785 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 8048
122786 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 8050
122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke 8051
Französisch 8052
122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 8052
122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 8053
122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 8054
122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 8054
122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 8056
122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 8056
122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 8057
122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 8058
Italienisch 8059
121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 8059
121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 8060
121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 8061

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 8062
121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke 8063
123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke 8064
Latein und Altgriechisch 8064
122973 U - Latein I 8064
122974 U - Latein II 8065
122978 U - Latein III 8066
122979 U - Altgriechisch I 8066
Polnisch 8067
122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 8067
122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 8068
122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 8069
122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 8069
122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 8070
122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache 8071
Portugiesisch 8072
122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 8072
Russisch 8073
122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 8073
122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 8074
122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 8075
122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 8076
122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 8076
122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 8077
122456 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 8078
122457 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften 8079
122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 8080
122523 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft 8081
122524 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft 8081
122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache 8082
Spanisch 8083
121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 8083
121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 8084
121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 8085
121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 8086
121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 8088
121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 8088
Deutsch als Fremdsprache 8089
121665 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 8089
121668 U - DaF Grammatik B1/B2 8090
121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 8091
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I 8092
123162 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 8092
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II 8093
123161 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 8093

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

124176 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung 8094
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität 8095
121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II 8095
121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II 8096
121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika 8097
122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik 8098
122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust 8098
124174 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Streit und Verständigung – Grundlagen einer konstruktiven Interaktion 8099
124175 U - Meinungsfreiheit, Cancel Culture und die Perspektiven der Debattenkultur 8100
124177 S - Blackbox Interkulturalität 8101
124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen 8101
124181 S - Kultur als Instrument strategischer Kommunikation. Propaganda, Soft Power, Desinformation und demokratische Resilienz 8102
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat) 8103
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung 8103
122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie 8104
122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf 8104
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext 8105
121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II 8105
121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino 8107
121873 S - Miniseries 8107
121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática 8108
122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit 8108
122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt 8109
122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf 8109
122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur 8111
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld 8111
121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino 8111
122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt 8111
122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf 8112
123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung 8113
124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte 8114
Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen 8114
Für Hörer aller Fakultäten 8114
122048 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik 8114
124245 V - Rechtsmedizin 8115
Zessko 8115
Deutsch als Fremdsprache 8115
121662 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke 8115
121663 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke 8116
121664 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang 8116
121666 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung 8117
121667 U - DaF Mündliche Kommunikation B1+ 8117
121671 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke 8118
121672 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke 8118

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

121673 U - DaF A1 für akademische Zwecke 8119
121674 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke 8120
121675 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs) 8120
121676 U - DaF A2 für akademische Zwecke 8121
123001 U - DaF A2.2 für akademische Zwecke 8121
Tutorien 8122
123058 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung 8122
123156 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“ 8122
123157 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext" 8123
123158 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 8123
123159 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations" 8123
123160 WS - Vortragscoaching/ Workshop 7 "Künstliche Intelligenz – zwischen kreativem Werkzeug und kritischer Reflexion" 8124
123164 WS - Vortragscoaching/ Workshop 6 "In 10 Schritten zum perfekten Vortrag!" 8124
123928 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens 8124
123929 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken" 8125
123930 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren” 8125
123931 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken” 8125
123932 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung” 8126
123933 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme" 8126
123934 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques" 8126
123935 WS - Schreibberatung/ Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp" 8126
123936 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp" 8127
123937 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation" 8127
123938 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben 8127
123939 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“ 8128
123940 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken” 8128
123941 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp" 8128
123942 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt" 8128
123943 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation" 8129
123944 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop 8129
123945 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp" 8129
123946 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp" 8130
123947 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken” 8130
Förderprogramm für internationale Studierende 8130
Geistes- und Sprachwissenschaften 8130
123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 8130
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 8131
123268 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften 8131
123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 8131
Mathematik und Naturwissenschaften 8131
121529 TU - Studieneinstieg Mathematik 8131
121534 UN - SVB Fachmodul Mathematik 8132
121537 TU - Studieneinstieg Mathematik 8132
121542 UN - SVB Fachmodul Mathematik 8132
123267 UN - SVB Fachmodul Physik 8133

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen **8133**
121528 TU - Interkulturelle Unterstützung 8133
121530 V - Leben und Studium in Deutschland 8133
121536 TU - Interkulturelle Unterstützung 8134
121538 V - Leben und Studium in Deutschland 8134
DSH-Vorbereitung **8134**
121527 U - Ausspracheübungen Deutsch 8134
121531 KU - DSH+ 8135
121532 UN - SVB DaF 8135
121535 U - Ausspracheübungen Deutsch 8136
121539 KU - DSH+ 8136
121540 UN - SVB DaF 8136
Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg **8137**
121530 V - Leben und Studium in Deutschland 8137
121531 KU - DSH+ 8137
121532 UN - SVB DaF 8138
121534 UN - SVB Fachmodul Mathematik 8138
121538 V - Leben und Studium in Deutschland 8139
121539 KU - DSH+ 8139
121540 UN - SVB DaF 8139
121542 UN - SVB Fachmodul Mathematik 8140
123267 UN - SVB Fachmodul Physik 8140
123268 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften 8141
123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften 8141
Tutorenschulungen **8141**
123949 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Theorie) 8141
124172 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Praxis) 8142
124173 WS - Sensibilisierung deutsche und internationale Wissenschaftskultur 8142
Vorkurse **8142**
ZIM **8142**
Glossar **8143**

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

An-Institute der Universität Potsdam

Max Planck Institute of Colloids and Interfaces

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Juristische Fakultät

Erste Juristische Prüfung

Prüfungsversion ab WiSe 2004/05

Pflichtfachstudium

Bürgerliches Recht

123655 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 17:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger. Es werden die wichtigsten Themen des Allgemeinen Teils des BGB besprochen und anhand von Fällen vertieft. Dazu gehören insbesondere die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, das Zustandekommen eines Vertrags, der Begriff der Willenserklärung und deren Wirksamwerden, die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen, die Anfechtung und die Stellvertretung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Klausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 1. FS

123656 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.H03	22.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der gesetzlichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung sind u. a. die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungs- und das Deliktsrecht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits **15 Uhr s.t.** !

Erster Veranstaltungstermin ist der **22.10.2026** !

Am 19.11.2026 fällt die Vernstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123657 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der vertraglichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung ist u. a. das Recht des Kauf-, Schenkungs-, Miet-, Werk- und Bürgschaftsvertrages. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden anhand der vorlesungsbegleitenden Arbeitspapiere rechtzeitig und gründlich auf die Vorlesungsstunden vorbereiten. Aktive Mitarbeit wird gefordert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123658 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Dr. Rolf Zeißig, Dr. Markus Pander

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123659 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Dr. Lukas Böffel
1	V	Fr	15:00 - 19:00	wöch.	3.06.H04	13.11.2026	Dr. Lukas Böffel

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Voraussetzung

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123660 V - Kreditsicherheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Petersen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Sie wird **nach Abschluss der Zwischenprüfung empfohlen** . Selbstverständlich steht aber eine frühere oder spätere Teilnahme frei.

Die Vorlesung fördert eine entspannte **Examensvorbereitung** . In der Vorlesung werden Teile des Schuldrechts und des Sachenrechts miteinander verknüpft. Konkret geht es um Kredite (z.B. Darlehen), die in der Praxis typischerweise mit einer Sicherheit (z.B. Pfand oder Grundschuld) verbunden werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung beginnt voraussichtlich bereits um **10 Uhr s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 5. FS

123661 FU - Bürgerliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Übungen im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene sind keine Fortsetzung des Zwischenprüfungsstudiums mit anderen Mitteln, sondern dienen der Vorbereitung auf den staatlichen Teil der Ersten Juristischen Prüfung ("Staatsexamen"). Teilnehmer müssen die Zwischenprüfung bestanden haben, und sie müssen vor allem solide Kenntnisse im Bürgerlichen Recht mitbringen, einschließlich der Grundzüge des Familien- und Erbrechts. Es wird nicht Vorlesungswissen dargeboten und anschließend in Klausuren abgefragt, sondern es soll bereits vorhandenes und zusammenhängendes Fachwissen anhand von Fällen angewendet und vertieft werden. Die Übung bietet Gelegenheit zum Erwerb eines Übungsscheins ("großer BGB-Schein"). Dafür werden drei Klausuren und zwei Hausarbeiten angeboten. Wer den Schein erwerben will, muss mindestens eine Klausur und eine Hausarbeit mit mindestens 4 Punkten bestehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um **12 Uhr s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.
1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.
2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.
8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Methoden und Grundlagen des Rechts

123654 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H04	04.11.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** !

Am 18.11.2026 fällt die Veranstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

Öffentliches Recht

123702 V - Staatsrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

123703 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	05.11.2026	Prof. Dr. Stefan Ulrich Pieper

Kommentar

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesungen Staatsrecht I und II im Hinblick auf die völker- und europarechtsrelevanten Teile des Grundgesetzes. Damit wird das Ziel verfolgt, die Einordnung der Bundesrepublik Deutschland in die internationale Ordnung und die sich daraus ergebenden Konsequenzen darzustellen. Zugleich wird ein Einblick in die Völkerrechtsordnung gegeben. Die Vorlesung ergänzt auch die Vorlesungen zum Europarecht, da sie aus verfassungsrechtlicher Sicht die Stellung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Integrationsprozess darstellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung umfasst acht Termine. Erster Veranstaltungstermin ist voraussichtlich der **05.11.2026** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

123704 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ab 3. FS.

123705 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Voraussetzung

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

123706 V - Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123707 FU - Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	16:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Die Fortgeschrittenenübung wird gemäß § 14 III StudO 2025 übergangsweise optional weiter angeboten und ersetzt im Bestehensfall die betreffenden Abschlussklausuren des Hauptstudiums. Im Rahmen der Veranstaltung werden eine Hausarbeit und drei dreistündige Klausuren angeboten. Für einen erfolgreichen Abschluss müssen die Hausarbeit und eine Klausur jeweils mit mindestens „ausreichend" (4 Punkte) bewertet werden. Der Terminplan wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren ggf. bereits **um 16 Uhr s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.
1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.
2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.
8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Strafrecht

123688 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Strafbarkeit ein, die im Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches geregelt sind. Erläutert werden deren Voraussetzungen am vorsätzlichen Begehungsdelikt, aber auch der Straftatversuch und die Fahrlässigkeitstat werden besprochen. Die Darstellung folgt dem dreistufigen Deliktsaufbau (Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Schuld). Einzelne Vorschriften des Besonderen Teils werden insoweit einbezogen, als sie den Einstieg für die strafrechtliche Deliktsprüfung bilden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

123689 V - Strafrecht Besonderer Teil II (Straftaten gegen die Allgemeinheit)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die Eigentumsdelikte Diebstahl, Unterschlagung, Raub, räuberischer Diebstahl und Sachbeschädigung sowie die Vermögensdelikte (im engeren Sinn) Betrug, Erpressung, Untreue und Hehlerei. Ausreichende Kenntnisse im Strafrecht Allgemeiner Teil werden vorausgesetzt. Häufige Bezugnahmen auf die allgemeinen Lehren des Strafrechts haben daher den Charakter eines Repetitoriums.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123690 V - Strafrecht - Delikte gegen die Person

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Mitsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

In der Vorlesung werden Übersichten und Literaturhinweise zu den jeweiligen Themenbereichen ausgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 2. FS

123691 FU - Strafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Mitsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 10 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um 10 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.
2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.
8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereichsstudium

Studienordnung ab WiSe 2023/24

1. Internationales Zivilverfahrensrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

2. Internationales Privatrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

3. Geistiges Eigentum –Digitalisierung – Wettbewerb

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

4. Medienrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

5. Gesellschafts- und Steuerrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

6. Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

7. Staat – Wirtschaft – Kommunales

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

8. Internationales Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

9. Geschichte des Rechts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

10. Kirchenrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schlüsselqualifikationen

123753 U - Körper-Stimmtraining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	18.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	19.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	20.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	27.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Astrid Barber-Weiner

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Wer seine Meinung im Gespräch, in einer Rede oder bei einer Präsentation wirkungsvoll artikulieren möchte, muss in der Lage sein, dass der „Laut" den Ausdruck des Gedankens widerspiegeln kann. Dafür ist ein Grundwissen über den persönlichen Stimmsitz, die Klangqualität der eigenen Stimme und das Zusammenspiel von Körper und Stimme unerlässlich.

Themenbereiche:

- Atemtraining als Grundlage des Sprechens
- Training des Stimmeinsatzes und der Stimmresonanz
- Training der Aussprache und Modulationsfähigkeit am Text
- Grundlagen des Impulstrainings für die Kraftstimme
- Stimmhygiene
- Erarbeitung eines Erwärmungsprogramms für die Stimme

Neben den grundlegenden stimmtechnischen Kenntnissen nehmen die praktischen Übungen einen großen Teil des Unterrichts ein.

Bitte bequeme Kleidung, eine Decke oder Isomatte und viel Spaß am Ausprobieren und Experimentieren mitbringen.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf **8 Personen** begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

123754 U - GG2Go - Studierende bringen rechtsstaatliche Bildung an Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 17:00	Einzel	3.01.2.32	13.10.2026	Dr. Victoria Lacis
1	U	N.N.	12:00 - 17:00	Block	3.01.2.32	22.10.2026	Dr. Victoria Lacis

Kommentar

Im Rahmen der neuen Schlüsselqualifikation „Grunggesetz2Go - Lernen durch Lehren" können Jura-Studierende sich aktiv für Demokratie und Rechtsstaat einsetzen.
Durch die Teilnahme an der Schlüsselqualifikation werden sie befähigt, Schüler*innen die Inhalte und die Bedeutung des Grundgesetzes und der Grundrechte näherzubringen und so auf Grundlage des aktuellen wissenschaftlichen Standes insbesondere der Staatsrechtslehre einen Beitrag zu rechtstaatlicher und politischer Bildung zu leisten. Dies geschieht im Rahmen eines Besuchs an einer weiterführenden Schule, bei dem Studierende eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich Grundgesetz durchführen.

Die Schlüsselqualifikation ist ausgestaltet als eine Ergänzung der Arbeit des Vereins „GrundGesetzVerstehen e.V.", der durch sein Netzwerk von 300 „Coaches" jede Woche deutschlandweit Schulbesuche mit eigens von qualifizierten Jurist*innen und Pädagog*innen konzipierten Unterrichtseinheiten durchführt.

Studierende haben die Möglichkeit, ihr rechtliches Wissen zu vertiefen und zu reflektieren, Praxiserfahrung sammeln und die wichtige Fähigkeit, komplexe juristische Fragen allgemeinverständlich zu erklären, zu schulen.

Die teilnehmenden Studierenden werden durch Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Rechtsgeschichte und durch ehrenamtliche Mitarbeitende des Vereins belgeitet.

Wir freuen uns über reges Interesse an der Veranstaltung!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Termine :

Erster Auftakttermin: 13.10.2026, 16-17 Uhr, Raum 3.01.2.32 - ausführliche Informationen zum Ablauf der Veranstaltung erfolgen dort.

jeweils mehrstündige Blockveranstaltung zur didaktischen Vorbereitung auf den Schulbesuch am 22.10. und 23.10.2026, 12-17 Uhr, Raum 3.01.2.32.

Bis Semesterende : Planung, Vorbereitung, Durchführung eines Schulbesuchs zusammen mit einem Coach aus dem Verein und mit Unterstützung der Mitarbeitenden des betreuenden Lehrstuhls.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123755 U - Grundlagen der Mediation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123756 U - Luftverkehrsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	09:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	09.01.2027	Dr. Chehab Salih

Kommentar

"Cleared for Take-Off Runway 07L!" Mit dieser Freigabe erlaubt die Flugsicherung dem Piloten, den Startvorgang eines Passagierflugzeugs einzuleiten. Bis es jedoch dazu kommen kann, sind eine Reihe von Rahmenbedingungen und ihre besonderen Fragestellungen im nationalen und internationalen Kontext zu klären. Studierende werden daher in dieser Schlüsselqualifikation die verschiedenen Facetten, Akteure und vor allem Disziplinen (rechtlich, ökonomisch, politisch, technisch, ökologisch) der Luftfahrt kennenlernen, um auf Basis dessen, innovative Strategien auf allen Wertschöpfungsstufen zu entwickeln.

Genau aus diesem Grund wird die Vermittlung theoretischen Wissens durch zahlreiche praktische Anwendungen und Fallbeispiele vertieft. Jeder Teilnehmer erlernt, ein Gespür für andere Sichtweisen zu entwickeln, diese gegenüber anderen Interessensgruppen zu kommunizieren, und für die gemeinsame Zielerreichung zu berücksichtigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Eine Anerkennung im Rahmen des LLB-Studiums für das außerjuristische Profilfach ist **nicht** möglich.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123758 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123759 U - Rhetorik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	08.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	15.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	22.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	29.01.2027	Anke Wagenschütz

Kommentar

Rhetorik für Juristen

Selbstsicheres und überzeugendes Verhalten in Rede, Gesprächs- und Präsentationssituationen setzt Grundkenntnisse über rhetorische Wirkungsfaktoren und Zusammenhänge kommunikativer Prozesse voraus.

Dieses Basiswissen für strukturierte Äußerungen wird in dieser Lehrveranstaltung vermittelt.

Themenbereiche:

- Grundkenntnisse der Rhetorik/mündlichen Kommunikation
- Assoziatives Denken und Sprechen
- Nonverbale Kommunikationsverfahren
- Rhetorische Arbeitstechniken
- Argumentation
- Rede und Gesprächssituationen
- Präsentation

Neben der Vermittlung der grundlegenden rhetorischen Kenntnisse nehmen die kameragestützten praktischen Übungen den breitesten Raum der Lehrveranstaltung ein.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnhmerzahl ist auf 8 Personen pro Gruppe begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

123760 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Sven Schilf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123761 U - Vertragsgestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	07.11.2026	Dr. Max Gutbrod

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123762 U - "Im Zweifel fürzeichenerror?" Auseinandersetzung mit ideologisierter Justiz im 20. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Michael Siems

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Gedenkstätte Lindenstraße ist einer der zentralen Lern- und Erinnerungsorte im Land Brandenburg. Sie steht für die Geschichte politischer Verfolgung und Gewalt in den unterschiedlichen Diktaturen des 20.Jahrhunderts in Deutschland – aber auch für den Sieg der Demokratie in der Friedlichen Revolution 1989/90.

Als Grundlage eines reflektierten Rechtsverständnisses und eines kritischen Berufsbildes für Jurist:innen ist –insbesondere in Deutschland – die Auseinandersetzung mit historischem Unrecht unerlässlich. Diese Auseinandersetzung darf sich nicht allein auf die offenkundigen und gravierenden Rechtsbrüche des NS-Regimes und auch der SED-Diktatur beschränken. Sie sollte darüber hinaus den Missbrauch des Rechtssystems als Verfolgungsinstrument thematisieren, der von Jurist:innen zugelassen oder unterstützt wurde, teils aufgrund einer rechtspositivistischen Haltung, teils aufgrund ideologischer Zustimmung.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel einer vertieften Auseinandersetzung mit Fragen von Recht und Gerechtigkeit.

Am historischen Tagungsort des Potsdamer Amtsgerichts wurden über die gesamte Dauer der NS-Diktatur Personen auf Basis nationalsozialistischer Gesetze und Verordnungen verurteilt. Auch jenseits des Strafrechts demonstriert die Tätigkeit des dort ansässigen Erbgesundheitsgerichts, das ab 1934 mindestens 3.300 Zwangssterilisationen anordnete, wie auf Basis eines noch unter demokratischen Bedingungen entwickelten Gesetzes und innerhalb eines rechtsförmigen Prozesses schwerwiegende Menschenrechtsverletzungen begangen werden konnten. Zwischen 1952 und 1989 wurde der Gebäudekomplex in der Lindenstraße vom Ministerium für Staatssicherheit als Untersuchungshaftanstalt genutzt. Obgleich sich in den Jahrzehnten der Nutzung durchdas MfS eine graduelle Verrechtlichung vollzog, die auch mit einer erheblichen Reduzierung der für die Inhaftierten zu befürchtenden Strafen einherging, blieb der Umgang der Geheimpolizei mit dem Rechtssystem in vielerlei Hinsicht missbräuchlich. Dies gilt insbesondere für die gewohnheitsmäßige Anordnung von Untersuchungshaft mit dem Ziel der Informations- und Geständniserpressung. Die Instrumentalisierung des Strafrechts zur Ausschaltung tatsächlicher oder vermeintlicher Regierungsgegnerging dabei auch und gerade von Jurist:innen aus.

In der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Verfolgungspraktiken des NS-Regimes und der SED-Diktatur am selben Ort eröffnen sich Räume für eine differenzierte Betrachtung von Unterschieden und Gemeinsamkeiten beider Systeme. Die historische Gefängnisarchitektur und die Möglichkeit eines Gesprächs mit früheren Inhaftierten sind darüber hinaus geeignet, die Teilnehmer:innen der Bildungsformate für die physischen, emotionalen und sozialen Konsequenzen von Haft zu sensibilisieren.

Die Veranstaltung gliedert sich in sechs inhaltliche Module sowie ein Abschlussmodul, in dem die Teilnehmenden ein selbst gewähltes Thema vertiefen und auf ihre aktuelle bzw. künftige Berufspraxis beziehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung wird voraussichtlich an drei Terminen, jeweils zwischen 10.00 Uhr und 16.30 Uhr, in den Räumen der Stiftung Gedenkstätte Lindenstraße, Lindenstraße 54, 14467 Potsdam, stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124089 U - Juristisches Arbeiten mit KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	08.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	15.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	22.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	29.01.2027	Mohamad Soliman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen und praktische Fähigkeiten für den Einsatz Künstlicher Intelligenz beim juristischen Arbeiten. Im Mittelpunkt stehen insbesondere die Möglichkeiten und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge bei der juristischen Recherche, der Strukturierung und Bearbeitung rechtlicher Fragestellungen sowie bei der Erstellung juristischer Texte. Dabei werden auch Anforderungen an einen verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit KI im juristischen Kontext behandelt.

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Die Veranstaltung findet an vier Terminen statt: am 08.01.2027, 15.01.2027, 22.01.2027 und 29.01.2027, jeweils freitags von 10:00 bis 15:00 Uhr im Raum 3.06.S19.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensvorbereitung

123679 RE - Repetitorium im Sachenrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	12.10.2026	Dr. Chiara Streitbörger
1	RE	Mo	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	19.10.2026	Dr. Chiara Streitbörger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123680 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der **ersten Hälfte** der Vorlesungszeit statt!

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123681 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	07.12.2026	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Examinatorium findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Erster Veranstaltungstermin ist der **07.12.2026** !

Die Veranstaltung beginnt bereits um 10 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123684 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Die **Examensvorbereitung** naht - schon jetzt Stressgefühle? Angst vor langen Lerntagen ohne Pausen? Keine Idee, wie Sie das alles angehen sollen?
Das erste juristische Staatsexamen ist vermutlich die härteste Prüfung im Leben von Jurist:innen. Erfolgsdruck, Stress von oder mit Familie(n) und Freund:innen - und so viel "Lernstoff".
In diesem Kurs lernen Sie keine juristischen Inhalte. Wir beschäftigen uns stattdessen damit, wie Sie die Examensvorbereitung bestmöglich planen, sich darauf strukturell gut vorbereiten und dabei hoffentlich gute Ergebnisse erzielen.
Wir werden zusammen Strategien gegen Stress entwickeln, lernen, Prioritäten zu setzen und Tools erkunden, die Ihnen helfen werden, die Examensvorbereitung zu planen.
Der Workshop findet in zeitweiser Kooperation mit Frau Anna-Lena Zickhardt, LL.M. (Edinburgh) und ihrem Projekt the SPACE statt, das effizientes Lernen mit innerer Balance und einem unterstützenden Miteinander verbindet. Wir geben Ihnen konkrete Methoden für einen strukturierten Lernalltag sowie einfache Techniken zur Selbstregulation an die Hand, um Sie auch in intensiven Studienphasen zu unterstützen.
Erforderlich ist die Teilnahme in Präsenz.
Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen!
Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der erste Veranstaltungstermin am 13.10.2026 findet in Raum **3.06.H04** statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6./8. FS

123685 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	RE	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Kurs erarbeiten wir uns aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung. Diese hat nicht nur erheblichen Einfluss auf Prüfungen mitsamt des schriftlichen und mündlichen Staatsexamens - sie ist auch noch wirklich spannend!

Das Konzept des Kurses ist (auch) darauf angelegt, Sie im Zeitmanagement für die Klausurpraxis zu schulen sowie Ihre mündliche Kompetenz zu schulen.

Eine Teilnahme ist ausschließlich in Präsenz möglich.

Die Veranstaltung findet dienstags von 10-12 Uhr und von 16-18 Uhr statt. Die beiden Veranstaltungen sind inhaltlich identisch, so dass Sie die Möglichkeit haben, den Ihnen besser passenden Termin auszuwählen.

Ich freue mich auf Sie!

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123686 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	N.N.
1	RE	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Den genauen Terminplan für die Besprechung der Examensübungsklausuren entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage der Juristischen Fakultät (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/examensvorbereitung).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 7. FS

123699 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	14.10.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 7. FS

123701 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.06.S18	15.02.2027	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Veranstaltung wird voraussichtlich als Blockveranstaltung angeboten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123730 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 14:00	Block	3.06.S16	06.01.2027	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

In der Veranstaltung soll das bisher erworbene Wissen reaktiviert, erforderlichenfalls vervollständigt und angewendet werden. Selbständiges Arbeiten, die Lektüre von Gerichtsentscheidungen und Literatur sowie das aktive Schreiben sind zentraler Bestandteil des Repetitoriums.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich im Januar 2027!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 9. FS

123731 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 14:00	Block	3.06.S16	06.01.2027	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Wiederholung und Vertiefung examensrelevanten Wissens auf dem Gebiet des Staatsorganisations- und Verfassungsprozessrechts zur Vorbereitung auf die Erste Juristische Prüfung. Die Wiederholung und Vertiefung erfolgt anhand von Übungsfällen und bezieht die Teilnehmer aktiv in den Ablauf der Veranstaltung ein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich im Januar 2027!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 8. FS

123732 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	17.11.2026	Prof. Dr. Norbert Janz, Dr. Wilfried Peters

Kommentar

Das *Examinatorium Öffentliches Recht* soll unmittelbar auf den mündlichen Teil der staatlichen Ersten Juristischen Prüfung vorbereiten. Das Prüfungsgespräch und der Aktenvortrag aus dem Öffentlichen Recht stellen die Examenskandidaten vor große Herausforderungen. Die Erfahrung zeigt, dass sich hier eine fehlende Übung sehr nachteilig auswirken kann. Dies ist auch deswegen besonders ärgerlich, weil der mündliche Teil insgesamt 37 % der Endnote bildet.

Die Dozenten simulieren mit den Studierenden das konkrete Prüfungsgespräch im öffentlichen Recht. Daneben werden öffentlich-rechtliche Aktenvorträge (einschließlich eines Vertiefungsgespräches) gehalten und besprochen.

Behandelt werden aktuelle examensrelevante Probleme aus dem Staats- und dem Verwaltungsrecht. Zudem werden methodische und – nicht zuletzt – taktische Hinweise für die mündliche Prüfung gegeben.

Die Dozenten sind langjährige nebenamtliche (Vorsitzende) Prüfer für die Erste Juristische Prüfung am Gemeinsamen Juristischen Prüfungsamt der Länder Berlin und Brandenburg.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle Studierenden, die kurz vor der mündlichen Prüfung stehen. Darüber hinaus sind auch diejenigen Interessierten angesprochen, deren Examen noch in fernerer Zukunft liegt.

Die Einzelheiten werden im ersten Termin besprochen. Für die E-Mail-Kommunikation mit den Studierenden ist eine eigene Adresse unter **examinatorium1@web.de** eingerichtet.

Alle Aktenvorträge werden bei Moodle eingestellt, bitte anmelden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **17.11.2026** !

Die Veranstaltung beginnt bereits 16 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 8. FS

Deutsch-Französischer-Studiengang

122277 U - Übersetzung französisch - deutsch für Studierende aus Nanterre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

In diesem Kurs wird das Übersetzen komplexer Texte geübt, wie etwa Fallbeschreibungen und deren Analyse. Durch gezielte Übungen der Grammatik lernen die Studierenden, mit den Unterschieden in der Satzstruktur zwischen französischen und deutschen Texten sicherer umzugehen, und erarbeiten sich auch wichtiges Vokabular der Rechtssprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Eine aktive Teilnahme am Kurs ist verpflichtend. Die Note ergibt sich aus einer Zwischenklausur vor Weihnachten und einer Abschlussklausur am Ende des Vorlesungszeitraums.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123917 V - Introduction au droit francais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	12.10.2026	Me Farid Seba

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

123918 V - Droit de biens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	09.11.2026	Philippe Guez
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	10.11.2026	Philippe Guez
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	11.11.2026	Philippe Guez
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	13.11.2026	Philippe Guez
1	V	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	14.11.2026	Philippe Guez
1	V	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S18	16.11.2026	Philippe Guez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123919 V - Droit administratif I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	23.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	24.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	26.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	28.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S14	30.10.2026	Dr. Christophe le Berre

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123920 B - Droit des obligations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2026	Me Farid Seba

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

2. und 4. FS

123921 V - Droit constitutionnel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	11.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	13.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	15.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	16.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	18.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	19.01.2027	Manuel Tirard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

1. und 3. FS

Prüfungsversion ab WiSe 2025/26

Grundstudium

JUR_BA_001 - Bürgerliches Recht I

123655 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 17:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger. Es werden die wichtigsten Themen des Allgemeinen Teils des BGB besprochen und anhand von Fällen vertieft. Dazu gehören insbesondere die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, das Zustandekommen eines Vertrags, der Begriff der Willenserklärung und deren Wirksamwerden, die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen, die Anfechtung und die Stellvertretung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Klausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 1. FS

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.
1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.

2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.
8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

JUR_BA_002 - Bürgerliches Recht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_010 - Öffentliches Recht I

123702 V - Staatsrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.
1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.
2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.
8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

JUR_BA_011 - Öffentliches Recht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_100 - Strafrecht I

123688 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Strafbarkeit ein, die im Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches geregelt sind. Erläutert werden deren Voraussetzungen am vorsätzlichen Begehungsdelikt, aber auch der Straftatversuch und die Fahrlässigkeitstat werden besprochen. Die Darstellung folgt dem dreistufigen Deliktsaufbau (Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Schuld). Einzelne Vorschriften des Besonderen Teils werden insoweit einbezogen, als sie den Einstieg für die strafrechtliche Deliktsprüfung bilden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

123952 AG - AG Bürgerliches Recht, Strafrecht, Öffentliches Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	AG	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.2.32	20.10.2026	N.N.
1	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.01.2.32	26.10.2026	N.N.
1	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.01.2.32	27.10.2026	N.N.
1	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	28.10.2026	N.N.
1	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.01.2.32	29.10.2026	N.N.
1	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.01.2.32	30.10.2026	N.N.
2	AG	Mo	08:00 - 20:00	wöch.	3.06.H07	26.10.2026	N.N.
2	AG	Di	17:00 - 19:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	N.N.
2	AG	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	28.10.2026	N.N.
2	AG	Do	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.H07	29.10.2026	N.N.
2	AG	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	30.10.2026	N.N.
3	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	28.10.2026	N.N.
4	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	26.10.2026	N.N.
4	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	28.10.2026	N.N.
5	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	26.10.2026	N.N.
5	AG	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	29.10.2026	N.N.
6	AG	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S22	26.10.2026	N.N.
6	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mo	08:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	02.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	04.11.2026	N.N.
7	AG	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	05.11.2026	N.N.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

8	AG	Mi	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	04.11.2026	N.N.
9	AG	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S18	02.11.2026	N.N.
9	AG	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	04.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

JUR_BA_101 - Strafrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_111 - Grundlagen des Rechts

123654 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H04	04.11.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** !

Am 18.11.2026 fällt die Veranstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

Hauptstudium

JUR_BA_003 - Bürgerliches Recht III

123656 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.H03	22.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der gesetzlichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung sind u. a. die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungs- und das Deliktsrecht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits **15 Uhr s.t.** !

Erster Veranstaltungstermin ist der **22.10.2026** !

Am 19.11.2026 fällt die Vernstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123657 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der vertraglichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung ist u. a. das Recht des Kauf-, Schenkungs-, Miet-, Werk- und Bürgschaftsvertrages. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden anhand der vorlesungsbegleitenden Arbeitspapiere rechtzeitig und gründlich auf die Vorlesungsstunden vorbereiten. Aktive Mitarbeit wird gefordert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

JUR_BA_004 - Bürgerliches Recht IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_005 - Bürgerliches Recht V

123658 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Dr. Rolf Zeißig, Dr. Markus Pander

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123659 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Dr. Lukas Böffel
1	V	Fr	15:00 - 19:00	wöch.	3.06.H04	13.11.2026	Dr. Lukas Böffel

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Voraussetzung

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

JUR_BA_006 - Bürgerliches Recht VI

123660 V - Kreditsicherheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Sie wird **nach Abschluss der Zwischenprüfung empfohlen** . Selbstverständlich steht aber eine frühere oder spätere Teilnahme frei.

Die Vorlesung fördert eine entspannte **Examensvorbereitung** . In der Vorlesung werden Teile des Schuldrechts und des Sachenrechts miteinander verknüpft. Konkret geht es um Kredite (z.B. Darlehen), die in der Praxis typischerweise mit einer Sicherheit (z.B. Pfand oder Grundschuld) verbunden werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung beginnt voraussichtlich bereits um **10 Uhr s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 5. FS

JUR_BA_007 - Bürgerliches Recht VII

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_012 - Öffentliches Recht III

123704 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ab 3. FS.

JUR_BA_013 - Öffentliches Recht IV

123703 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	05.11.2026	Prof. Dr. Stefan Ulrich Pieper

Kommentar

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesungen Staatsrecht I und II im Hinblick auf die völker- und europarechtsrelevanten Teile des Grundgesetzes. Damit wird das Ziel verfolgt, die Einordnung der Bundesrepublik Deutschland in die internationale Ordnung und die sich daraus ergebenden Konsequenzen darzustellen. Zugleich wird ein Einblick in die Völkerrechtsordnung gegeben. Die Vorlesung ergänzt auch die Vorlesungen zum Europarecht, da sie aus verfassungsrechtlicher Sicht die Stellung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Integrationsprozess darstellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung umfasst acht Termine. Erster Veranstaltungstermin ist voraussichtlich der **05.11.2026** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

JUR_BA_014 - Öffentliches Recht V

123705 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Voraussetzung

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

123706 V - Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

JUR_BA_015 - Öffentliches Recht VI

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_102 - Strafrecht III

123689 V - Strafrecht Besonderer Teil II (Straftaten gegen die Allgemeinheit)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die Eigentumsdelikte Diebstahl, Unterschlagung, Raub, räuberischer Diebstahl und Sachbeschädigung sowie die Vermögensdelikte (im engeren Sinn) Betrug, Erpressung, Untreue und Hehlerei. Ausreichende Kenntnisse im Strafrecht Allgemeiner Teil werden vorausgesetzt. Häufige Bezugnahmen auf die allgemeinen Lehren des Strafrechts haben daher den Charakter eines Repetitoriums.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

JUR_BA_103 - Strafrecht IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktbereichsstudium

Schwerpunktbereich 1: Prozessführung und Konfliktlösung

123662 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2026	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123663 V - Zivilprozessrecht - Vertiefung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Alexander Frhr. von Rummel, Dr. Guido Waßmuth

Kommentar

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die Wiederholung und Vertiefung des Pflichtfachstoffes anhand von Fällen. Zusätzlich wird auf die gerichtsverfassungsrechtlichen Grundlagen, die Rechtsmittel, die Wiederaufnahme und die Rechtsbehelfe in der Zwangsvollstreckung eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung findet voraussichtlich nicht jede Woche statt. Der genaue Terminplan wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123664 S - Prozessführung und Konfliktlösung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Meik Thöne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung ist als Seminar für die Schwerpunktbereichsprüfung vorgesehen.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123760 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Sven Schilf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 2: Internationales Privatrecht

123662 V - Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2026	Hon. Prof. Dr. Rolf Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123665 V - Grundzüge des Internationalen Privatrechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123666 U - Internationales Privatrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.S17	14.10.2026	Jan-Frederik Frese-Lindemann
1	U	Mi	12:00 - 15:00	Einzel	3.06.S22	21.10.2026	Jan-Frederik Frese-Lindemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123667 S - Erbrecht in Deutschland und in der Schweiz - Ausstrahlungswirkungen des deutschsprachigen Rechtsraums auf die Erbrechtsreform des griechischen ZGB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als **Probeseminar** vorgesehen, so dass bei erfolgreicher Teilnahme ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden kann.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie zu den Terminen der Vorbesprechung und des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Lehrstuhlseite von Prof. Sonnentag.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 3: Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb

123668 V - Recht des geistigen Eigentums, insbesondere Urheberrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2026	Hon. Prof. Dr. Christian Czychowski

Kommentar

Die Immaterialgüterrechte und insbesondere das Urheberrecht gewinnen in der Informationsgesellschaft immer mehr an wirtschaftlicher Bedeutung und stehen im Brennpunkt politischer Diskussionen. Neben einer Einführung in die Materie werden in der Vorlesung die Voraussetzungen des Urheberrechtschutzes (Werkbegriff, Urheberschaft), der Schutzumfang (Urheberpersönlichkeitsrechte, Verwertungsrechte), die Grenzen des Schutzes (Schutzdauer, Schrankenregelungen), die verwandten Schutzrechte und die Grundzüge des Urhebervertragsrechts besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123669 V - Lauterkeitsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	13.10.2026	Dr. Julian Klagge

Kommentar

Die Vorlesung Wettbewerbsrecht gibt einen Überblick über die durch die UWG-Reform 2008 geschaffene neue Rechtslage. Es werden die Grundlagen, die Unlauterkeit von geschäftliche Handlungen, die Rechtsfolgen, das Verfahren zur Durchsetzung des Wettbewerbsrechts sowie die Straftatbestände des UWG besprochen. Zur Veranschaulichung des Vorlesungsinhalts werden Beispielsfälle gebildet und gelöst.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123670 V - Recht der neuen Technologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123671 U - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Dr. Lina Marie Schauer
1	U	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	22.10.2026	Dr. Lina Marie Schauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123672 S - Geistiges Eigentum - Digitalisierung - Wettbewerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie den Zeiten und Räumen des Seminars entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Homepage der Juristischen Fakultät.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 4: Medienrecht

123708 V - Öffentliches Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Wer sich als Jurist mit dem Mediensektor, also der Presse, dem Hörfunk, dem Fernsehen, dem Film, der Telekommunikation oder den Neuen Medien beschäftigt, wird recht schnell zu der Frage gelangen, ob es ein eigenständiges Medienrecht, zumindest aber einschlägige medienrechtliche Regelungswerke gibt. Die kontinuierlich gestiegene Bedeutung der Medien für die Gesellschaft als solche, aber auch für jeden Einzelnen als Quelle individueller Information und Teilhabe am öffentlichen Leben hat legislative Reaktionen hervorgerufen, die sich nicht mehr nur auf den nationalen Bereich beschränken, sondern zunehmend auch eine europäische und sogar internationale Konturierung erfahren. Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Fragen des Öffentlichen Medienrechts und richtet sich nicht nur an Studierende der Rechtswissenschaften, sondern an alle medienrechtlich Interessierten.

Voraussetzung

Literatur

Schladebach , Medienrecht – Eine systematische Einführung, Jura 2013, 1092 ff.

Fechner , Medienrecht

Leistungsnachweis

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123709 V - Presse- und Persönlichkeitsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Georg Schertz

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den gesamten Bereich des Presse- und Persönlichkeitsrechts. Behandelt werden sowohl das Recht am eigenen Bild als auch der gesamte Bereich der sog. Wortberichterstattung. Insbesondere die Abwägung zwischen dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht und den Presse- und Medienfreiheiten wird Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Ihr Dozent wird aber auch Einblicke in die anwaltliche Umsetzung von Ansprüchen bei rechtswidriger Berichterstattung geben.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis:
Götting/Schertz/Seitz, Handbuch des Persönlichkeitsrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
Christian Schertz, Das Individuum in der modernen Mediengesellschaft, NJW 2013, 721 ff.
Korte, Praxis des Medienrechts, 2. Aufl., C.H. Beck 2019
Wenzel, Das Recht der Wort- und Bildberichterstattung, 6. Aufl., 2018

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123710 U - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	3.06.S16	12.10.2026	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um **14 Uhr c.t.** , bei Klausuren voraussichtlich bereits **um 14 Uhr s.t.** ! Genaueres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123711 S - Medienrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Marcus Schladebach

Kommentar

Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls von Prof. Dr. Schladebach.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123713 S - Digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz (KI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Christoph Wagner

Kommentar

Digitale Plattformen sind omnipräsent, und bei vielen ist Künstliche Intelligenz (KI) schon verstärkt im Einsatz. Die KI-Verordnung der EU stellt neue Anforderungenan die Produktsicherheit von KI-Systemen. Insbesondere zum Urheberrecht und Datenschutz, aber auch zur Frage, wann menschliche Aufsicht bei Hoch-Risiko-Systemen noch sinnvoll ist, stellen sich viele kontroverse und ethisch interessante Grundfragen, die nach wissenschaftlicher Vertiefung rufen. KI eröffnet vielfältige Chancen, aber auch unüberschaubare Risiken, z.B. im Straßenverkehr, aber insbesondere auch für den in einer Demokratie wichtigen Prozess der öffentlichen Meinungsbildung. Wie werden Deep Fakes erkennbar gemacht und Bots vom Meinungsbildungsprozess ausgeschlossen? Wer bestimmt über digitale Plattformen und Künstliche Intelligenz, die Plattformbetreiber oder die Regulierung? Wie werden sie von wem reguliert und kontrolliert? Ausgehend von den geltenden Bestimmungen soll in diesem Seminar untersucht werden, welche Arten von digitalen Plattformen und Künstlicher Intelligenz aktuell in welcher Form reguliert sind, und wie die Regulierung künftig gestaltet werden sollte, um den neuen Herausforderungen der digitalen Lebenswirklichkeit gerecht zu werden und einen hinreichenden Schutz gegen Hasskriminalität, für Urheberrechte, den Wettbewerb und den demokratischen Meinungsbildungsprozess sowie ein ausgewogenes und hinreichendes Haftungsregime zu gewährleisten.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem zugehörigen Moodle-Kurs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anrechnung der verfassten Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 5: Gesellschafts- und Steuerrecht

123673 V - Bilanz- und Bilanzsteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In der Vorlesung sollen zunächst die Grundbegriffe und das Grundgerüst des unternehmerischen Jahresabschlusses aufgezeigt werden, gefolgt von einer kurzen Einführung in die Buchführung. Im Hauptteil der Vorlesung werden anschließend die wesentlichen Inhalte der deutschen HGB-Bilanzregeln und der internationalen Rechnungslegungsstandards dargestellt und miteinander verglichen.

Voraussetzung

Literatur

Thiel, Jochen/Lüdtke-Handjery, Alexander: Bilanzrecht. Handelsbilanz, Steuerbilanz; Stephan Kudert/Peter Sorg, Rechnungswesen leicht gemacht, Buchführung und Bilanz nicht nur für Juristen, Betriebs- und Volkswirte an Hochschulen, Fachhochschulen und Berufsakademien; Stephan Kudert/Peter Sorg, IFRS leicht gemacht, Eine Einführung in die International Financial Reporting Standards; Heno, Rudolf, Jahresabschluss nach Handelsrecht, Steuerrecht und internationalen Standards (IFRS); Graf Kanitz, Bilanzkunde für Juristen.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123674 U - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

In dieser Lehrveranstaltung werden zum einen das Personen- und Kapitalgesellschaftsrecht und zum anderen das Steuerrecht fallbezogen vertieft. Es werden voraussichtlich zwei Klausuren zum Gesellschaftsrecht und zwei Klausuren zum Steuerrecht angeboten. Ein genaues Programm mit Terminplan wird in der ersten Zusammenkunft festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

1) Zum Gesellschaftsrecht: Barbara Grunewald, Gesellschaftsrecht; Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht; Christine Windbichler, Gesellschaftsrecht, Ein Studienbuch; Tobias Lettl, Fälle zum Gesellschaftsrecht; Stefan Chr. Saar / Ulf Müller, 35 Klausuren aus dem Handels- und Gesellschaftsrecht mit Lösungsskizzen; Christian Armbrüster, Fallsammlung zum Gesellschaftsrecht, 11 Klausuren und 340 Prüfungsfragen.

2) Zum Steuerrecht: Dieter Birk / Rainer Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, Ein Fall- und Repetitionsbuch; Wolfgang Jakob / Hagen Kobor / Oliver Zugmaier, Die Examensklausur im Steuerrecht; darüber hinaus finden sich Fälle mit Lösungen in der Zeitschrift "Steuer und Studium".

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übung beginnt regulär um 16 Uhr c.t., bei Klausuren voraussichtlich bereits 16 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123675 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Carsten Meinert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123714 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2026	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Voraussetzung

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

123715 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	11.12.2026	Dr. Andreas Richter

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123716 S - Gesellschafts- und Steuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bei erfolgreicher Teilnahme kann ein Leistungsnachweis als Voraussetzung für die Zulassung zur Schwerpunktbereichsprüfung nach § 5 Abs. 1 der Schwerpunktbereichsprüfungsordnung erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Seite des Lehrstuhls.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

Schwerpunktbereich 6: Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

123692 V - Medienstrafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	12.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Diese Querschnitt-Vorlesung gehört zum medien- und wirtschaftsrechtlichen Schwerpunktbereich. Wie die Prüfungskampagne 2012/I bestätigt hat, kann das Medienstrafrecht durchaus Gegenstand der SPB-Prüfungsklausur sein. Vor Unterschätzung des Rechtsgebietes wird daher gewarnt. Inhalt der Vorlesung sind vor allem strafrechtliche und strafverfahrensrechtliche Themen, die mit der Medienwelt zusammenhängen: Strafrechtlich erhebliche Rechtsverletzungen durch Medienpersonal bzw. unter Verwendung von Medien, Straftaten gegen Medienpersonal und gegen Rechtsgüter aus dem Medienbereich, Berührungspunkte zwischen Strafverfahren und Medien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123694 V - Strafverfahrensrecht (Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2026	Dr. Susanne Claus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123695 U - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	14.10.2026	Prof. Dr. Julia Geneuss, Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar

Die Übungen dienen zum einen dem Erwerb des strafrechtlichen Schwerpunktbereichsscheines (Zulassungsvoraussetzung zur Schwerpunktbereichsprüfung) und zum anderen der Vorbereitung auf die Prüfungsklausuren im SPB 6 "Medien-, Wirtschafts- und Europäisches Strafrecht". Es werden vier Klausuren angeboten. Zur Erlangung des Übungsscheins müssen zwei mit mindestens „ausreichend" bewertete Klausuren angefertigt werden. Zwei Aufgaben betreffen wirtschaftsstrafrechtliche Themen, jeweils eine hat das Steuer- und das Umweltstrafrecht zum Gegenstand. Ein Zeitplan der Übungen wird durch Aushang bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär um 12 Uhr c.t., bei Klausuren ggf. bereits **um 12 Uhr s.t.** ! Genaueres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123697 S - Medien-, Wirtschafts- und europäisches Strafrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Lehrstuhl- bzw. Fakultätshomepage.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 7: Staat - Wirtschaft - Kommunales

123717 V - Öffentliches Wirtschaftsrecht für Juristen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Wirtschaftsrecht regelt die staatliche Einwirkung auf das wirtschafliche Geschehen durch Ordnungs- und Regulierungsrecht sowie durch staatliche wirtschaftliche Betätigung. Die Vorlesung beleuchtet im Anschluss an die unions- und verfassungsrechtliche Grundlegung die Organisation der Wirtschaftsverwaltung, die staatliche Einflussnahme auf die Wirtschaft, die wirtschaftliche Betätigung des Staates selbst, das Privatisierungs- und Regulierungsrecht sowie als Referenzmaterie des besonderen Wirtschaftsrechts das Gewerberecht (u. a. Gewerbebegriff, Anzeigepflicht, genehmigungsbedürftiges Gewerbe, Gewerbeuntersagung, Reisgewerbe, Messen, Ausstellungen und Märkte).

Voraussetzung

Literatur

S. Literaturliste im Moodle-Kurs.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123718 V - Recht des öffentliches Dienstes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie vermittelt in ihrem einführenden ersten Teil zunächst grundlegende übergreifende Informationen zum öffentlichen Dienst und seinem Rechtsrahmen. Der zweite Teil ist als Schwerpunkt der Lehrveranstaltung dem Beamtenrecht gewidmet. Er befasst sich mit Begriff und Arten des Beamtenverhältnisses, seiner Begründung, den Rechten und Pflichten der Beamten sowie der Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses. Der dritte Teil behandelt die Grundzüge des Angestelltenrechts im öffentlichen Dienst, so die Begründung, Veränderung und Beendigung des Angestelltenverhältnisses sowie Rechte und Pflichten der Angestellten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123719 V - Umweltrecht für Juristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Die Vorlesung Umweltrecht für richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft im Schwerpunktbereich 7 (Staat - Wirtschaft - Kommunales) ab dem 5. Fachsemester. Sie gliedert sich in zwei Teile (Teil 1: Allgemeines Umweltrecht, Teil 2: Besonderes Umweltrecht).
Teil 1 behandelt im Anschluss an eine Einführung und Systematisierung des Umweltrechts die Prinzipien des Umweltrechts, das Umweltverfassungsrecht, das Europäische Umweltrecht und Umweltvölkerrecht, die Instrumente des Umweltrechts (Umweltplanung, Ordnungsrecht, Indirekte Verhaltenssteuerung) sowie den Rechtsschutz im Umweltrecht.
Teil 2 ist sodann den Kernmaterien des Umweltrechts im Einzelnen gewidmet, insbesondere dem Immissionsschutz-, Gewässerschutz-, Naturschutz-, Bodenschutz- und Kreislaufwirtschaftrecht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123720 S - Verwaltungsprozess - rechtliche Grundlagen anhand ausgewählter Praxisfälle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S19	12.10.2026	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus
1	S	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	05.02.2027	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

In dem Blockseminar werden rechtliche Grundfragen des Verwaltungsprozesses anhand ausgewählter Praxisfälle gemeinsam erarbeitet. Das Seminar wendet sich an Studierende der Rechtswissenschaften aus allen Semestern. Jeder Studierende bekommt im Vorgespräch einen Praxisfall nach seiner Wahl (s. Themenliste) zugewiesen, den er in dem Blockseminar vorstellt und an dem er ein bestimmtes prozessuales Grundproblem exemplarisch aufzeigt. Auf diese Weise soll das Verwaltungsprozessrecht nicht abstrakt, sondern in seiner konkreten Bedeutung für „lebende" Fälle veranschaulicht werden. Es wird erwartet, dass zwei Wochen vor dem Blockseminar, das am 05.02.2027 stattfindet, ein kurze schriftliche Seminararbeit (max. 20 Seiten) abgegeben wird.

_____

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden.

Bemerkung

Termin zur Vorbesprechung ist der **12.10.2026 ab 16.15 Uhr in Raum 3.06.S19** .

Das Seminar wird **am 05.02.2027 von ca. 9-15 Uhr in Raum 3.06.S19** stattfinden.

Bitte informieren Sie sich zu gegegebener Zeit auch auf der Homepage der Juristischen Fakultät.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123721 S - Staat - Wirtschaft - Kommunales

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Nähere Informationen zum Termin der Vorbesprechung und den Seminarterminen entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Fakultätshomepage bzw. der Webseite des Lehrstuhls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Zudem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Schwerpunktbereich 8: Internationales Recht

123723 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Voraussetzung

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123724 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	Timon Weiler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 5. FS

123725 U - Internationales Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2026	Lea Rösner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt regulär **um 13 Uhr c.t.** , bei Klausuren voraussichtlich bereits **um 12 Uhr s.t.** ! Genaueres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

Schwerpunktbereich 9: Geschichte des Rechts

123676 VU - Privatrechtsgeschichte (Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	09:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Die Veranstaltung gehört zu den Schwerpunktbereichen "Geschichte des Rechts" (SPB 9 neu) bzw. "Grundlagen des Rechts" (SPB 8 alt). **Es sind aber alle interessierten Studierenden** (jeden Alters, gern auch aus der Praxis) **herzlich eingeladen!**

Im ersten Termin wird insbesondere besprochen, wie die Veranstaltung abläuft. **Eine Teilnahme an diesem Termin wird daher *dringend* empfohlen.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Regulärer Veranstaltungsbeginn ist 10 Uhr c.t.! Bitte beachten Sie, dass die Klausuren voraussichtlich bereits **um 9 Uhr s.t.** beginnen!

Erster Veranstaltungstermin ist der **22.10.2026** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123677 S - Geschichte des Rechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Näheres zu den Seminarthemen sowie Räume und Zeiten für die Vorbesprechung und die Seminartermine entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Webseite des Lehrstuhls bzw. der Fakultätshomepage.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7. FS

123678 S - Geschichte des Rechts Nr. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7. FS

123726 V - Verfassungsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungsidee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergangs des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123728 S - Revolution und Verfassung. Politische Umbrüche von 1688 bis 1979

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	08.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Revolution und Verfassung.

Politische Umbrüche von 1688 bis 1979

Wann wird aus politischem Widerstand eine Revolution? Und bedeutet eine Revolution tatsächlich einen verfassungsrechtlichen Neubeginn?

Anhand der Glorious Revolution, der Amerikanischen, Französischen, Haitianischen, Deutschen, Russischen und Iranischen Revolution untersucht das Seminar unterschiedliche Formen politischer Neuordnung. Gefragt wird unter anderem nach Volkssouveränität und verfassunggebender Gewalt, nach Grund- und Menschenrechten, politischen Ausschlüssen sowie nach dem Fortleben älterer Institutionen. Die gemeinsame Arbeit an ausgewählten Quellen und Forschungstexten (Readerlektüre in der Regel 20–30 Seiten pro Sitzung) mündet in eine Forschungswerkstatt, inder die Studierenden ihre eigenen Seminararbeitsprojekte vorstellen und gezielt weiterentwickeln.Zu Beginn des Semesters findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. In dieser werden der Reader zugänglich gemacht, die Präsentationstermine vergeben und die Anforderungen an die Themensitzungen sowie an die Forschungswerkstatt erläutert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es kann ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Anmeldung: weiss@uni-potsdam.de (Es werden nur Nachrichten beantwortet, die von einer Universitätsmailadresse stammen.)

Termine

Vorbesprechung:
8. Oktober 2026, 14:15-15:00 (Raum wird noch bekanntgegeben)

reguläre Sitzungen:
donnerstags, 14:15-15:45 (Raum wird noch bekanntgegeben)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7. FS

Schwerpunktbereich 10: Kirchenrecht

123726 V - Verfassungsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Gegenstand der Veranstaltung ist die geschichtliche Entwicklung von Verfassungsidee und Verfassungsrecht mit einem ersten Schwerpunkt auf der neuzeitlichen Entwicklung (unter Einschluss der Verfassungsrevolutionen in Nordamerika und Frankreich) sowie dem hauptsächlichen Schwerpunkt auf der deutschen Verfassungsgeschichte der Neuzeit mit den Etappen: aufgeklärter Absolutismus, Untergangs des Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation, Deutscher Bund, Konstitutionalismus und Verfassungskonflikte, Paulskirchenrevolution, Kaiserreich, Weimarer Republik, NS-Staat, Bundesrepublik. Weitere Informationen erfolgen zu Vorlesungsbeginn.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Schwerpunktbereich 11: Französisches Recht

123917 V - Introduction au droit francais

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	12.10.2026	Me Farid Seba

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

123918 V - Droit de biens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	09.11.2026	Philippe Guez
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	10.11.2026	Philippe Guez
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	11.11.2026	Philippe Guez
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	13.11.2026	Philippe Guez
1	V	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	14.11.2026	Philippe Guez
1	V	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S18	16.11.2026	Philippe Guez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123919 V - Droit administratif I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S14	23.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	24.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	26.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S26	27.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	28.10.2026	Dr. Christophe le Berre
1	V	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	3.06.S14	30.10.2026	Dr. Christophe le Berre

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123920 B - Droit des obligations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	16.10.2026	Me Farid Seba

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

2. und 4. FS

123921 V - Droit constitutionnel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	11.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Mi	13:00 - 17:00	Einzel	3.06.S18	13.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	15.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	16.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	18.01.2027	Manuel Tirard
1	V	Di	16:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	19.01.2027	Manuel Tirard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltungen werden in französischer Sprache gehalten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

1. und 3. FS

Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen

JUR_BA_400 - Schlüsselqualifikation

123753 U - Körper-Stimmtraining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	18.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	19.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	20.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	27.11.2026	Astrid Barber-Weiner
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Astrid Barber-Weiner

Kommentar

Wer seine Meinung im Gespräch, in einer Rede oder bei einer Präsentation wirkungsvoll artikulieren möchte, muss in der Lage sein, dass der „Laut" den Ausdruck des Gedankens widerspiegeln kann. Dafür ist ein Grundwissen über den persönlichen Stimmsitz, die Klangqualität der eigenen Stimme und das Zusammenspiel von Körper und Stimme unerlässlich.

Themenbereiche:

- Atemtraining als Grundlage des Sprechens
- Training des Stimmeinsatzes und der Stimmresonanz
- Training der Aussprache und Modulationsfähigkeit am Text
- Grundlagen des Impulstrainings für die Kraftstimme
- Stimmhygiene
- Erarbeitung eines Erwärmungsprogramms für die Stimme

Neben den grundlegenden stimmtechnischen Kenntnissen nehmen die praktischen Übungen einen großen Teil des Unterrichts ein.

Bitte bequeme Kleidung, eine Decke oder Isomatte und viel Spaß am Ausprobieren und Experimentieren mitbringen.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf **8 Personen** begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

123754 U - GG2Go - Studierende bringen rechtsstaatliche Bildung an Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 17:00	Einzel	3.01.2.32	13.10.2026	Dr. Victoria Lacis
1	U	N.N.	12:00 - 17:00	Block	3.01.2.32	22.10.2026	Dr. Victoria Lacis

Kommentar

Im Rahmen der neuen Schlüsselqualifikation „Grunggesetz2Go - Lernen durch Lehren" können Jura-Studierende sich aktiv für Demokratie und Rechtsstaat einsetzen.
Durch die Teilnahme an der Schlüsselqualifikation werden sie befähigt, Schüler*innen die Inhalte und die Bedeutung des Grundgesetzes und der Grundrechte näherzubringen und so auf Grundlage des aktuellen wissenschaftlichen Standes insbesondere der Staatsrechtslehre einen Beitrag zu rechtstaatlicher und politischer Bildung zu leisten. Dies geschieht im Rahmen eines Besuchs an einer weiterführenden Schule, bei dem Studierende eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich Grundgesetz durchführen.

Die Schlüsselqualifikation ist ausgestaltet als eine Ergänzung der Arbeit des Vereins „GrundGesetzVerstehen e.V.", der durch sein Netzwerk von 300 „Coaches" jede Woche deutschlandweit Schulbesuche mit eigens von qualifizierten Jurist*innen und Pädagog*innen konzipierten Unterrichtseinheiten durchführt.

Studierende haben die Möglichkeit, ihr rechtliches Wissen zu vertiefen und zu reflektieren, Praxiserfahrung sammeln und die wichtige Fähigkeit, komplexe juristische Fragen allgemeinverständlich zu erklären, zu schulen.

Die teilnehmenden Studierenden werden durch Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht und Rechtsgeschichte und durch ehrenamtliche Mitarbeitende des Vereins belgeitet.

Wir freuen uns über reges Interesse an der Veranstaltung!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Termine :

Erster Auftakttermin: 13.10.2026, 16-17 Uhr, Raum 3.01.2.32 - ausführliche Informationen zum Ablauf der Veranstaltung erfolgen dort.

jeweils mehrstündige Blockveranstaltung zur didaktischen Vorbereitung auf den Schulbesuch am 22.10. und 23.10.2026, 12-17 Uhr, Raum 3.01.2.32.

Bis Semesterende : Planung, Vorbereitung, Durchführung eines Schulbesuchs zusammen mit einem Coach aus dem Verein und mit Unterstützung der Mitarbeitenden des betreuenden Lehrstuhls.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123755 U - Grundlagen der Mediation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123756 U - Luftverkehrsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	09:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	09.01.2027	Dr. Chehab Salih

Kommentar

”Cleared for Take-Off Runway 07L!” Mit dieser Freigabe erlaubt die Flugsicherung dem Piloten, den Startvorgang eines Passagierflugzeugs einzuleiten. Bis es jedoch dazu kommen kann, sind eine Reihe von Rahmenbedingungen und ihre besonderen Fragestellungen im nationalen und internationalen Kontext zu klären. Studierende werden daher in dieser Schlüsselqualifikation die verschiedenen Facetten, Akteure und vor allem Disziplinen (rechtlich, ökonomisch, politisch, technisch, ökologisch) der Luftfahrt kennenlernen, um auf Basis dessen, innovative Strategien auf allen Wertschöpfungsstufen zu entwickeln.

Genau aus diesem Grund wird die Vermittlung theoretischen Wissens durch zahlreiche praktische Anwendungen und Fallbeispiele vertieft. Jeder Teilnehmer erlernt, ein Gespür für andere Sichtweisen zu entwickeln, diese gegenüber anderen Interessensgruppen zu kommunizieren, und für die gemeinsame Zielerreichung zu berücksichtigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Eine Anerkennung im Rahmen des LLB-Studiums für das außerjuristische Profilfach ist **nicht** möglich.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123757 U - Law Clinic ("Legal-UP")

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	04.11.2026	Mohamad Soliman, Justin Perko
1	U	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.11.2026	Justin Perko, Mohamad Soliman

Kommentar

Legal-UP ist die studentische Rechtsberatung der Universität Potsdam. Wir unterstützen Mandanten bei rechtlichen Fragestellungen aller Art und ermöglichen Studierenden dadurch - neben der Vermittlung berufs- und verfahrensrechtlicher Inhalte - einen Einblick in die praktische Welt der Rechtsberatung.

Termine :

03.11.2026 von 10:00 bis 12:00 Uhr in der Kanzlei Greenberg Traurig Germany (Budapester Straße 35, 10787 Berlin)

04.11.2026 von 16:00 bis 18:00 Uhr in Raum 3.06.S18 Campus Griebnitzsee

05.11.2026 von 16:00 bis 18:00 Uhr in Raum 3.06.S15 Campus Griebnitzsee

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Die verbindliche Zulassung erfolgt durch das Legal-UP-Team, da je nach Mandantenaufkommen nur eine bestimmte Zahl an Rechtsersuchen bearbeitet werden können.

Lerninhalte

1. Termin - Einblick in die Rechtsberatungspraxis unserer kooperierenden Rechtsanwältin Silke Köhler der Kanzlei Greenberg Traurig

2. Termin - Einführung in die allgemeine Mandatsbearbeitung, das anwaltliche Berufsrecht und das Rechtsdienstleistungsrecht

3. Termin - Einführung in das relevante Verfahrensrecht

4./5. Termin - Beratungsgespräche mit den Mandant*innen und Rechtsanwälte*innen

Kurzkommentar

Zielgruppe

123758 U - Mediation - Ein Erkenntnisverfahren zur außergerichtlichen Konfliktlösung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Thomas Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123759 U - Rhetorik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	08.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	15.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	22.01.2027	Anke Wagenschütz
1	U	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S22	29.01.2027	Anke Wagenschütz

Kommentar

Rhetorik für Juristen

Selbstsicheres und überzeugendes Verhalten in Rede, Gesprächs- und Präsentationssituationen setzt Grundkenntnisse über rhetorische Wirkungsfaktoren und Zusammenhänge kommunikativer Prozesse voraus.

Dieses Basiswissen für strukturierte Äußerungen wird in dieser Lehrveranstaltung vermittelt.

Themenbereiche:

- Grundkenntnisse der Rhetorik/mündlichen Kommunikation
- Assoziatives Denken und Sprechen
- Nonverbale Kommunikationsverfahren
- Rhetorische Arbeitstechniken
- Argumentation
- Rede und Gesprächssituationen
- Präsentation

Neben der Vermittlung der grundlegenden rhetorischen Kenntnisse nehmen die kameragestützten praktischen Übungen den breitesten Raum der Lehrveranstaltung ein.

Astrid Barber-Weiner

Dipl. Sprechwissenschaftler und Logopäde

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Lehrveranstaltung wird zur Erlangung einer Schlüsselqualifikation im Sinne des § 5a Abs. 3 DRiG angeboten.

Bemerkung

Die Teilnhmerzahl ist auf 8 Personen pro Gruppe begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Teilnahme ist ab dem **4. Semester** möglich.

123760 S - Interactive Seminar on the Negotiation, Drafting and Enforcement of International Commercial Contracts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Sven Schilf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In dieser Veranstaltung kann wahlweise ein Leistungsnachweis gemäß § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) **oder** ein Leistungsnachweis gem. § 5 Abs. 1 SBPO (Zulassung zum Schwerpunktbereich) erworben werden. Außerdem ist eine Anerkennung der Seminararbeit als Bachelorarbeit möglich.

Bemerkung

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123761 U - Vertragsgestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S17	07.11.2026	Dr. Max Gutbrod

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123762 U - "Im Zweifel fürzeichenerror?" Auseinandersetzung mit ideologisierter Justiz im 20. Jahrhundert.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Michael Siems

Kommentar

Die Gedenkstätte Lindenstraße ist einer der zentralen Lern- und Erinnerungsorte im Land Brandenburg. Sie steht für die Geschichte politischer Verfolgung und Gewalt in den unterschiedlichen Diktaturen des 20.Jahrhunderts in Deutschland – aber auch für den Sieg der Demokratie in der Friedlichen Revolution 1989/90.

Als Grundlage eines reflektierten Rechtsverständnisses und eines kritischen Berufsbildes für Jurist:innen ist –insbesondere in Deutschland – die Auseinandersetzung mit historischem Unrecht unerlässlich. Diese Auseinandersetzung darf sich nicht allein auf die offenkundigen und gravierenden Rechtsbrüche des NS-Regimes und auch der SED-Diktatur beschränken. Sie sollte darüber hinaus den Missbrauch des Rechtssystems als Verfolgungsinstrument thematisieren, der von Jurist:innen zugelassen oder unterstützt wurde, teils aufgrund einer rechtspositivistischen Haltung, teils aufgrund ideologischer Zustimmung.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel einer vertieften Auseinandersetzung mit Fragen von Recht und Gerechtigkeit.

Am historischen Tagungsort des Potsdamer Amtsgerichts wurden über die gesamte Dauer der NS-Diktatur Personen auf Basis nationalsozialistischer Gesetze und Verordnungen verurteilt. Auch jenseits des Strafrechts demonstriert die Tätigkeit des dort ansässigen Erbgesundheitsgerichts, das ab 1934 mindestens 3.300 Zwangssterilisationen anordnete, wie auf Basis eines noch unter demokratischen Bedingungen entwickelten Gesetzes und innerhalb eines rechtsförmigen Prozesses schwerwiegende Menschenrechtsverletzungen begangen werden konnten. Zwischen 1952 und 1989 wurde der Gebäudekomplex in der Lindenstraße vom Ministerium für Staatssicherheit als Untersuchungshaftanstalt genutzt. Obgleich sich in den Jahrzehnten der Nutzung durchdas MfS eine graduelle Verrechtlichung vollzog, die auch mit einer erheblichen Reduzierung der für die Inhaftierten zu befürchtenden Strafen einherging, blieb der Umgang der Geheimpolizei mit dem Rechtssystem in vielerlei Hinsicht missbräuchlich. Dies gilt insbesondere für die gewohnheitsmäßige Anordnung von Untersuchungshaft mit dem Ziel der Informations- und Geständniserpressung. Die Instrumentalisierung des Strafrechts zur Ausschaltung tatsächlicher oder vermeintlicher Regierungsgegnerging dabei auch und gerade von Jurist:innen aus.

In der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Verfolgungspraktiken des NS-Regimes und der SED-Diktatur am selben Ort eröffnen sich Räume für eine differenzierte Betrachtung von Unterschieden und Gemeinsamkeiten beider Systeme. Die historische Gefängnisarchitektur und die Möglichkeit eines Gesprächs mit früheren Inhaftierten sind darüber hinaus geeignet, die Teilnehmer:innen der Bildungsformate für die physischen, emotionalen und sozialen Konsequenzen von Haft zu sensibilisieren.

Die Veranstaltung gliedert sich in sechs inhaltliche Module sowie ein Abschlussmodul, in dem die Teilnehmenden ein selbst gewähltes Thema vertiefen und auf ihre aktuelle bzw. künftige Berufspraxis beziehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung wird voraussichtlich an drei Terminen, jeweils zwischen 10.00 Uhr und 16.30 Uhr, in den Räumen der Stiftung Gedenkstätte Lindenstraße, Lindenstraße 54, 14467 Potsdam, stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124089 U - Juristisches Arbeiten mit KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	08.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	15.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	22.01.2027	Mohamad Soliman
1	U	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S19	29.01.2027	Mohamad Soliman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen und praktische Fähigkeiten für den Einsatz Künstlicher Intelligenz beim juristischen Arbeiten. Im Mittelpunkt stehen insbesondere die Möglichkeiten und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge bei der juristischen Recherche, der Strukturierung und Bearbeitung rechtlicher Fragestellungen sowie bei der Erstellung juristischer Texte. Dabei werden auch Anforderungen an einen verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit KI im juristischen Kontext behandelt.

In der Veranstaltung kann ein Leistungsnachweis gem. § 6 Abs. 1 Nr. 6 BbgJAG (Schlüsselqualifikation) erworben werden.

Die Veranstaltung findet an vier Terminen statt: am 08.01.2027, 15.01.2027, 22.01.2027 und 29.01.2027, jeweils freitags von 10:00 bis 15:00 Uhr im Raum 3.06.S19.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensvorbereitung

123679 RE - Repetitorium im Sachenrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	12.10.2026	Dr. Chiara Streitbörger
1	RE	Mo	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	19.10.2026	Dr. Chiara Streitbörger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123680 RE - Repetitorium im Familien- und Erbrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	3.06.S16	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet in der **ersten Hälfte** der Vorlesungszeit statt!

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123681 RE - Examinatorium im Bürgerlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	07.12.2026	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Examinatorium findet in der zweiten Semesterhälfte statt. Erster Veranstaltungstermin ist der **07.12.2026** !

Die Veranstaltung beginnt bereits um 10 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123684 RE - Auf dem Weg zur Examensvorbereitung - Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Die **Examensvorbereitung** naht - schon jetzt Stressgefühle? Angst vor langen Lerntagen ohne Pausen? Keine Idee, wie Sie das alles angehen sollen?
Das erste juristische Staatsexamen ist vermutlich die härteste Prüfung im Leben von Jurist:innen. Erfolgsdruck, Stress von oder mit Familie(n) und Freund:innen - und so viel "Lernstoff".
In diesem Kurs lernen Sie keine juristischen Inhalte. Wir beschäftigen uns stattdessen damit, wie Sie die Examensvorbereitung bestmöglich planen, sich darauf strukturell gut vorbereiten und dabei hoffentlich gute Ergebnisse erzielen.
Wir werden zusammen Strategien gegen Stress entwickeln, lernen, Prioritäten zu setzen und Tools erkunden, die Ihnen helfen werden, die Examensvorbereitung zu planen.
Der Workshop findet in zeitweiser Kooperation mit Frau Anna-Lena Zickhardt, LL.M. (Edinburgh) und ihrem Projekt the SPACE statt, das effizientes Lernen mit innerer Balance und einem unterstützenden Miteinander verbindet. Wir geben Ihnen konkrete Methoden für einen strukturierten Lernalltag sowie einfache Techniken zur Selbstregulation an die Hand, um Sie auch in intensiven Studienphasen zu unterstützen.
Erforderlich ist die Teilnahme in Präsenz.
Ich freue mich darauf, Sie persönlich kennenzulernen!
Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der erste Veranstaltungstermin am 13.10.2026 findet in Raum **3.06.H04** statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6./8. FS

123685 RE - Aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	13.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	RE	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

In diesem Kurs erarbeiten wir uns aktuelle zivilrechtliche Rechtsprechung. Diese hat nicht nur erheblichen Einfluss auf Prüfungen mitsamt des schriftlichen und mündlichen Staatsexamens - sie ist auch noch wirklich spannend!

Das Konzept des Kurses ist (auch) darauf angelegt, Sie im Zeitmanagement für die Klausurpraxis zu schulen sowie Ihre mündliche Kompetenz zu schulen.

Eine Teilnahme ist ausschließlich in Präsenz möglich.

Die Veranstaltung findet dienstags von 10-12 Uhr und von 16-18 Uhr statt. Die beiden Veranstaltungen sind inhaltlich identisch, so dass Sie die Möglichkeit haben, den Ihnen besser passenden Termin auszuwählen.

Ich freue mich auf Sie!

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 6. FS

123686 RE - Examensübungsklausurenkurs Besprechung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	N.N.
1	RE	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Den genauen Terminplan für die Besprechung der Examensübungsklausuren entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage der Juristischen Fakultät (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/examensvorbereitung).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 7. FS

123699 RE - Repetitorium im Strafrecht (Besonderer Teil sowie Strafprozessrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	14.10.2026	Prof. Dr. Georg Steinberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 7. FS

123701 RE - Examinatorium im Strafrecht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 18:00	Block	3.06.S18	15.02.2027	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Veranstaltung wird voraussichtlich als Blockveranstaltung angeboten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

7.-9. FS

123730 RE - Repetitorium Staatsrecht (Grundrechte) mit Verfassungsprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 14:00	Block	3.06.S16	06.01.2027	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

In der Veranstaltung soll das bisher erworbene Wissen reaktiviert, erforderlichenfalls vervollständigt und angewendet werden. Selbständiges Arbeiten, die Lektüre von Gerichtsentscheidungen und Literatur sowie das aktive Schreiben sind zentraler Bestandteil des Repetitoriums.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich im Januar 2027!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 9. FS

123731 RE - Repetitorium Staatsorganisationsrecht und Verfassungsprozessrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	N.N.	09:00 - 14:00	Block	3.06.S16	06.01.2027	Prof. Dr. Frauke Brosius-Gersdorf

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Wiederholung und Vertiefung examensrelevanten Wissens auf dem Gebiet des Staatsorganisations- und Verfassungsprozessrechts zur Vorbereitung auf die Erste Juristische Prüfung. Die Wiederholung und Vertiefung erfolgt anhand von Übungsfällen und bezieht die Teilnehmer aktiv in den Ablauf der Veranstaltung ein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich im Januar 2027!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 8. FS

123732 RE - Examinatorium im Öffentlichen Recht (Simulation mündliche Prüfung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S19	17.11.2026	Prof. Dr. Norbert Janz, Dr. Wilfried Peters

Kommentar

Das *Examinatorium Öffentliches Recht* soll unmittelbar auf den mündlichen Teil der staatlichen Ersten Juristischen Prüfung vorbereiten. Das Prüfungsgespräch und der Aktenvortrag aus dem Öffentlichen Recht stellen die Examenskandidaten vor große Herausforderungen. Die Erfahrung zeigt, dass sich hier eine fehlende Übung sehr nachteilig auswirken kann. Dies ist auch deswegen besonders ärgerlich, weil der mündliche Teil insgesamt 37 % der Endnote bildet.

Die Dozenten simulieren mit den Studierenden das konkrete Prüfungsgespräch im öffentlichen Recht. Daneben werden öffentlich-rechtliche Aktenvorträge (einschließlich eines Vertiefungsgespräches) gehalten und besprochen.

Behandelt werden aktuelle examensrelevante Probleme aus dem Staats- und dem Verwaltungsrecht. Zudem werden methodische und – nicht zuletzt – taktische Hinweise für die mündliche Prüfung gegeben.

Die Dozenten sind langjährige nebenamtliche (Vorsitzende) Prüfer für die Erste Juristische Prüfung am Gemeinsamen Juristischen Prüfungsamt der Länder Berlin und Brandenburg.

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an alle Studierenden, die kurz vor der mündlichen Prüfung stehen. Darüber hinaus sind auch diejenigen Interessierten angesprochen, deren Examen noch in fernerer Zukunft liegt.

Die Einzelheiten werden im ersten Termin besprochen. Für die E-Mail-Kommunikation mit den Studierenden ist eine eigene Adresse unter **examinatorium1@web.de** eingerichtet.

Alle Aktenvorträge werden bei Moodle eingestellt, bitte anmelden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **17.11.2026** !

Die Veranstaltung beginnt bereits 16 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 8. FS

Bachelor of Law Rechtswissenschaft

Prüfungsversion ab WiSe 2013/14

Außerjuristische Profilfachgruppe

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt

3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

B.BMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilzt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

B.BMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

121940 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

121955 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	08.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	10.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

121989 V - Persönlichkeitspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

121963 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

122105 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 15. Januar 2027.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 16. Oktober bis 04. Dezember 2026 gelehrt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie

123408 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	14t.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche
1	V	Do	16:15 - 17:45	14t.	3.06.H06	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381041 - Sportmanagement I (unbenotet)

Prüfungsversion ab WiSe 2025/26

Basisstudium und Akademische Grundkompetenzen

JUR_BA_001 - Bürgerliches Recht I

123655 V - Grundlehren des Bürgerlichen Rechts I (Allgemeiner Teil des BGB)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 17:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Michael Sonnentag

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studienanfänger. Es werden die wichtigsten Themen des Allgemeinen Teils des BGB besprochen und anhand von Fällen vertieft. Dazu gehören insbesondere die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, das Zustandekommen eines Vertrags, der Begriff der Willenserklärung und deren Wirksamwerden, die Auslegung von Willenserklärungen und Verträgen, die Anfechtung und die Stellvertretung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Klausur für die Zwischenprüfung angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 1. FS

JUR_BA_002 - Bürgerliches Recht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_003 - Bürgerliches Recht III

123656 V - Schuldrecht Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	15:00 - 17:00	wöch.	3.06.H03	22.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der gesetzlichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung sind u. a. die Geschäftsführung ohne Auftrag, das Bereicherungs- und das Deliktsrecht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits **15 Uhr s.t.** !

Erster Veranstaltungstermin ist der **22.10.2026** !

Am 19.11.2026 fällt die Vernstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123657 V - Schuldrecht Besonderer Teil I (Vertragliche Schuldverhältnisse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Björn Steinrötter

Kommentar

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, welche die Lehrveranstaltungen Schuldrecht, Besonderer Teil II (Gesetzliche Schuldverhältnisse) besuchen oder besucht haben. Sie ist auch zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffs geeignet. Die wichtigsten Probleme der vertraglichen Schuldverhältnisse werden eingehend behandelt. Gegenstand der Vorlesung ist u. a. das Recht des Kauf-, Schenkungs-, Miet-, Werk- und Bürgschaftsvertrages. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden anhand der vorlesungsbegleitenden Arbeitspapiere rechtzeitig und gründlich auf die Vorlesungsstunden vorbereiten. Aktive Mitarbeit wird gefordert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt voraussichtlich bereits um 12 Uhr **s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

JUR_BA_004 - Bürgerliches Recht IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_010 - Öffentliches Recht I

123702 V - Staatsrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

JUR_BA_011 - Öffentliches Recht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_012 - Öffentliches Recht III

123704 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ab 3. FS.

JUR_BA_013 - Öffentliches Recht IV

123703 V - Staatsrecht III (mit Bezügen zum Völkerrecht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	05.11.2026	Prof. Dr. Stefan Ulrich Pieper

Kommentar

Die Vorlesung ergänzt die Vorlesungen Staatsrecht I und II im Hinblick auf die völker- und europarechtsrelevanten Teile des Grundgesetzes. Damit wird das Ziel verfolgt, die Einordnung der Bundesrepublik Deutschland in die internationale Ordnung und die sich daraus ergebenden Konsequenzen darzustellen. Zugleich wird ein Einblick in die Völkerrechtsordnung gegeben. Die Vorlesung ergänzt auch die Vorlesungen zum Europarecht, da sie aus verfassungsrechtlicher Sicht die Stellung der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Integrationsprozess darstellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung umfasst acht Termine. Erster Veranstaltungstermin ist voraussichtlich der **05.11.2026** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

JUR_BA_100 - Strafrecht I

123688 V - Strafrecht Allgemeiner Teil I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Anna Helena Albrecht

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Strafbarkeit ein, die im Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches geregelt sind. Erläutert werden deren Voraussetzungen am vorsätzlichen Begehungsdelikt, aber auch der Straftatversuch und die Fahrlässigkeitstat werden besprochen. Die Darstellung folgt dem dreistufigen Deliktsaufbau (Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Schuld). Einzelne Vorschriften des Besonderen Teils werden insoweit einbezogen, als sie den Einstieg für die strafrechtliche Deliktsprüfung bilden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

JUR_BA_101 - Strafrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_102 - Strafrecht III

123689 V - Strafrecht Besonderer Teil II (Straftaten gegen die Allgemeinheit)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Geneuss

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die Eigentumsdelikte Diebstahl, Unterschlagung, Raub, räuberischer Diebstahl und Sachbeschädigung sowie die Vermögensdelikte (im engeren Sinn) Betrug, Erpressung, Untreue und Hehlerei. Ausreichende Kenntnisse im Strafrecht Allgemeiner Teil werden vorausgesetzt. Häufige Bezugnahmen auf die allgemeinen Lehren des Strafrechts haben daher den Charakter eines Repetitoriums.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

JUR_BA_103 - Strafrecht IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_111 - Grundlagen des Rechts

123654 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H04	04.11.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** !

Am 18.11.2026 fällt die Veranstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

JUR_BA_400 - Schlüsselqualifikation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaustudium

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft Vertiefung

JUR_BA_005 - Bürgerliches Recht V

123658 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Dr. Rolf Zeißig, Dr. Markus Pander

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

123659 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Dr. Lukas Böffel
1	V	Fr	15:00 - 19:00	wöch.	3.06.H04	13.11.2026	Dr. Lukas Böffel

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Voraussetzung

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

JUR_BA_006 - Bürgerliches Recht VI

123660 V - Kreditsicherheiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Petersen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Sie wird **nach Abschluss der Zwischenprüfung empfohlen** . Selbstverständlich steht aber eine frühere oder spätere Teilnahme frei.

Die Vorlesung fördert eine entspannte **Examensvorbereitung** . In der Vorlesung werden Teile des Schuldrechts und des Sachenrechts miteinander verknüpft. Konkret geht es um Kredite (z.B. Darlehen), die in der Praxis typischerweise mit einer Sicherheit (z.B. Pfand oder Grundschuld) verbunden werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung beginnt voraussichtlich bereits um **10 Uhr s.t.** !

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 5. FS

JUR_BA_007 - Bürgerliches Recht VII

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_BA_014 - Öffentliches Recht V

123705 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Voraussetzung

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

123706 V - Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

JUR_BA_015 - Öffentliches Recht VI

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie - Zweitfach

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Germanistik

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Germanistik)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust* . New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

PNL 254921 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Germanistik)

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021;

Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen

Pflichtmodul

JUR_BA_300 - Praxismodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

Z_EN_SK_07 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

122786 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Joanna Thompson
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

Z_EN_SK_08 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtwissenschaft

122785 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Tom Heaven

3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Peter Harvey
5	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es

Kommentar

Gruppe 4 dieses Kurses musste wegen zu geringer Teilnehmenden-Zahlen leider abgesagt werden. Bitte nicht für diese Gruppe, Gruppe 4, anmelden!

Group 4 of this course had to be cancelled due to insufficient participant numbers. Please do not register for this group!

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-89 points** .

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Do not sign up to groups 1 or 2. These courses have already taken place!

Course description / Kursbeschreibung Groups 3 and 4 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 3 and 4

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 3 and 4

120 minute written test

Course description / Kursbeschreibung Group 5 (Teacher: Rebecca van Es)

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material Group 5

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung Group 5

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

Z_EN_SK_09 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_EN_SK_10 - UNIcert IV Englisch der Rechtswissenschaft

122779 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 90+ points**

Course description / Kursbeschreibung (Teacher: Tom Heaven)

In this course we will investigate the relationship between language and law. We will consider forensic linguistics, but also other areas of investigation in which an analysis of language can better help understand law and legal situations.

The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

Group projects on a chosen topic make up a key part of the course.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom.

Classes on 24th October are due to take place on Zoom.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Z_FR_SK_07 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaft

122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest ab **45 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Ab **74 Punkte** müssen die Studierende sich in den Kurs **UNICert III,1 Französisch für Rechtswissenschaft** einschreiben.

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Z_FR_SK_08 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_SK_09 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtwissenschaft

122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours s’étend sur **deux semestres** et vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Le cours UNIcert III,1 proposé au semestre d’hiver sera validé par un **test de fin de semestre** donnant accès au cours UNIcert III, 2 du semestre d’été.

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'élargir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives nécessaire à la compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français. L'accent sera également porté sur la correction linguistique, la précision de l’expression, la compréhension des nuances et la maitrise du registre de langue adapté au contexte académique.

Voraussetzung

Einstufungstest mindestens **74 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert II** .

Literatur

Les **documents supports** (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront **fournis par l'enseignante au cours du semestre** .

Leistungsnachweis

UNIcert® III/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, **la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français** afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Lerninhalte

Sur le plan thématique seront abordés différents **aspects transversaux du droit français** :

- domaines et sources du droit,
- organisation juridictionnelle,
- procédure civile et pénale,
- notions générales (litige, dommage, préjudice, responsabilité, etc.).

Seront également envisagés quelques éléments généraux du **droit civil** , du **droit pénal** et du **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement **liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles** des métiers du droit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit de Potsdam envisageant un séjour universitaire ou professionnel dans un pays francophone. Les étudiants des autres cursus s'intéressant aux thèmes juridiques et au système de droit français sont les bienvenus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Z_FR_SK_10 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_12 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtwissenschaft

122523 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Z_RU_SK_13 - UNIcert III/2 Russisch der Rechtswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_14 - UNIcert IV Russisch der Rechtswissenschaft

122524 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Zweitfach-Bachelor-Studiengänge

Öffentliches Recht (ab WiSe 2014/15)

Pflichtmodule

P1 - Staatsrecht

123702 V - Staatsrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Die Vorlesung Staatsrecht I behandelt das Staatsorganisationsrecht des Bundes einschließlich des Verfassungsprozessrechts vor dem BVerfG. Ausgehend von einem kurzen verfassungsgeschichtlichen Abriss werden zunächst die Staatsprinzipien einschließlich eines Überblicks über die Finanzverfassung erörtert, sodann die Staatsorgane des Bundes vorgestellt und anschließend die staatlichen Funktionen der Gesetzgebung, Verwaltung und Rechtsprechung behandelt.

Die Vorlesung Staatsrecht II setzt die Darstellung des deutschen Staatsrechts fort. Thema sind die vor allem im 1. Abschnitt des Grundgesetzes verankerten Grundrechte. Nach einer historischen Einführung werden Arten und Funktionen der Grundrechte, die durch die Grundrechte Berechtigten und Verpflichteten sowie die Strukturen der Grundrechtsprüfungen dargestellt. Des weiteren behandelt die Vorlesung die wichtigsten und besonders prüfungsrelevante Grundrechte. Teilweise wird in diesem Rahmen auch auf die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschrechte eingegangen. Gegenstand der Vorlesung sind schließlich verfassungsprozessuale Fragen im Zusammenhang mit der Prüfung von Grundrechten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 1. FS
Zweitfach-BA-Studiengang: ab 1. FS

P2 - Allgemeines Verwaltungsrecht

123704 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ab 3. FS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110211 - Allgemeines Verwaltungsrecht I (unbenotet)

P3 - Besonderes Verwaltungsrecht

123705 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Voraussetzung

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

123706 V - Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

P4 - Europarecht und Völkerrecht

123723 V - Völkerrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	apl. Prof. Norman Weiß

Kommentar

Diese zweistündige Vorlesung ist obligatorisch für alle diejenigen, die sich für den Schwerpunktbereich Internationales Recht entschieden haben. Behandelt werden die Grundlagen des Völkerrechts, insbesondere die Rechtssubjekte des Völkerrechts und dabei insbesondere die Staaten und deren Rechtsstellung; ferner die Rechtsquellen des Völkerrechts und dabei insbesondere das Völkervertragsrecht sowie das Völkergewohnheitsrecht, weiter das Recht der Staatenverantwortlichkeit und die Staatenimmunität; sowie schließlich die Mittel friedlicher Streitbeilegung, insbesondere die internationale Gerichtsbarkeit.

Voraussetzung

Literatur

Als Einstieg M. Herdegen, Völkerrecht. Nähere Informationen (Gliederung, weitere Literaturhinweise, Material) werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

123724 KL - Völkerrecht in der Rechtsprechung internationaler Gerichte (Vertiefungskolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	13.10.2026	Timon Weiler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise: u.a. M. Herdegen, Völkerrecht; W. Graf Vitzthum/ A. Proelß u.a., Völkerrecht; S. Hobe, Einführung in das Völkerrecht; A v. Arnauld, Völkerrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examenstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 5. FS

Wahlpflichtmodule

W5 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W6 - Steuerrecht

123714 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2026	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Voraussetzung

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

W7 - Internationales Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

W8 - Vertiefung Völkerrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Masterstudiengang "Unternehmens- und Steuerrecht"

Einführungsveranstaltungen

123749 V - Einführung in die Buchführung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S22	15.10.2026	Dr. Martin Westendorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123750 U - Einführung in die Klausurbearbeitung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	06.11.2026	Michael Feldner, Sven-Oliver Stoklassa
1	U	Do	08:00 - 11:00	Einzel	3.06.S22	26.11.2026	Sven-Oliver Stoklassa, Michael Feldner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 8. FS

123751 U - Besprechung des Übungsklausurenkurses (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Michael Feldner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der genaue Zeit- und Ablaufplan - insbesondere für die Klausurbesprechungen - kann der Bekanntmachung zu Beginn der Vorlesungszeit entnommen werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123752 V - Ergänzender Fachanwaltskurs (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	05.11.2026	Dr. Thomas Leihbohm
1	B	Do	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	12.11.2026	Dr. Thomas Leihbohm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul P1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P2

123735 B - Umsatzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	07.11.2026	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	14.11.2026	Dr. Bastian Liegmann

Kommentar

Die Vorlesung stellt die Grundlagen des Umsatzsteuer- und Verbrauchsteuerrechts. Sie befasst sich im ersten Teil nach einer kurzen Darstellung der Bedeutung, der Entwicklung und der Funktionsweise der Umsatzsteuer intensiv mit den einzelnen Steuertatbeständen sowie mit den wichtigsten Steuerbefreiungen. Im Anschluss daran werden Steuerentstehung und Steuerschuldnerschaft dargestellt. Weiterhin behandelt die Vorlesung die Themen Rechnungen und Vorsteuerabzug. Schließlich geht es im zweiten Teil der Vorlesung um einen Überblick über die wichtigsten Verbrauchsteuern.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123736 B - Übung Umsatzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Dr. Bastian Liegmann
1	B	Fr	18:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Dr. Bastian Liegmann

Kommentar

Die Veranstaltung wird über Zoom angeboten werden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Homepage des Masterstudiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123737 V - Einkommenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	10.10.2026	Christian Weimann
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	17.10.2026	Christian Weimann
1	V	Sa	10:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	24.10.2026	Christian Weimann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul P3

123738 B - Unternehmenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	21.11.2026	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	28.11.2026	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt
1	B	Sa	09:00 - 16:30	Einzel	3.06.H02	05.12.2026	Hardy Fischer, Dr. Gerhard Specker, Sören Reckwardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123739 V - Investmentsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	20.11.2026	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	27.11.2026	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	04.12.2026	Dr. Sebastian Schwarz
1	B	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	11.12.2026	Dr. Sebastian Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul P4

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P5

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Modul P6

123740 B - Umwandlungsrecht und Umwandlungssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	19.11.2026	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	26.11.2026	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	03.12.2026	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Wende, Stefan Kimmel, Rainer Mohr

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul P7

123741 V - Bilanzrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	15.10.2026	Dr. Holger Seidler
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	16.10.2026	Dr. Holger Seidler
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	23.10.2026	Dr. Holger Seidler
1	V	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	30.10.2026	Dr. Holger Seidler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123742 V - Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	20.11.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	27.11.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	04.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	11.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	18.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	08.01.2027	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	15.01.2027	Sven Richardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123743 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	03.12.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	18.12.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	08.01.2027	Sven Richardt
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.S18	22.01.2027	Sven Richardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul W1

123744 V - Steuerstrafrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	29.10.2026	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	05.11.2026	Prof. Dr. Uwe Hellmann
1	V	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	12.11.2026	Prof. Dr. Uwe Hellmann

Kommentar

Das Steuerstrafrecht hat in den letzten Jahren zunehmend an praktischer Bedeutung gewonnen. Von Interesse ist es sowohl für Strafrechtler als auch für Steuerrechtler. Die Vorlesung behandelt das in §§ 369 - 384 Abgabenordnung (AO) geregelte materielle Steuerstraf- und Steuerordnungswidrigkeitenrecht sowie die Grundzüge des Steuerstrafverfahrensrechts (§§ 385 - 408 AO). Die Hörer sollten an den Vorlesungen zum Allgemeinen und Besonderen Teil des StGB teilgenommen haben. Grundkenntnisse des Strafprozessrechts und des Steuerrechts sind wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe
ab 5. FS

Modul W2

123745 V - Sanierungssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	07.01.2027	Patrick Gageur
1	B	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	21.01.2027	Patrick Gageur
1	B	Do	09:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	28.01.2027	Patrick Gageur

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Modul W3

123746 B - Internationales Unternehmenssteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	09.01.2027	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	16.01.2027	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	23.01.2027	Dr. Jens-Uwe Hinder
1	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.H02	30.01.2027	Dr. Jens-Uwe Hinder

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Modul W4

123747 V - Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.H02	06.11.2026	Helene Gounalakis
1	B	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	3.06.H02	13.11.2026	Helene Gounalakis
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S22	10.12.2026	Helene Gounalakis
1	B	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	17.12.2026	Helene Gounalakis

Kommentar

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Modul W5

123748 B - Praxis der Streibeilegung (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sabine Hufschmidt
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung wird voraussichtlich an vier Terminen jeweils von 9 bis 17 Uhr in den Kanzleiräumen der Dozentin bzw. Tagungsräumlichkeiten in Berlin Schöneberg stattfinden. Näheres entnehmen Sie bitte zu gegebener Zeit der Internetseite des Studiengangs.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 2. FS

Weiterbildendes Zertifikatsstudium „Mediation”

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Philosophische Fakultät

Historisches Institut

Bachelor of Arts

Geschichte, Politik und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.

- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker

3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen” - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen” hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung”:

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie” der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

124140 P - Anschauung und Recherche an ausgewählten Orten in Berlin und Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

An ausgewählten Institutionen und Lernorten in Berlin und Potsdam sollen folgende Fertigkeiten eingeübt werden: Beobachten, Fragen stellen, Themen finden, Recherchieren, Bibliographieren, Quellenkunde betreiben, kurze Texte verfassen.

Voraussetzung

Neugier, Bereitschaft zu schriftlichen Hausaufgaben im Dreiwochenrhythmus, etwa einmal im Monat Mobilität montagsnachmittags ab 13 Uhr in Berlin oder Potsdam.

Literatur

Digitale Zugänge zu den avisierten Übungsorten:

1) Universitätsbibliothek Potsdam

https://www.ub.uni-potsdam.de/de/recherche/kataloge-der-universitaetsbibliothek

2) Brandenburg-Museum für Geschichte, Gegenwart und Zukunft

https://www.museen-brandenburg.de/museen/nach-themen/stadt-regional-und-heimatmuseen/brandenburg-museum-fuer-zukunft-gegenwart-und-geschichte

3) Geheimes Staatsarchiv-PK, Berlin-Dahlem

https://archive.spk-berlin.de/actaproweb/welcome.xhtml

4) Staatsbibliothek zu Berlin PK

https://stabikat.de/

Unter Umständen besuchen wir auch Vortrags-Veranstaltungen.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Erstellung jeweils einer elektronischen Matrix über die besuchten Übungsorte und die einzuübenden Fertigkeiten. Füllung der Matrix mit Ergebnistexten. Genauere Absprache über Leistungsanforderungen und Art der Benotung bis Mitte November 2026. Dreiwöchiger Abgabe- und Korrekturrhythmus.

Bemerkung

Ich freue mich auf den Kontakt mit Ihnen und bin auf Ihre Fragen ud Ideen gespannt!

Sie erreichen mich m leichtesten unter

heckmann.torun@web.de

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Lerninhalte

Kurzkommentar

An ausgewählten Institutionen und Lernorten in Berlin und Potsdam sollen folgende Fertigkeiten eingeübt werden: Beobachten, Fragen stellen, Themen finden, Recherchieren, Bibliographieren, Quellenkunde betreiben.

Zielgruppe

1.-4. Semester Bacchelorstudierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021;

Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021;

Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_018 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220213 - Proseminar (benotet)

GES_BA_019 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220313 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_020 - Aufbaumodul Alte Welt

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220413 - Hauptseminar (benotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220412 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_021 - Aufbaumodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220512 - Vorlesung (unbenotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220513 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte

121355 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Voraussetzung

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

121356 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Nadja Mix
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Tino Fischer
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Franziska Sickert

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). **Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.** Das Seminar baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS deshalb, den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben.
Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen.

Gruppe 1 - Mix

Gruppe 2 - Fischer

Schule: Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam, Esplanade 3, 14469 Potsdam

Klasse: 9.5

Unterrichtszeit: ab 10.11., alle 14 Tage (B-Woche, gerade Kalenderwoche)

Fachlehrer: Herr Sven Moritz, betreuender Dozent: Herr Tino Fischer

Wichtige Informationen zum Seminar

13. und 20.10., 16-18 Uhr (c.t.) in der Universität

ab 03.11., 16-18 Uhr (c.t.) in der Schule

Am 27.10. entfällt das Seminar aufgrund einer Dienstreise. Es wird eine Aufgabe im Selbststudium gestellt.

Gruppe 3 - Sickert

Schule: Gesamtschule Potsdam, Fritz-Lang-St. 15, 14480 Potsdam

Klasse:

Unterrichtszeit:

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121678 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker

3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_022 - Basismodul Fachdidaktik Geschichte Lehramt

121355 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Voraussetzung

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220611 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (unbenotet)

121356 S - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Nadja Mix
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Tino Fischer
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Franziska Sickert

Kommentar

Der Kompetenzkurs im Umfang von 4 SWS umfasst das Seminar (KI) und die semesterbegleitenden Schulpraktischen Studien bzw. Fachdidaktischen Tagespraktika (SPS). **Die Anmeldung in PULS für das Seminar gilt automatisch für die dazugehörigen Fachdidaktischen Tagespraktika.** Das Seminar baut auf dem Workshop "Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte" auf. Wir empfehlen, vor der Anmeldung zum Kompetenzkurs und den SPS deshalb, den Workshop belegt und erfolgreich abgeschlossen zu haben.
Anliegen dieses Kurses ist die Entwicklung von fachdidaktischem Handlungswissen. Anforderungen an die Planung, Durchführung und Evaluation von Geschichtsunterricht werden thematisch gebunden erörtert, beispielhaft konzipiert und praktisch erprobt. Die in den Schulpraktischen Studien erworbenen Erfahrungen bilden die Grundlage für eine theoretisch vertiefte Nachbereitung (Portfolio).

Bitte beachten Sie, dass der Kompetenzkurs und die FTP in der Regel an zwei unterschiedlichen Tagen in der Woche stattfinden und Sie sich deshalb bei der Semesterplanung beide Zeitschienen freihalten müssen.

Gruppe 1 - Mix

Gruppe 2 - Fischer

Schule: Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam, Esplanade 3, 14469 Potsdam

Klasse: 9.5

Unterrichtszeit: ab 10.11., alle 14 Tage (B-Woche, gerade Kalenderwoche)

Fachlehrer: Herr Sven Moritz, betreuender Dozent: Herr Tino Fischer

Wichtige Informationen zum Seminar

13. und 20.10., 16-18 Uhr (c.t.) in der Universität

ab 03.11., 16-18 Uhr (c.t.) in der Schule

Am 27.10. entfällt das Seminar aufgrund einer Dienstreise. Es wird eine Aufgabe im Selbststudium gestellt.

Gruppe 3 - Sickert

Schule: Gesamtschule Potsdam, Fritz-Lang-St. 15, 14480 Potsdam

Klasse:

Unterrichtszeit:

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Durchführung der Tagespraktika (FTP) sowie Mitarbeit im Seminar (KI). Theoretisch vertiefte Nachbereitung der Inhalte der Lehrveranstaltung und der eigenen Unterrichtsplanung in einem schriftlichen Portfolio.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	220613 - Kompetenzkurs (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den SPS) und Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (benotet)

Wahlpflichtmodule 1

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 2

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany’s colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany’s early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

LAT_BA_012 - Antike Literatur und Kultur

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242701 - Hauptseminar (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

121678 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende der Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker

3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10026 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Geschichtswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodul

GES_MA_036 - Theorie und Methodik der historischen Forschung

121078 OS - Strukturelle Gewalt in multidisziplinärer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	30.10.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	18.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	19.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. Modulhandbuch.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

121397 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung (exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Voraussetzung

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" *Aeon* , 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts.* London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

124141 U - Auf dem Weg zur Edition: Erstellung eines Personen- und Ortsregisters (Preußische Chronica)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

Anhand der handschriftlichen "Preußischen Chronica" des (ermländischen) Stadtschreibers Dobrokost, die auch in einer transkribierten Fassung vorliegt, sollen Register für Personen und Orte erstellt werden.

Geübt werden sollen Recherche, Auswertung und die strukturierte Erfassung von Sachverhalten.

Voraussetzung

Neugier und Bereitschaft zum Umgang mit einer frühneuhochdeutschen Quelle.

Nützlich, aber nicht notwendige Voraussetzung sind geographische Kenntnisse in Mittelosteuropa sowie Lesefertigkeiten in Polnisch und/oder Russisch.

Regelmäßige Mitarbeit in der Übung (montags 10-12 Uhr).

2-3 Stunden wöchentlicher Eigenarbeit, auch in Duo-Teams.

Literatur

Digitalisat der "Preußischen Chronica"

https://gdz.sub.uni-goettingen.de/id/DE-611-HS-3393557 (fälschlich Simon Grunau zugeordnet)

Die vorhandene Transkription der "Preußischen Chronica"

Wird zur Verfügung gestellt.

Literatur

Michael Brauer, Die Entdeckung des "Heidentums" in Preußen, Berlin 2011

https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/FKT=1016/FRM=brauer,%2Bmichael/IMPLAND=Y/LNG=DU/LRSET=1/SET=1/SID=5a6607f3-1/SRT=YOP/TTL=1/CMD?ACT=SRCHA&IKT=1016&SRT=YOP&TRM=brauer%2C+michael+heiden

Walter Hubatsch, Zur altpreußischen Chronistik des 16. Jahrhunderts, in: „Archivalische Zeitschrift" 50/51, 1955, S. 429–462

https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=3/TTL=11/SHW?FRST=18

Arno Mentzel-Reuters, Von der Ordenschronik zur Landesgeschichte. Die Herausbildung einer altpreußischen Landeshistoriographie im 16. Jahrhunderts, in: Kulturgeschichte Ostpreußens in der Frühen Neuzeit, hg. von Klaus Garber, Manfred Komorowski, Tübingen 2001 (Frühe Neuzeit, 56), S. 581–637

https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=9

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis besteht voraussichtlich in der Erstellung kurzer schriftlicher Datensätze, die im Zwei-Wochen-Rhythmus bearbeitet und zeitversetzt durch die Seminarleiterin korrigiert werden.

Genauere Absprachen über Leistung und Benotung werden durch die Seminarleiterin und die Gruppe bis Mitte November 2026 getroffen.

Bemerkung

Die Übung ist kooperativ und modular angelegt. Sie besteht aus mehreren Arbeitseinheiten.

1. Block: Kennenlernen der "Preußischen Chronica". Oktober 2026.

2. Block: Vorstellung und erstes Einüben der Aufgabenstellung "Lokalisierung". Oktober/November 2026.

3. Block: Entwickeln und Ausprobieren eigener Ideen zur Umsetzung der Aufgabenstellung "Lokalisierung". November/Dezember 2026.

4. Block: Vorstellung und erstes Einüben der Aufgabenstellung "Identifizierung". Dezember 2026/Januar 2027.

5. Block: Entwickeln und Ausprobieren eigener Ideen zur Umsetzung der Aufgabenstellung "Identifizierung". Januar 2027.

Lerninhalte

Erwerb geographischer und historischer Kenntnisse Mittelosteuropa (16. Jh.).

Erfahrungen mit Editionstechniken.

Umgang mit digitalen und analogen Hilfsmitteln.

Entdeckung und Schärfung analytischer Fähigkeiten.

Reduktion komplexer Zusammenhänge auf das Wesentliche.

Kurzkommentar

Anhand der handschriftlichen "Preußischen Chronica" des (ermländischen) Stadtschreibers Dobrokost, die auch in einer transkribierten Fassung vorliegt, sollen Register für Personen und Orte erstellt werden.

Geübt werden sollen Recherche, Auswertung und die strukturierte Erfassung von Sachverhalten.

Zielgruppe

Masterstudierende der "Alten Welt", v.a. des Mittelalters und der Frühen Neuzeit.

Masterstudierende mit Interessen an Mittelosteuropa.

Masterstudierende mit Interessen an Fremdsprachen.

Natürlich sind auch alle anderen Masterstudierenden herzlich willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Ältere Geschichte

GES_MA_039 - Einführung Alte Geschichte

121076 U - Zwischen Himmel und Erde - historische und archäologische Ansätze zur Kartographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Erfassung und Darstellung der Erde und des Himmels sind durch alle historischen Epochen ein wichtiger Bereich menschlicher Tätigkeit. Diese Übung wird durch eine Reihe Gastvorträge die historische Entwicklung der Kartographie der Erdoberfläche sowie auch des Himmels präsentieren, mit einem speziellen Fokus auf archäologischen Funden, die solche Darstellungen aus früheren Epochen zeigen - wie etwa die Himmelscheibe von Nebra.

Voraussetzung

Literatur

Peter Barber, Das Buch der Karten. Meilensteine der Kartografie aus drei Jahrtausenden, Darmstadt 2006.

J.B. Harley / D. Woodword (Hg.), History of Cartography. Vol. 1: Cartography in Prehistoric, Ancient and Medieval Europe and the Mediterranean, Chicago 1987.

U. Schneider, Die Macht der Karten. Eine Geschichte der Kartographie vom Mittelalter bis heute, 2. Aufl., Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Abgabe von drei Stundenprotokollen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226431 - Übung (unbenotet)

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

121078 OS - Strukturelle Gewalt in multidisziplinärer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	30.10.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	18.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	19.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. Modulhandbuch.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

GES_MA_040 - Einführung Mittelalter

121273 U - Neuere Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte, Schwerpunkt Geschlechter- und Körpergeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	03.12.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	04.12.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von drei Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226441 - Übung (unbenotet)

121274 S - Weibliche Herrschaft im Früh- und Hochmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226442 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Neuere Geschichte

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121318 U - Das Luxemburger Abkommen 1952 zwischen Deutschland und Israel. Quellen und Perspektiven zur Wiedergutmachung von NS-Unrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	27.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Dr. Kai Wambach
1	U	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	30.01.2027	Dr. Kai Wambach

Kommentar

2027 jährt sich das Luxemburger Abkommen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und Israel unter Mitwirkung der *Conference on Jewish Material Claims against Germany* zum 75. Mal. Ihm voraus gingen monatelange, schwierige Verhandlungen im niederländischen Wassenaar zwischen den drei Parteien. Vor dem Hintergrund des Verhandlungsgegenstandes sowie den rechtlichen, diplomatischen und finanziellen Rahmenbedingungen in Israel und Deutschland erschien dieses erstmalige Globalabkommen über Wiedergutmachung und Entschädigung für die Verbrechen von Holocaust und Shoah als eigentlich *unmöglich* – unmöglich zu führen und unmöglich abzuschließen.

Das Seminar setzt sich auf Quellengrundlage mit den unterschiedlichen Ausgangspositionen und Strategien der drei Verhandlungsparteien auseinander und beleuchtet das schließlich erreichte Ergebnis anhand zeitgenössischer und gegenwärtiger Perspektiven. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sind ein Besuch im Bundesarchiv, Standort Lichterfelde, sowie eine Filmvorführung geplant.

Voraussetzung

Literatur

Blumenthal, Rachel: Right to Reparations: The Claims Conference and Holocaust Survivors, 1951-1964, Lanham 2021.

Borchard, Michael: Eine unmögliche Freundschaft. David Ben-Gurion und Konrad Adenauer, Freiburg 2019.

Brechenmacher, Thomas: „Konrad Adenauer, Franz Böhm und die Verhandlungen über das Luxemburger Abkommen", in: Historisch-Politische Mitteilungen 20 (2013), S. 305-322.

De Vita, Lorena: Israelpolitik: German-Israeli Relations, 1949-1969, Manchester 2020.

Diner, Dan: Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, München 2015.

Huhn, Rudolf: „Die Wiedergutmachungsverhandlungen in Wassenaar", in: Herbst, Ludolf; Goschler, Constantin (Hg.): Wiedergutmachung in der Bundesrepublik Deutschland (Schriftenreihe der Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte, Sondernummer), München 1989, S. 139-160.

Tovy, Jacob: Israel and the Question of Reparations from Germany. Post-Holocaust Reckonings (1945-1953), Berlin/Boston 2023.

Wolffsohn, Michael: Ewige Schuld? 75 Jahre deutsch-jüdisch-israelische Beziehungen, München 2023.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121390 S - Anpassen, Arrangieren, Aufbegehren: Alltag in der DDR unter Erich Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Christian Rau

Kommentar

Konsolidierung, Utopieverlust, Stagnation, Erosion, Niedergang, Ende – mit diesen und ähnlichen Begriffen wird die DDR unter Erich Honecker (1971–1989) zumeist charakterisiert. Wachsender Wohlstand, Zwänge, Repression, Nischen, aber auch neue Freiräume und informelle Netzwerke bestimmten das Alltagsleben der Ostdeutschen in den rund 20 Jahren vor dem Fall der Mauer. Das Seminar beleuchtet diese Ambivalenzen, fragt nach Konformität und Nonkonformität in der DDR, erinnerungskulturellen Implikationen und vermittelt zentrale Konzepte der zeitgeschichtlichen Erforschung der DDR-Gesellschaft.

Voraussetzung

Literatur

Fulbrook, Mary, The People's State. East German Society from Hitler to Honecker, New Haven/London 2005.

Harrison, Scott/Hayton, Jeff/White, Katherine (Hrsg.), Socialist Subjectivities. Queering East Germany under Honecker, Ann Arbor 2025. (Open Access)

Hoffmann, Dierk, Von Ulbricht zu Honecker. Die Geschichte der DDR 1949–1989, Berlin 2013.

Madarász, Jeanette Z., Conflict and Compromise in East Germany, 1971–1989. A Precarious Stability, Basingstoke 2003.

Wolle, Stefan, Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971–1989, Berlin 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

121394 U - Juden im geteilten und vereinten Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Nach dem Ende der NS-Diktatur migrierten viele überlebende Juden nach Israel oder ins westliche Ausland. Aber einige blieben und spielten mitunter eine wichtige Rolle in der Politik, Kultur oder Wirtschaft. Die Übung untersucht mit unterschiedlichen Methoden und Quellen für die Bundesrepublik, DDR und nach 1990 die Lebenswege und Gesellschaftsgeschichte von Juden, die blieben oder aus dem Ausland zurückkehrten. Ebenso wird große Migration von den rund 200.000 Juden (inklusive Angehörigen) aus der Sowjetunion und deren Nachfolgestaaten untersucht, die nach 1990 nach Deutschland kamen. Ihre Selbstorganisation, ihr Alltag, aber auch antisemitische Diskriminierungen werden analysiert. Die Übung führt in die biographische Forschung, die Archivarbeit, die Analyse von Medien und der Erinnerungskultur ein. Zudem macht sie Exkursionen zum jüdischen Museum, damaligen Flüchtlingslagern und jüdischen Gemeinden und Archiven.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2012

Jannis Panagiotidis, Postsowjetische Migration in Deutschland. Eine Einführung, Weinheim 2021

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_041 - Politiken, Gesellschaften und Kulturen der Neuzeit

121351 S - Von der „Säule des Reiches" zum europäischen Mächtespieler – die Außenpolitik der brandenburgischen Kurfürsten vom 15. bis zum 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	16.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	17.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	18.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226452 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefung

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121391 OS - Industrieproduktion, Rationalisierung und Arbeitsalltag im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	PD Dr. Christopher Neumaier
1	OS	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	ZZF.Raum	04.12.2026	PD Dr. Christopher Neumaier

Kommentar

Arbeitskraft und Arbeitsleistung entwickelten sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu zentralen Kerngrößen, wenn Zeitgenossen über die industrielle Produktion und die menschliche Leistungsfähigkeit sprachen. Im Zuge der Industrialisierung diskutierten deutsche und europäische Wissenschaftler*innen, Wirtschaftsvertreter und Politiker, wie die Leistungsgrenzen des Körpers und der industriellen Produktion überwunden oder zumindest hinausgezögert werden könnten.

Zunächst skizziert dieses Seminar, wie sich die Industrialisierung in Deutschland vollzog und analysiert dabei insbesondere den Alltag von Industriearbeitern und deren Familien. Insbesondere werden auch die Rationalisierungsmethoden und -maßnahmen untersucht und diskutiert, wie erstens die Metapher vom arbeitenden „menschlichen Motor" entstand. Zweitens wird gefragt, wie nach 1900 neben der physischen Arbeitsleistung auch die psychisch-kognitive Leistungsfähigkeit (v.a. Sehen, Fühlen und Denken) – die „Kopfarbeit" –, zusehends wissenschaftlich analysiert wurde. Letzteres hing auch mit dem Aufkommen der Psychologie und der Psychotechnik zusammen. Darüber hinaus beleuchtet das Seminar, welchen Einfluss US-amerikanische Methoden wie der Taylorismus und der Fordismus auf die Industrieproduktion in Deutschland hatten. Zu fragen ist somit, wie die Rationalisierungsmethoden die Industrieproduktion und Arbeitsalltag in Fabriken veränderten.

Voraussetzung

Literatur

Kocka, Jürgen, Thesen zur Geschichte und Zukunft der Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte.B 21 (2001), 8–13.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.
- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.

- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

121392 U - Online! Die Geschichte des Internets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Das Internet ist das dominante Kommunikationsmedium des 21. Jahrhunderts. Heute verbindet es schätzungsweise 5,5 Milliarden Menschen. Wo aber liegen seine Ursprünge? Im Rahmen der Übung werden wir dieser Frage nachgehen und die lange Vorgeschichte des globalen Kommunikationsnetzwerks erkunden – von der Genese vernetzter Computersysteme im militärisch-industriell-akademischen Komplex der USA zur Hochphase des Kalten Krieges, über die Herausbildung eines „Netzwerks von Netzwerken" auf der Grundlage einheitlicher Standards und die Kommerzialisierung durch das World Wide Web in den 1990er Jahren bis in die Ära der Sozialen Medien und des Internets der Dinge.

Im Fokus der Lehrveranstaltung wird das Zusammenwirken von sozialem und digitalem Wandel stehen. So werden wir die politischen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Triebkräfte hinter der „Erfindung" des Internets beleuchten, den Zusammenhang von Cyber- und Gegenkultur eruieren und die Veränderungen der Lebens- und Arbeitswelten im digitalen Zeitalter besprechen. Zugleich wollen wir den Dynamiken des kulturellen Wandels durch digitale Kommunikation nachspüren und Fragen nach digitalen Gräben und der rechtlichen Regulierung des Internets diskutieren. Ein besonderes Augenmerk wird dabei der Geschichte des World Wide Webs gelten, das heute als Netzwerk der Freiheit, aber auch der Überwachung beschrieben wird. Schließlich widmen wir uns auch methodisch-konzeptionellen Fragen einer Geschichte des digitalen Wandels, indem wir so genannte born-digitals, etwa Webseiten, aber auch Foreneinträge, Chats, Blogs sowie E-Mail-Korrespondenzen als neue, zusehends wichtige Quellen der Zeitgeschichte erschließen. Im Praxisteil der Übung wollen wir dazu vermittels der Wayback Machine die heute weithin unbekannte „Welt" des Frühen Webs explorieren.

Voraussetzung

Literatur

- Janet Abbate: Inventing the Internet, Cambridge, MA 1999.
- Tim Berners-Lee: This is for Everyone. Die unvollendete Geschichte des World Wide Web, Hamburg 2025.
- Paolo Bory/Gianluigi Negro/Gabriele Balbi (Hg.): Computer Network Histories. Hidden Streams from the Internet Past, Zürich 2019.
- Niels Brügger: The Archived Web. Doing History in the Digital Age, Cambridge, MA 2018.
- Kevin Driscoll: The Modem World. A Prehistory of Social Media, New Haven 2022.
- Paul Edwards: The Closed World, Cambridge, MA 1996.
- Gerard Goggin/Mark McLelland (Hg.): The Routledge Companion to Global Internet Histories, New York/London 2017.
- Julien Mailland/Kevin Driscoll: Minitel: Welcome to the Internet, Cambridge, MA 2017.
- Martin Schmitt: Internet im Kalten Krieg, Bielefeld 2016.
- Tom Standage: The Victorian Internet: The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's On-Line Pioneers, New York 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121802 S - Die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	Dr. Elisabeth Kimmerle

Kommentar

Grenzüberschreitende Mobilität ist ein zentraler Bestandteil in der Geschichte der Bundesrepublik. Seit 1945 kamen Menschen aus europäischen und außereuropäischen Ländern aus politischen Gründen, zur Arbeit oder zum Studieren nach Westdeutschland und prägten die Gesellschaft nachhaltig. In der Forschung gilt Migration seit den 1990er Jahren deshalb als gesellschaftlicher Normalfall, nicht als Ausnahme. Zugleich stand Migration seit den 1970er Jahren im Zentrum politischer Aushandlungen und Deutungskämpfe um Zugehörigkeit, politische Rechte, Inklusion und soziale wie rechtliche Ausschlüsse.

Das Seminar untersucht die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft aus sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive und fragt dabei nach den Erfahrungen und Praktiken der Migrierenden sowie dem gesellschaftlichen Wandel durch Migration. Zugleich werden die Bedingungen herausgearbeitet, unter denen Migration überhaupt erst hergestellt wird. Im Anschluss an aktuelle Forschungen zur Produktion von Migration fragt das Seminar danach, wie staatliche Praktiken – von Anwerbeabkommen über Asylgesetzgebung bis hin zu Abschiebepolitiken – bestimmte Formen der Mobilität ermöglichten, andere hingegen illegalisierten und damit Figuren wie „Gastarbeiter" oder „Asylbewerber" als soziale Kategorien erst hervorbrachten.

Im Mittelpunkt stehen dabei verschiedene Migrationsbewegungen und deren Steuerung: von der Arbeitsmigration aus dem Mittelmeerraum im Rahmen der Anwerbeabkommen der 1950er bis 1970er Jahre über studentische Mobilität aus (außer-)europäischen Ländern seit den 1960er Jahren bis hin zu Flucht und Asyl seit den 1970er Jahren und Spätaussiedler:innen nach 1989. Anhand ausgewählter Fallstudien und multiperspektivischer Quellenzugänge sollen so Kontinuitäten und Brüche in der Geschichte der Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft herausgearbeitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Maria Alexopoulou: Deutschland und die Migration. Geschichte einer Einwanderungsgesellschaft wider Willen, Ditzingen 2020.

Jochen Oltmer (Hrsg.): Migrationsregime vor Ort und lokales Aushandeln von Migration, Wiesbaden 2018.

Klaus Bade/Jochen Oltmer (Hrsg.): Normalfall Migration, Bonn 2004.

Manuela Bojadzijev: Die windige Internationale. Rassismus und Kämpfe der Migration, Münster 2025.

Barbara Lüthi/Maren Möhring/Christiane Reinecke (Hrsg.): Migration: Deutungskämpfe und politisches Handeln, in: Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften, Jg. 36, Nr. 3 (2025).

Ulrich Herbert: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, München 2001.

Patrice Poutrus: Umkämpftes Asyl. Vom Nachkriegsdeutschland bis in die Gegenwart, Bonn 2020.

Lauren Stokes: Fear of the Family. Guest Workers and Family Migration in the Federal Republic of Germany, New York 2022.

Jannis Panagiotidis/Florian Wagner (Hrsg.): Ausweisen – Rückführen – Abschieben, in: Zeithistorische Forschungen, Jg. 20, Nr. 1 (2023).

Benno Gammerl/Nikolaos Papadogiannis/Christiane Reinecke/Ulrike Schaper (Hrsg.): Intimacy on the move. Historicising mobilities and sexual encounters, in: Rethinking History, Vol. 29, Issue 3 (2025).

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

121318 U - Das Luxemburger Abkommen 1952 zwischen Deutschland und Israel. Quellen und Perspektiven zur Wiedergutmachung von NS-Unrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	27.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Dr. Kai Wambach
1	U	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	30.01.2027	Dr. Kai Wambach

Kommentar

2027 jährt sich das Luxemburger Abkommen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und Israel unter Mitwirkung der *Conference on Jewish Material Claims against Germany* zum 75. Mal. Ihm voraus gingen monatelange, schwierige Verhandlungen im niederländischen Wassenaar zwischen den drei Parteien. Vor dem Hintergrund des Verhandlungsgegenstandes sowie den rechtlichen, diplomatischen und finanziellen Rahmenbedingungen in Israel und Deutschland erschien dieses erstmalige Globalabkommen über Wiedergutmachung und Entschädigung für die Verbrechen von Holocaust und Shoah als eigentlich *unmöglich* – unmöglich zu führen und unmöglich abzuschließen.

Das Seminar setzt sich auf Quellengrundlage mit den unterschiedlichen Ausgangspositionen und Strategien der drei Verhandlungsparteien auseinander und beleuchtet das schließlich erreichte Ergebnis anhand zeitgenössischer und gegenwärtiger Perspektiven. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sind ein Besuch im Bundesarchiv, Standort Lichterfelde, sowie eine Filmvorführung geplant.

Voraussetzung

Literatur

Blumenthal, Rachel: Right to Reparations: The Claims Conference and Holocaust Survivors, 1951-1964, Lanham 2021.

Borchard, Michael: Eine unmögliche Freundschaft. David Ben-Gurion und Konrad Adenauer, Freiburg 2019.

Brechenmacher, Thomas: „Konrad Adenauer, Franz Böhm und die Verhandlungen über das Luxemburger Abkommen", in: Historisch-Politische Mitteilungen 20 (2013), S. 305-322.

De Vita, Lorena: Israelpolitik: German-Israeli Relations, 1949-1969, Manchester 2020.

Diner, Dan: Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, München 2015.

Huhn, Rudolf: „Die Wiedergutmachungsverhandlungen in Wassenaar", in: Herbst, Ludolf; Goschler, Constantin (Hg.): Wiedergutmachung in der Bundesrepublik Deutschland (Schriftenreihe der Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte, Sondernummer), München 1989, S. 139-160.

Tovy, Jacob: Israel and the Question of Reparations from Germany. Post-Holocaust Reckonings (1945-1953), Berlin/Boston 2023.

Wolffsohn, Michael: Ewige Schuld? 75 Jahre deutsch-jüdisch-israelische Beziehungen, München 2023.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121348 LK - Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft -- Inhalte, Genese und Varianten (Lektürekurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Mit dem Erscheinen der dreibändigen kritischen Ausgabe von "Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft" im Rahmen der Hannah-Arendt-Gesamtausgabe im Wallstein Verlag ist es möglich geworden, eines der wichtigsten historisch-politischen Bücher des 20. Jahrhunderts in seiner Genese wie seinen sprachlichen, textlichen und inhaltlichen Varianten zu studieren. Wir wollen in diesem Semester versuchen, das Werk auf Basis dieser Dokumentation näher kennenzulernen.

Voraussetzung

Hannah-Arendt-Grundkenntnisse sind zur Teilnahme hilfreich. - Bitte legen Sie sich die Leseausgabe des Piper Verlags zu; Texte aus der Gesamtausgabe werden von mir bereitgestellt.

Literatur

Hannah Arendt: The Origins of Totalitarianism / Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, hg. von Annette Vowinckel, Hanno Berger, Christian Pischl und Elena Stingl (= Kritische Gesamtausgabe, Bd. 5, 1-3), Göttingen: Wallstein, 2026. -- Leseausgabe: Hannah Arendt. Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, ungekürzte Tb.-Ausg, München: Piper, 1986, 21. Aufl., 2019.

Leistungsnachweis

Textinterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121393 S - Die langen Schatten der Vergangenheit. Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik 1945/49-1990

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Mit dem Untergang des NS-Regimes 1945 verschwanden die immer schon vorhandenen rechtsradikalen, antisemitischen und rassistischen Einstellungen in Deutschland nicht von der Bildfläche. Das Seminar untersucht an ausgewählten Beispielen die Entwicklung von Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik zwischen 1945 und 1990. Dabei geht es um Akteure, Organisationen und Praxis rechtsradikaler Einstellungen.

Voraussetzung

Literatur

Norbert Frei/Christina Morina/Franka Maubach/Maik Tändler: Zur rechten Zeit. Wider die Rückkehr des Nationalismus, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

121394 U - Juden im geteilten und vereinten Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Nach dem Ende der NS-Diktatur migrierten viele überlebende Juden nach Israel oder ins westliche Ausland. Aber einige blieben und spielten mitunter eine wichtige Rolle in der Politik, Kultur oder Wirtschaft. Die Übung untersucht mit unterschiedlichen Methoden und Quellen für die Bundesrepublik, DDR und nach 1990 die Lebenswege und Gesellschaftsgeschichte von Juden, die blieben oder aus dem Ausland zurückkehrten. Ebenso wird große Migration von den rund 200.000 Juden (inklusive Angehörigen) aus der Sowjetunion und deren Nachfolgestaaten untersucht, die nach 1990 nach Deutschland kamen. Ihre Selbstorganisation, ihr Alltag, aber auch antisemitische Diskriminierungen werden analysiert. Die Übung führt in die biographische Forschung, die Archivarbeit, die Analyse von Medien und der Erinnerungskultur ein. Zudem macht sie Exkursionen zum jüdischen Museum, damaligen Flüchtlingslagern und jüdischen Gemeinden und Archiven.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2012

Jannis Panagiotidis, Postsowjetische Migration in Deutschland. Eine Einführung, Weinheim 2021

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.
- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.

- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

121392 U - Online! Die Geschichte des Internets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Das Internet ist das dominante Kommunikationsmedium des 21. Jahrhunderts. Heute verbindet es schätzungsweise 5,5 Milliarden Menschen. Wo aber liegen seine Ursprünge? Im Rahmen der Übung werden wir dieser Frage nachgehen und die lange Vorgeschichte des globalen Kommunikationsnetzwerks erkunden – von der Genese vernetzter Computersysteme im militärisch-industriell-akademischen Komplex der USA zur Hochphase des Kalten Krieges, über die Herausbildung eines „Netzwerks von Netzwerken" auf der Grundlage einheitlicher Standards und die Kommerzialisierung durch das World Wide Web in den 1990er Jahren bis in die Ära der Sozialen Medien und des Internets der Dinge.

Im Fokus der Lehrveranstaltung wird das Zusammenwirken von sozialem und digitalem Wandel stehen. So werden wir die politischen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Triebkräfte hinter der „Erfindung" des Internets beleuchten, den Zusammenhang von Cyber- und Gegenkultur eruieren und die Veränderungen der Lebens- und Arbeitswelten im digitalen Zeitalter besprechen. Zugleich wollen wir den Dynamiken des kulturellen Wandels durch digitale Kommunikation nachspüren und Fragen nach digitalen Gräben und der rechtlichen Regulierung des Internets diskutieren. Ein besonderes Augenmerk wird dabei der Geschichte des World Wide Webs gelten, das heute als Netzwerk der Freiheit, aber auch der Überwachung beschrieben wird. Schließlich widmen wir uns auch methodisch-konzeptionellen Fragen einer Geschichte des digitalen Wandels, indem wir so genannte born-digitals, etwa Webseiten, aber auch Foreneinträge, Chats, Blogs sowie E-Mail-Korrespondenzen als neue, zusehends wichtige Quellen der Zeitgeschichte erschließen. Im Praxisteil der Übung wollen wir dazu vermittels der Wayback Machine die heute weithin unbekannte „Welt" des Frühen Webs explorieren.

Voraussetzung

Literatur

- Janet Abbate: Inventing the Internet, Cambridge, MA 1999.
- Tim Berners-Lee: This is for Everyone. Die unvollendete Geschichte des World Wide Web, Hamburg 2025.
- Paolo Bory/Gianluigi Negro/Gabriele Balbi (Hg.): Computer Network Histories. Hidden Streams from the Internet Past, Zürich 2019.
- Niels Brügger: The Archived Web. Doing History in the Digital Age, Cambridge, MA 2018.
- Kevin Driscoll: The Modem World. A Prehistory of Social Media, New Haven 2022.
- Paul Edwards: The Closed World, Cambridge, MA 1996.
- Gerard Goggin/Mark McLelland (Hg.): The Routledge Companion to Global Internet Histories, New York/London 2017.
- Julien Mailland/Kevin Driscoll: Minitel: Welcome to the Internet, Cambridge, MA 2017.
- Martin Schmitt: Internet im Kalten Krieg, Bielefeld 2016.
- Tom Standage: The Victorian Internet: The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's On-Line Pioneers, New York 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121639 HS - Jüdische Perspektiven auf Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik nach 1945 – ein deutsch-deutscher Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Rürup

Kommentar

In diesem zeithistorischen Masterseminar wird untersucht, wie jüdische Akteure, Organisationen und Gemeinschaften nach 1945 auf die Erinnerungs- und Gedächtnispolitik in beiden deutschen Staaten reagierten und sie aktiv mitgestalteten. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, inwiefern jüdische Perspektiven auf Schuld, Wiedergutmachung und Gedenken mit den jeweiligen staatlichen Narrativen in der Bundesrepublik und der DDR kollidierten oder sich mit ihnen verschränkten. Ausgehend von zentralen Debatten der Gedächtnisforschung – etwa den Konzepten des kulturellen und kommunikativen Gedächtnisses bei Jan und Aleida Assmann oder dem Begriff der „Erinnerungskultur" im Sinne einer politisch geformten Praxis des kollektiven Erinnerns ebenso wie der jüdischen Perspektive auf Erinnerung seit Yosef Chaim Yerushalmis Buch „Zachor" – fragt das Seminar, welche Handlungsspielräume jüdische Stimmen in asymmetrischen Erinnerungskontexten nutzten. Dabei werden sowohl institutionelle Akteure wie die Claims Conference als auch individuelle Zeugnisse von Überlebenden in den Blick genommen.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart, München u.a.: CHBeck 2012.

Leistungsnachweis

LP variieren je nach Modul, Prüfungsaufgaben werden individuell angepasst.

Hausarbeit und mündliche Prüfung *oder* Klausur sowie kleine schriftliche Aufgaben während des Semesters und während der Seminarsitzungen sowie die eigenverantwortliche Übernahme einer Sitzung als Experte/Expertin für ein Seminarthema der Wahl.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	225312 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht.
In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

121397 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung (exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Voraussetzung

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" *Aeon* , 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts.* London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

- Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

- Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht.
In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

GES_MA_042 - Alte Geschichte

121076 U - Zwischen Himmel und Erde - historische und archäologische Ansätze zur Kartographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Erfassung und Darstellung der Erde und des Himmels sind durch alle historischen Epochen ein wichtiger Bereich menschlicher Tätigkeit. Diese Übung wird durch eine Reihe Gastvorträge die historische Entwicklung der Kartographie der Erdoberfläche sowie auch des Himmels präsentieren, mit einem speziellen Fokus auf archäologischen Funden, die solche Darstellungen aus früheren Epochen zeigen - wie etwa die Himmelscheibe von Nebra.

Voraussetzung

Literatur

Peter Barber, Das Buch der Karten. Meilensteine der Kartografie aus drei Jahrtausenden, Darmstadt 2006.

J.B. Harley / D. Woodword (Hg.), History of Cartography. Vol. 1: Cartography in Prehistoric, Ancient and Medieval Europe and the Mediterranean, Chicago 1987.

U. Schneider, Die Macht der Karten. Eine Geschichte der Kartographie vom Mittelalter bis heute, 2. Aufl., Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Abgabe von drei Stundenprotokollen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226461 - Übung (unbenotet)

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

121078 OS - Strukturelle Gewalt in multidisziplinärer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	30.10.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	18.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	19.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. Modulhandbuch.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

GES_MA_043 - Mittelalter

121273 U - Neuere Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte, Schwerpunkt Geschlechter- und Körpergeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	U	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	03.12.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	04.12.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von drei Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226471 - Übung (unbenotet)

121274 S - Weibliche Herrschaft im Früh- und Hochmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	226472 - Seminar (benotet)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

121351 S - Von der „Säule des Reiches" zum europäischen Mächtespieler – die Außenpolitik der brandenburgischen Kurfürsten vom 15. bis zum 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	16.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	17.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	18.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226571 - Seminar (unbenotet)
PNL	226572 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität (Germanistik)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

121639 HS - Jüdische Perspektiven auf Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik nach 1945 – ein deutsch-deutscher Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Rürup

Kommentar

In diesem zeithistorischen Masterseminar wird untersucht, wie jüdische Akteure, Organisationen und Gemeinschaften nach 1945 auf die Erinnerungs- und Gedächtnispolitik in beiden deutschen Staaten reagierten und sie aktiv mitgestalteten. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, inwiefern jüdische Perspektiven auf Schuld, Wiedergutmachung und Gedenken mit den jeweiligen staatlichen Narrativen in der Bundesrepublik und der DDR kollidierten oder sich mit ihnen verschränkten. Ausgehend von zentralen Debatten der Gedächtnisforschung – etwa den Konzepten des kulturellen und kommunikativen Gedächtnisses bei Jan und Aleida Assmann oder dem Begriff der „Erinnerungskultur" im Sinne einer politisch geformten Praxis des kollektiven Erinnerns ebenso wie der jüdischen Perspektive auf Erinnerung seit Yosef Chaim Yerushalmis Buch „Zachor" – fragt das Seminar, welche Handlungsspielräume jüdische Stimmen in asymmetrischen Erinnerungskontexten nutzten. Dabei werden sowohl institutionelle Akteure wie die Claims Conference als auch individuelle Zeugnisse von Überlebenden in den Blick genommen.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart, München u.a.: CHBeck 2012.

Leistungsnachweis

LP variieren je nach Modul, Prüfungsaufgaben werden individuell angepasst.

Hausarbeit und mündliche Prüfung *oder* Klausur sowie kleine schriftliche Aufgaben während des Semesters und während der Seminarsitzungen sowie die eigenverantwortliche Übernahme einer Sitzung als Experte/Expertin für ein Seminarthema der Wahl.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

LAT_MA_001 - Literatur und Kultur der Antike

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242291 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (unbenotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242291 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (unbenotet)

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

International War Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

121293 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Zu dem Kolloquium sind alle Studierenden des Masterstudiengangs Zeitgeschichte herzlich eingeladen. Verpflichtend ist die Lehrveranstaltung für Studierende im ersten Fachsemester im Rahmen des Moduls "Theorie und Methode" und für Studierende im Abschlusssemester, die ihre Masterarbeit vorstellen. Außer den Masterarbeiten diskutieren wir im Rahmen des Kolloquiums auch andere Forschungsprojekte. Das Programm mit den einzelnen Vortragsthemen finden Sie auf der Homepage der Professur für Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von 5-6 Seiten (im Modul "Theorie und Methode der Zeitgeschichte"), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

121513 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

121508 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Till Knobloch

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

121509 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Till Knobloch
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Voraussetzung

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121512 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_030 - Introduction to International War Studies

121514 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Voraussetzung

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

121414 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
	LP Erwerb: Essay						
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Till Knobloch
	LP Erwerb: Source analysis (max 10.000 characters)						

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	225112 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht.
In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).
Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

121351 S - Von der „Säule des Reiches” zum europäischen Mächtespieler – die Außenpolitik der brandenburgischen Kurfürsten vom 15. bis zum 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	16.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	17.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	18.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226571 - Seminar (unbenotet)
PNL	226572 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_045 - Theorie und Methodik der kulturgeschichtlichen Forschung der Frühen Neuzeit

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226491 - Einführungskurs (unbenotet)
PNL	226492 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_046 - Praktiken, Akteure und Lebenswelten der Frühen Neuzeit

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226501 - Seminar (unbenotet)
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	226501 - Seminar (unbenotet)
PNL	226502 - Seminar (unbenotet)

121693 S - Der sefardische Atlantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Atlantische Geschichte - als ”Geschichte zwischen europäischer Geschichte und Global History” (Horst Pietschmann) - präsentierte sich seit den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts als wirkmächtige Alternative zu nationalen Geschichtsschreibungen, die im Kontext einer neuen Weltordnung zunehmend hinterfragt wurden. In den Jüdischen Studien gewann das Konzept besonders im Zusammenhang neuerer Forschungen zur ”westlichen sefardischen Diaspora” (der Zerstreuung und Vernetzung der von der Iberischen Halbinsel zwischen 1492 und 1497 vertriebenen Juden und ihrer Nachkommen zwischen Westeuropa, Westafrika und den Amerikas) an Bedeutung. Im Seminar diskutieren wir einerseits jüdische Beiträge zu kolonialen Projekten, transnationalen Netzwerken und frühen Siedler-Gesellschaften in der atlantischen Welt des 16. bis 19. Jahrhunderts. Andererseits fragen wir nach dem Einfluss atlantischer Erfahrungen auf jüdische Denk- und Lebenswelten der Frühen Neuzeit. Dabei geht es immer auch darum, an ausgewählten Beispielen allgemeine Überlegungen zur atlantischen Geschichte, ihren Herausforderungen, Varianten und Problemen anzustellen.

Voraussetzung

Regelmäßige Lektüren und passive Englischkenntnisse

Literatur

Literatur wird in der Veranstaltunge bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Studierende der Jüdischen Studien schreiben eine Modularbeit im in der Studienordnung vorgegebenen Umfang. Die Leistungsnachweise für Studierende anderer Studiengänge werden zu Beginn der Veranstaltung in Übereinstimmung mit der jeweiligen Studienordnung abgesprochen. Alle Studierenden reichen im Rahmen einer asynchronen Unterrichtseinheit zusätzlich eine schriftliche Arbeit von 1-2 Seiten ein.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ERSTEN Semesterwoche am 13.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226501 - Seminar (unbenotet)

PNL 226502 - Seminar (unbenotet)

GES_MA_047 - Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

121640 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Projektvorstellung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

121690 KL - Forschungskolloquium Jüdische Studium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Teilnehmende präsentieren und diskutieren Exposés zu ihren MA-Arbeiten.

Bemerkung

WICHTIG: Das Kolloquium beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche außerplanmäßig am MONTAG, dem 19.10.2026, mit einem Workshop und findet dann ab dem 21.10.2026 regelmäßig am Mittwoch statt. Die Sitzung am 14.10.2026 ENTFÄLLT.

Für nähere Informationen zum Workshop kontaktieren Sie bitte das Koordinationsbüro der Jüdischen Studien.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

121859 KL - Wissenschaftliche Praxiswerkstatt (16.-21. Jh.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel Ihrer eigenen geplanten und entstehenden Master- und Doktorarbeiten werden hier Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung von Forschungsvorhaben besprochen und geklärt. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt' für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226511 - Kolloquium (unbenotet)

JUD_MA_013 - Religiöse Wissensordnungen und Kulturen der Frühen Neuzeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_MA_002 - Ästhetik und mediale Vermittlung in der Frühen Neuzeit

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274941 - Seminar (unbenotet)

PNL 274942 - Seminar (unbenotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274941 - Seminar (unbenotet)
PNL	274942 - Seminar (unbenotet)

War and Conflict Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

121293 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Zu dem Kolloquium sind alle Studierenden des Masterstudiengangs Zeitgeschichte herzlich eingeladen. Verpflichtend ist die Lehrveranstaltung für Studierende im ersten Fachsemester im Rahmen des Moduls "Theorie und Methode" und für Studierende im Abschlusssemester, die ihre Masterarbeit vorstellen. Außer den Masterarbeiten diskutieren wir im Rahmen des Kolloquiums auch andere Forschungsprojekte. Das Programm mit den einzelnen Vortragsthemen finden Sie auf der Homepage der Professur für Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von 5-6 Seiten (im Modul "Theorie und Methode der Zeitgeschichte"), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	224511 - Kolloquium (unbenotet)

121513 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

121508 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Till Knobloch

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

121509 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Till Knobloch
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Voraussetzung

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121512 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_020 - Einführungsmodul War and Conflict Studies

121514 VU - Core Course: Introduction to WCS/IWS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The lecture will provide students of the International War Studies and War and Conflicts programmes with on overview of methods, sources and theoretical approaches of historians, political scientists and sociologists to their field. Furthermore core aspects of key wars and conflicts from Medieval times towards the present age will be discussed.

Voraussetzung

Literatur

Hew Strachan, The Changing Character of War, Oxford 2007
Garry Sheffield (Ed.), War Studies Reader, London 2010, pp. 1-15
Jeremy Black, Jeremy: Introduction to Global Military History. 1775 to the Present Day, London 2005.

Leistungsnachweis

Written exam in the last week of the term.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224211 - Vorlesung und Übung (benotet)

GES_MA_048 - Themen und Methoden der War and Conflict Studies

121414 U - Themes and Skills in War and Conflict Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
	LP Erwerb: Essay						
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Till Knobloch
	LP Erwerb: Source analysis (max 10.000 characters)						

Kommentar

This hands-on course focuses on themes and skills useful to War and Conflict Studies. It serves as an introduction to relevant central concepts and theories of the historical and political sciences and international relations, and equips students with relevant methods to tackle interdisciplinary questions.

By touching upon a series of topics, and by being exposed to a variety of academic genres and styles, students will familiarize themselves with specific issues of War and Conflict – while understanding the differences between those formats written for a variety of audiences and using distinct language. Students will train valuable academic skills by producing and reviewing a series of short academic texts.

Finally, this course aims to improve students' proficiency in the English language by providing a space for the practice and reflection of academic essay writing.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226521 - Übung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From

‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina” (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine” und seine „militärische Spezialoperation” verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin”? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_022 - Angrenzende Bereiche der Militärgeschichte

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225111 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225112 - Seminar (benotet)

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

121415 S - Hybride Kriegführung – eine neue Form den Krieg zu denken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Dr. Johann Schmid

Kommentar

Das Seminar analysiert Hybride Kriegführung.

Voraussetzung

Literatur

· Schmid, Johann (Jan 2025): Die Zukunft des Krieges - Von Clausewitz zur hybriden Kriegsführung. In: Zeitschrift für Innere Führung IF 1/25, Koblenz, Jan. 2025, S. 62-67. Innere Führung IF 1 / 25. https://www.bundeswehr.de/de/organisation/weitere-bmvg-dienststellen/zentrum-innere-fuehrung/unsere-angebote/if-zeitschrift-fuer-innere-fuehrung .

· Schmid, Johann (April 2024): FAZ Interview: Dr. M. Wehner, R. Bingener: „Russland nutzt gezielt alle unsere Schwächen". Frankfurt, 6. April 2024. https://www.faz.net/aktuell/ukraine/oberst-johann-schmid-wie-russland-seinen-hybriden-krieg-fuehrt-19633766.html

· Schmid, Johann (April 2024): Hybride Kriegführung – Krieg anders führen und denken. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 67, Potsdam, 05.04.2024. Zugehört 67: Hybride Kriegführung (bundeswehr.de) .

· Schmid, Johann (März 2024): Streitkräfte und Gesellschaft im hybriden Krieg zwischen Russland und der Ukraine. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2023/24, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2024, S. 47-62, ISBN: 978-3-96776-078-1.

· Schmid, Johann (Januar 2024 online): Hybrider Krieg: Methoden & Strategien; Nachgefragt: Propaganda, Fake-News – Was ist Hybride Kriegsführung? Redaktion Bundeswehr Nachgefragt, Interview, BMVg, Berlin. Nachgefragt: Expertise zu Krise, Krieg und Konflikten (bundeswehr.de); Nachgefragt: Propaganda, Fake-News - Was ist Hybride Kriegsführung? | Bundeswehr - YouTube

• Schmid, Johann (2024): Political Islamism – A Vital Hybrid Threat/ Challenge. In: Thomas Jäger und Ralph Thiele: Handbook of Political Islam in Europe. Activities, Means, and Strategies from Salafists to the Muslim Brotherhood and Beyond. Springer, Cham, 2024, p. 59-79. ISBN 978-3-031-46172-9, Print ISSN 3005-0383.

· Schmid, Johann (20. Feb. 2023): Kriegsbild und hybride Kriegführung. In: Uwe Hartmann, Reinhold Janke, Claus von Rosen (Hrsg.) Jahrbuch Innere Führung 2022/23, Carola Hartmann Miles-Verlag, Berlin 2023, S. 139-159. ISBN: 978-3-96776-061-3.

· Schmid, Johann (Dezember 2022): Hybride Kriegführung – Erklärstück. In: ZMSBw, Mediathek, Aktuelle Karte, Potsdam 14.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/aktuelle-karte-hybride-kriegfuehrung-erklaerstueck-5533304

· Schmid, Johann (2022): Kampf um die Ukraine: Das Ende hybrider Kriegführung? In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 16.12.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/ukraine-dossier-das-ende-hybrider-kriegfuehrung-fragezeichen-5542116 .

· Schmid, Johann (2022): Was ist hybride Kriegführung? Krieg in der Grauzone von Schnittstellen. In: ZMSBw, Mediathek, Ukraine-Dossier, Potsdam, 30.09.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-dossier-ukraine-schmid-hybride-kriege-5506754.

· Schmid, Johann (2022): Hybride Kriegführung und der Kampf um die Ukraine. In: Zugehört! Podcast des ZMSBw, Folge 40, Potsdam, 27.06.2022. https://zms.bundeswehr.de/de/zmsbw-podcast-40-hybride-kriege-5450372 .

· Schmid, Johann (2021): Herausforderungen hybrider Kriegführung. In: Böckenförde, Stephan / Gareis Sven B. (Hrsg.): Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderungen, Akteure und Prozesse, Opladen: Verlag Barbara Budrich/UTB (2021), 978-3-8252-8799-3, 3. Auflage 2021 (publication date: Oktober 2021), (S. 219-238).

• Schmid, Johann (2021): Introduction to Hybrid Warfare – A Framework for comprehensive Analysis. In: Ralph Thiele: Hybrid Warfare Future and Technologies. Edition ZfAS, Springer VS (Wiesbaden, 2021), ISBN 978-3-658-35108-3 (publication date: November 2021). https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-35109-0, (P. ix-xii, 11-32).

· Schmid, Johann (2020): Der Archetypus hybrider Kriegführung. Hybride Kriegführung vs. militärisch zentrierte Kriegführung. In: Österreichische Militärische Zeitschrift (ÖMZ), Heft 5/2020, ISSN 0048-1440, S. 570-579, Wien, 2020.

· Schmid, Johann (2017): Hybride Kriegführung in Vietnam – Strategie und das Centre of Gravity der Entscheidung. In: Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik (ZFAS). Band 10, Heft 3 (2017), DOI 10.1007/s12399-017-0659-4, S. 373-390, Springer VS, 2017.

· Schmid, Johann (2017): Konfliktfeld Ukraine: Hybride Schattenkriegführung und das „Center of Gravity" der Entscheidung. In: Hans-Georg Ehrhart (Hrsg.): Krieg im 21. Jahrhundert. Konzepte, Akteure, Herausforderungen. Nomos, Baden-Baden, 2017, ISBN 978-3-8487-4114-4, eISBN 978-3-8452-8432-1, S. 141- 162.

Leistungsnachweis

Hausarbeit und Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

121418 U - Maritime Sicherheit und Seemacht im 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	PD Dr. Torsten Albrecht

Kommentar

Die zunehmende öffentliche Diskussion über das maritime Umfeld im 21. Jahrhundert, insbesondere bezüglich der globalen Erwärmung, hat in den letzten Jahren dazu geführt, dass die vermutlichen sicherheitspolitischen Implikationen auf das gesamte maritime Umfeld verstärkt in den Mittelpunkt der politischen Diskussionen rücken.

Das maritime sicherheitspolitische Umfeld ist heute stärker denn je durch veränderte Bedrohungen und neue, anders geartete Risiken gekennzeichnet, die im Schwerpunkt sowohl auf Deutschland, Europa und Nordamerika reflektieren. Aufgrund erodierender staatlicher Ordnungsstrukturen in Teilen Afrikas, des Mittleren und Nahen Ostens, aber auch in Lateinamerika und Asien, der zunehmenden Multipolarität und einem Wiedererstarken nationalistischer Tendenzen in Teilen der Welt ist mit weiteren geopolitischen Spannungen zu rechnen. Im Lichte dieser sicherheitspolitischen Trends wird dem maritimen Raum dabei, als zentralen Macht- und Ordnungsprojektionsraum, eine elementare Rolle zukommen.

Bedrohungen wie klassische zwischenstaatliche Konflikte, die direkte sicherheitspolitische und ökonomische Auswirkungen, etwa für Deutschland und die EU oder für die NATO zur Folge haben, können nicht vollends ausgeschlossen werden. Diese sind vor allem durch Grenz-, Territorialgewässerkonflikte und Dispute um Ausschließliche Wirtschaftszonen (AWZ) geprägt und stellen weiterhin ein direktes maritimes Bedrohungsszenario dar. Neben eindeutig erkennbaren Bedrohungen gefährden aber immer mehr indirekte Risiken die maritime Sicherheit.

Den theoretischen Rahmen der Lehrveranstaltung, um die Thematik maritime Sicherheit umfassend betrachten und politikwissenschaftlich-theoretisch einordnen zu können, gibt die neorealistische Denkschule und die Raumtheorie im geostrategischen Bezug. Mittels des neorealistischen Ansatzes soll das Handeln von Akteuren im internationalen System im maritimen Umfeld untersucht werden. Da das maritime Umfeld ausschließlich aus Räumen, vorwiegend Seegebieten und Küstenlinien, besteht, erscheint es sinnvoll diese in die sozialwissenschaftliche Raumtheorie, hier unter dem Schwerpunkt der Betrachtung von geostrategischen Räumen, zu analysieren.

Die Teilnehmer am Modul werden durch Einbeziehung der zwei verschiedenen Theorien in den Kontext des maritimen Umfeldes, befähigt die wesentlichen Elemente des maritimen Umfeldes und der maritimen Sicherheit im 21. Jahrhundert politikwissenschaftlich zu erfassen und zu beschreiben.

Voraussetzung

Literatur

Bruns, S.: Seemacht USA: Marinestrategie, Politik und Einsatz 1981-2011, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik, 39, 25 Seiten, März 2015.
EU-Kommission: Global Strategy oft he Europe, neue Europäische Sicherheitsstrategie, EU-Rat, Brüssel, 2016.
Mahncke, D. und Schwarz, H.-P.: Seemacht und Außenpolitik, Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main, 1974.
Kirchhoff, H.: Seemacht in der Ostsee – Ihre Einwirkung auf die Geschichte der Ostseeländer im 17. und 18. Jahrhundert, Hermann Kirchhoff (Autor), Buch, Softcover , 392 Seiten, 1907, Nabu Press (Verlag), digitaler Nachdruck, 2010.
Ohlendorf, L.: Widerstreitende Interessen und Strategien im Hohen Norden im 21. Jahrhundert, Kieler Analysen zur Sicherheitspolitik Nr. 44, 1-21, Februar 2016.
Schmitt, C.: Land und Meer, Stuttgart, 2008 (1942).

Seidler, F.F.: Maritime Herausforderungen der NATO, Analysen zur Sicherheitspolitik an der CAU Kiel (ISPK), Band 8, Verlag Peter Lang, 2015.
Till, G.: Seapower, Buch Softcover, 432 Seiten, 3rd Revised edition, Routledge-Verlag, 2013.
Till, G. und Bratton (Hrsg.), P.: Sea Power and the Asia-Pacific Buch, Softcover, 296 Seiten, Routledge-Verlag, 2012.
Waltz, K.: Man the state and war. A theoretical analysis, New York, London, 1959 Waltz, K.: Theory of International Politics, Illinois, (Neuauflage), 2010.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

Zeitgeschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

GES_MA_009 - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung

121293 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Zu dem Kolloquium sind alle Studierenden des Masterstudiengangs Zeitgeschichte herzlich eingeladen. Verpflichtend ist die Lehrveranstaltung für Studierende im ersten Fachsemester im Rahmen des Moduls "Theorie und Methode" und für Studierende im Abschlusssemester, die ihre Masterarbeit vorstellen. Außer den Masterarbeiten diskutieren wir im Rahmen des Kolloquiums auch andere Forschungsprojekte. Das Programm mit den einzelnen Vortragsthemen finden Sie auf der Homepage der Professur für Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von 5-6 Seiten (im Modul "Theorie und Methode der Zeitgeschichte"), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225411 - Kolloquium (unbenotet)

121295 S - Theorien und Methoden der Zeitgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Oberseminar führt anhand von konkreten Beispielen in Konzeptionen, Theorien und Methoden der Zeitgeschichte ein. Forschungsfelder der Zeitgeschichte (Politikgeschichte, Globalgeschichte, Public History, Transformationsgeschichte u.a.) werden ebenso thematisiert wie spezifische Herausforderungen (etwa Periodisierung, Stellenwert von Zeitzeugenbefragungen, Umgang mit sozialwissenschaftlichen Forschungsergebnissen) und Arbeitstechniken, die für Zeithistoriker von Bedeutung sind (z. B. Arbeiten im Archiv, Sammeln und Verwalten von Daten, Interviewtechniken, Konzeption und Niederschrift eines geschichtswissenschaftlichen Textes). Außerdem unternehmen wir drei Exkursionen, um bei Institutionen, die für unsere Arbeit wichtig sind, einen Blick hinter die Kulissen zu werfen: zum Deutschen Historischen, zum Politischen Archiv des Auswärtigen Amtes und zur Kommission für Geschichte des Parlamentarismus und der politischen Parteien.

Voraussetzung

Literatur

Frank Bösch, Jürgen Danyel (Hrsg.): Zeitgeschichte. Konzepte und Methoden. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2012 Constantin Goschler, Rüdiger Graf: Europäische Zeitgeschichte seit 1945, Berlin 2010 Hans Rothfels: Zeitgeschichte als Aufgabe, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 1, 1953, S. 1–8 Hans-Peter Schwarz: Die neueste Zeitgeschichte. „Geschichte schreiben, während sie noch qualmt", in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 51 (2003), S. 5-28.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225412 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

121293 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Zu dem Kolloquium sind alle Studierenden des Masterstudiengangs Zeitgeschichte herzlich eingeladen. Verpflichtend ist die Lehrveranstaltung für Studierende im ersten Fachsemester im Rahmen des Moduls "Theorie und Methode" und für Studierende im Abschlusssemester, die ihre Masterarbeit vorstellen. Außer den Masterarbeiten diskutieren wir im Rahmen des Kolloquiums auch andere Forschungsprojekte. Das Programm mit den einzelnen Vortragsthemen finden Sie auf der Homepage der Professur für Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von 5-6 Seiten (im Modul "Theorie und Methode der Zeitgeschichte"), Präsentation Masterarbeitsprojekt von 20 Minuten (für die Abschlusssemester)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

121513 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Im Kolloquium stellen Doktoranden- und Masterkandidaten ihre Arbeiten vor.

Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121391 OS - Industrieproduktion, Rationalisierung und Arbeitsalltag im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	PD Dr. Christopher Neumaier
1	OS	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	ZZF.Raum	04.12.2026	PD Dr. Christopher Neumaier

Kommentar

Arbeitskraft und Arbeitsleistung entwickelten sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu zentralen Kerngrößen, wenn Zeitgenossen über die industrielle Produktion und die menschliche Leistungsfähigkeit sprachen. Im Zuge der Industrialisierung diskutierten deutsche und europäische Wissenschaftler*innen, Wirtschaftsvertreter und Politiker, wie die Leistungsgrenzen des Körpers und der industriellen Produktion überwunden oder zumindest hinausgezögert werden könnten.

Zunächst skizziert dieses Seminar, wie sich die Industrialisierung in Deutschland vollzog und analysiert dabei insbesondere den Alltag von Industriearbeitern und deren Familien. Insbesondere werden auch die Rationalisierungsmethoden und -maßnahmen untersucht und diskutiert, wie erstens die Metapher vom arbeitenden „menschlichen Motor" entstand. Zweitens wird gefragt, wie nach 1900 neben der physischen Arbeitsleistung auch die psychisch-kognitive Leistungsfähigkeit (v.a. Sehen, Fühlen und Denken) – die „Kopfarbeit" –, zusehends wissenschaftlich analysiert wurde. Letzteres hing auch mit dem Aufkommen der Psychologie und der Psychotechnik zusammen. Darüber hinaus beleuchtet das Seminar, welchen Einfluss US-amerikanische Methoden wie der Taylorismus und der Fordismus auf die Industrieproduktion in Deutschland hatten. Zu fragen ist somit, wie die Rationalisierungsmethoden die Industrieproduktion und Arbeitsalltag in Fabriken veränderten.

Voraussetzung

Literatur

Kocka, Jürgen, Thesen zur Geschichte und Zukunft der Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte.B 21 (2001), 8–13.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121318 U - Das Luxemburger Abkommen 1952 zwischen Deutschland und Israel. Quellen und Perspektiven zur Wiedergutmachung von NS-Unrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	27.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Dr. Kai Wambach
1	U	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	30.01.2027	Dr. Kai Wambach

Kommentar

2027 jährt sich das Luxemburger Abkommen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und Israel unter Mitwirkung der *Conference on Jewish Material Claims against Germany* zum 75. Mal. Ihm voraus gingen monatelange, schwierige Verhandlungen im niederländischen Wassenaar zwischen den drei Parteien. Vor dem Hintergrund des Verhandlungsgegenstandes sowie den rechtlichen, diplomatischen und finanziellen Rahmenbedingungen in Israel und Deutschland erschien dieses erstmalige Globalabkommen über Wiedergutmachung und Entschädigung für die Verbrechen von Holocaust und Shoah als eigentlich *unmöglich* – unmöglich zu führen und unmöglich abzuschließen.

Das Seminar setzt sich auf Quellengrundlage mit den unterschiedlichen Ausgangspositionen und Strategien der drei Verhandlungsparteien auseinander und beleuchtet das schließlich erreichte Ergebnis anhand zeitgenössischer und gegenwärtiger Perspektiven. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sind ein Besuch im Bundesarchiv, Standort Lichterfelde, sowie eine Filmvorführung geplant.

Voraussetzung

Literatur

Blumenthal, Rachel: Right to Reparations: The Claims Conference and Holocaust Survivors, 1951-1964, Lanham 2021.

Borchard, Michael: Eine unmögliche Freundschaft. David Ben-Gurion und Konrad Adenauer, Freiburg 2019.

Brechenmacher, Thomas: „Konrad Adenauer, Franz Böhm und die Verhandlungen über das Luxemburger Abkommen", in: Historisch-Politische Mitteilungen 20 (2013), S. 305-322.

De Vita, Lorena: Israelpolitik: German-Israeli Relations, 1949-1969, Manchester 2020.

Diner, Dan: Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, München 2015.

Huhn, Rudolf: „Die Wiedergutmachungsverhandlungen in Wassenaar", in: Herbst, Ludolf; Goschler, Constantin (Hg.): Wiedergutmachung in der Bundesrepublik Deutschland (Schriftenreihe der Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte, Sondernummer), München 1989, S. 139-160.

Tovy, Jacob: Israel and the Question of Reparations from Germany. Post-Holocaust Reckonings (1945-1953), Berlin/Boston 2023.

Wolffsohn, Michael: Ewige Schuld? 75 Jahre deutsch-jüdisch-israelische Beziehungen, München 2023.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121390 S - Anpassen, Arrangieren, Aufbegehren: Alltag in der DDR unter Erich Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Christian Rau

Kommentar

Konsolidierung, Utopieverlust, Stagnation, Erosion, Niedergang, Ende – mit diesen und ähnlichen Begriffen wird die DDR unter Erich Honecker (1971–1989) zumeist charakterisiert. Wachsender Wohlstand, Zwänge, Repression, Nischen, aber auch neue Freiräume und informelle Netzwerke bestimmten das Alltagsleben der Ostdeutschen in den rund 20 Jahren vor dem Fall der Mauer. Das Seminar beleuchtet diese Ambivalenzen, fragt nach Konformität und Nonkonformität in der DDR, erinnerungskulturellen Implikationen und vermittelt zentrale Konzepte der zeitgeschichtlichen Erforschung der DDR-Gesellschaft.

Voraussetzung

Literatur

Fulbrook, Mary, The People's State. East German Society from Hitler to Honecker, New Haven/London 2005.

Harrison, Scott/Hayton, Jeff/White, Katherine (Hrsg.), Socialist Subjectivities. Queering East Germany under Honecker, Ann Arbor 2025. (Open Access)

Hoffmann, Dierk, Von Ulbricht zu Honecker. Die Geschichte der DDR 1949–1989, Berlin 2013.

Madarász, Jeanette Z., Conflict and Compromise in East Germany, 1971–1989. A Precarious Stability, Basingstoke 2003.

Wolle, Stefan, Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971–1989, Berlin 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

121394 U - Juden im geteilten und vereinten Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Nach dem Ende der NS-Diktatur migrierten viele überlebende Juden nach Israel oder ins westliche Ausland. Aber einige blieben und spielten mitunter eine wichtige Rolle in der Politik, Kultur oder Wirtschaft. Die Übung untersucht mit unterschiedlichen Methoden und Quellen für die Bundesrepublik, DDR und nach 1990 die Lebenswege und Gesellschaftsgeschichte von Juden, die blieben oder aus dem Ausland zurückkehrten. Ebenso wird große Migration von den rund 200.000 Juden (inklusive Angehörigen) aus der Sowjetunion und deren Nachfolgestaaten untersucht, die nach 1990 nach Deutschland kamen. Ihre Selbstorganisation, ihr Alltag, aber auch antisemitische Diskriminierungen werden analysiert. Die Übung führt in die biographische Forschung, die Archivarbeit, die Analyse von Medien und der Erinnerungskultur ein. Zudem macht sie Exkursionen zum jüdischen Museum, damaligen Flüchtlingslagern und jüdischen Gemeinden und Archiven.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2012

Jannis Panagiotidis, Postsowjetische Migration in Deutschland. Eine Einführung, Weinheim 2021

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.
- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.

- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

121392 U - Online! Die Geschichte des Internets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Das Internet ist das dominante Kommunikationsmedium des 21. Jahrhunderts. Heute verbindet es schätzungsweise 5,5 Milliarden Menschen. Wo aber liegen seine Ursprünge? Im Rahmen der Übung werden wir dieser Frage nachgehen und die lange Vorgeschichte des globalen Kommunikationsnetzwerks erkunden – von der Genese vernetzter Computersysteme im militärisch-industriell-akademischen Komplex der USA zur Hochphase des Kalten Krieges, über die Herausbildung eines „Netzwerks von Netzwerken" auf der Grundlage einheitlicher Standards und die Kommerzialisierung durch das World Wide Web in den 1990er Jahren bis in die Ära der Sozialen Medien und des Internets der Dinge.

Im Fokus der Lehrveranstaltung wird das Zusammenwirken von sozialem und digitalem Wandel stehen. So werden wir die politischen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Triebkräfte hinter der „Erfindung" des Internets beleuchten, den Zusammenhang von Cyber- und Gegenkultur eruieren und die Veränderungen der Lebens- und Arbeitswelten im digitalen Zeitalter besprechen. Zugleich wollen wir den Dynamiken des kulturellen Wandels durch digitale Kommunikation nachspüren und Fragen nach digitalen Gräben und der rechtlichen Regulierung des Internets diskutieren. Ein besonderes Augenmerk wird dabei der Geschichte des World Wide Webs gelten, das heute als Netzwerk der Freiheit, aber auch der Überwachung beschrieben wird. Schließlich widmen wir uns auch methodisch-konzeptionellen Fragen einer Geschichte des digitalen Wandels, indem wir so genannte born-digitals, etwa Webseiten, aber auch Foreneinträge, Chats, Blogs sowie E-Mail-Korrespondenzen als neue, zusehends wichtige Quellen der Zeitgeschichte erschließen. Im Praxisteil der Übung wollen wir dazu vermittels der Wayback Machine die heute weithin unbekannte „Welt" des Frühen Webs explorieren.

Voraussetzung

Literatur

- Janet Abbate: Inventing the Internet, Cambridge, MA 1999.
- Tim Berners-Lee: This is for Everyone. Die unvollendete Geschichte des World Wide Web, Hamburg 2025.
- Paolo Bory/Gianluigi Negro/Gabriele Balbi (Hg.): Computer Network Histories. Hidden Streams from the Internet Past, Zürich 2019.
- Niels Brügger: The Archived Web. Doing History in the Digital Age, Cambridge, MA 2018.
- Kevin Driscoll: The Modem World. A Prehistory of Social Media, New Haven 2022.
- Paul Edwards: The Closed World, Cambridge, MA 1996.
- Gerard Goggin/Mark McLelland (Hg.): The Routledge Companion to Global Internet Histories, New York/London 2017.
- Julien Mailland/Kevin Driscoll: Minitel: Welcome to the Internet, Cambridge, MA 2017.
- Martin Schmitt: Internet im Kalten Krieg, Bielefeld 2016.
- Tom Standage: The Victorian Internet: The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's On-Line Pioneers, New York 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121802 S - Die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	Dr. Elisabeth Kimmerle

Kommentar

Grenzüberschreitende Mobilität ist ein zentraler Bestandteil in der Geschichte der Bundesrepublik. Seit 1945 kamen Menschen aus europäischen und außereuropäischen Ländern aus politischen Gründen, zur Arbeit oder zum Studieren nach Westdeutschland und prägten die Gesellschaft nachhaltig. In der Forschung gilt Migration seit den 1990er Jahren deshalb als gesellschaftlicher Normalfall, nicht als Ausnahme. Zugleich stand Migration seit den 1970er Jahren im Zentrum politischer Aushandlungen und Deutungskämpfe um Zugehörigkeit, politische Rechte, Inklusion und soziale wie rechtliche Ausschlüsse.

Das Seminar untersucht die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft aus sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive und fragt dabei nach den Erfahrungen und Praktiken der Migrierenden sowie dem gesellschaftlichen Wandel durch Migration. Zugleich werden die Bedingungen herausgearbeitet, unter denen Migration überhaupt erst hergestellt wird. Im Anschluss an aktuelle Forschungen zur Produktion von Migration fragt das Seminar danach, wie staatliche Praktiken – von Anwerbeabkommen über Asylgesetzgebung bis hin zu Abschiebepolitiken – bestimmte Formen der Mobilität ermöglichten, andere hingegen illegalisierten und damit Figuren wie „Gastarbeiter" oder „Asylbewerber" als soziale Kategorien erst hervorbrachten.

Im Mittelpunkt stehen dabei verschiedene Migrationsbewegungen und deren Steuerung: von der Arbeitsmigration aus dem Mittelmeerraum im Rahmen der Anwerbeabkommen der 1950er bis 1970er Jahre über studentische Mobilität aus (außer-)europäischen Ländern seit den 1960er Jahren bis hin zu Flucht und Asyl seit den 1970er Jahren und Spätaussiedler:innen nach 1989. Anhand ausgewählter Fallstudien und multiperspektivischer Quellenzugänge sollen so Kontinuitäten und Brüche in der Geschichte der Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft herausgearbeitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Maria Alexopoulou: Deutschland und die Migration. Geschichte einer Einwanderungsgesellschaft wider Willen, Ditzingen 2020.

Jochen Oltmer (Hrsg.): Migrationsregime vor Ort und lokales Aushandeln von Migration, Wiesbaden 2018.

Klaus Bade/Jochen Oltmer (Hrsg.): Normalfall Migration, Bonn 2004.

Manuela Bojadzijev: Die windige Internationale. Rassismus und Kämpfe der Migration, Münster 2025.

Barbara Lüthi/Maren Möhring/Christiane Reinecke (Hrsg.): Migration: Deutungskämpfe und politisches Handeln, in: Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften, Jg. 36, Nr. 3 (2025).

Ulrich Herbert: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, München 2001.

Patrice Poutrus: Umkämpftes Asyl. Vom Nachkriegsdeutschland bis in die Gegenwart, Bonn 2020.

Lauren Stokes: Fear of the Family. Guest Workers and Family Migration in the Federal Republic of Germany, New York 2022.

Jannis Panagiotidis/Florian Wagner (Hrsg.): Ausweisen – Rückführen – Abschieben, in: Zeithistorische Forschungen, Jg. 20, Nr. 1 (2023).

Benno Gammerl/Nikolaos Papadogiannis/Christiane Reinecke/Ulrike Schaper (Hrsg.): Intimacy on the move. Historicising mobilities and sexual encounters, in: Rethinking History, Vol. 29, Issue 3 (2025).

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

121318 U - Das Luxemburger Abkommen 1952 zwischen Deutschland und Israel. Quellen und Perspektiven zur Wiedergutmachung von NS-Unrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:30	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	27.11.2026	Dr. Kai Wambach
1	U	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Dr. Kai Wambach
1	U	Sa	09:00 - 15:00	Einzel	1.12.0.05	30.01.2027	Dr. Kai Wambach

Kommentar

2027 jährt sich das Luxemburger Abkommen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und Israel unter Mitwirkung der *Conference on Jewish Material Claims against Germany* zum 75. Mal. Ihm voraus gingen monatelange, schwierige Verhandlungen im niederländischen Wassenaar zwischen den drei Parteien. Vor dem Hintergrund des Verhandlungsgegenstandes sowie den rechtlichen, diplomatischen und finanziellen Rahmenbedingungen in Israel und Deutschland erschien dieses erstmalige Globalabkommen über Wiedergutmachung und Entschädigung für die Verbrechen von Holocaust und Shoah als eigentlich *unmöglich* – unmöglich zu führen und unmöglich abzuschließen.

Das Seminar setzt sich auf Quellengrundlage mit den unterschiedlichen Ausgangspositionen und Strategien der drei Verhandlungsparteien auseinander und beleuchtet das schließlich erreichte Ergebnis anhand zeitgenössischer und gegenwärtiger Perspektiven. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sind ein Besuch im Bundesarchiv, Standort Lichterfelde, sowie eine Filmvorführung geplant.

Voraussetzung

Literatur

Blumenthal, Rachel: Right to Reparations: The Claims Conference and Holocaust Survivors, 1951-1964, Lanham 2021.

Borchard, Michael: Eine unmögliche Freundschaft. David Ben-Gurion und Konrad Adenauer, Freiburg 2019.

Brechenmacher, Thomas: „Konrad Adenauer, Franz Böhm und die Verhandlungen über das Luxemburger Abkommen", in: Historisch-Politische Mitteilungen 20 (2013), S. 305-322.

De Vita, Lorena: Israelpolitik: German-Israeli Relations, 1949-1969, Manchester 2020.

Diner, Dan: Rituelle Distanz. Israels deutsche Frage, München 2015.

Huhn, Rudolf: „Die Wiedergutmachungsverhandlungen in Wassenaar", in: Herbst, Ludolf; Goschler, Constantin (Hg.): Wiedergutmachung in der Bundesrepublik Deutschland (Schriftenreihe der Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte, Sondernummer), München 1989, S. 139-160.

Tovy, Jacob: Israel and the Question of Reparations from Germany. Post-Holocaust Reckonings (1945-1953), Berlin/Boston 2023.

Wolffsohn, Michael: Ewige Schuld? 75 Jahre deutsch-jüdisch-israelische Beziehungen, München 2023.

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121348 LK - Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft -- Inhalte, Genese und Varianten (Lektürekurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Mit dem Erscheinen der dreibändigen kritischen Ausgabe von "Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft" im Rahmen der Hannah-Arendt-Gesamtausgabe im Wallstein Verlag ist es möglich geworden, eines der wichtigsten historisch-politischen Bücher des 20. Jahrhunderts in seiner Genese wie seinen sprachlichen, textlichen und inhaltlichen Varianten zu studieren. Wir wollen in diesem Semester versuchen, das Werk auf Basis dieser Dokumentation näher kennenzulernen.

Voraussetzung

Hannah-Arendt-Grundkenntnisse sind zur Teilnahme hilfreich. - Bitte legen Sie sich die Leseausgabe des Piper Verlags zu; Texte aus der Gesamtausgabe werden von mir bereitgestellt.

Literatur

Hannah Arendt: The Origins of Totalitarianism / Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, hg. von Annette Vowinckel, Hanno Berger, Christian Pischl und Elena Stingl (= Kritische Gesamtausgabe, Bd. 5, 1-3), Göttingen: Wallstein, 2026. -- Leseausgabe: Hannah Arendt. Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, totale Herrschaft, ungekürzte Tb.-Ausg, München: Piper, 1986, 21. Aufl., 2019.

Leistungsnachweis

Textinterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121393 S - Die langen Schatten der Vergangenheit. Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik 1945/49-1990

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Mit dem Untergang des NS-Regimes 1945 verschwanden die immer schon vorhandenen rechtsradikalen, antisemitischen und rassistischen Einstellungen in Deutschland nicht von der Bildfläche. Das Seminar untersucht an ausgewählten Beispielen die Entwicklung von Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik zwischen 1945 und 1990. Dabei geht es um Akteure, Organisationen und Praxis rechtsradikaler Einstellungen.

Voraussetzung

Literatur

Norbert Frei/Christina Morina/Franka Maubach/Maik Tändler: Zur rechten Zeit. Wider die Rückkehr des Nationalismus, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

121394 U - Juden im geteilten und vereinten Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Nach dem Ende der NS-Diktatur migrierten viele überlebende Juden nach Israel oder ins westliche Ausland. Aber einige blieben und spielten mitunter eine wichtige Rolle in der Politik, Kultur oder Wirtschaft. Die Übung untersucht mit unterschiedlichen Methoden und Quellen für die Bundesrepublik, DDR und nach 1990 die Lebenswege und Gesellschaftsgeschichte von Juden, die blieben oder aus dem Ausland zurückkehrten. Ebenso wird große Migration von den rund 200.000 Juden (inklusive Angehörigen) aus der Sowjetunion und deren Nachfolgestaaten untersucht, die nach 1990 nach Deutschland kamen. Ihre Selbstorganisation, ihr Alltag, aber auch antisemitische Diskriminierungen werden analysiert. Die Übung führt in die biographische Forschung, die Archivarbeit, die Analyse von Medien und der Erinnerungskultur ein. Zudem macht sie Exkursionen zum jüdischen Museum, damaligen Flüchtlingslagern und jüdischen Gemeinden und Archiven.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2012

Jannis Panagiotidis, Postsowjetische Migration in Deutschland. Eine Einführung, Weinheim 2021

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121299 U - Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Anhand ausgewählter Beispiele behandelt die Übung Kindheit und Jugend als innen- und außenpolitisches Phänomen in der deutsch-deutschen Systemkonkurrenz.

Voraussetzung

Literatur

Meike Sophia Baader (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a. M. 2014; Gina Fuhrich/ Katja Patzel-Mattern/Max Galwich (Hg.): Geschichte der Kindheit im geteilten Deutschland 1949-1989, Göttingen 2024; Martina Winkler: Kindheitsgeschichte. Eine Einführung, Göttingen 2017; Petra Weber: Getrennt und doch vereint. Deutsch-deutsche Geschichte 1045-1989/1990, Berlin 2020; Lena Jur/Friederike Kind-Kovács/Susanne Quitmann/Julia Reus/Martina Winkler (Hg.): Kindheitsgeschichte. Ein Handbuch, Bielefeld 2025.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.
- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.

- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

121392 U - Online! Die Geschichte des Internets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Das Internet ist das dominante Kommunikationsmedium des 21. Jahrhunderts. Heute verbindet es schätzungsweise 5,5 Milliarden Menschen. Wo aber liegen seine Ursprünge? Im Rahmen der Übung werden wir dieser Frage nachgehen und die lange Vorgeschichte des globalen Kommunikationsnetzwerks erkunden – von der Genese vernetzter Computersysteme im militärisch-industriell-akademischen Komplex der USA zur Hochphase des Kalten Krieges, über die Herausbildung eines „Netzwerks von Netzwerken" auf der Grundlage einheitlicher Standards und die Kommerzialisierung durch das World Wide Web in den 1990er Jahren bis in die Ära der Sozialen Medien und des Internets der Dinge.

Im Fokus der Lehrveranstaltung wird das Zusammenwirken von sozialem und digitalem Wandel stehen. So werden wir die politischen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Triebkräfte hinter der „Erfindung" des Internets beleuchten, den Zusammenhang von Cyber- und Gegenkultur eruieren und die Veränderungen der Lebens- und Arbeitswelten im digitalen Zeitalter besprechen. Zugleich wollen wir den Dynamiken des kulturellen Wandels durch digitale Kommunikation nachspüren und Fragen nach digitalen Gräben und der rechtlichen Regulierung des Internets diskutieren. Ein besonderes Augenmerk wird dabei der Geschichte des World Wide Webs gelten, das heute als Netzwerk der Freiheit, aber auch der Überwachung beschrieben wird. Schließlich widmen wir uns auch methodisch-konzeptionellen Fragen einer Geschichte des digitalen Wandels, indem wir so genannte born-digitals, etwa Webseiten, aber auch Foreneinträge, Chats, Blogs sowie E-Mail-Korrespondenzen als neue, zusehends wichtige Quellen der Zeitgeschichte erschließen. Im Praxisteil der Übung wollen wir dazu vermittels der Wayback Machine die heute weithin unbekannte „Welt" des Frühen Webs explorieren.

Voraussetzung

Literatur

- Janet Abbate: Inventing the Internet, Cambridge, MA 1999.
- Tim Berners-Lee: This is for Everyone. Die unvollendete Geschichte des World Wide Web, Hamburg 2025.
- Paolo Bory/Gianluigi Negro/Gabriele Balbi (Hg.): Computer Network Histories. Hidden Streams from the Internet Past, Zürich 2019.
- Niels Brügger: The Archived Web. Doing History in the Digital Age, Cambridge, MA 2018.
- Kevin Driscoll: The Modem World. A Prehistory of Social Media, New Haven 2022.
- Paul Edwards: The Closed World, Cambridge, MA 1996.
- Gerard Goggin/Mark McLelland (Hg.): The Routledge Companion to Global Internet Histories, New York/London 2017.
- Julien Mailland/Kevin Driscoll: Minitel: Welcome to the Internet, Cambridge, MA 2017.
- Martin Schmitt: Internet im Kalten Krieg, Bielefeld 2016.
- Tom Standage: The Victorian Internet: The Remarkable Story of the Telegraph and the Nineteenth Century's On-Line Pioneers, New York 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121639 HS - Jüdische Perspektiven auf Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik nach 1945 – ein deutsch-deutscher Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Rürup

Kommentar

In diesem zeithistorischen Masterseminar wird untersucht, wie jüdische Akteure, Organisationen und Gemeinschaften nach 1945 auf die Erinnerungs- und Gedächtnispolitik in beiden deutschen Staaten reagierten und sie aktiv mitgestalteten. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, inwiefern jüdische Perspektiven auf Schuld, Wiedergutmachung und Gedenken mit den jeweiligen staatlichen Narrativen in der Bundesrepublik und der DDR kollidierten oder sich mit ihnen verschränkten. Ausgehend von zentralen Debatten der Gedächtnisforschung – etwa den Konzepten des kulturellen und kommunikativen Gedächtnisses bei Jan und Aleida Assmann oder dem Begriff der „Erinnerungskultur" im Sinne einer politisch geformten Praxis des kollektiven Erinnerns ebenso wie der jüdischen Perspektive auf Erinnerung seit Yosef Chaim Yerushalmis Buch „Zachor" – fragt das Seminar, welche Handlungsspielräume jüdische Stimmen in asymmetrischen Erinnerungskontexten nutzten. Dabei werden sowohl institutionelle Akteure wie die Claims Conference als auch individuelle Zeugnisse von Überlebenden in den Blick genommen.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart, München u.a.: CHBeck 2012.

Leistungsnachweis

LP variieren je nach Modul, Prüfungsaufgaben werden individuell angepasst.

Hausarbeit und mündliche Prüfung *oder* Klausur sowie kleine schriftliche Aufgaben während des Semesters und während der Seminarsitzungen sowie die eigenverantwortliche Übernahme einer Sitzung als Experte/Expertin für ein Seminarthema der Wahl.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

121508 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Till Knobloch

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

121509 LK - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Till Knobloch
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	LK	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sönke Neitzel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

In this reading course students will read key books on the history of total war in modern history.

Voraussetzung

Literatur

The reading list will be provided in the first session.

Leistungsnachweis

3 reviews of 600 words each, which are due by Christmas (2) and early February (1).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224311 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121512 S - From Napoleon to Hitler: The Road to Total War, 1792–1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

The seminar will analyze the radicalization of warfare from the Napoleonic age to the Second World War. We discuss a variety of topics including the revolution of warfare, the changing character of propaganda, ideology, economies and international law. We critically discuss the concept of total war and try to define the footprint of modern wars. This includes the interaction of radicalization and restriction of armed conflicts.

Voraussetzung

Literatur

Roger Chickering, Stig Förster, War in an Age of Revolution 1775-1815, Washington 2013,
Stig Förster, Jörg Nagler, On the Road to Total War. The American Civil War and the German Wars of Unification 1861-1871, Washington 2002
Roger Chickering, Stig Förster, Great War, Total War. Combat and Mobilization on the Western Front 1914-1918, Washington 2000
Roger Chickering, Stig Förster, The Shadow of Total War. Europe, East Asia and the United States 1919-1939, Washington 2007
Roger Chickering, Stig Förster, Bernd Greiner, A World at Total War. Global Conflict and the Politics of Destruction, 1937-1945, Washington 2010.

Leistungsnachweis

Presentation and final paper (45.000 characters)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224312 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

121515 U - Die jüngere Geschichte der Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht.
In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament gelegt zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina" (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmythen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Aspekte der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim, seines Krieges in der „Ostukraine" und seine „militärische Spezialoperation" verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin"? Warum ist noch immer nicht das Phänomen überwunden, dass wir die Ukraine hauptsächlich mit russischen Augen sehen?

Vor diesem Hintergrund werden am Schluss Präsident Putins Ziele, Charakter und Verlauf des Krieges sowie seine Bedeutung für die europäische und globale Sicherheit erörtert.

Voraussetzung

Literatur

Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine. München: C.H.Beck (mehrere Auflagen)

Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder: Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München: C.H. Beck (mehrere Auflagen)

Martin Rink et al. (Hrsg.) Ukraine und Ostmitteleuropa. Paderborn: Brill Schöningh 2023 (ZMSBw, Wegweiser zur Geschichte)

Martin Schulze Wessel, Die übersehene Nation. Deutschland und die Ukraine seit dem 19. Jahrhundert. München: C.H.Beck 2025.

Klaus Wittmann, Im dritten Jahr nach der russischen Invasion: Die Ukraine und wir. Berlin Aspen Institute (SPOT ON März 2024) - und viele Pressebeiträge in den letzten drei Jahren

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

121516 S - A History of Violence. War and Conflict in Postcolonial Latin America, 1810-2010

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course aims to shed light on the complex phenomenon that is violence in Latin America. Since the end of Empire the region has been living through repeated bouts of intense violence – both sub-national and regional –, for long periods of time and irrespective of regime type. In many ways, widespread violence has historically been the norm since independence, not the exception. By focusing on the regional ramifications of such conflict, the ”networks of violence”, we will try to get a clearer picture of how these ”regional conflict systems” are structured. To understand how profoundly the patterns of violence have changed over time we analyze a series of case studies: From the wars of independence to the civil wars in Latin America, from homegrown revolutions to regional wars and the Cold War.

Voraussetzung

Literatur

John Charles Chasteen: *Born in Blood and Fire. A Concise History of Latin America* . Norton 2016.

Miguel Angel Centeno: *Blood and Debt. War and the Nation State in Latin America* . Penn State 2002.

Tina Hilgers, Laura Macdonald (eds.): *Violence in Latin America and the Caribbean: Subnational structures, Institutions, and Clientelistic Networks* . Cambridge 2019.

Paul H. Lewis: . Rowman & Littlefield 2005.

Hal Brands: *Latin America's Cold War* . Harvard 2012.

Greg Grandin, Gilbert M. Joseph (eds.): *A Century of Revolution. Insurgent and Counterinsurgent Violence During Latin America's Long Cold War* . Duke 2010.

Peter H. Smith: *Talons of the Eagle. Latin America, the United States, and the World (3rd ed.)* . Oxford 2007.

Leistungsnachweis

Essay and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

121397 U - Conversations in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This Übung (exercise), which takes the form of a global history colloquium, offers an unparalleled opportunity to delve into the intricate tapestry of global historical narratives through direct interactions with leading historians and up and coming scholars. Each week, experts specializing in different geographical regions and epochs—from African and Latin American, to European history and beyond—share their cutting-edge research and unique perspectives. This course emphasizes the interconnectedness of global events, the impact of cultural exchanges and wars and the evolution of ideas. Students will critically engage with topics such as warfare, colonialism, revolution, economic transformations, and cultural movements through lively discussions and debates. This immersive experience not only broadens historical knowledge but also hones the analytical skills necessary for advanced historical scholarship. As students, you will have the chance to contribute to scholarly discussions and gain insights from the forefront of historical research. Speakers will present mostly in English but German presentations are also possible.

Voraussetzung

Literatur

Adelman, Jeremy. "What Is Global History Now?" *Aeon* , 02 March 2017.

Conrad, Sebastian. *What Is Global History?* Princeton: Princeton University Press, 2016.

Drayton, Richard, David Motadel. "Discussion: The Futures of Global History." *Journal of Global History* 13 (2018): 1-21.

Hunt, Lynn. Writing History in the Global Area, Norton 2014.

Osterhammel, Jürgen, Stefanie Gänger. "Denkpause für Globalgeschichte." *Merkur* 855 (2020).

Wenzelhuemer, Roland. *Doing Global History: An Introduction in 6 Concepts.* London: Bloomsbury, 2019.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226011 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

Master of Education

Geschichte (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GES_MA_049 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I

121357 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2023 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen SchülerInnen mehrheitlich lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf den kritischen Umgang mit Digitalisierung vorbereitet sind (https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet und mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Voraussetzung

Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J. & Fröhlich, N. (2024). Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich. In B. Eickelmann, N. Fröhlich, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil & J. Vahrenhold (Hrsg.), (S. 47–72). Waxmann.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226532 - Seminar (benotet)

121358 U - Angeleitetes Selbststudium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-Papier (ca. vier Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226531 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_050 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe I

121359 S - Geschichte erzählen: Erklärvideos im Geschichtsstudium gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Der Fachunterricht ist der zentrale Ort aller schulischen Bildungsprozesse. Lehrkräfte benötigen neben pädagogischen und didaktischen Fähigkeiten dementsprechend vor allem eine fundierte fachliche Qualifikation. Daher steht in diesem Seminar Ihre Entwicklung als Fachlehrkraft im Fokus.

Gerade im Fach Geschichte bedeutet das jedoch nicht, möglichst viele Fakten zu kennen, sondern das Fach in seinen Erkenntnisprozessen, Methoden und Denkweisen zu verstehen. Zur Erreichung dieses Ziels bearbeiten wir gemeinsam von Ihnen gewählte fachwissenschaftliche Themen. Zugleich fokussieren wir dabei ein spezifisches Medium: Erklärvideos. Diese sind sowohl geschichtskulturell als auch schulisch relevant und eignen sich besonders, um fachliche Erkenntnisse verständlich zu präsentieren.

Im Seminar erstellen Sie eigene geschichtswissenschaftliche Erklärvideos, um Ihr fachliches Wissen und Können, Ihre Kenntnisse im Umgang mit dem Medium Erklärvideos und Ihre Fähigkeiten zum Erzählen und Erklären von Geschichte in Vermittlungssituationen weiterzuentwickeln. Darüber hinaus entstehen Produkte, die perspektivisch im Geschichtslehramtsstudium an der Universität Potsdam weiterverwendet werden können.

Voraussetzung

Literatur

- Bräsel, T. (voraussichtlich 2026). Das eigene Fach verstehen – Perspektiven auf das Fachwissen angehender Geschichtslehrkräfte. [angenommen, in red. Bearbeitung]
- Brait, A. & Krösche, H. (2024). Erklärvideos als geschichtskulturelles Phänomen und die Notwendigkeit von Erklärvideos 2.0 am Beispiel des Themas Menschenrechte. In: O. Hartung, A. Krebs & J. Meyer-Hamme (Hrsg.). Geschichtskulturen im digitalen Wandel? Frankfurt/M., S. 189-205.
- Dräger, M. & Horn, S. (2024). Erklärvideos im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M.

- Hartung, T. (2020). Geschichtsdarstellungen auf YouTube – geschichtsdidaktische Prinzipien für die Beurteilung von Erklärvideos. In: K. Gallner-Holzmann, T. Hug & G. Pallaver (Hrsg.). Jugendliche Mediennutzung und die Zukunft des Qualitätsjournalismus. Innsbruck, S. 99-116.
- Hoppe, M. (2023). Historisches Lernen auf Youtube? Ein Analyseraster für zentrale Prinzipien des historischen Lernens in YouTube-Erklärvideos. In: P. Strobl & S. Cramm (Hrsg.). Historia Prima. Sudentisches historisches Jahrbuch Niedersachsen. Hildesheim, S. 139-169.
- Neubert, A. (2019). „Ist auf jeden Fall ein geiles Thema!" – TheSimpleClub als Herausforderung historischer Nonsensbildung. In: C. Bunnenberg & N. Steffen (Hrsg.). Geschichte auf Youtube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung. Oldenburg, S. 261-282.
- Popp, S. (2021). Geschichtsbezogene Erklärvideos: Überlegungen und Beobachtungen aus geschichtsdidaktischer Perspektive. In: E. Matthes, S. T. Siegel & T. Heiland. Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Bad Heilbrunn, S. 168-180.
- Uebing, J. (2019). Geschichte in 10 Minuten – Wie geht das? Ein Vorschlag zur Analyse von historischen Erklärvideos auf der Plattform Youtube. In: C. Bunnenberg & N. Steffen (Hrsg.). Geschichte auf Youtube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung. Oldenburg, S. 71-94.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

121362 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten Zeitzeug*innen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der Zeitzeug*innen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der Zeitzeug*innen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen Zeitzeug*innen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) Zeitzeug*innen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten Zeitzeug*innen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten Zeitzeug*innen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

121363 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Marie Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

121401 S - TäterInnenschaft als Gegenstand historischen Lernens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Marie Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten
Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007:
schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

121402 S - Geschichtsdidaktisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Forschungskonzepten (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Forschungsskizze im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Forschungsskizze im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016: Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsitzung; Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Mitgestaltung einer Lehrveranstaltung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226542 - Seminar (benotet)

121403 S - Das ‚andere' Mittelalter? – (Un-)gewöhnliche Inhalte und Ansätze für den Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Das Mittelalter nimmt im schulischen Geschichtsunterricht eine eher ambivalente Stellung ein: Einerseits gehört es zum etablierten Themenfeld des Faches, andererseits wird ihm im Vergleich zu näherliegenden historischen Epochen häufig weniger Raum gegeben. Begründungen dafür liegen nicht zuletzt in der Frage nach der Gegenwarts- und Zukunftsrelevanz sowie nach der Anschlussfähigkeit der "fernen" mittelalterlichen Epoche an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Zugleich erfreut sich das Mittelalter außerhalb des schulischen Kontextes großer Aufmerksamkeit: Ob in Serien wie Game of Thrones, in Filmen und Literatur, Computerspielen, Ausstellungen oder Reenactments – "Mittelalterliches" ist in der gegenwärtigen Geschichtskultur vielfältig präsent und wird fortlaufend neu gedeutet. Auch der neue Rahmenlehrplan Berlin/ Brandenburg für die gymnasiale Oberstufe (2026) greift diese Konjunktur auf.

Das Seminar nimmt dies zum Anlass, um der Frage nachzugehen, welche populären Bilder und Deutungen des Mittelalters uns in Geschichts- und Populärkultur begegnen, wie sie unsere Vorstellungen von der Epoche prägen und wie wir sie zum Ausgangspunkt historischen Lernens machen können, um (neue) Zugänge zu etablierten sowie weniger etablierten Thematiken zu schaffen.

Voraussetzung

Literatur

- Buck, T./Brauch, N. (Hg.): Das Mittelalter zwischen Vorstellung und Wirklichkeit. Probleme, Perspektiven und Anstöße für die Unterrichtspraxis, Münster u.a. 2011.
- Buck, T.: Mittelalter und Moderne. Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule, Schwalbach/Ts. 2008.
- Eisele, N.: Kleiner Hobbit und Großer Artus. Populäre mittelalterliche Mythen und ihr Potenzial für die Förderung historischen Denkens, in: Korte, B. et al. (Hg.): History goes Pop. Zur Repra#sentation von Geschichte in popula#ren Medien und Genres, Bielefeld 2009, S. 83-102.
- Fenn, M./Riedel, P. (Hg.): Perspektiven auf das Mittelalter, Frankfurt/M. 2024.
- Lundt, B.: Das ferne Mittelalter in der Geschichtskultur, in: Oswald, V./Pandel, H.-J. (Hg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart, Schwalbach 2009, S. 225-236.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten
Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007:
schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	226542 - Seminar (benotet)

121404 P - #Geschichte: Wie Social Media-Logiken das historische Denken formen und ein kritischer Umgang gelingen kann

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Nadja Mix

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226541 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_051 - Aufbaumodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II

121357 S - Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende nach Studienordnung 2022:

Diese Lehrveranstaltung kann nur in Verbindung mit der Übung "angeleitetes Selbststudium" aus demselben Modul belegt werden. **Bitte melden Sie sich gesondert in PULS für diese Übung an.**

Die Digitalisierung hat mittlerweile alle Bereiche des menschlichen Lebens erfasst, so auch das (historische) Lehren und Lernen sowie die Geschichtskultur. Dies erfordert sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von deren Lehrkräften nicht nur den reflektierten und kompetenten Umgang mit digitaler Technik und digitalen Tools, sondern auch mit der Präsentation und Rezeption von Geschichte in der Öffentlichkeit, v.a. in Social Media. Allerdings zeigt etwa die internationale Vergleichsstudie ICILS 2023 (Eickelmann u.a.), dass die deutschen SchülerInnen mehrheitlich lediglich die beiden untersten von fünf Kompetenzstufen erreichen und vergleichsweise mangelhaft auf den kritischen Umgang mit Digitalisierung vorbereitet sind (https://www.waxmann.com/shop/download?tx_p2waxmann_download%5Baction%5D=download&tx_p2waxmann_download%5Bbuchnr%5D=4949&tx_p2waxmann_download%5Bcontroller%5D=Zeitschrift&cHash=f2ac5ac3a3b99fd7eb659f7214285619). Diesem Sachverhalt soll in dieser Lehrveranstaltung begegnet werden.

Inhaltlicher **Schwerpunkt** der Veranstaltung wird die **Nutzung und Analyse von digitalen Angeboten im Bereich Geschichte** sein, mit dem Ziel über Lernszenarien bei SchülerInnen historisches Denken zu fördern. Nachdem in einigen einführenden Sitzungen die Problemfelder, theoretischen und praktischen Grundlagen geklärt sind, entwickeln die Studierenden theoriegeleitet und mit professioneller Unterstützung eigenständig entsprechende Lernumgebungen und testen diese unterrichtspraktisch.

Es wird gebeten, zu allen Lehrveranstaltungen digitale Endgeräte und Kopfhörer mitzubringen.

Voraussetzung

Literatur

Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J. & Fröhlich, N. (2024). Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich. In B. Eickelmann, N. Fröhlich, W. Bos, J. Gerick, F. Goldhammer, H. Schaumburg, K. Schwippert, M. Senkbeil & J. Vahrenhold (Hrsg.), (S. 47–72). Waxmann.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022:

6 LP

Prüfungsnebenleistung: Vorbereitung, Durchführung, Diskussion und Reflexion einer (Unterrichts-) Konzeption in einer Seminarsitzung im Team (90 Minuten.); Erprobung, Diskussion und Reflexion der vorgestellten Konzeptionen von Teilnehmenden (im Umfang von 400 Minuten)

Prüfungsleistung/Modulprüfung: mündliche Prüfung (40 Minuten)

Studienordnung 2013, Fassung 2016:

6 LP

Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team; Hausarbeit 15 bis 20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226553 - Seminar (benotet)

121358 U - Angeleitetes Selbststudium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Achtung Studierende der Studienordnung 2022

Diese Übung kann nur zusammen mit dem Seminar "Digitales Lehren und Lernen" belegt werden. Bitte melden Sie sich in PULS eigens dafür an. Das Selbststudium findet in Absprache mit der Tutorin auch außerhalb der angegebenen Übungszeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Prüfungsnebenleistung: Konzeption von Materialien zur vorzubereitenden Sitzung im Seminar "Digitales Lehren und Lernen im Geschichtsunterricht" (Theorie-Papier (ca. vier Seiten), Unterrichtsverlaufsschema (4-5 Seiten), Unterrichtsmaterial, Lernumgebung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226551 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

121362 S - Das Ende der Zeitzeugenschaft? Förderung eines kritisch-reflektierten Umgangs mit (digitalen) ZeitzeugInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Das Verschwinden der letzten Zeitzeug*innen, die uns noch von dem nationalsozialistischen Regime erzählen können, erfordert die Suche nach neuen Formen, die die „Authentizitätserwartungen" und „Verlebendigung" von historischen Ereignissen und Erinnerungen erfüllen. Diese emotionalisierenden Geschichten der Zeitzeug*innen und ihre subjektive Wahrnehmung historischer Ereignisse galten in den letzten Jahrzehnten in der zeitgeschichtlichen Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit als Instanz von Authentizität und Glaubwürdigkeit (Blaschitz/Buchner, 2018, S. 37). Nun ist es wichtig herauszufinden wie Medien, bspw. Virtual und Augmented Reality, Graphic Novels, und Dokus in der Erinnerungs- und Vermittlungsarbeit eingesetzt werden können, um die letzten Zeitzeugnisse zu erfassen und technisch so zu bearbeiten, dass sie auch nach dem Verschwinden der Zeitzeug*innen lang nutzbar sind.

Inhaltlicher Schwerpunkt wird die Nutzung und Analyse von verschiedenen Zeitzeug*innen-Anwendungen sein. Dabei werden ihr Mehrwert und die Risiken der verschiedenen Medien und deren Eignung für den Geschichtsunterricht geprüft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Neben der Erarbeitung der im Seminar gestellten Aufgaben setzen Sie sich handlungsorientiert und tätigkeitsfeldbezogen mit Chancen und Grenzen von (digitalen) Zeitzeug*innen-Anwendungen auseinander.

Prüfungsversionen 2013 & 2016: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten Zeitzeug*innen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Hausarbeit.

Prüfungsversion ab WiSe 22/23: Präsentation, Diskussion (90 Minuten) einer konstruierten Sequenz zum gewählten Zeitzeug*innen-Medium und einer wissenschaftlich kommentierten Lernumgebung dazu. Reflektiert wird diese in einer Verschriftlichung im Umfang von 7 Seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

121363 P - Wir schreiben Geschichte! - Sprachsensibler Geschichtstunterricht in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	14.10.2026	Marie Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

121404 P - #Geschichte: Wie Social Media-Logiken das historische Denken formen und ein kritischer Umgang gelingen kann

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Nadja Mix

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Ergebnisse der Erarbeitung (Entwicklung, Planung und Reflexion) und Durchführung (90 Min.) der Lernumgebung werden in einer Hausarbeit (7 Seiten) dargestellt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226552 - Projektseminar (unbenotet)

GES_MA_052 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Geschichte Sekundarstufe II

121359 S - Geschichte erzählen: Erklärvideos im Geschichtsstudium gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Tim Bräsel

Kommentar

Der Fachunterricht ist der zentrale Ort aller schulischen Bildungsprozesse. Lehrkräfte benötigen neben pädagogischen und didaktischen Fähigkeiten dementsprechend vor allem eine fundierte fachliche Qualifikation. Daher steht in diesem Seminar Ihre Entwicklung als Fachlehrkraft im Fokus.

Gerade im Fach Geschichte bedeutet das jedoch nicht, möglichst viele Fakten zu kennen, sondern das Fach in seinen Erkenntnisprozessen, Methoden und Denkweisen zu verstehen. Zur Erreichung dieses Ziels bearbeiten wir gemeinsam von Ihnen gewählte fachwissenschaftliche Themen. Zugleich fokussieren wir dabei ein spezifisches Medium: Erklärvideos. Diese sind sowohl geschichtskulturell als auch schulisch relevant und eignen sich besonders, um fachliche Erkenntnisse verständlich zu präsentieren.

Im Seminar erstellen Sie eigene geschichtswissenschaftliche Erklärvideos, um Ihr fachliches Wissen und Können, Ihre Kenntnisse im Umgang mit dem Medium Erklärvideos und Ihre Fähigkeiten zum Erzählen und Erklären von Geschichte in Vermittlungssituationen weiterzuentwickeln. Darüber hinaus entstehen Produkte, die perspektivisch im Geschichtslehramtsstudium an der Universität Potsdam weiterverwendet werden können.

Voraussetzung

Literatur

- Bräsel, T. (voraussichtlich 2026). Das eigene Fach verstehen – Perspektiven auf das Fachwissen angehender Geschichtslehrkräfte. [angenommen, in red. Bearbeitung]

- Brait, A. & Krösche, H. (2024). Erklärvideos als geschichtskulturelles Phänomen und die Notwendigkeit von Erklärvideos 2.0 am Beispiel des Themas Menschenrechte. In: O. Hartung, A. Krebs & J. Meyer-Hamme (Hrsg.). Geschichtskulturen im digitalen Wandel? Frankfurt/M., S. 189-205.
- Dräger, M. & Horn, S. (2024). Erklärvideos im Geschichtsunterricht. Frankfurt/M.
- Hartung, T. (2020). Geschichtsdarstellungen auf YouTube – geschichtsdidaktische Prinzipien für die Beurteilung von Erklärvideos. In: K. Gallner-Holzmann, T. Hug & G. Pallaver (Hrsg.). Jugendliche Mediennutzung und die Zukunft des Qualitätsjournalismus. Innsbruck, S. 99-116.
- Hoppe, M. (2023). Historisches Lernen auf Youtube? Ein Analyseraster für zentrale Prinzipien des historischen Lernens in YouTube-Erklärvideos. In: P. Strobl & S. Cramm (Hrsg.). Historia Prima. Sudentisches historisches Jahrbuch Niedersachsen. Hildesheim, S. 139-169.
- Neubert, A. (2019). „Ist auf jeden Fall ein geiles Thema!" – TheSimpleClub als Herausforderung historischer Nonsensbildung. In: C. Bunnenberg & N. Steffen (Hrsg.). Geschichte auf Youtube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung. Oldenburg, S. 261-282.
- Popp, S. (2021). Geschichtsbezogene Erklärvideos: Überlegungen und Beobachtungen aus geschichtsdidaktischer Perspektive. In: E. Matthes, S. T. Siegel & T. Heiland. Lehrvideos – das Bildungsmedium der Zukunft? Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Bad Heilbrunn, S. 168-180.
- Uebing, J. (2019). Geschichte in 10 Minuten – Wie geht das? Ein Vorschlag zur Analyse von historischen Erklärvideos auf der Plattform Youtube. In: C. Bunnenberg & N. Steffen (Hrsg.). Geschichte auf Youtube. Neue Herausforderungen für Geschichtsvermittlung und historische Bildung. Oldenburg, S. 71-94.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

121401 S - TäterInnenschaft als Gegenstand historischen Lernens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Marie Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten
Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007:
schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

121402 S - Geschichtsdidaktisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Monika Fenn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Forschungskonzepten (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Forschungsskizze im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Forschungsskizze im Umfang von 14 Seiten

Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016: Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsitzung; Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007: 6LPLeistungspunkteerwerb: aktive Mitgestaltung einer Lehrveranstaltung; schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

121403 S - Das ‚andere' Mittelalter? – (Un-)gewöhnliche Inhalte und Ansätze für den Geschichtsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Das Mittelalter nimmt im schulischen Geschichtsunterricht eine eher ambivalente Stellung ein: Einerseits gehört es zum etablierten Themenfeld des Faches, andererseits wird ihm im Vergleich zu näherliegenden historischen Epochen häufig weniger Raum gegeben. Begründungen dafür liegen nicht zuletzt in der Frage nach der Gegenwarts- und Zukunftsrelevanz sowie nach der Anschlussfähigkeit der "fernen" mittelalterlichen Epoche an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Zugleich erfreut sich das Mittelalter außerhalb des schulischen Kontextes großer Aufmerksamkeit: Ob in Serien wie Game of Thrones, in Filmen und Literatur, Computerspielen, Ausstellungen oder Reenactments – "Mittelalterliches" ist in der gegenwärtigen Geschichtskultur vielfältig präsent und wird fortlaufend neu gedeutet. Auch der neue Rahmenlehrplan Berlin/ Brandenburg für die gymnasiale Oberstufe (2026) greift diese Konjunktur auf.

Das Seminar nimmt dies zum Anlass, um der Frage nachzugehen, welche populären Bilder und Deutungen des Mittelalters uns in Geschichts- und Populärkultur begegnen, wie sie unsere Vorstellungen von der Epoche prägen und wie wir sie zum Ausgangspunkt historischen Lernens machen können, um (neue) Zugänge zu etablierten sowie weniger etablierten Thematiken zu schaffen.

Voraussetzung

Literatur

- Buck, T./Brauch, N. (Hg.): Das Mittelalter zwischen Vorstellung und Wirklichkeit. Probleme, Perspektiven und Anstöße für die Unterrichtspraxis, Münster u.a. 2011.
- Buck, T.: Mittelalter und Moderne. Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule, Schwalbach/Ts. 2008.
- Eisele, N.: Kleiner Hobbit und Großer Artus. Populäre mittelalterliche Mythen und ihr Potenzial für die Förderung historischen Denkens, in: Korte, B. et al. (Hg.): History goes Pop. Zur Repra#sentation von Geschichte in popula#ren Medien und Genres, Bielefeld 2009, S. 83-102.
- Fenn, M./Riedel, P. (Hg.): Perspektiven auf das Mittelalter, Frankfurt/M. 2024.
- Lundt, B.: Das ferne Mittelalter in der Geschichtskultur, in: Oswald, V./Pandel, H.-J. (Hg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart, Schwalbach 2009, S. 225-236.

Leistungsnachweis

Studienordnung 2022 GES_MA_050 und GES_MA_052 Prüfungsnebenleistung: Präsentation, Erprobung, Diskussion und Reflexion von Unterrichtphasen (90 Minuten) GES_MA_050 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 7 Seiten GES_MA_052 Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 14 Seiten
Studienordnung 2013 in der Fassung von 2016:Modul GES_MA_001: 9LPModul GES_MA_007:
schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20 bis 25 Seiten (9LP) bzw. 15 bis 20 Seiten (6LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226561 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_003 - Vertiefungsmodul Professional Studies Alte Welt

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

121078 OS - Strukturelle Gewalt in multidisziplinärer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	30.10.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	18.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Sa	11:00 - 17:00	Einzel	1.04.1.06	19.12.2026	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. Modulhandbuch.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

121274 S - Weibliche Herrschaft im Früh- und Hochmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Stundenmoderation, Modulprüfung: Hausarbeit (siehe Prüfungsordnung) oder mündliche Prüfung (15 Minuten, benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

121351 S - Von der „Säule des Reiches" zum europäischen Mächtespieler – die Außenpolitik der brandenburgischen Kurfürsten vom 15. bis zum 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	16.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	17.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	18.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223411 - Seminar (benotet)

GES_MA_004 - Vertiefungsmodul Professional Studies Kultur und Geschichte in der Region

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.

- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.
- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

121351 S - Von der „Säule des Reiches" zum europäischen Mächtespieler – die Außenpolitik der brandenburgischen Kurfürsten vom 15. bis zum 17. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	16.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	17.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	18.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

121391 OS - Industrieproduktion, Rationalisierung und Arbeitsalltag im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	PD Dr. Christopher Neumaier
1	OS	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	ZZF.Raum	04.12.2026	PD Dr. Christopher Neumaier

Kommentar

Arbeitskraft und Arbeitsleistung entwickelten sich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu zentralen Kerngrößen, wenn Zeitgenossen über die industrielle Produktion und die menschliche Leistungsfähigkeit sprachen. Im Zuge der Industrialisierung diskutierten deutsche und europäische Wissenschaftler*innen, Wirtschaftsvertreter und Politiker, wie die Leistungsgrenzen des Körpers und der industriellen Produktion überwunden oder zumindest hinausgezögert werden könnten.

Zunächst skizziert dieses Seminar, wie sich die Industrialisierung in Deutschland vollzog und analysiert dabei insbesondere den Alltag von Industriearbeitern und deren Familien. Insbesondere werden auch die Rationalisierungsmethoden und -maßnahmen untersucht und diskutiert, wie erstens die Metapher vom arbeitenden „menschlichen Motor" entstand. Zweitens wird gefragt, wie nach 1900 neben der physischen Arbeitsleistung auch die psychisch-kognitive Leistungsfähigkeit (v.a. Sehen, Fühlen und Denken) – die „Kopfarbeit" –, zusehends wissenschaftlich analysiert wurde. Letzteres hing auch mit dem Aufkommen der Psychologie und der Psychotechnik zusammen. Darüber hinaus beleuchtet das Seminar, welchen Einfluss US-amerikanische Methoden wie der Taylorismus und der Fordismus auf die Industrieproduktion in Deutschland hatten. Zu fragen ist somit, wie die Rationalisierungsmethoden die Industrieproduktion und Arbeitsalltag in Fabriken veränderten.

Voraussetzung

Literatur

Kocka, Jürgen, Thesen zur Geschichte und Zukunft der Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte.B 21 (2001), 8–13.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223511 - Seminar (benotet)

GES_MA_005 - Vertiefungsmodul Professional Studies Staat und Gesellschaft in der Moderne

121280 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Voraussetzung

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002; Sebastian Ernst u. Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Jeweils sechs Texte schreiben (Aufsatz-Feedback, Sitzungsreflektion, jeweils 2-3 Seiten)

Modulprüfung: Prüfungsgespräch (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121281 S - Handschriften lesen lernen: Quellen des 18. u. 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

In dieser Übung geht es um die Basisarbeit des Faches. Es wird einerseits darum gehen, quellenkundliche Fragen zu klären und methodisches Vorgehen zu diskutieren. Andererseits soll auch das verstehende Lesen gedruckter (Fraktur) als auch handschriftlicher Quellen (Deutsche Schrift) geübt werden. In einem zweiten Gang werden wir erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte der Geschichtswissenschaft diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980; Heinrich Otto Meisner, Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969; Friedrich Beck, Eckart Henning, Die archivalischen Quellen, Weimar 1994; Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025.

Leistungsnachweis

Testat: Transkriptionsversuche vorab zu den Sitzungen.

Modulprüfung: Klausur und Prüfungsgespräch (30 Minuten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121315 S - Die Geschichte des Wohnens in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	ZZF.Raum	13.10.2026	Dr. Julia Johanna Wambach

Kommentar

Ausgehend von dem Klassiker der französischen Geschichtsforschung, der "Geschichte des privaten Lebens" beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit dem Wandel von Wohnformen und Wohnkultur im 19. und 20. Jahrhundert. An der Schnittstelle von Architektur-, Design.-, Alltags- und Sozialgeschichte fragen wir uns, wie sich die Art und Weise des Zusammenlebens und unsere Einrichtung im Laufe der Zeit verändert hat und inwiefern beides größere Transformationsprozesse in Politik und Gesellschaft spiegelt. Themen sind dabei auch der Wandel der Arbeitswelt und der Formen der Soziabilität sowie Fragen nach Geschlecht und Herkunft. Genossenschaftliche Wohnprojekte, riesige Küchenschränke im Gelsenkirchener Barock-Stil, Reihen-Einfamilienhäuser und Garagenhöfe finden in diesem Seminar genauso Platz wie die üppigen Villen des Bürgertums und die gut-organisierte Frankfurter Küche.

Voraussetzung

Literatur

-Philippe Ariès und Georges Duby (Hgg.): Geschichte des privaten Lebens, 5 Bde, Paris: Editions du Seuil, 1985-1987).
- Joachim Eibach und Inken Schmidt-Voges (Hgg.): Das Haus in der Geschichte Europas. Ein Handbuch, Berlin / Boston: De Gruyter Oldenbourg 2015.
-Paul Betts: The Authority of Everyday Objects. A Cultural History of West German Industrial Design. Berkeley: University of California Press, 2004.
-Julia Wambach: "Pride, prejudice, and working-class furniture–A history of Gelsenkirchener Barock" in: *Social Science History* , *48* (4), 723-749.
- Thomas Schmidt-Lux und Jannis Bredemeier: "Ortstermin: Der Garagenhof." *Mittelweg 36, Zeitschrift des Hamburger Institut für Sozialforschung* 2025.2 (2025): 144-150.
- Julia Wigger: Gegen Verfall und Abriss. Initiativen für den Erhalt historischer Bausubstanz in der DDR und Ostdeutschland, Bielefeld: Transkript, 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121390 S - Anpassen, Arrangieren, Aufbegehren: Alltag in der DDR unter Erich Honecker (1971-1989)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Christian Rau

Kommentar

Konsolidierung, Utopieverlust, Stagnation, Erosion, Niedergang, Ende – mit diesen und ähnlichen Begriffen wird die DDR unter Erich Honecker (1971–1989) zumeist charakterisiert. Wachsender Wohlstand, Zwänge, Repression, Nischen, aber auch neue Freiräume und informelle Netzwerke bestimmten das Alltagsleben der Ostdeutschen in den rund 20 Jahren vor dem Fall der Mauer. Das Seminar beleuchtet diese Ambivalenzen, fragt nach Konformität und Nonkonformität in der DDR, erinnerungskulturellen Implikationen und vermittelt zentrale Konzepte der zeitgeschichtlichen Erforschung der DDR-Gesellschaft.

Voraussetzung

Literatur

Fulbrook, Mary, The People's State. East German Society from Hitler to Honecker, New Haven/London 2005.

Harrison, Scott/Hayton, Jeff/White, Katherine (Hrsg.), Socialist Subjectivities. Queering East Germany under Honecker, Ann Arbor 2025. (Open Access)

Hoffmann, Dierk, Von Ulbricht zu Honecker. Die Geschichte der DDR 1949–1989, Berlin 2013.

Madarász, Jeanette Z., Conflict and Compromise in East Germany, 1971–1989. A Precarious Stability, Basingstoke 2003.

Wolle, Stefan, Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971–1989, Berlin 1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121393 S - Die langen Schatten der Vergangenheit. Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik 1945/49-1990

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann

Kommentar

Mit dem Untergang des NS-Regimes 1945 verschwanden die immer schon vorhandenen rechtsradikalen, antisemitischen und rassistischen Einstellungen in Deutschland nicht von der Bildfläche. Das Seminar untersucht an ausgewählten Beispielen die Entwicklung von Rechtsradikalismus, Antisemitismus und Ausländerfeindlichkeit in der Bonner Republik zwischen 1945 und 1990. Dabei geht es um Akteure, Organisationen und Praxis rechtsradikaler Einstellungen.

Voraussetzung

Literatur

Norbert Frei/Christina Morina/Franka Maubach/Maik Tändler: Zur rechten Zeit. Wider die Rückkehr des Nationalismus, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121396 S - Refuge Seeking in 20th Century Africa and Beyond

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This course examines processes of refuge seeking, bringing refugee studies and history into conversation. Drawing on case studies mainly from twentieth century Africa, we ask what a refugee is and whether we can speak of a common refugee experience. We explore whether historians can and should distinguish between refugees, forced migrants and exiles. To do so, we draw on literature from a variety of disciplines, including history, anthropology, political science, and law. The selected case studies cover East, West, South and North African and European contexts.

The course is designed to introduce students to the nascent and vibrant research field of the historical study of refugees and forced migrants on the African continent. By the end of the course students will have gained a grasp of the field and its most important research questions and challenges. The course is organized thematically: it starts by discussing why studying processes of refuge seeking in historical perspective is important. It provides key readings that orient students in the debates about refugee vs. forced migration studies before delving into case studies dedicated to a range of issues concerning the lived experiences of forced migrants in camps, in political exile, their relations with host populations, and with the sending and receiving states.

Some of the questions that motivate this course are: Who is a refugee, forced migrant, exile and how do definitions and perceptions change during the twentieth century? What are refugee experiences like and how do they vary over time and in different geographic areas? What role did colonialism, the decolonization process and the Cold War play with regard to creating, classifying and managing refugee flows in Africa and beyond? How does a discussion about (forced) displacement and emplacement integrate Africa into global history narratives?

Voraussetzung

Literatur

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2018 Wiley-BlackwellMalkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404. Marfleet, Philip. "Explorations in a Foreign Land: States, Refugees, and the Problem of History." Refugee Survey Quarterly 32, no. 2 (2013): 14-24. Rosenthal, Jill. "From ‘Migrants’ to ‘Refugees’: Identity, Aid, and Decolonization in Ngara District, Tanzania." Journal of African History 56 (2015): 261-79. Glasman, Joël. „Seeing Like a Refugee Agency: A Short History of UNHCR Classifications in Central Africa (1961-2015)." Journal of Refugee Studies 30, no. 2 (2017): 337–62.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

121802 S - Die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	ZZF.Raum	12.10.2026	Dr. Elisabeth Kimmerle

Kommentar

Grenzüberschreitende Mobilität ist ein zentraler Bestandteil in der Geschichte der Bundesrepublik. Seit 1945 kamen Menschen aus europäischen und außereuropäischen Ländern aus politischen Gründen, zur Arbeit oder zum Studieren nach Westdeutschland und prägten die Gesellschaft nachhaltig. In der Forschung gilt Migration seit den 1990er Jahren deshalb als gesellschaftlicher Normalfall, nicht als Ausnahme. Zugleich stand Migration seit den 1970er Jahren im Zentrum politischer Aushandlungen und Deutungskämpfe um Zugehörigkeit, politische Rechte, Inklusion und soziale wie rechtliche Ausschlüsse.

Das Seminar untersucht die Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft aus sozial- und kulturgeschichtlicher Perspektive und fragt dabei nach den Erfahrungen und Praktiken der Migrierenden sowie dem gesellschaftlichen Wandel durch Migration. Zugleich werden die Bedingungen herausgearbeitet, unter denen Migration überhaupt erst hergestellt wird. Im Anschluss an aktuelle Forschungen zur Produktion von Migration fragt das Seminar danach, wie staatliche Praktiken – von Anwerbeabkommen über Asylgesetzgebung bis hin zu Abschiebepolitiken – bestimmte Formen der Mobilität ermöglichten, andere hingegen illegalisierten und damit Figuren wie „Gastarbeiter" oder „Asylbewerber" als soziale Kategorien erst hervorbrachten.

Im Mittelpunkt stehen dabei verschiedene Migrationsbewegungen und deren Steuerung: von der Arbeitsmigration aus dem Mittelmeerraum im Rahmen der Anwerbeabkommen der 1950er bis 1970er Jahre über studentische Mobilität aus (außer-)europäischen Ländern seit den 1960er Jahren bis hin zu Flucht und Asyl seit den 1970er Jahren und Spätaussiedler:innen nach 1989. Anhand ausgewählter Fallstudien und multiperspektivischer Quellenzugänge sollen so Kontinuitäten und Brüche in der Geschichte der Bundesrepublik als Migrationsgesellschaft herausgearbeitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Maria Alexopoulou: Deutschland und die Migration. Geschichte einer Einwanderungsgesellschaft wider Willen, Ditzingen 2020.

Jochen Oltmer (Hrsg.): Migrationsregime vor Ort und lokales Aushandeln von Migration, Wiesbaden 2018.

Klaus Bade/Jochen Oltmer (Hrsg.): Normalfall Migration, Bonn 2004.

Manuela Bojadzijev: Die windige Internationale. Rassismus und Kämpfe der Migration, Münster 2025.

Barbara Lüthi/Maren Möhring/Christiane Reinecke (Hrsg.): Migration: Deutungskämpfe und politisches Handeln, in: Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften, Jg. 36, Nr. 3 (2025).

Ulrich Herbert: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland. Saisonarbeiter, Zwangsarbeiter, Gastarbeiter, Flüchtlinge, München 2001.

Patrice Poutrus: Umkämpftes Asyl. Vom Nachkriegsdeutschland bis in die Gegenwart, Bonn 2020.

Lauren Stokes: Fear of the Family. Guest Workers and Family Migration in the Federal Republic of Germany, New York 2022.

Jannis Panagiotidis/Florian Wagner (Hrsg.): Ausweisen – Rückführen – Abschieben, in: Zeithistorische Forschungen, Jg. 20, Nr. 1 (2023).

Benno Gammerl/Nikolaos Papadogiannis/Christiane Reinecke/Ulrike Schaper (Hrsg.): Intimacy on the move. Historicising mobilities and sexual encounters, in: Rethinking History, Vol. 29, Issue 3 (2025).

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223611 - Seminar (benotet)

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Bachelor of Arts

Anglophone Postcolonial Studies (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

ANG_BA_006 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Literatur- und Kulturwissenschaften Anglistik und Amerikanistik

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

ANG_BA_025 - Basismodul Anglophone Studies

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263922 - Introduction to Cultural Studies (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263921 - Introduction to Literary Studies (unbenotet)

123538 S - Introduction to Postcolonial Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Test: Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263923 - Introduction to Postcolonial Studies (benotet)

ANG_BA_026 - Aufbaumodul British Studies

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263931 - Seminar (unbenotet)

PL 263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263931 - Seminar (unbenotet)

PL 263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263931 - Seminar (unbenotet)

PL 263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263931 - Seminar (unbenotet)

PL 263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_027 - Aufbaumodul American Studies

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_028 - Aufbaumodul Postcolonial Cultural Studies I

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings' contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on 'womenly' anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe ("The Tell-Tale Heart"; "The Pit and the Pendulum")

Nathanael Hawthorne "Young Goodman Brown"

Flannery O'Connor "A Good Man is Hard to Find"

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary's Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* "The Yellow Wallpaper"

Shirely Jackson, "The Lottery"

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263951 - Seminar (unbenotet)

PL 263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263951 - Seminar (unbenotet)

PL 263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263951 - Seminar (unbenotet)
PL	263952 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_029 - Aufbaumodul Postcolonial Literary Studies I

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263961 - Seminar (unbenotet)

PL 263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263961 - Seminar (unbenotet)

PL 263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263961 - Seminar (unbenotet)

PL 263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263961 - Seminar (unbenotet)

PL 263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary's Baby*

Charlotte Perkins Gillman , "The Yellow Wallpaper"

Shirely Jackson, "The Lottery"

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_030 - Aufbaumodul Ecologies, Media, Histories in the Anglophone World

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263971 - Seminar (unbenotet)

PL 263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263971 - Seminar (unbenotet)

PL 263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263971 - Seminar (unbenotet)

PL 263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263971 - Seminar (unbenotet)
PL	263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263971 - Seminar (unbenotet)
PL	263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263971 - Seminar (unbenotet)

PL 263972 - Seminar mit Prüfung (benotet)

ANG_BA_O - Outreach Projekt Anglophone Postcolonial Studies

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_BA_PK - Praktikum Anglophone Postcolonial Studies

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_SK_02 - Aufbaumodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für anglophone Literatur- und Kulturwissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Wahlpflichtmodule: Fach

ANG_BA_031 - Aufbaumodul Postcolonial Cultural Studies II

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263981 - Seminar (unbenotet)

PL 263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263981 - Seminar (unbenotet)
PL	263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263981 - Seminar (unbenotet)
PL	263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263981 - Seminar (unbenotet)

PL 263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263981 - Seminar (unbenotet)

PL 263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263981 - Seminar (unbenotet)

PL 263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263981 - Seminar (unbenotet)
PL	263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263981 - Seminar (unbenotet)
PL	263982 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_032 - Aufbaumodul Postcolonial Literary Studies II

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263991 - Seminar (unbenotet)

PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263991 - Seminar (unbenotet)
PL	263992 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Germanistik)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*

G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_018 - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_027 - Einführung in die digitalen Geisteswissenschaften

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275561 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Wahlpflichtmodule: Fremdsprache

Z_DE_SK_01 - Deutsch A1

121671 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only on Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	25201 - DaF A1 für akademische Zwecke (benotet)

121673 U - DaF A1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Beate Schiller
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2026	Beate Schiller
2	U	Mo	17:30 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Iris Dana
2	U	Mi	17:30 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Iris Dana

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25201 - DaF A1 für akademische Zwecke (benotet)

121675 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25201 - DaF A1 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_02 - Deutsch A2

121676 U - DaF A2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Thomas Pösl

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Thomas Pösl
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Thomas Pösl
2	U	N.N.	09:30 - 12:45	Block	1.19.3.18	08.02.2027	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25211 - DaF A2 für akademische Zwecke (benotet)

123001 U - DaF A2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25211 - DaF A2 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_03 - Deutsch B1.1

121663 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Ulrike Greßmann
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25221 - DaF B1.1 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_04 - Deutsch B1.2

121662 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2026	Ulrike Greßmann
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only on Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25231 - DaF B1.2 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_05 - Deutsch B2.1

121674 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.
Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder bei erfolgreichem Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende, Postdocs) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal des Zessko .
- Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn: Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren : kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (B2.2).

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25241 - DaF B2.1 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_06 - Deutsch B2.2

121672 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Einschreibung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP . Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn : Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren: kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25251 - DaF B2.2 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_07 - Deutsch C1.1

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25261 - DaF C1.1 für akademische Zwecke (benotet)

Z_DE_SK_08 - Deutsch C1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PT_SK_01 - UNIcert I/1 Portugiesisch

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_02 - UNIcert I/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_03 - UNIcert II/1 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_04 - UNIcert II/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_06 - UNIcert III/1 Russisch

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20881 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_07 - UNIcert III/2 Russisch

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20891 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

121746 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

121747 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

121748 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English. Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_009 - Aufbaumodul Linguistik 3 - Anglistik und Amerikanistik - Profilmodul

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic

2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_014 - Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik - Spezialisierungsmodul

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy's novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings' contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
testat: presentation and short reflection
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

ANG_BA_005 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Linguistik Anglistik und Amerikanistik

122404 S - Academic Papers and Presentations in English Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar
This hands-on course is part of the Key Competences module in English Linguistics and serves as a practical counterpart to Introduction to Synchronic Linguistics I/II. We focus on basic academic working techniques in English linguistics, such as literature research, data collection and processing, writing short academic papers, and preparing presentations. Students are also introduced to selected methods of empirical linguistic analysis, including the use of electronic text corpora.
Voraussetzung
Literatur
Course materials and further reading will be available on Moodle
Leistungsnachweis
A mid-term assignment (an abstract with a list of references), a project presentation, and a short paper.
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 261611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Linguistik (benotet)

ANG_BA_006 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Literatur- und Kulturwissenschaften Anglistik und Amerikanistik

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1

121746 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

121747 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

121748 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English. Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

Anglistik/Amerikanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Erstfach

Pflichtmodule

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_009 - Aufbaumodul Linguistik 3 Anglistik und Amerikanistik - Profilmodul

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261511 - Seminar (unbenotet)
PNL	261512 - Seminar (unbenotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261511 - Seminar (unbenotet)

PNL 261512 - Seminar (unbenotet)

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings' contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on 'womenly' anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe ("The Tell-Tale Heart"; "The Pit and the Pendulum")

Nathanael Hawthorne "Young Goodman Brown"

Flannery O'Connor "A Good Man is Hard to Find"

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary's Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings' contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_014 - Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik - Spezialisierungsmodul

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PL	261412 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261411 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PL 261412 - Seminar 2 (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

ANG_BA_005 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122404 S - Academic Papers and Presentations in English Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This hands-on course is part of the Key Competences module in English Linguistics and serves as a practical counterpart to Introduction to Synchronic Linguistics I/II. We focus on basic academic working techniques in English linguistics, such as literature research, data collection and processing, writing short academic papers, and preparing presentations. Students are also introduced to selected methods of empirical linguistic analysis, including the use of electronic text corpora.

Voraussetzung

Literatur

Course materials and further reading will be available on Moodle

Leistungsnachweis

A mid-term assignment (an abstract with a list of references), a project presentation, and a short paper.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 261611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Linguistik (benotet)

ANG_BA_006 - Basismodul Fachintegrative Schlüsselkompetenzen für Literatur- und Kulturwissenschaften Anglistik und Amerikanistik

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 261711 - Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken in der Anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Bachelor of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1 (auslaufend)

121746 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

121747 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

121748 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (auslaufend)

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

123066 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Voraussetzung

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). Teaching English as a Foreign Language. An Introduction. Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

123068 S - Materials Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Nadia Maestro
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This course introduces participants to materials development through careful consideration of what constitutes teaching materials in the EFL classroom, how materials can be analyzed, adapted and created. It has a specific focus on productive and receptive competencies as well as task-based learning. Participants will gain practical experience in analyzing, adapting, and designing materials based on the competencies expected to be fostered in the English classroom as part of the Rahmenlehrplan.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch (auslaufend)

123087 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Fachgespräch zu Unterrichtsentwurf

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

123089 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa

4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

In diesem Praktikum sammeln die Studierenden wöchentlich in einer festen SPS-Gruppe (5 Studierende) erste berufsrelevante Erfahrungen im komplexen Handlungsfeld Englischunterricht. Dabei erproben sie sich als Lehrende und entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit didaktischen Denkens und unterrichtspraktischen Handelns. Sie beobachten Fremdsprachenunterricht und unternehmen eigene Unterrichtsversuche (1 bis 2 Stunden). Dabei sollen sie auch ihre Berufsentscheidung überprüfen. In begleitenden Auswertungsgesprächen in der Gruppe wird beobachteter und eigener Unterricht in Beziehung gesetzt zu bisher in der Fachdidaktik erworbenen theoretischen Kenntnissen; die persönliche Bedeutsamkeit von Unterrichtskonzepten wird auf diese Weise vertieft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme, 2 x Unterrichten auf Basis schriftlichen Unterrichtsentwurfs

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

ANG_BA_036 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

124268 TU - Academic Skills for Students of English (teaching-oriented)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aglaia Leptokaridou
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Aglaia Leptokaridou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10024 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Anglophone Modernities in Literature and Culture (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

ANG_MA_001 - Introduction to Anglophone Modernities

122346 S - Introduction to Anglophone Modernities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Examination (In person)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263022 - Seminar (benotet)

ANG_MA_002 - Literary/Cultural Theories of Modernity

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)

PNL 263112 - Seminar (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)

PNL 263112 - Seminar (unbenotet)

PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)

PNL 263112 - Seminar (unbenotet)

PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)

PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263111 - Seminar (unbenotet)
PNL 263112 - Seminar (unbenotet)
PNL 263113 - Seminar (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263111 - Seminar (unbenotet)
PNL	263112 - Seminar (unbenotet)
PNL	263113 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_003 - Literature and Modernity

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)
PNL 263212 - Seminar (unbenotet)
PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263211 - Seminar (unbenotet)
PNL 263212 - Seminar (unbenotet)
PNL 263213 - Seminar (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)

PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263211 - Seminar (unbenotet)
PNL	263212 - Seminar (unbenotet)
PNL	263213 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_005 - Academic English

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

122245 SU - Übersetzungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

This course is only for students who have to do the "Übersetzungspraktikum" as part of their Master's degree in Anglophone Modernities in Literature and Culture. Please note that you cannot only do C2 translations. For those of you who do not speak enough German, there will also be other options.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 translation (6000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263411 - Übersetzungspraktikum (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263412 - Übung mit Praxisanteil: Akademisches Schreiben (benotet)

ANG_MA_006 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_007 - International Research and Exchange

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_MA_008 - Research Colloquium

122336 KL - Colloquium: Structuralism, Psychoanalysis, Hermeneutics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Dr. Pavan Kumar Malreddy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper 2.000 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)
PNL	263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)
PL	263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)

124212 KL - Colloquium: Poststructuralism, Postcolonialism, Ecocriticism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263711 - Kolloquium 1 (unbenotet)
PNL	263712 - Kolloquium 2 (unbenotet)
PL	263713 - Kolloquium 3 mit Mündlicher Präsentation (benotet)

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufe I

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

122243 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124262 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122410 S - Pronunciation for EFL teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Pronunciation for EFL Teachers is a practical course combining the theoretical foundations in English phonetics and phonology, the development of students' own English pronunciation with an introduction to evidence-based pronunciation teaching. Students will work on selected segmental and suprasegmental features through perception tasks, articulatory practice, pronunciation drills and guided production, using the IPA and phonetic/phonological knowledge as practical tools. The drills will help students develop a detailed awareness of their own pronunciation, identify mispronunciations in others, and learn how to correct them effectively, with the aim of developing highly accurate English pronunciation.
The course will address common pronunciation patterns associated with different first-language backgrounds. Particular attention will be given to features that may arise in German-accented English, alongside common examples of pronunciation patterns found in English spoken by learners with other linguistic backgrounds (e.g. palatalization, final-obstruent devoicing, nasalization). Practical tasks will include developing an articulatory setting for selected English vowels and consonants (e.g. different types of rhotics, aspiration) as well as recognizing trends and dispreferred suprasegmental patterns in natural speech related to tonal patterns, glottal settings, rhythm or phonostylistic processes.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on a short report (max. 3500 words) focusing on a selected phonetic feature and exploring ways of incorporating activities for teaching and practicing it in the classroom context.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II

123067 S - Reading literature in the EFL classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

In this course, we will take a look at different dimensions and aspects of reading and teaching literature in the foreign language classroom and discuss various approaches to reading books for young people, including picture books, graphic novels, and young adult fiction. We will place a special focus on stories of migration.
At the end of the course, you will be able to…
explain why literary texts are used in the EFL classroom, articulate possible learning goals and objectives for using a specific literary text,
understand and make use of relevant concepts, models, and objectives for reading various literary texts / genres in the EFL classroom, particularly for the design of teaching materials and tasks,
analyse narrative texts, particularly picture books, graphic novels, or young adult novels, with respect to their narrative (and visual) elements and didactic potential for the foreign language classroom,
design learner-oriented tasks and activities which support the development of language-related, literary and cultural competences.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

123069 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.
Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123072 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123073 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.
This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.
Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123083 S - Global Simulations: Bringing the English Classroom to Life

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Presentation of the teaching proposals + implementation of the simulation
Kommentar:
This seminar explores the potential of global simulations in English language education as an innovative approach to language and cultural learning. By creating immersive, role-based learning environments, global simulations encourage students to communicate authentically, collaborate creatively, and engage critically with cultural perspectives and real-world scenarios. Throughout the seminar, participants will examine theoretical foundations as well as practical applications of global simulations in the English classroom. Together, we will analyze examples, develop teaching materials, and discuss strategies for fostering language development, cultural learning, and learner motivation through action- and product-oriented learning.
A central component of the seminar is the design and implementation of a global simulation for real secondary school English learners. Working collaboratively, participants will plan, prepare, and ultimately carry out their own simulation project, gaining hands-on teaching experience and reflecting on its impact on language learning and classroom interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Sekundarstufe II

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

122243 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124262 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_012 - Vertiefungsmodul Linguistik

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122410 S - Pronunciation for EFL teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Pronunciation for EFL Teachers is a practical course combining the theoretical foundations in English phonetics and phonology, the development of students' own English pronunciation with an introduction to evidence-based pronunciation teaching. Students will work on selected segmental and suprasegmental features through perception tasks, articulatory practice, pronunciation drills and guided production, using the IPA and phonetic/phonological knowledge as practical tools. The drills will help students develop a detailed awareness of their own pronunciation, identify mispronunciations in others, and learn how to correct them effectively, with the aim of developing highly accurate English pronunciation.
The course will address common pronunciation patterns associated with different first-language backgrounds. Particular attention will be given to features that may arise in German-accented English, alongside common examples of pronunciation patterns found in English spoken by learners with other linguistic backgrounds (e.g. palatalization, final-obstruent devoicing, nasalization). Practical tasks will include developing an articulatory setting for selected English vowels and consonants (e.g. different types of rhotics, aspiration) as well as recognizing trends and dispreferred suprasegmental patterns in natural speech related to tonal patterns, glottal settings, rhythm or phonostylistic processes.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on a short report (max. 3500 words) focusing on a selected phonetic feature and exploring ways of incorporating activities for teaching and practicing it in the classroom context.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262811 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 262812 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II

123067 S - Reading literature in the EFL classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

In this course, we will take a look at different dimensions and aspects of reading and teaching literature in the foreign language classroom and discuss various approaches to reading books for young people, including picture books, graphic novels, and young adult fiction. We will place a special focus on stories of migration.
At the end of the course, you will be able to…
explain why literary texts are used in the EFL classroom, articulate possible learning goals and objectives for using a specific literary text,
understand and make use of relevant concepts, models, and objectives for reading various literary texts / genres in the EFL classroom, particularly for the design of teaching materials and tasks,
analyse narrative texts, particularly picture books, graphic novels, or young adult novels, with respect to their narrative (and visual) elements and didactic potential for the foreign language classroom,
design learner-oriented tasks and activities which support the development of language-related, literary and cultural competences.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

123069 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.
Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123072 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123073 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.
This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.
Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123083 S - Global Simulations: Bringing the English Classroom to Life

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Presentation of the teaching proposals + implementation of the simulation
Kommentar:
This seminar explores the potential of global simulations in English language education as an innovative approach to language and cultural learning. By creating immersive, role-based learning environments, global simulations encourage students to communicate authentically, collaborate creatively, and engage critically with cultural perspectives and real-world scenarios. Throughout the seminar, participants will examine theoretical foundations as well as practical applications of global simulations in the English classroom. Together, we will analyze examples, develop teaching materials, and discuss strategies for fostering language development, cultural learning, and learner motivation through action- and product-oriented learning.
A central component of the seminar is the design and implementation of a global simulation for real secondary school English learners. Working collaboratively, participants will plan, prepare, and ultimately carry out their own simulation project, gaining hands-on teaching experience and reflecting on its impact on language learning and classroom interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ANG_MA_025 - Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263841 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263842 - Kulturwissenschaft (unbenotet)
PL	263843 - Literatur- oder Kulturwissenschaft (benotet)

Institut für Germanistik

Bachelor of Arts

Literaturen und Kulturen in Theorie und Praxis (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

121526 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Lara Ponndorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit/Exposé (4-6 Textseiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	242741 - Tutorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

SLA_BA_001 - Einführung: osteuropäische Literaturen und Kulturen

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285721 - Einführung in die slavistische Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

PNL 285722 - Seminar (unbenotet)

PNL 285723 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_013 - Einführungsmodul Literaturen und Kulturen in Theorie und Praxis

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200272 - Seminar (benotet)

121958 S - Literatur und Kultur in Theorie und Praxis: Einführungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Das Seminar liefert eine Einführung in literatur- und kulturwissenschaftliche Themen und Fragen, die im Studiengang Literaturen und Kulturen in Theorie und Praxis vertiefend studiert werden können. Dies geschieht anhand eines zentralen Themas (Odysseus von der Antike bis heute), das anhand verschiedener historischer und systematischer Schwerpunkte vertieft wird. Dabei wollen wir die Vielfalt der am Studiengang beteiligten Literaturen und Kulturen und zugleich Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenlernen.

Voraussetzung

Literatur

Der parallele Besuch der Ringvorlesung.

Außerdem können Sie Homers Odyssee lesen, am besten in zweisprachiger Edition (Odyssee. Übers. von Roland Hampe. Stuttgart 2010, Reclam) oder zumindest in einer der beiden Ausgaben: Homer: Odyssee. Übers. von Kurt Steinmann. München, Zürich 2016; Homer: Odyssee. Übers. von Wolfgang Schadewaldt. Reinbek bei Hamburg 1999.

Als ersten Einblick in literaturwissenschaftliches Arbeiten, auch jenseits einzelner Philologien, empfehle ich einen Blick in: Oliver Lubrich, Thomas Nehrlich: Lesen lernen. Eine literaturwissenschaftliche Einführung. Berlin 2026. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://doi.org/10.1007/978-3-662-71670-0]

Weitere und ausführliche Hinweise im Seminar.

Leistungsnachweis

Der parallele Besuch der Ringvorlesung.

6 LP (unbenotet): Im Seminar: Impulsbeitrag (ca. 20min) und eine Gliederung (Kurzexposé mit Fragestellung, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis) für die Hausarbeit; nach Beendigung der Vorlesungszeit: Hausarbeit (10 S.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200272 - Seminar (benotet)

121959 V - Literatur und Kultur in Theorie und Praxis: Einführungsvorlesung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

In der Ringvorlesung werden zentrale Studieninhalte des Studiengangs Literaturen und Kulturen in Theorie und Praxis vorgestellt. Zugleich dient die Ringvorlesung der Vorstellung einiger der beteiligten Dozierenden des Studiengangs aus den Literatur- und Kulturwissenschaften und der Fächer, in denen sie lehren und forschen. Kombiniert mit der Vorlesung werden Sie in die Akademischen Grundkompetenzen eingeführt. Die Teilnahme ist für alle Studierenden des Studiengangs obligatorisch.
Hier die Themen und Dozierenden der Vorlesungsreihe – einen genauen Plan erhalten Sie mit dem Moodle-Zugang in der ersten Sitzung.
1. Einführung, 14.10.2026, alle Beteiligten; 2. Frühe Autorschaft und frühe Medien der Literatur, 21.10.2026, K. PHILIPOWSKI (Germanistik) / K. WESSELMANN / H. BRANDENBURG (Klassische Philologie); 3. Von der Literatur zum Buch: Philologische Grundkategorien, 28.10.2026, K. PHILIPOWSKI (Germanistik); 4. Moderne Medien der Literatur, 04.11.2026, B. OBERMAYR (Slavistik/Russistik); 5. Moderne literarische Gattungen, 11.11.2026, M. MARSZALEK (Slavistik/Polonistik); 6. Frühe literarische Gattungen, 18.11.2026, K. WESSELMANN (Klassische Philologie); 7. Literatur und Geschlecht, 25.11.2026, J. KLINGER (Germanistik); 8. Literatur und Film, 2.12.2026, F. LAMPART (Germanistik); 9. Literatur und Comic, 9.12.2026, M. SCHRÖER (Kultursemiotik/Romanistik); 10. Literatur und Ökokritik, 16.12.2026, J. HAASE (Romanistik); 11. Beratungssitzung, 06.01.2027; 12. Moderne Autorschaft und Autor/innenschaftskonzepte, 13.01.2027, St. STOCKHORST (Germanistik); 13. Digitale Literaturwissenschaft, 20.01.2027, Peer Trilcke (Digitale Literaturwissenschaft/Germanistik); 14. Postkoloniale Literaturwissenschaft, 27.01.2027; Nicole Waller (Anglistik); 15. Abschlusssitzung, für Leistungsnachweise, in Abstimmung mit zuständigen Dozierenden.

Voraussetzung

Literatur

Materialien und Texte werden im Moodle-Kurs zur Vorlesung jeweils von den zuständigen Dozierenden bereitgestellt.

Leistungsnachweis

In dieser Vorlesung werden zwei Lehrveranstaltungen kombiniert: Die Ringvorlesung Literatur und zusätzlich, als kleiner Bestandteil jeder einzelnen Sitzung, die akademischen Kompetenzen. Das sind die Arbeitstechniken, die Sie für Ihr Studium benötigen (wie Referate halten, Protokolle oder Hausarbeiten schreiben). Die Vermittlung der akademischen Grundkompetenzen ist auf alle Sitzungen der Vorlesung verteilt. Die Dozentin/der Dozent der jeweiligen Sitzung entscheidet, wie sie vermittelt werden, z.B. im Rahmen der Sitzung oder am Ende.
Dass in dieser Vorlesung zwei Lehrveranstaltungen kombiniert werden, bedeutet auch, dass Sie zwei Leistungsnachweise (Testate, je 3 Leistungspunkte) ablegen müssen. Testate sind unbenotete Prüfungsnebenleistungen, also Prüfungsleistungen, die nicht am Ende einer Veranstaltung abgelegt werden, sondern im Rahmen des Semesters (wie ein Protokoll oder ein Referat).
Das Testat für die Ringvorlesung legen Sie folgendermaßen ab:
Sie übernehmen gemeinsam mit maximal vier anderen Teilnehmerinnen/Teilnehmern der Vorlesung ein gemeinsam und arbeitsteilig anzufertigendes ausführliches Protokoll zu einer Sitzung der Vorlesung. Überlegen Sie, welche Sitzung Sie besonders interessiert und tragen Sie sich, um ein Protokoll zu dieser Sitzung zu schreiben, im Moodle (der Internet-Lernplattform der Uni Potsdam) ein. Sie erfahren rechtzeitig, wann Sie sich für ein Protokoll eintragen können und wie Sie es schreiben sollen. Auch ein Musterprotokoll werden wir nach Möglichkeit im Moodlekurs bereitstellen.
Das Testat für die akademischen Grundkompetenzen legen Sie folgendermaßen ab:
Das Testat zu den akademischen Grundkompetenzen umfasst ein 5-seitiges Exposé für eine Hausarbeit (mit Gliederung, Entwicklung der Fragestellung, Literaturverzeichnis). Dieses Exposé zu einer Hausarbeit soll sich auf ein Thema aus einer Sitzung der Ringvorlesung beziehen (also z.B. Autorschaft, Literatur und Geschlecht oder Gattungen). Dieses Exposé wird am 03.02. der Dozentin/dem Dozentin der jeweilige Sitzung 15–20 Minuten lang präsentiert. Beispiel: Sie finden ›Literatur und Geschlecht‹ (von Prof. J. Klinger am 25.11.) besonders interessant. Sie melden sich in Moodle für die Gruppe ›Exposé‹ zu ›Literatur und Geschlecht‹ an (max. 5 Studierende). Am 03.02., im Zeitslot der letzten Sitzung (in dem keine Ringvorlesung mehr stattfindet), präsentieren Sie bei Prof. Judith Klinger 15–20 Minuten lang das Exposé zu einer Hausarbeit zum Thema ›Literatur und Geschlecht‹.

Kurz zusammengefasst: Der Leistungsnachweis besteht aus zwei Teilen (je 3 LP):

(1) Protokoll zu den Inhalten der Vorlesung: In Gruppen von jeweils maximal 5 Studierenden wird ein gemeinsam und arbeitsteilig anzufertigendes ausführliches Protokoll zu einer Sitzung angefertigt. Dieses wird von den jeweiligen Vortragenden korrigiert und auf Moodle der gesamten Vorlesung zur Verfügung gestellt.

(2) Hausarbeitsentwurf = ein Exposé für eine Hausarbeit (mit Gliederung, Entwicklung der Fragestellung, Bibliographie, ggf. mit weiteren Hilfsmitteln) zu einem Thema, das in einer Sitzung behandelt wurde. Das Protokoll wird vorbereitet und in der letzten Sitzung in einer Kurzpräsentation (15–20 Minuten) erläutert. Für jede Sitzung könnten sich maximal fünf Leute eintragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200271 - Vorlesung (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200272 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule: Literatur- und Kulturwissenschaft

ANG_BA_026 - Aufbaumodul British Studies

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263931 - Seminar (unbenotet)
PL	263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263931 - Seminar (unbenotet)

PL 263932 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_027 - Aufbaumodul American Studies

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263941 - Seminar (unbenotet)

PL 263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263941 - Seminar (unbenotet)
PL	263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263941 - Seminar (unbenotet)

PL 263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263941 - Seminar (unbenotet)
PL 263942 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

ANG_BA_029 - Aufbaumodul Postcolonial Literary Studies I

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263961 - Seminar (unbenotet)
PL 263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263961 - Seminar (unbenotet)
PL	263962 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

AVL_BA_010 - Theorie. Theorie? Theorie!

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Germanistik)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*

G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_026 - Literatur und Kultur des Mittelalters

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

GER_BA_032 - Aufbaumodul Wie sind literarische Texte gemacht? Poetologische, philologische und hermeneutische Perspektiven

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255391 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GER_BA_033 - Aufbaumodul Literatur im Kontext

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255401 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255401 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255401 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255401 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255401 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

GRI_BA_002 - Basismodul griechische Dichtung

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240921 - Dichtung (unbenotet)

GRI_BA_003 - Basismodul griechische Prosa

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240931 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_011 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PL	242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)
PNL	242112 - Lektüre (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PNL	242112 - Lektüre (unbenotet)

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242712 - Dichtung (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242711 - Prosa (unbenotet)

LAT_BA_015 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

PL 242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROM_BA_027 - Einführung in die digitalen Geisteswissenschaften

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275561 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

SLA_BA_002 - Angewandte osteuropäische Literatur- und Kulturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Wahlpflichtmodule: Interdisziplinär

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber

1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule: Spracherwerb

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

Z_AG_BA_02 - Stilübungen Altgriechisch

122983 U - Griechische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die Übung **Griechische Grammatik I** fort.

Im Mittelpunkt steht die Übersetzung zusammenhängender deutscher Texte aus Äsop, Xenophon, Platon und den attischen Rednern ins Griechische. Die Teilnehmer können ihre Arbeiten zur Korrektur einreichen; die gemeinsame Besprechung vertieft gezielt das Verständnis der griechischen Syntax.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der kursbegleitende, eigenständige Erwerb sicherer Formen- und Vokabelkenntnisse.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Leistungsnachweis: Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Literatur

Leistungsnachweis

Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241722 - Griechische Stilübungen 2 (benotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_EN_SK_01 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_03 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_04 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein

1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan

2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Z_LA_BA_02 - Stilübungen Latein

122975 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20222 - Grammatik II (benotet)

122977 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Außerdem werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20221 - Grammatik I (unbenotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

UEG_BA_009 - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

123901 SU - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden lernen relevante Berufsfelder sowie die eigenen Interessen zu identifizieren und kritisch zu betrachten. Sie entwickeln ein Verständnis für die Anforderungen und Chancen in verschiedenen Berufsfeldern und sind in der Lage, eine Strategie zur Gestaltung der eigenen beruflichen Zukunft zu entwickeln. Des Weiteren können sie sich kritisch mit den eigenen Bewerbungsunterlagen sowie den erforderlichen Bewerbungsprozessen auseinandersetzen. Sie kennen Strategien zur Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und wissen, berufliche Netzwerke aufzubauen und zu nutzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflexionsportfolio aus 12 Teilen (je 1-2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200231 - Übung (unbenotet)
PL	200232 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_011 - Praktikum Literatur und Kultur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

PNL 254921 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*

G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)

PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254931 - Seminar (unbenotet)
PNL 254932 - Seminar (unbenotet)
PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Wahlpflichtbereiche (Erstfach)

Spezialisierung Literaturwissenschaft

GER_BA_020 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 1

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254961 - Seminar (unbenotet)
PL	254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254961 - Seminar (unbenotet)
PL	254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254961 - Seminar (unbenotet)
PL	254962 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

GER_BA_021 - Aufbaumodul Spezialisierung Literaturwissenschaft 2

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)
PNL	254972 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)
PNL	254972 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254971 - Seminar mit Prüfung (benotet)
PNL	254972 - Seminar (unbenotet)

Spezialisierung Sprachwissenschaft

GER_BA_022 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 1

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.

McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254981 - Seminar (unbenotet)

PL 254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254981 - Seminar (unbenotet)
PL	254982 - Seminar mit Prüfungsgespräch (benotet)

GER_BA_023 - Aufbaumodul Spezialisierung Sprachwissenschaft 2

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254991 - Seminar (unbenotet)

PL 254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254991 - Seminar (unbenotet)
PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	254992 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

GER_BA_024 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 1

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255002 - Seminar DaF1 (unbenotet)

GER_BA_025 - Aufbaumodul Spezialisierung Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255011 - Seminar DaF3 (unbenotet)

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255012 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

GER_BA_014 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

122379 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Reena Poeschel

Kommentar

In diesem Seminar geht es um die Wiederholung, Vertiefung, Festigung und Erweiterung von **Morphologie** , **Syntax** und **Graphematik** .

Ein Fokus liegt dabei erstens auf dem sinnentnehmenden Lesen und Verstehen der entsprechenden Fachliteratur sowie zweitens auf der direkten Anwendung des Gelernten durch Übungen.

Ziel ist, dass Sie sich sicherer durch die Grundlagen der deutschen Grammatik wie auch durch die Fachliteratur bewegen können.

Voraussetzung

Literatur

- Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler.
- Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler.
- Fuhrhop, Nanna/ Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (benotet): Klausur
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254902 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

122998 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254901 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

GER_BA_015 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

122660 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2026	Mona Poweleit
2	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2026	Mona Poweleit

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254911 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GER_BA_018 - Aufbaumodul Kultur, Interkulturalität, Geschlecht (A)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254941 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Bachelor of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzähllliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*

Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

121652 S - Einführung in die Literaturdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Herr Leubner:

Klausur und Testat (3 Seiten)

Gruppe 3 und 4:

Klausur (90 Minuten) und Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

121654 S - Fachdidaktische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Meike Delbrück
	Schwerpunkt: Lyrik						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2026	Anja Weise
	Schwerpunkt: Epik						
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2026	Dr. Martina Kofer
	Schwerpunkt: Drama und Theater						
4	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Anne Neumann
	Schwerpunkt: Lyrik						

Kommentar

Auf der Grundlage einer Unterrichtssequenz zum seminarspezifischen Gegenstand (Epik, Lyrik, Dramatik) durchlaufen die Studierenden in allen Modellierungsseminaren beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde. Sie vertiefen damit ihre Kenntnisse und Fa#higkeiten zur schu#lerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Literaturunterricht. Sie lernen zudem, die Arbeitsergebnisse im schriftlichen Unterrichtsentwurf darzustellen. Die Erarbeitung der Seminarergebnisse findet kontinuierlich und kooperativ statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf nach vorgegebenen Kriterien

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

122258 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Claudia Krug
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Claudia Krug
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2026	Johanne Kischnick

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sprachliches Lernen verständlich zu machen, um sprachbezogene Lernprozesse im Deutschunterricht gezielt planen zu können. Dazu vermittelt das Seminar im ersten Drittel allgemeine lern- und motivationspsychologische Kenntnisse, die im zweiten Drittel auf sprachliches Lernen bezogen und im dritten Drittel auf die Kompetenzfelder des Deutschunterrichts angewendet werden. Anspruch des Seminars ist es, den Teilnehmenden einen fundierten Überblick über den muttersprachlichen Kompetenzerwerb zu vermitteln und so spätere Unterrichtsplanungen auf ein solides theoretisches, aber dennoch praktisch handhabbares Fundament zu stellen.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 1 -Herr Müller:

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 & 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Stenig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung, Berlin, E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten: Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 4 - Frau Kischnick:

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten – Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Kniffka, Gabriele & Siebert-Ott, Gesa (2023): Deutsch als Zweitsprache – Lehren und Lernen, 4. Auflage, Paderborn: Brill Schöningh.

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch – Eine Einführung, 6. Auflage, Berlin: E. Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + Präsentation) + Klausur 90min (=Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

122259 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

	Titel: Sinnvolle Aufgaben für den Sprachunterricht						
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Titel: Modellierung einer Grammatik für die Schule						
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Titel: Schreiben im Deutschunterricht						

Kommentar

Gruppe 1 - Herr Granzow-Emden:

Allgemein bezeichnet das Wort Aufgabe „etwas, das jemandem zu tun aufgegeben ist". Eine speziellere Bedeutung hat es in der Schule als ein „dem Denken aufgegebenes Problem". Die Auswahl dessen, was hier aufgegeben wird, trifft die Didaktik in ihrem Kern: An den Aufgaben zeigen sich ganz praktisch die Unterschiede, wie ein Wissensbereich theoretisch gedacht wird. Im Seminar wollen wir uns anhand praktischer Aufgaben für die Schule der faszinierenden Welt unserer Sprache zuwenden. Dabei geht es nicht um grammatische Regeln oder das Bewerten von Schülerinnen und Schülern, sondern um das Entdecken der Muster, die in der Sprache lebendig sind.

Gruppe 2 - Herr Granzow-Emden:

Wer sich für eine Sprache als Schulfach entscheidet, bekommt es früher oder später auch mit ihrer Grammatik zu tun. Die Erinnerungen an den selbst erlebten Grammatikunterricht lösen nicht bei allen Lehramtsstudierenden Vorfreude aus. Dieses Seminar möchte dazu beitragen, mit der Grammatik die in der Sprache gewachsene und in der Schrift kultivierte Schönheit in einer neuen Weise sehen zu lernen: Als ein Modell, mit dem wir die Formen und Funktionen und mit ihnen die sprachlichen Muster sichtbar machen können. Damit solche Modelle eine gute Orientierung in der Sprache ermöglichen, ist es sinnvoll, sich von unangemessenen Vorstellungen in den seit jeher tradierten schulgrammatischen Wissensbeständen zu lösen und neue Erkenntnisse einzubeziehen, mit denen sich das Sprachsystem angemessener darstellen lässt.

Gruppe 3 - Herr Müller:

Der Kompetenzbereich Schreiben bildet einen Kernbereich des Deutschunterrichts, weil er weit mehr beinhaltet, als die eigenen Gedanken in angemessener schriftlicher Form niederzulegen. Vielmehr muss Schreiben als eine eigene Form der Wissenserschließung aufgefasst werden, die für Schreibende oft ähnlich große Erkenntnisgewinne mit sich bringt wie für die Lesenden. Im Seminar werden wir uns den Schreibprozess als kognitionspsychologisches Problem ansehen und exemplarisch Unterrichtsreihen zur Schreibförderung entwickeln. Ziel des Seminars ist es, Techniken der Unterrichtsplanung kennen zu lernen und am Beispiel Schreiben praktisch zu erproben.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 1 und 2 - Herr Granzow-Emden:

Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd) .

Gruppe 3 - Herr Müller:

Fix, Martin (2025): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht, 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. - Paderborn: UTB.

Philipp, Maik (2021): Schreiben lernen, schreibend lernen. Prinzipien des Aufbaus und der Nutzung von Schreibkompetenz, Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Herr Grtanzow-Emden:

Prüfungsversion 2014 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Portfolio zu den einzelnen Sitzungen

Prüfungsversion 2020 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Portfolio zu den einzelnen Sitzungen

Gruppe 3 - Herr Müller:

3 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit in einer Expertengruppe, fünf Arbeitspräsentationen, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

121655 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Martina Kofer, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Humboldt-Gymnasium Potsdam						
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Cosmopolitan School Berlin						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Sophie-Scholl-Schule Berlin						
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; Blockzeitraum 1: 08.02. – 26.02.2027						
5	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; Blockzeitraum 2: 01.03. – 19.03.2027						

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für zwei bis drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe.

Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Melden Sie sich also bitte nur zu einer Gruppe an, deren Termine Sie wahrnehmen können. Vermeiden Sie zudem Überschneidungen mit anderen FTPs! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS). Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden. Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung.

Gruppe 1: Humboldt-Gymnasium Potsdam, Klasse 7, Dr. Martina Kofer

- Planungstreffen (Neues Palais, 1.05.0.07):
  bereits! 23.10.2026, 14:30 – 16:00 Uhr
  27.11.2026, 10:00 – 12:30 Uhr
  04.12.2026, 14:30 – 16:00 Uhr
- Hospitationen (Schule):
  07.12.2026, 8:00 – 09:30 Uhr
  08.12.2026, 10:00 – 11:30 Uhr
- Unterricht (Schule):
  12.01.2027, 12:00 – 13:30 Uhr, Auswertung bis 15:00 Uhr
  15.01.2027, 08:00 – 09:30 Uhr, Auswertung bis 11:00 Uhr
  18.01.2027, 8:00 – 8:45 Uhr, Auswertung bis 9:30 Uhr

Gruppe 2 : Berlin Cosmopolitan School, Klasse 7, Gönke Cornelia Steensen

- Planungsgespräche (Neues Palais, 1.05.0.07):
  Montag, 07.12.26, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
  Montag, 14.12.26, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
  Montag, 11.01.27, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
- Hospitationen (Schule):
  Dienstag, 08.12.26, 9.00-9.45 (verpflichtend)
  Donnerstag, 10.12.26, 9.45-11.15 (optional)
- Eigenständiger Unterricht (Schule):
  Montag, 25.01.27, 12.00-13.30, Auswertung/Planung bis ca. 15.00
  Dienstag, 26.01.27, 9.00-9.45, Auswertung/Planung bis ca. 10.30
  Donnerstag, 28.01.27, 9.45-11.15, Auswertung/Planung bis ca. 12.45

Gruppe 3 : Sophie-Scholl-Schule Berlin, Klasse 8, Anne Neumann

- Planungsgespräche (Neues Palais, 1.05.0.07):
  Mittwoch, 04.11.2026, 9:30 – 12:30 Uhr
  Montag, 07.12.2026, 10:00 – 14:00 Uhr
- Hospitationstermine in der Schule:
  Voraussichtlich 12./26.11.2026
- Unterrichtszeitraum:
  11.-22. Januar 2027 (voraussichtlich jeweils Montag und Donnerstag)

Blockveranstaltungen
Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blöcke) zur Auswahl angeboten.
Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich VERBINDLICH für den vorgegebenen Zeitraum:
Gruppe 4: Blockzeitraum 1: 08.02. – 26.02.2027
Gruppe 5: Blockzeitraum 2: 01.03. – 19.03.2027
In beiden Blöcken werden mehrere Kleingruppen gebildet. Informationen zu den Kleingruppen (Schule, Klasse, Thema, Termine) erhalten Sie per Mail im November 2026.
Bitte beachten Sie für Ihre Organisation, dass ein großer Teil der Planungsarbeit, davon auch benotete Leistungen, in den 6-4 Wochen vor dem dreiwöchigen FTP-Unterrichtszeitraum erbracht wird. Das erste Planungsgespräch findet meist noch während der Lehrveranstaltungszeit im Wintersemester 2026/27 statt. Weitere Termine werden von der betreuenden Lehrkraft nach Absprache mit den Studierenden der Gruppe festgelegt.
Die Einschreibung für die Blockveranstaltungen erfolgt im üblichen Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen. Die Zulassung für das FTP im Block wird häufig nach der verbindlichen Zulassung für das semesterbegleitende FTP vorgenommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

122260 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 1: 8.2.–26.2.2027; Raum und Zeit nach Absprache						
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 2: 1.3. – 19.3.2027;Raum und Zeit nach Absprache						
3	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Raum 1.05.0.07						
4	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Raum 1.05.0.07						
5	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Claudia Krug
6	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Claudia Krug
7	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Johanne Kischnick
	Raum 1.05.0.07						
8	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Johanne Kischnick
	Raum 1.05.0.07						

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1: 8.2.–26.2.2027

- Block 2: 1.3. – 19.3.2027

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrerkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktiumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibezeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibezeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote bei Frau Anne Neumann (Literaturdidaktik) an, weil sie die Endnote auf Ihr FTP verbucht.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend** , von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Voraussetzung

Literatur

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

AkGK DEU - Akademische Grundkompetenzen

122997 TU - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtsstudierende des Faches Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Mona Poweleit
2	TU	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Mona Poweleit

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10023 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Germanistik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

1. Schwerpunkt Sprach- und Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft

122380 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdsprachenerwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat unbenotet

Klausur benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255031 - Vorlesung (unbenotet)

122381 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs werden gemeinsam Texte besprochen, welche die Themen der Vorlesung aufgreifen und die Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft festigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Präsentation

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255033 - Seminar (unbenotet)

122382 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Unsere Sprache variiert u.a. in Abhängigkeit von der regionalen Herkunft eines Sprechers und der jeweiligen Sprechsituation. Um derartige Variationen genauer untersuchen zu können, müssen Sprachdaten in linguistischen Studien erhoben werden. Wie solche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, soll im Mittelpunkt dieses Kurses stehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Studienentwurf

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255032 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Literaturwissenschaft

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)
PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

121870 S - Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Sprachwissenschaft

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Kolloquium

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis

122392 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

122422 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

122423 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Masterarbeiten, Doktorarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und besprochen werden.

Die Teilnahme setzt die Arbeit an einem Forschungsthema aus der Geschichte und/oder Variation der deutschen Sprache voraus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

121640 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Projektvorstellung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121856 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	20.11.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	04.12.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	08.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	15.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	29.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)
Die Treffen sollen kompakt im Rahmen der vorgeschlagenen Termine stattfinden, nach enger Abstimmung mit den Studierenden. 20.11., 13 bis 18 Uhr; 4.12., 13 bis 18 Uhr; 8.1., 13 bis 18 Uhr; 15.1., 13 bis 18 Uhr; 29.1., 13 bis 18 Uhr.
Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121857 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 15:00	14t.	N.N.	23.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121859 KL - Wissenschaftliche Praxiswerkstatt (16.-21. Jh.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel Ihrer eigenen geplanten und entstehenden Master- und Doktorarbeiten werden hier Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung von Forschungsvorhaben besprochen und geklärt. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt' für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

2. Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_002 - Theoretische und methodische Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft

122380 V - Ringvorlesung Germanistische Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet eine Einführung in aktuelle theoretische und methodische Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die Beiträge von ExpertInnen mit Schwerpunkten in verschiedenen Gebieten der Linguistik umfassen die Kernbereiche der gegenwärtigen linguistischen Forschung wie z.B. die Grammatiktheorie, die Variationslinguistik, die Korpuslinguistik, die Konversationsanalyse und Interaktionale Linguistik, die Sprachgeschichte und diachrone Linguistik, die Mehrsprachigkeitsforschung und Zweit- sowie Fremdsprachenerwerbsforschung. Studierende lernen moderne Forschungszugänge sowie Methoden der sprachwissenschaftlichen Forschung kennen und werden durch den Besuch der Vorlesung auch befähigt, diese selbst anzuwenden und kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat unbenotet

Klausur benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255031 - Vorlesung (unbenotet)

122381 S - Lektürekurs Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs werden gemeinsam Texte besprochen, welche die Themen der Vorlesung aufgreifen und die Grundlagen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft festigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Präsentation

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255033 - Seminar (unbenotet)

122382 S - Empirische Methoden in der Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Unsere Sprache variiert u.a. in Abhängigkeit von der regionalen Herkunft eines Sprechers und der jeweiligen Sprechsituation. Um derartige Variationen genauer untersuchen zu können, müssen Sprachdaten in linguistischen Studien erhoben werden. Wie solche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet werden, soll im Mittelpunkt dieses Kurses stehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Studienentwurf

6 LP (benotet): Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255032 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_016 - Sprachwissenschaft in Forschung und Praxis

122392 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

122422 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

122423 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Masterarbeiten, Doktorarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und besprochen werden.

Die Teilnahme setzt die Arbeit an einem Forschungsthema aus der Geschichte und/oder Variation der deutschen Sprache voraus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255171 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

3. Schwerpunkt Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

121640 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Projektvorstellung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121856 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	20.11.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	04.12.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	08.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	15.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	29.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)
Die Treffen sollen kompakt im Rahmen der vorgeschlagenen Termine stattfinden, nach enger Abstimmung mit den Studierenden. 20.11., 13 bis 18 Uhr; 4.12., 13 bis 18 Uhr; 8.1., 13 bis 18 Uhr; 15.1., 13 bis 18 Uhr; 29.1., 13 bis 18 Uhr.
Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121857 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 15:00	14t.	N.N.	23.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121859 KL - Wissenschaftliche Praxiswerkstatt (16.-21. Jh.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel Ihrer eigenen geplanten und entstehenden Master- und Doktorarbeiten werden hier Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung von Forschungsvorhaben besprochen und geklärt. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt' für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

121870 S - Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

4. Schwerpunkt Internationale Literaturwissenschaft

Pflichtmodule

GER_MA_001 - Historische und systematische Grundlagen der Literaturwissenschaft

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255021 - Seminar (unbenotet)

PNL 255022 - Seminar (unbenotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255021 - Seminar (unbenotet)
PNL	255022 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_004 - Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_022 - Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

121640 KL - Altgermanistisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Projektvorstellung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)

121856 KL - Kolloquium Literaturwissenschaft in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	20.11.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	04.12.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	08.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	15.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart
1	KL	Fr	13:00 - 18:00	Einzel	1.04.3.06	29.01.2027	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Im Kolloquium wollen wir wissenschaftliche Arbeiten oder Projekte – von der Abschlussarbeit bis zur Dissertation und zum Aufsatz oder zum Buch – gemeinsam diskutieren, um methodische und theoretische Texte zu diskutieren, aber ebenso, um konkrete Arbeitsstrategien zu besprechen. Ergänzend werden aktuelle Theorien, Debatten und Positionen, aber auch Klassiker der Literatur- und Kulturwissenschaften auf der Grundlage gemeinsam vorbereiteter Texte besprochen. Eingeladen sind nicht nur diejenigen, die diesen Kurs ohnehin besuchen müssen, sondern auch fortgeschrittene Studierende, die daran interessiert sind, wie literaturwissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis aussieht und die gerne bestimmte Aspekte oder Themen ihres Studiums vertiefen würden, wobei auch eigene Vorschläge für die Gestaltung der Sitzungen willkommen sind. (Es lohnt sich in jedem Fall, auch wenn Sie das Kolloquium nicht per Studienplan besuchen müssen.)
Die Treffen sollen kompakt im Rahmen der vorgeschlagenen Termine stattfinden, nach enger Abstimmung mit den Studierenden. 20.11., 13 bis 18 Uhr; 4.12., 13 bis 18 Uhr; 8.1., 13 bis 18 Uhr; 15.1., 13 bis 18 Uhr; 29.1., 13 bis 18 Uhr.
Melden Sie sich deshalb per E-Mail möglichst bald bei fabian.lampart@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Verbindlich für die formale Gestaltung (mit vielen Hinweisen zur Arbeitsorganisation) sind die auf unserer Homepage abrufbaren Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten

https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/germanistik/Ordnungen/Endfassung_Richtlinien_Hausarbeiten_2019-10.pdf

Ausführlichere Erklärungen zum wissenschaftlichen Arbeiten liefern:

Burkhard Moennighoff und Eckhardt Meyer-Krentler: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 18. Aufl. Paderborn 2019. [E-Book-Zugang über UB Potsdam: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838549019]; falls Sie noch ausführlichere Erklärungen bevorzugen: Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 4. Aufl. Stuttgart 2011.]

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)

6 LP (unbenotet): Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2–3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) (MA GER 2016 / MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 1-2 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2013 – nur: Sek. II)

4 LP/Modulprüfung: Lektüre der Projektskizzen und Forschungstexte sowie eigene Projektskizze (ca. 2-3 Seiten) und Projektpräsentation oder Präsentation eines Forschungstextes (MA LA 2011 – nur: Sek. II)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121857 KL - Master- und Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 15:00	14t.	N.N.	23.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255231 - Kolloquium (unbenotet)

121859 KL - Wissenschaftliche Praxiswerkstatt (16.-21. Jh.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.05.2.07	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Am Beispiel Ihrer eigenen geplanten und entstehenden Master- und Doktorarbeiten werden hier Probleme der Themenfindung, Konzeption und Durchführung von Forschungsvorhaben besprochen und geklärt. Die Konzeption des eigenen Vorhabens, ein schon ausformuliertes Kapitel oder ein zu untersuchender Text können präsentiert und gemeinsam besprochen werden, um den eigenen Ansatz zu verbessern. Außerdem werden gemeinsam aktuelle oder besonders reizvolle Forschungstexte gelesen und diskutiert – hier zu können gern vorab Vorschläge unterbreitet werden. Auf diese Weise dient die Veranstaltung als ‚Werkstatt' für Abschlussarbeiten, die auch über mehrere Semester hinweg besucht werden kann. Zugleich führt sie als studentisches und postgraduiertes Laboratorium an die Standards wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten heran. Willkommen sind in diesem Kolloquium selbstverständlich nicht nur Projekte aus der dem Bereich der Frühen Neuzeit, sondern aus der gesamten Breite der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (16.-21. Jahrhundert)!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.) (MA LA 2011 – nur: Sek. II / MA LA 2013 – nur: Sek. II)6 LP (unbenotet): Inputpräsentation (15 Min.), Exzerpt mit Vorstellung (4 Seiten), Lektüreaufgabe nach Vereinbarung (MA GER 2016 / MA GER 2020)3 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2013)4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA LA 2011)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	255231 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_003 - Paradigmen der Literaturgeschichte vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255041 - Seminar (unbenotet)
PNL	255042 - Seminar (unbenotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255041 - Seminar (unbenotet)

PNL 255042 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_005 - Literatur in kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektive

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255061 - Seminar (unbenotet)
PNL	255062 - Seminar (unbenotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255061 - Seminar (unbenotet)

PNL 255062 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_006 - Praxismodul: Archiv, Buchkultur und Institutionen der deutschsprachigen Literatur

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_008 - Einführung in die digitale Literaturwissenschaft

121870 S - Künstliche Intelligenz und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminarleistung
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit

Modulprüfung
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255091 - Seminar (unbenotet)

PNL 255095 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_009 - Das Literatursystem im deutschsprachigen Kulturraum der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255101 - Seminar (unbenotet)

PNL 255102 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_021 - Poetik und Ästhetik vormoderner Dichtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296941 - Seminar (unbenotet)
PNL	296942 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_019 - Vertiefungsmodul Literatur- und Sprachwissenschaft (Sek II)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255201 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255202 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

121973 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar reflektiert Gedichte und Songs in didaktischer Perspektive und befasst sich zudem anhand konkreter Beispiele mit der Konzeption von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden zu Gedichten und Songs.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung, ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

121974 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht (Fokus Sek. II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich am Beispiel einer ausgewählten Ganzschrift oder Kurzprosatexten mit der systematischen Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung,. ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

121980 S - Diversitätsorientierte Didaktik und Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Im Seminar lernen Sie didaktische Ansätze und Methoden kennen, wie Sie Ihren Unterricht sowohl diversitätssensibel als auch diversitätsreflexiv gestalten können. Ein diversitätssensibles Unterrichten ist darauf ausgerichtet, besondere Bedarfe Ihrer Schüler*innen in der Unterrichtsgestaltung zu berücksichtigen, ohne ihre individuellen Stärken und Ausgangslage zu vernachlässigen. Dies betrifft zum Beispiel neurodiverse Schüler*innen oder solche, die sprachlichen Förderbedarf haben. Diversitätsreflexive Unterrichtsgestaltung zielt hingegen zum einen darauf, Lerngegenstände (Texte und Medien) auszuwählen, die zum einen die Pluralität und Diversität der Schüler*innen und der Lebenswelt repräsentieren. Dazu gehören beispielsweise Medien, in denen geschlechtliche Vielfalt dargestellt wird. Ebenso geht es darum, die postmigrantische Gesellschaft zu präsentieren oder aber auch Dis_Ability-Figuren in den Texten empowernd wiederzufinden. Sie werden im Seminar entsprechend Texte und Medien kennenlernen, die diversitätsreflexiv gestaltet sind. Diversitätsreflexiv bedeutet jedoch auch, soziale Kategorien (z.B. Geschlecht, Klasse, Kultur und Rasse, Dis_Ability) kritisch zu hinterfragen und Texte und Medien kritisch gegenzulesen. Wir werden also auch Texte und Medien dahingehend prüfen, wie sie Diversität darstellen und ob es ihnen gelingt, Stereotypisierungen und Exklusionsmechanismen und Besonderung zu vermeiden. Weiterführend geht es dann auch darum, Schüler*innen für die Macht von sozialen Kategorisierungen zu sensibilisieren und Texte so zu analysieren, dass Stereotypisierungen deutlich werden.

Voraussetzung

Literatur

Eva Rottmann: *Kurz vor dem Rand* . Weinheim: Beltz 2025.

Rasha Khayat: *Ich komme nicht zurück.* Köln: DuMont 2024.

Chantalle-Fleur Sandjon: *Die Sonne so strahlend und Schwarz.* Thienemann 2022.

Dana Vowinckl: *Gewässer im Ziplock.* Berlin: Suhrkamp 2023.

Leistungsnachweis

Portfolio oder Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

122434 S - Didaktik der topologischen Feldgliederung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das grundlegende Muster eines jeden deutschen Satzes ist seine vom Verb ausgehende Einteilung in Felder. Wer dieses Muster kennt, bekommt mehr und mehr einen grammatischen Blick auf Sprache und Sprachen. Dieses Seminar möchte zeigen, wie Sie sich über das Feldermodell allen in der Schule wichtigen Mustern der Grammatik annähern können. Wir machen das anhand ausgewählter Texte und praktischer Aufgaben, die auch im Grammatikunterricht eingesetzt werden können. Dabei werden Sie einen neuen Blick und vielleicht sogar so etwas wie Vorfreude darauf gewinnen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

122436 S - Vertiefungsmodul: Sprachsensibler Fachunterricht – Unterrichtsinhalte sprachsensibel aufarbeiten.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Sprache und Sprachgebrauch sind aus keinem schulischen Lernprozess wegzudenken und bilden eines der wesentlichen Fundamente für den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern im Laufe ihrer Schullaufbahn. Aus diesem Grund ist Sprache als Schlüsselkompetenz auch in den außersprachlichen Fachdisziplinen ins Zentrum des Interesses gerückt.
Im Seminar sollen nach einer genuin kognitionstheoretischen Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Fachwissen und Kompetenzerwerb Ziele, Methoden und Vorgehensweisen des sprachsensiblen Fachunterrichts dargestellt sowie anhand der Umarbeitung konkreter Unterrichtsreihen erarbeitet und diskutiert werden. Ziel ist es, die Teilnehmenden für die Bedeutung wie die Besonderheiten sprachlichen Lernens zu sensibilisieren und Stolpersteine wie Chancen im Umgang mit sprachlichen Problemen bewusst zu machen.

Voraussetzung

Literatur

Leisen, Josef (2017): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

122504 P - Projektseminar Sprache sehen lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann. Wenn Sie Grammatisches bisher eher umgangen haben oder Ihr Wissen auffrischen wollen, sind Sie hier richtig.

Wenn Sie sich dazu entschließen, stellen Sie für die sieben Werktage des Seminars alle sonstigen Verpflichtungen zurück, damit Sie sich ggf. Zeit für die Nacharbeit bzw. Vorbereitung nehmen können. Wir arbeiten immer von 10.00 bis ca. 13.30 Uhr, sodass Sie am Nachmittag frei haben.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, ist eine regelmäßige Teilnahme Voraussetzung für Leistungspunkte. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

122505 S - Projektseminar: Feedback und Bewertung – Sinnvolle Korrekturpraxis im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Korrekturen bilden als formatives Feedback einen entscheidenden Baustein im systematischen Kompetenzerwerb – so die Theorie. In der Praxis hingegen sieht es leider häufig anders aus, denn oft werden Korrekturen ausgerechnet von denjenigen Schüler/innen nicht hinreichend rezipiert, die sie im Grunde am nötigsten hätten. Verbunden mit der Tatsache, dass Korrekturen einen erheblichen Teil der Arbeit von Deutschlehrkräften binden und als mühsam und anstrengend wahrgenommen werden, hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen mutigen Schritt gewagt und – mit wissenschaftlicher Begleitung der Uni Potsdam – neue Wege der Korrektur- und Feedbackpraxis beschritten. Im Projektseminar begleiten wir diesen Weg, und zwar bereits zum dritten Mal. Unser Ziel ist es, im Austausch mit den Lehrkräften und in Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Literatur zur Wirksamkeit von Korrekturen eine sinnvolle Feedbackpraxis zu entwickeln und zu evaluieren. Ziel ist eine Korrekturpraxis, die Lernende wirklich fördert und Lehrende nicht über Gebühr belastet.

Voraussetzung

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

121648 P - Schreiben im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:00 - 16:00	14t.	1.09.1.02	26.10.2026	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	26.10.2026	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

121938 P - Projektseminar: Grafische Literatur im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	16.10.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	04.12.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	08.01.2027	Anne Neumann

Kommentar

Im Literaturunterricht soll laut Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss (2022) Literatur in unterschiedlicher Medialität berücksichtigt werden. Dazu zählen neben audiovisueller (Filme, Computerspiele) auch grafische Literatur wie Comics und deren Sonderform Graphic Novels. Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden zunächst die theoretischen Grundlagen dieses, doch bisher eher wenig beachteten Unterrichtsgegenstandes, sowie bekannte Werke und Recherchemöglichkeiten kennen. Im Zentrum des Seminar des Seminars steht anschließend die Didaktisierung von Comics im Unterricht sowie die eigene Erprobung von analytischen, handlungs- und produktionsorientierten Methoden zur Erschließung von Comics. Die Testatleistung besteht darin, einen Auszug aus einem selbst gewählten Comic für den Untericht im Team auszuwählen und dazu ein ziel-, gegenstands- und lernendenorientiertes Aufgabenset zu entwickeln.

Bitte beachten Sie, dass die ersten Blockveranstaltung schon am 16.10. stattfindet. Eine Zulassung nach diesem Termin ist nicht mehr möglich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufgabenset zu einem Comicauszug (2-3 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121973 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar reflektiert Gedichte und Songs in didaktischer Perspektive und befasst sich zudem anhand konkreter Beispiele mit der Konzeption von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden zu Gedichten und Songs.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung, ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121974 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht (Fokus Sek. II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich am Beispiel einer ausgewählten Ganzschrift oder Kurzprosatexten mit der systematischen Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung,. ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121980 S - Diversitätsorientierte Didaktik und Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Im Seminar lernen Sie didaktische Ansätze und Methoden kennen, wie Sie Ihren Unterricht sowohl diversitätssensibel als auch diversitätsreflexiv gestalten können. Ein diversitätssensibles Unterrichten ist darauf ausgerichtet, besondere Bedarfe Ihrer Schüler*innen in der Unterrichtsgestaltung zu berücksichtigen, ohne ihre individuellen Stärken und Ausgangslage zu vernachlässigen. Dies betrifft zum Beispiel neurodiverse Schüler*innen oder solche, die sprachlichen Förderbedarf haben. Diversitätsreflexive Unterrichtsgestaltung zielt hingegen zum einen darauf, Lerngegenstände (Texte und Medien) auszuwählen, die zum einen die Pluralität und Diversität der Schüler*innen und der Lebenswelt repräsentieren. Dazu gehören beispielsweise Medien, in denen geschlechtliche Vielfalt dargestellt wird. Ebenso geht es darum, die postmigrantische Gesellschaft zu präsentieren oder aber auch Dis_Ability-Figuren in den Texten empowernd wiederzufinden. Sie werden im Seminar entsprechend Texte und Medien kennenlernen, die diversitätsreflexiv gestaltet sind. Diversitätsreflexiv bedeutet jedoch auch, soziale Kategorien (z.B. Geschlecht, Klasse, Kultur und Rasse, Dis_Ability) kritisch zu hinterfragen und Texte und Medien kritisch gegenzulesen. Wir werden also auch Texte und Medien dahingehend prüfen, wie sie Diversität darstellen und ob es ihnen gelingt, Stereotypisierungen und Exklusionsmechanismen und Besonderung zu vermeiden. Weiterführend geht es dann auch darum, Schüler*innen für die Macht von sozialen Kategorisierungen zu sensibilisieren und Texte so zu analysieren, dass Stereotypisierungen deutlich werden.

Voraussetzung

Literatur

Eva Rottmann: *Kurz vor dem Rand* . Weinheim: Beltz 2025.

Rasha Khayat: *Ich komme nicht zurück.* Köln: DuMont 2024.

Chantalle-Fleur Sandjon: *Die Sonne so strahlend und Schwarz.* Thienemann 2022.

Dana Vowinckl: *Gewässer im Ziplock.* Berlin: Suhrkamp 2023.

Leistungsnachweis

Portfolio oder Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

122434 S - Didaktik der topologischen Feldgliederung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das grundlegende Muster eines jeden deutschen Satzes ist seine vom Verb ausgehende Einteilung in Felder. Wer dieses Muster kennt, bekommt mehr und mehr einen grammatischen Blick auf Sprache und Sprachen. Dieses Seminar möchte zeigen, wie Sie sich über das Feldermodell allen in der Schule wichtigen Mustern der Grammatik annähern können. Wir machen das anhand ausgewählter Texte und praktischer Aufgaben, die auch im Grammatikunterricht eingesetzt werden können. Dabei werden Sie einen neuen Blick und vielleicht sogar so etwas wie Vorfreude darauf gewinnen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

122436 S - Vertiefungsmodul: Sprachsensibler Fachunterricht – Unterrichtsinhalte sprachsensibel aufarbeiten.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Sprache und Sprachgebrauch sind aus keinem schulischen Lernprozess wegzudenken und bilden eines der wesentlichen Fundamente für den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern im Laufe ihrer Schullaufbahn. Aus diesem Grund ist Sprache als Schlüsselkompetenz auch in den außersprachlichen Fachdisziplinen ins Zentrum des Interesses gerückt.
Im Seminar sollen nach einer genuin kognitionstheoretischen Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Fachwissen und Kompetenzerwerb Ziele, Methoden und Vorgehensweisen des sprachsensiblen Fachunterrichts dargestellt sowie anhand der Umarbeitung konkreter Unterrichtsreihen erarbeitet und diskutiert werden. Ziel ist es, die Teilnehmenden für die Bedeutung wie die Besonderheiten sprachlichen Lernens zu sensibilisieren und Stolpersteine wie Chancen im Umgang mit sprachlichen Problemen bewusst zu machen.

Voraussetzung

Literatur

Leisen, Josef (2017): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Erasmus

122437 S - Landeskunde im Fokus: Potsdam und Berlin (B1-C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

In diesem Seminar werden wir die wesentlichen landeskundlichen Aspekte Potsdams und Berlins erarbeiten und gegenüberstellen. Die Studierenden erhalten praxisnahe Aufträge zur Erkundung der beiden Orte. Wir werden geschichtliche, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte näher betrachten. Exkursionen sind ebenso Teil dieser Veranstaltung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 ECTS für ein Kursprojekt und eine Präsentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122438 S - Schreiben: Studienrelevante Gebrauchsformen (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Ohne Schreiben geht es nicht!

Im Rahmen der Lehrveranstaltung erarbeiten wir die relevanten Textsorten, die im Studium häufig gebraucht werden. Wir werden auf Unterschiede zwischen alltäglicher und wissenschaftlicher Kommunikation eingehen. Bei allen Themen stehen nach einer Einführung die Beiträge der Studierenden im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischenprüfung, 1 Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122439 S - Aussprache und Intonation - Praxisteil (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit dem Sprachniveau B1/B2, die ihre Aussprache verbessern möchten. In Verbindung mit der theoretischen Fundierung im Kurs ”Aussprache und Intonation” wollen wir in diesem Kurs anhand von kurzen Stadtführungen der Studierenden in Potsdam das Erlernte anwenden und in der Praxis verbessern.

Der Kurs kann nur in Verbindung mit dem Seminar "Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2)" bei Frau Dr. Livia Schanze belegt werden.

- Einige Aspekte der Geschichte Potsdams werden betrachtet
- Praktische Umsetzung der Inhalte des Grundlagenkurses "Aussprache und Intonation"
- Theoretische Anleitung zum Thema Präsentation und Gruppenmanagement bei Stadtführungen
- Vorbereitung, Begleitung und Rückmeldung zu den Führungen

- Multiple Choice Test am Ende des Kurses

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 ECTS für eine Stadtführung und einen Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122440 S - Aussprache und Intonation - Grundlagenseminar (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieses Grundlagenseminar richtet sich an Studierende mit Deutschkenntnissen auf dem Niveau B1–B2, die ihre Aussprache und ihr Hörverstehen im Deutschen gezielt verbessern möchten. Aussprache und Intonation sind zentrale Bestandteile sprachlicher Kompetenz und spielen eine wichtige Rolle für Verständlichkeit und kommunikative Sicherheit.

Im Seminar werden grundlegende Aspekte der deutschen Phonetik und Prosodie eingeführt und mit praktischen Übungen verbunden. Die Studierenden lernen zentrale Laut- und Betonungsmuster des Deutschen kennen und entwickeln ein besseres Bewusstsein für Rhythmus, Melodie und Artikulation der Sprache.

Neben der Arbeit an Einzellauten und prosodischen Strukturen werden auch der Einsatz von Stimme, Atmung und Körper in der gesprochenen Sprache thematisiert. Ziel ist es, sowohl ein grundlegendes Verständnis für phonetische Strukturen zu entwickeln als auch die eigene Aussprache praktisch zu trainieren.

Phonetische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Das Grundlagenseminar kann nur in Kombination mit dem begleitenden Praxisteil belegt werden.

Inhalte:

- Einzellaute und Lautsystem des Deutschen
- Prosodie (Rhythmus, Betonung und Intonation)
- Stimme, Atmung und Körper in der gesprochenen Sprache
- praktische Übungen zum Aussprachetraining

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122441 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Deutschkenntnissen auf dem Niveau B1–B2. Im Mittelpunkt stehen zentrale Bereiche der deutschen Grammatik wie Zeitformen, Artikelgebrauch und weitere grundlegende Strukturen. Durch Übungen und praktische Anwendungen werden typische Schwierigkeiten aufgegriffen und systematisch wiederholt.

Ergänzend dazu geben kurze linguistische Exkurse Einblicke in das grammatische System des Deutschen und in ausgewählte pragmatische Aspekte des Sprachgebrauchs. Ziel ist es, die Funktionsweise der deutschen Grammatik besser zu verstehen und die eigene sprachliche Sicherheit in mündlichen und schriftlichen Kontexten zu stärken

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest, 1 Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122442 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

Grammatik hat nicht immer und überall den Ruf, besonders interessant zu sein. Diesem Ruf wollen wir in diesem Seminar etwas entgegensetzen.

Wir werden einige Aspekte der deutschen Grammatik vertiefen, welche für das Sprachniveau B2/C1 relevant sind. Themen im Seminar sind unter anderem das Passiv, die Negation und die Modalverben. Bei den Übungen ist die aktive Teilnahme der Studierenden von zentraler Bedeutung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest und 1 Abschlusstest für 4 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122443 TU - Semesterbegleitendes Sprachtutorium für Studierende des Germanistischen Teilstudiums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2026	Judith Klein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122444 S - Zwischen den Kulturen: Kommunikationsstile, Missverständnisse und Tabus B2-C1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Kommunikation ist stark von kulturellen Normen und Erwartungen geprägt. Was in einer Kultur als höflich, normal oder humorvoll gilt, kann in einer anderen Kultur als unhöflich oder sogar tabu wahrgenommen werden.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Formen der Kommunikation im interkulturellen Kontext. Wir analysieren unter anderem:

- typische Merkmale deutscher Kommunikationsstile
- Unterschiede zwischen formeller und informeller Kommunikation
- interkulturelle Missverständnisse im Alltag
- Werbung als kulturelle Kommunikationsform
- Tabus und sensible Themen in verschiedenen Kulturen

Das Seminar verbindet sprachliche Praxis, kulturelle Analyse und interkulturelle Reflexion.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Kursprojekt, Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122445 S - Grammatik und Lexik in Fachtexten B1-B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Constanze Gestrich

Kommentar

Im Seminar werden die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten im Umgang mit Fachtexten geschult. Wir beschäftigen uns mit typischen Strukturen von Fachtexten auf Ebene der Lexik und Grammatik, lernen den Unterschied zwischen formeller und informeller Sprache kennen und vertiefen unsere Grammatikkenntnisse auf Niveau B1-B2

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturliste wird in moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

1 Zwischentest, 1 Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Sprachniveau B1-B2

122446 S - Erinnerungskultur und Narrative in Potsdam (B1, B2, C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

Was bedeutet Erinnerung bezogen auf historische Orte? Wie funktioniert Erinnerung? Diese Aspekte wollen wir in diesem Seminar anhand konkreter Beispiele betrachten und vertiefen.

Das Studium von Forschungsliteratur, Exkursionen und empirische Feldforschung vervollständigen wissenschaftliche

und sprachliche Kompetenzen der Studierenden im landeskundlichen Bereich.

Erforderlich ist ein Sprachniveau von B1, B2 oder C1.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ein Gruppenprojekt und ein Referat für 4 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122506 S - Kurzgeschichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. Constanze Gestrich

Kommentar

Im Seminar werden Kurzgeschichten analysiert und interpretiert. Zunächst erarbeiten wir anhand von einfachen Texten typische Merkmale von Kurzgeschichten und erlernen Methoden der Analyse und Interpretation. Anschließend beschäftigen wir uns mit deutschen Kurzgeschichten ab 1940 und lesen u.a. Texte von Bertolt Brecht, Ilse Aichinger, Wolfgang Borchert, Peter Bichsel und Sybille Berg. Das Seminar ist für Teilnehmende mit unterschiedlichem Sprachniveau geeignet, da es sowohl um Textverständnis als auch um literaturwissenschaftliche Inhalte geht.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturliste wird in moodle veröffentlicht. Die Primärtexte werden digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

für 4 ECTS:

Referat

Schriftliche Interpretation / Analyse (Klausur)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Sprachniveau B1-C1

Institut für Institut für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

JUD_29460 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294614 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294614 - Tutorium (unbenotet)

JUD_29470 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

PNL 294713 - Seminar (unbenotet)

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne. Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

122531 S - Einführung in die Jewish Film Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

„Jüdischer Film" ist ein schwieriger Begriff. Denn was macht einen Film jüdisch? Das Thema, der Produktionskontext, seine Schauspieler und Schauspielerinnen? Trotz dieser offenen Fragen begleitet der vielschichtige Zusammenhang von Film und Judentum die Geschichte des Films seit ihren Anfängen – vor allem als Repräsentation jüdischer Lebenswelten und Figuren, aber immer auch als Zuschreibung für Filmschaffende und ihr Werk. Das Seminar versteht eine jüdische Filmgeschichte als Schnittstelle von Filmgeschichte und Jüdischen Studien und nähert sich dem komplexen Zusammenhang chronologisch: von den ersten jüdischen Filmpionieren über die Darstellung des Judentums im frühen Film, die jüdischen Produzenten Hollywoods, zionistische Filme und das jiddische Kino der Zwischenkriegszeit bis hin zum Holocaustfilm und zeitgenössischen Darstellungen jüdischer Themen und Figuren in den Quality-TV-Serien der Streamingdienste. Dabei führt das Seminar an unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge heran.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von 10.00-11.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

JUD_29570 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abschlussmodul

121691 KL - Bachelor Kolloquium Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	20.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Studierenden präsentieren und diskutieren ein Exposé ihrer BA-Arbeiten.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Semesterwoche am 20.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295011 - Kolloquium (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

JUD_29590 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie (ohne Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft)

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294711 - Vorlesung (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und

der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294712 - Hebräische Bibel (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie (wenn Erstfach Religionswissenschaft ist)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294121 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221311 - Vorlesung (unbenotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne. Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

122531 S - Einführung in die Jewish Film Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

„Jüdischer Film" ist ein schwieriger Begriff. Denn was macht einen Film jüdisch? Das Thema, der Produktionskontext, seine Schauspieler und Schauspielerinnen? Trotz dieser offenen Fragen begleitet der vielschichtige Zusammenhang von Film und Judentum die Geschichte des Films seit ihren Anfängen – vor allem als Repräsentation jüdischer Lebenswelten und Figuren, aber immer auch als Zuschreibung für Filmschaffende und ihr Werk. Das Seminar versteht eine jüdische Filmgeschichte als Schnittstelle von Filmgeschichte und Jüdischen Studien und nähert sich dem komplexen Zusammenhang chronologisch: von den ersten jüdischen Filmpionieren über die Darstellung des Judentums im frühen Film, die jüdischen Produzenten Hollywoods, zionistische Filme und das jiddische Kino der Zwischenkriegszeit bis hin zum Holocaustfilm und zeitgenössischen Darstellungen jüdischer Themen und Figuren in den Quality-TV-Serien der Streamingdienste. Dabei führt das Seminar an unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge heran.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von 10.00-11.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_22140 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221411 - Seminar (benotet)

JUD_29490 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294911 - Seminar (benotet)

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

Zweitfach (mit Kombination Erstfach Religionswissenschaft und Wahlfplichtbereich Variante 2 Quellensprache Hebräisch)

Pflichtmodule

JUD_29580 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294611 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294613 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	294121 - Vorlesung (unbenotet)
PNL	294122 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

GES_22130 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	221311 - Vorlesung (unbenotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221312 - Seminar (benotet)

JUD_29480 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294811 - Vorlesung (unbenotet)

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne.
Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

122531 S - Einführung in die Jewish Film Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

„Jüdischer Film" ist ein schwieriger Begriff. Denn was macht einen Film jüdisch? Das Thema, der Produktionskontext, seine Schauspieler und Schauspielerinnen? Trotz dieser offenen Fragen begleitet der vielschichtige Zusammenhang von Film und Judentum die Geschichte des Films seit ihren Anfängen – vor allem als Repräsentation jüdischer Lebenswelten und Figuren, aber immer auch als Zuschreibung für Filmschaffende und ihr Werk. Das Seminar versteht eine jüdische Filmgeschichte als Schnittstelle von Filmgeschichte und Jüdischen Studien und nähert sich dem komplexen Zusammenhang chronologisch: von den ersten jüdischen Filmpionieren über die Darstellung des Judentums im frühen Film, die jüdischen Produzenten Hollywoods, zionistische Filme und das jiddische Kino der Zwischenkriegszeit bis hin zum Holocaustfilm und zeitgenössischen Darstellungen jüdischer Themen und Figuren in den Quality-TV-Serien der Streamingdienste. Dabei führt das Seminar an unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge heran.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von 10.00-11.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294812 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295311 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295312 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

JUD_29540 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295411 - Sprachkurs (benotet)

JUD_29550 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_29510 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295111 - Seminar (benotet)

GES_22150 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221511 - Seminar (benotet)

JUD_29560 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295611 - Seminar (benotet)

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Erstfach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221321 - Vorlesung (unbenotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_001 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294623 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294623 - Tutorium (unbenotet)

JUD_BA_002 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294721 - Vorlesung (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse

zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne.
Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

122531 S - Einführung in die Jewish Film Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

„Jüdischer Film" ist ein schwieriger Begriff. Denn was macht einen Film jüdisch? Das Thema, der Produktionskontext, seine Schauspieler und Schauspielerinnen? Trotz dieser offenen Fragen begleitet der vielschichtige Zusammenhang von Film und Judentum die Geschichte des Films seit ihren Anfängen – vor allem als Repräsentation jüdischer Lebenswelten und Figuren, aber immer auch als Zuschreibung für Filmschaffende und ihr Werk. Das Seminar versteht eine jüdische Filmgeschichte als Schnittstelle von Filmgeschichte und Jüdischen Studien und nähert sich dem komplexen Zusammenhang chronologisch: von den ersten jüdischen Filmpionieren über die Darstellung des Judentums im frühen Film, die jüdischen Produzenten Hollywoods, zionistische Filme und das jiddische Kino der Zwischenkriegszeit bis hin zum Holocaustfilm und zeitgenössischen Darstellungen jüdischer Themen und Figuren in den Quality-TV-Serien der Streamingdienste. Dabei führt das Seminar an unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge heran.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von 10.00-11.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_005 - Abschlussmodul

121691 KL - Bachelor Kolloquium Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	20.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Studierenden präsentieren und diskutieren ein Exposé ihrer BA-Arbeiten.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Semesterwoche am 20.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295021 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

Schwerpunkt Biblisches Hebräsch

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Modernes Hebräisch

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich 2

Wahlpflichtmodule Sprachliche Vertiefung

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule Fachliche Vertiefung

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	295621 - Seminar (benotet)

JUD_BA_010 - Vertiefungsmodul Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
PNL	295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

PNL 295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

GES_BA_027 - Basismodul Geschichte und Gesellschaft

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221321 - Vorlesung (unbenotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221322 - Seminar (benotet)

JUD_BA_003 - Basismodul Literatur, Musik, Kunst

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294821 - Vorlesung (unbenotet)

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne.
Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

122531 S - Einführung in die Jewish Film Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

„Jüdischer Film" ist ein schwieriger Begriff. Denn was macht einen Film jüdisch? Das Thema, der Produktionskontext, seine Schauspieler und Schauspielerinnen? Trotz dieser offenen Fragen begleitet der vielschichtige Zusammenhang von Film und Judentum die Geschichte des Films seit ihren Anfängen – vor allem als Repräsentation jüdischer Lebenswelten und Figuren, aber immer auch als Zuschreibung für Filmschaffende und ihr Werk. Das Seminar versteht eine jüdische Filmgeschichte als Schnittstelle von Filmgeschichte und Jüdischen Studien und nähert sich dem komplexen Zusammenhang chronologisch: von den ersten jüdischen Filmpionieren über die Darstellung des Judentums im frühen Film, die jüdischen Produzenten Hollywoods, zionistische Filme und das jiddische Kino der Zwischenkriegszeit bis hin zum Holocaustfilm und zeitgenössischen Darstellungen jüdischer Themen und Figuren in den Quality-TV-Serien der Streamingdienste. Dabei führt das Seminar an unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge heran.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von 10.00-11.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294822 - Seminar (benotet)

Pflichtmodul gemäß Kombinationsstudiengang

JUD_BA_011 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295921 - Vorlesung (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295922 - Hebräische Bibel (unbenotet)

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295922 - Hebräische Bibel (unbenotet)

REL_BA_017 - Basismodul Religionsphilosophie

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294131 - Vorlesung (unbenotet)

PNL 294132 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Pflichtmodul bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellensprache Hebräisch

JUD_BA_014 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1

JUD_BA_012 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295931 - Vorlesung (unbenotet)

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295932 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_013 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295941 - Vorlesung (unbenotet)

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295942 - Sprachkurs (benotet)

Wahlpflichtbereich 2

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR*. Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust* . New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule bei Kombination mit Erstfach Religionswissenschaft und im Wahlpflichtbereich des Erstfaches Variante 2: Quellensprache Hebräisch

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	295621 - Seminar (benotet)

REL_BA_018 - Vertiefungsmodul Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
PNL	295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	295321 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)
PNL	295322 - Sprachkurs/Lektürekurs (unbenotet)

UEG_BA_005 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295212 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295213 - Modernes Hebräisch (unbenotet)

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

PNL 200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_008 - Sprachkurs Modernes Hebräisch nach dem Hebraicum

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200221 - Sprachkurs (unbenotet)

Religionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

REL_BA_003 - Basismodul Christentum

121871 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

mehrere, schriftlich einzureichende Analyse- und Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293513 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

124106 V - Grundlagen und Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums anhand entscheidender Konflikte. Diese Knotenpunkte zeigen nicht nur, dass Charakteristika christlicher Lehre und Praxis Aushandlungsprozesse waren und welche Konflikte zu Paradigmenwechsel geführt haben, sondern auch, dass diese Streite maßgeblich waren für die Ausdifferenzierung des Christentums in verschiedene Konfessionen und Bewegungen. Zentrale Punkte werden u.a. sein: der Beschneidungskonflikt, der christologische Streit, der Bilderstreit, die Reformationsbewegungen, der Kulturkampf, die Auseinandersetzung mit Modernisierungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293511 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_004 - Basismodul Islam

121880 V - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis der Vorlesung erfolgt durch den erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296111 - Vorlesung (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296112 - Einführung in die islamische Traditionsliteratur (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_007 - Vertiefungsmodul Komparatistik

121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften" des Mittleren Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die religiöse Welt des Mittleren Ostens ist nicht nur durch den Islam sowie jüdische und christliche Minderheiten geprägt, sondern auch durch eine Reihe weiterer Religionsgemeinschaften. Diese unterscheiden sich von den vorhergehenden dadurch, dass sie sich meist einer die zuvor genannten Religionen auszeichnenden Eindeutigkeit entziehen, da sie oftmals weder über ein klar definiertes Glaubenssystem, eine Orthodoxie oder über einen Kanon von Schriften verfügen. Darüber hinaus besteht unter ihnen selbst zuweilen Uneinigkeit, ob Sie als Teil einer größeren Religion oder als eigenständige Gemeinschaft aufzufassen sind. So gibt es sowohl unter den anatolischen Aleviten als auch unter den Yaresan (Ahl-e Haqq, Kaka'i) Strömungen, die sich als besonderer Teil des Islam ansehen, wogegen andere sich als unabhängige Religionsgemeinschaft definieren. Andere Religionen, wie etwa die Jesiden oder die Mandäer, sind zwar nicht zuletzt aufgrund ihres Selbstverständnisses eindeutig als eigenständige Religionen abgrenzbar, weisen aber Einflüsse und Wechselbeziehungen zu anderen Religionsgemeinschaften auf. Die „kleineren Religionsgemeinschaften" erfordern auch insofern eine verstärkte Aufmerksamkeit, als zahlreiche ihrer Angehörigen aufgrund von äußerem Druck und Verfolgungen in ihren Heimatländern als Migranten nach Europa gekommen sind und hier mittlerweile aktive Diasporagemeinden bilden. Im Seminar sollen einige zentrale Rituale und Orte von Anatolischen Aleviten, Yaresan, Drusen, Jesiden, Mandäern, Zoroastriern, Nusairis (Syrische Alawiten) und Baha'i untersucht und der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich äußere und gegenseitige Einflüsse bei ihnen erkennen lassen.

Voraussetzung

Literatur

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Zoroastrismus, Yezidentum, Baha'itum,, Berlin/Boston 2019; Krisztina Kehl-Bodrogi/ Barbara Kellner-Heinkele/Anke Otter-Beaujean (Ed.): Syncrestistic Religious Communities in the Near East, Numen Book Series 76, Leiden/New York/Köln 1997; Robert Langer: Innerislamische und aus islamischen Kontexten hervorgegangene religiöse Minderheiten, in: Peter Antes (Hrsg.) Islam III. Vom 19. Jahrhundert bis heute, Die Religionen der Menschheit 25,3, Stuttgart2022, S. 236-278; Robert Langer/Raoul Motika/Michael Ursinus (Hrsg.): Migration und Ritualtransfer. religiöse Praxis der Aleviten, Jesiden und Nusairier zwischen Vorderem Orient und Westeuropa; Frankfurt am Main u.a. 2005; Klaus E. Müller: Kulturhistorische Studien zur Genese pseudo-islamischer Sektengebilde in Vorderasien, Studien zur Kulturkunde 22, Wiesbaden 1967; Khanna Omarkhali (Ed.), Religious Minorities in Kurdistan. Beyond the Mainstream, Studies in Oriental Religions 68, Wiesbaden 2014, Muhammad Afzal Upal/Carole M. Cusack (Ed.): Handbook of Islamic Sects and Movements, Leiden/Boston 2021, S. 279-304, 724-774.

Leistungsnachweis

Kurzreferat oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123909 S - Der Staat Israel und Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293911 - Seminar (unbenotet)

PNL 293912 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren (Zweitfach)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121887 S - Erlösungslehren im Christentum und anderen Religionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Für die neuere Religionstheologie bietet sich „Erlösung" als verbindendes Motiv der Weltreligionen an (Hick, Knitter). Die Erlösungsbegriffe und die Rolle von Erlöser- und Mittlergestalten in Gnosis und den Weltreligionen (Christus, Maschiach, Sophia, Vishnu, Boddhisattva) werden anhand von Originaltexte vorgestellt, um zu prüfen, inwiefern hier vom Selben unterschiedlich oder ähnlich von Unterschiedlichem gesprochen wird. Hierzu wird eine abstrakte Folie erarbeitet, auf der Vergleiche angestellt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gemeinsame Lektüre von Texten

Erstellung einer Mindmap und Posterpräsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume (Zweitfach)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar erkundet die Religionslandschaft in der Stadt Potsdam und im Land Brandenburg. Bei einer Erhebung 2018 wurden in Potsdam 72 Religionsgruppen gezählt und beschrieben. Welche der Gruppen gibt es heute nicht mehr und warum?
Das Seminar bietet einen Überblick über christliche Konfessionen, muslimische und jüdische Richtungen und kleine Gruppen. Neben klassischen Gemeinden werden wir auch andere Sozialformen kennenlernen: Studios, Logen, Bewegungen.

Voraussetzung

Literatur

Hafner, u.a. : Glaube in Potsdam; Hafner u.a.: Muslime in Brandenburg

Leistungsnachweis

Feldforschung und Bericht
Teilnahme an lokalen Exkursionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_013 - Bachelor-Kolloquium Religionswissenschaft (Erstfach)

121691 KL - Bachelor Kolloquium Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	20.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Studierenden präsentieren und diskutieren ein Exposé ihrer BA-Arbeiten.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Semesterwoche am 20.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

121886 KL - Oberseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Kurs für Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Werkstattbericht
gemeinsame Lektüre klassischer Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296511 - Kolloquium (unbenotet)

REL_BA_014 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft (Zweitfach)

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule (Erstfach)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121887 S - Erlösungslehren im Christentum und anderen Religionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Für die neuere Religionstheologie bietet sich „Erlösung” als verbindendes Motiv der Weltreligionen an (Hick, Knitter). Die Erlösungsbegriffe und die Rolle von Erlöser- und Mittlergestalten in Gnosis und den Weltreligionen (Christus, Maschiach, Sophia, Vishnu, Boddhisattva) werden anhand von Originaltexte vorgestellt, um zu prüfen, inwiefern hier vom Selben unterschiedlich oder ähnlich von Unterschiedlichem gesprochen wird. Hierzu wird eine abstrakte Folie erarbeitet, auf der Vergleiche angestellt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gemeinsame Lektüre von Texten

Erstellung einer Mindmap und Posterpräsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar erkundet die Religionslandschaft in der Stadt Potsdam und im Land Brandenburg. Bei einer Erhebung 2018 wurden in Potsdam 72 Religionsgruppen gezählt und beschrieben. Welche der Gruppen gibt es heute nicht mehr und warum?
Das Seminar bietet einen Überblick über christliche Konfessionen, muslimische und jüdische Richtungen und kleine Gruppen. Neben klassischen Gemeinden werden wir auch andere Sozialformen kennenlernen: Studios, Logen, Bewegungen.

Voraussetzung

Literatur

Hafner, u.a. : Glaube in Potsdam; Hafner u.a.: Muslime in Brandenburg

Leistungsnachweis

Feldforschung und Bericht
Teilnahme an lokalen Exkursionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_011 - Vertiefungsmodul Weitere Religion

121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften" des Mittleren Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die religiöse Welt des Mittleren Ostens ist nicht nur durch den Islam sowie jüdische und christliche Minderheiten geprägt, sondern auch durch eine Reihe weiterer Religionsgemeinschaften. Diese unterscheiden sich von den vorhergehenden dadurch, dass sie sich meist einer die zuvor genannten Religionen auszeichnenden Eindeutigkeit entziehen, da sie oftmals weder über ein klar definiertes Glaubenssystem, eine Orthodoxie oder über einen Kanon von Schriften verfügen. Darüber hinaus besteht unter ihnen selbst zuweilen Uneinigkeit, ob Sie als Teil einer größeren Religion oder als eigenständige Gemeinschaft aufzufassen sind. So gibt es sowohl unter den anatolischen Aleviten als auch unter den Yaresan (Ahl-e Haqq, Kaka'i) Strömungen, die sich als besonderer Teil des Islam ansehen, wogegen andere sich als unabhängige Religionsgemeinschaft definieren. Andere Religionen, wie etwa die Jesiden oder die Mandäer, sind zwar nicht zuletzt aufgrund ihres Selbstverständnisses eindeutig als eigenständige Religionen abgrenzbar, weisen aber Einflüsse und Wechselbeziehungen zu anderen Religionsgemeinschaften auf. Die „kleineren Religionsgemeinschaften" erfordern auch insofern eine verstärkte Aufmerksamkeit, als zahlreiche ihrer Angehörigen aufgrund von äußerem Druck und Verfolgungen in ihren Heimatländern als Migranten nach Europa gekommen sind und hier mittlerweile aktive Diasporagemeinden bilden. Im Seminar sollen einige zentrale Rituale und Orte von Anatolischen Aleviten, Yaresan, Drusen, Jesiden, Mandäern, Zoroastriern, Nusairis (Syrische Alawiten) und Baha'i untersucht und der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich äußere und gegenseitige Einflüsse bei ihnen erkennen lassen.

Voraussetzung

Literatur

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Zoroastrismus, Yezidentum, Baha'itum,, Berlin/Boston 2019; Krisztina Kehl-Bodrogi/ Barbara Kellner-Heinkele/Anke Otter-Beaujean (Ed.): Syncrestistic Religious Communities in the Near East, Numen Book Series 76, Leiden/New York/Köln 1997; Robert Langer: Innerislamische und aus islamischen Kontexten hervorgegangene religiöse Minderheiten, in: Peter Antes (Hrsg.) Islam III. Vom 19. Jahrhundert bis heute, Die Religionen der Menschheit 25,3, Stuttgart2022, S. 236-278; Robert Langer/Raoul Motika/Michael Ursinus (Hrsg.): Migration und Ritualtransfer. religiöse Praxis der Aleviten, Jesiden und Nusairier zwischen Vorderem Orient und Westeuropa; Frankfurt am Main u.a. 2005; Klaus E. Müller: Kulturhistorische Studien zur Genese pseudo-islamischer Sektengebilde in Vorderasien, Studien zur Kulturkunde 22, Wiesbaden 1967; Khanna Omarkhali (Ed.), Religious Minorities in Kurdistan. Beyond the Mainstream, Studies in Oriental Religions 68, Wiesbaden 2014, Muhammad Afzal Upal/Carole M. Cusack (Ed.): Handbook of Islamic Sects and Movements, Leiden/Boston 2021, S. 279-304, 724-774.

Leistungsnachweis

Kurzreferat oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296311 - Seminar (unbenotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

Master of Arts

Jüdische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

121639 HS - Jüdische Perspektiven auf Erinnerungskultur und Gedächtnispolitik nach 1945 – ein deutsch-deutscher Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	MMZ.Raum	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Rürup

Kommentar

In diesem zeithistorischen Masterseminar wird untersucht, wie jüdische Akteure, Organisationen und Gemeinschaften nach 1945 auf die Erinnerungs- und Gedächtnispolitik in beiden deutschen Staaten reagierten und sie aktiv mitgestalteten. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, inwiefern jüdische Perspektiven auf Schuld, Wiedergutmachung und Gedenken mit den jeweiligen staatlichen Narrativen in der Bundesrepublik und der DDR kollidierten oder sich mit ihnen verschränkten. Ausgehend von zentralen Debatten der Gedächtnisforschung – etwa den Konzepten des kulturellen und kommunikativen Gedächtnisses bei Jan und Aleida Assmann oder dem Begriff der „Erinnerungskultur" im Sinne einer politisch geformten Praxis des kollektiven Erinnerns ebenso wie der jüdischen Perspektive auf Erinnerung seit Yosef Chaim Yerushalmis Buch „Zachor" – fragt das Seminar, welche Handlungsspielräume jüdische Stimmen in asymmetrischen Erinnerungskontexten nutzten. Dabei werden sowohl institutionelle Akteure wie die Claims Conference als auch individuelle Zeugnisse von Überlebenden in den Blick genommen.

Voraussetzung

Literatur

Michael Brenner (Hg.), Geschichte der Juden in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart, München u.a.: CHBeck 2012.

Leistungsnachweis

LP variieren je nach Modul, Prüfungsaufgaben werden individuell angepasst.

Hausarbeit und mündliche Prüfung *oder* Klausur sowie kleine schriftliche Aufgaben während des Semesters und während der Seminarsitzungen sowie die eigenverantwortliche Übernahme einer Sitzung als Experte/Expertin für ein Seminarthema der Wahl.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296921 - Seminar (unbenotet)
PNL	296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_004 - Jüdische Religion und Philosophie

122776 U - Jewish Thought in the 20th Century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read some of the major statements of Jewish theopolitical thought from the 20th century, as well as some lesser known works. Readings will include Erich Gutkind, Choose Life: The Biblical Call to Revolt; Richard Rubenstein, After Auschwitz (excerpts); Albert Memmi, Jews and Arabs (excerpts); essays by Irving (Yitz) Greenberg; Gillian Rose; Ilan Gur-Ze'ev and Jonathan Boyarin, "The Possibility of a New Critical Language from the Sources of Jewish Negative Theology"; Ira Stone, translation of and commentary on Simcha Zissel's Hochmah U-Mussar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296931 - Seminar (unbenotet)
PNL	296932 - Seminar (unbenotet)

122845 OS - Jacques Derrida: Die Schibboleth Schrift

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tagebuch und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296931 - Seminar (unbenotet)
PNL	296932 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_006 - Abschlusskolloquium

121690 KL - Forschungskolloquium Jüdische Studium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Teilnehmende präsentieren und diskutieren Exposés zu ihren MA-Arbeiten.

Bemerkung

WICHTIG: Das Kolloquium beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche außerplanmäßig am MONTAG, dem 19.10.2026, mit einem Workshop und findet dann ab dem 21.10.2026 regelmäßig am Mittwoch statt. Die Sitzung am 14.10.2026 ENTFÄLLT.

Für nähere Informationen zum Workshop kontaktieren Sie bitte das Koordinationsbüro der Jüdischen Studien.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 296951 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Einführung

JUD_MA_001 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Sprachen

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL	296903 - Sprachkurs (benotet)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL	296903 - Sprachkurs (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL	296903 - Sprachkurs (benotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	296901 - Sprachkurs (unbenotet)
PL	296903 - Sprachkurs (benotet)

JUD_MA_002 - Einführung in die Jüdischen Studien und Modernes Hebräisch

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296911 - Ringvorlesung (unbenotet)

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_MA_011 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Jiddisch

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297002 - Jiddisch I (unbenotet)

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297003 - Jiddisch II (benotet)

JUD_MA_015 - Einführung in die Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch I

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297152 - Ringvorlesung (unbenotet)

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297151 - Sprachkurs (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

JUD_MA_007 - Forschungstraditionen der Jüdischen Studien und Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_009 - Sephardische Studien

121693 S - Der sefardische Atlantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Atlantische Geschichte - als "Geschichte zwischen europäischer Geschichte und Global History" (Horst Pietschmann) - präsentierte sich seit den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts als wirkmächtige Alternative zu nationalen Geschichtsschreibungen, die im Kontext einer neuen Weltordnung zunehmend hinterfragt wurden. In den Jüdischen Studien gewann das Konzept besonders im Zusammenhang neuerer Forschungen zur "westlichen sefardischen Diaspora" (der Zerstreuung und Vernetzung der von der Iberischen Halbinsel zwischen 1492 und 1497 vertriebenen Juden und ihrer Nachkommen zwischen Westeuropa, Westafrika und den Amerikas) an Bedeutung. Im Seminar diskutieren wir einerseits jüdische Beiträge zu kolonialen Projekten, transnationalen Netzwerken und frühen Siedler-Gesellschaften in der atlantischen Welt des 16. bis 19. Jahrhunderts. Andererseits fragen wir nach dem Einfluss atlantischer Erfahrungen auf jüdische Denk- und Lebenswelten der Frühen Neuzeit. Dabei geht es immer auch darum, an ausgewählten Beispielen allgemeine Überlegungen zur atlantischen Geschichte, ihren Herausforderungen, Varianten und Problemen anzustellen.

Voraussetzung

Regelmäßige Lektüren und passive Englischkenntnisse

Literatur

Literatur wird in der Veranstaltunge bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Studierende der Jüdischen Studien schreiben eine Modularbeit im in der Studienordnung vorgegebenen Umfang. Die Leistungsnachweise für Studierende anderer Studiengänge werden zu Beginn der Veranstaltung in Übereinstimmung mit der jeweiligen Studienordnung abgesprochen. Alle Studierenden reichen im Rahmen einer asynchronen Unterrichtseinheit zusätzlich eine schriftliche Arbeit von 1-2 Seiten ein.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ERSTEN Semesterwoche am 13.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296981 - Seminar (unbenotet)

PNL 296982 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_010 - Praxismodul Jüdische Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUD_MA_016 - Forschungstraditionen und Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Jüdische Theologie

Bachelor of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule (für alle Studierenden)

JTH_BA_001 - Basismodul Akademische und fachspezifische Grundkompetenzen Jüdische Theologie

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291914 - Einführung in die Bibelwissenschaft (unbenotet)

122859 TU - Tutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Michael Lesley

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Kurzes Essay (5000 Zeichen)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291916 - Tutorium (unbenotet)

JTH_BA_005 - Basismodul Jüdische Religion und Philosophie

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290213 - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290212 - Philosophie (unbenotet)

122852 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2026	Michael Lesley

Kommentar

Die jüdischen Reform- und Konservativen (Masorti) Bewegungen sind eine einzigartige moderne Entwicklung. Gründe dafür sind politisch, intellektuell und sozial: Veränderungen im Status der Juden und des Zivilstandes im Allgemeinen; Entwicklungen in den Natur- und Geisteswissenschaften, die das traditionelle Denken relativieren; und Veränderungen in der Gesellschaft und in Beziehungen zwischen Menschen, Gruppen und religiöse Traditionen. Der Kurs untersucht diese Entwicklungen, wie sie zu diesen beiden progressiven jüdischen Bewegungen geführt haben und wie sich diese Bewegungen im Laufe von zwei Jahrhunderten entwickelt haben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung von 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

JTH_BA_006 - Basismodul Hebräische Bibel und Exegese

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290313 - Bibel und Geschichte (unbenotet)

122855 S - Biblische und post-Biblische Magie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Dr. Willem Smelik

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag 15 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290313 - Bibel und Geschichte (unbenotet)

122856 S - Frühere und Spätere Propheten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Willem Smelik

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag 15 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290314 - Rezeptionsgeschichte und Hermeneutik (unbenotet)

JTH_BA_009 - Aufbaumodul Liturgie

122830 S - Siddurim im Wandel 2: Ju#dische Liturgie von der Emanzipationszeit bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Rabbi Anita Kántor

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliche Semesterarbeit (Thema nach Einzelgespräch)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290621 - Seminar (unbenotet)

PNL 290622 - Seminar (unbenotet)

122831 V - Haftarot

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Ulrike Offenberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung eines Schiurs (im Umfang eines Essays)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290611 - Vorlesung (unbenotet)

JTH_BA_010 - Vertiefungsmodul Rabbinisches Hebräisch /Aramäisch

122836 S - Aramäisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2026	Alexey Khanin

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfung erfolgt am Ende des Semesters in Form einer 45-minütigen Klausur (Fragen zur Grammatik, Formen bestimmen, übersetzen; ohne Benutzung von Hilfsmitteln).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 291022 - Sprachkurs Aramäisch 1 (unbenotet)

JTH_BA_016 - Bachelor-Kolloquium Jüdische Theologie

121691 KL - Bachelor Kolloquium Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	20.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Studierenden präsentieren und diskutieren ein Exposé ihrer BA-Arbeiten.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Semesterwoche am 20.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 291821 - Kolloquium (unbenotet)

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflicht- und Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Pflichtmodule

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

122814 S - Einführung in die Halacha: Themen aus der Ordnung Nezikin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von (mindestens) neun Lektionen. Jede Lektion soll circa 900 Wörter beinhalten, als Word-Doc.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

121871 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

mehrere, schriftlich einzureichende Analyse- und Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

121880 V - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis der Vorlesung erfolgt durch den erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

124106 V - Grundlagen und Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums anhand entscheidender Konflikte. Diese Knotenpunkte zeigen nicht nur, dass Charakteristika christlicher Lehre und Praxis Aushandlungsprozesse waren und welche Konflikte zu Paradigmenwechsel geführt haben, sondern auch, dass diese Streite maßgeblich waren für die Ausdifferenzierung des Christentums in verschiedene Konfessionen und Bewegungen. Zentrale Punkte werden u.a. sein: der Beschneidungskonflikt, der christologische Streit, der Bilderstreit, die Reformationsbewegungen, der Kulturkampf, die Auseinandersetzung mit Modernisierungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

Wahlpflichtmodule 1

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291412 - Seminar (unbenotet)

PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule 2

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

122863 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	N.N. (extern)
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_023 - Aufbaumodul: Lektüre- bzw. Sprachkurse zu verschiedenen Sprachstufen des Hebräischen

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291771 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PL	291772 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_006 - Vertiefungsmodul Jiddisch I

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	295421 - Sprachkurs (benotet)

JUD_BA_007 - Vertiefungsmodul Jiddisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_007 - Lektüre- bzw. Sprachkurse (Biblisches, Rabbinisches, Mittelalterliches oder Modernes Hebräisch)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200211 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)
PNL	200212 - Lektüre- bzw. Sprachkurs (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

122814 S - Einführung in die Halacha: Themen aus der Ordnung Nezikin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von (mindestens) neun Lektionen. Jede Lektion soll circa 900 Wörter beinhalten, als Word-Doc.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

122863 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	N.N. (extern)
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

REL_BA_016 - Aufbaumodul Andere Religionen

121871 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

mehrere, schriftlich einzureichende Analyse- und Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

121880 V - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis der Vorlesung erfolgt durch den erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291221 - Einführung in den Islam (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291231 - Seminar (unbenotet)

124106 V - Grundlagen und Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums anhand entscheidender Konflikte. Diese Knotenpunkte zeigen nicht nur, dass Charakteristika christlicher Lehre und Praxis Aushandlungsprozesse waren und welche Konflikte zu Paradigmenwechsel geführt haben, sondern auch, dass diese Streite maßgeblich waren für die Ausdifferenzierung des Christentums in verschiedene Konfessionen und Bewegungen. Zentrale Punkte werden u.a. sein: der Beschneidungskonflikt, der christologische Streit, der Bilderstreit, die Reformationsbewegungen, der Kulturkampf, die Auseinandersetzung mit Modernisierungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291211 - Einführung in das Christentum (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon

(WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)
PNL	290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

122814 S - Einführung in die Halacha: Themen aus der Ordnung Nezikin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von (mindestens) neun Lektionen. Jede Lektion soll circa 900 Wörter beinhalten, als Word-Doc.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	290521 - Seminar (unbenotet)
PNL	290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

122863 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	N.N. (extern)
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_012 - Aufbaumodul Textstudium Rabbinische Literatur

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291412 - Seminar (unbenotet)

PNL 291413 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte.
Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache)
Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Kantorat

JTH_BA_011 - Aufbaumodul Religionspädagogik und Homiletik

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

122863 S - Jewish Religious Pedagogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	N.N. (extern)
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291111 - Religionspädagogik (unbenotet)

PNL 291121 - Religionspädagogik (unbenotet)

JTH_BA_014 - Jüdische Musik I

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291612 - Jiddisches und hebräisches Lied, Kunstmusik (unbenotet)

JTH_BA_015 - Jüdische Musik II

122768 SU - Cantorial Coaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Isidoro Abramowicz
	Raum: AGK						

Kommentar

Coaching lessons are an integral part of the vocal training for singers and they are given as individual lessons. They are distinguished from voice lessons in that they do not deal with vocal techniques, but with the song repertoire and its art of performance. The teacher works with the student on the music that the student is required to sing, guiding the student into all the intricacies that render the perfor¬mance professional, artistic and exciting. Cantorial coaching lessons concentrate on traditional syna¬gogue chants, artistic cantorial recitatives, and songs, which are related to the repertoire that is studied in class during the semester. In addition, the coaching teacher works with the student on the music that they need for the services while officiating as student-cantor. During the coaching lessons, the emphasis is made on understanding the sacred texts, their liturgical function and their religious and emotional meaning. The coach guides the student in the proper way of singing the repertoire according to the tradition of the Jewish cantorial style and encourages the students to find their individual expression for each liturgical piece of music.

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Course attendance is mandatory.
The course finishes with an oral exam (15 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291742 - Individual Cantoral Coaching (unbenotet)

PNL 291743 - Individual Cantoral Coaching (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291741 - Geschichte der jüdischen Musik (unbenotet)

JTH_BA_020 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur und Halacha

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290422 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_021 - Hohe Feiertage (Jamim Noraim)

122769 SU - Liturgy and Music of Shalosh Regalim - Part I: Pessach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

The semester course is designed as the first part of the yearly course on the musical liturgy of Shalosh Regalim – The Three Pilgrimage Festivals: Pessach, Shavuot and Sukkot. Its purpose is to provide a review and enlargement of the course of the introductory course on the liturgy of the Three Festivals with special emphasis on the Festival of Pessach. The prayer-chants (Nusach) and melodies will be reviewed, and their liturgical background will be fortified. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The cantorial contents of the course will be enhanced by additional compositions of traditional Hazzanut and modern synagogue music. Reform and Conservative customs and texts will be discussed during the relevant classes. The course is divided into ten Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter. Unit 1: The Pessach Liturgy: The Traditional Prayers and Reformed Liturgies ● The Liturgy of Pessach: A Survey of all the services during the seven (eight) days of Pessach ● Reform and Conservative Modifications of the Traditional Liturgy and Their Rational ● Practical Suggestions for Modern Services Unit 2: The Evening Service of Shalosh Regalim (with Special Emphasis on Pessach) ● The liturgical structure of the service (A Review) ● Piyyutim of the evening service (Ma'aravot) ● The traditional chants of the service: German and Eastern Nusach ● Hazzanut and Modern Compositions Unit 3: Counting the Omer ● The Seven Weeks Between Pessach and Shavuot: Traditional and Other Views ● Private and Synagogue Ceremonies of Counting the Omer ● Traditional and Kabbalistic Texts ● Nusach and Musical Compositions for the Ceremony of Counting of the Omer Unit 4: The First Part of the Pessach Morning Services (Shacharit) ● The Liturgical Structure of the Morning Services (A Review) ● Birchot Hashachar, Pesukei Dezimra: Shabbat and Festival Chants ● Special Piyyutim for Pessach Morning Services: B'rach Dodi and Yom L'yabasha Unit 5: The Amidah for the Three Festivals: Shacharit and Musaf ● The Liturgical and Musical Structures of the Amidah (A Review) ● Special Compositions for the Kedushah of Musaf for the Three Festivals ● The Application of Nusach to the Conservative and Liberal Texts of the Musaf Service ● Birkat Kohanim: The Priestly Blessing and its Pessach Chants Unit 6: Tal and Geshem: The Prayers for Dew and Rain ● The Special Nusach for the Kaddish Before Musaf Before Tal and Geshem (A Review) ● The Beginning of the Amidah (Avot and Gevurot) ● Compositions for the Piyyutim of Tal. (The Piyyutim for Geshem will be studied during ● the Summer Semester.) Unit 7: Hallel: The Psalms of Praise (Ps. 113-118) on Pessach (Nusach & Cantorial Compositions) ● The Benediction Before Hallel and the Nusach for the End of Psalms (A Review) ● The German (Originally Portuguese) Chant for Ps. 113 ● Chants and Compositions for Ps. 114 (B'tzet Yisrael) ● Chants and Compositions for Pss. 115-116 ● "Seasonal Chant" for Hodu and Ana (A Review) ● The Application of the Bendigamos Melody to Hallel Unit 8: Torah Services on Pessach ● Chanting Song of Songs (A Review) ● Cantorial Compositions for the Torah Ceremony ● Torah Readings and Haftarot on Various Days of Pessach (A Review of the Traditional and Reform Customs) ● The Piyyut "Yah Eli Vegoali" Unit 9: Matnat Yad and Yizkor Services on the Last Days of Pessach, Shavuot and Sukkot ● The Old German Ceremony of Matnat Yad and its Modern Application ● The Yizkor Memorial Service: Core and Additional Prayers, Traditional and Modern Compositions ● El Male Rachamim Prayers and Cantorial Compositions ● Melodies and Compositions for the 23rd Psalm Unit 10: Review Examination of the Music for the Pessach Liturgies

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

The course finishes with an oral exam (15 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)
PNL	291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

122770 SU - The Passover Seder: Chants and Melodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

A course that will explore the Seder Liturgy and its musical settings, with special emphasis on music for communal Seders. Repertoire will include traditional chant/Nusach as well as seder melodies from communities around the Jewish world. Weekly assignments will include music preparation and readings from My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Voraussetzung

Literatur

My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Leistungsnachweis

As an end-term assignment, the students will prepare a detailed outline for a communal seder for their synagogue/community.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291753 - Kantillationen (unbenotet)

122772 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	11:00 - 12:30	14t.	N.N.	15.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						
1	SU	Mi	11:45 - 13:15	wöch.	N.N.	21.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						
1	SU	Do	11:00 - 12:30	14t.	N.N.	17.12.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.
Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service
- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve
- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants
- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing
- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach
- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf
- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service
- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year
- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah
- The Four-Parshiyot (Sh'kalim, Zachor, Parah, HaChodesh)
- The Three Shabbatot Before the 9th of Av and Shabbat Nachamu

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291751 - Repertoire Rosch Haschana (unbenotet)
PNL	291752 - Repertoire Jom Kippur (unbenotet)

JTH_BA_022 - Pilgerfeste (Schalosch Regalim)

122769 SU - Liturgy and Music of Shalosh Regalim - Part I: Pessach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Eliyahu Schleifer, Isidoro Abramowicz
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

The semester course is designed as the first part of the yearly course on the musical liturgy of Shalosh Regalim – The Three Pilgrimage Festivals: Pessach, Shavuot and Sukkot. Its purpose is to provide a review and enlargement of the course of the introductory course on the liturgy of the Three Festivals with special emphasis on the Festival of Pessach. The prayer-chants (Nusach) and melodies will be reviewed, and their liturgical background will be fortified. The musical Nusach will follow both Eastern European and German traditions as needed. The cantorial contents of the course will be enhanced by additional compositions of traditional Hazzanut and modern synagogue music. Reform and Conservative customs and texts will be discussed during the relevant classes. The course is divided into ten Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter. Unit 1: The Pessach Liturgy: The Traditional Prayers and Reformed Liturgies ● The Liturgy of Pessach: A Survey of all the services during the seven (eight) days of Pessach ● Reform and Conservative Modifications of the Traditional Liturgy and Their Rational ● Practical Suggestions for Modern Services Unit 2: The Evening Service of Shalosh Regalim (with Special Emphasis on Pessach) ● The liturgical structure of the service (A Review) ● Piyyutim of the evening service (Ma'aravot) ● The traditional chants of the service: German and Eastern Nusach ● Hazzanut and Modern Compositions Unit 3: Counting the Omer ● The Seven Weeks Between Pessach and Shavuot: Traditional and Other Views ● Private and Synagogue Ceremonies of Counting the Omer ● Traditional and Kabbalistic Texts ● Nusach and Musical Compositions for the Ceremony of Counting of the Omer Unit 4: The First Part of the Pessach Morning Services (Shacharit) ● The Liturgical Structure of the Morning Services (A Review) ● Birchot Hashachar, Pesukei Dezimra: Shabbat and Festival Chants ● Special Piyyutim for Pessach Morning Services: B'rach Dodi and Yom L'yabasha Unit 5: The Amidah for the Three Festivals: Shacharit and Musaf ● The Liturgical and Musical Structures of the Amidah (A Review) ● Special Compositions for the Kedushah of Musaf for the Three Festivals ● The Application of Nusach to the Conservative and Liberal Texts of the Musaf Service ● Birkat Kohanim: The Priestly Blessing and its Pessach Chants Unit 6: Tal and Geshem: The Prayers for Dew and Rain ● The Special Nusach for the Kaddish Before Musaf Before Tal and Geshem (A Review) ● The Beginning of the Amidah (Avot and Gevurot) ● Compositions for the Piyyutim of Tal. (The Piyyutim for Geshem will be studied during ● the Summer Semester.) Unit 7: Hallel: The Psalms of Praise (Ps. 113-118) on Pessach (Nusach & Cantorial Compositions) ● The Benediction Before Hallel and the Nusach for the End of Psalms (A Review) ● The German (Originally Portuguese) Chant for Ps. 113 ● Chants and Compositions for Ps. 114 (B'tzet Yisrael) ● Chants and Compositions for Pss. 115-116 ● "Seasonal Chant" for Hodu and Ana (A Review) ● The Application of the Bendigamos Melody to Hallel Unit 8: Torah Services on Pessach ● Chanting Song of Songs (A Review) ● Cantorial Compositions for the Torah Ceremony ● Torah Readings and Haftarot on Various Days of Pessach (A Review of the Traditional and Reform Customs) ● The Piyyut "Yah Eli Vegoali" Unit 9: Matnat Yad and Yizkor Services on the Last Days of Pessach, Shavuot and Sukkot ● The Old German Ceremony of Matnat Yad and its Modern Application ● The Yizkor Memorial Service: Core and Additional Prayers, Traditional and Modern Compositions ● El Male Rachamim Prayers and Cantorial Compositions ● Melodies and Compositions for the 23rd Psalm Unit 10: Review Examination of the Music for the Pessach Liturgies

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

The course finishes with an oral exam (15 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

122770 SU - The Passover Seder: Chants and Melodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Yuval Hed

	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK

Kommentar

A course that will explore the Seder Liturgy and its musical settings, with special emphasis on music for communal Seders. Repertoire will include traditional chant/Nusach as well as seder melodies from communities around the Jewish world. Weekly assignments will include music preparation and readings from My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Voraussetzung

Literatur

My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Leistungsnachweis

As an end-term assignment, the students will prepare a detailed outline for a communal seder for their synagogue/community.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291763 - Kantillationen (unbenotet)

122772 S - Liturgy and Music of Weekday and Kabbalat Shabbat Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	11:00 - 12:30	14t.	N.N.	15.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						
1	SU	Mi	11:45 - 13:15	wöch.	N.N.	21.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						
1	SU	Do	11:00 - 12:30	14t.	N.N.	17.12.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

The course is designed to provide a musical survey of the Friday Night and Shabbat Day Services. The prayer-chants and melodies will be discussed with reference to the structure of the liturgy and the customs (Minhagim) that accompany them. The musical Nussach will follow both German and Eastern European traditions as needed. Special emphasis will be given to the musical Modes of the prayers and a basic survey of the structure of the Modes will be included. The course is divided into 11 Lessons. Some lessons will take up one class-session or more while others will be shorter.
Lesson 1: Kabbalat Shabbat Service
- The Halachic concept of "accepting the Shabbat"
- The Kabbalistic origins of Kabbalat Shabbat service and the controversy around it
- Nussach and Melodies for Kabbalat Shabbat (especially L'cha Dodi)

Lesson 2: Arvit (Maariv) service for the Shabbat Eve
- The liturgical text and structure of the service and the additions for Shabbat
- The four different Nussach traditions for the Arvit of Shabbat
- The Kiddush at the synagogue and at home
- Congregational melodies for the Arvit service

Lesson 3: Shacharit, The difference between the weekday and Shabbat chants
- The musical mode of the blessings
- Southern German and Eastern European Nussach chants
- Congregational Melodies, the additional psalms for Shabbat
- The psalmodic chant as derived from Birchot HaShachar
- Congregational melodies for the psalms.

Lesson 4: Sh'ma and Its Blessing
- Nishmat Kol Chai, Nussach and melodies
- From Shochen Ad to Yishtabach: Lewandowski Nussach and Eastern European Nussach
- The liturgical and musical structure of the blessings surrounding the Sh'ma
- The Nussach according to Lewandowski

Lesson 5: Eastern European Nussach
- The Yishtabach and Ahavah Rabbah modes on Shabbat morning
- The Eastern European Nussach from Shochen Ad to the Amidah and the Change of Modes

Lesson 6: The Amidah of Shacharit and Musaf
- The Structure of the Amidah on Shabbat
- Lewandowski's Nussach
- Eastern European Nussach
- Congregational melodies

Lesson 7: The Torah Service
- The ceremony and liturgy of the Torah Service on Shabbat
- Taking the Torah Scroll out of the Ark and returning it
- Calling up persons for Aliyot and the Mi Sheberach prayers
- The blessings for the Torah and Haftarah
- The blessing of the new month (Birkat HaChodesh)

Lesson 8: Special Shabbatot During the Year
- Shabbat and Rosh-Chodesh
- Shabbat Chanukah
- The Four-Parshiyot (Sh'kalim, Zachor, Parah, HaChodesh)
- The Three Shabbatot Before the 9th of Av and Shabbat Nachamu

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)
PNL	291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

122832 S - Festtagslesungen aus den Megillot zu Shalosh regalim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Amnon Seelig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Musikalische Präsentation von je einem Kapitel aus dem Kursmaterial zum vorliegenden Thema.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291762 - Repertoire Schawuot und Sukkot (unbenotet)

122833 S - Shalosh regalim 1: Pessach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2026	Annette Ejnat Willing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Liturgisch-theologische Präsentation (20 Min.) und musikalische Präsentation von drei ausgewählten Musikstücken aus dem Kursmaterial zum vorliegenden Thema.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291761 - Repertoire Pessach (unbenotet)

Schwerpunkt Biblische Archäologie

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_008 - Aufbaumodul Halacha

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

122814 S - Einführung in die Halacha: Themen aus der Ordnung Nezikin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Protokoll von (mindestens) neun Lektionen. Jede Lektion soll circa 900 Wörter beinhalten, als Word-Doc.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290521 - Seminar (unbenotet)

PNL 290522 - Seminar (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

122819 V - Israel/Palaestina um die Zeitenwende – Archäologische Ausgrabungsbefunde im Spiegel der Literatur des 1. Jahrhunderts (Biblische und Rabbinische Schriften)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2026	Professor Bettina Schwarz

Kommentar

Welche materiellen Überreste sind im antiken Israel/Palaestina aus den beiden Jahrhunderten vor und nach der Zeitenwende erhalten: Architekturen aus herodianischer Zeit und der folgenden Jahrzehnte unter römischer Herrschaft bis zur Zerstörung des Tempels im Jahre 70. Was sagen sie über Bauprogramme, Tempelbau, Befestigungsanlagen und Privatdomizile aus? Hinzu kommen Gebrauchskeramik zur Bestimmung der Kulturschichten und Artefakte aus Stein, Metall und Glas zur Erhellung der Handwerkstechniken und Lebensumstände. Dies wird den Aussagen der zeitgenössischen Literatur gegenübergestellt, anhand von Textpassagen aus der rabbinischen Literatur, die auch frühere Ereignisse schildert, der römischen Literatur mit Josephus Flavius und dem Neuen Testament. Neben Ortslagen in Judaea, Samaria und Galilaea wird schwerpunktmäßig Jerusalem behandelt – auf den Spuren Jesu. Die Vorlesung bietet neben umfangreichem Photomaterial auch einen Überblick über bibelarchäologische Fragestelllungen und Untersuchungsmethoden.

Im fortgeschrittenen Schwerpunktstudium Biblische Archäologie ist die Teilnahme und Mitarbeit an Ausgrabungen vorgesehen, die vermittelt wird und in ein oder mehrere zweiwöchige Termine aufgeteilt werden kann. Für eine finanzielle Unterstützung kann man sich bewerben unter: schwarz21@uni-potsdam.de.
Bei jedem Treffen wird in Kurzform über Neuentdeckungen aus der israelischen und jordanischen Archäologie berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291722 - Vorlesung (unbenotet)

JTH_BA_018 - Aufbaumodul Biblische Archäologie

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de

Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291731 - Seminar (unbenotet)

PNL 291732 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_003 - Vertiefungsmodul Modernes Hebräisch und Biblisches Hebräisch

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296821 - Biblisches Hebräisch (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296822 - Modernes Hebräisch 1 (unbenotet)
PL	296823 - Modernes Hebräisch 2 (benotet)

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte.
Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

JTH_BA_002 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (liberal)

122862 S - Making Jewish Communities Flourish - Leadership, Community, and the Future of Progressive Judaism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Brian Doyle-Du Breuil
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Can rabbis really make communities flourish, or are wider demographic, social and cultural forces ultimately decisive? Drawing on contemporary leadership research, positive psychology, organizational theory and classical Jewish sources, this course explores what enables Jewish communities not merely to survive but to thrive. Through a combination of scholarship, practical case studies and theological reflection, participants will examine the distinctive contribution of rabbinic leadership, the importance of congregational culture, the role of belonging, hospitality and conversion, and the ways flourishing can be recognized beyond membership figures and financial indicators. Rooted in the realities of Progressive Judaism in contemporary Europe, the course offers an evidence-based yet deeply Jewish vision of communities where Torah, worship, justice, learning and covenant become sources of resilience, renewal and hope.

Literature and sources will be made known during the course of classes.
Students will present a case study for performance evaluation.

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 - 20 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

PNL 292025 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

JTH_BA_003 - Berufsspezifische Kompetenzen für Rabbinerinnen und Rabbiner (konservativ/Masorti)

122862 S - Making Jewish Communities Flourish - Leadership, Community, and the Future of Progressive Judaism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Brian Doyle-Du Breuil
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Can rabbis really make communities flourish, or are wider demographic, social and cultural forces ultimately decisive? Drawing on contemporary leadership research, positive psychology, organizational theory and classical Jewish sources, this course explores what enables Jewish communities not merely to survive but to thrive. Through a combination of scholarship, practical case studies and theological reflection, participants will examine the distinctive contribution of rabbinic leadership, the importance of congregational culture, the role of belonging, hospitality and conversion, and the ways flourishing can be recognized beyond membership figures and financial indicators. Rooted in the realities of Progressive Judaism in contemporary Europe, the course offers an evidence-based yet deeply Jewish vision of communities where Torah, worship, justice, learning and covenant become sources of resilience, renewal and hope.

Literature and sources will be made known during the course of classes.
Students will present a case study for performance evaluation.

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 - 20 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

JTH_BA_004 - Berufsspezifische Kompetenzen für Kantorinnen und Kantoren I

122770 SU - The Passover Seder: Chants and Melodies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Yuval Hed
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

A course that will explore the Seder Liturgy and its musical settings, with special emphasis on music for communal Seders. Repertoire will include traditional chant/Nusach as well as seder melodies from communities around the Jewish world. Weekly assignments will include music preparation and readings from My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Voraussetzung

Literatur

My People's Passover Haggadah: Traditional Texts, Modern Commentaries Volume 1&2 Hardcover – February 1, 2008, by David Arnow PhD (Editor), Rabbi Lawrence A. Hoffman PhD (Editor, Contributor).

Leistungsnachweis

As an end-term assignment, the students will prepare a detailed outline for a communal seder for their synagogue/community.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

122771 SU - Torah Cantillation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	N.N.	15.10.2026	Yoed Sorek
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

This course will cover the system of cantillation for Torah according to the Eastern Ashkenazi tradition, as used on Shabbat and weekdays. We will explore the main grammatical functions of the cantillation system as well as special melodies for certain portions of Torah.

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292111 - Kantillationen Wochentage, Kabbalat Schabbat (unbenotet)

PNL 292112 - Kantillationen Schabbat Schacharit (unbenotet)

122862 S - Making Jewish Communities Flourish - Leadership, Community, and the Future of Progressive Judaism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Brian Doyle-Du Breuil
	Alle Termine s.t. in den Räumen des AGK						

Kommentar

Can rabbis really make communities flourish, or are wider demographic, social and cultural forces ultimately decisive? Drawing on contemporary leadership research, positive psychology, organizational theory and classical Jewish sources, this course explores what enables Jewish communities not merely to survive but to thrive. Through a combination of scholarship, practical case studies and theological reflection, participants will examine the distinctive contribution of rabbinic leadership, the importance of congregational culture, the role of belonging, hospitality and conversion, and the ways flourishing can be recognized beyond membership figures and financial indicators. Rooted in the realities of Progressive Judaism in contemporary Europe, the course offers an evidence-based yet deeply Jewish vision of communities where Torah, worship, justice, learning and covenant become sources of resilience, renewal and hope.

Literature and sources will be made known during the course of classes.
Students will present a case study for performance evaluation.

Voraussetzung

Literatur

Literature and sources will be made known during the course of classes.

Leistungsnachweis

Oral exam (15 - 20 min.) / Case Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 292024 - Gemeindestrukturen, Gemeindeaufbau (unbenotet)

JTH_BA_019 - Berufsspezifische Kompetenzen für den Schwerpunkt Biblische Archäologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Arts

Jüdische Theologie (Prüfungsversion ab SoSe 2020)

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

122775 OS - Readings in Hebrew Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Together we will choose a text to read in the original Hebrew. We will read it closely, for the purpose of working on our knowledge of Hebrew and traditional forms of Jewish expression.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297011 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

122854 U - Rabbis and Language in the Talmudic Period

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Willem Smelik

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297022 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

122816 U - Philosophies of Liturgy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation and submission of its manuscript, or an essay of 10,000 words on the same topic.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie

122857 KL - Master-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und effektive Fortschritte in der Anfertigung der Masterarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297061 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

122816 U - Philosophies of Liturgy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation and submission of its manuscript, or an essay of 10,000 words on the same topic.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

122776 U - Jewish Thought in the 20th Century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read some of the major statements of Jewish theopolitical thought from the 20th century, as well as some lesser known works. Readings will include Erich Gutkind, Choose Life: The Biblical Call to Revolt; Richard Rubenstein, After Auschwitz (excerpts); Albert Memmi, Jews and Arabs (excerpts); essays by Irving (Yitz) Greenberg; Gillian Rose; Ilan Gur-Ze'ev and Jonathan Boyarin, "The Possibility of a New Critical Language from the Sources of Jewish Negative Theology"; Ira Stone, translation of and commentary on Simcha Zissel's Hochmah U-Mussar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

122810 U - The Image of God and Radical Equality: From Theology to Critiques of Sovereignty

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

122845 OS - Jacques Derrida: Die Schibboleth Schrift

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tagebuch und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

122828 S - Die Psalmen in Jüdischen Gebetbüchern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written essay (7500 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

122829 S - Philosophische Homiletik: Wertbegriffe der Jüdischen Tradition und Denkens, Teil II: Offenbarung und Rückkehr in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7500 Wörter)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

122853 S - Modernes Hebräisch III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Abschlusspräsentation (50 %) sowie eine schriftliche Prüfung (50 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297091 - Kurs (unbenotet)

PNL 297092 - Kurs (unbenotet)

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

122828 S - Die Psalmen in Jüdischen Gebetbüchern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written essay (7500 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

122829 S - Philosophische Homiletik: Wertbegriffe der Jüdischen Tradition und Denkens, Teil II: Offenbarung und Rückkehr in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7500 Wörter)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

122816 U - Philosophies of Liturgy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation and submission of its manuscript, or an essay of 10,000 words on the same topic.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

122776 U - Jewish Thought in the 20th Century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read some of the major statements of Jewish theopolitical thought from the 20th century, as well as some lesser known works. Readings will include Erich Gutkind, Choose Life: The Biblical Call to Revolt; Richard Rubenstein, After Auschwitz (excerpts); Albert Memmi, Jews and Arabs (excerpts); essays by Irving (Yitz) Greenberg; Gillian Rose; Ilan Gur-Ze'ev and Jonathan Boyarin, "The Possibility of a New Critical Language from the Sources of Jewish Negative Theology"; Ira Stone, translation of and commentary on Simcha Zissel's Hochmah U-Mussar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

122810 U - The Image of God and Radical Equality: From Theology to Critiques of Sovereignty

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

122845 OS - Jacques Derrida: Die Schibboleth Schrift

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tagebuch und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

122816 U - Philosophies of Liturgy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation and submission of its manuscript, or an essay of 10,000 words on the same topic.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297052 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

122828 S - Die Psalmen in Jüdischen Gebetbüchern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written essay (7500 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297072 - Liturgie (unbenotet)

122829 S - Philosophische Homiletik: Wertbegriffe der Jüdischen Tradition und Denkens, Teil II: Offenbarung und Rückkehr in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit (7500 Wörter)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297071 - Homiletik (Predigt) (unbenotet)

122837 S - Jüdische Pädagogik und digitale Spiele: Kritisches Denken, Repräsentation und pädagogische Möglichkeiten in der jüdischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	14.10.2026	Uriel Aiskovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Students choose between: (a) Seminar paper; (b) Portfolio: gameplay reflections + theoretical essay; or (c) Practical game design project: educational game prototype with reflective analysis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

Institut für Künste und Medien

Bachelor of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-B_1 - Einführung in die Medienkulturwissenschaft

123021 S - Techniken des Studierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Judith Pietreck, Olivia Jane Busse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123025 VS - Einführung in die Medienkulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	12.10.2026	Kathrin Friedrich
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Kathrin Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_2 - Technische und gestalterische Grundlagen digitaler Medien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_3 - Medienrecht und Kulturökonomie

123043 P - Bilder im Kabel - 100 Jahre Fernsehen (Dokuprojekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.01.1.07	16.10.2026	Dr. phil. Kai Steffen Knörr

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123044 S - tba							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Dr. phil. Kai Steffen Knörr
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

EMW-B_4 - Europäische Kulturgeschichte und Medienkulturgeschichte

123024 S - Synthesizer							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	14.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

123028 S - Beiträge der Medientheorie							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2026	Anja Breljak
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

123029 VS - Europäische Kulturgeschichte							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians
Kommentar							

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123032 S - Radikalisierungsmaschinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123037 S - Medieninfrastrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Kathrin Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_5 - Medienkunst

123023 S - Vegetale Perfomance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123033 S - Oddly Satisfying. Kritische Perspektiven auf Internetästhetiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	21.10.2026	Kathrin Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123036 S - Medienästhetik und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2026	Alexander Schindler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123041 S - Inszenierungen des realen Verbrechens: Medienästhetische Analysen von True-Crime-Formaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Prof. Dr. Birgit Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_6 - Theorien, Formen und Geschichten des Wissens

123035 VS - Medienästhetik: Wahrnehmung / Umgebungen / Kreisläufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Alexander Schindler

1	V	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Birgit Schneider
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123040 S - Spielbare Welten: Tisch- und Rollenspiele als Kulturtechniken der Umweltmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123042 S - Klima und Religiosität: Theologie in (neumaterialistischen) Ökophilosophien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Alexander Schindler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_7 - Mediale Inszenierungsformen

123038 S - Mixing Realities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Anna Zaglyadnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123040 S - Spielbare Welten: Tisch- und Rollenspiele als Kulturtechniken der Umweltmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123041 S - Inszenierungen des realen Verbrechens: Medienästhetische Analysen von True-Crime-Formaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Prof. Dr. Birgit Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_9 - Mediale Projekte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_10 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

123023 S - Vegetale Perfomance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-B_11 - Freie Projektarbeit (betreut)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_12 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-B_13 - Kolloquium

123033 S - Oddly Satisfying. Kritische Perspektiven auf Internetästhetiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	21.10.2026	Kathrin Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 231311 - Kolloquium (unbenotet)

123046 S - Laboratorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians, Professor Winfried Gerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 231311 - Kolloquium (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

EMW-B_8 - Konzepte und Formen der Mediengestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Kulturwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

122809 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur mit Testat 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123003 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_004 - Europäische Literaturen

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123008 S - Im Bann des Spiegels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Petra-Mirona Constantinescu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

BA: 3+3 LP

MA: 3/6 + 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123009 U - (Re)Lektüren: Jane Austens "Emma" (1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123010 U - (Re)Lektüren: Djuna Barnes' "Nightwood" (1936)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123017 S - Die Geste in Text und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Isabel Holle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123020 V - Schreiben/des Zwischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 233142 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_005 - Visuelle Kulturen

123000 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123005 S - Straßenfotografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123006 U - Bildbeschreibung - Übung vor Originalen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123007 S - Ornamentik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teilnahme 3 LP, Hausarbeit 6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124200 S - Politische Modelle und Zukunftsvisionen in der zeitgenössischen Kunstwelt am Beispiel der Documenta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_006 - Auditive Kulturen

122791 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Herausbildung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122870 S - Töne, Töpfe und Institutionen – Infrastrukturen der Musikförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Martina Brandorff

Kommentar

„Es braucht einen Paradigmenwechsel hin zu einem 3-Säulen-Modell, bestehend aus institutioneller Förderung, Strukturförderung und Projektförderung" – Diese Forderung formulierte der Deutsche Musikrat im Januar 2026 gegenüber Bund, Ländern und Kommunen, mit dem Anliegen, die Freie Musikszene nachhaltiger zu unterstützen (Deutscher Musikrat, miz.org, 2026). Und das in Zeiten, in denen die staatlichen Ausgaben für Kulturpflege drastisch reduziert werden. Doch welche Rolle spielt staatliche Musikförderung in Deutschland für die Institutionen, Veranstaltungsorte und Musiker*innen? Welche Geschichte haben diese Förderstrukturen, beispielweise in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus, Nachkriegsdeutschland und der DDR? Und wie verteilen sich die Mittel auf unterschiedliche Genres wie Klassik, Jazz oder Popmusik?

In diesem Seminar werden wir die Rolle und Bedeutung institutioneller Förderstrukturen für die Musiklandschaft untersuchen. Geplant sind dabei auch Seminarbesuche von Musiker*innen oder Veranstalter*innen.

Bei Fragen vorab kontaktieren Sie bitte Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literaturbeispiele

Georgi, Steffen et al. (Hgg.), Musizieren für das Radio. 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin, Königshausen und Neumann, Würzburg, 2024.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, transcript, Bielefeld, 2011.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , Deutscher Musikrat begrüßt neue IKTf-Studie „Kultur als Standortfaktor in Berlin", 01.07.2026., https://miz.org/de/nachrichten/deutscher-musikrat-begruesst-neue-iktf-studie-kultur-als-standortfaktor-in-berlin , letzter Aufruf: 07.09.2026, 11:00 Uhr.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , letzter Aufruf: 07.09.2026, 10:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122871 S - Musik und Digitalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Raphael Börger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123397 S - "Die Welt ist Klang": Esoterik und New Age in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Raphael Börger, Marius Hofbauer

Kommentar

»Die Welt ist Klang« ist der Titel einer Radiosendung, später auch eines Buches, des Radiomachers, Jazz-Kenners und Produzenten Joachim-Ernst Berendt. Berendt und insbesondere diese Publikation können dabei als ein zentraler Bezugspunkt der New-Age-Bewegung in Westdeutschland (und darüber hinaus) der späten 1970er und 1980er Jahre gelten. Dieser Bewegung mit ihren an eine Wunderkammer erinnernden Diskursen, ihren ganzheitlichen, spirituellen und zum Teil gegenkulturellen Avancen, ihren spezifischen musikalischen und auditiven Praktiken wollen wir in diesem forschungsorientieren Seminar nachgehen. Ziel des Seminars ist es, anhand dieser musikkulturellen Erscheinungen eine Geschichte der Gegenwart zu skizzieren, die geprägt ist vom Willen ‚östliches Denken' als Heilung der westlichen Moderne zu integrieren, von Selbsttechniken, wie Meditation und Achtsamkeitsübungen, von Vorstellungen kybernetischen, d.h. selbstregulierendem Hören, und einer ubiquitär verfügbaren globalen Musikvertriebsstruktur (Stichwort: Spotify), die zunehmend Grenzen von ‚U-, und ‚E-Musik' erodieren lässt.

Bei Fragen vorab schreiben Sie uns gerne: raphael.boerger@uni-potsdam.de

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Berendt, Joachim-Ernst (1986[1983]): Nada Brahma. Die Welt ist Klang. Überarbeitete Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt (Rororo Rororo Sachbuch. Transformation, 7949).

Stroh, Wolfgang Martin (1994): Handbuch New Age Musik. Auf der Suche nach neuen musikalischen Erfahrungen. Regensburg: ConBrio (ConBrio-Fachbuch, 1)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_007 - Kulturwissenschaftliches Vertiefungsmodul

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman

Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne.
Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122871 S - Musik und Digitalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Raphael Börger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123004 S - Schriftbilder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123008 S - Im Bann des Spiegels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Petra-Mirona Constantinescu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

BA: 3+3 LP

MA: 3/6 + 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123012 S - Mode und Kunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123013 B - Queer Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	23.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	13.11.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123016 S - Ästhetik der Postmoderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 - 9 LP.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123397 S - "Die Welt ist Klang": Esoterik und New Age in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Raphael Börger, Marius Hofbauer

Kommentar

»Die Welt ist Klang« ist der Titel einer Radiosendung, später auch eines Buches, des Radiomachers, Jazz-Kenners und Produzenten Joachim-Ernst Berendt. Berendt und insbesondere diese Publikation können dabei als ein zentraler Bezugspunkt der New-Age-Bewegung in Westdeutschland (und darüber hinaus) der späten 1970er und 1980er Jahre gelten. Dieser Bewegung mit ihren an eine Wunderkammer erinnernden Diskursen, ihren ganzheitlichen, spirituellen und zum Teil gegenkulturellen Avancen, ihren spezifischen musikalischen und auditiven Praktiken wollen wir in diesem forschungsorientieren Seminar nachgehen. Ziel des Seminars ist es, anhand dieser musikkulturellen Erscheinungen eine Geschichte der Gegenwart zu skizzieren, die geprägt ist vom Willen ‚östliches Denken' als Heilung der westlichen Moderne zu integrieren, von Selbsttechniken, wie Meditation und Achtsamkeitsübungen, von Vorstellungen kybernetischen, d.h. selbstregulierendem Hören, und einer ubiquitär verfügbaren globalen Musikvertriebsstruktur (Stichwort: Spotify), die zunehmend Grenzen von ‚U-, und ‚E-Musik' erodieren lässt.

Bei Fragen vorab schreiben Sie uns gerne: raphael.boerger@uni-potsdam.de

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Berendt, Joachim-Ernst (1986[1983]): Nada Brahma. Die Welt ist Klang. Überarbeitete Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt (Rororo Rororo Sachbuch. Transformation, 7949).

Stroh, Wolfgang Martin (1994): Handbuch New Age Musik. Auf der Suche nach neuen musikalischen Erfahrungen. Regensburg: ConBrio (ConBrio-Fachbuch, 1)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_008 - Forschungs- und Praxismodul Kulturwissenschaft der Künste

121902 S - Zuflucht in Paris: das deutschsprachige Exil in der französischen Hauptstadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	1.08.0.64	14.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit Heinrich Heine ist Paris eng mit der deutschen Exilgeschichte verbunden – und hat zudem als „Hauptstadt des 19. Jahrhunderts" (Walter Benjamin) eine große Anziehungskraft (nicht nur) auf deutschsprachige Intellektuelle und Künstler:innen ausgeübt. Trotz des Deutsch-Französischen Krieges (1870/71) und des Ersten Weltkrieges (1914–1918) fühlten sie sich Frankreich verbunden, beherrschten die Sprache und wollten partizipieren am ‚Projekt' der Moderne. Unter vollkommen anderen Vorzeichen kamen jene Geflüchteten, die Deutschland nach der Machtübernahme durch die Nationalsozialisten im Januar und dem Reichstagsbrand im Februar 1933 verlassen mussten: Sie fanden (zunächst) Zuflucht in Paris, lebten dort oft unter prekären Umständen und hofften darauf, rasch nach Hause zurückkehren zu können. Im Seminar werden Verfolgung und Flucht, die Lebensbedingungen im Exil und ihre künstlerischen und literarischen Reflexionen sowie die Organisation von politischem und publizistischem Widerstand näher beleuchtet. Auch einzelne Biographien und Schicksale sollen in den Vordergrund gerückt werden.

Voraussetzung

Literatur

Uwe Neumahr: Die Buchhandlung der Exilanten. Paris 1940: Zuflucht und Widerstand. München 2026; Anne Saint Sauveur-Henn (Hg.): Fluchtziel Paris: die deutschsprachige Emigration 1933–1940. Berlin 2002.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122870 S - Töne, Töpfe und Institutionen – Infrastrukturen der Musikförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Martina Brandorff

Kommentar

„Es braucht einen Paradigmenwechsel hin zu einem 3-Säulen-Modell, bestehend aus institutioneller Förderung, Strukturförderung und Projektförderung" – Diese Forderung formulierte der Deutsche Musikrat im Januar 2026 gegenüber Bund, Ländern und Kommunen, mit dem Anliegen, die Freie Musikszene nachhaltiger zu unterstützen (Deutscher Musikrat, miz.org, 2026). Und das in Zeiten, in denen die staatlichen Ausgaben für Kulturpflege drastisch reduziert werden. Doch welche Rolle spielt staatliche Musikförderung in Deutschland für die Institutionen, Veranstaltungsorte und Musiker*innen? Welche Geschichte haben diese Förderstrukturen, beispielweise in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus, Nachkriegsdeutschland und der DDR? Und wie verteilen sich die Mittel auf unterschiedliche Genres wie Klassik, Jazz oder Popmusik?

In diesem Seminar werden wir die Rolle und Bedeutung institutioneller Förderstrukturen für die Musiklandschaft untersuchen. Geplant sind dabei auch Seminarbesuche von Musiker*innen oder Veranstalter*innen.

Bei Fragen vorab kontaktieren Sie bitte Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literaturbeispiele

Georgi, Steffen et al. (Hgg.), Musizieren für das Radio. 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin, Königshausen und Neumann, Würzburg, 2024.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, transcript, Bielefeld, 2011.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , Deutscher Musikrat begrüßt neue IKTf-Studie „Kultur als Standortfaktor in Berlin", 01.07.2026., https://miz.org/de/nachrichten/deutscher-musikrat-begruesst-neue-iktf-studie-kultur-als-standortfaktor-in-berlin , letzter Aufruf: 07.09.2026, 11:00 Uhr.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , letzter Aufruf: 07.09.2026, 10:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123015 S - Die dritte Dimension der Linie | Skulpturales Gestalten in Virtual Reality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	15.10.2026	Maja Dierich-Hoche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP bei aktiver Teilnahme, 6 LP bei Leistungsnachweis.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Akademische Grundkompetenzen

AVL_BA_001 - Wissenschaftliches Arbeiten und Planen Kulturwissenschaft

124199 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	N.N.
2	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	N.N.
3	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	N.N.
4	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	N.N.
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	16.10.2026	N.N.
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.09.2.06	06.11.2026	N.N.
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	16.10.2026	N.N.
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.09.2.06	06.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_BA_002 - Präsentation und Vermittlung Kulturwissenschaft

124199 TU - Kommunikation, Präsentation, Vermittlung für Kulturwissenschaftler*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	N.N.
2	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	N.N.
3	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	N.N.
4	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	N.N.
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	16.10.2026	N.N.
5	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.09.2.06	06.11.2026	N.N.
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	16.10.2026	N.N.
6	TU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.09.2.06	06.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Arts

Europäische Medienwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

EMW-M_1 - Medium und Medialität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_2 - Konfigurationen des Analogen und Digitalen

123037 S - Medieninfrastrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Kathrin Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123038 S - Mixing Realities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Anna Zaglyadnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-M_3 - Visualität, Narrativität und Perfomativität

123039 S - Medien in Bewegung: Tanz und Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2026	Anja Breljak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-M_4 - Mediale Gestaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_5 - Nichtlineares Erzählen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_6 - Mediale Umgebungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_7 - Experimentelle Forschungsarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW-M_8 - Interdisziplinäres Ergänzungsstudium

123022 S - Podcast

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

EMW-M_9 - Kolloquium

123046 S - Laboratorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Prof. Dr. Heiko Christians, Professor Winfried Gerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Ausgleichsmodule für Lesesprache Französisch

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

AVL_MA_AI - Aisthesis

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123020 V - Schreiben/des Zwischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123013 B - Queer Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	23.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	13.11.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst

123000 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

123012 S - Mode und Kunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

123007 S - Ornamentik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teilnahme 3 LP, Hausarbeit 6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123008 S - Im Bann des Spiegels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Petra-Mirona Constantinescu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

BA: 3+3 LP

MA: 3/6 + 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123020 V - Schreiben/des Zwischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124200 S - Politische Modelle und Zukunftsvisionen in der zeitgenössischen Kunstwelt am Beispiel der Documenta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Z_FR_LF_01 - Lesesprache Französisch 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_LF_02 - Lesesprache Französisch 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

AVL_MA_AI - Aisthesis

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123020 V - Schreiben/des Zwischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_KG - Körper und Geschlechter

121877 B - Weibliche Autorschaft in der unmittelbaren Nachkriegszeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. Ulrike Schneider, PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	06.11.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	18:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	03.12.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	14.01.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Unmittelbar nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs begann eine rege Literaturproduktion: Unter prekären Arbeitsbedingungen entstanden auch Werke, in denen sich die Autor:innen aus der deutschen Binnenperspektive (selbst-)kritisch auf die Jahre der NS-Herrschaft bezogen und Fragen von Schuld und Verstrickung verhandelten. Gleichzeitig wurden aus der so genannten Inneren Emigration Rufe nach einem Schlussstrich und einem Neuanfang laut, die von (verbalen) Attacken gegen die „Exilliteratur" begleitet wurden. Aus dem Exil kehrten aber auch die ersten Autor:innen zurück, deren ‚Heimkehr' sich keineswegs leicht gestaltete, andere entschieden sich für das jeweilige Exilland.

Zahlreiche Schriftstellerinnen aus den unterschiedlichen Bereichen, wie bspw. Susanne Kerckhoff, Anna Seghers, Gabriele Tergit, Elisabeth Langgässer oder Ricarda Huch beteiligten sich an diesem Diskurs, der bereits um 1949, also mit der Entstehung der beiden deutschen Staaten (BRD und DDR), ein Ende fand. Das Blockseminar nimmt eine Ausstellung zu Susanne Kerckhoff im Berliner Mitte Museum zum Anlass, dieses kurze Zeitfenster mit seinen oftmals vergessenen Akteurinnen in den Fokus zu rücken.

Voraussetzung

Literatur

Christiane Caemmerer u.a. (Hg.): Erfahrung nach dem Krieg. Autorinnen im Literaturbetrieb 1945 bis 1950. BRD, DDR, Österreich, Schweiz. Frankfurt/Main u.a. 2002.

Till Greite, Erhard Schütz (Hg.): Die lange Stunde Null. Beiträge zu Literatur und Film einer Übergangszeit um 1945. Berlin, Boston 2026.

Ursula Heukenkamp (Hg.): Unterm Notdach: Nachkriegsliteratur in Berlin 1945-1949. Berlin 1996.

Waltraud Wende-Hohenberger (Hg.): Der erste gesamtdeutsche Schriftstellerkongreß nach dem Zweiten Weltkrieg im Ostsektor Berlins vom 4. bis 8. Oktober 1947. Frankfurt/Main u.a. 1988.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Angeschafft und gelesen werden muss das folgende Buch: Susanne Kerckhoff: Berliner Briefe. Berlin 2021 [1948].

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123013 B - Queer Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	23.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
1	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	1.08.0.59	13.11.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_LBK - Grundmodul: Literatur und Bildende Kunst

123000 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_PR - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AVL_MA_RI - Repräsentationen und Imaginationen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

AVL_MA_VT - Visualität und Textualität

123007 S - Ornamentik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teilnahme 3 LP, Hausarbeit 6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123008 S - Im Bann des Spiegels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	15.10.2026	Petra-Mirona Constantinescu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

BA: 3+3 LP

MA: 3/6 + 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123020 V - Schreiben/des Zwischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124200 S - Politische Modelle und Zukunftsvisionen in der zeitgenössischen Kunstwelt am Beispiel der Documenta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Wahlpflichtmodule

AVL_MA_003 - Spezialisierung Literatur- und Kunstwissenschaft

123016 S - Ästhetik der Postmoderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 - 9 LP.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123017 S - Die Geste in Text und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	14.10.2026	Isabel Holle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123019 S - Lektüreseminar Schlüsseltexte der Literatur- und Kulturtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Textspähung (30 min) + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

AVL_MA_004 - Forschungs- und Praxismodul

123014 S - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124204 S - Vom Bildraum zum Raumbild. Skulpturales Malen zwischen physischer und virtueller Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	1.09.2.04	22.10.2026	Maja Dierich-Hoche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285611 - Seminar (unbenotet)
PNL	285612 - Seminar (unbenotet)

Z_EN_SK_01 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNInicert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PT_SK_01 - UNIcert I/1 Portugiesisch

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_02 - UNIcert I/2 Portugesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_03 - UNIcert II/1 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_04 - UNIcert II/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Institut für Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde

Bachelor of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

121298 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER - Das umstrittene Kopftuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Kommentar

Kennen Sie Fereshta Ludin?

Frau Ludin ist eine deutsche Staatsangehörige muslimischen Glaubens, die als Lehrperson im Land Baden-Württemberg ein Kopftuch tragen wollte. Damit hat sie die sogenannte 'Kopftuch-Debatte' angestoßen, die bis heute geführt wird.

Widersprechen religiöse Symbole wie das Kopftuch dem Neutralitätsgebot des Staates? Oder sollte man der Auffassung sein, dass sich jeder kleiden kann, wie er will, solange er anderen keinen Schaden damit zufügt? Welche religiösen Gründe gibt es für Frauen, ein Kopftuch zu tragen? Wie wird das Bedecken von Frauenkörpern innerhalb islamischer Traditionen verhandelt und wie werden verschiedene Positionen legitimiert? Das sind einige der inhaltlichen Fragen, mit denen sich das Interdisziplinäre Propädeutikum befasst.

Das eigentliche Ziel dieser interdisziplinären Lehrveranstaltung ist aber das Einüben der Methoden der religionskundlichen sowie der philosophischen Textlektüre nach dem sog. Ariadnefaden einerseits und dem sog. Xantippe-Strick zur Essay-Form andererseits

Voraussetzung

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen:
Die Seminarleistungen bestehen in regelmäßiger Mitarbeit sowie in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung als nicht bestanden. Die Einreichungen dienen auch der Vorbereitung auf die aktive Teilnahme an der fiktiven Talk-Show in der letzten Sitzung. Das Ziel ist, das während des Seminars Teams aus Expert*innen für eine Position entstehen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

121685 S - Einführung in die Religionskunde für die Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

In diesem Seminar werden wir Lehrziele und Charakteristika von religionskundlichem Unterricht ausmachen, für den R-Bereich zentrale Begriffe klären und anwenden sowie die Darstellung von Religionen und religiösen Menschen in Schulmaterialien genauer unter die Lupe nehmen. Vor- und Nachteile verschiedener Herangehensweisen werden diskutiert, um daran anknüpfend Unterrichtsgegenstände und -szenarien auszuwählen, durchzuspielen und mit Blick auf LER-relevante Kompetenzziele anzupassen.

Ziel des Kurses ist es, gemeinsam Ideen und konkrete Unterrichtsentwürfe für einen innovativen religionskundlichen Unterricht zu entwickeln. Dabei soll auch immer wieder konkret besprochen werden, was sich für den Grundschulbereich eignet. Religiöses Spielzeug, Kinder- und Jugendliteratur, Festtraditionen an Schulen, Filme und Serien mit Religionsbezug ebenso wie in verschiedenen Medien aktuell diskutierte religionsbezogene Fragen oder der Besuch religiöser Orte im Rahmen von LER-Unterricht sind mögliche Ausgangspunkte, denen wir uns widmen, um zu eruieren, was in der Auseinandersetzung mit solchen Phänomenen gelernt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

einen fachlich fundierten, über die Vorlesungszeit hinweg entwickelten Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the

Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

LER_BA_003 - Basismodul Einführung in LER II: Fachdidaktik, Psychologie und Soziologie

121292 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210211 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

121684 S - Einführung in die Fachdidaktik LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Prof. Dr. Linda Merkel, Katja Meyer, Christoph Schwarzer

Kommentar

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik des Fachs LER. Ausgehend von einer Reflexion über die Geschichte und die mehrdimensionale Konzeption des Fachs sowie die Ziele und Inhalte des LER-Unterrichts lernen die Studierenden eine Auswahl verschiedener Fachmethoden kennen. Anhand einer Exkursion wird der potenzielle Themenschwerpunkt „Armut und Obdachlosigkeit" hinsichtlich seiner didaktischen Potenziale für den LER-Unterricht reflektiert.
Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion zur Berliner Stadtmission vorgesehen. Die Teilnahme an der Exkursion ist verpflichtender Teil der Seminarleistung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Der Leistungserfassungsprozess läuft über Ausarbeitungen und Seminargestaltungen, die im Seminarplan ausgewiesen sind. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modularbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

LER_BA_004 - Aufbaumodul philosophische Kernkompetenzen LER

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210312 - Exemplarische Bearbeitung eines Themas (unbenotet)
PNL	210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210312 - Exemplarische Bearbeitung eines Themas (unbenotet)

PNL 210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210311 - Thematischer Überblick (unbenotet)

PNL 210321 - Seminar zur Vertiefung (unbenotet)

LER_BA_005 - Aufbaumodul religionswissenschaftliche Kernkompetenzen LER

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290122 - Religionswissenschaftliche Veranstaltung mit Schwerpunkt Judentum oder Islam oder Buddhismus (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290122 - Religionswissenschaftliche Veranstaltung mit Schwerpunkt Judentum oder Islam oder Buddhismus (unbenotet)

124106 V - Grundlagen und Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums anhand entscheidender Konflikte. Diese Knotenpunkte zeigen nicht nur, dass Charakteristika christlicher Lehre und Praxis Aushandlungsprozesse waren und welche Konflikte zu Paradigmenwechsel geführt haben, sondern auch, dass diese Streite maßgeblich waren für die Ausdifferenzierung des Christentums in verschiedene Konfessionen und Bewegungen. Zentrale Punkte werden u.a. sein: der Beschneidungskonflikt, der christologische Streit, der Bilderstreit, die Reformationsbewegungen, der Kulturkampf, die Auseinandersetzung mit Modernisierungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290111 - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Christentums (unbenotet)

LER_BA_006 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER I: Psychologie

121969 S - Emotionen und Konflikte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Annika Breuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit in Form eines Portfolios

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210421 - Psychologie für LER (unbenotet)

124183 B - Kommunikation und Konfliktlösung, mit praktischen Übungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	04.12.2026	Dr. Christin Celebi
1	B	N.N.	09:00 - 17:30	BlockSaSo	1.08.0.59	05.12.2026	Dr. Christin Celebi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210411 - Kommunikation und Konfliktlösung (unbenotet)

LER_BA_007 - Berufsfeldbezogenes Aufbaumodul LER II: Fachdidaktik

121683 SU - "Wie unterrichtet man LER?" Integrationskurs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	13.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.
Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen (2 Stunden) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie ab September bei Dr. Petra Lenz (petra.lenz@uni-potsdam.de) per Mailanfrage, so dass Sie Ihren Stundenplan bei Freischaltung des Vorlesungsverzeichnisses planen können. Bitte melden Sie sich rechtzeitig, da die Vergabe der Kursplätze die Zusage für einen SPÜ-Platz an einer Schule voraussetzt.
Bei der Semesterplanung sollte beachtet werden, dass der Integrationskurs sehr arbeits- und zeitintensiv ist.
Für den Kurs werden 15 Studierende für das LA der Sek I zugelassen (vgl. §9a und 9b der BAMA-O). Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise finden Sie im Seminarplan und in Moodle

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung von 2 Unterrichtsstunden, 2 Unterrichtsversuche und mindestens 8 Hospitationen. https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&&modul.modul_id=264 Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016. Modulprüfung: Schriftliche Auswertung und Verlaufsplanung einer Unterrichtsstunde im Umfang von ca.30.000 bis 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten), 2LP Benotet wird die Verlaufsplanung einer eigenen Stunde, bestehend aus: a) Auswertung der Unterrichtsstunde b) der eigentlichen Verlaufsplanung einer erteilten Unterrichtsstunde auf dem Hintergrund der zentralen Elemente von Unterrichtsplanung; c) einer Anlage, bestehend aus den Materialien für die Unterrichtsstunde und den Hospitationsprotokollen. Der Umfang der Verlaufsplanung liegt bei 10-15 Seiten (ohne Anlagen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210511 - Integrationskurs LER (Fachdidaktische Tagespraktika) und Seminar zur Vor- / Nachbereitung und Begleitung der SPS (unbenotet)

LER_BA_008 - Aufbaumodul interdisziplinäre Projektarbeit LER

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

121968 S - Praxisorientiertes Vertiefungsseminar: Zukunft gestalten – Psychologie der Hoffnung in Krisenzeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Annika Breuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit in Form eines Portfolios

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210611 - Vertiefungskurs (nach Wahl aus den LER-Fächern) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

123104 TU - Akademische Grundkompetenzen für LER- Studierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	14.10.2026	Mona Poweleit

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10029 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

121680 S - Fachdidaktischer Kurs I im TZVM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	30.10.2026	Jenny Vorpahl
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	27.11.2026	Jenny Vorpahl
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.1.15	04.12.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.1.15	05.12.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Leben in Krisenzeiten - Zwischen dem Rückzug ins Private und gesellschaftlicher Verantwortung

Angesichts der vielfältigen und langwierigen Krisen auf nationaler und globaler Ebene kann man leicht verzweifeln und sich resigniert zurückziehen mit den fatalistischen Gedanken: "Es bringt doch eh nichts. Was kann ich schon tun?" Gerade Lehrkräfte sind mit vielen Herausforderungen konfrontiert und stehen in besonderer Verantwortung für jüngere Generationen. Zugleich gibt es das Bewusstsein dafür, Selbstsorge zu betreiben, um Kraft zu haben für die eigenen Bedürfnisse und die von anderern. Was gibt Menschen Kraft und Hoffnung angesichts von Unsicherheit und Krisen? Was heißt ein gelungenes Leben heute? Ist es moralisch gerechtfertigt, im Kampf gegen Ungerechtigkeit und Pessismismus in rechtlichen Graubereichen zu agieren? Im Zentrum stehen Fragen nach Zusammenhängen zwischen Glück und Moral, nach dem Zusammendenken von Eigenwohl und Gemeinwohl und nach einer möglichen Bürgerpflicht zum Protest.

Das ethische Blockseminar wird nach der Radio-Methode gestaltet. Das materiale Ziel ist ein fiktiver Radiobeitrag, der die im Seminar erarbeiteten Inhalte sowohl allgemein verständlich als auch unterhaltend (d.j. als Spielszene, als Kurzgeschichte, als Appel, als Schulprojekt z.B.) präsentiert. Details finden sich in Moodle. Inhaltlich wird es um zivilen Ungehorsam gehen - mit einschlägigen philosophischen Texten, aber auch mit aktuellen Beispielen wie die Praxis des Containerns, den Klima-Klebern oder die Besetzung des Hambacher Forsts.

Das religionskundliche Blockseminar setzt sich mit der Frage auseinander, welche religiösen Praktiken und Deutungen gsmuster Menschen in Krisen handlungsfähig machen. Dazu gehören Hoffnungserzählungen, Formen des Copings, Rituale, Vorstellungen von Sinn im Leiden, Gemeinschaftsbezüge und ethische Verpflichtungen gegenüber anderen. Religionen können gerade dort wirksam werden, wo Hoffnung sprachlich oder philosophisch abstrakt bleibt. Wir werden uns exemplarisch den Umgang mit Leid, Krisen und der Ungewissheit der Zukunft in ausgewählten Traditionen erschließen.

Im fachdidaktischen Seminar werden selbstgesteuerte Lernszenarien zum Thema konzipiert, wobei der eigene Lernprozess durch die Gestaltung eines Snapbooks nachvollziehbar gemacht wird.

Bitte beachten Sie, dass die ganztägige Teilnahme an den Blockseminaren für das Bestehen verbindlich ist.

Die drei zugeordneten Veranstaltungen finden wie folgt statt:

Blockseminar Religionswissenschaft: Freitag, der 30. Oktober, 9-16 Uhr und Freitag, der 27. November, 10-17 Uhr (Raum 8.0.59)

Blockseminar Philosophie: Freitag, der 4. + Samstag, der 5. Dezember, 10-17 Uhr (Raum 9.1.15)

Seminar Fachdidaktik: wöchentlich Montag, 14-16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird in den Veranstaltungen des Moduls bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Für den Abschluss des Moduls Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft): Die Leistung besteht aus mehreren Teilleistungen (2 Vorträge von je 20 Minuten oder 2 schriftliche Beiträge von je 9000 Zeichen), die während der fachwissenschaftlichen Blöcke und im fachdidaktischen Teil vollständig erbracht werden müssen. Kontaktzeit 4 SWS, davon 2 im fachdidaktischen Seminar, 3 LP.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

121682 S - Denkanstöße für den LER-Unterricht: Let`s play.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Einsatz von Spielen im LER-Unterricht im Sinne von Gamifikation und stellt sich dem Anspruch, dafür Denkanstöße zu erarbeiten.

Der Vielfalt spielerische Elemente und Einsatzmöglichkeiten sind dabei zunächst keine Grenzen gesetzt. So werden im Seminar analoge Spiele, Rollenspiele, Serious Games als auch digitale bzw. Videospiele auf ihr Potential für LER befragt, Einsatzmöglichkeiten diskutiert und Grenzen abgesteckt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise finden Sie im Seminarplan und Moodle

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002). Inhalt des Essays ist die Entwicklung und/oder Diskussion eines ”Denkanstoß” für den LER-Unterricht. Dies wird im Seminar näher erläutert. Für den Abschluss des Moduls LER_MA_002 (Prüfungsversion ab StO 2022) ist eine Modulprüfung erforderlich, die in der Entwicklung einer Unterrichtsidee unter der Perspektive von Philosophie und Religionswissenschaft besteht, die zusammen einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten) umfasst, 3 LP. (https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&modul.modul_id=2821)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_003 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft LER

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

121880 V - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis der Vorlesung erfolgt durch den erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften" des Mittleren Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die religiöse Welt des Mittleren Ostens ist nicht nur durch den Islam sowie jüdische und christliche Minderheiten geprägt, sondern auch durch eine Reihe weiterer Religionsgemeinschaften. Diese unterscheiden sich von den vorhergehenden dadurch, dass sie sich meist einer die zuvor genannten Religionen auszeichnenden Eindeutigkeit entziehen, da sie oftmals weder über ein klar definiertes Glaubenssystem, eine Orthodoxie oder über einen Kanon von Schriften verfügen. Darüber hinaus besteht unter ihnen selbst zuweilen Uneinigkeit, ob Sie als Teil einer größeren Religion oder als eigenständige Gemeinschaft aufzufassen sind. So gibt es sowohl unter den anatolischen Aleviten als auch unter den Yaresan (Ahl-e Haqq, Kaka'i) Strömungen, die sich als besonderer Teil des Islam ansehen, wogegen andere sich als unabhängige Religionsgemeinschaft definieren. Andere Religionen, wie etwa die Jesiden oder die Mandäer, sind zwar nicht zuletzt aufgrund ihres Selbstverständnisses eindeutig als eigenständige Religionen abgrenzbar, weisen aber Einflüsse und Wechselbeziehungen zu anderen Religionsgemeinschaften auf. Die „kleineren Religionsgemeinschaften" erfordern auch insofern eine verstärkte Aufmerksamkeit, als zahlreiche ihrer Angehörigen aufgrund von äußerem Druck und Verfolgungen in ihren Heimatländern als Migranten nach Europa gekommen sind und hier mittlerweile aktive Diasporagemeinden bilden. Im Seminar sollen einige zentrale Rituale und Orte von Anatolischen Aleviten, Yaresan, Drusen, Jesiden, Mandäern, Zoroastriern, Nusairis (Syrische Alawiten) und Baha'i untersucht und der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich äußere und gegenseitige Einflüsse bei ihnen erkennen lassen.

Voraussetzung

Literatur

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Zoroastrismus, Yezidentum, Baha'itum,, Berlin/Boston 2019; Krisztina Kehl-Bodrogi/ Barbara Kellner-Heinkele/Anke Otter-Beaujean (Ed.): Syncrestistic Religious Communities in the Near East, Numen Book Series 76, Leiden/New York/Köln 1997; Robert Langer: Innerislamische und aus islamischen Kontexten hervorgegangene religiöse Minderheiten, in: Peter Antes (Hrsg.) Islam III. Vom 19. Jahrhundert bis heute, Die Religionen der Menschheit 25,3, Stuttgart2022, S. 236-278; Robert Langer/Raoul Motika/Michael Ursinus (Hrsg.): Migration und Ritualtransfer. religiöse Praxis der Aleviten, Jesiden und Nusairier zwischen Vorderem Orient und Westeuropa; Frankfurt am Main u.a. 2005; Klaus E. Müller: Kulturhistorische Studien zur Genese pseudo-islamischer Sektengebilde in Vorderasien, Studien zur Kulturkunde 22, Wiesbaden 1967; Khanna Omarkhali (Ed.), Religious Minorities in Kurdistan. Beyond the Mainstream, Studies in Oriental Religions 68, Wiesbaden 2014, Muhammad Afzal Upal/Carole M. Cusack (Ed.): Handbook of Islamic Sects and Movements, Leiden/Boston 2021, S. 279-304, 724-774.

Leistungsnachweis

Kurzreferat oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296011 - Seminar (unbenotet)

LER_MA_004 - Vertiefungsmodul Philosophie LER

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

122757 S - Zeit in der Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Zeit kann moralisch relevant sein. Man denke etwa an die Überlegungen zur "Verjährung" vergangenen Unrechts oder verschiedenen zeitgebundenen Kriterien, nach denen Plätze auf Wartelisten vergeben werden. In diesem Seminar werden wir auf die moralische Relevanz von Zeit in der Praktischen Philosophie reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212321 - Seminar (unbenotet)

Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

LER_MA_002 - Themenzentriertes Vertiefungsmodul LER

121680 S - Fachdidaktischer Kurs I im TZVM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz
1	B	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	30.10.2026	Jenny Vorpahl

1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.08.0.59	27.11.2026	Jenny Vorpahl
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.1.15	04.12.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.1.15	05.12.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Leben in Krisenzeiten - Zwischen dem Rückzug ins Private und gesellschaftlicher Verantwortung

Angesichts der vielfältigen und langwierigen Krisen auf nationaler und globaler Ebene kann man leicht verzweifeln und sich resigniert zurückziehen mit den fatalistischen Gedanken: "Es bringt doch eh nichts. Was kann ich schon tun?" Gerade Lehrkräfte sind mit vielen Herausforderungen konfrontiert und stehen in besonderer Verantwortung für jüngere Generationen. Zugleich gibt es das Bewusstsein dafür, Selbstsorge zu betreiben, um Kraft zu haben für die eigenen Bedürfnisse und die von anderern. Was gibt Menschen Kraft und Hoffnung angesichts von Unsicherheit und Krisen? Was heißt ein gelungenes Leben heute? Ist es moralisch gerechtfertigt, im Kampf gegen Ungerechtigkeit und Pessismismus in rechtlichen Graubereichen zu agieren? Im Zentrum stehen Fragen nach Zusammenhängen zwischen Glück und Moral, nach dem Zusammendenken von Eigenwohl und Gemeinwohl und nach einer möglichen Bürgerpflicht zum Protest.

Das ethische Blockseminar wird nach der Radio-Methode gestaltet. Das materiale Ziel ist ein fiktiver Radiobeitrag, der die im Seminar erarbeiteten Inhalte sowohl allgemein verständlich als auch unterhaltend (d.j. als Spielszene, als Kurzgeschichte, als Appel, als Schulprojekt z.B.) präsentiert. Details finden sich in Moodle. Inhaltlich wird es um zivilen Ungehorsam gehen - mit einschlägigen philosophischen Texten, aber auch mit aktuellen Beispielen wie die Praxis des Containerns, den Klima-Klebern oder die Besetzung des Hambacher Forsts.

Das religionskundliche Blockseminar setzt sich mit der Frage auseinander, welche religiösen Praktiken und Deutungen gsmuster Menschen in Krisen handlungsfähig machen. Dazu gehören Hoffnungserzählungen, Formen des Copings, Rituale, Vorstellungen von Sinn im Leiden, Gemeinschaftsbezüge und ethische Verpflichtungen gegenüber anderen. Religionen können gerade dort wirksam werden, wo Hoffnung sprachlich oder philosophisch abstrakt bleibt. Wir werden uns exemplarisch den Umgang mit Leid, Krisen und der Ungewissheit der Zukunft in ausgewählten Traditionen erschließen.

Im fachdidaktischen Seminar werden selbstgesteuerte Lernszenarien zum Thema konzipiert, wobei der eigene Lernprozess durch die Gestaltung eines Snapbooks nachvollziehbar gemacht wird.

Bitte beachten Sie, dass die ganztägige Teilnahme an den Blockseminaren für das Bestehen verbindlich ist.

Die drei zugeordneten Veranstaltungen finden wie folgt statt:

Blockseminar Religionswissenschaft: Freitag, der 30. Oktober, 9-16 Uhr und Freitag, der 27. November, 10-17 Uhr (Raum 8.0.59)

Blockseminar Philosophie: Freitag, der 4. + Samstag, der 5. Dezember, 10-17 Uhr (Raum 9.1.15)

Seminar Fachdidaktik: wöchentlich Montag, 14-16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird in den Veranstaltungen des Moduls bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Für den Abschluss des Moduls Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft): Die Leistung besteht aus mehreren Teilleistungen (2 Vorträge von je 20 Minuten oder 2 schriftliche Beiträge von je 9000 Zeichen), die während der fachwissenschaftlichen Blöcke und im fachdidaktischen Teil vollständig erbracht werden müssen. Kontaktzeit 4 SWS, davon 2 im fachdidaktischen Seminar, 3 LP.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212122 - Interdisziplinäres Seminar (Fachdidaktik, Philosophie, Religionswissenschaft) (unbenotet)

121682 S - Denkanstöße für den LER-Unterricht: Let`s play.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	16.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Das Seminar widmet sich dem Einsatz von Spielen im LER-Unterricht im Sinne von Gamifikation und stellt sich dem Anspruch, dafür Denkanstöße zu erarbeiten.

Der Vielfalt spielerische Elemente und Einsatzmöglichkeiten sind dabei zunächst keine Grenzen gesetzt. So werden im Seminar analoge Spiele, Rollenspiele, Serious Games als auch digitale bzw. Videospiele auf ihr Potential für LER befragt, Einsatzmöglichkeiten diskutiert und Grenzen abgesteckt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise finden Sie im Seminarplan und Moodle

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Essay (von 6.000 bis 8.000 Zeichen inkl. Leerzeichen/ca. 5-6 Seiten, 1 LP). Je nach Studienordnung wird dieser Essay mit einer Note (LER_MA_005) bewertet bzw. ist Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Seminars (LER_MA_002). Inhalt des Essays ist die Entwicklung und/oder Diskussion eines ”Denkanstoß” für den LER-Unterricht. Dies wird im Seminar näher erläutert. Für den Abschluss des Moduls LER_MA_002 (Prüfungsversion ab StO 2022) ist eine Modulprüfung erforderlich, die in der Entwicklung einer Unterrichtsidee unter der Perspektive von Philosophie und Religionswissenschaft besteht, die zusammen einen Umfang von ca. 27.000 Zeichen (ca. 15 Seiten) umfasst, 3 LP. (https://puls.uni-potsdam.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=modulansicht&publishConfFile=modulverwaltung&publishSubDir=up/modulbearbeiter&modul.modul_id=2821)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212121 - Fachdidaktisches Vertiefungsseminar (unbenotet)

LER_MA_007 - Vertiefungsmodul Lebenswelten LER

121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar erkundet die Religionslandschaft in der Stadt Potsdam und im Land Brandenburg. Bei einer Erhebung 2018 wurden in Potsdam 72 Religionsgruppen gezählt und beschrieben. Welche der Gruppen gibt es heute nicht mehr und warum?
Das Seminar bietet einen Überblick über christliche Konfessionen, muslimische und jüdische Richtungen und kleine Gruppen. Neben klassischen Gemeinden werden wir auch andere Sozialformen kennenlernen: Studios, Logen, Bewegungen.

Voraussetzung

Literatur

Hafner, u.a. : Glaube in Potsdam; Hafner u.a.: Muslime in Brandenburg

Leistungsnachweis

Feldforschung und Bericht
Teilnahme an lokalen Exkursionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212332 - Seminar (unbenotet)

121971 S - Sinn, Stärke, Selbst – Identität und Wohlbefinden im Lehrer:innenberuf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Annika Breuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit in Form eines Portfolios

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212331 - Lebenswelten (unbenotet)

LER_MA_009 - Vertiefungsmodul Religionswissenschaft und Ethik LER

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften" des Mittleren Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die religiöse Welt des Mittleren Ostens ist nicht nur durch den Islam sowie jüdische und christliche Minderheiten geprägt, sondern auch durch eine Reihe weiterer Religionsgemeinschaften. Diese unterscheiden sich von den vorhergehenden dadurch, dass sie sich meist einer die zuvor genannten Religionen auszeichnenden Eindeutigkeit entziehen, da sie oftmals weder über ein klar definiertes Glaubenssystem, eine Orthodoxie oder über einen Kanon von Schriften verfügen. Darüber hinaus besteht unter ihnen selbst zuweilen Uneinigkeit, ob Sie als Teil einer größeren Religion oder als eigenständige Gemeinschaft aufzufassen sind. So gibt es sowohl unter den anatolischen Aleviten als auch unter den Yaresan (Ahl-e Haqq, Kaka'i) Strömungen, die sich als besonderer Teil des Islam ansehen, wogegen andere sich als unabhängige Religionsgemeinschaft definieren. Andere Religionen, wie etwa die Jesiden oder die Mandäer, sind zwar nicht zuletzt aufgrund ihres Selbstverständnisses eindeutig als eigenständige Religionen abgrenzbar, weisen aber Einflüsse und Wechselbeziehungen zu anderen Religionsgemeinschaften auf. Die „kleineren Religionsgemeinschaften" erfordern auch insofern eine verstärkte Aufmerksamkeit, als zahlreiche ihrer Angehörigen aufgrund von äußerem Druck und Verfolgungen in ihren Heimatländern als Migranten nach Europa gekommen sind und hier mittlerweile aktive Diasporagemeinden bilden. Im Seminar sollen einige zentrale Rituale und Orte von Anatolischen Aleviten, Yaresan, Drusen, Jesiden, Mandäern, Zoroastriern, Nusairis (Syrische Alawiten) und Baha'i untersucht und der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich äußere und gegenseitige Einflüsse bei ihnen erkennen lassen.

Voraussetzung

Literatur

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Zoroastrismus, Yezidentum, Baha'itum,, Berlin/Boston 2019; Krisztina Kehl-Bodrogi/ Barbara Kellner-Heinkele/Anke Otter-Beaujean (Ed.): Syncrestistic Religious Communities in the Near East, Numen Book Series 76, Leiden/New York/Köln 1997; Robert Langer: Innerislamische und aus islamischen Kontexten hervorgegangene religiöse Minderheiten, in: Peter Antes (Hrsg.) Islam III. Vom 19. Jahrhundert bis heute, Die Religionen der Menschheit 25,3, Stuttgart2022, S. 236-278; Robert Langer/Raoul Motika/Michael Ursinus (Hrsg.): Migration und Ritualtransfer. religiöse Praxis der Aleviten, Jesiden und Nusairier zwischen Vorderem Orient und Westeuropa; Frankfurt am Main u.a. 2005; Klaus E. Müller: Kulturhistorische Studien zur Genese pseudo-islamischer Sektengebilde in Vorderasien, Studien zur Kulturkunde 22, Wiesbaden 1967; Khanna Omarkhali (Ed.), Religious Minorities in Kurdistan. Beyond the Mainstream, Studies in Oriental Religions 68, Wiesbaden 2014, Muhammad Afzal Upal/Carole M. Cusack (Ed.): Handbook of Islamic Sects and Movements, Leiden/Boston 2021, S. 279-304, 724-774.

Leistungsnachweis

Kurzreferat oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212351 - Religionswissenschaft (unbenotet)

122757 S - Zeit in der Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Zeit kann moralisch relevant sein. Man denke etwa an die Überlegungen zur "Verjährung" vergangenen Unrechts oder verschiedenen zeitgebundenen Kriterien, nach denen Plätze auf Wartelisten vergeben werden. In diesem Seminar werden wir auf die moralische Relevanz von Zeit in der Praktischen Philosophie reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212352 - Ethik (unbenotet)

Institut für Philosophie

Bachelor of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

122848 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

122860 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft. Zusätzlich sollten Sie bereits den Kurs „Grundlagen der Datenanalyse in R" belegt haben bzw. ihn zumindest parallel belegen, da die Arbeit mit dem Programm R notwendig für das Bestehen des Seminars ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodule Philosophie

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

124257 TU - Platon: Metaphysik und Erkenntnistheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
	Lehrpersonen: Wanja Hörmann und Félix Moustacakis						

Kommentar

Wir lesen grundlegende Texte zu Platons Ideenlehre, nämlich den Phaidon, Parmenides und Theaitetos sowie Auszüge aus der Politeia. Es soll ein Verständnis für Platons Metaphysik und Erkenntnistheorie entwickelt werden ebenso wie für die Schwierigkeiten, die mit dem Dialog als philosophischer Textform verbunden sind.

Hinweis: Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder für "Lektürekompetenz" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu sieben Sitzungen jeweils drei Beobachtungen/ Fragen zur aktuellen Lektüre vorab per Mail schicken.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder "Lektürekompetenz" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

124258 TU - Einführung in die Moraltheorien – Grundlagen moralischer Begründung und Argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
	Lehrpersonen: Caroline Evler und Roman Thalemann						

Kommentar

Das Tutorium bietet eine Einführung in zentrale moralphilosophische Theorien wie Deontologie und Utilitarismus und vermittelt grundlegende Fähigkeiten des philosophischen Lesens und Argumentierens. Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Analyse ausgewählter Texte sowie die Anwendung moralischer Theorien auf aktuelle ethische Fragestellungen (z. B. Klima-, Tier- oder Technikethik). Ziel ist es, moralische Positionen zu verstehen, zu vergleichen und begründet zu beurteilen.

Hinweis: Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder für "Lektürekompetenz" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige kurze schriftliche Textstrukturierungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder "Lektürekompetenz" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

124267 TU - "Zur Kritik der Gewalt" – Walter Benjamins Aufsatz und seine Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
	Tutor: Jonathan Dési						

Kommentar

Das Tutorium behandelt Walter Benjamins Aufsatz Zur Kritik der Gewalt sowie die vielseitige Rezeption dieses Textes. Ziel des Tutoriums ist es dabei, anhand der Auseinandersetzung mit den Themen Recht und Gewalt nicht nur in das Denken Benjamins, sondern auch in das wissenschaftliche Arbeiten mit philosophischen Texten einzuführen. Benjamins zum Jahreswechsel 1920/21 verfasste Aufsatz entwickelt eine radikale Kritik am Recht und der mit ihm verknüpften Gewalt. Während das Recht, so Benjamin, stets Gewaltverhältnisse produziert und reproduziert, können sogenannte „reine Mittel", zu denen Benjamin den proletarischen Generalstreik ebenso wie die Diplomatie zählt, einen Ausweg aus den Problemen des Rechts weisen. Ebenso versucht Benjamin eine außerhalb des Rechts stehende Gewalt zu denken, die er als „göttliche Gewalt" bezeichnet. Im Tutorium wollen wir Licht in das Dunkel dieser auf den ersten Blick eigenwilligen Begriffe bringen. Ausgangspunkt des Tutoriums ist der Gewaltaufsatz und umliegende Texte und Fragmente von Benjamin. Wir wollen gemeinsam ein Verständnis davon erarbeiten, was Benjamin am Recht auszusetzen hat und wie er es überwinden möchte. In der zweiten Hälfte des Semesters geht es um die Rezeption des Textes und wir diskutieren Texte von Giorgio Agamben, Jacques Derrida, Bettine Menke und anderen. Wie schreiben diese Autor*innen über Benjamin? Und wie gehen sie mit den Schwierigkeiten um, die dieser Text aufwirft? Anhand der Arbeit mit Benjamins Gewaltaufsatz soll das Tutorium grundlegende Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vermitteln. Wie bearbeitet man schreibend schwer zugängliche Texte wie diejenigen Benjamins? Wie findet man eine Fragestellung für eine Hausarbeit, und was sind die Vorgaben und Erfordernisse, die man beim Schreiben einer Hausarbeit beachten muss? Wo findet man die richtige Literatur? Wie zitiert und interpretiert man korrekt? Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Benjamins Rechtskritik werden wir im Tutorium ausreichend Zeit für die Beantwortung dieser Fragen haben. Ziel ist die schriftliche Konzeption einer Hausarbeit, die sich mit einer im Tutorium entwickelten Problemstellung auseinandersetzt.

Hinweis: Für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Essay.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

122751 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

122758 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat
Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

123052 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)
PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211021 - Seminar (unbenotet)

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Linguistik

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

121501 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik 2

121504 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Carla Bombi Ferrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

121505 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

121503 S - Semantische Phänomene in afrikanischen Sprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (auslaufend)

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I) (auslaufend)

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III) (auslaufend)

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I) (auslaufend)

122848 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

122860 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft. Zusätzlich sollten Sie bereits den Kurs „Grundlagen der Datenanalyse in R" belegt haben bzw. ihn zumindest parallel belegen, da die Arbeit mit dem Programm R notwendig für das Bestehen des Seminars ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II) (auslaufend)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III) (auslaufend)

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)
PNL	330712 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler

4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

• Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?

• Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

123625 S - Markt&Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

124257 TU - Platon: Metaphysik und Erkenntnistheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Lehrpersonen: Wanja Hörmann und Félix Moustacakis

Kommentar

Wir lesen grundlegende Texte zu Platons Ideenlehre, nämlich den Phaidon, Parmenides und Theaitetos sowie Auszüge aus der Politeia. Es soll ein Verständnis für Platons Metaphysik und Erkenntnistheorie entwickelt werden ebenso wie für die Schwierigkeiten, die mit dem Dialog als philosophischer Textform verbunden sind.

Hinweis: Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder für "Lektürekompetenz" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu sieben Sitzungen jeweils drei Beobachtungen/ Fragen zur aktuellen Lektüre vorab per Mail schicken.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder "Lektürekompetenz" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

124258 TU - Einführung in die Moraltheorien – Grundlagen moralischer Begründung und Argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Lehrpersonen: Caroline Evler und Roman Thalemann

Kommentar

Das Tutorium bietet eine Einführung in zentrale moralphilosophische Theorien wie Deontologie und Utilitarismus und vermittelt grundlegende Fähigkeiten des philosophischen Lesens und Argumentierens. Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Analyse ausgewählter Texte sowie die Anwendung moralischer Theorien auf aktuelle ethische Fragestellungen (z. B. Klima-, Tier- oder Technikethik). Ziel ist es, moralische Positionen zu verstehen, zu vergleichen und begründet zu beurteilen.

Hinweis: Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder für "Lektürekompetenz" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige kurze schriftliche Textstrukturierungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Entweder für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" oder "Lektürekompetenz" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

124267 TU - "Zur Kritik der Gewalt" – Walter Benjamins Aufsatz und seine Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
	Tutor: Jonathan Dési						

Kommentar

Das Tutorium behandelt Walter Benjamins Aufsatz Zur Kritik der Gewalt sowie die vielseitige Rezeption dieses Textes. Ziel des Tutoriums ist es dabei, anhand der Auseinandersetzung mit den Themen Recht und Gewalt nicht nur in das Denken Benjamins, sondern auch in das wissenschaftliche Arbeiten mit philosophischen Texten einzuführen. Benjamins zum Jahreswechsel 1920/21 verfasste Aufsatz entwickelt eine radikale Kritik am Recht und der mit ihm verknüpften Gewalt. Während das Recht, so Benjamin, stets Gewaltverhältnisse produziert und reproduziert, können sogenannte „reine Mittel", zu denen Benjamin den proletarischen Generalstreik ebenso wie die Diplomatie zählt, einen Ausweg aus den Problemen des Rechts weisen. Ebenso versucht Benjamin eine außerhalb des Rechts stehende Gewalt zu denken, die er als „göttliche Gewalt" bezeichnet. Im Tutorium wollen wir Licht in das Dunkel dieser auf den ersten Blick eigenwilligen Begriffe bringen. Ausgangspunkt des Tutoriums ist der Gewaltaufsatz und umliegende Texte und Fragmente von Benjamin. Wir wollen gemeinsam ein Verständnis davon erarbeiten, was Benjamin am Recht auszusetzen hat und wie er es überwinden möchte. In der zweiten Hälfte des Semesters geht es um die Rezeption des Textes und wir diskutieren Texte von Giorgio Agamben, Jacques Derrida, Bettine Menke und anderen. Wie schreiben diese Autor*innen über Benjamin? Und wie gehen sie mit den Schwierigkeiten um, die dieser Text aufwirft? Anhand der Arbeit mit Benjamins Gewaltaufsatz soll das Tutorium grundlegende Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vermitteln. Wie bearbeitet man schreibend schwer zugängliche Texte wie diejenigen Benjamins? Wie findet man eine Fragestellung für eine Hausarbeit, und was sind die Vorgaben und Erfordernisse, die man beim Schreiben einer Hausarbeit beachten muss? Wo findet man die richtige Literatur? Wie zitiert und interpretiert man korrekt? Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Benjamins Rechtskritik werden wir im Tutorium ausreichend Zeit für die Beantwortung dieser Fragen haben. Ziel ist die schriftliche Konzeption einer Hausarbeit, die sich mit einer im Tutorium entwickelten Problemstellung auseinandersetzt.

Hinweis: Für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" belegbar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Essay.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" belegbar.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)
PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

122751 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

122758 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat
Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

123052 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee”
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee”
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

Master of Arts

Philosophie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHI_MA_001 - Einführungsmodul Master Philosophie

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212701 - Orientierung Forschungsschwerpunkte (unbenotet)

PHI_MA_002 - Lehre und Vermittlung Philosophie 1

122750 KL - Begleitkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Praktische und theoretische Übungen zur Vorbereitung des Tutoriums.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212711 - Begleitkolloquium (unbenotet)

PHI_MA_003 - Lehre und Vermittlung Philosophie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_004 - Forschungskolloquium Master Philosophie

122751 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

122758 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat
Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

123052 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_MA_006 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 1

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212741 - Seminar (unbenotet)
PNL	212742 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212741 - Seminar (unbenotet)
PNL	212742 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_007 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 2

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212751 - Seminar (unbenotet)

PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_008 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 1

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_009 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 2

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_010 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 1

122757 S - Zeit in der Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Zeit kann moralisch relevant sein. Man denke etwa an die Überlegungen zur "Verjährung" vergangenen Unrechts oder verschiedenen zeitgebundenen Kriterien, nach denen Plätze auf Wartelisten vergeben werden. In diesem Seminar werden wir auf die moralische Relevanz von Zeit in der Praktischen Philosophie reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212781 - Seminar (unbenotet)

PNL 212782 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_011 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 2

122757 S - Zeit in der Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Zeit kann moralisch relevant sein. Man denke etwa an die Überlegungen zur "Verjährung" vergangenen Unrechts oder verschiedenen zeitgebundenen Kriterien, nach denen Plätze auf Wartelisten vergeben werden. In diesem Seminar werden wir auf die moralische Relevanz von Zeit in der Praktischen Philosophie reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Der Leistungspunkteerwerb erfolgt über ein Referat in einer der Seminarsitzungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)

PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212801 - Seminar (unbenotet)
PNL	212802 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212801 - Seminar (unbenotet)
PNL	212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212821 - Seminar (unbenotet)
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)

Institut für Romanistik

Bachelor of Arts

Sprachen und Diversität (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

UEG_BA_010 - Sprachen im Kontext: Einführung

122261 S - Sprachen im Kontext: Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir werden die Grundlagen der strukturellen Sprachwissenschaft an verschiedenen Sprachen erarbeiten. Phonologie, Morphologie, Graphematik und ausgewählte Aspekte der Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Die Teilnehmenden sollen exemplarisch an eigenen Sprachen arbeiten, Phonemsysteme und Flexionssystem.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200241 - Ringseminar Sprachen und Diversität (unbenotet)

ROM_BA_011 - Sprachen und Diversität: Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sprachwissenschaft: Anglistik

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_023 - Basismodul Entwicklung, Variation und Gebrauch der englischen Sprache

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263902 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	263901 - Text, Discourse, Communication (unbenotet)

ANG_BA_024 - Methoden und Schlüsselkompetenzen der anglistischen Linguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ANG_BA_033 - Aufbaumodul Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264001 - Seminar (unbenotet)

PL 264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264001 - Seminar (unbenotet)

PL 264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

ANG_BA_034 - Aufbaumodul System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264011 - Seminar (unbenotet)
PL	264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264011 - Seminar (unbenotet)
PL	264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264011 - Seminar (unbenotet)
PL	264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Sprachwissenschaft: Germanistik

Pflichtmodule

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Germanistik)

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)

PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254931 - Seminar (unbenotet)

PNL 254932 - Seminar (unbenotet)

PL 254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_BA_028 - Sprachstrukturen des Deutschen

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255351 - Seminar mit Prüfungsgespräch (Seminar) (benotet)

GER_BA_029 - Sprachvarietäten des Deutschen

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255361 - Seminar mit Prüfung (Seminar) (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255361 - Seminar mit Prüfung (Seminar) (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255361 - Seminar mit Prüfung (Seminar) (benotet)

GER_BA_030 - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - Linguistik

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255371 - Seminar (unbenotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255371 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_031 - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - Didaktik und Interkulturalität

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255381 - Seminar (unbenotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255381 - Seminar (unbenotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Französisch

Pflichtmodule

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Französisch und Italienisch

Pflichtmodule

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb - Französisch

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein

1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Spracherwerb - Italienisch

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan

1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Französisch und Spanisch

Pflichtmodule

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

Spracherwerb - Französisch

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Spracherwerb - Spanisch

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Italienisch

Pflichtmodule

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Spanisch

Pflichtmodule

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275471 - Projektseminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Romanistik - Spanisch und Italienisch

Pflichtmodule

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

Spracherwerb - Spanisch

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Spracherwerb - Italienisch

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Sprachwissenschaft: Slavistik - Polnisch

Pflichtmodule

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282791 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Sprachwissenschaft: Slavistik - Russisch

Pflichtmodule

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera

1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242712 - Dichtung (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242711 - Prosa (unbenotet)

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

121526 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Lara Ponndorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit/Exposé (4-6 Textseiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242741 - Tutorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_027 - Einführung in die digitalen Geisteswissenschaften

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275561 - Seminar (unbenotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_BA_01 - Individuelle fremdsprachenbezogene Lernprojekte

121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Literatur

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Link zur Kurs-Webseite mit Beschreibung des Lernangebots und weiteren Informationen zum Vorgehen

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dafür Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee:** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

(im WiSe wieder buchbar)

Voraussetzung

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	17:30 - 19:30	wöch.	3.06.1.17	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

122788 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Die weiter oben angegebenen Zeiten und den Wochentag können Sie ignorieren: Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über Tandem-Sprachpartnerschaften zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- … und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs „Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam" .

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und Lernziele und dafür geeignetes Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24661 - Lernprojekt (unbenotet)
PL	24662 - Lernprojekt (unbenotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

UEG_BA_009 - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

123901 SU - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden lernen relevante Berufsfelder sowie die eigenen Interessen zu identifizieren und kritisch zu betrachten. Sie entwickeln ein Verständnis für die Anforderungen und Chancen in verschiedenen Berufsfeldern und sind in der Lage, eine Strategie zur Gestaltung der eigenen beruflichen Zukunft zu entwickeln. Des Weiteren können sie sich kritisch mit den eigenen Bewerbungsunterlagen sowie den erforderlichen Bewerbungsprozessen auseinandersetzen. Sie kennen Strategien zur Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und wissen, berufliche Netzwerke aufzubauen und zu nutzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflexionsportfolio aus 12 Teilen (je 1-2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200231 - Übung (unbenotet)
PL	200232 - Seminar (unbenotet)

UEG_BA_012 - Praktikum Linguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270112 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270231 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270112 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270412 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270241 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROF_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft- Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft- Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft- Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Französisch Zweitfach

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275002 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275001 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	275003 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274651 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

Französische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_006 - Sprachprojekt – Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein

1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein

1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274781 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274831 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 274833 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274832 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROI_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274781 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274791 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274841 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROI_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274861 - Seminar (unbenotet)

PL 274862 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275053 - Kolloquium (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

	Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Italienisch Zweitfach

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275032 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275031 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275033 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275061 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275061 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275061 - Seminar (benotet)

ROI_BA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275071 - Seminar (benotet)

Italienische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Spracherwerb

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275531 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275531 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271012 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271111 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

PNL 271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271131 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271111 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

PNL 271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS2 - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_BK2 - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271012 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271312 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_AS2 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271141 - Syntax, Morphologie (unbenotet)

ROS_BA_AL2 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodul Lesesprache

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274701 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274711 - Seminar (unbenotet)
PL	274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274721 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274721 - Seminar (unbenotet)

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Erstfach

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275013 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule Sprachpraxis

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_AF2 - Aufbaumodul Fachwissenschaften - Spanisch Zweitfach

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275021 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 275023 - Seminar Kulturwissenschaft (unbenotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275022 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	274731 - Lesesprache (benotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274991 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275013 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Spanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275471 - Projektseminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Zweitfach

Pflichtmodule - Erstfach außerhalb der Romanischen Philologie

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Pflichtmodule - Romanische Philologie im Erstfach

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275471 - Projektseminar (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Bachelor of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270112 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROF_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

121984 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Französischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Französischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Französischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

erfolgt im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270521 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

121985 S3 - SPS- Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Das fachdidaktische Tagespraktikum findet am Vicco-von-Bülow Gymnasium in Stahnsdorf statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270531 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270511 - Einführung in das Unterrichten romanischer Sprachen, Literaturen und Kulturen (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270231 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

121984 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Französischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Französischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Französischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

erfolgt im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270541 - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts (unbenotet)

121985 S3 - SPS- Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Das fachdidaktische Tagespraktikum findet am Vicco-von-Bülow Gymnasium in Stahnsdorf statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270542 - Schulpraktische Studien Französisch (SPS) (unbenotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270543 - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch (benotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Spanisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ROF_BA_BF1 - Basismodul Fachdidaktik - Französisch

121984 S - Planung und Gestaltung von Französischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Französischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Französischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Französischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

erfolgt im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275361 - Planung und Gestaltung des Französischunterrichts (unbenotet)

121985 S3 - SPS- Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ariane Rudolph

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Das fachdidaktische Tagespraktikum findet am Vicco-von-Bülow Gymnasium in Stahnsdorf statt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275362 - Schulpraktische Studien Französisch (SPS) (unbenotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275363 - Einführung in die Fremdsprachendidaktik Französisch (benotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule bei Kombinationsfach Spanisch

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)

Spracherwerb

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	275371 - Lesesprache (unbenotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc

1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein

1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10034 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271012 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROS_BA_FD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271431 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

122113 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Spanischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Spanischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Spanischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Erfolgen im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271421 - Planung und Gestaltung von Unterricht (Vor- und Nachbereitung und Begleitung der fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271111 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

PNL 271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271131 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271111 - Syntax und Morphologie (benotet)

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

PNL 271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BFD - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271442 - Schulpraktische Studien Spanisch (SPS) (unbenotet)

122113 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Spanischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Spanischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Spanischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Erfolgen im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271441 - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

Ausgleichsmodule bei Kombinationsfach Französisch

Pflichtmodul

ROM_BA_AGL - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik Lehramt

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ROS_BA_BF1 - Basismodul Fachdidaktik - Spanisch

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275462 - Schulpraktische Studien Spanisch (SPS) (unbenotet)

122113 S - Planung und Gestaltung von Spanischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Im Seminar „Planung und Gestaltung von Spanischunterricht" erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Konzeption, Analyse und Reflexion von Spanischunterricht. Im Mittelpunkt stehen die theoriegeleitete Planung von Unterrichtssequenzen, die Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen sowie der adressatengerechte Einsatz analoger und digitaler Lehr- und Lernformate. Darüber hinaus hospitieren die Studierenden an einer Schule und reflektieren den beobachteten Unterricht anschließend wissenschaftlich, um ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Unterrichtssituationen anzuwenden und die Verbindung von Theorie und Praxis zu vertiefen. Ziel des Seminars ist die Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Handlungskompetenz für den Spanischunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Erfolgen im Seminar

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275461 - Planung und Gestaltung des Spanischunterrichts (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

Basismodule Romanistik

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule bei Kombinationsfach Französisch

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271621 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	271611 - Vorlesung (unbenotet)

Spracherwerb

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275471 - Projektseminar (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

121647 S3 - Schulpraktische Studien SPS Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die SPS sind das semesterbegleitende Tagespraktikum im Bachelor-Lehramtsstudiengang. In Kleingruppen hospitieren Studierende an Schulen in Berlin / Brandenburg zunächst Unterricht und gestalten dann selbst eine Sequenz. Jede Studierende unterrichtet hierbei mindestens 2x 45 Min und reicht hierfür zu jeder Stunde einen Unterrichtsentwurf ein, der bestanden sein muss. Jede Unterrichtsstunde wird im Anschluss reflektiert. Obligatorisch ist auch die Teilnahme an der Einführungs- und Auswertungsveranstaltung. Bitte melden Sie sich in PULS erst für die SPS an, wenn Sie bereits einen Praktikumsplatz, organisiert von Dr. Ana Callejas, erhalten haben für das entsprechende Semester. Die Anmeldung für einen Praktikumsplatz erfolgt über den Moodle-Kurs SPS Spanisch jedes Jahr in der Zeit vom 01.05. bis 31.05. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Oktober (WiSe)) und vom 01.11. bis 30.11. (Anmeldezeitraum für das Praktikum ab Mitte März (SoSe)).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Einführung- und Auswertungveranstaltung

Hospitationen (LK und Studierende)

Zwei Unterrichtsentwürfe und Durchführung von zwei Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10035 - Praktische Übung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10035 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

121754 U - Einführung in die Semiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	15:00 - 18:45	Einzel	3.06.S25	23.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Sa	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	05.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	So	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	06.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S14	07.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Di	10:00 - 15:15	Einzel	3.06.S18	08.12.2026	Dr. phil. Mara Persello

Kommentar

Dank Lektüren aus der Soziologie, Anthropologie und den Cultural Studies, aber auch aus Wirtschaft und Ästhetik, werden wir die vielen Einflüsse der Semiotik auf Nachbardisziplinen (und umgekehrt) in Betracht ziehen. Die Veranstaltung dient als Vertiefung von Theorien und Praxis der Semiotik: Die Texte werden kommentiert und es wird versucht, mögliche Anwendungen zu analysieren.
Der erste Termin gilt als Präsentation des Kurses. Die aktive Teilnahme erfolgt durch Lektüren und Analysen (Texte werden in Moodle hochgeladen, Vorschläge der Kursteilnehmer sind mehr als willkommen), Diskussionen und Referate.
Alle weiteren Informationen und Literatur zum Kurs werden in Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	273111 - Übung (unbenotet)

121755 S - Einführung in die Semiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	24.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	25.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Fr	15:00 - 18:45	Einzel	3.06.S25	22.01.2027	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Sa	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	23.01.2027	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	24.01.2027	Dr. phil. Mara Persello

Kommentar

Das Seminar gibt Einblick in grundlegende Konzepte der Semiotik sowie in ihre analytischen und kreativen Anwendungsmöglichkeiten. Kulturmodelle und Werkzeuge zur Analyse werden vorgestellt und in der Praxis angewendet, um die Wirkungsmechanismen von Kulturprodukten zu beleuchten und diese abschließend zu einem sozio-semiotischen Gesamtmodell der gesellschaftlichen Wirklichkeitskonstruktion zusammenzuführen.

Das Seminar basiert auf der gemeinsamen Erarbeitung des Einführungsbuches. Methoden und Kulturphänomene werden durch eigene Kurzanalysen der Studierenden veranschaulicht und ausgearbeitet.

Voraussetzung

Literatur

Symbolische (Ver)Formungen - Eva Kimminich, 2023
Weitere Leseempfehlungen werden im Seminar und in Moodle vorgestellt.

Leistungsnachweis

Testat (Referat), Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273112 - Seminar (benotet)

ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273211 - Seminar (benotet)

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik

121767 S - Roland Barthes II: Das Rauschen der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	07.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	21.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	05.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	19.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Mündliche Präsentation, 45 Minuten, Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273311 - Seminar (benotet)

ROM_MA_004 - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft

121757 S - Anwendungspraxis Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	23.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer, Sontje Liebner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

20- minütige Präsentation oder 10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) einer praxisorientierten Studienarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273411 - Seminar (benotet)

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

121764 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

121765 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Bongers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.4.15	16.10.2026	Helene Bongers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

121756 U - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	16.10.2026	Lukas Meisner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232911 - Übung (unbenotet)

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing

121766 U - Videoessays

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.13	19.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer, Sontje Liebner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat), 10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) über ein Medienprodukt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274011 - Übung (benotet)

Profilbereich

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik

121405 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	10.11.2026	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.

→ **Veranstaltungsbeginn 10.11.2026 – Zusätzlich Blockveranstaltung, nach Vereinbarung.**

Voraussetzung

Literatur

Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274111 - Übung (unbenotet)

121767 S - Roland Barthes II: Das Rauschen der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	07.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	21.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	05.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	19.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Mündliche Präsentation, 45 Minuten, Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274112 - Seminar (benotet)

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 285514 - Seminar (unbenotet)
PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Fremdsprachenlinguistik (Prüfungsversion ab SoSe 2011)

Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache

KLIK - Kontrastive Linguistik und Interkulturelle Kommunikation

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiS - Sprache im System

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiG - Sprache im Gebrauch

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

SiEV - Sprache in Erwerb und Vermittlung

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Englisch

VS - Vertiefungsmodul Sprachausbildung

122243 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

124261 U - Socratic Debating in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 2114 - ENG: Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)

124262 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

V1Lin - Vertiefungsmodul Systemlinguistik

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2124 - ENG: Semantik - 3 LP (benotet)

123896 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.69	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2121 - ENG: Phonetik, Phonologie, Prosodie - 3 LP (benotet)

L	2122 - ENG: Morphologie, Lexikologie - 3 LP (benotet)
L	2123 - ENG: Syntax - 3 LP (benotet)
L	2124 - ENG: Semantik - 3 LP (benotet)

V2Lin - Vertiefungsmodul Text- und Diskurslinguistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
- L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

V3Lin - Vertiefungsmodul Sprachwandel/Sprachvariation

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

V4Lin - Vertiefungsmodul Spracherwerb/Bilingualismus

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Französisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

121898 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Préparation de traductions et d'exercices durant le semestre
- 2 partiels sur table

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

122790 SU - Bande dessinée - Histoires de famille

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- 1 Exposé (45 Minutes)
- 2 partiels (1 partiel de mi-semestre et 1 de fin de semestre)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
L	3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
L	3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
L	3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
L	3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)

L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Italienisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)

L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Spanisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

121805 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

La meta de este seminario es familiarizar a sus participantes con el lenguaje audiovisual. Como filólogos/as, estudiantes de producción cultural o futuros/as educadores/as, comprender cómo se construye el texto cinematográfico y televisivo nos permite analizar críticamente un producto cultural compuesto por diversos códigos, que consumimos a través de múltiples dispositivos y cuyo uso trasciende el mero entretenimiento.

Aprender este lenguaje amplía nuestra percepción y modifica nuestras estructuras cognitivas, entre otras habilidades.

Durante el seminario, trabajaremos con textos y vídeos teóricos que serán discutidos en clase a partir de preguntas previamente formuladas. Asimismo, pondremos en práctica los conocimientos adquiridos mediante el análisis de fragmentos audiovisuales seleccionados. Al inicio del semestre, se ofrecerá una selección de estos materiales para que los participantes elijan aquellos sobre los cuales desean trabajar.

Cada participante asumirá, además, la presentación, análisis y moderación de la discusión en torno a una obra o aspecto específico, acordado previamente con la docente. Dicha presentación deberá reflejar el manejo del lenguaje técnico-artístico aprendido e implicar activamente al resto del grupo en el análisis y debate del material audiovisual elegido.

Todos los materiales estarán disponibles para el grupo mediante Moodle y la plataforma de la universidad (UB).

Se combinará el trabajo individual y en grupo; el ritmo específico podrá ajustarse en función de las necesidades del grupo al inicio del seminario.

La evaluación del seminario se basará en:

Análisis de lecturas, entrega puntual de tareas, aportaciones en discusiones, calidad del trabajo individual o grupal y desempeño en las presentaciones orales.
Realización de una presentación individual o en pareja que implique análisis y discusión de una obra o aspecto específico del corpus del seminario.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)
L	7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)
L	7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)
L	7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

VL - Variationslinguistik

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)
L	7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

TL - Textlinguistik

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

M - Methoden der angewandten Linguistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)

L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

Schwerpunkt Polnisch

SP - Sprachpraxis

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

SL - Systematische Linguistik

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	4133 - PON: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	4133 - PON: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

VL - Variationslinguistik

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Russisch

SP - Sprachpraxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SL - Systematische Linguistik

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

VL - Variationslinguistik

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

Schwerpunkt Sprache in Erwerb und Kommunikation

RS - Reflektierter Spracherwerb

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5113 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Italienisch - 5 LP (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5114 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Italienisch - 5 LP (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5116 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Spanisch - 5 LP (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5115 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Spanisch - 5 LP (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5118 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 Spanisch - 5 LP (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5117 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 Spanisch - 5 LP (benotet)

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest ab **45 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Ab **74 Punkte** müssen die Studierende sich in den Kurs **UNICert III,1 Französisch für Rechtswissenschaft** einschreiben.

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours s'étend sur **deux semestres** et vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Le cours UNIcert III,1 proposé au semestre d'hiver sera validé par un **test de fin de semestre** donnant accès au cours UNIcert III, 2 du semestre d'été.

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'élargir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives nécessaire à la compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français. L'accent sera également porté sur la correction linguistique, la précision de l'expression, la compréhension des nuances et la maitrise du registre de langue adapté au contexte académique.

Voraussetzung

Einstufungstest mindestens **74 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert II** .

Literatur

Les **documents supports** (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront **fournis par l'enseignante au cours du semestre** .

Leistungsnachweis

UNIcert® III/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, **la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français** afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Lerninhalte

Sur le plan thématique seront abordés différents **aspects transversaux du droit français** :

- domaines et sources du droit,
- organisation juridictionnelle,
- procédure civile et pénale,
- notions générales (litige, dommage, préjudice, responsabilité, etc.).

Seront également envisagés quelques éléments généraux du **droit civil** , du **droit pénal** et du **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement **liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles** des métiers du droit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit de Potsdam envisageant un séjour universitaire ou professionnel dans un pays francophone. Les étudiants des autres cursus s'intéressant aux thèmes juridiques et au système de droit français sont les bienvenus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

ABMK - Analyse und Beschreibung mündlicher Kommunikation

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

ABSK - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

SD - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

Schwerpunktübergreifende Module

Forschungskolloquium

121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

"Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen."

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

122392 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

122422 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

122423 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Masterarbeiten, Doktorarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und besprochen werden.

Die Teilnahme setzt die Arbeit an einem Forschungsthema aus der Geschichte und/oder Variation der deutschen Sprache voraus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

Internationale Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

ROM_MA_001 - Einführung in die Semiotik

121754 U - Einführung in die Semiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	15:00 - 18:45	Einzel	3.06.S25	23.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Sa	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	05.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	So	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	06.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Mo	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S14	07.12.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	U	Di	10:00 - 15:15	Einzel	3.06.S18	08.12.2026	Dr. phil. Mara Persello

Kommentar

Dank Lektüren aus der Soziologie, Anthropologie und den Cultural Studies, aber auch aus Wirtschaft und Ästhetik, werden wir die vielen Einflüsse der Semiotik auf Nachbardisziplinen (und umgekehrt) in Betracht ziehen. Die Veranstaltung dient als Vertiefung von Theorien und Praxis der Semiotik: Die Texte werden kommentiert und es wird versucht, mögliche Anwendungen zu analysieren.
Der erste Termin gilt als Präsentation des Kurses. Die aktive Teilnahme erfolgt durch Lektüren und Analysen (Texte werden in Moodle hochgeladen, Vorschläge der Kursteilnehmer sind mehr als willkommen), Diskussionen und Referate.
Alle weiteren Informationen und Literatur zum Kurs werden in Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	273111 - Übung (unbenotet)

121755 S - Einführung in die Semiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	24.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	25.10.2026	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Fr	15:00 - 18:45	Einzel	3.06.S25	22.01.2027	Dr. phil. Mara Persello
1	S	Sa	13:00 - 18:15	Einzel	3.06.S25	23.01.2027	Dr. phil. Mara Persello
1	S	So	13:00 - 17:30	Einzel	3.06.S25	24.01.2027	Dr. phil. Mara Persello

Kommentar

Das Seminar gibt Einblick in grundlegende Konzepte der Semiotik sowie in ihre analytischen und kreativen Anwendungsmöglichkeiten. Kulturmodelle und Werkzeuge zur Analyse werden vorgestellt und in der Praxis angewendet, um die Wirkungsmechanismen von Kulturprodukten zu beleuchten und diese abschließend zu einem sozio-semiotischen Gesamtmodell der gesellschaftlichen Wirklichkeitskonstruktion zusammenzuführen.

Das Seminar basiert auf der gemeinsamen Erarbeitung des Einführungsbuches. Methoden und Kulturphänomene werden durch eigene Kurzanalysen der Studierenden veranschaulicht und ausgearbeitet.

Voraussetzung

Literatur

Symbolische (Ver)Formungen - Eva Kimminich, 2023
Weitere Leseempfehlungen werden im Seminar und in Moodle vorgestellt.

Leistungsnachweis

Testat (Referat), Klausur (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273112 - Seminar (benotet)

ROM_MA_005 - Interkulturelles Fachwissen Semiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_007 - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

121764 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

121765 KL - Abschlusskolloquium Kulturwissenschaft/Kultursemiotik Bongers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.4.15	16.10.2026	Helene Bongers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation im Umfang von 25 Min. über Problemstellung, Methode u. Gliederung der Masterarbeit mit Diskussion (insg. 90 min) (unbenotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273711 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_018 - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

121756 U - Einführung in die angewandte Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.12	16.10.2026	Lukas Meisner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 232911 - Übung (unbenotet)

123018 S - Einführung Kultur und Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Prof. Dr. Johannes Ungelenk

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 232912 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ANG_MA_004 - Culture and Modernity

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)

PNL 263312 - Seminar (unbenotet)

PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263311 - Seminar (unbenotet)
PNL 263312 - Seminar (unbenotet)
PNL 263313 - Seminar (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263311 - Seminar (unbenotet)
PNL	263312 - Seminar (unbenotet)
PNL	263313 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_011 - Profilmodul Kognitive Konzepte und Kultursemiotik

121405 U - Empirische Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	10.11.2026	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Die Übung umfasst zunächst einen Überblick über die kultursemiotischen Methoden in der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation (IWK). Danach wird die Anwendung empirischer Methoden der Erhebung und der Analyse quantitativer und qualitativer Daten in der realen Unternehmenskommunikation zentraler Bereich der Übung sein.

→ **Veranstaltungsbeginn 10.11.2026 – Zusätzlich Blockveranstaltung, nach Vereinbarung.**

Voraussetzung

Literatur

Literatur: Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274111 - Übung (unbenotet)

121767 S - Roland Barthes II: Das Rauschen der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	07.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	21.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	05.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	19.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Mündliche Präsentation, 45 Minuten, Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274112 - Seminar (benotet)

ROM_MA_019 - Präsentation und Repräsentation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 285514 - Seminar (unbenotet)
PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

Module für Studierende mit Studienbeginn an der Università degli Studi di Torino

Pflichtmodule

ROM_MA_002 - Fortgeschrittenes Wissen Kulturwissenschaft

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273211 - Seminar (benotet)

ROM_MA_003 - Fortgeschrittenes Wissen Kultursemiotik

121767 S - Roland Barthes II: Das Rauschen der Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	17.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	07.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	21.11.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	05.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S14	19.12.2026	Prof. Dr. Marie Schröer

Kommentar

Mündliche Präsentation, 45 Minuten, Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273311 - Seminar (benotet)

Mediensemiotik und Medienpraxis

ROM_MA_008 - Mediensemiotik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_009 - Medienpraxis Rundfunk

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_010 - Storytelling and Creative Writing

121766 U - Videoessays

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	14t.	1.19.0.13	19.10.2026	Prof. Dr. Marie Schröer, Sontje Liebner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat (Referat), 10-seitige Dokumentation (Konzept sowie Durchführungsreflexion) über ein Medienprodukt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274011 - Übung (benotet)

Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

TMA - Theorien, Methoden und Anwendungen

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1011 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1013 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

MSK - Mündliche und schriftliche Kommunikation

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1021 - Seminar (unbenotet)

L 1022 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1025 - Seminar (inkl. Portfolioprüfung) (benotet)

MSM - Migration, Sprachvariation, Mehrsprachigkeit

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1031 - Seminar (unbenotet)
L 1032 - Seminar (unbenotet)
L 1033 - Seminar (unbenotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
research project
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1031 - Seminar (unbenotet)
L 1032 - Seminar (unbenotet)
L 1033 - Seminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
s. StO und PO
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
L 1031 - Seminar (unbenotet)
L 1032 - Seminar (unbenotet)
L 1033 - Seminar (unbenotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1031 - Seminar (unbenotet)
L	1032 - Seminar (unbenotet)
L	1033 - Seminar (unbenotet)

SKSW - Sprachkontakt und Sprachwandel

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert” und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert” und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1041 - Seminar (unbenotet)
L	1042 - Seminar (unbenotet)
L	1043 - Seminar (unbenotet)

SBSS - Sprachbeschreibung und Sprachsystem

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123896 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.69	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1051 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1052 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
L	1053 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

FP - Forschungs- und Projektarbeit

121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

"Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen."

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

122392 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

122422 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

122423 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Masterarbeiten, Doktorarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und besprochen werden.

Die Teilnahme setzt die Arbeit an einem Forschungsthema aus der Geschichte und/oder Variation der deutschen Sprache voraus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1062 - Kolloquium (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1061 - (Projekt-) Seminar (benotet)

Romanische Philologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sprachpraktische Module

Pflichtmodul

ROM_MA_020 - Sprachkompetenz 1. Romanische Sprache

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275181 - Literarische Übersetzung (benotet)
PL	275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275182 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

121898 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Préparation de traductions et d'exercices durant le semestre
- 2 partiels sur table

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

PL 275183 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275181 - Literarische Übersetzung (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROM_MA_021 - Sprachkompetenz 2. Romanische Sprache

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275191 - Integrative Sprachvermittlung 1 (benotet)
PL	275192 - Integrative Sprachvermittlung 2 (benotet)
PL	275193 - Integrative Sprachvermittlung 3 (benotet)

ROM_MA_022 - Ergänzungsmodul Fachwissenschaften

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275201 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275202 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	275203 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

Z_FS_ROM_1 - UNIcert I romanische Sprachen

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)

– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FS_ROM_2 - UNIcert II romanische Sprachen

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FS_ROM_3 - UNIcert III romanische Sprachen

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

ROM_MA_028 - Projektarbeit

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275261 - angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

ROM_MA_029 - Kolloquium 1

121768 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Im Kolloquium haben Studierende die Gelegenheit, ihre Überlegungen zu einer geplanten oder laufenden Abschlussarbeit aus dem Bereich der Spanisch- und Französischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vorzustellen und zu diskutieren. Internationale Doktorand*innen, Postdoktorand*innen und Gastwissenschaftler*innen bereichern die Veranstaltung mit eigenen Projektvorstellungen. Zudem lesen wir gemeinsam aktuelle Forschungstexte aus dem Feld der Romanischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Masterstudierende aus allen einschlägigen Studiengängen inklusive Lehramt sind herzlich willkommen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)

122202 KL - Kolloquium für Interdisziplinäre Forschungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Forschungspräsentation Abschlussarbeiten (BA/MA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275271 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_030 - Kolloquium 2

121768 KL - Forschungskolloquium Romanistische Literatur- und Kulturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Im Kolloquium haben Studierende die Gelegenheit, ihre Überlegungen zu einer geplanten oder laufenden Abschlussarbeit aus dem Bereich der Spanisch- und Französischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vorzustellen und zu diskutieren. Internationale Doktorand*innen, Postdoktorand*innen und Gastwissenschaftler*innen bereichern die Veranstaltung mit eigenen Projektvorstellungen. Zudem lesen wir gemeinsam aktuelle Forschungstexte aus dem Feld der Romanischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Masterstudierende aus allen einschlägigen Studiengängen inklusive Lehramt sind herzlich willkommen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275281 - Kolloquium (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275281 - Kolloquium (unbenotet)

122202 KL - Kolloquium für Interdisziplinäre Forschungskulturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Forschungspräsentation Abschlussarbeiten (BA/MA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 275281 - Kolloquium (unbenotet)

ROM_MA_031 - Interdisziplinäre Studien 1

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275291 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275292 - Seminar (benotet)

ROM_MA_032 - Interdisziplinäre Studien 2

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

PL 275302 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275301 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)
PL	275302 - Seminar (benotet)

ROM_MA_034 - Exkursion

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktbereich Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275213 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275211 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275212 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."

Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Schwerpunktbereich Sprachwissenschaft

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

123896 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.69	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121904 SU - Débats d'idées - s'entraîner à l'argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Présentation orale (30 Minutes) sur l'un des sujets d'argumentation
- Partiel sur table (validation Modul "Schriftliche Sprachkompetenz") ou entretien individuel oral en fin de semestre (validation Modul "Mündlicher Ausdruck")
- Participation à la préparation + modération d'un atelier dans le cadre de la Journée des Lycéens (9 février 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

Schwerpunktbereich Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft

Pflichtmodule der Sprachwissenschaft

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121904 SU - Débats d'idées - s'entraîner à l'argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Présentation orale (30 Minutes) sur l'un des sujets d'argumentation
- Partiel sur table (validation Modul "Schriftliche Sprachkompetenz") ou entretien individuel oral en fin de semestre (validation Modul "Mündlicher Ausdruck")
- Participation à la préparation + modération d'un atelier dans le cadre de la Journée des Lycéens (9 février 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_035 - Strukturen romanischer Sprachen für Romanische Philologie

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 275332 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275332 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275331 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 275332 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule der Literatur- und Kulturwissenschaft

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274893 - Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_023 - Transkulturelle Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_MA_024 - Literatur- und Kulturtheorie

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)

PNL 275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275221 - Seminar (unbenotet)

PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)

PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275221 - Seminar (unbenotet)
PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	275222 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	275223 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Master of Education

Französisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch

121982 S - Les films dans l'enseignement du français : créativité et développement de la compréhension orale et audiovisuelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Le séminaire porte sur l'utilisation de différents genres filmiques – tels que les vidéos explicatives, courts-métrages, publicités, documentaires, journaux télévisés et films de cinéma – pour développer la compréhension orale et audiovisuelle en cours de français. Les participant·e·s découvrent des approches didactiques, testent des activités créatives et conçoivent ensuite une séance d'enseignement à partir d'un genre filmique choisi, à mettre en pratique dans une classe si possible.

Voraussetzung

Literatur

Des références bibliographiques seront données pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

121983 S - le travail avec des projets – l'apprentissage actif et créatif

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Ce séminaire initie les futur·e·s enseignant·e·s à un usage créatif et numérique du français langue étrangère. À partir des manuels A Plus et Découvertes, nous explorerons le travail avec le manuel scolaire et divers outils numériques (Mentimeter, Oncoo, CryptPad, Genially, Stopmotion, Taskcards/Padlet, Argumentationswippe, Learningapps, Learningsnacks,...). Les participant·e·s concevront ensuite une courte séquence d'enseignement ainsi qu'un cours destiné à une classe équipée de tablettes, qui sera testé dans une classe de sixième.

Voraussetzung

Literatur

Des références bibliographiques seront données pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch

121898 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Préparation de traductions et d'exercices durant le semestre
- 2 partiels sur table

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121904 SU - Débats d'idées - s'entraîner à l'argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Présentation orale (30 Minutes) sur l'un des sujets d'argumentation
- Partiel sur table (validation Modul "Schriftliche Sprachkompetenz") ou entretien individuel oral en fin de semestre (validation Modul "Mündlicher Ausdruck")
- Participation à la préparation + modération d'un atelier dans le cadre de la Journée des Lycéens (9 février 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

122789 SU - Femmes artistes, artistes femmes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé - 45 Minutes
- Préparation d'analyses de tableaux durant le semestre
- Entretien individuel final (ou Podcast)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

122790 SU - Bande dessinée - Histoires de famille

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- 1 Exposé (45 Minutes)
- 2 partiels (1 partiel de mi-semestre et 1 de fin de semestre)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

122586 S - De la pédagogie de projet au discours mondial en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP: Projektdurchführung, Projektbericht inkl. Reflektion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Dans le cadre du séminaire, nous nous pencherons sur les concepts de l’approche actionnelle et de l’apprentissage par projets. Nous préparerons également des ateliers autour du film primé « La plus précieuse des marchandises », qui seront expérimentés le 9 février lors d’une journée organisée avec l’Institut français, à laquelle participeront des élèves de différents établissements scolaires du Brandebourg.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROF_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272331 - Seminar (benotet)

ROF_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272221 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

ROF_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Französisch

121982 S - Les films dans l'enseignement du français : créativité et développement de la compréhension orale et audiovisuelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Le séminaire porte sur l'utilisation de différents genres filmiques – tels que les vidéos explicatives, courts-métrages, publicités, documentaires, journaux télévisés et films de cinéma – pour développer la compréhension orale et audiovisuelle en cours de français. Les participant·e·s découvrent des approches didactiques, testent des activités créatives et conçoivent ensuite une séance d'enseignement à partir d'un genre filmique choisi, à mettre en pratique dans une classe si possible.

Voraussetzung

Literatur

Des références bibliographiques seront données pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275081 - Funktional- kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

121983 S - le travail avec des projets – l'apprentissage actif et créatif

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Ariane Rudolph

Kommentar

Ce séminaire initie les futur·e·s enseignant·e·s à un usage créatif et numérique du français langue étrangère. À partir des manuels A Plus et Découvertes, nous explorerons le travail avec le manuel scolaire et divers outils numériques (Mentimeter, Oncoo, CryptPad, Genially, Stopmotion, Taskcards/Padlet, Argumentationswippe, Learningapps, Learningsnacks,...). Les participant·e·s concevront ensuite une courte séquence d'enseignement ainsi qu'un cours destiné à une classe équipée de tablettes, qui sera testé dans une classe de sixième.

Voraussetzung

Literatur

Des références bibliographiques seront données pendant le séminaire.

Leistungsnachweis

2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275082 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

ROF_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne

Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275091 - Seminar (benotet)

ROF_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Französisch

121898 U - Traduction littéraire

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Préparation de traductions et d'exercices durant le semestre
- 2 partiels sur table

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121904 SU - Débats d'idées - s'entraîner à l'argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Présentation orale (30 Minutes) sur l'un des sujets d'argumentation
- Partiel sur table (validation Modul "Schriftliche Sprachkompetenz") ou entretien individuel oral en fin de semestre (validation Modul "Mündlicher Ausdruck")
- Participation à la préparation + modération d'un atelier dans le cadre de la Journée des Lycéens (9 février 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

122789 SU - Femmes artistes, artistes femmes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé - 45 Minutes
- Préparation d'analyses de tableaux durant le semestre
- Entretien individuel final (ou Podcast)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271711 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

122790 SU - Bande dessinée - Histoires de famille

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- 1 Exposé (45 Minutes)
- 2 partiels (1 partiel de mi-semestre et 1 de fin de semestre)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271712 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROF_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Französisch

122586 S - De la pédagogie de projet au discours mondial en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP: Projektdurchführung, Projektbericht inkl. Reflektion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Dans le cadre du séminaire, nous nous pencherons sur les concepts de l'approche actionnelle et de l'apprentissage par projets. Nous préparerons également des ateliers autour du film primé « La plus précieuse des marchandises », qui seront expérimentés le 9 février lors d'une journée organisée avec l'Institut français, à laquelle participeront des élèves de différents établissements scolaires du Brandebourg.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275111 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROF_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Französisch

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

122203 S - Literatur und Medizin: Interdisziplinäre Forschung I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122204 S - Literatur und Religion: Interdisziplinäre Forschung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	16.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	17.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	05.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
1	S	Sa	12:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.02.2027	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122205 S - Literatur und Biologie: Interdisziplinäre Forschung III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Alle inhaltlichen Informationen findet Ihr auf meiner Homepage unter Lectures!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Mitarbeit mit Forschungsübungen + Projektvorstellung (Podcast, Pitch, Artistic Research)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275101 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275102 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

Spanisch (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

121653 S - De Genially a la IA: fomento de la competencia digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung und Durchführung eines Workshops (Taller) für Schülerinnen und Schüler einer brandenburgischen Schule. Die Tagung findet am Campus Neuen Palais statt, und zwar an einem Tag in der Woche vom 8. bis 12. Februar 2027. Aus diesem Grund ist es **zwingend erforderlich, dass die Studierenden in der Woche vom 8. Februar 2026 verfügbar sind** (dies ist die erste Woche der vorlesungsfreien Zeit). Wir bitten Sie, das Seminar nicht zu buchen, falls Sie in dieser Zeit nicht verfügbar sind.

Die Modulprüfung besteht aus einer schriftlichen Arbeit, in der eine didaktische Analyse des von Ihnen konzipierten und durchgeführten Workshops dargelegt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

121657 S - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel für LINK:

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Rolle als Mentor:in zu befähigen, Mentees über einen Zeitraum von mindestens sechs Wochen gezielt beim Spracherwerb zu unterstützen. Durch die Betreuung, mündliche Reflexionen und die Erstellung eines schriftlichen Portfolios sollen sowohl die fachlichen als auch die sozialen Kompetenzen im Kontext des digitalen Lernens und der Materialerstellung gestärkt werden.

Ziel für Lehramt Studierende:

Das Ziel des Seminars für Lehramtstudierende (Spanisch/ELE) besteht darin, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, einen Mentor gezielt bei Mentoring- Sitzungen zum Spracherwerb zu unterstützen. Dabei sollen sie Kompetenzen in der Konzeption, Erstellung und Überprüfung von Lernmaterialien entwickeln sowie die Fähigkeit zur mündlichen Reflexion über den Materialeinsatz und die Lernprozesse stärken. Besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Entwicklung und Anwendung von digitalen Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfung Nebenleistungen:

- **6 LP (LINK)** = Mentee-Betreuung (mind. 6 Wochen) für den Spracherwerb, Mündliche Reflexion, schriftliches Portfolio
- **(Lehramt)** = Unterstützung eines Mentors (Material Konzeption, Erstellung, Überprüfung) für den Spracherwerb, Materialentwicklung/mündliche Reflexion
- Moodle-Einschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Sitzung	Inhalt
	Einführung/ Was ist Mentoring?
	Arten, Einsatzgebiete, Unterschiede
	Rolle Mentor:in & Mentees
	Mentoring Ablauf I: Techniken, Gespräche, Tipps
	Mentoring Ablauf II: Vorbereitung, Zielsetzung, Fragenstellung
	Materialerstellung I: Kriterien
	Materialerstellung II: Canva
	Materialerstellung III: Genially
	Mentoring Sitzungen
	Individuelle Beratung I- *Mentoring Sitzungen*
	Individuelle Beratung II- *Mentoring Sitzungen*
	Präsentationen
	Feedback und Abschlusstermin

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

121716 S - Gramática y reducción didáctica en ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Miren Zutoia Rios Mugarra

Kommentar

Termine:

- 15.10.2026
- 22.10.2026
- 12.11.2026
- 19.11.2026
- 03.12.2026
- 10.12.2026
- 17.12.2026 (online)
- 14.01.2027
- 21.01.2027
- 04.02.2027 (online)
- Ein Datum in der Woche 8. - 12. Februar 2027 (genaues Datum noch zu bestätigen). TALLERES im Haus 19 mit SuS einer brandenburgischen Schule.

Voraussetzung

Verfügbarkeit Woche 8. - 12. Februar 2026.

Literatur

- Bauer, H. F. y Bader, H. J. (2002). Elementarisierung – didaktische Reduktion – ein Kernproblem des Chemieunterrichts. En H.F. Bauer, R. Demuth, W. Jansen, B. Lutz y P. Pfeifer (Eds.), *Konkrete Fachdidaktik / Chemie* (pp. 181-196) . Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Bruyne (de), J. (2002). *Spanische Grammatik.* Tübingen: Niemeyer.
- Bürgel, C. (2021). Lexiko-grammatische Konstruktion als Kern der Spracharbeit im Spanischunterricht, *Hispanorama* 174, 10-17.
- Fernández, S. & Falk, J. (2014). Frankfurt : Peter Lang Edition.
- Grünewald, A. & Küster, L. (2017). Stuttgart: Friedrich-Klett Kallmeyer.
- Instituto Cervantes (2006). *Plan Curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el espan#ol.* Madrid: Edelsa, Publicaciones del I. Cervantes. Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/
- Lehner, M. (2020). *Didaktische Reduktion.* Bern: Haupt.
- LISUM= Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (2024). *Rahmenlehrplan für die Jahrgangstufen 1-10 in Berlin und Brandenburg. Teil C. Moderne Fremdsprachen. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie* (Hrsg). https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2025_01_28.pdf [Abgerufen am 29.06.2026]
- Peppel, H. (2021). Grammatikarbeit in Zeiten der Kompetenzorientierung, *Hispanorama* 174, 6-9.
- Ríos Mugarra, Z. (2025). Explicaciones sobre usos exclusivos de ser y estar proporcionadas por profesorado y futuro profesorado de ELE de la secundaria alemana: un análisis sobre su validez. *Philologia Hispalensis, 39* (1), 177–204. https://doi.org/10.12795/PH.2025.v39.i01.07
- Sander, B. (2016). *Didaktische Visualisierung.* In: Digitales Lehr-Forum „Lehre Laden" der Ruhr-Universität Bochum.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher* 15, 4-14.
- Sommerfeldt, K. (2016). Verfügen über die sprachlichen Mittel. Spracharbeit in Zeiten der Kompetenzorientierung, *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch,* 55, 4-11.

Leistungsnachweis

4LP -benotet-.

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung und Durchführung eines Workshops (*taller*) für Schülerinnen und Schüler, die uns in der Woche vom 8. Februar 2026 besuchen werden (Fremdsprachentag). Aus diesem Grund ist **unabdingbare Voraussetzung, dass die Studierenden in der Woche vom 8. Februar 2026 verfügbar sind** (dies ist die erste Woche der vorlesungsfreien Zeit).

Die **Modulprüfung** ist eine schriftliche Arbeit, in der eine didaktische Analyse des von Ihnen konzipierten und durchgeführten Workshops vorgelegt wird.

Bemerkung

Lerninhalte

El objetivo del seminario es **el diseño e impartición *(Planung und Durchführung)* de un taller o *Workshop* (que aborde *gramática*) de 75 min. a alumnado escolar REAL** (que nos visitará la semana del 8 de febrero).

Para ello, durante el seminario daremos respuesta a las siguientes preguntas:

1) ¿ **Cómo afrontar la enseñanza de la gramática** en un contexto educativo actual marcado por la orientación al desarrollo de la competencia comunicativa?
2) ¿Qué competencias debe desarrollar **un/a buen/a profesor/a** en cuanto a la enseñanza de gramática en el aula de ELE?
3) ¿Qué es la **reducción didáctica** ? ¿Cómo se aplica esta a la enseñanza de la gramática en el aula de ELE?
4) ¿Qué papel desempeña el concepto de **progresión** en la enseñanza de gramática de ELE?
5) ¿Qué papel desempeña la **visualización** en la enseñanza de gramática de ELE?
6) ¿Cómo llevar al aula de ELE los "asuntos gramaticales" más complejos de la lengua española? ¿Cómo enseñar ***ser y estar*** ? ¿Cómo enseñar ***por y para*** ? ¿Cómo enseñar el ***contraste de pasados*** ? ¿Y el ***subjuntivo*** ? ¿Y los ***pronombres de OI y OD*** ?

El seminario se impartirá en español. La bibliografía está, mayoritariamente, en lengua alemana.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121805 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

La meta de este seminario es familiarizar a sus participantes con el lenguaje audiovisual. Como filólogos/as, estudiantes de producción cultural o futuros/as educadores/as, comprender cómo se construye el texto cinematográfico y televisivo nos permite analizar críticamente un producto cultural compuesto por diversos códigos, que consumimos a través de múltiples dispositivos y cuyo uso trasciende el mero entretenimiento.

Aprender este lenguaje amplía nuestra percepción y modifica nuestras estructuras cognitivas, entre otras habilidades.

Durante el seminario, trabajaremos con textos y vídeos teóricos que serán discutidos en clase a partir de preguntas previamente formuladas. Asimismo, pondremos en práctica los conocimientos adquiridos mediante el análisis de fragmentos audiovisuales seleccionados. Al inicio del semestre, se ofrecerá una selección de estos materiales para que los participantes elijan aquellos sobre los cuales desean trabajar.

Cada participante asumirá, además, la presentación, análisis y moderación de la discusión en torno a una obra o aspecto específico, acordado previamente con la docente. Dicha presentación deberá reflejar el manejo del lenguaje técnico-artístico aprendido e implicar activamente al resto del grupo en el análisis y debate del material audiovisual elegido.

Todos los materiales estarán disponibles para el grupo mediante Moodle y la plataforma de la universidad (UB).

Se combinará el trabajo individual y en grupo; el ritmo específico podrá ajustarse en función de las necesidades del grupo al inicio del seminario.

La evaluación del seminario se basará en:

Análisis de lecturas, entrega puntual de tareas, aportaciones en discusiones, calidad del trabajo individual o grupal y desempeño en las presentaciones orales.
Realización de una presentación individual o en pareja que implique análisis y discusión de una obra o aspecto específico del corpus del seminario.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

121649 S - Social Media als Sprach-, Kultur- und Lernraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses 6 LP-Seminars (Projektseminar) ist es, den Studierenden alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie im Rahmen des Seminars ein Forschungsprojekt zum Thema „Social Media" im Bereich Didaktik der Fremdsprachen durchführen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

121717 SU - Investigar las interacciones del aula de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

ROS_MA_VL - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 273021 - Seminar (benotet)

ROS_MA_VS - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272931 - Seminar (benotet)

Sekundarstufe II

ROS_MA_AFD - Aufbaumodul Fachdidaktik - Spanisch

121653 S - De Genially a la IA: fomento de la competencia digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Die Prüfungsnebenleistung besteht in der Planung und Durchführung eines Workshops (Taller) für Schülerinnen und Schüler einer brandenburgischen Schule. Die Tagung findet am Campus Neuen Palais statt, und zwar an einem Tag in der Woche vom 8. bis 12. Februar 2027. Aus diesem Grund ist es **zwingend erforderlich, dass die Studierenden in der Woche vom 8. Februar 2026 verfügbar sind** (dies ist die erste Woche der vorlesungsfreien Zeit). Wir bitten Sie, das Seminar nicht zu buchen, falls Sie in dieser Zeit nicht verfügbar sind.

Die Modulprüfung besteht aus einer schriftlichen Arbeit, in der eine didaktische Analyse des von Ihnen konzipierten und durchgeführten Workshops dargelegt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275122 - Text-, Bild- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

121657 S - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel für LINK:

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Rolle als Mentor:in zu befähigen, Mentees über einen Zeitraum von mindestens sechs Wochen gezielt beim Spracherwerb zu unterstützen. Durch die Betreuung, mündliche Reflexionen und die Erstellung eines schriftlichen Portfolios sollen sowohl die fachlichen als auch die sozialen Kompetenzen im Kontext des digitalen Lernens und der Materialerstellung gestärkt werden.

Ziel für Lehramt Studierende:

Das Ziel des Seminars für Lehramtstudierende (Spanisch/ELE) besteht darin, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, einen Mentor gezielt bei Mentoring- Sitzungen zum Spracherwerb zu unterstützen. Dabei sollen sie Kompetenzen in der Konzeption, Erstellung und Überprüfung von Lernmaterialien entwickeln sowie die Fähigkeit zur mündlichen Reflexion über den Materialeinsatz und die Lernprozesse stärken. Besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Entwicklung und Anwendung von digitalen Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfung Nebenleistungen:

- **6 LP (LINK)** = Mentee-Betreuung (mind. 6 Wochen) für den Spracherwerb, Mündliche Reflexion, schriftliches Portfolio
- **(Lehramt)** = Unterstützung eines Mentors (Material Konzeption, Erstellung, Überprüfung) für den Spracherwerb, Materialentwicklung/mündliche Reflexion
- Moodle-Einschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Sitzung	Inhalt
	Einführung/ Was ist Mentoring?
	Arten, Einsatzgebiete, Unterschiede
	Rolle Mentor:in & Mentees
	Mentoring Ablauf I: Techniken, Gespräche, Tipps
	Mentoring Ablauf II: Vorbereitung, Zielsetzung, Fragenstellung
	Materialerstellung I: Kriterien
	Materialerstellung II: Canva
	Materialerstellung III: Genially
	Mentoring Sitzungen
	Individuelle Beratung I- *Mentoring Sitzungen*
	Individuelle Beratung II- *Mentoring Sitzungen*
	Präsentationen
	Feedback und Abschlusstermin

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

121716 S - Gramática y reducción didáctica en ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Miren Zutoia Rios Mugarra

Kommentar

Termine:

- 15.10.2026
- 22.10.2026
- 12.11.2026
- 19.11.2026
- 03.12.2026
- 10.12.2026
- 17.12.2026 (online)
- 14.01.2027
- 21.01.2027
- 04.02.2027 (online)
- Ein Datum in der Woche 8. - 12. Februar 2027 (genaues Datum noch zu bestätigen). TALLERES im Haus 19 mit SuS einer brandenburgischen Schule.

Voraussetzung

Verfügbarkeit Woche 8. - 12. Februar 2026.

Literatur

- Bauer, H. F. y Bader, H. J. (2002). Elementarisierung – didaktische Reduktion – ein Kernproblem des Chemieunterrichts. En H.F. Bauer, R. Demuth, W. Jansen, B. Lutz y P. Pfeifer (Eds.), *Konkrete Fachdidaktik / Chemie* (pp. 181-196) . Oldenbourg Schulbuchverlag.
- Bruyne (de), J. (2002). *Spanische Grammatik.* Tübingen: Niemeyer.
- Bürgel, C. (2021). Lexiko-grammatische Konstruktion als Kern der Spracharbeit im Spanischunterricht, *Hispanorama* 174, 10-17.
- Fernández, S. & Falk, J. (2014). Frankfurt : Peter Lang Edition.
- Grünewald, A. & Küster, L. (2017). Stuttgart: Friedrich-Klett Kallmeyer.
- Instituto Cervantes (2006). *Plan Curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el espan#ol.* Madrid: Edelsa, Publicaciones del I. Cervantes. Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/
- Lehner, M. (2020). *Didaktische Reduktion.* Bern: Haupt.

- LISUM= Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (2024). *Rahmenlehrplan für die Jahrgangstufen 1-10 in Berlin und Brandenburg. Teil C. Moderne Fremdsprachen. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie* (Hrsg). https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Mod_Fremdsprachen_2025_01_28.pdf [Abgerufen am 29.06.2026]
- Peppel, H. (2021). Grammatikarbeit in Zeiten der Kompetenzorientierung, *Hispanorama* 174, 6-9.
- Ríos Mugarra, Z. (2025). Explicaciones sobre usos exclusivos de ser y estar proporcionadas por profesorado y futuro profesorado de ELE de la secundaria alemana: un análisis sobre su validez. *Philologia Hispalensis, 39* (1), 177–204. https://doi.org/10.12795/PH.2025.v39.i01.07
- Sander, B. (2016). *Didaktische Visualisierung.* In: Digitales Lehr-Forum „Lehre Laden" der Ruhr-Universität Bochum.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher* 15, 4-14.
- Sommerfeldt, K. (2016). Verfügen über die sprachlichen Mittel. Spracharbeit in Zeiten der Kompetenzorientierung, *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch,* 55, 4-11.

Leistungsnachweis

4LP -benotet-.

Die **Prüfungsnebenleistung** besteht in der Planung und Durchführung eines Workshops (*taller*) für Schülerinnen und Schüler, die uns in der Woche vom 8. Februar 2026 besuchen werden (Fremdsprachentag). Aus diesem Grund ist **unabdingbare Voraussetzung, dass die Studierenden in der Woche vom 8. Februar 2026 verfügbar sind** (dies ist die erste Woche der vorlesungsfreien Zeit).

Die **Modulprüfung** ist eine schriftliche Arbeit, in der eine didaktische Analyse des von Ihnen konzipierten und durchgeführten Workshops vorgelegt wird.

Bemerkung

Lerninhalte

El objetivo del seminario es **el diseño e impartición *(Planung und Durchführung)* de un taller o *Workshop* (que aborde *gramática*) de 75 min. a alumnado escolar REAL** (que nos visitará la semana del 8 de febrero).

Para ello, durante el seminario daremos respuesta a las siguientes preguntas:

1) ¿ **Cómo afrontar la enseñanza de la gramática** en un contexto educativo actual marcado por la orientación al desarrollo de la competencia comunicativa?
2) ¿Qué competencias debe desarrollar **un/a buen/a profesor/a** en cuanto a la enseñanza de gramática en el aula de ELE?
3) ¿Qué es la **reducción didáctica** ? ¿Cómo se aplica esta a la enseñanza de la gramática en el aula de ELE?
4) ¿Qué papel desempeña el concepto de **progresión** en la enseñanza de gramática de ELE?
5) ¿Qué papel desempeña la **visualización** en la enseñanza de gramática de ELE?
6) ¿Cómo llevar al aula de ELE los "asuntos gramaticales" más complejos de la lengua española? ¿Cómo enseñar ***ser y estar*** ? ¿Cómo enseñar ***por y para*** ? ¿Cómo enseñar el ***contraste de pasados*** ? ¿Y el ***subjuntivo*** ? ¿Y los ***pronombres de OI y OD*** ?

El seminario se impartirá en español. La bibliografía está, mayoritariamente, en lengua alemana.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275121 - Funktional-kommunikative und inter-/transkulturelle Kompetenzen (benotet)

ROS_MA_AKL - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275131 - Seminar (benotet)

121805 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

La meta de este seminario es familiarizar a sus participantes con el lenguaje audiovisual. Como filólogos/as, estudiantes de producción cultural o futuros/as educadores/as, comprender cómo se construye el texto cinematográfico y televisivo nos permite analizar críticamente un producto cultural compuesto por diversos códigos, que consumimos a través de múltiples dispositivos y cuyo uso trasciende el mero entretenimiento.

Aprender este lenguaje amplía nuestra percepción y modifica nuestras estructuras cognitivas, entre otras habilidades.

Durante el seminario, trabajaremos con textos y vídeos teóricos que serán discutidos en clase a partir de preguntas previamente formuladas. Asimismo, pondremos en práctica los conocimientos adquiridos mediante el análisis de fragmentos audiovisuales seleccionados. Al inicio del semestre, se ofrecerá una selección de estos materiales para que los participantes elijan aquellos sobre los cuales desean trabajar.

Cada participante asumirá, además, la presentación, análisis y moderación de la discusión en torno a una obra o aspecto específico, acordado previamente con la docente. Dicha presentación deberá reflejar el manejo del lenguaje técnico-artístico aprendido e implicar activamente al resto del grupo en el análisis y debate del material audiovisual elegido.

Todos los materiales estarán disponibles para el grupo mediante Moodle y la plataforma de la universidad (UB).

Se combinará el trabajo individual y en grupo; el ritmo específico podrá ajustarse en función de las necesidades del grupo al inicio del seminario.

La evaluación del seminario se basará en:

Análisis de lecturas, entrega puntual de tareas, aportaciones en discusiones, calidad del trabajo individual o grupal y desempeño en las presentaciones orales.
Realización de una presentación individual o en pareja que implique análisis y discusión de una obra o aspecto específico del corpus del seminario.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275131 - Seminar (benotet)

ROS_MA_SE - Vertiefungsmodul Spracherwerb - Spanisch

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)

PL 272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121805 S - Introducción al lenguaje audiovisual

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

La meta de este seminario es familiarizar a sus participantes con el lenguaje audiovisual. Como filólogos/as, estudiantes de producción cultural o futuros/as educadores/as, comprender cómo se construye el texto cinematográfico y televisivo nos permite analizar críticamente un producto cultural compuesto por diversos códigos, que consumimos a través de múltiples dispositivos y cuyo uso trasciende el mero entretenimiento.

Aprender este lenguaje amplía nuestra percepción y modifica nuestras estructuras cognitivas, entre otras habilidades.

Durante el seminario, trabajaremos con textos y vídeos teóricos que serán discutidos en clase a partir de preguntas previamente formuladas. Asimismo, pondremos en práctica los conocimientos adquiridos mediante el análisis de fragmentos audiovisuales seleccionados. Al inicio del semestre, se ofrecerá una selección de estos materiales para que los participantes elijan aquellos sobre los cuales desean trabajar.

Cada participante asumirá, además, la presentación, análisis y moderación de la discusión en torno a una obra o aspecto específico, acordado previamente con la docente. Dicha presentación deberá reflejar el manejo del lenguaje técnico-artístico aprendido e implicar activamente al resto del grupo en el análisis y debate del material audiovisual elegido.

Todos los materiales estarán disponibles para el grupo mediante Moodle y la plataforma de la universidad (UB).

Se combinará el trabajo individual y en grupo; el ritmo específico podrá ajustarse en función de las necesidades del grupo al inicio del seminario.

La evaluación del seminario se basará en:

Análisis de lecturas, entrega puntual de tareas, aportaciones en discusiones, calidad del trabajo individual o grupal y desempeño en las presentaciones orales.
Realización de una presentación individual o en pareja que implique análisis y discusión de una obra o aspecto específico del corpus del seminario.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	272411 - Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik (benotet)
PL	272412 - Schriftlicher Ausdruck und wissenschaftliche Redaktion (benotet)

ROS_MA_VFD - Vertiefungsmodul Fachdidaktik - Spanisch

121649 S - Social Media als Sprach-, Kultur- und Lernraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses 6 LP-Seminars (Projektseminar) ist es, den Studierenden alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie im Rahmen des Seminars ein Forschungsprojekt zum Thema „Social Media" im Bereich Didaktik der Fremdsprachen durchführen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

121717 SU - Investigar las interacciones del aula de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275151 - Interdisziplinäres Projektseminar (benotet)

ROS_MA_VF - Vertiefungsmodul Fachwissenschaften - Spanisch

121774 S - Spanische Gegenwartslyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählter zeitgenössischer Lyrik aus Spanien der letzten Jahrzehnte. Ziel des Seminars ist es zum einen, einen Überblick über aktuelle Tendenzen der Gegenwartslyrik zu erarbeiten und auf der anderen Seite theoretische und methodische Ansätze zur Analyse von lyrischen Texten eigenständig zu erproben und zu vertiefen. Nach einer ersten Erarbeitung des literaturwissenschaftlichen Analyseinstrumentariums sowie literaturhistorisch-theoretischen Hinführung werden wir dafür gemeinsam sowohl exemplarische Einzelinterpretationen einschlägiger Forschungsliteratur lesen und diskutieren als auch, insbesondere bei sehr neuen Texten, ganz eigene Lektüren und Interpretationen vornehmen. Das Seminar wird begleitet von einer wissenschaftlichen Schreibwerkstatt. Es ist zudem die Einladung junger spanischer Dichter*innen geplant. Auch eigene Lektürevorschläge sind sehr willkommen.

Zum Neugierigwerden: Raúl Molina Gil / Álvaro López Fernández (Hrsg.): *Un estallido. Antología de la poesía española 2000-2025* . Madrid: Cátedra, 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275141 - Seminar Literaturwissenschaft (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275142 - Seminar Sprachwissenschaft (unbenotet)

Institut für Slavistik

Bachelor of Arts

Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch) (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_019 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286242 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286241 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_020 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_021 - Übersetzen als kulturelle Praxis

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286261 - Übersetzen als kulturelle Praxis (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286262 - Übersetzungsworkshop (unbenotet)

SLP_BA_022 - Sprachwissenschaft 1

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286272 - Begleitende Übung/begleitendes Tutorium (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286271 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_024 - Sprachpraxis Übersetzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_025 - Bachelorkolloquium 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLP_BA_026 - Vertiefungsmodul Literatur und Kultur

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282741 - Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282742 - Literatur und Kultur (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Potsdam

SLP_BA_027 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 1

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

122650 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2027 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282752 - Interkulturelle Kommunikation/Kommunikationskurs (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282751 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

SLP_BA_028 - Äquivalenzmodul Sprachpraxis Polnisch 2

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

122650 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2027 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282762 - Übersetzen/Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282761 - Seminar/Praxisseminar (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Pflichtmodule bei Studienbeginn in Lublin

Z_DE_B2_01 - Sprachpraxis DaF B2, Tandem

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24412 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (benotet)

121672 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Einschreibung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP . Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn : Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren: kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

121674 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.
Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder bei erfolgreichem Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende, Postdocs) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal des Zessko .
- Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn: Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren : kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (B2.2).

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24411 - DaF B2 (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (Studiumplus) bei Studienbeginn in Lublin

GER_BA_005 - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde

122437 S - Landeskunde im Fokus: Potsdam und Berlin (B1-C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

In diesem Seminar werden wir die wesentlichen landeskundlichen Aspekte Potsdams und Berlins erarbeiten und gegenüberstellen. Die Studierenden erhalten praxisnahe Aufträge zur Erkundung der beiden Orte. Wir werden geschichtliche, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte näher betrachten. Exkursionen sind ebenso Teil dieser Veranstaltung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 ECTS für ein Kursprojekt und eine Präsentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122441 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Deutschkenntnissen auf dem Niveau B1–B2. Im Mittelpunkt stehen zentrale Bereiche der deutschen Grammatik wie Zeitformen, Artikelgebrauch und weitere grundlegende Strukturen. Durch Übungen und praktische Anwendungen werden typische Schwierigkeiten aufgegriffen und systematisch wiederholt.

Ergänzend dazu geben kurze linguistische Exkurse Einblicke in das grammatische System des Deutschen und in ausgewählte pragmatische Aspekte des Sprachgebrauchs. Ziel ist es, die Funktionsweise der deutschen Grammatik besser zu verstehen und die eigene sprachliche Sicherheit in mündlichen und schriftlichen Kontexten zu stärken

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest, 1 Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122442 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

Grammatik hat nicht immer und überall den Ruf, besonders interessant zu sein. Diesem Ruf wollen wir in diesem Seminar etwas entgegensetzen.

Wir werden einige Aspekte der deutschen Grammatik vertiefen, welche für das Sprachniveau B2/C1 relevant sind. Themen im Seminar sind unter anderem das Passiv, die Negation und die Modalverben. Bei den Übungen ist die aktive Teilnahme der Studierenden von zentraler Bedeutung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest und 1 Abschlusstest für 4 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122444 S - Zwischen den Kulturen: Kommunikationsstile, Missverständnisse und Tabus B2-C1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Kommunikation ist stark von kulturellen Normen und Erwartungen geprägt. Was in einer Kultur als höflich, normal oder humorvoll gilt, kann in einer anderen Kultur als unhöflich oder sogar tabu wahrgenommen werden.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Formen der Kommunikation im interkulturellen Kontext. Wir analysieren unter anderem:

- typische Merkmale deutscher Kommunikationsstile
- Unterschiede zwischen formeller und informeller Kommunikation
- interkulturelle Missverständnisse im Alltag
- Werbung als kulturelle Kommunikationsform
- Tabus und sensible Themen in verschiedenen Kulturen

Das Seminar verbindet sprachliche Praxis, kulturelle Analyse und interkulturelle Reflexion.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Kursprojekt, Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basismodul akademische Grundkompetenzen

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283211 - Selbstreflexion und Planung für Studierende des BA IRS (unbenotet)

Russistik

BM_SL_IRS - Basismodul Einführung in die Slavistik/Russistik

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	280113 - Einführung in die Kulturwissenschaft (benotet)
PNL	281511 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281611 - Einführung in die Sprachwissenschaft (unbenotet)

BM_LK_R - Basismodul Russische Literatur und Kultur

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280211 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280221 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281711 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

AM_LKW_IRS - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	280311 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281811 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	283111 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Greta Jakstadt
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Russisch Spracherwerb

BM_S I - Basismodul Sprachausbildung I

122304 U - Russisch Mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21814 - Mündlicher Ausdruck I oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

122305 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21813 - Schriftlicher Ausdruck I oder Kreatives Schreiben bzw. Projektarbeit (RSH) (benotet)

122316 U - Russisch Grammatik I (Morphologie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen Mündlicher und Schriftlicher Ausdruck anwenden müssen.

Voraussetzung

Russischkenntnisse auf dem Niveau A2+ werden empfohlen.

Literatur

Das Material wird lehrveranstaltungsbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme am Kurs; Teilnahme an der Leistungsüberprüfung während des Semesters, Kursabschlusstest

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs Bachelor Russistik (STO 2014/2015)

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien (STO 2014/2015)

Studierende des Studiengangs Russisch Lehramt (STO 2013/2014)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21812 - Praktische Grammatik I oder Praktische Grammatik I - Selbstlernen mit Lernberatung (RSH) (unbenotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 21811 - Phonetik oder Phoentik für Studierende mit russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

BM_S II - Basismodul Sprachausbildung II

122302 U - Russisch Mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21913 - Mündlicher Ausdruck II oder Projektarbeit oder betreutes Tandem mit Russischlernenden oder Praktische Didaktik des Russischen als Fremdsprache mit Lerneinheiten in Anfängerkursen (benotet)

122303 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21912 - Schriftlicher Ausdruck II oder Kreatives Schreiben oder Projektarbeit (RSH) (benotet)

122320 U - Russisch Grammatik II (Syntax)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen, und zwar mit:

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor / parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftlicher Ausdruck II* zu absolvieren.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; Kursabschlusstest (unbenotet)

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	21911 - Praktische Grammatik II oder Praktische Grammatik II - Selbstlernen mit Lernberatung für Studierende mit Russischsprachigem Hintergrund (RSH) (unbenotet)

AM_S - Aufbaumodul Sprachausbildung Fachsprache Politik und Wirtschaft

122323 U - Russisch Fachsprache Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.

Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesentheit in der 1. Lehrveranstaltung wird daher dringend empfohlen.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.

Literatur

Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; mündliche Abschlussprüfung

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2014/2015)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22011 - Fachsprache Politik (benotet)

122324 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

«####### #### # ##### #########» ############ ### ######### ############# «################## ############ ######» (STO WiSe 2014/2015), ####### ########### ###### ### ###### ######## ######## #### ########## ############### ############ ##### ############# ################ ############## ##### (########## ## #### ## ###### #####).

#1/1 GeR.

 # ###### ##### ############ ######## # ########## ###### # ####### ######## ####### ######, ### #### ###### ######## ######### ######## # ######### ######## #####, ############## # ##### #########. # ###### ##### ##### ######### ######## ######### ######## ##### # ########, ####### # ######## ####### ###### ## ###### #2.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch.**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**

Voraussetzung

Literatur

####### ######## ##### ############ # Moodle.EFP.

Leistungsnachweis

######## ####### # ###### # ###### #####; ########## # ############## ########## ######## #######, # #.#. ######-######; ########## #######.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform moch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22012 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

BM_SW_IRS - Basismodul Sprachwissenschaft

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283311 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283312 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

AM_SW_IRS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282111 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)
PNL	283411 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	283412 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Schwerpunkt Politik, Verwaltung und Wirtschaft

PuV WPF - Politik und Verwaltung (Wahlpflichtmodule)

Bereich I: Politische Theorie und Politische Philosophie

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.

- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

Bereich II: Politik und Regieren in Deutschland

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 421911 - Seminar (unbenotet)

Bereich III: Vergleichende Politikwissenschaft

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar
Voraussetzung
Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV: Internationale Politik

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

Vertiefung V: Verwaltung und Public Policy

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung

Literatur

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.

Inhalt :

Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.

Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungpraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.

Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppendesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.

Lernziele :

- Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen
- Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL - Wirtschaft

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

PM - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

SK_F 1 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 1

122298 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284113 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen I (benotet)

122300 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284112 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen I (benotet)

122314 U - Russisch Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 284111 - Grammatik I (unbenotet)

SK_F 2 - Fachintegrative Schlüsselkompetenzen Fremdsprachen - Russisch 2

122299 U - Russisch Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284213 - Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen II (benotet)

122301 U - Russisch Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284212 - Schriftlicher Ausdruck und Leseverstehen II (benotet)

122315 U - Russisch Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olga Holland

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 284211 - Grammatik II (unbenotet)

Interdisziplinäre Russlandstudien. Kultur, Sprache, Politik, Verwaltung und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Russistik

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Politik, Verwaltung und Wirtschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Greta Jakstadt
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286143 - Seminar (benotet)

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_024 - Politik und Governance in Eurasien

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286311 - Seminar (benotet)

Russisch Spracherwerb

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Z_RU_BA_04 - Sprachpraxis Russisch 4

122321 U - Russisch Fachsprache Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Rahmen des Kurses werden anhand authentischer Texte (Lesetexte, Audio- und Videobeiträge) verschiedene aktuelle Themen behandelt, u.a. das aktuelle gesellschaftliche und (außen-)politische Leben in Russland und in der Welt.

Dabei werden Russischkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER vertieft und alle Teilfertigkeiten ausgebaut und gefestigt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen einschließlich der Stundenverteilung im Semester, evtl. benötigter Änderungen in der Kursgestaltung und evtl. benötigter zeitlicher Verschiebungen besprochen. Die Anwesentheit in der 1. Lehrveranstaltung ist daher obligatorisch.

Voraussetzung

Literatur

Materialien werden im Laufe des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs, regelmäßige und pünktliche Erledigung von Hausaufgaben und Online-Übungen; mündliche Abschlussprüfung

Bemerkung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der vorangehenden sprachpraktischen Module oder Belegung nach Beratung und Einstufung.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Studiengangs IRS (STO 2019/2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20741 - Fachsprache Politik (benotet)

122322 U - Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

«####### #### # ##### #########» ############ ### ######### ############# «################## ############ ######» (STO WiSe 2019/2020), ####### ########### ###### ### ###### ######## ######## #### ########## ############### ############ ##### ############# ################ ############## ##### (########## ## #### ## ###### #####).

#1/1 GeR.

 # ###### ##### ############ ######## # ########## ###### # ####### ######## ####### ######, ### #### ###### ######## ######### ######## # ######### #####, ############# # ##### ##########. # ###### ##### ##### ######### ######## ######### ######## ##### # ########, ####### # ######## ####### ###### ## ###### #2.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch.**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**

Voraussetzung

Literatur

####### ######## ##### ############ # Moodle.EFP.

Leistungsnachweis

######## ####### # ###### # ###### #####; ########## # ############# ########## ######## #######, # #.#. ######-######; ########## #######.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform moch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20742 - Fachsprache Wirtschaft (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

#	aktive Teilnahme (min 80%)
#	Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
#	Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_BA_028 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktstudium: Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft

SLR_BA_010 - Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286122 - Sprachwissenschaft (unbenotet)
PNL	286123 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_012 - Schwerpunktmodul Russische Literatur und Kultur

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286131 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286132 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	286133 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_026 - Vertiefungsmodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286331 - Seminar (benotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286331 - Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium: Politik, Verwaltung und Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286321 - Seminar (benotet)

SLR_BA_027 - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

121628 S - Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Präsentation

Modulprüfung (3 LP): Research Design (ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286341 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung

Literatur

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.

Inhalt :

Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.

Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungpraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.

Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppendesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.

Lernziele :

- Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen
- Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

122307 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von 4 SWS eimal pro Woche statt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch. Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien **OHNE** Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser **obligatorisch.**

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die **Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

122309 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diesen Kurs belegen bitte Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien, die über Russischvorkenntnisse verfügen und einen Einstufungstest oder den Kurs Russisch A1 absolviert haben. Der Kurs (4 SWS) wird im Umfang von **6 SWS** durchgeführt, findet zwei Mal pro Woche statt und endet am 17. Dezember 2026. Es besteht jedoch die Möglichkeit, den Kurs gemeinsam mit den Studierenden anderer Fächer und Fakultäten im Rahmen der UNIcert-Ausbildung bis zum Ende des Semesters fortzuführen und mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert Basis abzuschließen.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über **die Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs ***UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke*** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

122308 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, aktive Teilnahme an mind. 80 % der angebotenen sprachpraktischen Übungen, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, regelmäßiges online-Training sowie Erledigen von Übungsaufgaben

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Zwei-Fach Bachelor

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Zweitfach

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Polnisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286041 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286051 - Projektseminar (unbenotet)
PNL	286052 - Seminar (unbenotet)
PNL	286091 - Übersetzen (unbenotet)

122359 U - Polnisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen Grammatik 2".

Literatur

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Prüfung (90 Minuten)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286091 - Übersetzen (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_03 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

122359 U - Polnisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

dringend empfohlen wird ein erfolgreicher Abschluss der Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen Grammatik 2".

Literatur

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Prüfung (90 Minuten)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21031 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

Polonistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einführungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Zweitfach

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_011 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286101 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spracherwerb

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_030 - Polnisch als Herkunftssprache

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

PL 282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	282781 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	282782 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLP_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 1

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282791 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282791 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Polnisch 2

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282831 - Seminar (unbenotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22458 - Sprachkurs (benotet)

Z_PL_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Polnisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22459 - Sprachkurs (benotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Erstfach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Zweitfach

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286011 - Projekt (unbenotet)

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_018 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

122306 U - Russisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2027 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286081 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_03 - Sprachpraxis Russisch 2

122306 U - Russisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2027 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, vor der Belegung des Kurses die Kurse "Schriftliche Kommunikation 2" und "Sprachstrukturen/Grammatik 2" abzuschließen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- schriftliche Klausur (benotet, 90 Minuten, Teile Übersetzen RU-DE und Übersetzen DE-RU)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20731 - Übersetzen / Vermittelndes Übersetzen (benotet)

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

Russistik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Erstfach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286401 - Seminar (unbenotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Zweitfach

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_013 - Ausgleichsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286071 - Sprachwissenschaft Russisch (unbenotet)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spracherwerb

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_030 - Russisch als Herkunftssprache

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286381 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286382 - Akademische Textkompetenz (benotet)

SLR_BA_031 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286391 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_032 - Fachwissenschaftliche Spezialisierung Russisch 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_10 - Slavische Mehrsprachigkeit, Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22484 - Sprachkurs (benotet)

Z_RU_SK_11 - Slavische Mehrsprachigkeit (Vertiefung), Erste Sprache Russisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22485 - Sprachkurs (benotet)

Bachelor of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_004 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	280932 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_017 - Basismodul Fachdidaktik Polnisch

122582 V - Einführung in das Unterrichten polnischer Kultur und des Polnischen als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Olga Lewicka

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teilnahme an Diskussionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281311 - Planung und Gestaltung von Polnischunterricht (unbenotet)

SLP_BA_018 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Polnisch

122583 S3 - Schulpraktische Studien Polnisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Olga Lewicka

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 kommentierte Unterrichtsentwürfe
Aktive Teilnahme an Diskussionen
Praktikumsbericht

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281421 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Module der Sprachpraxis

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_012 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 1

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286041 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286042 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_013 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Polnisch 2

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286051 - Projektseminar (unbenotet)

PNL 286052 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10037 - Praktische Übung (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_004 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 280232 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_019 - Basismodul Fachdidaktik Russisch

121063 V - Planung und Gestaltung von Russischunterricht_Vorlesung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Astrid Seidel

Kommentar

Vorlesung und Seminar bilden inhaltlich eine Einheit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Bedingungen und Faktoren, die das Planen und Gestalten von Russischunterricht durch den Lehrer beeinflussen. Es wird vorrangig um das Planen von Unterricht gehen. Es werden Kenntnisse aus solchen Bereichen wie Ziele und Kenntnisse des Fremdsprachenunterrichts vermittelt. Bei den Sprachtätigkeiten wird es insbesondere um den Einblick in unterschiedliche Methoden zur Erreichung einer hohen fremdsprachigen Kompetenz gehen.

Die praktische Arbeit an aktuellen Lehrbüchern des Russischen ist immanenter Bestandteil des Seminars. So werden punktuell zu ausgewählten Schwerpunkten Unterrichtssequenzen vorbereitet, die anschließend im Forum diskutiert werden. Auf diese Weise führt das Seminar direkt zur Vorbereitung der Schulpraktischen Studien (SPS) hin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280611 - Planung und Gestaltung von Russischunterricht (unbenotet)

SLR_BA_020 - Aufbaumodul Berufsfeld Schule Russisch

121062 PR - Schulpraktische Studien Russisch (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Astrid Seidel

Kommentar

Die Schulpraktischen Studien verfolgen zwei Ziele: die Studenten sollen mittels Hospitationen besser zur Beurteilung von Fachunterricht befähigt werden und andererseits erste grundlegende Fähigkeiten in der eigenen praktischen Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht sammeln sowie kritisch selbst reflektieren. Dazu finden an einer ausgewählten Schule immer am selben Wochentag mehrmalige Hospitationen bei Fachlehrern mit anschließender Auswertung in der Gruppe statt; darüber hinaus soll jeder Studierende mindestens zwei Unterrichtsstunden selbst unterrichten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280721 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Module der Sprachpraxis

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_015 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 1

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286011 - Projekt (unbenotet)
PNL	286012 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286012 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_016 - Ausgleichsmodul für Sprachpraxis Russisch 2

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286021 - Projekt (unbenotet)

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286021 - Projekt (unbenotet)
PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 286022 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	286022 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10036 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

Osteuropäische Kulturstudien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Schwerpunkt Ostmittel- und Osteuropa-Studien

Pflichtmodule

SLA_MA_001 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	285514 - Seminar (unbenotet)
PNL	285515 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285513 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285514 - Seminar (unbenotet)

PNL 285515 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

121341 S - Grundlagen der Osteuropaforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285531 - Seminar (unbenotet)
PNL	285532 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SLA_MA_005 - Forschungs- und Projektarbeit

121340 KL - Forschungskolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorstellung und Diskussion der eigenen Abschlussarbeit in progress

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285552 - Forschungskolloquium (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285551 - Projektseminar (unbenotet)

JUD_MA_008 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	296971 - Seminar (unbenotet)
PNL	296972 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296971 - Seminar (unbenotet)

PNL 296972 - Seminar (unbenotet)

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297122 - Sprachkurs Jiddisch II (benotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva

1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

Schwerpunkt Internationale Ostmitteleuropa-Studien (Polen/Belarus/Ukraine)

Pflichtmodule

SLA_MA_002 - Grundlagen der Osteuropaforschung

121341 S - Grundlagen der Osteuropaforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285522 - Grundlagen der Osteuropa-Forschung (unbenotet)

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285521 - Einführung in Jüdische Studien oder Forschungstraditionen der Jüdischen Studien (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_009 - Forschungskolloquium

121340 KL - Forschungskolloquium für Masterstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorstellung und Diskussion der eigenen Abschlussarbeit in progress

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 285591 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Pflichtmodule für Studierende der Universität Warschau

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285561 - Seminar (unbenotet)

Z_DE_MA_01 - Sprachpraxis DaF Wissenschaftssprache I

121665 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121668 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Abschluss/Zertifikat: 3 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	24433 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	24434 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24432 - DaF Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung, Sprachentandem (Übung) (benotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen.
Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24431 - DaF (benotet)

121672 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Einschreibung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP . Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn : Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren: kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24431 - DaF (benotet)

Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule

JUD_MA_014 - Jüdische Kulturgeschichte in Mittel- und Osteuropa (Aschkenasische Studien) b

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	297141 - Seminar (unbenotet)
PNL	297142 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297141 - Seminar (unbenotet)

PNL 297142 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_011 - Literatur, Künste und Medien Osteuropas b

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285611 - Seminar (unbenotet)

PNL 285612 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_012 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas b

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285621 - Seminar (unbenotet)

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285621 - Seminar (unbenotet)
PNL	285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285621 - Seminar (unbenotet)

PNL 285622 - Seminar oder Vorlesung (unbenotet)

Spracherwerb

JUD_MA_012 - Jiddisch

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297121 - Sprachkurs Jiddisch I (unbenotet)

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 297122 - Sprachkurs Jiddisch II (benotet)

SLA_MA_006 - Ausgleichsmodul Erste Sprache

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122206 S - Brüche, Zerstörung, Erneuerung: Reflexionen über Literatur und mit Osteuropäischer Literatur des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	13.10.2026	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Kann man Literatur als ein in sich geschlossenes System betrachten? Was für ein Verhältnis besteht zwischen Literatur und der Außenwelt? Wie wird die Außenwelt innerhalb Literatur modelliert? Im Seminar werden wir uns mithilfe verschiedener (Literatur-)Theorien mit diesen Fragen beschäftigen und dabei einen besonderen Fokus auf innerliterarische Phänomene des Bruchs und der Zerstörung legen. Wir betrachten literarische Formen des Bruchs wie Humor (Bachtin) und Grenzübergänge (Lotman) sowie nicht-literarische Konzepte der Zerstörung (Todestrieb) und wenden unsere Reflektionen primär auf russischsprachige und jiddische Literatur der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an (u.a. Cvetaeva, Markish, Platonov, Il'f und Petrov). Im Mittelpunkt steht Literatur der Revolutions- und Bürgerkriegszeit sowie der frühen Sowjetunion.

Voraussetzung

Literatur

Bachtin, Michael: Rabelais und seine Welt. Volkskultur als Gegenkultur (Übers. v. Gabriele Leupold), Frankfurt a. M. 1987.

Freud, Sigmund: Jenseits des Lustprinzips, Leipzig [u.a.] 1920.

Il#f, Il#ja /Petrov, Evgenij: Dvenadcat# Stul#ev. Kiev 1957.

Markish, Peretz: Radyo, Varshe 1922.

Lotman, Jurij: Die Struktur des künstlerischen Textes (Übers. v. Rainer Grübel), Frankfurt a. M. 1973.

Lotman, Jurij: Universe of the Mind: A Semiotic Theory of Culture. London [u.a.] 1990.

Platonov, Andrej: Kotlovan, in: Proza, Moskva 1999.

Leistungsnachweis

1 Referat und 1 Moderation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva

1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285561 - Seminar (unbenotet)

SLP_MA_006 - Sprachpraxis Polnisch Vertiefung C1.1

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285421 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)
PL	285422 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

SLR_MA_006 - Sprachpraxis Russisch Vertiefung C1.1

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284821 - Mündlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284822 - Schriftlicher Kommunikationskurs 3 (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_RU_SK_01 - UNIcert Basis I Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_02 - UNIcert Basis II Russisch

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_SL_MT_01 - Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	22487 - Studienprojekt Typ B (unbenotet)
PL	22488 - Studienprojekt Typ C (benotet)

Master of Education

Polnisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLP_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe I

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	285021 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	285022 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch

122584 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Olga Lewicka

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 Moderationen
2 Präsentationen
Aktive Teilnahme an Diskussionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe I

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PNL	285322 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLP_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Polnisch

122584 S - Kommunikatives Handeln mit neuen Medien im Unterricht Polnisch als Fremdsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Olga Lewicka

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 Moderationen
2 Präsentationen
Aktive Teilnahme an Diskussionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284911 - Fachdidaktik Vertiefung (unbenotet)

SLP_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Polnisch Sekundarstufe II

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL 285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL	285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL	285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285121 - Sprache und Kulturkompetenz 1 (unbenotet)
PL	285122 - Sprache und Kulturkompetenz 2 (benotet)
PL	285123 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLP_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Polnisch Sekundarstufe II

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285321 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLP_BA_008 - Vertiefungsmodul Polnische Literatur und Kultur

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285221 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	285222 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

Russisch (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

SLR_MA_001 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe I

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL 284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL 284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	284421 - Sprache und Kulturkompetenz (benotet)
PL	284422 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_MA_003 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe I

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PNL	284722 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 2) (unbenotet)

Sekundarstufe II

SLR_MA_002 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Russisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_MA_004 - Vertiefungsmodul Sprache Russisch Sekundarstufe II

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	284521 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)
PL	284522 - Sprache und Kulturkompetenz (Lehrveranstaltung 2) (benotet)
PL	284523 - Sprache und anderes Sachfach (benotet)

SLR_MA_005 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Russisch Sekundarstufe II

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 284721 - Sprachwissenschaft (Lehrveranstaltung 1) (unbenotet)

SLR_BA_008 - Vertiefungsmodul Russische Literatur und Kultur

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

121614 S - Die spätsowjetische Zeit. Möglichkeitsräume und Grenzlinien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Die spätsowjetische Zeit, der Zeitraum zwischen ca. 1960 und ca. 1990, steht für Aufbruch und Stillstand gleichermaßen: Vor allem aus der Perspektive des 21. Jahrhunderts wird deutlich, dass sich in dieser Zeit der Möglichkeitsraum in der rigiden sowjetischen Semiosphäre im russischen, ukrainischen und belorusischen meist in Sphären des In- und Halboffiziellen oder der Dissidenz erstaunlich erweiterte. Gleichzeitig ist es aber auch schwer, die damals gefeierten Entgrenzungen nachzuvollziehen.

Wir werden uns im Seminar mit Literatur, bildender Kunst, Film, der Politik und dem intellektuellen Diskurs der Zeit beschäftigen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

je eine Präsentation (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	284621 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	284622 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

Klassische Philologie

Bachelor of Arts

Sprachen und Kulturen der Antike und des Mittelalters (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_030 - Basismodul Propädeutikum Antike und Mittelalter

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221533 - Propädeutische Übung Antike und Mittelalter (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221531 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera

2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221532 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

GES_BA_031 - Basismodul Antike

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221542 - Proseminar Antike (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221541 - Vorlesung Antike (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221541 - Vorlesung Antike (unbenotet)

GES_BA_032 - Basismodul Mittelalter

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221552 - Proseminar Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221551 - Vorlesung Mittelalter (unbenotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242712 - Dichtung (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242711 - Prosa (unbenotet)

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

121526 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Lara Ponndorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit/Exposé (4-6 Textseiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242741 - Tutorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spracherwerb

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_BA_02 - Stilübungen Altgriechisch

122983 U - Griechische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die Übung **Griechische Grammatik I** fort.

Im Mittelpunkt steht die Übersetzung zusammenhängender deutscher Texte aus Äsop, Xenophon, Platon und den attischen Rednern ins Griechische. Die Teilnehmer können ihre Arbeiten zur Korrektur einreichen; die gemeinsame Besprechung vertieft gezielt das Verständnis der griechischen Syntax.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der kursbegleitende, eigenständige Erwerb sicherer Formen- und Vokabelkenntnisse.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Leistungsnachweis: Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Literatur

Leistungsnachweis

Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241722 - Griechische Stilübungen 2 (benotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_BA_02 - Stilübungen Latein

122975 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20222 - Grammatik II (benotet)

122977 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Außerdem werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20221 - Grammatik I (unbenotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

GER_BA_026 - Literatur und Kultur des Mittelalters

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GRI_BA_002 - Basismodul griechische Dichtung

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240921 - Dichtung (unbenotet)

GRI_BA_003 - Basismodul griechische Prosa

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240931 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

JTH_BA_017 - Basismodul Einführung in die Biblische Archäologie

122819 V - Israel/Palaestina um die Zeitenwende – Archäologische Ausgrabungsbefunde im Spiegel der Literatur des 1. Jahrhunderts (Biblische und Rabbinische Schriften)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2026	Professor Bettina Schwarz

Kommentar

Welche materiellen Überreste sind im antiken Israel/Palaestina aus den beiden Jahrhunderten vor und nach der Zeitenwende erhalten: Architekturen aus herodianischer Zeit und der folgenden Jahrzehnte unter römischer Herrschaft bis zur Zerstörung des Tempels im Jahre 70. Was sagen sie über Bauprogramme, Tempelbau, Befestigungsanlagen und Privatdomizile aus? Hinzu kommen Gebrauchskeramik zur Bestimmung der Kulturschichten und Artefakte aus Stein, Metall und Glas zur Erhellung der Handwerkstechniken und Lebensumstände. Dies wird den Aussagen der zeitgenössischen Literatur gegenübergestellt, anhand von Textpassagen aus der rabbinischen Literatur, die auch frühere Ereignisse schildert, der römischen Literatur mit Josephus Flavius und dem Neuen Testament. Neben Ortslagen in Judaea, Samaria und Galilaea wird schwerpunktmäßig Jerusalem behandelt – auf den Spuren Jesu. Die Vorlesung bietet neben umfangreichem Photomaterial auch einen Überblick über bibelarchäologische Fragestelllungen und Untersuchungsmethoden.

Im fortgeschrittenen Schwerpunktstudium Biblische Archäologie ist die Teilnahme und Mitarbeit an Ausgrabungen vorgesehen, die vermittelt wird und in ein oder mehrere zweiwöchige Termine aufgeteilt werden kann. Für eine finanzielle Unterstützung kann man sich bewerben unter: schwarz21@uni-potsdam.de.
Bei jedem Treffen wird in Kurzform über Neuentdeckungen aus der israelischen und jordanischen Archäologie berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291722 - Vorlesung (unbenotet)

JUD_BA_015 - Biblisches Hebräisch I

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295961 - Sprachkurs (unbenotet)

JUD_BA_016 - Biblisches Hebräisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_EX_010 - Grundlagen des Rechts 1

123654 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H04	04.11.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** !

Am 18.11.2026 fällt die Veranstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	112501 - Europäische Rechtsgeschichte 1 (unbenotet)
SL	112503 - Juristisches Grundlagenfach (unbenotet)

JUR_EX_020 - Grundlagen des Rechts 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_015 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	242731 - Lektüre (unbenotet)
PL	242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	242731 - Lektüre (unbenotet)

REL_BA_019 - Geschichte und Kanon des Christentums

121871 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

mehrere, schriftlich einzureichende Analyse- und Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295332 - Einführung in die christliche Traditionsliteratur (unbenotet)

124106 V - Grundlagen und Geschichte des Christentums

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	16.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Diese Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des Christentums anhand entscheidender Konflikte. Diese Knotenpunkte zeigen nicht nur, dass Charakteristika christlicher Lehre und Praxis Aushandlungsprozesse waren und welche Konflikte zu Paradigmenwechsel geführt haben, sondern auch, dass diese Streite maßgeblich waren für die Ausdifferenzierung des Christentums in verschiedene Konfessionen und Bewegungen. Zentrale Punkte werden u.a. sein: der Beschneidungskonflikt, der christologische Streit, der Bilderstreit, die Reformationsbewegungen, der Kulturkampf, die Auseinandersetzung mit Modernisierungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 295331 - Vorlesung (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GES_BA_009 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Gräzistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

GRI_BA_004 - Basismodul Lektüre Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 241912 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	241911 - Lektüre Prosa (unbenotet)

GRI_BA_005 - Basismodul Einführung Griechisch

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241611 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

122984 U - Repetitorium Altgriechisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die **Übung Repetitorium Griechisch** richtet sich an Studierende der Gräzistik sowie an Absolventinnen und Absolventen des Graecums mit gefestigten Kenntnissen des Altgriechischen. Im Mittelpunkt steht die Übersetzung ausgewählter Passagen aus Xenophon und Platon. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der griechischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modi und Partizipialkonstruktionen – systematisch wiederholt und vertieft.

Darüber hinaus dient das Repetitorium der Erarbeitung des *Griechischen Grundwortschatzes* (Klett), um lexikalische Sicherheit und Lektürefähigkeit weiter auszubauen.

Teilnahmevoraussetzungen: GRI_BA_005: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Leistungsnachweis: Gr-Dt Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Modul GRI_BA_005: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8 der Studienordnung Gräzistik.

Literatur

Leistungsnachweis

Gr-Dt Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241612 - Repetitorium (unbenotet)

GRI_BA_006 - Basismodul Literaturwissenschaft Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241812 - Dichtung (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241811 - Prosa (unbenotet)

GRI_BA_007 - Basismodul Kulturwissenschaft Griechisch

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242011 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

GRI_BA_008 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch (auslaufend)

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan "pisse auf Homers Grab". Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

GRI_BA_009 - Aufbaumodule Exkursion Griechisch (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GRI_BA_010 - Ausgleichsmodul Erstfach Latinistik

121631 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst
	Raum: Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	241511 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (benotet)

GRI_BA_011 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PL	242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#voc) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)

PNL 242112 - Lektüre (unbenotet)

GRI_BA_012 - Exkursion Griechisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_AG_BA_01 - Basismodul Sprachkompetenz Griechisch

122983 U - Griechische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die Übung **Griechische Grammatik I** fort.

Im Mittelpunkt steht die Übersetzung zusammenhängender deutscher Texte aus Äsop, Xenophon, Platon und den attischen Rednern ins Griechische. Die Teilnehmer können ihre Arbeiten zur Korrektur einreichen; die gemeinsame Besprechung vertieft gezielt das Verständnis der griechischen Syntax.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist der kursbegleitende, eigenständige Erwerb sicherer Formen- und Vokabelkenntnisse.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Leistungsnachweis: Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung **Griechische Grammatik I**

Literatur

Leistungsnachweis

Dt-Gr Übersetzungsklausur ohne Lexikon (90 min.) in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241712 - Grammatik 2 (unbenotet)

Latinistik (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I (Erstfach)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II (Erstfach)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

122975 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München ^{10} 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

122976 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung schließt an die im vergangenen Semester abgehaltene **Übung Lateinische Grammatik II** an und widmet sich nun der Übersetzung fortlaufender deutscher Texte ins klassische Latein.

Den Teilnehmern steht es frei, ihre Übersetzungen in wöchentlichem Turnus zur Korrektur einzureichen.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Kenntnisse in Morphologie und Wortschatz, die sichere Beherrschung der Kasussyntax, des Gebrauchs der Nominalformen (vgl. *Lateinische Grammatik I*) sowie der Syntax der Nebensätze (vgl. *Lateinische Grammatik II*).

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse; auch die Nebensatzsyntax sollte beherrscht werden.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul Z_LA_BA_01: erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung Lateinische Grammatik II.

Literatur

Materialien: Die Texte werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Literatur: Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Stuttgart etc. 1992 (Klett-Verlag).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (90 min Übersetzung ohne Lexikon D-L einer Passage aus Caesar oder Cicero)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20213 - Grammatik III (benotet)

SL 20214 - Grammatik III (unbenotet)

122977 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Außerdem werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur (Erstfach)

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

121524 U - Repetitorium Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2026	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übersetzungsklausur ohne Wörterbuch (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121547 U - Caesar, Bellum Gallicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Caesars *Bellum Gallicum* als Mittel zur besseren Erschließung der lateinischen Sprache zu begreifen, mag zunächst merkwürdig erscheinen: Der Bericht eines größenwahnsinnigen Imperialisten, dessen Wüten in Gallien heutzutage mit Fug und Recht als Genozid betrachtet werden darf, soll als Schule von Stil und Übersetzen dienen? Diese Perspektive ist jedoch neu, denn jahrtausendelang störte man sich überhaupt nicht an den Inhalten von Caesars Schriften. Stattdessen wurde er bereits zu Lebzeiten als genialer Stilistiker gefeiert, selbst von seinem erklärten Feind Marcus Tullius Cicero, selbst ein Leuchtturm lateinischer Rhetorik, der Caesars *commentarii* überschwenglich lobte: *nudi* enim *sunt* , *recti et venusti* (Brutus 262). Wir wollen an Caesar Methoden der Texterschließung üben und uns intensiv mit seiner Sprache auseinandersetzen – aber seine Inhalte dennoch nicht übersehen. Eng an Caesars sprachliche Virtuosität ist auch sein überragendes Talent zur Manipulation seiner Leser*innen geknüpft, das ihn bis heute immer wieder als Sympathiefigur erscheinen lässt. Sie sind herzlich eingeladen, sich auf diese Art der sprachlichen, stilistischen und inhaltlichen ‘Verführung’ einzulassen und deren Mechanismen zu durchschauen.

Lateinische Sprachkenntnisse auf Latinums-Niveau sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240313 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240313 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft Latein

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München

2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241011 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (benotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_008 - Aufbaumodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_BA_010 - Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

121545 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katharina Wesselmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Das Kolloquium findet einmal im Monat als Blockveranstaltung statt. Eingeladen sind Studierende sowie Promovierende und andere Forschende, die ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren wollen. Hierbei darf alles Thema sein: Themenfindung, Schreibblockaden, Umgang mit Sekundärliteratur und KI. Alle Studierenden, die sich mit Haus-, BA- oder MA-Arbeiten plagen, sind herzlich eingeladen, ihr Thema einer größeren Runde als nur den Betreuenden vorzustellen.

Das Format des Kolloquiums ist derzeit nur noch im Studiengang Latinistik (nicht Lehramt) anrechenbar. Deswegen besteht außer für die Studierenden der Latinistik keine Anwesenheitspflicht Wer die Gelegenheit nutzen und eine Forschungsarbeit diskutieren möchte – oder auch nur zuhören will, wie andere dies tun – ist daher eingeladen, auch nur eine oder mehrere Einzelsitzungen zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241401 - Kolloquium (unbenotet)

Bachelor of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

Z_LA_BA_01 - Lateinische Grammatik

122975 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20212 - Grammatik II (unbenotet)

122976 U - Lateinische Grammatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Veranstaltung schließt an die im vergangenen Semester abgehaltene **Übung Lateinische Grammatik II** an und widmet sich nun der Übersetzung fortlaufender deutscher Texte ins klassische Latein.

Den Teilnehmern steht es frei, ihre Übersetzungen in wöchentlichem Turnus zur Korrektur einzureichen.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Kenntnisse in Morphologie und Wortschatz, die sichere Beherrschung der Kasussyntax, des Gebrauchs der Nominalformen (vgl. *Lateinische Grammatik I*) sowie der Syntax der Nebensätze (vgl. *Lateinische Grammatik II*).

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse; auch die Nebensatzsyntax sollte beherrscht werden.

Teilnahmevoraussetzungen:

Modul Z_LA_BA_01: erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung Lateinische Grammatik II.

Literatur

Materialien: Die Texte werden den Teilnehmern wöchentlich per E-Mail zugeschickt.

Literatur: Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Stuttgart etc. 1992 (Klett-Verlag).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (90 min Übersetzung ohne Lexikon D-L einer Passage aus Caesar oder Cicero)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	20213 - Grammatik III (benotet)
SL	20214 - Grammatik III (unbenotet)

122977 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Außerdem werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20211 - Grammatik I (unbenotet)

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

LAT_BA_001 - Basismodul Einführung Latein

121524 U - Repetitorium Latein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	16.10.2026	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übersetzungsklausur ohne Wörterbuch (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240112 - Repetitorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240111 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

121631 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst
	Raum: Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)

PL 240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LAT_BA_004 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121547 U - Caesar, Bellum Gallicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Caesars *Bellum Gallicum* als Mittel zur besseren Erschließung der lateinischen Sprache zu begreifen, mag zunächst merkwürdig erscheinen: Der Bericht eines größenwahnsinnigen Imperialisten, dessen Wüten in Gallien heutzutage mit Fug und Recht als Genozid betrachtet werden darf, soll als Schule von Stil und Übersetzen dienen? Diese Perspektive ist jedoch neu, denn jahrtausendelang störte man sich überhaupt nicht an den Inhalten von Caesars Schriften. Stattdessen wurde er bereits zu Lebzeiten als genialer Stilistiker gefeiert, selbst von seinem erklärten Feind Marcus Tullius Cicero, selbst ein Leuchtturm lateinischer Rhetorik, der Caesars *commentarii* überschwenglich lobte: *nudi* enim s*unt* , *recti et venusti* (Brutus 262). Wir wollen an Caesar Methoden der Texterschließung üben und uns intensiv mit seiner Sprache auseinandersetzen – aber seine Inhalte dennoch nicht übersehen. Eng an Caesars sprachliche Virtuosität ist auch sein überragendes Talent zur Manipulation seiner Leser*innen geknüpft, das ihn bis heute immer wieder als Sympathiefigur erscheinen lässt. Sie sind herzlich eingeladen, sich auf diese Art der sprachlichen, stilistischen und inhaltlichen ‘Verführung’ einzulassen und deren Mechanismen zu durchschauen.

Lateinische Sprachkenntnisse auf Latinums-Niveau sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240313 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240313 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240314 - Philologische Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_007 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 241111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)
PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 241112 - Lektüre (unbenotet)

LAT_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktische Tagespraktika Latein

121525 SU - Fachdidaktische Tagespraktika Latein/Schulpraktische Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Markus Thomas Hörty

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 benoteter schriftlicher Bericht

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240711 - Begleit-, Vor- und Nachbereitungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

121526 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Lara Ponndorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit/Exposé (4-6 Textseiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10028 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Latein (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

LAT_MA_002 - Vertiefungsmodul Sprachkompetenz Latein

121543 U - Lateinische Grammatik IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Julia-Luise Elfriede Genschow

Kommentar

Nach einer kurzen Wiederholung zentraler Grammatikthemen aus den Lehrveranstaltungen *Lateinische Grammatik I-III* widmet sich das Seminar der Übersetzung fortlaufender Texte aus den Werken Caesars, Ciceros und Plinus' d. J. Dabei begegnen uns komplexe grammatische und syntaktische Phänomene der lateinischen Prosa (z. B. *oratio obliqua* , relativische Verschränkung, Irrealis in der Abhängigkeit), die im Seminar gemeinsam erarbeitet und Schritt für Schritt eingeübt werden. Die Texte werden im Plenum diskutiert, wobei verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten verglichen und hinsichtlich der Syntax und des Stils reflektiert werden.

Ziel des Kurses ist es, ein präzises Verständnis der lateinischen Syntax zu erlangen und dieses aktiv für eigene Formulierungen zu nutzen. Die Teilnehmenden lernen, grammatische Strukturen bewusst einzusetzen und entwickeln schrittweise einen eleganten und individuellen lateinischen Stil.

Voraussetzung

Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse ebenso wie die sichere Beherrschung der Kasussyntax und des Gebrauchs der satzwertigen Konstruktionen (vgl. *Lateinische Grammatik I*) sowie der Nebensatzsyntax (vgl. *Lateinische Grammatik II*).

Literatur

Materialien:

Die Texte und Übungen werden im Moodlekurs zur Verfügung gestellt. Die Kursdaten werden in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Vertiefende Literatur:

Baier, T. (2017): Der neue Georges. Kleines Deutsch-Lateinisches Handwörterbuch. von Karl-Heinz Georges, Darmstadt.

Burkhard, T. & Schauer, M. (2012): Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Begründet von Hermann Menge, Darmstadt.

Menge, H. (2011): Lateinische Synonymik, Heidelberg.

Rubenbauer, H., Hofmann, J. B. & Heine, R. (1995): Lateinische Grammatik, Bamberg/München.

Throm, H. (2008): Lateinische Grammatik. Berlin.

Leistungsnachweis

Modul: LAT_MA_002, Modulprüfung: Übersetzungsklausur D-L einer Passage aus Cicero oder Plinius d. J. (120 Minuten, ca. 180 Wörter)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

hallo :)

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242411 - Grammatik IV (benotet)

121551 U - Lateinisch-deutsche Übersetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	15.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung von Fähigkeiten, die beim Übersetzen lateinischer Texte ins Deutsche wichtig sind. Wir lesen Passagen aus Werken verschieden Autoren und werden diese grammatikalisch und stilistisch analysieren sowie in ihren soziokulturellen Kontext einordnen.

Die Studierenden sollen sich zur wöchentlichen Vorbereitung mithilfe einer zweisprachigen Ausgabe mit einer ausgesuchten Textstelle beschäftigen und somit die gemeinsame intensive Lektüre im Kurs vorbereiten.

Bei den Textstellen handelt es sich um Ausschnitte aus verschiedenen Gattungen und Autoren, damit ein möglichst breites Spektrum abgebildet wird. Zu den Autoren zählen Cicero, Ovid, Seneca, Plinius, Horaz, Tacitus, Phaedrus und Ausonius.

Voraussetzung

Literatur

- Rubenbauer, H., Hofmann, J. B., Lateinische Grammatik, neu bearbeitet von R: Heine, Bamberg/München 1995.
- Menge, H., Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, völlig neu bearbeitet von T. Burkhar und M. Schauer, Darmstadt 2000.

Leistungsnachweis

Modulteilprüfung: Klausur (120 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242412 - Lateinisch-deutsche Übersetzung (benotet)

LAT_MA_003 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242311 - Vertiefungsseminar: Literaturwissenschaft (benotet)
PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)
PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242313 - Vertiefungsseminar: Kulturwissenschaft (unbenotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242312 - Literaturwissenschaftliche Lektüre (unbenotet)

LAT_MA_004 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Latein

121547 U - Caesar, Bellum Gallicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Caesars *Bellum Gallicum* als Mittel zur besseren Erschließung der lateinischen Sprache zu begreifen, mag zunächst merkwürdig erscheinen: Der Bericht eines größenwahnsinnigen Imperialisten, dessen Wüten in Gallien heutzutage mit Fug und Recht als Genozid betrachtet werden darf, soll als Schule von Stil und Übersetzen dienen? Diese Perspektive ist jedoch neu, denn jahrtausendelang störte man sich überhaupt nicht an den Inhalten von Caesars Schriften. Stattdessen wurde er bereits zu Lebzeiten als genialer Stilistiker gefeiert, selbst von seinem erklärten Feind Marcus Tullius Cicero, selbst ein Leuchtturm lateinischer Rhetorik, der Caesars *commentarii* überschwenglich lobte: *nudi* enim s*unt* , *recti et venusti* (Brutus 262). Wir wollen an Caesar Methoden der Texterschließung üben und uns intensiv mit seiner Sprache auseinandersetzen – aber seine Inhalte dennoch nicht übersehen. Eng an Caesars sprachliche Virtuosität ist auch sein überragendes Talent zur Manipulation seiner Leser*innen geknüpft, das ihn bis heute immer wieder als Sympathiefigur erscheinen lässt. Sie sind herzlich eingeladen, sich auf diese Art der sprachlichen, stilistischen und inhaltlichen ‘Verführung’ einzulassen und deren Mechanismen zu durchschauen.

Lateinische Sprachkenntnisse auf Latinums-Niveau sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242621 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)

LAT_MA_004 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Latein (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LAT_MA_005 - Vertiefungsmodul Exkursion Latein

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Arts

Geisteswissenschaften: Mensch, Kultur und Gesellschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodul

UEG_BA_014 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

122648 V - Orientierung I im Bachelor Geisteswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2026	Stephanie Sumner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfoliobericht (ca. 12 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 200281 - Orientierung 1 (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 1: Basis- und Einführungsmodule der Fächer der Philosophischen Fakultät

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_023 - Basismodul Entwicklung, Variation und Gebrauch der englischen Sprache

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263902 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 263901 - Text, Discourse, Communication (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

122809 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur mit Testat 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123003 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_005 - Interkulturelle Kommunikation und Landeskunde

122437 S - Landeskunde im Fokus: Potsdam und Berlin (B1-C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

In diesem Seminar werden wir die wesentlichen landeskundlichen Aspekte Potsdams und Berlins erarbeiten und gegenüberstellen. Die Studierenden erhalten praxisnahe Aufträge zur Erkundung der beiden Orte. Wir werden geschichtliche, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte näher betrachten. Exkursionen sind ebenso Teil dieser Veranstaltung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 ECTS für ein Kursprojekt und eine Präsentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122441 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B1/B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit Deutschkenntnissen auf dem Niveau B1–B2. Im Mittelpunkt stehen zentrale Bereiche der deutschen Grammatik wie Zeitformen, Artikelgebrauch und weitere grundlegende Strukturen. Durch Übungen und praktische Anwendungen werden typische Schwierigkeiten aufgegriffen und systematisch wiederholt.

Ergänzend dazu geben kurze linguistische Exkurse Einblicke in das grammatische System des Deutschen und in ausgewählte pragmatische Aspekte des Sprachgebrauchs. Ziel ist es, die Funktionsweise der deutschen Grammatik besser zu verstehen und die eigene sprachliche Sicherheit in mündlichen und schriftlichen Kontexten zu stärken

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest, 1 Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122442 S - Schwerpunkte der deutschen Grammatik (B2/C1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Edgar Benjamin Meier

Kommentar

Grammatik hat nicht immer und überall den Ruf, besonders interessant zu sein. Diesem Ruf wollen wir in diesem Seminar etwas entgegensetzen.

Wir werden einige Aspekte der deutschen Grammatik vertiefen, welche für das Sprachniveau B2/C1 relevant sind. Themen im Seminar sind unter anderem das Passiv, die Negation und die Modalverben. Bei den Übungen ist die aktive Teilnahme der Studierenden von zentraler Bedeutung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

1 Zwischentest und 1 Abschlusstest für 4 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

122444 S - Zwischen den Kulturen: Kommunikationsstile, Missverständnisse und Tabus B2-C1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Dr. phil. Livia Sophie Schanze

Kommentar

Kommunikation ist stark von kulturellen Normen und Erwartungen geprägt. Was in einer Kultur als höflich, normal oder humorvoll gilt, kann in einer anderen Kultur als unhöflich oder sogar tabu wahrgenommen werden.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Formen der Kommunikation im interkulturellen Kontext. Wir analysieren unter anderem:

- typische Merkmale deutscher Kommunikationsstile
- Unterschiede zwischen formeller und informeller Kommunikation
- interkulturelle Missverständnisse im Alltag
- Werbung als kulturelle Kommunikationsform
- Tabus und sensible Themen in verschiedenen Kulturen

Das Seminar verbindet sprachliche Praxis, kulturelle Analyse und interkulturelle Reflexion.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Kursprojekt, Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254811 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzählliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_007 - Basismodul Alte Welt

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121071 PS - Von Cäsar bis zum Bau des Limes – Die Römer in Mitteleuropa bis ins 1. Jh. n. Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Das Proseminar beschäftigt sich mit dem Kulturkontakt und Kulturkonflikt von Römern und Germanen in Mitteleuropa. Im Fokus stehen dabei einerseits Herkunft, Lebensweise und Sozialstruktur der Germanen und andererseits die Ereignis- und Strukturgeschichte der römisch-germanischen Beziehungen, eingebettet in die Römische Geschichte von der Späten Republik bis ins Frühe Prinzipat.

Quellen

•Hans-Werner Goetz, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Altes Germanien. Auszüge aus antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich bis zum Jahre 238 n.Chr., lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe, Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1a).

•Lutz Walther (Hrsg.), Varus, Varus! Antike Texte zur Schlacht im Teutoburger Wald, Stuttgart 2008.

Voraussetzung

Literatur

Forschungsliteratur

•Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.•Bruno Bleckmann: Die Germanen. Von Ariovist bis zu den Wikingern, München 2009.•Erich Claßen u.a. (Hrsgg.): Roms fließende Grenzen. Archäologische Landesausstellung Nordrhein-Westfalen 2021/2022, Darmstadt 2021.

•Thomas Fischer, Gladius. Roms Legionen in Germanien, München 2020.•Ulrike Riemer: Die römische Germanienpolitik. Von Caesar bis Commodus, Darmstadt 2006.•Egon Schallmeyer: Der Limes: Geschichte einer Grenze, 3. Aufl., München 2011.•Markus Schauer: Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016.•Heiko Steuer, „Germanen" aus Sicht der Archäologie: Neue Thesen zu einem alten Thema, Berlin und Boston 2021.

•Gerhard Waldherr, Der Limes, Stuttgart 2009.

•Matthias Wemhoff, Gabriele Uelsberg (Hrsgg.): Germanen. Eine archäologische Bestandsaufnahme, Darmstadt 2020.

•Herwig Wolfram: Die Germanen, 9. Aufl., München 2009.•Reinhard Wolters, Die Schlacht im Teutoburger Wald. Arminius, Varus und das römische Germanien, 2. Aufl., München 2017.

Leistungsnachweis

Referat / Vortrag im Seminar; schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121074 PS - Tacitus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	01.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Di	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	02.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Mi	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	03.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Do	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	04.03.2027	Victoria Macura
1	PS	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	1.09.2.13	05.03.2027	Victoria Macura

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121352 PS - „Treason, tyranny, murder!" England im Zeitalter des Bürgerkriegs und der Glorious Revolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Yannick Drescher, Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220212 - Vorlesung (unbenotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222211 - Proseminar (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

GRI_BA_002 - Basismodul griechische Dichtung

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240921 - Dichtung (unbenotet)

GRI_BA_003 - Basismodul griechische Prosa

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240931 - Prosa (unbenotet)

JTH_BA_005 - Basismodul Jüdische Religion und Philosophie

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290213 - Jüdische Religionsgeschichte im Überblick (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290212 - Philosophie (unbenotet)

122852 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2026	Michael Lesley

Kommentar

Die jüdischen Reform- und Konservativen (Masorti) Bewegungen sind eine einzigartige moderne Entwicklung. Gründe dafür sind politisch, intellektuell und sozial: Veränderungen im Status der Juden und des Zivilstandes im Allgemeinen; Entwicklungen in den Natur- und Geisteswissenschaften, die das traditionelle Denken relativieren; und Veränderungen in der Gesellschaft und in Beziehungen zwischen Menschen, Gruppen und religiöse Traditionen. Der Kurs untersucht diese Entwicklungen, wie sie zu diesen beiden progressiven jüdischen Bewegungen geführt haben und wie sich diese Bewegungen im Laufe von zwei Jahrhunderten entwickelt haben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung von 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290214 - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum (unbenotet)

JTH_BA_006 - Basismodul Hebräische Bibel und Exegese

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290313 - Bibel und Geschichte (unbenotet)

122855 S - Biblische und post-Biblische Magie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Dr. Willem Smelik

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag 15 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290313 - Bibel und Geschichte (unbenotet)

122856 S - Frühere und Spätere Propheten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Willem Smelik

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündlicher Vortrag 15 Min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290314 - Rezeptionsgeschichte und Hermeneutik (unbenotet)

JUD_BA_002 - Basismodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie (Erstfach)

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294721 - Vorlesung (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

122835 S - Religionsgeschichte Israels in Bildern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Seminar ist eine paradigmatische Einführung in die Biblische Archäologie, die archäologische Funde und biblische Texe jeweils eigenständig bearbeitet und dann miteinander ins Gespräch bringt. Das exemplarische Arbeitsfeld wird die in Bildern fassbare Religionsgeschichte sein, mit anderen Worten: die visuellen Konstanten, Veränderungen und Entwicklungen von religiösen Traditionen im historischen und kulturellen Kontext des Antiken Israel. Dabei geht es primär um Göttinnen und Göttern und andere Kultbilder. Für deren Verständnis grundlegend ist ein Einblick in die materiellen Gattungen der Bildträger (Siegel, anthropomorphe und theriomorphe Figurinen und Reliefs) im Zusammenhang ihrer geographischen Fundkontexte und chronologischen Einordnungen. Darüber hinaus sollen die bildlichen Darstellungen (Ikonographie) auf ihre methodische Erschließung hin diskutiert werden, nicht zuletzt im Blick auf eine ikonographische Exegese der biblischen Texte. Eingebettet werden die ikonographischen Erkenntnisse aus Israel in die ägyptische und altorientalische Bild- und Motivwelt.

Voraussetzung

Keine. Unvertraute historische und theologische Kontexte werden erläutert.

Literatur

O. Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen; 5. Aufl. 1996 (neu hg. in wbg academic, 2021); ders., Das Recht der Bilder, gesehen zu werden. Drei Fallstudien zur Methode der Interpretation altorientalischer Bilder, 1992; ders./Chr. Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole. Neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener Quellen, 6. Aufl. 2010; S. Schroer, In Israel gab es Bilder. Nachrichten von darstellender Kunst im Alten Testament, 1987; dies., Die Ikonographie Palästinas/Israels und der Alte Orient. Eine Religionsgeschichte in Bildern, Bd. 4: Die Eisenzeit bis zum Beginn der achämenidischen Herrschaft, 2018; J. Eggler/O. Keel/S. Schroer/Chr. Uehlinger, Ikonographie, in : Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); P. Beck, Imagery and Representation. Studies in the Art and Iconography of Ancient Palestine. Collected Articles, 2002; I.J. de Hulster, Ikonographische Exegese, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); M. Bauks, Religionsgeschichtliche Methode, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Die Verandtaltung findet in der Schwarz Bibliothek, S-Bhf Oranienburger Straße, 10117 Berlin Mitte, statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294722 - Hebräische Bibel (unbenotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)

PL 240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_005 - Basismodul Lektüre Latein

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

122980 U - Vergil/ Ovid

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	12.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Vergil, *Aeneis* – Ovid, *Metamorphosen*

In dieser Übung werden ausgewählte Passagen aus Vergils *Aeneis* und Ovids *Metamorphosen* gelesen und übersetzt.

Die Veranstaltung führt in die Sprache und den Stil des lateinischen Epos sowie in die Grundlagen der Metrik des epischen Hexameters ein. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erarbeitung und Festigung des poetischen Grundwortschatzes.

Die kontinuierliche selbstständige Aneignung und Wiederholung sowohl des lateinischen Grundwortschatzes als auch des poetischen Basiswortschatzes ist eine wesentliche Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung, insbesondere im Hinblick auf die abschließende Übersetzungsklausur ohne Lexikon.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lektüre sind gesicherte Kenntnisse mindestens auf dem Niveau des Eingangssprachtests.

Literatur

Text:

P. Vergilius Maro, Aeneis, G.B. Conte (Hrsg.), Berlin-New York 2019, (Bibliotheca Teubneriana).
P. Ovidius Naso, Metamorphoses, W. S. Andersen (ed.) , Berlin-New York 2008 (Bibliotheca Teubneriana).

Zur Einführung empfohlen:

Suerbaum, W., Vergils Aeneis. Epos zwischen Geschichte und Gegenwart, Stuttgart 1999

von Albrecht, M., Ovid. Eine Einführung Stuttgart 2003

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240412 - Lektüre Dichtung (unbenotet)

122981 U - Caesar/ Cicero

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

In der Lektüreübung werden ausgewählte Passagen aus Caesars *Bellum Gallicum* sowie aus verschiedenen Reden Ciceros übersetzt. Die Veranstaltung führt systematisch in die Sprache und den Stil beider Autoren ein. Dabei werden zentrale grammatische Phänomene der lateinischen Sprache – etwa Kasuslehre, Modusgebrauch und Partizipialkonstruktionen – wiederholt, vertieft und anhand der Lektüre eingeübt.

Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ist die kursbegleitende selbstständige Festigung des lateinischen Wortschatzes.

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul 230: Latinum. Modul LAT_BA_005 (2013): Sprachkenntnisse gemäß § 6 werden empfohlen. Modul LAT_BA_005 (2014): Sprachkenntnisse gemäß § 10 werden empfohlen.

Leistungsnachweis: 90-minütige Übersetzungsklausur ohne Lexikon mit drei zusätzlichen Fragen; die Klausur findet in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit statt.

Voraussetzung

Literatur

Die Lektüretexte werden zu Beginn des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 240411 - Lektüre Prosa (unbenotet)

LAT_BA_013 - Basismodul Literaturwissenschaft Latein

121632 S - Vergil, Aeneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	16.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst

Kommentar

Die *Aeneis* galt seit ihrem Erscheinen als Klassiker der lateinischen Literatur und gehörte in Antike und Mittelalter zum Kanon der in den Schulen behandelten Texte. Sie lässt ihre Leser tief in den Gründungsmythos Roms eintauchen und spiegelt in die (scheinbar) vergangenen mythischen Geschichten raffiniert Ereignisse und Gestalten aus Vergils Gegenwart ein. Dadurch schuf der Autor – unter Wahrung der seit Homer geltenden Gattungskonventionen – ein völlig neuartiges Epos.

Im Unterschied zu der Lektüreübung LAT_BA_005 (Ovid/Vergil) erfolgt in dieser Veranstaltung eine vertiefte, vor allem inhaltliche Auseinandersetzung mit den meistgelesenen Passagen des Werkes. Das Ziel ist ein Gesamtüberblick über alle 12 Bücher und die Interpretation der Schlüsselszenen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242712 - Dichtung (unbenotet)

121633 S - Du bist, was du isst: Kannibalismus in der römischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Richard Schiffner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Beispielbibliografie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242711 - Prosa (unbenotet)

LAT_BA_016 - Einführung in die klassische Philologie

121526 TU - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Lara Ponndorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit/Exposé (4-6 Textseiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242741 - Tutorium (unbenotet)

121552 U - Einführung in die Klassische Philologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Franz Jaß

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Studierenden in Begriff, Geschichte und Aufgabenbereiche der Klassischen Philologie eingeführt werden. Anhand von Praxisbeispielen sollen die wichtigsten Hilfsmittel (Textausgaben, Übersetzungen, Kommentare, Wörterbücher)kennengelernt werden und bereits ein Überblick über die unterschiedlichen Literaturgattugnen erlangt werden, die uns im Fachbereich begegnen können.

Daneben sollen Einblicke in die Überlieferungsgeschichte, Textkritik, Sprachgeschichte, Aussprache und Betonung, Metrik und wissenschaftliches Arbeiten (Bibliographieren, Analyse, Interpretation) geliefert werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Modul LAT_BA_001 (2013): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6 Modul LAT_BA_001 (2014): empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10Modul BM-EG: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 8

Voraussetzung

Literatur

- Graf, F. (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Latinistik, München 2013.
- Jäger, G., Einführung in die Klassische Philologie, München 3/1990.
- Nesselrath, H.-G. (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.
- Riemer, P., Weißenberger, M., Zimmermann, B., Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000.

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 242742 - Einführung in die klassische Philologie (benotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

ROM_BA_006 - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275402 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275401 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_007 - Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275411 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 275412 - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft (benotet)

ROM_BA_008 - Basismodul Sprachgeschichte - Romanistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROM_BA_027 - Einführung in die digitalen Geisteswissenschaften

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275561 - Seminar (unbenotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_029 - Praxismodul Polonistik

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_029 - Praxismodul Russistik

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

UEG_BA_001 - Modernes Hebräisch

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296611 - Sprachkurs (unbenotet)

UEG_BA_002 - Biblisches Hebräisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

UEG_BA_004 - Basismodul Geschichte und Kultur

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)
PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291311 - Jüdische Geschichte (unbenotet)

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122774 S - Hasidism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

This course will focus on the first generations of Hasidism, before it abandoned its radical path and joined Orthodoxy. We will consider the lives, careers, and teachings of figures such as the Baal Shem Tov and Rebbe Nachman of Bratslav.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122834 S - Apokalyptik in der Hebräischen Bibel und im antiken Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

"Ratlos vor der Apokalyptik" war der Titel eines einflussreichen Buches von Klaus Koch aus dem Jahr 1970. Seitdem ist viel Forschungsarbeit geleistet worden, die punktuell zur Sprache kommen wird. Die Konzentration im Verlauf des Seminars wird zunächst auf einer begrifflichen Differenzierung von Apokalyptik und Apokalypse und deren endzeitliche, auf charakteristische formale und inhaltliche Aspekte ausgerichtete Motivkomplexe liegen. Es geht bei den Texten zeitlich um die letzten Jahrhunderte vor und die ersten Jahrhunderte nach der Zeitrechnung. Dabei sollen nicht zuletzt die Fragen nach protoapokalyptischen Vorläufern (Weisheit, Prophetie, mesopotamische und persische Traditionen) eine Rolle spielen, und es soll das Problem diskutiert werden, ob und inwieweit es sich bei der Apokalyptik um ein Phänomen im Zusammenhang religiöser, politischer und wirtschaftlicher Krisen handelt, also in erster Linie die Gegenwart im Blick ist. Einem Überblick über die gesamte apokalyptische Literatur wird ein exemplarisches Textstudium zum Buch Daniel und zum äthiopischen Henochbuch folgen, und wenn die Zeit noch reicht, auch noch zum 4. Esra und zur Baruch-Apokalypse. Am Schluss wird der Versuch zur Systematisierung des Offenbarungs- und Geschichtsverständnisses stehen.

Voraussetzung

Hebräisch-Kenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Literatur

K. Koch, Ratlos vor der Apokalyptik, 1970; P.D. Hanson, The Dawn of Apocalyptic: The Historical and Sociological Roots of Jewish Apocalyptic Eschatology, 2. Aufl. 1983; J.J. Collins, The Introduction on Jewish Apocalyptic Literature, 2. Aufl. 1998; ders., The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, 2014; St. Beyerle, Von der Löwengrube ins himmlische Jerusalem: Erwägungen zur jüdischen Apokalyptik, in: Glaube und Lernen 14 (1999), 23-34; ders., Die Glaubensvorstellungen in der antik-jüdischen Apokalyptik, 2005; ders., Apokalyptik (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (WiBiLex, online); A, Bedenbender, Der Gott der Welt tritt auf den Sinai: Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise der frühjüdischen Apokalyptik, 2000; G.S. Oegema, Apokalypsen (Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit VI/1,5 Suppl.), 2001; B.U, Schipper/ G. Plasger (Hgg.), Apokalyptik und kein Ende, 2007; M. Tilly, Apokalyptik, 2012; F. Förg, Die ursprünge der alttestamentlichen Apokalyptik, 2013.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Der Seminarraum befindet sich im Abraham Geiger Kolleg (AGK), Haus 14 (neben dem Gebäude der School of Jewish Theology).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	291313 - Seminar (unbenotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen
Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der
Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 291312 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 291313 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 2: Module zum Spracherwerb

Z_AG_SK_01 - Altgriechisch I

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Z_AG_SK_02 - Altgriechisch II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_EN_SK_01 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_03 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_04 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_12 - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_SK_01 - UNIcert I/1 Spanisch

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_02 - UNIcert I/2 Spanisch

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_03 - UNIcert II/1 Spanisch

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez

2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_04 - UNIcert II/2 Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_05 - UNIcert III/1 Spanisch

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Z_ES_SK_06 - UNIcert III/2 Spanisch

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

Z_FR_SK_01 - UNIcert I/1 Französisch

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_02 - UNIcert I/2 Französisch

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_03 - UNIcert II/1 Französisch

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_04 - UNIcert II/2 Französisch

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_05 - UNIcert III/1 Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

Z_FR_SK_06 - UNIcert III/2 Französisch

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

Z_IT_SK_01 - UNIcert I/1 Italienisch

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_02 - UNIcert I/2 Italienisch

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_03 - UNIcert II/1 Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_04 - UNIcert II/2 Italienisch

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_05 - UNIcert III/1 Italienisch

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

Z_IT_SK_06 - UNIcert III/2 Italienisch

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen
und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Z_LA_BA_02 - Stilübungen Latein

122975 U - Lateinische Grammatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Diese Veranstaltung baut auf der Übung ***Lateinische Grammatik I*** des vorangegangenen Semesters auf und eröffnet einen vertieften Einblick in die Welt der lateinischen Nebensätze.
Im Mittelpunkt steht die Syntax des klassischen Lateins, wie sie in den Werken der Meister der Prosa – Caesar und Cicero – begegnet.
Gemeinsam erarbeitet werden Schritt für Schritt die Strukturen sowohl der konjunktivischer als auch ier indikativischer Nebensätze. Zugleich wiederholen und festigen wir den Gebrauch der Partizipial- und Gerundivkonstruktionen, um ein sicheres und flexibles Verständnis lateinischer Satzarchitektur zu entwickeln.

Voraussetzung

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an Grammatik II sind gefestigte Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik.

Literatur

Literatur (obligat – bitte vor Veranstaltungsbeginn anschaffen!):

Rubenbauer – Hofmann – Heine, Lateinische Grammatik, Bamberg-München [10] 1984

Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-ROM), Stuttgart-Leipzig 2012 (Klett Verlag) (Falls bereits vorhanden, kann auch die Vorgängerausgabe weiterbenutzt werden.)

Materialien: Die Arbeitsmaterialien werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20222 - Grammatik II (benotet)

122977 U - Lateinische Grammatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	13.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Übung führt anhand von deutschen Einzelsätzen, die ins Lateinische übertragen werden, systematisch in die Kasuslehre ein. Außerdem werden die satzwertigen Konstruktionen (AcI, NcI, PC und Ablativus Absolutus) und die Anwendungsmöglichkeiten der nd-Formen besprochen.

Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, wöchentlich Übersetzungen zur Korrektur einzureichen.

Grundvoraussetzung für diesen Kurs sind gefestigte Formen- und Vokabelkenntnisse (letztere auf dem Niveau des Grundwortsatzes).

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen:

Sicheres Latinum, Abschluss des Modul Latein III oder Latein IV oder äquivalente Leistung

Studienordnung Latein Lehramt: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 6

Studienordnung Latinistik: empfohlen werden Sprachkenntnisse nach § 10

Literatur

Materialien: Die Übungssätze werden wöchentlich auf Moodle gestellt.

Literatur: Rubenbauer, H./Hofmann, J.B., Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. Heine), 12. Auflage Bamberg/ München 1995; Grund-und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. Habenstein/E. Hermes/H. Zimmermann (neubearb. v. E. Hermes), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: unbenotete Abschlussklausur (in der ersten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20221 - Grammatik I (unbenotet)

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_SK_01 - UNIcert Basis I Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_02 - UNIcert Basis II Polnisch

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_03 - UNIcert I Polnisch

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_04 - UNIcert II/1 Polnisch

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

Z_PL_SK_05 - UNIcert II/2 Polnisch

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Z_PT_SK_01 - UNIcert I/1 Portugiesisch

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Z_PT_SK_02 - UNIcert I/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_03 - UNIcert II/1 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PT_SK_04 - UNIcert II/2 Portugiesisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_SK_03 - UNIcert I Russisch

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

Z_RU_SK_04 - UNIcert II/1 Russisch

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_05 - UNIcert II/2 Russisch

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_06 - UNIcert III/1 Russisch

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20881 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

Z_RU_SK_07 - UNIcert III/2 Russisch

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20891 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

Wahlpflichtbereich 3: Module anderer Fakultäten

Humanwissenschaftliche Fakultät

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

121828 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

121829 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123225 V - Sportökonomische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

124047 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Juristische Fakultät

JUR_EX_010 - Grundlagen des Rechts I

123654 V - Europäische Rechtsgeschichte I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	21.10.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen
1	V	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H04	04.11.2026	Prof. Dr. Susanne Hähnchen

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden die historischen Wurzeln und Entwicklungen des europäischen Rechts umfassend untersucht, um ein besseres Verständnis der Grundlagen unseres heutigen Rechtssystems zu fördern. Es wird beleuchtet, wie vergangene Gesellschaften mit rechtlichen Mitteln auf ihre Herausforderungen reagierten und sich daraus moderne Rechtsordnungen entwickelten.

ERG I konzentriert sich auf die Geschichte des Privatrechts, beginnend mit dem antiken griechischen und römischen Recht, gefolgt von der Entwicklung von Recht und Gesellschaft im mittelalterlichen Zentraleuropa ab ca. 1000. Weiterhin werden das Naturrecht und die Aufklärung sowie rechtliche Entwicklungen des 19. und 20. Jahrhunderts behandelt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Klausur wird zum Ende des Wintersemesters zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Ein genauer Termin wird zu gegebener Zeit auf der Homepage der Juristischen Fakultät bekanntgegeben werden (https://www.uni-potsdam.de/de/jura/studium/ejp/zwischenpruefung).

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der **21.10.2026** !

Am 18.11.2026 fällt die Veranstaltung voraussichtlich aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 1. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	112501 - Europäische Rechtsgeschichte 1 (unbenotet)
SL	112503 - Juristisches Grundlagenfach (unbenotet)

JUR_EX_020 - Grundlagen des Rechts II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

OS-CHE-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-GEE-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Geoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-GEW-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-INF-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Informatik/Computational Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-MAT-BK - Basiskompetenzen Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-MAT-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

OS-PHY-E1 - Fachspezifisches Einführungsmodul Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	425011 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtbereich 4: Akademische Grundkompetenzen

ANG_BA_024 - Methoden und Schlüsselkompetenzen der anglistischen Linguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_014 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 1

122379 S - Propädeutikum Grammatik und Orthografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Reena Poeschel

Kommentar

In diesem Seminar geht es um die Wiederholung, Vertiefung, Festigung und Erweiterung von **Morphologie** , **Syntax** und **Graphematik** .

Ein Fokus liegt dabei erstens auf dem sinnentnehmenden Lesen und Verstehen der entsprechenden Fachliteratur sowie zweitens auf der direkten Anwendung des Gelernten durch Übungen.

Ziel ist, dass Sie sich sicherer durch die Grundlagen der deutschen Grammatik wie auch durch die Fachliteratur bewegen können.

Voraussetzung

Literatur

- Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage. Berlin: Metzler.
- Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage. Berlin: Metzler.
- Fuhrhop, Nanna/ Peters, Jörg (2023): Einführung in die Phonologie und Graphematik. 2. Auflage. Berlin: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (benotet): Klausur
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254902 - Grammatik oder Orthographie (benotet)

122998 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254901 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

GER_BA_015 - Basismodul Schlüsselkompetenzen für Germanistinnen und Germanisten 2

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

122660 TU - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Germanist*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2026	Mona Poweleit
2	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	16.10.2026	Mona Poweleit

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254911 - Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (unbenotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254912 - Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren (benotet)

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

JUD_BA_001 - Basismodul Einführung in die Jüdischen Studien (Erstfach)

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294621 - Einführung in die Jüdischen Studien (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294623 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294622 - Tutorium (unbenotet)

PNL 294623 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch

1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Wahlpflichtbereich 5: Aufbaumodule der Fächer der Philosophischen Fakultät

ANG_BA_010 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur a

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260621 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_011 - Aufbaumodul Britische Literatur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260721 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_012 - Aufbaumodul Britische Kultur a

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260821 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_013 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur a

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 260921 - Seminar 2 - Referat oder Kurzessay (benotet)

ANG_BA_033 - Aufbaumodul Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264001 - Seminar (unbenotet)
PL	264002 - Seminar mit Prüfung (benotet)

ANG_BA_034 - Aufbaumodul System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	264011 - Seminar (unbenotet)
PL	264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 264011 - Seminar (unbenotet)

PL 264012 - Seminar mit Prüfung (benotet)

AVL_BA_005 - Visuelle Kulturen

123000 V - Einführung in die Kunstgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliches Testat am Ende der Lehrveranstaltung (3 LP unbenotet).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123005 S - Straßenfotografie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123006 U - Bildbeschreibung - Übung vor Originalen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123007 S - Ornamentik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teilnahme 3 LP, Hausarbeit 6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124200 S - Politische Modelle und Zukunftsvisionen in der zeitgenössischen Kunstwelt am Beispiel der Documenta

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	16.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

GER_BA_016 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Germanistik)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*

G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)
PNL	254921 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_017 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Germanistik)

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)

PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254931 - Seminar (unbenotet)
PNL	254932 - Seminar (unbenotet)
PL	254933 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GER_BA_026 - Literatur und Kultur des Mittelalters

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255331 - Seminar (unbenotet)
PL	255332 - Seminar mit Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (benotet)

GES_BA_010 - Aufbaumodul Altertum

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	222411 - Hauptseminar (benotet)

121072 HS - Der Prinzipat des Caligula (37 - 41 n. Chr.)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	12.10.2026	Dr. Almuth Lotz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsneben-/Studienleistung: Referat (ca. 20-30 min.)

Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten / Normseite 1.500 Zeichen inkl. Leerzeichen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	222411 - Hauptseminar (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222411 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_011 - Aufbaumodul Europäisches Mittelalter

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222511 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_012 - Aufbaumodul Frühe Neuzeit/Aufklärung

121277 HS - Bauen auf dem Land - ländliche Architektur in der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Heinrich Kaak

Kommentar

Im Seminar soll die ländliche Architektur vor allem anhand von Beispielen aus Brandenburg behandelt werden. Im Mittelpunkt steht dabei ein breites Spektrum von Bauernhäusern und Kolonistenhäusern, über Vorwerke und Herrenhäuser bis hin zu Kirchen und Schlössern. Hierzu stellen sich die Fragen, wer die Bauherren waren, welche Nutzungskonzepte entworfen wurden und wie man die Errichtung der Wohn-, Arbeits- und Repräsentationsstätten finanzierte. An der Entwicklung von Stil, Technik, Materialien und Volumen sollen die Gemeinsamkeiten und Gegensätze in der Konstruktionstätigkeit ermittelt werden. Wie sich vorwegnehmen lässt, spielte das Bauen als Statussymbol durch alle sozialen Schichten eine große Rolle.

Voraussetzung

Literatur

Andreae, Almut/Geiseler, Udo (Hgg.): Die Herrenhäuser des Havellandes. Eine Dokumentation ihrer Geschichte bis in die Gegenwart, Berlin 2001.
Bedal, Konrad: Historische Hausforschung. Eine Einführung in Arbeitsweise, Begriffe und Literatur, Bad Winsheim 1993.
Kaak, Heinrich: Die brandenburgische Bauernstelle in der frühen Neuzeit - Wirtschaftseinheit, Haushalt und Familie, in: brandenburgikon. Landesgeschichte online, hrsg. vom Historischen Institut der Universität Potsdam.
Peters, Jan: Historische Einführung: Neuholland von den Anfängen bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts, in: Peters, Jan/ Harnisch, Hartmut/Enders, Lieselott, Märkische Bauerntagebücher (= Veröff. des Staatsarchivs Potsdam, 23), Weimar 1989, S. 18#80.
Quilitz - Marxwalde - Neuhardenberg. 1348-1998. Zeugnis deutscher Geschichte und europäischer Baukunst, hrsg. von der Ostdeutschen Sparkassenstiftung im Land Brandenburg, Dresden 1998.
Radig, Werner: Das Bauernhaus in Brandenburg und im Mittelelbegebiet, Berlin 1966.
Schütte, Ulrich: Das Schloss als Wehranlage. Befestigte Schlossbauten der frühen Neuzeit im alten Reich, Darmstadt 1994.

Leistungsnachweis

Referat 25 Minuten, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121279 HS - Katharina II. eine Frau und deutsche Prinzessin auf dem russischen Thron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Kommentar

Katharina II. gehört zu den prägenden und zugleich widersprüchlichsten Herrscherinnen des 18. Jahrhunderts. Als deutsche Prinzessin gelangte sie auf den russischen Thron und regierte das Reich mehr als drei Jahrzehnte lang. Das Seminar nimmt sie nicht als außergewöhnliche Einzelgestalt, sondern als Autokratin, als Frau in einer männlich dominierten politischen Ordnung und als eine zentrale Mitgestalterin des Russischen Imperiums in den Blick. Im Mittelpunkt stehen die Spannungen zwischen Aufklärung und Herrschaftspraxis, Reformanspruch und Leibeigenschaft, Selbstinszenierung und politischer Gewalt sowie zwischen europäischer Großmachtpolitik und imperialer Expansion. Zugleich wird danach gefragt, wie Geschlecht ihre Herrschaft prägte und wie Katharinas Bild bis heute zwischen Bewunderung, Mythos und Kritik fortgeschrieben wird.

Voraussetzung

Literatur

Lieteratur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Referat, Literaturrecherche

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222611 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_013 - Aufbaumodul Deutsche Landesgeschichte

121275 HS - Freiwillig Armut und Verzicht im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	05.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	06.11.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

1	HS	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	14.01.2027	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, 15-20 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222711 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_028 - Aufbaumodul Geschichte und Gesellschaft

121872 S - The History of the Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	12.10.2026	Dr. Olmo Masa de Lucas

Kommentar

This course explores the History of the Holocaust, the Nazi attempt to murder the Jewish population in Europe, in its temporal, geographical and conceptual complexity. The "road to Auschwitz" was not paved by destiny but took shape as a result of concrete decisions taken by German Nazi officials and their allies, acting under specific circumstances of occupation and total war, with a particular historical baggage of extreme nationalism and antisemitism.
In the sessions we will delve into the main historiographical debates and questions in the field. Was the genocide the execution of a prearranged "exterminatory mindset" or the unanticipated result of a process of "cumulative radicalization"? Were the perpetrators "ordinary men" or "willing executioners"? Why the Germans and why the Jews? What did the world know? How did the Jews react?
Students will engage these conundrums through the reading of secondary literature and primary sources emanating from the victims, perpetrators and bystanders. By analyzing phenomena spanning throughout the Nazi dictatorship and World War II, comprising Germany but also Western, Eastern and Southeastern Europe, and involving Jewish groups and persons with different backgrounds, the course will provide an introductory picture of an event of such magnitude that its aftermath still reverberates in our contemporary world.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Leistung: Each student will deliver an oral presentation (20 min. + 20 min. discussion) of one of the secondary literature texts.

benotete Leistung: Those who require a grade will also write a paper (10-15 pages) at the end of the course.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221421 - Seminar (benotet)

GES_BA_029 - Vertiefungsmodul Geschichte und Gesellschaft

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

122532 P - Teaching and Researching on Minorities: Fostering Inclusivity, Embracing Diversity, and Cultivating Empathy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Dieser Online-Kurs im Rahmen des EU-geförderten, internationalen Forschungsprojektes „EUMES - European Minorities in Urban Spaces: Mutual Recognition, Social Inclusion and Sense of Belonging" beschäftigt sich mit der Situation und dem Zusammenleben von jüdischen, muslimischen und Roma-Minderheiten in ausgewählten städtischen Räumen in Europa (Prag, Krakow, Potsdam, London, Bratislava). Der Kurs vermittelt den Studierenden zudem analytische und pädagogische Instrumente, wie Wissen und Erkenntnisse zu diesen Minderheiten einer breiteren Öffentlichkeit vermittelt werden können. Der Kurs umfasst insgesamt 12 Lerneinheiten (á 90 Minuten) und 2-3 gemeinsame Online-Sitzungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Gruppenpräsentation zu spezifischem Thema (online); Tests (Quizfragen) zu den begleitenden Materialien des Selbstudiums; Online-Abschlussprüfung (schriftlich oder mündlich im Rahmen einer diskussionsbasierten Kolloquiums-Prüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221521 - Seminar (benotet)

GRI_BA_001 - Aufbaumodul Griechische Kultur

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 240911 - Griechische Kultur (benotet)

GRI_BA_011 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Griechisch

121549 S - Der Troia-Mythos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Der Troia-Mythos war zuletzt in aller Munde, als Christopher Nolans Film *Odyssey* die Gemüter bewegte: Elon Musk echauffierte sich über die ethnisch diverse Besetzung des Films und behauptete, Nolan ”pisse auf Homers Grab”. Es entbrannten hitzige Diskussionen nicht nur über den Cast des Films, sondern auch über die von Nolan verwendete Übersetzung. Auch sonst wurde viel über die Angemessenheit der Verfilmung gegenüber den antiken Texten debattiert, vor allem gegenüber Homers *Odyssee* . Aber was ist dran an den antiken Troia-Stoffen? Wir wollen uns den ältesten Zeugnissen dieses vielleicht berühmtesten aller Stoffe widmen und dabei den verschiedenen Bedürfnissen der Teilnehmenden gerecht werden: Gräzist*innen und Latinist*innen kommen mit Textarbeit an Homer, Catull, Vergil und anderen auf ihre Kosten, Teilnehmende ohne Kenntnisse der Alten Sprachen arbeiten mit Übersetzungen der griechischen und lateinischen Texte sowie mit Forschungsliteratur.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PL	242111 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)
PNL	242112 - Lektüre (unbenotet)

122985 U - Lukian: Der Esel (Prosa)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	15.10.2026	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Die Lektüre von Ps.-Lukians Der Esel (#νος) führt in eine unterhaltsame und zugleich sprachlich anspruchsvolle Erzählwelt der griechischen Prosa. Im Mittelpunkt steht ein Mann, der durch eine unglückliche Verwandlung zum Esel wird und seine abenteuerlichen Erlebnisse aus der Perspektive eines Tieres schildert. Die Verbindung von Humor, grotesken Situationen, Alltagsschilderungen und menschlichen Schwächen macht den Text zu einer besonders reizvollen Lektüre.

Im Zentrum des Kurses steht die intensive Lektüre des griechischen Originaltextes. Dabei werden die sprachlichen Besonderheiten der kaiserzeitlichen griechischen Prosa ebenso berücksichtigt wie die für die Lektüre relevanten grammatischen und syntaktischen Strukturen. Die Studierenden erweitern und festigen ihren Wortschatz und gewinnen Sicherheit im Übersetzen längerer zusammenhängender Passagen.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lektüre und Übersetzung ausgewählter bzw. zusammenhängender Abschnitte aus dem griechischen Original
- Festigung und Vertiefung der altgriechischen Grammatik und Syntax
- Erweiterung des griechischen Wortschatzes anhand eines zusammenhängenden Prosatextes
- Besonderheiten der griechischen Prosa der Kaiserzeit
- Vergleich mit Apuleius' Metamorphosen
- Einordnung der Schrift in die antike Roman- und Unterhaltungsliteratur
- Fragen nach Autorschaft und Überlieferung: Warum wird die Schrift heute als Ps.-Lukian bezeichnet?

Arbeitsweise:

Die Kursarbeit verbindet intensive Textlektüre, Übersetzung und Interpretation. Schwierige Passagen werden gemeinsam grammatisch und syntaktisch analysiert; zugleich soll die Lektüre nicht bei der sprachlichen Entschlüsselung stehen bleiben. Erzählweise, Figuren, Motive und die komischen Elemente des Textes werden ebenso untersucht wie sein Verhältnis zu anderen antiken Erzählungen.

Text und Kommentar: Hayes, Evan / Nimis, Stephen: Lucian's The Ass: An Intermediate Greek Reader. Greek Text with Running Vocabulary and Commentary. Oxford, OH: Faenum Publishing, 2012.

Übersetzung: Lucian, Lucius or The Ass, in: M. D. MacLeod (ed. and trans.), Lucian, vol. VIII: Soloecista. Lucius or The Ass. Amores. Halcyon. Demosthenes. Podagra. Ocypus. Cyniscus. Philopatris. Charidemus. Nero, Loeb Classical Library 432, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	241521 - Methoden der Texterschließung (unbenotet)
PNL	242112 - Lektüre (unbenotet)

JTH_BA_007 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur

122806 U - Rabbinische Literatur und das Studium der Sprachen in der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Christoph Hopp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation (10min) and written final essay (5000words).9.1.15 Mo 14.-16 Uhr, statt 8.0.59

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290415 - Rabbinisches Textstudium (unbenotet)

PNL 290416 - Rabbinisches Textstudium Midrasch (unbenotet)

JTH_BA_020 - Aufbaumodul Rabbinische Literatur und Halacha

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290414 - Einführung in die rabbinische Literatur (Mischna, Talmud, Midrasch) (unbenotet)

122813 S - Halacha und Kabbala: unterschiedliche Formen der rabbinischen Hermeneutik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat oder Hausarbeit im Umfang von 10.000 Zeichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 290422 - Seminar (unbenotet)

JUD_BA_004 - Aufbaumodul Literatur, Musik, Kunst

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294921 - Seminar (benotet)

JUD_BA_008 - Vertiefungsmodul Religion, Religionsgeschichte, Religionsphilosophie

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295121 - Seminar (benotet)

JUD_BA_009 - Vertiefungsmodul Literatur, Musik, Kunst

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122529 S - Jüdische Filmgeschichte als Migrationsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Lea Wohl von Haselberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Die Veranstaltung findet online dienstags von Dienstag von 14.00-15.30 Uhr statt. Bitte melden Sie sich für den Online-Zugang bei der Dozentin an: l.wohlvhaselberg@filmuniversitaet.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 295621 - Seminar (benotet)

LAT_BA_015 - Aufbaumodul Literaturwissenschaft Latein

121550 S - Aufbau-/Vertiefungsseminar/-lektüre: Lateinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Hannah Brandenburg
	Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Veranstaltung dient sowohl als Seminar als auch als Lektürekurs für die Module LAT_BA_007/015 und LAT_MA_003 und richtet sich daher an alle fortgeschrittenen Lateinstudierenden, im Bachelor wie im Master.

Gemeinsam werden wir Varros Schrift *De re rustica* lesen, analysieren und interpretieren. Dabei handelt es sich um den lateinischen Text, der Gegenstand des Nachwuchsforums Latein im Frühjahr 2027 an der HU Berlin sein soll. Die Teilnahme am Nachwuchsforum bildet also den (selbstverständlich freiwilligen) Höhepunkt und Abschluss dieses Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Editionen und Kommentare
D. Flach (ed./trans./comm), *Marcus Terentius Varro. Gespräche über die Landwirtschaft* , 3 Bde., Darmstadt 1996–2002/1 Bd., Stuttgart ^{2} 2005/Darmstadt ^{2} 2006.
W. D. Hooper/H. B. Ash (ed./trans.), *Cato and Varro. On Agriculture* , Cambridge, MA 1934; https://www.loebclassics.com/display/LCL283/1934/volume.xml.
H. Keil/G. Goetz (ed.), *M. Terenti Varronis rerum rusticarum libri tres* , Leipzig ^{2} 1912.

Angaben zur Sekundärliteratur folgen.

Leistungsnachweis

je nach Modul; als Testat verlange ich ein Impulsreferat mit anschließender Moderation der Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	242731 - Lektüre (unbenotet)
PL	242732 - Aufbauseminar Literaturwissenschaft mit Hausarbeit (benotet)

122982 U - Tibull (Dichtung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242731 - Lektüre (unbenotet)

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie - Zweitfach

122748 S - Monism and Pantheism in Early Modern Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In this seminar we will explore the somewhat related topics of monism and pantheism in early modern philosophy. These are two metaphysical doctrines which have not been particularly popular among professional philosophers after the first decades of the 20th century, at least in the analytic tradition. Monism can mean that there is only one existing thing, or that there is only one fundamental thing, so that the more familiar objects of everyday experience and the sciences are either illusions or less real than and dependent on the world as a whole.
Pantheism is the view that God is not distinct from the world.
We will focus on the famous early modern monist Spinoza and the lesser known female philosopher who deserves to be known better and is receiving some scholarly attention these days, Anne Conway. For the broader context, we will also look at selections from the philosophers with whom Conway's and Spinoza's work engaged, such as Descartes and Hobbes.

Voraussetzung

Literatur

Anne Conway, The Principles of the Most Ancient and Modern Philosophy.

Spinoza, Ethics

Leistungsnachweis

An in-class presentation, around 20 minutes long, with a handout (ca. 2 pages) submitted to me in advance.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik - Zweitfach

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur - Zweitfach

121294 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Inhalt : Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Fragen auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle ein werdender Mensch, dessen Würde zu respektieren ist, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Die Frage ist ein LER-Thema, weil sie viele lebensweltliche Bezüge hat. Sie stellt sich, wenn es um Abtreibung geht. Sie stellt sich auch im Kontext von Stammzellenforschung oder angesichts der neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, bis zu welchem Zeitpunkt? Das Seminar behandelt den Status menschlicher Embryonen als LER-Thema.

Weil das Seminar auf das eigenständige Erstellen von Lehreinheiten in der Schulpraxis vorbereiten soll, hat es einen methodischen Schwerpunkt. Am Beispiel der Frage nach dem moralischen Status von Embryonen soll der Umgang mit ethischen Texten gelernt werden. Der Vorbereitung auf die Schulpraxis dienen außerdem die aktive Gestaltung einer Sitzung und das Erstellen von Arbeitsblättern (s.u. Leistungsanforderung). Das Seminar ist nach dem fachdidaktischen Bonbon-Modell aufgebaut, so dass auch andere LER-Perspektiven einbezogen werden können, wobei die E-Dimension dominiert.

Voraussetzung

Literatur

. Hrsg. v. G. Damschen & D. Schönecker. Berlin 2003. Dieses Buch wird als E-Book über die Universität Potsdam zugänglich gemacht. Ansonsten vgl. moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet wird regelmäßige Mitarbeit und Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern für fiktive SchülerInnen zu den Sitzungstexten. Zur ersten und zur letzten Sitzung müssen keine Arbeitsblätter erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter (ca. 1 Seite; s.u.) dienen der Vorbereitung für die Sitzungen. Sie sollen jeweils zu den Sitzungen (gern auch auf dem Computer) mitgebracht und außerdem vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind zweimal möglich. Wenn weniger als 80% der Arbeitsblätter vorliegen, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Als Vorbereitung auf die schulische Praxis soll außerdem eine Sitzung (ggfs. in Kleingruppen) mit dem Arbeitsblatt gestaltet werden. Das Arbeitsblatt ist dafür der Seminargruppe im Vorfeld in moodle zugänglich zu machen.
Aufbau des Arbeitsblattes : 1. Knappe bibliographische Angaben (Autor, Titel, Veröffentlichungsjahr, Seiten). 2. Leitende Frage in einem Satz (ggfs. auch Anlass bzw. Kontext bzw. Gegner). 3. Zentrale Textpassage(n) (ca. 4 Zeilen) 4. Knappe Überschriften zu jedem einzelnen Absatz bzw. Kapitel des Textes (jeweils in einem Satz oder als Stichwörter) 5. Ca. drei eigene Nachfragen zu Thesen, Begründungen oder Begriffsbedeutungen.
Gestaltung der Sitzung mit dem Arbeitsblatt: Bitte halten Sie kein durchgehendes Referat, sondern erarbeiten Sie den Text mit der Seminargruppe. 1. Diskussion der zentralen Textpassage als Einstieg 2. Rekonstruktion des Textes, gegliedert nach einzelnen Absätzen bzw. Kapiteln. Bitte planen Sie nach jedem Absatz etwas Zeit für Verständnisfragen und Begriffsklärungen ein. 3. Kritische Nachfragen und Diskussion.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

121301 S - Klassiker des Utilitarismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Nach Bentham ist eine Handlung moralisch wertvoll bzw. moralisch gefordert, wenn sie die "innewohnende Tendenz" hat, "das Glück der Gemeinschaft" zu befördern. Was aber ist "das Glück" und wer gehört jeweils zu "der Gemeinschaft", dessen Glück befordert werden soll? Welches individuelle Leid darf zur Beförderung des gemeinschaftlichen Glücks in Kauf genommen werden? Und gibt es Handlungen, die man trotz großen Vorteilen für die Gemeinschaft auf keinen Fall tun darf? Weil solche Fragen im Utilitarismus von Beginn an diskutiert wurden, ist der Utilitarismus von Beginn an ein work in progress. Das Buch Utilitarianism von John Stuart Mill wird im Seminar ganz gelesen. Zum Präferenzutilitarismus von Peter Singer werden einige Kapitel aus der 3. Auflage seiner "Pratical Ethics" gelesen. Das wird ergänzt durch die Lektüre einiger anderer klassischer Texte zum Utilitarismus.

Voraussetzung

Literatur

Mill, John Stuart: Utilitarianism . 1861. Engl./ Dt. ders. Utilitarismus. Übers. Hrsg. D. Birnbacher. Stuttgart 22206 (Reclam). Singer, Peter: Practical Ethics. 1979. 3. Ausgabe 2011. Dt. ders.: Praktische Ethik. Übers. v. J.C. Wolf u.a. Stuttgart (Reclam) 2013. Ansonsten: moodle.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung : Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122746 S - Kritik nach Wittgenstein

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	15.10.2026	Dr. Gilad Nir
1	S	Do	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	11.02.2027	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit neueren Modellen der Kritik im Geiste Wittgensteins. Wir werden Werke von Philosoph*innen lesen, die sich mit der Kritik an Diskriminierung, Rassismus, Ableismus, Tierversuchen, Militarismus, Szientismus und dem Patriarchat auseinandersetzen. Wir werden untersuchen, wie diese Philosoph*innen die Wittgensteinsche Sprachkritik weiterentwickeln, um aufzudecken, wie Machtverhältnisse in unserer Sprache verankert sind. Und wir werden der Frage nachgehen, welche Ressourcen und welche Hindernisse Wittgensteins Philosophie für das Verständnis der Möglichkeiten emanzipatorischer Projekte bietet.

Voraussetzung

Literatur

Zur Lektüre gehören Texte von Wittgenstein, Anscombe, Cavell, Diamond, Crary, Tirrell, Gakis, Backstrom, McManus u.a.

Leistungsnachweis

Zwei Möglichkeiten:

1. Impulsreferat, ca. 15 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten)

2. Essay, 5 seiten.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_005 - Vertiefungsmodul Religionstheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

REL_BA_006 - Vertiefungsmodul Mythos, Ritus, Ethos

121686 S - Feste und Feiern als soziale Praxis verstehen: Religiöse und säkulare Festkulturen im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Im Seminar werden Feste und Feiern als soziale Praktiken untersuchen, in denen Zugehörigkeiten hergestellt, Werte vermittelt und gesellschaftliche Ordnungen sichtbar werden. Im Mittelpunkt steht ein vergleichender religionswissenschaftlicher Zugang zu religiösen Festkulturen – etwa Weihnachten, Ramadan oder Pessach – und säkularen Anlässen wie Geburtstagen, Hochzeiten, Jugendfeiern oder staatlichen Gedenktagen.

Ausgehend von theoretischen Perspektiven auf Ritual, Performanz, Materialität, Emotion und Gemeinschaft wird gefragt: Was macht ein Ereignis zu einem Fest? Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden wir analysieren, welche Rollen Räume, Dinge, Essen, Kleidung, Musik und Medien spielen? Und wie verändern Kommerzialisierung, Migration, Digitalisierung oder gesellschaftliche Pluralisierung gegenwärtige Festkulturen?

Das Seminar vermittelt dabei grundlegende Begriffe und Methoden der religionswissenschaftlichen Ritual- und Kulturforschung und erprobt diese an konkreten Quellen, Bildern, Objekten und medialen Darstellungen.

Lernziele sind, Feste und Feiern als kulturell und historisch situierte Praktiken zu beschreiben, religiöse und säkulare Festformen vergleichend zu analysieren sowie deren soziale, politische und mediale Bedeutungen kritisch zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erstellen eines Festprotokolls und Vergleich , d.h. Dokumentieren und Analysieren einer selbst gewählte Feier anhand eines Beobachtungsrasters sowie im Zweierteam schriftlich dokumentierter Vergleich mit einer anderen Festtradition

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294211 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_008 - Vertiefungsmodul Religionsphilosophie

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 294112 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

REL_BA_009 - Vertiefungsmodul Lehren

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

121887 S - Erlösungslehren im Christentum und anderen Religionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Für die neuere Religionstheologie bietet sich „Erlösung" als verbindendes Motiv der Weltreligionen an (Hick, Knitter). Die Erlösungsbegriffe und die Rolle von Erlöser- und Mittlergestalten in Gnosis und den Weltreligionen (Christus, Maschiach, Sophia, Vishnu, Boddhisattva) werden anhand von Originaltexte vorgestellt, um zu prüfen, inwiefern hier vom Selben unterschiedlich oder ähnlich von Unterschiedlichem gesprochen wird. Hierzu wird eine abstrakte Folie erarbeitet, auf der Vergleiche angestellt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gemeinsame Lektüre von Texten

Erstellung einer Mindmap und Posterpräsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294311 - Seminar (unbenotet)

REL_BA_010 - Vertiefungsmodul Räume

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar erkundet die Religionslandschaft in der Stadt Potsdam und im Land Brandenburg. Bei einer Erhebung 2018 wurden in Potsdam 72 Religionsgruppen gezählt und beschrieben. Welche der Gruppen gibt es heute nicht mehr und warum?
Das Seminar bietet einen Überblick über christliche Konfessionen, muslimische und jüdische Richtungen und kleine Gruppen. Neben klassischen Gemeinden werden wir auch andere Sozialformen kennenlernen: Studios, Logen, Bewegungen.

Voraussetzung

Literatur

Hafner, u.a. : Glaube in Potsdam; Hafner u.a.: Muslime in Brandenburg

Leistungsnachweis

Feldforschung und Bericht
Teilnahme an lokalen Exkursionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 294411 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275342 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275341 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275343 - Kolloquium (unbenotet)

ROF_BA_006 - Sprachprojekt - Französisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275381 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275391 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275491 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275493 - Kolloquium (unbenotet)

ROI_BA_006 - Sprachprojekt - Italienisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275521 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275531 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_005 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275541 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275542 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275543 - Kolloquium (unbenotet)

ROS_BA_006 - Sprachprojekt - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275471 - Projektseminar (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_N1 - Spezialisierung Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275441 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_N2 - Spezialisierung Sprache und Kultur - Spanisch

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275451 - Seminar (unbenotet)

SLP_BA_005 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

SLR_BA_005 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

UEG_BA_009 - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

123901 SU - Berufsorientierung und Praxis in den Geisteswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner

	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Stephanie Sumner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden lernen relevante Berufsfelder sowie die eigenen Interessen zu identifizieren und kritisch zu betrachten. Sie entwickeln ein Verständnis für die Anforderungen und Chancen in verschiedenen Berufsfeldern und sind in der Lage, eine Strategie zur Gestaltung der eigenen beruflichen Zukunft zu entwickeln. Des Weiteren können sie sich kritisch mit den eigenen Bewerbungsunterlagen sowie den erforderlichen Bewerbungsprozessen auseinandersetzen. Sie kennen Strategien zur Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche und wissen, berufliche Netzwerke aufzubauen und zu nutzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflexionsportfolio aus 12 Teilen (je 1-2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200231 - Übung (unbenotet)
PL	200232 - Seminar (unbenotet)

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

122307 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von 4 SWS eimal pro Woche statt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch. Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien **OHNE** Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser **obligatorisch.**

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die **Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

122309 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diesen Kurs belegen bitte Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien, die über Russischvorkenntnisse verfügen und einen Einstufungstest oder den Kurs Russisch A1 absolviert haben. Der Kurs (4 SWS) wird im Umfang von **6 SWS** durchgeführt, findet zwei Mal pro Woche statt und endet am 17. Dezember 2026. Es besteht jedoch die Möglichkeit, den Kurs gemeinsam mit den Studierenden anderer Fächer und Fakultäten im Rahmen der UNIcert-Ausbildung bis zum Ende des Semesters fortzuführen und mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert Basis abzuschließen.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über **die Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs ***UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke*** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

122308 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, aktive Teilnahme an mind. 80 % der angebotenen sprachpraktischen Übungen, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, regelmäßiges online-Training sowie Erledigen von Übungsaufgaben

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270112 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274781 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft Italienisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271012 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

122809 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur mit Testat 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123003 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.

- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online = Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

121631 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst
	Raum: Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)
PL	240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

121298 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER - Das umstrittene Kopftuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Kommentar

Kennen Sie Fereshta Ludin?

Frau Ludin ist eine deutsche Staatsangehörige muslimischen Glaubens, die als Lehrperson im Land Baden-Württemberg ein Kopftuch tragen wollte. Damit hat sie die sogenannte 'Kopftuch-Debatte' angestoßen, die bis heute geführt wird.

Widersprechen religiöse Symbole wie das Kopftuch dem Neutralitätsgebot des Staates? Oder sollte man der Auffassung sein, dass sich jeder kleiden kann, wie er will, solange er anderen keinen Schaden damit zufügt? Welche religiösen Gründe gibt es für Frauen, ein Kopftuch zu tragen? Wie wird das Bedecken von Frauenkörpern innerhalb islamischer Traditionen verhandelt und wie werden verschiedene Positionen legitimiert? Das sind einige der inhaltlichen Fragen, mit denen sich das Interdisziplinäre Propädeutikum befasst.

Das eigentliche Ziel dieser interdisziplinären Lehrveranstaltung ist aber das Einüben der Methoden der religionskundlichen sowie der philosophischen Textlektüre nach dem sog. Ariadnefaden einerseits und dem sog. Xantippe-Strick zur Essay-Form andererseits

Voraussetzung

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen:
Die Seminarleistungen bestehen in regelmäßiger Mitarbeit sowie in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung als nicht bestanden. Die Einreichungen dienen auch der Vorbereitung auf die aktive Teilnahme an der fiktiven Talk-Show in der letzten Sitzung. Das Ziel ist, das während des Seminars Teams aus Expert*innen für eine Position entstehen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

121685 S - Einführung in die Religionskunde für die Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

In diesem Seminar werden wir Lehrziele und Charakteristika von religionskundlichem Unterricht ausmachen, für den R-Bereich zentrale Begriffe klären und anwenden sowie die Darstellung von Religionen und religiösen Menschen in Schulmaterialien genauer unter die Lupe nehmen. Vor- und Nachteile verschiedener Herangehensweisen werden diskutiert, um daran anknüpfend Unterrichtsgegenstände und -szenarien auszuwählen, durchzuspielen und mit Blick auf LER-relevante Kompetenzziele anzupassen.

Ziel des Kurses ist es, gemeinsam Ideen und konkrete Unterrichtsentwürfe für einen innovativen religionskundlichen Unterricht zu entwickeln. Dabei soll auch immer wieder konkret besprochen werden, was sich für den Grundschulbereich eignet. Religiöses Spielzeug, Kinder- und Jugendliteratur, Festtraditionen an Schulen, Filme und Serien mit Religionsbezug ebenso wie in verschiedenen Medien aktuell diskutierte religionsbezogene Fragen oder der Besuch religiöser Orte im Rahmen von LER-Unterricht sind mögliche Ausgangspunkte, denen wir uns widmen, um zu eruieren, was in der Auseinandersetzung mit solchen Phänomenen gelernt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

einen fachlich fundierten, über die Vorlesungszeit hinweg entwickelten Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_001 - Akademische Grundkompetenzen für Romanisten

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274661 - Empirische Methoden und Präsentation (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274662 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274663 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation: Text und Bild (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einführungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROF_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270112 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270421 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270411 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROF_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Französisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270121 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270611 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270221 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270111 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274611 - Seminar (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270721 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	270211 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	270321 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	270231 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275371 - Lesesprache (unbenotet)

ROF_BA_LS - Lesesprache für Französistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274651 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Französische Philologie

ROF_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

122110 S - Wir wählen einen Siegerroman aus: Die Potsdamer Studierenden als Mitglieder der Jury des Choix Goncourt de l'Allemagne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Aus dem Konzeptpapier von PD Dr. Henning Hufnagel, dem Initiator des „Choix Goncourt de l'Allemagne":
„[…] Seit über 25 Jahren lesen im Rahmen der immer zahlreicher werdenden, immer mehr Länder und Regionen einbeziehenden „Choix Goncourt internationaux" Studentinnen und Studenten im universitären Kontext, also vor literaturwissenschaftlichem Hintergrund, aber mit literaturkritischem Ziel, Romane von einer der Long- oder Shortlists des Prix Goncourt und wählen ‚ihren' Siegerroman. Dann diskutieren sie gemeinsam mit Studentinnen und Studenten aus anderen Universitäten ihres jeweiligen Landes, um am Ende den Siegerroman des jeweiligen Landes zu küren.
Am ersten Durchlauf [in Deutschland] 2024 beteiligen sich vierzehn Universitäten aus zwölf Bundesländern mit fast 200 Studierenden […], in alphabetischer Reihenfolge der Bundesländer: Albrecht-Ludwigs-Universität Freiburg, Freie Universität Berlin, Humboldt-Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität Bremen, Universität Hamburg, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Rostock, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Münster, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau, Universität Trier, Universität Leipzig, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
Ab Beginn des Wintersemesters beschäftigen sich die Studentinnen und Studenten – in je auf die curricularen Bedürfnisse vor Ort abgestimmten Kursen – erst mit dem „Prix Goncourt" und der aktuellen Longlist, bevor sie – ab der Bekanntgabe am 22. Oktober – die vier Finalisten-Romane lesen und auf Französisch diskutieren. In der ersten Märzwoche 2025 werden zwei Delegierte jeder Universität nach Berlin reisen, um dort in der Runde der vierzehn Universitäten für die Wahl ihres Kurses – wiederum auf Französisch – zu werben und schließlich gemeinsam einen Sieger-Roman auszuwählen. So bietet der „Choix Goncourt de l'Allemagne" den Studentinnen und Studenten eine Erfahrung mit Literatur, die an der Universität normalerweise nicht gängig ist, und schafft ein Netzwerk unter jungen Französischleserinnen und -lesern in ganz Deutschland: Er dient dem Erwerb und der Praxis von Kompetenzen im Rahmen ihrer universitären Ausbildung, und er eröffnet auch die Möglichkeit, dies als Chance zu nutzen, persönliche literarische Bildung zu erwerben und zu erweitern."
Die ausführliche Version des Papiers in französischer Sprache finden Sie auf https://www.academiegoncourt.com/le-choix-de-l-allemagne
Französischkenntnisse sind erforderlich.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, Lesetagebuch, Teilnahme an der Abschlussveranstaltung in Berlin

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274622 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274621 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274631 - Seminar (unbenotet)
PL	274632 - Seminar mit Referat (benotet)

ROF_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274641 - Seminar (unbenotet)

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROI_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274781 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274783 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274782 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROI_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274752 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274751 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274812 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274811 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274801 - Seminar (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	274831 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	274833 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274832 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik

121879 SU - Lesesprache Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UP	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende, die bereits eine romanische Sprache gut bis sehr gut beherrschen (Französisch, Portugiesisch oder Italienisch) und als Fach studieren. In dieser Übung können die Teilnehmer*innen ihre philologischen Kenntnisse einbringen und weiterentwickeln. Ziel des Kurses ist es, leichte bis mittelschwere Texte auf Spanisch lesen und verstehen zu können.

Das notwendige Arbeitsmaterial wird den Studierenden zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Dieser Kurs wird mit einer Klausur am Ende der Vorlesungszeit abgeschlossen (90 Minuten).

Zur Evaluation gehören auch die Abgabe von schriftlichen Aufgaben im Laufe des Semesters, sowie die aktive Teilnahme in der Diskussion der jeweiligen Sitzungen.

Die Aktivitäten des Kurses bestehen aus Lektüren, Übungen (mündlich/schriftlich) sowie vergleichenden grammatikalischen Analysen des Spanisch und der jeweils anderen romanischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Das Arbeitsmaterial wird am Anfang des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275511 - Lesesprache (unbenotet)

ROI_BA_LS - Lesesprache für Italianistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274741 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Italienische Philologie

ROI_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121740 S - Littérature plurilingue

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung der literarischen Mehrsprachigkeit und ihrer vielfältigen Erscheinungsformen und Bedeutungen in der Literaturwissenschaft. Wir werden die unterschiedlichen wissenschaftlichen Auffassungen und Theorien zur Mehrsprachigkeit beleuchten und diskutieren, um ein umfassendes Verständnis der Thematik zu entwickeln. Ein zentraler Aspekt wird die Erfahrung von Schriftstellerinnen und Schriftstellern sein, die eine 'andere' Sprache als Ausdrucksmittel wählen. Diese Wahl kann sowohl kreative Freiheit als auch sprachliche und kulturelle Herausforderungen bergen und ist häufig eng mit Themen der Identität, Migration und kultureller Hybridität verbunden. Die Studierenden werden ermutigt, die Auswirkungen der Mehrsprachigkeit auf das literarische Schreiben zu erforschen und zu hinterfragen: Welche Rolle spielt die Sprache im kreativen Prozess? Wie beeinflusst der Wechsel der Sprache die Themenwahl und die narrative Struktur von literarischen Werken? Welche Konflikte und kreativen Potenziale entstehen aus der Arbeit in einer nicht-muttersprachlichen Sprache? Durch eine kritische Auseinandersetzung mit literarischen Texten und theoretischen Ansätzen bietet dieses Seminar den Teilnehmern die Möglichkeit, die faszinierenden und breit gefächerten Facetten der literarischen Mehrsprachigkeit zu entdecken und zu analysieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat; regelmäßige Teilnahme mit Vorbereitung von Material

für zusätzliche LP: Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274852 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274851 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274861 - Seminar (unbenotet)
PL	274862 - Seminar mit Referat (benotet)

ROI_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274871 - Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274871 - Seminar (unbenotet)

Spanische Philologie (Hispanistik/Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROS_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271012 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271321 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271311 - Theorie und Analyse kultureller Entwicklungen oder Phänomene (unbenotet)

ROS_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271021 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271511 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 271011 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)

ROS_BA_AK - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274691 - Seminar (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_AS - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	271131 - Schreiben einer Hausarbeit (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	271111 - Syntax und Morphologie (benotet)
PNL	271121 - Phonetik, Lexikologie (unbenotet)
PNL	271221 - Variationslinguistik (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275481 - Lesesprache (unbenotet)

ROS_BA_LS - Lesesprache für Hispanistik (auslaufend)

121978 U - Lesesprache Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274731 - Lesesprache (benotet)

Ausgleichsmodule für Spanische Philologie

ROS_BA_001 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121742 SU - Methoden literaturwissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In diesem Seminar erhalten Studierende eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Methoden der Literaturwissenschaft. Ziel ist es, den Teilnehmern die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für qualitativ hochwertige und fundierte wissenschaftliche Arbeiten unerlässlich sind. Zu den behandelten Themen gehören die Erstellung von Bibliographien, die Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie die Anwendung verschiedener Methoden der Textanalyse. Darüber hinaus werden wir bewährte wissenschaftliche Verfahren und Vorgehensweisen erlernen und die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Interpretation von literarischen Texten entwickeln. Dieses Seminar ist speziell darauf ausgerichtet, die Studierenden auf die Herausforderungen beim Verfassen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten vorzubereiten und ihnen dazu zu verhelfen, die Freude der analytischen, kreativen und kritischen Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu erleben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Erarbeitung eines eigenen Mini-Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274702 - Seminar (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274701 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_002 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274711 - Seminar (unbenotet)

PL 274712 - Seminar mit Referat (benotet)

ROS_BA_003 - Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274721 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	286361 - Übersetzen (benotet)
PL	286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft / Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft / Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

#	aktive Teilnahme (min 80%)
#	Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
#	Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

Philologische Studien (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Orientierungsphase (1.-2. Semester)

Pflichtmodul

UEG_BA_006 - Orientierungsmodul der Philosophischen Fakultät

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Module zum Spracherwerb und Basismodule ausgewählter Fächer

Module zum Spracherwerb

Z_ES_OS_01 - Spanisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_02 - Spanisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_ES_OS_03 - Spanisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_01 - Französisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_02 - Französisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FR_OS_03 - Französisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_01 - Italienisch A2.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_02 - Italienisch B1.1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_IT_OS_03 - Italienisch B1.2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_LA_SK_01 - Latein I

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

Z_LA_SK_02 - Latein II

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

Z_LA_SK_03 - Latein III

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

Z_LA_SK_04 - Latein IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_01 - Polnisch A1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_02 - Polnisch A2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_PL_OS_03 - Polnisch B1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_RU_OS_01 - Russisch A1

122307 U - Russisch A1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung ist für **Studierende des Studiengangs IRS ohne Russisch-Vorkenntnisse** bestimmt und findet im Umfang von 4 SWS eimal pro Woche statt.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt. Daher ist die Teilnahme an der 1. Lehrveranstaltung obligatorisch. Sollten Sie aus wichtigen Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit der Lehrperson des Kurses in Verbindung.

Voraussetzung

Studierende des Studiengangs Interdisziplinäre Russlandstudien **OHNE** Russischvorkenntnisse.

Sind Russischvorkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und am anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen dazu finden Sie hier .

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser **obligatorisch.**

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die **Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs **UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20751 - Russisch A1 (benotet)

Z_RU_OS_02 - Russisch A2

122309 U - Russisch A2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Diesen Kurs belegen bitte Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien, die über Russischvorkenntnisse verfügen und einen Einstufungstest oder den Kurs Russisch A1 absolviert haben. Der Kurs (4 SWS) wird im Umfang von **6 SWS** durchgeführt, findet zwei Mal pro Woche statt und endet am 17. Dezember 2026. Es besteht jedoch die Möglichkeit, den Kurs gemeinsam mit den Studierenden anderer Fächer und Fakultäten im Rahmen der UNIcert-Ausbildung bis zum Ende des Semesters fortzuführen und mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert Basis abzuschließen.

Voraussetzung

Studierende des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien mit Russischvorkenntnissen. Sollten Sie zu Beginn des Semesters über Russisch-Vorkenntnisse verfügen, nehmen Sie bitte am Einstufungstest und dem anschließenden Beratungsgespräch teil. Nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mind. 80% Anwesenheit)

- regelmäßiges Erledigen von Hausaufgaben und Übungen online (mind. 80%)

- regelmäßige mündliche Beiträge zu den Themen des Kurses (mind. 80% mit positivem Feedback)

- Bestehen den benoteten Kursabschlussprüfung (90 Minuten, bestehend aus Teilen Hören, Lesen, Schreiben)

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist daher obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie : Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über **die Plattform Moodle.EFP** zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, **nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges Interdisziplinäre Russlandstudien zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge (außer Philologische Studien) belegen bitte den Kurs ***UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke*** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20761 - Russisch A2 (benotet)

Z_RU_OS_03 - Russisch B1

122308 U - Russisch B1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 4 SWS und ist für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** vorgesehen, die über Russischvorkenntnisse verfügen, den Kurs *Russisch A2* oder den Einstufungstest absolviert haben.

Voraussetzung

Für Studierende des Studienganges **Interdisziplinäre Russlandstudien** mit Russischvorkenntnissen.

Sprachliche Voraussetzung: Abgeschossener Kurs *Russisch A2* oder absolvierter Einstufungstest.

Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, aktive Teilnahme an mind. 80 % der angebotenen sprachpraktischen Übungen, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, regelmäßiges online-Training sowie Erledigen von Übungsaufgaben

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung ist im Präsenzformat geplant.

Die Zulassung zum Kurs und weitere Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Achtung! Diese Lehrveranstaltung steht nur Studierenden des Studienganges *Interdisziplinäre Russlandstudien* zur Verfügung.

Studierende anderer Studiengänge belegen bitte den Kurs *UNIcert I Russisch für akademische Zwecke* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20771 - Russisch B1 (benotet)

Basismodule Romanistik und Slavistik

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

Module anderer Fächer

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

AVL_BA_003 - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

122809 V - Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Köstler, Prof. Dr. Johannes Ungelenk, Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur mit Testat 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123003 U - Vorlesungsbegleitende Übung zur Einführung in die Kulturwissenschaft der Künste

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	13.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. phil. Geraldine Spiekermann
3	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. phil. Maria Weilandt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Altertum

121075 GK - Grundkurs Altertum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Pasquale Ferrara
3	GK	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Lea Maxi Elisabeth Fürst

Kommentar

Der Grundkurs Altertum bietet einen systematischen Einstieg in die Epochen der griechischen und römischen Antike – von der archaischen Zeit bis zur Spätantike. Über das Semester hinweg werden zentrale historische Entwicklungen vorgestellt und mit grundlegenden Fragen der antiken Politik-, Wirtschafts-, Kultur- und Sozialgeschichte verbunden. Ziel der Veranstaltung ist es, Kompetenzen in der quellenkritischen Arbeit, interdisziplinären Analyse und akademischen Recherche zu vermitteln. Im Zentrum der Veranstaltung steht daher nicht nur der ereignishistorische Ablauf, sondern auch die methodischen Zugänge, die für die Erforschung antiker Kulturen unabdingbar sind. Ein besonderer Fokus liegt daher auf der Analyse nicht-literarischer Quellen wie etwa Münzen, Inschriften und materieller Überreste und auf den Grundwissenschaften wie Archäologie, Numismatik und Epigraphik, die diese wissenschaftlich untersuchen. Recherchemöglichkeiten sowie zentrale Hilfsmittel für die wissenschaftliche Arbeit im Fach werden ebenfalls vorgestellt.

Der Grundkurs wird in mehreren Gruppen angeboten. Bitte beachten Sie, sich nur in einer Gruppe anzumelden.

Voraussetzung

Literatur

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart 2019.

Hans-Joachim Gehrke / Helmuth Schneider (Hg), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Auflage, J.B. Metzler Stuttgart / Weimar 2013.

Antje Kuhle / Martin Lindner, Alte Geschichte, UTB Göttingen 2020.

Patrick Reinard (Hg), Werkzeuge der Histoker:innen. Antike, Kohlhammer Stuttgart 2023.

Martin Sehlmeyer, Die Antike. Orientierung Geschichte, 2. Auflage, UTB Paderborn 2014.

Leistungsnachweis

Testat (Online-Test via Moodle).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Mittelalter

121269 GK - Bildung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121271 GK - Das ostfränkische Reich und die Herrschaft der Liudolfinger-Ottonen: deutsche Geschichte in europäischen Konturen.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Dr. Sascha Bütow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121272 GK - Das Ritual im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	Lisabeth Frenzel

Kommentar

Ob Begrüßungen, Hochzeiten, Abschlussfeiern, Gerichtsverhandlungen oder Staatszeremonien: Rituale prägen das gesellschaftliche Leben – im Mittelalter wie auch in der Gegenwart – und erfüllen dabei eine Vielzahl an Funktionen. Sie strukturieren soziale Beziehungen, stiften Gemeinschaft und Identität, markieren Übergänge, verleihen Handlungen Bedeutung und inszenieren Macht. Gerade die Frage, wie sich Rituale aus der historischen Überlieferung erschließen und in ihrem jeweiligen Kontext verstehen lassen, stellt eine wesentliche Herausforderung der mediävistischen Ritualforschung dar.

Der Grundkurs führt in zentrale Fragen, Perspektiven und Problematiken dieses Forschungsfeldes ein. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen dabei unterschiedliche Formen mittelalterlicher Rituale erschlossen und hinsichtlich ihrer Funktionen und Wirkungen untersucht werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_017 - Basismodul Propädeutikum

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.

- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220111 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220112 - Propädeutische Übung (benotet)

LAT_BA_002 - Basismodul Literaturgeschichte Latein

121548 V - Die Literatur der Kaiserzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In meiner Vorlesung behandle ich jeweils abwechselnd ein Epoche und eine Gattung der antiken Literatur. In diesem Semester ist die Kaiserzeit an der Reihe, das heißt die Zeit *nach* Augustus und ab seinem Nachfolger Tiberius.
Auch nach den Epochen der späten römischen Republik und der Augusteischen Zeit, die uns wohl die am meisten rezipierten lateinischen Autoren gebracht haben, bleibt die antike Literatur faszinierend – und wird vielleicht sogar vielseitiger: Die griechische Literatur erlebt ein solches Comeback, dass selbst der römische Kaiser Marc Aurel seine philosophischen Gedanken auf Griechisch niederschreibt, und neben der Philosophie blühen die alten Gattungen wie Epos, Geschichtsschreibung und Naturwissenschaft, Kleinformen wie das Epigramm erwachen zu neuem Leben, kontroverse Autoren wie Lucan und Josephus werfen neue Perspektiven auf Etabliertes. Ein Überblick muss immer oberflächlich bleiben – dennoch werden Sie die Texte, die in der römischen Kaiserzeit entstehen, zumindest ein bisschen näher kennenlernen.

Wir arbeiten in der Veranstaltung mit Übersetzungen. Latein- und Griechischkenntnisse sind somit nicht Voraussetzung.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240211 - Lateinische Literatur I (unbenotet)
PL	240212 - Lateinische Literatur II (benotet)

LAT_BA_003 - Basismodul Fachdidaktik Latein

121631 U - Einführung in die lateinische Fachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. phil. Alexandra Forst
	Raum: Raum: 1.11.Z1.23						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten und Hilfsmittel des Lateinunterrichts. Zentrale Themen werden sein: Argumente für das Schulfach Latein / Kompetenzen und Rahmenlehrplan / Wortschatzarbeit / Grammatikunterricht / Übersetzung / Interpretation / Kulturgeschichte / Aktions- und Sozialformen / Planung einer Unterrichtsstunde / Lehrwerke / Leistungsbewertung / Außerschulisches Lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	240611 - Einführung Fachdidaktik Latein (unbenotet)
PL	240621 - Fachdidaktik Latein (benotet)

LER_BA_001 - Basismodul Einführung in LER I: Philosophie und Religionswissenschaft

121298 S - Interdisziplinäres Propädeutikum für LER - Das umstrittene Kopftuch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters, Jenny Vorpahl

Kommentar

Kennen Sie Fereshta Ludin?

Frau Ludin ist eine deutsche Staatsangehörige muslimischen Glaubens, die als Lehrperson im Land Baden-Württemberg ein Kopftuch tragen wollte. Damit hat sie die sogenannte 'Kopftuch-Debatte' angestoßen, die bis heute geführt wird.

Widersprechen religiöse Symbole wie das Kopftuch dem Neutralitätsgebot des Staates? Oder sollte man der Auffassung sein, dass sich jeder kleiden kann, wie er will, solange er anderen keinen Schaden damit zufügt? Welche religiösen Gründe gibt es für Frauen, ein Kopftuch zu tragen? Wie wird das Bedecken von Frauenkörpern innerhalb islamischer Traditionen verhandelt und wie werden verschiedene Positionen legitimiert? Das sind einige der inhaltlichen Fragen, mit denen sich das Interdisziplinäre Propädeutikum befasst.

Das eigentliche Ziel dieser interdisziplinären Lehrveranstaltung ist aber das Einüben der Methoden der religionskundlichen sowie der philosophischen Textlektüre nach dem sog. Ariadnefaden einerseits und dem sog. Xantippe-Strick zur Essay-Form andererseits

Voraussetzung

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen:
Die Seminarleistungen bestehen in regelmäßiger Mitarbeit sowie in einer Vorbereitung jeder einzelnen Seminarsitzung dahingehend, dass die kurzen Rechercheaufgaben gelöst bzw. dass die Fragen zum Text beantwortet werden, die in Moodle zu den Seminarsitzungen gestellt werden. Für die Einreichungen gibt es jeweils in Moodle ein dafür eingerichtetes Tool. Wenn mehr als 80% der Aufgaben nicht erfüllt bzw. der Fragen nicht beantwortet sind, gilt die Lehrveranstaltung als nicht bestanden. Die Einreichungen dienen auch der Vorbereitung auf die aktive Teilnahme an der fiktiven Talk-Show in der letzten Sitzung. Das Ziel ist, das während des Seminars Teams aus Expert*innen für eine Position entstehen, die während der Talkshow verteidigt werden soll. Dazu ist es nötig, dass sich das Team jeweils während des Seminars (ggfs. mit den Seminartexten) in Absprache mit der jeweiligen Dozentin in einer Sprechstunde auf ihre Rolle vorbereitet. Ohne diese Teamarbeit einschließlich der Beteiligung an der Talkshow gilt die Veranstaltung ebenfalls als nicht bestanden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	210133 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210131 - Einführung Philosophie (unbenotet)

121685 S - Einführung in die Religionskunde für die Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

In diesem Seminar werden wir Lehrziele und Charakteristika von religionskundlichem Unterricht ausmachen, für den R-Bereich zentrale Begriffe klären und anwenden sowie die Darstellung von Religionen und religiösen Menschen in Schulmaterialien genauer unter die Lupe nehmen. Vor- und Nachteile verschiedener Herangehensweisen werden diskutiert, um daran anknüpfend Unterrichtsgegenstände und -szenarien auszuwählen, durchzuspielen und mit Blick auf LER-relevante Kompetenzziele anzupassen.

Ziel des Kurses ist es, gemeinsam Ideen und konkrete Unterrichtsentwürfe für einen innovativen religionskundlichen Unterricht zu entwickeln. Dabei soll auch immer wieder konkret besprochen werden, was sich für den Grundschulbereich eignet. Religiöses Spielzeug, Kinder- und Jugendliteratur, Festtraditionen an Schulen, Filme und Serien mit Religionsbezug ebenso wie in verschiedenen Medien aktuell diskutierte religionsbezogene Fragen oder der Besuch religiöser Orte im Rahmen von LER-Unterricht sind mögliche Ausgangspunkte, denen wir uns widmen, um zu eruieren, was in der Auseinandersetzung mit solchen Phänomenen gelernt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

einen fachlich fundierten, über die Vorlesungszeit hinweg entwickelten Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210132 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

REL_BA_001 - Basismodul Fachspezifische Grundkompetenzen Religionswissenschaft

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293311 - Einführungsvorlesung (unbenotet)

121891 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Jüdische Studien und Religionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

Teamteaching mit der Studierenden Arianna Bendix

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

124242 TU - Selbstreflexion und Planung für Religionswissenschaft und Jüdische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293312 - Tutorium (unbenotet)

PNL 293313 - Tutorium (unbenotet)

REL_BA_002 - Basismodul Judentum

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293411 - Vorlesung (unbenotet)

122812 V - Einführung in die Rabbinische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293414 - Einführung in die jüdische Traditionsliteratur (unbenotet)

122817 S - Einführung in die Bibelwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Zofia Helena Stein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (10 Min.) und Klausur am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 293413 - Einführung in die Hebräische Bibel (unbenotet)

ZELB_BA_01 - Grundkompetenzen des Lehrerhandelns

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunktstudium (3.-8. Semester)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Romanistik

Französische Philologie (Frankoromanistik)

Z_FR_BA_01 - Sprachpraxis Französisch 1

121365 U - Französisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21211 - Phonetik (unbenotet)

121366 U - Französisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21212 - Grammatik (unbenotet)

121367 U - Französisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21213 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121368 U - Französisch Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende die ihr Studium in Französische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)

In diesem Fall, kontaktieren Sie bitte die Sprachbereichtsleiterin : gabrielle.robein@uni-potsdam.de oder die Kursleiterin sylvie.mortier1@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21214 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_02 - Sprachpraxis Französisch 2

121364 U - Französisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21312 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121371 U - Französisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21311 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_FR_BA_03 - Sprachpraxis Französisch 3

121369 U - Übersetzung französisch – deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21412 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121370 U - Übersetzung deutsch – französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21411 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121372 U - Französisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Gabrielle Robein

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21413 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROF_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274971 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274972 - Seminar 2 (unbenotet)

ROF_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Französisch

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270721 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 270722 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270711 - Vorlesung (unbenotet)

ROF_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Französisch

121713 S - Plurilinguisme et contacts de langues dans les espaces francophones

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Dans l'étude du français, le regard se porte généralement tout d'abord sur l'évolution de la langue et ses structures, sur les normes et les variétés, telles qu'elles peuvent être documentées aujourd'hui en France hexagonale. Mais le français n'est pas seulement la langue officielle, et la langue la plus répandue en France, c'est aussi une langue qui a le statut de langue minoritaire dans d'autres sociétés/communautés, et ce notamment en France même, comme le montre la situation linguistique dans les D.O.M.-T.O.M. Dans de nombreux autres pays, le français fait également partie du paysage linguistique et du répertoire de la plupart des locuteurs plurilingues.

Dans ce séminaire, nous nous intéresserons aux pratiques, au fonctionnement et à la formation de différentes variétés, et à la discussion de problématiques liées au concept de minorité linguistique. Cela nous amènera à observer les formes et les structures linguistiques, mais aussi à nous intéresser au statut et aux représentations qui gravitent autour du français dans ces divers contextes.

……

Im Studium des Französischen fällt der Blick gemeinhin zunächst auf dessen Ausformung und dessen Strukturen, auf Normen und Varietäten, wie sie sich im hexagonalen Frankreich heute dokumentieren lassen. Doch ist das Französische nicht nur die offizielle und die in Frankreich am meisten verbreitete Sprache, es ist auch eine Sprache, die für andere Gesellschaften/ Gemeinschaften den Status einer Minderheitensprachen hat, und dies nicht zuletzt in Frankreich selbst, wie sich anhand der sprachlichen Verhältnisse in den D.O.M.-T.O.M. zeigen lässt. Auch in vielen anderen Ländern ist das Französische Teil der sprachlichen Verhältnisse und gehört zum Repertoire meist von mehrsprachigen SprecherInnen.

In diesem Seminar geht es darum, Einsichten in die Praxis, in das Funktionieren und die Ausformung der Varietäten des Französischen zu erwerben, sowohl die Problematik von Konzepten wie sprachliche Minderheit zu diskutieren, als auch auf die sprachlichen Formen und Strukturen, auf den Status und die Repräsentationen zu schauen, die das Französische in diesen diversen Kontexten markieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat/Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)
PNL	274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121715 S - Enseigner la prononciation : pédagogie de la phonétique segmentale et suprasegmentale

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274981 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 274982 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274983 - Kolloquium (unbenotet)

Italienische Philologie (Italianistik)

Z_IT_BA_01 - Sprachpraxis Italienisch 1

121697 U - Italienisch Leserverstehen und schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24354 - Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck (benotet)

121698 U - Italienisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24353 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck (benotet)

121699 U - Italienisch Praktische Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24351 - Phonetik (unbenotet)

121704 U - Italienisch Grammatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie Ihr Italianistik-Studium bereits vor dem Wise 2025/26 begonnen haben und diese Lehrveranstaltung im Rahmen Ihren Bachelorstudiengangs Italianistik belegen müssen (Pflichtveranstaltung), melden Sie sich bitte umgehend bei Frau lorenza.zorzan@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24352 - Grammatik (unbenotet)

Z_IT_BA_02 - Sprachpraxis Italienisch 2

121702 U - Italienisch Schriftlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 1 (SP1)

Literatur

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft bereitgestellt

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis nur nach regelmäßiger aktiver Teilnahme und bestandener schriftlicher Prüfung
3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24362 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121703 U - Italienisch Mündlicher Ausdruck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24361 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_IT_BA_03 - Sprachpraxis Italienisch 3

121700 U - Italienisch Übersetzung deutsch-italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

erfolgreiche Absolvierung des Grundmoduls Sprache 2 (SP2).

Literatur

Wird von der Lehrkraft bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener schriftlicher Prüfung.

Erasmus-Studenten können in diesem Kurs 3 ECTS erwerben. Für die Anerkennung der ECTS ist die Heimatuniversität zuständig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24371 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121701 U - Italienisch Übersetzung italienisch-deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24372 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

121705 U - Italienisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 24373 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROI_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275041 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 275042 - Seminar 2 (unbenotet)

ROI_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Italienisch

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274762 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274763 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274761 - Vorlesung (unbenotet)

ROI_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Italienisch

121752 S - Aufbauseminar 1 Italienisch und Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Spracherwerb und Sprachentwicklung mit einem Schwerpunkt auf dem Italienischen und Französischen. Mehrsprachigkeit wird dabei zunächst als individuelles Phänomen im Prozess des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung betrachtet und anschließend im Zusammenhang mit mehrsprachigen Kontexten untersucht. Die Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen erfolgt auf Grundlage ausgewählter Fachliteratur, die als Ausgangspunkt für die sprachwissenschaftliche Analyse empirischer Daten dient. Neben schriftlichen Texten wird das Thema auch mithilfe von Audio- und Videomaterial untersucht, das die Reflexion und Diskussion der behandelten Themen auf verschiedenen sprachlichen Ebenen fördert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275051 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275052 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275053 - Kolloquium (unbenotet)

Spanische Philologie (Hispanistik/ Lateinamerikanistik)

Z_ES_BA_01 - Sprachpraxis Spanisch 1

121954 U - Spanisch Fonética y Entonación

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21511 - Phonetik (unbenotet)

122365 U - Spanisch Gramática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Gramática (Sprachpraxis Spanisch 1)

Descripción del curso

El material está pensado para repasar y profundizar los conocimientos de gramática ya adquiridos (nivel B1 del MCER). Se tratarán los siguientes temas: *tiempos y modos verbales* (tiempos del pasado, presente y futuro del modo indicativo y subjuntivo), *discurso referido* (uso de los tiempos y modos verbales, pronombres personales, adverbios, etc.) y *despersonalización del discurso* (oraciones pasivas, uso de "se", oraciones impersonales).

Requisitos : A este curso pueden asistir los estudiantes de Filología Española o de Español/ Magisterio que tengan el nivel B1 del MCER yque pertenezcan a planes de estudios anterios al del semestre de invierne 2025/26
Materiales : Se darán a conocer en el curso (Moodle)
Modo de trabajo : La presencia y el trabajo continuo son obligatorios (80%).
Nota final: El curso se aprueba con un test final presencial
Comienzo: 16 de octubre de 2025

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : elsa.mesa.llanes@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21512 - Grammatik (unbenotet)

Z_ES_BA_02 - Sprachpraxis Spanisch 2

121952 U - Spanisch Comprensión lectora y expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA II

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

121953 U - Spanisch Comprensión auditiva y expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : graciela.russo@uni-potsdam.de

Comprensión auditiva y expresión oral (Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas que esta actividad implica. Tanto la práctica de la comprensión auditiva como la aplicación de los recursos lingüísticos necesarios para llevar a cabo una discusión completan el programa del curso. Hay una serie de actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Este semestre, en lugar de tener tres horas presenciales, tendremos solo dos presenciales y una hora estará destinada para trabajo individual o grupal fuera del aula. Esta hora de trabajo en autonomía, no presencial, es obligatoria. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: la nota es la media de la ponencia y la prueba final. Los trabajos realizados durante el curso son requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 14.04.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

122363 U - Spanisch – Expresión escrita

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

COMPREHENSIÒN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Modalidad del curso: PRESENCIAL

Este curso está concebido como continuación del curso "Comprensión lectora y expresión escrita / Grunmodul Sprache I" y se centra en la profundización y ampliación de las estrategias de lectura y escritura adquiridas en los cursos previos, así como en el desarrollo y adquisición de recursos lingüísticos, léxicos y expresivos que permitan al aprendiente producir textos de carácter argumentativo según lo pautado en el Marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel C1.

Condiciones de cursado: Haber aprobado el curso Expresión Escrita y Comprensión Lectora I GSP I

Material: Se dará a conocer en el curso (Moodle)

Inscripción: en PULS

LP/ECTS : 3 (después de haber aprobado el test final del curso)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die ihr Studium in Spanische Philologie vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihren Bachelorstudiengangs belegen müssen. (Pflichtveranstaltung)
Kontakt : claudia.moriena@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21612 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

122364 U - Spanisch – Expresión oral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

E **xpresión oral y Comprehensión auditiva**

(Sprachpraxis Spanisch 2)

Descripción del curso
El curso se propone fortalecer el desarrollo de la competencia lingüística, especialmente en lo referente a la preparación y la presentación de una ponencia de carácter argumentativo, como así también a la utilización de las estrategias discursivas y pragmáticas que esta actividad implica. La práctica de la comprensión auditiva y actividades de mediación completan el programa del curso. Las actividades a realizar que llevan unas 4 a 6 horas de preparación por semana, sin contar la preparación de la propia ponencia. Téngalo en cuenta cuando planifique su horario semestral.

Requisitos: haber aprobado el curso *Expresión Oral y Comprensión Auditiva (Sprachpraxis Grundmodul I / Sprachpraxis Spanisch 1 o tener un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia).*
Materiales: se darán a conocer en clase (Moodle).
Nota: se evaluará la ponencia y la prueba final; haber realizado satisfactoriamente las actividades realizadas durante el curso (entre 18 y 22 actividades) es el requisito para tener acceso a la prueba final.

Comienzo : 16.10.2026 (en el campo universitario de Neues Palais).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dieser Kurs richtet sich an Studierende der Studiengänge *Bachelor of Education - Sekundarst. I* und *II - Spanisch - und Spanische Philologie* , die ihr Studium vor dem WiSe 2025/26 begonnen haben und diese Veranstaltung im Rahmen ihres Bachelorstudiengangs belegen müssen (Pflichtveranstaltung).

Da die Studienordnungen

***Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2013/14* ,**
Bachelor of Education - Sekundarst. I und II - Spanisch - WiSe 2021/22,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2019/20,
Zwei-Fach-Bachelor - Spanische Philologie - WiSe 2021/22

bald überholt werden, empfehlen wir Ihnen, diesen Kurs sobald wie möglich zu belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21611 - Mündlicher Ausdruck (benotet)

Z_ES_BA_03 - Sprachpraxis Spanisch 3

121706 U - Spanisch Fremdsprachige Textproduktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Fremdsprachige Textproduktion / Producción de textos escritos y orales (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberán realizar textos orales y escritos en torno a temas establecidos por la docente y por el alumnado. La elaboración de productos escritos y orales (por ejemplo, la participación en los debates) presenciales) es parte de la evaluación continua, por lo tanto, es obligatoria.

Requisitos : a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26).
Material : se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 14 de octubre de 2026 (en el *Campus Neues Palais*)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21713 - Fremdsprachige Textproduktion (unbenotet)

121950 U - Traducción Alemán - Castellano

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

Traducción alemán-castellano (Sprachpraxis Spanisch 3)

Descripción del curso: Este curso tiene como objetivo introducir conceptos teóricos básicos sobre la traducción inversa, poniéndolos en práctica en diferentes tipos de texto. A partir de estos se analizarán aspectos contrastivos de las lenguas alemana y castellana.

Modo de trabajo: para aprobar el curso se deberá participar activamente en la clase, realizar los trabajos (13-16 traducciones) y hacer una prueba final.

Requisitos: a este curso pueden asistir solamente estudiantes que hayan aprobado el nivel "Sprachpraxis Spanisch 2" (planes de estudios anteriores al semestre de invierno 2025/26). El estudiantado interesado que tenga un buen nivel B2/ C1.1 del *Marco Común Europeo de Referencia* también podrá asisitir a este curso, previa consulta con la docente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21711 - Übersetzen in die Fremdsprache (unbenotet)

121951 U - Traducción Castellano - Alemán

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Thema des Kurses sind grundlegende Fragen des Übersetzens und des Sprachvergleichs. Ausgehend von diversen spanischsprachigen Alltags-/Gebrauchstexten üben wir die übersetzungsrelevante Textanalyse, die terminologische Recherche abseits der klassischen Wörterbücher und erarbeiten (im Plenum, individuell oder in Gruppen) die Texte in der Zielsprache. Dabei werden wir auch automatisch erzeugte Übersetzungen (MT) einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Material wird im Kurs zur Verfügung gestellt (digital).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21712 - Übersetzen ins Deutsche (unbenotet)

ROM_BA_BK - Basismodul Kulturwissenschaft - Romanistik

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121723 V - Einführung in die Kulturwissenschaft für RomanistInnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	12.10.2026	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

In dieser Vorlesung erhalten Sie eine Einführung in die Kulturgeschichte romanischer Länder (schwerpunktmäßig: Frankreich, Spanien, Italien) sowie in zentrale Begriffe, Theorien und Analysemethoden der Kulturwissenschaft.

Folgende Themen werden behandelt:

- Überblick Kulturgeschichte

- Kulturbegriff

- Gedächtnis- und Erinnerungsorttheorien

- Konzepte zu Nation und Transnationalisierung

- Stereotypen und Klischees

- Kulturelle Phänomene in (post)migrantischen Gesellschaften

- Überblick über kulturwissenschaftliche Ansätze und Strömungen und Analyse-Instrumente und -Methoden

Voraussetzung

Literatur

Die Vorbereitung der Klausur setzt die Auseinandersetzung mit Bibliographie voraus! Bitte wählen Sie einen (oder mehr) der folgenden Texte, je nach Ihrem fachlichen Schwerpunkt:

· Silke Segler-Meßner, Einführung in die französische Kulturwissenschaft, Erich Schmidt Verlag, 2020

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Metzler 2007.

· Susanne Hartwig et al., Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft Lateinamerikas, Metzler 2018.

· Arno Gimber, Kulturwissenschaft Spaniens, Klett 2003.

Leistungsnachweis

Klausur und Aufgaben bei der Vorbereitung von jeder Sitzung.

Die regelmäßige Teilnahme ist dringend empfohlen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270431 - Grundlagen der Kulturwissenschaft (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270432 - Multiperspektivische Analyse eines kulturellen Phänomens der Romania (benotet)

ROM_BA_BL - Basismodul Literaturwissenschaft - Romanistik

121641 S - Einführung in die Literaturwissenschaft Romanistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen zur Literaturwissenschaft

Modulprüfung: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270632 - Einführung in die Literaturwissenschaft (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270631 - Vorlesung (unbenotet)

ROM_BA_BS - Basismodul Sprachwissenschaft - Romanistik

121658 S - Empirische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Dr. Ludovic Ibarrondo

Kommentar

Es geht in diesem Seminar darum, Ihnen die empirische Forschung näher zu bringen, und um die Vermittlung der notwendigen methodischen Kenntnisse, die in der Praxis, aber auch im Rahmen der Bachelorarbeit angewendet werden können. Das Seminar bietet die Möglichkeit, verschiedene Forschungsdesigns und Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung kennenzulernen und stellt Fragen der Forschungsethik vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 270132 - Empirische Methoden (unbenotet)

122115 V - Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 270133 - Einführung in die Sprachwissenschaft (benotet)

ROS_BA_AKa - Aufbaumodul Kulturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274991 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 274992 - Seminar 2 (unbenotet)

ROS_BA_AL - Aufbaumodul Literaturwissenschaft - Spanisch

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271621 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 271622 - Seminar 2 (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 271611 - Vorlesung (unbenotet)

ROS_BA_ASa - Aufbaumodul Sprachwissenschaft - Spanisch

122920 S - Strukturelle Analyse sprachlicher Innovationen im Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Christopher Patrick Auhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation für aktive Teilnahme; Seminararbeit entsprechend jeweiliger Prüfungsordnung für zusätzliche benotete Leistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122991 S - Soziolinguistik des Spanischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat für Teilnahme und Testate entsprechend der Prüfungsordnungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275011 - Aufbauseminar 1 (unbenotet)

PNL 275012 - Aufbauseminar 2 (unbenotet)

122992 KL - Bachelor-Kolloquium Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Katharina Gerhalter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme und Testat entsprechend Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 275013 - Kolloquium (unbenotet)

Schwerpunktstudium - Wahlfach Slavistik

Polonistik/Polnische Philologie

Z_PL_BA_01 - Sprachpraxis Polnisch 1

122352 U - Polnisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic
	Online-Veranstaltung						

Kommentar

Der Kurs dient der intensiven Beschäftigung mit der Aussprache des Polnischen. Kontrastiv zum Deutschen wird die Bildung schwieriger polnischer Laute bewusst gemacht und geübt. Im Mittelpunkt stehen dabei schwierige lautliche Erscheinungen des Vokalismus und vor allem des Konsonantismus. Vermittelt werden auch Besonderheiten der polnischen Betonung und Intonation.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Der Kurs findet online statt und wir werden gemeinsam einen konkreten Termin festlegen.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20921 - Phonetik (unbenotet)

122353 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der polnischen Sprache.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20922 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

122354 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Na podstawie róznorodnych tekstów studenci przyswoja sobie techniki i umiejetnosci rozumienia ze sluchu a takze przygotowywania notatek i referatów. Studenci beda w stanie zrozumiec i ustnie przekazac informacje zawarte w omawianych tekstach.

Voraussetzung

Eignungsprüfung oder Nachweis Abschluss B1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20923 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122355 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Auf der Grundlage von Texten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Schreibstrategien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20924 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

Z_PL_BA_02 - Sprachpraxis Polnisch 2

122356 U - Polnisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses Schriftliche Kommunikation 1. Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Leistungsnachweis Schriftliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21023 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122357 U - Polnisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Als Fortsetzung des Kurses Mündliche Kommunikation 1 konzentriert sich die Lehrveranstaltung neben der Weiterentwicklung der Hörstrategien (insbesondere Verstehen längerer polylogischer Texte mit argumentativer Textstruktur) vor allem auf die Entwicklung der Fähigkeit zum freien Vortrag und zur Diskussion auf der Grundlage von Notizen. Der Vortrag wird dabei in der Gesamtheit von sprachlichen und außersprachlichen Gestaltungsmerkmalen betrachtet.

Voraussetzung

Einstufungstest oder Abschluss des Kurses Mündliche Kommunikation 1.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 21022 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122358 U - Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów, którzy zaliczyli kurs Polnisch Sprachstrukturen/Grammatik 1 lub otrzymali odpowiednia liczbe punktów na tescie klasyfikujacym. Przedmiotem zajec beda nastepujace problemy gramatyczne:

- skladnia zdania zlozonego

- rodzaje zdan zlozonych wspólrzednie i podrzednie (zdania podmiotowe, dopelnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe)

- synonimia skladniowa

- mowa zalezna

- liczebniki

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

systematyczna praca w trakcie semestru.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 21021 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLP_BA_015 - Sprachpraxis Polnisch 3

121386 U - PISMA UZYTKOWE (FÜR STUDIERENDE OHNE POLNISCHSPRACHIGEN HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	21.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121387 U - KORESPONDENCJA BIZNESOWA (FÜR STUDIERENDE MIT POLNISCHSPRACHIGEM HINTERGRUND)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Sprachniveau: C1, nach GER

Verfassung von Gebrauchstexten und offizieller Briefverkehr werden in dieser sprachpraktischen Übung behandelt. Hinzu kommen die polnische Rechtschreibung und die polnische Orthografie, die einen wichtigen Bestandteil des Kurses bilden. Der schriftliche Ausdruck steht in diesem Kursangebot im Vordergrund und wird beim Verfassen von eigenen kurzen Texten geübt. Der mündliche Ausdruck und die Präsentation in der Fremdsprache kommen bei den Kurzreferaten zur polnischen Rechtschreibung sowie durch das Sprechen und die Diskussion im Unterricht zum Einsatz.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Klausur und Schreibprobe, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121388 U - AKTUELLES AUS POLEN (FACHSPRACHEN MEDIEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

PL 286362 - Übung (benotet)

121389 U - BILATERALE KONTAKTE UND GRENZNAHE ZUSAMMENARBEIT (DEUTSCHLAND UND POLEN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Lehrveranstaltung beginnt um 8:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (20 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay, 2 Seiten, 90 Min.), aktive Teilnahme (mind. 80%)

Bemerkung

Beginn: 8:30 Uhr

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286361 - Übersetzen (benotet)

SLP_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Polonistik

121360 U - Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Die Übung zur Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I schließt direkt an den Einführungskurs an und gibt Ihnen die Möglichkeit, den im Einführungsseminar behandelten Stoff in praktischen Übungen zu vertiefen. Die Übung erfüllt auch eine integrative Funktion, indem Sie in kleinen Arbeitsgruppen intensiver miteinander ins Gespräch kommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

8 Lektüreübungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282323 - Begleitendes Tutorium /Begleitende Übung zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

121361 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft (Polonistik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Herzlich willkommen zur zweisemestrigen Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft für die Bachelorstudiengänge Polonistik, Polnisch Lehramt und Angewandte Kultur- und Translationswissenschaft (deutsch-polnisch)!

Mit der Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft I beginnt Ihr polonistisches Studium am Institut für Slavistik. Der erste Kurs der Einführung (im Wintersemester) ist dem wichtigsten Medium der Kulturgeschichte gewidmet: der Literatur. Gleichzeitig führt er in die Literaturwissenschaft als Teildisziplin Ihres polonistischen Studiums ein.Das Seminar beginnt mit der Verständigung über den Gegenstand, indem folgende Fragen diskutiert werden: Was ist Literatur? Was ist ein Text? Wozu studiert man Literaturwissenschaft? Was studiert man genau, wenn man Literatur studiert?

Das Hauptziel des Seminars ist es, in die theoretischen Grundlagen der Literaturwissenschaft sowie die Methoden der Textanalyse einzuführen (angefangen mit der formalen Schule und dem Strukturalismus über Semiotik hin zu poststrukturalistischen Ansätzen wie Intertextualität bzw. Diskursanalyse). Im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen analytische Übungen – an Beispielen aus der polnischen Literatur – zu epischen, lyrischen und dramatischen Texten, die sich u.a. an folgenden Fragen orientieren: Was ist eine Erzählung und wie lassen sich epische, d.h. narrative Texte analysieren? Wie liest man ein Gedicht? Wie funktioniert ein Drama als Text und Inszenierung? Die Einführung dient also dem Kennenlernen und der praktischen Aneignung von methodischen Grundlagen für Ihre weitere Beschäftigung mit der polnischen Kultur, die Sie sich im Studium der Polonistik nicht zuletzt durch die Beschäftigung mit der Literatur erschließen werden.

Zugleich bereitet Sie diese Einführung, die Sie im nächsten Sommersemester als Einführung in die Kulturwissenschaft (und somit auch in andere Medien und Kulturtheorien) fortsetzen werden, auf die literatur- und kulturwissenschaftlichen Fachseminare Ihres Studiums vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

10 Frage-und-Antwort-Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282321 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Polonistik

123172 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282423 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282421 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLP_BA_003 - Basismodul Polnische Literatur und Kultur (Typ A)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280931 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282531 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282532 - Polnische Literatur und Kultur, projektbezogen (unbenotet)

SLP_BA_006 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ B)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121385 S - Schreiben für die Ukraine (mit Übersetzungsworkshop)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	12.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

eine Übersetzungsprobe (3-4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	282631 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	282632 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_007 - Aufbaumodul Polnische Literatur und Kultur (Typ C)

121383 S - Translation in Theorie und Praxis: Von Aphorismus bis Werbung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Im Seminar werden wir uns mit Theorien und Praktiken des Übersetzens beschäftigen und insbesondere zielkulturell orientierte Übersetzungsstrategien in den Blick nehmen. Für die Untersuchungen interkultureller Übersetzungs- und Vermittlungsarbeit werden wir uns auf kurze Textsorten oder Textausschnitte konzentrieren, die sowohl dem Bereich fiktionaler (u.a. Aphorismus, Comic, Kurzgedicht) als auch non-fiktionaler Texte (Werbetexte, Reportage) zuzuordnen sind.

Wir werden uns in einer Seminarsitzung einen kurzen Überblick über Übersetzende polnischer Literatur verschaffen und in diesem Zusammenhang das Karl-Dedecius-Archiv an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung zu einem Sitzungsthema (2 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281021 - Polnische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLP_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281121 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLP_BA_010 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Polnisch

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282921 - Sprachwissenschaft Polnisch (unbenotet)

Russistik/Russische Philologie

Z_RU_BA_01 - Sprachpraxis Russisch 1

122310 U - Russisch Mündliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf der Grundlage von Audio-, Video- und Lesetexten eignen sich die Studierenden Techniken und Fertigkeiten des Hörverstehens sowie des Anfertigens von Notizen und Referaten an. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und sie zusammenhängend, strukturiert mündlich wiederzugeben. In Paar- oder Gruppenarbeit entwickeln sie ihre Sprechfertigkeiten.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (Teile "Sprechen" und "Hörverstehen"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20623 - Mündliche Kommunikation 1 (benotet)

122311 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Auf Grundlage verschiedener (Lese-)Texte eignen sich Studierende Techniken und Fertigkeiten des Leseverstehens. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte zu verstehen und diese zusammenhängend und strukturiert in verschiedenen Formen schriftlich wiederzugeben sowie eigene Texte verschiedener Textsorten zu bekannten Themen zu verfassen. In Paar- und Gruppenarbeit werden Schreibstrategien entwickelt und angewandt.

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Leseverstehen" und "Schreiben"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den Moodle.EFP-Kurs aufgenommen und über diesen informiert. Bitte lesen Sie Ihre Mails regelmäßig.
In der ersten Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20624 - Schriftliche Kommunikation 1 (benotet)

122317 U - Russisch Phonetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	NRSH						
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Marina Karnakova-Gavrikova
	nur im WiSE RSH						

Kommentar

Konfrontativ zum Deutschen wird die Bildung schwieriger russischer Laute bewusst gemacht. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Es wird ein Überblick über die Intonationsmuster kommunikativer Satztypen im Russischen gegeben. Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens werden die Studierenden befähigt, vor allem im gelenkten Selbststudium eine annähernd normgerechte Aussprache und Intonation zu erwerben.

Für Studierende **mit** russischsprachigem Hintergrund werden bereits vorhandene Kenntnisse berücksichtigt. Es werden grundlegende Kenntnisse zu relevanten lautlichen Erscheinungen des Vokalismus und Konsonantismus wie Reduktion, Palatalisierung und Assimilation vermittelt. Im Mittelpunkt stehen phonetisch bedingte orthographische Erscheinungen sowie Methoden zur Vermeidung häufiger Fehler.

Gruppe 1: vorwiegend für Studierende OHNE russischsprachigen Hintergrund

Gruppe 2: vorwiegend für Studierende MIT russischsprachigem Hintergrund

Bei Fragen zur Belegung wenden Sie sich bitte an Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Das Lehrmaterial wird in einem Moodle-Kurs bereitgestellt.

Leistungsnachweis

kursbegleitende Leistungsüberprüfung, regelmäßige aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Zum Erhalt des Leistungsnachweises ist das erfolgreiche Bestehen von 80% aller als obligatorisch gekennzeichneten Aufgaben (die Erfassung erfolgt über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20621 - Phonetik (unbenotet)

122318 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt sprachpraktische Grundkenntnisse der Morphologie der russischen Sprache, gibt Anregungen zur selbständigen Arbeit an der Erweiterung der systemischen Grammatikkenntnisse und hält viele Übungen mit Selbstkontrolle zur Festigung der erworbenen Kenntnisse vor.

Kontinuierliches Arbeiten in diesem Kurs wird dringend empfohlen, da Sie die grammatischen Kenntnisse in den Kursen *Mündliche Kommunikation* und *Schriftliche Kommunikation* anwenden müssen.

Voraussetzung

Empfohlen werden Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 nach GeR.

Literatur

Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle.EFP zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle.EFP).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20622 - Sprachstrukturen/Grammatik 1 (unbenotet)

Z_RU_BA_02 - Sprachpraxis Russisch 2

122312 U - Russisch Schriftliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Schriftliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Schreibanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Lesen** und **Schreiben** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Schriftliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20723 - Schriftliche Kommunikation 2 (benotet)

122313 U - Russisch Mündliche Kommunikation 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses **Mündliche Kommunikation 1** . Unter Bildung von grammatischen und lexikalischen Schwerpunkten bekommen Studierende ein Angebot an thematisch vielfältigen Sprechanlässen, in denen sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen **Hören** und **Sprechen** festigen und weiterentwickeln können.

Voraussetzung

Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse **Phonetik** , **Sprachstrukturen/Grammatik 1** und **Mündliche Kommunikation 1** .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Kursabschlussprüfung (bestehend aus Teilen "Sprechen" und "Hören"), regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20722 - Mündliche Kommunikation 2 (benotet)

122319 U - Russisch Sprachstrukturen / Grammatik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Im Rahmen dieses Kurses beschäftigen sich die Studierenden mit sprachlichen Einheiten, die unmittelbar der Kommunikation dienen und unmittelbar das Gesagte / Geschriebene zur Realität in Beziehung setzen. Es geht dabei um

- Typen, Strukturen, Bedeutungen und Funktionen von Wortfügungen und Sätzen;

- Arten der Verknüpfung von Wörtern und Wortformen zu Wortfügungen

sowie

- Arten der Verknüpfung von einfachen zu zusammengesetzten Sätzen.

Der Kurs dient damit der Vorbereitung der Studierenden auf Lehrveranstaltungen zum akademischen mündlichen und schriftlichen Diskurs und es ist daher empfehlenswert, diesen Kurs vor oder parallel mit dem Kurs *Russisch Schriftliche Kommunikation 2* zu absolvieren. Außerdem wird es empfohlen, den Kurs *Sprachstrukturen / Grammatik 1* bereits abgeschlossen zu haben.

Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige aktive Teilnahme an Lehrversanstaltungen;

regelmäßiges und pünktliches Erledigen von Hausaufgaben;

Zum Bestehen des Kurses müssen 80% aller als obligatorisch gekennzeichneter Aufgaben pünktlich erfolgreich bestanden sein (die Erfassung erfolgt semesterbegleitend über Moodle).

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 20721 - Sprachstrukturen/Grammatik 2 (unbenotet)

SLR_BA_017 - Sprachpraxis Russisch 3

121084 U - Prosaübersetzungen Russisch zeichenerror Deutsch: Werkstatt und Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau.
Im Rahmen dieses Kurses zur literarischen Übersetzung werden sowohl sprachliche als auch kulturelle Aspekte des Übersetzens behandelt. Wie vermittelt eine Übersetzung die Realien und kulturellen Kontexte der Ausgangssprache in einer anderen Sprache und für eine anders strukturierte Gesellschaft? Was geht beim Übersetzen verloren?
Analysiert werden Auszüge aus der russischen Übersetzung von Heinrich Bölls Roman Billard um halb zehn sowie aus der deutschen Übersetzung von Wassili Grossmans Roman Alles fließt. Darüber hinaus werden weitere Passagen aus diesen Romanen übersetzt und Übersetzungen von Texten aus anderen Genres – Essays, literaturkritischen Beiträgen, Kinderprosa u. a. – angefertigt.
Im Unterricht werden sowohl Übersetzungskompetenzen als auch die Fähigkeit trainiert, auf Russisch über literarische Werke und die Besonderheiten ihrer Übersetzung in eine andere Sprache zu sprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)
Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)
Schriftliche Übersetzung (1 Seite)
Mündliche Prüfung (15 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286032 - Übersetzen (benotet)

121085 U - Russisch: Text- und Präsentationskompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens C1-Niveau. Im Unterricht wird mit Texten aus verschiedenen Genres des akademischen Schreibens gearbeitet – Essays, wissenschaftlichen Untersuchungen, Bachelor- und Masterarbeiten, Vorträgen, Kurzpräsentationen u. a. Diese Texte werden analysiert und es werden Fähigkeiten zur schriftlichen und mündlichen Präsentation eigener wissenschaftlicher Arbeiten sowohl innerhalb des akademischen Feldes als auch darüber hinaus trainiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme (min 80%)

- Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

- Schriftliche Ausarbeitung, 2 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121086 U - Russisch: Sicher und präziser schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden Zusammenfassungen und Kurztexte, Briefe und E-Mails sowie Essays verfasst. Bereits auf den vorherigen Niveaustufen erworbene grammatische Strukturen und der entsprechende Wortschatz werden wiederholt und gefestigt und die schriftsprachlichen Kompetenzen gezielt weiterentwickelt.

Ziel ist es, das nächste Niveau der Sprachbeherrschung zu erreichen: die Fähigkeit, über ein und dasselbe Thema – etwa Kultur, gesellschaftliches Leben oder berufliche Kommunikation – in unterschiedlichen Registern und Stilen zu schreiben, beispielsweise formell, informell oder persönlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Schriftliche Prüfung (90 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

121088 U - Russisch: Literatur, Kunst und Film im Schulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mindestens B2-Niveau. Im Unterricht werden literarische Werke, Museumsausstellungen und Filme behandelt.
Wie kann man heute über Klassiker sprechen? Wie lassen sich kulturelle Kontexte, sprachliche Besonderheiten und das Verhältnis zu heutigen ethischen Vorstellungen thematisieren? Wie spricht man über literarische Werke, bildende Kunst und Filme?
Im Mittelpunkt stehen sprachliche Mittel und Ausdrucksformen für die Auseinandersetzung mit Werken unterschiedlicher Gattungen und Medien sowie Methoden, diese im schulischen Unterricht zu diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

aktive Teilnahme (min 80%)

Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters (min 80%)

Mündliche Prüfung (30 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286031 - Übung (benotet)

SLR_BA_001 - Einführungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Russistik

121399 U - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Im Begleitkurs werden literaturwissenschaftliche und literaturanalytische Theorien an konkreten Beispielen angewandt und vertieft. Außerdem werden Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens ebenso vermittelt wie ein literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die russischsprachige Literatur.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: 3 schriftliche Abgaben (1-2 Seiten) nach Vorgabe

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281523 - Begleitende Übung / Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

123165 S - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	14.10.2026	Dr. Galyna Spodarets

Kommentar

Dieses Pflichtseminar führt in literaturwissenschaftliches Denken und Arbeiten ein und legt damit das Fundament für das weitere Studium der ostslavischen Literaturen und Kulturen.
Schritt für Schritt entdecken wir, wie Literaturwissenschaft funktioniert – von den grundlegenden Fragen des Fachs bis zu neueren Ansätzen wie Dekonstruktion und Postcolonial Studies. Was ist Literatur? Warum lohnt sich der wissenschaftliche Blick darauf? Was genau wird dabei untersucht? Vorgestellt werden zentrale Gattungen und Genres sowie literaturwissenschaftliche Theorien und Schulen.
Im Mittelpunkt steht die Textanalyse. Studierende entwickeln eigene Fragestellungen und lernen, literarische Texte systematisch zu analysieren: Erzählstrategien, Figurengestaltung, Zeitkonzepte sowie rhetorische Mittel. Am Ende verfügen sie über das methodische Handwerkszeug, um Texte eigenständig zu interpretieren und ihre Deutungen überzeugend zu begründen.
Ein Pflichtmodul für BA Russistik, Russisch Lehramt, Interdisziplinäre Russlandstudien. Der Besuch wird sofort im 1. Semester dringend empfohlen.

Voraussetzung

Literatur

Die gesamte Literatur ist auf Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281521 - Einführung in die Literatur- und Kulturwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_002 - Einführungsmodul Sprachwissenschaft - Russistik

123347 TU - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Moritz Maximilian Fuchs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281623 - Begleitendes Tutorium zum Seminar Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

123352 S - Einführung in die Sprachwissenschaft 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Danguole Kotryna Kapkan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281621 - Einführung in die Sprachwissenschaft 1 (unbenotet)

SLR_BA_003 - Basismodul Russische Literatur und Kultur (Typ A)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	280231 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281731 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)
PNL	281732 - Russische Literatur und Kultur Projekt (unbenotet)

SLR_BA_006 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ B)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 281831 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

PNL 281832 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_007 - Aufbaumodul Russische Literatur und Kultur (Typ C)

121400 S - Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Filmkritisches Schreiben: Seminar in Kooperation mit Novinki.de und dem Filmfestival Cottbus

Im Seminar erproben wir uns im anspruchsvollen, aber journalistischen Schreiben von Filmrezensionen. Gegenstand dieser Rezensionen werden Filme sein, die wir bei einem gemeinsamen des Festivals für osteuropäischen Films in Cottbus sehen werden. Die Teilnahme an einer zweitägigen Exkursion dorthin (5.-6. November 2026) ist verpflichtend, für die Exkursion entstehen Kosten in der Höhe von etwa 20 Euro.

Thematisch geben Seminar wie Festival Einblick in aktuelle Erscheinungen und Tendenzen des osteuropäischen Films.

Ein/e professionelle/r Filmkritiker*in wird zu Gast im Seminar sein, und uns bei der Schreibarbeit beraten. Besonders gelungene Rezensionen werden auf der Plattform novinki.de veröffentlicht.

Auch besteht die Möglichkeit, Erfahrung im selbständigen Kuratieren eines Filmabends zu sammeln.

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Pünktliche Abgaben der Filmrezensionen in mehreren Fassungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280321 - Russische Literatur und Kultur (unbenotet)

SLR_BA_009 - Basismodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

SLR_BA_011 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft Russisch

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 280421 - Sprachwissenschaft (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ROM_BA_AG - Akademische Grundkompetenzen - Romanistik

121771 TU - Selbstmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274952 - Selbstmanagement (unbenotet)

121772 TU - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Übungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274953 - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Präsentation (Literaturwissenschaft) (unbenotet)

122921 TU - Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit / Tutorium zur Einführungsvorlesung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	16.10.2026	Renato Esteban Quiros Rojas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat / Analyse eines lexikalischen oder grammatischen Phänomens

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274951 - Grundlagen der Sprachbeschreibung (Sprachwissenschaft) (unbenotet)

SLP_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Polonistinnen und Polonisten

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283031 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 283032 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123359 S - Mehr als Science Fiction. Stanislaw Lems Werk in Literatur und Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Stanislaw Lem (1921–2006) gehört zu den bekanntesten polnischen Autor:innen des 20. Jahrhunderts. Seine Werke, die zwischen Technikdiskurs, Philosophie, Utopie, Satire und Groteske changieren, wurden in zahlreiche Sprachen übersetzt und vielfach verfilmt. Lem selbst bezeichnete seine Literatur als „wissenschaftliche Fantastik".

Das Seminar bietet eine Einführung in den Literaturkosmos von Stanislaw Lem. Dabei beschäftigen wir uns u. a. mit dem frühen, sozialistisch-utopischen Roman *Astronauci* (1951, *Der Planet des Todes* / auch: *Die Astronauten*), dem für Film und Bühne mehrfach adaptierten Klassiker *Solaris* (1961) und den satirisch-parodistischen *Dzienniki gwiazdowe* (1957/ 1966/ 1971, *Sterntagebücher*). Wir diskutieren, inwieweit sich Spuren der Shoah in Lems Werk finden lassen und wo überhaupt die Frauen in seinen Texten sind. Außerdem untersuchen wir, ob sich Lems Poetik, die von einer starken Bildsprache und großer Wortkreativität geprägt ist, in andere Medien (Filme und Comics) sowie in deutsch-sprachige Übersetzungen übertragen lässt. Die Rolle von Science-Fiction im Zeitalter des Kalten Krieges zieht sich dabei als roter Faden durch das gesamte Seminar.

Das Seminar richtet sich an interessierte Bachelorstudierende. Polnischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Für ein erfolgreiches Bestehen muss neben der wöchentlichen Seminarlektüre sowohl ein kompletter Roman von Stanislaw Lem gelesen und im Seminarplenum diskutiert als auch ein Thesenpapier und Kurzreferat zu einem Sekundärtext angefertigt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 283034 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

SLR_BA_014 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen für Russistinnen und Russisten

121087 TU - IRS: Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	01.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	02.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	05.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	07.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	08.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl
1	TU	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.31	09.10.2026	Dr. Natalia Schwarzl

Kommentar

Der für alle Erstsemester-Studierende des BA IRS obligatorische Kurs findet in der Zeit vom 01.10.2025 bis 11.10.2025 statt, also während der Einführungswochen vor Beginn der Vorlesungszeit. Studentische Mentor*innen geben in dem Kurs einen Überblick über das universitäre Leben, den Studienaufbau und die Leistungsanforderungen, gehen mit den Studierenden ihre fachspezifische (Studien- und Prüfungs-)Ordnung durch, erklären, wie man sich für Lehrveranstaltungen anmeldet etc. Außerdem werden die Themen Studien- und Karriereplanung, Selbstreflexion und Zeitmanagement behandelt. Unterstützt werden die studentischen Mentor*innen durch die Studienfachberatung des Studiengangs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121330 TU - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	05.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Di	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	06.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	07.10.2026	Franziska Koch
1	TU	Do	10:00 - 16:00	Einzel	1.19.1.16	08.10.2026	Franziska Koch

Kommentar

Für Bachelorstudierende im Studiengang Polonistik und Russistik (kein Lehramt!) im 1. Fach sowie im Studiengang Angewandte Kultur- und Translationsstudien (dt.-poln.) ist diese Veranstaltung obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Der erste Teil umfasst 8 Sitzungen, die zu Themen wie universitäre Strukturen und Gremien, Studienplanung oder PULS- und Moodle-Plattformen in der zweiten Einführungswoche vom 5.10.-8.10. stattfinden (das genaue Programm wird am in den Einfürungsveranstaltung für polonistische und russistische Studiengänge bekannt gegeben) . Der zweite Teil beinhaltet 4 Sitzungen, die während des Semesters u.a. zur Berufsfeldanalyse, zu studentischen Projekten und Initiativen oder zum Selbst- und Zeitmanagement durchgeführt werden.

Tutorin: Amelie Socha

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (Lebenslauf, individueller Stundenplan 1. Semester, Studienverlaufsplan, 5 Protokolle)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282231 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

121384 TU - Wissenschaftliches Arbeiten / Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Dr. Birgit Krehl

Kommentar

Das Tutorium führt Sie in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Sie eignen sich Wissen und Fertigkeiten im Bibliographieren, in der Recherche wissenschaftlicher Literatur, im akademischen Lesen und Zitieren an. Zudem lernen Sie akademische Textsorten kennen, formulieren Thesen und machen sich mit KI im wissenschaftlichen Kontext vertraut. Unterstützend in das Tutorium eingebunden werden Veranstaltungen mit der Bibliothek und der Schreibberatung der UP (in Planung).

Dieses Tutorium richtet sich auch an Studierende im Lehramt Polnisch und Russisch und wird in Verbindung mit ausgewählten Themen aus dem Bereich Selbstreflexion und Planung als Tutorium für die Akademischen Grundkompetenzen im Lehramt angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Bestehen des Tutoriums führen 3 schriftliche Aufgaben, die im Laufe des Semesters einzureichen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 282232 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 282234 - Fachwissenschaftliches Seminar (benotet)

Master of Arts

Linguistik im Kontext: Erwerb - Kommunikation - Mehrsprachigkeit (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik

121753 S - TMA2 (Vertiefungsseminar): "Making Research (Work)"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Eman El Sherbiny Ismail

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Nach Studienordnung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

122424 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen ”Making data (fit) …” (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik” (Statistikseminar) und ”Making Research (work) …” (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für LinK-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.
--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP; KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

122425 U - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik (TMAS3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

123896 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.69	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)

121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

"Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen."

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

122392 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

122422 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

122423 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

In diesem Kolloquium sollen die entstehenden wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten der TeilnehmerInnen (Masterarbeiten, Doktorarbeiten) diskutiert und außerdem methodische und theoretische Forschungsansätze zu Sprachwandel und Variation vorgestellt und besprochen werden.

Die Teilnahme setzt die Arbeit an einem Forschungsthema aus der Geschichte und/oder Variation der deutschen Sprache voraus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Anwendungen

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

121629 S - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

121649 S - Social Media als Sprach-, Kultur- und Lernraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses 6 LP-Seminars (Projektseminar) ist es, den Studierenden alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie im Rahmen des Seminars ein Forschungsprojekt zum Thema „Social Media" im Bereich Didaktik der Fremdsprachen durchführen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

121657 S - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel für LINK:

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Rolle als Mentor:in zu befähigen, Mentees über einen Zeitraum von mindestens sechs Wochen gezielt beim Spracherwerb zu unterstützen. Durch die Betreuung, mündliche Reflexionen und die Erstellung eines schriftlichen Portfolios sollen sowohl die fachlichen als auch die sozialen Kompetenzen im Kontext des digitalen Lernens und der Materialerstellung gestärkt werden.

Ziel für Lehramt Studierende:

Das Ziel des Seminars für Lehramtstudierende (Spanisch/ELE) besteht darin, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, einen Mentor gezielt bei Mentoring- Sitzungen zum Spracherwerb zu unterstützen. Dabei sollen sie Kompetenzen in der Konzeption, Erstellung und Überprüfung von Lernmaterialien entwickeln sowie die Fähigkeit zur mündlichen Reflexion über den Materialeinsatz und die Lernprozesse stärken. Besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Entwicklung und Anwendung von digitalen Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfung Nebenleistungen:

- **6 LP (LINK)** = Mentee-Betreuung (mind. 6 Wochen) für den Spracherwerb, Mündliche Reflexion, schriftliches Portfolio
- **(Lehramt)** = Unterstützung eines Mentors (Material Konzeption, Erstellung, Überprüfung) für den Spracherwerb, Materialentwicklung/mündliche Reflexion
- Moodle-Einschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Sitzung	Inhalt
	Einführung/ Was ist Mentoring?
	Arten, Einsatzgebiete, Unterschiede
	Rolle Mentor:in & Mentees
	Mentoring Ablauf I: Techniken, Gespräche, Tipps
	Mentoring Ablauf II: Vorbereitung, Zielsetzung, Fragenstellung
	Materialerstellung I: Kriterien
	Materialerstellung II: Canva
	Materialerstellung III: Genially
	Mentoring Sitzungen
	Individuelle Beratung I- *Mentoring Sitzungen*
	Individuelle Beratung II- *Mentoring Sitzungen*
	Präsentationen
	Feedback und Abschlusstermin

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

121717 SU - Investigar las interacciones del aula de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

122586 S - De la pédagogie de projet au discours mondial en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP: Projektdurchführung, Projektbericht inkl. Reflektion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Dans le cadre du séminaire, nous nous pencherons sur les concepts de l'approche actionnelle et de l'apprentissage par projets. Nous préparerons également des ateliers autour du film primé « La plus précieuse des marchandises », qui seront expérimentés le 9 février lors d'une journée organisée avec l'Institut français, à laquelle participeront des élèves de différents établissements scolaires du Brandebourg.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Literatur

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Link zur Kurs-Webseite mit Beschreibung des Lernangebots und weiteren Informationen zum Vorgehen

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dafür Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee:** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

(im WiSe wieder buchbar)

Voraussetzung

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	17:30 - 19:30	wöch.	3.06.1.17	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Zhen Xu

1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	04.01.2027	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	07.01.2027	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Wahlpflichtbereich Schwerpunkte

Schwerpunkt DaF/DaZ

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anglistik

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263861 - Seminar (unbenotet)

PNL 263862 - Seminar (unbenotet)

PNL 263863 - Seminar (unbenotet)

PNL 263864 - Seminar (unbenotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Germanistik

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255121 - Seminar (unbenotet)
PNL	255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Romanistik

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

121803 SU - Práctica intensiva

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121804 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Este seminario está dedicado a la práctica en clase de traducción de textos en alemán a español. Se tendrá en cuenta el nivel de sus participantes (Máster) a la hora de tratar aspectos sintácticos y estilísticos relevantes de los textos o bien sean solicitados por el grupo a lo largo de su trabajo.

Los/las participantes recibirán diversos textos narrativos de dificultad media-alta en lengua alemana para preparar en casa y discutir/corregir en clase. En la puesta en común se insistirá en aspectos gramaticales y léxicos que requieran atención por parte del grupo.

A lo largo del semestre se realizarán dos breves pruebas escritas cuyas fechas pueden decidirse en grupo al comienzo del curso.

Para que el curso sea de provecho, la preparación previa debe ser adecuada y la participación en las clases activa, analizando los textos y sus posibilidades, observando y registrando errores personales habituales y construcciones recurrentes, entre otros. En clase se ofrecerán alternativas y discusiones gramaticales o estilísticas que surjan a través de la discusión en grupo sobre el texto.

En la medida de lo posible, se discutirán comparaciones con traducciones ‘oficiales’ ya existentes o creadas artificialmente si el grupo lo desea.

Evaluación del seminario: participación en las traducciones semanales, redacción de -al menos- dos actas de clase, dos pruebas escritas (la primera servirá de orientación y tendrá menor valor que la segunda en la evaluación final).

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo a través de Moodle al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121904 SU - Débats d'idées - s'entraîner à l'argumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Cosima Thiers

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Présentation orale (30 Minutes) sur l'un des sujets d'argumentation
- Partiel sur table (validation Modul "Schriftliche Sprachkompetenz") ou entretien individuel oral en fin de semestre (validation Modul "Mündlicher Ausdruck")
- Participation à la préparation + modération d'un atelier dans le cadre de la Journée des Lycéens (9 février 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121976 SU - Le voci della democrazia - Lingua, letteratura, società

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

121977 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

122201 KL - Masterkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Slavistik

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285711 - Seminar (unbenotet)

PNL 285712 - Seminar (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285711 - Seminar (unbenotet)

PNL 285712 - Seminar (unbenotet)

121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

"Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen."

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285713 - Forschungskolloquium (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285711 - Seminar (unbenotet)

PNL 285712 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozessedes Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255131 - Seminar (unbenotet)
PNL	255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	274902 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)
PNL	285702 - Grammatik (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schwerpunkt Anwendungen vertieft

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

121629 S - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

121649 S - Social Media als Sprach-, Kultur- und Lernraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses 6 LP-Seminars (Projektseminar) ist es, den Studierenden alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie im Rahmen des Seminars ein Forschungsprojekt zum Thema „Social Media" im Bereich Didaktik der Fremdsprachen durchführen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

121657 S - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel für LINK:

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Rolle als Mentor:in zu befähigen, Mentees über einen Zeitraum von mindestens sechs Wochen gezielt beim Spracherwerb zu unterstützen. Durch die Betreuung, mündliche Reflexionen und die Erstellung eines schriftlichen Portfolios sollen sowohl die fachlichen als auch die sozialen Kompetenzen im Kontext des digitalen Lernens und der Materialerstellung gestärkt werden.

Ziel für Lehramt Studierende:

Das Ziel des Seminars für Lehramtstudierende (Spanisch/ELE) besteht darin, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, einen Mentor gezielt bei Mentoring- Sitzungen zum Spracherwerb zu unterstützen. Dabei sollen sie Kompetenzen in der Konzeption, Erstellung und Überprüfung von Lernmaterialien entwickeln sowie die Fähigkeit zur mündlichen Reflexion über den Materialeinsatz und die Lernprozesse stärken. Besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Entwicklung und Anwendung von digitalen Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfung Nebenleistungen:

- **6 LP (LINK)** = Mentee-Betreuung (mind. 6 Wochen) für den Spracherwerb, Mündliche Reflexion, schriftliches Portfolio
- **(Lehramt)** = Unterstützung eines Mentors (Material Konzeption, Erstellung, Überprüfung) für den Spracherwerb, Materialentwicklung/mündliche Reflexion
- Moodle-Einschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Sitzung	Inhalt
	Einführung/ Was ist Mentoring?
	Arten, Einsatzgebiete, Unterschiede
	Rolle Mentor:in & Mentees
	Mentoring Ablauf I: Techniken, Gespräche, Tipps
	Mentoring Ablauf II: Vorbereitung, Zielsetzung, Fragenstellung
	Materialerstellung I: Kriterien
	Materialerstellung II: Canva
	Materialerstellung III: Genially
	Mentoring Sitzungen
	Individuelle Beratung I- *Mentoring Sitzungen*
	Individuelle Beratung II- *Mentoring Sitzungen*
	Präsentationen
	Feedback und Abschlusstermin

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

121717 SU - Investigar las interacciones del aula de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

122586 S - De la pédagogie de projet au discours mondial en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP: Projektdurchführung, Projektbericht inkl. Reflektion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Dans le cadre du séminaire, nous nous pencherons sur les concepts de l'approche actionnelle et de l'apprentissage par projets. Nous préparerons également des ateliers autour du film primé « La plus précieuse des marchandises », qui seront expérimentés le 9 février lors d'une journée organisée avec l'Institut français, à laquelle participeront des élèves de différents établissements scolaires du Brandebourg.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Literatur

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Link zur Kurs-Webseite mit Beschreibung des Lernangebots und weiteren Informationen zum Vorgehen

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dafür Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee:** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

(im WiSe wieder buchbar)

Voraussetzung

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	17:30 - 19:30	wöch.	3.06.1.17	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Zhen Xu

1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	04.01.2027	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	07.01.2027	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Schwerpunkt Linguistik vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255111 - Seminar (unbenotet)
PNL	255112 - Seminar (unbenotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

122427 S - DaF/DaZ - Lernersprachen, Erwerbsverläufe und Vermittlungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache. Dazu werden in kooperativen Situationen mit Lernenden des Deutschen u. a. aus Argentinien und Japan Lernersprachen im direkten Gespräch elizitiert. Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster, der Einfluss der Erstsprachen sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/ DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

122199 S - Sprachnorm und Sprachnormierung im Französischen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

122435 S - Sprachengerechtigkeit und sprachliche Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

121629 S - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

121649 S - Social Media als Sprach-, Kultur- und Lernraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	14.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel dieses 6 LP-Seminars (Projektseminar) ist es, den Studierenden alle notwendigen Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie im Rahmen des Seminars ein Forschungsprojekt zum Thema „Social Media" im Bereich Didaktik der Fremdsprachen durchführen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

121657 S - Mentoring

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Dr. Ana Maria Callejas Toro

Kommentar

Ziel für LINK:

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Teilnehmenden in ihrer Rolle als Mentor:in zu befähigen, Mentees über einen Zeitraum von mindestens sechs Wochen gezielt beim Spracherwerb zu unterstützen. Durch die Betreuung, mündliche Reflexionen und die Erstellung eines schriftlichen Portfolios sollen sowohl die fachlichen als auch die sozialen Kompetenzen im Kontext des digitalen Lernens und der Materialerstellung gestärkt werden.

Ziel für Lehramt Studierende:

Das Ziel des Seminars für Lehramtstudierende (Spanisch/ELE) besteht darin, die Teilnehmenden dazu zu befähigen, einen Mentor gezielt bei Mentoring- Sitzungen zum Spracherwerb zu unterstützen. Dabei sollen sie Kompetenzen in der Konzeption, Erstellung und Überprüfung von Lernmaterialien entwickeln sowie die Fähigkeit zur mündlichen Reflexion über den Materialeinsatz und die Lernprozesse stärken. Besonderer Fokus liegt auf der praxisnahen Entwicklung und Anwendung von digitalen Unterrichtsmaterialien für den Fremdsprachenunterricht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfung Nebenleistungen:

- **6 LP (LINK)** = Mentee-Betreuung (mind. 6 Wochen) für den Spracherwerb, Mündliche Reflexion, schriftliches Portfolio
- **(Lehramt)** = Unterstützung eines Mentors (Material Konzeption, Erstellung, Überprüfung) für den Spracherwerb, Materialentwicklung/mündliche Reflexion
- Moodle-Einschreibung

Bemerkung

Lerninhalte

Sitzung	Inhalt
	Einführung/ Was ist Mentoring?
	Arten, Einsatzgebiete, Unterschiede
	Rolle Mentor:in & Mentees
	Mentoring Ablauf I: Techniken, Gespräche, Tipps
	Mentoring Ablauf II: Vorbereitung, Zielsetzung, Fragenstellung
	Materialerstellung I: Kriterien
	Materialerstellung II: Canva
	Materialerstellung III: Genially
	Mentoring Sitzungen
	Individuelle Beratung I- *Mentoring Sitzungen*
	Individuelle Beratung II- *Mentoring Sitzungen*
	Präsentationen
	Feedback und Abschlusstermin

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274921 - Mentoring (unbenotet)

121717 SU - Investigar las interacciones del aula de ELE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	13.10.2026	Ulrike Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

122585 S - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Frz/DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Schriftliche Aufgaben im Umfang von 8 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

122586 S - De la pédagogie de projet au discours mondial en classe de FLE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 13:00	wöch.	1.19.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Kathleen Plötner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP: Projektdurchführung, Projektbericht inkl. Reflektion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Dans le cadre du séminaire, nous nous pencherons sur les concepts de l’approche actionnelle et de l’apprentissage par projets. Nous préparerons également des ateliers autour du film primé « La plus précieuse des marchandises », qui seront expérimentés le 9 février lors d’une journée organisée avec l’Institut français, à laquelle participeront des élèves de différents établissements scolaires du Brandebourg.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

122200 S - Kleine Sprachen und KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Uth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123641 S - Digital Humanities in Forschung und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274931 - Grundlagenseminar (unbenotet)

123642 U - Digitale Methoden der Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	14.10.2026	Jan Niklas Jokisch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

s. StO und PO

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274932 - Programmierübung (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)
PNL	285702 - Grammatik (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	285702 - Grammatik (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Literatur

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** / **luisa.pla-lang@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Link zur Kurs-Webseite mit Beschreibung des Lernangebots und weiteren Informationen zum Vorgehen

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dafür Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee:** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

(im WiSe wieder buchbar)

Voraussetzung

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	17:30 - 19:30	wöch.	3.06.1.17	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Zhen Xu

1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	04.01.2027	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	07.01.2027	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Humanwissenschaftliche Fakultät

Department Erziehungswissenschaft

Zwei-Fach Bachelor

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-G2 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)

122799 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	19.10.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	30.11.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	07.12.2026	Nico Klausner-Thimm
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	13.11.2026	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	08.01.2027	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	22.01.2027	Hermann Dzingel

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330312 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122879 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

122881 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123102 S - Spielbasierte Bildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird ggf. im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)

122848 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

122860 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft. Zusätzlich sollten Sie bereits den Kurs „Grundlagen der Datenanalyse in R" belegt haben bzw. ihn zumindest parallel belegen, da die Arbeit mit dem Programm R notwendig für das Bestehen des Seminars ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330812 - Seminar (unbenotet)
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330812 - Seminar (unbenotet)
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330812 - Seminar (unbenotet)
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)

122879 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330912 - Seminar (unbenotet)
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)

122881 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330912 - Seminar (unbenotet)
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)

123102 S - Spielbasierte Bildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird ggf. im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330912 - Seminar (unbenotet)
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

123050 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

123103 KL - Schulbezogene Medienforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden im Bereich der Medienbildung die Möglichkeit gegeben, ihren aktuellen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

123218 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (auslaufend)

123050 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

123103 KL - Schulbezogene Medienforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden im Bereich der Medienbildung die Möglichkeit gegeben, ihren aktuellen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

123218 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331211 - Examenskolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ERZ-B2-AG1 - Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)

123313 TU - Schreibwerkstatt (Schreibberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.10.2026	Ariane Wittkowski
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.3.20	13.01.2027	Ariane Wittkowski

Kommentar

Das Angebot umfasst die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die Begleitung des Schreibprozesses, Austausch und Feedback in der Gruppe sowie individuelle Beratungen.

Gemeinsam wird der gesamte Schreibprozess von der Themeneingrenzung über Recherche, Gliederung, den Rohtext bis hin zum Überarbeiten durchlaufen. Dabei werden auch Themen wie Schreiber-Ich, Lesetechniken und Motivation behandelt.

Optimieren Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben lesersorientiert, präzise und prägnant!

Voraussetzung

Voraussetzuung für die Belegung dieses Angebotes ist eine eigene studienfachrelevante, wissenschaftliche Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben oder zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.

Bitte bringen Sie spätestens zum zweiten Termin ein mit dem*r Betreuer*in abgesprochenes Thema mit.

Eine Praktikumsarbeit eignet sich nicht, da es sich dabei vorrangig um einen Tätigkeits- und Erfahrungsbericht handelt.

Literatur

Leistungsnachweis

Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt
- Wahrnehmung von 1 - 2 individuellen Beratungsterminen
- Erstellen eines E-Portfolios (regelmäßige Reflexionen, Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit)
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichtes

Bemerkung

Eine Teilnahme im ersten Studiensemester eignet sich nicht!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331002 - Tutorium II Schreibberatung (unbenotet)

123314 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Jana Patricia Hetto
3	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	06.10.2026	Michelle Spindler
3	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	07.10.2026	Michelle Spindler
3	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	08.10.2026	Michelle Spindler

3	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Michelle Spindler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331001 - Tutorium I Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

ERZ-B2-AG2 - Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)

123312 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Maria Neeße
2	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Maria Neeße
3	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	16.10.2026	Paul Bender

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331111 - Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Erstfach

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-011 - Berufsorientierung und professionelles Handeln

122799 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	19.10.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	30.11.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	07.12.2026	Nico Klausner-Thimm
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	13.11.2026	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	08.01.2027	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	22.01.2027	Hermann Dzingel

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330322 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

122848 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

122860 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft. Zusätzlich sollten Sie bereits den Kurs „Grundlagen der Datenanalyse in R" belegt haben bzw. ihn zumindest parallel belegen, da die Arbeit mit dem Programm R notwendig für das Bestehen des Seminars ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-VM - Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul

123050 KL - Sozialisation, Bildung und Erziehung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden und Promovierenden in den erziehungswissenschaftlichen BA- und MA-Studiengängen sowie dem Lehramt. In dem Kolloquium wird Studierenden und Promovierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.
Um eine Teilnahme auch von auswärts zu ermöglichen, wird das Kolloquium teils online durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

123103 KL - Schulbezogene Medienforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Im Kolloquium wird den Studierenden im Bereich der Medienbildung die Möglichkeit gegeben, ihren aktuellen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

123218 KL - Empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.2.25	15.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die in meiner Arbeitsgruppe ihre Bachelor- und Masterarbeit schreiben. Es können aber auch Studierende teilnehmen, die noch keine feste Betreuung eingeplant haben oder die in einer anderen Arbeitsgruppe ihre bildungs- oder erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit schreiben. Im Kolloquium werden die verschiedenen Arbeiten und Projekte vorgetragen und diskutiert und es wird dazu beraten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331221 - Examenskolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

ERZ-B2-AG1 - Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)

123313 TU - Schreibwerkstatt (Schreibberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	21.10.2026	Ariane Wittkowski
1	TU	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	1.19.3.20	13.01.2027	Ariane Wittkowski

Kommentar

Das Angebot umfasst die Erweiterung Ihrer allgemeinen Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die Begleitung des Schreibprozesses, Austausch und Feedback in der Gruppe sowie individuelle Beratungen.

Gemeinsam wird der gesamte Schreibprozess von der Themeneingrenzung über Recherche, Gliederung, den Rohtext bis hin zum Überarbeiten durchlaufen. Dabei werden auch Themen wie Schreiber-Ich, Lesetechniken und Motivation behandelt.

Optimieren Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben lesersorientiert, präzise und prägnant!

Voraussetzung

Voraussetzuung für die Belegung dieses Angebotes ist eine eigene studienfachrelevante, wissenschaftliche Hausarbeit zu einem Seminar, welches Sie bereits absolviert haben oder zu einem Modul, welches Sie mit der Arbeit abschließen wollen. Die Hausarbeit muss zusätzlich von einem*r Betreuer*in begleitet und abschließend benotet werden.

Bitte bringen Sie spätestens zum zweiten Termin ein mit dem*r Betreuer*in abgesprochenes Thema mit.

Eine Praktikumsarbeit eignet sich nicht, da es sich dabei vorrangig um einen Tätigkeits- und Erfahrungsbericht handelt.

Literatur

Leistungsnachweis

Anforderungen für den Erwerb der 3 LP:

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Schreibwerkstatt
- Wahrnehmung von 1 - 2 individuellen Beratungsterminen
- Erstellen eines E-Portfolios (regelmäßige Reflexionen, Dokumentation des Fortschritts Ihrer Hausarbeit)
- Verfassen eines abschließenden Reflexionsberichtes

Bemerkung

Eine Teilnahme im ersten Studiensemester eignet sich nicht!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331002 - Tutorium II Schreibberatung (unbenotet)

123314 TU - Selbstreflexion und Planung für Erziehungswissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2026	Jana Patricia Hetto
1	TU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	13.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	06.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	07.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.10.2026	Jana Patricia Hetto
2	TU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Jana Patricia Hetto
3	TU	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	06.10.2026	Michelle Spindler
3	TU	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	07.10.2026	Michelle Spindler
3	TU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.09	08.10.2026	Michelle Spindler

3	TU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Michelle Spindler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331001 - Tutorium I Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

ERZ-B2-AG2 - Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)

123312 TU - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Maria Neeße
2	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Maria Neeße
3	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	16.10.2026	Paul Bender

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331111 - Tutorium I Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Zweitfach

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

ERZ-B2-014 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft I

122850 VU - Einführung in die Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.

Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

4 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331681 - Einführung in die Statistik (unbenotet)

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331682 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-015 - Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft II

122848 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung" und „Einführung in die Statistik" mit Erfolg besucht wurden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331692 - Datenauswertung und -interpretation (benotet)

122860 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Sarah Grünthal
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2026	Julian Urban

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Leistungstests und Fragebogen) ein. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych" durchgeführt.
Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikkenntnisse vorteilhaft. Zusätzlich sollten Sie bereits den Kurs „Grundlagen der Datenanalyse in R" belegt haben bzw. ihn zumindest parallel belegen, da die Arbeit mit dem Programm R notwendig für das Bestehen des Seminars ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Beide Gruppen behandeln die gleichen Inhalte und haben die gleichen Leistungsanforderungen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331691 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch

Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-020 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Zweitfach)

122799 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	19.10.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	30.11.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	07.12.2026	Nico Klausner-Thimm
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	13.11.2026	Hermann Dzingel

2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	08.01.2027	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	22.01.2027	Hermann Dzingel

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330331 - Berufsorientierung und Praktikumsvorbereitung (unbenotet)
PNL	330332 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

Master of Arts

Bildungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

ERZ-MA-001 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-002 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-003 - Lernen und Entwicklung über die Lebensspanne

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-004 - Professionalisierung des pädagogischen Personals

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-005 - Bildungsorganisation und Gouvernance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-006 - Bildungsstruktur und Bildung im Lebenslauf

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-007 - Schulische Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-008 - Historische Entwicklungen institutionalisierter Bildungsprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-009 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-010 - Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Digitale Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

123166 S - Bildungstechnologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Dr. Pia Spangenberger

Kommentar

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung zu den wesentlichen Merkmalen von Bildungstechnologien sowie in deren Gestaltung und Nutzung im Kontext Lehren und Lernen. Dazu werden empirische Befunde zu deren Lernwirkungen herangezogen, abhängig von individuellen, inhaltlichen und kontextuellen Rahmenbedingungen. Dabei werden verschiedene Bildungstechnologien und mögliche didaktische Szenarien vorgestellt. Die Darstellung wird anhand aktueller Anwendungsfälle (z.B. Virtual Reality Lernanwendungen, Serious Games, KI) der Universität Potsdam veranschaulicht.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio [seminarbegleitende digitale Dokumentation verschiedener Bildungstechnologien in einem Wiki, Vlog o. ä.]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331592 - Bildungstechnologien (unbenotet)

123168 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	13.10.2026	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

The seminar provides an introduction into the principles of effective lesson design with and without digital media. Students will develop and evaluate didactical concepts that effectively integrate digital media in teaching. Existing digital materials will be analyzed and evaluated based on current empirical findings. The effective use of digital materials will be discussed for formal (school, university) and informal (museums) educational contexts.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

The seminar will be in English.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331593 - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten (unbenotet)

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331591 - Vorlesung (unbenotet)

ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen

123177 S - Mediensozialisation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	15.10.2026	Isabell Runge

Kommentar

Inhalte:
- Medienumwelten als Sozialisationsbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, auch im gesellschaftlichen Wandel
- Potenziale und Herausforderungen einer digital geprägten Umwelt
- Auswirkungen von Medien auf psychisches Erleben, physisches Wohlbefinden, Normen und Werte sowie Einstellungen und Verhalten
- Medienerzieherische, psychoedukative Trainings-, Präventions- und Interventionsmaßnahmen
- ethische Reflexionen der Auswirkungen einer digitalen Lebenswelt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331601 - Mediensozialisation (unbenotet)

ERZ-MA-022 - Digitale Transformation

122105 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 15. Januar 2027.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 16. Oktober bis 04. Dezember 2026 gelehrt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331612 - Organisationspsychologie (unbenotet)

122796 V - Professionalisierung pädagogischen Personals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331611 - Professionalisierung des pädagogischen Personals (unbenotet)

123176 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Jan Florian Sievert

Kommentar

- Personale und organisationale Rahmenbedingungen für Veränderungsprozesse
- Erfassung, Bewertung und Vermittlung professioneller Kompetenz des pädagogischen Personals für digitale Bildungsprozesse
- digitale Transformationsprozesse in Organisationen
- Führungsmodelle im Kontext digitaler Transformation

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 Seiten), 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331613 - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation (benotet)

ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I

122847 S - Datenanalyse in R im Kontext der Digitalen Bildung: Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Digitale Bildung und Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331621 - Datenanalyse (unbenotet)

122849 S - Messinstrumente im Kontext der Digitalen Bildung: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen) im Kontext der Digitalen Bildung. Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt.
Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331622 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-025 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-028 - Kolloquium

123175 KL - Digitale Bildung [Master]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden im MA Digitale Bildung. In dem Kolloquium wird Studierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Es erfolgt eine Einführung in Grundprinzipien ethischen Handelns in der Forschung und in Open Science Praktiken. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Beispielhafte Studien werden im Hinblick auf die verwendete Methodik und Dokumentation betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs). (2018). *Ethisches Handeln in der psychologischen Forschung* . Göttingen: Hogrefe.
- Hager, W., Spies, K., & Heise, E. (2001). . Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, ca. 20 Minuten, 3 LP, unbenotet
- Konsultationsgespräch mit dem Betreuer oder mit der Betreuerin (ca. 30 Minuten), 3 LP, Prüfungsnebenleistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331671 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ERZ-MA-026 - Praxismodul

122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	14.10.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	18.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	25.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.15	27.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts. Zudem ist die Teilnahme an der International Week im November für die Teilnehmenden vorgesehen.

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331651 - Propädeutikum (unbenotet)

ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt

122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	14.10.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	18.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher

1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	25.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.15	27.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher

Kommentar

Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts. Zudem ist die Teilnahme an der International Week im November für die Teilnehmenden vorgesehen.

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331661 - Propädeutikum (unbenotet)

Psychologische Bildungsforschung (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

ERZ-MA-030 - Psychologische Grundlagen von Präventions-, Interventions- und Beratungsprozessen

123107 S - Prävention / Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	12.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	12.10.2026	Dr. Lena Külker

Kommentar

In diesem Seminar werden zunächst Grundlagen der Themen Prävention, Intervention und Evaluation erarbeitet und nachfolgend anhand beispielhafter Verfahren sowie empirischer Studien vertieft. Es handelt sich um eine partizipative Seminargestaltung, bei der u.a. in Kleingruppen Schwerpunktthemen gewählt werden können. Eine regelmäßige Anwesenheit ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP; Mündliche Präsentation (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung der Präsentation (8 Seiten) oder Bearbeitung von semesterbegleitenden Aufgaben im Umfang von 10 Seiten Textproduktion (mind. 80% der Aufgaben bearbeitet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331731 - Prävention und Intervention I (unbenotet)

123113 S - Beratung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	16.10.2026	Dr. Lena Külker
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	30.10.2026	Dr. Lena Külker
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	13.11.2026	Dr. Lena Külker
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	27.11.2026	Dr. Lena Külker
2	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	11.12.2026	Dr. Lena Külker
2	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	08.01.2027	Dr. Lena Külker
2	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	22.01.2027	Dr. Lena Külker
2	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	05.02.2027	Dr. Lena Külker

Kommentar

In diesem Seminar werden verschiedene Zugänge sowie Ansätze von Beratung im pädagogisch-psychologischen Kontext theoretisch erarbeitet. praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert. Es handelt sich um eine partizipative Seminargestaltung. Eine regelmäßige Anwesenheit ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Präsentation (25 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331732 - Beratung (unbenotet)

ERZ-MA-031 - Medien- und Instruktionspsychologie

123101 V - Medien- und Instruktionspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Die Vorlesung „Medien- und Instruktionspsychologie” vermittelt einen Überblick über die zentralen Theorien und Konzepte, die die Gestaltung und den Einsatz von Medien in Lernprozessen betreffen. Dabei werden grundlegende psychologische Mechanismen des Lernens und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterricht und Lehrmaterialien untersucht. Zu den Themen gehören unter anderem die kognitive Belastung, multimediales Lernen, die Rolle von Vorkenntnissen, sowie die Bedeutung von Motivation und Selbstregulation im Lernprozess. Studierende erfahren, wie psychologische Erkenntnisse in der Praxis angewendet werden können, um Lernumgebungen zu optimieren und das Lernen effektiver zu gestalten.

Voraussetzung

Literatur

- Bandura, A. (1971). Social learning theory. New York: General Learning Press.

- Batinic, B., & Appel, M. (2008). Medienpsychologie. Springer.
- Mayer, R. E. (2014). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Hrsg.), The Cambridge handbook of multimedia learning (S. 43–71). Cambridge University Press.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. In Psychology of learning and motivation (Vol. 55, pp. 37-76). Academic Press.
- Trepte, S., Reinecke, L., & Schäwel, J. (Eds.). (2021). Medienpsychologie. Verlag W. Kohlhammer (2021)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331742 - Medien- und Instruktionspsychologie (unbenotet)

ERZ-MA-032 - Motivation und Emotion

123088 S - Grundlagen der Motivations- und Emotionsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Dieses Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse über grundlegende Theorien der Motivations- und Emotionspsychologie. Ein besonderer Fokus liegt auf empirischer Forschung zu motivational-affektiven Prozessen im schulischen Kontext sowie auf der motivationalen und affektiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter. Zudem wird aufgezeigt, wie motivations- und emotionspsychologische Erkenntnisse gezielt zur Gestaltung lernförderlicher instruktionaler Settings genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Hagenauer, G., Lazarides, R., & Järvenoja, H. (Eds.). (2023). Motivation and emotion in learning and teaching across educational contexts: Theoretical and methodological perspectives and empirical insights. Taylor & Francis.

Leistungsnachweis

3 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331751 - Grundlagen der Motivations- und Emotionsforschung (unbenotet)

ERZ-MA-033 - Sozialisation und Partizipation

123051 S - Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	13.10.2026	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Wie werden Menschen zu aktiven Mitgestalter*innen von Demokratie? Das Seminar geht der Frage nach, wie demokratische Kompetenzen in unterschiedlichen Lebensphasen entstehen und gefördert werden können. Im Mittelpunkt stehen psychologische Prozesse, die Menschen befähigen, sich aktiv, reflektiert und verantwortungsvoll in eine demokratische Gesellschaft einzubringen.
Dazu werden Konzepte der politischen Bildung und Demokratiepädagogik mit psychologischen Erkenntnissen verknüpft: Wie entwickeln sich politische Interessen und Werte? Welche Rolle spielen Motivation, Wirksamkeit und soziale Identität? Wie kann emotionale Resilienz in Zeiten multipler demokratischer Krisen gestärkt werden? Und welche Bildungsprozesse werden durch Partizipation und Mitgestaltung angestoßen?
Folgende Schwerpunkte werden im Seminar behandelt:

- Grundlagen der Demokratiebildung
- Politische Bildung und demokratiepädagogische Ansätze
- Politische Sozialisation im Lebensverlauf
- Psychische Gesundheit in Zeiten multipler demokratischer Krisen
- Umgang mit polarisierten politischen Debatten
- Inter- und transdisziplinäre Zugänge in Forschung und Praxis

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben

Leistungsnachweis

Wird im Seminar bekanntgegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331761 - Demokratiebildung (unbenotet)

ERZ-MA-034 - Transfer und Implementation

123169 S - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung in der psychologischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

In dem Seminar werden verschiedene Forschungsparadigmen in der empirischen Bildungsforschung (Grundlagen-, Anwendungs-, Transfer- und Implementationsforschung) vorgestellt und diskutiert. Im Vordergrund steht dabei die Frage nach dem Zusammenhang von wissenschaftlicher Evidenz und der (evidenzbasierten) Gestaltung von Bildungspraxis. Es werden Beispiele größerer Forschungsprojekte vorgestellt, anhand derer das Konzept einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung nachvollzogen werden kann. Diese Projekte befassen sich überwiegend mit der forschungsbasierten Entwicklung pädagogischer Trainings- und Interventionsmaßnahmen z.B. im Bereich der Lesekompetenzförderung oder der Gestaltung interaktiver Schulbücher für den naturwissenschaftlichen Unterricht. Vorteile und Herausforderungen einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung werden identifiziert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

PNL: Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331771 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung in der psychologischen Bildungsforschung (unbenotet)

ERZ-MA-035 - Forschungsmethoden und Diagnostik

122797 TU - Statistische Verfahren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	13.10.2026	Mercedes Sophie Brehme
2	TU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2026	Max Georg Forchtner

Kommentar

Dieses Tutorium ergänzt das Seminar Statistische Verfahren I. Es handelt sich um ein freiwilliges Tutorium, welches nicht im Curriculum vorgesehen ist.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331783 - Tutorium (unbenotet)

122798 S - Statistische Verfahren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar gibt einen Überblick über gängige univariate und multivariate statistische Verfahren. In Ergänzung zum Seminar findet ein Tutorium statt.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331781 - Statistische Verfahren I (unbenotet)

ERZ-MA-036 - Projektarbeit (Psychologische Bildungsforschung)

123240 S - Vorbereitungsseminar Projektarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.12	12.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock, Dr. Eva Kalinowski
1	S	Mo	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.12	19.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock, Dr. Eva Kalinowski
2	S	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.15	12.10.2026	Dr. Julia Kretschmann
2	S	Mo	10:00 - 12:00	14t.	2.14.0.15	19.10.2026	Dr. Julia Kretschmann

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns anhand eines konkreten Forschungsthemas aus der Bildungsforschung mit der Konzeption von eigenen Fragestellungen und dem Entwurf von Forschungsprojekten, die im folgenden Sommersemester dann umgesetzt werden. Die Erarbeitung der Fragestellungen und Projektideen erfolgt in Kleingruppen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP / 1 SWS

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 331791 - Vorbereitungsseminar (unbenotet)

ERZ-MA-039 - Kolloquium (Psychologische Bildungsforschung)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich I

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

122059 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

123110 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

123124 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3LP für BWS-MA-208
- 6LP für BWS-MA-204

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

121989 V - Persönlichkeitspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

121963 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

Wahlpflichtbereich II

ERZ-MA-037 - Praxismodul (Psychologische Bildungsforschung)

122800 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.12	06.11.2026	Hermann Dzingel
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.12	15.01.2027	Hermann Dzingel
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.12	29.01.2027	Hermann Dzingel

Kommentar

Das Nachbereitungsseminar dient der wissenschaftlichen Reflexion der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen. Die Studierenden stellen ihre Tätigkeiten und Einblicke in das jeweilige bildungspsychologische Arbeitsfeld vor und ordnen diese in Bezug auf zentrale Themen und Fragestellungen der Bildungspsychologie ein. Ziel ist es, praktische Erfahrungen mit theoretischen Perspektiven zu verknüpfen und berufliche sowie wissenschaftliche Perspektiven zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331801 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

122801 S - Propädeutikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 17:00	14t.	2.50.1.02	13.10.2026	Hermann Dzingel

Kommentar

Das Propädeutikum begleitet Studierende bei der Planung und Vorbereitung des Praxis- oder Auslandsmoduls im Masterstudiengang Psychologische Bildungsforschung. Die Veranstaltung bietet Orientierung zu möglichen Tätigkeitsfeldern der Bildungspsychologie und unterstützt bei der Suche nach geeigneten Praktikumsstellen oder Auslandsstudienmöglichkeiten. Zudem werden organisatorische und formale Anforderungen des Praxis- bzw. Auslandsmoduls erläutert. Gastvorträge aus Forschung und Praxis geben Einblicke in verschiedene berufliche Perspektiven im bildungspsychologischen Feld.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331802 - Propädeutikum (unbenotet)

ERZ-MA-038 - Auslandsaufenthalt (Psychologische Bildungsforschung)

122801 S - Propädeutikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 17:00	14t.	2.50.1.02	13.10.2026	Hermann Dzingel

Kommentar

Das Propädeutikum begleitet Studierende bei der Planung und Vorbereitung des Praxis- oder Auslandsmoduls im Masterstudiengang Psychologische Bildungsforschung. Die Veranstaltung bietet Orientierung zu möglichen Tätigkeitsfeldern der Bildungspsychologie und unterstützt bei der Suche nach geeigneten Praktikumsstellen oder Auslandsstudienmöglichkeiten. Zudem werden organisatorische und formale Anforderungen des Praxis- bzw. Auslandsmoduls erläutert. Gastvorträge aus Forschung und Praxis geben Einblicke in verschiedene berufliche Perspektiven im bildungspsychologischen Feld.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331811 - Propädeutikum (unbenotet)

Veranstaltungen für Doktoranden der Erziehungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Grundschulpädagogik

Bachelor of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-BA-A1 - Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld von Teilhabe und Ausgrenzung

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844712 - Selektion und Inklusion aus historischer, pädagogischer, soziologischer und international vergleichender Perspektive (benotet)

122050 S - Risiko und Resilienz in der kindlichen Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	17.10.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	24.10.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	30.10.2026	Zhihao Zhong
2	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	07.11.2026	Zhihao Zhong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844721 - Risikofaktoren kindlicher Entwicklung (unbenotet)

BWS-BA-A2 - Kooperation, Beratung und Entwicklungsförderung in der inklusiven Schule

122051 BL - Beratung im schulischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.10.2026	Dr. Tugce Aral
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.10.2026	Dr. Tugce Aral
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	07.11.2026	Dr. Tugce Aral
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	21.11.2026	Dr. Tugce Aral
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	23.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	13.11.2026	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	20.11.2026	Prof. Dr. Linda Juang
2	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	04.12.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844812 - Beratung und Gesprächsführung (unbenotet)

122057 BL - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung des PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
2	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
3	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
3	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
3	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
4	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	22.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
4	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	23.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann
4	BL	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	24.03.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844821 - Erziehungsprozesse im schulischen und außerschulischem Kontext (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH) (max. 20 Teilnehmer) sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (SPS) (unbenotet)

123147 S - Kooperation in multiprofessionellen Teams

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	12.10.2026	Prof. Dr. Nadine Spörer
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844811 - Kooperation in Multiprofessionellen Teams (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

121831 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Peter Zaffari-Horn
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	16.10.2026	Anna D'Auria

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende konzipiert. Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

121832 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4 - Rezeption und Produktion von Texten

121834 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	12.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842212 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

121845 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Ziele und Inhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und um die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Nachdem wir die Grundlagen der literarischen Kommunikation erarbeitet haben, widmen wir uns zunächst dem Themenbereich "Lesen". In diesem Zusammenhang werden wir das literarästhetische Potenzial exemplarischer (auch lyrischer!) Texte ergründen und Methoden entwickeln, die das literarästhetische Verstehen unterstützen. Danach gehen wir zum Themenbereich "Schreiben" über. Auch hier werden wir - ausgehend von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte - Methoden entwickeln, die die Kreativität und das literarische Verstehen fördern und den Schreibprozess entlasten. Abschließend werden wir kreative/literarische Schreibprodukte von SuS bewerten und deren Benotung zur Diskussion stellen.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie **nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich** besuchen müssen.

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842213 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

122485 S - Kinderfilme im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

122486 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung unterschiedlicher lyrischer Textformen für den Deutschunterricht der Grundschule. Ziel ist es, geeignete Texte auszuwählen, das didaktische Potenzial exemplarischer Texte mithilfe von Textanalysen zu ergründen und methodische Ideen zu entwickeln, die das literarische Lernen im Lyrikunterricht unterstützen und fördern. Dabei sollen auch eigene ästhetische Kompetenzen gefördert werden. In diesem Zusammenhang werden z. B. eigene lyrische Texte verfasst und im Seminar vorgestellt. Darüber hinaus werden gegenstandsbezogene Inhalte zu traditionellen lyrischen Formen und deren Entwicklung, zu aktueller Kinderlyrik und anderen lyrischen Formen wie Poetry Slam oder Hip-Hop vermittelt.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Sitzung. Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.**

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Klausur geschrieben werden. Diese Information ist nicht endgültig. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

123999 S - Kinderliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842211 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5 - Orthographie und Sprachreflexion

121835 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Julia Kruse
5	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Timo Ahlers
6	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Lea Katharina Wiehe
7	S3	Mo	07:00 - 15:00	Einzel	N.N. (Schul)	22.02.2027	Anna D'Auria
7	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	23.02.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

121836 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.08	13.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Gruppe 4 (Zaffari-Horn) : Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltung** konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (90 Minuten, E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842411 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

121838 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	13.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.01	15.10.2026	Anna D'Auria
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	16.10.2026	Anna D'Auria

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842412 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

121839 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Peter Zaffari-Horn
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Peter Zaffari-Horn
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Dr. phil. Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Zaffari-Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert. **Hinweis zur Modulprüfung** : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (90 Minuten, E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "LRS" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842413 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1 (auslaufend)

121746 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

121747 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

121748 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (auslaufend)

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_020 - Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule (auslaufend)

123087 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Fachgespräch zu Unterrichtsentwurf

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in der Primarstufe (Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

123089 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

In diesem Praktikum sammeln die Studierenden wöchentlich in einer festen SPS-Gruppe (5 Studierende) erste berufsrelevante Erfahrungen im komplexen Handlungsfeld Englischunterricht. Dabei erproben sie sich als Lehrende und entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit didaktischen Denkens und unterrichtspraktischen Handelns. Sie beobachten Fremdsprachenunterricht und unternehmen eigene Unterrichtsversuche (1 bis 2 Stunden). Dabei sollen sie auch ihre Berufsentscheidung überprüfen. In begleitenden Auswertungsgesprächen in der Gruppe wird beobachteter und eigener Unterricht in Beziehung gesetzt zu bisher in der Fachdidaktik erworbenen theoretischen Kenntnissen; die persönliche Bedeutsamkeit von Unterrichtskonzepten wird auf diese Weise vertieft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme, 2 x Unterrichten auf Basis schriftlichen Unterrichtsentwurfs

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 261812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

ANG_BA_035 - Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

123144 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

123145 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
4	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	2.50.0.02	03.02.2027	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
5	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Christina Cornelius
5	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	2.16.0.13	03.02.2027	Christina Cornelius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

123154 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Christina Cornelius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

123150 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	12.10.2026	Josephine Tanneberger
2	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf, Josephine Tanneberger
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
5	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf
6	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

123148 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Nadine Spörer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

123149 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	12.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Nicole Reinsdorf
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Nicole Reinsdorf
4	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Dr. phil. André Meyer
5	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Dr. phil. André Meyer

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Teilbereich Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

121828 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

121829 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar
Voraussetzung
Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

Teilbereich Mathematik

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

123095 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	19.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.0.02	15.10.2026	Denise Jechow
3	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	15.10.2026	Denise Jechow
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.0.02	22.10.2026	Denise Jechow
5	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	22.10.2026	Denise Jechow
6	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.16.0.13	16.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg
7	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	16.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg
8	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg
9	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg

Kommentar

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs "GeoAU_WS26/27" .

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 07.10.2026** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte **bis zum 07.10.2026** via Mail an Denise Jechow und Swantje Rautenberg , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienaufgaben (Prüfungsnebenleistung)

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen. Diese sind bis **Donnerstag 8:30 Uhr in der Woche der Vorlesung** (gerade Kalenderwoche) auf moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Semesterplanung Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und der Abgabe. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1) xx.xx.2027, xx-xx Uhr
2) xx.xx.2027, xx-xx Uhr

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)

122066 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Dr. Luisa Wagner
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Luisa Wagner, Prof. Dr. Antje Ehlert
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Luisa Wagner, Prof. Dr. Antje Ehlert
4	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Luisa Wagner, Prof. Dr. Antje Ehlert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

121745 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Joanna Thompson
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2026	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2026	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Joanna Thompson
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	14.10.2026	Joanna Thompson
4	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	13.10.2026	Joanna Thompson
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	15.10.2026	Joanna Thompson
5	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	14.10.2026	Tom Heaven

Kommentar

Keine.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis:
Participation and Coursework; Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).
Hinweis:
Die Anzahl an LP (Leistumngspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistumngspunkte = 6) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. **Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.**

In accordance with University of Potsdam policy (ß 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

PLEASE ALSO BE ADVISED THAT TWO SECTIONS OF MS THOMPSON'S COURSES WILL HAVE EDUC/COIL EXCHANGES IN WS26-27. Monday and Wednesday groups will share some sessions (asynchronous and synchronous) with students of primary education in Brno, Czechia, based around production of a digital story on the professional experiences of primary teachers in each respective country. There is also the opportunity for Erasmus funded travel to Brno, though deadlines apply for this.

The Tuesday-Thursday class will share some sessions this semester with Birzeit University, in the West Bank, also based around digital storytelling with the aim of providing students in this group with real world opportunities for intercultural exchange and English language practice.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able
- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English childrenís book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Childrenís Books
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects OTHER THAN English will be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch

123075 BL - Autonomous language learning in the primary English classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	1.19.0.13	12.10.2026	Annika Albrecht
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	1.19.0.13	06.11.2026	Annika Albrecht
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.19.0.13	06.11.2026	Annika Albrecht
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	06.11.2026	Annika Albrecht
1	BL	Sa	09:00 - 11:00	Einzel	1.19.0.13	07.11.2026	Annika Albrecht
1	BL	Sa	11:00 - 13:00	Einzel	1.19.0.13	07.11.2026	Annika Albrecht

1	BL	Sa	13:00 - 15:00	Einzel	1.19.0.13	07.11.2026	Annika Albrecht
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Annika Albrecht
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Annika Albrecht
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Assessment will be based on a presentation of project activities that you created, drawing upon the theoretical and practical knowledge acquired during the course.
Seminar 1, ungraded: lesson plan and self-directed evaluation group discussion (pairs or groups 2+ sds)
Seminar 2, graded: project plan including lesson plans + recorded presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261912 - Seminar 2 (benotet)

123076 S - Storytelling and Picturebooks in the EFL primary classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ungraded: presentation
graded: presentation + written assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	261911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261912 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule

123074 V - English in the Primary School: An Introduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

final written exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

123081 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Susanna Lörken
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Susanna Lörken
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

final written exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

Teilbereich Sachunterricht

SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik

123117 V - Einführung in den Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

123118 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
4	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2026	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Dr. Ksenia Hintze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

123473 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Olaf Stuve
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	N.N.
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	N.N.
5	B	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.14	17.10.2026	Cihan Mutlu
	Dieses Seminar findet im Blockformat an folgenden Daten statt: 17.10., 18.10., 21.11., 05.12.						
5	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	21.11.2026	Cihan Mutlu
5	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	05.12.2026	Cihan Mutlu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)

Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik

122609 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846053 - Einführung in die Ästhetische Bildung (benotet)

122629 S - Theaterpädagogik und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne
	Ästhetisches Band						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

122630 S - Vom Heiligen See bis zum Kalten Krieg - Arbeiten in der memorialen Kontaktzone

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	20.11.2026	Ruprecht Koselleck
	Ästhetisches Band; Block: 20.10. Fr 16-18, 21.+22.11. Sa+So 9-16, Ausstellung 25. 11. Mi 17-20 Uhr						
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	21.11.2026	Ruprecht Koselleck
	Ästhetisches Band; Block: 20.10. Fr 16-18, 21.+22.11. Sa+So 9-16, Ausstellung 25. 11. Mi 17-20 Uhr						
1	S	Mi	17:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	25.11.2026	Ruprecht Koselleck
	Ästhetisches Band; Block: 20.10. Fr 16-18, 21.+22.11. Sa+So 9-16, Ausstellung 25. 11. Mi 17-20 Uhr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

122631 S - Von der Postkarte bis zum Besenstiel - materialbezogene Übungen für fachübergreifenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	15.10.2026	Ruprecht Koselleck
	ästhetisches Band; 2 Gruppen; Gr.1: Do 8-12, zweiwöchentlich ab 15.10.2026; Gr. 2: Do 8-12, zweiwöchentlich ab 22.10.2026						
2	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.04.2.04	22.10.2026	Ruprecht Koselleck
	ästhetisches Band; 2 Gruppen; Gr.1: Do 8-12, zweiwöchentlich ab 15.10.2026; Gr. 2: Do 8-12, zweiwöchentlich ab 22.10.2026						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846052 - Ästhetisch-gestalterische Praxis im fächerübergreifenden Unterricht der Primarstufe (benotet)

MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung

121557 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 845912 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

121558 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	12.10.2026	Eve Gubler
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Christine Karpellus
3	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Eve Gubler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)

121570 SU - Elementare Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Eve Gubler
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Eve Gubler
3	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Christine Karpellus
4	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Christine Karpellus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)

SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht

123265 S - Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Dr. Lorena Barkemeyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2026	Dr. Lorena Barkemeyer

Kommentar

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die richtige Studienordnung wählen, da anderenfalls die Leistung in Puls nicht korrekt verbucht werden kann.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

- Referat in Kleingruppen
- Erstellen eines Handouts
- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet. Schwerpunkte der Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik.

Kompetenzen:

Die Studierenden sind in der Lage

- pädagogische und didaktische Begriffe zu definieren und auf den Kontext des Sportunterrichts anzuwenden,
- pädagogisch relevante Prozesse im Sportunterricht sowie Auswirkungen des Sporttreibens im Kindesalter unter Anwendung geeigneter theoretischer Modelle und auf der Basis aktueller empirischer Befunde differenziert darzustellen, zu erklären und kritisch einzuschätzen
- Sport und Sportunterricht als gesellschaftlich geprägte und sich wandelnde Phänomene zu analysieren und aktuelle Entwicklungen kritisch einzuordnen,
- Fragen von Teilhabe, Inklusion, Körperlichkeit, Verletzlichkeit und sozialen Erfahrungen im Sport aus sportpädagogischer Perspektive zu reflektieren,
- den pädagogischen Auftrag des Schulsports sowie die besonderen institutionellen Bedingungen und Spannungsfelder des Sportunterrichts zu erläutern und zu reflektieren,
- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten,
- sich gezielt und eigenständig sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema anzueignen, diese zu strukturieren, zu präsentieren und nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen eigenständig zu verschriftlichen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846124 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

123863 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	12.10.2026	Elisa Demuth

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende des Lehramts Primarstufe im Fach Sport sowie für Studierende des Lehramts Primarstufe im Fach Grundschulbildung (Teilbereich Ästhetische Bildung) konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen fachlichen Vorerfahrungen und Zugänge der Teilnehmenden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie die Durchführung eines Lehrversuchs mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung

- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22): **unbenotet**
- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Grundschulbildung (Prüfungsversion WiSe 2018/19): **unbenotet** (Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, die separat anzumelden ist.)

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die zutreffende Studienordnung wählen, da die Leistung anderenfalls nicht korrekt in Puls verbucht werden kann.

- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Sport wählen aus den drei angebotenen methodisch-praktischen Übungen **eine** Veranstaltung aus.
- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Grundschulbildung wählen insgesamt **zwei** der im Modul angebotenen sportpraktischen Veranstaltungen aus.

Lerninhalte

Aus den verschiedenen Bewegungsfeldern werden Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846121 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

123096 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. **Alle Studierende** , die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum **07.10.2026** anmelden. **Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.**

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie **einen Scan** dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **07.10.2026** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium :Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbstests) und Nachbereitung (=Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SoSe 27** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Die Termine für die Modulklausur sind am **xx.xx.2027 und xx.xx.2027 (jeweils von 9 bis 12 Uhr)** .

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

WICHTIG: Übungsgruppe 5 ist nur eine Reserve. Bitte dort nicht anmelden!

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

123094 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Liebe Studierende,

kurz vor dem Anmeldezeitraum werdet ihr hier rechtzeitig eine Übersicht aller möglichen Praktikumsschulen finden. Mit einigen Schulen stehe ich noch im Austausch. Plant bitte schon die Teilnahme an einer der verpflichtenden Informationstermin am 16.10. von 10-11Uhr ODER am 19.10. von 14-15Uhr per Zoom ein. Weitere Infos folgen.

Liebe Grüße

Denise Jechow

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

123099 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Monika Gerasch
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Monika Gerasch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	16.10.2026	Simon Fromm
4	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Inga Gebel
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annika Bauschke

Kommentar

Gruppen 4 (Gebel) : Inhaltlich wird es um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50322 (Einschreibeschlüssel: MLML1).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 07.10.2026 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen.

Lerninhalte

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von ”mathematischer Bildung” und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren (entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülernein aktives Lernen ermöglichen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

123100 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Peter Klöpping
2	S	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.50.0.02	15.10.2026	Peter Klöpping

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodule

SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

123117 V - Einführung in den Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846211 - Einführung in den Sachunterricht (benotet)

123118 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
3	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Walter Kosack
4	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	14.10.2026	Dr. Ksenia Hintze
4	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Dr. Ksenia Hintze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

123473 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Olaf Stuve
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	N.N.
4	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	N.N.
5	B	N.N.	10:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.14	17.10.2026	Cihan Mutlu
	Dieses Seminar findet im Blockformat an folgenden Daten statt: 17.10., 18.10., 21.11., 05.12.						
5	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	21.11.2026	Cihan Mutlu
5	B	Sa	10:15 - 15:45	Einzel	2.16.0.14	05.12.2026	Cihan Mutlu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

123475 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (Sachunterricht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	2.50.0.08	23.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
	Dieses Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4-6.						
Alle	BL	Fr	10:15 - 15:45	Einzel	1.08.0.58	23.10.2026	Olaf Stuve
	Dieses Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3.						
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	2.50.0.08	24.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
	Dieses Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4-6.						
Alle	BL	Sa	10:15 - 13:45	Einzel	1.08.0.58	24.10.2026	Olaf Stuve
	Dieses Blockseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3.						
Alle	S	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	1.08.0.58	15.01.2027	Olaf Stuve
	Dieses Nachbereitungsseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 1-3.						
Alle	S	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.50.0.08	15.01.2027	N.N. (Mitarbeiter)
	Dieses Nachbereitungsseminar bezieht sich auf die Schulgruppen 4-6.						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum mittwochs von 08-11 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum donnerstags von 10-13 in Berlin Kreuzberg (U Mehringdamm) statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum freitags von 08-11 in Potsdam Mitte statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum mittwochs von 08-11 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum donnerstags von 08-11 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						
6	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
	In dieser Schulgruppe findet das Praktikum donnerstags von 08-11 in Potsdam Nauener Vorstadt statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie an den Seminarterminen am 23./24.10. und 15.01. Zeit haben.						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

121406 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Zusammenleben in der Gesellschaft (politische Perspektive)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	13.10.2026	Maik Wienecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung durch eigene Seminargestaltung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226353 - Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (unbenotet)

121407 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zeit und Geschichte (historische Perspektive)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	14.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung durch eigene Seminargestaltung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226352 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

123114 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

123115 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_BA_009 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie (BEI)

121292 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210631 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

121684 S - Einführung in die Fachdidaktik LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Prof. Dr. Linda Merkel, Katja Meyer, Christoph Schwarzer

Kommentar

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik des Fachs LER. Ausgehend von einer Reflexion über die Geschichte und die mehrdimensionale Konzeption des Fachs sowie die Ziele und Inhalte des LER-Unterrichts lernen die Studierenden eine Auswahl verschiedener Fachmethoden kennen. Anhand einer Exkursion wird der potenzielle Themenschwerpunkt „Armut und Obdachlosigkeit" hinsichtlich seiner didaktischen Potenziale für den LER-Unterricht reflektiert.
Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion zur Berliner Stadtmission vorgesehen. Die Teilnahme an der Exkursion ist verpflichtender Teil der Seminarleistung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Der Leistungserfassungsprozess läuft über Ausarbeitungen und Seminargestaltungen, die im Seminarplan ausgewiesen sind. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modularbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210632 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

123114 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

123115 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

123471 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

123472 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

123474 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I

121175 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526911 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Mensch (unbenotet)
SL	526912 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt (unbenotet)

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II

121140 SU - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527012 - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften (unbenotet)

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

123471 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

123472 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

123474 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

123114 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Sonja Alberts

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

123115 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

3	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Prof. Dr. Björn Egbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

123471 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

123472 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

123474 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

WATBM100 - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

WATBM100 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT (auslaufend)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411432 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-01 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

BM-02 - Bewegung und Spiel im Anfangsunterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-03 - Bewegung und Spiel lernen und lehren

123260 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Tina Kowalzik

Kommentar

Voraussetzung

Die Module SPO-BA-050 und SPO-BA-051, sollten bereits absolviert sein.

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen, sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung und Überarbeitung dieser nach der gehaltenen Stunde.

Bemerkung

Die erste Veranstaltung findet in der Turnhalle am LSH im Seminarraum (1. OG) statt.

Lerninhalte

Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung von Inhalten der Bewegungsfelder: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, Bewegen an Geräten, mit dem Fokus auf eine mehrperspektivische Umsetzung.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen verknüpfen, begründen und ihre Stimmigkeit reflektieren,
- werden befähigt, kompetenzorientierte Stundensequenzen unter Berücksichtigung didaktischer und/oder methodischer Schwerpunktsetzungen durchzuführen und diese zu reflektieren,
- können Lehr- und Lernsituationen situativ steuern,
- sind in der Lage, gezielt Instruktionen adressaten- und situationsgerecht anzupassen und ihre Sprache reflektiert und angemessen in Lehr-/Lernsituationen einzusetzen,
- sind in der Lage, kriteriengeleitet Lehrerverhalten zu reflektieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841916 - Technisch-kompositorische Sportarten vermitteln (unbenotet)

123261 SU - Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841915 - Bewegungskünste, Gymnastik, Tanz (benotet)

123435 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

123436 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

123445 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

123450 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	18:00 - 21:00	Einzel	2.19.Neue Halle	20.11.2026	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	21.11.2026	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841918 - Rückschlagspiele (benotet)

123484 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841917 - Zielschussspiele (benotet)

BM-04 - Sportdidaktik der sechsjährigen Grundschule

123453 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)

123457 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum für Sekundarstufen Sport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:15 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Juliane Teschner
2	PR	Do	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Juliane Teschner
3	PR	Fr	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Juliane Teschner
4	PR	Di	13:45 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Max Schulze
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	14.10.2026	Tom Schuchardt
6	PR	Fr	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Vanessa Fiedler

7	PR	Do	09:45 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Alexander Stach
8	PR	Do	12:30 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Tim Linka
9	PR	Do	15:15 - 18:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Martin Etzien
10	PR	Mo	13:00 - 15:45	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Floyd Hagin
11	PR	Fr	08:15 - 10:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Andreas Kracht
12	PR	Fr	13:30 - 16:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Nele Kruse
13	PR	Di	10:00 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Wolfram Schwarzer
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Hagen
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Ackermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-050 - Theoretische Grundlagen des Sports in der Primarstufe

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381121 - Körperliche Aktivität und Fitness im Kindesalter (unbenotet)

123264 V - Körperliche Aktivität und Fitness im Kindesalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381121 - Körperliche Aktivität und Fitness im Kindesalter (unbenotet)

123289 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Inhalte:

Die Lehrveranstaltung schafft eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und fachpraktischer Anwendung in Themenfeldern des Sportunterrichts. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind die Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik. Weiterhin eignen sich die Studierenden Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht an. Sie erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht und werden auf die unterrichtlichen Tätigkeitsfelder vorbereitet.

Kompetenzen:

Die Studierenden können:

- Sportunterricht planen, vorbereiten und auswerten,
- den Unterricht pädagogisch und didaktisch reflektieren und analysieren,
- für Schüler*innen mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte unterrichtliche Angebote unterbreiten.

Modulprüfung:

- Hausarbeit (in Form eines Stundenentwurfs zu einem selbst gewählten Unterrichtsthema)

Rahmenbedingungen :

- Pflichtmodul für Studierende des Faches Sport (keine Voraussetzung für die Teilnahme)
- 2 SWS
- Zulassung zur Modulprüfung: Seminarvortrag (45 Minuten)

Eine regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der **ersten Lehrveranstaltung** wird als **verpflichtend** angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381122 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (benotet)

SPO-BA-051 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung des Anfangsunterrichts

123863 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	12.10.2026	Elisa Demuth

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende des Lehramts Primarstufe im Fach Sport sowie für Studierende des Lehramts Primarstufe im Fach Grundschulbildung (Teilbereich Ästhetische Bildung) konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen fachlichen Vorerfahrungen und Zugänge der Teilnehmenden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie die Durchführung eines Lehrversuchs mit schriftlicher Planung als Anwendungsaufgabe.

Bemerkung

- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Sport (Prüfungsversion WiSe 2021/22): **unbenotet**
- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Grundschulbildung (Prüfungsversion WiSe 2018/19): **unbenotet** (Die Benotung erfolgt im Rahmen der Modularbeit, die separat anzumelden ist.)

Bitte bei der Einschreibung in die Lehrveranstaltung unbedingt die zutreffende Studienordnung wählen, da die Leistung anderenfalls nicht korrekt in Puls verbucht werden kann.

- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Sport wählen aus den drei angebotenen methodisch-praktischen Übungen **eine** Veranstaltung aus.
- Studierende Lehramt Primarstufe im Fach Grundschulbildung wählen insgesamt **zwei** der im Modul angebotenen sportpraktischen Veranstaltungen aus.

Lerninhalte

Aus den verschiedenen Bewegungsfeldern werden Spiele erprobt und die Umsetzung dieser in der Schule diskutiert. Zudem werden wichtige Aspekte des Sportunterrichts besprochen und entsprechend ein Stundenverlaufsplan angefertigt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381131 - Methodisch-praktische Übung: Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

SPO-BA-052 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe I

123263 U - Bewegen im Wasser - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	U	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : *Bewegen im Wasser-Schwimmen I* **- Einschreibekennwort :** *BiWa-SW1*

Die erste Seminarstunde findet asynchron statt . Hierfür ist auf Moodle eine Video-Präsentation hinterlegt, die zeitlich flexibel bis zur zweiten Kursstunde von allen Kursteilnehmenden verpflichtend anzusehen ist (= Infos zu Oorganisation und Inhalt des Kurses). Die Dozentin steht während der Kurszeiten via E-Mail (golle@uni...), Telefon (0331 977 11 39), Zoom (Einwahldaten siehe Moodle-Kurs, direkt unter der Video-Präsentation gelistet) und persönlich (Am Neuen Palais, Haus 12, R. 1.02) für organisatorische und inhaltliche Fragen zur Verfügung.

Ab dem 21./23.10. findet der Kurs in der Schwimmhalle am Luftschiffhafen statt. Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Keine. Siehe „Zielgruppe".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : *Bewegen im Wasser-Schwimmen I* – **Einschreibekennwort:** *BiWa-SW1*

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des „sicheren Schwimmen Könnens (in der Grundschule)" bekannt gemacht. Der Erwerb des sicheren Schwimmen Könnens ist charakterisiert durch das Vier-Niveaustufen-Konzept (vgl. DGUV Information 202-107 [2019]), dessen Anknüpfung am aktuellen Rahmenlehrplan für die Länder BB und BE (MBJS Land BB & SenBJF BE, 2015) aufgezeigt wird.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung bilden die ersten beiden Niveaustufen „Wassergewöhnung" und „Grundfertigkeiten des Schwimmens [Wasserbewätigung]" einen theoretischen und praktischen Schwerpunkt.

Im Kontext der „Basisstufe Schwimmen Können" (Niveaustufe 3) werden erste technische Knotenpunkte der beiden Wechselzugschwimmarten (Brust)Kraul- und Rücken(kraul)schwimmen theoretisch erläutert und vielfältig praktisch erarbeitet. (Hinweis: Die Lehrveranstaltung „Bewegen im Wasser – Schwimmen II" knüpft hieran an mit der Vermittlung der Grundschwimmart Brustschwimmen, der Vermittlung des Startsprungs, ausgewählter Wendetechniken und der Auseinandersetzung mit dem Aspekt der Leistungserfassung und Leistungsbewertung).

Neben der Anbahnung der Handlungskompetenz in der methodischen Vermittlung, der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur der benannten Grundschwimmarten wird hierbei auch die Verbesserung der koordinativen und konditionellen Leistungsvoraussetzungen für das „Bewegen im Wasser – Schwimmen" thematisiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381142 - Bewegen im Wasser - Schwimmen I (unbenotet)

123266 U - Kämpfen – Zweikampfsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381141 - Kämpfen - Zweikampfsport (unbenotet)

SPO-BA-053 - Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe II

123262 SU - Bewegen, Tanzen, und Gestalten I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381151 - Bewegen, Tanzen und Gestalten - RSG/Tanz I (unbenotet)

123435 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

123436 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

123445 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

123450 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	18:00 - 21:00	Einzel	2.19.Neue Halle	20.11.2026	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	21.11.2026	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

123451 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

123484 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381155 - Spielen (benotet)

SPO-BA-054 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

123260 SU - Unterrichtspraktische Übungen II - koordinativ determiniert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Tina Kowalzik

Kommentar

Voraussetzung

Die Module SPO-BA-050 und SPO-BA-051, sollten bereits absolviert sein.

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen, sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung und Überarbeitung dieser nach der gehaltenen Stunde.

Bemerkung

Die erste Veranstaltung findet in der Turnhalle am LSH im Seminarraum (1. OG) statt.

Lerninhalte

Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung von Inhalten der Bewegungsfelder: Bewegungsfolgen gestalten und darstellen, Bewegen an Geräten, mit dem Fokus auf eine mehrperspektivische Umsetzung.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen verknüpfen, begründen und ihre Stimmigkeit reflektieren,
- werden befähigt, kompetenzorientierte Stundensequenzen unter Berücksichtigung didaktischer und/oder methodischer Schwerpunktsetzungen durchzuführen und diese zu reflektieren,
- können Lehr- und Lernsituationen situativ steuern,
- sind in der Lage, gezielt Instruktionen adressaten- und situationsgerecht anzupassen und ihre Sprache reflektiert und angemessen in Lehr-/Lernsituationen einzusetzen,
- sind in der Lage, kriteriengeleitet Lehrerverhalten zu reflektieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381162 - Unterrichtspraktische Übungen # koordinativ determiniert (unbenotet)

123290 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum für Primarstufe Sport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	11:30 - 13:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Dr. Lorena Barkemeyer
2	PR	Di	13:45 - 15:30	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Dr. Lorena Barkemeyer

Kommentar

Diese Veranstaltungen sind ausschließlich für **Studierende der Primarstufe** vorgesehen.

Voraussetzung

Wenn das Seminar "Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" oder die "Unterrichtspraktischen Übungen" noch nicht belegt wurden, empfehlen wir die Teilnahme am Fachdidaktischen Tagespraktikum nicht!

Zu Beginn des Praktikums sind verbindlich vorzulegen:

- ein Impfausweis oder ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen ein Impfschutz gegen Masern besteht, **oder**

- ein ärztliches Zeugnis darüber, dass bei ihnen eine Immunität gegen Masern vorliegt oder sie aufgrund einer medizinischen Kontraindikation nicht geimpft werden können **oder**

- eine Bestätigung einer staatlichen Stelle oder der Leitung einer anderen vom Gesetz betroffenen Einrichtung darüber, dass ein entsprechender Nachweis bereits vorgelegen hat.

Ohne Nachweis können Sie nicht am Fachdidaktischen Tagespraktikum teilnehmen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:

In den Fachdidaktischen Tagespraktika werden die im universitären Setting erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur professionellen Bewältigung sportunterrichtlicher Anforderungen in realen Unterrichtssituationen angewendet. Die Studierenden professionalisieren sich insbesondere in den Bereichen des Unterrichtens, Erziehens und Beratens. Sie lernen vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Konzepte und pädagogischer Perspektiven sinnvolle inhaltliche und methodisch-didaktische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Lerngruppe sowie der spezifischen Möglichkeiten der Bewegungsfelder zu treffen. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen zu den Themen Differenzierung und Förderungen unter Berücksichtigung der Schulstufenspezifik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können kriteriengeleitet Voraussetzungen schulischer Lernorte sowie allgemeine und spezifische Voraussetzungen einer Lerngruppe analysieren und die Qualität von Sportunterricht beurteilen,
- sind in der Lage, curriculare Vorgaben und lerngruppenspezifische Notwendigkeiten durch das Formulieren sinnvoller Lernziele und die Planung entsprechender Inhalte, Methoden, Organisations- sowie Sozialformen zu verknüpfen und zu begründen und ihre Stimmigkeit zu reflektieren,
- können Unterricht organisieren und die von ihnen getroffenen Entscheidungen anhand des sportpädagogischen und -didaktischen Diskurses begründen,
- sind in der Lage, für Lernende mit unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen differenzierte Angebote für den Sportunterricht zu erarbeiten.

Anforderungen: Hospitationen und mind. 2 Unterrichtsversuche im Fachdidaktischen Tagespraktikum sowie aktive und regelmäßige Teilnahme.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381164 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitsungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

Master of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

BWS-MA-E1 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122055 S - Professionalität von Lehrkräften im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Eveline Pinstock
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848012 - Seminar 1 (benotet/unbenotet)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.

• Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

• hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
• Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
• Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
• Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
• McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848013 - Seminar 2 - Erziehungswissenschaft (benotet/unbenotet)

BWS-MA-206 - Medienbildung und mündliche Kommunikation

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841481 - Medienbildung (benotet)

124218 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / LPri (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer

9	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841551 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (Primarstufe) (unbenotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

DEU-MA-1 - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

121830 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121837 S - Viele Sprachen unter einem Schuldach - Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Anja Karen Kölling
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121841 S - Naturverbindung duch KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121842 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule.

Das Seminar geht - vor dem Hintergrund der zunehmenden Ängste von Kindern angesichts aktueller gesellschaftspolitischer und individueller Krisen - der Frage nach, wie wir psychische Belastungen in Schule und Literaturunterricht (präventiv) auffangen können. Dazu untersuchen wir insbesondere Gruselliteratur für Kinder und Jugendliche und deren Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung. In diesem Zusammenhang wollen wir uns insbesondere Aspekten der Distanzierung und Bewältigung negativer Emotionen widmen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Bildung herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden psychologischen Teil wird eine Psychologin die Grundlagen der Emotionsregulation mit uns erarbeiten, Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier und auch insgesamt kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und (Lektüre-)Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in das literarische Konzept der "Angstlust" sowie in die Untersuchung und didaktische Aufbereitung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Gruseligen widmen (Prosa und Lyrik). Die Textauswahl legen wir gemeinsam in den ersten beiden Sitzungen fest.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom durchgeführt werden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Eine Teilnahme via Zoom in den geplanten Präsenzveranstaltungen ist daher ausgeschlossen. Weitere Informationen sowie die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **14.10.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Seminarzeit

Unterschätzen Sie nicht die relativ späte Seminarzeit im Herbst/Winter und belegen Sie das Seminar nur, wenn Sie sicher sind, dass Sie die dafür nötige Konzentration aufbringen können. Das Belegen vieler anderer Seminare vor dem Seminar ist für eine aktive Teilnahme am Seminar daher nicht unbedingt zielführend.

Leistungspunkte und Erwartungen

Erwartet werden ein Interesse am Gruselgenre und eine Offenheit gegenüber dessen Einsatz in der Grundschule. Für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, das Lesen von Sekundär- und Primärtexten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit erhalten Sie 3 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121843 S - Interkulturelle Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

122500 S - Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	16.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

121844 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	16.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
3	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guido Nottbusch
4	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

ANG_MA_014 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch für die Grundschule

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262112 - Schriftlicher Ausdruck (benotet)

124261 U - Socratic Debating in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262111 - Mündlicher Ausdruck (unbenotet)

ANG_MA_015 - Vertiefungsmodul Linguistik Englisch für die Grundschule

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262212 - Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (benotet)

ANG_MA_016 - Vertiefungsmodul Literatur- /Kulturwissenschaft Englisch für die Grundschule

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Passing, the ability to be regarded as a member of a community that does not correspond to the identity category one inhabits, designates a paradox situation: passing points at the fluidity and instability of identity categories, such as race, gender, disability, and age, and, at the same time, passing needs the agreed upon assumption that identity categories are fixed and stable. Building on Erving Goffman's *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identities* (1963) and Linda Martín Alcoff's *Visible Identities: Race, Gender, and the Self* (2005), we will discuss passing as a narrative trope in novels, short stories, and films and consider the categories of race, gender, and disability. Starting with Nella Larsen's novel *Passing* (1929), we will extend the discussion and include Elia Kazan's film *Pinky* (1949), Douglas Sirk's film *Imitation of Life* (1959), Stephen Kuusisto's memoir *Planet of the Blind* (1998), and excerpts from Leslie Feinberg's *Stone Butch Blues* (1993), among other texts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)

PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.
After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	262311 - Literaturwissenschaft (Testat) (unbenotet)
PL	262312 - Literaturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)
PNL	262313 - Kulturwissenschaft (Testat) (unbenotet)

PL 262314 - Kulturwissenschaft (Modulprüfung) (benotet)

ANG_MA_017 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule

123069 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.
Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123072 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123073 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.
This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.
Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123077 S - Task-based language teaching and second language acquisition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

presentation, micro-teaching unit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262411 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule (unbenotet)

123080 S - Language Development and Assessment in the Primary EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2026	Prof. Dr. Jana Roos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123086 S - Inclusion and Differentiation in the EFL Primary Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262412 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

Grundschulbildung (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

GSB-MA-A1 - Diagnostik, Beurteilung und Förderung

123146 S - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 13:00	Block	2.16.0.13	15.02.2027	Dr. Jenny Lenkeit
2	S	N.N.	12:30 - 15:30	Block	2.16.0.13	16.02.2027	Dr. Jenny Lenkeit
3	S	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.50.0.02	17.02.2027	Jana Kunert
4	S	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.50.1.06	17.02.2027	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848212 - Psychodiagnostisches Praktikum (PDP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des PDP (max. 15 TN) (benotet)

123151 S - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	15.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
2	BL	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.50.1.06	14.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
2	BL	N.N.	09:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.13	07.11.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
2	BL	N.N.	09:15 - 15:45	BlockSaSo	2.16.0.13	28.11.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848211 - Planung von Fördermaßnahmen und Evaluation von Unterricht (unbenotet)

GSB-MA-A2 - Grundschulforschung

123152 S - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.08.0.16	15.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
2	KL	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.08.0.16	22.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
3	KL	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.08.0.16	15.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
4	KL	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.08.0.16	22.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
5	KL	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.08.0.16	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848314 - Forschungskolloquium (unbenotet)

123153 S - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848313 - Ausgewählte Themen und Verfahren grundschulbezogener Forschung (unbenotet)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

123093 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Simon Fromm
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Inga Gebel

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Die **Lehrveranstaltung beginnt mit der Vorlesung am Dienstag, den 13.10.2026 um 10:15 Uhr im Raum 2.28.0.108** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende Moodlekurs: ((Link folgt)) - bitte schreiben Sie sich ein!
Zur **Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung** arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung und Restklassen" durch!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

123097 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
3	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen

123091 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	12.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski, Pauline Buchholz
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Fortbildungseinheit inkl. schriftlichem Konzept und Folien/Materialien
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Fortbildungseinheit

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet. Kernidee des Projekts ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrpersonen an Schulen davon profitieren können.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Link zum Moodle-Kurs folgt!*

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

123098 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	2.50.0.02	12.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	19.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Wichtige Hinweise

1) Um alle im Projekt involvierten Studierenden gemeinsam kennenzulernen, findet die erste Seminarsitzung außerplanmäßig in einer **gerade Kalenderwoche** , **am 12.10.2026** , statt.
2) Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, bei dem Sie die Gelegenheit haben, Vertreter:innen der Schulen mit besonderem Profil in entspannter Runde kennenzulernen.

Daraus ergeben sich folgende Seminartermine:

- 12.10.26
- 16.10.26 (15 bis ca. 18 Uhr)
- 02.11.26
- 16.11.26
- 30.11.26
- 14.12.26
- 11.01.27
- 25.01.27

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Lernumgebung inkl. Handreichung für Lehrkräfte
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Lernumgebung

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen von Hospitationen selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, **mathematisch reichhaltige Lernumgebung** . Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.*

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen

122047 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Wagner
	Mathematik-Forscherwerkstatt, findet im Treffpunkt Freizeit statt, bitte Kommentar beachten!						
2	B	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	09.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Mi	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.03.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Do	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	11.03.2027	Dr. Luisa Wagner

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Sachunterricht (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Pflichtmodul

SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

123116 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Caroline Marina Kohl

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)

123119 S - Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Dr. Ksenia Hintze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

121355 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Voraussetzung

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

121355 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Voraussetzung

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

121409 P - Exkursionsdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	13.10.2026	Maik Wienecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung durch eigene Seminargestaltung

Modulprüfung durch eine Hausarbeit auf Grundlage einer selbst durchgeführten Exkursion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

123497 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

121408 S - Seminar zum Tagespraktikum GeWi - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Maik Wienecke

Kommentar

Mit einem Platz in diesem Seminar haben Sie auch einen Platz für das Tagespraktikum, welches nach den Winterferien im Februar an der Eisenhart-Grundschule in Potsdam stattfinden wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung durch eigene Seminargestaltung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive

121355 S - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Gausche

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Voraussetzung

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226372 - Fachwissenschaftliche Erweiterung (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie

121681 S - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER: Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.
Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Maximian Baumann (maximilian.baumann@uni-potsdam.de).
Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise finden Sie im Seminarplan und in Moodle.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.
Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.
LER_MA_001: Fachdidaktik und Soziologie. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

121684 S - Einführung in die Fachdidaktik LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Prof. Dr. Linda Merkel, Katja Meyer, Christoph Schwarzer

Kommentar

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik des Fachs LER. Ausgehend von einer Reflexion über die Geschichte und die mehrdimensionale Konzeption des Fachs sowie die Ziele und Inhalte des LER-Unterrichts lernen die Studierenden eine Auswahl verschiedener Fachmethoden kennen. Anhand einer Exkursion wird der potenzielle Themenschwerpunkt „Armut und Obdachlosigkeit" hinsichtlich seiner didaktischen Potenziale für den LER-Unterricht reflektiert.
Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion zur Berliner Stadtmission vorgesehen. Die Teilnahme an der Exkursion ist verpflichtender Teil der Seminarleistung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Das Seminar ist dem Basismodul Einführung LER II zugeordnet. Im Seminar werden 3 LP erworben. Der Leistungserfassungsprozess läuft über Ausarbeitungen und Seminargestaltungen, die im Seminarplan ausgewiesen sind. Für den Abschluss des Moduls ist eine Modularbeit im Umfang von 3 LP nach Wahl aus einem der beteiligten Fächer (Soziologie, Psychologie, Fachdidaktik) anzufertigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie

121302 S - Einführung Philosophie: Das beste Argument gewinnt! Einführung in grundlegende Argumentationstechniken für Philosophie und LER mit philosophiehistorischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Was für den Arzt die Spritze ist, das ist für den Philosophen das Argument: nämlich sein wichtigstes Instrument. Überzeugend diskutieren kann nur, wer ein gutes philosophisches Argument von leerem Geschwätz unterscheiden kann. Das gilt auch für die Ethik. Das Seminar führt LER-Studierende deshalb in die wichtigsten Techniken des philosophischen Argumentierens, Lesens und Schreibens ein. Das geschieht anhand von ausgewählten Beispieltexten der Philosophiegeschichte (mit einem Schwerpunkt auf ethischen Texten), damit gleichzeitig ein Überblick über die Geschichte der Philosophie gegeben wird. Im ersten Teil geht es die Grundstruktur des moralischen Urteils; anschließend um den adäquaten Umgang mit philosophischen Begriffen; dann um philosophische Argumentationstypen; und schließlich um die Technik der Textlektüre (Xantippe-Strick). Insgesamt will das Seminar in die Lage versetzen, einen philosophischen Text angemessen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Das Resultat sind jeweils Analysebogen, auf denen die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind. Das Seminar findet eine Fortsetzung im SS 24 zu Argumentationsfiguren der Angewandten Ethik. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden.
Der Besuch des anschließenden Seminars im SS zu speziellen Argumentformen der Angewandten Ethik wird empfohlen, ist aber keine Bedingung. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 24/25 und im SS 25 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Voraussetzung

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren . Ein Arbeitsbuch. Stuttgart (Metzler) 22024.via SpringerLink als E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3.

Studierende können über die Uni-Bibliothek (VPN) kostenlos zugreifen. Ansonsten ist das Buch in Buchhandlungen etc. für 24,99 Euro zu erwerben

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, das Bestehen der Abschlussklausur in der letzten Seminarsitzung und die Bearbeitung von mindestens 80% der Arbeitsbögen im Studienbuch als Vorbereitung für die Seminarsitzungen und die Abschlussklausur. Die Bearbeitungen sollten vor jeder Sitzung in moodle eingestellt werden. Nachreichungen sind nicht möglich.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

121681 S - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER: Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden fachdidaktische Theorie und schulische Praxis aufeinander bezogen, in den Rahmenlehrplan des Faches eingeführt, Elemente der Unterrichtsplanung erarbeitet, die Dimensionen und das Kompetenzmodell von LER sowie die Rolle der Lehrkraft diskutiert u.v.m.
Zusätzlich zum seminaristischen Kursanteil werden die Teilnehmer*innen hospitieren und erste eigene Unterrichtserfahrungen im Fach LER (1 Unterrichtsstunde) sammeln, wobei die Hospitationen und Lehrversuche im Kurs begleitet werden. Die Schulpraktischen Übungen finden außerhalb der Kurszeit an Schulen in der Stadt Potsdam und Umgebung statt. Die Schulen und die entsprechenden Zeiten der SPÜ erfahren Sie über Maximian Baumann (maximilian.baumann@uni-potsdam.de).
Voraussetzung für das Belegen des Kurses ist ein erfolgreicher Abschluss des Kurses Einführung in die Fachdidaktik LER.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise finden Sie im Seminarplan und in Moodle.

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.
Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.
LER_MA_001: Fachdidaktik und Soziologie. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

121685 S - Einführung in die Religionskunde für die Primarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Jenny Vorpahl

Kommentar

In diesem Seminar werden wir Lehrziele und Charakteristika von religionskundlichem Unterricht ausmachen, für den R-Bereich zentrale Begriffe klären und anwenden sowie die Darstellung von Religionen und religiösen Menschen in Schulmaterialien genauer unter die Lupe nehmen. Vor- und Nachteile verschiedener Herangehensweisen werden diskutiert, um daran anknüpfend Unterrichtsgegenstände und -szenarien auszuwählen, durchzuspielen und mit Blick auf LER-relevante Kompetenzziele anzupassen.

Ziel des Kurses ist es, gemeinsam Ideen und konkrete Unterrichtsentwürfe für einen innovativen religionskundlichen Unterricht zu entwickeln. Dabei soll auch immer wieder konkret besprochen werden, was sich für den Grundschulbereich eignet. Religiöses Spielzeug, Kinder- und Jugendliteratur, Festtraditionen an Schulen, Filme und Serien mit Religionsbezug ebenso wie in verschiedenen Medien aktuell diskutierte religionsbezogene Fragen oder der Besuch religiöser Orte im Rahmen von LER-Unterricht sind mögliche Ausgangspunkte, denen wir uns widmen, um zu eruieren, was in der Auseinandersetzung mit solchen Phänomenen gelernt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

einen fachlich fundierten, über die Vorlesungszeit hinweg entwickelten Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212343 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung

121235 SU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.109	13.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)

121236 SU - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.109	13.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

121164 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	12.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)

121228 S - Projektseminar Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.127	12.10.2026	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)

121250 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

WATVM100 - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

WATVM100 - Technische Grundlagen WAT (auslaufend)

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420922 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420921 - Technische Grundlagen WAT (unbenotet)

WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

122227 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421022 - Seminar II (unbenotet)

122228 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421021 - Seminar I (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-010 - Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote

123248 SU - Rhythm, movement and dance meet other arts – Interdisziplinär Improvisieren und Gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	14.10.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
1	SU	N.N.	09:00 - 15:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	06.12.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Das **Ziel** der Veranstaltung ist es Studierenden tanzpädagogisches und -technisches Wissen insbesondere in Bezug auf Improvisation und Bewegungsgestaltungen zu vermitteln. Sie lernen Improvisationen und Gestaltungen sowie Prozesse zu analysieren und beurteilen sowie in (außer)schulischen Kontexten anzuleiten. Am Ende der Veranstaltung können die Studierenden tänzerisch improvisieren und gestalten sowie tanzpädagogische Einheiten konzipieren.

Inhalt : Das diesjährige Thema lautet „Orientationin the world of senses", das als Ausgangspunkt und Inspiration für das Kreieren und Gestalten von Tanz- und Bewegungsstücken dienen wird. In dieser Werkstatt setzen sich die Teilnehmenden eine Woche lang im geschützten Rahmen, mehrperspektivisch und auf lustvolle Weise mit Rhythmus, Bewegung und Tanz auseinander. Dabei werden neue, individuelle und beziehungsgestaltende Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten prozessorientiert mittels Improvisations- und Gestaltungsaufgaben ausprobiert, entwickelt, erprobt und durch reflektierende Gespräche bewusst gemacht. Es entstehen Einzel-, Paar- und Gruppengestaltungen, welche eine Collage aus Rhythmus, Musik, Performance und Tanz bilden und am Ende der Woche als „work in progress" dem Publikum präsentiert werden.

Rahmenbedingungen : Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung **(06.-13.12.2026)** statt. Sie ist teil einer interdisziplinären, internationalen Winterakademie, die an der Bildungsstätte Scheersberg in Schleswig Holstein jährlich durchgeführt wird. Dabei werden verschiedene künstlerische Werkstätten (z.B. Malerei, Fotografie u.ä.) von Kunstpädagog*innen aus Deutschland, Dänemark und Polen für junge Erwachsene angeboten. Vorkenntnisse für die Werkstatt „Rhythm, movement dance" sind nicht erforderlich. Warme, bewegungsfreundliche Kleidung und warme Socken bitte mitbringen. Der Unkostenbeitrag für Unterkunft und Verpflegung beträgt 290€/Person (bis 27 Jahre; ab 27 Jahre 450€) + Anreisekosten.

Am **Mittwoch 26.10.2026** um 18 Uhr findet im Raum 2.19.0.52 (Foyer, Neue Turnhalle) eine Einführungsveranstaltung statt. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die **Anforderungsbereiche** für die Primarstufe und Sekundarstufe I und II (2021) sowie Förderpädagogik liegen in der aktiven und regelmäßigen Teilnahme (80%) an der sportpraktischen Lehrveranstaltung sowie in der Überprüfung des tänzerischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können improvisieren und gestalten und ihr Bewegungskönnen reflektieren,
- kennen und verstehen verschiedene Improvisationsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten und können diese analysieren und beurteilen,
- sind in der Lage, verschiedene methodisch-didaktische Lehr- und Lernwege für die schulische und außerschulische Vermittlung anzuwenden,
- können mehrperspektivische Zugänge vor dem Hintergrund der Bedeutung im Rahmen schulischer Bildung und Erziehung konzipieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

123249 U - Helfen und Sichern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:00 - 16:30	BlockSaSo	LSH.Turnhalle	05.12.2026	Sophie Maria Trippler
1	U	N.N.	09:00 - 16:30	BlockSaSo	LSH.1.25	05.12.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381361 - Helfen und Sichern (unbenotet)

123304 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	06.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	07.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.11.2026	Britta Karnahl
2	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	04.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	1.12.1.11	05.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	05.12.2026	Britta Karnahl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)

PNL 381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

123316 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	09.11.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	11.02.2027	Carsten Bartel

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet in Golm Haus 19 (neue Sporthalle) im Foyer statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

123317 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	21.10.2026	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	So	11:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	07.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	08.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	Do	09:00 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	11.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Kraftraum	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381365 - Exkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder (benotet)

123433 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

123452 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	08.02.2027	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	22.03.2027	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Gruppe 3 und **Gruppe 4** werden als Blockseminar abgehalten. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 25.10.2026 [Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027]) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (max. 12./14.10.2024).

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.". **ONLINE-Kurse erfüllen NICHT die Anforderungen.**

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses - spätestens bis zum 25.10.2026 (Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027). Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (kein Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381362 - Wasserrettung (unbenotet)

124208 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	10.11.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Ivonne Zimmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

124286 SU - Fitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Kraftraum	14.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381363 - Ergänzungssport I (unbenotet)
PNL	381364 - Ergänzungssport II (unbenotet)

SPO-MA-011 - Sport differenziert und inklusiv unterrichten

123258 SU - Inklusive Sport- und Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Elisa Demuth
	nur für Primarstufe						

Kommentar

Das Seminar richtet sich vorrangig an **Studierende der Primarstufe** .

Studierende der Sekundarstufe werden gebeten, das Seminar „Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote” bei Frau Teschner zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar (80%)
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Schriftliche Dokumentation des Sportaktionstages (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage...

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zu gestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381372 - Inklusive Bewegungs- und Sportprojekte (unbenotet)

123311 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	01.03.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	01.03.2027	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381371 - Inklusiver Sportunterricht (unbenotet)

SPO-MA-012 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Primarstufe

123257 S - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Ziel :

Das zentrale Ziel der Lehrveranstaltung „Sportpädagogische Forschung: Körper im Kontext von Digitalität und Digitalisierung" ist es, dass Studierende theoretische Grundlagen und empirische Erkenntnisse und Methoden zum Zusammenhang von Körper, Digitalität und Sport kennen. Sie haben eine differenzierte Haltung zu den pädagogischen Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien im Sport entwickelt. Sie können auf Basis theoretischer Grundlagen eigene empirische Studien planen, durchführen und reflektieren.

Inhalt :

Im Seminar lernen die Lehramtsstudierenden auf Basis fachdidaktischer Theorien und forschungsbasierter Erkenntnisse sich mit der gesellschaftlich virulenten Thematik „Körper im Kontext von Digitalität und Digitalisierung" auseinanderzusetzen, sich hierüber auszutauschen sowie eigene Forschungsstudien diesbezüglich durchzuführen und zu präsentieren.

In einem ersten Schritt befassen sich die Studierenden theoretisch mit dem Thema. Auf Grundlage einer Auseinandersetzung mit einschlägigen wissenschaftlichen Texten und Ergebnissen empirischer Studien zur Thematik werden die Studierenden zu einer tiefgreifenden Reflexion angeregt. Zugleich lernen sie verschiedene empirische Forschungszugänge in der Sportpädagogik kennen.

In einem zweiten Schritt planen die Studierenden in Kleingruppen eigene (kleine) wissenschaftliche Projektvorhaben zum Thema „Körper im Kontext von Digitalität und Digitalisierung", die sie anschließend durchführen. Dafür entwickeln sie Forschungsfragen, erproben Forschungsmethoden und werten ihre Daten eigenständig aus. In einem dritten Schritt präsentieren sich die Studierenden ihre Ergebnisse gegenseitig. Das Forschungsvorhaben fassen sie in Form eines abschließenden Projektberichtes zusammen.

Rahmenbedingungen :

Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Anforderungsbereich : Projektbericht (12 Seiten)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381383 - Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder (unbenotet)

123259 V - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381382 - Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende (unbenotet)

123299 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381381 - Forschungsmethoden und Statistik für Primarstufen-Studierende (unbenotet)

Master of Arts

Frühkindliche Bildungsforschung

Veranstaltungen

124082 S - Einführung: Quantitative Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Karoline Lohse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124090 U - Intervention & Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Dr. phil. Elena Sixtus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

124091 S - Intervention & Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Dr. phil. Elena Sixtus

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

124092 S - Wissenschaftliches Publizieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. phil. Elena Sixtus, Dr. Karoline Lohse

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Department Inklusionspädagogik

Bachelor of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel

1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.

- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Deutsch

GER_BA_001 - Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache

122256 V - Grammatische und lexikalische Strukturen Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.12	17.11.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In der Vorlesung werden wir uns mit sprachlichen Strukturen beschäftigen. Dabei gehen wir von den kleinsten Bestandteilen – den Lauten und Buchstaben – aus und enden beim (einfachen) Satz. In der Fachsprache werden wir also Grundzüge der Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax kennenlernen. Gemeinhin wird das als Grammatik bezeichnet, die Lexik hingegen wird häufig als der ‚gelernte' Teil (Vokabeln) verstanden – es geht also um die Möglichkeiten und die Grenzen der strukturellen Beschreibung.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 251011 - Vorlesung (Klausur) (benotet)

122257 S - Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	16.10.2026	Dr. Manuela Korth
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Niklas Schreiber
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Seminar bezieht sich auf die Vorlesung Grammatische und lexikalische Strukturen / Teil 1. Die Inhalte sollen vertiefend behandelt und erweitert und teilweise um weitere Themen ergänzt werden

Es gibt einen Überblick über grammatische und lexikalische Strukturen des Deutschen. Einen Schwerpunkt bilden sprachsystematische Phänomene und grammatische Analysetechniken in den Teilgebieten Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort* . Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2020). *Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz.* Stuttgart: Metzler.

Wöllstein, Angelika (2010). *Topologisches Satzmodell* . Heidelberg: Winter.

Fuhrhop, Nanna (2020). *Orthografie* . Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 251021 - Seminar (unbenotet)

GER_BA_002 - Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_003 - Basismodul Geschichte der deutschen Sprache

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_004 - Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur

121809 S - Eine kleine Geschichte der DDR-Literatur.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Franziska Bomski

Kommentar

Das Ende der DDR nutzten einige konservative westdeutsche Intellektuelle, aber auch ostdeutsche Autor:innen, die die DDR verlassen hatten, für ein Scherbengericht über die Literatur des untergegangen Landes. Eine pauschale Abwertung als „Gesinnungskitsch" konnte sich jedoch langfristig nicht durchsetzen: Auch mehr als 30 Jahre nach der Wiedervereinigung ist die DDR-Literatur keineswegs in Vergessenheit geraten, sondern wird weiterhin geschätzt, gelesen und erforscht.
Dabei hat sich eine differenzierte und kulturhistorisch informierte Perspektive etabliert: Der DDR-Literatur, hier zunächst heuristisch verstanden als Korpus literarischer Texte, die zwischen 1949 und 1989 von in der DDR sozialisierten und/oder dort lebenden Autor:innen verfasst wurden, kommt in der deutschsprachigen Literaturgeschichte des 20. Jahrhunderts ein besonderer Status zu: Zwar eng mit der westdeutschen Literaturgeschichte verflochten, zeichnet sich die DDR-Literatur durch spezifische Entstehungs-, Publikations- und Rezeptionskontexte aus, die sich deutlich von der Bundesrepublik unterscheiden. In diesem Sinne wollen wir im Seminar ausgewählte Texte wichtiger DDR-Autor:innen (u.a. Jurek Becker, Volker Braun, Franz Fühmann, Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Brigitte Reimann, Christa Wolf) lesen, sie in literarische Traditionen und Diskussion einordnen und im Zusammenhang kulturpolitischer Stationen und Programmatiken (Formalismus-Debatte, Sozialistischer Realismus, Bitterfelder Weg, Kahlschlagplenum, Biermann-Ausbürgerung, Glasnost-Kulturpolitik) betrachten, um so ein angemessenes Verständnis und literarhistorisch fundierte Deutungsperspektiven zu erarbeiten.

Begleitend findet am 28./29. Januar 2027 am Potsdamer Einstein Forum der Workshop „Der Literaturbetrieb der DDR. Institutionen, Netzwerke und Strukturen" statt; der Besuch ausgewählter Vorträge ist Teil des Seminars.

Literatur zur Einführung:

Wilfried Barner (Hg.): *Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart* , 2. Aufl., München 2006.

Wolfgang Emmerich: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe, Berlin 2005.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020:

(einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

6 LP: Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung) + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121810 S - Einführung in die Analyse von Lyrik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Das Ziel des Seminars ist, anhand ausgewählter Gedichte aus verschiedenen Jahrhunderten Einblicke in die Formenvielfalt deutschsprachiger Lyrik zu erhalten und Grundkompetenzen für die Analyse lyrischer Gedichte zu erwerben und zu erproben. Zentrale Begriffe und Kategorien für die Beschreibung von Gedichten wie Vers, Rhythmus, Metapher oder Reim werden im Seminar eingeführt und an konkreten Gedichten erläutert. Drei methodisch unterschiedlich vorgehende Gedichtinterpretationen werden als Modellanalysen diskutiert.

Der Aufbau des Seminars gliedert sich in vier Analyseebenen von Lyrik: die lexikalisch-syntaktische Ebene, klanglich-rhythmische Ebene, die bildlich-metaphorische Ebene und die graphisch-visuelle Ebene. Im Verlauf des Seminars sind sechs Seminaraufgaben während einer Sitzung erfolgreich zu bearbeiten (unbenotet).

Die im Seminar erworbenen Kompetenzen werden im letzten Drittel des Seminars individuell getestet (unbenotet): Alle Teilnehmenden wählen aus einem vorgegebenen Textkorpus ein Gedicht aus, zu dem sie eine Analyse verfassen (drei Seiten). Diese wird anonym von einer anderen Person hinsichtlich ihrer Plausibilität kommentiert. Einige der Analysen werden am Semesterende gemeinsam besprochen.

Voraussetzung

Literatur

- Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. 3., aktualisierte u. erweiterte Aufl. Stuttgart 2015. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Dieter Burdorf: Geschichte der deutschen Lyrik. Einführung und Interpretationen. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart 2023. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

- Kristin Felsner, Holger Helbig, Therese Manz: Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin 2012. E-Book: Opac; per VPN-Verbindung

Leistungsnachweis

- GER_BA_004 Basismodul Texte und Kontexte: 6 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet) + Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

- GER_BA_015 Basismodul Schlüsselkompetenzen: 3 LP: 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung, unbenotet)

Orientierungsstudium:

3 LP (unbenotet): 3 LP (unbenotet): eine schriftl. HA zu Modellanalyse (1,5 S.); HA eigene Gedichtanalyse (2 S.) u. Kommentar zu einer fremden Gedichtanalyse (0,5 S.); sechs Seminaraufgaben (während der Sitzung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121851 S - Unterstreichen, kommentieren, kategorisieren – Annotation als geisteswissenschaftliche Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	16.10.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	13.11.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	04.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	05.12.2026	Henny Sluyter-Gäthje
1	S	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	1.09.2.12	22.01.2027	Henny Sluyter-Gäthje

Kommentar

Unterstreichen, markieren, kommentieren, strukturieren – es gibt viele Formen, Texte zu bearbeiten und mit zusätzlichen Informationen auszuzeichen. Diese Formen können Annotation genannt werden. Im Seminar steht also eine Methode im Zentrum, die Sie wahrscheinlich bereits zur Bearbeitung von Primär- und Sekundärtexten nutzen, die aber im Enprodukt Ihrer wissenschaftlichen Arbeit z.B. in Form einer Hausarbeit versteckt bleibt. Wir wollen diese Methode genauer unter die Lupe nehmen und den Prozess der Textbearbeitung und damit der Grundlage für die Argumentation und die Interpretation literarischer Texte transparent machen. Dafür fragen wir uns zuerst, was Annotationen sind, welche Ziele sie verfolgen und wie bei der Annotation vorgegangen wird.

Wir wollen darauf aufbauend praktisch arbeiten. Das heißt, wir annotieren Texte gemeinsam, diskutieren die Annotationen und gehen der Frage nach, wann das Verständnis einer Textstelle von unserer Interpretation abhängt und wann nicht.

Zuletzt stehen ihre Fragestellungen/Themen im Fokus, die Sie in Gruppen durch die Methode der Annotation bearbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_BA_004 / BM-LW2

Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch) + Orientierungsstudium 2019:
6 LP: Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + Hausarbeit (15 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV)

Seminar: Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
BM-SKG2:
3 LP (unbenotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse
3 LP/Modulteilprüfung (benotet): Hausarbeit (10-15 Seiten)

GER_BA_015:
3 LP (benotet): Mitarbeit an Gruppenarbeiten und Vorstellung der Ergebnisse + schriftliche Ausarbeitung einer Gruppenarbeit (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121900 S - Filmische Adaptionen von Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Seit vor knapp 100 Jahren mit der Verfilmung des 1929 erschienenen Bestsellers *Emil und die Detektive* (D 1931, Regie: Gerhard Lamprecht) der erste deutsche Kinderfilm in die Kinos kam, haben sich die Vorzeichen umgekehrt: Einige „Klassiker", wie die eben die Romane von Erich Kästner oder auch die von Astrid Lindgren, sind dem heutigen Publikum in erster Linie durch die immer wieder aktualisierten Verfilmungen bekannt. Die literarischen Vorlagen werden dann – wenn überhaupt – als „Buch zum Film" erworben, das wiederum Teil eines ausgefeilten Merchandise-Konzepts ist. Diese Dynamiken und Wechselwirkungen sollen im Seminar an ausgewählten (prämierten) Filmen und den zugrundeliegenden Büchern näher betrachtet und analysiert werden, darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, ob Literaturverfilmungen – wie die zahlreichen Adaptionen des *Tagebuchs der Anne Frank* oder von Judith Kerrs Roman *Als Hitler das rosa Kaninchen stahl* – komplexen Themenfeldern wie Holocaust und Antisemitismus gerecht werden können und bspw. für den Einsatz im Schulunterricht geeignet sind.

Voraussetzung

Literatur

Gerrit Althüser: Literaturverfilmung transmedial? Zum medienvergleichenden Umgang mit Verfilmungen für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. Frankfurt/M. u.a. 2022: https://opac.ub.uni-potsdam.de/DB=1/XMLPRS=N/PPN?PPN=1810715229

Petra Josting/Klaus Maiwald (Hg.): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht (kjl&m 10.extra). München 2010.

Leistungsnachweis

Referat plus Hausarbeit mit Reflexionsgespräch

Bemerkung

Termine: 13.10.; 20.10.; 3.11.; 14.11.; 1.12.; 15.12.; 12.01.; 26.01.

Bitte beachten Sie die aufeinanderfolgenden Termine zu Semesterbeginn, und tragen Sie sich bitte vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

121961 P - Unverzagt: Deutschsprachige Politische Publizistinnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	16.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	30.10.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	20.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	21.11.2026	Stephanie von Steinsdorff
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.06	27.11.2026	Stephanie von Steinsdorff

Kommentar

Voraussetzung

Studieren der Lektüre

Literatur

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Leistungsnachweis

Testat:

6x Kommentarchat auf Moodle; Lesen und Studieren der Texte (Voraussetzung)

Falls Prüfungsleistung gewünscht:

Posterpräsentationen mit Themaidee, These, vorläufiger Gliederung für wissenschaftliche Arbeiten zu den Texte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Gerade Frauen waren politisch in ihrer Publizistik. Mit welchen Themen haben sie sich beschäftigt, unter welchen Bedingungen, welche publizistischen Formate und Tricks haben sie genutzt um ihre Stimmen hörbar zu machen? Manche der Texte von politischen Publizistischen aus dem 19. jahrhundert scheinen uns in ihren Forderungen und auch in ihrem Stil modern und brandaktuell, wirken aber heutzutage in der Öffentlichkeit unter Goethes et al. Sockel begraben zu liegen. Drei zu ihren Lebzeiten sehr bekannte Publizistinnen (Huber, Assing und v. Arnim) werden wir kennenlernen. Wir werden diese Texte entdecken, ihre interessanten Ideen kennenlernen und sie gemeinsam wiederbeleben, denn die Publizistinnen von damals sind in ihrer Unverzagtheit und in ihrem Widerstand gegen rechte Kräfte Vorbilder für heute.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

122252 S - Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

123059 S - Autobiographie und Erinnerung: Kindheit im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	15.10.2026	Marie Millutat

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 250231 - Seminar (benotet)

GER_BA_006 - Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft

121646 S - Einführung in Literatur und Sprache des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	13.10.2026	Natalie Ann Mlynarski-Jung
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Mediävistische Einführungsseminare stellen das Wissen bereit, das notwendig ist, um deutsche Literatur des Mittelalters lesen, verstehen und wissenschaftlich beschreiben zu können. Anhand ausgewählter Texte ist einerseits kultur- und literaturwissenschaftliches Grundwissen zu erarbeiten, andererseits soll das Mittelhochdeutsche erlernt und das Übersetzen geübt werden. Das Seminar ist entsprechend für Anfänger (bis zum max. 4. Fachsemester), nicht für Fortgeschrittene konzipiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gruppe 1-Frau Philipowski und Gruppe 2 Frau Mlynarski-Jung :

4 Hausaufgaben; Besuch in der Handschriftenabteilung

Gruppe 3 & 4 - Frau Klinger:

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation; in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten); einmalig: Handschriftenworkshop

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254821 - Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500 (unbenotet)

121650 S - Einführung in die Literatur von 1750 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen
3	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Einführung am Beispiel von Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe, Fragestellungen und Vorgehensweisen ein, die für die literaturwissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur seit ca. 1750 relevant sind. Diskutiert und erprobt werden diese anhand von individuell zu lesenden literarischen Texten aus den 1960er Jahren (BRD, DDR, Österreich). Lernziel ist, anhand konkreter Texte wichtige Aspekte und Praktiken literaturwissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu reflektieren. Der Aufbau des Seminars orientiert sich an den vier literarischen Hauptgattungen: Erzähllliteratur (Epik), Lyrik, Dramatik und literarische Gebrauchsformen (wie Brief, Essay oder Reisebericht). Diese vier Hauptgattungen werden jeweils in ihren charakteristischen Merkmalen und Analysekategorien eingeführt. Weiterhin werden allgemeine Fragen des Literaturbegriffs, der Methodik und der Literaturgeschichtsschreibung behandelt.

Das Seminar richtet sich an Studierende vor allem des ersten und zweiten Semesters. Für eine erfolgreiche Teilnahme sind die Lektüre der behandelten Texte und die erfolgreiche Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe (ca. 15 min) an sechs angegebenen Seminarterminen (unbenotet; max. zwei verpasste oder nicht bestandene Seminaraufgaben können in der letzten Seminarsitzung wiederholt werden).

Voraussetzung

Literatur

-Wolfgang Beutin, Klaus Ehlert, Wolfgang Emmerich u.a.: Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Achte, aktualisierte u. erweiterte Auflage. Stuttgart 2013. > E-Book via Uni-Netz

-Heinz Drügh, Susanne Komfort-Hein, Andreas Kraß u.a.: Germanistik. Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen. Stuttgart, Weimar 2012. > E-Book via Uni-Netz

-Jochen Vogt: Einladung zur Literaturwissenschaft. 6. Paderborn 2002.

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Lektüre, erfolgreiche Bearbeitung von sechs Seminaraufgaben (je 15 min) während der Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254823 - Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute (unbenotet)

121651 S - Einführung in die Literatur der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Gizem Güldere
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, anhand von ausgewählten Textbeispielen aus dem 16., 17. und 18. Jahrhundert in die Literatur der Frühen Neuzeit einzuführen. Einen zentralen Ansatzpunkt bildet dabei die Frage, warum man die Frühe Neuzeit als ‚rhetorisches Zeitalter' bezeichnen kann, und zwar nicht nur in Bezug auf die Textproduktion. Im Einzelnen geht es um formale Gesichtspunkte wie beliebte Gattungen, um metrische und stilistische Eigenheiten sowie um bevorzugte Themen. Außerdem kommen Fragen der Normierung zur Sprache, und zwar sowohl in theoretischer Hinsicht (Rhetorik und Poetik) als auch in sozialgeschichtlicher Hinsicht (Mäzenatentum und Gebrauchsdichtung). Schlaglichtartig bietet der Kurs eine Einführung in die spezifischen Hilfsmittel der germanistischen Frühneuzeitforschung, d.h. in nützliche Wörterbücher und Nachschlagewerke, Datenbanken, Kataloge und Internetseiten sowie in den wissenschaftlichen Umgang mit frühneuzeitlichen Quellen (Frakturschrift, Besonderheiten im Druckbild, Abkürzungen etc.).

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweis

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Humanismus, Barock, Frühaufklärung. Tübingen 2019 (UTB Bd. 5024).

Andreas Keller: Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Akademie Studienbücher – Literaturwissenschaft. Berlin 2008.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

3 LP (Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

2 LP (unbenotet): Referat, unbenoteter Abschlusstest

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254822 - Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750 (unbenotet)

121807 V - Grundlagen der Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Die Vorlesung führt problemorientiert in zentrale Begriffe, Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft ein. Lernziel ist, einen aspektreichen Überblick über die wissenschaftliche Beschäftigung mit deutschsprachiger Literatur in systematischer wie historischer Hinsicht zu gewinnen. Die Vorlesung ist in drei Abschnitte untergliedert:

1. systematischer Zugriff: Womit beschäftigt sich (germanistische) Literaturwissenschaft?

2. historischer Zugriff: Welche Veränderungen durchliefen die deutschsprachige Literatur und die wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr im Laufe der Jahrhunderte?

3. methodologischer Zugriff: Wie geht man literaturwissenschaftlich vor?

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der deutschsprachigen Literatur des 18. bis 21. Jahrhunderts, punktuell werden auch Aspekte früherer Literaturepochen berücksichtigt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab, diese ist zugleich die Modulprüfung für das gesamte Basismodul GER_BA_006. Sie findet am 9. Juli um 16.15 Uhr statt. Ich empfehle, die Vorlesung nicht vor dem zweiten Fachsemester zu besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Klausur (LV)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254824 - Grundlagen der Literaturwissenschaft (benotet)

GER_BA_007 - Aufbaumodul Sprachwissenschaft

122262 S - Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Die Semantik beschäftigt sich mit der Bedeutung sprachlicher Einheiten. Der Kurs schaut sich an, wie die Bedeutung von Wörtern und Sätzen zustande kommt und welche Erklärungsansätze dafür herangezogen werden können. Dabei werden u.a. semantische Beziehungen und der Aufbau des semantischen Teils des mentalen Lexikons diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122263 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Niklas Schreiber

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit vielen verschiedenen Themen rund um den Aufbau von deutschen Sätzen. Wir erörtern ausführlich, wie Verben die Form von Sätzen prägen; wir fragen, welche Abhängigkeiten zwischen einzelnen Satzteilen bestehen, und es geht Dinge wie Passiv, Tempus, Konjunktiv und Attribute.
Ein wesentlicher Fokus liegt auf der Satzanalyse. Mit syntaktischen Strukturbäumen machen wir den hierarchischen Aufbau von Sätzen sichtbar. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, auch authentische Sätze analysieren zu können.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Bitte schauen Sie auch selbst in Puls bzw. im Modulkatalog, welche Leistungsnachweise für Sie vorgesehen sind.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122264 S - Blicken auf der Spur: Eyetracking im Gespräch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitwirkung an einer Projektarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122265 S - Sprechen, Handeln, Lernen – Konversationsanalyse schulischer Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Christl Langer

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Besonderheiten der Interaktion in schulischen Interaktionen und besonders mit der Interaktion im Klassenzimmer, die sich von alltäglicher Kommunikation in vielen Punkten unterscheidet (Breidenstein/Tyagunova 2022). Wir analysieren, wie Gespräche im Klassenzimmer organisiert sind – etwa hinsichtlich des Sprecher*innenwechsels (McHoul 1978), der sequenziellen Organisation (Mehan 1979) oder Reparaturverfahren (McHoul 1990). Wir schauen uns an, wie Lehrkräfte und Schüler*innen im Unterricht sprachlich und interaktional handeln, wie sie ihre Beiträge dabei bedeutungsvoll gestalten und welche sprachlichen und nicht-sprachlichen Mittel sie einsetzen, um ihre Beiträge bedeutungsvoll zu gestalten.

Nach einer Wiederholung der theoretischen Grundlagen und Methoden der Konversationsanalyse arbeiten wir mit Videodaten von Unterrichtsinteraktion, besprechen einschlägige Studien und führen gemeinsam Analysen durch. Parallel dazu entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsprojekt, das am Ende der Veranstaltung präsentiert und im Plenum dikutiert wird.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist eine grundlegende Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachtexte und zur Arbeit in Projektgruppen. Es wird dringend empfohlen, das Seminar erst nach erfolgreichem Abschluss der sprachwissenschaftlichen Basismodule GER_BA_001 und GER_BA_002 zu belegen.

Literatur

Breidenstein, Georg / Tyagunova, Tanya (2022): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. In: Bauer, Ullrich et al. (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS: 473–492.
McHoul, Alexander (1978): The organization of turns at formal talk in the classroom. *Language in Society 7* (2), 183–213.
McHoul, Alec W. (1990): The organization of repair in classroom talk. *Language in Society 19* (3), 349–378.
Mehan, Hugh (1979): *Learning lessons: Social organization in the classroom* . Cambridge: Harvard University Press.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat 3 LP: Mitarbeit in einem Forschungsprojekt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122272 S - Sprachliches Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Im Kurs geht es um die Frage, wie wir Sprache über die eigentliche Bedeutung hinaus verwenden. Nach der Festigung der pragmatischen Grundlagen wird es neben der Diskursstruktur v.a. um textlinguistische Aspekte gehen, wobei Zusammenhänge innerhalb von Texten sowie die Kennzeichen von Textsorten herausgearbeitet werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

6 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (HA bei 007 und 017 / PG bei 022 / HA oder Kl. bei 023)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122273 S - Sprachgeschichte digital

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122373 S - Historische Soziolinguistik des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Das Seminar führt in zentrale Fragestellungen und Methoden der historischen Soziolinguistik des Deutschen ein. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie gesellschaftliche Strukturen, soziale Gruppen und historische Kommunikationsbedingungen mit Sprachvariation und Sprachwandel zusammenhängen. Behandelt werden unter anderem soziale und regionale Variation, Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt sowie Prozesse der Normierung und Standardisierung. Standardisierung wird dabei nicht allein als institutionell und normativ gesteuerter Prozess „von oben", sondern auch aus einer „bottom-up"-Perspektive betrachtet. Anhand unterschiedlicher historischer Quellen und Textsorten wie Briefen, Zeitungen und anderer Gebrauchstexte werden Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion vergangener Sprachverhältnisse diskutiert. Zugleich werden grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Analyse historischer Sprachdaten und Korpora vermittelt und praktisch erprobt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen
Testat: 3 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Kurzreferate
Testat: 5 LP: Aufgabenlösungen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122374 S - „Ostdeutsch" – Sprache in der (ehemaligen) DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Luise Czajkowski

Kommentar

m Mittelpunkt des Seminars steht die Variation der Sprache auf dem Gebiet der ehemaligen DDR. Dazu werden sprachliche Erhebungen aus den 1960er Jahren ausgewertet. Thematisiert wird auch die Frage danach, welche gesellschaftlichen und politischen Hintergründe zu der Zuschreibung „Ostdeutsch" geführt haben und auf welchem Stand die sprachliche Einheit Deutschlands steht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Datenauswertung

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122375 S - Standardsprache und Variation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Was ist eigentlich Standardsprache? Seit wann gibt es sie und wie verhält sie sich zu sprachlicher Variation?

Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Wir beschäftigen uns zunächst mit dem Begriff der Standardsprache, ihrer historischen Entwicklung und den Ideologien, die mit dem Standard verbunden sind. Anschließend widmen wir uns dem Verhältnis zwischen Standardsprache und Variation. Anhand verschiedener Fallstudien werden wir die Dimensionen der Variation systematisch erarbeiten und die Faktoren diskutieren, die zu Variation führen können oder geführt haben. Im letzten Teil des Seminars wenden wir das Gelernte an: wir formulieren eine eigene Fragestellung und planen dazu eine empirische Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (unbenotet): Testat

3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)

Testat: Moderation einer Fallstudie

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122376 S - Deutsch als Zweitsprache in Brandenburg: Ein Survey

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	23.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	21.11.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	05.12.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	22.01.2027	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben)

6 LP: Testate (Gruppenarbeit, Moodle-Aufgaben), Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122377 S - Mehrsprachigkeit in Brandenburg (Projektseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	16.10.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	06.11.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	04.12.2026	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	15.01.2027	Kristina Nazarenus
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.05	05.02.2027	Kristina Nazarenus

Kommentar

Im Projektseminar beschäftigen wir uns mit der Mehrsprachigkeit in Brandenburg als sprachlichem und kulturellem Phänomen. Ausgangspunkt ist die bestehende Webseite „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" des SVM (Zentrum Sprache - Variation - Mehrsprachigkeit) mit ihren unterschiedlichen Themenbereichen und Studierendenprojekten. Wir analysieren die vorhandenen Inhalte und Darstellungsformen und überlegen gemeinsam, an welchen Stellen die Webseite ergänzt oder weiterentwickelt werden kann. Anschließend werden eigene thematische Schwerpunkte gesetzt, Fragestellungen erarbeitet und diese anhand geeigneter Materialien, Daten oder Fallbeispiele analysiert. Die daraus entstehenden Ergebnisse werden adressatengerecht für die Webseite aufbereitet und tragen zu deren inhaltlicher und konzeptioneller Weiterentwicklung bei.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122378 S - Linguistic Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Projektseminar zu *Linguistic Landscapes* startet mit einer Einführung zu Hintergründen und empirischen Methoden der Erfassung, Merkmalsbestimmung und Auswertung vielfältiger sprachlicher und semiotischer Fundstücke im öffentlichen Raum. Schwerpunkt sind dabei Analysen dieser Diskurse aus linguistischer, kultureller und politischer Perspektive und damit verbundene Ableitungen. Eine prominente Rolle spielt in diesem Zusammenhang Mehrsprachigkeit in multilingualen Gesellschaften. Forschungsgegenstand ist beispielsweise der Status von Sprachen in unterschiedlichen Funktionen wie die Übermittlung informeller, institutioneller und werbender Botschaften durch sprachliche Praktiken wie Graffiti, Sticker, Plakate etc.

Im zweiten Teil des Seminars formulieren Teilnehmende eigene Forschungsfragen, denen sie in kleinen Feldforschungsprojekten in Berlin und Brandenburg nachgehen. Die Ergebnisse werden am Ende des Kurses vorgestellt und zusammengetragen. Die Einbindung und Nutzung der Potenziale von Linguistic Landscaping in regulären DaF/DaZ-Unterrichtsszenarien bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

122383 S - Alphabetisierung von mehrsprachigen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	30.10.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	27.11.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	11.12.2026	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.12	08.01.2027	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.12	29.01.2027	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen. Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254831 - Seminar (benotet)

GER_BA_008 - Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121720 S - Multimediales Erzählen in der Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Tim Wegener

Kommentar

Gegenwartsliteratur steht heutzutage in einem prekären Verhältnis zu anderen (Freizeit-)Medien. Anhand eines ambitionierten Fallbeispiels wollen wir untersuchen, wie das Buch-Medium auf unsere multimediale Gegenwart reagiert. »Miami Punk« (2019) von Juan S. Guse liest sich wie ein Videospiel (Moll/Weber 2023) und erzählt von Bewohner:innen einer unserer Realität entrückten Stadt, die von einer schleichenden Naturkatastrophe gezeichnet wurde. Zusätzlich wuchert »Miami Punk« über die klassische Romanform hinaus: als im Buch versteckte URLs, als Social-Media-Accounts, insbesondere als Hörspiel-Spiel »Miami Punk: The complete DLC«.

Im Seminar besprechen wir Diskurse der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur anhand von Ausschnitten aus »Miami Punk«, dessen Hörspielfortsetzung sowie Sekundärliteratur. Im Fokus steht dabei die Frage, inwiefern Literatur im Kontakt mit digitalen Medien zu neuen Erzählformen findet.

Bitte besorgen Sie sich vor Seminarbeginn die dieses Jahr im S. Fischer Verlag erschienene Taschenbuchausgabe von »Miami Punk«. Alle weiteren Medien werden bereitgestellt.

Schlagwörter: Videospiel-Nostalgie, Glitches, Bullshit Jobs, Open World, Naturkatastrophe, experimentelle Gegenwartsliteratur

Voraussetzung

Literatur

Juan S. Guse: Miami Punk, Frankfurt a.M. 2019. (Taschenbuchausgabe 2026)

Iris Drögekamp & Felix Lehmann: Miami Punk: The complet DLC. Hörspiel-Spiel von Juan S. Guse, Norddeutscher Rundfunk/ Südwestrundfunk 2022.

Björn Moll & Philipp Weber: Kritik der Simulationen. Juan S. Guses Miami Punk, In Manuel Mackasare (Hg.): Zukunftswissen?, Berlin/Heidelberg 2023, S. 331–353.

Leistungsnachweis

Impulsbeitrag /+ Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121814 V - Literatur des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Die Vorlesung will einen ersten Einblick in wichtige Stationen der deutschsprachigen Literatur des – so der Historiker Hobsbawm – „langen 19. Jahrhunderts" geben. Gemeint ist damit eine bei allen Veränderungen erkennbare Kontinuität von Problemen und Themen aus der Zeit von 1789 (Beginn der Französischen Revolution) bis 1914 (Ausbruch des Ersten Weltkriegs). In der Vorlesung werden wir wichtige Aspekte der romantischen Literatur aufarbeiten, um dann die Zeit des Vormärz und des Nachmärz, die man auch als erste Phase des „Zeitalter des Realismus" (Stockinger) bezeichnet hat, zu verfolgen, das den Schwerpunkt der Vorlesung bilden wird. Am Ende der Vorlesung gehen wir auf Spielarten der Moderne seit etwa 1890 ein.

Voraussetzung

Literatur

Die deutsche Literatur. Texte und Zeugnisse. Bd. VI: 19. Jahrhundert. Hg. von Benno von Wiese. München: Beck 1965: Kiesel, Helmuth: Geschichte der literarischen Moderne. Sprache, Ästhetik, Dichtung im zwanzigsten Jahrhundert. München: Beck 2004; Matuschek, Stefan: Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik. München, Beck 2021; Schulz, Gerhard: Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart. Begr. von Helmut de Boor und Richard Newald. Bd. 7, Die deutsche Literatur zwischen Französischer Revolution und Restauration. Teil 1. München: Beck 1983; Teil 2. München: Beck 1989; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1830–1870. Vormärz – Nachmärz. München: Beck 2020; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1870–1900. Von der Reichsgründung bis zur Jahrhundertwende. München: Beck 1998; Sprengel, Peter: Geschichte der deutschsprachigen Literatur 1900–1918. Von der Jahrhundertwende bis zum Ende des Ersten Weltkriegs. München: Beck 2004: Stockinger, Claudia: Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin 2010; Theorie des bürgerlichen Realismus. Hg. von Gerhard Plumpe. Stuttgart 2005 (Reclam UB 8277).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45min)

Prüfungsversion 2014:

Als Prüfungsnebenleistung

3 LP (unbenotet): kleine Klausur (45 Min)

oder

Als Prüfungsnebenleistung und Modulprüfung:

3 LP + 3 LP (benotet): große Klausur (90 Min.)

ERASMUS-Studierende:

Bitte benötigte ECTS-Zahl und Benotung/Nichtbenotung angeben. Umfang: bis zu 3 ECTS: 45min; bis zu 6 ECTS: 90min. Bitte int. Schein beilegen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121815 V - Einführung in die Literatur des 17. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, wichtige Bedingungen und Eigenheiten der deutschsprachigen Literatur des 17. Jahrhunderts überblicksartig zu vergegenwärtigen. Neben grundlegenden Charakteristika der Epoche (emblematisches Weltbild, Affektenlehre, Neustoizismus, Eschatologie, Konfessionalisierung etc.) werden drei Bereiche im Vordergrund stehen: Erstens gilt es, zentrale Werke und ihre Autoren im Zusammenhang mit der Reformpoetik und ihren Institutionen kennenzulernen. Dabei werden auch konkrete Textbeispiele – vorrangig aus dem deutschsprachigen Bereich, jedoch mit Ausblicken auf die Neulateinische Dichtung – vorgestellt. Zweitens sollen theoretische Aspekte in den Blick genommen werden, darunter neben den beliebtesten Gattungsmodellen und ihrer Normierung auch die rhetorischen und poetologischen Grundlagen zeitgenössischer Dichtungskonzeptionen. Drittens wird es darum gehen, die im deutschen Sprachraum entstandene Literatur des 17. Jahrhunderts nach stilistischen, thematischen und historischen Kriterien im europäischen Kontext zu verorten, um ein problemorientiertes Epochenverständnis zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Achim Aurnhammer u. Nicolas Detering: Deutsche Literatur der Frühen Neuzeit. Tübingen 2019; Dirk Niefanger: Barock. 3., aktualisierte u. erw. Aufl., Stuttgart u. Weimar 2012 (Lehrbuch Germanistik). Albert Meier (Hg.): Die Literatur des 17. Jahrhunderts. München 1999 (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart Bd. 2).

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)Orientierungsstudium 2019:3 LP (unbenotet): Kleine Klausur (45 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121854 S - Fortschrittserzählungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Felix Woywode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die intendierte Verdrängung des Alten durch das Neue gehört zum Selbstverständnis der Moderne. Meist wird diese lineare Überbietungserzählung einer kontinuierlichen kulturellen Verbesserung auf den menschheitlich-teleologischen Optimismus der Aufklärung zurückgeführt, der das zyklische Geschichtsverständnis der Antike ersetzt habe. Im Seminar werden wir uns mit vielfältig konzipierten Fortschrittserzählungen von der Antike über die Aufklärung bis hin zur aktuell verbreiteten Quarterlife Crisis befassen und durch möglichst genaue Lektüren versuchen, das Phantom des Fortschritts in seiner zeitbedingten Widersprüchlichkeit zu verstehen. Es wird deutlich werden, dass der scheinbar unbeirrbare Fortschrittsglaube der Moderne nicht erst in unserer Gegenwart mit ihren populären Untergangserzählungen und auch nicht erst seit Nietzsche, Adorno und Horkheimer, sondern bereits in der entscheidenden begriffsgeschichtlichen Phase der Aufklärung äußerst fragwürdig erscheint - und dadurch zeitübergreifend künstlerisch-intellektuelles Potential freisetzt.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121855 S - Literatur aus dem Archiv (Kooperation mit dem Literaturarchiv der Akademie der Künste Berlin)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Ein literarischer Text, den wir in einem Buch oder im Internet lesen, ist in der Regel das Endproduktion eines längeren Prozesses von Entwürfen, Änderungen, Streichungen und weiteren Bearbeitungsstufen. Dieser Entstehungsprozess des Textes bis zur gültigen Endfassung wird als Textgenese bezeichnet. Abhängig davon, wie viele dieser Entwürfe und Fassungen eines Textes überliefert worden sind, lassen sich anhand der Textgenese die gedankliche und sprachliche Arbeit der Autorin bzw. des Autors sowie Änderungen in der Konzeption oder im Stil eines Textes nachvollziehen und gegebenenfalls Perspektiven für die Interpretation des Endproduktes (des 'Textes') gewinnen. Jeder Text hat in diesem Sinne eine Vorgeschichte, die kennenzulernen interessant und aufschlussreich ist.

Das in Kooperation mit der Leiterin des Literaturarchivs der Akademie der Künste (Berlin) Dr. Gabriele Radecke durchgeführte Seminar wird anhand von Gedichten und kurzen Prosatexten von Eva Strittmatter, Elke Erb und Thomas Brasch v.a. aus den 1970er Jahren in die Grundlagen der Darstellung der Textgenese und der analytisch-interpretatorischen Arbeit mit ihr einführen. Um mit Originaldokumenten früher Textfassungen umgehen zu können, werden einige Seminarsitzungen im Literaturarchiv der Akademie der Künste (Robert-Koch-Platz 10, Berlin-Mitte) stattfinden; die Teilnahme an diesen Archiv-Terminen ist Pflicht.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

6 LP: Kurzreferat (5 min) u. Portfolio + Hausarbeit (15 S.) oder Prüfungsgespräch

Orientierungsstudium 2019:

3 LP (unbenotet): Kurzreferat (5 min) u. Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121960 S - Fremde Welten und Heilige Stätten – Mittelalterliche Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.3.06	12.10.2026	Dr. Ronny Schulz

Kommentar

Zur deutschsprachigen Reiseliteratur des 14. Jahrhunderts gehören sowohl rein fiktionale Texte, die neben Berichten von Wundervölkern auch legendarische Figuren, wie den Priesterkönig Johannes, in den Fokus setzen, als auch literarisch überarbeitete Berichte von tatsächlich stattgefundenen (Pilger-)Reisen ins Heilige Land. Wir werden uns in dem Semester mit zwei Reisetexten beschäftigen (die ‚Reisen' des Jean de Mandeville, in der Bearbeitung von Otto von Diemeringen und Marco Polos Reisebericht in der mitteldeutschen Bearbeitung). Im Mittelpunkt unserer Diskussionen werden Fragen der Fremderfahrung, Identität, der kulturellen Konzeption des Reisens in der Literatur der Vormoderne und die Frage nach den Formen des Wissens stehen, die diese Texte präsentieren.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird vor Beginn des Semesters via moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

GER_BA_026

BA Germanistik:

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

9 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten) oder mündliche Prüfung (15 Minuten)

GER_BA_008/GER_BA_016

BA Lehramt Deutsch (inkl. Förderpädagogik):

3 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

6 LP (benotet): Testat: Präsentation + Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)

AM-LW 1

Prüfungsversion 2020/2021

BA Germanistik:

2 LP (unbenotet): Testat: Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*

Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	254841 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	254842 - Seminar mit Hausarbeit (benotet)

GER_BA_009 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts

121652 S - Einführung in die Literaturdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Anne Neumann

Kommentar

Das Seminar führt in Ziele, Gegenstände und Methoden des Literaturunterrichts ein.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Herr Leubner:

Klausur und Testat (3 Seiten)

Gruppe 3 und 4:

Klausur (90 Minuten) und Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254852 - Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik (benotet)

121654 S - Fachdidaktische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Meike Delbrück
	Schwerpunkt: Lyrik						
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	16.10.2026	Anja Weise
	Schwerpunkt: Epik						
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2026	Dr. Martina Kofer
	Schwerpunkt: Drama und Theater						
4	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	12.10.2026	Anne Neumann
	Schwerpunkt: Lyrik						

Kommentar

Auf der Grundlage einer Unterrichtssequenz zum seminarspezifischen Gegenstand (Epik, Lyrik, Dramatik) durchlaufen die Studierenden in allen Modellierungsseminaren beispielhaft den Planungsprozess einer Unterrichtsstunde. Sie vertiefen damit ihre Kenntnisse und Fa#higkeiten zur schu#lerorientierten und gegenstandsgerechten Strukturierung und Gestaltung von Literaturunterricht. Sie lernen zudem, die Arbeitsergebnisse im schriftlichen Unterrichtsentwurf darzustellen. Die Erarbeitung der Seminarergebnisse findet kontinuierlich und kooperativ statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ausführlicher schriftlicher Unterrichtsentwurf nach vorgegebenen Kriterien

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254851 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht (unbenotet)

GER_BA_010 - Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts

122258 S - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Claudia Krug
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Claudia Krug
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	14.10.2026	Johanne Kischnick

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sprachliches Lernen verständlich zu machen, um sprachbezogene Lernprozesse im Deutschunterricht gezielt planen zu können. Dazu vermittelt das Seminar im ersten Drittel allgemeine lern- und motivationspsychologische Kenntnisse, die im zweiten Drittel auf sprachliches Lernen bezogen und im dritten Drittel auf die Kompetenzfelder des Deutschunterrichts angewendet werden. Anspruch des Seminars ist es, den Teilnehmenden einen fundierten Überblick über den muttersprachlichen Kompetenzerwerb zu vermitteln und so spätere Unterrichtsplanungen auf ein solides theoretisches, aber dennoch praktisch handhabbares Fundament zu stellen.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 1 -Herr Müller:

Steinig, Wolfgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman (2016): Deutsch unterrichten: Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 2 & 3 Frau Krug:

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2022): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB-Band, Francke Verlag Tübingen.

Stenig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung, Berlin, E. Schmidt Verlag.

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten: Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Olsen, Ralph (2019): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion, Weinheim: Beltz.

Gruppe 4 - Frau Kischnick:

Brand, Tilman von (2016): Deutsch unterrichten – Eine Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Seelze: Klett Kallmeyer.

Kniffka, Gabriele & Siebert-Ott, Gesa (2023): Deutsch als Zweitsprache – Lehren und Lernen, 4. Auflage, Paderborn: Brill Schöningh.

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner (2022): Sprachdidaktik Deutsch – Eine Einführung, 6. Auflage, Berlin: E. Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

3 LP: Testat (mind. 12 Erarbeitungspunkte + Präsentation) + Klausur 90min (=Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 254862 - Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik (benotet)

122259 S - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

	Titel: Sinnvolle Aufgaben für den Sprachunterricht						
2	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
	Titel: Modellierung einer Grammatik für die Schule						
3	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Titel: Schreiben im Deutschunterricht						

Kommentar

Gruppe 1 - Herr Granzow-Emden:

Allgemein bezeichnet das Wort Aufgabe „etwas, das jemandem zu tun aufgegeben ist". Eine speziellere Bedeutung hat es in der Schule als ein „dem Denken aufgegebenes Problem". Die Auswahl dessen, was hier aufgegeben wird, trifft die Didaktik in ihrem Kern: An den Aufgaben zeigen sich ganz praktisch die Unterschiede, wie ein Wissensbereich theoretisch gedacht wird. Im Seminar wollen wir uns anhand praktischer Aufgaben für die Schule der faszinierenden Welt unserer Sprache zuwenden. Dabei geht es nicht um grammatische Regeln oder das Bewerten von Schülerinnen und Schülern, sondern um das Entdecken der Muster, die in der Sprache lebendig sind.

Gruppe 2 - Herr Granzow-Emden:

Wer sich für eine Sprache als Schulfach entscheidet, bekommt es früher oder später auch mit ihrer Grammatik zu tun. Die Erinnerungen an den selbst erlebten Grammatikunterricht lösen nicht bei allen Lehramtsstudierenden Vorfreude aus. Dieses Seminar möchte dazu beitragen, mit der Grammatik die in der Sprache gewachsene und in der Schrift kultivierte Schönheit in einer neuen Weise sehen zu lernen: Als ein Modell, mit dem wir die Formen und Funktionen und mit ihnen die sprachlichen Muster sichtbar machen können. Damit solche Modelle eine gute Orientierung in der Sprache ermöglichen, ist es sinnvoll, sich von unangemessenen Vorstellungen in den seit jeher tradierten schulgrammatischen Wissensbeständen zu lösen und neue Erkenntnisse einzubeziehen, mit denen sich das Sprachsystem angemessener darstellen lässt.

Gruppe 3 - Herr Müller:

Der Kompetenzbereich Schreiben bildet einen Kernbereich des Deutschunterrichts, weil er weit mehr beinhaltet, als die eigenen Gedanken in angemessener schriftlicher Form niederzulegen. Vielmehr muss Schreiben als eine eigene Form der Wissenserschließung aufgefasst werden, die für Schreibende oft ähnlich große Erkenntnisgewinne mit sich bringt wie für die Lesenden. Im Seminar werden wir uns den Schreibprozess als kognitionspsychologisches Problem ansehen und exemplarisch Unterrichtsreihen zur Schreibförderung entwickeln. Ziel des Seminars ist es, Techniken der Unterrichtsplanung kennen zu lernen und am Beispiel Schreiben praktisch zu erproben.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 1 und 2 - Herr Granzow-Emden:

Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd) .

Gruppe 3 - Herr Müller:

Fix, Martin (2025): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht, 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. - Paderborn: UTB.

Philipp, Maik (2021): Schreiben lernen, schreibend lernen. Prinzipien des Aufbaus und der Nutzung von Schreibkompetenz, Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 und 2 Herr Grtanzow-Emden:

Prüfungsversion 2014 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Portfolio zu den einzelnen Sitzungen

Prüfungsversion 2020 (BM-SD):

3 LP (unbenotet): Portfolio zu den einzelnen Sitzungen

Gruppe 3 - Herr Müller:

3 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit in einer Expertengruppe, fünf Arbeitspräsentationen, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254861 - Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht (unbenotet)

GER_BA_011 - Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien

121655 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum-Literaturdidaktik/ SPS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Martina Kofer, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Humboldt-Gymnasium Potsdam						
2	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Gönke Cornelia Steensen, Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Cosmopolitan School Berlin						
3	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; semesterbegleitend, Sophie-Scholl-Schule Berlin						
4	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; Blockzeitraum 1: 08.02. – 26.02.2027						
5	SU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Anne Neumann
	Raum und Zeit nach Absprache; Blockzeitraum 2: 01.03. – 19.03.2027						

Kommentar

Je eine Kleingruppe von 5 Studierenden übernimmt – nach Vorbereitungsveranstaltungen – für zwei bis drei Wochen den Deutschunterricht einer Klasse in Schulen in Potsdam, Berlin und Umland zu einer vorgegebenen literaturspezifischen Thematik. Die Lehrveranstaltung setzt sich zusammen aus: Planungsgesprächen in der Kleingruppe, Gestaltung je einer Unterrichtsstunde oder eines Unterrichtsblocks durch jede/n Studierende/n und Auswertungsgesprächen in der Kleingruppe.

Für die Anerkennung der FTP ist die Teilnahme an allen Terminen/Veranstaltungen in der zugelassenen Gruppe verpflichtend. Melden Sie sich also bitte nur zu einer Gruppe an, deren Termine Sie wahrnehmen können. Vermeiden Sie zudem Überschneidungen mit anderen FTPs! Empfehlungen zur Studienverlaufsplanung der fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Bachelor finden Sie auf der Seite der Germanistik unter Studium & Lehre - Schulpraktische Studien (SPS). Die FTP in der Literaturdidaktik können entweder als semesterbegleitender Kurs oder als Blockveranstaltung in der lehrveranstaltungsfreien Zeit absolviert werden. Es ist erforderlich, dass alle Studierenden der jeweiligen Gruppe die festgelegten Termine in der Schule wahrnehmen. Diese werden entsprechend den Unterrichtstafeln der Schulen besucht und können gegebenenfalls aus schulorganisatorischen Gründen angepasst werden. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Planung.

Gruppe 1: Humboldt-Gymnasium Potsdam, Klasse 7, Dr. Martina Kofer

- Planungstreffen (Neues Palais, 1.05.0.07):
  bereits! 23.10.2026, 14:30 – 16:00 Uhr
  27.11.2026, 10:00 – 12:30 Uhr
  04.12.2026, 14:30 – 16:00 Uhr
- Hospitationen (Schule):
  07.12.2026, 8:00 – 09:30 Uhr
  08.12.2026, 10:00 – 11:30 Uhr
- Unterricht (Schule):
  12.01.2027, 12:00 – 13:30 Uhr, Auswertung bis 15:00 Uhr
  15.01.2027, 08:00 – 09:30 Uhr, Auswertung bis 11:00 Uhr
  18.01.2027, 8:00 – 8:45 Uhr, Auswertung bis 9:30 Uhr

Gruppe 2 : Berlin Cosmopolitan School, Klasse 7, Gönke Cornelia Steensen

- Planungsgespräche (Neues Palais, 1.05.0.07):
  Montag, 07.12.26, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
  Montag, 14.12.26, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
  Montag, 11.01.27, 14:00-16:00 Uhr (s.t.)
- Hospitationen (Schule):
  Dienstag, 08.12.26, 9.00-9.45 (verpflichtend)
  Donnerstag, 10.12.26, 9.45-11.15 (optional)
- Eigenständiger Unterricht (Schule):
  Montag, 25.01.27, 12.00-13.30, Auswertung/Planung bis ca. 15.00
  Dienstag, 26.01.27, 9.00-9.45, Auswertung/Planung bis ca. 10.30
  Donnerstag, 28.01.27, 9.45-11.15, Auswertung/Planung bis ca. 12.45

Gruppe 3 : Sophie-Scholl-Schule Berlin, Klasse 8, Anne Neumann

- Planungsgespräche (Neues Palais, 1.05.0.07):
  Mittwoch, 04.11.2026, 9:30 – 12:30 Uhr
  Montag, 07.12.2026, 10:00 – 14:00 Uhr
- Hospitationstermine in der Schule:
  Voraussichtlich 12./26.11.2026
- Unterrichtszeitraum:
  11.-22. Januar 2027 (voraussichtlich jeweils Montag und Donnerstag)

Blockveranstaltungen
Es werden zwei unterschiedliche Zeiträume (Blöcke) zur Auswahl angeboten.
Mit Ihrer Einschreibung in eine Gruppe entscheiden Sie sich VERBINDLICH für den vorgegebenen Zeitraum:
Gruppe 4: Blockzeitraum 1: 08.02. – 26.02.2027
Gruppe 5: Blockzeitraum 2: 01.03. – 19.03.2027
In beiden Blöcken werden mehrere Kleingruppen gebildet. Informationen zu den Kleingruppen (Schule, Klasse, Thema, Termine) erhalten Sie per Mail im November 2026.
Bitte beachten Sie für Ihre Organisation, dass ein großer Teil der Planungsarbeit, davon auch benotete Leistungen, in den 6-4 Wochen vor dem dreiwöchigen FTP-Unterrichtszeitraum erbracht wird. Das erste Planungsgespräch findet meist noch während der Lehrveranstaltungszeit im Wintersemester 2026/27 statt. Weitere Termine werden von der betreuenden Lehrkraft nach Absprache mit den Studierenden der Gruppe festgelegt.
Die Einschreibung für die Blockveranstaltungen erfolgt im üblichen Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen. Die Zulassung für das FTP im Block wird häufig nach der verbindlichen Zulassung für das semesterbegleitende FTP vorgenommen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254871 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik (unbenotet)

122260 SU - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS Sprachdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 1: 8.2.–26.2.2027; Raum und Zeit nach Absprache						
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Block 2: 1.3. – 19.3.2027;Raum und Zeit nach Absprache						
3	SU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Raum 1.05.0.07						
4	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller
	Raum 1.05.0.07						
5	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Claudia Krug
6	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.3.06	13.10.2026	Claudia Krug
7	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Johanne Kischnick
	Raum 1.05.0.07						
8	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Johanne Kischnick
	Raum 1.05.0.07						

Kommentar

Dies ist der Kommentar für alle SPS-Kurse in der Sprachdidaktik.

Die SPS in der Sprachdidaktik können auf zwei Wegen absolviert werden:

- als Blockveranstaltung in den Semesterferien
- als semesterbegleitender Kurs

1. Blockveranstaltungen

Die Blockveranstaltungen finden in folgenden Zeiträumen statt:

- Block 1: 8.2.–26.2.2027

- Block 2: 1.3. – 19.3.2027

Die FTP-Gruppen (i.d.R. 5 Teilnehmende) werden von Mitarbeiter/innen der Sprachdidaktik oder Lehrerkräften aus Potsdam, Berlin oder dem nahen Umland betreut. Zusätzlich zu den 3 Praktiumswochen sollten in Absprache mit den Betreuer/innen Termine für Vorbesprechungen eingeplant werden. Die Anwesenheit an allen FTP-Terminen ist verpflichtend. Vermeiden Sie daher Überschneidungen mit anderen FTP!

Hinweis zur Anmeldung:

Bitte melden Sie sich zu Beginn des Einschreibezeitraumes möglichst schnell an, damit wir den Bedarf kennen und Absprachen treffen können. Mehrfachanmeldungen mit Angabe der Priorität sind willkommen. Wer im kommenden Semester in den Master wechseln möchte, sollte besser den ersten Zeitraum wählen. Näheres zum Verfahren wird in einer Rundmail während des Einschreibezeitraumes mitgeteilt.

Bitte melden Sie zusätzlich bei Ihrem ersten FTP ein Portfolio zur Notenverbuchung Ihrer Modulnote bei Frau Anne Neumann (Literaturdidaktik) an, weil sie die Endnote auf Ihr FTP verbucht.

2. Semesterbegleitende Kurse

Die übrigen PULS-Gruppen sind semesterbegleitende Kurse die von je einem/einer Mitarbeiter/innen der Fachdidaktiken angeboten werden. Jeder Kurs besteht in der Regel aus 5 Teilnehmenden, sodass deutlich weniger Studierenden ein semesterbegleitender Platz angeboten werden kann.

Achtung! Die Auswahl zur Zulassung erfolgt streng nach den Regeln der Studien- und Zulassungsordnung und wir bitten **dringend** , von Zulassungsgesuchen an die Seminarleiter/innen abzusehen, sofern Sie nicht unter die Härtefallregelung fallen und dies mit einer entsprechenden Bescheinigung nachweisen können.

Voraussetzung

Literatur

Müller, Hans-Georg (2021). Arbeitsschritte und Phasen des fachdidaktischen Tagespraktikums. Ein Reader. Online unter: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/sprachdidaktik/docs/ftp-reader.pdf

Steinig, Wolgang, & Huneke, Hans-Werner. (2022). Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 6. Aufl. Berlin: E. Schmidt Verlag.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): obligatorische Teilnahme + Hospitationen und Durchführen einer Unterrichtsstunde auf der Basis eines Unterrichtsentwurfes

2 LP (benotet, gemeinsame Modulprüfung mit LD): Portfolio: 2 Unterrichtsentwürfe und Reflexionen zu den gehaltenen Unterrichtsstunden

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254872 - Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann

1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.

- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Englisch

Pflichtmodule

Z_EN_BA_02 - Sprachpraxis Englisch 1 (auslaufend)

121746 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Zwei-Fach-Bachelor Students (Anglistik/Amerikanistik) WHO STARTED STUDYING BEFORE WiSe 2015/16 must also register for for the "Englisch Aussprache" course taught at the same time by the same instructor to get credit for "Aussprache." Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
I Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil/kursangebot.html)
Bemerkung:
The course focuses on phonetic features common to most varieties of English.
Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Coursework; Pronunciation Test (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students should be able to:
- recognize and practice appropriate articulation of English phonemes
- raise awareness of and practise the sugrasegmental features of English, including stress and intonation patterns, as well as connected speech
- learn how to identify interference from one’s native language and develop skills for speaking intelligibly
- recognize and comprehend a variety of accents to navigate different communicative contexts
- discuss relevant topics with the goal of engaging in meaningful discourse in different contexts (e.g. presentations and interviews)
- gain insight into the interconnection between pronunciation and non-verbal behaviour in conveying and interpreting meaning, particularly when giving academic presentations.
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20411 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I (benotet)

121747 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leistungsnachweis:
Eine Abschlussklausur (von Ihrer Studienordnung abhängig).
Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)
Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; final test (Modulteilprüfung; "response paper"; von Ihrer Studienordnung abhängig).

Studierende der Anglistik/Amerikanistik, die im WiSe 2013/14 und im WiSe 2014/15 immatrikuliert wurden, bekommen keine Note für diesen Kurs, sondern eine Note für "Schriftlicher Ausdruck (4 SWS)" nach erfolgreichem Abschluss der Übung "Schriftlicher Ausdruck II" im folgenden Semester. Siehe bitte hierzu "Informationen für Studierende der Anglistik/ Amerikanistik, die vor dem WiSe 2015/16 immatrikuliert wurden" auf unserer Webseite.
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

This two-hour writing course centers on the response paper. Upon successful completion of this course, students will be able
- to express themselves clearly at the sentence and paragraph levels
- to utilize critical reading skills for their academic writing
- to differentiate between conventions in spoken and written English
- to comprehend and correctly utilize lexical, grammatical, and organizational patterns of effective written communication
- to draft, evaluate, and edit their own and others' texts effectively (peer review)
- to cite appropriate sources properly (MLA)

Students are required to submit assignments on a regular basis. Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20412 - Schriftlicher Ausdruck I (benotet)

121748 U - Englisch Übersetzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	Maren Jüttemeier
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.22	14.10.2026	Lorraine Mannion

Kommentar

Voraussetzung:
keine
Leitungsnachweis:
Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.
Lerninhalte:
Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context

Independent study is an integral component of the course.
Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch; international students studying Anglophone Studies or who are prospective English teachers
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Classroom Participation; Testat (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte =3) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Upon successful completion of this course, students will be able
- to comprehend and explain basic differences between lexical, grammatical, and stylistic features of German and English
- to provide level-appropriate translations of short German texts into English
- to communicate persuasively in an intercultural context
Independent study is an integral component of the course.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20413 - Übersetzen (benotet)

Z_EN_BA_03 - Sprachpraxis Englisch 2 (auslaufend)

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20512 - Schriftlicher Ausdruck II (benotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 20511 - Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II (benotet)

Z_EN_SK_02 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Z_EN_SK_11 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

ANG_BA_001 - Basismodul Linguistik der Anglistik und Amerikanistik

122401 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Denisa Latic
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	16.10.2026	Denisa Latic
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Kortmann, Bernd. 2020. English Linguistics: Essentials. 2nd edition.

Leistungsnachweis

This course, together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part II, forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module is completed with a final written exam of 180 minutes comprising the contents of Parts I and II

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260111 - Einführung in die anglistische Linguistik I (Phonetik/Phonologie - Morphologie - Lexikalische Semantik) (unbenotet)

122402 S - Introduction to Synchronic Linguistics Pt. 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	12.10.2026	Susanne Reinhardt, Dr. Taiane Malabarba
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	14.10.2026	Susanne Reinhardt
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Susanne Reinhardt
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

This is the second part of a two-course module which lays the groundwork for all further coursework in linguistics. In this course, students will learn about aspects of syntax, i.e. how phrases, clauses, and sentences are formed. They
- excerpt the relevant knowledge from course-specific online material and/or literature on the basis of guiding questions,
- test their understanding by applying their newly acquired knowledge to exercise questions,
- clarify questions in class, and
- complete assignments, which also include application tasks

in order to later be able to use these skills in the advanced linguistics courses in their BA and MA studies.
We strongly recommend attending this course in parallel with part I.

Voraussetzung

Literatur

The main reference book will be:
Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990): A students grammar of the English language. Harlow: Longman.
(recommended for purchase, also for later reference.)

Leistungsnachweis

Regularly, this course together with Introduction to Synchronic Linguistics, Part I forms the Basic Module in Linguistics (BM-Lin). This module ends with a final written exam of 180 minutes covering the contents of Parts I and II.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 260112 - Einführung in die anglistische Linguistik II (Syntax) (unbenotet)

ANG_BA_002 - Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft der Anglistik und Amerikanistik

122341 S - Introduction to Cultural Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Simon Dickel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Mona Rosenberg
6	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Written Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260412 - Einführung in die Kulturwissenschaft (unbenotet)

122348 V - Introduction to Literary Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

This lecture course is designed as an introductory survey of the study of Anglophone literature. It will be accompanied by a compulsory online tutorial teaching key skills of research and writing.

Voraussetzung

Literatur

Plase obtain the following texts before the beginning of class:

Michael Meyer, *English and American Literatures* (4. Auflage). UTB Basics, 2011.
William Shakespeare, *The Tempest* (the Arden edition is recommended).

Additional reading material will be made available on moodle

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260411 - Einführung in die Literaturwissenschaft (unbenotet)

ANG_BA_007 - Aufbaumodul Linguistik 1 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

122211 S - Old English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

This course offers an introduction to the Old English language, spoken about 1000 years ago by the Anglo-Saxon inhabitants of Britain and forming the earliest stage of what is now Modern English. Special attention will be given to its grammatical and phonological features. Students will acquire a basic Old English vocabulary and learn techniques for translating simple texts. In addition, the course provides a first-hand didactic experience of learning a foreign language through a linguistically informed approach. By analysing the phonological, morphological, and syntactic structures of Old English, students will practise and extend their understanding of key linguistic concepts and phenomena relevant to the study and teaching of English.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology

Voraussetzung

Literatur

The required reading will be available on Moodle.

Leistungsnachweis

Written exam (90 minutes).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122212 V - An Introduction to the History of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Alisa Egorova

Kommentar

The course offers an introduction to the history of the English language from its origins to the present day. We will explore the linguistic roots of English, the major sound changes and the loss of inflectional morphology, as well as the considerable expansion of vocabulary that has shaped the development of the language. The course also examines the varieties of English spoken today and discusses both the similarities and differences between English and the other Germanic languages, with particular attention to the relationship between Modern English and German.
By examining the literary standard and situating present-day rules in their historical context, students will see how linguistic norms arose and evolved, which in turn dismantles myths about ”correctness”. In doing so, a range of idiosyncrasies of contemporary English will be uncovered and explained. Special attention will be given to the discrepancy between English spelling and pronunciation, which poses a particular challenge for ESL/EFL learners.
Students will learn how to interpret historical data, compare language stages, and understand mechanisms of language change. The course lays the groundwork for advanced courses in:
• Historical linguistics
• Phonology
• Morphology
• Sociolinguistics
• Varieties of English

Voraussetzung

Literatur

Chapters from the following books will be provided on Moodle: Algeo, J. & Pyles, T. (2004) The Origins and Development of the English Language. 5th edition, Thomson Wadsworth Barber, C., Beal, J. C. and Shaw, P. A. (2009) The English Language: A Historical Introduction. 2nd ed. Cambridge UP Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 2013. 6th ed. A History of the English Language. London and New York: Routledge. Kohnen, T. (2014) Introduction to the History of English. Frankfurt/ M. etc.: Peter Lang.

Leistungsnachweis

Electronic pass-fail exam (eAssessment, campus Golm, 90 minutes)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260211 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (unbenotet)

122214 S - World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course provides an overview of the spread of the English language around the world and the pluralisation of English into Englishes. It examines the historical, political, and ideological issues of globalisation, nativisation, post-colonialism, standardisation and pedagogy of native and non-native varieties of English. We will examine the history of the English language, its functions and statuses in different countries, as well as its variation. Students will explore how the spread of the English language worldwide has been affected by historical, political and social factors in North America, Africa, Asia, Europe and other parts of the globe. In addition, students will learn how globalisation plays an important role in the status, function and features of English in the world today. Different geographical varieties of English will be illustrated and discussed with respect to the core components of their phonology, phonetics, morphology, lexicon, and sentence structure, as well as their discourse feature.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122215 S - Multilingualism and Language Planning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course explores the dynamics of multilingualism, including its social, economic, political and linguistic implications, and also reviews language planning as a tool for addressing these concerns. Students will learn about the various types of language planning (including corpus planning, status planning and acquisition planning), levels of language planning (including micro-level and macro-level language planning), the goals of language planning, actors in language planning, factors that influence language planning, language valorisation, issues that shape language use, multilingual practices, the role of language planning in the formation of language policies and the promotion of diversity. Additionally, they will learn how language policies and planning initiatives can change the language ecology of multilingual communities, multilingualism as a social phenomenon, and how different languages interact with one another.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

122513 S - Introduction to Corpus Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 260221 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache (benotet)

ANG_BA_008 - Aufbaumodul Linguistik 2 - System und Gebrauch der englischen Sprache

122337 S - Researching the OED

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

The Oxford English Dictionary (OED) is an immensely rich source of lexical data, including, inter alia, etymological information, frequency of usage, categorized timelines, and languages of origin, to name only a few search options. After a thorough introduction to the OED, students will be required to come up with a research project that makes use of the resources provided by the OED. They will have the opportunity to work and be guided on their projects in class. In the final sessions of the seminar, the students will present their findings; their presentations will be peer-reviewed.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

One research project with presentation (100 %) plus a set number of peer reviews

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122406 S - Text, Discourse, Communication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Alice Cesbron
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This class concerns linguistics beyond the sentence level. It sheds light on text, discourse and communication from a linguistic perspective, which will enable students to critically assess larger pieces of communication. We will investigate how speakers use language as a resource for communicating and interacting with each other, for structuring and unifying discourse and for displaying social identity, beliefs and opinions.

Voraussetzung

Literatur

Tba

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122407 S - Language and Gender

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	14.10.2026	Alice Cesbron

Kommentar

This seminar aims to give an overview of the large body of literature on language, gender and, by extension, sexuality in order to reflect on the link between language and the production of gender and sexual identities. The first part of the class will outline the founding theories of language & gender studies such as feminist theories, the dominance/difference dichotomy, performativity and ideology. In the second part, we will look at gender applied to specific linguistics topics.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Oral presentation based on research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)
PL	260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122412 S - Interaction at Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

Have you ever wondered why interaction is as unproblematic as it is? Why, for instance, do we manage to take turns in conversation without constantly interrupting each other? How do we know that our co-participants is inviting us to their housewarming party, rather than just asking us a question? Why do we generally understand each other – and how do we deal with misunderstandings, slips of the tongue, or excessive background noise? Which role does language play to accomplish all of this, and which other means are available to us to make ourselves understandable to each other? These questions have been investigated by conversation analysts for more than fifty years, and generally, we now understand the mechanisms underlying everyday conversation quite well. However, from the very beginning, CA literature has pointed out that forms of institutional and workplace interaction, such as classroom talk, are organised in specific ways, more or less different from conversation, and that it is these distinct features, rather than a specific physical location, that determines if a given spoken exchange is to be considered a teacher-student interaction, a broadcast interview, a courtroom trial, or any other kind of interaction.

This class will serve as an introduction to basic assumptions, methods and findings of Conversation Analysis (CA). We will discuss general principles of turn-taking, sequence organization and repair in conversation and, on that basis, identify constitutive features of classroom talk, news interviews and other types of institutional interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/AngAm: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122511 S - Aufbauseminar Linguistik (Titel folgt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	24.10.2026	Giulia Gambetta
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.15	06.11.2026	Giulia Gambetta
1	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.11.2026	Giulia Gambetta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

122512 S - Introduction to Cultural Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Denisa Latic
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260311 - Seminar 1 (Testat) (unbenotet)

PL 260312 - Seminar 2 (Modulprüfung) (benotet)

ANG_BA_021 - Basismodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

123066 V - Introduction to English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This interactive (i.e. seminar-like) lecture course introduces students to central subject areas of English Language Education: theories of language learning, the roles of teachers and learners, language learning objectives, as well as various media, materials and methodological approaches. It provides students with an overview of key issues, technical terms and definitions in English Language Education research as well as didactic principles and methods for the English language classroom.

Voraussetzung

Literatur

Surkamp, C. & Viebrock, B. (eds.) (2018). Teaching English as a Foreign Language. An Introduction. Stuttgart: J.B. Metzler.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263801 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in den Sekundarstufen (unbenotet)

123068 S - Materials Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	12.10.2026	Nadia Maestro
2	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

This course introduces participants to materials development through careful consideration of what constitutes teaching materials in the EFL classroom, how materials can be analyzed, adapted and created. It has a specific focus on productive and receptive competencies as well as task-based learning. Participants will gain practical experience in analyzing, adapting, and designing materials based on the competencies expected to be fostered in the English classroom as part of the Rahmenlehrplan.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263802 - Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

ANG_BA_022 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch (auslaufend)

123087 B - Planung und Gestaltung von Englischunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Delius
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
3	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Fachgespräch zu Unterrichtsentwurf

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263811 - Planung und Gestaltung des Englischunterrichts in den Sekundarstufen („Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika) (unbenotet)

123089 S3 - Schulpraktische Studien Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
2	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
3	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa

4	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ephraim Desisa
5	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Roos
6	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hannah Ruhm
7	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
8	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
9	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
10	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig
11	S3	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Susanne Gnädig

Kommentar

In diesem Praktikum sammeln die Studierenden wöchentlich in einer festen SPS-Gruppe (5 Studierende) erste berufsrelevante Erfahrungen im komplexen Handlungsfeld Englischunterricht. Dabei erproben sie sich als Lehrende und entwickeln ein Verständnis für die Vielschichtigkeit didaktischen Denkens und unterrichtspraktischen Handelns. Sie beobachten Fremdsprachenunterricht und unternehmen eigene Unterrichtsversuche (1 bis 2 Stunden). Dabei sollen sie auch ihre Berufsentscheidung überprüfen. In begleitenden Auswertungsgesprächen in der Gruppe wird beobachteter und eigener Unterricht in Beziehung gesetzt zu bisher in der Fachdidaktik erworbenen theoretischen Kenntnissen; die persönliche Bedeutsamkeit von Unterrichtskonzepten wird auf diese Weise vertieft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aktive Teilnahme, 2 x Unterrichten auf Basis schriftlichen Unterrichtsentwurfs

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263812 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

ANG_BA_036 - Aufbaumodul Fachdidaktik für die Sekundarstufe Englisch

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ANG_BA_015 - Aufbaumodul Amerikanische Literatur/Kultur b

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson *, I Am Legend*

Ira Levin *, Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman *,* ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260611 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261021 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260611 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261021 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_016 - Aufbaumodul Britische Literatur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260711 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261121 - Seminar 2 (benotet)

124045 S - Digital Drama Analysis: Theory and Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Dr. Luca Giovannini

Kommentar

Can we measure drama, and what happens when we 'count' a play instead of reading it? This seminar introduces students to digital methods for the analysis of dramatic texts. No prior knowledge of digital humanities or programming is required .

In a first block, we cover the foundations of computational literary studies: the idea of "distant reading", literary texts as structured data (TEI/XML), basic quantitative text analysis, and the concept of operationalisation: how do we translate a literary-theoretical concept into something a computer can measure?

The second block puts this into practice. Using DraCor (dracor.org), an open platform hosting thousands of encoded plays, we work through some classic theories of drama -- from Aristotle's ideas to Gustav Freytag's dramatic pyramid, from the 'quantitative formalism' approaches of Boris Yarkho and Solomon Marcus to Franco Moretti's network theory of plot. Each theory session (student presentation + plenary discussion) is followed the next week by a hands-on session in which we test the theory against real data using prepared, click-through Colab notebooks. Again, no programming skills are required.

By the end of the seminar, students will be able to read foundational texts of drama theory critically, understand how theoretical concepts can (and cannot) be operationalised, and carry out small guided digital analyses of dramatic texts.

Voraussetzung

Literatur

We will be reading extracts from:
Aristotle, *Poetics*
G.E. Lessing, *Hamburgische Dramaturgie*
Gustav Freytag, *Technik des Dramas*
Boris Yarkho, *Methodology for a Precise Science of Literature*
Solomon Marcus, *Mathematical Poetics*
Franco Moretti, *Plot Theory, Network Analysis*
...

Leistungsnachweis

Seminarleistung/Seminar examination:

- Active participation in the seminar (readings + class activities)
- Referat/(group) presentation (20 min.) on one of the mandatory readings

Modulleistung/Module examination:

- Term paper (max. 15 pages) or oral examination.

Bemerkung

This course is open to students from all Bachelor courses (B.A./B.Ed.) from the German, English, and Romance Studies. Exchange students (e.g. Erasmus) are welcome.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260711 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261121 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_017 - Aufbaumodul Britische Kultur b

122208 S - Walking in the Metropolis: Reading the City

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260811 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261221 - Seminar 2 (benotet)

122209 S - The 1890s: British Literature at the Fin de Siècle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260811 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261221 - Seminar 2 (benotet)

ANG_BA_018 - Aufbaumodul Postkoloniale anglophone Literatur/Kultur b

122213 S - Postcolonial British Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term & Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122331 S - Queer Caribbean literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

This course will examine queer literature from the Caribbean and its diasporas and consider what kind of queer theory we might need to understand queer lives, experiences and practices in the region. In our own global North context, the contemporary Caribbean is more often associated with rampant homophobia than queer culture; similarly, queerness and queer cultures are sometimes represented as overwhelmingly white. In this course, we will examine queer writing from the Caribbean alongside its cultural and political contexts – including the ways in which it may challenge both homophobia in the Caribbean and limited, stereotypical understandings of the Caribbean abroad, particularly in the USA and Europe – in addition to grappling with questions around how queer theory translates to and emerges from Caribbean and diasporic contexts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122334 S - The American Novella

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122335 S - Speculative Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2026	Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122338 S - Queer Cinema

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Short Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122343 S - Introduction to Black Canadian Studies: Literature, Film, Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2026	Alisa Preusser

Kommentar

In 2009, then Prime Minister Stephen Harper declared that Canada ”ha[s] no history of colonialism. So we have all the things that many people admire about the great powers but none of the things that threaten or bother them” (O’Keefe). This statement is not only inaccurate but actively disavows Canada’s long and ongoing history of genocide, including violence against Black and Indigenous people. It speaks to a larger attempt of silencing that echoes in master narratives of Canada as the ”North Star;” as a non-violent, postcolonial nation-state; and as a model of immigration and multiculturalism, often constructed by means of contrasting Canada with the United States.

This class serves as an introduction to Black Canadian studies in which we will engage with Black Canadian literatures, film, and art in relation to historical and present-day contexts of Black lives and political struggles in Canada. The diverse works of authors such as Dionne Brand, David Chariandy, Austin Clarke, and M. NourbeSe Philip, among others, critically interrogate the ways in which histories of settler colonialism, enslavement, and displacement continue to inform Canada’s present. While these authors challenge many of the above-mentioned Canadian master narratives, they also imagine possible forms of belonging and ways of being in the world for Black people in Canada that defy pervasive anti-Blackness and unfreedom and as such formulate urgent appeals for a different way forward.

Voraussetzung

Literatur

Please get a copy of David Chariandy’s novel *Brother* as soon as possible. (Any edition is okay as long as it is in English. We will discuss the book in relation to the movie adaptation.) Consider supporting your local book shop, if you can. All other texts will be made accessible on moodle.

Leistungsnachweis

Certificate / term paper

Bemerkung

Content note : Please note that some of our course texts contain descriptions of racialized and sexualized violence, including physical and emotional abuse, suicide, and murder. Please take care of yourself when reading these texts. Feel free to get in touch with any queries, for instance if you would like to take this class but worry about the readings’ contents.

Course format : Students are asked to complete weekly readings and participate actively in class discussions. They should be willing to engage with different text forms and genres, including prose, poetry, drama and film as well as theoretical texts. Our discussions will demand careful attention to situated knowledge (production) and the role of the reader/viewer as a co-producer of meaning. Students should be ready to approach the topics with open-mindedness in order to challenge and critically rethink their own assumptions, and to join in a shared, respectful process of reflection and learning.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122347 S - "Riddle Me This!": Riddle Narrative in Oral Traditions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Across oral traditions worldwide, the riddle has functioned as one of humanity's oldest and most enduring narrative forms: not merely a game of wit, but a structured dramatic experience in which concealment and revelation are held in exquisite tension. From the riddle contests of ancient Mesopotamia to the trickster puzzles of West African storytelling, from the kennings of Norse skalds to the riddling creatures of Greek myth, oral cultures have always understood that to pose a riddle is not simply to ask a question — it is to build a world that contains its own hidden key, and to place another human being inside it. This course will introduce its students to the basics of oral storytelling through one of its most popular and well travelled genres--the riddle narratives.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Midterm Assignment + research paper at the end of semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122349 S - Sweet Violence: Shakespeare' Tragedies in Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

To read ‘in context’ one has to develop a double vision that may at times be dizzying but in the long run immensely enriching. For contextual reading must attend to two different dimensions of a text: the moment of writing *and* the moment of reading. When we discuss Shakespeare’s tragedies, for instance, we are bound to reconstruct (some aspects of) the historical situation in which these texts were produced, to which they respond and to which they also contribute in whatever tiny way; but whether we are or are not aware of it, our reading will also always be informed by our own historical situation and its specific problems, aspirations or anxieties.

In our seminar, where we will read and discuss three of Shakespeare’s most canonical tragedies – *Macbeth* , *Othello* , and *Hamlet* – we will try to develop an expertise in reading with the double vision that contextual analysis requires.

Voraussetzung

Literatur

Please buy and read:

* William Shakespeare, *Macbeth* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Pamela Mason and Sandra Clark. London: Bloomsbury 2015.

* William Shakespeare, *Othello* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. E.A.J. Honigman. With a new introduction by Ayanna Thompson. London: Bloomsbury 2016.

* William Shakespeare, *Hamlet* . Arden Shakespeare (Third Series). Ed. Ann Thompson and Neil Taylor. London: Bloomsbury 2016.

More material will be made available on Moodle.

Leistungsnachweis

Session minutes (Protokoll) and short essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122360 S - American Horror Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

This course sets out to trace one of the most enduring and successful genres of popular culture: Horror. Participants will cover early American predecessors of what we know understand as horror and cosmic horror, look at the construction of monsters via the example of the zombie, learn about the psychoanalytical theory on ‘womenly’ anatomy as the abject, and the ideological entanglements of fictional psychopathic killers. Note that the canon covers a range from ca. 1820s – today.

Participants will consider academic debates on how horror highlights and enhances fears of a wider public, and responds to shifts in power and ideological currents, via works from critical race theory, feminist psychoanalysis, and cultural Marxism.

Please note that 1) the literature and movie examples in this course feature a variety of violent, and potentially disturbing, images. If you do not want to expose yourself to such triggers, this is understandable, yet the genre depends on precisely this affect, and thus these passages cannot be censored out. Please choose a different course; there is no shortage of courses for this module. 2) the primary/literary texts are comparatively easy to read; correspondingly, participants are expected to keep up with the reading for the course. Students who are unwilling to read the assigned literature may not be able to submit an essay that meets the standards of the course.

Voraussetzung

Literatur

Tentative reading list:

Edgar Allan Poe (”The Tell-Tale Heart”; ”The Pit and the Pendulum”)

Nathanael Hawthorne ”Young Goodman Brown”

Flannery O’Connor ”A Good Man is Hard to Find”

H.P. Lovecraft "The Call of Cthuluh"; "Horror at Red Hook"

Victor LaValle, *The Ballad of Black Tom*

Cassandra Khaw, *Hammers on Bone*

Richard Matheson , *I Am Legend*

Ira Levin , *Rosemary’s Baby*

Charlotte Perkins Gillman , ”The Yellow Wallpaper”

Shirely Jackson, ”The Lottery”

Bret Easton Ellis, *American Psycho (excerpts)*

Steven King, *The Shining (excerpts)*

+ secondary literature

Leistungsnachweis

essay (incl. state of the art): 1500 words

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122408 S - Rewriting Hamlet

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2026	Abdul Wahed Alkhamrah

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

122517 S - Africanfuturism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122518 S - Violence in Anglophone Literatures and Cultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	14.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Violence is omnipresent in anglophone literatures and cultures today. And also historically, it lies at the heart of many foundational myths that constitute national identities. In fact, violence has been variously described as an inherent part of the formation of nation states. Today, violence has lost most of its beneficial ascriptions and its rejection has become the epitome of civilization. Nonetheless, the spectacle of violence fascinates today as much as it did in the past (a phenomenon which perpetually startles scholars). But what really is violence? And what role do aesthetics play in the meaning and understanding of violence? A first and crucial part of this seminar will be to distinguish conceptually between the different forms of violence. The course will then attempt to trace violence(s) as cultural performance and practice through various stages of history. Our seminar readings and discussions will focus on the different understandings and representations of violence in texts from different historic periods and explore the politics and aesthetics of such representations.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 ECTS Project Presentation and Project Proposal
6/9 ECTS Long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261321 - Seminar 2 (benotet)

122519 S - Memory and Conflict in Northern Ireland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Kübra Özermis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mid-term
Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 260911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

124210 BL - Introduction to Fat Studies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	06.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	07.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	04.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Sa	14:00 - 19:00	Einzel	1.19.1.21	05.12.2026	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.01.2027	Sofia Apostolidou, Prof. Dr. Anja Schwarz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

testat: presentation and short reflection

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	260911 - Seminar 1 (unbenotet)
PL	261321 - Seminar 2 (benotet)

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-104 - Einführung in den Erwerb schriftlicher Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350203 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (benotet)

122097 S - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Shabnam Najimishad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350201 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Sekundarstufe (unbenotet)

122507 S - Individualisierte Schreib- und Leseförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Der Lehrstuhl für Inklusive Deutschdidaktik unterstützt folgende Deklaration des European Literacy Policy Network (ELINET):

Literacy as a basic right *!*

Everyone in Europe has the right to acquire literacy [and] […] people of all ages, regardless of social class, religion, ethnicity and gender, [should be] provided with the necessary resources and opportunities to develop sufficient and sustainable literacy skills and knowledge in order to effectively understand and use written communication in printand digital media (Valtin et al., 2016) **.**

Das bedeutet, dass jeder Mensch ein Recht auf literale Bildung hat und somit auch darauf, Möglichkeiten und Ressourcen zu erhalten, um nachhaltig literale Kompetenzen aufbauen zu können.

Die Kulturtechniken Lesen und Schreiben beschreiben solche literalen Kompetenzen, die die Grundlage für die Teilhabe und Teilnahme sowohl am schulischen als auch am gesellschaftlichen Leben und für die persönliche Entwicklung darstellen. Nur durch den erfolgreichen Erwerb dieser schriftsprachlichen Basiskompetenzen kann eine aktive Partizipation von Kindern und Jugendlichen an unserer demokratisch organisierten Gesellschaft in beruflicher, kultureller und politischer Hinsicht gelingen: sei es um theoretische Prüfungen zu bestehen, Zeugnisse schriftlicher Kulturgüter zu rezipieren oder eigene Meinungen und Argumente zu formulieren. Schreib- und Lesekompetenzen sind außerdem in allen Unterrichtsfächern relevant (Rahmenlehrplan Berlin-Brandenburg Teil B Fachübergreifende Kompetenzen, 2022, S. 4-5). Beispielsweise geht es auch im Fach Mathematik darum, in den Aufgaben relevante von nicht relevanten Informationen zu trennen. Aufgrund der zuvor genannten Aspekte gilt es, alle Schüler:innen und besonders die literal schwachen Schreiber:innen und Leser:innen zu fördern, um ihnen den Zugang zu Abschlüssen zu ermöglichen und dadurch Bildungsgerechtigkeit zu erzielen (OECD, 2021).

Auf jener Grundlage setzt sich das Seminar zum Ziel, didaktische und psychologische Grundlagen für die schulische Unterstützung des Erwerbs der schriftsprachlichen Basiskompetenzen Lesen und Schreiben innerhalb der Sekundarstufe I zu vermitteln. Dabei sollen unter anderem Gundlagen der Lese- und Schreibkompetenz vertieft werden. Zudem liegt im Seminar ein Schwerpunkt auf dem Ausprobieren von Testinstrumenten zur Diagnose von Lese- und Schreibkompetenzen sowie der Vermittlung von Lehr-Lern-Aktivitäten zur Förderung dieser Kompetenzen im inklusiven Unterrichtssetting für Schüler:innen mit erhöhtem Förderbedarf.

Dabei sollen die Studierenden die Gelegenheit bekommen, eine Möglichkeit zur Lese- oder Schreibförderung in einem selbst entwickelten Produkt zu vertiefen (siehe Leistungsnachweis). Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Interessen und Themenschwerpunkte in die Seminargestaltung einzubringen.

Das Seminar wird dabei (grob) der folgenden Struktur folgen, wobei Schwerpunkte nach Absprache mit Ihnen als Studierende angepasst werden können:

1. Sitzung (15.10.26): Kennenlernen, Orga, Ziele, PNL, Hinführung

2. Sitzung (22.10.26): Was sind eigentlich Lesekompetenzen? (Schwerpunkte können je nach Absprache mit TN angepasst werden)

3. Sitzung (29.10.26): Wie kann ich Lesekompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

4. Sitzung (05.11.26): Wie kann ich Lesekompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

5. Sitzung (12.11.26): Wie kann ich Schreibkompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

6. Sitzung (19.11.26): Wie kann ich Schreibkompetenzen diagnostizieren und individuell fördern?

7. Sitzung (26.11.26): Werkstattsitzung/Schwerpunkt nach Absprache

8. Sitzung (03.12.26): Werkstattsitzung/Schwerpunkt nach Absprache

9. Sitzung (10.12.26): Werkstattsitzung/Schwerpunkt nach Absprache

10. Sitzung (17.12.26): Werkstattsitzung/weihnachtlicher Ausklang

11. Sitzung (07.01.27): Werkstattsitzung

12. Sitzung (14.01.27): Werkstattsitzung/Präsentationen (je nach Gruppengröße)

13. Sitzung (21.01.27): Präsentationen

14. Sitzung (28.01.27): Abschlusssitzung

15. Sitzung (04.02.27): fakultative Konsultation

Voraussetzung

Literatur

Bitte laden Sie im Vorfeld des Seminars folgende Publikationen über den Online-Katalog der Universitätsbibliothek (OPAC) (https://opac.ub.uni-potsdam.de/) per VPN-Zugang herunter (frei verfügbar):

Spreer, M.; Theisel, A. (2023). Sprachförderung im Unterricht der Sekundarstufe 1. Ernst Reinhardt Verlag. https://elibrary.utb.de/doi/book/10.2378/9783497618064

Dieses Buch wird die Grundlagenliteratur für das Seminar sein.

Eine Anleitung zum Installieren des VPN-Zugangs finden Sie hier: https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/vpn

Informationen zur Nutzung des OPAC finden Sie hier: https://www.ub.uni-potsdam.de/de/kurse-beratung/selbstlernangebote

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar gegeben bzw. gemeinsam erarbeitet.

Leistungsnachweis

Ein "Produkt" zur Schreib- und/oder Leseförderung für Studierende/Lehrkräfte entwickeln. Z.B. Erklärvideo, Posterpräsentation, Mini-Workshop, Konzeption einer inklusiven und differenzierten Lese- oder Schreibaufgabe/-impuls + Durchführung, Podcast u.v.m. ist möglich.

ODER

Methode aus dem Methodenpool im Seminar durchführen und reflektieren

https://mercator-institut.uni-koeln.de/publikationen-material/material-fuer-die-praxis/methodenpool

Zeitlicher Umfang: ca. 20 Minuten

(3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350202 - Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht der Grundschule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann

1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.

- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1 - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

123374 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

123377 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

123385 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	20.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

123383 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-BK - Basiskompetenzen Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

123382 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Tessa Herrmann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

123396 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Charlott Thomas
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tobias Piltz
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-FP1 - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

123379 SU - Aufgabengestaltung im Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 510531 - Aufgaben im Mathematikunterricht (benotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann

1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Sport

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

123221 S - Bewegungsförderung in Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	14.10.2026	Gentiana Kodra, Afifah Nabila Pribadi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

123443 S - Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Jona Kunz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

123447 S - Trainings- und Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske
	Trainingswissenschaft						
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2026	Dr. Tom Krüger
	Trainingswissenschaft						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

123422 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle
7	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die **praktische Überprüfung** beinhaltet den Technikerwerbsnachweis in den Schwimmarten Kraul- und Rückenschwimmen aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und im Brustschwimmen aus der Lehrveranstaltung „Schwimmen II" [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der drei oben genannten Grundschwimmarten [Teilnote 4].

Die Benotung des 50-m Zeitschwimmens erfolgt unter Einbeziehung der gemäß Personenstandsrecht gewählten Geschlechtsidentität („männlich", „weiblich", divers/ohne"). Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die **theoretische Überprüfung** erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein. Die Leistungsanforderungen/Bewertungskriterien sind über den Moodle-Kurs im Detail einsehbar.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden .

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Der Fokus liegt auf der schulrelevanten Schwimmart Brustschwimmen. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium (Stundenvorbereitung und Stundennachbereitung). Hierfür sind wöchentlich Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel :** WiSe-26/27

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

123444 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
5	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2026	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

123448 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Marvin Belz
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Marvin Belz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

123423 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

123434 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

123449 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

123435 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

123445 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

123446 SU - Integrative Spielvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

123484 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

123436 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

123437 U - MPÜ Spiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

123450 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	18:00 - 21:00	Einzel	2.19.Neue Halle	20.11.2026	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	21.11.2026	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

123451 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung

123425 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

123438 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

123439 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer

5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

123452 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	08.02.2027	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	22.03.2027	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Gruppe 3 und **Gruppe 4** werden als Blockseminar abgehalten. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 25.10.2026 [Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027]) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (max. 12./14.10.2024).

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.". **ONLINE-Kurse erfüllen NICHT die Anforderungen.**

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses - spätestens bis zum 25.10.2026 (Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027). Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (kein Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

123454 SU - Unterrichtspraktische Übungen II – koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	13.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

123455 SU - Unterrichtspraktische Übungen III – spielerisch determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	08:15 - 09:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	10:15 - 11:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

123456 SU - Unterrichtspraktische Übungen I – konditionell determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Der Kurs ist in zwei parallel ablaufenden Gruppen organisiert. Jede Gruppe durchläuft die beiden Sportarten bzw. schulischen Bewegungsfelder. Es werden jeweils sechs inhaltliche Kurssstunden je Sportart durchgeführt.

inhaltliche Betreuung der Sportarten: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger; **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

Treffpunkte Einführungsveranstaltung (13.10.): Gruppe 1 - LA : Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Stadion und LA-Halle (Sitzgruppe) im Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen! **Gruppe 2 - SW** : Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle der UP im Sportpark LSH.

Im Kursverlauf sind die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen Veranstaltungsorte (Termine bitte in den Seminarunterlagen beachten). Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinde genutzt werden, die mit einem eigenen Vorhängeschloss gesichert werden müssen.

Wichtig für LA: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygenie (Hände waschen, Hände desinfizieren)! Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden die Spinde genutzt werden. **Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!**

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email** , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!. **Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!**

Voraussetzung

Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen (d. h. Studierende im 4. Semester oder höher).

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146 [Kursname: UPÜ kondit.-determinierte Sportarten_WiSe26/27]

Einschreibekennwort : UPÜ-WiSe26/27

Leistungsnachweis

- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 %).
- Lehrprobe von 60 Minuten mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierten Sportarten Leichtathletik und Schwimmen.

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts.
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten.
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten.
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende in den Studiengängen *B. Ed. Sport Lehramt für die Sekundarstufen I und II* und *B. Ed. Sport Lehramt Förderpädagogik.*

Bitte berücksichtigen Sie die "Voraussetzungen zur Kursbelegung": *Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen* (s. Modulkatalog).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

123453 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

123440 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	13.10.2026	Juliane Teschner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)

123457 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum für Sekundarstufen Sport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:15 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Juliane Teschner
2	PR	Do	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Juliane Teschner
3	PR	Fr	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Juliane Teschner
4	PR	Di	13:45 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Max Schulze
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	14.10.2026	Tom Schuchardt
6	PR	Fr	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Vanessa Fiedler
7	PR	Do	09:45 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Alexander Stach
8	PR	Do	12:30 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Tim Linka
9	PR	Do	15:15 - 18:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Martin Etzien
10	PR	Mo	13:00 - 15:45	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Floyd Hagin
11	PR	Fr	08:15 - 10:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Andreas Kracht
12	PR	Fr	13:30 - 16:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Nele Kruse
13	PR	Di	10:00 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Wolfram Schwarzer
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Hagen
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Ackermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel

1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher

1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

122218 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

122219 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

122235 S - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

122223 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

122236 S3 - Planung, Analyse und Reflexion von WAT-Unterricht / Schulpraktische Studien im WAT-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2026	Robert Löffler
Alle	EV	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	09.10.2026	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tillmann Hoyer
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kevin Berger
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anna-Lena Trutte
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie diese Anleitung unbedingt vollständig durch, bevor Sie mit der Anmeldung beginnen.
Für eine erfolgreiche Platzvergabe ist die strikte Einhaltung des vorgegebenen Prozesses und aller Fristen zwingend erforderlich. Nur vollständige und fristgerechte Angaben können berücksichtigt werden.
Schritt-für-Schritt-Ablauf

- **Moodle-Kurs beitreten:**
  Tragen Sie sich in den Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50225 (Passwort: **SPSWAT**) ein.
- **Angebot sichten:**
  Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie alle verfügbaren SPS-Angebote dieses Semesters (weitere Gruppen wird es voraussichtlich nicht geben).
  Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung unbedingt, dass nach dem Unterricht zusätzliche 60 bis 90 Minuten für die Reflexion und Vorbesprechung der nächsten Stunde eingeplant werden müssen.
- **Wünsche eintragen:**
  Tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens **Mittwoch, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr** in die Tabelle ein. Nach Ablauf dieser Frist ist keine Eintragung mehr möglich. *Hinweis:* Das Eintragen stellt noch keine verbindliche Platzzusage dar.
- **Nachteilsausgleich angeben:**
  Falls Sie einen Nachteilsausgleich (NTA) oder ähnliche Anliegen haben, tragen Sie dies an entsprechender Stelle ein und senden Sie den Nachweis zwingend per E-Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de .
  Nicht rechtzeitig eingereichte Nachweise können aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.

Platzvergabe und Pflichttermine

- **Online-Einführungsveranstaltung:**
  Die Bekanntgabe der Gruppenzuteilung erfolgt am **08.10.2025 um 17:00 Uhr** via Zoom (https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/65059500995 | Meeting-ID: 650 5950 0995 | Kenncode: 72807278). Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme, da hier die letzten Chancen für z. B. einen Gruppentausch bestehen. Im Anschluss veröffentlichen wir die finale Zuteilung im Moodle-Kurs.
- **PULS-Anmeldung:**
  Sobald Ihnen ein Platz zugeteilt wurde, müssen Sie sich zwingend in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung anmelden.
- **Obligatorische Präsenzveranstaltung:**
  Der Termin am **09.10.2025 von 10:00 bis 13:00 Uhr** (Ort: **Golm, Haus 31, Raum 0.18**) ist für alle Studierenden mit einem zugewiesenen Platz **verpflichtend** .
  Ein Fernbleiben zählt direkt zu Ihrem Fehl-Kontingent.

Bei Rückfragen oder Unklarheiten melden Sie sich jederzeit gern bei den Betreuenden.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser

5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

122248 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

122249 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438083 - Übung (unbenotet)

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

121828 V - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846512 - Einführung in die Literaturdidaktik und Literaturwissenschaft (unbenotet)

121829 V - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846511 - Einführung in die Sprachdidaktik und Sprachwissenschaft (unbenotet)

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

121831 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Peter Zaffari-Horn
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	16.10.2026	Anna D'Auria

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende konzipiert. Klausur im Umfang von 120 Minuten (Modulprüfung setzt sich zusammen aus der LV & der LV)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

121832 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

121834 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	12.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

121845 S - Literarisches Lesen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.07	15.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Ziele und Inhalte

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rezeption und Produktion von literarischen Texten im Grundschulunterricht. Im Besonderen geht es um die Spezifik (schriftlicher) literarischer Kommunikation und um die Potenziale des literarischen Schreibens und Lesens für die literarästhetische Bildung. Nachdem wir die Grundlagen der literarischen Kommunikation erarbeitet haben, widmen wir uns zunächst dem Themenbereich "Lesen". In diesem Zusammenhang werden wir das literarästhetische Potenzial exemplarischer (auch lyrischer!) Texte ergründen und Methoden entwickeln, die das literarästhetische Verstehen unterstützen. Danach gehen wir zum Themenbereich "Schreiben" über. Auch hier werden wir - ausgehend von didaktischen Konzepten für das Schreiben literarischer Texte - Methoden entwickeln, die die Kreativität und das literarische Verstehen fördern und den Schreibprozess entlasten. Abschließend werden wir kreative/literarische Schreibprodukte von SuS bewerten und deren Benotung zur Diskussion stellen.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **15.10.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Das Seminar gehört zum Pflichtbereich 3 "Textrezeption und -produktion". Bitte beachten Sie, dass Sie **nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich** besuchen müssen.

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)

122485 S - Kinderfilme im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	12.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

122486 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar beschäftigt sich mit der didaktischen Aufbereitung unterschiedlicher lyrischer Textformen für den Deutschunterricht der Grundschule. Ziel ist es, geeignete Texte auszuwählen, das didaktische Potenzial exemplarischer Texte mithilfe von Textanalysen zu ergründen und methodische Ideen zu entwickeln, die das literarische Lernen im Lyrikunterricht unterstützen und fördern. Dabei sollen auch eigene ästhetische Kompetenzen gefördert werden. In diesem Zusammenhang werden z. B. eigene lyrische Texte verfasst und im Seminar vorgestellt. Darüber hinaus werden gegenstandsbezogene Inhalte zu traditionellen lyrischen Formen und deren Entwicklung, zu aktueller Kinderlyrik und anderen lyrischen Formen wie Poetry Slam oder Hip-Hop vermittelt.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom stattfinden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Weitere Informationen und die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der ersten Sitzung. Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Belegung

Dieses Seminar gehört zum Pflichtbereich 1 "Weiterführender Lese- und Literaturunterricht" des Moduls "Rezeption und Produktion von Texten". **Bitte beachten Sie, dass Sie nur ein Seminar aus jedem Pflichtbereich besuchen müssen.**

Leistungspunkte und Erwartungen

Studierende der Primarstufe Deutsch erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben, die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit sowie für das Vorbereiten und Halten eines Impulsreferats 3 Leistungspunkte.

Studierende der Inklusionspädagogik erhalten für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit 2 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Klausur geschrieben werden. Diese Information ist nicht endgültig. Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

123999 S - Kinderliteratur der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

121835 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Franziska Stutz
4	S4	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Julia Kruse

5	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Timo Ahlers
6	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	22.02.2027	Dr. phil. Lea Katharina Wiehe
7	S3	Mo	07:00 - 15:00	Einzel	N.N. (Schul)	22.02.2027	Anna D'Auria
7	S3	N.N.	07:00 - 15:00	Block	N.N. (Schul)	23.02.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

121836 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.08	13.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.13.1.03	12.10.2026	Peter Zaffari-Horn

Kommentar

Gruppe 4 (Zaffari-Horn) : Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende **Präsenzveranstaltung** konzipiert.

Hinweis zur Modulprüfung : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (90 Minuten, E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "Orthographie und Rechtschreibunterricht" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

121838 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.08	12.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	13.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers

3	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.01	15.10.2026	Anna D'Auria
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	16.10.2026	Anna D'Auria

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

121839 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Peter Zaffari-Horn
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	14.10.2026	Peter Zaffari-Horn
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Dr. phil. Lea Katharina Wiehe

Kommentar

Gruppen 1 & 2 (Zaffari-Horn): Diese Lehrveranstaltung ist als wöchentlich stattfindende Präsenzveranstaltung konzipiert. **Hinweis zur Modulprüfung** : Diese Lehrveranstaltung ist Teil eines Moduls, das mit einer Modulprüfung abgeschlossen wird. Sollten Sie die Modulprüfung als Klausur (90 Minuten, E-Klausur, d. h. Präsenzklausur im PC-Pool) im Bereich "LRS" ablegen wollen, müssen Sie sich dafür gesondert gegen Semesterende in PULS anmelden. Voraussetzung für Inklusionsstudierende zur Anmeldung für die Modulprüfung ist laut Studienordnung die bestandene Klausur "Schriftspracherwerb" (s. Studienordnung, Tabelle zum Modul "DEU-BA-5i: Orthographie und Sprachreflexion" in der Zeile "Schriftspracherwerb" die Spalte "Für die Zulassung zur Modulprüfung" den Eintrag "Klausur (90 Minuten)": https://www.uni-potsdam.de/am-up/2018/ambek-2018-07-404-497.pdf).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842621 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik

123096 VU - Geometrie und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	15.10.2026	Annika Bauschke

5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. **Alle Studierende** , die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum **07.10.2026** anmelden. **Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.**

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie **einen Scan** dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **07.10.2026** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Frau Kuzle), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium :Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu erledigen. Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%), das Bearbeiten von Übungsaufgaben zur Vor- (=Selbstests) und Nachbereitung (=Hausaufgaben) (mind. 80%)** im Rahmen der Übungen erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SoSe 27** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Die Termine für die Modulklausur sind am **xx.xx.2027 und xx.xx.2027 (jeweils von 9 bis 12 Uhr)** .

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometrielernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometrielernen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

WICHTIG: Übungsgruppe 5 ist nur eine Reserve. Bitte dort nicht anmelden!

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842631 - Geometrie und ihre Didaktik 1 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

123094 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Liebe Studierende,

kurz vor dem Anmeldezeitraum werdet ihr hier rechtzeitig eine Übersicht aller möglichen Praktikumsschulen finden. Mit einigen Schulen stehe ich noch im Austausch. Plant bitte schon die Teilnahme an einer der verpflichtenden Informationstermin am 16.10. von 10-11Uhr ODER am 19.10. von 14-15Uhr per Zoom ein. Weitere Infos folgen.

Liebe Grüße

Denise Jechow

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

123099 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Monika Gerasch
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Monika Gerasch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	16.10.2026	Simon Fromm
4	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.13.1.03	15.10.2026	Inga Gebel
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annika Bauschke

Kommentar

Gruppen 4 (Gebel) : Inhaltlich wird es um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50322 (Einschreibeschlüssel: MLML1).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 07.10.2026 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung und Seminargruppe einzureichen.

Lerninhalte

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von ”mathematischer Bildung” und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren (entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülernein aktives Lernen ermöglichen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

123100 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Peter Klöpping
2	S	Do	14:00 - 15:30	wöch.	2.50.0.02	15.10.2026	Peter Klöpping

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

123095 VU - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	19.10.2026	Prof. Dr. Ana Kuzle
2	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.0.02	15.10.2026	Denise Jechow
3	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	15.10.2026	Denise Jechow
4	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.0.02	22.10.2026	Denise Jechow
5	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	22.10.2026	Denise Jechow
6	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.16.0.13	16.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg

7	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	16.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg
8	U	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg
9	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	23.10.2026	Swantje Antonina Rautenberg

Kommentar

Organisatorisches im Vorfeld

Melden Sie sich bitte rechtzeitig in moodle-Kurs an und lesen Sie sich die Dokumente und Hinweise zur Kursorganisation durch. Alle wichtigen Informationen werden wir Ihnen zukünftig dort mitteilen. Hier gelangen Sie zum moodle-Kurs "GeoAU_WS26/27" .

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **spätestens bis zum 07.10.2026** in der entsprechenden Übungsgruppe **anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir **keinen Platz** zusichern und sie können lediglich Gruppen anwählen, die noch **freie Plätze** aufweisen.

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie einen Scan dessen unter Angabe der Lehrveranstaltung und Ihrer präferierten Übungsgruppe bitte **bis zum 07.10.2026** via Mail an Denise Jechow und Swantje Rautenberg , damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zur Vorlesung

Die Vorlesung findet in Golm statt. Zusätzlich werden die nicht-vollständigen Vorlesungsfolien immer rechtzeitig in moodle hochgeladen. Es sind **keine Videos** vorhanden.

Informationen zur Übung

Alle Übungen finden in Golm statt. Es werden Ihnen nicht-vollständige Übungsfolien zur Verfügung gestellt, die Sie selbstständig im Rahmen der Übung ergänzen sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienaufgaben (Prüfungsnebenleistung)

Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, zu jedem Vorlesungsthema Studienaufgaben zu erledigen. Diese sind bis **Donnerstag 8:30 Uhr in der Woche der Vorlesung** (gerade Kalenderwoche) auf moodle hochzuladen. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Semesterplanung Zeit zur Aufgabenbearbeitung im Zeitraum zwischen der Vorlesung und der Abgabe. Die Studienaufgaben sind **alleine** zu bearbeiten!

Modulabschlussprüfung

Die 120-minütige Klausur/Modulabschlussprüfung findet an folgenden Terminen in Präsenz am Campus Golm statt:

1) xx.xx.2027, xx-xx Uhr
2) xx.xx.2027, xx-xx Uhr

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Zahlen und Operationen", "Raum und Form" und "Größen und Messen" bezüglich des Unterrichts in der Schuleingangsphase erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier Zahlerwerb/Schritte des Zählenlernens, Bündelungsprinzip, halbschriftliche Rechenstrategien, das Grundvorstellungskonzept und arithmetikspezifische Grundvorstellungen, Entwicklung des räumlichen Denkens, Bilden geometrischer Begriffe, ebene Figuren und räumliche Objekte und das Operieren mit diesen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten). Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten, arithmetischer und geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Schuleingangsphase bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierungen analysiert.

Qualifikationsziele

Die Studierenden:

- kennen Besonderheiten des Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen),
- haben tiefgründige Kenntnisse zur Zahlbegriffsentwicklung (u. a. Zählen, Zahloperationen, Messen, Quantifizieren, Ordnen, Kodieren; Vergleichen, Anteile und Verhältnisse; Zahlen als Strukturen, Beziehungen und Muster) und zu den auftretenden stofflichen Hürden und ihrer Bearbeitung,
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Arithmetik- und Geometrieunterrichts in den Klassen 1 und 2 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzungen,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen im Arithmetik- und Geometrieunterricht in den Klassen 1 und 2 und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernumgebungen in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Grundschul- und Inklusionspädagogik für das Modul MAT-BA-G1, die sich **mindestens im 3. FS** befinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842662 - Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule

122049 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Ante Pavic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122065 BL - Kooperation und Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	03.03.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	04.03.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

122041 S - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	14.10.2026	Dr. Luisa Wagner
	Präsenz und Selbstlerntermine im Wechsel (Flipped Classroom)						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	21.10.2026	Dr. Luisa Wagner
	Präsenz und Selbstlerntermine im Wechsel (Flipped Classroom)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843713 - Prävention und Förderkonzepte in der Vorschule und im Anfangsunterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

122044 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Dr. Luisa Wagner
1	EV	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	16.10.2026	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Dr. Luisa Wagner
2	EV	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	16.10.2026	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

122046 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	13:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.01.2027	Dr. Luisa Wagner
1	B	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	09.03.2027	Dr. Luisa Wagner
1	B	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.03.2027	Dr. Luisa Wagner
1	B	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	23.03.2027	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

122116 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche - Schwerpunkt Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	08.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	B	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	09.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	10.02.2027	Thea Meta Marta Radke

1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	11.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843911 - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (benotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Föderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

122063 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Sarah Bormann
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

122064 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Anna Seifart

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)

122038 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	16.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Alle	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	11.12.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.0.18	08.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.0.18	08.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

123144 V - Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844911 - Einführung in die Grundschulpädagogik (unbenotet)

123145 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
1	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	10:45 - 12:45	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	1.08.0.58	14.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Mi	13:15 - 15:15	Einzel	1.08.0.58	03.02.2027	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
4	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	2.50.0.02	03.02.2027	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
5	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Christina Cornelius
5	S	Mi	08:15 - 10:15	Einzel	2.16.0.13	03.02.2027	Christina Cornelius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

123154 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	13.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Dr. phil. Anne Theresa Hartmann
5	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Christina Cornelius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

123150 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	12.10.2026	Josephine Tanneberger
2	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf, Josephine Tanneberger
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Dr. Jenny Lenkeit
5	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf
6	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.31.1.18	16.10.2026	Nicole Reinsdorf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

123148 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Nadine Spörer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	845111 - Vorlesung 1: Kognitive, motivationale und sozial-emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter (unbenotet)

123149 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.16.0.13	12.10.2026	Dr. phil. Stefanie Bosse
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Nicole Reinsdorf
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Nicole Reinsdorf
4	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Dr. phil. André Meyer
5	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	14.10.2026	Dr. phil. André Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

122071 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	14.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nur für INK-BA-AI2						
2	S	Mi	12:00 - 16:00	14t.	2.14.0.21	21.10.2026	Dr. Nadine Poltz
	nicht für INK-BA-AI2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

122087 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	06.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.1.18	13.11.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	18.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	22.01.2027	Janne Paula Mesenhöller
1	B	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.31.1.18	29.01.2027	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

122099 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

122092 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

122093 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Dr. Simon Wagner Augustinovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

121833 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

123092 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.0.01	13.10.2026	Tessa Herrmann
8	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Tessa Herrmann

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. **Nachteilsausgleiche** sind bis zum 07.10.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Bitte geben Sie unbedingt drei für Sie mögliche Übungsgruppen an!
Mit der Zulassung versuchen wir, möglichst gleich große, gut arbeitsfähige Gruppengrößen zu erreichen. Danke, wenn Sie das mit Ihrer Wahl ermöglichen :)

Bitte beachten Sie bei Übungsgruppe 5, Mittwoch 12:15-13:45 Uhr , dass sich diese Gruppe voraussichtlich mit dem IEP (dem Integrierten Eingangspraktikum) überschneidet. Das IEP können Sie allerdings problemlos auch erst im 2. Semester besuchen und bekommen im Sommersemester auch sicher einen Platz.

Eine spezielle Anmerkung für **Studierende der Förderpädagogik Deutsch, Englisch, Sport oder WAT in einem höheren als dem 1. Semester** : Bitte melden sich ***nur*** für eine Übungsgruppe Arithmetik und ihre Didaktik 1 an, ***wenn*** Sie

1) die Klausur im Februar 2027 schreiben wollen ***und***
2) im Laufe des Semesters *regelmäßig* an den Übungen teilnehmen wollen.

Wenn *eine* dieser Voraussetzungen *nicht* erfüllt ist, melden Sie sich bitte *nicht* für den Kurs an!
Sie haben dann die Möglichkeit, sich in Puls zu einem der angebotenen **Wiederholungstermine** (zwei Termine am Semesterende, im Februar 2027 und ein weiterer Termin im März) **für die Klausur** anzumelden.
Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen der Übungen ist nach Absprache in der Regel auch ohne Puls-Anmeldung möglich; die Vorlesung können Sie sowieso ohne Anmeldung besuchen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122072 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	06.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	20.11.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	04.12.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	2.31.0.18	22.01.2027	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122086 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122058 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122069 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Marie-Luise Gehrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

122056 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mi	08:00 - 10:00	Einzel	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke
Alle	B	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S19	16.10.2026	Anne Menke
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Di 10-12 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Menke
	Do 12-14 Uhr, Raum: KIDZ (Haus 31)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

122068 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	13.10.2026	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

122082 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel

1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

122088 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.12.2026	Anna Seifart
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.12.2026	Anna Seifart
1	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	24.02.2027	Thea Meta Marta Radke
1	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	25.02.2027	Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

123373 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

123380 S - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

122084 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Antje Ehlert, Thea Meta Marta Radke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

122508 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	16.10.2026	Dr. Lucas Wachtel
1	S	Fr	09:00 - 13:30	Einzel	1.04.1.06	06.11.2026	Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	11.12.2026	Dr. Lucas Wachtel, Julia Schmirgal
1	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	1.04.1.06	15.01.2027	Julia Schmirgal, Dr. Lucas Wachtel

Kommentar

Das Seminar fokussiert die unterrichtsimmanente Förderung im inklusiven (Mathematik-)Unterricht mithilfe eines binnendifferenzierenden und sprachsensiblen Lernangebots. Im kollaborativen Seminar werden die Fachbereiche Deutsch und Mathematik sowie die Förderschwerpunkte Sprache und Lernen sowohl theorie- als auch praxisorientiert miteinander verknüpft. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi gelegt. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren. Sie können allein oder im Team auf dieser Grundlage im praxisorientierten Teil ein binnendifferenziertes und sprachsensibles Lernangebot für die Klassenstufe 7/8 entwickeln, welches Sie an einer Gesamtschule in einer Kleingruppe mit Schüler:innen erproben. Die theoretische und empirische Rahmung des Lernangebots ist Bestandteil der Posterpräsentation (siehe Leistungsnachweis).

Neben dem Poster selbst ist dabei die Rahmung des Posters innerhalb einer Präsentation und die Beantwortung von Fragen im Anschluss an einen "Museumsrundgang" Gegenstand der Posterpräsentation.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung absolviert und findet an vier Freitags-Terminen zwischen 9:00-13:30 statt.

Teil 1: Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Deutzmann)

Teil 2: Förderung mathematischer Kompetenzen (Schmirgal)

Teil 3: Werkstattsitzung (Vorbereitung der Erprobung des Lernangebots in der Schule) (Deutzmann/Schmirgal)

Vsl. zwischen dem 14.12.26-18.12.26: Erprobung des Lernangebots im "Schulzentrum Am Stern" (Termin in Abstimmung mit der zuständigen Lehrkraft und dem Seminar)

Teil 4: Prüfungstermin für Posterpräsentation (Deutzmann/Schmirgal)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (3 LP), besteht aus:

1. für die Präsentation vorbereitetes Poster (Checkliste bei Moodle)

2. Rahmung des Posters durch Pitch (15 Minuten)

3. "Museumsrundgang" nach Pitch, Dozierende und Kommiliton:innen notieren Fragen zum Poster

4. Studierende beantworten Fragen der Kommiliton:innen und Dozierenden

Bewertet werden zu gleichen Teilen das Poster und die Präsentation+Fragerunde.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122094 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	16.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Fr	13:30 - 17:30	Einzel	2.31.0.18	29.01.2027	Janine Hofmann
1	B	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	2.31.0.18	30.01.2027	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122090 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Janine Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

122229 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	13.10.2026	Inga Fahlberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

122246 S - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	12.10.2026	Anna-Lena Trutte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

122433 S - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Kommentar

Das Schreiben ist eine für alle Fächer grundlegende literale Kompetenz und manfestiert sich in verschiedenen Textsorten mit unterschiedlichen Textfunktionen (z.B. argumentierend, erzählend, informierend). An inklusiven Schulen stellt die Vermittlung dieser Textfunktionen und den dazugehörigen Textsorten eine wichtige Aufgabe dar, damit alle Schüler:innen Bildungsabschlüsse erreichen können.
Das Seminar "Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule" möchte einerseits die hierfür wichtigsten theoretischen Grundlagen vermitteln und andererseits den Studierenden die Möglichkeit geben, sich individuell mit verschiedenen schulischen Textsorten und den dahinter liegenden Schreibprozessen praktisch auseinanderzusetzen. Das Seminar unterstützt dabei die Studierenden bei der Erarbeitung von Förderkonzepten sowohl für normorientierte als auch für kreative Schreibanlässe mit Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem Förderbedarf im Bereich der Schriftlichkeit.
Zu diesem Zweck fokussiert die Dozierende in jeweils der Hälfte des Seminars unterschiedliche Schwerpunkte:
Während in der ersten Hälfte (Sitzung 2-7) das normorientierte Schreiben im Vordergrund steht (z.B. Textsorten wie Bewerbungsschreiben, Erörterung, Interpretationen, Lebenslauf), konzentriert sich die zweite Hälfte (Sitzung 8-13) auf das kreative Schreiben für verschiedene Textgenres (epische und lyrische Texte). Der Fokus liegt innerhalb des Seminars auf dem Schreiben in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre individuellen Vertiefungsschwerpunkte für einzelne Sitzungen in Absprache mit den Dozierenden zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise sind im dazugehörigen Moodle-Kurs platziert.

Leistungsnachweis

Studiennebenleistung: Konzeption der Anwendung des SRSD-Ansatzes (Lernvideo) auf ein fachspezifisches Beispiel und Vorstellung im Seminar

Prüfungsleistung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe per Mail als PDF-Dokument bis zum 31.12.2026 an Frau Prof. Giera per Mail zu erfolgen. Themen, Bibliografie sowie didaktische Elemente müssen vor der Prüfungserstellung mit Prof. Giera abgestimmt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 254892 - Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

122062 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	29.01.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher

1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2027	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

122070 V - Spracherwerb / Einführung in den Schwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

122509 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Im Seminar ”Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen” werden didaktische Konzepte für die Förderung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet. Pädagogische, logopädische und sprachtherapeutische Prävention- und Interventionsmaßnahmen werden vorgestellt und Wechselwirkungsprozesse zwischen kognitiver und sprachlicher Entwicklung sowie Auswirkungen von Sprachbeeinträchtigungen auf die soziale Interaktion und Teilhabe verdeutlicht. Ein Schwerpunkt ist hierbei die Prävention von funktionalem Analphabetismus. Weiterhin wird in diesem Seminar Sprachbildung sowohl fächerübergreifend als auch fachspezifisch für ausgewählte Fächer als zentrale Aufgabe in der inklusiven Schule verdeutlicht.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen,
- verfügen über Grundkenntnisse zur Sprachentwicklung und -förderung von mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen sowie zur fächerübergreifenden und fachspezifischen Sprachbildung in der inklusiven Schule.

Voraussetzung

Literatur

Die Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Testat

Prüfungsleistung (in diesem Seminar oder im Seminar "Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht"): Hausarbeit, ca. 15 Seiten, 2 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

122037 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

122061 S - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2026	Robert Reggentin
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Robert Reggentin
3	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.01.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Mo	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	15.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Di	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	16.02.2027	Shabnam Najimishad
3	BL	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2027	Shabnam Najimishad
4	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.01.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	22.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	23.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2027	Sarah Bormann
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2027	Sarah Bormann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

122218 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

122219 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT141 - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

122235 S - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438152 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT151 - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438162 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438161 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

122223 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT221 - Fachdidaktik der ökonomischen Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BPMWAT230 - Planung, Analyse und Reflexion von WAT-Unterricht/Schulpraktische Studien im WAT-Unterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser

5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BLWIWP300 - Entrepreneurship/Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT250 - Inklusion im Wirtschaft-Arbeit-Technik Unterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

122248 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

122249 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438083 - Übung (unbenotet)

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	438081 - Vorlesung (unbenotet)

Master of Education

Förderpädagogik Deutsch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

122085 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

122100 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Dr. Scarlett Kobs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

122101 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

122081 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

122091 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Rebecca Seggewiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

122096 BL - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	27.11.2026	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.02.2027	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122089 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Melissa Kleiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122095 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Rieke Schröder, Prof. Dr. Oliver Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

122232 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

122083 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger

	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

122045 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	18.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
2	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	18.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						
2	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Deutsch

Pflichtmodule

GER_MA_017 - Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft Deutsch

121342 S - Rückkehr nach Europa: filmische und literarische Spurensuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Rückkehr an den Heimatort nach Jahren der Wanderung (Flucht, Vertreibung, Auswanderung) stellt einen der ältesten Plots der Literaturgeschichte (Odyssee!) dar. Zu diesem Plot gehören Verhandlungen von Sehnsucht, Identität (wo gehöre ich hin) sowie des Eigenen und des Fremden. In der jüdischen Geschichte, geprägt vom Leben in der Diaspora, hat der Topos der Rückkehr eine besondere, auch religiös motivierte Bedeutung. Unser Seminar nimmt aber nicht das erträumte „gelobte Land" in den Fokus, sondern Europa als reale, diasporische Heimat von Jüdinnen und Juden über Jahrhunderte hinweg bis zur weitgehenden Zerstörung des jüdischen Lebens in Europa in der Shoah.

Bereits in den 1920er Jahren entstanden erste Reportagen und literarische Texte, in denen die Rückkehr nach Europa von jüdischen Ausgewanderten (vor allem im Zuge der Arbeits- bzw. Armutsmigrationen) verhandelt wurde. Dabei spielte oftmals die eigene oder von den Eltern vermittelte Erinnerung eine zentrale Rolle. Nach der Shoah war die Rückkehr der aus Europa Geflohenen mit der Suche nach den zerstörten jüdischen Orten, nach letzten Spuren der von den Nationalsozialisten ermordeten Familienangehörigen verbunden. Aufgrund der politischen Situation war eine Reise in die sozialistischen abgeschotteten Staaten oftmals nicht möglich, erst mit dem Jahr 1990 konnte dies nachgeholt werden. Insbesondere für die zweite und dritte Generation wurde es von großer Bedeutung, an die Herkunftsorte ihrer Familien zurückzukehren und nach Spuren jüdischen Lebens in Europa zu suchen. In diesem Zusammenhang spielen alte Archivbilder und die Produktion neuer Bilder eine zentrale Rolle, wobei insbesondere Filme, aber auch literarische Texte als Medien zur Reflexion dieser Prozesse untersucht werden können.

Im Seminar sollen diesen Rückkehr-Reisen, ihren kulturhistorischen und politischen Kontexten sowie medialen Repräsentationen am Beispiel ausgewählter Texte und Filme nachgegangen werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

ein schriftlicher Diskussionsbeitrag pro Leistungspunkt

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121719 S - Das Nibelungenlied: Sagenwelten und höfische Krisen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Klinger

Kommentar

Das um 1200 entstandene *Nibelungenlied* gehört zu den großartigsten Texten des Hochmittelalters, der nach zwei Jahrhunderten der Erforschung immer noch viele Fragen und Rätsel aufgibt. Grund dafür ist die Komplexität dieses Heldenepos, das einerseits höfischen Glanz, Minne-Szenarien und spielerisch-lebhafte Dialoge, andererseits heroische Ausnahmegestalten, zugespitzte Konflikte und Gewalteskalationen bis hin zum Untergang bietet. Neben dem Drachentöter Siegfried, dem höfischen König Gunther und dem ebenso treuen wie untreuen Hagen von Tronje dominieren mit Kriemhild und Brünhild zwei außergewöhnliche Frauenfiguren die Erzählung: Brünhilds exorbitante Stärke und Kriemhilds radikale Rache ermöglichen beiden ein Gewalthandeln, das sich zeitgenössischen Weiblichkeitskonstrukten sperrt. Also doch kein Heldenepos, sondern eher ein Heldinnenroman?

Grenzüberschreitungen und Ausnahmeereignisse bestimmen jedenfalls die Handlung, daher wandeln sich die 'Spielregeln' der nibelungischen Welt im Verlauf der Geschichte und wirken oft unergründlich. Durch die überlieferte Gestalt des *Nibelungenliedes* hindurch schimmert zudem eine mündliche Sagentradition, die auch in der altnordischen Literatur Dichtungen über Sigurd, Gunnar und Brynhild angeregt hat. Wie diese Werke arbeitet der mittelhochdeutsche Text an der Bewältigung einer bisweilen widersprüchlichen Fülle des Stoffs und seinen Ambivalenzen. Den Kern und zentralen Kipppunkt der Geschichte bildet die heimtückische Ermordung Siegfrieds, der als einzigartiger Heros auch noch nach seinem Tod die erzählte Welt beherrscht.

Im Seminar besprechen wir außer grundlegenden Aspekten – wie Stoffgeschichte, Figuren, Handlungsmuster – auch die besonderen Formen der Gewalt (vom Turnierkampf bis zum Gemetzel) und der Emotionalität (von höfischer Minne bis zu eigensinniger Trauer und rasender Wut), Rechtsprobleme, Begehrensdynamiken und Geschlechtsidentitäten, die Wechselspiele homo- und heterosozialer Bindungen sowie die mythischen Substrate (Drachenkampf, Nibelungenhort), die dem Stoff eingeschrieben sind.

Voraussetzung

Literatur

Textgrundlage zur Anschaffung:

Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Übersetzt von Siegfried Grosse. Stuttgart: Reclam 2011 (rub 18914).

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen:

Jan-Dirk Müller: Spielregeln für den Untergang. Die Welt des Nibelungenliedes. Tübingen 1998.

Leistungsnachweis

Teilnahme + Testat: Lektüredokumentation, in Gruppenarbeit: Thesenpapier und Umsetzung einer Seminarpräsentation (90 Minuten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121861 S - Fontanes Briefe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	30.10.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	20.11.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Peer Trilcke

1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.13	05.02.2027	Prof. Dr. Peer Trilcke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Projektmitarbeit [GER_MA_003]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_003]
6 LP (benotet): Projektmitarbeit + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121862 S - Natur als Geschichtszeichen in der Lyrik von Peter Huchel, Erich Arendt und Johannes Bobrowski (1950-1970)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wovon handeln Naturgedichte? Die Antwort darauf kann vielfältig ausfallen: von eigenen Empfindungen, von Gott, von der Sehnsucht nach Ganzheit oder einer Gegenwelt, von der Natur, spätestens seit der Zeit um 1800 auch von Geschichte und dem Erleben des Geschichtsprozesses. Auf unterschiedliche Weise können literarisch aufgerufene Erscheinungen oder Situationen der Natur mit konkret historischer oder allgemein geschichtsphilosophischer Bedeutsamkeit aufgeladen sein und zu mehr oder weniger deutlich verständlichen Zeichen für Vergangenes, Gegenwärtiges oder Künftiges werden. Gegenwärtig erlebt die literarische Beschäftigung mit Natur-Sujets unter dem Stichwort Nature Writing eine neue Konjunktur.

Das Seminar beschäftigt sich mit drei wichtigen Vertretern dieser Art von Naturlyrik im 20. Jahrhundert, genauer in der Nachkriegszeit: mit Peter Huchel (1903-1981), Erich Arendt (1903-1984) und Johannes Bobrowski (1917-1965). Diese drei Autoren, die sich persönlich gut kannten, sind eng mit Brandenburg und Berlin verbunden: Huchel lebte lange in Wilhelmshorst bei Potsdam, Arendt wuchs in Neuruppin auf und lebte, wie auch Bobrowski, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in (Ost-)Berlin. Gegenstand der Seminararbeit sind Gedichte der drei Lyriker, außerdem wird es um ihre Erfahrungen mit und Konzeptionen von Geschichte und Geschichtlichkeit sowie um die entsprechende zeichenhafte Verwendung von Sprache. Vorkenntnisse zur Lyrikanalyse sind von Vorteil, aber nicht Bedingung für die Teilnahme.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

GER_MA_004 Theoretische und methodische Dimensionen der Literaturwissenschaft

GER_MA_017

GER_MA_019

2 LP: Referat (10 min)

3 LP: Referat (10 min) u. Exzerpt

4 LP: Referat (10 min) + Modulprüfung (HA/ PG)

5 LP: Referat (15 min) u. Exzerpt u. Ausarbeitung (Gedichtanalyse)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121869 S - Comic und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Lampart

Kommentar

Comics oder Graphic Novels sind in den letzten Jahrzehnten zu einem selbstverständlichen Teil der Literatur geworden und seit langem auch ein Gegenstand literaturwissenschaftlicher Forschung. Comics beruhen auf der Kombination verschiedener medialer Zeichensysteme, die durch ihr Zusammenwirken eine eigene sprachlich-visuelle Möglichkeit der Erzählung erzeugen. Im Seminar wollen wir an exemplarischen Beispielen verschiedene Möglichkeiten von Comics untersuchen und dabei eingeführte Analysetechniken kennenlernen. Ein genaues Programm wird in der ersten Sitzung vereinbart. Vorschläge für Präsentationen können Sie an fabian.lampart@uni-potsdam.de richten.

Voraussetzung

Literatur

Julia Abel / Christian Klein (Hrsg.): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag 2016 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05443-2].

Monika Schmitz-Emans: Literatur-Comics. Adaptationen und Transformationen der Weltliteratur. Berlin; Boston: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110266764].

Monika Schmitz-Emans (Hg.): Comic und Literatur: Konstellationen. Berlin u.a.: de Gruyter 2012 [zum E-Book über UB: https://doi.org/10.1515/9783110282993].

Weitere Literaturhinweise und eine Liste der Comics, die wir behandeln, gibt es zu Seminarbeginn.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_017]
3 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_019]
5 LP (unbenotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung [GER_MA_005]
3 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten) [GER_MA_019]
5 LP (benotet): Hausarbeit (25 Seiten) [GER_MA_005]
6 LP (benotet): Impulsreferat mit Moderation, Handout und Diskussionsleitung + Prüfungsgespräch (20 Minuten) oder Hausarbeit (10 Seiten) [GER_MA_017]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121937 S - Alexander Kluge. Literatur, Film und kritische Theorie.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Dr. Kaspar Renner

Kommentar

Alexander Kluge (1932-2026) war Filmemacher, literarischer Autor und kritischer Theoretiker – und gerade das Zusammenspiel dieser drei Rollen macht sein Werk zu einem herausragenden Gegenstand literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung. Das Seminar nimmt die gegenwärtig zu beobachtende Kanonisierung Kluges zum Anlass, sein seit den 1960er Jahren entstandenes multimediales Werk bis hin zu jüngsten Auseinandersetzungen mit Literatur und Künstlicher Intelligenz zu erschließen. An ausgewählten Filmen, literarischen Texten sowie Fernseh- und Digitalformaten untersuchen wir Problemfelder wie biographisches Erzählen, Kunst und politische Bildung, Literatur und Wissen, Geschichte und Gegenwart, Affekt und Zeit sowie Öffentlichkeit und Ökonomie. Dabei werden literaturwissenschaftliche Fragestellungen gezielt um medien-, kultur- und wissensgeschichtliche Perspektiven erweitert: Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten zur eigenständigen Analyse komplexer literarischer und audiovisueller Gegenstände, reflektieren unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge und erproben, wie sich das Verhältnis von Literatur, Film und Kritischer Theorie an konkreten Gegenständen als eigenständige Forschungsfrage entwickeln lässt.

Voraussetzung

Literatur

https://kluge-alexander.de/

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255181 - Seminar (unbenotet)
PL	255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

121957 S - Nachahmung, Originalität und Autorschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. phil. Stefanie Stockhorst

Kommentar

Der Kurs untersucht die poetologischen Grundbegriffe ‚Nachahmung', ‚Originalität' und ‚Autorschaft', die für das Verständnis von Literatur und Kunst insgesamt konstitutiv sind. Der Schwerpunkt liegt auf ästhetischen und literaturtheoretischen Positionen des 18. Jahrhunderts, insbesondere auf Gotthold Ephraim Lessing, dessen Überlegungen zu Kunst, Wirkung und Darstellung maßgeblich zur Neubestimmung des Verhältnisses von Mimesis und schöpferischer Originalität beitragen. Ergänzend werden Positionen u. a. von Johann Christoph Gottsched, Johann Joachim Winckelmann, Karl Philipp Moritz und Johann Wolfgang von Goethe einbezogen, um die Herausbildung moderner Autorschaftskonzepte und die Aufwertung des Geniebegriffs um 1800 nachzuvollziehen. Ausgehend von der aristotelischen Mimesis-Konzeption wird die Entwicklung dieser Begriffe historisch rekonstruiert und zugleich kritisch reflektiert: von der antiken Theorie der Nachahmung über frühneuzeitliche Regelpoetiken bis hin zur modernen Vorstellung des autonomen, originären Subjekts. Dabei wird sichtbar, wie sich die drei Leitbegriffe gegenseitig bedingen und zugleich in Spannung zu einander stehen.

Voraussetzung

Literatur

Erich Auerbach: Mimesis. Dargestellte Wirklichkeit in der abendländischen Literatur. 12. Auflage, Tübingen 2024 [EA 1946].

Leistungsnachweis

STO 2020: MA Germanistik / MA Lehramt Deutsch2 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020)3 LP (unbenotet): Schriftliches Sitzungsprotokoll (MA LA 2020 – nur: Sek. II)4 LP Modulprüfung: Schriftliches Sitzungsprotokoll + Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (20 Min.)3 LP Prüfungsleistung: Hausarbeit (K) (ca. 12–15 Seiten) (MA LA 2020 – nur: Sek. II)5 LP Modulprüfung: Hausarbeit (K) (ca. 16–20 Seiten) (MA GER 2020) oder nach vorheriger persönlicher Absprache Prüfungsgespräch (30 Min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122026 S - Silbernes Weimar: Kultur, Politik und Nation zwischen 1832 und 1919

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.3.06	15.10.2026	Professor Andreas Keller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Prüfungsversion 2011:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)
Prüfungsversion 2014:
2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation
2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)
Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):
3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)
6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)x

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122253 S - Lyrik des Vormärz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:15	Einzel	1.12.0.05	19.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	26.10.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile
	25.-31.10.2026 an der Universität Warschau						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.12.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Die Veranstaltung findet als internationales Erasmus Blended Intensive Programme statt und setzt sich aus 4 Hybridsitzungen und einer einwöchigen Herbstschule an der Universität Warschau zusammen. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und eine Voranmeldung ist erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122254 S - Republikanismus: Machiavelli und seine Rezeption in Literatur und Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana, Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255181 - Seminar (unbenotet)

PL 255182 - Seminar mit Prüfung (benotet)

GER_MA_018 - Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Deutsch

122385 S - Erwerbsprozesse in Deutsch als Zweitsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Christin Schellhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255191 - Seminar (unbenotet)

PL 255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122387 S - Variation in der Verbflexion des Deutschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	15.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Zur Formenbildung des Verbs stehen im Deutschen flexivische Mittel wie die Affigierung ("lachen": "lach-te") und verschiedene Formen des Vokalwechsels ("lesen": "liest", "las", "läse") zur Verfügung. Klassen von Verben werden im Standarddeutschen danach unterschieden, welche dieser flexivischen Mittel sie zum Ausdruck von Person, Numerus, Tempus und Modus einsetzen (stark vs. schwach flektierende Verben). Aber schon im Standarddeutschen bestehen häufig Unsicherheiten in Bezug auf die Bildung bestimmter Formen: Heißt es im Präteritum "frug" oder "fragte", "dünkte" oder "deuchte", "glomm" oder "glimmte"? In manchen Dialekten hört man Formen wie "gelest" (statt "gelesen") oder "gang" (statt "gegangen"), standardsprachliche Mittel werden also anders eingesetzt als erwartet oder fallen vollständig weg. In diesem Seminar wollen wir uns mit der Formenbildung des Verbs im Standarddeutschen und seinen Varietäten beschäftigen. Wichtige Fragen werden sein, welche Varianten es bei der Bildung individueller Formen gibt und wie die Verwendung dieser formalen Varianten erklärt werden kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeit, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122388 S - Sprachliche Komplexität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Ilaria De Cesare

Kommentar

Haben Sie beim Schreiben oder Lesen schon einmal gedacht „Dieser Satz ist zu kompliziert" und ihn vielleicht sogar umgeschrieben? Woran liegt es, dass wir bestimmte Äußerungen als kompliziert empfinden? Was bedeutet eigentlich „kompliziert" und gibt es ein objektives Maß für sprachliche Komplexität? Diesen Fragen gehen wir im Seminar nach. Nachdem wir uns zunächst mit dem Begriff der Komplexität und verschiedenen Möglichkeiten ihrer Beschreibung auseinandergesetzt haben, entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eine eigene Fragestellung und planen dazu eine eigene Studie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat:

2 LP: Moderation einer Fallstudie

3 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgabe

5 LP: Moderation einer Fallstudie + Analyseaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122389 S - Sicher auf dem grammatischen Parkett, Syntax eher praktisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Ziel des Seminars ist, dass Sie Sätze wie "Der 2008 veröffentlichte Briefwechsel zwischen beiden zeigt, wie schwer es war, eine gemeinsame Sprache zu finden, um den eigentlich unüberbrückbaren Abgrund zwischen beiden Familiengeschichten zu überwinden." (tagesschau.de, 25.6.2026, zum 100.Geburtstag von Ingeborg Bachmann) sicher analysieren können.

Wir können aber mit Sätzen wie "Karl isst Kuchen" beginnen und uns langsam steigern.

Also Wortarten, syntaktische Funktionen, syntagmatische Relationen - alles kommt ran und dann gucken wir mal, wie viele Drehungen wir aufs Parkett legen.

Voraussetzung

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. 5. Auflage.

Leistungsnachweis

Testat: Unbenotetes Testat am Semesterende

Als Prüfungsleistung eignet sich insbesondere für 2 und 3 Punkte eine mündliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122390 S - Sicher hinter der Bühne, Syntax eher theoretisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Wir lesen (einzelne) Kapitel in Grundriss der deutschen Grammatik im Detail und lernen grammatisch zu argumentieren. Warum gibt es so viele Arten von Attributen und wo sind die Grenzen? Was können infinite Verbformen im Gegensatz zu finiten Verbformen und warum? Welche Funktionen können Nebensätze einnehmen, wie sind sie also grammatisch zu beschreiben und wie semantisch? Was zeichnet die Wortstellung im Deutschen aus?

Die Themen wählen wir zu Beginn gemeinsam aus.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Beteiligung an Expertengruppe(n) (Testat)

Für 2 oder 3 Leistungspunkte sind mündliche Prüfungen vorgesehen. Prüfungen mit mehr Leistungspunkten (einzelne Studiengänge) individuell

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122391 S - Das phonologische System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.15	15.10.2026	Dr. Manuela Korth

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die Gebiete der Phonologie und deren Systematik. Neben dem Lautsystem werden phonologische Merkmale und Regeln sowie hierarchische Strukturen zum Aufbau der Silbe und übergeordneter prosodischer Konstituenten betrachtet. Dabei wird auch auf Ableitungsmechanismen für Betonungen und die Beziehungen zu morphologischen und syntaktischen Strukturen eingegangen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

3 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

4 LP (benotet): Prüfungsleistung PG oder HA

5 LP (unbenotet): Analyseaufgaben

5 LP (benotet): Prüfungsleistung HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122417 S - Gespräche analysieren (MK1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Marit Aldrup
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup
1	S	Mi	17:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.69	03.02.2027	Marit Aldrup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Testat 2 LP: Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122419 S - Frage-Antwort-Sequenzen in ihrer Vielfalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Eine Frage zu stellen oder eine Antwort zu geben gehört wohl zu den häufigsten und wichtigsten sprachlichen Handlungen, die wir in Gesprächen vollziehen. Es ist uns intuitiv sofort klar, was in einer Frage-Antwort-Sequenz passiert: Wer eine Frage stellt, weist auf eine Wissenslücke hin, die gefüllt werden soll; die Antwort kommt diesem Wunsch nach. Werfen wir jedoch einen Blick auf Frage-Antwort-Sequenzen, wie sie tatsächlich in verschiedenen sozialen Kontexten auftreten, so eröffnet sich ein weitaus vielfältigeres und komplexeres Bild. Wenn eine Lehrkraft eine Frage stellt, geht es oftmals nicht um ein eigenes Wissensdefizit, sondern um die Überprüfung des Wissens eines Schülers/einer Schülerin. Wenn wir zu Beginn eines Gesprächs mit einer Kollegin "Na, wie geht's?" fragen, interessieren wir uns in der Regel nicht wirklich für ihr persönliches Befinden. Vielmehr handelt es sich dabei um ein Ritual, um miteinander in Interaktion zu treten. Auch wenn wir Antworten geben, tun wir mehr, als einfach nur die erfragte Information zu übermitteln. So hat es andere Implikationen, wenn wir auf die Frage "Kommst du morgen?" mit "Natürlich!" anstelle eines einfachen "Ja." antworten.

Frage-Antwort-Sequenzen sind von zentraler Bedeutung für die soziale Interaktion. Die Konversationsanalytikerin Tanya Stivers argumentiert sogar, dass die Frage-Antwort-Sequenz einen Mikrokosmos darstellt, in dem wir im Detail nachvollziehen können, wie wir im Gespräch soziale Beziehungen herstellen und bearbeiten. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche Handlungsspielräume uns Fragen und Antworten in unterschiedlichen alltäglichen Situationen eröffnen (z.B. Gespräch unter Freunden, Eltern-Kind-Interaktion, Schulunterricht, etc.) und welche kommunikativen Zwecke sie erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD + MA LINK 2021)

3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (unbenotet): Testat (MA LINK 2021)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder Kl oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122420 S - Migration und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Klausur), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

122421 S - Schriftsprache und Schriftspracherwerb im mehrsprachigen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

3 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben)

4 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

5 LP: Testate (Gruppenarbeiten, Moodle-Aufgaben), Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255191 - Seminar (unbenotet)
PL	255192 - Seminar mit Prüfung (benotet)

Wahlpflichtmodule

GER_MA_020 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Sprachdidaktik

121973 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar reflektiert Gedichte und Songs in didaktischer Perspektive und befasst sich zudem anhand konkreter Beispiele mit der Konzeption von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden zu Gedichten und Songs.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung, ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

121974 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht (Fokus Sek. II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich am Beispiel einer ausgewählten Ganzschrift oder Kurzprosatexten mit der systematischen Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung,. ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

121980 S - Diversitätsorientierte Didaktik und Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Im Seminar lernen Sie didaktische Ansätze und Methoden kennen, wie Sie Ihren Unterricht sowohl diversitätssensibel als auch diversitätsreflexiv gestalten können. Ein diversitätssensibles Unterrichten ist darauf ausgerichtet, besondere Bedarfe Ihrer Schüler*innen in der Unterrichtsgestaltung zu berücksichtigen, ohne ihre individuellen Stärken und Ausgangslage zu vernachlässigen. Dies betrifft zum Beispiel neurodiverse Schüler*innen oder solche, die sprachlichen Förderbedarf haben. Diversitätsreflexive Unterrichtsgestaltung zielt hingegen zum einen darauf, Lerngegenstände (Texte und Medien) auszuwählen, die zum einen die Pluralität und Diversität der Schüler*innen und der Lebenswelt repräsentieren. Dazu gehören beispielsweise Medien, in denen geschlechtliche Vielfalt dargestellt wird. Ebenso geht es darum, die postmigrantische Gesellschaft zu präsentieren oder aber auch Dis_Ability-Figuren in den Texten empowernd wiederzufinden. Sie werden im Seminar entsprechend Texte und Medien kennenlernen, die diversitätsreflexiv gestaltet sind. Diversitätsreflexiv bedeutet jedoch auch, soziale Kategorien (z.B. Geschlecht, Klasse, Kultur und Rasse, Dis_Ability) kritisch zu hinterfragen und Texte und Medien kritisch gegenzulesen. Wir werden also auch Texte und Medien dahingehend prüfen, wie sie Diversität darstellen und ob es ihnen gelingt, Stereotypisierungen und Exklusionsmechanismen und Besonderung zu vermeiden. Weiterführend geht es dann auch darum, Schüler*innen für die Macht von sozialen Kategorisierungen zu sensibilisieren und Texte so zu analysieren, dass Stereotypisierungen deutlich werden.

Voraussetzung

Literatur

Eva Rottmann: *Kurz vor dem Rand* . Weinheim: Beltz 2025.

Rasha Khayat: *Ich komme nicht zurück.* Köln: DuMont 2024.

Chantalle-Fleur Sandjon: *Die Sonne so strahlend und Schwarz.* Thienemann 2022.

Dana Vowinckl: *Gewässer im Ziplock.* Berlin: Suhrkamp 2023.

Leistungsnachweis

Portfolio oder Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255211 - Literaturdidaktik (unbenotet)

122426 P - Feedback und Konflikte in DaF DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	13.10.2026	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind. Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ. Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen. Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

122434 S - Didaktik der topologischen Feldgliederung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das grundlegende Muster eines jeden deutschen Satzes ist seine vom Verb ausgehende Einteilung in Felder. Wer dieses Muster kennt, bekommt mehr und mehr einen grammatischen Blick auf Sprache und Sprachen. Dieses Seminar möchte zeigen, wie Sie sich über das Feldermodell allen in der Schule wichtigen Mustern der Grammatik annähern können. Wir machen das anhand ausgewählter Texte und praktischer Aufgaben, die auch im Grammatikunterricht eingesetzt werden können. Dabei werden Sie einen neuen Blick und vielleicht sogar so etwas wie Vorfreude darauf gewinnen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

122436 S - Vertiefungsmodul: Sprachsensibler Fachunterricht – Unterrichtsinhalte sprachsensibel aufarbeiten.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Sprache und Sprachgebrauch sind aus keinem schulischen Lernprozess wegzudenken und bilden eines der wesentlichen Fundamente für den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern im Laufe ihrer Schullaufbahn. Aus diesem Grund ist Sprache als Schlüsselkompetenz auch in den außersprachlichen Fachdisziplinen ins Zentrum des Interesses gerückt.
Im Seminar sollen nach einer genuin kognitionstheoretischen Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Fachwissen und Kompetenzerwerb Ziele, Methoden und Vorgehensweisen des sprachsensiblen Fachunterrichts dargestellt sowie anhand der Umarbeitung konkreter Unterrichtsreihen erarbeitet und diskutiert werden. Ziel ist es, die Teilnehmenden für die Bedeutung wie die Besonderheiten sprachlichen Lernens zu sensibilisieren und Stolpersteine wie Chancen im Umgang mit sprachlichen Problemen bewusst zu machen.

Voraussetzung

Literatur

Leisen, Josef (2017): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255213 - Sprachdidaktik mit Prüfung (benotet)

122504 P - Projektseminar Sprache sehen lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Die Arbeitsweise in dem Seminar haben die Teilnehmenden der vergangenen Semester (und auch ich) als ebenso sinnvoll wie beglückend erfahren: Anhand praktischer Aufgaben für die Schule wird sich zeigen, dass das Entdecken der grundlegenden Muster unserer Sprache Freude machen kann. Wenn Sie Grammatisches bisher eher umgangen haben oder Ihr Wissen auffrischen wollen, sind Sie hier richtig.

Wenn Sie sich dazu entschließen, stellen Sie für die sieben Werktage des Seminars alle sonstigen Verpflichtungen zurück, damit Sie sich ggf. Zeit für die Nacharbeit bzw. Vorbereitung nehmen können. Wir arbeiten immer von 10.00 bis ca. 13.30 Uhr, sodass Sie am Nachmittag frei haben.

Da es sich um ein forschungsorientiertes Seminar handelt, ist eine regelmäßige Teilnahme Voraussetzung für Leistungspunkte. Sie haben weiterhin sehr viel mehr vom Seminar, wenn Sie sich vorab mit der Seminarliteratur auseinandersetzen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): regelmäßige Teilnahme + Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): regelmäßige Teilnahme + Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

122505 S - Projektseminar: Feedback und Bewertung – Sinnvolle Korrekturpraxis im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Korrekturen bilden als formatives Feedback einen entscheidenden Baustein im systematischen Kompetenzerwerb – so die Theorie. In der Praxis hingegen sieht es leider häufig anders aus, denn oft werden Korrekturen ausgerechnet von denjenigen Schüler/innen nicht hinreichend rezipiert, die sie im Grunde am nötigsten hätten. Verbunden mit der Tatsache, dass Korrekturen einen erheblichen Teil der Arbeit von Deutschlehrkräften binden und als mühsam und anstrengend wahrgenommen werden, hat das Berggruen-Gymnasium Berlin einen mutigen Schritt gewagt und – mit wissenschaftlicher Begleitung der Uni Potsdam – neue Wege der Korrektur- und Feedbackpraxis beschritten. Im Projektseminar begleiten wir diesen Weg, und zwar bereits zum dritten Mal. Unser Ziel ist es, im Austausch mit den Lehrkräften und in Auseinandersetzung mit der wissenschaftlichen Literatur zur Wirksamkeit von Korrekturen eine sinnvolle Feedbackpraxis zu entwickeln und zu evaluieren. Ziel ist eine Korrekturpraxis, die Lernende wirklich fördert und Lehrende nicht über Gebühr belastet.

Voraussetzung

Literatur

Truscott, John (2007): The effect of error correction on learners' ability to write accurately. In: Journal of Second Language Writing 16.4, S. 255–272.

Harren, Inga, Schönenberg, Stephanie (2022): **Durch Korrekturen lernen. Deutsch, Unterrichtspraxis für die Klassen 5-10 Nr. 71. Hannover: Friedrich.**

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.o.) + 3 LP (benotet): HA

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255212 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Sprachdidaktik (unbenotet)

GER_MA_025 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch: Schwerpunkt Literaturdidaktik

121648 P - Schreiben im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:00 - 16:00	14t.	1.09.1.02	26.10.2026	Dr. Stefanie Heese
1	P	Mo	12:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.69	26.10.2026	Dr. Stefanie Heese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255252 - Projektseminar Deutschdidaktik, Schwerpunkt Literaturdidaktik (unbenotet)

121938 P - Projektseminar: Grafische Literatur im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	16.10.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	20.11.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	04.12.2026	Anne Neumann
1	P	Fr	08:30 - 13:00	Einzel	1.12.1.01	08.01.2027	Anne Neumann

Kommentar

Im Literaturunterricht soll laut Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss (2022) Literatur in unterschiedlicher Medialität berücksichtigt werden. Dazu zählen neben audiovisueller (Filme, Computerspiele) auch grafische Literatur wie Comics und deren Sonderform Graphic Novels. Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden zunächst die theoretischen Grundlagen dieses, doch bisher eher wenig beachteten Unterrichtsgegenstandes, sowie bekannte Werke und Recherchemöglichkeiten kennen. Im Zentrum des Seminar des Seminars steht anschließend die Didaktisierung von Comics im Unterricht sowie die eigene Erprobung von analytischen, handlungs- und produktionsorientierten Methoden zur Erschließung von Comics. Die Testatleistung besteht darin, einen Auszug aus einem selbst gewählten Comic für den Untericht im Team auszuwählen und dazu ein ziel-, gegenstands- und lernendenorientiertes Aufgabenset zu entwickeln.

Bitte beachten Sie, dass die ersten Blockveranstaltung schon am 16.10. stattfindet. Eine Zulassung nach diesem Termin ist nicht mehr möglich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufgabenset zu einem Comicauszug (2-3 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121973 S - Gedichte und Songs im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar reflektiert Gedichte und Songs in didaktischer Perspektive und befasst sich zudem anhand konkreter Beispiele mit der Konzeption von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden zu Gedichten und Songs.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung, ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121974 S - Gegenwartsliteratur im Literaturunterricht (Fokus Sek. II)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.16	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Leubner

Kommentar

Das Seminar befasst sich am Beispiel einer ausgewählten Ganzschrift oder Kurzprosatexten mit der systematischen Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise erfolgen im Seminar.

Leistungsnachweis

Testat (Unterrichtsplanung,. ca. 4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

121980 S - Diversitätsorientierte Didaktik und Gegenwartsliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	14.10.2026	Dr. Martina Kofer

Kommentar

Im Seminar lernen Sie didaktische Ansätze und Methoden kennen, wie Sie Ihren Unterricht sowohl diversitätssensibel als auch diversitätsreflexiv gestalten können. Ein diversitätssensibles Unterrichten ist darauf ausgerichtet, besondere Bedarfe Ihrer Schüler*innen in der Unterrichtsgestaltung zu berücksichtigen, ohne ihre individuellen Stärken und Ausgangslage zu vernachlässigen. Dies betrifft zum Beispiel neurodiverse Schüler*innen oder solche, die sprachlichen Förderbedarf haben. Diversitätsreflexive Unterrichtsgestaltung zielt hingegen zum einen darauf, Lerngegenstände (Texte und Medien) auszuwählen, die zum einen die Pluralität und Diversität der Schüler*innen und der Lebenswelt repräsentieren. Dazu gehören beispielsweise Medien, in denen geschlechtliche Vielfalt dargestellt wird. Ebenso geht es darum, die postmigrantische Gesellschaft zu präsentieren oder aber auch Dis_Ability-Figuren in den Texten empowernd wiederzufinden. Sie werden im Seminar entsprechend Texte und Medien kennenlernen, die diversitätsreflexiv gestaltet sind. Diversitätsreflexiv bedeutet jedoch auch, soziale Kategorien (z.B. Geschlecht, Klasse, Kultur und Rasse, Dis_Ability) kritisch zu hinterfragen und Texte und Medien kritisch gegenzulesen. Wir werden also auch Texte und Medien dahingehend prüfen, wie sie Diversität darstellen und ob es ihnen gelingt, Stereotypisierungen und Exklusionsmechanismen und Besonderung zu vermeiden. Weiterführend geht es dann auch darum, Schüler*innen für die Macht von sozialen Kategorisierungen zu sensibilisieren und Texte so zu analysieren, dass Stereotypisierungen deutlich werden.

Voraussetzung

Literatur

Eva Rottmann: *Kurz vor dem Rand* . Weinheim: Beltz 2025.

Rasha Khayat: *Ich komme nicht zurück.* Köln: DuMont 2024.

Chantalle-Fleur Sandjon: *Die Sonne so strahlend und Schwarz.* Thienemann 2022.

Dana Vowinckl: *Gewässer im Ziplock.* Berlin: Suhrkamp 2023.

Leistungsnachweis

Portfolio oder Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 255253 - Literaturdidaktik mit Prüfung (benotet)

122434 S - Didaktik der topologischen Feldgliederung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Granzow-Emden

Kommentar

Das grundlegende Muster eines jeden deutschen Satzes ist seine vom Verb ausgehende Einteilung in Felder. Wer dieses Muster kennt, bekommt mehr und mehr einen grammatischen Blick auf Sprache und Sprachen. Dieses Seminar möchte zeigen, wie Sie sich über das Feldermodell allen in der Schule wichtigen Mustern der Grammatik annähern können. Wir machen das anhand ausgewählter Texte und praktischer Aufgaben, die auch im Grammatikunterricht eingesetzt werden können. Dabei werden Sie einen neuen Blick und vielleicht sogar so etwas wie Vorfreude darauf gewinnen.

Voraussetzung

Literatur

Für die Teilnahme benötigen Sie folgendes Buch:Granzow-Emden, Matthias (3. Auflage 2019): Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, Tübingen: Narr

Wichtiger Bezugspunkt ist die Liste zur grammatischen Terminologie:

Leibniz-Institut für deutsche Sprache/KMK (2019): Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdru#cke, von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7. November 2019

https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf

Weitere Literatur für das Seminar finden Sie in der Didaktikwerkstatt Deutsch (Haus 5, Raum 0.07 DWD-Seite im Netz: http://www.uni-potsdam.de/dwd).

Leistungsnachweis

MA Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

3 LP: (benotet, Modulprüfung): Hausarbeit (10 – 12 Seiten)

MA Prüfungsversion 2020:

2 LP (unbenotet): Erfahrungsberichte zu den Sitzungen (5 Seiten)

5 LP (benotet): Hausarbeit (15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

122436 S - Vertiefungsmodul: Sprachsensibler Fachunterricht – Unterrichtsinhalte sprachsensibel aufarbeiten.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	12.10.2026	Prof. Dr. Hans-Georg Müller

Kommentar

Sprache und Sprachgebrauch sind aus keinem schulischen Lernprozess wegzudenken und bilden eines der wesentlichen Fundamente für den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern im Laufe ihrer Schullaufbahn. Aus diesem Grund ist Sprache als Schlüsselkompetenz auch in den außersprachlichen Fachdisziplinen ins Zentrum des Interesses gerückt.
Im Seminar sollen nach einer genuin kognitionstheoretischen Einführung in die Zusammenhänge von Sprache, Fachwissen und Kompetenzerwerb Ziele, Methoden und Vorgehensweisen des sprachsensiblen Fachunterrichts dargestellt sowie anhand der Umarbeitung konkreter Unterrichtsreihen erarbeitet und diskutiert werden. Ziel ist es, die Teilnehmenden für die Bedeutung wie die Besonderheiten sprachlichen Lernens zu sensibilisieren und Stolpersteine wie Chancen im Umgang mit sprachlichen Problemen bewusst zu machen.

Voraussetzung

Literatur

Leisen, Josef (2017): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (Mitarbeit und Präsentation in einer Expertengruppe, mind. 12 Erarbeitungspunkte)

5 LP: 2 LP Testat (s.#o.) + 3 LP (benotet): Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255251 - Sprachdidaktik (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Englisch (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

122085 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

122100 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Dr. Scarlett Kobs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

122101 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

122081 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

122091 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Rebecca Seggewiß

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

122096 BL - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	27.11.2026	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.02.2027	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122089 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Melissa Kleiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122095 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Rieke Schröder, Prof. Dr. Oliver Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

122232 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

122083 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						

11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

122045 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	18.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
2	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	18.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						
2	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Englisch

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch

122243 SU - Translation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: `Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).` You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

5 Translations (4000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

122244 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.
The number of participants in this course is limited to 20 students.

Voraussetzung

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124260 U - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

124262 U - Translation German-English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Gary Wayne Lovan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122207 S - Romantic Comedy from Shakespeare to Nora Ephron

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122210 S - Affect Studies: Key Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	15.10.2026	Dr. Aileen Behrendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Academic Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122216 S - The Politics of English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course examines the power dynamics and social influence around the English language, including its role in colonisation, globalisation and linguistic diversity. It explores ways in which language shapes political discourse, public opinion, identity and ideologies, as well as how it is used to empower or marginalise certain groups and how it creates and maintains power structures. Students will learn how the politics of English has influenced language policies, linguistic rights, social inclusion and exclusion, and overall development. Students will also learn how the use and spread of English across the world are entangled with political, economic, social and cultural power dynamics. Additionally, students will learn the language education policy and the politics of curriculum, language use in the media to shape public discourse and political narratives, the use of language to challenge power structures, implications of the dominance of English for linguistic diversity and power relations, linguistic imperialism and the dominance of English in colonised territories, linguistic hegemony and linguistic marginalisation.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122217 S - Topics in Sociolinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.59	12.10.2026	Herbert Igboanusi

Kommentar

This course investigates the dynamic relationship between language and society. It examines ways in which social factors influence language use, choice, attitudes, variation and change. It explores the social and cultural contexts of language, including language variation across different social groups, the impact of gender, ethnicity, and social class, as well as the role of language in shaping social identity, diversity, ideologies and power dynamics, and social relationships. It will also be concerned with the way in which language policies and planning initiatives can influence language use, attitudes and social change. Furthermore, it will analyse how language is used in social interaction, and discuss the methodologies available for sociolinguistic research.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

tba

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122247 S - Dying in American Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	13.10.2026	Frederike Offizier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 credit points project presentation and project proposal
6/9 credit Points long module paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122250 S - Feminisms from the Global South

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

In this class we will read and discuss feminist theory from the global South: suggestions for readings from students are very welcome, and can be sent to me before or at the start of the semester. Students should be prepared for - and ideally excited about - reading and working with theory, including complex reading, theoretical analysis and conceptual work. Some pre-existing knowledge of feminist theory from any context will be of an advantage; students without any background in gender studies or feminist theory should be prepared to do extra reading to acquire a basis for comparison and analysis.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class, multi-week peer feedback workshop, involving conceptualizing and writing a short essay and giving feedback on peers' essays.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122329 S - Rave the planet? The global politics of partying

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. Gigi Therese Adair

Kommentar

Is partying political? When, or in what contexts? And if so, what are the politics of the dancefloor? In this class we will read about contemporary club, rave and party cultures and their politics from a range of locations around the globe. Suggestions for case studies and/or readings from students are welcome and can be sent to me before or at the beginning of the semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Conceptualization and presentation of a research project (multi-week workshop)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122339 EX - Field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

Destination and details will be announced later.

Voraussetzung

Literatur

tba

Leistungsnachweis

Blog or reflective essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122342 S - Passing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2026	Dr. Simon Dickel

Kommentar

Passing, the ability to be regarded as a member of a community that does not correspond to the identity category one inhabits, designates a paradox situation: passing points at the fluidity and instability of identity categories, such as race, gender, disability, and age, and, at the same time, passing needs the agreed upon assumption that identity categories are fixed and stable. Building on Erving Goffman's *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identities* (1963) and Linda Martín Alcoff's *Visible Identities: Race, Gender, and the Self* (2005), we will discuss passing as a narrative trope in novels, short stories, and films and consider the categories of race, gender, and disability. Starting with Nella Larsen's novel *Passing* (1929), we will extend the discussion and include Elia Kazan's film *Pinky* (1949), Douglas Sirk's film *Imitation of Life* (1959), Stephen Kuusisto's memoir *Planet of the Blind* (1998), and excerpts from Leslie Feinberg's *Stone Butch Blues* (1993), among other texts.

Voraussetzung

Literatur

All texts will be made available at the beginning of the semester

Leistungsnachweis

Presentation and Written Assignment

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122344 S - Reading Rushdie: Global Writing in Local Contexts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

Salman Rushdie, dubbed the "shakespeare of postcolonial writing" by David Damrosch writes a version of "world literature" from everywhere and nowhere at once -- out of India and England, Islam and secularism, myth and modernity. This course reads three of his novels, viz. The Satanic Verses, Haroun and the Sea of Stories, and The Enchantress of Florence , along with selected essays and short stories, as acts of deliberate boundary crossing: between oral and literary traditions, between the local and the global, between the sacred and the profane. Rather than approaching Rushdie as a singular cosmopolitan voice, the course situates each novel within the specific cultural, political, and narrative contexts it inhabits and unsettles, asking how a text that travels so widely still carries the particular weight of the places it comes from — and the worlds it unsettles in the process of reading.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122345 S - Moving Silences: Wor(l)dlessness in Migration Autographics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2026	Abiral Kumar

Kommentar

This course examines wordless comics as a migrant medium — a form uniquely equipped to carry the experience of displacement. At the heart of this inquiry is a productive tension embedded in the course's title — between worldlessness, the condition of the migrant stripped of language, home, and legibility, and wordlessness, the capacity of the image to speak across those very borders. Through a range of autographic works — comics and graphic memoirs drawn from migrant and diasporic traditions — students will explore how the absence of words becomes, paradoxically, one of the most powerful languages available to the displaced subject. This course proposes a method of reading equal to that demand, one called migrant reading: an interpretive practice that mirrors the migrant subject's own labor of making meaning in an unfamiliar world, rebuilding coherence from fragments with each new encounter with the page.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Reflection papers + thesis paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122350 S - Literature as Social Pracitce -- Collective Writing, Collective Reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Wiemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Group observation and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122361 S - Conspiracy narratives (throughout US history)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

"Just because you're paranoid doesn't mean they aren't after you" (Joseph Heller, *Catch-22*)

Was American discourse always prone to speculate about conspiracies?

Are QAnon, Flat-Earth, Pizza-Gate, Cultural Marxism, the Epstein Files, Jan. 6, Lab Leak exclusively new phenomena, or is the US inundated with armchair detectives, constantly connecting events in an apophenic frenzy? What does it do to call something a conspiracy, and what to call someone a conspiracy theorist?

In this seminar, we will examine academic debates on the phenomenon of conspiracy theories; that is, participants will survey definitions and fields of discussion, fiction that outlines conspiracies, as well as the historic contexts in which they gained popularity.

The course will start with the Puritans and then move to anti-Catholic conspiracy theories. We will look at the interplay of conspiracy theories regarding slave insurrections, as well as a set of racist conspiracy theories at the turn of the 19th century, to move on to the Red Scare. Contemporary events are of course not excluded from the literature or the debates.

Voraussetzung

Literatur

course readings will be supplied on moodle;

exception: please purchase (and read) Dan Brown's *Angels and Demons.*

consider this clip https://erc-pact.eu/ and this podcast episode https://talkingamericanstudies.buzzsprout.com/226421/episodes/5936362-conspiracy-theories-and-being-a-public-academic-with-m-butter as a primer before the first session.

Leistungsnachweis

presentation (group) + written summary (1000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122362 S - Happier, Fitter, More Productive: Self-Help Books

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2026	Dr. Verena Adamik

Kommentar

Have you watched, or even emulated, anyone's morning routine? Have you tried productivity hacks, considered adopting a specific parenting-style, stacked habits, manifested festival tickets, or are you bombarded by ads about breaking your dopamine addiction? Welcome to self-help culture!

This seminar engages with the cultural phenomenon of self-help literature and its participation on creating the (post)modern subject. We will look at early examples from the nineteenth century (largely US American), and then address themes such as productivity, relationships, finances, and parenting, in more contemporary publications. Critical theory on postmodernism, capitalism, gender and race will help students to analyze the ideological implications embedded within this self-help advice.

Voraussetzung

Literatur

Excerpts for participation in the course discussions will be supplied.

After choosing an essay topic, students need to work with the respective full texts for their essays (that is, students will eventually need to ensure access to at least one or two complete books); all of them are cheaply available second-hand.
Tentative preview:
Who Moved My Cheese, Johnson; The Game, Strauss; Achtung Baby, Zaske

Leistungsnachweis

academic essay (2000 words)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

122405 S - English in West Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.14	13.10.2026	Mary Ifeoluwa Abidoye

Kommentar

This seminar examines the historical development, sociolinguistic contexts, and structural features of English in West Africa. It focuses on the emergence and use of English in multilingual societies and considers selected varieties such as Nigerian English, Ghanaian English, Cameroon English, Sierra Leonean English, and other relevant West African contexts. Topics include colonial and postcolonial language histories, English and education, multilingualism, language contact, Pidgin and Creole Englishes, media discourse, identity, and selected phonological, lexical, grammatical, and pragmatic features.

Voraussetzung

Literatur

Readings and materials will be made available on Moodle

Leistungsnachweis

Oral presentation (based on a small research project) and a written term paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122409 S - Contemporary topics in phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

The goal of this seminar is to provide students with an overview of various themes in phonological research. We will examine phenomena related to both segmental and suprasegmental phonology in English as well as other languages. Students will become familiar with theoretical frameworks and methodologies used to model the phonological structure of words. The themes will be organised along two strands. First, students will be introduced to selected theoretical principles, models, and tools proposed for describing and analysing the phonological structure of words (e.g. features, rules, constraints, and preferences) within various frameworks (e.g. Lexical Phonology, Optimality Theory, Natural Phonology). In-class exercises will involve analysing segmental and suprasegmental properties of words (e.g. syllable structure and syllabification strategies, stress placement) using these models. Second, we will confront the theoretical predictions with the results of empirical research by drawing on various sources of external evidence (e.g. psycholinguistics, language acquisition, phonetic symbolism, distributed semantics).
The topics discussed in the seminar are aimed at merging knowledge from different courses on core linguistics (phonetics, elements of morphology and semantics) that students might have taken so far, and building on that knowledge in order to show the broad scope of investigation in the domain of phonology. Note that topics can be subject to change, depending on the specific interests of the group.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on an in-class presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122410 S - Pronunciation for EFL teachers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	15.10.2026	Dr. Paula Orzechowska

Kommentar

Pronunciation for EFL Teachers is a practical course combining the theoretical foundations in English phonetics and phonology, the development of students' own English pronunciation with an introduction to evidence-based pronunciation teaching. Students will work on selected segmental and suprasegmental features through perception tasks, articulatory practice, pronunciation drills and guided production, using the IPA and phonetic/phonological knowledge as practical tools. The drills will help students develop a detailed awareness of their own pronunciation, identify mispronunciations in others, and learn how to correct them effectively, with the aim of developing highly accurate English pronunciation.
The course will address common pronunciation patterns associated with different first-language backgrounds. Particular attention will be given to features that may arise in German-accented English, alongside common examples of pronunciation patterns found in English spoken by learners with other linguistic backgrounds (e.g. palatalization, final-obstruent devoicing, nasalization). Practical tasks will include developing an articulatory setting for selected English vowels and consonants (e.g. different types of rhotics, aspiration) as well as recognizing trends and dispreferred suprasegmental patterns in natural speech related to tonal patterns, glottal settings, rhythm or phonostylistic processes.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

The **final grade** will be based on a short report (max. 3500 words) focusing on a selected phonetic feature and exploring ways of incorporating activities for teaching and practicing it in the classroom context.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122411 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	12.10.2026	Susanne Reinhardt

Kommentar

While (language) learning may be conceptualised as a cognitive process taking place within the individual's mind, there are many researchers who understand it as a profoundly *interactional* matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established within the latter framework that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, by their *classroom interactional competence* .
This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore choices made by teachers and students when interacting in the classroom, and discuss in how far these choices may be seen to facilitate or inhibit (language) learning. To that end, we will both review existing research and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (Primarstufe: 15', SekI/II/Förderpädagogik/LinK: 30')

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122514 S - Cultural Cognition across Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	13.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122515 S - English language teaching: A World Englishes perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	15.10.2026	Denisa Latic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

research project

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

122516 S - What is Colouredness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	12.10.2026	James Paradza

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Individual presentations and a reflection paper (3000 words).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch

123067 S - Reading literature in the EFL classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2026	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

In this course, we will take a look at different dimensions and aspects of reading and teaching literature in the foreign language classroom and discuss various approaches to reading books for young people, including picture books, graphic novels, and young adult fiction. We will place a special focus on stories of migration.
At the end of the course, you will be able to…
explain why literary texts are used in the EFL classroom, articulate possible learning goals and objectives for using a specific literary text,
understand and make use of relevant concepts, models, and objectives for reading various literary texts / genres in the EFL classroom, particularly for the design of teaching materials and tasks,
analyse narrative texts, particularly picture books, graphic novels, or young adult novels, with respect to their narrative (and visual) elements and didactic potential for the foreign language classroom,
design learner-oriented tasks and activities which support the development of language-related, literary and cultural competences.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

123069 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	12.10.2026	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.
Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123072 S - AI in English Language Education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123073 S - Content and Language Integrated Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. phil. Urška Grum

Kommentar

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.
This seminar explores how AI is transforming English Language Education. We will critically discuss and explore how AI-based technology can effectively enhance L2 learning and teaching. The focus will not only be on (1) how AI can assist L2 teachers with, e.g. lesson planning, material development, diagnostics and assessment, but mainly on (2) how L2 learners can benefit from AI-based activities and how AI-based tools and methods can be applied in the English language classroom. The goal is to enable students to critically analyse the quality of AI-based tools for L2 learning and teaching as well as the value of human interaction in the L2 classroom. Thus, throughout the seminar, students will develop practical and analytical skills to explore and examine different AI-based tools and methods for various fields of L2 language learning, teaching and assessment.
Seminar requirements will be discussed in detail during the first session. Students will not be required to engage with any AI tools.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

123083 S - Global Simulations: Bringing the English Classroom to Life

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Presentation of the teaching proposals + implementation of the simulation
Kommentar:
This seminar explores the potential of global simulations in English language education as an innovative approach to language and cultural learning. By creating immersive, role-based learning environments, global simulations encourage students to communicate authentically, collaborate creatively, and engage critically with cultural perspectives and real-world scenarios. Throughout the seminar, participants will examine theoretical foundations as well as practical applications of global simulations in the English classroom. Together, we will analyze examples, develop teaching materials, and discuss strategies for fostering language development, cultural learning, and learner motivation through action- and product-oriented learning.
A central component of the seminar is the design and implementation of a global simulation for real secondary school English learners. Working collaboratively, participants will plan, prepare, and ultimately carry out their own simulation project, gaining hands-on teaching experience and reflecting on its impact on language learning and classroom interaction.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

122085 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

122100 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Dr. Scarlett Kobs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

122101 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

122081 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

122091 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Rebecca Seggewiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

122096 BL - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	27.11.2026	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.02.2027	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122089 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Melissa Kleiß

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122095 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Rieke Schröder, Prof. Dr. Oliver Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

122232 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

122083 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

122045 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	18.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
2	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	18.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						
2	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Mathematik

Module der Fachdidaktik

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Module der Fachwissenschaft

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

123386 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	PU	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
Alle	PU	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.09.0.13	20.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510391 - Numerik & CAS (unbenotet)

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule der Fachwissenschaft

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518924 - Vorlesung mit Übung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie (unbenotet)

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

123392 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Schulpraktikum Förderpädagogik

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

122085 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

122100 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Dr. Scarlett Kobs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

122101 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

122081 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

122091 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Rebecca Seggewiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

122096 BL - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	27.11.2026	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.02.2027	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122089 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Melissa Kleiß

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122095 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Rieke Schröder, Prof. Dr. Oliver Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

122232 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

122083 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

122045 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	18.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
2	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	18.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						
2	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Sport

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

123299 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

123300 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

123302 S - Gesundheitserziehung/-bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2026	Afifah Nabila Pribadi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

123248 SU - Rhythm, movement and dance meet other arts – Interdisziplinär Improvisieren und Gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	14.10.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
1	SU	N.N.	09:00 - 15:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	06.12.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Das **Ziel** der Veranstaltung ist es Studierenden tanzpädagogisches und -technisches Wissen insbesondere in Bezug auf Improvisation und Bewegungsgestaltungen zu vermitteln. Sie lernen Improvisationen und Gestaltungen sowie Prozesse zu analysieren und beurteilen sowie in (außer)schulischen Kontexten anzuleiten. Am Ende der Veranstaltung können die Studierenden tänzerisch improvisieren und gestalten sowie tanzpädagogische Einheiten konzipieren.

Inhalt : Das diesjährige Thema lautet „Orientationin the world of senses", das als Ausgangspunkt und Inspiration für das Kreieren und Gestalten von Tanz- und Bewegungsstücken dienen wird. In dieser Werkstatt setzen sich die Teilnehmenden eine Woche lang im geschützten Rahmen, mehrperspektivisch und auf lustvolle Weise mit Rhythmus, Bewegung und Tanz auseinander. Dabei werden neue, individuelle und beziehungsgestaltende Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten prozessorientiert mittels Improvisations- und Gestaltungsaufgaben ausprobiert, entwickelt, erprobt und durch reflektierende Gespräche bewusst gemacht. Es entstehen Einzel-, Paar- und Gruppengestaltungen, welche eine Collage aus Rhythmus, Musik, Performance und Tanz bilden und am Ende der Woche als „work in progress" dem Publikum präsentiert werden.

Rahmenbedingungen : Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung **(06.-13.12.2026)** statt. Sie ist teil einer interdisziplinären, internationalen Winterakademie, die an der Bildungsstätte Scheersberg in Schleswig Holstein jährlich durchgeführt wird. Dabei werden verschiedene künstlerische Werkstätten (z.B. Malerei, Fotografie u.ä.) von Kunstpädagog*innen aus Deutschland, Dänemark und Polen für junge Erwachsene angeboten. Vorkenntnisse für die Werkstatt „Rhythm, movement dance" sind nicht erforderlich. Warme, bewegungsfreundliche Kleidung und warme Socken bitte mitbringen. Der Unkostenbeitrag für Unterkunft und Verpflegung beträgt 290€/Person (bis 27 Jahre; ab 27 Jahre 450€) + Anreisekosten.

Am **Mittwoch 26.10.2026** um 18 Uhr findet im Raum 2.19.0.52 (Foyer, Neue Turnhalle) eine Einführungsveranstaltung statt. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die **Anforderungsbereiche** für die Primarstufe und Sekundarstufe I und II (2021) sowie Förderpädagogik liegen in der aktiven und regelmäßigen Teilnahme (80%) an der sportpraktischen Lehrveranstaltung sowie in der Überprüfung des tänzerischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können improvisieren und gestalten und ihr Bewegungskönnen reflektieren,
- kennen und verstehen verschiedene Improvisationsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten und können diese analysieren und beurteilen,
- sind in der Lage, verschiedene methodisch-didaktische Lehr- und Lernwege für die schulische und außerschulische Vermittlung anzuwenden,
- können mehrperspektivische Zugänge vor dem Hintergrund der Bedeutung im Rahmen schulischer Bildung und Erziehung konzipieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123304 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	06.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	07.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.11.2026	Britta Karnahl
2	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	04.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	1.12.1.11	05.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	05.12.2026	Britta Karnahl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123316 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	09.11.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	11.02.2027	Carsten Bartel

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet in Golm Haus 19 (neue Sporthalle) im Foyer statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123433 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

124208 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	10.11.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Ivonne Zimmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

124286 SU - Fitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Kraftraum	14.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

123258 SU - Inklusive Sport- und Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Elisa Demuth
	nur für Primarstufe						

Kommentar

Das Seminar richtet sich vorrangig an **Studierende der Primarstufe** .

Studierende der Sekundarstufe werden gebeten, das Seminar „Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote” bei Frau Teschner zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar (80%)
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Schriftliche Dokumentation des Sportaktionstages (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage...

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zu gestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

123311 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	01.03.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	01.03.2027	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

123315 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

123318 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2026	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2026	Juliane Teschner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Förderpädagogik Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

122085 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

122100 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Dr. Scarlett Kobs

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

122101 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	Prof. Dr. Michel Knigge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

122081 S - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350222 - Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (benotet)

122091 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	12.10.2026	Rebecca Seggewiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

122096 BL - Angst, Depressivität, Sucht und Abhängigkeit, Traumatisierungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	27.11.2026	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	22.02.2027	Eveline Pinstock, Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
1	B	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	23.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	26.02.2027	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Eveline Pinstock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350232 - Seminar 2 (benotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

122089 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Melissa Kleiß

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

123381 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Dr. Martina Geisen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

123388 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.24.0.29	17.02.2027	Charlott Thomas
1	S	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.24.0.29	19.02.2027	Charlott Thomas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

123390 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

122095 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Rieke Schröder, Prof. Dr. Oliver Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

122232 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

122083 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	12.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunk Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						

11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

122045 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	18.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
1	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.0.18	19.02.2027	Dr. Scarlett Kobs
2	B	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.29	18.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						
2	B	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2027	N.N.
	Lehrauftrag						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841491 - Vorlesung (unbenotet)

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

122225 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

122227 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

122228 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

122224 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

findet im LLiT statt

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass zwei Seminargruppen angeboten werden. Diese unterscheiden sich nicht nur in der Uhrzeit, sondern auch bezüglich der inhaltlichen Ausrichtung:

Projekt Vera Kirchner: **„Berufliche Orientierung meets KI – KI konstruktiv, reflektiert und datensensibel einsetzen"**

Projekt Isabelle Penning: **"Campus BikeLab – Lernen, Reparieren, Weitergeben"** Da die Plätze für dieses Seminar mit 10 Personen stark begrenzt sind, ist ein **Motivationsschreiben bis zum 5.10.** erforderlich. Nähere Infos dazu und zum Inhalt des Seminars finden Sie im frei zugänglichen Moodle-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

122230 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.34	12.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.34	12.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Inklusionspädagogik (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Fach Deutsch

DEU-MA-1i - Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht

121830 S - Digitale Medien im offenen Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.0.07	14.10.2026	Dr. phil. Franziska Stutz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121837 S - Viele Sprachen unter einem Schuldach - Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Anja Karen Kölling
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Anja Karen Kölling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847114 - Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121841 S - Naturverbindung duch KJL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Sabine Röttig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121842 S - Emotionale Bildung im Literaturunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Julia Kruse

Kommentar

Inhalte und Ziele

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und beschäftigt sich mit der Förderung emotionaler Kompetenzen im Literaturunterricht der Grundschule.

Das Seminar geht - vor dem Hintergrund der zunehmenden Ängste von Kindern angesichts aktueller gesellschaftspolitischer und individueller Krisen - der Frage nach, wie wir psychische Belastungen in Schule und Literaturunterricht (präventiv) auffangen können. Dazu untersuchen wir insbesondere Gruselliteratur für Kinder und Jugendliche und deren Potenzial für die emotional-ästhetische Bildung. In diesem Zusammenhang wollen wir uns insbesondere Aspekten der Distanzierung und Bewältigung negativer Emotionen widmen. Dazu werden wir zunächst in allgemein-theoretischer Weise Gemeinsamkeiten zwischen emotionaler und literarischer Bildung herausarbeiten. In einem sich daran anschließenden psychologischen Teil wird eine Psychologin die Grundlagen der Emotionsregulation mit uns erarbeiten, Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen vorstellen und diese mit uns durchführen. Hier und auch insgesamt kann es zuweilen sehr persönlich und intim werden. Eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist daher die Bereitschaft, sich u. a. mit emotional belastenden Themen auseinanderzusetzen wie auch eigene Emotionen und (Lektüre-)Erfahrungen in der Gruppe zu teilen. Danach steigen wir in das literarische Konzept der "Angstlust" sowie in die Untersuchung und didaktische Aufbereitung unterschiedlicher Texte der KJL ein, die sich dem Gruseligen widmen (Prosa und Lyrik). Die Textauswahl legen wir gemeinsam in den ersten beiden Sitzungen fest.

Format

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Einzelne Sitzungen können in Absprache mit den Teilnehmenden via Zoom durchgeführt werden. Hybrid-Sitzungen sind **nicht** vorgesehen. Eine Teilnahme via Zoom in den geplanten Präsenzveranstaltungen ist daher ausgeschlossen. Weitere Informationen sowie die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am **14.10.26** . Eine Teilnahme am Seminar ohne Ihre Anwesenheit ist **nicht** möglich. Belegen Sie das Seminar also nicht parallel zu anderen Veranstaltungen oder möglicherweise zu Ihrer Arbeitszeit.

Seminarzeit

Unterschätzen Sie nicht die relativ späte Seminarzeit im Herbst/Winter und belegen Sie das Seminar nur, wenn Sie sicher sind, dass Sie die dafür nötige Konzentration aufbringen können. Das Belegen vieler anderer Seminare vor dem Seminar ist für eine aktive Teilnahme am Seminar daher nicht unbedingt zielführend.

Leistungspunkte und Erwartungen

Erwartet werden ein Interesse am Gruselgenre und eine Offenheit gegenüber dessen Einsatz in der Grundschule. Für die aktive Mitarbeit im Seminar, einschließlich der Teilnahme an Gruppendiskussionen und -arbeiten, das Lesen von Sekundär- und Primärtexten, die Bearbeitung von seminarbegleitenden Aufgaben und die individuelle Vor- und Nachbereitungszeit erhalten Sie 3 Leistungspunkte.

In diesem Seminar kann eine Hausarbeit (15 Seiten, 3 Leistungspunkte) geschrieben werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)
PNL	847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

121843 S - Interkulturelle Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2026	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847115 - Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

122500 S - Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.0.07	16.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847116 - Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (unbenotet)

PNL 847117 - Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (unbenotet)

DEU-MA-2 - Forschungs- und/oder Praxisprojekt

121844 S2 - Forschungs- oder Praxisseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.07	16.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	FS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Dr. phil. Timo Ahlers
3	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guido Nottbusch
4	FS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847312 - Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (benotet)

Fach Mathematik

Pflichtmodule

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

123093 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Simon Fromm
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Inga Gebel

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Die **Lehrveranstaltung beginnt mit der Vorlesung am Dienstag, den 13.10.2026 um 10:15 Uhr im Raum 2.28.0.108** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende Moodlekurs: ((Link folgt)) - bitte schreiben Sie sich ein!
Zur **Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung** arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung und Restklassen" durch!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

123097 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
3	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-MA-V1M - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematikdidaktik

123091 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	12.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski, Pauline Buchholz
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Fortbildungseinheit inkl. schriftlichem Konzept und Folien/Materialien
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Fortbildungseinheit

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet. Kernidee des Projekts ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrpersonen an Schulen davon profitieren können.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Link zum Moodle-Kurs folgt!*

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

123098 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	2.50.0.02	12.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	19.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Wichtige Hinweise

1) Um alle im Projekt involvierten Studierenden gemeinsam kennenzulernen, findet die erste Seminarsitzung außerplanmäßig in einer **gerade Kalenderwoche** , **am 12.10.2026** , statt.
2) Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, bei dem Sie die Gelegenheit haben, Vertreter:innen der Schulen mit besonderem Profil in entspannter Runde kennenzulernen.

Daraus ergeben sich folgende Seminartermine:

- 12.10.26
- 16.10.26 (15 bis ca. 18 Uhr)
- 02.11.26
- 16.11.26
- 30.11.26
- 14.12.26
- 11.01.27
- 25.01.27

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Lernumgebung inkl. Handreichung für Lehrkräfte
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Lernumgebung

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen von Hospitationen selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, **mathematisch reichhaltige Lernumgebung** . Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.*

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL 847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

MAT-MA-V1I - Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusionspädagogik

122047 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Wagner
	Mathematik-Forscherwerkstatt, findet im Treffpunkt Freizeit statt, bitte Kommentar beachten!						
2	B	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	09.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Mi	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.03.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Do	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	11.03.2027	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

123091 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	12.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski, Pauline Buchholz
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Fortbildungseinheit inkl. schriftlichem Konzept und Folien/Materialien
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Fortbildungseinheit

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet. Kernidee des Projekts ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrpersonen an Schulen davon profitieren können.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Link zum Moodle-Kurs folgt!*

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

123098 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	Einzel	2.50.0.02	12.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow

1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	19.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden** . Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Wichtige Hinweise

1) Um alle im Projekt involvierten Studierenden gemeinsam kennenzulernen, findet die erste Seminarsitzung außerplanmäßig in einer **gerade Kalenderwoche** , **am 12.10.2026** , statt.
2) Am **Freitag** , den **16.10.2026** , **von 15 bis ca. 18 Uhr** , findet ein Einzeltermin statt, bei dem Sie die Gelegenheit haben, Vertreter:innen der Schulen mit besonderem Profil in entspannter Runde kennenzulernen.

Daraus ergeben sich folgende Seminartermine:

- 12.10.26
- 16.10.26 (15 bis ca. 18 Uhr)
- 02.11.26
- 16.11.26
- 30.11.26
- 14.12.26
- 11.01.27
- 25.01.27

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
2) schriftl. Reflexion der Hospitation
3) Entwicklung einer Lernumgebung inkl. Handreichung für Lehrkräfte
4) schriftl. Reflexion der Durchführung
5) Überarbeitung der Lernumgebung

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen von Hospitationen selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, **mathematisch reichhaltige Lernumgebung** . Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.*

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847761 - Vertiefendes Seminar: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

INK-MA-IP1 - Beobachtung und Begleitung von Entwicklungs- und Lernprozessen unter erschwerten Bedingungen

122040 S - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	04.12.2026	Janne Paula Mesenhöller
1	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.1.18	05.12.2026	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849816 - Gesprächsführung und sprachliche Modellierungstechniken in sprachheilpädagogischen Fördersituationen und Beratungskontexten (unbenotet)

122067 S - Ausgewählte Themen im Bereich Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme
2	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Shabnam Najimishad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849815 - Ausgewählte Forschungsthemen in den Förderschwerpunkten "Lernen" und "Sprache" (unbenotet)

122073 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (Nur für Inklusionspädagogik!)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.02.2027	Prof. Dr. Timo Hennig
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	18.02.2027	Prof. Dr. Timo Hennig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849817 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (benotet)

124217 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Ink (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 9. April** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849811 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (Inklusionspädagogik) (unbenotet)

INK-MA-IP2 - Komplexe Kontexte und Rahmenbedingungen schulischer Inklusion

122042 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2026	Anne Menke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849912 - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierungen (unbenotet)

122053 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Tugce Aral

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849922 - Diversität und soziale Ungleichheit (unbenotet)

122054 BL - Beratung und Supervision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	14.11.2026	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	21.11.2026	Oktay Balci
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	27.11.2026	Oktay Balci
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	28.11.2026	Oktay Balci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849921 - Beratung und Supervision (unbenotet)

122074 S - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Janne Paula Mesenhöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849911 - Forschungsfragen und Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

122075 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann
	Donnerstags 12-14 Uhr, Haus 31, R. 1.05						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)

122098 KL - Kolloquium ISU

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michel Knigge
	Das Kolloquium findet ab 14.10. 14-tgl. mittwochs, 12-14 Uhr in Haus 24, R. 2.24-25 statt!						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)

122120 KL - Prüfungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Ante Pavic
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	20.11.2026	Ante Pavic
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	27.11.2026	Ante Pavic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849923 - Kolloquium (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.

• Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

• hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
• Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
• Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
• Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
• McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-205 - Medienbildung

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Department Linguistik

Bachelor of Science

Computerlinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungsphase

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

121501 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

Vertiefungsphase

Pflichtmodule

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

121498 VU - Computerlinguistische Techniken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Steffen Frenzel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Steffen Frenzel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)

LIN-BS-063 - Computerlinguistik

121499 S - Formale Modelle für Argumentation und Framing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326411 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326412 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

121518 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.08.0.16	15.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax 2

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322521 - Syntax 2 (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322511 - Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

PNL 322512 - Übung zum Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik 2

121504 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Carla Bombi Ferrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

121505 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung

121311 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323211 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323212 - Seminar II (unbenotet)

121492 S - Signalverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	Shihao Du

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323211 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323212 - Seminar II (unbenotet)

121497 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323211 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323212 - Seminar II (unbenotet)

Aufbauphase

LIN-BS-070 - Methoden der Computerlinguistik und Versuchspersonenstunden

121553 S - Methoden der Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-071 - Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-072 - Programmierung II

121546 S - Programmierung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	12.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326811 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-073 - Anwendungen der Computerlinguistik

124049 S - Classifying Disinformation Narratives and Entities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Zaher Alkaei

Kommentar

Dozenten: Zaher Alkaei, Arthur Hilbert

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	326212 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule Informatik

INF 1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF 1020 - Theoretische Grundlagen: Modellierungskonzepte der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550321 - Übung (unbenotet)

INF 1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT 1101 - Mathematik für Informatiker II

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)
4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist für BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

121660 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

121661 S - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

121490 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

121312 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	12.10.2026	Dr. Annika Unger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

121490 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

LIN-BS-051 - Einführung in die Kognitionswissenschaft

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327062 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121696 VU - Einführung in die Kognitionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327061 - Einführung in die Kognitionswissenschaft (unbenotet)

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

121498 VU - Computerlinguistische Techniken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Steffen Frenzel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Steffen Frenzel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)

LIN-BS-080 - Vertiefung in Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Neurolinguistik

121306 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327073 - Seminar III: Neurolinguistik (unbenotet)

121311 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

121494 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

121497 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327072 - Seminar II: Sprachverarbeitung (unbenotet)

121638 S - Lernmechanismen im Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327071 - Seminar I: Spracherwerb (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)
4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist für BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_015 - Philosophie für Kognitionswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

121940 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

121955 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	08.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	10.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-051 - Kognitive und Biologische Psychologie

121941 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition: Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	22.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Forschungsarbeiten zur Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit bearbeitet, d.h. es geht darum, wie Kleinkinder die geistigen Zustände (z.B. Handlungsabsichten, Emotionen, Wünsche/Präferenzen) und die Handlungen anderer Personen kognitiv verarbeiten und verstehen. Zusätzlich werden Kenntnisse zur wissenschaftlichen Methodik von empirischen Kleinkind-Studien vermittelt.

Gives an overview on research on the development of social cognition in early childhood. Main topics are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also introduce methods of empirical studies on infant cognitive development.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

122033 S - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen.
In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt.
Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

123026 BL - Neuroscience of Emotion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	06.11.2026	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	15.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	16.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	17.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327081 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327082 - Seminar II (unbenotet)

123027 BL - Cognitive and Affective Processes from a Predictive Coding View

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	13.11.2026	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	08.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	09.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	10.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

B.Sc. Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

124273 BL - Multimodal Communication: Speech, Gesture and the Brain

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	23.10.2026	Hamza Nalbantoglu
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	22.02.2027	Hamza Nalbantoglu

Kommentar

Hamza Nalbantoglu

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will discuss the major theories and experimental approaches relating to human multimodal communication, with a particular focus on non-speech aspects (e.g., gesture, visual context, facial expressions). We will discuss the recent behavioural, neuroscientific, and computational evidence. The assessment will be based on active participation, a short presentation, and a term paper on a topic related to the seminar.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327081 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327082 - Seminar II (unbenotet)

PSY-BS-053 - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

121695 VS - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327102 - Seminar oder Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.

- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik

121306 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323811 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323812 - Seminar II (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

121808 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-052 - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kognitionswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

121660 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

121661 S - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

LIN-BS-052 - Einführung in die Kognitionswissenschaft

121696 VU - Einführung in die Kognitionswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327321 - Einführung in die Kognitionswissenschaft (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)

4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist fúr BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_015 - Philosophie für Kognitionswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

121808 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

121940 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

121955 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	08.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	10.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-053 - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

121695 VS - Einführung in die mathematische Modellierung kognitiver Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Engbert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327102 - Seminar oder Übung (unbenotet)

PSY-BS-054 - Vertiefung Kognitionswissenschaft

121306 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327331 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327332 - Seminar II (unbenotet)

121941 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition: Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	22.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Forschungsarbeiten zur Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit bearbeitet, d.h. es geht darum, wie Kleinkinder die geistigen Zustände (z.B. Handlungsabsichten, Emotionen, Wünsche/Präferenzen) und die Handlungen anderer Personen kognitiv verarbeiten und verstehen. Zusätzlich werden Kenntnisse zur wissenschaftlichen Methodik von empirischen Kleinkind-Studien vermittelt.

Gives an overview on research on the development of social cognition in early childhood. Main topics are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also introduce methods of empirical studies on infant cognitive development.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327331 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327332 - Seminar II (unbenotet)

122033 S - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen.
In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt.
Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327331 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327332 - Seminar II (unbenotet)

123026 BL - Neuroscience of Emotion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	06.11.2026	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	15.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	16.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	17.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327331 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327332 - Seminar II (unbenotet)

123027 BL - Cognitive and Affective Processes from a Predictive Coding View

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	13.11.2026	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	08.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	09.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	10.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

B.Sc. Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327331 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327332 - Seminar II (unbenotet)

124273 BL - Multimodal Communication: Speech, Gesture and the Brain

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	23.10.2026	Hamza Nalbantoglu
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	22.02.2027	Hamza Nalbantoglu

Kommentar

Hamza Nalbantoglu

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will discuss the major theories and experimental approaches relating to human multimodal communication, with a particular focus on non-speech aspects (e.g., gesture, visual context, facial expressions). We will discuss the recent behavioural, neuroscientific, and computational evidence. The assessment will be based on active participation, a short presentation, and a term paper on a topic related to the seminar.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327331 - Seminar I (unbenotet)
PNL	327332 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.05 - Bioinformatik

122492 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

122607 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Übung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 16.10.2026**

Achtung: die Bioinformatik Übung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die für Sie gültige Studienordnung: die meisten von Ihnen müssen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik

1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-025 - Sprachverarbeitung

121311 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322911 - Seminar I (unbenotet)

PNL 322912 - Seminar II (unbenotet)

121497 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322911 - Seminar I (unbenotet)

PNL 322912 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-026 - Neurolinguistik

121377 S - Phonologische Störungen bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323011 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323012 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-062 - Computerlinguistische Techniken

121498 VU - Computerlinguistische Techniken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Steffen Frenzel
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Steffen Frenzel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	326311 - Computerlinguistische Techniken (unbenotet)

PHY-BM1.03 - Physik 1

121159 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Dr. Oliver Henneberg, Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2026	Jonas Strobelt
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig
4	U	Do	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Elias Hesse
5	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Gregor Eric Stockmann
6	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Elias Hesse
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

121229 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	01.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 1: 1.3.27, 2.3.27, 3.3.27, 4.3.27, 5.3.27						
2	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	08.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 2: 8.3.27, 9.3.27, 10.3.27, 11.3.27, 12.3.27						
3	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	15.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 3: 15.3.27, 16.3.27, 17.3.27, 18.3.27, 19.3.27						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526512 - Praktikum Physik 1 (2 Wochen) (unbenotet)

PHY-BM1.04 - Physik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PSY-BS-003 - Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-004 - Statistik II

122325 V - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung, Vertiefung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311731 - Statistik II (unbenotet)

122340 UT - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Mai Khanh Nguyen
2	UT	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2026	Larissa Hofert
3	UT	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Larissa Hofert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)

PSY-BS-052 - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

121502 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

121312 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	12.10.2026	Dr. Annika Unger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

121501 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-050 - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden

121496 KL - PhonoCog Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 322321 - Forschungskolloquium (unbenotet)

121507 KL - MorphSynSem Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 322321 - Forschungskolloquium (unbenotet)

LIN-BS-050 - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden (auslaufend)

121496 KL - PhonoCog Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

121507 KL - MorphSynSem Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322311 - Forschungskolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsphase

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

121518 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.08.0.16	15.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax 2

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322521 - Syntax 2 (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322511 - Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

PNL 322512 - Übung zum Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik 2

121504 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Carla Bombi Ferrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

121505 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-023 - Formale Sprachen und Automaten in der Computerlinguistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-024 - Spracherwerb

121630 S - Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen: Zwischen Vision und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Gina Hänsel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322812 - Seminar II (unbenotet)

121638 S - Lernmechanismen im Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322811 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322812 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-025 - Sprachverarbeitung

121311 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	322911 - Seminar I (unbenotet)
PNL	322912 - Seminar II (unbenotet)

121497 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322911 - Seminar I (unbenotet)

PNL 322912 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-026 - Neurolinguistik

121377 S - Phonologische Störungen bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323011 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323012 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-028 - Empirische Methoden in der Grammatikforschung

121311 SU - Menschliches Satzverstehen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

121492 S - Signalverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	Shihao Du

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

121497 SU - Laborübungen zur Sprachanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323211 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323212 - Seminar II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Aufbauphase

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

121493 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Shihao Du

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

121494 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323312 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-031 - Syntax: Theorien und Modelle

121617 S - Syntax: Theorien und Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323411 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

121503 S - Semantische Phänomene in afrikanischen Sprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

121503 S - Semantische Phänomene in afrikanischen Sprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323611 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323612 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-034 - Computerlinguistik

121553 S - Methoden der Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323711 - Computerlinguistik (unbenotet)

LIN-BS-035 - Psycho- und Neurolinguistik

121306 S - Psycho- und Neurolinguistik: Prädiktion in der Satzverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323811 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323812 - Seminar II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

LIN-BS-040 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten

121660 S - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323911 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

121661 S - Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Dzhuma Abakarova
	Lehrauftrag: Dzhuma Abakarova						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Dzhuma Abakarova

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323912 - Selbstreflexion (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-042 - Programmiersprache

121490 S - Programmiersprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324111 - Programmiersprache (unbenotet)

Patholinguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basismodule

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324311 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324511 - Einführung in die Neurolinguistik I (unbenotet)

LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen

121309 S - Neurolinguistische Aphasiediagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2026	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324611 - Neurolinguistische Aphasiediagnostik (unbenotet)

LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

121412 S - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324713 - Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

122239 VU - Einführung in den Spracherwerb 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Barbara Höhle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324711 - Einführung in den Spracherwerb I (unbenotet)

LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

121313 DF - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2026	Dr. Annika Unger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324811 - Diagnostik von Spracherwerbsstörungen (unbenotet)

LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen

121380 BL - Einführung Redeflussstörungen Teil 1: Poltern und Selektiver Mutismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	08:30 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	27.11.2026	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:30 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	04.12.2026	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.12.2026	Dr. phil. Ulrike Frank
1	BL	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.12.2026	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324911 - Redeflussstörungen I (unbenotet)

LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen

121379 DF - Diagnostik und Therapie von Dysarthrien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	12.10.2026	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325011 - Diagnostik und Therapie von Dysarthrophonien (unbenotet)

121381 DF - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	12.10.2026	Dr. phil. Ulrike Frank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325012 - Diagnostik und Therapie von Sprechapraxien (unbenotet)

Vertiefungsmodule

LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO

121325 VU - Medizin II Einführung HNO

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325212 - Einführung in die Hals-Nasen-Ohrenheilkunde (unbenotet)

121327 VU - Medizin II: Pädiatrie und Neuropädiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	16.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	23.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	30.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	06.11.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	13.11.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	VU	Fr	08:00 - 13:00	Einzel	N.N. (ext)	15.01.2027	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325211 - Einführung in die Pädiatrie und Neuropädiatrie (unbenotet)

LIN-BS-203 - Psychologie

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311311 - Allgemeine Psychologie I: Vorlesung I (unbenotet)

121940 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311313 - Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311312 - Allgemeine Psychologie II: Kognitive und Affektive Neurowissenschaften (unbenotet)

LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie

122039 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

122059 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

122994 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Die Vorlesung am 11.11.2026 wird voraussichtlich per Zoom stattfinden!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

123148 V - Kognitive, motivationale und emotionale Entwicklung im Vor- und Grundschulalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Nadine Spörer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	330111 - Vorlesung I (unbenotet)
SL	330112 - Vorlesung II (unbenotet)

LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden

121339 DF - Methoden der Therapieevaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	325313 - Methoden der Therapieevaluation (benotet)

Praxismodule

LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Aufbaumodule

LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

121377 S - Phonologische Störungen bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)

PNL 325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

121413 BL - Entwicklungsbedingte Störungen I: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	04.12.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	11.12.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	08.01.2027	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	15.01.2027	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.35	22.01.2027	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.35	29.01.2027	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325711 - Entwicklungsbedingte Störungen: SES bei Hörstörungen und peripheren Störungen der Sprechorgane (unbenotet)

121630 S - Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen: Zwischen Vision und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Gina Hänsel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)

121659 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Andrea Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325812 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen

121332 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325911 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation I (unbenotet)

121334 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 11:00	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325912 - Beratung und Therapeutenverhalten bei erworbenen Sprachstörungen (unbenotet)

121337 PU - Intervention I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	09:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325913 - Sprachtherapeutische Intervention I (unbenotet)

LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen

121333 PU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326011 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation II (unbenotet)

121335 S - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	11:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326012 - Beratung und Therapeutenverhalten bei entwicklungsbedingten Störungen (unbenotet)

121336 PU - Intervention II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Mi	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Jeannine Schwytay
1	PU	Do	08:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Jeannine Schwytay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326013 - Sprachtherapeutische Intervention II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen Patholinguistik

121659 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (BSc PAT)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Andrea Hofmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 325823 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie (auslaufend)

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-015 - Einführung in die Psycho- und Neurolinguistik

121312 VU - Einführung in den Spracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F1.01	12.10.2026	Dr. Annika Unger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322111 - Einführung in den Spracherwerb (unbenotet)

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

121501 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-017 - Einführung in die Linguistik und Morphologie

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326111 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-017 - Einführung in die Linguistik und Syntax (auslaufend)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

LIN-BS-020 - Phonetik und Phonologie 2

121518 S - Phonetics I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.08.0.16	15.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course investigates how the physical properties of speech are analysed, with a particular emphasis on articulation. Additionally, key concepts relating to sound systems in the world's languages are introduced. The seminars and lab sessions allow students to develop important skills in the study of phonetics and the analysis of speech, such as ear training and phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet and acoustic analysis, which lay the foundations for an advanced-level study of phonetics and phonology. The course is taught and assessed in English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322412 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-021 - Syntax einer Einzelsprache (auslaufend)

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322511 - Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

PNL 322512 - Übung zum Syntax einer Einzelsprache (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik 2

121504 S - Semantik II: Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Carla Bombi Ferrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

121505 U - Semantik II: Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

LIN-BS-027 - Varietäten und Grammatiksysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-021 - Syntax 2

121615 SU - Syntax 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322521 - Syntax 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Aufbaumodule

LIN-BS-030 - Phonologie: Theorien und Modelle

121493 S - Topics in Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	14.10.2026	Shihao Du

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323311 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323312 - Seminar II (unbenotet)

121494 S - Problems in Laboratory Phonology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323311 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323312 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik

121503 S - Semantische Phänomene in afrikanischen Sprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)

PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)

LIN-BS-033 - Syntax-Semantik-Schnittstelle

121503 S - Semantische Phänomene in afrikanischen Sprachen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	323611 - Seminar I (unbenotet)
PNL	323612 - Seminar II (unbenotet)

Master of Science

Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Compulsory Module

BM1 - Advanced Natural Language Processing

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	821911 - Vorlesung (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	821912 - Übung (unbenotet)

BM2 - Machine Learning and Data Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

123957 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

123958 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

123959 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

IM1 - Individual Research Module

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Elective Modules

FM1 - Foundations of Mathematics

121310 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822012 - Übung (unbenotet)

FM2 - Foundations of Computer Science

123979 VU - Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	PD Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Bemerkung

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing maschines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

FM3 - Foundations of Linguistics

121554 U - Foundations of Linguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. David Schlangen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822112 - Übung (unbenotet)

AM11 - Current Topics in Computational Linguistics 1

121491 S - Detecting Lexical Semantic Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

The list of papers will be announced in the first session. For an introduction and general overview, read:

Tahmasebi, N., Kutuzov, A., Dubossarsky, H. and Giulianelli, M. (2026). Computational Models of Semantic Change. In The Wiley Blackwell Companion to Diachronic and Historical Linguistics (eds A. Ledgeway, M. Everaert, H. van Riemsdijk, E. Aldridge, A. Breitbarth, K. Kiss, J. Salmons and A. Simonenko). https://doi.org/10.1002/9781119898023.wbcdl140

Leistungsnachweis

Paper presentation & seminar paper.

Bemerkung

Lerninhalte

In this reading seminar, we will be covering the topic of how computational methods can be applied to detect and study language change, particularly lexical semantic change, that is, the evolution of a language's vocabulary and word meanings over time. After a brief outline of lexical (&) semantic change types, we will have weekly discussions of specific papers and methodologies.

Lexical Semantic Change Detection (LSCD) as a research field has been garnering increased attention in recent years. It remains the primary focus of works submitted to the annual workshop for Computational Approaches to Language Change, and has seen several shared tasks, including an upcoming one in SemEval-2027 (https://www.changeiskey.org/event/2027-semeval/). It is particularly relevant for anyone wishing to study historical linguistics computationally--but also provides an avenue to think more about the possibilities and pitfalls of distributional semantics, as well as types and usecases of semantic representation models.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM12 - Current Topics in Computational Linguistics 2

121491 S - Detecting Lexical Semantic Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

The list of papers will be announced in the first session. For an introduction and general overview, read:

Tahmasebi, N., Kutuzov, A., Dubossarsky, H. and Giulianelli, M. (2026). Computational Models of Semantic Change. In The Wiley Blackwell Companion to Diachronic and Historical Linguistics (eds A. Ledgeway, M. Everaert, H. van Riemsdijk, E. Aldridge, A. Breitbarth, K. Kiss, J. Salmons and A. Simonenko). https://doi.org/10.1002/9781119898023.wbcdl140

Leistungsnachweis

Paper presentation & seminar paper.

Bemerkung

Lerninhalte

In this reading seminar, we will be covering the topic of how computational methods can be applied to detect and study language change, particularly lexical semantic change, that is, the evolution of a language's vocabulary and word meanings over time. After a brief outline of lexical (&) semantic change types, we will have weekly discussions of specific papers and methodologies.

Lexical Semantic Change Detection (LSCD) as a research field has been garnering increased attention in recent years. It remains the primary focus of works submitted to the annual workshop for Computational Approaches to Language Change, and has seen several shared tasks, including an upcoming one in SemEval-2027 (https://www.changeiskey.org/event/2027-semeval/). It is particularly relevant for anyone wishing to study historical linguistics computationally--but also provides an avenue to think more about the possibilities and pitfalls of distributional semantics, as well as types and usecases of semantic representation models.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822311 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM21 - Current Topics in Machine Learning 1

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123988 S - Machine Learning for Time-Series and Survival Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2026	Pedro Alonso Campana, Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822411 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM22 - Current Topics in Machine Learning 2

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123988 S - Machine Learning for Time-Series and Survival Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2026	Pedro Alonso Campana, Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822511 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM31 - Current Topics in Computational Intelligence 1

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556111 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556111 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

AM32 - Current Topics in Computational Intelligence 2

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556211 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

Project Seminar

PM1 - Project in Computational Linguistics

121500 S - Sentiment and Argument Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822611 - Seminar (benotet)

PM2 - Project in Machine Learning

123980 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822711 - Seminar (benotet)

123981 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 822711 - Seminar (benotet)

PM3 - Project in Computational Intelligence

123966 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556311 - Seminar (benotet)

124028 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556311 - Seminar (benotet)

124042 PJ - Solver Construction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page

moodle

Zielgruppe

Students interested in high-end programming

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 556311 - Seminar (benotet)

International Experimental Clinical Linguistics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/2020)

Pflichtmodule

IECL-MA-01 - Foundations of Scholarly Work

121624 BL - Foundations for Scholarly Work I, Wissenschaftliche Grundlagen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320321 - Wissenschaftliche Grundlagen I (unbenotet)

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

IECL-MA-10 - First Language Acquisition

121417 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320821 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-11 - Language Processing

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320921 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders

121308 S - Evidence bases for language disorders

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.09	12.10.2026	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)

IECL-MA-13 - Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts

121629 S - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321121 - Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigkeit (benotet)

Vertiefungsmodule - Wahlpflicht

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders

121338 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)

IECL-MA-23 - Advanced topics in Language Acquisition and Processing in Multilingual Contexts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Projektmodul/Individuelle Module

IECL-MA-30 - Internship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-40 - Scholarly Writing

121411 BL - Scientific Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	23.10.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	30.10.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	06.11.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	13.11.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.12.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	BL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.21	15.01.2027	Prof. Dr. Outi Tuomainen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320621 - Scientific Writing (benotet)

IECL-MA-41 - Individual Research Module

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

121329 FP - Forschungsbezogenens Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320721 - Forschungsbezogenes Praktikum (unbenotet)

121338 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320723 - Seminar II (unbenotet)

Linguistics: Experimental and Theoretical Foundations (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Introduction modules

LIN-MS-010 - Introduction to phonology and morphology

121618 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326941 - Introduction to Phonology and Morphology (benotet)

LIN-MS-011 - Introduction to syntax and semantics

121511 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis, Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326951 - Introduction to Syntax and Semantics (benotet)

LIN-MS-012 - Statistics and programming

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326961 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

121622 S - Basic Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326962 - Basic Programming (unbenotet)

Core areas of grammar

LIN-MS-020 - Phonology

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326971 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326972 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-021 - Morphology

121619 S - Issues in Romance morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will examine problems in the morphology of Romance varieties, mostly from the perspective of syntax-based realizational approaches. In the first half of the course, we will focus on clitics - their morphotactics, exponence, and interactions with other clitics, verb movement, and negation. Relevant topics will include case- and person-based clitic-ordering, movement-conditioned allomorphy and reordering, cluster-conditioned allomorphy, impoverishment, and obliteration, as well as several phenomena that dislocate clitics or subparts thereof. In the second half, we will turn to verbal stem allomorphy, with special regard to so-called morphomes. We will examine their empirical properties and competing analyses in, i.a., classical Distributed Morphology, ”autonomous” morphological frameworks, and violable-constraint–based approaches.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326981 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326982 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-022 - Syntax

121620 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 326991 - Seminar I (unbenotet)

PNL 326992 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-023 - Semantics

121506 S - Tense-Aspect-Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327001 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327002 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-024 - Psycholinguistics

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327011 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327012 - Seminar II (unbenotet)

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327011 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327012 - Seminar II (unbenotet)

Empirical methods

LIN-MS-030 - Neuro/-psycholinguistics

121303 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327021 - Case studies in statistical and computational modeling (unbenotet)

LIN-MS-031 - Fieldwork

121621 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327031 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327032 - Seminar II (unbenotet)

Extension modules

LIN-MS-040 - Extension module I

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

121506 S - Tense-Aspect-Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

121619 S - Issues in Romance morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will examine problems in the morphology of Romance varieties, mostly from the perspective of syntax-based realizational approaches. In the first half of the course, we will focus on clitics - their morphotactics, exponence, and interactions with other clitics, verb movement, and negation. Relevant topics will include case- and person-based clitic-ordering, movement-conditioned allomorphy and reordering, cluster-conditioned allomorphy, impoverishment, and obliteration, as well as several phenomena that dislocate clitics or subparts thereof. In the second half, we will turn to verbal stem allomorphy, with special regard to so-called morphomes. We will examine their empirical properties and competing analyses in, i.a., classical Distributed Morphology, ”autonomous” morphological frameworks, and violable-constraint–based approaches.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

121620 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327041 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327042 - Seminar II (unbenotet)

LIN-MS-041 - Extension module II

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327051 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327052 - Seminar II (unbenotet)

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327051 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327052 - Seminar II (unbenotet)

121506 S - Tense-Aspect-Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327051 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327052 - Seminar II (unbenotet)

121619 S - Issues in Romance morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will examine problems in the morphology of Romance varieties, mostly from the perspective of syntax-based realizational approaches. In the first half of the course, we will focus on clitics - their morphotactics, exponence, and interactions with other clitics, verb movement, and negation. Relevant topics will include case- and person-based clitic-ordering, movement-conditioned allomorphy and reordering, cluster-conditioned allomorphy, impoverishment, and obliteration, as well as several phenomena that dislocate clitics or subparts thereof. In the second half, we will turn to verbal stem allomorphy, with special regard to so-called morphomes. We will examine their empirical properties and competing analyses in, i.a., classical Distributed Morphology, ”autonomous” morphological frameworks, and violable-constraint–based approaches.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327051 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327052 - Seminar II (unbenotet)

121620 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327051 - Seminar I (unbenotet)

PNL 327052 - Seminar II (unbenotet)

Linguistik (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

MM 1 - Phonetik/Phonologie

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L 1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121618 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 1111 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L 1112 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 2 - Syntax/Morphologie

121511 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis, Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121618 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121619 S - Issues in Romance morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will examine problems in the morphology of Romance varieties, mostly from the perspective of syntax-based realizational approaches. In the first half of the course, we will focus on clitics - their morphotactics, exponence, and interactions with other clitics, verb movement, and negation. Relevant topics will include case- and person-based clitic-ordering, movement-conditioned allomorphy and reordering, cluster-conditioned allomorphy, impoverishment, and obliteration, as well as several phenomena that dislocate clitics or subparts thereof. In the second half, we will turn to verbal stem allomorphy, with special regard to so-called morphomes. We will examine their empirical properties and competing analyses in, i.a., classical Distributed Morphology, ”autonomous” morphological frameworks, and violable-constraint–based approaches.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)

L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121620 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1121 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1122 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 3 - Semantik/Pragmatik

121506 S - Tense-Aspect-Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121511 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis, Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1131 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1132 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 4 - Spracherwerb und Sprachverlust

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MM 5 - Sprachverarbeitung

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1152 - Übung - 6 LP (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1151 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

MM 6 - Forschungsmethoden

121303 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

121621 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	1161 - Hauptseminar I - 6 LP (benotet)
L	1162 - Hauptseminar II - 6 LP (benotet)

MM 7 - Forschungsmodul

121303 S - Case Studies in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	15.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121506 S - Tense-Aspect-Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Malte Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121511 S - Introduction to Syntax and Semantics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis, Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121618 S - Introduction to Phonology and Morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121619 S - Issues in Romance morphology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	12.10.2026	Dr. Stanislao Zompí

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will examine problems in the morphology of Romance varieties, mostly from the perspective of syntax-based realizational approaches. In the first half of the course, we will focus on clitics - their morphotactics, exponence, and interactions with other clitics, verb movement, and negation. Relevant topics will include case- and person-based clitic-ordering, movement-conditioned allomorphy and reordering, cluster-conditioned allomorphy, impoverishment, and obliteration, as well as several phenomena that dislocate clitics or subparts thereof. In the second half, we will turn to verbal stem allomorphy, with special regard to so-called morphomes. We will examine their empirical properties and competing analyses in, i.a., classical Distributed Morphology, "autonomous" morphological frameworks, and violable-constraint–based approaches.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121620 S - Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121621 S - Fieldwork

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Rebecca Elizabeth Jarvis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

121622 S - Basic Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Ronja Memminger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1171 - Hauptseminar oder Kolloquium - 6 LP (benotet)
L	1172 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)
L	1173 - Hauptseminar - 6 LP (benotet)

EMCL-Kurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Musik und Kunst

Bachelor of Education

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-010 - Kunst und ästhetische Bildung

122609 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370101 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung (unbenotet)

122744 W - BUDe bauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	11:00 - 17:00	Block	2.13.0.07	11.03.2027	Karen Winzer

Kommentar

BUDe bauen

Dreidimensionale künstlerische Arbeiten können nicht nur ehrwürdig auf Sockeln stehen oder andächtig in Parks, sondern als sogenannte *Installationen* raumgreifend werden und Situationen schaffen, die uns nicht nur visuell, sondern ganz und gar körperlich erfassen. Sie verändern Räume komplett, können Atmosphären, Bewusstsein und Wahrnehmung beeinflussen und unsere Bewegungen, gar unser Verhalten darin lenken.

Wir benutzen die BUD als Material und das Material in der BUD, um sie installativ umzubauen. Wir machen räumliche Fingerübungen auch mit Akkuschrauber, Cutter, Säge, Pappe und Holz, um die vermeintlich altbekannten Räume neu zu sehen, uns ungewohnt darin zu bewegen und uns selbst zu überraschen. Zu guter Letzt laden wir alle zu einer öffentlichen Baustellenbegehung ein.

Bitte bequeme, robuste Arbeitskleidung mitbringen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370104 - Werkstatt: Zweidimensionale künstlerische Verfahren und Konzepte (benotet)

123126 W - Alchemie des Tiefdrucks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	11:00 - 18:30	BlockSaSo	2.13.0.04	20.11.2026	Dirk Lange
1	W	N.N.	11:00 - 18:30	BlockSaSo	2.13.0.04	18.12.2026	Dirk Lange

Kommentar

Zu Beginn werden die Unterschiede verschiedener Druckverfahren erläutert und ein erster Druck im Kaltnadelverfahren erstellt. An fünf Seminartagen werden die unterschiedlichen Möglichkeiten des Tiefdruck-Verfahrens Schritt für Schritt erschlossen. Neben grundlegenden Techniken wie Kaltnadel, Strichätzung und Aquatinta lernen wir dabei unterschiedliche Plattenmaterialien (Zink, Kupfer, Recycling-Materialien) und deren jeweilige Vorzüge kennen. Die beiden letzten Seminartage stehen für Experimente und Kombinationen mit den erlernten Techniken offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig. Kleidung, die Schmutz verträgt, wird empfohlen. Da der Arbeitsraum begrenzt ist und viele Materialien, Werkzeuge und Arbeitsschritte zum Einsatz kommen wird auf umsichtiges Arbeiten und ein Mindestmaß an Ordnung Wert gelegt.

Block I: 20.11. - 22.11.2026

Block II: 18.12. - 20.12.2026

Jeweils 11.00 bis 18.30 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370104 - Werkstatt: Zweidimensionale künstlerische Verfahren und Konzepte (benotet)

KUN-BA-011 - Methoden / Konzepte der Analyse und Vermittlung von Kunst

123127 S - Tour d'Horizon – Kunstgeschichte im Überblick: Epochen, Stile und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

„Tour d'Horizon" lädt zu einer Reise durch die europäische Kunstgeschichte ein. Unser Weg führt von der Frührenaissance über Hochrenaissance und Manierismus, Barock und Rokoko bis hin zu Klassizismus und Romantik im frühen 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir die unterschiedlichen Ausprägungen und Entwicklungen dieser Epochen in Italien, Frankreich, Spanien, England und Deutschland.

Anhand exemplarischer Werke erarbeiten wir kunsthistorische Grundlagen, untersuchen das Zusammenspiel von Form und Inhalt und fragen danach, wie Kunstwerke von den kulturellen Themen, Konflikten und Weltanschauungen ihrer Zeit erzählen. Dabei beschäftigen wir uns mit Licht, Raum, Farbe und Materialität ebenso wie mit Religion, Gesellschaft und historischen Diskursen.

Warum verändert sich Kunst – thematisch, formal und inhaltlich? Welche Bedeutung haben Mythologie, Geschichte, Symbolik und Allegorie? Und wie verhalten sich Gegenständlichkeit und Abstraktion, Utopie und Realität zueinander? Auch die wechselnde Rolle von Künstlerinnen und Künstlern in der Gesellschaft wird kritisch beleuchtet.

Ergänzend zur gemeinsamen Werkbetrachtung wird es auch in diesem Semester wieder einen Ausstellungsbesuch geben, der die unmittelbare Auseinandersetzung mit den Originalen ermöglicht. Erkundungen des Potsdamer Stadtraums und experimentelle Übungen führen darüber hinaus aus dem Hörsaal und eröffnen neue Zugänge zur Kunst. Die Übungen regen dazu an, genau zu beobachten, zu beschreiben, Perspektiven zu wechseln und ungewöhnliche Formen der Kunstbetrachtung und -vermittlung zu erproben.

Inspirieren lassen wir uns dabei unter anderem von Georges Perec, dem französischen Schriftsteller und Spurensucher des scheinbar Nebensächlichen und Unsichtbaren. Seine präzisen Beobachtungsübungen eröffnen neue Wege, Kunst wahrzunehmen, zu befragen und zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370111 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-BA-012 - Konzeptionen und Methoden künstlerischer Praxis

123128 W - Keramik: Plastische Massen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.05	14.10.2026	Ivette Widmann

Kommentar

Keramik: Plastische Massen

Plastische Massen, unter anderem gebrannter Ton, sind häufig Speichermedien von kulturellen oder alltäglichen Bezügen. Diese anzuschauen kann sich lohnen und soll ein Thema dieser Werkstatt sein. Wie bringt uns das zu näheren Auseinandersetzungen mit uns selbst? Welche Erfahrungen und Bezüge entdecken wir dabei und wie gehen wir mit diesen Erfahrungen ins Material? Das eigene körperliche Archiv zu befragen und es auf und in eine keramische Masse zu transformieren, soll der Beginn von Auseinandersetzung und ästhetischer Suchbewegung sein. Hier hinein spielen Weichheit und Härte dieser Massen mit ihrem plastischen Verhalten, ihrer Biegefreundlichkeit, dem Schwindungsprozess und weiteren Phänomenen. So werden unterschiedliche Parameter Ausgangslage eigener künstlerischer Praxis, die zu reflexiven und imaginativen Prozessen, Zwischen- und End-ergebnissen, z. B. der Entstehung eines figuralen Objekts, eines Klangkörpers oder etwas Unbeschreiblichem führen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370121 - Werkstatt I: Künstlerische Konzeptionen in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370122 - Werkstatt II: Projektbezogene künstlerische Verfahren (unbenotet)

123129 W - Dinge von Bedeutung – Malerei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	30.11.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Start: Mo, 7.12.26 bis Ende des Vorlesungszeitraums						

Kommentar

Durch Malen verleihen wir Bedeutung – unserem eigenen künstlerischen Tun im Moment des Malens selbst und dem, was sich zeigt.

In diesem Kurs werden wir Leinwände bauen und vor allem mit (wasserlöslicher) Ölfarbe malen. Und zwar Stillleben, denen wir Leben einhauchen werden. Stillleben aus Dingen, die für euch je individuell von Bedeutung sind und im Bild und seinem Eigensinn bedeutend werden.

Vorab: Malerische Übungen zum Aufwärmen, Vorkenntnisse nicht nötig.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370121 - Werkstatt I: Künstlerische Konzeptionen in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370122 - Werkstatt II: Projektbezogene künstlerische Verfahren (unbenotet)

KUN-BA-013 - Kunstpädagogisches Handeln

122611 S - SPS = Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP) mit Reflexion und Vor- und Auswertungsseminar (Primarstufe)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 13:00	Einzel	2.06.1.01	08.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne
2	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Brenne
3	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370132 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

122613 S - Embodied Spaces: körper_ordnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Joran Yonis Visse
	teilw. gemeinsam mit Carolin Dreinemann						

Kommentar

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Blockseminar, welches als Exkursion (also nicht in Potsdam) stattfinden wird. Ort und Zeitraum werden noch bekannt gegeben. Vermutlich wird der größte Teil des Seminars im Januar 2027 stattfinden.
Im Laufe des Seminars werden wir zeitweise mit dem Seminar "Embodied Spaces: raum_ordnung" in einen Dialog treten. Wir werden uns mit Raum, Körper, Lücken, Verkörperung, Ordnungen und dem Performativen künstlerisch-forschend und theoretisch auseinandersetzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370131 - Sehen, beschreiben, entdecken: Methoden künstlerischer Bilderschließung für die Primarstufe (unbenotet)

122614 S - Nach Noten tanzen? Leistung und Bewertung im Kunstunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Florian Schulz

Kommentar

Nach Noten *tanzen* ? Sich von Noten den Schulalltag *dirigieren* lassen? Ein buchstäbliches *Malen nach Zahlen* ?

In diesem Seminar wollen wir der Rolle von Leistungsbewertung und Notenvergabe im Kunstunterricht auf den Grund gehen. Genauer heißt das die reflexive Auseinandersetzung mit der eigenen Schulerfahrung, d.h. wie habe ich Bewertung und Noten erlebt und was hat das mit mir gemacht? Und was heißt es eigentlich künstlerische Arbeiten zu bewerten bzw. geht das überhaupt? Darüber hinaus soll es aber auch um eine theoretische Unterscheidung von Bewertung und Notenvergabe gehen sowie um eine Annäherung an den diagnostischen Prozess, eine (macht-)kritische Einordnung der Notenpraxis und letztendlich die kaum beantwortbare Frage danach, wie man es eigentlich „richtig" machen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (systematische Darstellung der Inhalte des Seminars mit schriftlicher Reflexion, ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370131 - Sehen, beschreiben, entdecken: Methoden künstlerischer Bilderschließung für die Primarstufe (unbenotet)

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

KUN-BA-020 - Grundlagen der Kunstdidaktik und Kunstgeschichte

122609 V - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und ästhetischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370141 - Einführung in die Kunstpädagogik: systematische und historische Grundlagen der Kunstdidaktik und Ästhetischen Bildung (unbenotet)

123130 V - Tour d'Horizon – Kunstgeschichte im Überblick: Epochen, Stile und Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2026	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

„Tour d'Horizon" lädt zu einer Reise durch die europäische Kunstgeschichte ein. Unser Weg führt von der Frührenaissance über Hochrenaissance und Manierismus, Barock und Rokoko bis hin zu Klassizismus und Romantik im frühen 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir die unterschiedlichen Ausprägungen und Entwicklungen dieser Epochen in Italien, Frankreich, Spanien, England und Deutschland.

Anhand exemplarischer Werke erarbeiten wir kunsthistorische Grundlagen, untersuchen das Zusammenspiel von Form und Inhalt und fragen danach, wie Kunstwerke von den kulturellen Themen, Konflikten und Weltanschauungen ihrer Zeit erzählen. Dabei beschäftigen wir uns mit Licht, Raum, Farbe und Materialität ebenso wie mit Religion, Gesellschaft und historischen Diskursen.

Warum verändert sich Kunst – thematisch, formal und inhaltlich? Welche Bedeutung haben Mythologie, Geschichte, Symbolik und Allegorie? Und wie verhalten sich Gegenständlichkeit und Abstraktion, Utopie und Realität zueinander? Auch die wechselnde Rolle von Künstlerinnen und Künstlern in der Gesellschaft wird kritisch beleuchtet.

Ergänzend zur gemeinsamen Werkbetrachtung wird es auch in diesem Semester wieder einen Ausstellungsbesuch geben, der die unmittelbare Auseinandersetzung mit den Originalen ermöglicht. Erkundungen des Potsdamer Stadtraums und experimentelle Übungen führen darüber hinaus aus dem Hörsaal und eröffnen neue Zugänge zur Kunst. Die Übungen regen dazu an, genau zu beobachten, zu beschreiben, Perspektiven zu wechseln und ungewöhnliche Formen der Kunstbetrachtung und -vermittlung zu erproben.

Inspirieren lassen wir uns dabei unter anderem von Georges Perec, dem französischen Schriftsteller und Spurensucher des scheinbar Nebensächlichen und Unsichtbaren. Seine präzisen Beobachtungsübungen eröffnen neue Wege, Kunst wahrzunehmen, zu befragen und zu vermitteln.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370142 - Einführung in die Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-BA-021 - Einführung in die künstlerische Praxis

122744 W - BUDe bauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	11:00 - 17:00	Block	2.13.0.07	11.03.2027	Karen Winzer

Kommentar

BUDe bauen

Dreidimensionale künstlerische Arbeiten können nicht nur ehrwürdig auf Sockeln stehen oder andächtig in Parks, sondern als sogenannte *Installationen* raumgreifend werden und Situationen schaffen, die uns nicht nur visuell, sondern ganz und gar körperlich erfassen. Sie verändern Räume komplett, können Atmosphären, Bewusstsein und Wahrnehmung beeinflussen und unsere Bewegungen, gar unser Verhalten darin lenken.

Wir benutzen die BUD als Material und das Material in der BUD, um sie installativ umzubauen. Wir machen räumliche Fingerübungen auch mit Akkuschrauber, Cutter, Säge, Pappe und Holz, um die vermeintlich altbekannten Räume neu zu sehen, uns ungewohnt darin zu bewegen und uns selbst zu überraschen. Zu guter Letzt laden wir alle zu einer öffentlichen Baustellenbegehung ein.

Bitte bequeme, robuste Arbeitskleidung mitbringen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123126 W - Alchemie des Tiefdrucks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	11:00 - 18:30	BlockSaSo	2.13.0.04	20.11.2026	Dirk Lange
1	W	N.N.	11:00 - 18:30	BlockSaSo	2.13.0.04	18.12.2026	Dirk Lange

Kommentar

Zu Beginn werden die Unterschiede verschiedener Druckverfahren erläutert und ein erster Druck im Kaltnadelverfahren erstellt. An fünf Seminartagen werden die unterschiedlichen Möglichkeiten des Tiefdruck-Verfahrens Schritt für Schritt erschlossen. Neben grundlegenden Techniken wie Kaltnadel, Strichätzung und Aquatinta lernen wir dabei unterschiedliche Plattenmaterialien (Zink, Kupfer, Recycling-Materialien) und deren jeweilige Vorzüge kennen. Die beiden letzten Seminartage stehen für Experimente und Kombinationen mit den erlernten Techniken offen. Vorkenntnisse sind nicht nötig. Kleidung, die Schmutz verträgt, wird empfohlen. Da der Arbeitsraum begrenzt ist und viele Materialien, Werkzeuge und Arbeitsschritte zum Einsatz kommen wird auf umsichtiges Arbeiten und ein Mindestmaß an Ordnung Wert gelegt.

Block I: 20.11. - 22.11.2026

Block II: 18.12. - 20.12.2026

Jeweils 11.00 bis 18.30 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123131 W - Vom Selfie zum Selbstbildnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ana Baumgart
	online						

Kommentar

Vom Selfie zum Selbstbildnis

Der Kurs bietet eine Einführung in die Grundlagen der Fotografie und setzt sich mit dem Thema Selbstbildnis auseinander. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie das Medium Fotografie genutzt werden kann, um unterschiedliche Perspektiven auf das eigene Selbst zu entwickeln. Ziel ist es, eine individuelle Bildsprache zu erarbeiten und dabei den Blick auf sich selbst zu richten. Durch praktische Übungen und gemeinsame Bildbesprechungen soll das eigene Verständnis von Identität und Selbstwahrnehmung geschärft werden.

online Veranstaltung über zoom

12.10. Einführung

19., 26.10.

02.11., 09.11., 16.11., 23.11., 30.11.

07.12., 14.12., 21.12.,

07.01., 14.01., 21.01., 28.01.

Prüfung vor Ort in der BUD / präsent

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123132 W - Einführung Urban Art/ Graffiti Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	12.10.2026	Mark Straeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123133 W - Systemwechsel – Trickfilm für die Zukunft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2026	David Buob

Kommentar

Dozent: David Buob
Systemwechel - Trickfilm für die Zukunft
In diesem Seminar wollen wir uns auf die Anfänge und Grundprinzipien des Trickfilms zurückbesinnen und mit Bleistift und Papier entdecken, wie in eine einfache Zeichnung Leben gehaucht wird, wie man mit Pinsel und Farbe Bewegung entstehen lassen kann oder Collagen in einzelnen Bildern zu einer Animation lebendig werden lässt. Durch unterschiedliche praktische Übungen wollen wir dies untersuchen und über die Kombination von Bewegungen einfacher Formen und Figuren eine komplexe Animation entwickeln.
Neben der praktischen Arbeit auf und mit Papier, werden wir uns auch einige Beispiele der Geschichte des Trickfilms ansehen und die momentane Bedeutung der Animation diskutieren.
Dies soll zu kurzen Beiträgen führen, die auf die momentanen ökologischen Katastrophen Bezug nehmen, die dann auch gerne in den sogenannten sozialen Medien veröffentlicht werden können.
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, ein Smartphone mit der kostenlosen App "Stop Motion Studio" wäre hilfreich, aber man darf auch gerne nur mit Papier und Bleistift teilnehmen. Ein politisch ökologisches Interesse und viel Geduld und Ausdauer sind dagegen sehr gerne gesehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123134 W - Materialitäten und deren Un-Gestaltbarkeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Fr	10:00 - 13:00	wöch.	2.04.2.04	16.10.2026	Maja Dierich-Hoche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

123135 W - Lücke finden und füllen – Intervention vor Ort

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	11:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	13.10.2026	Karen Winzer

Kommentar

Lücke finden und füllen

Es geht immer und überall: intervenieren, eingreifen, sich nicht wie gewohnt verhalten, Routinen, Erwartungen – eigenen wie anderen – nicht folgen und damit Aufmerksamkeit für die speziellen Qualitäten eingespielter Abläufe und vermeintlich gewohnter Situationen schaffen. Wir werden Verhalten genauer betrachten und ausprobieren, was passiert, wenn wir mit unseren Handlungen vom Erwartbaren abweichen.

Erster konkreter Anlaß wird dabei für uns eine bauliche Intervention in Potsdam sein – der Turm der Garnisonskirche. Der Turm wurde unverschämt dicht neben das ehemalige Rechenzentrum, das jetzige Atelierhaus *RZ* gestellt. Dadurch ist eine bauliche Lücke entstanden, über deren Füllung wir nachdenken und in die wiederum wir mit unseren Aktivitäten intervenieren werden. Unser Arbeitsraum ist im Rechenzentrum, von hier schwärmen wir aus. Wir werden nach weiteren Anlässen für Interventionen im Alltag und in der Umgebung Ausschau halten und sie durch unsere Handlungen verwandeln.

Künstlerische Interventionen sind oft kurzfristig und haben häufig nur einen kleinen räumlichen Radius. Wir versuchen, sie festzuhalten und sie in einer Dokumentartion auch Unbeteiligten zugänglich zu machen.

Für alle, die Humor und Lust an Experimenten haben und Körpereinsatz und ggf. -kontakt nicht scheuen.

Bitte robuste, wetterfeste Kleidung mitbringen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370151 - Werkstatt: Einführung in die Zeichnung und (Druck-)Grafik (unbenotet)
SL	370152 - Werkstatt: Einführung in die Bildhauerei (unbenotet)
SL	370153 - Werkstatt: Einführung in die Malerei (unbenotet)

KUN-BA-022 - Methoden und Konzepte der Kunstgeschichte und Kunstpädagogik

122610 S - Performance und künstlerische Praxen in der DDR/Post-Ost

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	13.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Sa	10:00 - 13:30	wöch.	N.N. (ext)	07.11.2026	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.04.2.04	15.12.2026	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.13.0.07	16.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.04.2.04	26.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler

Kommentar

Das Seminar nimmt das künstlerische Wirken Gabriele Stötzers und der von ihr 1984 gegründeten Künstlerinnengruppe Erfurt zum Ausgangspunkt, um performative und kollektive künstlerische Praxen in ihrer historischen wie gegenwärtigen Bedeutung zu untersuchen. Im Kontext der DDR-Diktatur entstanden, verbinden die Arbeiten der Gruppe – zwischen Fotografie, Video, Textilarbeit und körperbezogener Performance – künstlerisches Experiment mit gesellschaftskritischer und feministischer Positionierung. Ausgehend von einer aktuellen Ausstellung zu Stötzers Werk fragt das Seminar danach, wie sich diese Praxen für die kunstpädagogische Vermittlungsarbeit fruchtbar machen lassen: Welche Übersetzungspotenziale bieten Performance, Körperlichkeit und kollektives Arbeiten für den Kunstunterricht? Wie kann Vermittlung in der Ausstellung selbst als performativer, dialogischer Prozess gedacht werden, der Schüler*innen zu eigenen künstlerischen Positionierungen ermutigt?

Die Studierenden setzen sich zunächst theoretisch mit Konzepten von Performance Art, künstlerischem Widerstand und feministischer Kunstpraxis auseinander und analysieren exemplarische Werke Stötzers und der Künstlerinnengruppe Erfurt. Darauf aufbauend entwickeln sie eigene Vermittlungsformate für die Ausstellungssituation, die performative Zugänge erproben und reflektieren, welche didaktischen, methodischen und ethischen Fragen sich dabei stellen – etwa im Umgang mit biografisch und politisch aufgeladenem Material. Ziel ist es, Transferpotenziale zwischen künstlerischer Praxis, kunsthistorischer Reflexion und schulischer wie außerschulischer Vermittlung sichtbar zu machen und kritisch zu diskutieren.

Seminar wird mit 4 Blockterminen (samstags) und 7 regulären Terminen im Semester (dienstags) angeboten, bitte in PULS so ausweisen

1. EINZELSITZUNG 13.10.2026 dienstags, 12–14h, Atelier/Golm
2. EINZELSITZUNG 20.10.2026 dienstags, 12–14h, Atelier/Golm
3. Blocksitzung 1: 14.11.2026 samstags, 10–13.30h Gropius Bau, Berlin
4. Blocksitzung 2: 28.11.2026, samstags, 10–13.30h, Gropius Bau, Berlin
5. Blocksitzung 3: 5.12.2026, samstags, 10–13.30h, Gropius Bau, Berlin
6. EINZELSITZUNG 15.12.2026, dienstags, 12–14h, Atelier/Golm
7. EINZELSITZUNG 5.1.2027, dienstags, 12–14h, Zoom
8. BLOCKSITUNG 4: 16.1.2027, samstags, Performance-Raum in der BUD, 10–14h
9. EINZELSITZUNG 19.1.2027, dienstags, 12–14h, Zoom
10. EINZELSITZUNG 26.1.2027, dienstags, 12–14h, Atelier/Golm
11. EINZELSITZUNG 2.2.2027, dienstags, 12–14h, Atelier/Golm

Raum: 5xAtelier/ GOLM, 3x Gropius Bau, 1x Performance-Raum (BUD), 2xZoom

Voraussetzung

Befassen Sie sich in Vorbereitung auf das Seminar mit den Begriffen: Performance Art und deren Konzepte und dem Begriff der Nonkonformität in der Kunst der DDR/pOstOst

Danke

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)

122613 S - Embodied Spaces: körper_ordnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Joran Yonis Visse
	teilw. gemeinsam mit Carolin Dreinemann						

Kommentar

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Blockseminar, welches als Exkursion (also nicht in Potsdam) stattfinden wird. Ort und Zeitraum werden noch bekannt gegeben. Vermutlich wird der größte Teil des Seminars im Januar 2027 stattfinden.
Im Laufe des Seminars werden wir zeitweise mit dem Seminar "Embodied Spaces: raum_ordnung" in einen Dialog treten.
Wir werden uns mit Raum, Körper, Lücken, Verkörperung, Ordnungen und dem Performativen künstlerisch-forschend und theoretisch auseinandersetzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370162 - Positionen und Konzepte der Kunstdidaktik (unbenotet)

122614 S - Nach Noten tanzen? Leistung und Bewertung im Kunstunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Florian Schulz

Kommentar

Nach Noten *tanzen* ? Sich von Noten den Schulalltag *dirigieren* lassen? Ein buchstäbliches *Malen nach Zahlen* ?

In diesem Seminar wollen wir der Rolle von Leistungsbewertung und Notenvergabe im Kunstunterricht auf den Grund gehen. Genauer heißt das die reflexive Auseinandersetzung mit der eigenen Schulerfahrung, d.h. wie habe ich Bewertung und Noten erlebt und was hat das mit mir gemacht? Und was heißt es eigentlich künstlerische Arbeiten zu bewerten bzw. geht das überhaupt? Darüber hinaus soll es aber auch um eine theoretische Unterscheidung von Bewertung und Notenvergabe gehen sowie um eine Annäherung an den diagnostischen Prozess, eine (macht-)kritische Einordnung der Notenpraxis und letztendlich die kaum beantwortbare Frage danach, wie man es eigentlich „richtig" machen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio (systematische Darstellung der Inhalte des Seminars mit schriftlicher Reflexion, ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370162 - Positionen und Konzepte der Kunstdidaktik (unbenotet)

123136 S - Das resonante Museum: Begegnungen in der Praxis DAS MINSK Kunsthaus in Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	20.10.2026	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

Was macht ein Museum zu einem Ort der Resonanz? Wie entstehen lebendige Beziehungen zwischen Kunstwerken, Räumen und Besucherinnen und Besuchern? Und wie können Begegnungen mit Kunst so gestaltet werden, dass sie Wahrnehmungen verändern, Fragen auslösen und neue Perspektiven eröffnen?

Das Seminar „Das resonante Museum: Begegnungen in der Praxis" widmet sich diesen Fragen am Beispiel des MINSK Kunsthauses in Potsdam. Im Mittelpunkt steht die unmittelbare Auseinandersetzung mit dem Museum als Ausstellungs-, Erfahrungs- und Begegnungsraum. Die Teilnehmenden untersuchen, wie Kunstwerke präsentiert, wahrgenommen und beschrieben werden und welche Rolle räumliche, körperliche und soziale Erfahrungen dabei spielen.

Neben der kunsthistorischen Betrachtung und der gemeinsamen Diskussion wird es auch in diesem Seminar wieder experimentelle Übungen geben. Sie laden dazu ein, genau hinzusehen, unterschiedliche Formen des Beschreibens zu erproben und die eigenen Wahrnehmungsgewohnheiten zu hinterfragen. Individuelle Beobachtungen werden dabei mit kunsthistorischen Methoden und Fragen der Kunstvermittlung verbunden.

Die Begegnung mit den Originalen bildet einen zentralen Bestandteil des Seminars: Bei gemeinsamen Ausstellungsbesuchen im MINSK Kunsthaus erproben wir verschiedene Zugänge zu den Werken und zum Ausstellungsraum. So wird das Museum selbst zum Resonanzraum – zwischen Kunst und Betrachtung, Geschichte und Gegenwart sowie individueller Erfahrung und gemeinsamem Austausch.

Dozentin: Diana Mammana

Blockseminar Termine in Absprache mit den Studierenden; Einführungssitzung: 20. Oktober 2026, 14–16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370161 - Sehen und Beschreiben in der Kunstgeschichte (unbenotet)
PNL	370163 - Methoden der Analyse von Kunstwerken (unbenotet)

KUN-BA-023 - Konzeptionen und Vertiefungen künstlerischer Praxis

123128 W - Keramik: Plastische Massen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	16:00 - 19:00	wöch.	2.13.0.05	14.10.2026	Ivette Widmann

Kommentar

Keramik: Plastische Massen

Plastische Massen, unter anderem gebrannter Ton, sind häufig Speichermedien von kulturellen oder alltäglichen Bezügen. Diese anzuschauen kann sich lohnen und soll ein Thema dieser Werkstatt sein. Wie bringt uns das zu näheren Auseinandersetzungen mit uns selbst? Welche Erfahrungen und Bezüge entdecken wir dabei und wie gehen wir mit diesen Erfahrungen ins Material? Das eigene körperliche Archiv zu befragen und es auf und in eine keramische Masse zu transformieren, soll der Beginn von Auseinandersetzung und ästhetischer Suchbewegung sein. Hier hinein spielen Weichheit und Härte dieser Massen mit ihrem plastischen Verhalten, ihrer Biegefreundlichkeit, dem Schwindungsprozess und weiteren Phänomenen. So werden unterschiedliche Parameter Ausgangslage eigener künstlerischer Praxis, die zu reflexiven und imaginativen Prozessen, Zwischen- und End-ergebnissen, z. B. der Entstehung eines figuralen Objekts, eines Klangkörpers oder etwas Unbeschreiblichem führen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

123129 W - Dinge von Bedeutung – Malerei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 16:00	wöch.	2.04.2.04	30.11.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Start: Mo, 7.12.26 bis Ende des Vorlesungszeitraums						

Kommentar

Durch Malen verleihen wir Bedeutung – unserem eigenen künstlerischen Tun im Moment des Malens selbst und dem, was sich zeigt.

In diesem Kurs werden wir Leinwände bauen und vor allem mit (wasserlöslicher) Ölfarbe malen. Und zwar Stillleben, denen wir Leben einhauchen werden. Stillleben aus Dingen, die für euch je individuell von Bedeutung sind und im Bild und seinem Eigensinn bedeutend werden.

Vorab: Malerische Übungen zum Aufwärmen, Vorkenntnisse nicht nötig.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

123138 W - Ich erzähl' mir die Welt, wie sie mir gefällt – in Bildern (Comic/Graphic Novel)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	11:00 - 14:00	wöch.	2.13.0.04	15.10.2026	David Buob

Kommentar

Lehrender: David Buob
Ich erzähl' mir die Welt, wie sie mir gefällt - in Bildern (Comic/Graphic Novel)
In dieser Werkstatt wollen wir die „zu räumlichen Sequenzen angeordnete bildliche Zeichen" erforschen, die man oft als Comic bezeichnet, neuerdings auch als Graphic Novel. Wir wollen dieser Bildsprache über die gesamte menschliche Kulturgeschichte nachgehen, um uns dann auf die zeitgenössischen Werke zu konzentrieren.

Wir wollen in diesem Kurs über einen regen Austausch untereinander spannende Künstlerinnen und Künstler des Comicuniversums und ihre Werke kennenlernen, in kleinen Übungen die Sprache der sequenziellen Kunst erproben, um dann eine eigene Bildsprache zu entwickeln.

Für diese Werkstatt braucht es keine Vorkenntnisse. Bitte bringt einen oder zwei handliche Skizzenblöcke/-bücher und Eure bevorzugten Zeichen- und Malutensilien mit.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

123139 W - Urban Art/Grafitti – Vertiefung künstlerischer Methoden und Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	14:00 - 17:00	wöch.	2.13.0.04	12.10.2026	Mark Straeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370171 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in zweidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370172 - Werkstatt: Künstlerische Konzeption und Vertiefung in dreidimensionalen Verfahren (unbenotet)
SL	370173 - Werkstatt: Neuere künstlerische Konzeption und Vertiefung in fotografischen, digitalen oder performativen Verfahren (unbenotet)

KUN-BA-024 - Kunstpädagogisches Handeln und kunstgeschichtliche Vertiefung

122612 S - SPS = Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP) mit Reflexion und Vor- und Auswertungsseminar (Sekundarstufe)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.04.2.04	07.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.04.2.04	09.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler

1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	03.11.2026	Dr. Antje Monika Winkler
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	26.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler
2	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.04.2.04	07.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
2	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.04.2.04	09.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	03.11.2026	Dr. Antje Monika Winkler
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	26.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler
3	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.04.2.04	07.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
3	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.04.2.04	09.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	03.11.2026	Dr. Antje Monika Winkler
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	26.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler
4	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.04.2.04	07.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
4	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.04.2.04	09.10.2026	Dr. Antje Monika Winkler
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	03.11.2026	Dr. Antje Monika Winkler
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	26.01.2027	Dr. Antje Monika Winkler

Kommentar

Hallo und Willkommen!

Nähere Informationen folgen in der kommenden Woche (10.9.2026) und gelten für alle Studierenden, die sich erfolgreich nach unserer Mail via Moodle im Kurs für das Fachdidaktisches Tagespraktikum im WiSe 2026/2027 angemeldet haben.

Schon mal vorab für alle Sekundarstufenstudierenden hier die Termine für das Seminar:

Blocktermin 1: 7.10.2026 10–16 h / GOLM ATELIER
> Blocktermin 2: 8.10.2026 10–16 h / GOLM ATELIER
> Blocktermin 3: 9.10.2026 10–18 h / GOLM ATELIER
>
>
> Einzeltermin 1, dienstags 03.11.2026 16–18 h / GOLM ATELIER
> Einzeltermin 2, dienstags 10.11.2026 16–18 h / GOLM ATELIER
> Einzeltermin 3, dienstags 17.11.2026 16–18 h / GOLM ATELIER
> Einzeltermin 4, dienstags 26.01.2027 16–18 h / GOLM ATELIER
> Einzeltermin 5, dienstags:02.02.2027 16–18 h / GOLM ATELIER

und ansonsten sind wir nach den Herbstferien in unseren jeweiligen Gruppen an den Schulen. Dabei übernehme ich zwei FTP-Gruppen in der unmittelbaren Betreuung, eine weitere Gruppe wird von Shuang Wu (Helmholtz Gymnasium) und eine Gruppe von Andreas Brenne am Helmholtz Gymnasium gemeinsam mit der Lehrkraft Anne Süss betreut.

Alles weitere in Kürze und herzliche Grüße

Dr. Antje Winkler

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370183 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (benotet)

124277 S - Vertiefung kunsthistorischer Phänomene und Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370182 - Vertiefung kunsthistorischer Phänomene und Methoden (unbenotet)

124287 S - N.N.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Melanie Franke
	Block nach Vereinbarung mit den Studierenden						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370182 - Vertiefung kunsthistorischer Phänomene und Methoden (unbenotet)

KUN-BA-025 - Vertiefung künstlerischer Praxis

123141 W - Raus aus dem Kontext, rein in den Kontext – Collage/Montage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.13.0.04	14.10.2026	Dirk Lange

Kommentar

BEI TEILNAHME BITTE UNBEDINGT DEN ERSTEN TERMIN AM 14.10.26 WAHRNEHMEN! BEI UNENTSCHULDIGTEM FEHLEN WIRD DER PLATZ WEITER VERGEBEN!

In den vergangen 120 Jahren hat sich die Collage von einem bevorzugten Verfahren der künstlerischen Avantgarden zu einer allgemein verbreiteten Gestaltungs- und Wahrnehmungsform gewandelt. Die unter den Begriffen Collage und Montage zusammengefassten Arbeitsweisen und deren Ergebnisse haben inzwischen ihre anfängliche Schockwirkung und unmittelbare ästhetische Durchschlagskraft weitgehend eingebüßt und sind uns in unserer alltäglichen – nicht nur medial repräsentierten – Erfahrung so allgegenwärtig, dass sie uns kaum noch auffallen. Unter diesem Eindruck haben sich Positionen in Literatur- und Kunstwissenschaft herausgebildet, die schlichtweg jegliche kulturelle Produktion zur Collage bzw. Montage erklären.
Entgegen dieser Auffassung wollen wir in dieser Werkstatt versuchen, ein stärker geschärftes Bild von der Collage als Gestaltungsprinzip zu entwerfen. Dabei werden wir vor allem praktisch und materialorientiert vorgehen, uns gleichzeitig aber auch einen Überblick zur Entwicklung der Collage verschaffen: seit ihren Anfängen als Zeitvertreib viktorianischer Bürger:innen, über ihre „heroische" Aneignung als zentrale Methode der künstlerischen Avantgarden ab 1900, bis hin zu ihren gegenwärtigen Erscheinungsformen als Memes, Samples, Found Footage etc..
Die konzeptuelle Verwandtschaft der Collage zur Metapher, als einer Überführung eines Gegenstands aus seinem gewohnten Kontext in eine neue Umgebung und den dadurch ermöglichten ästhetischen Erkenntnisprozessen, wird uns hier als zentraler, wiederkehrender Anhaltspunkt dienen.
Wir werden uns mit dieser in unterschiedlichste – nicht nur künstlerische – Sphären hineinreichenden Arbeits- und Rezeptionsweise hauptsächlich in ihrer visuellen, zweidimensionalen Ausprägung befassen – das heißt, schneiden und kleben :-) – dabei aber auch immer einen Blick werfen in andere Bereiche wie Film, Musik und Literatur. Eine Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Präsentationsweisen, sowie Reflexionen der entstehenden Arbeiten in der Gruppe werden den Arbeitsprozess ergänzen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

123142 W - Erasmus BIP Wien „Reserven: Ausloten, Luft lassen, Chancen packen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	19:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.10.2026	Ivette Widmann
	Hinweis: Fester TN-Kreis, Wartelistenplätze noch möglich						
1	W	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	04.11.2026	Ivette Widmann
	Hinweis: Fester TN-Kreis, Wartelistenplätze noch möglich						
1	W	Do	19:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Ivette Widmann
	Hinweis: Fester TN-Kreis, Wartelistenplätze noch möglich						

Kommentar

Erasmus BIP Wien „Reserven-Ausloten, Luft lassen, Chancen packen”

Ziel des Projektes ist es, die vielschichtigen Dimensionen von Kunstpraxis,

Design und Didaktik im Kontext des Motivs der Reserven zu reflektieren,

zu überprüfen und auszuloten, um so praktische, kollaborative und

pädagogische Handlungsspielräume zwischen den Disziplinen neu zu

vermessen und zu erweitern. Beteiligt sind dabei Studierende und Lehrende der

Universität für angewandte Kunst Wien, der Freien Universität Bozen und

der Universität Potsdam.

ERASMUSPROJEKT - NUR NOCH WARTELISTENPLÄTZE MÖGLICH!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

123143 W - Unter Druck: Kompliz*innenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.04.2.04	08.12.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Einführung: Di, 8.12. von 10-16 Uhr; Block: 15.-19. Februar 2027 je 9-16 Uhr						
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.04.2.04	15.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke
	Einführung: Di, 8.12. von 10-16 Uhr; Block: 15.-19. Februar 2027 je 9-16 Uhr						

Kommentar

Bitte nur bei Bereitschaft zur Gruppenarbeit belegen!

In einer kompakten Arbeitswoche in der BUD werden wir entwerfen, experimentieren, skizzieren und vor allem drucken: Tiefdruck, Hochdruck, Flachdruck, Bild+Text u.v.m. Dabei geht es um ein gemeinschaftliches Arbeiten im Sinne von Kompliz*innenschaft.

Im Strafrecht wird Komplizenschaft als Mittäterschaft bei Idee/Entschluss, Planung und Realisierung verstanden, die Tat als schuldhafte und destruktive Handlung, für die alle Beteiligten verantwortlich sind.

Wie können wir den Begriff um ein positives Konzept erweitern? Wie Idee / Prozess / Durch- und Aufführung als konstruktives Projekt mit geteilter Autor*innenschaft und temporärer Arbeits- und Beziehungsform verstehen? Als Projekte, die nicht notwendigerweise legale Rahmen sprengen, aber herkömmliche Vorstellungen von Genie und Kunstwerk herausfordern? Was kann Kollaboration, Kollektiv, Freund*innenschaft und Kompliz*innenschaft im Kontext zeitgenössischer Kunst bedeuten, welchem Druck sind diese ausgesetzt, was setzt uns selbst unter Druck - und wie können wir das sowohl inhaltlich als auch methodisch - im Druck selbst -aufgreifen?

Was wollen wir in Kompliz*innenschaft gemeinsam drucken - wie und warum?

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	370191 - Werkstatt: Vertiefung zweidimensionaler Verfahren (unbenotet)
SL	370192 - Werkstatt: Vertiefung dreidimensionaler oder neuerer Verfahren (unbenotet)
SL	370193 - Werkstatt: Vertiefung eines Wahlbereichs künstlerischer Verfahren (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen musikalischer Bildung

121557 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	841031 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

121583 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841042 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

121585 U - Instrumental I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841041 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

121602 S - Anwendungsorientierte Musiktheorie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841022 - Musikalische Grundausbildung II (SÜ) (benotet)

122475 S - Anwendungsorientierte Musiktheorie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841021 - Musikalische Grundausbildung I (SÜ) (unbenotet)

122791 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Herausbildung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841011 - Grundlagen der Musikgeschichte (benotet)

AM-1 - Instrumentale Ausbildung

121584 U - Instrumental III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841121 - Instrumental III (KE) (benotet)

121611 UN - Schulpraktisches Musizieren II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841123 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)

121612 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841122 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (unbenotet)

AM-2 - Vokale Ausbildung

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841221 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)

121574 U - Gesang II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841232 - Gesang II (KE) (benotet)

121578 U - Gesang I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841231 - Gesang I (KE) (unbenotet)

AM-3 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

123464 SU - Musikmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	2.06.2.04	12.02.2027	Gabriel Grote

1	SU	So	09:00 - 15:00	Einzel	2.06.2.04	14.02.2027	Gabriel Grote

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841313 - Musikmedien (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

MUS-BA-010 - Grundlagen Musikgeschichte und Musiklehre

121602 S - Anwendungsorientierte Musiktheorie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340103 - Anwendungsorientierte Musiktheorie III (SÜ) (benotet)

122475 S - Anwendungsorientierte Musiktheorie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340101 - Anwendungsorientierte Musiktheorie I (SÜ) (unbenotet)

122791 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Herausbildung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340104 - Grundlagen der Musikgeschichte (benotet)

MUS-BA-011 - Grundlagen musikalischer Bildung

121557 V - Einführung in die Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340111 - Einführung in die Musikpädagogik (unbenotet)

121583 U - Instrumental II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska

	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340113 - Instrumental II (KE) (unbenotet)

121585 U - Instrumental I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340112 - Instrumental I (KE) (unbenotet)

MUS-BA-012 - Instrumentale Ausbildung

121584 U - Instrumental III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340124 - Instrumental III (KE) (benotet)

121611 UN - Schulpraktisches Musizieren II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340123 - Schulpraktisches Musizieren II (KP) (benotet)

121612 UN - Schulpraktisches Musizieren I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340122 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (unbenotet)

MUS-BA-013 - Vokale Ausbildung

121562 SU - Singen mit Kindern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	09:00 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340131 - Kinderstimmbildung (SÜ) (unbenotet)

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340132 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

121574 U - Gesang II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340134 - Gesang II (KE) (benotet)

121578 U - Gesang I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340133 - Gesang I (KE) (unbenotet)

MUS-BA-014 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

121573 S4 - Fachdidaktisches Tagespraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	Mo	08:45 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Eve Gubler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340141 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

123464 SU - Musikmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	2.06.2.04	12.02.2027	Gabriel Grote
1	SU	So	09:00 - 15:00	Einzel	2.06.2.04	14.02.2027	Gabriel Grote

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340142 - Musikmedien (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-1 - Grundlagen der Musikwissenschaft

122791 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Herausbildung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840112 - Grundlagen der Musikgeschichte II (unbenotet)

122792 S - Einführung in die Musikanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Analyse von Musik ist die wichtigste fachspezifische Methode der Musikwissenschaft, um Musik in ihren Eigenschaften und Stilen zu differenzieren und in ihrer Ausdrucks-, Wirkungs- und Kommunikationsfunktion zu beschreiben. Das Seminar führt in den analytischen Zugang zu Musik ein, stellt eine Auswahl von Methoden vor und vertieft sie an unterschiedlichen Musikarten von der Tanzmusik des 18. Jahrhunderts bis zur romantischen und impressionistischen Klaviermusik und zur Analyse von Popsongs. Mit verschiedenen Hör- und Beschreibungsexperimenten werden wir uns dem Zusammenhang von Struktur, Ausdruck und Semantik widmen.

Achtung: Dieses Seminar ist für die Studierenden im Lehramt Musik im 3. Semester empfohlen. Es wird nur jeweils im Wintersemester angeboten.

Das Seminar schließt mit einer benoteten Klausur. Es wird von einem fakultativem Übungstutorium angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Kühn, Clemens. Formenlehre der Musik. 2. Aufl. Dtv 4460. München [u.a.]: Dt. Taschenbuch-Verl., 1989.
Thorau, Christian. Vom Klang zur Metapher: Perspektiven der musikalischen Analyse. Hildesheim: Georg Olms, 2. Aufl 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840122 - Einführung in die Musikanalyse (benotet)

BM-2 - Musikpädagogik I

123811 S - Einführung in die Musikpädagogik / Grundlagen der Musikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Dozentin ist Frau Prof. Dr. Weidner.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840211 - Grundlagen der Musikpädagogik (unbenotet)

123812 S - Digitale Medien im Musikunterricht Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2026	Gabriel Grote

Kommentar

Der Dozent ist Herr Grote.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840212 - Musikmedien (benotet)

BM-3 - Theorie und Praxis der Musiklehre

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840311 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

123602 UN - Schulpraktisches Klavierspiel I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840312 - Schulpraktisches Musizieren I (KP) (benotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840313 - Tonsatz I (KK) (benotet)

BM-4 - Chor- und Orchesterleitung I

121565 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Matthias Vieweg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840411 - Praxis des Chordirigierens (benotet)

121566 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

121567 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840422 - Chorsingen/Orchesterspielen (unbenotet)

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 840421 - Einführung in die Ensembleleitung (unbenotet)

BM-5 - Musikalische Praxis I

121564 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840521 - Hauptfach - I (KE) (unbenotet)

121571 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Uta Meyer, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840522 - Hauptfach - II (KE) (unbenotet)

121580 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840523 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

121581 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Oksana Sokirjanska, Jan Gerdes
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840524 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

121587 U - Gitarre anstelle von EMP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840511 - Elementare Musikpädagogik (EMP)(SÜ)/Gitarre (KE) (benotet)

AM-1 - Teilgebiete der Musikwissenschaft

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

122870 S - Töne, Töpfe und Institutionen – Infrastrukturen der Musikförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Martina Brandorff

Kommentar

„Es braucht einen Paradigmenwechsel hin zu einem 3-Säulen-Modell, bestehend aus institutioneller Förderung, Strukturförderung und Projektförderung" – Diese Forderung formulierte der Deutsche Musikrat im Januar 2026 gegenüber Bund, Ländern und Kommunen, mit dem Anliegen, die Freie Musikszene nachhaltiger zu unterstützen (Deutscher Musikrat, miz.org, 2026). Und das in Zeiten, in denen die staatlichen Ausgaben für Kulturpflege drastisch reduziert werden. Doch welche Rolle spielt staatliche Musikförderung in Deutschland für die Institutionen, Veranstaltungsorte und Musiker*innen? Welche Geschichte haben diese Förderstrukturen, beispielweise in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus, Nachkriegsdeutschland und der DDR? Und wie verteilen sich die Mittel auf unterschiedliche Genres wie Klassik, Jazz oder Popmusik?

In diesem Seminar werden wir die Rolle und Bedeutung institutioneller Förderstrukturen für die Musiklandschaft untersuchen. Geplant sind dabei auch Seminarbesuche von Musiker*innen oder Veranstalter*innen.

Bei Fragen vorab kontaktieren Sie bitte Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literaturbeispiele

Georgi, Steffen et al. (Hgg.), Musizieren für das Radio. 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin, Königshausen und Neumann, Würzburg, 2024.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, transcript, Bielefeld, 2011.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , Deutscher Musikrat begrüßt neue IKTf-Studie „Kultur als Standortfaktor in Berlin", 01.07.2026., https://miz.org/de/nachrichten/deutscher-musikrat-begruesst-neue-iktf-studie-kultur-als-standortfaktor-in-berlin , letzter Aufruf: 07.09.2026, 11:00 Uhr.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , letzter Aufruf: 07.09.2026, 10:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

122871 S - Musik und Digitalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Raphael Börger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

123441 S - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	840611 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (benotet/unbenotet)
PL	840612 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (benotet/unbenotet)

AM-2 - Musikalische Praxis II

121560 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840711 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)

121561 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemble Praxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840712 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)

121576 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840715 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

121577 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840716 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

121582 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840713 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

121586 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840714 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

AM-3 - Künstlerische Ausbildung

121559 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840812 - Hauptfach - VI (KE) (benotet)

121572 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840811 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

121575 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840814 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

121579 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840813 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

AM-4 - Musikdidaktik I

123837 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Tobias Hömberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

123857 S - SPS: Planung und Gestaltung von Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Das Seminar erfolgt in Zusammenarbeit mit Frau Prof. Weidner.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840912 - Planung von Musikunterricht (Vorbereitungs-, Begleitungs- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum) (unbenotet)

123858 S - SPS: Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Veranstaltung wird unterstützt von Frau Prof. Weidner.

Orte:

Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule Potsdam;

Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 840921 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

122793 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 19:30	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademische Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handels bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen, z.B. mit Partituren und Musikvisualisierungen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.
Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2027/28) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweitfach absolvieren.
Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6-8 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 4 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: christian.thorau@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MUS-BA-020 - Grundlagen der Musikwissenschaft

122791 V - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene - Strukturen - Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Grundlagenvorlesung im Winter legt den Fokus auf die geschichtliche Entwicklung von musikalischen Formen, Prozessen und Phänomenen. Es wird um den Weg aus der Evolutionsgeschichte in die Anfänge von Musik im klassischen Griechenland gehen und um Entwicklungsprozesse von der frühen Mehrstimmigkeit bis in die moderne, harmonische Tonalität und die freie Atonalität. Außerdem beschäftigen wir uns mit den historischen Veränderungen der Beziehung zwischen Sprache, Emotion und Musik und mit der Herausbildung von Gattungen und Formen der Instrumental- und Vokalmusik.

Liebe Studierende der Kulturwissenschaft: Melden Sie sich bitte auch hier über PULS an.

Info: Es gibt zwei Grundlagenvorlesungen, eine im Sommer und eine im Winter. Beide können unabhängig voneinander besucht werden. Ereignis-Werk-Kontext findet wieder im nächsten Sommersemester statt. Sie bietet einen Gang durch die Musikgeschichte anhand von großen Uraufführungen und ihrem historischen Kontext.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340201 - Grundlagen der Musikgeschichte: Phänomene-Strukturen-Prozesse (unbenotet)

122792 S - Einführung in die Musikanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Analyse von Musik ist die wichtigste fachspezifische Methode der Musikwissenschaft, um Musik in ihren Eigenschaften und Stilen zu differenzieren und in ihrer Ausdrucks-, Wirkungs- und Kommunikationsfunktion zu beschreiben. Das Seminar führt in den analytischen Zugang zu Musik ein, stellt eine Auswahl von Methoden vor und vertieft sie an unterschiedlichen Musikarten von der Tanzmusik des 18. Jahrhunderts bis zur romantischen und impressionistischen Klaviermusik und zur Analyse von Popsongs. Mit verschiedenen Hör- und Beschreibungsexperimenten werden wir uns dem Zusammenhang von Struktur, Ausdruck und Semantik widmen.

Achtung: Dieses Seminar ist für die Studierenden im Lehramt Musik im 3. Semester empfohlen. Es wird nur jeweils im Wintersemester angeboten.

Das Seminar schließt mit einer benoteten Klausur. Es wird von einem fakultativem Übungstutorium angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Kühn, Clemens. Formenlehre der Musik. 2. Aufl. Dtv 4460. München [u.a.]: Dt. Taschenbuch-Verl., 1989.
Thorau, Christian. Vom Klang zur Metapher: Perspektiven der musikalischen Analyse. Hildesheim: Georg Olms, 2. Aufl 2025.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	340204 - Einführung in die Musikanalyse (benotet)

MUS-BA-021 - Teilgebiete der Musikwissenschaft

122870 S - Töne, Töpfe und Institutionen – Infrastrukturen der Musikförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Martina Brandorff

Kommentar

„Es braucht einen Paradigmenwechsel hin zu einem 3-Säulen-Modell, bestehend aus institutioneller Förderung, Strukturförderung und Projektförderung" – Diese Forderung formulierte der Deutsche Musikrat im Januar 2026 gegenüber Bund, Ländern und Kommunen, mit dem Anliegen, die Freie Musikszene nachhaltiger zu unterstützen (Deutscher Musikrat, miz.org, 2026). Und das in Zeiten, in denen die staatlichen Ausgaben für Kulturpflege drastisch reduziert werden. Doch welche Rolle spielt staatliche Musikförderung in Deutschland für die Institutionen, Veranstaltungsorte und Musiker*innen? Welche Geschichte haben diese Förderstrukturen, beispielweise in der Weimarer Republik, dem Nationalsozialismus, Nachkriegsdeutschland und der DDR? Und wie verteilen sich die Mittel auf unterschiedliche Genres wie Klassik, Jazz oder Popmusik?

In diesem Seminar werden wir die Rolle und Bedeutung institutioneller Förderstrukturen für die Musiklandschaft untersuchen. Geplant sind dabei auch Seminarbesuche von Musiker*innen oder Veranstalter*innen.

Bei Fragen vorab kontaktieren Sie bitte Martina Brandorff: martina.brandorff@uni-potsdam.de

Literaturbeispiele

Georgi, Steffen et al. (Hgg.), Musizieren für das Radio. 100 Jahre Rundfunk-Sinfonieorchester Berlin, Königshausen und Neumann, Würzburg, 2024.

Tröndle, Martin (Hg.), Das Konzert. Neue Aufführungskonzepte für eine klassische Form, transcript, Bielefeld, 2011.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , Deutscher Musikrat begrüßt neue IKTf-Studie „Kultur als Standortfaktor in Berlin", 01.07.2026., https://miz.org/de/nachrichten/deutscher-musikrat-begruesst-neue-iktf-studie-kultur-als-standortfaktor-in-berlin , letzter Aufruf: 07.09.2026, 11:00 Uhr.

Website Deutsches Musikinformationszentrum, https://miz.org/de , letzter Aufruf: 07.09.2026, 10:30 Uhr.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

122871 S - Musik und Digitalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Raphael Börger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

123441 S - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340211 - Themen der Historischen oder Systematischen Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340212 - Themen der Systematischen Musikwissenschaft, der Popularmusikforschung oder der Musikethnologie (unbenotet)

MUS-BA-080 - Musikpädagogik I

123811 S - Einführung in die Musikpädagogik / Grundlagen der Musikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Dozentin ist Frau Prof. Dr. Weidner.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340801 - Grundlagen der Musikpädagogik (unbenotet)

123812 S - Digitale Medien im Musikunterricht Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	15.10.2026	Gabriel Grote

Kommentar

Der Dozent ist Herr Grote.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340803 - Musikmedien (benotet)

123813 TU - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
2	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340802 - Grundfertigkeiten im Umgang mit Musiksoftware (unbenotet)

MUS-BA-081 - Musikdidaktik I

123837 S - Methoden des Musikunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Tobias Hömberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 840911 - Methoden des Musikunterrichts in den Sekundarstufen (benotet)

123859 S - SPS: Planung von Musikunterricht -Fachdidaktisches Tagespraktikum (FTP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Veranstaltung wird von Frau Prof. Weidner unterstützt.

Orte:

Leonardo-da-Vinci Gesamtschule Potsdam

Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340811 - Planung von Musikunterricht (Vorbereitungs-, Begleitungs- und Auswertungsseminar zum fachdidaktischen Tagespraktikum) sowie Fachdidaktisches Tagespraktikum (unbenotet)

Hauptfach Instrumental / Gesang

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

121565 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Matthias Vieweg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340304 - Praxis des Chordirigierens (SÜ) (benotet)

121566 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121567 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340431 - Musiktheorie Grundlagen (KK) und Gehörbildung/Ear Trainig (SÜ) (unbenotet)

123602 UN - Schulpraktisches Klavierspiel I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340433 - Schulpraktisches Klavierspiel I (KP) (unbenotet)

123607 UN - Schulpraktisches Klavierspiel II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340436 - Schulpraktisches Klavierspiel II (KP) (benotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340432 - Musiktheorie I (Tonsatz/Arrangement) (KK) (unbenotet)

123645 S - Musiktheorie II (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340435 - Musiktheorie II (Tonsatz/Arrangement) (KK) (benotet)

124195 UN - Schulpraktisches Gruppenmusizieren I (Ensemble/ Band nach Angebot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Peter-Philipp Röhm, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340434 - Schulpraktisches Gruppenmusizieren I (Ensemble/Band nach Angebot) (KK) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre (auslaufend)

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

123602 UN - Schulpraktisches Klavierspiel I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KK) (unbenotet)

123607 UN - Schulpraktisches Klavierspiel II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

123645 S - Musiktheorie II (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

MUS-BA-050 - Musikalische Praxis I: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

121564 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340501 - Hauptfach I (KE) (unbenotet)

121569 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Eve Gubler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340505 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

121571 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska

	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Uta Meyer, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340502 - Hauptfach II (KE) (benotet)

121580 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340503 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

121581 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Oksana Sokirjanska, Jan Gerdes
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340504 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

MUS-BA-060 - Musikalische Praxis II: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

121560 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340601 - Hauptfach - III (KE) (unbenotet)

121561 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemble Praxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						

3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340602 - Hauptfach - IV (KE) (benotet)

121576 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340605 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

121577 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340606 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

121582 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340603 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

121586 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340604 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

MUS-BA-070 - Künstlerische Ausbildung: Instrument / Gesang / Digitale Klanggestaltung

121559 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340702 - Hauptfach VI (KE) (benotet)

121572 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340701 - Hauptfach - V (KE) (unbenotet)

121575 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340704 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

121579 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340703 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

Hauptfach Ensemblepraxis

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

121565 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Matthias Vieweg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340304 - Praxis des Chordirigierens (SÜ) (benotet)

121566 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121567 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340431 - Musiktheorie Grundlagen (KK) und Gehörbildung/Ear Trainig (SÜ) (unbenotet)

123602 UN - Schulpraktisches Klavierspiel I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340433 - Schulpraktisches Klavierspiel I (KP) (unbenotet)

123607 UN - Schulpraktisches Klavierspiel II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340436 - Schulpraktisches Klavierspiel II (KP) (benotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340432 - Musiktheorie I (Tonsatz/Arrangement) (KK) (unbenotet)

123645 S - Musiktheorie II (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340435 - Musiktheorie II (Tonsatz/Arrangement) (KK) (benotet)

124195 UN - Schulpraktisches Gruppenmusizieren I (Ensemble/ Band nach Angebot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Peter-Philipp Röhm, Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340434 - Schulpraktisches Gruppenmusizieren I (Ensemble/Band nach Angebot) (KK) (unbenotet)

MUS-BA-040 - Theorie und Praxis der Musiklehre (auslaufend)

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

123602 UN - Schulpraktisches Klavierspiel I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip

							Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340404 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Konzepte des Schulpraktischen Musizierens (Klavier/Gruppenmusizieren) (KK) (unbenotet)

123607 UN - Schulpraktisches Klavierspiel II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340405 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (Klavier) (KP) (benotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340402 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

123645 S - Musiktheorie II (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340403 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

MUS-BA-051 - Musikalische Praxis I: Ensemblepraxis

121564 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340513 - Hauptfach - I (KK) (unbenotet)

121571 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Uta Meyer, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340514 - Hauptfach - II (KK) (benotet)

121580 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340511 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

121581 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Oksana Sokirjanska, Jan Gerdes
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340512 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

121588 U - Gitarre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340515 - Gitarre (KE) (benotet)

MUS-BA-061 - Musikalische Praxis II: Ensemblepraxis

121560 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						

5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340611 - Hauptfach - III (KK) (unbenotet)

121561 U - Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemble Praxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340612 - Hauptfach - IV (KK) (benotet)

121576 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps

	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340615 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

121577 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340616 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

121582 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340613 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

121586 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340614 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

MUS-BA-071 - Künstlerische Ausbildung: Ensemblepraxis

121559 U - Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Michael Büttner, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340712 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

121572 U - Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis; nur für MUS-BA-071						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Detlef Pauligk
	Klavier; nicht für MUS-BA-071						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre; nicht für MUS-BA-071						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	diverse Instrumente; nicht für MUS-BA-071						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang; nicht für MUS-BA-071						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340711 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

121575 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340714 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

121579 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 340713 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

Hauptfach Schulpraktisches Musizieren

MUS-BA-030 - Chor- und Orchesterleitung

121565 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Matthias Vieweg

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 340304 - Praxis des Chordirigierens (SÜ) (benotet)

121566 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar
Voraussetzung
Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121567 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 340301 - Chorsingen/Orchesterspielen (SÜ) (unbenotet)

121568 SU - Einführung in die Ensembleleitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:00	wöch.	2.06.0.01	13.10.2026	Professor Werner Beidinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340303 - Einführung in die Ensembleleitung (SÜ) (unbenotet)

MUS-BA-042 - Theorie und Praxis der Musiklehre: Schulpraktisches Musizieren

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340441 - Musiktheorie Grundlagen (KK) und Gehörbildung/Ear Trainig (SÜ) (unbenotet)

123635 UN - Schulpraktisches Musizieren I: Methoden & Literaturkunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340442 - Schulpraktisches Musizieren I: Methoden & Literaturkunde (SÜ) (unbenotet)

123727 UN - Schulpraktisches Musizieren II: Transkription & Arrangement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340445 - Schulpraktisches Musizieren II: Transkription & Arrangement (SÜ) (benotet)

MUS-BA-042 - Theorie und Praxis der Musiklehre: Schulpraktisches Musizieren (auslaufend)

123482 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)

PL 340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

123601 S - Musiktheorie Grundlagen und Gehörbildung/ Ear Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340401 - Musiktheoretische Grundausbildung (KK) (unbenotet)

123635 UN - Schulpraktisches Musizieren I: Methoden & Literaturkunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eric Krüger, Robert Wagner, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340421 - Schulpraktisches Musizieren Ia: Methoden des Schulpraktischen Musizierens (SÜ) (unbenotet)

123644 S - Musiktheorie I (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340423 - Tonsatz Ia (KK) (unbenotet)

123645 S - Musiktheorie II (Tonsatz/ Arrangement)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340424 - Tonsatz Ib (KK) (benotet)

123727 UN - Schulpraktisches Musizieren II: Transkription & Arrangement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340422 - Schulpraktisches Musizieren Ib: Methodisch-praktische Übungen (SÜ) (benotet)

MUS-BA-052 - Musikalische Praxis I: Schulpraktisches Musizieren

121564 U - Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Matthias Vieweg, Maria Philipps
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

121569 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Eve Gubler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340525 - Elementare Musikpädagogik (EMP) (SÜ) (benotet)

121571 U - Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eve Gubler
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Maria Philipps, Uta Meyer, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

121580 U - Nebeninstrument 1 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340521 - Nebeninstrument 1 - I (KE) (unbenotet)

121581 U - Nebeninstrument 1 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Oksana Sokirjanska, Jan Gerdes
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340522 - Nebeninstrument 1 - II (KE) (unbenotet)

121596 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

121597 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340523 - Hauptfach - I (KP) (unbenotet)

123648 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340523 - Hauptfach - I (KP) (unbenotet)

123649 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Philip Peter, Robert Wagner, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340524 - Hauptfach - II (KE) (benotet)

MUS-BA-062 - Musikalische Praxis II: Schulpraktisches Musizieren

121560 U - Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Professor Werner Beidinger
	Ensemblepraxis						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger
	Diverse Instrumente						
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Jan Gerdes
	Digitale Klanggestaltung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

121576 U - Nebeninstrument 2 - I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340625 - Nebeninstrument 2 - I (KE) (unbenotet)

121577 U - Nebeninstrument 2 - II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340626 - Nebeninstrument 2 - II (KE) (unbenotet)

121582 U - Nebeninstrument 1 - III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340623 - Nebeninstrument 1 - III (KE) (unbenotet)

121586 U - Nebeninstrument 1-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Iris Unger, Jan Gerdes, Oksana Sokirjanska
	Klavier						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340624 - Nebeninstrument 1 - IV (KE) (benotet)

121594 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340622 - Hauptfach - IV (KP) (benotet)

121595 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

123650 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340621 - Hauptfach - III (KP) (unbenotet)

123696 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340622 - Hauptfach - IV (KP) (benotet)

MUS-BA-072 - Künstlerische Ausbildung: Schulpraktisches Musizieren

121575 U - Nebeninstrument 2-IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Vieweg, Uta Meyer, Maria Philipps
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340724 - Nebeninstrument 2 - IV (KE) (benotet)

121579 U - Nebeninstrument 2-III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Uta Meyer, Maria Philipps, Matthias Vieweg
	Gesang						
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andreas Bertheau
	Gitarre						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340723 - Nebeninstrument 2 - III (KE) (unbenotet)

121592 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340722 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

121593 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340721 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

123698 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach V

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340721 - Hauptfach - V (KK) (unbenotet)

123700 U - Hauptfach Schulpraktisches Musizieren: Hauptfach VI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340722 - Hauptfach - VI (KK) (benotet)

Akademische Grundkompetenzen

122793 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 19:30	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Die Veranstaltung »Akademische Grundkompetenzen« bietet Hilfestellung und Methoden zum Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten im Lehramtsstudium Musik: von grundlegenden Begriffsdefinitionen aus dem Umfeld der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Denkens und Handels bis zu konkreten Anleitungen zu Recherche, Schreibmethoden und Zeitmanagement. Dabei geht es nicht nur um eine theoretische Beschäftigung, sondern auch um praxisnahe Übungen, z.B. mit Partituren und Musikvisualisierungen. Insgesamt soll somit der Einstieg in das (Musik-)Studium unterstützt werden.
Die Veranstaltung wird für den Beginn Ihres Studiums empfohlen. Die Musikwissenschaft bietet diese Veranstaltung erst wieder im nächsten Wintersemester (2027/28) an. Sie können die »Akademischen Grundkompetenzen« aber auch in Ihrem Zweitfach absolvieren.
Die Veranstaltung konstituiert sich aus 6-8 Präsenzsitzungen zur angegebenen Seminarzeit und der Bearbeitung und fristgerechten Abgabe von 4 Übungsaufgaben.

Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Fragen richten Sie bitte via Mail an: christian.thorau@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10031 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Education

Kunst - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung

122615 S - Von brennenden Büchern bis zu bleibenden Erinnerungen - künstlerische Strategien der Geschichtsvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

122616 S - Rekonstruktion der Kunstpädagogik der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung

123287 S - Kolloquium Kunstwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

Das Kolloquium bietet Raum, eigene wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln, laufende Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Im Mittelpunkt stehen die Themen, Thesen und methodischen Zugänge der Teilnehmenden – von ersten Ideen für eine Abschlussarbeit über die Entwicklung einer tragfähigen Forschungsfrage bis zur Präsentation bereits fortgeschrittener Untersuchungen.

Wie lässt sich aus einem kunstwissenschaftlichen Interesse eine präzise Fragestellung entwickeln? Welche theoretischen und methodischen Ansätze eignen sich für die Untersuchung eines Gegenstands? Wie können Bildanalysen, historische Quellen und aktuelle Forschungspositionen produktiv miteinander verbunden werden? Und wie lassen sich die eigenen Überlegungen überzeugend strukturieren, präsentieren und schriftlich ausarbeiten?

Das Kolloquium versteht sich als gemeinsame Forschungswerkstatt. Neben der Diskussion aktueller kunstwissenschaftlicher Ansätze werden Exposés, Textentwürfe und Präsentationen besprochen. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, ihre Argumentationen im Austausch mit der Gruppe zu schärfen, methodische Entscheidungen zu reflektieren und konstruktives Feedback für die weitere Arbeit zu gewinnen.

Experimentelle Übungen zum Sehen, Beschreiben, Schreiben und Präsentieren eröffnen dabei auch in diesem Semester neue Zugänge zum eigenen Gegenstand. Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit vorbereiten oder bereits daran arbeiten; willkommen sind jedoch ebenso alle, die aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft vertiefen und gemeinsam diskutieren möchten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370212 - Aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)

123288 S - Seminar mit Exkursion (Kunstgeschichtliche Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	03.11.2026	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz

Block nach Vereinbarung mit den Studierenden; Einführungssitzung: 3.11.2026 14-16 Uhr

Kommentar

Kunsthistorisches Seminar mit Exkursion: Paris oder Berliner Gemäldegalerie

Im Zentrum steht eine viertägige kunsthistorische Exkursion nach Paris Ende Januar 2027, möglichst in Kooperation mit der Université Paris Nanterre. Besucht werden Kunstmuseen, Bauwerke und Orte. Der Schwerpunkt liegt auf der französischen Kunst des 19., 20. und 21. Jahrhunderts. Kurzreferate, Gespräche sowie Wahrnehmungs- und Beschreibungsübungen vertiefen die Eindrücke. Die Exkursion soll erneut bezuschusst werden. Alternativ wird ein Blockseminar zu Geschlechterthemen in der Berliner Gemäldegalerie angeboten. Termine, Programm, Kosten und Organisation werden am 3. November 2026 vorgestellt.

Dozentinnen: Melanie Franke und Elisabeth Klotz

Einführungssitzung: 3. November 2026, 14–16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung

122626 S - trans*gressive Kunstpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Joran Yonis Visse
	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						
1	S	N.N.	11:00 - 18:00	Block	2.13.0.07	24.11.2026	Joran Yonis Visse
	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

122627 S - Embodied Spaces: raum_ordnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Carolin Dreinemann
	teilw. gemeinsam mit Joran Yonis Visse						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)

122628 EX - Abgestellte Ewigkeit - Kunstwerke zwischen Ästhetik und Pathetik. Eine Exkursion in den Sperrbezirk von Hohenschönhausen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Di	10:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	15.12.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

123279 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	15.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)

123293 EX - Die Schwarze Kunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	26.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

123295 W - Mutigen Mittwoch machen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	17:30 - 20:30	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	10:00 - 13:00	14t.	2.13.0.07	06.01.2027	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						

Kommentar

Mutigen Mittwoch machen

Der *Mutige Mittwoch* (MuMi) ist eine Veranstaltungsreihe, die im SoSe26 begonnen hat und bei der uns Leute Einblick geben in ihren persönlichen, politischen, gesellschaftlichen Mut: Was motiviert sie, was bestärkt sie und worin genau zeigt sich ihre Beherztheit? An welcher Stelle in eurem Leben hättet ihr womöglich selbst gern mehr Mumm und könntet euch von anderen ermutigen lassen?

Wir werden uns mit der Werkstatt am *MuMi* -Programm beteiligen und es inhaltlich weiterentwickeln: Wo seht ihr Zivilcourage und Entschlossenheit im Kleinen wie im Großen – bei euch selbst, in eurem direkten Umfeld oder sonst in der Welt? Was begeistert euch daran und wovon würdet ihr euch gern ein Scheibchen abschneiden?

Als Teilnehmer:innen werdet für jeweils einen *Mutigen Mittwoch* Kurator:in, Organisator:in und Gastgeber:in sein und selbst Gäste einladen. Neben der inhaltlichen Vorbereitung werden wir auch ganz praktisch arbeiten und Siebdrucke machen: Ihr werdet für eure jeweilige Veranstaltung ein T-Shirt-Motiv entwerfen und eigenhändig eine Edition drucken. So können eure Ideen auch an allen anderen Wochentagen sichtbar werden und für Ermutigung im Alltag sorgen.

Die komplizierten Veranstaltungszeiten werden sich beim ersten Treffen erklären...

Anwesenheit in jedem Fall erforderlich am:

14.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

21.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

28.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

4.11.26, 17:30-20:30 Uhr

18.11.26, 17:30-20:30 Uhr

2.12.26, 17:30-20:30 Uhr

16.12.26, 17:30-20:30 Uhr

13.1.27, 17:30-20:30 Uhr

27.1.27, 17:30-20:30 Uhr

3.2.27, 10-13 Uhr

UND WAHLWEISE AM **4.11.** ODER **25.11.** ODER **6.1.** , **10-13** Uhr (SIEBDRUCK)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123296 W - Ausstellungspraxis zu ortsbezogener Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2026	Mark Straeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123297 W - Widerspenstiges Kartieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 16:00	wöch.	2.13.0.07	03.12.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Do. 10-16 Uhr Ab 10.12.26 bis Ende des Vorlesungs- zeitraums						

Kommentar

Seit je her versuchen wir Menschen unsere Welt zu kartieren und nehmen dabei meist einen herrschaftlichen Blick von oben ein, um Übersicht und Ordnung zu schaffen. Karten dienen uns als vermeintliches Abbild der Wirklichkeit, wir verlassen uns auf sie beim Zurechtfinden in der Welt. Karten und Pläne prägen unsere Blicke auf die Welt und sind selbst durch diese erst zustande gekommen – politische, militärische und gesellschaftliche Interessen formen die Karten durch u.a. Auswahl, Verzerrung, Anordnung, visueller Gleichsetzung oder Unterscheidung, durch Betrachter*innenzentrierung und Größenverhältnisse, durch Symbolisierungen und Kategorisierungen, durch Reduktion. Und damit auch unser Weltbild.

Was überhaupt ist wertvoll genug, um kartiert zu werden? Was wären Grenzen, wenn sie nirgends eingezeichnet wären?

Besonders in jüngster Zeit werden im kritischen Kartographieren, mit Counter- und Deep-Mapping diese Verhältnisse und Repräsentationen auch aus der Kunst heraus befragt und mit ganz eigenen Kartierungen erweitert, die Mehrdimensionalität, Ebenenverschiebungen, Aufnahmen von Nicht-Dinghaftem sowie marginalisierte Perspektiven fokussieren.

Im Werkstattkurs werden wir uns mit verschiedenen Arten von Kartographie sowie Counter/Deep Mapping auseinandersetzen, um in kollektiven oder individuellen Projekten je eigene künstlerische und künstlerisch forschende Zugänge zu Karte und Kartierung zu er/finden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

Kunst - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

KUN-MA-012 - Kunstpädagogische Profilbildung

122626 S - trans*gressive Kunstpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Joran Yonis Visse

	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						
1	S	N.N.	11:00 - 18:00	Block	2.13.0.07	24.11.2026	Joran Yonis Visse
	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370222 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

122627 S - Embodied Spaces: raum_ordnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Carolin Dreinemann
	teilw. gemeinsam mit Joran Yonis Visse						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370223 - Profilbildung: Seminar (benotet)

122628 EX - Abgestellte Ewigkeit - Kunstwerke zwischen Ästhetik und Pathetik. Eine Exkursion in den Sperrbezirk von Hohenschönhausen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Di	10:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	15.12.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

123279 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	15.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370224 - Profilbildung: Werkstatt (benotet)

123293 EX - Die Schwarze Kunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	26.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370221 - Tagesexkursionen (unbenotet)

KUN-MA-020 - Forschung in Kunstpädagogik und Kunstgeschichte

122615 S - Von brennenden Büchern bis zu bleibenden Erinnerungen - künstlerische Strategien der Geschichtsvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370231 - Vertiefende/elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

122616 S - Rekonstruktion der Kunstpädagogik der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370233 - Kunstpädagogische Forschung oder aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)

123298 S - Seminar mit Exkursion (Vertiefung Kunstgeschichte)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	03.11.2026	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz
	Block nach Vereinbarung mit den Studierenden, Einführungssitzung: 3.11.2026 14-16 Uhr						

Kommentar

Kunsthistorisches Seminar mit Exkursion: Paris oder Berliner Gemäldegalerie

Im Zentrum steht eine viertägige kunsthistorische Exkursion nach Paris Ende Januar 2027, möglichst in Kooperation mit der Université Paris Nanterre. Besucht werden Kunstmuseen, Bauwerke und Orte. Der Schwerpunkt liegt auf der französischen Kunst des 19., 20. und 21. Jahrhunderts. Kurzreferate, Gespräche sowie Wahrnehmungs- und Beschreibungsübungen vertiefen die Eindrücke. Die Exkursion soll erneut bezuschusst werden. Alternativ wird ein Blockseminar zu Geschlechterthemen in der Berliner Gemäldegalerie angeboten. Termine, Programm, Kosten und Organisation werden am 3. November 2026 vorgestellt.

Dozentinnen: Melanie Franke und Elisabeth Klotz

Einführungssitzung: 3. November 2026, 14–16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370232 - Vertiefung Kunstgeschichte (unbenotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

123295 W - Mutigen Mittwoch machen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	17:30 - 20:30	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	10:00 - 13:00	14t.	2.13.0.07	06.01.2027	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						

Kommentar

Mutigen Mittwoch machen

Der *Mutige Mittwoch* (MuMi) ist eine Veranstaltungsreihe, die im SoSe26 begonnen hat und bei der uns Leute Einblick geben in ihren persönlichen, politischen, gesellschaftlichen Mut: Was motiviert sie, was bestärkt sie und worin genau zeigt sich ihre Beherztheit? An welcher Stelle in eurem Leben hättet ihr womöglich selbst gern mehr Mumm und könntet euch von anderen ermutigen lassen?

Wir werden uns mit der Werkstatt am *MuMi* -Programm beteiligen und es inhaltlich weiterentwickeln: Wo seht ihr Zivilcourage und Entschlossenheit im Kleinen wie im Großen – bei euch selbst, in eurem direkten Umfeld oder sonst in der Welt? Was begeistert euch daran und wovon würdet ihr euch gern ein Scheibchen abschneiden?

Als Teilnehmer:innen werdet für jeweils einen *Mutigen Mittwoch* Kurator:in, Organisator:in und Gastgeber:in sein und selbst Gäste einladen. Neben der inhaltlichen Vorbereitung werden wir auch ganz praktisch arbeiten und Siebdrucke machen: Ihr werdet für eure jeweilige Veranstaltung ein T-Shirt-Motiv entwerfen und eigenhändig eine Edition drucken. So können eure Ideen auch an allen anderen Wochentagen sichtbar werden und für Ermutigung im Alltag sorgen.

Die komplizierten Veranstaltungszeiten werden sich beim ersten Treffen erklären...

Anwesenheit in jedem Fall erforderlich am:

14.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

21.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

28.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

4.11.26, 17:30-20:30 Uhr

18.11.26, 17:30-20:30 Uhr

2.12.26, 17:30-20:30 Uhr

16.12.26, 17:30-20:30 Uhr

13.1.27, 17:30-20:30 Uhr

27.1.27, 17:30-20:30 Uhr

3.2.27, 10-13 Uhr

UND WAHLWEISE AM **4.11.** ODER **25.11.** ODER **6.1.** , **10-13** Uhr (SIEBDRUCK)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123296 W - Ausstellungspraxis zu ortsbezogener Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2026	Mark Straeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123297 W - Widerspenstiges Kartieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 16:00	wöch.	2.13.0.07	03.12.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Do. 10-16 Uhr Ab 10.12.26 bis Ende des Vorlesungs- zeitraums						

Kommentar

Seit je her versuchen wir Menschen unsere Welt zu kartieren und nehmen dabei meist einen herrschaftlichen Blick von oben ein, um Übersicht und Ordnung zu schaffen. Karten dienen uns als vermeintliches Abbild der Wirklichkeit, wir verlassen uns auf sie beim Zurechtfinden in der Welt. Karten und Pläne prägen unsere Blicke auf die Welt und sind selbst durch diese erst zustande gekommen – politische, militärische und gesellschaftliche Interessen formen die Karten durch u.a. Auswahl, Verzerrung, Anordnung, visueller Gleichsetzung oder Unterscheidung, durch Betrachter*innenzentrierung und Größenverhältnisse, durch Symbolisierungen und Kategorisierungen, durch Reduktion. Und damit auch unser Weltbild.

Was überhaupt ist wertvoll genug, um kartiert zu werden? Was wären Grenzen, wenn sie nirgends eingezeichnet wären?

Besonders in jüngster Zeit werden im kritischen Kartographieren, mit Counter- und Deep-Mapping diese Verhältnisse und Repräsentationen auch aus der Kunst heraus befragt und mit ganz eigenen Kartierungen erweitert, die Mehrdimensionalität, Ebenenverschiebungen, Aufnahmen von Nicht-Dinghaftem sowie marginalisierte Perspektiven fokussieren.

Im Werkstattkurs werden wir uns mit verschiedenen Arten von Kartographie sowie Counter/Deep Mapping auseinandersetzen, um in kollektiven oder individuellen Projekten je eigene künstlerische und künstlerisch forschende Zugänge zu Karte und Kartierung zu er/finden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)

PL 370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

Sekundarstufe II

KUN-MA-010 - Kunstpädagogik und didaktische Forschung

122615 S - Von brennenden Büchern bis zu bleibenden Erinnerungen - künstlerische Strategien der Geschichtsvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.04.2.04	14.10.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370201 - Vertiefende/Elementare Kunstpädagogik (unbenotet)

122616 S - Rekonstruktion der Kunstpädagogik der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Brenne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370202 - Kunstpädagogische Forschung (benotet)

KUN-MA-011 - Kunstgeschichte und kunstwissenschaftliche Forschung

123287 S - Kolloquium Kunstwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Prof. Dr. Melanie Franke

Kommentar

Das Kolloquium bietet Raum, eigene wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln, laufende Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Im Mittelpunkt stehen die Themen, Thesen und methodischen Zugänge der Teilnehmenden – von ersten Ideen für eine Abschlussarbeit über die Entwicklung einer tragfähigen Forschungsfrage bis zur Präsentation bereits fortgeschrittener Untersuchungen.

Wie lässt sich aus einem kunstwissenschaftlichen Interesse eine präzise Fragestellung entwickeln? Welche theoretischen und methodischen Ansätze eignen sich für die Untersuchung eines Gegenstands? Wie können Bildanalysen, historische Quellen und aktuelle Forschungspositionen produktiv miteinander verbunden werden? Und wie lassen sich die eigenen Überlegungen überzeugend strukturieren, präsentieren und schriftlich ausarbeiten?

Das Kolloquium versteht sich als gemeinsame Forschungswerkstatt. Neben der Diskussion aktueller kunstwissenschaftlicher Ansätze werden Exposés, Textentwürfe und Präsentationen besprochen. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, ihre Argumentationen im Austausch mit der Gruppe zu schärfen, methodische Entscheidungen zu reflektieren und konstruktives Feedback für die weitere Arbeit zu gewinnen.

Experimentelle Übungen zum Sehen, Beschreiben, Schreiben und Präsentieren eröffnen dabei auch in diesem Semester neue Zugänge zum eigenen Gegenstand. Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit vorbereiten oder bereits daran arbeiten; willkommen sind jedoch ebenso alle, die aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft vertiefen und gemeinsam diskutieren möchten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 370212 - Aktuelle Forschungsfragen der Kunstwissenschaft (benotet)

123288 S - Seminar mit Exkursion (Kunstgeschichtliche Vertiefung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.0.08	03.11.2026	Prof. Dr. Melanie Franke, Dr. Elisabeth Klotz
	Block nach Vereinbarung mit den Studierenden; Einführungssitzung: 3.11.2026 14-16 Uhr						

Kommentar

Kunsthistorisches Seminar mit Exkursion: Paris oder Berliner Gemäldegalerie

Im Zentrum steht eine viertägige kunsthistorische Exkursion nach Paris Ende Januar 2027, möglichst in Kooperation mit der Université Paris Nanterre. Besucht werden Kunstmuseen, Bauwerke und Orte. Der Schwerpunkt liegt auf der französischen Kunst des 19., 20. und 21. Jahrhunderts. Kurzreferate, Gespräche sowie Wahrnehmungs- und Beschreibungsübungen vertiefen die Eindrücke. Die Exkursion soll erneut bezuschusst werden. Alternativ wird ein Blockseminar zu Geschlechterthemen in der Berliner Gemäldegalerie angeboten. Termine, Programm, Kosten und Organisation werden am 3. November 2026 vorgestellt.

Dozentinnen: Melanie Franke und Elisabeth Klotz

Einführungssitzung: 3. November 2026, 14–16 Uhr

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370211 - Kunstgeschichtliche Vertiefung (unbenotet)

KUN-MA-021 - Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen

123295 W - Mutigen Mittwoch machen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	17:30 - 20:30	wöch.	2.13.0.07	14.10.2026	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						
1	W	Mi	10:00 - 13:00	14t.	2.13.0.07	06.01.2027	Karen Winzer
	Siehe Kommentar						

Kommentar

Mutigen Mittwoch machen

Der *Mutige Mittwoch* (MuMi) ist eine Veranstaltungsreihe, die im SoSe26 begonnen hat und bei der uns Leute Einblick geben in ihren persönlichen, politischen, gesellschaftlichen Mut: Was motiviert sie, was bestärkt sie und worin genau zeigt sich ihre Beherztheit? An welcher Stelle in eurem Leben hättet ihr womöglich selbst gern mehr Mumm und könntet euch von anderen ermutigen lassen?

Wir werden uns mit der Werkstatt am *MuMi* -Programm beteiligen und es inhaltlich weiterentwickeln: Wo seht ihr Zivilcourage und Entschlossenheit im Kleinen wie im Großen – bei euch selbst, in eurem direkten Umfeld oder sonst in der Welt? Was begeistert euch daran und wovon würdet ihr euch gern ein Scheibchen abschneiden?

Als Teilnehmer:innen werdet für jeweils einen *Mutigen Mittwoch* Kurator:in, Organisator:in und Gastgeber:in sein und selbst Gäste einladen. Neben der inhaltlichen Vorbereitung werden wir auch ganz praktisch arbeiten und Siebdrucke machen: Ihr werdet für eure jeweilige Veranstaltung ein T-Shirt-Motiv entwerfen und eigenhändig eine Edition drucken. So können eure Ideen auch an allen anderen Wochentagen sichtbar werden und für Ermutigung im Alltag sorgen.

Die komplizierten Veranstaltungszeiten werden sich beim ersten Treffen erklären...

Anwesenheit in jedem Fall erforderlich am:

14.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

21.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

28.10.26, 10-13 Uhr **UND 17:30-20:30** Uhr

4.11.26, 17:30-20:30 Uhr

18.11.26, 17:30-20:30 Uhr

2.12.26, 17:30-20:30 Uhr

16.12.26, 17:30-20:30 Uhr

13.1.27, 17:30-20:30 Uhr

27.1.27, 17:30-20:30 Uhr

3.2.27, 10-13 Uhr

UND WAHLWEISE AM **4.11.** ODER **25.11.** ODER **6.1.** , **10-13** Uhr (SIEBDRUCK)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123296 W - Ausstellungspraxis zu ortsbezogener Kunst im öffentlichen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Di	10:00 - 13:00	wöch.	2.13.0.04	13.10.2026	Mark Straeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

123297 W - Widerspenstiges Kartieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Do	10:00 - 16:00	wöch.	2.13.0.07	03.12.2026	Prof. Dr. Maja Linke
	Do. 10-16 Uhr Ab 10.12.26 bis Ende des Vorlesungs- zeitraums						

Kommentar

Seit je her versuchen wir Menschen unsere Welt zu kartieren und nehmen dabei meist einen herrschaftlichen Blick von oben ein, um Übersicht und Ordnung zu schaffen. Karten dienen uns als vermeintliches Abbild der Wirklichkeit, wir verlassen uns auf sie beim Zurechtfinden in der Welt. Karten und Pläne prägen unsere Blicke auf die Welt und sind selbst durch diese erst zustande gekommen – politische, militärische und gesellschaftliche Interessen formen die Karten durch u.a. Auswahl, Verzerrung, Anordnung, visueller Gleichsetzung oder Unterscheidung, durch Betrachter*innenzentrierung und Größenverhältnisse, durch Symbolisierungen und Kategorisierungen, durch Reduktion. Und damit auch unser Weltbild.

Was überhaupt ist wertvoll genug, um kartiert zu werden? Was wären Grenzen, wenn sie nirgends eingezeichnet wären?

Besonders in jüngster Zeit werden im kritischen Kartographieren, mit Counter- und Deep-Mapping diese Verhältnisse und Repräsentationen auch aus der Kunst heraus befragt und mit ganz eigenen Kartierungen erweitert, die Mehrdimensionalität, Ebenenverschiebungen, Aufnahmen von Nicht-Dinghaftem sowie marginalisierte Perspektiven fokussieren.

Im Werkstattkurs werden wir uns mit verschiedenen Arten von Kartographie sowie Counter/Deep Mapping auseinandersetzen, um in kollektiven oder individuellen Projekten je eigene künstlerische und künstlerisch forschende Zugänge zu Karte und Kartierung zu er/finden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370241 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen I (unbenotet)
PL	370242 - Vertiefung: Kritische Kunstpraxis und künstlerisches Forschen II (benotet)

KUN-MA-022 - Kunstpädagogische Profilbildung für die Sekundarstufe II

122626 S - trans*gressive Kunstpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Joran Yonis Visse
	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						
1	S	N.N.	11:00 - 18:00	Block	2.13.0.07	24.11.2026	Joran Yonis Visse
	Do 14-16 + Block: 24.-27.11., 11-18 Uhr Performanceraum						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370252 - Kunstdidaktisches/-wissenschaftliches Forschungslabor (unbenotet)

122627 S - Embodied Spaces: raum_ordnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Carolin Dreinemann
	teilw. gemeinsam mit Joran Yonis Visse						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	370253 - Profilbildung I: Seminar (unbenotet)

122628 EX - Abgestellte Ewigkeit - Kunstwerke zwischen Ästhetik und Pathetik. Eine Exkursion in den Sperrbezirk von Hohenschönhausen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Di	10:00 - 20:00	Einzel	N.N. (ext)	15.12.2026	Ruprecht Koselleck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370251 - Tagesexkursionen (unbenotet)

123279 W - Augen zu, Ohren auf! Experminentieren mit Klängen und digitalen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	W	Mo	10:00 - 13:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke
1	W	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.13.0.07	15.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370254 - Profilbildung II: Werkstatt (unbenotet)

123293 EX - Die Schwarze Kunst

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	26.02.2027	Prof. Dr. Maja Linke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 370251 - Tagesexkursionen (unbenotet)

Musik - Primarstufe (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

MUS-MA-010 - Musikwissenschaft

123397 S - "Die Welt ist Klang": Esoterik und New Age in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Raphael Börger, Marius Hofbauer

Kommentar

»Die Welt ist Klang« ist der Titel einer Radiosendung, später auch eines Buches, des Radiomachers, Jazz-Kenners und Produzenten Joachim-Ernst Berendt. Berendt und insbesondere diese Publikation können dabei als ein zentraler Bezugspunkt der New-Age-Bewegung in Westdeutschland (und darüber hinaus) der späten 1970er und 1980er Jahre gelten. Dieser Bewegung mit ihren an eine Wunderkammer erinnernden Diskursen, ihren ganzheitlichen, spirituellen und zum Teil gegenkulturellen Avancen, ihren spezifischen musikalischen und auditiven Praktiken wollen wir in diesem forschungsorientieren Seminar nachgehen. Ziel des Seminars ist es, anhand dieser musikkulturellen Erscheinungen eine Geschichte der Gegenwart zu skizzieren, die geprägt ist vom Willen ‚östliches Denken' als Heilung der westlichen Moderne zu integrieren, von Selbsttechniken, wie Meditation und Achtsamkeitsübungen, von Vorstellungen kybernetischen, d.h. selbstregulierendem Hören, und einer ubiquitär verfügbaren globalen Musikvertriebsstruktur (Stichwort: Spotify), die zunehmend Grenzen von ‚U-, und ‚E-Musik' erodieren lässt.

Bei Fragen vorab schreiben Sie uns gerne: raphael.boerger@uni-potsdam.de

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Berendt, Joachim-Ernst (1986[1983]): Nada Brahma. Die Welt ist Klang. Überarbeitete Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt (Rororo Rororo Sachbuch. Transformation, 7949).

Stroh, Wolfgang Martin (1994): Handbuch New Age Musik. Auf der Suche nach neuen musikalischen Erfahrungen. Regensburg: ConBrio (ConBrio-Fachbuch, 1)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

PNL 849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

124274 S - Musikalische Umbrüche als seismographische Abbildungen von Zeitgeschichte - Seminar mit 3 Exkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2026	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Zeitgeist, Zeitklang und Zeitbild stehen in einem engen Zusammenhang. Musik kann ihrer Zeit voraus sein oder aktuelles Zeitgeschehen spiegeln. Dabei erfinden Musikmachende neue Formate, Kompositionsverfahren und Darbietungsformen. Das Seminar widmet sich den Umbrüchen in der Musik, den künstlerischen Frühwarnsystemen, die gesellschaftliche, politische und emotionale Erschütterungen vorausahnen oder sogar einleiten. In der Wechselwirkung von Musik und Gesellschaft reagieren Komponist und Komponistin bewusst oder unbewusst auf Krisen, soziale Missstände und Erneuerungsbedarf. Hörgewohnheiten und gesellschaftliche Funktion von Musik ändern sich. Stilistischen Blütezeiten gehen Experimente voraus. Die Komposition wird als „NEU" empfunden, rüttelt auf oder polarisiert. Ihre musikgeschichtliche Einordnung erfolgt meist erst im Nachhinein.
Mit zeitlichem Abstand stehen heute instrumentale und vokale Musiken aus verschiedenen Kontexten nebeneinander auf Konzert- und Spielplänen. Ihre eigentliche Wirkungsabsicht geht verloren – die Emanzipationsoper klingt gefällig, das Revolutionsstück temperamentvoll, die Klangfläche wie bekannte Filmmusik. Das Seminar hinterfragt Kompositionsanlässe und Umsetzung aus ihrer jeweiligen Zeit heraus, immer auf der Suche nach dem Neuen, das zu musikalischen Umbrüchen führt.

Exkursionen:
- zur Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, 5.11.2026 Staatsoper Berlin,
- zu Vorklassik und Singspiel - "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, 9.12.2026 Deutsche Oper Berlin,
- zur Aktuellen Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, 20.1.2027, Radialsystem Berlin.

Voraussetzung

Anmeldungen
Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Reserviert werden Studentenkarten. Falls das nicht möglich ist, kosten die Karten den halben Preis.

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme an Lehrveranstaltungen, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- aus einem der beiden Themenkomplexe:
  1 Rechercheaufgabe (z.B. Begriffsklärung, max. 3 Minuten)
  1 Kurzpräsentation zu einem ausgewählten Thema (ca. 10 Minuten)
- Mögliche Themen für Kurzpräsentationen sind Anregungen (nicht alle Themen werden in 90 Minuten Seminar einfließen können)
- benotete schriftliche Hausarbeit oder Modularbeit ist möglich, Thema und Fragestellung werden individuell verabredet

Bemerkung

Lerninhalte

16.10.2026 Einführung, Entstehung und Entwicklung der Mehrstimmigkeit im Mittelalter - Geistlich vs. Weltlich
05.11.2026 EXKURSION 1, Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, Staatsoper Berlin

1. Themenblock
06.11.2026 Von der Renaissance zum Barock - Absolutismus, Johann Sebastian Bach (1685-1750): Sechs Brandenburgische Konzerte, BWV 1046-1051
13.11.2026 Vorklassik in Dresden, Rheinsberg, Potsdam, Mannheim – Rebellion gegen Polyphonie in den Hofkapellen
20.11.2026 Kunstfreiheit in Fantasien, Improvisationen und Sonaten – Carl Philipp Emanuel Bach
27.11.2026 Ordnung und neue Formen der Klassik - Aufklärung mit Immanuel Kant, naturwissenschaftliche Revolution, Maßstäbe von Vernunft, Klarheit, Wahrheit und musikalische Lehrwerke
04.12.2026 Emanzipation auf der Opernbühne – Opera buffa in Italien, Opera comique in Frankreich, Singspiel im deutschsprachigen Raum
09.12.2026 EXKURSION 2, "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, Deutsche Oper Berlin
11.12.2026 Revolutionsopern vor und nach 1789 – Grétry, Cherubini, Beethoven

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen:
Der alte Klang (z.B. Zink, Laute, Krummhörner, Drehleier, Viola da Gamba, Viola d'amore) / Symmetrie in barocken Gärten und barocker Musik / Flötenlehrer Johann Joachim Quantz / Bachs Söhne / Entwicklung der Klaviermusik / Lehrwerke der Aufklärung / Versuch einer Anweisung die Flöte traversière zu spielen / Versuch über die wahre Art das Klavier zu spielen / Briefwechsel Voltaire – Friedrich II. / Briefwechsel Wilhelmine von Baireuth und Friedrich II. / Bendas Geigenschule in Potsdam und Berlin / Starkult an der Hofoper Berlin / Julien Offray de la Mettrie, Philosoph von Sanssouci / Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung in Preußen / Dresdner Hofkapelle / Mannheimer Hofkapelle / Die Frau in der Oper / Pergolesis „Magd als Herrin" …
*****
2. Themenblock
08.01.2027 Romantik als Weltflucht, Märchen und Sinfonische Dichtungen im großen Orchester
15.01.2027 Reduktion und Auflösung – vor und nach dem 1. Weltkrieg
20.01.2027 EXKURSION 3 Aktuelle Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, Radialsystem Berlin
22.01.2027 Stilistische Vielfalt und Vermischung von Kompositionselementen - Simultanbühnen, Elektronik, Klangflächen und künstlerische Verarbeitung nach dem 2. Weltkrieg
29.01.2027 Die Kunst ist frei – alles geht!
05.02.2027 Conclusio. Multimediale Performances in der multikulturellen Gesellschaft

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen
Berlioz' Instrumentationslehre / Richard Strauss: Vier letzte Lieder (1948) / Carl Orff: Antigonae (1949) – Antiker Stoff für Neuanfang / Orff-Schlagwerk / Arnold Schönberg: Moses und Aron (1951) – Sing- und Sprechrolle als Prinzip der Zweiwertigkeiten / Schönberg und Kandinsky - Malerkomponisten / Das Theremin als elektronisches Instrument / Skrjabins Farbenklavier / Gershwin: Rhapsody in Blue / Klangfarben im Jazz / Strawinsky – Geschichte vom Soldaten / Pierre Schaeffer - musique concrète / Visuelle Musik / Berio: Sequenza I-XIV / Studioproduktion – Mixing Basics / Geschichte des Synthesizer / Live-electronics / Berufsbild Tonmeister in der elektronischen Musik-Produktion / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Emanzipation des Schlagwerks/ Benjamin Britten: War Requiem (1962) / Begriffserklärung Anti-Oper / Episches Theater / Luigi Nono - Komponist und Kommunist / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Josef Anton Riedl - gezeichnete Laut-Gedichte / Mauricio Kagel: Aus Deutschland, Eine Liederoper (1977-1980) / Friedrich Schenker: Missa nigra (1978) / Dieter Schnebel: Museumsstücke I (1991-1993) / H. Heiner Goebbels: Schwarz auf Weiß (1997) / Carola Bauckholt: Stachel der Empfindlichkeit (1997-1998) / Isabel Mundry: Noli me tangere (2019/2020) u.a.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849111 - Aktuelle Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	849112 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-011 - Ensemblemusizieren

121565 SU - Praxis des Chordirigierens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Matthias Vieweg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849211 - Chorleitung (benotet)

MUS-MA-012 - Profilmodul

123482 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849331 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)

PNL 849332 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

123557 S - Jugend komponiert Neue Musik: analysieren, konzeptionieren, instrumentieren und realisieren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke, Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Vorbereitung: 30.05 beim künstlerischen Leiter Helmut Zapf in Zepernick

Exkursion: 21.10-25.10.26. Musikakademie Rheinsberg mit Aufführung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849331 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)

PNL 849332 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

123558 PJ - Freies Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849331 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)

PNL 849332 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

123588 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Thomas Kretschmer

Kommentar

!! Da ich Anfang Oktober noch im Ausland unterwegs sein werde, bitte zu der Anmeldung auch **unbedingt** eine Mail mit persönlichen Informationen und dem zu spielenden Instrument an mich schreiben. Kursbeginn erst 21.10.26 !! thomas.kretschmer@uni-potsdam.de

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik Wintersemester 26/27

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 4- 6(8) Seiten

Dozent:Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849331 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	849332 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

123589 S - Instrumentalklassenunterricht (bilingual) am Beispiel von Streicherklassen im Ensemble Streicherklasse (Instrumentalunterricht, Musizieren, Ensemble-Anleitung) erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849331 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	849332 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)

MUS-MA-012 - Profilmodul (auslaufend)

123482 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)
PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

123557 S - Jugend komponiert Neue Musik: analysieren, konzeptionieren, instrumentieren und realisieren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke, Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Vorbereitung: 30.05 beim künstlerischen Leiter Helmut Zapf in Zepernick

Exkursion: 21.10-25.10.26. Musikakademie Rheinsberg mit Aufführung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)
PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

123558 PJ - Freies Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)
PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

123588 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Thomas Kretschmer

Kommentar

!! Da ich Anfang Oktober noch im Ausland unterwegs sein werde, bitte zu der Anmeldung auch **unbedingt** eine Mail mit persönlichen Informationen und dem zu spielenden Instrument an mich schreiben. Kursbeginn erst 21.10.26 !!
thomas.kretschmer@uni-potsdam.de

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik Wintersemester 26/27

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 4- 6(8) Seiten

Dozent:Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)
PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

123589 S - Instrumentalklassenunterricht (bilingual) am Beispiel von Streicherklassen im Ensemble Streicherklasse (Instrumentalunterricht, Musizieren, Ensemble-Anleitung) erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849321 - Gitarre (KK) (unbenotet)
PL	849322 - Profilbildung (SÜ) (benotet)

MUS-MA-013 - Musikpädagogik und Musikdidaktik

121569 SU - Perkussion im Musikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	15.10.2026	Eve Gubler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	849412 - Ausgewählte Aspekte der Musikpädagogik (unbenotet)

Musik - Sekundarstufe I und II (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

123613 U - Schulpraktisches Klavierspiel IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	340875 - Schulpraktisches Klavierspiel IV (KP) (benotet)

123636 U - Schulpraktisches Klavierspiel III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340871 - Schulpraktisches Klavierspiel III (KP) (unbenotet)

123646 S - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340874 - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse) (KK) (benotet)

124196 UN - Schulpraktisches Gruppenmusizieren II (Ensemble/ Band nach Angebot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340872 - Schulpraktisches Gruppenmusizieren II (Ensemble/Band nach Angebot) (KK) (unbenotet)

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung (auslaufend)

123458 SU - Chor- und Ensembleleitung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Oksana Sokirjanska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)

123613 U - Schulpraktisches Klavierspiel IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gruppenmusizieren (KK) (benotet)

123646 S - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)

MUS-MA-021 - Wissenschaftliche Vertiefung und Profilbildung

123397 S - "Die Welt ist Klang": Esoterik und New Age in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Raphael Börger, Marius Hofbauer

Kommentar

»Die Welt ist Klang« ist der Titel einer Radiosendung, später auch eines Buches, des Radiomachers, Jazz-Kenners und Produzenten Joachim-Ernst Berendt. Berendt und insbesondere diese Publikation können dabei als ein zentraler Bezugspunkt der New-Age-Bewegung in Westdeutschland (und darüber hinaus) der späten 1970er und 1980er Jahre gelten. Dieser Bewegung mit ihren an eine Wunderkammer erinnernden Diskursen, ihren ganzheitlichen, spirituellen und zum Teil gegenkulturellen Avancen, ihren spezifischen musikalischen und auditiven Praktiken wollen wir in diesem forschungsorientieren Seminar nachgehen. Ziel des Seminars ist es, anhand dieser musikkulturellen Erscheinungen eine Geschichte der Gegenwart zu skizzieren, die geprägt ist vom Willen ‚östliches Denken' als Heilung der westlichen Moderne zu integrieren, von Selbsttechniken, wie Meditation und Achtsamkeitsübungen, von Vorstellungen kybernetischen, d.h. selbstregulierendem Hören, und einer ubiquitär verfügbaren globalen Musikvertriebsstruktur (Stichwort: Spotify), die zunehmend Grenzen von ‚U-, und ‚E-Musik' erodieren lässt.

Bei Fragen vorab schreiben Sie uns gerne: raphael.boerger@uni-potsdam.de

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Berendt, Joachim-Ernst (1986[1983]): Nada Brahma. Die Welt ist Klang. Überarbeitete Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt (Rororo Rororo Sachbuch. Transformation, 7949).

Stroh, Wolfgang Martin (1994): Handbuch New Age Musik. Auf der Suche nach neuen musikalischen Erfahrungen. Regensburg: ConBrio (ConBrio-Fachbuch, 1)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

123482 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

123557 S - Jugend komponiert Neue Musik: analysieren, konzeptionieren, instrumentieren und realisieren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke, Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Vorbereitung: 30.05 beim künstlerischen Leiter Helmut Zapf in Zepernick

Exkursion: 21.10-25.10.26. Musikakademie Rheinsberg mit Aufführung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

PNL 340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

123558 PJ - Freies Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

123588 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Thomas Kretschmer

Kommentar

!! Da ich Anfang Oktober noch im Ausland unterwegs sein werde, bitte zu der Anmeldung auch **unbedingt** eine Mail mit persönlichen Informationen und dem zu spielenden Instrument an mich schreiben. Kursbeginn erst 21.10.26 !!
thomas.kretschmer@uni-potsdam.de

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik Wintersemester 26/27

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 4- 6(8) Seiten

Dozent:Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

123589 S - Instrumentalklassenunterricht (bilingual) am Beispiel von Streicherklassen im Ensemble Streicherklasse (Instrumentalunterricht, Musizieren, Ensemble-Anleitung) erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340831 - Profilbildung (SÜ) (unbenotet)

123838 S - Aktuelle Forschungsfelder und -methoden der Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Dozentin ist Frau Prof. Weidner.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

123841 EX - Musik / Leben: Exkursionsseminar zum 7. Bundeskongress Musikunterricht/ Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg

Kommentar

Exkursion: 03.-07.03.2027

+ Nachbereitung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340832 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

PNL 340833 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

124274 S - Musikalische Umbrüche als seismographische Abbildungen von Zeitgeschichte - Seminar mit 3 Exkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2026	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Zeitgeist, Zeitklang und Zeitbild stehen in einem engen Zusammenhang. Musik kann ihrer Zeit voraus sein oder aktuelles Zeitgeschehen spiegeln. Dabei erfinden Musikmachende neue Formate, Kompositionsverfahren und Darbietungsformen. Das Seminar widmet sich den Umbrüchen in der Musik, den künstlerischen Frühwarnsystemen, die gesellschaftliche, politische und emotionale Erschütterungen vorausahnen oder sogar einleiten. In der Wechselwirkung von Musik und Gesellschaft reagieren Komponist und Komponistin bewusst oder unbewusst auf Krisen, soziale Missstände und Erneuerungsbedarf. Hörgewohnheiten und gesellschaftliche Funktion von Musik ändern sich. Stilistischen Blütezeiten gehen Experimente voraus. Die Komposition wird als „NEU" empfunden, rüttelt auf oder polarisiert. Ihre musikgeschichtliche Einordnung erfolgt meist erst im Nachhinein.
Mit zeitlichem Abstand stehen heute instrumentale und vokale Musiken aus verschiedenen Kontexten nebeneinander auf Konzert- und Spielplänen. Ihre eigentliche Wirkungsabsicht geht verloren – die Emanzipationsoper klingt gefällig, das Revolutionsstück temperamentvoll, die Klangfläche wie bekannte Filmmusik. Das Seminar hinterfragt Kompositionsanlässe und Umsetzung aus ihrer jeweiligen Zeit heraus, immer auf der Suche nach dem Neuen, das zu musikalischen Umbrüchen führt.

Exkursionen:
- zur Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, 5.11.2026 Staatsoper Berlin,
- zu Vorklassik und Singspiel - "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, 9.12.2026 Deutsche Oper Berlin,
- zur Aktuellen Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, 20.1.2027, Radialsystem Berlin.

Voraussetzung

Anmeldungen
Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Reserviert werden Studentenkarten. Falls das nicht möglich ist, kosten die Karten den halben Preis.

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme an Lehrveranstaltungen, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- aus einem der beiden Themenkomplexe:
  1 Rechercheaufgabe (z.B. Begriffsklärung, max. 3 Minuten)
  1 Kurzpräsentation zu einem ausgewählten Thema (ca. 10 Minuten)
- Mögliche Themen für Kurzpräsentationen sind Anregungen (nicht alle Themen werden in 90 Minuten Seminar einfließen können)
- benotete schriftliche Hausarbeit oder Modularbeit ist möglich, Thema und Fragestellung werden individuell verabredet

Bemerkung

Lerninhalte

16.10.2026 Einführung, Entstehung und Entwicklung der Mehrstimmigkeit im Mittelalter - Geistlich vs. Weltlich
05.11.2026 EXKURSION 1, Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, Staatsoper Berlin

1. Themenblock
06.11.2026 Von der Renaissance zum Barock - Absolutismus, Johann Sebastian Bach (1685-1750): Sechs Brandenburgische Konzerte, BWV 1046-1051
13.11.2026 Vorklassik in Dresden, Rheinsberg, Potsdam, Mannheim – Rebellion gegen Polyphonie in den Hofkapellen
20.11.2026 Kunstfreiheit in Fantasien, Improvisationen und Sonaten – Carl Philipp Emanuel Bach
27.11.2026 Ordnung und neue Formen der Klassik - Aufklärung mit Immanuel Kant, naturwissenschaftliche Revolution, Maßstäbe von Vernunft, Klarheit, Wahrheit und musikalische Lehrwerke
04.12.2026 Emanzipation auf der Opernbühne – Opera buffa in Italien, Opera comique in Frankreich, Singspiel im deutschsprachigen Raum
09.12.2026 EXKURSION 2, "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, Deutsche Oper Berlin
11.12.2026 Revolutionsopern vor und nach 1789 – Grétry, Cherubini, Beethoven

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen:
Der alte Klang (z.B. Zink, Laute, Krummhörner, Drehleier, Viola da Gamba, Viola d'amore) / Symmetrie in barocken Gärten und barocker Musik / Flötenlehrer Johann Joachim Quantz / Bachs Söhne / Entwicklung der Klaviermusik / Lehrwerke der Aufklärung / Versuch einer Anweisung die Flöte traversière zu spielen / Versuch über die wahre Art das Klavier zu spielen / Briefwechsel Voltaire – Friedrich II. / Briefwechsel Wilhelmine von Baireuth und Friedrich II. / Bendas Geigenschule in Potsdam und Berlin / Starkult an der Hofoper Berlin / Julien Offray de la Mettrie, Philosoph von Sanssouci / Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung in Preußen / Dresdner Hofkapelle / Mannheimer Hofkapelle / Die Frau in der Oper / Pergolesis „Magd als Herrin" …
*****
2. Themenblock
08.01.2027 Romantik als Weltflucht, Märchen und Sinfonische Dichtungen im großen Orchester
15.01.2027 Reduktion und Auflösung – vor und nach dem 1. Weltkrieg
20.01.2027 EXKURSION 3 Aktuelle Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, Radialsystem Berlin
22.01.2027 Stilistische Vielfalt und Vermischung von Kompositionselementen - Simultanbühnen, Elektronik, Klangflächen und künstlerische Verarbeitung nach dem 2. Weltkrieg
29.01.2027 Die Kunst ist frei – alles geht!
05.02.2027 Conclusio. Multimediale Performances in der multikulturellen Gesellschaft

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen
Berlioz' Instrumentationslehre / Richard Strauss: Vier letzte Lieder (1948) / Carl Orff: Antigonae (1949) – Antiker Stoff für Neuanfang / Orff-Schlagwerk / Arnold Schönberg: Moses und Aron (1951) – Sing- und Sprechrolle als Prinzip der Zweiwertigkeiten / Schönberg und Kandinsky - Malerkomponisten / Das Theremin als elektronisches Instrument / Skrjabins Farbenklavier / Gershwin: Rhapsody in Blue / Klangfarben im Jazz / Strawinsky – Geschichte vom Soldaten / Pierre Schaeffer - musique concrète / Visuelle Musik / Berio: Sequenza I-XIV / Studioproduktion – Mixing Basics / Geschichte des Synthesizer / Live-electronics / Berufsbild Tonmeister in der elektronischen Musik-Produktion / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Emanzipation des Schlagwerks/ Benjamin Britten: War Requiem (1962) / Begriffserklärung Anti-Oper / Episches Theater / Luigi Nono - Komponist und Kommunist / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Josef Anton Riedl - gezeichnete Laut-Gedichte / Mauricio Kagel: Aus Deutschland, Eine Liederoper (1977-1980) / Friedrich Schenker: Missa nigra (1978) / Dieter Schnebel: Museumsstücke I (1991-1993) / H. Heiner Goebbels: Schwarz auf Weiß (1997) / Carola Bauckholt: Stachel der Empfindlichkeit (1997-1998) / Isabel Mundry: Noli me tangere (2019/2020) u.a.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340834 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)

Sekundarstufe II

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung

123613 U - Schulpraktisches Klavierspiel IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340875 - Schulpraktisches Klavierspiel IV (KP) (benotet)

123636 U - Schulpraktisches Klavierspiel III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340871 - Schulpraktisches Klavierspiel III (KP) (unbenotet)

123646 S - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340874 - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse) (KK) (benotet)

124196 UN - Schulpraktisches Gruppenmusizieren II (Ensemble/ Band nach Angebot)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter, Peter-Philipp Röhm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340872 - Schulpraktisches Gruppenmusizieren II (Ensemble/Band nach Angebot) (KK) (unbenotet)

MUS-MA-020 - Künstlerisch-praktische Vertiefung (auslaufend)

123458 SU - Chor- und Ensembleleitung II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.2.01	14.10.2026	Oksana Sokirjanska

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340821 - Chor- und Orchesterleitung (SÜ) (benotet)

123613 U - Schulpraktisches Klavierspiel IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Professor Philip Peter, Eric Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340822 - Schulpraktisches Musizieren II: Klavier (KP) und Gruppenmusizieren (KK) (benotet)

123646 S - Musiktheorie III Vertiefung (Tonsatz und Analyse)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner, Eric Krüger, Professor Philip Peter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 340823 - Tonsatz II (KK) (benotet)

MUS-MA-030 - Musik erforschen

123397 S - "Die Welt ist Klang": Esoterik und New Age in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2026	Raphael Börger, Marius Hofbauer

Kommentar

»Die Welt ist Klang« ist der Titel einer Radiosendung, später auch eines Buches, des Radiomachers, Jazz-Kenners und Produzenten Joachim-Ernst Berendt. Berendt und insbesondere diese Publikation können dabei als ein zentraler Bezugspunkt der New-Age-Bewegung in Westdeutschland (und darüber hinaus) der späten 1970er und 1980er Jahre gelten. Dieser Bewegung mit ihren an eine Wunderkammer erinnernden Diskursen, ihren ganzheitlichen, spirituellen und zum Teil gegenkulturellen Avancen, ihren spezifischen musikalischen und auditiven Praktiken wollen wir in diesem forschungsorientieren Seminar nachgehen. Ziel des Seminars ist es, anhand dieser musikkulturellen Erscheinungen eine Geschichte der Gegenwart zu skizzieren, die geprägt ist vom Willen ‚östliches Denken' als Heilung der westlichen Moderne zu integrieren, von Selbsttechniken, wie Meditation und Achtsamkeitsübungen, von Vorstellungen kybernetischen, d.h. selbstregulierendem Hören, und einer ubiquitär verfügbaren globalen Musikvertriebsstruktur (Stichwort: Spotify), die zunehmend Grenzen von ‚U-, und ‚E-Musik' erodieren lässt.

Bei Fragen vorab schreiben Sie uns gerne: raphael.boerger@uni-potsdam.de

Die Seminarsprache ist deutsch. Eine Bereitschaft, sich auch mit englischsprachiger Forschungsliteratur auseinanderzusetzen, wird jedoch vorausgesetzt.

Literatur:

Berendt, Joachim-Ernst (1986[1983]): Nada Brahma. Die Welt ist Klang. Überarbeitete Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt (Rororo Rororo Sachbuch. Transformation, 7949).

Stroh, Wolfgang Martin (1994): Handbuch New Age Musik. Auf der Suche nach neuen musikalischen Erfahrungen. Regensburg: ConBrio (ConBrio-Fachbuch, 1)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

124274 S - Musikalische Umbrüche als seismographische Abbildungen von Zeitgeschichte - Seminar mit 3 Exkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.2.04	16.10.2026	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke

Kommentar

Zeitgeist, Zeitklang und Zeitbild stehen in einem engen Zusammenhang. Musik kann ihrer Zeit voraus sein oder aktuelles Zeitgeschehen spiegeln. Dabei erfinden Musikmachende neue Formate, Kompositionsverfahren und Darbietungsformen. Das Seminar widmet sich den Umbrüchen in der Musik, den künstlerischen Frühwarnsystemen, die gesellschaftliche, politische und emotionale Erschütterungen vorausahnen oder sogar einleiten. In der Wechselwirkung von Musik und Gesellschaft reagieren Komponist und Komponistin bewusst oder unbewusst auf Krisen, soziale Missstände und Erneuerungsbedarf. Hörgewohnheiten und gesellschaftliche Funktion von Musik ändern sich. Stilistischen Blütezeiten gehen Experimente voraus. Die Komposition wird als „NEU" empfunden, rüttelt auf oder polarisiert. Ihre musikgeschichtliche Einordnung erfolgt meist erst im Nachhinein.
Mit zeitlichem Abstand stehen heute instrumentale und vokale Musiken aus verschiedenen Kontexten nebeneinander auf Konzert- und Spielplänen. Ihre eigentliche Wirkungsabsicht geht verloren – die Emanzipationsoper klingt gefällig, das Revolutionsstück temperamentvoll, die Klangfläche wie bekannte Filmmusik. Das Seminar hinterfragt Kompositionsanlässe und Umsetzung aus ihrer jeweiligen Zeit heraus, immer auf der Suche nach dem Neuen, das zu musikalischen Umbrüchen führt.

Exkursionen:
- zur Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, 5.11.2026 Staatsoper Berlin,
- zu Vorklassik und Singspiel - "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, 9.12.2026 Deutsche Oper Berlin,
- zur Aktuellen Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, 20.1.2027, Radialsystem Berlin.

Voraussetzung

Anmeldungen
Die Reservierung der Theaterkarten erfordert zuverlässige Anmeldungen.
Reserviert werden Studentenkarten. Falls das nicht möglich ist, kosten die Karten den halben Preis.

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen

- Regelmäßige Teilnahme an Lehrveranstaltungen, vor- und nachbereitende Lektüre, Arbeitsaufgaben zu den Sitzungen, Mitarbeit in der Diskussion; Diskussionsstand des Seminars wird vorausgesetzt
- aus einem der beiden Themenkomplexe:
  1 Rechercheaufgabe (z.B. Begriffsklärung, max. 3 Minuten)
  1 Kurzpräsentation zu einem ausgewählten Thema (ca. 10 Minuten)
- Mögliche Themen für Kurzpräsentationen sind Anregungen (nicht alle Themen werden in 90 Minuten Seminar einfließen können)
- benotete schriftliche Hausarbeit oder Modularbeit ist möglich, Thema und Fragestellung werden individuell verabredet

Bemerkung

Lerninhalte

16.10.2026 Einführung, Entstehung und Entwicklung der Mehrstimmigkeit im Mittelalter - Geistlich vs. Weltlich
05.11.2026 EXKURSION 1, Barockoper - "La Calisto" von Francesco Cavalli, Probenbesuch mit Künstlergespräch, Staatsoper Berlin

1. Themenblock
06.11.2026 Von der Renaissance zum Barock - Absolutismus, Johann Sebastian Bach (1685-1750): Sechs Brandenburgische Konzerte, BWV 1046-1051
13.11.2026 Vorklassik in Dresden, Rheinsberg, Potsdam, Mannheim – Rebellion gegen Polyphonie in den Hofkapellen
20.11.2026 Kunstfreiheit in Fantasien, Improvisationen und Sonaten – Carl Philipp Emanuel Bach
27.11.2026 Ordnung und neue Formen der Klassik - Aufklärung mit Immanuel Kant, naturwissenschaftliche Revolution, Maßstäbe von Vernunft, Klarheit, Wahrheit und musikalische Lehrwerke
04.12.2026 Emanzipation auf der Opernbühne – Opera buffa in Italien, Opera comique in Frankreich, Singspiel im deutschsprachigen Raum
09.12.2026 EXKURSION 2, "Die Entführung aus dem Serail" von Wolfgang Amadeus Mozart, Deutsche Oper Berlin
11.12.2026 Revolutionsopern vor und nach 1789 – Grétry, Cherubini, Beethoven

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen:
Der alte Klang (z.B. Zink, Laute, Krummhörner, Drehleier, Viola da Gamba, Viola d'amore) / Symmetrie in barocken Gärten und barocker Musik / Flötenlehrer Johann Joachim Quantz / Bachs Söhne / Entwicklung der Klaviermusik / Lehrwerke der Aufklärung / Versuch einer Anweisung die Flöte traversière zu spielen / Versuch über die wahre Art das Klavier zu spielen / Briefwechsel Voltaire – Friedrich II. / Briefwechsel Wilhelmine von Baireuth und Friedrich II. / Bendas Geigenschule in Potsdam und Berlin / Starkult an der Hofoper Berlin / Julien Offray de la Mettrie, Philosoph von Sanssouci / Moses Mendelssohn und die jüdische Aufklärung in Preußen / Dresdner Hofkapelle / Mannheimer Hofkapelle / Die Frau in der Oper / Pergolesis „Magd als Herrin" …
*****
2. Themenblock
08.01.2027 Romantik als Weltflucht, Märchen und Sinfonische Dichtungen im großen Orchester
15.01.2027 Reduktion und Auflösung – vor und nach dem 1. Weltkrieg
20.01.2027 EXKURSION 3 Aktuelle Musik - Konzert des Radiosinfonieorchesters Berlin im Ultraschall Festival Neue Musik, Radialsystem Berlin
22.01.2027 Stilistische Vielfalt und Vermischung von Kompositionselementen - Simultanbühnen, Elektronik, Klangflächen und künstlerische Verarbeitung nach dem 2. Weltkrieg
29.01.2027 Die Kunst ist frei – alles geht!
05.02.2027 Conclusio. Multimediale Performances in der multikulturellen Gesellschaft

Mögliche Themen für Kurzpräsentationen und Begriffserklärungen
Berlioz' Instrumentationslehre / Richard Strauss: Vier letzte Lieder (1948) / Carl Orff: Antigonae (1949) – Antiker Stoff für Neuanfang / Orff-Schlagwerk / Arnold Schönberg: Moses und Aron (1951) – Sing- und Sprechrolle als Prinzip der Zweiwertigkeiten / Schönberg und Kandinsky - Malerkomponisten / Das Theremin als elektronisches Instrument / Skrjabins Farbenklavier / Gershwin: Rhapsody in Blue / Klangfarben im Jazz / Strawinsky – Geschichte vom Soldaten / Pierre Schaeffer - musique concrète / Visuelle Musik / Berio: Sequenza I-XIV / Studioproduktion – Mixing Basics / Geschichte des Synthesizer / Live-electronics / Berufsbild Tonmeister in der elektronischen Musik-Produktion / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Emanzipation des Schlagwerks/ Benjamin Britten: War Requiem (1962) / Begriffserklärung Anti-Oper / Episches Theater / Luigi Nono - Komponist und Kommunist / Begriffserklärung Instrumentales Theater und Szenische Kammermusik / Karlheinz Stockhausen: Gesang der Jünglinge (1955-1956) / Josef Anton Riedl - gezeichnete Laut-Gedichte / Mauricio Kagel: Aus Deutschland, Eine Liederoper (1977-1980) / Friedrich Schenker: Missa nigra (1978) / Dieter Schnebel: Museumsstücke I (1991-1993) / H. Heiner Goebbels: Schwarz auf Weiß (1997) / Carola Bauckholt: Stachel der Empfindlichkeit (1997-1998) / Isabel Mundry: Noli me tangere (2019/2020) u.a.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340841 - Vertiefungsseminar zu aktuellen Forschungsfragen der Musikwissenschaft (unbenotet)
PNL	340842 - Vertiefung Musikwissenschaft (unbenotet)

MUS-MA-040 - Profilmodul

123482 PJ - Erfolgreich Üben & Improvisieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Robert Wagner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

123557 S - Jugend komponiert Neue Musik: analysieren, konzeptionieren, instrumentieren und realisieren.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Hon. Prof. Dr. Ulrike Liedtke, Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Vorbereitung: 30.05 beim künstlerischen Leiter Helmut Zapf in Zepernick

Exkursion: 21.10-25.10.26. Musikakademie Rheinsberg mit Aufführung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

123558 PJ - Freies Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christian Thorau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

123588 PJ - Kammermusik spezial

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	16:30 - 18:00	wöch.	2.06.0.01	14.10.2026	Thomas Kretschmer

Kommentar

!! Da ich Anfang Oktober noch im Ausland unterwegs sein werde, bitte zu der Anmeldung auch **unbedingt** eine Mail mit persönlichen Informationen und dem zu spielenden Instrument an mich schreiben. Kursbeginn erst 21.10.26 !!
thomas.kretschmer@uni-potsdam.de

Kammermusik Spezial

Profilmodul für Masterstudierende der Fachschaft Musik Wintersemester 26/27

Die Kammermusik ist die Quelle allen gemeinsamen Musizierens! In der instrumentalen Ausbildung gibt es für die Studierenden mitunter nicht genügend Raum, die Qualität und Vielfältigkeit der Kammermusikliteratur kennenzulernen. In Ihrem späteren Berufsleben ist aber gerade das gemeinsame Erarbeiten und Musizieren, die Kenntnis der Literatur und die Möglichkeiten ihrer Anwendung unerlässlich. Mit dem Profilmodul soll eine qualitative Weiterbildung in all diesen Bereichen erreicht werden.

Variable Besetzungen bis 5 SpielerInnen. Kammermusik, Streicher mit oder ohne Klavier, Bläser, Gitarre oder Gesang. Teilnehmerzahl insgesamt 8 Personen. Um eine vollständige Besetzung zu ermöglichen, können ggf. auch Studierende aus den Bachelor Studiengängen oder anderer Fakultäten hinzugezogen werden.

Die Studierenden können sich Werke heraussuchen, welche dann selbständig und mit Unterstützung des Dozenten erarbeitet werden. Neben der künstlerisch instrumentalen Erarbeitung, sollen auch methodische und musikwissenschaftliche Aspekte miteinfließen. Die variablen Besetzungen ermöglichen es passendes spielbares Repertoire zu finden und kennenzulernen. Falls die Besetzung nicht ganz aufgeht, können auch Arrangements in Betracht gezogen werden.

Am Ende steht ein Abschlusskonzert mit kurzer Werkeinführung.

Bei Benotung: Eine schriftliche Reflexion über Inhalte des Moduls über 4- 6(8) Seiten

Dozent:Thomas Kretschmer, Lehrbeauftragter im Fach Violine

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

123589 S - Instrumentalklassenunterricht (bilingual) am Beispiel von Streicherklassen im Ensemble Streicherklasse (Instrumentalunterricht, Musizieren, Ensemble-Anleitung) erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340851 - Profilbildung I (SÜ) (unbenotet)
PNL	340852 - Profilbildung II (SÜ) (unbenotet)
PNL	340853 - Profilbildung III (SÜ) (unbenotet)

MUS-MA-050 - Musikpädagogik II / Musikdidaktik II

123589 S - Instrumentalklassenunterricht (bilingual) am Beispiel von Streicherklassen im Ensemble Streicherklasse (Instrumentalunterricht, Musizieren, Ensemble-Anleitung) erleben und reflektieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kathrin Sutor, Bridget Kinneary

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)
PNL	340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

123838 S - Aktuelle Forschungsfelder und -methoden der Musikpädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.06.2.04	13.10.2026	Dr. phil. Jana Buschmann

Kommentar

Die Dozentin ist Frau Prof. Weidner.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

PNL 340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

123841 EX - Musik / Leben: Exkursionsseminar zum 7. Bundeskongress Musikunterricht/ Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tobias Hömberg

Kommentar

Exkursion: 03.-07.03.2027

+ Nachbereitung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 340861 - Vertiefung Musikpädagogik (unbenotet)

PNL 340862 - Vertiefung Musikdidaktik (unbenotet)

Department Psychologie

Bachelor of Science

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Einführungs- und Grundlagenmodule

PSY-BS-001 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

122118 V - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Dr. Maximilian Rabe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung führt in die wissenschaftliche Psychologie und ihre Forschungsmethoden ein. Es geht im Besonderen um Vorgehensweisen bei der Planung und Durchführung empirischer und experimenteller Untersuchungen. Dabei stehen Formulierung der Fragestellung, Messung und Erhebung der zu untersuchenden Merkmale, Planung der Untersuchung sowie Auswahl und Zusammenstellung von Stichproben im Vordergrund. Konzepte und Modelle der Methodenlehre werden anhand konkreter Beispiele aus der psychologischen Forschung veranschaulicht. Die Veranstaltung dient u. a. der Vorbereitung auf die methodischen, theoretischen und konzeptuellen Grundlagen, die bei der Statistikausbildung sowie bei den empirischen und experimentellen Praktika benötigt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311414 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden (benotet)

122119 RV - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	06.11.2026	Prof. Dr. Martin Fischer
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	20.11.2026	Prof. Dr. Julia Haaf
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	04.12.2026	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	11.12.2026	Dr. Maximilian Rabe
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	08.01.2027	Dr. Jochen Laubrock
1	RV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.47	22.01.2027	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311413 - Ringvorlesung: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (unbenotet)

PSY-BS-002 - Praxis und Anwendung der empirisch-experimentalpsychologischen Forschung

121780 S - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Dr. Maximilian Rabe
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	12.10.2026	Dr. Manon Giraudier
3	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	12.10.2026	Dr. Jochen Laubrock
4	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	12.10.2026	Dr. Jochen Laubrock
5	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2026	Dr. Georgia Carter
6	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2026	Dr. Georgia Carter
7	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	12.10.2026	Dr. Manon Giraudier

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Zuteilung der Plätze erfolgt in Moodle, die Zulassung erfolgt dann durch den Dozenten

Voraussetzung

Empfohlen ist der Abschluss von PSY-BS-003 (Statistik I)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Plätze in den Gruppenkursen werden in Moodle (Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (S) -- Allgemeiner Bereich) nach Prioritäten der Studierenden vergeben, die Zulassung erfolgt anschließend durch die/den Dozierenden. Einzelheiten werden in Moodle.UP im Kurs "Psychologie Studium - Bachelorstudiengang Psychologie" bekannt gegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311513 - Computergestütztes wissenschaftliches Arbeiten (benotet)

PSY-BS-003 - Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-003 - Statistik I (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-004 - Statistik II

122325 V - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung, Vertiefung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311731 - Statistik II (unbenotet)

122340 UT - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Mai Khanh Nguyen
2	UT	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2026	Larissa Hofert
3	UT	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Larissa Hofert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)

PSY-BS-004 - Statistik II (auslaufend)

122325 V - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Lerninhalte

In Fortführung der Veranstaltung "Statistik I" werden wir uns in diesem Semester vor allem mit den Grundlagen und vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten der Varianzanalyse beschäftigen. Die VL wird von wöchentlichen Übungen und Tutorien zur Wiederholung, Vertiefung und Aufgabenbearbeitung begleitet. Die Veranstaltung setzt inhaltlich den Stoff der LV Statistik I voraus.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311721 - Statistik II (benotet)

122340 UT - Statistik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.32	12.10.2026	Mai Khanh Nguyen
2	UT	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2026	Larissa Hofert
3	UT	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Larissa Hofert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311722 - Statistik II (unbenotet)

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

121808 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-006 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

121940 V - Entwicklungspsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen differenzierten Überblick über die psychologische Entwicklung von Kindern von der vorgeburtlichen Zeit bis etwa 12 Jahren. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Pränatalzeit, 1. Lebensjahr, 2. und 3. Lebensjahr, Vorschul- und Schulalter). Es werden verschiedene Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich erste Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312411 - Entwicklungspsychologie I (unbenotet)

121955 V - Entwicklungspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	08.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	10.12.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die psychologische Entwicklung von Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen. Die Vorlesung gliedert sich nach inhaltlichen Bereichen (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklung) und nach Altersbereichen (Jugend; frühes, mittleres und hohes Erwachsenenalter). Es werden entwicklungspsychologische Theorien und Modelle sowie unterschiedliche Forschungsparadigmen vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich zweite Semesterhälfte

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312412 - Entwicklungspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

121989 V - Persönlichkeitspsychologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie

121963 V - Sozialpsychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie I (Schwerpunkt: Interpersonelles Verhalten und Gruppenprozesse) v.a. mit den folgenden Themen: Prosoziales Verhalten, Aggression, Soziale Gruppen, Gruppenleistung, sozialer Einfluss: Konformität und Minoritäteneinfluss, Gruppenkonflikte, Vorurteile und Diskriminierung, Relative Deprivation, Kontakt zwischen Gruppen und positive Intergruppenbeziehungen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312611 - Sozialpsychologie I (unbenotet)

Anwendungsmodule - Pflichtbereich

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

122105 V - Organisations- und Personalpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 15. Januar 2027.

Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung" besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 16. Oktober bis 04. Dezember 2026 gelehrt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene" Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312811 - Personal- und Organisationspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-022 - Klinische Psychologie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-023 - Klinische Psychologie 2

121636 V - Einführung in die Klinische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Empfohlen nach Abschluss der Einführungsmodule PSY-BS-001 bis PSY-BS-004 und der Grundlagenmodule PSY-BS-011 bis PSY-BS-016

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Klassifikation und Diagnostik der häufigsten psychischen Störungen. Hierbei wird auf Aspekte der Epidemiologie und Komorbidität von psychischen Störungen eingegangen. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer Störungen werden vorgestellt. Wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden werden dargestellt.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313011 - Einführung in die Klinische Psychologie (unbenotet)

PSY-BS-024 - Pädagogische Psychologie 1

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 313111 - Pädagogische Psychologie I (unbenotet)

PSY-BS-026 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung

121778 S - Introduction to Python for Simple Behavioral Experimentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Alessandro Lopopolo

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The aim of the seminar is to provide students with no prior exposure to Python programming an accessible foundation for both coding basics and the fundamental steps of building simple behavioral experiments, especially as practiced in cognitive science such as reaction time tasks, decision-making paradigms, or memory tests. The seminar is aimed at students interested in cognitive science or psychology who have no previous experience with Python or coding of any kind, and who wish to understand the process of setting up and running behavioral experiments with participants.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121852 S - Exekutive Funktionen in der frühen Kindheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Christiane Patzwald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand von Originalliteratur den aktuellen Forschungsstand zu folgenden Fragen: Welche kognitiven Kompetenzen gehören zu den exekutiven Funktionen (EF) und welche Rolle spielen sie beim (sozialen) Lernen? Wie entwickeln sich EF in der (frühen) Kindheit? Wie lassen sich EF bei Kindern messen? Welche Risiken gehen mit Defiziten in EF einher?

Using recent research, we investigate the following questions: Which cognitive functions pertain to executive functions (EF) und what role do they play in (social) learning? How do EF develop in (early) childhood? How can EF be measured? Which risks may arise from deficits in EF?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121941 S - Frühkindliche Entwicklung der sozialen Kognition: Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	22.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme wird das vorherige Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Forschungsarbeiten zur Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit bearbeitet, d.h. es geht darum, wie Kleinkinder die geistigen Zustände (z.B. Handlungsabsichten, Emotionen, Wünsche/Präferenzen) und die Handlungen anderer Personen kognitiv verarbeiten und verstehen. Zusätzlich werden Kenntnisse zur wissenschaftlichen Methodik von empirischen Kleinkind-Studien vermittelt.

Gives an overview on research on the development of social cognition in early childhood. Main topics are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also introduce methods of empirical studies on infant cognitive development.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121965 S - Erste autobiographische Erinnerungen / infantile Amnesie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Manche Zeug:innnen berichten über schwerste (sexuelle) Übergriffe aus ihren ersten Lebensjahren. Wir werden uns im Seminar mit Evidenz zu der infantilen Amnesie und den frühesten autobiographischen Erinnerungen beschäftigen, um diese Berichte einzuordnen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121966 S - Open & Reproducible Science interAKTIV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich Gefahren des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns und potenziellen Lösungen. Das Thema wird didaktisch anhand von Selbsterfahrungen (u.a. einfachen Datenanalysen), der Recherche und dem Lesen relevanter wissenschaftlicher Literatur, sowie anhand verschiedener Übungen (z.B. eigene Präregistrierungen erstellen) behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121967 BL - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	08:15 - 09:45	Einzel	2.14.0.18	15.10.2026	Heide Wenzel
1	BL	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.18	27.11.2026	Heide Wenzel
1	BL	Sa	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.18	28.11.2026	Heide Wenzel
1	BL	So	10:00 - 16:30	Einzel	2.14.0.18	29.11.2026	Heide Wenzel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Let’s talk about sex – but right! Zum Thema Sex(ualität) bestehen viele Mythen, Annahmen und Stereotype. Sexuelle Übergriffigkeit wird oft als die „dunkle Seite” von Sex angesehen. Aber welche dieser Annahmen lassen sich belegen? Und wie viel haben Sexualität und sexualisierte Gewalt mit einander zu tun? Der Kurs wird eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen (z.B. sexuelle Orientierung, „Jungfräulichkeit”, Pädophilie, sexuelle Belästigung usw.) in diesem Bereich aus psychologischer Sicht vornehmen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

121970 S - Friedenspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Grundlegende sozialpsychologische Kenntnisse werden vorausgesetzt, Sie sollten die Vorlesung Sozialpsychologie vollständig besucht haben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in verschiedene Themenbereiche der Friedenspsychologie. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf sozialpsychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen. Eine aktive Mitarbeit in der Vorbereitung und Diskussion der Seminarlektüren ist Vorraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122033 S - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen.
In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt.
Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122122 S - Kognitive Prozesse und Lernen: Grundlagen, Training und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.38	13.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.09	12.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122398 BL - Open Science - Wie man Wissenschaft transparent und reproduzierbar macht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	13.11.2026	Anne Giacobello
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	14.11.2026	Anne Giacobello
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	20.11.2026	Anne Giacobello
1	BL	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	21.11.2026	Anne Giacobello

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Dieser Kurs ist eine Einführung in das Thema „Open Science". Studierende lernen, wie man fair und kritisch wissenschaftlich arbeitet und diese Arbeit transparent und reproduzierbar machen kann. Wir besprechen die Replikationskrise und aktuelle Probleme in der Wissenschaft (beispielsweise Data Hoarding oder p-Hacking) und wie man diesen Problemen mit wissenschaftlichen Praktiken und Kommunikationsmethoden entgegentreten kann. Studierende werden praktische Ansätze lernen (beispielsweise, wie man eine Pre-Registrierung schreibt), aber sich auch mit bestehenden Themen der Wissenschaft, wie Publikationen und Peer-Reviews, kritisch auseinandersetzen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122400 S - Achtsamkeit und Selbstmitgefühl: wissenschaftliche Grundlagen und Anwendungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Lou Palme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122403 BL - Reproducible research workflows for psychologists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	14t.	2.14.0.38	24.10.2026	Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122413 S - Academic writing in English

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

122414 BL - Von der Theorie zur Praxis: Sprachproduktion im gesunden und klinischen Altern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.10.2026	Sabia Costantini
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	BlockSaSo	2.14.0.26/27	24.10.2026	Sabia Costantini
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	07.11.2026	Sabia Costantini
1	BL	So	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	08.11.2026	Sabia Costantini
1	BL	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.2.22	04.12.2026	Sabia Costantini

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

123026 BL - Neuroscience of Emotion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	06.11.2026	Carlos Ventura Bort

1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	15.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	16.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	17.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Normal registration through PULS - Module-based programmatic enrollment

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Emotion is a topic that has interested human mankind for thousands of years. Despite being an ancient topic, questions such as what emotions are, whether they are universal or singular, how they are formed, how they are represented in the brain, or expressed in the body, face or language, are still under debate. In the seminar Neuroscience of Emotion, on the basis of oral presentations and group work, we will discuss the current interpretations and explore the recent neuroscientific findings in order to answer the aforementioned questions.

Kurzkommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Zielgruppe

BSc Psychology, BSc Kognitionswissenschaften, BSc. in Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

123027 BL - Cognitive and Affective Processes from a Predictive Coding View

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.4.15	13.11.2026	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	08.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	09.02.2027	Carlos Ventura Bort
1	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.06	10.02.2027	Carlos Ventura Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

B.Sc. Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

124273 BL - Multimodal Communication: Speech, Gesture and the Brain

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.26/27	23.10.2026	Hamza Nalbantoglu
1	BL	N.N.	10:00 - 14:00	Block	2.14.0.21	22.02.2027	Hamza Nalbantoglu

Kommentar

Hamza Nalbantoglu

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will discuss the major theories and experimental approaches relating to human multimodal communication, with a particular focus on non-speech aspects (e.g., gesture, visual context, facial expressions). We will discuss the recent behavioural, neuroscientific, and computational evidence. The assessment will be based on active participation, a short presentation, and a term paper on a topic related to the seminar.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III

121637 V - Einführung in die Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	08.12.2026	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Das Modul PSY-BS-022 (Klinische Psychologie I; Gesundheitspsych.) wird dringend empfohlen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Wirksamkeit von psychotherapeutischen Behandlungsmethoden. Hierzu werden verschiedene Untersuchungsmethoden vorgestellt und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Zudem werden die Prinzipien unterschiedlicher psychotherapeutischer Behandlungsansätze dargestellt (z.B. psychodynamische Behandlungen, Kognitive Verhaltenstherapie). Es werden Besonderheiten bei der Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Menschen höheren Alters besprochen. Zudem wird auf die sozial- und berufsrechtlichen Voraussetzung und die Ausbildung von Psychotherapeuten eingegangen.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327361 - Einführung in die Psychotherapieforschung (unbenotet)

PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III (auslaufend)

121637 V - Einführung in die Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	08.12.2026	Prof. Dr. Florian Weck

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Das Modul PSY-BS-022 (Klinische Psychologie I; Gesundheitspsych.) wird dringend empfohlen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung befasst sich mit der Wirksamkeit von psychotherapeutischen Behandlungsmethoden. Hierzu werden verschiedene Untersuchungsmethoden vorgestellt und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Zudem werden die Prinzipien unterschiedlicher psychotherapeutischer Behandlungsansätze dargestellt (z.B. psychodynamische Behandlungen, Kognitive Verhaltenstherapie). Es werden Besonderheiten bei der Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Menschen höheren Alters besprochen. Zudem wird auf die sozial- und berufsrechtlichen Voraussetzung und die Ausbildung von Psychotherapeuten eingegangen.

Kurzkommentar

Termine: zweimal wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 313321 - Einführung in die Psychotherapieforschung (benotet)

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

123682 VU - Privatrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila

3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2031 - Multimediatechnologie

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

121501 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Stede

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.01 - Mathematik 1

123478 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
3	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Yannik Thomas
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	12.10.2026	David Bernal
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	12.10.2026	David Bernal

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Voraussetzung

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (LINK), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-031 - Psychopathologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-031 - Psychopathologie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PSY-BS-007 - Angewandte Diagnostik

121775 S - Selbstregulation: Diagnostik und Klinische Korrelate

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2026	Dr. phil. Ariadne Brandt

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Selbstregulation umfasst eine Vielzahl an emotionalen und kognitiven Fähigkeiten, die das kontrollierte und zielgerichtete Verhalten ermöglicht. Ziel des Seminars ist es, verschiedene psychologische Mess- und Diagnostikverfahren auf verhaltensbasierter, physiologischer und fragebogen-basierter Ebene kennenzulernen. Dabei sollen diese Tests selbständig vorgestellt, durchgeführt sowie kritisch hinterfragt und diskutiert werden. Thema sind dabei sowohl verschiedene Facetten der Selbstregulation als auch deren Auswirkung auf klinische Störungen (z.B. Abhängigkeiten und Essstörungen).

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

121853 S - Entwicklungsdiagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	12.10.2026	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In diesem anwendungsorientierten Seminar setzen die Studierenden sich mit Grundlagen und Durchführung der Entwicklungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter auseinander. Ausreichende Deutschkenntnisse zur Testung eines Kindes sind erforderlich

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

121962 S - Angewandte Diagnostik in der Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.26/27	13.10.2026	Julia Göldel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden der Diagnostik mit gesundheitspsychologischem Schwerpunkt (z. B. Stress, Lebensqualität) sowohl bei Kindern und Jugendlichen, als auch bei Erwachsenen beleuchtet. Es werden diagnostische Verfahren, deren Testgütekriterien sowie deren Einsatz in der Gesundheitspsychologie kritisch betrachtet und diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

121964 S - Ist diese Aussage wahr? Aussagepsychologische Beurteilung der Glaubhaftigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	13.10.2026	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Insbesondere im Rahmen von Sexualstraftaten kommt der Aussage von ZeugInnen besonderes Gewicht zu (z.B. in Aussage-gegen-Aussage-Konstellationen). Das Seminar führt in die forensisch-psychologische Diagnostik im Rahmen der psychologischen Beurteilung von Aussagen ein und vermittelt interaktiv (i.e., durch eigenes Ausprobieren) einzelne Bestandteile.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

121988 BL - Klinisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	16.10.2026	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.21	15.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	16.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.21	22.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	23.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Fr	14:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.21	29.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski
1	BL	Sa	12:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	30.01.2027	Roman Enzio von Rezori, Maximilian Leschinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse und praktische Fertigkeiten in zentralen diagnostischen Verfahren der klinischen Psychologie (u.a. halbstrukturierte Interviews, strukturierte Interviews, psychometrische Verfahren, etc.). Es werden verfahrensübergreifende Methoden zur Erfassung psychischer Symptome und Ressourcen behandelt. Die Studierenden lernen, diagnostische Verfahren gezielt einzusetzen, diagnostische Befunde zu erheben und unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Aspekte zu interpretieren. Ziel ist es, spezifische diagnostische Kompetenzen in verschiedenen klinischen Anwendungsbereichen zu erwerben.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

122117 BL - Angewandte Diagnostik gesundheitspsychologischer Konstrukte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	17.10.2026	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.11.2026	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	05.12.2026	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.12.2026	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.26/27	19.12.2026	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	09.01.2027	Christian Gericke
1	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	23.01.2027	Christian Gericke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden der Diagnostik mit gesundheitspsychologischem Schwerpunkt (z. B. Stress, Lebensqualität) sowohl bei Kindern und Jugendlichen, als auch bei Erwachsenen beleuchtet. Es werden diagnostische Verfahren, deren Testgütekriterien sowie deren Einsatz in der Gesundheitspsychologie kritisch betrachtet und diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

Master of Science

Cognitive Science - Embodied Cognition (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CSE-MA-010 - Cognitive Science and Embodied Cognition

121812 S - Current topics in Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310132 - Seminar (benotet)

122689 V - Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310131 - Vorlesung (benotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-015 - Individual Research Module

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor development

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310811 - Seminar (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research. Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310811 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-031 - Cognitive neuroscience, Neuropsychology and the Body

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

121819 BL - Social Robotics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	2.14.0.18	15.02.2027	Katharina Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212612 - Seminar (unbenotet)

Brückenmodule

CSE-MA-001 - Experimentalpsychologisches Praktikum

121808 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310911 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)

CSE-MA-002 - Angewandte Mathematik

121310 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311022 - Übung Mathematik (unbenotet)

CSE-MA-003 - Labor-Praktikum

121782 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	23.10.2026	Dr. Jochen Laubrock

1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	11.12.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	15.01.2027	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	22.01.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311111 - Labor-Praktikum (unbenotet)

Cognitive Science (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Brückenmodule

CSC-MA-004 - Experimental Psychological Training

121808 PR - Experimental Psychological Training

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Students from various backgrounds and without specific knowledge regarding experimenation will be trained. They learn how to conceptualize, design, implement, conduct, analyse and report a scientific study of human cognition.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. in Psychology, B.Sc. Kognitionswissenschaften, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311121 - Experimentalpsychologisches Praktikum (unbenotet)

CSC-MA-026 - Programming of Experiments

121782 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	23.10.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	11.12.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	15.01.2027	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	22.01.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310851 - Labor-Praktikum (unbenotet)

FM1 - Foundations of Mathematics

121310 U - Foundations of Mathematics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2026	Michael Vrazitulis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 822012 - Übung (unbenotet)

Pflichtmodule

CSC-MA-005 - Cognitive Science

121812 S - Current topics in Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar complements the lecture on cognitive science. Students will present and discuss recent developments in various subfields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311132 - Seminar (benotet)

121813 PJ - Teilnahme an Experimenten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311131 - Teilnahme an Experimenten (unbenotet)

122689 V - Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture provides an overview over the range of topics and themes in cognitive science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311133 - Vorlesung (benotet)

CSC-MA-006 - Mathematical Modelling in Cognitive Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSC-MA-007 - Cognitive Neuroscience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 320431 - Statistik I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM1 - Advanced Natural Language Processing

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

CSC-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming

121782 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	23.10.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	11.12.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	15.01.2027	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	22.01.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

CSC-MA-009 - Cognitive Development

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311171 - Seminar (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311171 - Seminar (unbenotet)

CSC-MA-016 - Topics in Cognitive Neuroscience

121819 BL - Social Robotics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	2.14.0.18	15.02.2027	Katharina Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310611 - Seminar (benotet)

CSC-MA-023 - Current Topics in Cognition

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310821 - Seminar (unbenotet)

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310821 - Seminar (unbenotet)

CSC-MA-024 - Advanced Topics in Cognition

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310831 - Seminar (unbenotet)

SL 310832 - Seminar (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	310831 - Seminar (unbenotet)
SL	310832 - Seminar (unbenotet)

CSC-MA-025 - Cognitive Modelling

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310841 - Seminar (benotet)

122328 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.10.0.25	23.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	05.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	06.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.25	26.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310841 - Seminar (benotet)

CSC-MA-027 - Bayesian Statistics

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310861 - Bayesian Statistics I (unbenotet)

IECL-MA-10 - First Language Acquisition

121417 S - First Language Acquistion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	16.10.2026	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320821 - Erstspracherwerb (benotet)

IECL-MA-11 - Language Processing

121495 SU - Phonological Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Prof. Dr. Adamantios Gafos

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320921 - Sprachverarbeitung (benotet)

IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders

121308 S - Evidence bases for language disorders

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.09	12.10.2026	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 321021 - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (benotet)

IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing

121307 S - Empirical Methods in Psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Dr. Pia Schoknecht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321322 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung II (unbenotet)

IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders

121338 S - Evidenzbasierung bei Sprachstörungen (II) Gedächtnisdefizite bei Aphasie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	13.10.2026	Dr. phil. Nicole Stadie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321422 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung II (unbenotet)

Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2012/13)

Basismodule

M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

122326 U - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	18.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	So	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	08.11.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	2.10.0.25	16.01.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen. Die Übung erlaubt es, zentrale Inhalte der dazugehörigen Vorlesung mithilfe der Programmiersprache R anzuwenden und zu vertiefen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40001 - Kombiveranstaltung (Vorlesung/ Seminare bzw. Übung) - 8 LP (benotet)

122328 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.10.0.25	23.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	05.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	06.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.25	26.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40003 - Forschungsseminar 2 - 4 LP (benotet)
L	40004 - Forschungsseminar 3 - 4 LP (benotet)

M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik

121818 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	29.10.2026	Dr. Christina Ewert
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40012 - Diagnostik für Fortgeschrittene - 4 LP (unbenotet)

121990 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40011 - Testtheorie und Testpraxis - 4 LP (benotet)

M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar

Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

Schwerpunktmodule

M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

Pflichtbereich

121777 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40412 - Arbeits- und organisationspsychologische Interventionsmethoden - 6 LP (benotet)

122106 S - Psychologische Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40411 - Arbeitspsychologische Analysemethoden - 6 LP (benotet)

Wahlpflichtbereich

121741 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Jako Lukas Roder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

121777 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40425 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)
L	40426 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_3 - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

Pflichtbereich

121707 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
3	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	12.10.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2027	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2027	Jasmin Ghalib

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

121708 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne

3	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	12.10.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2027	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2027	Jasmin Ghalib

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)

122332 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	23.10.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.11.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	05.12.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	09.01.2027	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2027	Frederica Brinkmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.01.2027	Frederica Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert. Auf ähnliche Weise wird schematisch auch die neuropsychologische Diagnostik und Therapie beleuchtet.
The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon. Neuropsychological diagnostics and therapy are illuminated schematically in a similar way.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

122333 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.26/27	06.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	13.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	20.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	11.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	08.01.2027	Dr. phil. Lars Rothkegel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

122690 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	04.03.2027	N.N.
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.03.2027	N.N.
1	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	06.03.2027	N.N.
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	09.03.2027	N.N.
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	10.03.2027	N.N.
2	BL	Do	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	11.03.2027	N.N.
3	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	18.03.2027	N.N.
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	19.03.2027	N.N.
3	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	20.03.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Belegungsfristen

Gruppe 1: 01.10.2026 - 04.03.2027
Gruppe 2: 01.10.2026 - 09.03.2027
Gruppe 3: 01.10.2026 - 18.03.2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

122691 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.4.15	16.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	17.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

Wahlpflichtbereich

121714 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Tatjana Paunov
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2026	Klara Eisert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)
L	40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)
L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)
L	40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)
L	40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

122690 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	04.03.2027	N.N.
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.03.2027	N.N.
1	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	06.03.2027	N.N.
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	09.03.2027	N.N.
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	10.03.2027	N.N.
2	BL	Do	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	11.03.2027	N.N.
3	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	18.03.2027	N.N.
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	19.03.2027	N.N.
3	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	20.03.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Belegungsfristen

Gruppe 1: 01.10.2026 - 04.03.2027
Gruppe 2: 01.10.2026 - 09.03.2027
Gruppe 3: 01.10.2026 - 18.03.2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

122691 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.4.15	16.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	17.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

122032 BL - Der Vagusnerv als Schnittstelle von Gehirn und Körper: Neurobiologische Mechanismen kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse und Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	20.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	27.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	04.12.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Vagusnerv stellt eine zentrale Schnittstelle zwischen Gehirn und Körper dar und spielt eine entscheidende Rolle für die Regulation kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse. In diesem Seminar werden durch (Kurz-)Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmenden zentrale und aktuelle Themen aus der Biopsychologie und den Neurowissenschaften im Kontext autonomer, emotionaler und kognitiver Funktionen diskutiert und präsentiert. Behandelt werden unter anderem die Anatomie und Funktion des Vagusnervs, die Darm–Hirn-Achse, immunologische Mechanismen, vagale Marker (Herzratenvariabilität) und vagale Interventionen, wie HRV-Biofeedback, körperliche Aktivität, Akupunktur und Vagusnervstimulation. Ein besonderer Fokus liegt auf neurobiologischen Mechanismen und Bedeutung für körperliche und psychische Gesundheit. Die Inhalte werden auf Basis englischsprachiger Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel erarbeitet und diskutiert.

The vagus nerve represents a central interface between the brain and the body and plays a crucial role in the regulation of cognitive, affective, and health-related processes. In this seminar, participants will discuss and present key and current topics in biopsychology and neuroscience through (short) presentations and small-group work, with a focus on autonomic, emotional, and cognitive functions. Topics include the anatomy and function of the vagus nerve, the gut–brain axis, immunological mechanisms, vagal markers (heart rate variability), and vagal interventions such as HRV biofeedback, physical exercise, acupuncture, and vagus nerve stimulation. A particular emphasis is placed on neurobiological mechanisms and their relevance for physical and mental health. The course is based on English-language book chapters and/or review articles, which form the basis for discussion.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

Pflichtbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

121741 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Jako Lukas Roder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

121777 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne

121777 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)

L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

122032 BL - Der Vagusnerv als Schnittstelle von Gehirn und Körper: Neurobiologische Mechanismen kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse und Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	20.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	27.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	04.12.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Vagusnerv stellt eine zentrale Schnittstelle zwischen Gehirn und Körper dar und spielt eine entscheidende Rolle für die Regulation kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse. In diesem Seminar werden durch (Kurz-)Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmenden zentrale und aktuelle Themen aus der Biopsychologie und den Neurowissenschaften im Kontext autonomer, emotionaler und kognitiver Funktionen diskutiert und präsentiert. Behandelt werden unter anderem die Anatomie und Funktion des Vagusnervs, die Darm–Hirn-Achse, immunologische Mechanismen, vagale Marker (Herzratenvariabilität) und vagale Interventionen, wie HRV-Biofeedback, körperliche Aktivität, Akupunktur und Vagusnervstimulation. Ein besonderer Fokus liegt auf neurobiologischen Mechanismen und Bedeutung für körperliche und psychische Gesundheit. Die Inhalte werden auf Basis englischsprachiger Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel erarbeitet und diskutiert.

The vagus nerve represents a central interface between the brain and the body and plays a crucial role in the regulation of cognitive, affective, and health-related processes. In this seminar, participants will discuss and present key and current topics in biopsychology and neuroscience through (short) presentations and small-group work, with a focus on autonomic, emotional, and cognitive functions. Topics include the anatomy and function of the vagus nerve, the gut–brain axis, immunological mechanisms, vagal markers (heart rate variability), and vagal interventions such as HRV biofeedback, physical exercise, acupuncture, and vagus nerve stimulation. A particular emphasis is placed on neurobiological mechanisms and their relevance for physical and mental health. The course is based on English-language book chapters and/or review articles, which form the basis for discussion.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar

Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

Nebenfach

122672 S - Klinische Psychiatrie und Psychotherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:30	Einzel	2.10.0.25	05.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Sa	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	So	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Do	16:15 - 19:30	14t.	2.10.0.25	26.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 05.11./27.11./10.12./07.01.2027 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

Zwei zusätzliche Einzeltermine: 14.11. und 15.11.2026 – jeweils von 10-15.30 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40036 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 1 - 4 LP (benotet)

Projektarbeit

121709 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	16.11.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	14.12.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	11.01.2027	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	18.01.2027	Prof. Dr. Franziska Kühne
2	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	12.10.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	17.11.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	15.12.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	12.01.2027	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	19.01.2027	Tatjana Paunov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In der gemeinsamen Einführungsveranstaltung am 12.10.2026 findet eine Aufteilung in zwei Kleingruppen statt. Für die Kleingruppe von Frau Prof. Dr. Kühne finden die weiteren Termine in der Psychologisch-Psychotherapeutischen Ambulanz der Universität Potsdam, Posthofstr. 15, 14467 Potsdam, Raum AK 0.22.2 statt. Für die Kleingruppe von Frau Paunov findet das Seminar im weiteren Verlauf des Semesters im Haus 14, Raum 0.26/27 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

121776 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	15.10.2026	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

Psychologie mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

122326 U - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	18.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	So	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	08.11.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	2.10.0.25	16.01.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen. Die Übung erlaubt es, zentrale Inhalte der dazugehörigen Vorlesung mithilfe der Programmiersprache R anzuwenden und zu vertiefen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

122328 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.10.0.25	23.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	05.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	06.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.25	26.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

122384 V - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Julia Haaf
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	04.01.2027	Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung findet ab dem 04.01.2027 als Onlineveranstaltung statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.12.0.01 nutzen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327111 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121819 BL - Social Robotics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	2.14.0.18	15.02.2027	Katharina Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122032 BL - Der Vagusnerv als Schnittstelle von Gehirn und Körper: Neurobiologische Mechanismen kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse und Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	20.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	27.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	04.12.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Vagusnerv stellt eine zentrale Schnittstelle zwischen Gehirn und Körper dar und spielt eine entscheidende Rolle für die Regulation kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse. In diesem Seminar werden durch (Kurz-)Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmenden zentrale und aktuelle Themen aus der Biopsychologie und den Neurowissenschaften im Kontext autonomer, emotionaler und kognitiver Funktionen diskutiert und präsentiert. Behandelt werden unter anderem die Anatomie und Funktion des Vagusnervs, die Darm–Hirn-Achse, immunologische Mechanismen, vagale Marker (Herzratenvariabilität) und vagale Interventionen, wie HRV-Biofeedback, körperliche Aktivität, Akupunktur und Vagusnervstimulation. Ein besonderer Fokus liegt auf neurobiologischen Mechanismen und Bedeutung für körperliche und psychische Gesundheit. Die Inhalte werden auf Basis englischsprachiger Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel erarbeitet und diskutiert.

The vagus nerve represents a central interface between the brain and the body and plays a crucial role in the regulation of cognitive, affective, and health-related processes. In this seminar, participants will discuss and present key and current topics in biopsychology and neuroscience through (short) presentations and small-group work, with a focus on autonomic, emotional, and cognitive functions. Topics include the anatomy and function of the vagus nerve, the gut–brain axis, immunological mechanisms, vagal markers (heart rate variability), and vagal interventions such as HRV biofeedback, physical exercise, acupuncture, and vagus nerve stimulation. A particular emphasis is placed on neurobiological mechanisms and their relevance for physical and mental health. The course is based on English-language book chapters and/or review articles, which form the basis for discussion.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar

Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122672 S - Klinische Psychiatrie und Psychotherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:30	Einzel	2.10.0.25	05.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Sa	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	So	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Do	16:15 - 19:30	14t.	2.10.0.25	26.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 05.11./27.11./10.12./07.01.2027 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

Zwei zusätzliche Einzeltermine: 14.11. und 15.11.2026 – jeweils von 10-15.30 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

121818 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	29.10.2026	Dr. Christina Ewert
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

121990 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-004 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und Begutachtung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-005 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre

121714 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Tatjana Paunov
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2026	Klara Eisert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327153 - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre (unbenotet)

122330 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	04.01.2027	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327151 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)

PSY-MS-006 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht

121711 V - Versorgungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Deutsch:
In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.

Englisch:
The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327161 - Versorgungsforschung (unbenotet)

121712 U - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.28.0.108	14.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.18	28.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
2	U	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.28.0.108	14.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
2	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.18	21.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Termine der Übungen: 14-tägig

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Deutsch:
In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Formen der Versorgung psychischer Erkrankungen (bspw. ambulant, stationär) in unterschiedlichen Settings (u.a. Einzel-, Gruppentherapie) und Kontexten (z.B. Neuropsychologie, Psychotherapie). Sie lernen das aktuelle Versorgungssystem kennen und üben anhand von Patient:innenfällen geeignete Indikationen und Kontraindikationen unterschiedlicher Versorgungsangebote zu vermitteln.
Englisch:
The course will address different forms of mental health care (e.g., outpatient, inpatient) in different settings (e.g., individual, group therapy) and contexts (e.g., neuropsychology, psychotherapy). You will learn about the current health care systems, and use the patient cases to formulate indications and contraindications of the various types of care.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327162 - Angewandte Psychotherapie, Versorgung und Recht (unbenotet)

PSY-MS-007 - Praxis der Psychotherapie

122332 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.21	23.10.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.11.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.21	05.12.2026	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	09.01.2027	Frederica Brinkmann
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.01.2027	Frederica Brinkmann
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	29.01.2027	Frederica Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert. Auf ähnliche Weise wird schematisch auch die neuropsychologische Diagnostik und Therapie beleuchtet.
The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon. Neuropsychological diagnostics and therapy are illuminated schematically in a similar way.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327173 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)

122333 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.26/27	06.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel

1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	13.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	20.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	27.11.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	11.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.12.2026	Dr. phil. Lars Rothkegel
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	2.14.4.15	08.01.2027	Dr. phil. Lars Rothkegel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327171 - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

122690 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	04.03.2027	N.N.
1	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.03.2027	N.N.
1	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	06.03.2027	N.N.
2	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	09.03.2027	N.N.
2	BL	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	10.03.2027	N.N.
2	BL	Do	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	11.03.2027	N.N.
3	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.21	18.03.2027	N.N.
3	BL	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	19.03.2027	N.N.
3	BL	Sa	09:30 - 12:30	Einzel	2.14.0.21	20.03.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Belegungsfristen

Gruppe 1: 01.10.2026 - 04.03.2027
Gruppe 2: 01.10.2026 - 09.03.2027
Gruppe 3: 01.10.2026 - 18.03.2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327172 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I (unbenotet)

122691 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	13:00 - 19:00	Einzel	2.14.4.15	16.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	17.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand
1	BL	So	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	18.10.2026	Dr. Katarina Hillebrand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327174 - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II (unbenotet)

PSY-MS-008 - Psychotherapieforschung (Forschungsorientiertes Praktikum II)

121709 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	16.11.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	14.12.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	11.01.2027	Prof. Dr. Franziska Kühne
1	BL	Mo	08:15 - 11:45	Einzel	AK.0.22.2	18.01.2027	Prof. Dr. Franziska Kühne
2	EV	Mo	08:15 - 09:45	Einzel	AK.0.22.2	12.10.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	17.11.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	15.12.2026	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	12.01.2027	Tatjana Paunov
2	BL	Di	09:00 - 12:30	Einzel	2.14.0.26/27	19.01.2027	Tatjana Paunov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In der gemeinsamen Einführungsveranstaltung am 12.10.2026 findet eine Aufteilung in zwei Kleingruppen statt. Für die Kleingruppe von Frau Prof. Dr. Kühne finden die weiteren Termine in der Psychologisch-Psychotherapeutischen Ambulanz der Universität Potsdam, Posthofstr. 15, 14467 Potsdam, Raum AK 0.22.2 statt. Für die Kleingruppe von Frau Paunov findet das Seminar im weiteren Verlauf des Semesters im Haus 14, Raum 0.26/27 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327181 - Forschungsseminar Psychotherapie (benotet)

PSY-MS-009 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

121707 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
3	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	12.10.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2027	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2027	Jasmin Ghalib

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327192 - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

121708 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2026	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	AK.0.22.2	12.10.2026	Prof. Dr. Franziska Kühne
3	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	12.10.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	04.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	11.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	25.11.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	02.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	16.12.2026	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	06.01.2027	Jasmin Ghalib
3	BL	Mi	12:00 - 15:30	Einzel	2.14.0.26/27	13.01.2027	Jasmin Ghalib

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327191 - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion (unbenotet)

121710 PR - Angewandte Praxis der Psychotherapie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Weck, Prof. Dr. Franziska Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327193 - Angewandte Praxis der Psychotherapie I (unbenotet)

PSY-MS-010 - Angewandte Praxis der Psychotherapie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie oder Kognition und Verhalten (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Kernmodule Psychologie

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

122326 U - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	18.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	So	10:00 - 14:00	Einzel	2.10.0.25	08.11.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	U	Sa	10:00 - 12:00	Einzel	2.10.0.25	16.01.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und zu analysieren. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung wird die multiple lineare Regression und einige ihrer Erweiterungen aus Bayesscher und frequentistischer Perspektive stehen. Die Übung erlaubt es, zentrale Inhalte der dazugehörigen Vorlesung mithilfe der Programmiersprache R anzuwenden und zu vertiefen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

122328 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	2.10.0.25	23.10.2026	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	05.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.10.0.25	06.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.25	26.02.2027	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

122384 V - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Julia Haaf
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	Online.Veranstalt	04.01.2027	Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Vorlesung findet ab dem 04.01.2027 als Onlineveranstaltung statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.12.0.01 nutzen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327111 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121819 BL - Social Robotics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	2.14.0.18	15.02.2027	Katharina Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122032 BL - Der Vagusnerv als Schnittstelle von Gehirn und Körper: Neurobiologische Mechanismen kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse und Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	20.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	27.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	04.12.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Vagusnerv stellt eine zentrale Schnittstelle zwischen Gehirn und Körper dar und spielt eine entscheidende Rolle für die Regulation kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse. In diesem Seminar werden durch (Kurz-)Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmenden zentrale und aktuelle Themen aus der Biopsychologie und den Neurowissenschaften im Kontext autonomer, emotionaler und kognitiver Funktionen diskutiert und präsentiert. Behandelt werden unter anderem die Anatomie und Funktion des Vagusnervs, die Darm–Hirn-Achse, immunologische Mechanismen, vagale Marker (Herzratenvariabilität) und vagale Interventionen, wie HRV-Biofeedback, körperliche Aktivität, Akupunktur und Vagusnervstimulation. Ein besonderer Fokus liegt auf neurobiologischen Mechanismen und Bedeutung für körperliche und psychische Gesundheit. Die Inhalte werden auf Basis englischsprachiger Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel erarbeitet und diskutiert.

The vagus nerve represents a central interface between the brain and the body and plays a crucial role in the regulation of cognitive, affective, and health-related processes. In this seminar, participants will discuss and present key and current topics in biopsychology and neuroscience through (short) presentations and small-group work, with a focus on autonomic, emotional, and cognitive functions. Topics include the anatomy and function of the vagus nerve, the gut–brain axis, immunological mechanisms, vagal markers (heart rate variability), and vagal interventions such as HRV biofeedback, physical exercise, acupuncture, and vagus nerve stimulation. A particular emphasis is placed on neurobiological mechanisms and their relevance for physical and mental health. The course is based on English-language book chapters and/or review articles, which form the basis for discussion.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar

Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)
PNL	327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

122672 S - Klinische Psychiatrie und Psychotherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:30	Einzel	2.10.0.25	05.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Sa	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	So	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Do	16:15 - 19:30	14t.	2.10.0.25	26.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 05.11./27.11./10.12./07.01.2027 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

Zwei zusätzliche Einzeltermine: 14.11. und 15.11.2026 – jeweils von 10-15.30 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

121818 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	29.10.2026	Dr. Christina Ewert
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert
3	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	30.10.2026	Dr. Christina Ewert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24

Master Psychologie für die Studienordnung WS 2012/13

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

121990 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung

122106 S - Psychologische Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327211 - Vertiefungsseminar Psychologische Begutachtung (benotet)

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)

PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar
Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.
Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

Anwendungsvertiefung

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung

122330 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	04.01.2027	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Master Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 327231 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)

PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie

121741 S - Teams in Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.2.22	14.10.2026	Jako Lukas Roder

Kommentar
Voraussetzung
Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

121777 S - Psychologische Personalauswahl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	13.10.2026	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit

121776 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	15.10.2026	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 327281 - Lehrforschungsprojekt Arbeits- und Organisationspsychologie (benotet)

Schwerpunkt: Kognition und Verhalten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

121972 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.18	15.10.2026	Katharina Küper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

121992 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)

122025 S - Emotionsregulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

122032 BL - Der Vagusnerv als Schnittstelle von Gehirn und Körper: Neurobiologische Mechanismen kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse und Interventionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	20.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	27.11.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	04.12.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der Vagusnerv stellt eine zentrale Schnittstelle zwischen Gehirn und Körper dar und spielt eine entscheidende Rolle für die Regulation kognitiver, affektiver und gesundheitsrelevanter Prozesse. In diesem Seminar werden durch (Kurz-)Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmenden zentrale und aktuelle Themen aus der Biopsychologie und den Neurowissenschaften im Kontext autonomer, emotionaler und kognitiver Funktionen diskutiert und präsentiert. Behandelt werden unter anderem die Anatomie und Funktion des Vagusnervs, die Darm–Hirn-Achse, immunologische Mechanismen, vagale Marker (Herzratenvariabilität) und vagale Interventionen, wie HRV-Biofeedback, körperliche Aktivität, Akupunktur und Vagusnervstimulation. Ein besonderer Fokus liegt auf neurobiologischen Mechanismen und Bedeutung für körperliche und psychische Gesundheit. Die Inhalte werden auf Basis englischsprachiger Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel erarbeitet und diskutiert.

The vagus nerve represents a central interface between the brain and the body and plays a crucial role in the regulation of cognitive, affective, and health-related processes. In this seminar, participants will discuss and present key and current topics in biopsychology and neuroscience through (short) presentations and small-group work, with a focus on autonomic, emotional, and cognitive functions. Topics include the anatomy and function of the vagus nerve, the gut–brain axis, immunological mechanisms, vagal markers (heart rate variability), and vagal interventions such as HRV biofeedback, physical exercise, acupuncture, and vagus nerve stimulation. A particular emphasis is placed on neurobiological mechanisms and their relevance for physical and mental health. The course is based on English-language book chapters and/or review articles, which form the basis for discussion.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

122034 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	19.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	29.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Kurzkommentar

Die Einführungsveranstaltung zum Kolloquium findet am 19.10. um 14.15-15.45 Uhr statt. Das Kolloquium selbst startet ab dem 29.10. immer wöchentlich Donnerstags 10.15-11.45 Uhr.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)
PNL	327242 - Interessenvertiefung II (unbenotet)
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

122672 S - Klinische Psychiatrie und Psychotherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 19:30	Einzel	2.10.0.25	05.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Sa	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	So	10:00 - 15:30	Einzel	N.N. (ext)	15.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	S	Do	16:15 - 19:30	14t.	2.10.0.25	26.11.2026	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorstellung wichtiger psychischer Störungen orientiert an den Klassifikationen ICD-10 und DSM-5; Diagnose, Differentialdiagnosen, Behandlungsindikationen und Prognose der Störungen: Psychosen, psycho-organische Störungen, affektive und Angststörungen. Somatoforme Synchronie, Probleme der Psychosomatik. Abhängigkeitserkrankungen. Krisenintervention und Suizidologie sowie Besonderheiten von Alterserkrankungen sind weitere Themen.

Kurzkommentar

Termine:

In Golm findet die Veranstaltung an folgenden Tagen statt: 05.11./27.11./10.12./07.01.2027 Donnerstags jeweils 16:15 bis 19:45 Uhr

Zwei zusätzliche Einzeltermine: 14.11. und 15.11.2026 – jeweils von 10-15.30 Uhr, Pacelliallee 6, 14195 Berlin

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge

- Einführung in die Ökonometrie

- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell

- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells

- Policy Evaluation

- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann

Links:	
Instagram Account	https://www.instagram.com/wi_braukeller/
Moodle Kurs	http://tbd.
WI-Braukeller am LSWI	https://lswi.de/lehrstuhl/center-for-enterprise-research/wibraukeller

Kommentar

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen, in dem sie diesen einmal über alle Phasen hinweg durchführen. Hierfür wird zuerst aus der jeweiligen disziplinären Perspektive des Studiengangs ein Problem bzgl. des übergeordneten Themas "Bier brauen" identifiziert und eine Forschungsfrage abgeleitet. Beispiel:

- **Studiengang:** B.A. Wirtschaftsinformatik - **Problem:** Prozesautomatisierung in der Fließfertigung - **Forschungsfrage:** Wie kann die Herstellung von Bier durch den Einsatz von Sensoren, Aktoren und Reaktoren optimiert werden?
- **Studiengang:** B.A. Kulturwissenschaften - **Problem:** Identitätsbildung im 18 Jahrhundert - **Forschungsfrage :** Wie hat sich die Industrialisierung der Bier Produktion auf die Arbeiterschaft in Deutschland des 18 Jahrhunderts ausgewirkt?
- **Studiengang:** B.A. Erziehungswissenschaft - **Problem:** Einsatz von Projektseminaren bei dem Erlernen von abstraktem Wissen - **Forschungsfrage :** Wie wirkt sich das Brauen von Bier auf den Erwerb wissenschaftlicher Kompetenzen aus?

Ebenfalls erlernen die Studierenden die Grundlagen der *Systematischen Literaturrecherche* (SLR), die von allen Teilnehmenden zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage durchgeführt wird. Eine SLR bietet die Grundlage für eine Bachelor- oder Masterarbeit.

Parallel zum eigenen Forschungsprozess brauen die Studierenden in Kleingruppen Bier, das am Ende des Seminars gemeinsam Verköstigt wird. Zum Erwerb notwendigen Wissens ist der Besuch einer Potsdamer Brauerei geplant.

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Da sich die folgenden Termine am Brauprozess ausrichten, ist **ein Wechsel zwischen den einzelnen Gruppen leider nicht möglich!**

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2
Auftaktveranstaltung	16.10.26; 10 Uhr	
Tag 1 - Braukonzil	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Brauereibesuch	05.11.26, 16 Uhr bis Open End	
Tag 2 - Brauen	12.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr	19.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Tag 3 - Hefezugabe	13.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr	20.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr
Tag 4 - Abfüllen	20.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr	27.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr
Tag 5 - Verkostung	22.01.27 16 Uhr - 20 Uhr	
Scientific Braufest	tbd. 16 Uhr bis Open End	
Abgabe der finalen Seminararbeit	31.03.27	

Voraussetzung

Literatur

- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society, 1(1), 104–126. https://doi.org/10.1007/BF03177550
- vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the Shoulders of Giants: Challenges and Recommendations of Literature Search in Information Systems Research. Communications of the Association for Information Systems, 37.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Guest Editorial: Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a literature Review. MIS Quarterly, 26(2), xiii–xxiii.
- Der vollkommene Bierbrauer. Oder kurzer Unterricht alle Arten Biere zu brauen. (1795). Kaven. https://digital.deutsches-museum.de/item/BV010766481
- Teichmann, M., Lettkemann, V., & Gronau, N. (2026). Subject-Oriented Design Learning – An interdisciplinary learning model for Design education in design-oriented learning environments. [Accepted for Publication], 5.
- Teichmann, M., Lettkemann, V., Gronau, N., & Schummel, P. (2026). The WI-Brewing-Cellar – A craft-based learning environment for developing research competencies. [Submitted], 6.

Leistungsnachweis

15 seitige Seminararbeit, die über das Semester erarbeitet wird

Teilnahme an jedem Termin ist eine Grundvoraussetzung, um das Seminar erfolgreich zu bestehen

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziel	Kompetenz
Kreativ-wissenschaftliches Denken	• Identifikation einer Forschungslücke durch das Erkennen ungelöster Probleme als Grundlage für die eigene Abschlussarbeit • Ableitung von Forschungsfrage(n) basierend auf der identifizierten Forschungslücke • Planung eines Argumentationsstrangs für eine kohärente wissenschaftliche Arbeit, um die eigenen Forschungsfragen zu beantworten
Methodisches Denken	• Verständnis methodischer Optionen rückgreifend auf das eigene Forschungsziel • Konzeption des eigenen methodischen Vorgehens in der Abschlussarbeit durch Auswahl und Kombination geeigneter Methoden • Gestaltung und Durchführung der Untersuchung in der eigenen Abschlussarbeit
Reflexives Denken	• Interpretation der eigenen Ergebnissen durch kritische Bewertung und Einordnung in den Forschungs- und Problemkontext • Kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse • Identifikation von Limitierungen des eigenen Forschungsprozesses
Forschungs-bezogene Fähigkeiten	• Grundlagen des wissenschaftliches Schreiben zur Erstellung strukturierter wissenschaftlicher Texte • Durchführung systematischer Literaturrecherchen zur Identifikation relevanter Literatur • Analyse und Synthese relevanter Quellen, die für die eigene Arbeit genutzt werden können • Grundlegungen des softwarebasierten Literaturmanagements zur Organisation von Quellen und des aufwandsarmen zitieren in der eigenen Abschlussarbeit

Kurzkommentar

DAS Seminar für Studis, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen lernen wollen

Zielgruppe

Studierende, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen von Grundauf lernen wollen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123835 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	22.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	05.11.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	10.12.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. **In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!**

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

124174 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Streit und Verständigung – Grundlagen einer konstruktiven Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	21.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.12.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2026	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsmodelle ist ein kooperativer Umgang miteinander – sei es im Streit als auch in der Verständigung.

Unterschiedliche Interessen, Wahrnehmungen und Positionen sind ein grundlegender Bestandteil alltäglicher sozialer Interaktion. Sie treten in privaten Beziehungen ebenso auf wie im beruflichen, gesellschaftlichen und politischen Kontext. Immer öfter jedoch erleben Menschen, dass in Gespräche Fronten entstehen oder sich verhärten. Besonders in einer Zeit, in der Meinungen allzu oft polarisieren, ist der konstruktive Umgang und die Auseinandersetzung mit Differenzen von großer Bedeutung.

Streiten wir zu viel? Oder zu wenig? Was ist der Unterschied zwischen Zerstrittenheit und Streitbarkeit? Gibt es gutes Streiten? Wenn ja, wie geht das? Und welche Regeln gibt es dafür?

In dieser Übung werden wir diesen Fragen nachgehen, verschiedene Aspekte des Themas "Streit" beleuchten und darüber diskutieren, debattieren und reflektieren, wie Verständigung möglich ist.

Ziel der Übung ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um kritische Konstellationen, die zu ‚kippen' drohen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Auf diese Weise bietet sich die Möglichkeit, den individuellen Tool-Koffer zu erweitern, um Wege zu einem friedlicheren Miteinander zu finden.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien und -modelle in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Literatur

Wird bereitgestellt

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP **unbenotet**

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Anmeldung für Modulprüfung: Frau Kirjuchina (ljuba.kirjuchina@uni-potsdam.de)

Bemerkung

Online-Veranstaltung. Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 12 TN

Sollten Sie nach der Einschreibung in den Kurs feststellen, dass Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte wieder ab. Sie geben so anderen Studierenden die Möglichkeit nachzurücken.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

124175 U - Meinungsfreiheit, Cancel Culture und die Perspektiven der Debattenkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme an Debatten, Reflexionsbericht

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124177 S - Blackbox Interkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Kulturen werden häufig als klar abgrenzbare und statische Einheiten verstanden. Diese Sichtweise verkennt jedoch, dass kulturelle Identitäten dynamisch, vielschichtig und kontinuierlich im Wandel sind. Die vermeintliche „Blackbox" Kultur führt dazu, dass komplexe gesellschaftliche und individuelle Prozesse auf vereinfachende Zuschreibungen reduziert werden. Im interkulturellen Training äußert sich dies häufig in der Orientierung an Stereotypen, anstatt die vielschichtigen Dynamiken kultureller Begegnungen und wechselseitiger Einflüsse in den Blick zu nehmen.

Das Seminar setzt sich kritisch mit diesen vereinfachenden Kulturvorstellungen und reproduzierten Stereotypen auseinander und untersucht Kultur als ein dynamisches Sinn- und Orientierungssystem, das sich durch Austausch, Konflikt und Transformation ständig verändert. Anhand aktueller Beispiele aus Literatur, Kunst, Religion und Politik werden Prozesse kultureller Wechselwirkungen analysiert und diskutiert. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis von Interkulturalität zu entwickeln, das über stereotype Deutungsmuster hinausgeht und die Komplexität kultureller Verflechtungen sichtbar macht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	1.19.3.16	21.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Migration und der Islam gehören zu den meistdiskutierten Themen der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Öffentliche Debatten über Integration, Zugehörigkeit, religiöse Vielfalt, Identität und gesellschaftlichen Zusammenhalt werden dabei häufig von medialen Bildern und politischen Kontroversen geprägt. Spielfilme und Dokumentationen greifen diese Auseinandersetzungen auf, reflektieren sie kritisch und eröffnen zugleich neue Perspektiven auf individuelle Lebenswelten und gesellschaftliche Konflikte.

Das Seminar untersucht ausgewählte Filme, die sich mit Migration und dem Islam in Deutschland auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen die Analyse filmischer Erzählstrategien sowie die Frage, wie Filme gesellschaftliche Wirklichkeiten darstellen, Stereotype reproduzieren oder hinterfragen und zur öffentlichen Meinungsbildung beitragen. Anhand aktueller und klassischer Beispiele werden Themen wie Integration, Rassismus, religiöse Identität, Generationenkonflikte, Geschlechterrollen und kulturelle Zugehörigkeit diskutiert. Ziel des Seminars ist es, filmische Darstellungen im Kontext gesellschaftlicher und politischer Debatten kritisch einzuordnen und ein differenziertes Verständnis der komplexen Beziehungen zwischen Migration, Islam und deutscher Gesellschaft zu entwickeln.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124181 S - Kultur als Instrument strategischer Kommunikation. Propaganda, Soft Power, Desinformation und demokratische Resilienz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	14.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	21.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	05.12.2026	Danylo Poliluev-Schmidt

Kommentar

Das Seminar analysiert Kultur als Instrument strategischer Kommunikation in positiven und negativen Kontexten. Es untersucht, wie kulturelle Ausdrucksformen, Medien, Sprache, Erinnerungspolitik und kulturelles Erbe zur demokratischen Resilienz beitragen, aber auch als Propaganda, Desinformation und Herrschaftsinstrument eingesetzt werden können. Anhand historischer und aktueller Fallstudien - mit besonderem Fokus auf den russisch-ukrainischen Krieg - werden Soft Power, Public Diplomacy, autoritäre Kulturpolitik, russische Desinformation, ukrainische strategische Kommunikation und der rechtliche Schutz von Kulturgut im bewaffneten Konflikt behandelt. Im Seminar erwerben Studierende Kompetenzen in Medienanalyse, Quellenkritik, politischer Kommunikationsanalyse, wissenschaftlichem Arbeiten und digitaler Resilienz.

Der praktische Teil des Seminars ist so angelegt, dass er in verschiedenen Studiengängen nutzbar ist und nicht an ein Ausstellungsvorhaben gebunden bleibt. Die Studierenden wählen in Gruppen oder individuell eines der folgenden Formate:

- Fact-Checking-Dossier: systematische Prüfung einer konkreten Falschbehauptung, einschließlich Quellenlage, Verbreitungsweg, Gegenbelegen und Bewertung.
- OSINT-Kurzanalyse: Verifikation eines Bildes, Videos oder Social-Media-Beitrags mit nachvollziehbarer Dokumentation der Arbeitsschritte.
- Narrativanalyse: Vergleich konkurrierender Deutungen eines Ereignisses in staatlichen Medien, sozialen Medien, internationalen Medien und Faktencheck-Quellen.
- Policy Brief: zwei- bis vierseitige Handlungsempfehlung für eine Kulturinstitution, NGO, Redaktion, Schule oder politische Einrichtung.
- Strategisches Kommunikationskonzept: Entwicklung einer demokratischen Gegenkommunikation zu einem Desinformations- oder Propagandafall.
- Journalistischer Hintergrundartikel: wissenschaftlich gestützter, allgemein verständlicher Text zu einem Fall von Kulturpropaganda oder Desinformation.
- Podcast oder Kurzvideo: mediales Produkt mit wissenschaftlicher Begleitdokumentation und Reflexion über Zielgruppe, Ethik und Quellen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Reflexions- oder Analyseaufgaben

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

123410 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	11.12.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	1.12.1.11	16.01.2027	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

123411 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	16.10.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.11.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380892 - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen (unbenotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

Berufspraktische Tätigkeit

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Department Sport- und Gesundheitswissenschaft

Bachelor of Arts

Sportmanagement (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Sportmanagement

Pflichtmodule

SPO-BA-001 - Vertiefung Sport und Strategie

123408 V - Sportmanagement: Theorien, Themenfelder und Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	14t.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche
1	V	Do	16:15 - 17:45	14t.	3.06.H06	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381041 - Sportmanagement I (unbenotet)

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Basismodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002

Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefungsmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

123830 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist formal auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 19.10.2026 statt und kann nicht nachgeholt werden! Alle Infos dazu befinden sich im Moodle Kurs.**

Der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) ist dringend empfohlen aber nicht verpflichtend.

Literatur

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** " **und „Internationale Rechnungslegung"** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss" (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** " **und „Internationale Rechnungslegung"** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss" (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

123547 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Philipp Wendel
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	28.10.2026	Philipp Wendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_EX_210 - Privatrecht I

123682 VU - Privatrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_EX_300 - Öffentliches Recht I und II für Nichtjuristen

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

II. Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123225 V - Sportökonomische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

124047 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie

123222 V - Grundlagen der Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2026	Constantin Späth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)

123412 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	1.12.1.11	15.10.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380932 - Trainigswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte

123840 S - Sportpädagogik und -didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

III. Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I

123415 SU - Boxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	12.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

123417 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen I (B.A.) - Einschreibekennwort : SW-2026/27

Die erste Seminarstunde findet asynchron statt . Hierfür ist auf Moodle eine Video-Präsentation hinterlegt, die zeitlich flexibel bis vor der zweiten Kursstunde von allen Kursteilnehmenden verpflichtend anzusehen ist (= Infos zu Organisation und Inhalt des Kurses). Die Dozentin steht während der Kurszeiten via E-Mail (golle@uni...), Telefon (0331 977 11 39), Zoom (Einwahldaten siehe Moodle-Kurs, direkt unter der Video-Präsentation gelistet) und persönlich (Am Neuen Palais, Haus 12, R. 1.02) für organisatorische und inhaltliche Fragen zur Verfügung.

Ab dem 21./23.10. findet der Kurs regulär in der Schwimmhalle am Luftschiffhafen statt. Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen I (B.A.) **- Einschreibekennwort :** SW-2026/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselzugschwimmarten sowie der klasssichen Start- und Wendetechnik bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen, des (Schritt-)Startsprung und der Rollwende werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Vor der Vermittlung der Schwimmtechniken wird sich den *schwimmerischen Grundfertigkeiten* gewidmet.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

123418 SU - Leichtathletik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2026	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

123421 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	U	Do	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.A.) - **Einschreibekennwort** : SW2-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung "Schwimmen I" anzuwählen.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.A.) - **Einschreibekennwort :** SW2-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [spätestens bis zum 25.10.2026]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdrettung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus (Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden). Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

123416 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.19.Neue Halle	15.03.2027	Marcus Hoffmann
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	NP.Sportplatz	15.03.2027	Marcus Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380965 - Spiele (unbenotet)

123419 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

123420 U - Gymnastik-Tanz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380964 - Gymnastik/Tanz II (unbenotet)

123424 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
3	SU	Fr	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
4	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380961 - Gerätturnen I (unbenotet)

123449 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-034 - Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten

123304 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	06.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	07.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.11.2026	Britta Karnahl
2	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	04.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	1.12.1.11	05.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	05.12.2026	Britta Karnahl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)

PNL 380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)

PNL 380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123316 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	09.11.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	11.02.2027	Carsten Bartel

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet in Golm Haus 19 (neue Sporthalle) im Foyer statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123433 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123951 SU - Sturzprophylaxe-Trainer und Osteoporose-Trainer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.1.25	15.02.2027	Arndt Torick
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.Gymnastik	15.02.2027	Arndt Torick

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

124208 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	10.11.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Ivonne Zimmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380971 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	380972 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	380973 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

SPO-BA-035 - Aufbaumodul Berufsqualifizierung: Theorie und Praxis der Sportarten

123321 S - Schwerpunktsportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit den Dozierenden.

Gruppe 1 und Gruppe 2: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger;

Gruppe 3: **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

- - - -

Hinweis für Gruppe 3 : Die erste Seminarstunde (15.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:00 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Direkt im Anschluss findet bis 13:00 Praxis in der Schwimmhalle statt. **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

- - - - -

Gruppe 3 : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen >>> **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Leistungsnachweis

- - - - -

Gruppe 3 : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

Im Kurs wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

- - - - -

Gruppe 3 : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/ Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

- - - - -

Gruppe 3 : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness", „Wasserball" und „Synchronschwimmen" theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: „Schnorcheltauchen", „Mobilisation, Kräftigung und Bewegungsschulung am Beckenrand", „Umgang mit herausforderndem Verhalten im Schwimmunterricht (Inklusion I)", „Paralympisches Schwimmen (Inklusion II)", „Intergrierung passiver Schüler:innen in den Schwimmunterricht" usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkommentar

Zielgruppe

- - - - -

Gruppe 3 : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380982 - Sport- und Trainerqualifikation (benotet)

123407 SU - Projekt- und Eventmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born
2	SU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Martina Harbauer
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380981 - Sport- und Eventmanagement (unbenotet)

B.SK.SMA - Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

122906 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer, Dr. phil. Lucie Risch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

123404 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	15.10.2026	Dr. phil. Bernd Förstner, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. phil. Bernd Förstner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

123406 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

123426 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. phil. Lucie Risch, Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch

2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. phil. Lucie Risch, Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

124046 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Fabian Arntz
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Fabian Arntz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

B.SK.SMA - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

SPO-BA-042 - Praktikum

123326 PR - Praktikum Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381011 - Praktikum (unbenotet)

Sporttherapie & Prävention (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Sporttherapie und Prävention

SPO-BA-010 - Basismodul Sporttherapie und Prävention

122907 V - Grundlagen der Sporttherapie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.11	16.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380791 - Grundlagen der Sporttherapie (unbenotet)

SPO-BA-011 - Aufbaumodul Sporttherapie I - Orthopädie

122918 SU - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	SU	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	05.02.2027	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380812 - Funktionelles Training des neuromuskulären Systems (unbenotet)

122919 S - Befunde, Diagnose und Therapie des Stütz- und Bewegungssystems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer
1	S	Fr	15:15 - 18:45	Einzel	1.12.0.39	05.02.2027	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380813 - Befunde, Diagnose, Therapie des Stütz- und Bewegungssystems (unbenotet)

SPO-BA-012 - Aufbaumodul Sporttherapie II - Innere und Sinnesorgane

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-013 - Vertiefungsmodul Sporttherapie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-014 - Vertiefungsmodul Sporttherapie II

122917 PR - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer, Nadine Bruemmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380841 - Praktikum (unbenotet)

SPO-BA-015 - Sport- und Gesundheitspädagogik

123839 S - Didaktische Verfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.08	14.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380851 - Didaktische Verfahren in Sport- und Gesundheitspädagogik (unbenotet)

SPO-BA-016 - Funktionelle Sporttherapie (auslaufend)

123413 V - Bewegung und Gehirn

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Notger Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Seminar findet in Haus 62 (H-Lab) statt. Haus 62 liegt auf der anderen Seite der Bahnschienen, im Science Park (erstes Haus auf der linken Seite). https://maps.app.goo.gl/N2d8VQiXNoTyVPn5A
Raum 1.01 im 1. OG

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380861 - Projektseminar "Theorie und Praxis der speziellen Muskel- und Gelenkfunktion" (unbenotet)

123414 S - Translation von Forschungserkenntnissen in die Praxis von Prävention und Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:30	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Dr. phil. Arnd Sebastian Gebel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380863 - Seminar mit Praxisbezug "Sporttherapeutische Indikationen des Stütz- und Bewegungsapparates" (benotet)

SPO-BA-017 - Mind and Body

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-018 - Sporttherapie und mentale Gesundheit

123409 S - Sportpsychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.09	15.10.2026	Andreas Häusler, Nora Mierzwa

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380883 - Sportpsychiatrie (benotet)

123427 SU - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.11.2026	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	22.02.2027	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Di	07:30 - 15:00	Einzel	N.N. (ext)	23.02.2027	Dr. Andreas Heißel
1	SU	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	N.N. (ext)	24.02.2027	Dr. Andreas Heißel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380881 - Praxisfeld Sporttherapie: Gesundheitssport und Psychiatrie (unbenotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

123410 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	11.12.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	1.12.1.11	16.01.2027	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

123411 S - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	16.10.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.11.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380892 - Psychosoziale und psychosomatische Aspekte in der Entstehung chronisch degenerativer Erkrankungen (unbenotet)

SPO-BA-024 - Bewegung und Gehirn

123413 V - Bewegung und Gehirn

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Notger Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Seminar findet in Haus 62 (H-Lab) statt. Haus 62 liegt auf der anderen Seite der Bahnschienen, im Science Park (erstes Haus auf der linken Seite). https://maps.app.goo.gl/N2d8VQiXNoTyVPn5A
Raum 1.01 im 1. OG

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381053 - Bewegung und Gehirn (unbenotet)

123414 S - Translation von Forschungserkenntnissen in die Praxis von Prävention und Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:30	wöch.	2.14.0.32	14.10.2026	Dr. phil. Arnd Sebastian Gebel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381052 - Translation von Forschungserkenntnissen in die Praxis von Prävention und Rehabilitation (unbenotet)

Sportwissenschaften

SPO-BA-020 - Sportwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380911 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123225 V - Sportökonomische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380912 - Sportökonomische Grundlagen (unbenotet)

124047 V - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380913 - Sportwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

SPO-BA-021 - Sportpsychologie, Sport- und Gesundheitssoziologie

123222 V - Grundlagen der Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2026	Constantin Späth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380922 - Grundlagen der Sportpsychologie (unbenotet)

123412 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	1.12.1.11	15.10.2026	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380923 - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung (benotet)

SPO-BA-022 - Trainingswissenschaft, Biomechanik und Bewegungswissenschaft

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380932 - Trainigswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380931 - Biomechanische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-023 - Sportpädagogik, Sportdidaktik, Sportgeschichte

123840 S - Sportpädagogik und -didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380943 - Sportpädagogik und -didaktik oder Sportgeschichte (benotet)

Theorie und Praxis der Sportarten

SPO-BA-030 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten I

123415 SU - Boxen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.K25	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.K25	12.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380954 - Zweikampfsport (unbenotet)

123417 SU - Schwimmen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mi	14:45 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	14.10.2026	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen I (B.A.) - Einschreibekennwort : SW-2026/27

Die erste Seminarstunde findet asynchron statt . Hierfür ist auf Moodle eine Video-Präsentation hinterlegt, die zeitlich flexibel bis vor der zweiten Kursstunde von allen Kursteilnehmenden verpflichtend anzusehen ist (= Infos zu Organisation und Inhalt des Kurses). Die Dozentin steht während der Kurszeiten via E-Mail (golle@uni...), Telefon (0331 977 11 39), Zoom (Einwahldaten siehe Moodle-Kurs, direkt unter der Video-Präsentation gelistet) und persönlich (Am Neuen Palais, Haus 12, R. 1.02) für organisatorische und inhaltliche Fragen zur Verfügung.

Ab dem 21./23.10. findet der Kurs regulär in der Schwimmhalle am Luftschiffhafen statt. Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen I (B.A.) **- Einschreibekennwort :** SW-2026/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine Präsenz von mind. 80 %.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Wechselzugschwimmarten sowie der klasssichen Start- und Wendetechnik bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten (Brust)Kraulschwimmen und Rücken(kraul)schwimmen, des (Schritt-)Startsprung und der Rollwende werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Vor der Vermittlung der Schwimmtechniken wird sich den *schwimmerischen Grundfertigkeiten* gewidmet.

Ferner wird auf die gesundheitsbezogene Bedeutung des Schwimmens im Allgemeinen und der Wechselzugschwimmarten im Speziellen eingegangen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: "B.A. Sportmanagement" und Studiengang "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380951 - Schwimmen I (unbenotet)

123418 SU - Leichtathletik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2026	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380953 - Leichtathletik (unbenotet)

123421 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	U	Do	15:00 - 15:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.A.) - **Einschreibekennwort** : SW2-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der Lehrveranstaltung "Schwimmen I" anzuwählen.

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.A.) - **Einschreibekennwort :** SW2-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses [spätestens bis zum 25.10.2026]. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdrettung als gesellschaftsrelevante Kompetenz in die *Allgemeinbildung* hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus (Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden). Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: "B. A. Sportmanagement" und "B. A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380952 - Schwimmen II (unbenotet)

SPO-BA-031 - Basismodul Theorie und Praxis der Sportarten II

123416 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.19.Neue Halle	15.03.2027	Marcus Hoffmann
1	U	N.N.	09:00 - 15:00	Block	NP.Sportplatz	15.03.2027	Marcus Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380965 - Spiele (unbenotet)

123419 SU - Gymnastik/Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
1	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
2	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel
3	SU	Do	15:00 - 15:45	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

123420 U - Gymnastik-Tanz II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Angela Feibel
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.31	15.10.2026	Angela Feibel
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	1.12.1.32	15.10.2026	Angela Feibel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380964 - Gymnastik/Tanz II (unbenotet)

123424 SU - Gerätturnen I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
3	SU	Fr	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach
4	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2026	Maischa Feilbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380961 - Gerätturnen I (unbenotet)

123449 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380963 - Gymnastik/Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-032 - Vertiefungsmodul Sport und Bewegung

123316 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	09.11.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	11.02.2027	Carsten Bartel

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet in Golm Haus 19 (neue Sporthalle) im Foyer statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123321 S - Schwerpunktsportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit den Dozierenden.

Gruppe 1 und Gruppe 2: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger;

Gruppe 3: **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

- - - -

Hinweis für Gruppe 3 : Die erste Seminarstunde (15.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:00 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Direkt im Anschluss findet bis 13:00 Praxis in der Schwimmhalle statt. **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

- - - - -

Gruppe 3 : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen >>> **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Leistungsnachweis

- - - - -

Gruppe 3 : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

Im Kurs wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

- - - - -

Gruppe 3 : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/ Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

- - - - -

Gruppe 3 : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness", „Wasserball" und „Synchronschwimmen" theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: „Schnorcheltauchen", „Mobilisation, Kräftigung und Bewegungsschulung am Beckenrand", „Umgang mit herausforderndem Verhalten im Schwimmunterricht (Inklusion I)", „Paralympisches Schwimmen (Inklusion II)", „Intergrierung passiver Schüler:innen in den Schwimmunterricht" usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkommentar

Zielgruppe

- - - - -

Gruppe 3 : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381026 - Sport- und Trainerqualifikation (max. 20 TN) (unbenotet)

123433 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

124208 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	10.11.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Ivonne Zimmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381021 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381022 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381023 - Natur oder Trend: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

SPO-BA-033 - Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung

123304 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	06.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	07.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.11.2026	Britta Karnahl
2	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	04.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	1.12.1.11	05.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	05.12.2026	Britta Karnahl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123431 SU - Innerbertriebliche Gesundheitspävention: Pausenexpress

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner, David Born

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

123951 SU - Sturzprophylaxe-Trainer und Osteoporose-Trainer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.1.25	15.02.2027	Arndt Torick
1	SU	N.N.	09:00 - 15:30	Block	LSH.Gymnastik	15.02.2027	Arndt Torick

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381031 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart I (unbenotet)
PNL	381032 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart II (unbenotet)
PNL	381033 - Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung: Ausgewählte Sportart III (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

SPO-BA-040 - Akademische Grundkompetenzen I

122906 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer, Dr. phil. Lucie Risch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

123404 S - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.0.01	15.10.2026	Dr. phil. Bernd Förstner, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Dr. phil. Bernd Förstner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380992 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (benotet)

123406 S - Selbstreflexion und Planung für Sportmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

123426 S - Selbstreflexion und Planung für Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
Alle	S	N.N.	10:15 - 11:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.0.39	06.10.2026	Dr. phil. Lucie Risch, Dr. Berno Bahro
Alle	S	N.N.	12:15 - 13:45	Block	1.12.1.11	06.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	12.10.2026	Dr. phil. Lucie Risch, Dr. Berno Bahro
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch
2	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.0.39	12.10.2026	Dr. Berno Bahro, Dr. phil. Lucie Risch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380991 - Selbstreflexion und Planung (unbenotet)

SPO-BA-041 - Akademische Grundkompetenzen II

124046 S - Statistische Grundlagen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Fabian Arntz
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Fabian Arntz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 38102 - Statistische Grundlagen II (benotet)

Bachelor of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM-02 - Konditionell determinierte Sportarten vermitteln

123422 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle
7	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die **praktische Überprüfung** beinhaltet den Technikerwerbsnachweis in den Schwimmarten Kraul- und Rückenschwimmen aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und im Brustschwimmen aus der Lehrveranstaltung „Schwimmen II" [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der drei oben genannten Grundschwimmarten [Teilnote 4].

Die Benotung des 50-m Zeitschwimmens erfolgt unter Einbeziehung der gemäß Personenstandsrecht gewählten Geschlechtsidentität („männlich", „weiblich", divers/ohne"). Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die **theoretische Überprüfung** erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein. Die Leistungsanforderungen/Bewertungskriterien sind über den Moodle-Kurs im Detail einsehbar.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden .

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Der Fokus liegt auf der schulrelevanten Schwimmart Brustschwimmen. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium (Stundenvorbereitung und Stundennachbereitung). Hierfür sind wöchentlich Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel :** WiSe-26/27

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820129 - Schwimmen und Wasserrettung II (unbenotet)

123438 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820128 - MPÜ Kampfsport (unbenotet)

123444 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
5	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2026	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820121 - Leichtathletik (unbenotet)

123448 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Marvin Belz
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Marvin Belz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820127 - Kampfsport (benotet)

123452 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

3	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	08.02.2027	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	22.03.2027	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Gruppe 3 und **Gruppe 4** werden als Blockseminar abgehalten. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 25.10.2026 [Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027]) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (max. 12./14.10.2024).

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.". **ONLINE-Kurse erfüllen NICHT die Anforderungen.**

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses - spätestens bis zum 25.10.2026 (Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027). Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (kein Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820130 - Schwimmen und Wasserrettung III (benotet)

BM-03 - Spiele vermitteln

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820211 - Bewegungslernen, motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit (benotet)

123435 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

123436 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)
PNL	820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

123445 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

123446 SU - Integrative Spielvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820212 - Integrative Spielevermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele (unbenotet)

123450 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	18:00 - 21:00	Einzel	2.19.Neue Halle	20.11.2026	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	21.11.2026	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)
PNL	820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

123451 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820224 - Rückschlagspiele (04a) (benotet)
PNL	820225 - Rückschlagspiele (04b) (unbenotet)

123484 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	820222 - Zielschussspiele (03a) (benotet)
PNL	820223 - Zielschussspiele (03b) (unbenotet)

BM-04 - Technisch - kompositorische Sportarten vermitteln

123423 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820312 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik I (unbenotet)

123425 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820314 - Übung Integrative Bewegungsvermittlung: Turnen-Gerätturnen - Akrobatik III (benotet)

123434 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820310 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

123439 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820318 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz III (benotet)

123449 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820316 - Integrative Bewegungsvermittlung: Gymnastik - RSG - Tanz I (unbenotet)

BM-06 - Berufsbezogenes Fachmodul Sport unterrichten und auswerten

123440 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	13.10.2026	Juliane Teschner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820423 - Differenzierung, Förderung und Inklusion im Sportunterricht (Sportdidaktik II) (unbenotet)

123453 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820421 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (Sportdidaktik I) (benotet)

BM-07 - Sport unterrichten

123454 SU - Unterrichtspraktische Übungen II – koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	13.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

123455 SU - Unterrichtspraktische Übungen III – spielerisch determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	08:15 - 09:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	10:15 - 11:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

123456 SU - Unterrichtspraktische Übungen I – konditionell determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Der Kurs ist in zwei parallel ablaufenden Gruppen organisiert. Jede Gruppe durchläuft die beiden Sportarten bzw. schulischen Bewegungsfelder. Es werden jeweils sechs inhaltliche Kurssstunden je Sportart durchgeführt.

inhaltliche Betreuung der Sportarten: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger; **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

Treffpunkte Einführungsveranstaltung (13.10.): Gruppe 1 - LA : Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Stadion und LA-Halle (Sitzgruppe) im Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen! **Gruppe 2 - SW** : Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle der UP im Sportpark LSH.

Im Kursverlauf sind die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen Veranstaltungsorte (Termine bitte in den Seminarunterlagen beachten). Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinde genutzt werden, die mit einem eigenen Vorhängeschloss gesichert werden müssen.

Wichtig für LA: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygenie (Hände waschen, Hände desinfizieren)! Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden die Spinde genutzt werden. **Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!**

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email** , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!. **Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!**

Voraussetzung

Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen (d. h. Studierende im 4. Semester oder höher).

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146 [Kursname: UPÜ kondit.-determinierte Sportarten_WiSe26/27]

Einschreibekennwort : UPÜ-WiSe26/27

Leistungsnachweis

- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 %).
- Lehrprobe von 60 Minuten mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierten Sportarten Leichtathletik und Schwimmen.

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts.
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten.
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten.
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende in den Studiengängen *B. Ed. Sport Lehramt für die Sekundarstufen I und II* und *B. Ed. Sport Lehramt Förderpädagogik.*

Bitte berücksichtigen Sie die "Voraussetzungen zur Kursbelegung": *Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen* (s. Modulkatalog).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820521 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PL	820522 - Unterrichtspraktische Übungen II (benotet)

123457 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum für Sekundarstufen Sport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:15 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Juliane Teschner
2	PR	Do	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Juliane Teschner
3	PR	Fr	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Juliane Teschner
4	PR	Di	13:45 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Max Schulze
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	14.10.2026	Tom Schuchardt
6	PR	Fr	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Vanessa Fiedler
7	PR	Do	09:45 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Alexander Stach
8	PR	Do	12:30 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Tim Linka
9	PR	Do	15:15 - 18:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Martin Etzien
10	PR	Mo	13:00 - 15:45	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Floyd Hagin
11	PR	Fr	08:15 - 10:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Andreas Kracht
12	PR	Fr	13:30 - 16:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Nele Kruse
13	PR	Di	10:00 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Wolfram Schwarzer
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Hagen
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Ackermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	820531 - Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BM-01a - Körper verstehen - Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)

BM-01b - Körper verstehen - Vertiefung

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820611 - Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 820612 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (benotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820613 - Biomechanische Grundlagen des Schulsports (unbenotet)

123447 S - Trainings- und Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske
	Trainingswissenschaft						
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2026	Dr. Tom Krüger
	Trainingswissenschaft						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 820711 - Trainingsphysiologische Besonderheiten (unbenotet)

BM-05a - Historische und soziologische Modelle des Sports - Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-05b - Historische und soziologische Modelle des Sports - Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

122951 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2026	Lilian Schönemann
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!

Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung.
Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu *Ihnen* passt!

Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...

- ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten.
- ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten.
- ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Und so funktioniert es:
Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.

Die Vorteile:

- Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten.
- Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Schönemann) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben.
- Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden.

Wie es jetzt weitergeht:

1) Kursanmeldung: Melden Sie sich in PULS für diesen Kurs an.
2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Schönemann (ehemals Wilpert)) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs.
3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche (16.10.2026).

Lerninhalte

Wir tauchen gemeinsam ein in das **akademische Alphabet** , von A wie Angst vor der Prüfung bis Z wie Zitierchaos.

Dabei klären wir:

- **Universitätsleben:** Was sind meine Pflichten? Was sind meine Rechte?...
- **Wissenschaftliches Arbeiten:** Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?...
- **Selbstreflexion und Planung:** Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?...
- **...und vieles mehr!**

Kurzkommentar

!!! Wichtiger Hinweis !!!

Der in der Veranstaltungsübersicht angegebene Termin (Tag und Uhrzeit) ist **nicht gültig** und kann ignoriert werden. Der Kurs findet ausschließlich online über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle statt. Weitere Informationen zum Ablauf werden nach der Anmeldung per E-Mail an alle Zugelassenen bekannt gegeben.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?
Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?
Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an lilian.schönemann@uni-potsdam.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Schönemann (ehemals Wilpert)

Neugierig geworden? **Hier** ein Einblick in das Feedback zum Kurs (PW: 2YFbBTFBAodYdDy)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

122916 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

123223 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

123224 V - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

123221 S - Bewegungsförderung in Schulen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	14.10.2026	Gentiana Kodra, Afifah Nabila Pribadi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

123443 S - Sportpsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Jona Kunz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

123447 S - Trainings- und Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Prof. Dr. Olaf Prieske
	Trainingswissenschaft						
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2026	Dr. Tom Krüger
	Trainingswissenschaft						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen

123422 SU - Schwimmen II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	12.10.2026	Dr. Kathleen Golle
6	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle
7	SU	Fr	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Voraussetzung

Fachliche Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung "Schwimmen I".

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibekennwort :** WiSe-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80 %-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die **praktische Überprüfung** beinhaltet den Technikerwerbsnachweis in den Schwimmarten Kraul- und Rückenschwimmen aus der Lehrveanstaltung "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und im Brustschwimmen aus der Lehrveranstaltung „Schwimmen II" [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der drei oben genannten Grundschwimmarten [Teilnote 4].

Die Benotung des 50-m Zeitschwimmens erfolgt unter Einbeziehung der gemäß Personenstandsrecht gewählten Geschlechtsidentität („männlich", „weiblich", divers/ohne"). Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die **theoretische Überprüfung** erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein. Die Leistungsanforderungen/Bewertungskriterien sind über den Moodle-Kurs im Detail einsehbar.

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden .

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Der Fokus liegt auf der schulrelevanten Schwimmart Brustschwimmen. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt primär im regulären Selbststudium (Stundenvorbereitung und Stundennachbereitung). Hierfür sind wöchentlich Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Moodle-Kurs : Schwimmen II (B.Ed.) **- Einschreibeschlüssel :** WiSe-26/27

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik"

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

123444 U - Leichtathletik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	12.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
4	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
5	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.LAH	14.10.2026	Dr. Tom Krüger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

123448 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
1	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	16.10.2026	Philipp Drescher
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	16.10.2026	Philipp Drescher
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Marvin Belz
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Marvin Belz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen

123423 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	12.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

123434 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer, Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

123449 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
2	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
3	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	12.10.2026	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I

123435 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

123445 SU - Basketball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

123446 SU - Integrative Spielvermittlung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus
2	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Caspar Feldhaus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

123484 SU - Fußball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	13.10.2026	Fabian Herrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)
PL	381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

123436 SU - Volleyball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
1	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Wolfram Schwarzer
2	U	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	06.11.2026	Wolfram Schwarzer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)
PL	381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

123437 U - MPÜ Spiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

123450 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	12.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	18:00 - 21:00	Einzel	2.19.Neue Halle	20.11.2026	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	21.11.2026	Alexander Zacholowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

123451 SU - Badminton

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger
2	SU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2026	Timo Lützenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten - Vertiefung und Vermittlung

123425 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
3	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler

4	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
5	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler
6	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

123438 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	13.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	08.12.2026	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

123439 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Do	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
3	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer
4	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
5	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

123452 SU - Wasserrettung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle
2	SU	Do	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	08.02.2027	Dr. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	22.03.2027	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten Sie : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit der Dozentin.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Bitte beachten Sie die Hinweise unter "Voraussetzungen" betreffs *Erste Hilfe Nachweis* !

Der Einlass in die (nicht öffentliche) Schwimmhalle am Luftschiffhafen erfolgt immer und nur 10 Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn durch die Dozentin. Bitte seien Sie pünktlich.

Gruppe 3 und **Gruppe 4** werden als Blockseminar abgehalten. Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und mindestens gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!

Voraussetzung

Studiengänge "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" : Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung erst nach erfolgreicher Absolvierung der beiden Lehrveranstaltungen "Schwimmen I/II" anzuwählen.

Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" : Es bestehen keine fachlichen Voraussetzungen/Empfehlungen.

Nachweis in Erster-Hilfe : Für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung (SPÄTESTENS bis zum 25.10.2026 [Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027]) ein Erste-Hilfe- Zertifikat* nachweisen (Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten" (DLRG, 2025)). Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (max. 12./14.10.2024).

Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich umgehend für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE´S Erste Hilfe Kurs). Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS–EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen.". **ONLINE-Kurse erfüllen NICHT die Anforderungen.**

Literatur

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen.

Moodle-Kurs : Wasserrettung (Lehramt) - **Einschreibekennwort** : WR-26/27

Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

(1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),

(2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DLRG, 2025), -> nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen DRSASilber,

(3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses - spätestens bis zum 25.10.2026 (Gruppe 3 bis 07.02.2027; Gruppe 4 bis 21.03.2027). Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (kein Inhalt der Lehrveranstaltung!).

Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen .

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Hinweis: Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DLRG, 2025). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistungen).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und Fremdrettung im Rahmen des Bewegens im Wasser auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten setzt auch ein stetiges Selbststudium voraus [Vor- und Nachbereitung der Seminarstunden]. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge: „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II", „B.Ed. Sport Förderpädagogik". und „M. Ed. Sport Primarstufe".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen

123454 SU - Unterrichtspraktische Übungen II – koordinativ determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	13.10.2026	Martina Harbauer
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	13.10.2026	Martina Harbauer

1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	13.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Martina Harbauer
2	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2026	Martina Harbauer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

123455 SU - Unterrichtspraktische Übungen III – spielerisch determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	N.N.	08:15 - 09:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	10:15 - 11:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann
2	SU	N.N.	13:15 - 14:45	Block	2.19.Neue Halle	22.03.2027	Marcus Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

123456 SU - Unterrichtspraktische Übungen I – konditionell determinierte Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	13.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	13.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Der Kurs ist in zwei parallel ablaufenden Gruppen organisiert. Jede Gruppe durchläuft die beiden Sportarten bzw. schulischen Bewegungsfelder. Es werden jeweils sechs inhaltliche Kurssstunden je Sportart durchgeführt.

inhaltliche Betreuung der Sportarten: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger; **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

Treffpunkte Einführungsveranstaltung (13.10.): Gruppe 1 - LA : Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Stadion und LA-Halle (Sitzgruppe) im Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen! **Gruppe 2 - SW** : Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle der UP im Sportpark LSH.

Im Kursverlauf sind die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen Veranstaltungsorte (Termine bitte in den Seminarunterlagen beachten). Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinde genutzt werden, die mit einem eigenen Vorhängeschloss gesichert werden müssen.

Wichtig für LA: Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygenie (Hände waschen, Hände desinfizieren)! Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden die Spinde genutzt werden. **Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!**

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email** , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!. **Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!**

Voraussetzung

Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen (d. h. Studierende im 4. Semester oder höher).

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Moodle-Kurs: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146 [Kursname: UPÜ kondit.-determinierte Sportarten_WiSe26/27]

Einschreibekennwort : UPÜ-WiSe26/27

Leistungsnachweis

- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 %).
- Lehrprobe von 60 Minuten mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierten Sportarten Leichtathletik und Schwimmen.

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts.
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten.
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten.
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende in den Studiengängen *B. Ed. Sport Lehramt für die Sekundarstufen I und II* und *B. Ed. Sport Lehramt Förderpädagogik.*

Bitte berücksichtigen Sie die "Voraussetzungen zur Kursbelegung": *Der Abschluss der Module SPO-BA-063, SPO-BA-064 und SPO-BA-065 wird dringend empfohlen* (s. Modulkatalog).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

123453 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.0.07	13.10.2026	Dr. Wiebke Langer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)

SPO-BA-073 - Sport unterrichten

123440 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	13.10.2026	Juliane Teschner
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	13.10.2026	Juliane Teschner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)

123457 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum für Sekundarstufen Sport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:15 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Juliane Teschner
2	PR	Do	09:45 - 12:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Juliane Teschner
3	PR	Fr	12:15 - 15:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Juliane Teschner
4	PR	Di	13:45 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Max Schulze
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	14.10.2026	Tom Schuchardt
6	PR	Fr	08:45 - 11:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Vanessa Fiedler
7	PR	Do	09:45 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Alexander Stach
8	PR	Do	12:30 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Tim Linka
9	PR	Do	15:15 - 18:00	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2026	Martin Etzien
10	PR	Mo	13:00 - 15:45	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Floyd Hagin
11	PR	Fr	08:15 - 10:45	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Andreas Kracht
12	PR	Fr	13:30 - 16:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2026	Nele Kruse
13	PR	Di	10:00 - 12:30	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Wolfram Schwarzer
14	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Martin Hagen
15	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Tim Ackermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)

AkGK SPO - Akademische Grundkompetenzen

122951 S - Akademische Grundkompetenzen Lehramt Sport Sekundarstufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2026	Lilian Schönemann
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Lilian Schönemann

Kommentar

Entdecken Sie die Freiheit des selbstständigen Lernens!

Dieser Kurs bricht mit traditionellen Lernmethoden. Keine starren Präsenzveranstaltungen, keine eineinhalbstündigen Vorlesungsblöcke. Stattdessen gestalten Sie Ihr Lernen selbst – in Ihrem eigenen Tempo und dennoch mit individueller Unterstützung.
Erwerben Sie die wesentlichen akademischen Schlüsselkompetenzen auf eine Art und Weise, die zu *Ihnen* passt!

Dieser Kurs ist ideal für Sie, wenn Sie...

- ...die wichtigsten akademischen Schlüsselkompetenzen für Ihr Studium erwerben möchten.
- ...eigenverantwortlich und selbstständig lernen möchten.
- ...Wert auf individuelle Unterstützung und Begleitung legen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Und so funktioniert es:
Diese innovative Organisationsform setzt auf Onlineaufgaben in Form von Begleitmodulen zu den wöchentlichen Themen des Semesterplans. Die Bearbeitung der einzelnen Lernbausteine erfolgt somit ebenfalls in einem wöchentlichen Format, d.h. bis zur Woche darauf. Auf diese Weise durchlaufen wir gemeinsam das Semester und Sie erwerben dabei die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen, die für ein erfolgreiches Studium unerlässlich sind.

Die Vorteile:

- Sie werden schrittweise auf eine der grundlegendsten akademischen Grundkompetenzen vorbereitet: das selbstständige Arbeiten.
- Gleichzeitig erhalten Sie fortlaufend (wöchentlich) eine 1:1 Begleitung durch mich als Lehrperson (Lilian Schönemann) sowie individuelles Feedback zu den Aufgaben.
- Sie können sich die Arbeit über die sieben Tage verteilt flexibel einteilen und sind nicht an wöchentliche Termine vor Ort gebunden.

Wie es jetzt weitergeht:

1) Kursanmeldung: Melden Sie sich in PULS für diesen Kurs an.
2) Kurszulassung: Nach Abschluss des Zulassungsverfahrens erhalten Sie eine E-Mail von der Kursleitung (Lilian Schönemann (ehemals Wilpert)) mit allen weiteren wichtigen Informationen zur Kursorganisation sowie einer Anleitung für den entsprechenden Moodle-Kurs.
3) Kursbeginn: Wir starten in der ersten Semesterwoche (16.10.2026).

Lerninhalte

Wir tauchen gemeinsam ein in das **akademische Alphabet** , von A wie Angst vor der Prüfung bis Z wie Zitierchaos.

Dabei klären wir:

- **Universitätsleben:** Was sind meine Pflichten? Was sind meine Rechte?...
- **Wissenschaftliches Arbeiten:** Wie finde ich Literatur? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Wie halte ich eine Präsentation?...
- **Selbstreflexion und Planung:** Wie lerne ich effektiv? Wie setze ich mir Ziele? Wie manage ich meine Zeit?...
- **...und vieles mehr!**

Kurzkommentar

!!! Wichtiger Hinweis !!!

Der in der Veranstaltungsübersicht angegebene Termin (Tag und Uhrzeit) ist **nicht gültig** und kann ignoriert werden. Der Kurs findet ausschließlich online über die zentrale E-Learning-Plattform Moodle statt. Weitere Informationen zum Ablauf werden nach der Anmeldung per E-Mail an alle Zugelassenen bekannt gegeben.

Zielgruppe

...Studierende im Lehramt, die sich auf die wichtigsten akademischen Grundkompetenzen für ein erfolgreiches Studium vorbereiten möchten.

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt?
Dann melden Sie sich jetzt an, sichern Sie sich Ihren Platz in diesem innovativen Kurs und erwerben Sie wichtige Schlüsselqualifikationen für Ihr (Sport-)Studium!

Haben Sie noch Fragen?
Schreiben Sie mir einfach eine E-Mail an lilian.schönemann@uni-potsdam.de.

Ich freue mich auf Sie!
Lilian Schönemann (ehemals Wilpert)

Neugierig geworden? **Hier** ein Einblick in das Feedback zum Kurs (PW: 2YFbBTFBAodYdDy)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	10038 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Clinical Exercise Science (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

CES_BM-SME - Basismodul Scientific Methods & Evaluation

122914 S - Literature & Presentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	380212 - Literature & Presentation (unbenotet)

122915 V - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380211 - Methods (unbenotet)

CES_BM-EPR - Basismodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

122912 S - Test Procedures I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380312 - Test Procedures I (unbenotet)

122913 V - Exercise Physiology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380311 - Exercise Physiology I (unbenotet)

CES_BM-AS - Basismodul Applied Science

122910 PJ - Applied Methods Projects II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380412 - Applied Methods Projekt II (benotet)

122911 PJ - Applied Methods Projects I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380411 - Applied Methods Projekt I (benotet)

CES_BM-SK - Basismodul Scientific Skills

122909 S - Journal Club

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380711 - Seminar Journal Club (benotet)

CES_AM-SME - Aufbaumodul Scientific Methods & Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-EPR - Aufbaumodul Exercise in Prevention and Rehabilitation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CES_AM-AS - Aufbaumodul Applied Science

122908 PJ - Applied Methods III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 380811 - Applied Methods "Projektarbeit in Studien" (benotet)

Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

MBM 01 - Theoretische Grundlagen I: Konzepte und Determinanten von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 02 - Theoretische Grundlagen II: Bio-Psycho-Soziale Bezüge von Gesundheit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MBM 03 - Forschungsmethodische Grundlagen: Forschungsparadigmen und wissenschaftliche Arbeitsmethoden im Gesundheitsbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVM 01 - Messen und Beurteilen von Gesundheit

123226 S - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.12.1.11	16.02.2027	Christian Saal

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823211 - Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)

123228 S - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	Block	1.12.1.11	16.02.2027	Christian Saal

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823212 - Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (unbenotet)

123229 S - Befragungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823213 - Befragungsmethoden (unbenotet)

123230 S - Diagnostik in der Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Heinz Völler, Alina Jungkenn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Es werden die Räumlichkeiten im H-Lab am Campus in Golm genutzt.

4 Termine finden freitags als ganztägige, externe Hospitationen in Rehabilitationskliniken statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823215 - Diagnostik in der Rehabilitation (unbenotet)

MVM 02 - Anwendungsorientierte Vertiefung: Intervention in soziomedizinischen Settings

123241 S - Gesundheitsförderung in Bildungs- und Erziehungssettings

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.06	12.10.2026	Gentiana Kodra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 823314 - Gesundheitsbildung - Gesundheit in Bildungsinstitutionen und gesundheitsförderlichen Settings (unbenotet)

123242 S - Interne Evidenz – individualisierte integrative Medizin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 14:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Andreas Heißel, Darlene Heinen-Stach, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Lena Erdmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823312 - Interne Evidenz - individualisierte integrative Medizin (unbenotet)

123243 S - Geriatrische Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2026	Dr. phil. Arnd Sebastian Gebel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 823313 - Geriatrische Rehabilitation (unbenotet)

MVM 03 - Wissenschaftliches Praktikum zum Empirischen Forschen

123244 PR - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Friederike Deeken
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823411 - Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (benotet)

MVM 04 - Wissenschaftliches Praktikum in der Versorgungsforschung

123245 PR - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Andreas Häusler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 823511 - Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis (benotet)

Master of Education

Sport (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen

123299 V - Forschungsmethoden und Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

123300 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Brand

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

123302 S - Gesundheitserziehung/-bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	13.10.2026	Afifah Nabila Pribadi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

123248 SU - Rhythm, movement and dance meet other arts – Interdisziplinär Improvisieren und Gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	14.10.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
1	SU	N.N.	09:00 - 15:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	06.12.2026	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller

Kommentar

Das **Ziel** der Veranstaltung ist es Studierenden tanzpädagogisches und -technisches Wissen insbesondere in Bezug auf Improvisation und Bewegungsgestaltungen zu vermitteln. Sie lernen Improvisationen und Gestaltungen sowie Prozesse zu analysieren und beurteilen sowie in (außer)schulischen Kontexten anzuleiten. Am Ende der Veranstaltung können die Studierenden tänzerisch improvisieren und gestalten sowie tanzpädagogische Einheiten konzipieren.

Inhalt : Das diesjährige Thema lautet „Orientationin the world of senses", das als Ausgangspunkt und Inspiration für das Kreieren und Gestalten von Tanz- und Bewegungsstücken dienen wird. In dieser Werkstatt setzen sich die Teilnehmenden eine Woche lang im geschützten Rahmen, mehrperspektivisch und auf lustvolle Weise mit Rhythmus, Bewegung und Tanz auseinander. Dabei werden neue, individuelle und beziehungsgestaltende Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten prozessorientiert mittels Improvisations- und Gestaltungsaufgaben ausprobiert, entwickelt, erprobt und durch reflektierende Gespräche bewusst gemacht. Es entstehen Einzel-, Paar- und Gruppengestaltungen, welche eine Collage aus Rhythmus, Musik, Performance und Tanz bilden und am Ende der Woche als „work in progress" dem Publikum präsentiert werden.

Rahmenbedingungen : Diese Veranstaltung findet als Blockveranstaltung **(06.-13.12.2026)** statt. Sie ist teil einer interdisziplinären, internationalen Winterakademie, die an der Bildungsstätte Scheersberg in Schleswig Holstein jährlich durchgeführt wird. Dabei werden verschiedene künstlerische Werkstätten (z.B. Malerei, Fotografie u.ä.) von Kunstpädagog*innen aus Deutschland, Dänemark und Polen für junge Erwachsene angeboten. Vorkenntnisse für die Werkstatt „Rhythm, movement dance" sind nicht erforderlich. Warme, bewegungsfreundliche Kleidung und warme Socken bitte mitbringen. Der Unkostenbeitrag für Unterkunft und Verpflegung beträgt 290€/Person (bis 27 Jahre; ab 27 Jahre 450€) + Anreisekosten.

Am **Mittwoch 26.10.2026** um 18 Uhr findet im Raum 2.19.0.52 (Foyer, Neue Turnhalle) eine Einführungsveranstaltung statt. Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen. In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die verbindliche Zulassung!

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Die **Anforderungsbereiche** für die Primarstufe und Sekundarstufe I und II (2021) sowie Förderpädagogik liegen in der aktiven und regelmäßigen Teilnahme (80%) an der sportpraktischen Lehrveranstaltung sowie in der Überprüfung des tänzerischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- können improvisieren und gestalten und ihr Bewegungskönnen reflektieren,
- kennen und verstehen verschiedene Improvisationsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten und können diese analysieren und beurteilen,
- sind in der Lage, verschiedene methodisch-didaktische Lehr- und Lernwege für die schulische und außerschulische Vermittlung anzuwenden,
- können mehrperspektivische Zugänge vor dem Hintergrund der Bedeutung im Rahmen schulischer Bildung und Erziehung konzipieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123304 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	06.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	07.11.2026	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	07.11.2026	Britta Karnahl
2	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	04.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	1.12.1.11	05.12.2026	Britta Karnahl
2	SU	N.N.	08:00 - 21:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	05.12.2026	Britta Karnahl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123316 SU - Ski nordisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 19:00	Einzel	2.19.0.52	09.11.2026	Carsten Bartel
1	SU	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	11.02.2027	Carsten Bartel

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet in Golm Haus 19 (neue Sporthalle) im Foyer statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

123433 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	14.03.2027	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

124208 U - Schneesport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Di	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	10.11.2026	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Jelle-Nielsen Weidmann
3	U	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Ivonne Zimmer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

124286 SU - Fitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2026	Dr. Berno Bahro
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Kraftraum	14.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

123258 SU - Inklusive Sport- und Bewegungsprojekte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.35	12.10.2026	Elisa Demuth
	nur für Primarstufe						

Kommentar

Das Seminar richtet sich vorrangig an **Studierende der Primarstufe** .

Studierende der Sekundarstufe werden gebeten, das Seminar „Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote” bei Frau Teschner zu wählen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar (80%)
- Aktive Teilnahme am Sportaktionstag (keine Ersatzleistung möglich!)
- Schriftliche Dokumentation des Sportaktionstages (12 Seiten)

Bemerkung

Das genaue Datum des Sportaktionstages wird Ihnen im Kurs bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass es an diesem Tag zu Überschneidungen mit anderen Kursen kommen kann.

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität und Heterogenität. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit einer Potsdamer Grundschule ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.

Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage...

- Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität zu beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinanderzusetzen,
- differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren,
- unterschiedliche Lehr- und Lernsettings zu analysieren und zu vergleichen, diese weiter zu entwickeln und vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien zu gestalten,
- ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt zu planen, umzusetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch zu reflektieren,
- digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv einzusetzen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

123311 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	15.02.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	01.03.2027	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	01.03.2027	Dr. Janet Kühl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

123315 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
1	SU	Do	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	15.10.2026	Sophie Maria Trippler
2	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	15.10.2026	Sophie Maria Trippler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

123318 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2026	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2026	Juliane Teschner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

SPO-MA-023 - Sport und Sportwissenschaft vertiefen und anwenden (Sek II)

123317 U - Winterexkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:00 - 19:30	Einzel	Online.Veranstalt	21.10.2026	Dr. Berno Bahro, Martina Harbauer
1	U	So	11:00 - 18:00	Einzel	N.N. (ext)	07.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N. (ext)	08.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
1	U	Do	09:00 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	11.03.2027	Martina Harbauer, Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Kraftraum	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2026	Dr. Berno Bahro
2	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2026	Dr. Berno Bahro

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381422 - Sportpraktische Erprobungsfelder oder Exkursion (benotet)

123319 S - Naturwissenschaftliche Vertiefung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Melanie Lesinski
	Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter						
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.11	13.10.2026	Melanie Lesinski
	Biologische Adaptation im Kindes- und Jugendalter						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381423 - Naturwissenschaftliche Vertiefung oder Gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung (benotet)

123321 S - Schwerpunktsportart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
2	SU	Fr	09:00 - 11:45	wöch.	LSH.1.25	16.10.2026	Dr. Tom Krüger
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle
3	SU	Do	11:00 - 13:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2026	Dr. Kathleen Golle

Kommentar

Bitte beachten : Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System ab und informieren Sie die Dozentin. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe von Kursplätzen ist ausgeschlossen! Ein Gruppentausch erfolgt ausschließlich unter vorheriger Absprache mit den Dozierenden.

Gruppe 1 und Gruppe 2: **Leichtathletik** [LA] = Herr Dr. Krüger;

Gruppe 3: **Schwimmen** [SW] = Frau Dr. Golle.

- - - -

Hinweis für Gruppe 3 : Die erste Seminarstunde (15.10.) wird mit einer theoretischen Einführung um 11:00 im Seminarraum 1.25 in der Gerätturnhalle beginnen. Direkt im Anschluss findet bis 13:00 Praxis in der Schwimmhalle statt. **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs ist die Immatrikulation im Studiengang „M.Ed. Sport Sek I/II", „B.A. Sportmanagement" oder „B.A. Sporttherapie und Prävention".

Literatur

- - - - -

Gruppe 3 : Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs abzurufen >>> **Moodle-Kurs :** Schwerpunkt Schwimmen **- Einschreibekennwort :** SP-SW-26/27

Leistungsnachweis

- - - - -

Gruppe 3 : Voraussetzung zum Bestehen des Kurses ist eine (1) mind. 80 %-ige Anwesenheit sowie (2) eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und (3) dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten). Konkrete Informationen zum Leistungsnachweis können im Seminarplan zur Lehrveranstaltung nachgelesen werden (s. Moodle-Kurs # ORGANISATORISCHES).

Im Kurs wird keine Lizenz der Schwimmsportfachverbände erworben. Es wird ein detailliertes Teilnahme-Zertifikat ausgestellt.

Bemerkung

- - - - -

Gruppe 3 : Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/ Burkina bzw. enganliegende Schwimmbadehose und Badelatschen.

Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden. Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

Lerninhalte

- - - - -

Gruppe 3 : Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im „B.Ed. Sport Sek I/II" bzw. Basismodul (B.A. SMA/SPP) erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz in den Grundschwimmarten theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Darüber hinaus gilt es sich mit Blick auf gesellschaftliche Veränderungen (v. a. fehlende Wassererfahrungen im frühen Kindesalter, negative säkulare Trends in der motorischen Fitness im Allgemeinen) den schwimmerischen Ausbildungsetappen Wassergewöhnung und Wasserbewältigung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) konzeptionell und praktisch zu widmen.

In Anlehnung an die Rahmenlehrpläne (des Landes BB) werden die wasserbezogenen Bewegungsformen „Aquafitness", „Wasserball" und „Synchronschwimmen" theoretisch und praktisch aufgegriffen. Weitere Themen sind: „Schnorcheltauchen", „Mobilisation, Kräftigung und Bewegungsschulung am Beckenrand", „Umgang mit herausforderndem Verhalten im Schwimmunterricht (Inklusion I)", „Paralympisches Schwimmen (Inklusion II)", „Intergrierung passiver Schüler:innen in den Schwimmunterricht" usw.

Auf physisch-konditioneller Qualifizierungsebene erfolgt u. a. die Ausbildung zum Ablegen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichen in Gold* [# Note 1 für Praxis] oder die Wiederholungsprüfung für das DRSA Silber [# Note 2] und DRSA Bronze [# Note 3].

Kurzkommentar

Zielgruppe

- - - - -

Gruppe 3 : primär Studiengang "M.Ed. Sport Sek I/II", sekundär die Studiengänge "B.A. Sporttherapie und Prävention" und "B.A. Sporttherapie und Prävention".

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	381421 - Schwerpunktsportart (benotet)

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaften

Bachelor of Science

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kompetenzen benachbarter Disziplinen

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_210 - Privatrecht I

123682 VU - Privatrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten. Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_230 - Privatrecht III

123683 U - Privatrecht III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegung insbesondere von Privatrecht I, idealerweise auch von Privatrecht II setze ich voraus.

Beste Grüße,

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

JUR_EX_300 - Öffentliches Recht I und II für Nichtjuristen

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

JUR_EX_400 - Arbeits- und Steuerrecht in der Rechtspraxis

123658 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Dr. Rolf Zeißig, Dr. Markus Pander

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111211 - Arbeitsrecht (unbenotet)

123714 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2026	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Voraussetzung

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112111 - Steuerrecht (unbenotet)

Vertiefung

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

123830 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist formal auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 19.10.2026 statt und kann nicht nachgeholt werden! Alle Infos dazu befinden sich im Moodle Kurs.**

Der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) ist dringend empfohlen aber nicht verpflichtend.

Literatur

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** " **und „Internationale Rechnungslegung"** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss" (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** " **und „Internationale Rechnungslegung"** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss" (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

123547 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Philipp Wendel
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	28.10.2026	Philipp Wendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

122078 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

123851 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Mara Justine Metzger

Kommentar

Voraussetzung

Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung in PULS. Eine spätere Anmeldung nach Ablauf der Belegungsfristen ist nicht möglich.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: Mitarbeit an aktuellen Forschungsprojekten im Bereich Leidership sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. nach erfolgreichem Bestehen der Prüfungsnebenleistungen).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um für Sie Grundlage statistischen Arbeitens zu schaffen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Online-Test absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen prüfen Sie die aktuelle Modulbeschreibung in Ihrer Studienordnung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417121 - Übung (unbenotet)

123854 TU - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

123769 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:30 - 16:00	Einzel	3.06.S27	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	23.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	06.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	27.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	08.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	29.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123773 S - Bachelorprojekt Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	16.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	13.11.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul wenden die Studierenden ihr Wissen aus den Bachelor-Veranstaltungen Investition, Finanzierung und Finanzmanagement an. Vorwissen aus den Modulen Investition und Finanzierung ist zwingend notwendig; Vorwissen aus dem Modul Finanzmanagement wird dringend empfohlen.

Die Studierenden haben die Aufgabe, den Eigenkapitalwert von zwei verschiedenen Unternehmen mittels etablierter Bewertungsverfahren zu berechnen und auf dieser Basis eine Investitionsempfehlung abzugeben. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Eine Teilnahme ist sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache möglich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit; Präsentation und Diskussion als verpflichtende Prüfungsnebenleistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	417211 - Seminar (benotet)

123787 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123817 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 20:00	wöch.	3.06.S12	08.12.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123829 S - Bachelorprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	26.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	11.01.2027	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123846 S - Bachelorprojekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Mara Justine Metzger

Kommentar

Voraussetzung

Aufgrund der eingeschränkten Kapazität ist, **neben der Belegung in PULS, eine B ewerbung zum Bachelorprojekt** nötig. Bitte füllen Sie **bis zum 11.10.** das folgende Bewerbungsformular aus, damit wir Sie bei der Auswahl berücksichtigen können.

https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/

Sie werden **bis zum 12.10. eine verbindliche Auskunft** darüber erhalten, ob Ihre Bewerbung erfolgreich war.

Die Auftaktveranstaltung findet am 15.10. in S25 statt.

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).

Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.

Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123873 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Bemerkung

Hinweis: Potenzielle Teilnehmende sollten sich Montags von 16 bis 18 Uhr freihalten, da die Sitzungen eventuell in diesen Zeitraum verlegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

124022 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

124035 S - Bachelorprojekt Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

Politik und Wirtschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Politik

Pflichtmodule

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Facshismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung

Literatur

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.

Inhalt :

Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.

Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungpraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.

Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppendesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.

Lernziele :

- Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen
- Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

123844 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, N.N.
2	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 minutes)

Bemerkung

Climate change is simultaneously an intertemporal externality, a global public-good problem and a distributional challenge. This Bachelor-level lecture develops a coherent economic framework for deciding why, how much and by which means societies should mitigate emissions. Starting from normative principles and microeconomic welfare analysis, students connect the climate-science basis of carbon budgets to cost–benefit analysis, the social cost of carbon and the design of carbon taxes and emissions trading. The final block extends these tools to an open international economy: strategic mitigation, coalition formation, carbon leakage, fossil-energy markets, supply- versus demand-side policy and terms-of-trade effects. Lectures combine graphical intuition, compact models and empirical evidence; tutorials turn the models into numerical policy applications.

Lerninhalte

Purpose and learning logic

The course is organized around three recurring questions: Why is public intervention justified? What level and distribution of mitigation is desirable? Which instruments implement a given objective at least cost—and how do conclusions change when countries interact strategically? The sequence moves deliberately from ethical premises to positive models, from a social-planner benchmark to decentralized markets, and from domestic policy to international spillovers.

Course contents

1) Positive and normative economics; procedural and consequentialist justice; rights, Locke and Coase; Pareto efficiency and Kaldor–Hicks compensation; utilitarian and Rawlsian social welfare; capabilities, equity and the separation of efficiency from distribution.
2) Competitive equilibrium and the welfare theorems; externalities, Pigouvian correction and Coasian bargaining; utility, social welfare functions and constrained optimization; marginal abatement-cost curves; a two-region model for comparing equal effort, ability-to-pay, benefit and historical-responsibility principles; transfers and distribution-neutral reform.
3) Weather, climate and radiative forcing; greenhouse gases and CO#-equivalents; carbon-cycle persistence, climate sensitivity and scenario uncertainty; the near-proportional relationship between cumulative CO# and warming; translating temperature limits into intertemporal emissions budgets; damage functions and heterogeneous impacts.
4) Willingness to pay and accept; revealed and stated-preference methods; value of a statistical life; aggregation, distributional weights and compensation; interpreting empirical damage estimates; strengths and limits of CBA under risk, uncertainty and ethical constraints.
5) The SCC as the discounted marginal damage of an additional tonne of CO#; derivation in a two-period model; comparative statics; pure time preference, growth and diminishing marginal utility; descriptive versus normative discount rates; intergenerational equity and the link between the SCC, energy prices and optimal emissions.
6) Market failure and the optimal Pigouvian tax; supply and demand elasticities, incidence, consumer and producer surplus, environmental benefits and deadweight loss; the least-cost theorem and equal marginal abatement costs; information requirements, compensation and the efficiency cost of fragmented sectoral policies.
7) Cost–benefit versus cost-effectiveness; Baumol pricing for an exogenous carbon budget; static and dynamic efficiency; Hotelling's rule and efficient allocation of the remaining budget over time; cap-and-trade, allocation and auctioning, banking, expectations, the waterbed effect and the EU ETS; taxes versus quantities under uncertainty.
8) Mitigation as a global public good; simultaneous emissions choices and the non-cooperative Nash equilibrium; the cooperative benchmark and the free-rider wedge; repeated interaction, reciprocity and credible punishment; participation and stability of climate coalitions. Policy question: when can agreements raise ambition while remaining individually rational?
9) Production- versus consumption-based emissions accounting; channels of leakage through goods trade, relocation and policy-induced price changes. Policy question: when does unilateral pricing reduce global emissions, and when do anti-leakage measures improve or weaken efficiency?
10) A fossil-fuel market with importing and exporting regions; how demand-side carbon prices and supply-side extraction taxes or limits shift quantities, scarcity rents and world prices; the green-paradox mechanism and intertemporal extraction; terms-of-trade motives and geopolitical policy interactions. Policy question: who bears the burden of climate policy, and how to adopt supply- and demand-side measures?

Teaching and analytical approach

- Move between four representations: verbal mechanism, supply–demand or marginal-cost diagram, compact optimization/game, and numerical example. Students learn to translate among them.
- Separate efficiency, distribution and implementation. Welfare gains, burden sharing, informational requirements and political feasibility are reported as distinct dimensions.
- Use comparative statics and decomposition as policy tools. Exercises vary elasticities, damages, discounting, abatement costs, market shares and coalition membership to identify the mechanisms driving results.
- Connect models to institutions and evidence. Applications include carbon budgets, SCC practice, carbon-tax incidence, sectoral regulation, the EU ETS, border measures and fossil-fuel-market interventions.

Tutorials and intended competencies

Tutorials provide a structured 'cookbook' for solving and interpreting two-region, two-period and partial-equilibrium models. By the end, students should be able to formulate a climate-policy problem, derive a benchmark allocation or equilibrium, quantify welfare and distributional effects, diagnose leakage and market spillovers, and defend an instrument choice while stating the assumptions on which it depends.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

• Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?

• Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

123625 S - Markt&Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

Pflichtmodule

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung":

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie" der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Greta Jakstadt
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

122077 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422821 - Tutorium (unbenotet)

124096 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	19.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	26.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	01.02.2027	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						

2	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	3.06.S26	20.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
2	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	27.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	21.10.2026	Nino Moritzer
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	11.11.2026	Nino Moritzer
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Jonas Alexander Voigt
4	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Jonas Alexander Voigt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Bemerkung

Detailierte Informationen finden Sie ab Anfang Oktober auf Moodle . Die Veranstaltungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche.

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	422811 - Seminar (unbenotet)
PNL	422812 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium

121916 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende mit einem Forschungsschwerpunkt in den Internationalen Beziehungen in der Endphase ihres Studiums und begleitet sie bei der Erstellung des Exposés ihrer BA-Arbeit. Hierzu verbindet das Kolloquium literaturbasierte Diskussionen mit praxisorientierten Übungen.

Im Mittelpunkt steht die schrittweise Entwicklung eines tragfähigen Forschungsvorhabens – von der Themenfindung bis zum Exposé. Zentrale, von der Dozentin vorgegebene Texte unterstützen bei der Formulierung von Forschungsfragen, der Strukturierung von Argumenten sowie der Auswahl geeigneter Literatur. Darüber hinaus werden grundlegende Aspekte des Forschungsdesigns sowie Methodenwahl für die Datenerhebung und -auswertung behandelt.

Die Sitzungen sind interaktiv angelegt und fordern die kontinuierliche Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vorstellung, Diskussion und Weiterentwicklung individueller Exposés in der Gruppe.

Voraussetzung

Literatur

Hintergrundlektüre:

Stykow P (2020) Politikwissenschaftlich arbeiten. Stuttgart, Deutschland: utb GmbH.

Stykow P, Daase C, MacKenzie J, et al. (2010) Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn, München, Stuttgart: W. Fink; Fink; utb GmbH.

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung:

- Exposé, unbenotet

Prüfungsnebenleistungen:

- Regelmäßige aktive Teilnahme am Kolloquium
- Kurze Reflexionstexte
- Präsentation des eigenen Exposés

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel des Kolloquiums ist es, Studierende zur eigenständigen Planung und Durchführung ihrer BA-Arbeit zu befähigen. Sie lernen, präzise Forschungsfragen zu formulieren und diese theoretisch sowie methodisch zu fundieren. Zugleich erwerben sie Kompetenzen in Literaturrecherche, kritischer Einordnung von Forschung und wissenschaftlichem Schreiben. Durch Peer-Feedback und Diskussionen werden analytische und argumentationsbezogene Fähigkeiten geschärft.

Am Ende des Kolloquiums steht ein ausgearbeitetes und präsentationsreifes Exposé als Grundlage der BA-Arbeit.

Termine und Inhalte werden in der ersten Sitzung gemeinsam konkretisiert; sämtliche Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

121932 KL - Kolloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	06.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	15.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben. Es ist auch durchaus gewollt und wünschenswert, wenn Sie in Ihrem Schreibsemester das Kolloquium besuchen.

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés hier** .

BITTE BEACHTEN:

Der erste Termin des Kolloquiums findet in der ersten Semesterwoche statt (Sie erhalten Zugang zum Moodle-Kurs und der Info über den genauen Zeit und Ort in der ersten Semesterwoche), **hierzu erhalten Sie eine gesonderte Einladungsemail** .

Die weiteren Termine des Kolloquiums besprechen wir in der ersten Sitzung (denn diese sind auch abhängig von der Gesamtzahl der Projekte, denen wir uns widmen wollen).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren

Voraussetzung

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123622 KL - Bachelorkolloquim Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:
Exposé (3-5 Seiten, unbenotet)
Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit.
Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:
Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit
Erstellung eines Exposés
Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag

Qualifikationsziele:

Studierende

kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123628 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123632 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Der Kurs findet entweder Dienstags von 16 bis 18 Uhr oder Mittwochs von 10 bis 12 Uhr statt.

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Literatur

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Bemerkung

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123827 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit aus dem Themengebiet der Makroökonomie anzufertigen, sollten dieses Kolloquium belegen. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme unter Nennung von drei möglichen Themenvorschlägen bis zum **9.10.2026** unter *ls_wachstum@uni-potsdam.de* an. Nähere Hinweise zum Ablauf des Kolloquiums werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123884 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler

5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Public Economics

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412111 - Seminar (unbenotet)

Internationale Wirtschaft und Umwelt

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children's Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

123844 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, N.N.
2	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 minutes)

Bemerkung

Climate change is simultaneously an intertemporal externality, a global public-good problem and a distributional challenge. This Bachelor-level lecture develops a coherent economic framework for deciding why, how much and by which means societies should mitigate emissions. Starting from normative principles and microeconomic welfare analysis, students connect the climate-science basis of carbon budgets to cost–benefit analysis, the social cost of carbon and the design of carbon taxes and emissions trading. The final block extends these tools to an open international economy: strategic mitigation, coalition formation, carbon leakage, fossil-energy markets, supply- versus demand-side policy and terms-of-trade effects. Lectures combine graphical intuition, compact models and empirical evidence; tutorials turn the models into numerical policy applications.

Lerninhalte

Purpose and learning logic

The course is organized around three recurring questions: Why is public intervention justified? What level and distribution of mitigation is desirable? Which instruments implement a given objective at least cost—and how do conclusions change when countries interact strategically? The sequence moves deliberately from ethical premises to positive models, from a social-planner benchmark to decentralized markets, and from domestic policy to international spillovers.

Course contents

1) Positive and normative economics; procedural and consequentialist justice; rights, Locke and Coase; Pareto efficiency and Kaldor–Hicks compensation; utilitarian and Rawlsian social welfare; capabilities, equity and the separation of efficiency from distribution.
2) Competitive equilibrium and the welfare theorems; externalities, Pigouvian correction and Coasian bargaining; utility, social welfare functions and constrained optimization; marginal abatement-cost curves; a two-region model for comparing equal effort, ability-to-pay, benefit and historical-responsibility principles; transfers and distribution-neutral reform.
3) Weather, climate and radiative forcing; greenhouse gases and CO#-equivalents; carbon-cycle persistence, climate sensitivity and scenario uncertainty; the near-proportional relationship between cumulative CO# and warming; translating temperature limits into intertemporal emissions budgets; damage functions and heterogeneous impacts.
4) Willingness to pay and accept; revealed and stated-preference methods; value of a statistical life; aggregation, distributional weights and compensation; interpreting empirical damage estimates; strengths and limits of CBA under risk, uncertainty and ethical constraints.
5) The SCC as the discounted marginal damage of an additional tonne of CO#; derivation in a two-period model; comparative statics; pure time preference, growth and diminishing marginal utility; descriptive versus normative discount rates; intergenerational equity and the link between the SCC, energy prices and optimal emissions.
6) Market failure and the optimal Pigouvian tax; supply and demand elasticities, incidence, consumer and producer surplus, environmental benefits and deadweight loss; the least-cost theorem and equal marginal abatement costs; information requirements, compensation and the efficiency cost of fragmented sectoral policies.
7) Cost–benefit versus cost-effectiveness; Baumol pricing for an exogenous carbon budget; static and dynamic efficiency; Hotelling's rule and efficient allocation of the remaining budget over time; cap-and-trade, allocation and auctioning, banking, expectations, the waterbed effect and the EU ETS; taxes versus quantities under uncertainty.
8) Mitigation as a global public good; simultaneous emissions choices and the non-cooperative Nash equilibrium; the cooperative benchmark and the free-rider wedge; repeated interaction, reciprocity and credible punishment; participation and stability of climate coalitions. Policy question: when can agreements raise ambition while remaining individually rational?
9) Production- versus consumption-based emissions accounting; channels of leakage through goods trade, relocation and policy-induced price changes. Policy question: when does unilateral pricing reduce global emissions, and when do anti-leakage measures improve or weaken efficiency?
10) A fossil-fuel market with importing and exporting regions; how demand-side carbon prices and supply-side extraction taxes or limits shift quantities, scarcity rents and world prices; the green-paradox mechanism and intertemporal extraction; terms-of-trade motives and geopolitical policy interactions. Policy question: who bears the burden of climate policy, and how to adopt supply- and demand-side measures?

Teaching and analytical approach

- Move between four representations: verbal mechanism, supply–demand or marginal-cost diagram, compact optimization/game, and numerical example. Students learn to translate among them.
- Separate efficiency, distribution and implementation. Welfare gains, burden sharing, informational requirements and political feasibility are reported as distinct dimensions.
- Use comparative statics and decomposition as policy tools. Exercises vary elasticities, damages, discounting, abatement costs, market shares and coalition membership to identify the mechanisms driving results.
- Connect models to institutions and evidence. Applications include carbon budgets, SCC practice, carbon-tax incidence, sectoral regulation, the EU ETS, border measures and fossil-fuel-market interventions.

Tutorials and intended competencies

Tutorials provide a structured 'cookbook' for solving and interpreting two-region, two-period and partial-equilibrium models. By the end, students should be able to formulate a climate-policy problem, derive a benchmark allocation or equilibrium, quantify welfare and distributional effects, diagnose leakage and market spillovers, and defend an instrument choice while stating the assumptions on which it depends.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

123625 S - Markt&Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL314 - Topics in Law and Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Quantitative Methoden/Empirische Wirtschaftsforschung

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

123830 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist formal auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 19.10.2026 statt und kann nicht nachgeholt werden! Alle Infos dazu befinden sich im Moodle Kurs.**

Der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) ist dringend empfohlen aber nicht verpflichtend.

Literatur

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

123547 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Philipp Wendel
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	28.10.2026	Philipp Wendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Soziologie

Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantita-tiven Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung”:

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie” der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitati-ven Sozialforschung

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Rechtswissenschaft

JUR_EX_111 - Steuerrecht

123714 V - Einkommens- und Ertragssteuerrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	16.10.2026	Prof. Dr. Roland Ismer

Kommentar

Die Vorlesung widmet sich dem Einkommen- und Ertragsteuerrecht. Zunächst werden historische, systematische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Einkommensteuerrechts behandelt. Sodann geht es um das Einkommensermittlungsschema, die objektive Steuerpflicht, objektives und subjektives Nettoprinzip, die subjektive Steuerpflicht sowie die einzelnen Einkunftsarten. Im Anschluss werden Körperschaft- und Gewerbesteuer behandelt. Es folgt ein Überblick über Erbschaft- und Schenkungsteuer.

Voraussetzung

Literatur

Birk, Steuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Studiengänge: ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 110612 - Steuerrecht II (unbenotet)

JUR_EX_210 - Privatrecht I

123682 VU - Privatrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbau des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_220 - Privatrecht II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_EX_230 - Privatrecht III

123683 U - Privatrecht III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S16	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Dieser Kurs behandelt im Kern die Fragen: Welche Unternehmensformen gibt es? Was bedeutet es, eine GmbH, eine GbR, eine OHG oder eine AG zu gründen? Was bedeutet das alles für die Haftung?
Wenn ich ein eigenes Unternehmen gründen will, was muss ich beachten, was sollte ich tun, was sollte ich lassen?

Bitte beachten Sie: Die erfolgreiche Belegung insbesondere von Privatrecht I, idealerweise auch von Privatrecht II setze ich voraus.

Beste Grüße,

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über die gesellschaftsrechtlichen Formen des BGB und des HGB und die spezifischen Regelungen des HGB.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 2./3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111911 - Übung (unbenotet)

JUR_EX_300 - Öffentliches Recht I und II für Nichtjuristen

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

JUR_EX_710 - Öffentliches Wirtschaftsrecht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JUR_EX_720 - Kommunalrecht/Öffentliches Baurecht

123705 V - Kommunalrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Ingo Schmidt

Kommentar

Diese Vorlesung behandelt das Recht der Gemeinden, Ämter, Landkreise und sonstigen kommunalen Organisationen. Erörtert werden die verfassungs- und europarechtlichen Grundlagen der kommunalen Selbstverwaltung einschließlich ihrer finanziellen Bezüge, der Status der Kommunen sowie die Gebiets- und Funktionalreform, die Organisation und die Aufgaben der kommunalen Organe (unter Einbeziehung des so genannten „Neuen Steuerungsmodells"), die Mitwirkungsrechte der Bürger, die Zusammenarbeit der Kommunen sowie die staatliche Aufsicht über die Kommunen. Im kommenden Sommersemester wird im Schwerpunktbereich IV Staat - Wirtschaft - Verwaltung die Vorlesung Kommunalrecht II an diese Veranstaltung anknüpfen.

Voraussetzung

Literatur

Burgi, Kommunalrecht; Geis, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Kommunalrecht; Th. Schmidt, Prüfe dein Wissen - Kommunalrecht

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Examensstudiengang: ab 5. FS
BA-Zweitfächer: ab 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111511 - Grundlagen des Kommunalrechts (unbenotet)

123706 V - Baurecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Christian Bickenbach

Kommentar

Das öffentliche Baurecht zählt zu den wichtigsten Materien des Besonderen Verwaltungsrechts. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche seiner beiden Teilgebiete, nämlich des bundesrechtlichen Bauplanungsrechts und des landesrechtlichen Bauordnungsrechts, einschließlich der jeweiligen Rechtsschutzfragen. Nach einer Einführung in die (verfassungsrechtlichen) Grundlagen des Baurechts wird das Bauplanungsrecht mit besonderem Fokus auf den Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für Bauleitpläne und der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Vorhaben behandelt. Es schließt sich das Bauordnungsrecht mit den wesentlichen materiell-rechtlichen Vorgaben, den am Bau Beteiligten, den diversen Verfahren der Präventivkontrolle (u. a. Baugenehmigungsverfahren) und schließlich den bauaufsichtlichen Eingriffsbefugnissen an.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111512 - Öffentliches Baurecht (unbenotet)

JUR_EX_730 - Gesellschafts- und Arbeitsrecht

123658 V - Arbeitsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	14.10.2026	Dr. Rolf Zeißig, Dr. Markus Pander

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Individualarbeitsrecht ein und stellt Bezüge zum kollektiven Arbeitsrecht her. Für den Besuch der Vorlesung werden Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht vorausgesetzt. Schwerpunkte bilden u. a. der Arbeitnehmerstatus, Vorbereitung und Abschluss des Arbeitsvertrages, Haupt- und Nebenpflichten des Arbeitnehmers und Arbeitgebers, Rechtsfolgen von Pflichtverletzungen, der Betriebsübergang, die Beendigung von Arbeitsverhältnissen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab dem 3. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111612 - Arbeitsrecht (unbenotet)

123659 V - Handels- und Gesellschaftsrecht (Grundzüge)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Dr. Lukas Böffel
1	V	Fr	15:00 - 19:00	wöch.	3.06.H04	13.11.2026	Dr. Lukas Böffel

Kommentar

Die Vorlesung führt in das Gesellschaftsrecht ein. Nach der Darstellung der allgemeinen Grundlagen und Konstruktionsprinzipien des Gesellschaftsrechts und ihrer Organisationsformen stehen Rechtsfragen der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG und StG) und der Kapitalgesellschaften (AG, KgaA und GmbH) im Zentrum der Stoffvermittlung.

Voraussetzung

Literatur

Karsten Schmidt, Gesellschaftsrecht.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 4. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 111611 - Handels- und Gesellschaftsrecht (unbenotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

124290 S - Einführung in die Kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andrea Bianchi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Pflichtmodule

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121317 U - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	14.10.2026	Dr. Vinzenz Czech
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz
4	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	13.10.2026	Timo Feilen
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Dr. Riley Linebaugh
6	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Leonie Aschmann, Theresa Khan
7	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Dr. Christian Rieck
8	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs gibt eine Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft und die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Folgende Themenbereiche finden Beachtung: Wissenschaftliches Schreiben, Zitationstechniken, Literaturrecherche, Archivwesen, Umgang mit Quellen und Editionen, Historische Hilfswissenschaften, Geschichte der Geschichtswissenschaft.

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

Course Description: In the 1960s, the History Workshop movement emerged in the UK as an effort to "democratize" history. Previously the reserve of and by elites, history workshop envisioned the study and understanding of the past as an endeavor involving ordinary people for the purpose of casting light on the present. This course does not take history workshop as an object of study but rather a framework to be updated, adjusted and applied by students in their development as historically-minded writers in and outside the university. The course is oriented to promote and develop students' skills in planning, doing, speaking about and writing history. It is methodologically rather than thematically organized.

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Voraussetzung

Literatur

Gruppe 7 Herr Rieck:

Stefan Jordan: Einführung in das Geschichtsstudium. Ditzingen 2005.

Yomb May: Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Anleitung zu Techniken und Schriftform. Ditzingen 2010.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Christian E. Rieck: *Wissenschaft und Zivilmacht. Die Außenwissenschaftspolitik der Bundesrepublik Deutschland 1950-1990* , Berlin 2024.

Gruppe 8 Frau Richter:

Haas, Stefan: Geschichtswissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2023.

Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2021.

Sellin, Volker: Einführung in die Geschichtswissenschaft, Göttingen 2005.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Dr. Czech

Quellen- und Literaturverzeichnis, Rezension/Textanalyse (3-4 Seiten), Quellenanalyse (3-4 Seiten)

Gruppe 5 Frau Linebaugh:

The final assessment will be based on the requirements as laid out in the Studienordnung and may be submitted in either German or English. Course sessions will take place in English.

Gruppe 7 Herr Rieck:

1) wissenschaftlicher Essay mit Bibliografie (5 Seiten), (2) Quelleninterpretation (2 Seiten), (3) wissenschaftliche Rezension (1 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121679 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
1	TU	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	12.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	19.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	26.10.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	02.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	30.11.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	04.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	11.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	18.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.05	25.01.2027	Tom Dera
2	TU	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Tom Dera
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	15.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	22.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	29.10.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	03.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	17.12.2026	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	07.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	14.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	21.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	1.04.2.06	28.01.2027	Samuel Wacker
3	TU	Do	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.02.2027	Samuel Wacker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen" - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann

1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Bachelor-Kolloquium

123622 KL - Bachelorkolloquim Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:
Exposé (3-5 Seiten, unbenotet)
Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit.
Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:
Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit
Erstellung eines Exposés
Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag

Qualifikationsziele:

Studierende

kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123628 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123632 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Der Kurs findet entweder Dienstags von 16 bis 18 Uhr oder Mittwochs von 10 bis 12 Uhr statt.

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Literatur

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Bemerkung

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123827 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit aus dem Themengebiet der Makroökonomie anzufertigen, sollten dieses Kolloquium belegen. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme unter Nennung von drei möglichen Themenvorschlägen bis zum **9.10.2026** unter *ls_wachstum@uni-potsdam.de* an. Nähere Hinweise zum Ablauf des Kolloquiums werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123884 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKVWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

122079 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417312 - Tutorium (unbenotet)

124096 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	19.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	26.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	01.02.2027	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
2	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	3.06.S26	20.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
2	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	27.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	21.10.2026	Nino Moritzer
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	11.11.2026	Nino Moritzer
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Jonas Alexander Voigt
4	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Jonas Alexander Voigt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Bemerkung

Detailierte Informationen finden Sie ab Anfang Oktober auf Moodle . Die Veranstaltungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche.

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Wirtschaftsinformatik

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMWI100 - Datenbanken und Informationssysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI100 - Datenbanken und Informationssysteme (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI200 - Mathematik für Wirtschaftsinformatiker

123469 U - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	13.01.2027	Prof. Dr. Myfanwy Evans
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512012 - Übung (unbenotet)

123470 V - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMWI100 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik I

123779 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann

Links:

Instagram Account	https://www.instagram.com/wi_braukeller/
Moodle Kurs	http://tbd.
WI-Braukeller am LSWI	https://lswi.de/lehrstuhl/center-for-enterprise-research/wibraukeller

Kommentar

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen, in dem sie diesen einmal über alle Phasen hinweg durchführen. Hierfür wird zuerst aus der jeweiligen disziplinären Perspektive des Studiengangs ein Problem bzgl. des übergeordneten Themas "Bier brauen" identifiziert und eine Forschungsfrage abgeleitet. Beispiel:

- **Studiengang:** B.A. Wirtschaftsinformatik - **Problem:** Prozesautomatisierung in der Fließfertigung - **Forschungsfrage:** Wie kann die Herstellung von Bier durch den Einsatz von Sensoren, Aktoren und Reaktoren optimiert werden?
- **Studiengang:** B.A. Kulturwissenschaften - **Problem:** Identitätsbildung im 18 Jahrhundert - **Forschungsfrage :** Wie hat sich die Industrialisierung der Bier Produktion auf die Arbeiterschaft in Deutschland des 18 Jahrhunderts ausgewirkt?
- **Studiengang:** B.A. Erziehungswissenschaft - **Problem:** Einsatz von Projektseminaren bei dem Erlernen von abstraktem Wissen - **Forschungsfrage :** Wie wirkt sich das Brauen von Bier auf den Erwerb wissenschaftlicher Kompetenzen aus?

Ebenfalls erlernen die Studierenden die Grundlagen der *Systematischen Literaturrecherche* (SLR), die von allen Teilnehmenden zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage durchgeführt wird. Eine SLR bietet die Grundlage für eine Bachelor- oder Masterarbeit.

Parallel zum eigenen Forschungsprozess brauen die Studierenden in Kleingruppen Bier, das am Ende des Seminars gemeinsam Verköstigt wird. Zum Erwerb notwendigen Wissens ist der Besuch einer Potsdamer Brauerei geplant.

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Da sich die folgenden Termine am Brauprozess ausrichten, ist **ein Wechsel zwischen den einzelnen Gruppen leider nicht möglich!**

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2
Auftaktveranstaltung	16.10.26; 10 Uhr	
Tag 1 - Braukonzil	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Brauereibesuch	05.11.26, 16 Uhr bis Open End	
Tag 2 - Brauen	12.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr	19.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Tag 3 - Hefezugabe	13.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr	20.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr
Tag 4 - Abfüllen	20.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr	27.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr
Tag 5 - Verkostung	22.01.27 16 Uhr - 20 Uhr	
Scientific Braufest	tbd. 16 Uhr bis Open End	
Abgabe der finalen Seminararbeit	31.03.27	

Voraussetzung

Literatur

- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society, 1(1), 104–126. https://doi.org/10.1007/BF03177550
- vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the Shoulders of Giants: Challenges and Recommendations of Literature Search in Information Systems Research. Communications of the Association for Information Systems, 37.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Guest Editorial: Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a literature Review. MIS Quarterly, 26(2), xiii–xxiii.
- Der vollkommene Bierbrauer. Oder kurzer Unterricht alle Arten Biere zu brauen. (1795). Kaven. https://digital.deutsches-museum.de/item/BV010766481
- Teichmann, M., Lettkemann, V., & Gronau, N. (2026). Subject-Oriented Design Learning – An interdisciplinary learning model for Design education in design-oriented learning environments. [Accepted for Publication], 5.
- Teichmann, M., Lettkemann, V., Gronau, N., & Schummel, P. (2026). The WI-Brewing-Cellar – A craft-based learning environment for developing research competencies. [Submitted], 6.

Leistungsnachweis

15 seitige Seminararbeit, die über das Semester erarbeitet wird

Teilnahme an jedem Termin ist eine Grundvoraussetzung, um das Seminar erfolgreich zu bestehen

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziel	Kompetenz
Kreativ-wissenschaftliches Denken	• Identifikation einer Forschungslücke durch das Erkennen ungelöster Probleme als Grundlage für die eigene Abschlussarbeit • Ableitung von Forschungsfrage(n) basierend auf der identifizierten Forschungslücke • Planung eines Argumentationsstrangs für eine kohärente wissenschaftliche Arbeit, um die eigenen Forschungsfragen zu beantworten
Methodisches Denken	• Verständnis methodischer Optionen rückgreifend auf das eigene Forschungsziel • Konzeption des eigenen methodischen Vorgehens in der Abschlussarbeit durch Auswahl und Kombination geeigneter Methoden • Gestaltung und Durchführung der Untersuchung in der eigenen Abschlussarbeit
Reflexives Denken	• Interpretation der eigenen Ergebnissen durch kritische Bewertung und Einordnung in den Forschungs- und Problemkontext • Kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse • Identifikation von Limitierungen des eigenen Forschungsprozesses
Forschungs-bezogene Fähigkeiten	• Grundlagen des wissenschaftliches Schreiben zur Erstellung strukturierter wissenschaftlicher Texte • Durchführung systematischer Literaturrecherchen zur Identifikation relevanter Literatur • Analyse und Synthese relevanter Quellen, die für die eigene Arbeit genutzt werden können • Grundlegungen des softwarebasierten Literaturmanagements zur Organisation von Quellen und des aufwandsarmen zitieren in der eigenen Abschlussarbeit

Kurzkommentar

DAS Seminar für Studis, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen lernen wollen

Zielgruppe

Studierende, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen von Grundauf lernen wollen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

124018 V - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	418111 - Vorlesung (unbenotet)

BVMWI200 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik II

123779 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann

Links:

Instagram Account	https://www.instagram.com/wi_braukeller/
Moodle Kurs	http://tbd.
WI-Braukeller am LSWI	https://lswi.de/lehrstuhl/center-for-enterprise-research/wibraukeller

Kommentar

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen, in dem sie diesen einmal über alle Phasen hinweg durchführen. Hierfür wird zuerst aus der jeweiligen disziplinären Perspektive des Studiengangs ein Problem bzgl. des übergeordneten Themas "Bier brauen" identifiziert und eine Forschungsfrage abgeleitet. Beispiel:

- **Studiengang:** B.A. Wirtschaftsinformatik - **Problem:** Prozesautomatisierung in der Fließfertigung - **Forschungsfrage:** Wie kann die Herstellung von Bier durch den Einsatz von Sensoren, Aktoren und Reaktoren optimiert werden?
- **Studiengang:** B.A. Kulturwissenschaften - **Problem:** Identitätsbildung im 18 Jahrhundert - **Forschungsfrage :** Wie hat sich die Industrialisierung der Bier Produktion auf die Arbeiterschaft in Deutschland des 18 Jahrhunderts ausgewirkt?
- **Studiengang:** B.A. Erziehungswissenschaft - **Problem:** Einsatz von Projektseminaren bei dem Erlernen von abstraktem Wissen - **Forschungsfrage :** Wie wirkt sich das Brauen von Bier auf den Erwerb wissenschaftlicher Kompetenzen aus?

Ebenfalls erlernen die Studierenden die Grundlagen der *Systematischen Literaturrecherche* (SLR), die von allen Teilnehmenden zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage durchgeführt wird. Eine SLR bietet die Grundlage für eine Bachelor- oder Masterarbeit.

Parallel zum eigenen Forschungsprozess brauen die Studierenden in Kleingruppen Bier, das am Ende des Seminars gemeinsam Verköstigt wird. Zum Erwerb notwendigen Wissens ist der Besuch einer Potsdamer Brauerei geplant.

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Da sich die folgenden Termine am Brauprozess ausrichten, ist **ein Wechsel zwischen den einzelnen Gruppen leider nicht möglich!**

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2
Auftaktveranstaltung	16.10.26; 10 Uhr	
Tag 1 - Braukonzil	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Brauereibesuch	05.11.26, 16 Uhr bis Open End	
Tag 2 - Brauen	12.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr	19.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Tag 3 - Hefezugabe	13.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr	20.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr
Tag 4 - Abfüllen	20.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr	27.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr
Tag 5 - Verkostung	22.01.27 16 Uhr - 20 Uhr	
Scientific Braufest	tbd. 16 Uhr bis Open End	
Abgabe der finalen Seminararbeit	31.03.27	

Voraussetzung

Literatur

- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society, 1(1), 104–126. https://doi.org/10.1007/BF03177550
- vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the Shoulders of Giants: Challenges and Recommendations of Literature Search in Information Systems Research. Communications of the Association for Information Systems, 37.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Guest Editorial: Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a literature Review. MIS Quarterly, 26(2), xiii–xxiii.
- Der vollkommene Bierbrauer. Oder kurzer Unterricht alle Arten Biere zu brauen. (1795). Kaven. https://digital.deutsches-museum.de/item/BV010766481
- Teichmann, M., Lettkemann, V., & Gronau, N. (2026). Subject-Oriented Design Learning – An interdisciplinary learning model for Design education in design-oriented learning environments. [Accepted for Publication], 5.
- Teichmann, M., Lettkemann, V., Gronau, N., & Schummel, P. (2026). The WI-Brewing-Cellar – A craft-based learning environment for developing research competencies. [Submitted], 6.

Leistungsnachweis

15 seitige Seminararbeit, die über das Semester erarbeitet wird

Teilnahme an jedem Termin ist eine Grundvoraussetzung, um das Seminar erfolgreich zu bestehen

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziel	Kompetenz
Kreativ-wissenschaftliches Denken	• Identifikation einer Forschungslücke durch das Erkennen ungelöster Probleme als Grundlage für die eigene Abschlussarbeit • Ableitung von Forschungsfrage(n) basierend auf der identifizierten Forschungslücke • Planung eines Argumentationsstrangs für eine kohärente wissenschaftliche Arbeit, um die eigenen Forschungsfragen zu beantworten
Methodisches Denken	• Verständnis methodischer Optionen rückgreifend auf das eigene Forschungsziel • Konzeption des eigenen methodischen Vorgehens in der Abschlussarbeit durch Auswahl und Kombination geeigneter Methoden • Gestaltung und Durchführung der Untersuchung in der eigenen Abschlussarbeit
Reflexives Denken	• Interpretation der eigenen Ergebnissen durch kritische Bewertung und Einordnung in den Forschungs- und Problemkontext • Kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse • Identifikation von Limitierungen des eigenen Forschungsprozesses
Forschungs-bezogene Fähigkeiten	• Grundlagen des wissenschaftliches Schreiben zur Erstellung strukturierter wissenschaftlicher Texte • Durchführung systematischer Literaturrecherchen zur Identifikation relevanter Literatur • Analyse und Synthese relevanter Quellen, die für die eigene Arbeit genutzt werden können • Grundlegungen des softwarebasierten Literaturmanagements zur Organisation von Quellen und des aufwandsarmen zitieren in der eigenen Abschlussarbeit

Kurzkommentar

DAS Seminar für Studis, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen lernen wollen

Zielgruppe

Studierende, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen von Grundauf lernen wollen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)
4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist fúr BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418212 - Seminar oder Übung (unbenotet)

124018 V - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418211 - Vorlesung (unbenotet)

Informatik

BVMINF100 - Vertiefung Informatik I

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556512 - Übung (unbenotet)

BVMINF300 - Vertiefung Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz

	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebswirtschaftslehre

Grundlagen I - Wahlpflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen II - Wahlpflichtmodule

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung - Wahlpflichtmodule

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezialisierung

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMINF200 - Vertiefung Informatik II

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556612 - Übung (unbenotet)

BVMWI300 - Vertiefung Wirtschaftsinformatik III

123779 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann

Links:

Instagram Account	https://www.instagram.com/wi_braukeller/
Moodle Kurs	http://tbd.
WI-Braukeller am LSWI	https://lswi.de/lehrstuhl/center-for-enterprise-research/wibraukeller

Kommentar

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen, in dem sie diesen einmal über alle Phasen hinweg durchführen. Hierfür wird zuerst aus der jeweiligen disziplinären Perspektive des Studiengangs ein Problem bzgl. des übergeordneten Themas "Bier brauen" identifiziert und eine Forschungsfrage abgeleitet. Beispiel:

- **Studiengang:** B.A. Wirtschaftsinformatik - **Problem:** Prozesautomatisierung in der Fließfertigung - **Forschungsfrage:** Wie kann die Herstellung von Bier durch den Einsatz von Sensoren, Aktoren und Reaktoren optimiert werden?
- **Studiengang:** B.A. Kulturwissenschaften - **Problem:** Identitätsbildung im 18 Jahrhundert - **Forschungsfrage :** Wie hat sich die Industrialisierung der Bier Produktion auf die Arbeiterschaft in Deutschland des 18 Jahrhunderts ausgewirkt?
- **Studiengang:** B.A. Erziehungswissenschaft - **Problem:** Einsatz von Projektseminaren bei dem Erlernen von abstraktem Wissen - **Forschungsfrage :** Wie wirkt sich das Brauen von Bier auf den Erwerb wissenschaftlicher Kompetenzen aus?

Ebenfalls erlernen die Studierenden die Grundlagen der *Systematischen Literaturrecherche* (SLR), die von allen Teilnehmenden zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage durchgeführt wird. Eine SLR bietet die Grundlage für eine Bachelor- oder Masterarbeit.

Parallel zum eigenen Forschungsprozess brauen die Studierenden in Kleingruppen Bier, das am Ende des Seminars gemeinsam Verköstigt wird. Zum Erwerb notwendigen Wissens ist der Besuch einer Potsdamer Brauerei geplant.

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Da sich die folgenden Termine am Brauprozess ausrichten, ist **ein Wechsel zwischen den einzelnen Gruppen leider nicht möglich!**

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2
Auftaktveranstaltung	16.10.26; 10 Uhr	
Tag 1 - Braukonzil	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Brauereibesuch	05.11.26, 16 Uhr bis Open End	
Tag 2 - Brauen	12.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr	19.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Tag 3 - Hefezugabe	13.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr	20.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr
Tag 4 - Abfüllen	20.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr	27.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr
Tag 5 - Verkostung	22.01.27 16 Uhr - 20 Uhr	
Scientific Braufest	tbd. 16 Uhr bis Open End	
Abgabe der finalen Seminararbeit	31.03.27	

Voraussetzung

Literatur

- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society, 1(1), 104–126. https://doi.org/10.1007/BF03177550
- vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the Shoulders of Giants: Challenges and Recommendations of Literature Search in Information Systems Research. Communications of the Association for Information Systems, 37.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Guest Editorial: Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a literature Review. MIS Quarterly, 26(2), xiii–xxiii.
- Der vollkommene Bierbrauer. Oder kurzer Unterricht alle Arten Biere zu brauen. (1795). Kaven. https://digital.deutsches-museum.de/item/BV010766481

- Teichmann, M., Lettkemann, V., & Gronau, N. (2026). Subject-Oriented Design Learning – An interdisciplinary learning model for Design education in design-oriented learning environments. [Accepted for Publication], 5.
- Teichmann, M., Lettkemann, V., Gronau, N., & Schummel, P. (2026). The WI-Brewing-Cellar – A craft-based learning environment for developing research competencies. [Submitted], 6.

Leistungsnachweis

15 seitige Seminararbeit, die über das Semester erarbeitet wird

Teilnahme an jedem Termin ist eine Grundvoraussetzung, um das Seminar erfolgreich zu bestehen

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziel	Kompetenz
Kreativ-wissenschaftliches Denken	• Identifikation einer Forschungslücke durch das Erkennen ungelöster Probleme als Grundlage für die eigene Abschlussarbeit • Ableitung von Forschungsfrage(n) basierend auf der identifizierten Forschungslücke • Planung eines Argumentationsstrangs für eine kohärente wissenschaftliche Arbeit, um die eigenen Forschungsfragen zu beantworten
Methodisches Denken	• Verständnis methodischer Optionen rückgreifend auf das eigene Forschungsziel • Konzeption des eigenen methodischen Vorgehens in der Abschlussarbeit durch Auswahl und Kombination geeigneter Methoden • Gestaltung und Durchführung der Untersuchung in der eigenen Abschlussarbeit
Reflexives Denken	• Interpretation der eigenen Ergebnissen durch kritische Bewertung und Einordnung in den Forschungs- und Problemkontext • Kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse • Identifikation von Limitierungen des eigenen Forschungsprozesses
Forschungs-bezogene Fähigkeiten	• Grundlagen des wissenschaftliches Schreiben zur Erstellung strukturierter wissenschaftlicher Texte • Durchführung systematischer Literaturrecherchen zur Identifikation relevanter Literatur • Analyse und Synthese relevanter Quellen, die für die eigene Arbeit genutzt werden können • Grundlegungen des softwarebasierten Literaturmanagements zur Organisation von Quellen und des aufwandsarmen zitieren in der eigenen Abschlussarbeit

Kurzkommentar

DAS Seminar für Studis, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen lernen wollen

Zielgruppe

Studierende, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen von Grundauf lernen wollen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418312 - Übung/Seminar (unbenotet)

124018 V - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418311 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKWI100 - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik (inkl. Selbstreflexion und Planung)

122080 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418512 - Tutorium (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung":

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie" der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	418511 - Seminar (unbenotet)

123781 S - Forschungsmethoden: Gestaltungsorientiertes Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	22.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Wirtschaftsinformatik unterscheidet zwischen verhaltensorientierter und gestaltungsorientierter Forschung. Während es bei der verhaltensorientierten Forschung um die Identifikation und Beschreibung von Wirkbeziehungen zwischen Objekten geht, verfolgt die Gestaltungsorientierung die Fragestellung, wie etwas „besser" (e.g. effizienter, effektiver, nachhaltiger) gemacht werden kann. Es geht darum, dass für ein vorliegendes Problem eine Lösung geschaffen wird. In der Regel wird dabei ein Artefakt (e.g. Hardware, Software, Vorgehensmodell) erschaffen, sodass Design und Entwicklung betrieben werden müssen. Im Rahmen der Problem- und Zielanalyse bzw. der Demonstration und Evaluation der Ergebnisse kommen aber qualitative und quantitative Methoden zum Einsatz.

Im Speziellen behandelt dieses Seminar
- Grundbegriffe zur wissenschaftlichen Methodik
- Vorgehensmodelle für die gestaltungsorientierte Forschung
- Vorstellung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
- Entwurf von Forschungsdesigns
- Wissenschaftskommunikation
- Praktische Übung (Bearbeitung eines Fallbeispiels)

Bei den Fallbeispielen handelt es sich um konkrete Entwicklungsprojekte aus der Maker-Szene, die von den Studierenden wissenschaftlich betreut werden. Das heißt, die Studierenden entwerfen den Forschungsprozess und werden in den einzelnen Phasen wissenschaftliche Methoden und Standards platzieren und anwenden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
Diese Veranstaltung kann alternativ zum Seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" belegt werden!
Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418511 - Seminar (unbenotet)

123860 S - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:45 - 14:45	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	S	Fr	12:45 - 14:45	14t.	3.06.S21	20.11.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	S	Fr	12:45 - 14:45	Einzel	3.06.S21	22.01.2027	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.

The number of ECTS depends on the program, please check individually.

To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.

Bemerkung

We recommend taking this course from the 4th semester.

Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)

Language of the student presentations and submissions: English or German

Lerninhalte

Course content : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.
Audience : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.
Format : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.

Topics related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:

- Social media and user behavior
- Internet and its impact on society
- The effects of digitalization on well-being and behavior
- Digital work and the Internet of Things
- Human-computer interaction
- Managing artificial intelligence

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418511 - Seminar (unbenotet)

124038 TU - Forschungsmethoden: Gestaltungsorientiertes Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber
	findet in 3.13.0.04 statt (DigitalVilla)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Wirtschaftsinformatik unterscheidet zwischen verhaltensorientierter und gestaltungsorientierter Forschung. Während es bei der verhaltensorientierten Forschung um die Identifikation und Beschreibung von Wirkbeziehungen zwischen Objekten geht, verfolgt die Gestaltungsorientierung die Fragestellung, wie etwas „besser" (e.g. effizienter, effektiver, nachhaltiger) gemacht werden kann. Es geht darum, dass für ein vorliegendes Problem eine Lösung geschaffen wird. In der Regel wird dabei ein Artefakt (e.g. Hardware, Software, Vorgehensmodell) erschaffen, sodass Design und Entwicklung betrieben werden müssen. Im Rahmen der Problem- und Zielanalyse bzw. der Demonstration und Evaluation der Ergebnisse kommen aber qualitative und quantitative Methoden zum Einsatz.

Im Speziellen behandelt dieses Seminar
- Grundbegriffe zur wissenschaftlichen Methodik
- Vorgehensmodelle für die gestaltungsorientierte Forschung
- Vorstellung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
- Entwurf von Forschungsdesigns
- Wissenschaftskommunikation
- Praktische Übung (Bearbeitung eines Fallbeispiels)

Bei den Fallbeispielen handelt es sich um konkrete Entwicklungsprojekte aus der Maker-Szene, die von den Studierenden wissenschaftlich betreut werden. Das heißt, die Studierenden entwerfen den Forschungsprozess und werden in den einzelnen Phasen wissenschaftliche Methoden und Standards platzieren und anwenden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
Diese Veranstaltung kann alternativ zum Seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" belegt werden!
Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418512 - Tutorium (unbenotet)

124041 TU - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:45 - 15:45	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	TU	Fr	14:45 - 15:45	Einzel	3.06.S21	22.01.2027	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.

The number of ECTS depends on the program, please check individually.

To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.

Bemerkung

We recommend taking this course from the 4th semester.

Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)

Language of the student presentations and submissions: English or German

Lerninhalte

Course content : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.
Audience : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.
Format : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.

Topics related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:

- Social media and user behavior
- Internet and its impact on society
- The effects of digitalization on well-being and behavior
- Digital work and the Internet of Things
- Human-computer interaction
- Managing artificial intelligence

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418512 - Tutorium (unbenotet)

BSKWI200 - Wirtschaftsinformatik-Projekt

123787 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

123888 S - Wirtschaftsinformatik Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Till Schirrmeister, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

124022 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BSKWI300 - IT-Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaftsinformatik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Wirtschaftsinformatik

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMWI300 - Digitale Transformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI400 - Social Media Strategie

123862 V - Social Media Strategie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	13.10.2026	Vica Dung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419811 - Vorlesung (unbenotet)

123905 U - Social Media Strategie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	11:45 - 13:15	wöch.	3.06.S27	20.10.2026	Vica Dung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419812 - Übung (unbenotet)

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI400 - Industrial Internet of Things

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI500 - Digitalisierung und Nachhaltigkeit

124024 V - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419861 - Vorlesung (unbenotet)

124025 U - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419862 - Übung (unbenotet)

BVMWI600 - Anwendungen der Künstlichen Intelligenz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI700 - Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI800 - User Experience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Informatik

BBMWI100 - Datenbanken und Informationssysteme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Betriebswirtschaftslehre

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

Spezialisierung

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMWI310 - Spezialisierung IT-Systems Engineering - Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI320 - Spezialisierung IT Systems Engineering - Vertiefung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI330 - Spezialisierung IT Systems Engineering - Ergänzung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI400 - Industrial Internet of Things

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI500 - Digitalisierung und Nachhaltigkeit

124024 V - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419861 - Vorlesung (unbenotet)

124025 U - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419862 - Übung (unbenotet)

BVMWI600 - Anwendungen der Künstlichen Intelligenz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI700 - Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI800 - User Experience

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMWI900 - State-of-the-Art und aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik

123779 S - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419902 - Seminar/Übung (unbenotet)

124018 V - Bachelorseminar Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Angeboten werden Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsbereichen des Lehrstuhls oder der Wirtschaftsinformatik/ Digital Government im Allgemeinen. Eine Anlehnung oder Einbindung an konkrete Forschungsprojekte ist möglich. Für die Betreuung stehen je nach Themenbereich verschiedene wissenschaftliche Mitarbeiter zur Verfügung.

Themenbereiche
Konkrete Themenvorschläge zu folgenden und weiteren Themenbereichen werden in der Auftaktveranstaltung vorgestellt:
Digitale Plattformen
Business Ökosysteme
ERP
Risikokommunikation und Kritische Infrastrukturen
Prozessorientieres Wissensmanagement
Allgemeine Systemtheorie

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419901 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

BVMWI910 - Future-Trends und perspektivische Themen der Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2041 - Softwaresicherheit und Qualität

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551813 - Projekt (unbenotet)

INF-2061 - Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1102 - Mathematik für Informatik III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

123386 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	PU	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Alle	PU	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.09.0.13	20.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510391 - Numerik & CAS (unbenotet)

Methodik

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMWI200 - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

123469 U - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	13.01.2027	Prof. Dr. Myfanwy Evans
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512012 - Übung (unbenotet)

123470 V - Mathematik für Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Prof. Dr. Myfanwy Evans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512011 - Vorlesung (unbenotet)

BSKWI101 - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

123781 S - Forschungsmethoden: Gestaltungsorientiertes Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	22.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Wirtschaftsinformatik unterscheidet zwischen verhaltensorientierter und gestaltungsorientierter Forschung. Während es bei der verhaltensorientierten Forschung um die Identifikation und Beschreibung von Wirkbeziehungen zwischen Objekten geht, verfolgt die Gestaltungsorientierung die Fragestellung, wie etwas „besser" (e.g. effizienter, effektiver, nachhaltiger) gemacht werden kann. Es geht darum, dass für ein vorliegendes Problem eine Lösung geschaffen wird. In der Regel wird dabei ein Artefakt (e.g. Hardware, Software, Vorgehensmodell) erschaffen, sodass Design und Entwicklung betrieben werden müssen. Im Rahmen der Problem- und Zielanalyse bzw. der Demonstration und Evaluation der Ergebnisse kommen aber qualitative und quantitative Methoden zum Einsatz.

Im Speziellen behandelt dieses Seminar
- Grundbegriffe zur wissenschaftlichen Methodik
- Vorgehensmodelle für die gestaltungsorientierte Forschung
- Vorstellung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
- Entwurf von Forschungsdesigns
- Wissenschaftskommunikation
- Praktische Übung (Bearbeitung eines Fallbeispiels)

Bei den Fallbeispielen handelt es sich um konkrete Entwicklungsprojekte aus der Maker-Szene, die von den Studierenden wissenschaftlich betreut werden. Das heißt, die Studierenden entwerfen den Forschungsprozess und werden in den einzelnen Phasen wissenschaftliche Methoden und Standards platzieren und anwenden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
Diese Veranstaltung kann alternativ zum Seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" belegt werden!
Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418522 - Seminar (unbenotet)

123860 S - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:45 - 14:45	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	S	Fr	12:45 - 14:45	14t.	3.06.S21	20.11.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	S	Fr	12:45 - 14:45	Einzel	3.06.S21	22.01.2027	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.

The number of ECTS depends on the program, please check individually.

To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.

Bemerkung

We recommend taking this course from the 4th semester.

Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)

Language of the student presentations and submissions: English or German

Lerninhalte

Course content : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.
Audience : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.
Format : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.

Topics related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:

- Social media and user behavior
- Internet and its impact on society
- The effects of digitalization on well-being and behavior
- Digital work and the Internet of Things
- Human-computer interaction
- Managing artificial intelligence

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418522 - Seminar (unbenotet)

124038 TU - Forschungsmethoden: Gestaltungsorientiertes Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

findet in 3.13.0.04 statt (DigitalVilla)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Wirtschaftsinformatik unterscheidet zwischen verhaltensorientierter und gestaltungsorientierter Forschung. Während es bei der verhaltensorientierten Forschung um die Identifikation und Beschreibung von Wirkbeziehungen zwischen Objekten geht, verfolgt die Gestaltungsorientierung die Fragestellung, wie etwas „besser" (e.g. effizienter, effektiver, nachhaltiger) gemacht werden kann. Es geht darum, dass für ein vorliegendes Problem eine Lösung geschaffen wird. In der Regel wird dabei ein Artefakt (e.g. Hardware, Software, Vorgehensmodell) erschaffen, sodass Design und Entwicklung betrieben werden müssen. Im Rahmen der Problem- und Zielanalyse bzw. der Demonstration und Evaluation der Ergebnisse kommen aber qualitative und quantitative Methoden zum Einsatz.

Im Speziellen behandelt dieses Seminar
- Grundbegriffe zur wissenschaftlichen Methodik
- Vorgehensmodelle für die gestaltungsorientierte Forschung
- Vorstellung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden
- Entwurf von Forschungsdesigns
- Wissenschaftskommunikation
- Praktische Übung (Bearbeitung eines Fallbeispiels)

Bei den Fallbeispielen handelt es sich um konkrete Entwicklungsprojekte aus der Maker-Szene, die von den Studierenden wissenschaftlich betreut werden. Das heißt, die Studierenden entwerfen den Forschungsprozess und werden in den einzelnen Phasen wissenschaftliche Methoden und Standards platzieren und anwenden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

B.Sc. Wirtschaftsinformatik
Diese Veranstaltung kann alternativ zum Seminar "Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik" belegt werden!
Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418521 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

124041 TU - Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	14:45 - 15:45	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	TU	Fr	14:45 - 15:45	Einzel	3.06.S21	22.01.2027	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Collis, J., Hussey, R. (2013). Business research: A practical guide for undergraduate and postgraduate students. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Mid-term presentation, final presentation (in German or in English); research paper/written report.

The number of ECTS depends on the program, please check individually.

To estimate your effort, please consider that 1 ECTS corresponds to ca. 30 hours per semester.

Bemerkung

We recommend taking this course from the 4th semester.

Language of the lecture: English (B2 level is recommended to understand the content of the lecture)

Language of the student presentations and submissions: English or German

Lerninhalte

Course content : The course covers the key elements of the research process: writing an introduction, specifying the aim of the study, defining research questions and hypotheses, and further development of methods and procedures for data collection and analysis.
Audience : Bachelor students who are interested in carrying out a research project. On a broader level, the course serves as a good preparation for writing a bachelor thesis. For this reason, this course is recommended from the 4th FS.
Format : The basics of research and academic writing are presented at the beginning. The lecture is accompanied by practical exercises that allow participants to practice in formulating research questions and understand the principles of scientific writing. Then the participants in a group of two people have the opportunity to complete their own research project and to present the preliminary and final results in the mid-term and final presentation. At the end, a short written report should be submitted summarizing the investigation carried out.

Topics related to current fields of research in business informatics will be offered, especially in the following areas:

- Social media and user behavior
- Internet and its impact on society
- The effects of digitalization on well-being and behavior
- Digital work and the Internet of Things
- Human-computer interaction
- Managing artificial intelligence

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 418521 - Selbstreflexion und wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKWI200 - Wirtschaftsinformatik-Projekt

123787 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

123888 S - Wirtschaftsinformatik Projekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Till Schirrmeister, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

124022 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 418611 - Seminar (unbenotet)

BSKWI500 - Akademische Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Schlüsselkompetenzen (fachintegrativ)

BSKWI300 - IT-Recht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BSKWI600 - Berufsfeldspezifische Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Zwei-Fach Bachelor

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Erstfach

Orientierung und Basiswissen

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachnahe Methoden

Pflichtmodule

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

123830 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist formal auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 19.10.2026 statt und kann nicht nachgeholt werden! Alle Infos dazu befinden sich im Moodle Kurs.**

Der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) ist dringend empfohlen aber nicht verpflichtend.

Literatur

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

123547 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Philipp Wendel
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	28.10.2026	Philipp Wendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Akademische Grundkompetenzen

BSKBWL110 - Wissenschaftliche Methodik der Betriebswirtschaftslehre

122078 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

123851 U - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Mara Justine Metzger

Kommentar

Voraussetzung

Achten Sie auf die rechtzeitige Anmeldung zur Übung in PULS. Eine spätere Anmeldung nach Ablauf der Belegungsfristen ist nicht möglich.

Literatur

Der Kurs kann vollständig mit den im Kurs bekanntgegebenen Texten und Materialien absolviert werden.

Leistungsnachweis

1) Als Prüfungs neben leistungen sind folgende Aufgaben während des Semesters zu erbringen: Mitarbeit an aktuellen Forschungsprojekten im Bereich Leidership sowie die regelmäßige Bearbeitung der Online-Aufgaben während des Semesters.
2) Die Modulabschlussprüfung erfolgt als Klausur. Details zur Klausur werden im Kurs bekanntgegeben.

Wann Sie sich zur Modulabschlussprüfung (d. h. auf PULS zur „Klausur") anmelden können, ist von Ihrer Studienordnung abhängig. Manche Studierende können sich bereits während des Semesters zur Modulabschlussprüfung anmelden, der Großteil aber erst nach erfolgreichem Abschluss der Übungsleistungen (d. h. nach erfolgreichem Bestehen der Prüfungsnebenleistungen).

Beachten Sie in allen Fällen, dass Ihre Anmeldung zur Modulabschlussprüfung bis spätestens 8 Tage vor der Modulabschlussprüfung erfolgen muss, um daran teilnehmen zu können.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurz und knapp:

- Wissenschaftliche Studien kennenlernen und Veröffentlichungen dazu lesen können

- Empirische Forschungsansätze verstehen

- Verschiedene Arten von Studien unterscheiden können

- Aktive Teilnahme an empirischen Studien

- Kennenlernen der statistischen Software R

- Erlernen von grundlegenden wissenschaftlichen Fertigkeiten wie Zitation und Recherche

Details zum Ablauf des Kurses:
Um Ihre Begeisterung am wissenschaftlichen Arbeiten zu wecken, werden wir mit Ihnen anhand anschaulicher Beispiele aus den Bereichen Leadership, Motivation und Teamarbeit viele sowohl wissenschaftlich als auch praktisch spannende Fragen und Themen bearbeiten. Wir werden gemeinsam grundlegende Techniken und Begriffe des wissenschaftlichen Arbeitens erläutern und üben. Sie lernen wichtige wissenschaftliche Studientypen, wie etwa Feldstudien, Feldexperimente und Laborexperimente, sowie deren Aufbau und Besonderheiten kennen. Immer wieder werden wir uns die Frage stellen, wie wir das erlernte Wissen in unserem Alltag anwenden und umsetzen können.
Damit Sie wissenschaftliche Studien in Zukunft selbst interpretieren und planen können, lernen Sie hierfür wichtige Fachbegriffe kennen und üben Methoden, die in wissenschaftlichen Studien angewendet werden. Zu diesem Zweck werden Sie im Laufe des Kurses selbst wissenschaftliche Texte recherchieren, lesen und bearbeiten. Da die international bekanntesten wissenschaftlichen Texte in der Regel auf Englisch geschrieben sind, werden zusätzlich zu Lehrinhalten auf Deutsch auch englische Texte im Kurs verwendet. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie wissenschaftlich erhobene Daten ausgewertet werden und üben gemeinsam erste Schritte zur Datenauswertung mit Hilfe des Computerprogramms R, um für Sie Grundlage statistischen Arbeitens zu schaffen.
Die Übung wird Ihnen als bestanden verbucht, wenn Sie regelmäßig mitarbeiten, die Online-Test absolvieren und an den Experimenten teilnehmen.

Für weitere Informationen prüfen Sie die aktuelle Modulbeschreibung in Ihrer Studienordnung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an BWL-Studierende im ersten Semester.

Dieser Kurs richtet sich *nicht* an Studierende der Wirtschaftsinformatik der neuesten Prüfungsordnung (2015/16). Diese besuchen eine eigene Veranstaltung (Wissenschaftliche Methodik der Wirtschaftsinformatik).

Studierende im Studienfach Sportmanagement besuchen ebenfalls eigene Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

***** Alle Angaben sind ohne Gewähr. Bitte prüfen Sie diese im Zweifel anhand der Studienordnung Ihres Studienfachs! *****

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417121 - Übung (unbenotet)

123854 TU - Wissenschaftliche Methodik der BWL

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 417112 - Tutorium (unbenotet)

BSKBWL120 - Bachelorprojekt

123769 S - Bachelorprojekt zum Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:30 - 16:00	Einzel	3.06.S27	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	23.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	06.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	27.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	08.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	29.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123773 S - Bachelorprojekt Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	16.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 14:00	Einzel	3.06.S13	13.11.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul wenden die Studierenden ihr Wissen aus den Bachelor-Veranstaltungen Investition, Finanzierung und Finanzmanagement an. Vorwissen aus den Modulen Investition und Finanzierung ist zwingend notwendig; Vorwissen aus dem Modul Finanzmanagement wird dringend empfohlen.

Die Studierenden haben die Aufgabe, den Eigenkapitalwert von zwei verschiedenen Unternehmen mittels etablierter Bewertungsverfahren zu berechnen und auf dieser Basis eine Investitionsempfehlung abzugeben. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Eine Teilnahme ist sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache möglich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit; Präsentation und Diskussion als verpflichtende Prüfungsnebenleistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	417211 - Seminar (benotet)

123787 S - Bachelorprojekt Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)

siehe auch:
https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123817 S - Bachelorprojekt Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	S	Di	14:00 - 20:00	wöch.	3.06.S12	08.12.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123829 S - Bachelorprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	3.07.0.38	26.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	11.01.2027	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Das Bachelorprojekt ist forschungsorieniert ausgeprägt.

Voraussetzung

Abschluss des Basisstudiums (A. Basiswissen und Grundlagen) sowie mindestens eines Vertiefungsmoduls aus B.VM.BWL310 bzw. B.VM.BWL320 wird je nach Studienordnung dringend empfohlen oder ist verpflichtend.

Literatur

Wird in der Kick-Off-Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Vortrag, Hausarbeit (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Neben den Einzelterminen: wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS. Bitte informieren Sie sich auf der Lehrstuhlhomepage (ls-herbst.de) über weitere Hinweise zur Lehrveranstaltung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123846 S - Bachelorprojekt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Mara Justine Metzger

Kommentar

Voraussetzung

Aufgrund der eingeschränkten Kapazität ist, **neben der Belegung in PULS, eine B ewerbung zum Bachelorprojekt** nötig. Bitte füllen Sie **bis zum 11.10.** das folgende Bewerbungsformular aus, damit wir Sie bei der Auswahl berücksichtigen können.

https://umfragenup.uni-potsdam.de/BP_FOP_Bewerbung/

Sie werden **bis zum 12.10. eine verbindliche Auskunft** darüber erhalten, ob Ihre Bewerbung erfolgreich war.

Die Auftaktveranstaltung findet am 15.10. in S25 statt.

Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation des Forschungsmodells, Mitarbeit im Forschungsprojekt, benotete Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Forschungs- und Schreibprozess im Fach Führung, Organisation und Personalwesen. Es ist eine separate Bewerbung notwendig (siehe unten).

Vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft, an empirischen Studien mitzuwirken sowie die feste Absicht, eine Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu wollen.

Viele Kursinhalte sind im Moodle-Kurs online verfügbar. Zusätzlich finden regelmäßige Präsenzsitzungen statt. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam Daten in einem Forschungsprojekt erheben und auswerten.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

123873 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Bemerkung

Hinweis: Potenzielle Teilnehmende sollten sich Montags von 16 bis 18 Uhr freihalten, da die Sitzungen eventuell in diesen Zeitraum verlegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

124022 S - Studierendenprojekt zur Anwendung und Analyse KI-basierter Anwendungssysteme (AuA-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

124035 S - Bachelorprojekt Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 417211 - Seminar (benotet)

Zweitfach

Orientierung und Basiswissen

Pflichtmodule

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefung

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL320 - Marketing Management II

123830 S - Marketing-Management II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist formal auf max. 50 Studierende begrenzt. Um zu der Veranstaltung zugelassen zu werden, müssen die Studierenden einen Einstufungstest absolvieren. **Dieser findet am 19.10.2026 statt und kann nicht nachgeholt werden! Alle Infos dazu befinden sich im Moodle Kurs.**

Der Abschluss der Module "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) und "Marketing Management I" (B.VM.BWL310) ist dringend empfohlen aber nicht verpflichtend.

Literatur

Leistungsnachweis

Eine Prüfung der folgenden Formen:
- (Klausur, 90 Minuten) oder
- Portfolioprüfung, bestehend aus einer mündlichen Präsentation und einer dazugehörigen Hausarbeit

Nach der Prüfungsordnung für das Ein-Fach-Bachelorstudium Betriebswirtschaftslehre vom 13. November 2013 erhalten die Studierenden im Modul B.VM.BWL320 bzw. B.VM.BWL310 sechs Leistungspunkte. Die Veranstaltung schließt mit einer 90-minütigen Klausur oder Portfolioprüfung ab (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre in der Vorlesung B.BM.BWL300 und B.VM.BWL310 erworbenen Fachkenntnisse anhand einer PC-gestützten Fallstudie, die die Unternehmenspraxis simuliert, zu vertiefen und anzuwenden. Sie übernehmen in Arbeitsgruppen die Führung eines marketingorientierten Unternehmens und können durch die Anwendung von Strategien und Teilpolitiken des Marketings, die Unternehmen über einen Zeitraum von mehreren Geschäftsjahren erfolgreich leiten. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die von den Unternehmen gewählten Strategien im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415911 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL420 - Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL430 - Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

123815 V - Internationale Rechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Philipp Medrow

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

123816 V - Konzernrechnungslegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	14t.	3.06.S26	06.11.2026	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.01.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann
1	V	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	3.06.S26	05.02.2027	Prof. Dr. Bettina Thormann

Kommentar

Voraussetzung

Das **Modul B.VM.BWL430** setzt sich aus den beiden Veranstaltungen **„Konzernrechnungslegung** ” **und „Internationale Rechnungslegung”** zusammen. **Sie müssen beide Kurse in PULS belegen und** sich **in beiden Kursen für die gemeinsame Klausur anmelden** . Der vorherige Besuch der BWL Basisveranstaltung „Jahresabschluss” (B.BM.BWL400) wird empfohlen und deren Kenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur B.VM.BWL 430 (90 min Dauer) über die Inhalte der Konzernrechnungslegung und der internationalen Rechnungslegung.

Bemerkung

Lerninhalte

Behandelt werden der Einzel- und Konzernabschluss sowie die Anforderungen des HGB und der internationalen Rechnungslegung an die Gestaltung dieser Rechenwerke einschließlich der Entscheidungswirkungen der externen Rechnungslegung.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416211 - Vorlesungen (mit integrierten Übungen) (unbenotet)

BVMBWL440 - Steuern

123547 VU - Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Philipp Wendel
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S27	28.10.2026	Philipp Wendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL510 - Nachhaltiges Innovationsmanagement

124034 S - Nachhaltiges Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 416421 - Seminar (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL710 - Bankmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL720 - Financial Markets

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL720 - Finanzmanagement (auslaufend)

123535 VU - Financial Markets

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
- verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Bewertung von Anleihen, Derivaten und Aktien.
- können Kosten, Nutzen und Risiken der verschiedenen Instrumente aus Investoren- und Unternehmenssicht beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie, Handel und Verwaltung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMBWL900 - Unternehmens- und Wettbewerbsstrategie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Volkswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1” und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1 (Zweitfach)

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Bereich I - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach) (auslaufend)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412111 - Seminar (unbenotet)

Bereich II - Internationale Wirtschaft

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

Bereich III - Markt und Wettbewerb

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen (Erstfach)

123625 S - Markt&Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

Bereich IV - Empirische Wirtschaftsforschung (Zweitfach)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basismethoden (Erstfach)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

123622 KL - Bachelorkolloquim Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:
Exposé (3-5 Seiten, unbenotet)
Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit.
Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).

Bemerkung

Lerninhalte

Inhalte:
Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit
Erstellung eines Exposés
Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag

Qualifikationsziele:

Studierende

kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123628 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,

- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,

- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,

- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123632 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Der Kurs findet entweder Dienstags von 16 bis 18 Uhr oder Mittwochs von 10 bis 12 Uhr statt.

Voraussetzung

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Literatur

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

Bemerkung

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123827 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit aus dem Themengebiet der Makroökonomie anzufertigen, sollten dieses Kolloquium belegen. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme unter Nennung von drei möglichen Themenvorschlägen bis zum **9.10.2026** unter *ls_wachstum@uni-potsdam.de* an. Nähere Hinweise zum Ablauf des Kolloquiums werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

123884 S - Bachelor-Kolloqium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413211 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen (Erstfach)

B.SK.VWL110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

122079 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 417312 - Tutorium (unbenotet)

124096 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	19.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	26.10.2026	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	01.02.2027	Sevgi Colak
	findet in englischer Sprache statt!						
2	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	3.06.S26	20.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

2	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	27.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	21.10.2026	Nino Moritzer
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	11.11.2026	Nino Moritzer
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Jonas Alexander Voigt
4	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Jonas Alexander Voigt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet

Bemerkung

Detailierte Informationen finden Sie ab Anfang Oktober auf Moodle . Die Veranstaltungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche.

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der *VWL* ab dem *3. Semester* und Studierende in *PuW* ab dem *1. Semester* .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BM_WAT_A_B - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410121 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410111 - Vorlesung (unbenotet)

BM_WAT_B_B - Grundlagen Sozioökonomischer Systeme

122218 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410213 - Seminar II (unbenotet)

122219 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410212 - Seminar I (unbenotet)

BM_WAT_C_B - Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen technischer Systeme

122235 S - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410321 - Technisches Seminar (unbenotet)

BM_WAT_D_B - Grundlagen von Produktionssystemen

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410422 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410411 - Vorlesung (unbenotet)

BM_WAT_E_B - Didaktik beruflicher Orientierung

122223 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410521 - Seminar (unbenotet)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 410511 - Vorlesung (unbenotet)

BM_WAT_F_B - Fachdidaktik (Ökonomische und technische Bildung)

122236 S3 - Planung, Analyse und Reflexion von WAT-Unterricht / Schulpraktische Studien im WAT-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2026	Robert Löffler
Alle	EV	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	09.10.2026	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tillmann Hoyer
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kevin Berger
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg

	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anna-Lena Trutte
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie diese Anleitung unbedingt vollständig durch, bevor Sie mit der Anmeldung beginnen.
Für eine erfolgreiche Platzvergabe ist die strikte Einhaltung des vorgegebenen Prozesses und aller Fristen zwingend erforderlich. Nur vollständige und fristgerechte Angaben können berücksichtigt werden.
Schritt-für-Schritt-Ablauf

- **Moodle-Kurs beitreten:**
  Tragen Sie sich in den Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50225 (Passwort: **SPSWAT**) ein.
- **Angebot sichten:**
  Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie alle verfügbaren SPS-Angebote dieses Semesters (weitere Gruppen wird es voraussichtlich nicht geben).
  Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung unbedingt, dass nach dem Unterricht zusätzliche 60 bis 90 Minuten für die Reflexion und Vorbesprechung der nächsten Stunde eingeplant werden müssen.
- **Wünsche eintragen:**
  Tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens **Mittwoch, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr** in die Tabelle ein. Nach Ablauf dieser Frist ist keine Eintragung mehr möglich. *Hinweis:* Das Eintragen stellt noch keine verbindliche Platzzusage dar.
- **Nachteilsausgleich angeben:**
  Falls Sie einen Nachteilsausgleich (NTA) oder ähnliche Anliegen haben, tragen Sie dies an entsprechender Stelle ein und senden Sie den Nachweis zwingend per E-Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de .
  Nicht rechtzeitig eingereichte Nachweise können aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.

Platzvergabe und Pflichttermine

- **Online-Einführungsveranstaltung:**
  Die Bekanntgabe der Gruppenzuteilung erfolgt am **08.10.2025 um 17:00 Uhr** via Zoom (https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/65059500995 | Meeting-ID: 650 5950 0995 | Kenncode: 72807278). Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme, da hier die letzten Chancen für z. B. einen Gruppentausch bestehen. Im Anschluss veröffentlichen wir die finale Zuteilung im Moodle-Kurs.
- **PULS-Anmeldung:**
  Sobald Ihnen ein Platz zugeteilt wurde, müssen Sie sich zwingend in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung anmelden.
- **Obligatorische Präsenzveranstaltung:**
  Der Termin am **09.10.2025 von 10:00 bis 13:00 Uhr** (Ort: **Golm, Haus 31, Raum 0.18**) ist für alle Studierenden mit einem zugewiesenen Platz **verpflichtend** .
  Ein Fernbleiben zählt direkt zu Ihrem Fehl-Kontingent.

Bei Rückfragen oder Unklarheiten melden Sie sich jederzeit gern bei den Betreuenden.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	410631 - SPS (Praktikum) (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Organisation, Führung und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser

5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

122248 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

122249 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438083 - Übung (unbenotet)

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121824 PU - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Clara Sophie Margull, Sebastian Ihle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)

122231 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

122218 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

122219 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

122235 S - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

122223 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

122236 S3 - Planung, Analyse und Reflexion von WAT-Unterricht / Schulpraktische Studien im WAT-Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	17:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.10.2026	Robert Löffler
Alle	EV	Fr	10:00 - 13:00	Einzel	2.31.0.18	09.10.2026	Carolin Hammer
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Tillmann Hoyer
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Kevin Berger
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
	Raum und Zeit nach Absprache						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Anna-Lena Trutte
	Raum und Zeit nach Absprache						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
	Raum und Zeit nach Absprache						
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie diese Anleitung unbedingt vollständig durch, bevor Sie mit der Anmeldung beginnen.
Für eine erfolgreiche Platzvergabe ist die strikte Einhaltung des vorgegebenen Prozesses und aller Fristen zwingend erforderlich. Nur vollständige und fristgerechte Angaben können berücksichtigt werden.
Schritt-für-Schritt-Ablauf

- **Moodle-Kurs beitreten:**
  Tragen Sie sich in den Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50225 (Passwort: **SPSWAT**) ein.
- **Angebot sichten:**
  Unter dem Reiter „Gruppenzuteilung" finden Sie alle verfügbaren SPS-Angebote dieses Semesters (weitere Gruppen wird es voraussichtlich nicht geben).
  Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung unbedingt, dass nach dem Unterricht zusätzliche 60 bis 90 Minuten für die Reflexion und Vorbesprechung der nächsten Stunde eingeplant werden müssen.
- **Wünsche eintragen:**
  Tragen Sie Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens **Mittwoch, den 07.10.2025, um 23:59 Uhr** in die Tabelle ein. Nach Ablauf dieser Frist ist keine Eintragung mehr möglich. *Hinweis:* Das Eintragen stellt noch keine verbindliche Platzzusage dar.
- **Nachteilsausgleich angeben:**
  Falls Sie einen Nachteilsausgleich (NTA) oder ähnliche Anliegen haben, tragen Sie dies an entsprechender Stelle ein und senden Sie den Nachweis zwingend per E-Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de .
  Nicht rechtzeitig eingereichte Nachweise können aus organisatorischen Gründen nicht berücksichtigt werden.

Platzvergabe und Pflichttermine

- **Online-Einführungsveranstaltung:**
  Die Bekanntgabe der Gruppenzuteilung erfolgt am **08.10.2025 um 17:00 Uhr** via Zoom (https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/65059500995 | Meeting-ID: 650 5950 0995 | Kenncode: 72807278). Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme, da hier die letzten Chancen für z. B. einen Gruppentausch bestehen. Im Anschluss veröffentlichen wir die finale Zuteilung im Moodle-Kurs.
- **PULS-Anmeldung:**
  Sobald Ihnen ein Platz zugeteilt wurde, müssen Sie sich zwingend in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung anmelden.
- **Obligatorische Präsenzveranstaltung:**
  Der Termin am **09.10.2025 von 10:00 bis 13:00 Uhr** (Ort: **Golm, Haus 31, Raum 0.18**) ist für alle Studierenden mit einem zugewiesenen Platz **verpflichtend** .
  Ein Fernbleiben zählt direkt zu Ihrem Fehl-Kontingent.

Bei Rückfragen oder Unklarheiten melden Sie sich jederzeit gern bei den Betreuenden.

Mit freundlichen Grüßen
Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser

5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

122248 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

122249 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438083 - Übung (unbenotet)

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121824 PU - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Clara Sophie Margull, Sebastian Ihle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)

122231 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10039 - Praktische Übung (unbenotet)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

122218 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

122219 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	13.10.2026	Anja Meyer
3	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.0.13	14.10.2026	Anja Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT141 - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

122235 S - Einführung in technische Systeme und ihre Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	13.10.2026	Jessica Rehse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438152 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT151 - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

122233 S - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	2.11.1.04	12.10.2026	Robert Löffler, Jessica Rehse
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	13.10.2026	Nikita Solodilow, Katharina Wegener
4	S	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.11.1.04	14.10.2026	Martin Blasek, Nikita Solodilow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Folgende Bemerkung gilt nur für Studierende aus dem Bereich Sachunterricht:
Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II
Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438162 - Technisches Seminar (unbenotet)

122234 V - Fachdidaktische und fachpraktische Grundlagen technischer Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438161 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

122223 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

122226 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT221 - Fachdidaktik der ökonomischen Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BPMWAT230 - Planung, Analyse und Reflexion von WAT-Unterricht/Schulpraktische Studien im WAT-Unterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411032 - Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser

5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BLWIWP300 - Entrepreneurship/Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT250 - Inklusion im Wirtschaft-Arbeit-Technik Unterricht

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

122248 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438082 - Seminar (unbenotet)

122249 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Celine Maerz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438083 - Übung (unbenotet)

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	438081 - Vorlesung (unbenotet)

Master of Science

Betriebswirtschaftslehre (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Forschungsmethoden und Forschungsseminar

Pflichtmodul

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

123861 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H08	23.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MFSBWL110 - Research Seminar in Management Science I

123546 S - Forschungsorientiertes Seminar "Steuern"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	15.10.2026	Dr. Henriette Houben
1	VU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	22.10.2026	Dr. Henriette Houben

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

123770 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	Einzel	3.06.S27	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	30.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	13.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	11.12.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	15.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	05.02.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123772 S - Forschungsseminar Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.01.2027	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr Finance-Wissen auf Basis wissenschaftlicher Literatur. Grundlegende Kenntnisse im Bereich Finance werden vorausgesetzt.

Die Studierenden haben die Aufgabe, ein Thema aus dem Bereich Finance forschungsorientiert auf Basis hochklassiger wissenschaftlicher Publikationen zu bearbeiten. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Die Veranstaltung (inkl. Präsentation und Diskussion) findet in deutscher Sprache statt. Die Seminararbeit darf auch in englischer Sprache verfasst werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123821 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	23.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	11.12.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Das Seminar findet zu wechselnden Themen des Themenfeldes „Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung" statt. Der Schwerpunkt liegt auf der externen Rechnungslegung und betriebswirtschaftlichen Prüfungen. Studierende fertigen zu einem forschungsnahen Thema eine wissenschaftliche Seminararbeit an. Die Ergebnisse werden mit einem Vortrag vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Research Seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" am Ende des jeweils Semesters schriftlich per E-Mail an den Lehrstuhl anmelden müssen (Informationen dazu und zum Kick-Off-Termin finden Sie immer in den letzten Wochen eines Vorlesungszeitraums auf der Lehrstuhl-Homeapage). Dies ist notwendig, da die Seminararbeit während der vorlesungsfreien Zeit vor dem Semester, in dem das Seminar belegt wird, verfasst und zu Beginn des Semesters bereits abgegeben wird. Nach der Abgabe präsentieren Sie Ihre Seminararbeit in den Präsenzversanstaltungen des Seminars. Die genauen Termine und Fristen werden Ihnen nach erfolgreicher Anmeldung im Kick-Off mitgeteilt, das ebenfalls bereits zum Ende der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters stattfindet. Die Belegung in PULS muss dann im Belegungszeitraum des Semesters erfolgen (zusätzlich zur o.g. informellen Anmeldung am Lehrstuhl im vorangehenden Semester).

Lehrsprache der Präsenzveranstaltungen des Seminars ist Englisch.

The seminar covers current topics in the field of accounting and auditing. The focus is on external accounting and audititing. Participants are required to prepare a written paper during the preceding semester break. During the seminar students present their topic in an oral presentation and discuss their results with the group.

Please note that you must have registered for the research seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" at the end of the semester by sending an email to the chair (details and the kick-off date can always be found on the chair's homepage in the last weeks of a lecture period). This is necessary because the seminar paper is written during the lecture-free period before the semester in which the seminar is taken and is already submitted at the beginning of the semester. After submission, you will present your seminar paper in the face-to-face sessions of the seminar. The exact dates and deadlines will be announced after successful registration at the kick-off meeting, which also takes place at the end of the lecture period of the preceding semester. Registration in PULS must then take place during the registration period of the semester (in addition to the above-mentioned informal email registration with the chair in the preceding semester).

The face-to-face sessions of the seminar will be held in English.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, vor Belegung des Moduls mindestens ein Modul aus dem Masterbereich Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung erfolgreich absolviert zu haben. Die Teilnehmerzahl in den jeweiligen Seminaren ist begrenzt.
Es wird empfohlen, das Forschungsseminar gegen Ende Studiums im Masterbereich zu belegen.

Literatur

Detaillierte Literaturliste erfolgt in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung (bestehend aus einer Seminararbeit (ca. 15 Seiten) [75%] mit einer dazugehörigen Präsentation und Diskussion [25%]).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431811 - Research Seminar (unbenotet)

123847 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Kurzkommentar

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123848 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Professor Victor Tiberius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123855 S - Empirische Führungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
	findet am Lehrstuhl statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

124036 S - Forschungsseminar Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431811 - Research Seminar (unbenotet)

MFSBWL120 - Research Seminar in Management Science II

123546 S - Forschungsorientiertes Seminar "Steuern"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	15.10.2026	Dr. Henriette Houben
1	VU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	22.10.2026	Dr. Henriette Houben

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123770 S - Forschungsorientiertes Seminar Controlling I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	Einzel	3.06.S27	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	30.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	13.11.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	11.12.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	15.01.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	S	Fr	14:30 - 18:30	Einzel	3.06.S27	05.02.2027	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123772 S - Forschungsseminar Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	16.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	S	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	15.01.2027	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihr Finance-Wissen auf Basis wissenschaftlicher Literatur. Grundlegende Kenntnisse im Bereich Finance werden vorausgesetzt.

Die Studierenden haben die Aufgabe, ein Thema aus dem Bereich Finance forschungsorientiert auf Basis hochklassiger wissenschaftlicher Publikationen zu bearbeiten. Die Ergebnisse sind in einer Seminararbeit darzulegen und am Ende des Semesters zu präsentieren und mit anderen Studierenden zu diskutieren.

Am ersten angegebenen Termin findet eine Auftaktveranstaltung statt, in der alle relevanten Informationen gegeben werden. Weitere Informationen werden über Moodle zur Verfügung gestellt. Studierende müssen sich bis zum Termin der Auftaktveranstaltung in PULS für den Kurs anmelden, um Zugang zum Moodle-Kurs zu erhalten. Ansonsten kann ihnen kein Seminararbeitsthema zugeteilt werden, sodass eine Teilnahme am Modul nicht möglich ist.

Die Veranstaltung (inkl. Präsentation und Diskussion) findet in deutscher Sprache statt. Die Seminararbeit darf auch in englischer Sprache verfasst werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, bestehend aus Seminararbeit, Präsentation und Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431911 - Research Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	431911 - Research Seminar (unbenotet)

123821 FS - Research Seminar - Current Issues in Accounting and Auditing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Nicolas Frenzel, Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	23.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						
1	FS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	11.12.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Das Seminar findet zu wechselnden Themen des Themenfeldes „Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung" statt. Der Schwerpunkt liegt auf der externen Rechnungslegung und betriebswirtschaftlichen Prüfungen. Studierende fertigen zu einem forschungsnahen Thema eine wissenschaftliche Seminararbeit an. Die Ergebnisse werden mit einem Vortrag vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt.

Bitte beachten Sie, dass Sie das Research Seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" am Ende des jeweils Semesters schriftlich per E-Mail an den Lehrstuhl anmelden müssen (Informationen dazu und zum Kick-Off-Termin finden Sie immer in den letzten Wochen eines Vorlesungszeitraums auf der Lehrstuhl-Homeapage). Dies ist notwendig, da die Seminararbeit während der vorlesungsfreien Zeit vor dem Semester, in dem das Seminar belegt wird, verfasst und zu Beginn des Semesters bereits abgegeben wird. Nach der Abgabe präsentieren Sie Ihre Seminararbeit in den Präsenzversanstaltungen des Seminars. Die genauen Termine und Fristen werden Ihnen nach erfolgreicher Anmeldung im Kick-Off mitgeteilt, das ebenfalls bereits zum Ende der Vorlesungszeit des vorangehenden Semesters stattfindet. Die Belegung in PULS muss dann im Belegungszeitraum des Semesters erfolgen (zusätzlich zur o.g. informellen Anmeldung am Lehrstuhl im vorangehenden Semester).

Lehrsprache der Präsenzveranstaltungen des Seminars ist Englisch.

The seminar covers current topics in the field of accounting and auditing. The focus is on external accounting and audititing. Participants are required to prepare a written paper during the preceding semester break. During the seminar students present their topic in an oral presentation and discuss their results with the group.

Please note that you must have registered for the research seminar "Management Science I/II - Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung - Current Issues in Accounting & Auditing" at the end of the semester by sending an email to the chair (details and the kick-off date can always be found on the chair's homepage in the last weeks of a lecture period). This is necessary because the seminar paper is written during the lecture-free period before the semester in which the seminar is taken and is already submitted at the beginning of the semester. After submission, you will present your seminar paper in the face-to-face sessions of the seminar. The exact dates and deadlines will be announced after successful registration at the kick-off meeting, which also takes place at the end of the lecture period of the preceding semester. Registration in PULS must then take place during the registration period of the semester (in addition to the above-mentioned informal email registration with the chair in the preceding semester).

The face-to-face sessions of the seminar will be held in English.

Voraussetzung

Es wird dringend empfohlen, vor Belegung des Moduls mindestens ein Modul aus dem Masterbereich Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung erfolgreich absolviert zu haben. Die Teilnehmerzahl in den jeweiligen Seminaren ist begrenzt.
Es wird empfohlen, das Forschungsseminar gegen Ende Studiums im Masterbereich zu belegen.

Literatur

Detaillierte Literaturliste erfolgt in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Eine Portfolioprüfung (bestehend aus einer Seminararbeit (ca. 15 Seiten) [75%] mit einer dazugehörigen Präsentation und Diskussion [25%]).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123847 S - Forschungskolloquium Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Will be announced at the beginning of the semester.

Leistungsnachweis

Graded research report

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we will focus on the empirical research process in the academic field of leadership and organizational behavior. Specifically, students will learn how to analyze quantitative data and how to write an empirical research paper.

Kurzkommentar

Zielgruppe

We especially recommend this seminar if you plan to write your master thesis at our chair and want to learn how to write an empirical research paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123848 S - Forschungskolloquium Strategisches Management und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Professor Victor Tiberius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

124035 S - Bachelorprojekt Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

124036 S - Forschungsseminar Innovation und Entrepreneurship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431911 - Research Seminar (unbenotet)

MFSBWL200 - Lehrforschungsprojekt

123785 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

siehe https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

123834 S - Forschungsprojekt Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	09:00 - 11:00	Einzel	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Franziska Waldecker
	findet in 3.03.2.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

4 Blockveranstaltungen + individuell organisierte wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 2 SWS

Voraussetzung

keine

Literatur

Wird im Projekt bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung aus der Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Bemerkung

+ wöchentlich stattfindende Einzeltermine im Rahmen von 6 SWS

Lerninhalte

Im Forschungsprojekt Marketing (Case Study) bearbeiten die Studierenden unter Anleitung von Prof. Dr. Uta Herbst und den wissenschaftlichen Mitarbeitern des Lehrstuhls in einzelnen Teams aktuelle Marketing-Fragestellungen ausgewählter Kooperationsunternehmen aus der Region.

Ziel ist es, den Unternehmen aktuelle Marketingerkenntnisse aus der Wissenschaft zur Verfügung zu stellen und hierbei im Sinne eines studentischen Beratungsteams aufzutreten.

Die Studierenden erlangen im Zuge eines Auftakt-Workshops Erkenntnisse zur Projektarbeit, mit deren Hilfe die Fragestellungen gezielt bearbeitet werden sollen.

Eine vorherige Anmeldung ist mit dem entsprechenden Bewerbungsformular am Lehrstuhl erforderlich (zusätzlich zur regulären Anmeldung/Belegung in PULS).

An einer Teilnahme interessierte Studierende können sich vom **11 . September 2023 bis 03. Oktober 2023 (12 Uhr)** für das Seminar über die Homepage des Lehrstuhls **bewerben** . Die Bewerbung erfolgt mit dem entsprechenden Bewerbungsformular und einen Nachweis über die bisher erworbenen Leistungspunkte (PULS-Ausdruck). Das Bewerbungsformular (zu finden auf der LS Homepage) können Sie innerhalb des Bewerbungszeitraums ausgefüllt per Mail an das Sekretariat (lsmarketing@uni-potsdam.de) senden.

Für die Teilnahme an diesem Hauptseminar bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen. Die Bekanntgabe der Platzvergabe erfolgt per E-Mail nach Ablauf der Bewerbungsfrist. Bitte beachten Sie, dass Ihre Bewerbung verbindlich ist. Sie erhalten bis **06. Oktober 2023** eine Rückmeldung über den Ausgang Ihre Bewerbung und haben Zeit bis zum **09. Oktober 2023 (12 Uhr)** , um die Annahme ihres Platzes zu bestätigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	432011 - Lehrforschungsprojekt/Research Project (unbenotet)

Spezialisierung

Marketing Management and Business Development

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing & Business Development

123832 VU - Strategisches Marketing und Business Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	23.11.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews
1	VU	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	04.12.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Führung, Organisation und Personalmanagement

MMBBWL210 - Leadership

123852 VU - Leadership

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	12.10.2026	Professor Victor Tiberius
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Professor Victor Tiberius

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden
-verfügen über umfangreiches Wissen über die begrifflich-konzeptionellen Grundlagen und Methoden der strategischen Unternehmensführung,
-können dieses Wissen zur Planung und Durchführung des Strategieprozesses anwenden,
-verfügen über Einblicke in neuere Entwicklungen in den Bereichen Corporate Governance, Geschäftsmodelle und Strategy-as-Practice.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL220 - Team Management

123850 VU - Team Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Hinweis: Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt.

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bearbeitung von Aufgaben, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

- Knowing theories and methods to manage teams
- Planning, implementing, and evaluating management research projects
- Interpreting international research publications on teams and management
- Understanding and applying practical implications from team management research
- Carry out excellent team work by interacting with other students as teams

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Finance

MMBBWL310 - Empirical Analysis of Capital Markets

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL320 - Internationales Finanzmanagement

123774 VU - Internationales Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	27.11.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	18.12.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.01.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	22.01.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe

Kommentar

Nach Abschluss dieses Moduls...

- verfügen die Studierenden über einen gründlichen methodischen Überblick im Bereich Corporate Finance
- können die Studierenden unternehmerische Finanzierungs- und Investitionsstrategien (zum Beispiel aus dem Bereich Mergers & Acquisitions) analysieren
- haben die Studierenden auf Basis von Fallstudien zur Projektbewertung zahlreiche praktische Erkenntnisse gewonnen

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL330 - Behavioral and Sustainable Finance

123536 VU - Behavioral and Sustainable Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Nach Abschluss dieses Moduls...

- kennen die Studierenden typische Heuristiken und Biases im individuellen Entscheidungsverhalten.
- können sie Unterschiede zwischen rationalem und tatsächlichem Investorenverhalten beurteilen.
- sind sie in der Lage, den Markteinfluss irrationalen Verhaltens vor dem Hintergrund der Effizienzmarkthypothese zu diskutieren.
- kennen sie Motive, Umfang und Einfluss nachhaltigen Investierens.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432912 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Finanz- und Bankmanagement (auslaufend)

MMBBWL310 - Innovationen im Asset Management (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL320 - Internationales Finanzmanagement (auslaufend)

123774 VU - Internationales Finanzmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	27.11.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.12.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	18.12.2026	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	18.01.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Fr	12:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	22.01.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe
1	VU	Mo	08:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.02.2027	Prof. Dr. Carsten Kruppe

Kommentar

Nach Abschluss dieses Moduls...

- verfügen die Studierenden über einen gründlichen methodischen Überblick im Bereich Corporate Finance
- können die Studierenden unternehmerische Finanzierungs- und Investitionsstrategien (zum Beispiel aus dem Bereich Mergers & Acquisitions) analysieren
- haben die Studierenden auf Basis von Fallstudien zur Projektbewertung zahlreiche praktische Erkenntnisse gewonnen

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL330 - Risikomanagement und Banksteuerung (auslaufend)

123536 VU - Behavioral and Sustainable Finance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S27	13.10.2026	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Nach Abschluss dieses Moduls...

- kennen die Studierenden typische Heuristiken und Biases im individuellen Entscheidungsverhalten.
- können sie Unterschiede zwischen rationalem und tatsächlichem Investorenverhalten beurteilen.
- sind sie in der Lage, den Markteinfluss irrationalen Verhaltens vor dem Hintergrund der Effizienzmarkthypothese zu diskutieren.
- kennen sie Motive, Umfang und Einfluss nachhaltigen Investierens.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 432912 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Innovation Management and Entrepreneurship

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

124031 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

123824 VU - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	26.10.2026	Nicolas Frenzel
	findet in 3.03.2.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die Vorlesung findet (entgegen den oben ggf. noch angegebnen Präsenz-/Rauminformationen) in diesem Semester **online** statt, und zwar grundsätzlich pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten. Ausnahme sind die ersten beiden Vorlesungswochen, in denen **zwei** Online- **Vorlesungen** stattfinden. Dies dient dazu, einen gewissen Vorlauf für die Übung zu erreichen.

Die Online-Vorlesungen werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Dienstagen 03.11.** , **15.12.** und **26.01.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11., 15.12. und 26.01. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64822915743

Meeting-ID: 648 2291 5743
Kenncode: 87804248

Die **Übung beginnt** mit einer Kick-Off-Veranstaltung **in der zweiten Vorlesungswoche** , d.h. der **erste Übungstermin** findet am **Montag, 19.10., 16-18 Uhr** statt (regulär in Präsenz in Raum 3.03.2.04 = am Lehrstuhl, Haus 3, Campus Griebnitzsee).

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

123822 DF - Prüfungsmethodik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Michelle Sophie Fiedler
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die **Vorlesung** findet in diesem Semester **online** statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte**).

Die beiden Vorlesungen der jeweiligen Woche werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Montagen 02.11.** und **30.11.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11. und 30.11. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/61934105092

Meeting-ID: 619 3410 5092
Kenncode: 43737225

Das **Projektseminar** zum Modul findet am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung unter Leitung von Frau Michelle Fiedler, M.Sc. statt. Genaue Informationen zum organisatorischen und zeitlichen Ablauf werden zu Beginn des Vorlesungszeitraums im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
PNL	433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL530 - Rechnungswesen- und Prüfungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Digital Management & Technology

MMBBWL610 - Informations- und Wissensmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI140 - Managing the Digital Transformation

123889 V - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H01	14.10.2026	Vivian Mantz, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438201 - Vorlesung (unbenotet)

123890 U - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:30 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	21.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438202 - Übung (unbenotet)

MWI230 - Advanced Studies in Digital Transformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

MMBBWL610 - Informations- und Wissensmanagement (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL620 - Understanding Social Media with Research (auslaufend)

124021 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.H01 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Written exam
Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.

The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL620 - Understanding Social Media with Research (auslaufend)

124098 U - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433722 - Übung (unbenotet)

124099 V - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 433721 - Vorlesung (unbenotet)

MMBBWL630 - Mobile and Digital Business (auslaufend)

123889 V - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H01	14.10.2026	Vivian Mantz, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Public Management

MMBBWL710 - Public Management

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL730 - Public Management Projekt

124043 S - Praxisprojekt Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434111 - Projektseminar (unbenotet)

Steuern

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

123715 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	11.12.2026	Dr. Andreas Richter

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

123818 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Oliver Schröter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL820 - Internationales Steuerrecht und Steuerbilanzen

123742 V - Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	20.11.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	27.11.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	04.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	11.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	18.12.2026	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	08.01.2027	Sven Richardt
1	V	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.H02	15.01.2027	Sven Richardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

123743 V - Übung zum Bilanzsteuerrecht (MA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S18	03.12.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	18.12.2026	Sven Richardt
1	U	Fr	13:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	08.01.2027	Sven Richardt
1	U	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	3.06.S18	22.01.2027	Sven Richardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Erster Veranstaltungstermin ist der 20. April 2018.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434311 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL830 - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung

123819 V - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Besteuerung und betriebliche Funktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S17	14.10.2026	Dr. Jan Merzrath
1	V	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.S25	04.11.2026	Dr. Jan Merzrath

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

123820 VU - Steuergestaltung und Transaktionsbesteuerung - Transaktionsberatung/Tax Due Diligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Dr. Judith Scholz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434412 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

Controlling

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

123768 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL920 - Integriertes Controllinginstrumentarium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL930 - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement (auslaufend)

123878 U - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 13:30	14t.	3.06.H06	28.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434712 - Übung (unbenotet)

123879 S - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H08	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen des so genannten Value Based Management. Ausgehend von der angloamerikanischen Diktion wird dieses - ausgehend vom Finance based view - auf die Belange der europäischen Wirtschaft angepasst. Thematisiert werden neben strategischen Konzernrestrukturierungen und Portfolioanpassungen die Tools und Techniken des operativen Effizienz- und Sanierungsmanagements aus der Perspektive einer Managementberatung. Enge Bezüge bestehen zum Controlling-Modul, das den Umsetzungsimperativ des Wertsteigerungsmanagements besonders betont. Besonderer Wert wird auf das Management so genannter „Invisible Assets" gelegt, über die sich der Marktwert wissensintensiver Organisationen zum Großteil erklärt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434711 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL940 - Transformations-Controlling

124084 S - Transformations-Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	3.06.S28	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434721 - Seminar (unbenotet)

124085 U - Transformations-Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	3.06.S26	23.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434722 - Übung (unbenotet)

Ergänzungsbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MEBBWL110 - Management wissens- und kompetenzintensiver Dienstleistungen in Expertenorganisationen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL120 - Nachhaltige Strategieberatung

123880 U - Nachhaltige Strategieberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 11:30	14t.	3.06.H06	28.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Kommentar

Voraussetzung

Bitte melden Sie sich ebenfalls für das Seminar Nachhaltige Strategieberatung an.

Literatur

Leistungsnachweis

-

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434812 - Übung (unbenotet)

123881 S - Nachhaltige Strategieberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.H08	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Inhalt der Vorlesung ist die Erörterung neuer Trends und aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen innerhalb der Strategieberatung. Geschäftssysteminnovationen sowie Disruptive Innovationen haben einen starken Einfluss auf die Arbeit der Beratungsbranche und werden daher ebenso thematisiert, wie die Anwendung professioneller Tools und Techniken auf konkrete Problemstellungen. Weiterhin erfolgt die Vermittlung der Dynamik der Beratungsindustrie im Zeichen der Digitalen Konvergenz und des Hyperwettbewerbes

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434811 - Seminar (unbenotet)

MEBBWL130 - Electronic Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL210 - Interdisziplinäre Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MEBBWL220 - Methoden des Managements Betrieblicher Anwendungssysteme

123782 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Adrian Abendroth, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 435211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL930 - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

123878 U - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 13:30	14t.	3.06.H06	28.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche, Louisa von der Assen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434712 - Übung (unbenotet)

123879 S - Sanierung, Restrukturierung und Wertsteigerungsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H08	15.10.2026	Prof. Dr. Christoph Rasche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung, (bestehend aus einer Gruppenpräsentation [40%] (20 Minuten), 15 Powerpoint-Folien plus Diskussion sowie Anfertigung einer Hausarbeit (Paper) von 15 Seiten [60%])

Bemerkung

- Sie müssen sich sowohl für die Übung, als auch für das Seminar anmelden.
- Weitere organisatorische Hinweise finden Sie in Moodle (nach der Zulassung)

Lerninhalte

Gegenstand dieser Veranstaltung ist die die Vermittlung der theoretischen und praktischen Grundlagen des so genannten Value Based Management. Ausgehend von der angloamerikanischen Diktion wird dieses - ausgehend vom Finance based view - auf die Belange der europäischen Wirtschaft angepasst. Thematisiert werden neben strategischen Konzernrestrukturierungen und Portfolioanpassungen die Tools und Techniken des operativen Effizienz- und Sanierungsmanagements aus der Perspektive einer Managementberatung. Enge Bezüge bestehen zum Controlling-Modul, das den Umsetzungsimperativ des Wertsteigerungsmanagements besonders betont. Besonderer Wert wird auf das Management so genannter „Invisible Assets" gelegt, über die sich der Marktwert wissensintensiver Organisationen zum Großteil erklärt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434711 - Seminar (unbenotet)

Economic Policy and Quantitative Methods (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Basic Courses

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

Specialisation: Economic Policy

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

123621 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications

123619 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course examines the economic mechanisms that shape cities and urban life. It explores the reasons behind city formation, the benefits and costs of urban agglomeration, and the dynamics of land use patterns. The course also examines urban challenges such as sprawl, housing affordability, transportation issues, and the environmental impacts of urbanization. Furthermore, it addresses social issues within urban contexts, such as crime and segregation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-310 - Growth and Distribution I: Theory

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-320 - Growth and Distribution II: Applications & Empirics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-410 - Empirical Applications with the SOEP

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-420 - Advanced Economic Policy I

123887 V - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.H08	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Further course information is available in Moodle.

Voraussetzung

Literatur

Introduction:

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson. C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L.Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413821 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-430 - Advanced Economic Policy II

123882 FU - Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Do	15:45 - 17:15	wöch.	3.06.H08	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Further course information is available in Moodle.

This course starts in the second week of lectures.

Voraussetzung

Literatur

Introduction:

Lee, D. S. and Lemieux, T. 2010. Regression Discontinuity Designs in Economics, *Journal of Economic Literature* , 48, 281-355.

Imbens, Guido W., and Thomas Lemieux. 2008. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. *Journal of Econometrics* , 142(2): 615–35.

Economics of Education

Angrist, Joshua D., and Victor Lavy. 1999. Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement, *Quarterly Journal of Economics* , 114(2): 533–75.

Urquiola, Miguel, and Eric A. Verhoogen. 2009. Class-Size Caps, Sorting, and the Regression-Discontinuity Design. *American Economic Review* , 99(1): 179–215.

van der Klaauw, Wilbert. 2002. Estimating the Effect of Financial Aid Offers on College Enrollment: A Regression-Discontinuity Approach. *International Economic Review* , 43(4): 1249–87.

Cascio, Elizabeth U., and Ethan G. Lewis. 2006. Schooling and the Armed Forces Qualifying Test: Evidence from School-Entry Laws. *Journal of Human Resources* , 41(2): 294–318.

Leuven, Edwin, Mikael Lindahl, Hessel Oosterbeek, and Dinand Webbink. 2007. The Effect of Extra Funding for Disadvantaged Pupils on Achievement. *Review of Economics and Statistics* , 89(4): 721–36.

Health Economics

Carpenter, Christopher, and Carlos Dobkin. 2009. The Effect of Alcohol Consumption on Mortality: Regression Discontinuity Evidence from the Minimum Drinking Age. *American Economic Journal: Applied Economics* , 1(1): 164–82.

Card, David, Carlos Dobkin, and Nicole Maestas. 2009. Does Medicare Save Lives? *Quarterly Journal of Economics* , 124(2): 597–636.

Davis, Lucas W. 2008. The Effect of Driving Restrictions on Air Quality in Mexico City. *Journal of Political Economy* , 116(1): 38–81.

Bharadwaj, P.; Løken, K. and Neilson. C. (2012), Early Life Health Interventions and Academic Achievement. Working Paper. Forthcoming in the *American Economic Review* .

Labor Economics

DiNardo, John, and David S. Lee. 2004. Economic Impacts of New Unionization on Private Sector Employers: 1984–2001. *Quarterly Journal of Economics* , 119(4): 1383–1441.

Edmonds, Eric V., Kristin Mammen, and Douglas L.Miller. 2005. Rearranging the Family? Income Support and Elderly Living Arrangements in a Low-Income Country. *Journal of Human Resources* , 40(1): 186–207.

Political Economy

Ferreira, Fernando, and Joseph Gyourko. 2009. Do Political Parties Matter? Evidence from U.S. Cities. *Quarterly Journal of Economics* , 124(1): 399–422.

Lee, David S., Enrico Moretti, and Matthew J. Butler. 2004. Do Voters Affect or Elect Policies? Evidence from the U.S. House. *Quarterly Journal of Economics* , 119(3): 807–59.

Pettersson-Lidbom, Per. 2008. Do Parties Matter for Economic Outcomes? A Regression-Discontinuity Approach. *Journal of the European Economic Association* , 6(5): 1037–56.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung

Bemerkung

Lerninhalte

The regression discontinuity design and the synthetic control method have become very important econometric methods in the empirical economic literature. In this course, we will discuss studies in the area of labour economics, economics of education, health economics and political economy which apply the synthetic control and regression discontinuity design methods. Students will learn both methods and get an overview about leading articles in various areas of applied economics.

Kurzkommentar

The course "Regression Discontinuity Designs and Synthetic Control Method in Economics: Theory and Applications" consists of lecture and exercise. Both courses must be attended in order to complete the module. Therefore, please note the course registration for both courses.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413831 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-P-510 - Behavioural Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-610 - Recent Topics in Economic Policy I

123618 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Bemerkung

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123843 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413851 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-P-620 - Recent Topics in Economic Policy II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-630 - Seminar in Economic Policy

123466 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Anna Bindler

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Assessment

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 12-15-page long written term paper (50%) and a 20-minute presentation (50%).

For PhD students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 15-20-page long written term paper on an extended topic (50%) and a 30-minute presentation (50%).

Important: Please note that the term papers will have to be written and handed in during term time.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,

b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the

core course topics,

c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of

policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rationalchoice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

• Rational-choice model of crime

• Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)

• Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)

• Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)

• Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413871 - Seminar (unbenotet)

MA-P-700 - Gender Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-710 - Environmental Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Specialisation: Quantitative Methods

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MA-M-110 - Policy Evaluation I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-120 - Policy Evaluation II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-210 - Econometric Methods and Applications I

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413641 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-M-220 - Econometric Methods and Applications II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-310 - Quantitative Methods I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-M-320 - Quantitative Methods II

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123845 S - Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	05.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	26.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

- Riahi, K., R. Schaeffer, et al.: Mitigation pathways compatible with long-term goals. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- Guivarch, C., E. Kriegler, J. Portugal-Pereira, et al.: Annex III: Scenario and Modeling Methods. Sections I.1.9, II.1, II.2. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- SENSES scenario toolkit: https://climatescenarios.org/toolkit/

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung (6 LP): Students will (1) give a presentation on a selected topic based on the assigned reading for the topic, (2) hand in a written report on the selected topic, and (3) engage actively in the discussions. All three components are part of the Portfolioprüfung with the largest weight on the written report and the second largest weight on the presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we explore key studies in integrated assessment of climate change mitigation. Mitigation is the summary term for actions to reduce GHG emissions in order to mitigate climate change. Integrated assessment uses computer modelling of the coupled energy-land-economy-climate system to develop scenarios and pathways of climate change mitigation for the 21st century. The learning goal is to develop a sound understanding of main concepts of integrated assessment modelling, the associated analysis of climate change mitigation pathways, and how it is used to inform climate policy making.

In a series of introductory sessions spanning two days (16.10.+24.10.2025) we will provide (i) a brief summary of anthropogenic climate change, climate change impacts, climate change mitigation measures and climate policy, (ii) a primer on integrated assessment models (IAMs) and associated economic concepts, (iii) an overview of their application for climate policy analysis, and (iv) an overview of the topics to be covered during the seminar.

In the second part of the seminar (13.+14.01.2026), we will go through a selection of key topics in the integrated assessment of climate change mitigation pathways, with a focus on the economics of reaching long-term climate targets.Topics include:

- The emissions gap, and the challenge of delayed climate action for keeping long-term targets within reach
- The international dimension: efficiency, equity, sovereignity and burden sharing
- The global energy transition in climate change mitigation pathways
- Land use transitions in climate change mitigation pathways
- Carbon dioxide removal in climate change mitigation pathways
- Overshoot pathways that temporarily exceed and then return to 1.5°C warming levels
- Feasibility assessment of climate change mitigation pathways towards achieving the goals of the Paris Agreement
- Sustainable development pathways embedding climate change mitigation into a broader set of sustainable development goals

Students will select their preferred topic and present it based on the reading assigned to the topic, followed by a discussion.

The final day of the seminar (21.01.2026) will be dedicated to exploring an interactive IAM scenario toolkit (see here to get a taste: https://climatescenarios.org/toolkit/) and a concluding discussion on the integrated assessment of climate change mitigation pathways.

The seminar is designed to allow participants to acquire an own understanding of the key concepts, applications and insights in the field. Besides knowledge about the integrated assessment of climate change mitigation strategies, the course promotes a series of important soft skills: public speaking, presenting and reflecting on scientific content, and navigating self-directed learning in the field of integrated assessment.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123904 S - Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124097 S - Experimental Analysis of Social Dilemmas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

This seminar examines a fundamental problem studied in all social sciences: social dilemmas. Also referred to as collective action problems, social dilemmas are strategic situations in which individual incentives conflict with collectively beneficial outcomes. Standard examples include international climate negotiations, where individual countries have incentives to free-ride on the mitigation efforts of others, and oligopolistic competition, where firms may benefit collectively from sustaining high prices but each firm has a short-run incentive to undercut its competitors.

We will study both theoretical foundations and important applications of social dilemmas, with a particular focus on their analysis using controlled laboratory experiments. The course will introduce the relevant game-theoretic concepts and then examine how experimental methods can be used to study cooperation, coordination, free-riding, and related strategic behavior. We will also discuss how social dilemmas might be mitigated.

The seminar is structured in three parts. During the first 3-4 weeks, lectures will introduce the theoretical and methodological foundations needed for the course. We will then spend 4-5 weeks reading and discussing seminal experimental papers in detail. In the final part of the semester, you will work on your final project with supervision and present your progress to the class.

Voraussetzung

I strongly recommend successful completion of Advanced Microeconomics and Advanced Microeconometrics, although this is not formally required. Other courses in applied microeconomics, such as Public Policy Evaluation, Political Economics, or Urban Economics, may be helpful but are not necessary. The lecture part in the beginning will introduce mathematically formal theory at about the level you know from the game theory lectures in Advanced Microeconomics. Your own work may contain formal theory but does not have to.

Literatur

Material will be available on moodle .

Leistungsnachweis

Your grade will be based on a poster and its presentation on a topic of your choice. This can be a careful replication and extension of an existing study, a literature review of existing experimental studies, or a detailed proposal of a new study including an original experimental design.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413671 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

MA-M-410 - Seminar in (Applied) Quantitative Methods

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413681 - Seminar (unbenotet)

Electives

MA-E-210 - Advanced Economic Studies I

123466 S - Crime, Labour and Inequality

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Anna Bindler

Kommentar

Dozentin: Prof. Anna Bindler (PhD); Professur für Angewandte Mikroökonomie (gemeinsame Berufung mit dem DIW)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Assessment

For MSc students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 12-15-page long written term paper (50%) and a 20-minute presentation (50%).

For PhD students, the assessment in this course will be based on a portfolio examination, consisting of a 15-20-page long written term paper on an extended topic (50%) and a 30-minute presentation (50%).

Important: Please note that the term papers will have to be written and handed in during term time.

Bemerkung

Learning Objectives

On completion of this course, the students shall:

a. have been exposed to and be familiar with research and literature on the core course topics,

b. understand the research frontier and be equipped to critically assess current policy debates on the

core course topics,

c. be equipped with the tools to develop research designs that allow for evidence-based assessment of

policy-relevant questions on the core course topics.

Lerninhalte

Course Description

The aim of the course is for students to learn about research and the research frontier in the economics of crime at the intersection of crime, labour and inequality.

The seminal economic model of crime (Becker, 1968) puts forward a theory of rational choice between legal and illegal activity. Starting in the 1990s, an empirical literature has taken the model to the data, testing its implications in terms of economic incentives and determinants of crime as well as with respect to crime control and criminal justice policy. The course will introduce students to the rationalchoice framework of the economic model of crime, as well as to the fast-growing empirical literature in economics, focusing on questions that are relevant from a societal and policy perspective and highlighting empirical approaches that allow for causal inference. The course will further cover recent advances in assessing the social and economic costs of crime, including labour market and inequality perspectives, and discuss the role of economic and social policy as crime control.

The course will highlight the following topics:

• Rational-choice model of crime

• Common challenges in the empirical analysis of crime (e.g., measurement, identification, methods)

• Economic incentives and social determinants of crime (e.g., labour markets, economic returns to crime, education, social conditions, inequality and equality of opportunity)

• Economic and social costs of crime (e.g., costs of victimisation and productivity losses, human capital costs, public health, local economic impacts of crime, discrimination)

• Criminal justice and crime control policy (e.g., deterrence and sanctions, police, substance use legislation, court outcomes and biases in decision-making, economic and social policy as crime control)

Throughout, different types of crime and specific policy implications will be discussed (e.g., property versus violent crime, domestic violence, organised crime, gangs and youth crime).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123843 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123845 S - Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	05.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	26.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

- Riahi, K., R. Schaeffer, et al.: Mitigation pathways compatible with long-term goals. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- Guivarch, C., E. Kriegler, J. Portugal-Pereira, et al.: Annex III: Scenario and Modeling Methods. Sections I.1.9, II.1, II.2. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- SENSES scenario toolkit: https://climatescenarios.org/toolkit/

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung (6 LP): Students will (1) give a presentation on a selected topic based on the assigned reading for the topic, (2) hand in a written report on the selected topic, and (3) engage actively in the discussions. All three components are part of the Portfolioprüfung with the largest weight on the written report and the second largest weight on the presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we explore key studies in integrated assessment of climate change mitigation. Mitigation is the summary term for actions to reduce GHG emissions in order to mitigate climate change. Integrated assessment uses computer modelling of the coupled energy-land-economy-climate system to develop scenarios and pathways of climate change mitigation for the 21st century. The learning goal is to develop a sound understanding of main concepts of integrated assessment modelling, the associated analysis of climate change mitigation pathways, and how it is used to inform climate policy making.

In a series of introductory sessions spanning two days (16.10.+24.10.2025) we will provide (i) a brief summary of anthropogenic climate change, climate change impacts, climate change mitigation measures and climate policy, (ii) a primer on integrated assessment models (IAMs) and associated economic concepts, (iii) an overview of their application for climate policy analysis, and (iv) an overview of the topics to be covered during the seminar.

In the second part of the seminar (13.+14.01.2026), we will go through a selection of key topics in the integrated assessment of climate change mitigation pathways, with a focus on the economics of reaching long-term climate targets.Topics include:

- The emissions gap, and the challenge of delayed climate action for keeping long-term targets within reach
- The international dimension: efficiency, equity, sovereignity and burden sharing
- The global energy transition in climate change mitigation pathways
- Land use transitions in climate change mitigation pathways
- Carbon dioxide removal in climate change mitigation pathways
- Overshoot pathways that temporarily exceed and then return to 1.5°C warming levels
- Feasibility assessment of climate change mitigation pathways towards achieving the goals of the Paris Agreement
- Sustainable development pathways embedding climate change mitigation into a broader set of sustainable development goals

Students will select their preferred topic and present it based on the reading assigned to the topic, followed by a discussion.

The final day of the seminar (21.01.2026) will be dedicated to exploring an interactive IAM scenario toolkit (see here to get a taste: https://climatescenarios.org/toolkit/) and a concluding discussion on the integrated assessment of climate change mitigation pathways.

The seminar is designed to allow participants to acquire an own understanding of the key concepts, applications and insights in the field. Besides knowledge about the integrated assessment of climate change mitigation strategies, the course promotes a series of important soft skills: public speaking, presenting and reflecting on scientific content, and navigating self-directed learning in the field of integrated assessment.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

124097 S - Experimental Analysis of Social Dilemmas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

This seminar examines a fundamental problem studied in all social sciences: social dilemmas. Also referred to as collective action problems, social dilemmas are strategic situations in which individual incentives conflict with collectively beneficial outcomes. Standard examples include international climate negotiations, where individual countries have incentives to free-ride on the mitigation efforts of others, and oligopolistic competition, where firms may benefit collectively from sustaining high prices but each firm has a short-run incentive to undercut its competitors.

We will study both theoretical foundations and important applications of social dilemmas, with a particular focus on their analysis using controlled laboratory experiments. The course will introduce the relevant game-theoretic concepts and then examine how experimental methods can be used to study cooperation, coordination, free-riding, and related strategic behavior. We will also discuss how social dilemmas might be mitigated.

The seminar is structured in three parts. During the first 3-4 weeks, lectures will introduce the theoretical and methodological foundations needed for the course. We will then spend 4-5 weeks reading and discussing seminal experimental papers in detail. In the final part of the semester, you will work on your final project with supervision and present your progress to the class.

Voraussetzung

I strongly recommend successful completion of Advanced Microeconomics and Advanced Microeconometrics, although this is not formally required. Other courses in applied microeconomics, such as Public Policy Evaluation, Political Economics, or Urban Economics, may be helpful but are not necessary. The lecture part in the beginning will introduce mathematically formal theory at about the level you know from the game theory lectures in Advanced Microeconomics. Your own work may contain formal theory but does not have to.

Literatur

Material will be available on moodle .

Leistungsnachweis

Your grade will be based on a poster and its presentation on a topic of your choice. This can be a careful replication and extension of an existing study, a literature review of existing experimental studies, or a detailed proposal of a new study including an original experimental design.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	413521 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-220 - Advanced Economic Studies II

124097 S - Experimental Analysis of Social Dilemmas

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

This seminar examines a fundamental problem studied in all social sciences: social dilemmas. Also referred to as collective action problems, social dilemmas are strategic situations in which individual incentives conflict with collectively beneficial outcomes. Standard examples include international climate negotiations, where individual countries have incentives to free-ride on the mitigation efforts of others, and oligopolistic competition, where firms may benefit collectively from sustaining high prices but each firm has a short-run incentive to undercut its competitors.

We will study both theoretical foundations and important applications of social dilemmas, with a particular focus on their analysis using controlled laboratory experiments. The course will introduce the relevant game-theoretic concepts and then examine how experimental methods can be used to study cooperation, coordination, free-riding, and related strategic behavior. We will also discuss how social dilemmas might be mitigated.

The seminar is structured in three parts. During the first 3-4 weeks, lectures will introduce the theoretical and methodological foundations needed for the course. We will then spend 4-5 weeks reading and discussing seminal experimental papers in detail. In the final part of the semester, you will work on your final project with supervision and present your progress to the class.

Voraussetzung

I strongly recommend successful completion of Advanced Microeconomics and Advanced Microeconometrics, although this is not formally required. Other courses in applied microeconomics, such as Public Policy Evaluation, Political Economics, or Urban Economics, may be helpful but are not necessary. The lecture part in the beginning will introduce mathematically formal theory at about the level you know from the game theory lectures in Advanced Microeconomics. Your own work may contain formal theory but does not have to.

Literatur

Material will be available on moodle .

Leistungsnachweis

Your grade will be based on a poster and its presentation on a topic of your choice. This can be a careful replication and extension of an existing study, a literature review of existing experimental studies, or a detailed proposal of a new study including an original experimental design.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413531 - Vorlesung/Seminar/Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-E-310 - Internship I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-320 - Internship II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-E-330 - Internship III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Research Colloquium

123620 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123627 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat 20 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.

- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.

- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.

- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123631 KL - MA Forschungs-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module MA-B-300 und MA-S-600

Literatur

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123825 KL - Research Colloquium in Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
	findet in 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Students intending to write a Master's thesis in the field of macroeconomics should attend this colloquium. Please register by October 9, 2026, by emailing *ls_wachstum@uni-potsdam.de* and indicating three possible topics for your thesis.
Further information about the organization and format of the colloquium will be provided during the first session.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123883 KL - Research Colloqium Economic Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Economics (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Grundlagenbereich

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

Spezialisierungsbereich

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics

123619 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course examines the economic mechanisms that shape cities and urban life. It explores the reasons behind city formation, the benefits and costs of urban agglomeration, and the dynamics of land use patterns. The course also examines urban challenges such as sprawl, housing affordability, transportation issues, and the environmental impacts of urbanization. Furthermore, it addresses social issues within urban contexts, such as crime and segregation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

123621 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413711 - Vorlesung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-200 - Urban and Regional Economics

123619 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course examines the economic mechanisms that shape cities and urban life. It explores the reasons behind city formation, the benefits and costs of urban agglomeration, and the dynamics of land use patterns. The course also examines urban challenges such as sprawl, housing affordability, transportation issues, and the environmental impacts of urbanization. Furthermore, it addresses social issues within urban contexts, such as crime and segregation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 413712 - Fortgeschrittenenübung (benotet)

123621 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	413711 - Vorlesung (benotet)

MA-S-300 - Growth and Distribution

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-400 - International Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-500 - Development Economics

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414011 - Vorlesung (benotet)

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-700 - Applied Microeconomics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-W-110 - Economic Studies I

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414311 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-120 - Economic Studies II

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414411 - Vorlesung oder Seminar oder Fortgeschrittenenübung (benotet)

MA-W-210 - Advanced Course in Economics I

123618 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Bemerkung

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414511 - Seminar (unbenotet)

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	414511 - Seminar (unbenotet)

MA-W-220 - Advanced Course in Economics II

123618 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Bemerkung

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

123630 S - Seminar in Applied Quantitative Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

We recommend successful completion of the courses MA: Microeconometrics and MA: Policy Evaluation.

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung; 6 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

This do-it-yourself (DIY) research seminar has two learning goals: In the first part, you will learn some essential skills for research in Economics, such as refereeing and discussing a paper, how to come up with your own research ideas, and how to write a research outline. We will provide you with an introduction to these skills. For two sessions a list of required readings is provided, you have to write a referee report on one of the papers and for each paper, there will be one presentation and one discussion given by the students.

The second part of the course is for you to develop and work on your own research idea. At the end of the semester, you have to submit a research proposal. All ideas in the fields of Labor Economics, Policy Evaluation, Population Economics, Political Economy, or related areas are welcome. We will support you with the development of ideas and also in case you want to request access to survey data (e.g. SOEP, BIBB BAuA) or admin data (e.g. IAB FDZ data).

For the latest information and the syllabus of the seminar check our homepage: Empwifo

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414611 - Seminar (unbenotet)

123767 S - Machine Learning with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This course introduces machine learning methods for econometric analysis and empirical economic research. Students develop R programming skills while mastering statistical learning algorithms in economic contexts.

The curriculum covers supervised learning techniques including predictive regression, k-nearest neighbor algorithms, penalized regression (ridge and lasso), and tree-based methods. Students learn data preprocessing, resampling techniques, cross-validation, and model evaluation. Unsupervised learning topics include k-means clustering and latent Dirichlet allocation (LDA).

The course emphasizes active learning through problem sets and laboratory sessions. Students develop expertise through computational implementations and guided coding sessions rather than traditional lectures.

The course concludes with machine learning applications in causal inference, providing methodological foundations for rigorous empirical economic research.

Prerequisites: basic statistics and elementary R programming.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	414611 - Seminar (unbenotet)

MA-W-300 - Cross Disciplinary Studies

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 414711 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

Research Colloquium

123620 KL - Forschungskolloquium Finanzwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Max Deter, Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123627 KL - Mikroökonomisches Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

siehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat 20 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Arbeiten zu spezifischen ökonomischen Fragestellungen eigenständig bearbeiten.

- sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu erstellen, ihr Forschungsvorhaben zu strukturieren und einen Arbeitsplan zu entwickeln.

- können ihr Forschungsvorhaben überzeugend präsentieren und gegen kritische Einwände verteidigen.

- sind in der Lage, zur Lösung der Forschungsfrage adäquate wissenschaftliche Methoden anzuwenden und die Methodenwahl zu begründen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123631 KL - MA Forschungs-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .

Voraussetzung

Module MA-B-300 und MA-S-600

Literatur

Leistungsnachweis

Kolloquiumsvortrag (3 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Das Forschungskolloquium wird parallel zur Erstellung der Masterarbeit besucht.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123825 KL - Research Colloquium in Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
	findet in 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Students intending to write a Master's thesis in the field of macroeconomics should attend this colloquium. Please register by October 9, 2026, by emailing *ls_wachstum@uni-potsdam.de* and indicating three possible topics for your thesis.
Further information about the organization and format of the colloquium will be provided during the first session.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

123883 KL - Research Colloqium Economic Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	18:00 - 19:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Das Master-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Master-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Wirtschaftspolitik**

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414811 - Kolloquium (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MWI110 - Architecture of Enterprise Application Systems

123782 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Adrian Abendroth, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MWI120 - Mobile + Digital Business

123889 V - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H01	14.10.2026	Vivian Mantz, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436211 - Vorlesung (unbenotet)

123890 U - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:30 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	21.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436212 - Übung (unbenotet)

MWI130 - Social Media Research

123861 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H08	23.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436312 - Übung (unbenotet)

MWI210 - Research Studies on Digital Transformation

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	436411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	436412 - Seminar 2 (unbenotet)

MWI220 - Research Project on Digital Transformation

123785 PJ - Analyse von Geschäftsprozessen und Konzeption von IT-Systemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Um am Seminar teilnehmen zu können, ist eine vorausgehende Bewerbung nötig.

Weitere Informationen erhalten Sie über unserer Website im Bereich Lehre.

https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N.: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg 2001

Weitere Literaturempfehlungen erhalten Sie in der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Aktive Projektarbeit, Präsentation(en), Projektbericht

Bemerkung

Lerninhalte

Im Rahmen des Seminars werden in kleinen Gruppen in Zusammenarbeit mit regionalen Institutionen und Unternehmen praxisrelevante Fragestellungen des Informations- und Kommunikationsmanagement bearbeitet. Ziel ist es, auf der Basis einer Istanalyse ein Konzept für die integrierte Gestaltung von Systemlösungen und betriebliche Anwendungen zu erarbeiten. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, in Unternehmen und Institutionen erste Lösungswege zu erarbeiten wird vorausgesetzt.

Kurzkommentar

Einsendeschluss für Bewerbungen
03.10.2025 (Zusendung an: malte.teichmann@wi.uni-potsdam.de)
Zusage/Absage und Bekanntgabe der Projektzuordnung
07.10.2025
Auftaktveranstaltung
10.10.2025

siehe https://lswi.de/lehre-lswi/duplikat-von-analyse-von-geschaeftsprozessen-und-konzeption-von-it-systemen-a-und-k

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	436511 - Seminar (unbenotet)

123872 SK - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	26.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	01.02.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Hinweis: Die Auftaktsitzung wird am 13.10.2025 von 16-18 Uhr im Raum S27 stattfinden!! Die Teilnahme an der Auftaktsitzung wird für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums vorausgesetzt.

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

123891 S - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	13.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	08.12.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	19.01.2027	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

123893 KL - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	13.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	08.12.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet Raum 3.06.S13 statt						
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	19.01.2027	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet Raum 3.06.S13 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436512 - Kolloquium (unbenotet)

124019 S - Studierendenprojekt zur Entwicklung und Evaluation KI-basierter Anwendungssysteme (EuE-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.S13 statt // am 29.10.2026 in Raum: S21						

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436511 - Seminar (unbenotet)

124095 KL - Studierendenprojekt zur Entwicklung und Evaluation KI-basierter Anwendungssysteme (EuE-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.S13 statt // am 29.10.2026 in Raum: S21						

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	436512 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wirtschaftsinformatik

MWI310 - Digital Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI320 - Data Science and Business Analytics

122930 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436711 - Vorlesung (unbenotet)

122933 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436712 - Übung (unbenotet)

124098 U - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436712 - Übung (unbenotet)

124099 V - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436711 - Vorlesung (unbenotet)

MWI330 - Information and Knowledge Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI340 - Implications of Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI341 - Advanced Studies on Implications of Digital Life and Business

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

MWI350 - Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI351 - Advanced Studies on Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI360 - Groupware and Workflow Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI361 - Advanced Studies on Enterprise Application Systems

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

MWI370 - Current Research Topics in Business Informatics

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	437511 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

123861 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H08	23.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing and Business Development

123832 VU - Strategisches Marketing und Business Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	23.11.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews
1	VU	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	04.12.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

124031 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

123824 VU - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	26.10.2026	Nicolas Frenzel
	findet in 3.03.2.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die Vorlesung findet (entgegen den oben ggf. noch angegebnen Präsenz-/Rauminformationen) in diesem Semester **online** statt, und zwar grundsätzlich pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten. Ausnahme sind die ersten beiden Vorlesungswochen, in denen **zwei** Online- **Vorlesungen** stattfinden. Dies dient dazu, einen gewissen Vorlauf für die Übung zu erreichen.

Die Online-Vorlesungen werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Dienstagen 03.11.** , **15.12.** und **26.01.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11., 15.12. und 26.01. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64822915743

Meeting-ID: 648 2291 5743
Kenncode: 87804248

Die **Übung beginnt** mit einer Kick-Off-Veranstaltung **in der zweiten Vorlesungswoche** , d.h. der **erste Übungstermin** findet am **Montag, 19.10., 16-18 Uhr** statt (regulär in Präsenz in Raum 3.03.2.04 = am Lehrstuhl, Haus 3, Campus Griebnitzsee).

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

123822 DF - Prüfungsmethodik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Michelle Sophie Fiedler
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die **Vorlesung** findet in diesem Semester **online** statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte**).

Die beiden Vorlesungen der jeweiligen Woche werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Montagen 02.11.** und **30.11.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11. und 30.11. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/61934105092

Meeting-ID: 619 3410 5092
Kenncode: 43737225

Das **Projektseminar** zum Modul findet am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung unter Leitung von Frau Michelle Fiedler, M.Sc. statt. Genaue Informationen zum organisatorischen und zeitlichen Ablauf werden zu Beginn des Vorlesungszeitraums im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

PNL 433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL710 - Public Management

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433912 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

123715 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	11.12.2026	Dr. Andreas Richter

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

123818 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Oliver Schröter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
SL	434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

123768 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Informatik

INF 7030 - Netzbasierte Speichersysteme

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552812 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer

- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF 8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8021 - Maschinelles Lernen II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF 8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF 8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF 8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

123477 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Chloé Rouyer
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Chloé Rouyer

Kommentar

Welcome to the Statistical Data Analysis Lecture. In this lecture, we will study together the foundations of statistical Data Analysis.

The first lecture is on Thursday 16.10 at 10:15, in Room 2.27.1.01 as announced in PULS. During this session, we will discuss about the organisation of the lecture. **Please attend this session** if you want to join the lecture, so that we can organise. For those of you who cannot attend in person, we will also provide a **zoom link in the Moodle** (see course organisation) **, this lecture will be hybrid.**

Important information: the exercise sessions will take place during the first week of lecture, as announced on PULS (you do not need to prepare an exercise sheet for it, please come with a computer or a tablet). Note that the first exercise session is on Tuesday 14.10 at 16:15 as announced in PULS, ie before the first lecture.

For more information, please register to the **Moodle** of the lecture.

For those of you who will also follow the bridge lecture Foundation of Stochastics (FoS) in this semester: it is advisable to first follow FoS in the coming semester, and to postpone your enrollment in Statistical Data Analysis (SDA) to next year. It is indeed very challenging to follow SDA if you do not have the mathematical background from FoS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

HPI-WIINF1 - IT-Systems Engineering 1

123788 S - IT-Systems Engineering 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601111 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF2 - IT-Systems Engineering 2

123805 S - IT-Systems Engineering 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601211 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF3 - IT-Systems Engineering 3

123780 S - IT-Systems Engineering 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601311 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF4 - IT-Systems Engineering 4

123790 S - IT-Systems Engineering 4

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601411 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

123957 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

123958 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier

							Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

123959 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

Interdisziplinäre Studien

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM1 - Advanced Natural Language Processing

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

JUR_EX_500 (NIA-M.6) - Law and Administration

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation (Prüfungsversion ab WiSe 2026/27)

Pflichtmodule

MFMBWL100 - Advanced Research Methods

123861 VU - Advanced Research Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 10:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	3.06.H08	23.10.2026	Prof. Dr. Hanna Krasnova

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 431711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MWI110 - Architectures of Enterprise Application Systems

123782 VU - Architekturen betrieblicher Anwendungssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Adrian Abendroth, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Adrian Abendroth

Kommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang April auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/).

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen und Forschungsfragen aus dem Bereich Enterprise Architecture Management zu behandeln. Dabei sollen die Studierenden unterschiedliche Sichtweisen einnehmen um das Thema umfassend zu begreifen. Dabei werden die Sichten eines CIO, eines Softwarearchitekten und eines IT-Sicherheitsbeauftragten genutzt, um das Thema aus unterschiedlichen Blickwinkeln darzustellen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436111 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MWI140 - Managing the Digital Transformation

123889 V - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 12:00	14t.	3.06.H01	14.10.2026	Vivian Mantz, Dr. Irina Heimbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438201 - Vorlesung (unbenotet)

123890 U - Managing the Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:30 - 12:00	14t.	Online.Veranstalt	21.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438202 - Übung (unbenotet)

MWI230 - Advanced Studies in Digital Transformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI240 - Research Studies in Digital Transformation

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438221 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438221 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438221 - Seminar (unbenotet)

MWI250 - Research Project in Digital Transformation

123891 S - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S18	13.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet in 3.13.1.10 statt (DigitalVilla)						
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	08.12.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S13	19.01.2027	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438231 - Seminar (unbenotet)

123893 KL - Research Project on Digital Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	13.10.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	08.12.2026	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet Raum 3.06.S13 statt						
1	KL	Di	14:00 - 18:00	Einzel	N.N.	19.01.2027	Dr. Irina Heimbach, Vivian Mantz
	findet Raum 3.06.S13 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438232 - Kolloquium (unbenotet)

124019 S - Studierendenprojekt zur Entwicklung und Evaluation KI-basierter Anwendungssysteme (EuE-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.S13 statt // am 29.10.2026 in Raum: S21						

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438231 - Seminar (unbenotet)

124095 KL - Studierendenprojekt zur Entwicklung und Evaluation KI-basierter Anwendungssysteme (EuE-Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.S13 statt // am 29.10.2026 in Raum: S21						

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "KI-basierte Anwendungssysteme (KIBAS)" ist dringend zu empfehlen.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Krallmann, H., Frank, H., Gronau, N. (2001). Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage. Oldenbourg.

Leistungsnachweis

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer angewendete KI-Lösungsansätze in Unternehmen und Institutionen analysieren und anwenden, Entwicklungspotenziale für Projektpartner in aufbauenden EuE-Projekten erkennen (aktive Projektarbeit) sowie Ergebnisse in Form auszuarbeitender Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Lehrstuhl-Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Im Projektseminar werden kleine Gruppen gebildet, die mit regionalen Institutionen und Unternehmen oder in Forschungsprojekten zusammenarbeiten, um praxis- und forschungsrelevante Fragestellungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) zu untersuchen. Das Ziel besteht darin, auf Grundlage einer Analyse der aktuellen Situation ein Konzept für die integrierte Gestaltung von KI-basierten Anwendungssystemen zu entwickeln und diese in die Anwendung zu bringen.

Das A&A-Projekt ist eine Lehrveranstaltung, in der Studierende in Teams direkt mit Kunden- oder Forschungsprojekten im Bereich KI arbeiten. Die Projekt- und Forschungspartner können regionale oder internationale Unternehmen, gemeinnützige Organisationen oder interne Einheiten der Universität sein. Die Themen variieren stark je nach Partner.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438232 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Betriebswirtschaftslehre

MMBBWL110 - Verhandlungsmanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL120 - Strategisches Marketing and Business Development

123832 VU - Strategisches Marketing und Business Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S14	23.11.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews
1	VU	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S26	04.12.2026	Prof. Dr. Uta Herbst, Sebastian Drews

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Literaturangaben erfolgen in der Vorlesung.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.) basierend auf den Inhalten der Vorlesung und Übungen.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Veranstaltung ist eine integrierte Veranstaltung mit Vorlesung und Übung. Die Übungen ergänzen die Inhalte der Vorlesung. Im Rahmen einer großen Fallstudie sollen die in der Vorlesung vermittelten Lehrinhalte auf konkrete Problemstellungen übertragen und angewendet werden. Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf ab, wichtige Fragestellungen des Strategischen Marketing und des Business Development in der Forschung und in der Praxis zu diskutieren. Dabei soll neben einer fundierten theoretischen Einbettung, ein Phasenansatz erläutert werden, der unterschiedliche Modellansätze sowie phasenspezifische Instrumente des Strategischen Marketing und des Business Development umfasst. Die Vorlesungsinhalte werden mittels einer praxisnahen Case Study sowie Übungen vertieft.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 432211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MMBBWL130 - Industriegütermarketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL230 - Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL410 - Innovationsmanagement

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

124031 VU - Innovationsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 433011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL420 - Entrepreneurship

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL430 - Technologiemanagement

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL510 - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

123824 VU - Rechnungslegung und Unternehmensanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	26.10.2026	Nicolas Frenzel
	findet in 3.03.2.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die Vorlesung findet (entgegen den oben ggf. noch angegebnen Präsenz-/Rauminformationen) in diesem Semester **online** statt, und zwar grundsätzlich pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten. Ausnahme sind die ersten beiden Vorlesungswochen, in denen **zwei** Online- **Vorlesungen** stattfinden. Dies dient dazu, einen gewissen Vorlauf für die Übung zu erreichen.

Die Online-Vorlesungen werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Dienstagen 03.11.** , **15.12.** und **26.01.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11., 15.12. und 26.01. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64822915743

Meeting-ID: 648 2291 5743
Kenncode: 87804248

Die **Übung beginnt** mit einer Kick-Off-Veranstaltung **in der zweiten Vorlesungswoche** , d.h. der **erste Übungstermin** findet am **Montag, 19.10., 16-18 Uhr** statt (regulär in Präsenz in Raum 3.03.2.04 = am Lehrstuhl, Haus 3, Campus Griebnitzsee).

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

MMBBWL520 - Prüfungsmethodik

123822 DF - Prüfungsmethodik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	SU	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Michelle Sophie Fiedler
	findet in 3.01.04 (am Lehrstuhl) statt						

Kommentar

Die **Vorlesung** findet in diesem Semester **online** statt (**pro Woche zwei Vorlesungen** à 90 Minuten **in der ersten Semesterhälfte**).

Die beiden Vorlesungen der jeweiligen Woche werden jeweils montagsvormittags zum asynchronen Abruf als vertonte Präsentationen im Moodle-Kurs des Moduls zur Verfügung gestellt. Die beiden ersten Vorlesungen sind somit **am Montag, 12.10.2026** , abrufbar.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Für Fragen zur Vorlesung gibt es an den **Montagen 02.11.** und **30.11.** jeweils **von 12:15 bis 12:45 Uhr** eine **Online-Sprechstunde via Zoom** , in der Sie (bei Bedarf = Teilnahme freiwillig) Fragen zu den bisherigen Online-Vorlesungen stellen können, die wir dann gerne besprechen (ggf. auch länger als 12:45 Uhr, sofern noch nicht alle Fragen besprochnen sind bzw. noch Diskussionsbedarf besteht). Es können gerne auch zusätzliche Online-Sprechstunden-Termine stattfinden. Bitte melden Sie sich bei Bedarf per Email bei mir. Die Zoom-Einwahldaten für die zunächst vorgesehenen Termine am 02.11. und 30.11. lauten:

https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/61934105092

Meeting-ID: 619 3410 5092
Kenncode: 43737225

Das **Projektseminar** zum Modul findet am Lehrstuhl für Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung unter Leitung von Frau Michelle Fiedler, M.Sc. statt. Genaue Informationen zum organisatorischen und zeitlichen Ablauf werden zu Beginn des Vorlesungszeitraums im Moodle-Kurs bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Semesterstart!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	433411 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)
PNL	433412 - Seminar (unbenotet)

MMBBWL710 - Public Management

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	433912 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	433913 - Seminar 2 (unbenotet)

MMBBWL720 - Modernisierung im öffentlichen Sektor

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MMBBWL810 - Unternehmenssteuern und indirekte Steuern

123715 V - Unternehmenssteuerrecht mit internationalen Bezügen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:00 - 13:00	wöch.	3.06.S15	11.12.2026	Dr. Andreas Richter

Kommentar

Die Veranstaltung zum Unternehmenssteuerrecht beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit den gewerblichen Einkünften der natürlichen Personen und Kapitalgesellschaften. Das bereits erworbene Wissen zum Einkommensteuerrecht (insbesondere zur Mitunternehmerschaft) wird vertieft. In das Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht wird eingeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 5. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

123818 VU - Indirekte Steuern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Oliver Schröter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434211 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

SL 434212 - Vorlesung mit integrierten Übungen (unbenotet)

MMBBWL910 - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

123768 VU - Unternehmensführung und Controllingkonzepte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Pampel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 434511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Informatik

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

123957 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

123958 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

123959 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

HPI-WIINF1 - IT-Systems Engineering 1

123788 S - IT-Systems Engineering 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601111 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF2 - IT-Systems Engineering 2

123805 S - IT-Systems Engineering 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601211 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF3 - IT-Systems Engineering 3

123780 S - IT-Systems Engineering 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601311 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

HPI-WIINF4 - IT-Systems Engineering 4

123790 S - IT-Systems Engineering 4

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des Masters Wirtschaftsinformatik und Digital Government belegen bitte entsprechend aus IT-Systems Engineering 1-4 für die Anrechnung von Kursen am HPI.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 601411 - Seminar oder Vorlesung oder Vorlesung und Übung oder zwei Seminare (unbenotet)

INF-7030 - Netzbasierte Speichersysteme

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552812 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

123477 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Chloé Rouyer
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Chloé Rouyer

Kommentar

Welcome to the Statistical Data Analysis Lecture. In this lecture, we will study together the foundations of statistical Data Analysis.

The first lecture is on Thursday 16.10 at 10:15, in Room 2.27.1.01 as announced in PULS. During this session, we will discuss about the organisation of the lecture. **Please attend this session** if you want to join the lecture, so that we can organise. For those of you who cannot attend in person, we will also provide a **zoom link in the Moodle** (see course organisation) **, this lecture will be hybrid.**

Important information: the exercise sessions will take place during the first week of lecture, as announced on PULS (you do not need to prepare an exercise sheet for it, please come with a computer or a tablet). Note that the first exercise session is on Tuesday 14.10 at 16:15 as announced in PULS, ie before the first lecture.

For more information, please register to the **Moodle** of the lecture.

For those of you who will also follow the bridge lecture Foundation of Stochastics (FoS) in this semester: it is advisable to first follow FoS in the coming semester, and to postpone your enrollment in Statistical Data Analysis (SDA) to next year. It is indeed very challenging to follow SDA if you do not have the mathematical background from FoS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Interdisziplinäre Studien

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM1 - Advanced Natural Language Processing

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

JUR_EX_500 - Law and Administration

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe” discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ”, Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wirtschaftsinformatik

MWI310 - Digital Government

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI320 - Data Science and Business Analytics

122930 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436711 - Vorlesung (unbenotet)

122933 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436712 - Übung (unbenotet)

124098 U - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 436712 - Übung (unbenotet)

124099 V - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 436711 - Vorlesung (unbenotet)

MWI330 - Information and Knowledge Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI340 - Implications of Digital Life and Business

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI341 - Advanced Studies on Implications of Digital Life and Business

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437011 - Seminar (unbenotet)

MWI350 - Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI351 - Advanced Studies on Online and Social Media Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWI361 - Advanced Studies on Enterprise Application Systems

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437411 - Seminar (unbenotet)

MWI370 - Current Research Topics in Business Informatics

123460 S - Neue Infrastrukturen von KI-Agenten mit Anwendungen in Forschung und Unternehmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt ab von dem Modul, über das Sie sich in die Lehrveranstaltung einschreiben. Bitte prüfen Sie das selbstständig. Im Regelfall weren Sie ein Referat halten und eine dazugehörige Hausarbeit einreichen müssen. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsnebenleistung und erfordert eine regelmäßig Teilnahme an dem Kurs.

Bemerkung

Lerninhalte

Das forschungsorientierte Seminar erarbeitet gemeinsam mit Masterstudierenden verschiedener Disziplinen den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zum Einsatz von autonomen KI-Agenten in der Forschung. Auf Basis einer fortlaufenden Lektüre neuester internationaler Paper und Fachliteratur werden die methodischen Potenziale, Transformationen und disziplinären Grenzen dieser Technologien kritisch diskutiert. Neben der Analyse aktueller Paper widmet sich das Seminar den Architekturen agentischer Systeme. Wir untersuchen, wie Agentic Development Platforms (ADP) durch die Kombination von probabilistischen und deterministischen Pfaden die Grenze zwischen menschlicher Intuition und maschineller Präzision neu definieren.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

123786 S - Aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik und des Digital Government

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme
(https://wi.uni-potsdam.de/).

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur einmal im Rahmen der betreffenden Module absolviert werden.

Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Es ist eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in Form eines Vortrages zu präsentieren sind (ca. 15 Minuten Vortrag, 10 Minuten Diskussion). Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, den 29.10.2025, von 12:30 bis 14:00 Uhr statt.

Aufgrund begrenzter Raumkapazitäten wird dieser Auftakttermin **online** stattfinden. Informationen zur Zoom-Veranstaltung und zum gesamten Seminar finden Sie im Moodle-Kurs. https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47681

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

124020 S - Nachhaltigkeit in KI-basierten Anwendungssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum

Kommentar

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer werden in Form von Seminararbeiten die Möglichkeit haben, konkrete Lösungsansätze für nachhaltige KI-Anwendungen zu entwickeln und zu präsentieren. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer mit dem aktuellen Stand der Wissenschaft wie auch in Unternehmen und Institutionen angewendete Lösungsansätze eigenständig auseinandersetzen, und einen eigenen Forschungsbeitrag erarbeiten sowie Ergebnisse in Form einer ausgearbeiteten Veröffentlichung (Konferenzbeitrag, Repository, Lehrstuhl-Homepage, Youtube-Beitrag im Lehrstuhlprofil, Projektbericht und Präsentation) darstellen. Idealerweise wird hierbei der Veröffentlichungszyklus realer Konferenzen durchlaufen.

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der Untersuchung und Diskussion von Nachhaltigkeitsaspekten im Kontext von künstlicher Intelligenz (KI) und deren Anwendungen. Angesichts der wachsenden Bedeutung von KI in verschiedenen Bereichen ist es entscheidend, die Auswirkungen dieser Technologie auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft zu verstehen und nachhaltige Lösungsansätze zu entwickeln. Das Seminar wird sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Anwendungen behandeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. BWL, M.Sc. Computational Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

124023 S - Digitalisierung & Nachhaltigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Grischa Beier
	findet Raum 3.07.0.39 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat + schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Digitale Technologien sind aus vielen Bereichen von Wirtschaft und Leben nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch derzeit völlig unklar, ob und in welchem Ausmaß die Digitalisierung von Kommunikation, Dienstleistungen und industrieller Produktion den Übergang in eine nachhaltigere Zukunft fördert – oder ihn gar behindert. Tragen digitale Technologien zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei? Wie lässt sich ihr steigender Energieverbrauch mit der Energiewende vereinbaren? Kann das technologische Konzept der Industrie 4.0 einen Beitrag zu einer nachhaltigeren Wirtschaftsweise leisten?

Das Seminar „Digitalisierung & Nachhaltigkeit" behandelt unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse die Auswirkungen digitaler Technologien und Dienstleistungen auf soziale und ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 437511 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Wirtschaft-Arbeit-Technik (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

122225 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438091 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

122227 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

122228 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.27	13.10.2026	Gergö Degen
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	19.01.2027	Gergö Degen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

122224 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.45	12.10.2026	Prof. Dr. Isabelle Penning
	findet im LLiT statt						

Kommentar

Bitte beachten Sie, dass zwei Seminargruppen angeboten werden. Diese unterscheiden sich nicht nur in der Uhrzeit, sondern auch bezüglich der inhaltlichen Ausrichtung:

Projekt Vera Kirchner: **„Berufliche Orientierung meets KI – KI konstruktiv, reflektiert und datensensibel einsetzen"**

Projekt Isabelle Penning: **"Campus BikeLab – Lernen, Reparieren, Weitergeben"** Da die Plätze für dieses Seminar mit 10 Personen stark begrenzt sind, ist ein **Motivationsschreiben bis zum 5.10.** erforderlich. Nähere Infos dazu und zum Inhalt des Seminars finden Sie im frei zugänglichen Moodle-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

122230 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.34	12.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.34	12.10.2026	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Zum Löschen dieser Nachricht klicken Sie bitte auf den unten stehenden Knopf "Löschen" und bestätigen dies danach mit einem Klick auf den dann erscheinenden Knopf "Endgültig Löschen"Bitte fügen Sie Ihren Text danach über den oben stehenden Knopf "Mit Formatierungen (aus Word) einfügen" ein!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Technikdidaktik (Berufspädagogik) (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLTEPM100 - Fachdidaktik technikbezogener Berufe

124147 PR - SPS-Praktikum (Technikdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Marcus Brändle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419643 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

124148 S - SPS-Seminar - Vorbereitung, Begleitung und Reflexion (Technikdidaktik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Marcus Brändle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419641 - Seminar zur fachdidaktischen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion SPS (unbenotet)

124157 S - Fachdidaktik technikbezogener Berufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Marcus Brändle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419642 - Seminar (unbenotet)

BLTEPM200 - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe

124158 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419651 - Seminar (unbenotet)

124159 S - Informationstechnische Grundlagen technikbezogener Berufe - anwendungsorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Oliver Bodensiek, Daniel Stuhlmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419652 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Technik (unbenotet)

Schwerpunkt berufliche Fachrichtung

BLTEPM300 - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik

124146 PJ - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik (Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	16:15 - 18:15	wöch.	N.N.	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419662 - Kleingruppenprojekt (unbenotet)

124153 S - Professionspraktische Projekte - Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Metalltechnik (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419661 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

BLTEPM400 - Professionspraktische Projekte - Bautechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik, Holztechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM500 - Professionspraktische Projekte - Druck- und Medientechnik, Informationstechnik/Informatik, Mediendesign und Designtechnik, Textil- und Bekleidungstechnik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLTEPM600 - Professionspraktische Projekte - Biotechnik, Labortechnik/Prozesstechnik

124144 PJ - Professionspraktische Projekte - Biotechnik, Labortechnik/Prozesstechnik (Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	16:15 - 18:15	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Marcus Brändle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419692 - Kleingruppenprojekt (unbenotet)

124145 S - Professionspraktische Projekte - Biotechnik, Labortechnik/Prozesstechnik (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Marcus Brändle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419691 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Wirtschafts- und Sozialkunde und Politische Bildung (Prüfungsversion ab SoSe 2026)

Pflichtmodule

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

121848 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle, Clara Sophie Margull

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420871 - Seminar zur Planung, Durchführung und Reflexion des Fachdidaktischen Tagespraktikums (unbenotet)

121858 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Clara Sophie Margull
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420872 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BLWIPM100 - Einführung in die Wirtschaftsdidaktik für die berufliche Bildung

124165 S - Einführung in die Wirtschaftsdidaktik für die berufliche Bildung (Vertiefungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	21.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	05.11.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	11.11.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	19.11.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mi	15:00 - 17:00	Einzel	N.N.	09.12.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried

1	S	Mo	08:30 - 13:30	Einzel	N.N.	14.12.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	07.01.2027	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419742 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

124166 S - Einführung in die Wirtschaftsdidaktik für die berufliche Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 15:30	Einzel	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mo	09:00 - 15:30	Einzel	N.N.	19.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mo	09:00 - 15:30	Einzel	N.N.	26.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	S	Mi	08:30 - 15:30	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419741 - Seminar (unbenotet)

BLWIPM200 - Einführung in die Politikwissenschaft für Lehramtsstudierende: Staat und Gesellschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

122220 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438002 - Seminar (unbenotet)

123545 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
	findet in 3.06.H05 (Campus Griebnitzsee) statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BLWIWP300 - Entrepreneurship/Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLWIWP400 - Internationale Politik für das Berufliche Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLWIWP500 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext für das Berufliche Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BLWIWP600 - Verwaltung und Public Policy für das Berufliche Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wirtschaft und Verwaltung (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

BLWVPM100 - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art

124151 S - SPS-Seminar - Vorbereitung, Begleitung und Reflexion (Wirtschaft und Verwaltung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	22.10.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	29.10.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	26.11.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	10.12.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.12.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.01.2027	Lara Wahrhausen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419611 - SPS-Seminar zur fachdidaktischen Vorbereitung, Begleitung und Reflexion SPS (unbenotet)

124152 PR - SPS - Praktika (Wirtschaft und Verwaltung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	N.N.	16.11.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried
1	PR	Mo	09:00 - 13:00	Einzel	N.N.	04.01.2027	Prof. Dr. Christin Siegfried

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419613 - Tagespraktika (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

124161 S - Wirtschaftspädagogik/Fachdidaktik beruflicher Tätigkeiten kaufmännisch-verwaltender Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christin Siegfried

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419612 - Seminar (unbenotet)

BLWVPM200 - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

124156 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Stefanie Maria Janzen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419621 - Seminar (unbenotet)

124160 S - Informationstechnische Grundlagen kaufmännisch-verwaltender Ausbildungsberufe - anwendungsorientiertes Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	22.10.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	23.10.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	29.10.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	30.10.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	12.11.2026	Andreas Emter, Justas Tadge

1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	13.11.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	26.11.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	27.11.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	10.12.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	11.12.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	17.12.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	18.12.2026	Andreas Emter, Justas Tadge
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	21.01.2027	Andreas Emter, Justas Tadge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419622 - Anwendungsorientiertes Seminar mit dem berufsfeldspezifischen Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung (unbenotet)

BLWVPM300 - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik

124149 PJ - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik (Projekt)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	30.10.2026	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	27.11.2026	Lara Wahrhausen
1	PJ	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	18.12.2026	Lara Wahrhausen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419632 - Kleingruppenprojekt (unbenotet)

124150 S - Professionspraktische Projekte und Arbeitsfelder der Wirtschaftspädagogik (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	23.10.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	13.11.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	11.12.2026	Lara Wahrhausen
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	N.N.	22.01.2027	N.N., Lara Wahrhausen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419631 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

Sozialwissenschaften

Bachelor of Arts

Politik, Verwaltung und Organisation (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Grundlagen und Methoden der Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Organisation und Management (Basisstudium - Pflichtmodule)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster

6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)

Politik- und Verwaltungswissenschaft sowie Methoden der empirischen Sozialforschung (Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Facshismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung

Literatur

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.

Inhalt :

Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.

Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungpraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.

Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppendesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.

Lernziele :

- Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen
- Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV900 - Ausgewählte Themen der empirischen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung":

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie" der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Organisation und Management (Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule)

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior and Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL810 - Anwendungssysteme in Industrie und Handel

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL820 - Geschäftsprozessmanagement

123783 VU - Geschäftsprozessmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	3.06.H03	15.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017
Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002
Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001
Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkommentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 410921 - Übung (unbenotet)

BVMPUV430 - Internationale Organisationen

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427511 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV535 - Staat und Verwaltung

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

121915 S - Kommunale Governance und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Governance und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation, Nachhaltigkeit und europäischer Kooperation setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene und im Mehrebenensystem umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Um Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen geplant. Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Voraussetzung

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Ulrich, Peter/Scott, James W. (2021): Cross-Border Governance in europäischer Regionalkooperation, in: Klessmann, Maria/ Gerst, Dominik & Krämer, Hannes (Hrsg.): Grenzforschung. Handbuch für Wissenschaft und Studium, Baden-Baden: Nomos, S. 156-174.

Zeißig, Hanna/ Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere in der ländlichen Regionalentwicklung: Handlungsempfehlungen für die regionale Governance, Cottbus: Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV550 - Regierungsorganisation

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

121915 S - Kommunale Governance und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

Das Seminar „Kommunale Governance und Regionalentwicklung" beleuchtet aus einer theoretisch-konzeptionellen und empirisch-analytischen Perspektive das Zusammenwirken von kommunaler Politik, hier als kommunale Governance bezeichnet, und von einer auf Innovation, Nachhaltigkeit und europäischer Kooperation setzenden Regionalentwicklung.

Die kommunalpolitische und regionalplanerische Rahmung zeigt auf, wie regionalentwicklerische Ansätze, Dynamiken und Initiativen auf kommunaler Ebene und im Mehrebenensystem umgesetzt werden und wie lokale Politik unterstützend oder hinderlich agiert. Um Einblick in die regionale Praxis zu bekommen, sind im Rahmen des Seminars auch Exkursionen geplant. Das Seminar umfasst Wissensvermittlung durch Input-Präsentationen durch den Dozenten, Gruppenarbeit, Textlektüre, Diskussionen und Exkursionen.

Voraussetzung

Literatur

Becker, Sören/Naumann, Matthias (2020): Regionalentwicklung in Ostdeutschland. Dynamiken, Perspektiven und der Beitrag der Humangeographie, Berlin: Springer Spektrum.

Berg, Frank (2000): Personal in Land und Gemeinden Brandenburgs. In: KWI-Arbeitshefte 1. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Frank (2005): Verwaltungsreform und Personal im Land Brandenburg. In: KWI-Arbeitshefte 5. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Berg, Matthias/ Lampe, Sabrina/ Scherr, Simon/ Schmitt, Anna/ Sept, Ariane/ Tamanini, Christian/ Tamanini, Jill/ Zerrer, Nicole (2022): Digitale Daseinsvorsorge in ländlichen Räumen und wie sie gestaltet werden kann, in: IRS Dialog 2, 2022, Leibniz-Institut für Raumbezogene Sozialforschung: Erkner.

von Beyme, Klaus (2016): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje/ Zeißig, Hanna & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere als Schlüsselakteure ländlicher Governance. Kommunale Perspektiven auf das Forschungsprojekt „DigPion", in: KWI-Schriften 14, Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.

Brandenburgische Landeszentrale für Politische Bildung (2015): Das Brandenbuch. Ein Land in Stichworten. Potsdam.

Brünneck, Alexander von/Peine, Franz-Joseph (2005): Staat- und Verwaltungsrecht für Brandenburg. Baden-Baden: Nomos.

Brünneck, Alexander von/Härtel, Yvonne/Dombert, Matthias (2023): Landesrecht Brandenburg. Textsammlung. 27.Auflage. Baden-Baden: Nomos.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2001): Kreisgebietsreform in Brandenburg. Eine Bilanz nach 8 Jahren. In: KWI-Arbeitshefte 2. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Büchner, Christiane/Franzke, Jochen (2002): Das Land Brandenburg. Kleine politische Landeskunde. 3. überarbeitete Auflage. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.

Franzke, Jochen (2018): Traditions, Problems and Challenges of Inter-municipal Cooperation in the German Federal State of Brandenburg. In: Teles, Felipe/Swianiewicz, Pawel (Hrsg.), Inter-Municipal Cooperation in Europe. Governance and Public Management. Basingstke: Palgrave MacMillan, 189–206

Franzke, Jochen (2021): Land Brandenburg. In: Andersen, Uwe/Bogumil, Jörg/Marschall, Stefan/Woyke, Stefan (Hrsg.), Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1–8.

Fuhrmann, Tobias (2016): Kommunale Entscheidungsstrukturen in Brandenburg. Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 159–178.

Hahn, Peter-Michael (2009): Geschichte Brandenburgs. München: C.H.Beck Wissen.

Holtkamp, Lars/Bogumil, Jörg (2016): Ost- und westdeutsche Kommunen zwischen Konkordanz- und Konkurrenzdemokratie. Theoretische Annahmen. In: Bogumil, Jörg/Holtkamp, Lars (Hrsg.), Kommunale Entscheidungsstrukturen in Ost- und Westdeutschland Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften. 7–47.

Lemke, Tristan (2023): Aktuelle Rechtsfragen des Ortsteilrechts in Brandenburg. In: KWI-Diskurs 1, Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Lorenz, Astrid/Anter, Andreas/Reutter, Werner (2016): Politik und Regieren in Brandenburg. Unter der Mitarbeit von Verena Frick und Hendrik Träger. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mettenberger, Tobias/ Küpper, Patrick (2021): Innovative Versorgungslösungen in ländlichen Regionen: Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben Land(auf)Schwung im Handlungsfeld „Daseinsvorsorge" Band 1 der Begleitforschung Land(auf)Schwung, Braunschweig: Johann Heinrich von Thünen-Institut.

Mettenberger, Tobias/ Zscherneck, Julia/ Küpper, Patrick (2021): Wenn Neues aufs Land kommt. Entwicklung, Umsetzung und Verbreitung innovativer Lösungen zur digitalen Daseinsvorsorge, in: Raumforschung und Raumordnung 79 (6), S. 543–556.

Ministerium des Innern und für Kommunales (o.J.): Kommunalrecht Brandenburg. Textsammlung für die kommunale Praxis. Potsdam: Land Brandenburg.

Rottnick, Lukas (2009): Starke Ortsteile für Brandenburg? Strategien für Ortsbeiräte. In: KWI-Arbeitshefte 18. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam.

Schmidt, Thorsten Ingo (2021): Kommunalrecht, in: Bauer, Hartmut/Häde, Ulrich & Peine, Franz-Joseph (Hrsg.): Landesrecht Brandenburg. Studienbuch, Baden-Baden: Nomos, S. 99-211.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung, in: Raumforschung und Raumordnung, 80 (3). Oekom.

Sept, Ariane/ Christmann, Gabriela (2022): Chancen und Herausforderungen in ländlichen Räumen durch Digitalisierung: Opportunities and Challenges in Rural Areas Through Digitalization, in: Raumforschung und Raumordnung, 80(3), S. 247-250.

Staemmler, Johannes (2021): Wir machen das schon. Lausitz im Wandel. Berlin: Ch. Links Verlag.

Techert, Kilian (2019): Freiwillige Gemeindefusionen im Land Brandenburg. Eine Netzwerkanalyse der Akteurskonstellationen anhand der Modellregion Oderlandregion. In: KWI-Arbeitshefte 25. Potsdam (Kommunalwissenschaftliches Institut): Universitätsverlag Potsdam

Ulrich, Peter/Scott, James W. (2021): Cross-Border Governance in europäischer Regionalkooperation, in: Klessmann, Maria/ Gerst, Dominik & Krämer, Hannes (Hrsg.): Grenzforschung. Handbuch für Wissenschaft und Studium, Baden-Baden: Nomos, S. 156-174.

Zeißig, Hanna/ Binder, Julia/ Bembnista, Kamil/ Mettenberger, Tobias/ Ulrich, Peter/ Witting, Antje & Zscherneck, Julia (2023): Digitale Pioniere in der ländlichen Regionalentwicklung: Handlungsempfehlungen für die regionale Governance, Cottbus: Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Folgende Lerninhalte werden in dem Seminar vermittelt:

- Brandenburgische Strukturen, Akteure, Netzwerke und Prozesse der Kommunalpolitik und –verwaltung, der Regionalentwicklung und –planung
- Praxiserfahrungen mit Strukturen und Prozessen vor Ort in Brandenburg

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Seminar ist dem Bereich der Kommunalwissenschaften zuzuordnen.

Organisiert wird das Seminar vom Kommunalwissenschaftlichen Institut der Universität Potsdam.

Die Teilnehmer*innenzahl wird auf 25 Studierende begrenzt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427411 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium

121916 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende mit einem Forschungsschwerpunkt in den Internationalen Beziehungen in der Endphase ihres Studiums und begleitet sie bei der Erstellung des Exposés ihrer BA-Arbeit. Hierzu verbindet das Kolloquium literaturbasierte Diskussionen mit praxisorientierten Übungen.

Im Mittelpunkt steht die schrittweise Entwicklung eines tragfähigen Forschungsvorhabens – von der Themenfindung bis zum Exposé. Zentrale, von der Dozentin vorgegebene Texte unterstützen bei der Formulierung von Forschungsfragen, der Strukturierung von Argumenten sowie der Auswahl geeigneter Literatur. Darüber hinaus werden grundlegende Aspekte des Forschungsdesigns sowie Methodenwahl für die Datenerhebung und -auswertung behandelt.

Die Sitzungen sind interaktiv angelegt und fordern die kontinuierliche Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vorstellung, Diskussion und Weiterentwicklung individueller Exposés in der Gruppe.

Voraussetzung

Literatur

Hintergrundlektüre:

Stykow P (2020) Politikwissenschaftlich arbeiten. Stuttgart, Deutschland: utb GmbH.

Stykow P, Daase C, MacKenzie J, et al. (2010) Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn, München, Stuttgart: W. Fink; Fink; utb GmbH.

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung:

- Exposé, unbenotet

Prüfungsnebenleistungen:

- Regelmäßige aktive Teilnahme am Kolloquium
- Kurze Reflexionstexte
- Präsentation des eigenen Exposés

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel des Kolloquiums ist es, Studierende zur eigenständigen Planung und Durchführung ihrer BA-Arbeit zu befähigen. Sie lernen, präzise Forschungsfragen zu formulieren und diese theoretisch sowie methodisch zu fundieren. Zugleich erwerben sie Kompetenzen in Literaturrecherche, kritischer Einordnung von Forschung und wissenschaftlichem Schreiben. Durch Peer-Feedback und Diskussionen werden analytische und argumentationsbezogene Fähigkeiten geschärft.

Am Ende des Kolloquiums steht ein ausgearbeitetes und präsentationsreifes Exposé als Grundlage der BA-Arbeit.

Termine und Inhalte werden in der ersten Sitzung gemeinsam konkretisiert; sämtliche Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

121932 KL - Kolloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	06.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	15.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben. Es ist auch durchaus gewollt und wünschenswert, wenn Sie in Ihrem Schreibsemester das Kolloquium besuchen.

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés hier** .

BITTE BEACHTEN:

Der erste Termin des Kolloquiums findet in der ersten Semesterwoche statt (Sie erhalten Zugang zum Moodle-Kurs und der Info über den genauen Zeit und Ort in der ersten Semesterwoche), **hierzu erhalten Sie eine gesonderte Einladungsemail** .

Die weiteren Termine des Kolloquiums besprechen wir in der ersten Sitzung (denn diese sind auch abhängig von der Gesamtzahl der Projekte, denen wir uns widmen wollen).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

122019 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:30 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.Es bietet Ihnen die Möglichkeit, das eigene Konzept mit Ihren Kommiliton*innen zu diskutieren und weiterzuentwickeln.

Besprochen werden vor allem Fragen der Themenfindung, des Exposés, der Argumentationslinie, des Schreibstils und Formalia.

An dem ersten Termin am 14. Oktober 9-30 - 10.00 Uhr, der Online stattfindet, besprechen wir den Ablauf des Kolloquiums und welche Aufgaben Sie erfüllen sollen, um das Kolloquium angerechnet zu bekommen. Dabei geht es auch darum. zu welchen Themen Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben wollen und ob es dabei sinnvoll ist, dass Sie bei mir das Kollqouium besuchen.

Die Erfahrung zeigt, dass Studierende des Masters Politikwissenschaften in diesem Kolloquium nicht gut aufgehoben sind.

Zoom-Link für den Termin; 14. Oktober 9.30 Uhr

Maja Apelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.
https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64251222092
Meeting-ID: 642 5122 2092
Kenncode: 63276973

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ich inhaltlich auch beraten kann.

Die Themen für Bachelor- und Masterarbeit liegen dann vor allem im Bereich der Organisationsforschung, Organisationssoziologie oder der Gender/Diversity-Organisationsforschung. Möglich sind auch Themen im Bereich Militär und Gesellschaft und Verwaltung und Digitalisierung.

Nach vorheriger Absprache kann dies auch auf weitere Themen zutreffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren

Voraussetzung

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

123873 S - Bachelorprojekt für Abschlussarbeiten Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Seminarunterlagen werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Je nach Studienordnung:

Präsentation, Kurzexposé und/oder schriftliche Leistung

Bemerkung

Hinweis: Potenzielle Teilnehmende sollten sich Montags von 16 bis 18 Uhr freihalten, da die Sitzungen eventuell in diesen Zeitraum verlegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 427111 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKPUV110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Greta Jakstadt
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 426711 - Seminar (unbenotet)

122076 TU - Selbstreflexion und Planung für B.A. Politik, Verwaltung und Organisation & Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426712 - Tutorium (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

  Im Semesterapparat der Bibliothek

  Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

JUR_EX_300 - Öffentliches Recht I und II für Nichtjuristen

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	112011 - Öffentliches Recht I (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster

6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung”:

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie” der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen

1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen” Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt. Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.

1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .

- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt. Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

BVMSPS110 - Sozialpsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Basisstudium - Pflichtmodul

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

123849 V - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Voraussetzung

Der Abschluss des Moduls B.BM.BWL200 wird dringend empfohlen.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden ...

- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Organizational Behavior (z.B. Teamarbeit, Kommunikation und Konflikte in Organisationen; Motivation; Arbeitszufriedenheit, Stress und Work-Life-Balance)
- verfügen über vertieftes Fachwissen und Kenntnisse der zentralen Themen des Fachgebiets Human Resource Management (z.B. Personalauswahl, Personalentwicklung, Personalbeurteilung, Personalvergütung)
- können Wissen aus den Bereichen Organizational Behavior & Human Resource Management auf konkrete Praxissituationen anwenden
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren
- haben die Fähigkeit, in übergeordneten Zusammenhängen zu denken und eigene Schlüsse zu ziehen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415711 - Vorlesung (unbenotet)

123853 U - Organizational Behavior and Human Resource Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Martin Buss

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bearbeitung von Aufgaben (unbenotet, aber notwendig zum Bestehen der Übung)

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertriefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organizational Behavior" beschäftigen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415712 - Übung (unbenotet)

BVMBWL310 - Marketing Management I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL410 - Controlling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

123866 V - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Managements von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen ein. Ziel der Vorlesung ist es, die Charakteristika und Besonderheiten im Management von öffentlichen und gemeinnützigen Organisationen herauszustellen und zu analysieren. Hierzu wird nach einer einleitenden grundlegenden Typisierung von Organisationen in den beiden betroffenen Sektoren auf ausgewählte, spezifische Managementfunktionen und -themen für jeden Sektor eingegangen.

Die Veranstaltung ist als Flipped Classroom Modell gestaltet. Das heißt, die Veranstaltung findet "umgekehrt" statt. Sie erarbeiten sich die Inhalte (entsprechend einer Vorlesung) Zuhause. Eine Lernkontrolle findet dann in einer gemeinsamen Übungssitzung statt.

Wir wollen damit erreichen, dass Sie...

- nicht nur Fakten hören und auswendig lernen,
- sondern Wissen anwenden,
- praktische Beispiele analysieren und
- Wissen dadurch längerfristig festigen.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

123867 U - Einführung in das Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	13.10.2026	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Übung zur VL

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123868 U - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Dies ist die zugehörige Übung zur Vorlesung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft". Alle Informationen zur Auftaktsitzung usw. erhalten Sie in Kürze über Moodle.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung und Übung "Einführung in das Public Management".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416521 - Übung (unbenotet)

123869 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
	Online asynchron						

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.
Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Dieser Kurs findet in einem Online-Format statt. Alle Informationen, Zugangsdaten etc. werden in Kürze über PULS bekanntgegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profilfachgruppe geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Bitte beachten Sie, nach einer Moduländerung ist zusätzlich zur Vorlesung auch noch die Übung "Public Management für Studierende der Rechtswissenschaft" über PULS zu belegen. Alle Hinweise dazu erhalten Sie in der Auftaktsitzung.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management Seminar

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Pflichtmodule

ERZ-B2-010 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330221 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330222 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-012 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330621 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (benotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330622 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-013 - Historische Dimensionen von Bildung

123227 V - Lehren und Lernen im Wandel der Zeiten: vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Die Vorlesung bietet einen Überblick über institutionalisierte Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Moderne. Mit exemplarischen Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schulgeschichte werden pädagogische Praxen und Reformen in einzelnen bildungshistorischen Epochen (u.a. Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik) behandelt und in Beziehung gesetzt zu Erziehungs- und Bildungstheorien.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330711 - Historische Dimensionen von Bildung (unbenotet)

ERZ-B2-020 - Berufsorientierung und professionelles Handeln (Zweitfach)

122799 S - Praktikumsnachbereitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	19.10.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	30.11.2026	Nico Klausner-Thimm
1	S	Mo	14:00 - 18:30	Einzel	2.14.0.15	07.12.2026	Nico Klausner-Thimm
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	13.11.2026	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	08.01.2027	Hermann Dzingel
2	S	Fr	14:00 - 18:30	Einzel	2.50.1.02	22.01.2027	Hermann Dzingel

Kommentar

Im Mittelpunkt steht die Reflexion der gewonnenen Erfahrungen aus dem Praktikum im Hinblick auf die eigene Person und das pädagogische Handlungsfeld. Inhaltlich wird das Seminar bestimmt durch die fallbezogene Analyse selbst erfahrener Problemstellungen mit Blick auf die Anfertigung der Praktikumsarbeit (Modulleistung).

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Präsentation: 1 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330331 - Berufsorientierung und Praktikumsvorbereitung (unbenotet)

PNL 330332 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

ERZ-B2-016 - Psychologie des Lernens

123170 V - Pädagogische Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar

Inhalte:
- Zentrale Prozesse des Lernens,
- Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,
- Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,
- Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,
- Relevante Befunde der Bildungsforschung,
- Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).

Qualifikationsziele:
Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 331701 - Pädagogische Psychologie (benotet)

ERZ-B2-017 - Kindheit und Jugend

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330822 - Vorlesung (benotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330821 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-018 - Digitale Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-019 - Organisationsentwicklung und Beratung im schulischen und außerschulischen Bereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (auslaufend)

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (auslaufend)

122794 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Nico Klausner-Thimm
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)

122795 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)

ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend (auslaufend)

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330812 - Seminar (unbenotet)
PNL	330813 - Seminar (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener (auslaufend)

122879 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

122881 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

123102 S - Spielbasierte Bildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird ggf. im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	330912 - Seminar (unbenotet)
PNL	330913 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (auslaufend)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

122879 S - Entwicklung und Lernen über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

122881 S - Understanding education and the life course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will shed light on the links between education and the life course. We will consider, in particular, how education is embedded in, and part of, the life course, and how education may shape life courses. As life course research is a multi- and interdisciplinary field, we will deal with concepts from various social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

123047 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.50.1.02	01.12.2026	Henna Tahir
1	S	Di	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.15	08.12.2026	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Dabei setzen wir uns intensiv mit den spezifischen Ausprägungen von Rassismus in Deutschland (wie Anti-Schwarzer Rassismus, Rassismus gegen Sinti und Roma, Antimuslimischer Rassismus, Antiasiatischer Rassismus, Antisemitismus und Antislawischer Rassismus) auseinander und gehen der Frage nach, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verflochten ist.

Voraussetzung

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM) (2022): Rassistische Realitäten: Wie setzt sich Deutschland mit Rassismus auseinander? Auftaktstudie zum Nationalen Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (NaDiRa). Berlin: Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM).
- Schäuble, B. (2023). Antijüdische Diskriminierungen. In Handbuch Diskriminierung, Hrsg. Albert Scherr, Anna Cornelia Reinhardt, Aladin El-Mafaalani (pp. 559-580). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bergold-Caldwell, D. (2023). Die Kolonialität der Bildung. In Erziehungswissenschaften dekolonisieren: Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse, Hrsg. Yaliz Akbaba und Alisha Heinemann, 93–109. Weinheim-Basel: Beltz Juventa.
- Panagiotidis, J., & Petersen, H. C. (2024). Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland: Geschichte und Gegenwart.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Studiennebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP) (Studiennebenleistung+Prüfungsleistung) oder 3 LP (Prüfungsleistung-HA)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123053 S - Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Potentialen und Herausforderungen von Kindheit und Jugend im Kontext digitaler Transformation. Im Zentrum stehen Fragen nach veränderten Bildungs- und Sozialisationsprozessen im digitalen Raum. Wie prägen digitale Medien das Aufwachsen? Welche Problemlagen und Gefährdungen entstehen - etwa in Hinblick auf soziale Teilhabe, psychische Gesundheit oder demokratische Einstellungen und Verhaltensweisen? Und wie kann Bildung - schulisch wie außerschulisch - auf diese Entwicklungen reagieren? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Pädagog:innen im digitalen Zeitalter. Ziel ist es, differenzierte pädagogische Handlungsoptionen im Spannungsfeld zwischen Empowerment und Kontrolle zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Habermann, K. (2024). Medienkompetenz bei Jugendlichen: Ein Guide für einen verantwortungsvollen Umgang mit Social Media, Gaming und Co. (2. Aufl.). Springer.
- Kolleck, N. (2026). Der Kampf in den Köpfen: Wie TikTok, Instagram & Co unsere Kinder manipulieren. Rowohlt.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123056 S - Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.06	14.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen für Demokratiebildung im Kontext schulischer Heterogenität. Im Zentrum stehen Fragen nach gerechter Teilhabe aller Schüler:innen - unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Sprache, Behinderung oder sozialem Status. Wie lassen sich politische Themen für unterschiedliche Lernende zugänglich machen? Welche didaktischen Ansätze fördern politische Bildung in inklusiven und vielfältigen Klassenzimmern? Und wie können insbesondere marginalisierte Schüler:innen für politische Partizipation gewonnen werden? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden die Rolle von Lehrkräften in heterogenen Lerngruppen. Ziel ist es, differenzierte Handlungskonzepte für eine inklusive Demokratiepädagogik zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

3 LP (nur Prüfungsnebenleistung), 6 LP (3 LP + 3 LP, Prüfungsnebenleistung + Modulprüfung) oder 3 LP (nur Modulprüfung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123060 S - Sozialisation im Kontext von Digitalisierung, Demokratie und sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	13.11.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.06.1.01	11.12.2026	Christiane Emmerling
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.06.1.01	15.01.2027	Christiane Emmerling

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

123102 S - Spielbasierte Bildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird ggf. im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (auslaufend)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

122882 S - Social disparities in education

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.14.0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will improve our understanding of the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literatures from multiple social science disciplines.

Voraussetzung

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung:

geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	330612 - Seminar (unbenotet)
PNL	330613 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Basisstudium

GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121082 U - Cicero als historische Quelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Cicero ist eine der berühmtesten Persönlichkeiten der klassischen Antike. Als Politiker, Anwalt, Schriftsteller, Philosoph, sogar Dichter, prägte er die römische Politik, den öffentlichen Diskurs und die Kultur des 1. Jahrhunderts v.Chr. Er versuchte, das römische imperium im Kontext der Krise der Republik zu steuern: er erlebte zwei Bürgerkriege und fiel kurz vor dem Anfang des dritten. Seine zahlreichen Schriften gelten dazu als stilistisches Vorbild der lateinischen Literatur in Prosa. In dieser Übung werden wir uns mit Ciceros Schriften beschäftigen, um die Möglichkeiten zu diskutieren, diese als historische Quellen zu benutzen. Der Fokus wird hauptsächlich auf Ciceros Reden gesetzt, die uns einen Blick in die politischen Entscheidungsprozesse sowie in die Justiz der römischen Republik anbieten werden.

Voraussetzung

Literatur

Y. Baraz, Cicero: A Very Short Introduction, Oxford 2026.

K. Bringmann, Cicero, 2. Aufl., Darmstadt 2014.

A.R. Dyck, Cicero: The Man and His Works, Cambridge 2025.

W. Stroh, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Leistungsnachweis

Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

121799 U - Diplomatie und internationale Solidarität: Die DDR im internationalen System des Kalten Krieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	15.10.2026	Franziska Richter, Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Dieser Kurs bieten einen Überblick über die DDR-Außenbeziehungen zu ausgewählten Ländern aus verschiedenen Regionen. Neben der Sonderrolle der Sowjetunion werden auch die Zusammenarbeit mit den sozialistischen Bruderstaaten Ost- und Mitteleuropas sowie die politisch brisanten Interaktionen mit den Staaten der westlichen Welt untersucht. Ein Schwerpunkt wird darüber hinaus auf der deutsch-deutschen Konkurrenz um Einfluss auf die Länder des Globalen Südens liegen.

Anhand verschiedener Quellen (Reden, autobiografische Schriften, Fernsehbeiträge, staatliche Akten, Zeitzeugenbeiträge, etc.) werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Außenpolitik der DDR entwickeln, indem sie die spezifischen Herausforderungen, Chancen und politischen Ziele in verschiedenen Kontexten betrachten.

Darüber hinaus verfolgt der Kurs das Ziel, die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Umgang mit historischen Quellen in der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Voraussetzung

Literatur

Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989. (= Veröffentlichungen zur SBZ-/DDR-Forschung im Institut für Zeitgeschichte, Bd. 72), München 2007.

Benno-Eide Siebs, Die Außenpolitik der DDR 1976-1989. Strategien und Grenzen, 1998 (= Schöningh zur Geschichte und Gegenwart, ohne Bandnummer), München/Paderborn 1999.

Quinn Slobodian (Hrsg.), Comrades of color. East Germany in the Cold War World (= Protest, culture, and society, Bd. 15), New York/Oxford 2017.

Ulrich Pfeil (Hrsg.), Die DDR und der Westen. Transnationale Beziehungen 1949–1989 (=Forschungen zur DDR-Gesellschaft, ohne Bandnummer), Berlin 2001.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

124197 U - Einführung in die Geschichte des Feldpostbriefs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. Robert Charlier

Kommentar

Feldpostbriefe aus dem Zeitalter der beiden Weltkriege des 20. Jahrhunderts faszinieren bis heute. Dies umso mehr, wenn innerhalb der eigenen Familie ein solcher Briefnachlass überliefert ist. In der Regel handelt es sich nämlich um authentische Selbstzeugnisse mit historischem Quellenwert: Wie haben einfache Männer und Frauen diese extremen Zeiten durchlebt? Was wird in diesen Briefen, die ja der militärischen Zensur unterlagen, mitgeteilt – und was ausgelassen? Grundlage des als ›forschende Lehre‹ angelegten Seminars bildet der private Nachlass eines katholischen Volksschullehrers, der Feldpostbriefe aus dem Ersten *und* Zweiten Weltkrieg hinterlassen hat, und zwar aus dem Zeitraum Dezember 1915 bis April 1919 sowie November 1939 bis Dezember 1941. Zwei der größten Zäsuren der modernen Menschheitsgeschichte werden so aus dem Blickwinkel ein und desselben Briefzeugen lebendig! Dabei will das Lesen von Feldpostbriefen gelernt sein. Denn häufig wird in den Zeilen an die engsten Angehörigen das Individuell-Persönliche von ›Topiken‹ überlagert, die die Erwartung heutiger Leser krass enttäuscht! So offenbart der Vergleich der Feldpostbriefe eines Truppenarztes mit denen einer Militär-Krankenschwester Überraschendes zur Kategorie ›Geschlecht‹. Vergleichend in den Blick gerät zudem das anglo-amerikanische Konzept der ›War letters‹ oder der »Letters to Loved Ones«. Entstehungsgeschichtlich verfolgen wir die Textsorte bis in die frühe Neuzeit zurück: Gibt es so etwas wie den ›ersten‹ Feldpostbrief der Weltgeschichte? Und seit wann lässt sich ein Feldpostwesen als militärische Einrichtung überhaupt nachweisen? _ Schließlich werden die Briefe des sog. kleinen Mannes mit repräsentativen Beispielen aus der Feder berühmter Persönlichkeiten kontrastiert, von denen ›Briefe aus dem Felde‹ überliefert sind, darunter Albrecht von Wallenstein und Friedrich II. der Große, aber auch Goethe, Heinrich von Kleist oder der expressionistische Lyriker Georg Trakl. _ Die Veranstaltung findet **14–täglich** statt! Um Voranmeldung wird gebeten unter charlier@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Literatur: (**1**) Hellmuth Karasek (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt [Bd. 6:] Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute. Kempen 2013. – (**2a**) Ortwin Buchbender/Reinhold Sterz (Hrsg.): Das andere Gesicht des Krieges. Deutsche Feldpostbriefe 1939-1945. München 1982; (**2b**) Veit Didczuneit; Jens Ebert; Thomas Jander (Hrsg.): Schreiben im Krieg - Schreiben vom Krieg. Feldpost im Zeitalter der Weltkriege. Essen 2011; (**2c**) Julia Paulus/Marion Röwekamp: Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015; (**2d**) Otmar Jung: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3**) Gerhard Oberleitner: Geschichte der Deutschen Feldpost 1937-1945. Innsbruck 1993.

Internet: Feldpost-Archiv (Berlin): http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html. – Feldpost aus dem Zweiten Weltkrieg: https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx [EzG: Editionen zu Geschichte] – »Letters to Loved Ones«: https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg, Imperial War Museum London].

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

121064 U - Caesar: Staatsmann, Militärstratege und Autor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Dr. des. Antonio Maria Ludovico Sforacchi

Kommentar

Von den Anfängen als junger Vertreter der *populares* bis zu den Feldzügen in Gallien und den vier Konsulaten repräsentiert Gaius Iulius Caesar eine komplexe Figur der römischen Geschichte. Politisch wie militärisch prägte er die letzte Phase der Republik entscheidend, die infolge des von ihm eröffneten Bürgerkriegs ihr Ende fand. Vor und nach dem berühmten Rubikon-Übergang begründen sowohl die militärischen Erfolge als auch die tiefgreifenden politischen Reformen die Außergewöhnlichkeit Caesars.

Parallel zu seinen Taten bieten die Schriften des Feldherrn eine seltene Perspektive auf sein Verständnis der zeitgenössischen Ereignisse. Doch stellt das *Corpus Caesarianum* nicht nur einen wesentlichen Teil der Überlieferung über Caesars Handlungen dar, sondern liefert auch Informationen und Deutungen zu Geographie, Geschichte, Ethnographie, Politik und Religion, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Analyse eingeordnet und kritisch hinterfragt werden können.

Ziel des Seminars ist es, ein Bild Caesars in seinem historischen Kontext zu entwerfen und eine fundierte Quellenkritik an seinen Schriften zu üben. Vorkenntnisse der lateinischen Sprache sind nicht erforderlich. Dennoch wird angestrebt, dass die Teilnehmenden am Ende des Kurses in der Lage sind, sich mithilfe der Übersetzungen am Originaltext zu orientieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat (20 Minuten); Quelleninterpretation gemäß dem Leitfaden der Professur für Alte Geschichte

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121065 U - Esel, Kamele und Bierquittungen – Papyri ab der Zeit des ptolemäischen Ägyptens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	14.10.2026	Dr. Bettina Reese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vortrag (ca. 20-30 min).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121073 U - Die Fragmente der griechischen Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	PD Dr. Sara Chiarini

Kommentar

Die *Fragmente der griechischen Historiker* (FGrHist) gehören zu den wichtigsten Arbeitsinstrumenten der althistorischen und klassisch-philologischen Forschung. Die von Felix Jacoby begründete Sammlung erschließt die Überreste von Geschichtswerken griechischer Autoren, deren Schriften nicht vollständig überliefert sind. Die erhaltenen Fragmente begegnen vor allem als Zitate, Paraphrasen und Exzerpte bei späteren Autoren. Jacobys ursprünglich auf sechs Teile angelegtes Unternehmen wurde von ihm selbst in den Teilen I–III weitgehend abgeschlossen und wird bis heute im Rahmen von *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued* fortgeführt.

Die propädeutische Übung führt in die Arbeit mit diesen fragmentarisch überlieferten Quellen ein. Im Mittelpunkt steht dabei nicht nur die inhaltliche Erschließung einzelner Historiker, sondern auch die Frage, wie mit fragmentarischer Überlieferung wissenschaftlich gearbeitet werden kann. Anhand ausgewählter Beispiele werden die Struktur und Systematik der FGrHist, die verschiedenen Formen der Fragmentüberlieferung sowie die Editions- und Kommentierungspraxis untersucht.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem praktischen Umgang mit den Einträgen der FGrHist bzw. der digitalen Plattform *Jacoby Online* . Die Studierenden lernen, Fragmente und Testimonien aufzufinden, die Angaben einer Edition zu entschlüsseln, Quellen voneinander zu unterscheiden und die Überlieferungsgeschichte eines Fragments nachzuvollziehen. Dabei werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt: bibliographische Recherche, Umgang mit kritischen Editionen und Apparaten, Auswertung griechischer und lateinischer Quellen sowie die sachgerechte Dokumentation von Forschungsliteratur.

Inhaltlich können unter anderem genealogische und mythographische Autoren, Chronographen, Lokalhistoriker und Ethnographen sowie Historiker der hellenistischen und römischen Zeit behandelt werden. Die von Jacoby vorgenommene Gliederung unterscheidet insbesondere zwischen Genealogie und Mythographie (Teil I), Zeitgeschichte (Teil II) sowie Horographie und Ethnographie (Teil III). Die später fortgeführten Teile IV und V widmen sich unter anderem der Biographie und der Geographie.

Die Übung vermittelt damit grundlegende Kompetenzen für die Arbeit mit antiken Quellen und führt zugleich in ein zentrales Problem der Alten Geschichte und Klassischen Philologie ein: die Rekonstruktion verlorener Werke aus fragmentarischer und vielfach indirekter Überlieferung.

Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:

- Aufbau und Systematik der FGrHist erläutern;
- zwischen *Fragmenta* und *Testimonia* unterscheiden;
- FGrHist-Zitate und Editionsangaben korrekt lesen und bibliographisch nachweisen;
- die Überlieferung eines historischen Fragments anhand antiker und moderner Quellen nachvollziehen;
- ausgewählte Fragmente unter Berücksichtigung ihres Überlieferungskontextes analysieren;
- kritische Editionen, Kommentare und digitale Ressourcen wie *Jacoby Online* selbstständig nutzen;
- grundlegende bibliographische und quellenkritische Methoden der Alten Geschichte und Klassischen Philologie anwenden;
- die Möglichkeiten und Grenzen der Rekonstruktion verlorener historiographischer Werke reflektieren.

Arbeitsformen

Die Veranstaltung verbindet kurze einführende Sitzungen mit gemeinsamer Quellenlektüre und praktischen Rechercheübungen. Anhand ausgewählter FGrHist-Einträge werden die einzelnen Arbeitsschritte von der bibliographischen Suche über die Analyse des antiken Testimoniums bis zur Interpretation des rekonstruierten Fragments nachvollzogen. Ergänzend werden kurze Referate oder schriftliche Recherche- und Analyseaufgaben übernommen.

Voraussetzung

Literatur

Grundlegende Editionen und digitale Ressourcen

- Jacoby, Felix (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker* . 15 Bde. in 3 Teilen. Berlin/Leiden: Weidmann/Brill, 1923–1958. Die von Jacoby selbst bearbeiteten Teile I–III umfassen insgesamt 856 griechische Historiker.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby* . Leiden: Brill, 2006–2024.
- Worthington, Ian (Hrsg.): *Brill's New Jacoby, Second Edition* . Leiden: Brill, 2016–.
- Gehrke, Hans-Joachim / Maier, Felix K. (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part V: Die Geographen* . Leiden: Brill, 2011–.
- Schepens, Guido / Schorn, Stefan (Hrsg.): *Die Fragmente der griechischen Historiker. Continued. Part IV: Biography* . Leiden: Brill, 1998–.
- *Jacoby Online* = *Die Fragmente der griechischen Historiker / Brill's New Jacoby* (https://scholarlyeditions.brill.com/bnjo/).

Methodik und Forschungsgeschichte

- Jacoby, Felix: „Über die Entwicklung der griechischen Historiographie und den Plan einer neuen Sammlung der griechischen Historikerfragmente", in: *Klio* 9 (1909), 80–123.
- Jacoby, Felix: *Atthis: The Local Chronicles of Ancient Athens* . Oxford: Clarendon Press, 1949.
- Jacoby, Felix: *Abhandlungen zur griechischen Geschichtschreibung* , hg. von Herbert Bloch. Leiden: Brill, 1956.
- Schepens, Guido: „Jacoby's FGrHist. Problems, Methods, Prospects", in: Glenn W. Most (Hg.), . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996, 144–172.
- Strasburger, Hermann: „Umblick im Trümmerfeld der griechischen Geschichtsschreibung", in: *Historiographia antiqua. Commentationes Lovanienses in honorem W. Peremans* , Leuven 1977, 3–52; wiederabgedruckt in: *Studien zur Alten Geschichte* , Bd. 3, Hildesheim 1990, 169–218.
- Müller, Karl / Müller, Theodor (Hrsg.): *Fragmenta Historicorum Graecorum* . 5 Bde. Paris: Didot, 1841–1870.

Leistungsnachweis

Quellenpapier (Textrecherche und -analyse im Korpus der FrGrHist).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121283 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen

Voraussetzung

Literatur

Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Testat: Regelmäßige Feedbacktexte einreichen, 9 Texte zu jeweils 2-3 Seiten.

Benotete Prüfung: Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121314 U - Audiovision in der Geschichtswissenschaft am Beispiel Preußens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Sarah Schöttler

Kommentar

Die Bandbreite audiovisueller Geschichtsquellen ist beträchtlich. Einerseits gibt es Produkte, die bewusst mit historischen Bezügen entwickelt wurden – etwa historische Spielfilme, Geschichtsdokumentationen oder hybride Formate wie Doku-Dramen und Erklärvideos. Andererseits existieren zahlreiche audiovisuelle Quellen wie Nachrichtensendungen, Spielfilme, Serien oder Privataufnahmen, die je nach Fragestellung aufschlussreiche Einblicke in vergangene Gesellschaften bieten können.

Der Kurs gibt einen Überblick über audiovisuelle Formate, die im Rahmen geschichtswissenschaftlicher Forschung von Relevanz sind, und führt in grundlegende Methoden ihrer Analyse ein. Dabei wird exemplarisch auf Preußen als historischen Bezugsraum zurückgegriffen.

Ziel der Übung ist es, Studierende für den Quellenwert audiovisueller Medien zu sensibilisieren und erste analytische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese im wissenschaftlichen Kontext erschließen und einordnen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsleistung: Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121350 U - Zwischen push und pull. Migranten in den deutschen Staaten des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Lukas Christian Häußler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat, schriftliche Quelleninterpretation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

121354 U - Musik und Religion in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

124140 P - Anschauung und Recherche an ausgewählten Orten in Berlin und Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Marie-Luise Heckmann

Kommentar

An ausgewählten Institutionen und Lernorten in Berlin und Potsdam sollen folgende Fertigkeiten eingeübt werden: Beobachten, Fragen stellen, Themen finden, Recherchieren, Bibliographieren, Quellenkunde betreiben, kurze Texte verfassen.

Voraussetzung

Neugier, Bereitschaft zu schriftlichen Hausaufgaben im Dreiwochenrhythmus, etwa einmal im Monat Mobilität montagsnachmittags ab 13 Uhr in Berlin oder Potsdam.

Literatur

Digitale Zugänge zu den avisierten Übungsorten:

1) Universitätsbibliothek Potsdam

https://www.ub.uni-potsdam.de/de/recherche/kataloge-der-universitaetsbibliothek

2) Brandenburg-Museum für Geschichte, Gegenwart und Zukunft

https://www.museen-brandenburg.de/museen/nach-themen/stadt-regional-und-heimatmuseen/brandenburg-museum-fuer-zukunft-gegenwart-und-geschichte

3) Geheimes Staatsarchiv-PK, Berlin-Dahlem

https://archive.spk-berlin.de/actaproweb/welcome.xhtml

4) Staatsbibliothek zu Berlin PK

https://stabikat.de/

Unter Umständen besuchen wir auch Vortrags-Veranstaltungen.

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: Erstellung jeweils einer elektronischen Matrix über die besuchten Übungsorte und die einzuübenden Fertigkeiten. Füllung der Matrix mit Ergebnistexten. Genauere Absprache über Leistungsanforderungen und Art der Benotung bis Mitte November 2026. Dreiwöchiger Abgabe- und Korrekturrhythmus.

Bemerkung

Ich freue mich auf den Kontakt mit Ihnen und bin auf Ihre Fragen ud Ideen gespannt!

Sie erreichen mich m leichtesten unter

heckmann.torun@web.de

Ihre

Marie-Luise Heckmann

Lerninhalte

Kurzkommentar

An ausgewählten Institutionen und Lernorten in Berlin und Potsdam sollen folgende Fertigkeiten eingeübt werden: Beobachten, Fragen stellen, Themen finden, Recherchieren, Bibliographieren, Quellenkunde betreiben.

Zielgruppe

1.-4. Semester Bacchelorstudierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a 'normal' character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century "beyond martyrdom", following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121286 PS - Angekommen? Russlanddeutsche und postsowjetische Juden als Einwanderungsgruppen in der Bundesrepublik der 1990er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	14.10.2026	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Der innere Zusammenbruch der Sowjetunion am Ende des Kalten Krieges löste ab den späten 1980er Jahren enorme Auswanderungsbewegungen aus. Einige von ihnen richteten sich nach Zentraleuropa und teils auch direkt ins wiedervereinigte Deutschland. Sowohl für die Gruppe der Russlanddeutschen wie auch für die der jüdischen Kontingentflüchtlinge schuf die Bundesregierung vergleichsweise günstige Aufnahmebedingungen. Doch wie reagierten Gesamtgesellschaft, Medien, Nachbarschaften? Welche (gegenseitigen) Erwartungshaltungen erfüllten sich, welche wurden enttäuscht? Wie gelang den Immigranten im Laufe der 1990er Jahre die sozio-kulturelle Integration, und was verband bzw. trennte Russlanddeutsche und postsowjetische Juden in dieser turbulenten Zeit? Das Seminar geht diesen Fragen aus zeithistorischer, migrationssoziologischer und kulturwissenschaftlicher Perspektive nach. Es eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Sozialwissenschaften und Osteuropäischen Kulturstudien.

Voraussetzung

Literatur

Dönninghaus, Victor/ Panagiotidis, Jannis / Petersen, Hans-Christian (Hg.): Jenseits der „Volksgruppe". Neue Perspektiven auf die Russlanddeutschen zwischen Russland, Deutschland und Amerika. Oldenbourg 2018; Körber, Karen / Gotzmann, Andreas: Lebenswirklichkeiten. Russischsprachige Juden in der deutschen Einwanderungsgesellschaft, Göttingen 2021; Glöckner, Olaf / Khanin, Vladimir Zeev (eds.): Russian-speaking Jews as a Political Body. A Global Perspective. Leiden/ Boston 2025

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Seminararbeit (12-15 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121297 PS - „Die größte aller Revolutionen” - Niederlage und Umbruch im Deutschen Reich 1918/19

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Jonas Klein

Kommentar

Die größte aller Revolutionen" hieß der linksliberale Journalist Theodor Wolff am 10. November 1918 den politischen Umbruch jener Tage. Ein Umbruch, der in der Rückschau wiederum häufig als unvollständig charakterisiert wurde in dem nämlich das Scheitern der Weimarer Republik und nachfolgend auch das NS-Regime bereits in der ein oder anderen Weise angelegt gewesen wären. Dieser Kurs verklammert zwei nicht voneinander zu trennende historische Entwicklungsstränge. Er kontextualisiert zentrale historische Ereignisse von den Oktoberreformen des Jahres 1918 bis zur Verabschiedung der Weimarer Verfassung am 14. August 1919 mit den unterschiedlichen Revolutionserwartungen und -erfahrungen der verschiedenen Milieus des Deutschen Reiches. Ferner setzt sie diese in Beziehung zur Geschichte der internationalen Beziehungen zwischen dem "Schwarzen Tag des deutschen Heeres" am 8. August 1918 und der Unterzeichnung des Friedensvertrages von Versailles am 28. Juni 1919 im Besonderen zu der unausgesetzten Gewalt an diversen Bruchstellen der in Aussicht genommenen Friedensordnung(en).

Voraussetzung

Literatur

Holger Afflerbach: Auf Messers Schneide. Wie das Deutsche Reich den Ersten Weltkrieg verlor, München 2018 Eckart Conze: Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, Frankfurt a. M. 2018 Robert Gerwarth: Die Besiegten. Das blutige Erbe des Ersten Weltkriegs, München 2017 Robert Gerwarth: Die größte aller Revolutionen. November 1918 und der Aufbruch in ein neue Zeit, München 2018 Jörn Leonhard: Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München 2018.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121300 PS - Otto von Bismarck

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	06.11.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.05	18.12.2026	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	15.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	PS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.12.0.05	29.01.2027	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Seminar befasst sich mit der Person und der Politik Otto von Bismarcks, der in den größeren Zusammenhang der deutschen und europäischen Geschichte des 19. Jahrhunderts eingeordnet werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Lothar Gall, Bismarck. Der weiße Revolutionär, Taschenbuchausg., Berlin 2002. - Hans-Christof Kraus, Bismarck. Größe – Grenzen – Leistungen, Stuttgart 201. – Christoph Nonn, Bismarck. Ein Preuße und sein Jahrhundert, München 2015. - Otto Pflanze, Bismarck, 2 Bde., München 1997-1998.

Leistungsnachweis

Vortrag und Seminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121344 PS - Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Das 19. Jahrhundert der deutsch-jüdischen Geschichte wurde durch rechtliche Gleichstellung, religiöse Reform und Integration/Assimilation gekennzeichnet. Nach der früheren Geschichtsschreibung vollzog sich in dieser Zeit „der Eintritt der Juden ins deutsche Bürgertum" (J. Toury). Heute wird eher von der Konstituierung eines neuen Bürgertums gesprochen, dessen Teil, abhängig von lokalen Verhältnissen, etwa Juden, Katholiken und Protestanten ausmachten. Im Seminar werden Faktoren des sozialen und ökonomischen Anstiegs der jüdischen Deutschen analysiert und anhand lokaler Beispiele aus Breslau, Danzig, Hamburg, Frankfurt am Main und anderen beleuchtet.

Voraussetzung

Literatur

Brechenmacher, Thomas / Szulc, Michal: Neuere deutsch-jüdische Geschichte. Konzepte – Narrative – Methoden, Stuttgart 2017.

Lässig, Simone: Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen 2004.

Meyer, Michael A. / Brenner, Michael (Hg.): Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bde, München 1996–1997.

Rahden, Till van: Juden und andere Breslauer. Die Beziehungen zwischen Juden, Protestanten und Katholiken in einer deutschen Großstadt von 1860 bis 1925, Göttingen 2000.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

Aufbaustudium

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

121288 HS - Ländliche Gesellschaft in Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Zu Brandenburg gehörten historisch und gehören teils bis in die Gegenwart Großstädte wie Berlin und Potsdam, aber auch kleinere Städte wie etwa Cottbus oder Eberswalde. Aber Brandenburg war auch immer ländlich geprägt. Das Blockseminar beschäftigt sich mit dem Wandel von ländlichen Lebensverhältnissen von den preußischen Reformen zu Beginn des 19. Jahrhunderts üner die Gutserrscahftswelt des kaiserreichs und der Weiarer Republik bis zu den Folgen der Bodenreform von 1945 und den LPGs in der DDR. DAei werden vor allem die unterschelichen sozialen Gruppen betrachtet: adlige Gutsherrschaftsfamilien und LandarbeiterInnen, bäuerliche Gruppen, Pfarrer und Beamte, Verwalter und Stiftsdamen, Handwerker und Parteifunktionäre. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Nach einführenden Sitzungen am 13.10., 20.10. und 27.10. gibt es einen Blocktag am 11.12. an der Universität Potsdam sowie einen Besuch im Stift Heiligengrabe in der Prignitz am 29.1.2027.

Voraussetzung

Literatur

Wolfgang Radtke, Brandenburg im 19. Jahrhundert (1815-1914/18), Berlin 2016

Arnd Bauerkämper, Ländliche Gesellschaft in der kommunistischen Diktatur. Zwangsmodernisierung und Tradition in Brandenburg 1945-1963, Köln 2002

Ines Langelüddecke, Alter Adel - neues Land? Die Erben der Gutsbesitzer und ihre umstrittene Rückkehr ins postsozialistische Brandenburg, Göttingen 2020

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121347 HS - Die Französische Revolution und Deutschland, 1789-1806

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hauptseminararbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

121623 HS - Die preußischen Reformen – Transformation statt Revolution? Von der alten Ordnung zur neuen Staatlichkeit (1806–1815)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	02.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	03.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	04.03.2027	Prof. Dr. Matthias Asche, Robert Samuel Langner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

122111 HS - Das vereinigte Deutschland in der Ära Kohl

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Das Hauptseminar widmet sich zentralen Kontroversen und Streitfragen im ersten Jahrzehnt nach der Deutschen Einheit. Im Mittelpunkt stehen politische, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Auseinandersetzungen, etwa um die ökonomische Integration Ostdeutschlands, die Asyl- und Migrationspolitik, den Umgang mit Rechtsextremismus, Erinnnerungskultur und Geschichtspolitik sowie die Rolle des vereinigten Deutschlands in Europa und der Welt. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und öffentlichen Debatten analysieren wir prägende Konflikte dieser Epoche und diskutieren deren Nachwirkungen bis in die Gegenwart. Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Bachelor, die sich kritisch und forschungsorientiert mit der jüngeren deutschen Zeitgeschichte auseinandersetzen möchten. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten. Aktive Teilnahme, Diskussionen und eigenständige Recherchen sind ausdrücklich erwünscht.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2021, S. 65-126; Detlev Brunner/Günther Heydemann: Die Einheit und die Folgen. Eine Geschichte Deutschlands seit 1990, Bonn 2021; Edgar Wolfrum: Der Aufsteiger. Eine Geschichte Deutschlands von 1990 bis heute. Stuttgart 2020; Klaus Schroeder: Kampf der Systeme. Das geteilte und wiedervereinigte Deutschland, Reinbek 2020; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014, S. 1091-1252; Bienert, Michael C.; Creuzberger, Stefan; Hübener, Kristina; Oppermann, Matthias (Hrsg.): Die Berliner Republik. Beiträge zur deutschen Zeitgeschichte seit 1990. Berlin 2013; Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis zur Gegenwart, München 2009, S.689-936; Manfred Görtemaker: Die Berliner Republik. Wiedervereinigung und Neuorientierung, Berlin 2009.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

123155 HS - Debatten um die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

121395 HS - Potsdam und die Welt: Koloniale und sozialistische Verflechtungen in glokaler Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

Wie konstituierten globale Dynamiken das vermeintlich Lokale – und wie formten lokale Akteure ihrerseits globale Prozesse mit? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Geschichtswerkstatt. Am Beispiel Potsdams und Brandenburgs untersuchen wir, wie koloniale Machtstrukturen und sozialistische Solidaritätsnetzwerke in die Stadtgeschichte und die Geschichte des Landes eingeschrieben sind und wie beides in einem grundlegend asymmetrischen Verhältnis zur weiteren Welt stand.

Das Seminar ist forschungsorientiert angelegt. Die Teilnehmenden erschließen unter Anleitung Quellen in Archiven, Museen und weiteren Institutionen der Region und entwickeln eigene Fragestellungen. Mögliche Ausgangspunkte sind etwa: Wie veränderten koloniale Beziehungen die politische und soziale Ordnung Potsdams? Über welche Kanäle wurden sozialistische Solidaritätsbewegungen von lokalen Akteuren aufgenommen, adaptiert oder umgedeutet?

Ziel ist es, historische Quellenarbeit mit Konzepten der Globalgeschichte zu verbinden und dabei ein methodisch reflektiertes Verständnis glokaler Verflechtungen zu entwickeln – eines, das auch nach der gegenwärtigen Bedeutung dieser Verbindungen fragt.

Voraussetzung

Literatur

Conrad, Sebastian. Globalgeschichte: Eine Einführung. C.H.Beck, 2013.

Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. Wissen. München: C.H. Beck, 2008.

Sachsenmaier, Dominic. "Global History, Global Debates.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	223011 - Hauptseminar (benotet)

121398 HS - A History of the World 1850 to the present

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This seminar takes you on a voyage into the past. Like many of the explorers you will meet along the way, you will explore the history of the modern world. You will learn about the past you will also learn about how to think about the past – to consider models and concepts for explaining the cycles of integration and disintegration, like empire and free trade, religious conversion and global governance. The aim of this course is to understand the forces that pull the parts together as well as those that drive them apart.

Course themes include migration and statelessness, economic integration, warfare and conflict, the transformation of the ecological balance, and cultural responses and innovations. To grapple with these themes, we explore first-hand perspectives of historical actors through a collection of texts and images. And because learning global history is much more exciting in a global context, you will join teams from different universities all over the world, including from the University of Cambridge's Global History Lab.

In this global history course, you will learn not just by reading excerpts from the textbook, watching lectures and engaging in class discussions. The core of this course is a series of weekly lab assignments in which you will work in teams to use historical knowledge from the course to solve problems and develop new connections and interpretations of primary sources. You will then discuss your results across teams and themes.

This class consists of online lectures, in class group and group presentations work to solve challenges and questions based on primary source problem sets, textbook reading, and class discussions. The course will run from October until Christmas break only and will give you the option to write a final paper (due date March 31st).

Voraussetzung

Literatur

Worlds Together, Worlds Apart by Robert Tignor et al. Norton and Company, 2017

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124044 HS - Imperialkriege in Ostasien: Von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	15.10.2026	Julius Becker

Kommentar

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Geschichte imperialer Gewalt und Expansion in Ostasien von den Opiumkriegen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges. Anhand ausgewählter Fallbeispiele erhalten die Studierenden einen allgemeinen Überblick über die Geschichte des (europäischen) Imperialismus in Ostasien vom frühen Neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Sie setzen sich mit dem Beginn der europäischen Expansion und dem Ende der Qing-Hegemonie, Modernisierungsprozessen in Ostasien, dem Aufstieg Japans zur Großmacht und dem Ende der westlichen Vorherrschaft in der Region anhand einschlägiger Fachliteratur und ausgewählter Quellen auseinander. Die Studierenden lernen, die Logiken und Grenzen, nach denen Ostasien als imperialer Raum in Europa wahrgenommen und behandelt wurde, nachzuvollziehen und die damit verbundenen politischen Entscheidungsprozesse kritisch zu analysieren. Darüber hinaus werden Studierende anhand ausgewählter Dokumente an die Auswertung gedruckter und handschriftlicher Quellen in deutscher und englischer Sprache herangeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminararbeit, 40.000 Zeichen

Aktive Seminarteilnahme, Präsentation und Diskussionsbeitrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

124201 HS - Die deutschen Kolonialprojekte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	12.10.2026	PD Dr. Sven Trakulhun

Kommentar

Kursbeschreibung:
Die Erforschung der deutschen Kolonialgeschichte hat Konjunktur. Immer mehr staatliche Institutionen, Wissenschaftler/innen und zivilgesellschaftliche Gruppen beschäftigen sich mit dem kolonialen Erbe Deutschlands und dessen Fortleben in der Gegenwart. Vor allem die Epoche des deutschen Kolonialreiches zwischen 1885 und 1918 ist dabei zu einem bevorzugten Forschungsgegenstand geworden. Die europäische Expansion begann jedoch nicht erst im 19. Jahrhundert, sondern hat eine weitaus längere Geschichte, die bis zum Beginn der europäischen Moderne zurückreicht. Das Seminar befasst sich mit den ersten Versuchen deutscher Kaufleute, Könige und Fürsten in der frühen Neuzeit, am Kolonialhandel teilzuhaben oder eigene Kolonien zu gründen. Sie begannen bereits im 16. Jahrhundert mit den Fuggern und Welsern in Südamerika, wurden fortgeführt von den Brandenburgischen Fürsten und führten auf diese Weise eine Reihe deutscher Kaufleute und Kolonialherren im 17. und 18. Jahrhundert nach Afrika und Amerika. Das Seminar begibt sich auf die Spuren deutscher Kolonialherrschaft vom 16. bis 18. Jahrhundert und fragt nach ihren historischen Entstehungsbedingungen, erörtert ihre wirtschaftlichen, ideologischen und kulturellen Voraussetzungen und diskutiert postkoloniale Zugänge zur ferneren deutschen Vergangenheit.
Course description:
Research into German colonial history is currently experiencing a major resurgence. A growing network of academics, state institutions, and civil society groups are actively re-examining Germany's colonial legacy and its enduring impact. While recent scholarship often centers on the German Empire (1885–1918), European expansion began long before the 19th century. This seminar turns the spotlight back to the dawn of European modernity, examining the earliest colonial ambitions of German merchants, kings, and princes. From the 16th-century ventures of the Fugger and Welser families in South America to the 17th- and 18th-century trade networks established by the Electors of Brandenburg across Africa and the Americas, students will trace the deep historical roots of early modern German imperialism. Together, we will analyze the political conditions, economic motivations, and ideological frameworks behind these expansionist efforts, while applying contemporary postcolonial approaches to Germany's early modern past.

Voraussetzung

Literatur

Pieper, Dietmar: *Zucker, Schnaps Und Nilpferdpeitsche: Wie Hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben* . München: Piper, 2023.
Van der Heyden, Ulrich: *Rote Adler an Afrikas Küste. Die brandenburgisch-preußische Kolonie Großfriedrichsburg in Westafrika.* Berlin 2001.

Leistungsnachweis

Leistungen werden durch Referat(e) und die Abfassung einer Hausarbeit erbracht, die bis zum Beginn des Sommersemesters 2027 eingereicht werden muss.

Students are required to give at least one presentation and submit a term paper by the start of the 2027 summer semester.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

122747 S - Das Problem des Bösen in der Philosophie der frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	12.10.2026	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir das Problem des Bösen, wie es von den wichtigsten Philosophen der frühen Neuzeit diskutiert wurde, besprechen. Bei Leibniz wird dieses Problem im religiösen Kontext gestellt und diskutiert, sie wirft aber bei ihm viele metaphysische und ethische Fragen auf. Kant kritisiert alle versuche, dieses Problem in einem solchen Kontext theoretisch zu lösen. Er selbst aber stellt die starke These auf, dass das Böse in menschlicher Natur verwurzelt ist.

Voraussetzung

Literatur

Leibniz, Theodizee
Kant, „Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee"
Kant, Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (erstes Stück, ggf. mehr)

Leistungsnachweis

Impulsreferat, ca. 20 Minuten, mit vorher beim Dozenten eingereichten Handout (ca. 2 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122749 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Voraussetzung

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122755 S - Bioethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

122756 S - Ethische Theorie in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar stellt die wichtigsten normativen Theorien dar und zeigt auf, wie sie in ausgewählten praktischen Fragen zur Anwendung gelangen können.

Voraussetzung

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

122753 S - Doing Ethics: Denken, Streiten, Handeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.1.06	14.10.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:
Im ersten Teil („Denken") untersuchen wir typische kognitive Biases und Fallstricke des moralischen Denkens sowie die logische Form moralischer Argumente.
Im zweiten Teil („Streiten") geht es um produktiven Dissens: Wie können wir auch bei grundlegenden Meinungsverschiedenheiten konstruktiv diskutieren? Dabei erproben wir Strategien des produktiven Dissenses in der Diskussion sowohl kontroverser Themen (z. B. Schwangerschaftsabbrüche, Meinungsfreiheit vs. Cancel culture, sowie Themen aus der Tier- und Umweltethik) als auch ausgewählter „Hot Takes" (provokante oder überraschende Thesen, z. B. dass Ghosting je nach Kontext moralisch zulässig oder sogar geboten sein kann, oder dass angehende Eltern eine Lizenz benötigen sollten).
Im dritten Teil („Handeln") richtet sich der Blick auf die praktische Umsetzung: Wie können wir mit unseren Entscheidungen verantwortungsvoll umgehen und möglichst effektiv Gutes tun? Dabei betrachten wir unter anderem auch die Rolle der eigenen Berufswahl.

Voraussetzung

Literatur

Die Seminartexte (überwiegend auf Englisch) werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Prüfungsnebenleistungen:
Anwenden : Zwei Projekte (z. B. Analyse dreier selbst erlebter moralisch relevanter Alltagssituationen; Dokumentation eines produktiven Dissenses in Partnerarbeit; Analyse eines Online-Streitgesprächs sowie weitere Aufgabenformate zur Auswahl), jeweils im Umfang von ca. 3–5 Seiten.
Verständnis sichern : Regelmäßige „Fivers" (Lektüre-Quiz: fünf Fragen in fünf Minuten)
Reflektieren : Kurze schriftliche Reflexionen („Exit Tickets") am Ende ausgewählter Sitzungen
L **ehrveranstaltungsbegleitete benotete Prüfungsleistung (für das Modul „Akademische Grundkompetenzen Philosophie"):**
Modularbeit (Hausarbeit im Umfang von ca. 38.000 Zeichen inkl. Leerzeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122754 S - Liebe und Freundschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2026	Razvan Sofroni

Kommentar

"Wenn ich mit Menschen- und mit Engelzungen redete und hätte der Liebe nicht, ..."
An Lobpreisungen der Liebe kommt man nicht schwer, sowohl in der Philosophie als auch außerhalb. Doch was ist damit gemeint? Ein Gefühl? Ein Verhältnis? Eine Tätigkeit? Gibt es eine oder mehrere Grundformen der Liebe (romantische, freundschaftliche, Nächstenliebe) oder geht Liebe ganz in den historisch-kulturellen Formen ihrer Variation auf?
Diesen und anderen Fragen wollen wir uns anhand der Lektüre klassischer Texte über Liebe und Freundschaft aus der Tradition widmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulsreferat (eine kurze Stellungnahme zu einem Seminartext).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

124290 S - Einführung in die Kritische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Andrea Bianchi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

123055 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Politik und Verwaltung

Basisstudium

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Facshismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	16.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	15.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Oliver Kannenberg geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung

Literatur

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.

Inhalt :

Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.

Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungpraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.

Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppendesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.

Lernziele :

- Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen
- Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Moodle-Kurs unter https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46865

Die Anmeldung zum Kurs erfolgt per Selbsteinschreibung (Einschreibeschlüssel: Menge)

Bitte beachten Sie folgendes bei der Anmeldung zu Übungsgruppen: Die Anmeldung in PULS für eine bestimmte Übungsgruppe hat keine Bedeutung, d.h. Sie können sich dort (in PULS) für eine beliebige Übungsgruppe anmelden. Die verbindliche Anmeldung für die Gruppe, an der Sie tatsächlich teilnehmen möchten, erfolgt dann im Moodle-Kurs ab dem 15.10.2025. Weiter wird darauf hingewiesen, dass in der ersten Vorlesungswoche die Übungen ausfallen; die ersten Übungen finden somit am 23. und 24.10.2025 statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Dr. Ulrich Eydam

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children's Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

123844 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, N.N.
2	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 minutes)

Bemerkung

Climate change is simultaneously an intertemporal externality, a global public-good problem and a distributional challenge. This Bachelor-level lecture develops a coherent economic framework for deciding why, how much and by which means societies should mitigate emissions. Starting from normative principles and microeconomic welfare analysis, students connect the climate-science basis of carbon budgets to cost–benefit analysis, the social cost of carbon and the design of carbon taxes and emissions trading. The final block extends these tools to an open international economy: strategic mitigation, coalition formation, carbon leakage, fossil-energy markets, supply- versus demand-side policy and terms-of-trade effects. Lectures combine graphical intuition, compact models and empirical evidence; tutorials turn the models into numerical policy applications.

Lerninhalte

Purpose and learning logic

The course is organized around three recurring questions: Why is public intervention justified? What level and distribution of mitigation is desirable? Which instruments implement a given objective at least cost—and how do conclusions change when countries interact strategically? The sequence moves deliberately from ethical premises to positive models, from a social-planner benchmark to decentralized markets, and from domestic policy to international spillovers.

Course contents

1) Positive and normative economics; procedural and consequentialist justice; rights, Locke and Coase; Pareto efficiency and Kaldor–Hicks compensation; utilitarian and Rawlsian social welfare; capabilities, equity and the separation of efficiency from distribution.
2) Competitive equilibrium and the welfare theorems; externalities, Pigouvian correction and Coasian bargaining; utility, social welfare functions and constrained optimization; marginal abatement-cost curves; a two-region model for comparing equal effort, ability-to-pay, benefit and historical-responsibility principles; transfers and distribution-neutral reform.
3) Weather, climate and radiative forcing; greenhouse gases and CO#-equivalents; carbon-cycle persistence, climate sensitivity and scenario uncertainty; the near-proportional relationship between cumulative CO# and warming; translating temperature limits into intertemporal emissions budgets; damage functions and heterogeneous impacts.
4) Willingness to pay and accept; revealed and stated-preference methods; value of a statistical life; aggregation, distributional weights and compensation; interpreting empirical damage estimates; strengths and limits of CBA under risk, uncertainty and ethical constraints.
5) The SCC as the discounted marginal damage of an additional tonne of CO#; derivation in a two-period model; comparative statics; pure time preference, growth and diminishing marginal utility; descriptive versus normative discount rates; intergenerational equity and the link between the SCC, energy prices and optimal emissions.
6) Market failure and the optimal Pigouvian tax; supply and demand elasticities, incidence, consumer and producer surplus, environmental benefits and deadweight loss; the least-cost theorem and equal marginal abatement costs; information requirements, compensation and the efficiency cost of fragmented sectoral policies.
7) Cost–benefit versus cost-effectiveness; Baumol pricing for an exogenous carbon budget; static and dynamic efficiency; Hotelling's rule and efficient allocation of the remaining budget over time; cap-and-trade, allocation and auctioning, banking, expectations, the waterbed effect and the EU ETS; taxes versus quantities under uncertainty.
8) Mitigation as a global public good; simultaneous emissions choices and the non-cooperative Nash equilibrium; the cooperative benchmark and the free-rider wedge; repeated interaction, reciprocity and credible punishment; participation and stability of climate coalitions. Policy question: when can agreements raise ambition while remaining individually rational?
9) Production- versus consumption-based emissions accounting; channels of leakage through goods trade, relocation and policy-induced price changes. Policy question: when does unilateral pricing reduce global emissions, and when do anti-leakage measures improve or weaken efficiency?
10) A fossil-fuel market with importing and exporting regions; how demand-side carbon prices and supply-side extraction taxes or limits shift quantities, scarcity rents and world prices; the green-paradox mechanism and intertemporal extraction; terms-of-trade motives and geopolitical policy interactions. Policy question: who bears the burden of climate policy, and how to adopt supply- and demand-side measures?

Teaching and analytical approach

- Move between four representations: verbal mechanism, supply–demand or marginal-cost diagram, compact optimization/game, and numerical example. Students learn to translate among them.
- Separate efficiency, distribution and implementation. Welfare gains, burden sharing, informational requirements and political feasibility are reported as distinct dimensions.
- Use comparative statics and decomposition as policy tools. Exercises vary elasticities, damages, discounting, abatement costs, market shares and coalition membership to identify the mechanisms driving results.
- Connect models to institutions and evidence. Applications include carbon budgets, SCC practice, carbon-tax incidence, sectoral regulation, the EU ETS, border measures and fossil-fuel-market interventions.

Tutorials and intended competencies

Tutorials provide a structured 'cookbook' for solving and interpreting two-region, two-period and partial-equilibrium models. By the end, students should be able to formulate a climate-policy problem, derive a benchmark allocation or equilibrium, quantify welfare and distributional effects, diagnose leakage and market spillovers, and defend an instrument choice while stating the assumptions on which it depends.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

• Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?

• Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

123625 S - Markt&Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar

Voraussetzung

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Verlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium

122017 KL - BA-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122019 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:30 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.Es bietet Ihnen die Möglichkeit, das eigene Konzept mit Ihren Kommiliton*innen zu diskutieren und weiterzuentwickeln.

Besprochen werden vor allem Fragen der Themenfindung, des Exposés, der Argumentationslinie, des Schreibstils und Formalia.

An dem ersten Termin am 14. Oktober 9-30 - 10.00 Uhr, der Online stattfindet, besprechen wir den Ablauf des Kolloquiums und welche Aufgaben Sie erfüllen sollen, um das Kolloquium angerechnet zu bekommen. Dabei geht es auch darum. zu welchen Themen Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben wollen und ob es dabei sinnvoll ist, dass Sie bei mir das Kollqouium besuchen.

Die Erfahrung zeigt, dass Studierende des Masters Politikwissenschaften in diesem Kolloquium nicht gut aufgehoben sind.

Zoom-Link für den Termin; 14. Oktober 9.30 Uhr

Maja Apelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.
https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64251222092
Meeting-ID: 642 5122 2092
Kenncode: 63276973

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ich inhaltlich auch beraten kann.

Die Themen für Bachelor- und Masterarbeit liegen dann vor allem im Bereich der Organisationsforschung, Organisationssoziologie oder der Gender/Diversity-Organisationsforschung. Möglich sind auch Themen im Bereich Militär und Gesellschaft und Verwaltung und Digitalisierung.

Nach vorheriger Absprache kann dies auch auf weitere Themen zutreffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122020 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122021 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Achtung: Das Colloquium startet am 20.10.26 mit der ersten Einheit

Voraussetzung

- Interesse mit anderen Personen zusammenzuarbeiten; gegenseitiges Lernen
- Interesse die eigene Qualifikationsarbeit voranzubringen
- Fähigkeit und Interesse sich in unterschiedliche Problemstellungen und Methoden hineinzudenken
- Fähigkeit und Interesse andere Personen / Abschlussprojekte zu unterstützen

Literatur

Literatur (Auswahl/Überblick)

- Franck, Norbert (2022): Handbuch Wissenschaftliches Schreiben: eine Anleitung von A bis Z. UTB.
- Hoebel, Thomas & Autor:innenkollektiv Leipziger Kultursoziologie (2022): Abschlussarbeiten schreiben – oder: Die wissenschaftliche Monografie. Soziopolis.
- Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.) (2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main: Campus.
- Theisen, Manuel René (2021): Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. Vahlen.
- What is Sociology? – Nicole Sweeney/Crash Course https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio&list=PL2QuSfnT0hGFApVqkJJ-h24LeHCQ3x59_&index=2

Leistungsnachweis

Für die erfolgreiche Teilnahme braucht es eine regelmäßige Teilnahme an den Terminen des Colloquiums sowie eine eigene Präsentation des Stands der eigenen Arbeit.
Dauer Präsentation: 15min (ppp spätestens am Tag vorher in Moodle aussenden); Planung erfolgt über ein Tool in Moodle, dort bitte eintragen.
Bestätigung Teilnahme erfolgt unbenotet;

- Leistungserbringung : eine eigene schriftliche Leistung in Form eines Expose; Umfang: ca. 12.000-15.000 Anschläge (inkl. Literatur, Fußnoten, Tabellen, Abbildungen); Abgabe Exposé: spätestens zum 28.02.2027.
- Am Tag des Vortrags eine 3-seitige Kurzfassung des Expose verfügbar machen (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis der geplanten Arbeit, halbe Seite Hintergrund/Motivation zum Thema, 5-8 Schlüsselquellen).

Das Seminar besteht neben 8-10 Anwesenheitsterminen, zu denen Sie vor Ort sein sollten, aus mehrere Terminen für die individuelle Beratung

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel dieses Seminar ist es, Studierende zielgerichtet bei der Erstellung ihrer BA-Arbeit oder MA-Arbeit zu unterstützen. Das Kolloquium richtet sich sowohl an Personen, die bereits klare Vorstellungen über das Thema ihrer Abschlussarbeit haben, als auch an solche Studierende, die sich in einem früheren Stadium der Erstellung ihrer Arbeit befinden. Es sind grundsätzlich alle Projekte im Kolloquium herzlich willkommen. Die Soziologie besitzt eine große Vielfalt von methodischen Zugängen (qualitative Verfahren, statistische Methoden, mixed-method Ansätze, theoretische Designs), die im Rahmen dieses Kolloquiums für die gewählten Abschlussarbeiten in spezifischer Weise produktiv gemacht werden. Themenschwerpunkte können in unterschiedlichen soziologischen Bereichen liegen: u.a. Familie, Digitalisierung, Bildung, Arbeitsmarkt, Armuts- und Reichtumsverteilung, Migration, Mobilität, urbaner Wandel, Gesundheit, Lebensqualität, abweichendes Verhalten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

122015 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Leon Kaniuth
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Jakob Tuchelt
3	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Kim Florin Böhm
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425711 - Seminar (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Zwei-Fach Bachelor

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2014/15)

Basisstudium

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Erstfach)

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424811 - Seminar (unbenotet)
PNL	424812 - Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung”:

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie” der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt. Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel (Zweitfach)

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ620 - Bildungsforschung (Erstfach)

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt. Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium (Erstfach)

122017 KL - BA-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122019 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:30 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.Es bietet Ihnen die Möglichkeit, das eigene Konzept mit Ihren Kommiliton*innen zu diskutieren und weiterzuentwickeln.

Besprochen werden vor allem Fragen der Themenfindung, des Exposés, der Argumentationslinie, des Schreibstils und Formalia.

An dem ersten Termin am 14. Oktober 9-30 - 10.00 Uhr, der Online stattfindet, besprechen wir den Ablauf des Kolloquiums und welche Aufgaben Sie erfüllen sollen, um das Kolloquium angerechnet zu bekommen. Dabei geht es auch darum. zu welchen Themen Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben wollen und ob es dabei sinnvoll ist, dass Sie bei mir das Kollqouium besuchen.

Die Erfahrung zeigt, dass Studierende des Masters Politikwissenschaften in diesem Kolloquium nicht gut aufgehoben sind.

Zoom-Link für den Termin; 14. Oktober 9.30 Uhr

Maja Apelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.
https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64251222092
Meeting-ID: 642 5122 2092
Kenncode: 63276973

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ich inhaltlich auch beraten kann.

Die Themen für Bachelor- und Masterarbeit liegen dann vor allem im Bereich der Organisationsforschung, Organisationssoziologie oder der Gender/Diversity-Organisationsforschung. Möglich sind auch Themen im Bereich Militär und Gesellschaft und Verwaltung und Digitalisierung.

Nach vorheriger Absprache kann dies auch auf weitere Themen zutreffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122020 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122021 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Achtung: Das Colloquium startet am 20.10.26 mit der ersten Einheit

Voraussetzung

- Interesse mit anderen Personen zusammenzuarbeiten; gegenseitiges Lernen
- Interesse die eigene Qualifikationsarbeit voranzubringen
- Fähigkeit und Interesse sich in unterschiedliche Problemstellungen und Methoden hineinzudenken
- Fähigkeit und Interesse andere Personen / Abschlussprojekte zu unterstützen

Literatur

Literatur (Auswahl/Überblick)

- Franck, Norbert (2022): Handbuch Wissenschaftliches Schreiben: eine Anleitung von A bis Z. UTB.
- Hoebel, Thomas & Autor:innenkollektiv Leipziger Kultursoziologie (2022): Abschlussarbeiten schreiben – oder: Die wissenschaftliche Monografie. Soziopolis.
- Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.) (2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main: Campus.
- Theisen, Manuel René (2021): Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. Vahlen.
- What is Sociology? – Nicole Sweeney/Crash Course https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio&list=PL2QuSfnT0hGFApVqkJJ-h24LeHCQ3x59_&index=2

Leistungsnachweis

Für die erfolgreiche Teilnahme braucht es eine regelmäßige Teilnahme an den Terminen des Colloquiums sowie eine eigene Präsentation des Stands der eigenen Arbeit.
Dauer Präsentation: 15min (ppp spätestens am Tag vorher in Moodle aussenden); Planung erfolgt über ein Tool in Moodle, dort bitte eintragen.
Bestätigung Teilnahme erfolgt unbenotet;

- Leistungserbringung : eine eigene schriftliche Leistung in Form eines Expose; Umfang: ca. 12.000-15.000 Anschläge (inkl. Literatur, Fußnoten, Tabellen, Abbildungen); Abgabe Exposé: spätestens zum 28.02.2027.
- Am Tag des Vortrags eine 3-seitige Kurzfassung des Expose verfügbar machen (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis der geplanten Arbeit, halbe Seite Hintergrund/Motivation zum Thema, 5-8 Schlüsselquellen).

Das Seminar besteht neben 8-10 Anwesenheitsterminen, zu denen Sie vor Ort sein sollten, aus mehrere Terminen für die individuelle Beratung

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel dieses Seminar ist es, Studierende zielgerichtet bei der Erstellung ihrer BA-Arbeit oder MA-Arbeit zu unterstützen. Das Kolloquium richtet sich sowohl an Personen, die bereits klare Vorstellungen über das Thema ihrer Abschlussarbeit haben, als auch an solche Studierende, die sich in einem früheren Stadium der Erstellung ihrer Arbeit befinden. Es sind grundsätzlich alle Projekte im Kolloquium herzlich willkommen. Die Soziologie besitzt eine große Vielfalt von methodischen Zugängen (qualitative Verfahren, statistische Methoden, mixed-method Ansätze, theoretische Designs), die im Rahmen dieses Kolloquiums für die gewählten Abschlussarbeiten in spezifischer Weise produktiv gemacht werden. Themenschwerpunkte können in unterschiedlichen soziologischen Bereichen liegen: u.a. Familie, Digitalisierung, Bildung, Arbeitsmarkt, Armuts- und Reichtumsverteilung, Migration, Mobilität, urbaner Wandel, Gesundheit, Lebensqualität, abweichendes Verhalten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 425612 - Kolloquium (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

122015 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Leon Kaniuth
2	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Jakob Tuchelt
3	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Kim Florin Böhm
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425711 - Seminar (unbenotet)

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz

2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Selbstlernkurs - online-asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

121986 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Hannah Wolf

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

121987 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	David Schultz
4	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2026	N.N. (extern)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

121991 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social Media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale …)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Voraussetzung

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung **und** Proseminar besteht, unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie das Modul belegen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

121993 S - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Teresa Sophie Löckmann
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
4	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Claudia Schneider
5	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Marcel Ehrenreich
6	BL	Mo	08:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.10.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.11.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	11.12.2026	Judith Muster
6	BL	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	29.01.2027	Judith Muster

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Es werden in jedem Proseminar maximal 40 Personen zugelassen.

Voraussetzung

Keine Voraussetzungen notwendig.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

- regelmäßige Teilnahme

- schriftliche Bearbeitung von 4 Aufgaben (genauere Informationen dazu im Seminar)

(+ Bestehen des Tests in der Vorlesung)

Modulprüfungsleistung:

- Essay im Umfang von 2000 Wörtern (genauere Informationen dazu im Seminar)

Bemerkung

Denken Sie bitte daran, dass Sie zum Bestehen des Moduls Vorlesung und Proseminar gemeinsam absolvieren müssen. Dies gilzt unabhängig davon, in welchem Studiengang Sie dieses Modul belegt haben.

Lerninhalte

- Was sind Organisationen? Wie unterscheiden sie sich von Gruppen, Netzwerken, Familien?

- Welche verschiedenen Typen von Organisationen gibt es?

- Was bedeuten Formalität und Informalität? Wie stehen diese zueinander? Wie können wir damit umgehen?

- Was bedeuten Macht und Hierarchie, was Führung? Wie stehen diese zueinander? Welche Ressourcen haben wir in Organisationen, um Macht auszuüben?

- Wie beeinflusst die Umwelt, was wir in Organisationen tun?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
	findet in der DigitalVilla statt						

Kommentar

Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war.

In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung":

1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse).
2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln.

Was wichtig ist:

- Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten.
- Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI.
- Wir entzaubern die „Magie" der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind.

Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium - Pflichtmodule

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium - Wahlpflichtmodule

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt.
Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.

1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .

- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies") diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse* , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072

- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.

- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.

- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema *„Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen"* geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmtes Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden.

Für die Modulprüfung besteht die Wahl, entweder eine **klassische Hausarbeit** zu verfassen **oder** die **Interviews mithilfe einer qualitativen M ethode** auszuwerten, die bei im Seminar behandelt wird.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung.
Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122005 S - Scham, Liebe, Neid: Affekte und Emotionen aus geschlechtersoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„Fühl ich!", „Ich fühl's einfach nicht": Gefühle begleiten uns im Alltag permanent, mal bleiben sie fast unbemerkt, mal drängen sie sich förmlich auf. Aber sind Gefühle nicht eigentlich individuell und persönlich – und damit eher eine Frage für Psychologie und Psychotherapie? Entgegen dieser Annahme hat in letzter Zeit die *soziologische* Beschäftigung mit Gefühlen und Affekten zugenommen. Sie werden in den Blick genommen, um soziale Praktiken und gesellschaftliche Prozesse tiefergehend zu ergründen.

Auch für die Geschlechtersoziologie stellen sich damit neue Fragen, bzw. alte Fragen neu: Inwiefern ist die Zuschreibung an Frauen als „gefühlvolles" Geschlecht mit Macht verknüpft? Sind Gefühle politisch, lassen sich Hierarchieverhältnisse und Normen zum Beispiel erspüren oder durch Gefühle wie Wut oder Liebe Veränderungsprozesse anstoßen? Gerade durch die geschlechtersoziologische Erforschung von Gefühlen lässt sich ergründen, wie Machtstrukturen „unter die Haut" gehen (Sara Ahmed).

In diesem Seminar werden zunächst grundlegende Texte zu dem Zusammenhang von Gefühlen, Affekten und Geschlecht diskutiert. Anhand empirischer Studien vor allem zu Liebe, Scham und Neid wird daraufhin ausgelotet, welchen Beitrag eine Analyse von Affekten und Gefühlen für das Verständnis von Sozialität, sozialen Ungleichheits- und insbesondere Geschlechterverhältnissen leisten kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung besteht voraussichtlich aus zwei schriftlichen Arbeiten, von denen eine noch während des Semesters erstellt wird.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122008 S - Parteien aus organisationssoziologischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

In Sachsen-Anhalt, in Berlin, in Mechlenburg-Vorommern und in Niedersachsen wurde gewählt. Dies nimmt das Seminar zum Anlass sich Parteien als Organisationen anzusehen. Es geht dabei vor allem um das Innenleben von Parteien: Wie ist das mit der Hierarchie in Parteien? Welche Funktion haben Mitglieder? Wie verändern sich Parteien? Und wie lassen sich die beständigen Auseinandersetzungen in den Parteien erklären?

Es soll also vieles. was wir in den Medien über Parteien lesen, besser eingeordnet werden können. Dabei wenden wir das Grundlagenwissen aus dem Einführungsmodul an.

Voraussetzung

Literatur

Die wesentliche Literatur wird - wie immer - in Moodle bereit gestellt.

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- mindestens 1x Vorbereitung von Fragen, resp. Diskussionspunkten zu einem der Pflichttexte + 1x Vorstellung der Zusatzliteratur oder Seminarprotokoll oder Anwendungsbeispiel vorstellen
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu 7 Texten; Die Vorstellung von Pflicht- oder Zusatztexten soll in folgende Punkte untergliedert werden: übliche bibliographische Angaben; Thema, Fragestellung(en), These (sofern vorhanden) grundlegender Inhalt. Bitte in ganzen Sätzen Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe des Lesetagebuchs als eine pdf bis spätestens 01. März 2027.
- Vortrag in der Gruppe am 2. oder 9. Juli zu einer noch auszuwählenden Partei
- Abgabe eines Sechszeilers zur mündlichen Prüfung, 3 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- mündliche Prüfung (30 Minuten, davon 15 Minuten Vortrag zu einem selbst gewählten Thema mit PPT oder Handout und 15 Minuten Diskussion)

Bemerkung

Es ist von Vorteil, die Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie bereits besucht zu haben oder parallel zu besuchen.

Lerninhalte

U.a. werden folgende Themen diskutiert:

- Einführung – Organisationen: Wiederholung der grundlegenden Konzepte des Einführungsmoduls und erste grobe Einordnung von Parteien in diese Konzepte; Zentrale Begriffe: Organisation, Zwecke, Mitgliedschaft, Formalität, Informalität, Hierarchie Mikropolitik, organisationales Feld, Isomorphie, Entkopplung, Heuchelei

- **Parteien als Vereine und politische Organisationen:** Ausgewählte Parteien als Vereine, als politische Organisationen, als Parteien vorstellen

- Funktionen von Parteien und Parteiprogramm: Welche Funktionen haben Parteien? Wie lassen sich Funktionen ermitteln? Worin besteht die Differenz von Funktionen und Aufgaben?

- Mitgliedschaft in Parteien: Welche Bedeutung haben Mitglieder für die Partei? Was bedeutet die Mitgliedschaft in einer Partei, für Unterschiede zwischen Parteien?

- Die drei Gesichter von Parteien: Wie lässt sich die Organisation von Parteien fassen? Was rückt dabei jeweils in den Mittelpunkt? Welche Folgen haben die jeweiligen Perspektiven auf das, was sichtbar wird?

- Stratarchie in Parteie: Wie sind Parteien organisiert? Was bedeutet Stratarchie? Welche Folgen hat sie?

- Parteien als organisierte Anarchien: Was ändert sich, wenn an von organisierten Anarchien oder von fragmentierten Organisationen statt von Stratarchien spricht? Was wird jeweils fokussiert?

- Parteien und Umwelt: Welche Rolle spielt die Umwelt für Parteien? Welche Rolle im Verhältnis dazu die formale Mitgliedschaft? Welche Bedeutung hat die Umwelt im Verhältnis zur Gefahr der Oligarchisierung?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122009 S - Soziale Mobilität in Deutschland - Wer steigt auf, wer steigt ab?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: Das Seminar beginnt am 20.10.2026

Soziale Aufstiege im Generationenwechsel haben die Bundesrepublik Deutschland über Jahrzehnte stark geprägt. Diese gehören zur DNA des Landes, aber was bleibt davon in 2026 Treten an die Stelle der kollektiven Aufstiege der Vergangenheit nun (massenhafte) soziale Abstiege? Diesem Thema widmet sich dieses Seminar. Zur Analyse nutzen wir diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Texte, Blogbeiträge, Social Media). Theoretisch betrachten wir dazu unter anderem Erklärungen der Biographieforschung, der Mobilitätssoziologie, der Forschung zu Klassismus, der Migrationsforschung und von neueren Analysen zu sozialen Abstiegen und kollektiven Abstiegsängsten. Damit verknüpft diskutieren wir auch aktuelle Thesen von Mau und Reckwitz zu sog. Polarisierungsunternehmern und Verunsicherungsunternehmern.

Voraussetzung

Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

Manderscheid, Katharina 2022. Soziologie der Mobilität. München: UTB.

Baarck, Julia et al. 2025_Rising Inequality, Declining Mobility: The Evolution of Intergenerational Mobility in Germany. www.ifo.de/en/cesifo/publications/2025/working-paper/rising-inequality-declining-mobility-evolution-intergenerational

El-Mafaalani, Aladin 2020. Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität.S. 67-85.

Nicole Sweeney: Social Mobility: Crash Course Sociology. www.youtube.com/watch?v=GjuV-XdYHhA

Nachtwey, Oliver. 2016. Die europäische Abstiegsgesellschaft. Zeit online. http://www.zeit.de/politik/deutschland/2016b-05/populismus-europa-frankreich-liberalismus-ungleichheit

Nachtwey, Oliver. 2018. Germany's Hidden Crisis. Social Decline in the Heart of Europe. New York: Verso.

Nachtwey, Oliver. 2016. Die Abstiegsgesellschaft. Das Aufbegehren der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Bertaux, Daniel und Isabelle Bertaux-Wiame 2019. „Was du ererbt von deinen Vätern …" Transmissionen und soziale Mobilität über fünf Generationen. BIOS 32, Heft 1. S. 58-84.

Schütte, Johannes 2024. From rags to riches – Intra- und intergenerative soziale Mobilitat in Deutschland. S. 355-365.

Çitlak, Banu 2022. „Mo Money, Mo Problems" – Soziale Mobilität in der Migrationsgesellschaft. In: Aufwachsen im Migrationskontext. (Re-)konstruktionen - Internationale und Globale Studien. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38607-8_2

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122010 S - Neue gesellschaftliche Cleavages

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 11:30	Einzel	3.06.S12	13.11.2026	Dr. Licia Bobzien
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S13	04.12.2026	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Studium gesellschaftlicher Spaltungen aus einer soziologischen Perspektive. Der Kurs orientiert sich dabei an der Differenzierung der von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit': (1) ökonomische Oben-Unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit'. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen dieser Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Ungleichheiten zu diskutieren.

Studierende können in diesem Seminar eine Prüfungsleistung erbringen. Die Prüfungsleistung wird eine Klausur in Form eines Essays sein.

Eine Einführungsveranstaltung (90min) findet am 13.11.2026 statt und dient der administrativen und inhaltlichen Einführung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Zeitlicher Überblick über den Kurs (BITTE BEACHTEN: BLOCKSEMINAR):

Einführung: 13.11.2026 10-11.30Uhr

Blockseminar: 4. + 5.12.2026 9-18Uhr

Literaturauswahl:

Lux, T., Mau, S., & Jacobi, A. (2022). New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality. Berliner Journal für Soziologie.

Schäfer, A., & Schwander, H. (2019). ”Don’t play if you can’t win”: Does economic inequality undermine political equality? European Political Science Review, 11(3), 395–413.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122011 S - Algorithmen, Künstliche Intelligenz, das Ende der menschlichen Arbeit?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Organisatorischer Hinweis: das Seminar startet am 20.10.2026

Die Digitalisierung der Arbeitswelt stellt (in Deutschland und weltweit) eine der größten gesellschaftlichen Transformationen unserer Zeit dar. Automatisierung, algorithmische Entscheidungsprozesse und der Einsatz von künstlicher Intelligenz verändern nicht nur die Herstellung von Waren und Gütern in der Industrie, dem Handwerk und der Dienstleistungsbranche, sondern auch die Art und Weise, wie sich Berufe verändern (aufgewertet/abgewertet werden) und wie Arbeit generell organisiert, verteilt und entlohnt wird. Speziell seit der Einführung generativer KI-Modelle (ChatGPT, Claude, DeepSeek, Gemini) hat das Tempo der Veränderung noch einmal zugenommen. Tätigkeiten, die als nicht oder nur bedingt automatisierbar galten – Programmieren, Analysieren, Recherchieren, Schreiben, Gestalten/Creation usw. – werden heute zunehmend durch LLMs ersetzt oder ergänzt. Dieses Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle der Mensch in einem zunehmend von maschineller Intelligenz bestimmten Arbeitsmarkt einnimmt – und ob wir tatsächlich vor dem „Ende menschlicher Arbeit" stehen. Wir diskutieren auch ethische, soziale und politische Risiken und Chancen dieser Veränderungsprozesse.

Voraussetzung

- aktive Mitarbeit im Kurs

- Interesse am Thema

Literatur

Material (Auswahl)

- Brynjolfsson, Erik & Danielle Li, Lindsey Raymond (2025): Generative AI at Work. The Quarterly Journal of Economics, Volume 140, Issue 2: 889–942,
- Frank et al (2019): Toward understanding the impact of artificial intelligence on labor. https://www.pnas.org/doi/epdf/10.1073/pnas.1900949116
- Floridi und Cowls (2019): A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review. Issue 1.1
- Maslej, Nestor et al. (2025). The AI Index 2025. Annual Report. Institute for Human-Centered AI, Stanford University, Stanford, CA. https://arxiv.org/pdf/2504.07139
- Schmiedchen, Frank et al. (Hrsg.) (2026): Künstliche Intelligenz und Wir. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71567-3_1
- Shao et al (2025): Future of Work with AI Agents: Auditing Automation and Augmentation Potential across the U.S. Workforce. https://arxiv.org/abs/2506.06576 .
- Spotify (2025): The AI Debate Is Not About Art, It's About Money - Jamsine Sun (https://open.spotify.com/episode/3giqWo8bMqj0rsc6Gyhbgc?utm_source=substack&utm_medium)
- Spiegel (2025): „Hilfe die Kündigungdwelle rollt an! Der Wind auf dem Arbeitsmarkt hat sich gedreht. Viele fürchten um ihre Jobs – weil Firmen sparen oder die KI übernehmen könnte…" https://www.spiegel.de/karriere/kuendigung-entlassungswelle-droht-so-bereiten-sie-sich-darauf-vor-a-288185d1-e377-4a1e-bd1d-86713f1dd47d
- Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus: Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp.

Leistungsnachweis

Punkte für Modul

Mündliche Prüfung

Punkte Teilnahme

Vortrag im Kurs, Leitung einer Diskussion

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122012 S - Digitale Arbeit, Macht und Ungleichheit: Soziologie der Plattformökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122013 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU: Analyse und Diskurse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Dr. Edith Pichler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critically assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx’s Theory of Alienation

Introduction to Marx’s Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács’ theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx’s insights into the objectification of social relations, with attention to technology’s role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno’s critique of the culture industry, Marcuse’s notion of false needs, Fromm’s concept of the marketing personality, and Benjamin’s analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth’s theory of recognition, Jaeggi’s philosophical approach to alienation, and Dan Swain’s contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault’s disciplinary power, Berardi’s account of cognitive capitalism, and Wright’s vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon’s existential critique, Coulthard’s decolonial perspective, and Davis’ intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster’s concept of the metabolic rift, Moore’s world-ecology framework, and Malm’s history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici’s historical materialist analyses and Vogel’s theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicek), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher’s Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs’ work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

124266 BL - Rechtliche und soziologische Perspektiven auf (Anti-)Diskriminierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S17	11.12.2026	N.N.
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S17	08.01.2027	N.N.
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	23.01.2027	N.N.
1	BL	So	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	24.01.2027	N.N.
1	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S18	25.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

Bachelor of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

BBMPUV06 - Politik und Recht

123555 S - Politik und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2026	Max Droll

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420611 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV08 - Fachdidaktische Grundlegung

121826 S - Außerschulische politische Lernorte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 420721 - Seminar (benotet)

121827 KL - Kolloquium im Bachelorstudium (nur Prüfungsversion WS 13/14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Sebastian Ihle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420731 - Kolloquium (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

121848 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle, Clara Sophie Margull

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420871 - Seminar zur Planung, Durchführung und Reflexion des Fachdidaktischen Tagespraktikums (unbenotet)

121858 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Clara Sophie Margull
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420872 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht (auslaufend)

121848 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle, Clara Sophie Margull

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420811 - Seminar (unbenotet)

121858 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Clara Sophie Margull
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV610 - Einführung in die Politik- und Verwaltungswissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten

121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß

2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
3	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Greta Jakstadt
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420121 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Facshismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121824 PU - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Clara Sophie Margull, Sebastian Ihle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10033 - Praktische Übung (unbenotet)

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

BBMPUV07 - Fachdidaktische Erweiterung (auslaufend)

121847 S - Politische Bildung in der Digitalen Welt - Seminar I (Theorie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle

Kommentar

Studierende im Modul BBMPUV07 (Fachdidaktische Erweiterung), die bereits das Seminar "Politik und Künstliche Intelligenz" besucht haben, belegen bitte das Seminar "Politik und Recht" bei Max Droll.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420651 - Seminar (unbenotet)

PNL 420652 - Seminar (unbenotet)

123555 S - Politik und Recht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	15.10.2026	Max Droll

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420651 - Seminar (unbenotet)

PNL 420652 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht

121848 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle, Clara Sophie Margull

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420871 - Seminar zur Planung, Durchführung und Reflexion des Fachdidaktischen Tagespraktikums (unbenotet)

121858 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Clara Sophie Margull
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420872 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV09 - Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht (auslaufend)

121848 S - Kompetenzorientierte Planung und Analyse von Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle, Clara Sophie Margull

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420811 - Seminar (unbenotet)

121858 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Politische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Max Droll
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Clara Sophie Margull
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Sebastian Ihle
	Zeit nach Stundenplänen der Schulen, Räume am Lehrstuhl PB und in den Schulen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420821 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

BBMPUV10 - Fachdidaktische Grundlegung

121826 S - Außerschulische politische Lernorte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420851 - Seminar (unbenotet)

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Di	14:00 - 15:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Di	15:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein.

Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren.

Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.

Voraussetzung

Keine

Literatur

Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV11 - Politische Bildung in der digitalen Welt

121847 S - Politische Bildung in der Digitalen Welt - Seminar I (Theorie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Sebastian Ihle

Kommentar

Studierende im Modul BBMPUV07 (Fachdidaktische Erweiterung), die bereits das Seminar "Politik und Künstliche Intelligenz" besucht haben, belegen bitte das Seminar "Politik und Recht" bei Max Droll.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420861 - Seminar I: Theorie (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
2	U	Di	17:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung

Literatur

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

121885 VU - Einführung in die Internationale Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul!

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. D **ie Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) schreiben.**

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Die erste Sitzung der Vorlesung findet in der 1. LV-Woche statt. Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche. Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

tba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

121994 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	15.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

121996 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	Online - Asynchron						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

123556 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz, Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Voraussetzung

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist **eines** der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.

- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.

- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen in Moodle erbracht werden. Nähere Infos dazu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Sie finden die Infos später auch im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Die Modulabschlussprüfung für das Modul "BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" ist eine Klausur (90 Minuten). Der Inhalt der Klausur bezieht sich auf die Vorlesung "Datenanalyse I".

Der **erste Klausurtermin findet wird noch bekanntgegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** und findet im PC-Pool der Informatik in Golm statt. Die Uhrzeiten und genauen Räume finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung "Datenanalyse I".

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bei Dr. Krawietz per Mail als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Die Veranstaltung ist als "Flipped Claasroom" organisiert. Vorlesungsinhalte werden als Serie von Kurzvideos präsentiert. Die Präsenzsitzung dient der Einübung der in den Videos präsentierten Inhalten. Nähere Informationen werden mit der Zulassung verschickt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

122221 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.31.1.18	15.10.2026	Tillmann Hoyer
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2026	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT135 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende mit der Kombination WAT/PB: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

121825 S - Politik und Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Max Droll

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Politische Bildung. Studierende des Studiengangs WAT wählen bitte ein anderes Seminar innerhalb dieses Moduls.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438031 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121888 S - Einführung in Faschismustheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	N.N.

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Facshismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.

Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.

Voraussetzung

Literatur

- Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.
- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) ‚Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side‘, in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse‘. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

121896 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung

Literatur

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121908 S - Internationale Umweltpolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgehen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung

Literatur

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjoberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121824 PU - Akademische Grundkompetenzen (WAT- und PB-Studierende im BA LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	12.10.2026	Clara Sophie Margull, Sebastian Ihle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10033 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Arts

National and International Administration and Policy (Prüfungsversion ab SoSe 2016)

A/C - Foundation Modules

NIA-M.1 - National and Comparative Public Administration

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427812 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.2 - Government, Governance and Organization

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	427911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	427912 - Seminar 2 (unbenotet)

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427912 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427912 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 427911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 427912 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.3 - Public Policy

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428012 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428012 - Seminar 2 (unbenotet)

NIA-M.7 - Research and Methods

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428111 - Vorlesung oder Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428112 - Vorlesung oder Seminar 2 (unbenotet)

B - Specialization Modules

JUR_EX_500 - Law and Administration

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.4 - Political Science

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428211 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.5 - Public Management and E-Government

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428311 - Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428311 - Seminar (unbenotet)

D - Complementary & Cross Disciplinary Courses / Internship

D-PF - Compulsory Module

NIA-M.8 - Complementary Courses

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428411 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 428412 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428411 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	428412 - Seminar 2 (unbenotet)

D-WP - Elective Module

NIA-M.9 - Cross Disciplinary Courses

122053 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Tugce Aral

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123618 S - Master Seminar "Economics of Autocracy"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

25% active participation & discussion

75% written research proposal

Bemerkung

Lerninhalte

The seminar examines the political economy of autocratic regimes from an empirical perspective. At the center is the question of **why autocracies emerge, how they govern, how they can be challenged** , and **what long-term legacies they leave behind** . The course is based on recent empirical research on countries such as the GDR, Nazi Germany, China, or Russia.

Thematic focus:

1. The Rise of Autocracies (e.g., resource dependence, war and state-building, technologies of repression)

2. Policies of Autocracies (e.g., ideological education, use of bureaucracy, digital surveillance)

3. Tackling Autocracies (e.g., social media and protest mobilization)

4. Persistence of Autocracies (e.g., aftermath of repression, normative change)

The studies discussed employ modern empirical methods (e.g., IV, RDD, Difference-in-Differences, Event Studies) and data sources such as archival material, geodata, historical administrative data, or online behavior.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Everyone is invited to join. Previous (basic) knowledge in econometrics and STATA/R will be important

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	428512 - Seminar (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 428512 - Seminar (unbenotet)

NIA-M.10 - Cross Disciplinary Courses and Internship

121981 PR - Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428601 - Praktikum (unbenotet)

122053 S - Diversity and Social Inequalities

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	13.10.2026	Dr. Tugce Aral

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 428611 - Vorlesung oder Seminar (benotet)

E - Finale Module

NIA-M.11 - Colloquium

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121979 KL - Colloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	13.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	18.12.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S17	22.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

The colloquium gives students the opportunity to present their first thoughts, ideas and concepts as well as draft chapters for their final thesis and to discuss them in the group. This can be a rough and preliminary outline of a research question and object of investigation or (for more advanced students) the thesis outline and draft sample chapters. The presentation and supplementary written material should include a draft structure and reflections on (possible) sources, databases, survey techniques, a state of the art, theoretical framework and a time schedule. In order to have sufficient time for subsequent corrections and improvements, it is advisable to present these considerations as early as possible and to discuss them in the group, even if the research concept is only preliminary and tentative. The colloquium is also open to students who do not yet have a precise research topic. They can receive valuable suggestions for the development of their own research questions from the discussions. In addition, students get insights into the design of a Master thesis and the common expectations regarding a thesis in Public Administration and Public Policy. They learn about the relevance of research topics, essential research strategies and decisions on research design. It is recommended to attend the colloquium at least one semester before registering for the final examination.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regular participation, active involvement, comment on a presentation/exposé, presentation of your own research project/ research idea.

Bemerkung

The access information for the Moodle-course will be sent to all students enrolled on PULS for the course by email beginning of the term. If you have any enrollment issues, please reach out to the secretariat: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123871 KL - Colloquium for Master's theses in Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Prerequisite for participation is the intention to work on a final thesis in the field of public or nonprofit management.

Literatur

Literature, slides, and material will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation, short exposé

Bemerkung

Information on time (Weekday and time slot) as well as room will be published soon.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 428802 - Kolloquium (unbenotet)

F - Fast-Track-Doctorial Stream

NIA-M.12 - Preparation Doctoral Project

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 428711 - Seminar (unbenotet)

Politikwissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Grundlagenbereich

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122448 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	29.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	05.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	19.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	07.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430411 - Seminar (unbenotet)
PNL	430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

121925 V - Theorien internationaler Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VO	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	VO	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.12.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This lecture for MA students provides an overview of contemporary mid-range theories on international institutions International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. This course introduces theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We compare how IR theories attempt to explain the emergence, shape, and consequences of international institutions, and what kind of answers they provide on a wide range of different phenomena, e.g, when do sovereign states delegate authority to international organisations? How do international regime complexes facilitate compliance? When do states leave international organizations, or why do they prefer informal arrangements? What explains the effectiveness and legitimacy of international institutions? Upon completing this course, students will be able to provide nuanced assessments of various theoretical approaches and identify relevant theoretical frameworks as a basis for the systematic empirical study of international institutions.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Literatur

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination ("Portfolio-Prüfung") consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV200 - Advanced Political Studies I

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination (”Portfolio-Prüfung”) consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

122448 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	29.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	05.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	19.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	07.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431211 - Seminar (unbenotet)

PNL 431212 - Seminar (unbenotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	431211 - Seminar (unbenotet)
PNL	431212 - Seminar (unbenotet)

Wahlbereich I

MA-S-100 - Political Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-S-600 - Public Policy Evaluation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MSMPUV100 - Public Policy

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe” discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ”, Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300- Public Administration

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMVWL700 - Advanced Economic Studies

123865 S - Entrepreneurship and Economic Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	3.06.H02	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Kritikos

Kommentar

Content:

This seminar focusses on Entrepreneurship and Economic Development. Entrepreneurs are a rare species. At the same time, they are a major player in enhancing competition in markets. Entrepreneurs play, thus, an important role in innovation-driven economies, for innovation, economic growth, productivity, and for the creation of new jobs. They are also important agents of economic change. Against this background, in this seminar, we will investigate how internal and external factors influence the behavior of entrepreneurs and the performance of their firms.

Participants of the seminar will write a 15-page seminar paper making use of the provided literature and present the most important results of their essays in the seminar.

Exemplary topics are:

Theories of Entrepreneurship
Who becomes an entrepreneur: Influence of economic and non-economic characteristics
Female Entrepreneurship and the Gender Gap
Immigrant Entrepreneurship
The importance of Entrepreneurship for economic development and economic growth
Are Entrepreneurs job creators or job destroyers?
The nexus between research, innovation, and productivity in entrepreneurial firms
Entrepreneurial survival
The influence of the business cycle on Entrepreneurship
Start-up support: when is it successful?
Entrepreneurship and financial constraints

Literature:
Parker Simon C. The economics of entrepreneurship. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 2nd.

Your task:
Seminar paper, presentation of the work, regular participation in and active contribution to the seminar

Successful completion of the seminar is awarded with 6 ECTS points

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 431411 - Fortgeschrittenenübung oder Seminar (benotet)

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

121790 S - Web Scraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	12.10.2026	Jakob Tures

Kommentar

Web Scraping umfasst grundsätzlich die Datensammlung aus Online-Quellen. In dem Verständnis, welches diesem Seminar zugrundeliegt, geht es dabei nicht um die wahllose Sammlung möglichst großer Datenmengen, sondern um das gezielte Extrahieren von den für eine wissenschaftliche Fragestellung relevanten Informationen aus Online-Quellen.

Für die Sozialwissenschaften eröffnet das Web Scraping so eine neue Zugangsmethode zu Daten, die uns auf "klassischem" Wege nicht oder nur erschwert zugänglich sind. Dies könnte beispielsweise die Sammlung und Analyse von Tweets politischer Akteure, von Zeitungsartikeln zu bestimmten Themen und Personen oder von Kundenreviews zu einem bestimmten Service von sozialwissenschaftlichem Interesse sein.

Inhalte des Seminars:

- Einführung in die Grundstrukturen von Internetseiten und HTML
- Einführung in R, RStudio und die tidyverse packages
- Scraping von Internetseiten mit rvest direkt aus RStudio
- Die gezielte Extraktion der Inhalte von Interesse
- Aufbereitung der gesammelten Daten und deren deskriptive Analyse
- Good practice und "Benimmregeln" im Web Scraping

Im letzten Teil des Seminars wird ein Beispielprojekt vorgestellt. Dieses umfasst den kompletten Prozess von der Entwicklung einer Fragestellung, über die Identifikation und Extraktion passender Online-Datenquellen bis hin zu deren erster Analyse und kann als Inspiration für eigene Web Scraping Projekte dienen.

Technische Voraussetzungen: Das Seminar findet als Präsenzseminar in einem PC Pool statt. Es stehen Rechner mit der benötigten Software zur Verfügung, Sie können aber auch eigene Laptops mitbringen. Das Scraping sowie die Aufbereitung und Analyse der gesammelten Daten erfolgt mit RStudio und den packages des tidyverse. Die Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation auf Ihren eigenen Rechnern werden im Seminar gegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen : Es werden keine Vorkenntnisse in Web Scraping und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt. Alle behandelten Inhalte richten sich an Anfänger. Die Einführung in R und RStudio im Rahmen dieses Seminars erfolgt dabei "problemorientiert" und kann/soll eine umfassende Einführung nicht ersetzen.Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, die Absolvierung der einführenden Methodenvorlesungen ist für das Verständnis der behandelten Inhalte jedoch empfohlen. Vorwissen in R und/oder anderer Statistiksoftware wie Stata ist hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt.

Ablauf des Seminars: Zur Vorbereitung der Sitzungen, ist ein begleitendes Skript zu lesen, welches Ihnen in Form einer englisch sprachigen Website zur Verfügung gestellt wird. Die jeweils zu lesenden Kapiteln werden über den Moodle Kurs bekanntgegeben.Die Arbeit mit R und die Anwendung von Web Scraping lässt sich nur durch selbstständiges Schreiben von Code erlernen. Dazu werden Ihnen Übungsaufgaben über Moodle zur Verfügung gestellt, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Sie bekommen Feedback zu Ihren Abgaben durch den Dozenten über Moodle. Als Modulprüfung ist die Durchführung eines eigenen Web Scraping Projekts in Form einer Hausarbeit vorgesehen. Nach der Zulassung über PULS, erhalten Sie von mir eine E-Mail mit Link und Passwort zu dem Moodle-Kurs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Abgabe und Bestehen von Übungsaufgaben. Details zu Umfang und Anzahl abzugebender Übungsaufgaben folgen im Seminar.

Modulabschlussprüfung: Eigenes Web Scraping Projekt in Form einer Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121791 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121793 S - Studieren mit KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

121817 S - Political Influencers and Content Creator Economy in Global Perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Dr. Ülker Sözen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ61 - Sozialstrukturen moderner Gesellschaften

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

121820 S - Algorithmen, soziale Medien und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Sarah Weißmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

121822 S - Der Osten/die DDR – soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Das Seminar startet am 14.10. am Campus.

Dieses Seminar widmet sich der soziologischen Analyse der DDR sowie der gesellschaftlichen Entwicklungen Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung. Zu Beginn des Seminars erfolgt eine historische Aufarbeitung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse vor 1989. Darauf aufbauend werden spezifische Themenfelder untersucht, die für Ostdeutschland von besonderer Bedeutung sind. Dazu gehören Themen wie Arbeitsmarkt/Ökonomie, Familie, Bildung, Demographie, Identität sowie politische Strukturen und Entwicklungen. Die Betrachtung dieser Themen erfolgt sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in Hinblick auf die gegenwärtigen Herausforderungen und Transformationen. Die Teilnehmer/innen sollen am Ende des Kurses über ein eigenes/umfassendes Verständnis der gesellschaftlichen Dynamiken verfügen, die diesen Teil Deutschlands in den letzten Jahren geprägt haben.

Voraussetzung

- Die LV wird als Präsenzveranstaltungen am Campus stattfinden.
- Zu allen Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.

Literatur

Basisliteratur (Auswahl)

Brinkmann, Heinz Ulrich & Karl-Heinz Reuband (Hrsg.) (2022). Rechtspopulismus in Deutschland. Wahlverhalten in Zeiten politischer Polarisierung. Wiesbaden: Springer / VS.

Kowalczuk, Ilko-Sascha (2020). Die Übernahme: Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München: C.H.Beck.

Krähnke, Uwe / Finster, Matthias / Reimann, Philipp / Zschirpe, Anja (2017). Im Dienst der Staatssicherheit. Lebensverläufe von hauptamtlichen Mitarbeitern des DDR-Geheimdienstes. Frankfurt/M.: Campus.

Lutz, Burkart / Nickel, Hildegard Maria / Schmidt, Rudi / Sorge, Arndt (Hrsg.) (1996). Arbeit, Arbeitsmarkt, Betriebe. Berichte der KSPW zum sozialen und politischen Wandel in Ostdeutschland. Band 1. Wiesbaden: VS.

Matthäus, Sandra & Kubiak, Daniel (2016). Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung. Wiesbaden: Springer. doi.org/10.1007/978-3-658-06401-3.

Mau, Steffen (2019). Lütten Klein: Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

Mau, Steffen (2024). Ungleich vereint. Warum der Osten anders bleibt. Berlin: Suhrkamp.

Pollack, Detlef (2020).Das unzufriedene Volk: Protest und Ressentiment in Ostdeutschland von der friedlichen Revolution bis heute. Bielefeld: transcript.

Straughn, Jeremy Brooke (2021). How Memory Divides. The Search for Identity in Eastern Germany. London: Routledge. doi.org/10.4324/9781315109558.

Vogel, Lars; Lorenz, Astrid & Rebecca Pates (Hrsg.) (2024): Ostdeutschland. Identität, Lebenswelt oder politische Erfindung. Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Verfassen einer Hausarbeit (in Gruppen von 2-3 Personen). Für die Hausarbeit werden selbständig empirische Daten verwendet (z.B. aus eigenen Interviews, Bevölkerungsstatistiken, Zeitungs- oder Social Media Schnipseln), mit der Bearbeitung eines inhaltlichen Problems sinnvoll verknüpft und durch Kursliteratur unterfüttert.
- Kurzer Input (3-5min) zu Thema/Methoden des eigenen Forschungsvorhaben am Anfang Dezember 2026 im Plenum.
- Abgabe der Hausarbeit: 15.03.2027 in Moodle .

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Liebe Studierende, ich habe das Seminar kurzfristig in das Programm genommen; aktuelle Anlässe gibt es. Für mich ist das ein Projekt, welches gemeinsam erarbeitet werden muss. Der Osten ist der Startpunkt. Nutzen sollte man diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Beiträge, Blogbeiträge, Social Media, klassische Medien). Aber ich möchte mit Ihnen nach Möglichkeit auch empirisch hineinzoomen (was sagen Menschen selbst, in Ost- und Westdeutschland).

Zielgruppe

Studierende mit Interesse am Thema und der Bereitschaft sich konkret einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423912 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlbereich II

JUR_EX_500 - Law and Administration

123734 BL - Basic structures and Europeanisation of German administrative law

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	21.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Do	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S22	28.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Fr	12:00 - 20:00	Einzel	3.06.S21	29.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer
1	BL	Sa	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S21	30.01.2027	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

According to the Discipline-Specific Regulations for MANIA, this module „conveys knowledge about the legal factors affecting administrative work in the national and supranational contexts. Students will learn the basic structures of German administrative law, but also focus their attention on the Europeanization of administrative law".

In this sense, this block seminar includes 11 topics dealing with the system and hierarchy of sources of administrative law, the rule of law principles for administrative procedures and decisions, forms of administrative action under public law and private law, the administrative structure and organisation in Germany and the EU and the administrative implementation of EU law, the legal status and administrative tasks of local authorities in a European comparison and the impact of EU law in different fields such as environmental law, the simplification of establishment and service provision, and the regulation of network industries. Finally, the German system of judicial proceedings before administrative courts (again including EU impact) and the state liability of the EU and of member states for violation of EU law will be examined.

The module exam comprises an oral presentation of approx. 30 min. and an associated term paper of 15-20 pages. As a supplementary exam work, a research exposé of approx. 5 pages followed by a feedback reflects the mid-term processing status.

Pre-existing legal knowledge in the field of constitutional, administrative, and EU law is not required but beneficial. In addition, participants shall take into account that adequate German language skills facilitate access to the predominant German literature.

The number of participants is limited to 11. Any necessary selection procedure will be carried out according to § 9b BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 112311 - Seminar (unbenotet)

MA-B-100 - Advanced Microeconomics

123624 FU - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	12.10.2026	Juri Nithammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413312 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

123626 V - Advanced Microeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Jehle, G.A. and P.J. Reny, Advanced Microeconomic Theory, 3rd edition, Financial Times, Prentice Hall Tirole, Jean, The Theory of Industrial Organization, MIT Press

Slides and exercise sheets will be made available on moodle .

Leistungsnachweis

Klausur 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Vertiefung mikroökonomischer Theorien zum Verhalten von Haushalten und Unternehmen auf Märkten. Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen mit den Methoden der Spieltheorie.

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der mikroökonomischen Theorie und den aktuellen Forschungsstand in diesem Gebiet,

- beherrschen fortgeschrittene Methoden zur theoretischen Analyse von Entscheidungssituationen von Haushalten und Unternehmen,

- können aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen eigenständig mit Hilfe des mikroökonomischen Instrumentariums bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413311 - Vorlesung (unbenotet)

MA-B-200 - Advanced Macroeconomics

123550 VU - Advanced Macroeconomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	FU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die gleichgewichtsorientierte dynamische Makroökonomik. Es werden die wesentlichen im Rahmen der modernen Makroökonomik diskutierten Modelle behandelt und auch die Methoden vorgestellt, die bei der Analyse dynamischer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

V: Klausur am XXX von xxx Uhr in Raum 3.06.XX | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich!

FÜ: Referee Report | Problem Sets | aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413412 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MA-B-300 - Advanced Microeconometrics

123468 VU - Microeconometrics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	12.10.2026	Tim Bayer
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar

Voraussetzung

keine

Literatur

Vorlesung

Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics. Methods and Applications. Cambridge University Press, New York.

Greene, W. H. (2012): Econometric Analysis. Pearson, Massachusetts.

Übung

Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Cameron, C., and P. K. Trivedi (2009): Microeconometrics Using Stata. Stata Press, College Station, Texas.

Leistungsnachweis

Exam (90min); 9 ECTS

Bemerkung

Lerninhalte

Please check also the course information on the homepage of our chair: Empwifo

The aim of this lecture is to familiarize participants with microeconometric estimation techniques. The lecture will be complemented by a practical session.

Outline:

Multiple Regression

Instrumental Variables

Panel Data Methods

Limited Dependent Variables

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 413512 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MVMPUV300 - Advanced Political Studies II

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination ("Portfolio-Prüfung") consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

122448 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	29.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	05.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	19.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	07.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 431611 - Seminar (unbenotet)

Master-Kolloquium

121931 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121932 KL - Kolloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	06.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	15.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben. Es ist auch durchaus gewollt und wünschenswert, wenn Sie in Ihrem Schreibsemester das Kolloquium besuchen.

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés hier** .

BITTE BEACHTEN:

Der erste Termin des Kolloquiums findet in der ersten Semesterwoche statt (Sie erhalten Zugang zum Moodle-Kurs und der Info über den genauen Zeit und Ort in der ersten Semesterwoche), **hierzu erhalten Sie eine gesonderte Einladungsemail** .

Die weiteren Termine des Kolloquiums besprechen wir in der ersten Sitzung (denn diese sind auch abhängig von der Gesamtzahl der Projekte, denen wir uns widmen wollen).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122019 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:30 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.Es bietet Ihnen die Möglichkeit, das eigene Konzept mit Ihren Kommiliton*innen zu diskutieren und weiterzuentwickeln.

Besprochen werden vor allem Fragen der Themenfindung, des Exposés, der Argumentationslinie, des Schreibstils und Formalia.

An dem ersten Termin am 14. Oktober 9-30 - 10.00 Uhr, der Online stattfindet, besprechen wir den Ablauf des Kolloquiums und welche Aufgaben Sie erfüllen sollen, um das Kolloquium angerechnet zu bekommen. Dabei geht es auch darum. zu welchen Themen Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben wollen und ob es dabei sinnvoll ist, dass Sie bei mir das Kollqouium besuchen.

Die Erfahrung zeigt, dass Studierende des Masters Politikwissenschaften in diesem Kolloquium nicht gut aufgehoben sind.

Zoom-Link für den Termin; 14. Oktober 9.30 Uhr

Maja Apelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.
https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64251222092
Meeting-ID: 642 5122 2092
Kenncode: 63276973

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ich inhaltlich auch beraten kann.

Die Themen für Bachelor- und Masterarbeit liegen dann vor allem im Bereich der Organisationsforschung, Organisationssoziologie oder der Gender/Diversity-Organisationsforschung. Möglich sind auch Themen im Bereich Militär und Gesellschaft und Verwaltung und Digitalisierung.

Nach vorheriger Absprache kann dies auch auf weitere Themen zutreffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren

Voraussetzung

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

123872 SK - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	26.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	01.02.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Hinweis: Die Auftaktsitzung wird am 13.10.2025 von 16-18 Uhr im Raum S27 stattfinden!! Die Teilnahme an der Auftaktsitzung wird für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums vorausgesetzt.

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

Soziologie (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

121786 S - Kritik der soziologischen Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

121787 S - Social aspects of the built environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Agnieszka Halemba

Links:

Moodle	https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50020

Kommentar

This course examines the built environment as a social, cultural and political process. It integrates architectural anthropology, sociology, heritage studies, urban theory and science and technology studies. Special emphasis is placed on qualitative research approaches to the built environment in both urban and rural contexts. The course relies heavily on ethnographic studies - we will see how researchers approach such questions as built environment and social justice, identity formation, memory politics but we will also look at the newest approaches, which treat buildings as active participants of social processes and materiality as agentive.

We will look at several anthropological and sociological theories that allow us to approach built environment in different waysL we will read works of Henri Lefebvre, Pierre Bourdieu, Tim Ingold, Albena Yaneva, Jane Jacobs and Bruno Latour.

The students will be required to take part in exercises in ethnographic description and to prepare a final project.

The course is organised around a simple methodological proposition:

Do not begin by asking what a building means. Begin by asking what happens there.

Students are encouraged to move between architectural form and social practice, between historical documents and contemporary use, and between human intentions and material processes.

The course consequently treats the built environment as something which is continually made, inhabited, interpreted, modified, contested, remembered, and transformed rather than as a static collection of architectural objects.

Voraussetzung

This course is open to everyone with a good knowledge of the English language.

Literatur

Leistungsnachweis

Assessment

1. Seminar participation - 20%

Attendance (min. 10 sessions) and active participation in discussions. At the beginning of each session we will talk about the assigned readings. It is a must to read at least to readings per session!

2. Exercises - 30%

Completing exercises as assigned, at least 9 of them (12 in total).

3. Final research project - 50%

Students conduct an short ethnographic study of a built environment of their choice. Possible starting sites include:

- **a church undergoing secularisation**
- **a housing estate**
- **a railway station**
- **a school**
- **a house**
- **a shopping centre**
- **a museum**
- **a public square**
- **a neighbourhood undergoing redevelopment**
- **a monument**
- **a castle**
- **an abandoned building**
- **a religious building**
- **a factory**
- **an airport**
- **a gas station**

Final submission: approximately 4,000–5,000 words, accompanied by visual material.

This should include:

- **ethnographic observation on uses and practices**
- **analysis of material/spatial form**
- **attention to users and practices**
- **consideration of historical context**
- **a relevant literature**
- **proposal for research questions**
- **visual material**

Examples of projects' titles and foci:

→ **"From Church to Community Centre: The Social Transformation of a Religious Building"**

→ **"Living in Concrete: Everyday Practices in a Post-Socialist Housing Estate"**

→ **"Who Owns the Square? Competing Uses of Public Space"**

→ **"Repair as Social Practice: The Changing Materiality of an Old Building"**

→ **"A Building Remembers: Architecture and Collective Memory"**

→ **"After Abandonment: The Social Life of an Empty Building"**

→ **"Designing for Whom? Participation and the Production of Urban Space"**

→ **"The Station as Non-Place? Everyday Life in a Site of Transit"**

→ **"Potsdam Rebuilt: Reconstruction and Contested Memory in a Post-Socialist City"**

Use of AI is strongly discouraged, but not forbidden. It has to be explicitly declared (which AI, for what purpose). Students are responsible in full for the final outcome – all information has to be thoroughly checked!

Bemerkung

Students will learn to analyse the built environment ethnographically: through observation, interviews, spatial analysis, material analysis, archival research, photography, drawing, mapping, and, above all, attention to everyday practices. The course includes a guided field visit to Potsdam.

Learning Outcomes

- Explain major anthropological approaches to the built environment.
- Analyse buildings and spaces as social and cultural processes.
- Conduct an ethnographic analysis of a building or urban space.
- Analyse the relationship between materiality and social relations.
- Understand how building processes and buildings participate in the production of power and inequality.
- Analyse processes of appropriation, adaptation, repair, reuse, and transformation.
- Apply anthropological approaches to religious, domestic, institutional, and urban architecture.
- Understand the relationship between architecture, memory, heritage, and historical reconstruction.
- Critically evaluate the role of architects, planners, users, governments, and other actors in shaping the built environment.
- Develop a theoretically informed fieldwork project.

Key Questions

- How do buildings participate in social relationships?
- What happens between architectural design and actual use?
- How do people appropriate spaces that were designed for other purposes?
- Can buildings have agency?
- How does materiality shape social life?
- What makes a building heritage?
- How do architecture and infrastructure produce inequality?
- How do states govern through architecture and spatial organisation?
- What can ethnography reveal that architectural plans cannot?
- How should anthropologists study spaces that are also inhabited by non-human entities and processes?

Lerninhalte

Session Schedule - DRAFT!!!!

Session 1 - 12.10.2026 - Introduction - Why Buildings Matter Socially

Theme: An orientation to the course's central claim: buildings are not just occupied, they do not just express human ideas, but they are active participants of social life.

We preview the semester's arc from theory to fieldwork to final project, and talk about how different professions and academic disciplines view buildings.

Readings

No assigned readings for the first session.

Exercise in class 1: The Building I Know

In pairs, choose one building you both know well (a campus building or local landmark). Each student writes two short descriptions of it (about 150 words each): one as an architect or planner might describe it, one as an anthropologist or sociologist might describe it. You can choose different disciplines/professions (cultural studies, political science, engineering, urban planning, journalism). Compare your two descriptions and discuss your observations.

Session 2 - 19.10.2026 - What Is the Built Environment? Space, Place, and Non-Place

Theme: We distinguish building, architecture, space, place, and built environment. We also introduce Marc Augé's concept of the "non-place" - as a counterpoint to anthropological notions of place.

Readings

1) Lefebvre, Henri. 1991. "Plan of the Present Work." Ch. 1 in The Production of Space, translated by Donald Nicholson-Smith, 1–67. Oxford: Blackwell. Read selection: pages 26-53
2) Ingold, Tim. 2000. "Building, Dwelling, Living: How Animals and People Make Themselves at Home in the World." Ch. 10 in The Perception of the Environment: Essays on Livelihood, Dwelling and Skill, 172–188. London: Routledge.
3) Verkaaik, O. (2016). Creativity and controversy in a new anthropology of buildings. *Ethnography* , *17* (1), 135-143.

Visual and Online Materials

- Video: short explainer "What is a Non-Place? Marc Augé" https://www.youtube.com/watch?v=s6lDF2GOkO4

Exercise 2: Concept in Hand

Take one key term from today's vocabulary (space, place, architecture, dwelling, building, non-place). Write a one-paragraph working definition and pair it with one concrete example from your own experience. Each group presents its term in two minutes; the class compiles a shared working glossary.

Session 3 - 26.10.2026 - Architectural Anthropology

Theme: What anthropology and architecture can contribute to one another; whether architectural design can itself be studied ethnographically. Architectural anthropology as a field situated between anthropology, architecture, sociology, and material culture studies.

Readings

1) Stender, M. (2017). Towards an architectural anthropology-What architects can learn from anthropology and vice versa. *Architectural Theory Review* , *21* (1), 27-43.
2) Yaneva, Albena 2011. The method of architectural anthropology. Six suggestions In: Stender, Marie, Claus Bech-Danielson, and Aina Landsverk Hagen, eds. Architectural anthropology: exploring lived space. Routledge, 2021.
3) Ingold, Tim. 2021. Introduction In: Stender, Marie, Claus Bech-Danielson, and Aina Landsverk Hagen, eds. Architectural anthropology: exploring lived space. Routledge, 2021.
4) Yaneva Albena 2026. Foreword. Stender, Marie, et al., eds. . Taylor & Francis, 2025.

Exercise 3: Observation Protocol

In groups of three, draft a one-page observational protocol for an ethnographic study of a chosen building: what you will record (people, movement, sound, objects, time of day), how long you will observe, and what ethical considerations apply (consent, visibility, privacy of those observed). Keep this protocol for future exercises.

Session 4 - 02.11.2026 - Architecture as Practice

Theme: Rather than treating architecture as the finished product of an architect's intention, we examine design, construction, maintenance, occupation, repair, and adaptation as ongoing practices.

Readings

1) Brett Mommersteeg, ”The Garden of Bifurcating Paths”, *Ardeth* [Online], 2 | 2018, Online since 01 June 2020, URL: http://journals.openedition.org/ardeth/827
2) Bruno Latour and Albena Yaneva, « «Give Me a Gun and I Will Make All Buildings Move»: An ANT’s View of Architecture », Ardeth [Online]
3) Lior Shlomo, Antonio Torres, Andrea Cadioli and Mario Coppola, ”Exploring Bottega. Four Architectural Firms Seen from the Inside”, Ardeth, 2 | 2018, 240-250.

Visual and Online Materials

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ35 - Lehrforschungsprojekt

121788 LP - Rechtspopulismus: Politisches Angebot und Nachfrage (Teil 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	13.10.2026	Jakob Tures

Kommentar

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um Teil 2 des Lehrforschungsprojekts zu Rechtspopulismus aus dem SoSe 2026. Bitte melden Sie sich nur an wenn Sie auch Teil 1 belegt haben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423142 - Seminar 2 (unbenotet)

121789 S - Between Tradition and Transformation: Families in the 21st Century (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423141 - Seminar 1 (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

121790 S - Web Scraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	12.10.2026	Jakob Tures

Kommentar

Web Scraping umfasst grundsätzlich die Datensammlung aus Online-Quellen. In dem Verständnis, welches diesem Seminar zugrundeliegt, geht es dabei nicht um die wahllose Sammlung möglichst großer Datenmengen, sondern um das gezielte Extrahieren von den für eine wissenschaftliche Fragestellung relevanten Informationen aus Online-Quellen.

Für die Sozialwissenschaften eröffnet das Web Scraping so eine neue Zugangsmethode zu Daten, die uns auf "klassischem" Wege nicht oder nur erschwert zugänglich sind. Dies könnte beispielsweise die Sammlung und Analyse von Tweets politischer Akteure, von Zeitungsartikeln zu bestimmten Themen und Personen oder von Kundenreviews zu einem bestimmten Service von sozialwissenschaftlichem Interesse sein.

Inhalte des Seminars:

- Einführung in die Grundstrukturen von Internetseiten und HTML
- Einführung in R, RStudio und die tidyverse packages
- Scraping von Internetseiten mit rvest direkt aus RStudio
- Die gezielte Extraktion der Inhalte von Interesse
- Aufbereitung der gesammelten Daten und deren deskriptive Analyse
- Good practice und "Benimmregeln" im Web Scraping

Im letzten Teil des Seminars wird ein Beispielprojekt vorgestellt. Dieses umfasst den kompletten Prozess von der Entwicklung einer Fragestellung, über die Identifikation und Extraktion passender Online-Datenquellen bis hin zu deren erster Analyse und kann als Inspiration für eigene Web Scraping Projekte dienen.

Technische Voraussetzungen: Das Seminar findet als Präsenzseminar in einem PC Pool statt. Es stehen Rechner mit der benötigten Software zur Verfügung, Sie können aber auch eigene Laptops mitbringen. Das Scraping sowie die Aufbereitung und Analyse der gesammelten Daten erfolgt mit RStudio und den packages des tidyverse. Die Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation auf Ihren eigenen Rechnern werden im Seminar gegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen : Es werden keine Vorkenntnisse in Web Scraping und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt. Alle behandelten Inhalte richten sich an Anfänger. Die Einführung in R und RStudio im Rahmen dieses Seminars erfolgt dabei "problemorientiert" und kann/soll eine umfassende Einführung nicht ersetzen.Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, die Absolvierung der einführenden Methodenvorlesungen ist für das Verständnis der behandelten Inhalte jedoch empfohlen. Vorwissen in R und/oder anderer Statistiksoftware wie Stata ist hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt.

Ablauf des Seminars: Zur Vorbereitung der Sitzungen, ist ein begleitendes Skript zu lesen, welches Ihnen in Form einer englisch sprachigen Website zur Verfügung gestellt wird. Die jeweils zu lesenden Kapiteln werden über den Moodle Kurs bekanntgegeben.Die Arbeit mit R und die Anwendung von Web Scraping lässt sich nur durch selbstständiges Schreiben von Code erlernen. Dazu werden Ihnen Übungsaufgaben über Moodle zur Verfügung gestellt, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Sie bekommen Feedback zu Ihren Abgaben durch den Dozenten über Moodle. Als Modulprüfung ist die Durchführung eines eigenen Web Scraping Projekts in Form einer Hausarbeit vorgesehen. Nach der Zulassung über PULS, erhalten Sie von mir eine E-Mail mit Link und Passwort zu dem Moodle-Kurs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Abgabe und Bestehen von Übungsaufgaben. Details zu Umfang und Anzahl abzugebender Übungsaufgaben folgen im Seminar.

Modulabschlussprüfung: Eigenes Web Scraping Projekt in Form einer Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121791 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423211 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

121793 S - Studieren mit KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

121817 S - Political Influencers and Content Creator Economy in Global Perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Dr. Ülker Sözen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423311 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

121794 S - Körper, Affekt, Arbeit: geschlechtersoziologische Auseinandersetzungen mit modernen Arbeitsverhältnissen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Arbeit soll Spaß machen, Erfüllung bringen, man soll dabei vollen Einsatz zeigen und zugleich die Work-Life-Balance nicht aus den Augen verlieren. Obwohl dezidiert körperliche Arbeit durch Technisierung und Digitalisierung immer stärker abnimmt, sind Körper weiterhin (unsichtbarer) Teil von Anforderungen der modernen Arbeitswelt, emotionale Arbeit nimmt sogar zu. In vielen Tätigkeiten gehören etwa Freundlichkeit, Empathie, Begeisterung oder Gelassenheit längst zur Arbeitsleistung selbst.

Das Seminar nimmt aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive die Verschränkungen von Arbeitsverhältnissen mit Körper und Emotion in den Blick: Wie werden Emotionen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern mobilisiert und reguliert? Welche Rolle spielt der Körper als Träger und Ausdruck von Affekten? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork" – Arbeit am eigenen oder dem Körper Anderer? Und was bedeutet es, wenn Subjektivität, Authentizität und „Leidenschaft" zu zentralen Anforderungen der Arbeitswelt werden?

Anhand klassischer und aktueller Ansätze der Emotions- und Körpersoziologie diskutieren wir, wie Arbeit heute „unter die Haut geht" (Sara Ahmed) – und fragen nach den sozialen, politischen und ökonomischen Implikationen dieser Entwicklung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird aus verschiedenen Formen der Beteiligung am Seminar bestehen.

Die Modulprüfung ist voraussichtlich eine Hausarbeit.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

121795 S - Geschlossene Gesellschaft? (Geschlechter-)soziologische Perspektiven auf Elitenbildung und Privilegierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	23.10.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	15.01.2027	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2027	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Golfclubs, Villenviertel, Elitegymnasien, Karriereschmieden: Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern vor allem auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich jedoch häufig unsichtbar und sind soziologisch unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und soziale Ungleichheit. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Familie, Bildung, Arbeit) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Anschließend sollen in eigenen kleinen "Forschungsprojekten" (in Gruppen oder einzeln) verschiedene Praktiken der Privilegierung und Kontexte von Elitenbildung explorativ erkundet werden. Damit sollen nicht nur die gelesenen Konzepte angewandt, sondern durch eigene Erkenntnisse erweitert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich aus einer Ausarbeitung des eigenen kleinen "Forschungsprojekts" bestehen.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

121796 S - Weibliche Subjektivierung im spätkapitalistischen Krisenmodus: Literatursoziologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2026	Melanie Heiland

Kommentar

Pandemien, Inflation, Klimakatastrophe – die Gegenwart ist von multiplen, sich überlagernden Krisen geprägt, die tief in alltägliche Lebens- und Arbeitszusammenhänge eingreifen. Diese Entwicklungen betreffen nicht alle gleichermaßen: Geschlechterverhältnisse und andere Ungleichheitsstrukturen prägen maßgeblich, wie Krisen erlebt und bewältigt werden. Vor diesem Hintergrund untersucht das Seminar, wie weiblich konnotierte Lebensrealitäten im Kontext spätkapitalistischer Gesellschaften literarisch dargestellt werden. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Romane und Erzählungen, die Erfahrungen von Prekarität, Erschöpfung und Zukunftsunsicherheit thematisieren. Diese Texte werden als Formen feministischen Krisenwissens gelesen: Sie machen erfahrbar, wie moderne Beziehungs- und Alltagspraxen subjektiv erlebt, narrativ verarbeitet und ästhetisch reflektiert werden. Gleichzeitig zeigen die Texte, dass Krisenerfahrungen ungleich verteilt sind, häufig feminisiert werden und an spezifische gesellschaftliche Normen und Machtstrukturen gebunden bleiben. Theoretisch stützt sich das Seminar u.a. auf Ansätze der sozialen Reproduktion, marxistische Krisentheorie sowie feministische Kapitalismuskritik. Gemeinsam wird diskutiert, inwiefern gegenwärtige Krisen nicht als Ausnahme, sondern als strukturelles Merkmal spätkapitalistischer Gesellschaften verstanden werden können.
Literaturwissenschaftliche Vorkenntnisse sind dafür nicht erforderlich; vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft zur Lektüre und Diskussion literarischer Texte bzw. Textausschnitte.

Voraussetzung

Literatur

- **Dück, Julia** (2014). "Krise und Geschlecht. Überlegungen zu einem feministisch-materialistischen Krisenverständnis", in: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 174, 44. Jg. 2014, Nr. 1, 53–70.
- **Engelmann, Christina & Haller, Lisa Yashodhara (Hg.)** (2024). "Geschlecht im krisenhaften Kapitalismus der Gegenwart. Zur Einleitung", in: Christina Engelmann, Lisa Yashodhara Haller, Franziska Haugund Max Jansen: *Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus,* Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.
- **Trouble everyday collective** (2014). *Die Krise der sozialen Reproduktion. Kritik, Perspektiven, Strategien und Utopien* . Münster: Unrast Verlag.
- **Trumann, Andrea** (2019). *Feministische Theorie: Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus* . Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit, aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, Gruppen-/Parnter:inen-Präsentation.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich eine kurze schriftliche Arbeit sein – nähere Informationen erfolgen in der ersten Seminareinheit.

Bemerkung

Da die Darstellung der Termine vom PULS-System ggf. verwirrend ist, noch einmal zur Erläuterung: Das Seminar findet alle zwei Wochen 4-stündig statt (10-14 Uhr) und zwar an **folgenden Terminen: 16.10., 30.10., 13.11., 4.12., 18.12., 08.01., 22.01., 05.02.**

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne am Seminar teilnehmen!

Lerninhalte

Die interdisziplinäre ausgerichtete Lehrveranstaltung ist als **Lektürekurs** angelegt und soll gleichzeitig Raum zur **praktischen Anwendung** des Erlernten bieten. Unterstützt durch Inputs seitens der Lehrveranstaltungsleitung werden einerseits **theoretische Grundlagentexte** gelesen, andererseits sollen die theoretischen Erkenntnisse auf den Bereich der Literaturübertragen werden und in die **Analyse von Erzähltexten** einfließen.

Gegenstand und Grundlage der Diskussion bilden ausgewählte Texte in deutscher und englischer Sprache, die zur Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung gelesen und mit Hilfe von Lektürefragen vorstrukturiert werden sollen. Bei längeren Texte werden kürzere Auszüge bereitgestellt, sodass das Lesepensum bewältigbar bleibt. Ergänzend dazu bieten Schreibübungen, interaktive Gruppenarbeiten und Präsentationen die Möglichkeit zur inhaltlichen Vertiefung und Reflexion des Gelesenen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

121789 S - Between Tradition and Transformation: Families in the 21st Century (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121820 S - Algorithmen, soziale Medien und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Sarah Weißmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121822 S - Der Osten/die DDR – soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Das Seminar startet am 14.10. am Campus.

Dieses Seminar widmet sich der soziologischen Analyse der DDR sowie der gesellschaftlichen Entwicklungen Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung. Zu Beginn des Seminars erfolgt eine historische Aufarbeitung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse vor 1989. Darauf aufbauend werden spezifische Themenfelder untersucht, die für Ostdeutschland von besonderer Bedeutung sind. Dazu gehören Themen wie Arbeitsmarkt/Ökonomie, Familie, Bildung, Demographie, Identität sowie politische Strukturen und Entwicklungen. Die Betrachtung dieser Themen erfolgt sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in Hinblick auf die gegenwärtigen Herausforderungen und Transformationen. Die Teilnehmer/innen sollen am Ende des Kurses über ein eigenes/umfassendes Verständnis der gesellschaftlichen Dynamiken verfügen, die diesen Teil Deutschlands in den letzten Jahren geprägt haben.

Voraussetzung

- Die LV wird als Präsenzveranstaltungen am Campus stattfinden.
- Zu allen Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.

Literatur

Basisliteratur (Auswahl)

Brinkmann, Heinz Ulrich & Karl-Heinz Reuband (Hrsg.) (2022). Rechtspopulismus in Deutschland. Wahlverhalten in Zeiten politischer Polarisierung. Wiesbaden: Springer / VS.

Kowalczuk, Ilko-Sascha (2020). Die Übernahme: Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München: C.H.Beck.

Krähnke, Uwe / Finster, Matthias / Reimann, Philipp / Zschirpe, Anja (2017). Im Dienst der Staatssicherheit. Lebensverläufe von hauptamtlichen Mitarbeitern des DDR-Geheimdienstes. Frankfurt/M.: Campus.

Lutz, Burkart / Nickel, Hildegard Maria / Schmidt, Rudi / Sorge, Arndt (Hrsg.) (1996). Arbeit, Arbeitsmarkt, Betriebe. Berichte der KSPW zum sozialen und politischen Wandel in Ostdeutschland. Band 1. Wiesbaden: VS.

Matthäus, Sandra & Kubiak, Daniel (2016). Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung. Wiesbaden: Springer. doi.org/10.1007/978-3-658-06401-3.

Mau, Steffen (2019). Lütten Klein: Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

Mau, Steffen (2024). Ungleich vereint. Warum der Osten anders bleibt. Berlin: Suhrkamp.

Pollack, Detlef (2020).Das unzufriedene Volk: Protest und Ressentiment in Ostdeutschland von der friedlichen Revolution bis heute. Bielefeld: transcript.

Straughn, Jeremy Brooke (2021). How Memory Divides. The Search for Identity in Eastern Germany. London: Routledge. doi.org/10.4324/9781315109558.

Vogel, Lars; Lorenz, Astrid & Rebecca Pates (Hrsg.) (2024): Ostdeutschland. Identität, Lebenswelt oder politische Erfindung. Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Verfassen einer Hausarbeit (in Gruppen von 2-3 Personen). Für die Hausarbeit werden selbständig empirische Daten verwendet (z.B. aus eigenen Interviews, Bevölkerungsstatistiken, Zeitungs- oder Social Media Schnipseln), mit der Bearbeitung eines inhaltlichen Problems sinnvoll verknüpft und durch Kursliteratur unterfüttert.
- Kurzer Input (3-5min) zu Thema/Methoden des eigenen Forschungsvorhaben am Anfang Dezember 2026 im Plenum.
- Abgabe der Hausarbeit: 15.03.2027 in Moodle .

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Liebe Studierende, ich habe das Seminar kurzfristig in das Programm genommen; aktuelle Anlässe gibt es. Für mich ist das ein Projekt, welches gemeinsam erarbeitet werden muss. Der Osten ist der Startpunkt. Nutzen sollte man diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Beiträge, Blogbeiträge, Social Media, klassische Medien). Aber ich möchte mit Ihnen nach Möglichkeit auch empirisch hineinzoomen (was sagen Menschen selbst, in Ost- und Westdeutschland).

Zielgruppe

Studierende mit Interesse am Thema und der Bereitschaft sich konkret einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Profilierungsbereich

MWMSOZ70 - Spezialisierungsmodul

121790 S - Web Scraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	12.10.2026	Jakob Tures

Kommentar

Web Scraping umfasst grundsätzlich die Datensammlung aus Online-Quellen. In dem Verständnis, welches diesem Seminar zugrundeliegt, geht es dabei nicht um die wahllose Sammlung möglichst großer Datenmengen, sondern um das gezielte Extrahieren von den für eine wissenschaftliche Fragestellung relevanten Informationen aus Online-Quellen.

Für die Sozialwissenschaften eröffnet das Web Scraping so eine neue Zugangsmethode zu Daten, die uns auf "klassischem" Wege nicht oder nur erschwert zugänglich sind. Dies könnte beispielsweise die Sammlung und Analyse von Tweets politischer Akteure, von Zeitungsartikeln zu bestimmten Themen und Personen oder von Kundenreviews zu einem bestimmten Service von sozialwissenschaftlichem Interesse sein.

Inhalte des Seminars:

- Einführung in die Grundstrukturen von Internetseiten und HTML
- Einführung in R, RStudio und die tidyverse packages
- Scraping von Internetseiten mit rvest direkt aus RStudio
- Die gezielte Extraktion der Inhalte von Interesse
- Aufbereitung der gesammelten Daten und deren deskriptive Analyse
- Good practice und "Benimmregeln" im Web Scraping

Im letzten Teil des Seminars wird ein Beispielprojekt vorgestellt. Dieses umfasst den kompletten Prozess von der Entwicklung einer Fragestellung, über die Identifikation und Extraktion passender Online-Datenquellen bis hin zu deren erster Analyse und kann als Inspiration für eigene Web Scraping Projekte dienen.

Technische Voraussetzungen: Das Seminar findet als Präsenzseminar in einem PC Pool statt. Es stehen Rechner mit der benötigten Software zur Verfügung, Sie können aber auch eigene Laptops mitbringen. Das Scraping sowie die Aufbereitung und Analyse der gesammelten Daten erfolgt mit RStudio und den packages des tidyverse. Die Software ist frei zugänglich und für alle gängigen Betriebssysteme verfügbar. Anleitungen und Hilfestellungen zur Installation auf Ihren eigenen Rechnern werden im Seminar gegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen : Es werden keine Vorkenntnisse in Web Scraping und der Nutzung von R und RStudio vorausgesetzt. Alle behandelten Inhalte richten sich an Anfänger. Die Einführung in R und RStudio im Rahmen dieses Seminars erfolgt dabei "problemorientiert" und kann/soll eine umfassende Einführung nicht ersetzen.Es bestehen keine formalen Zulassungsvoraussetzungen, die Absolvierung der einführenden Methodenvorlesungen ist für das Verständnis der behandelten Inhalte jedoch empfohlen. Vorwissen in R und/oder anderer Statistiksoftware wie Stata ist hilfreich, wird aber nicht vorausgesetzt.

Ablauf des Seminars: Zur Vorbereitung der Sitzungen, ist ein begleitendes Skript zu lesen, welches Ihnen in Form einer englisch sprachigen Website zur Verfügung gestellt wird. Die jeweils zu lesenden Kapiteln werden über den Moodle Kurs bekanntgegeben.Die Arbeit mit R und die Anwendung von Web Scraping lässt sich nur durch selbstständiges Schreiben von Code erlernen. Dazu werden Ihnen Übungsaufgaben über Moodle zur Verfügung gestellt, deren Abgabe gleichzeitig die Prüfungsnebenleistung bildet. Sie bekommen Feedback zu Ihren Abgaben durch den Dozenten über Moodle. Als Modulprüfung ist die Durchführung eines eigenen Web Scraping Projekts in Form einer Hausarbeit vorgesehen. Nach der Zulassung über PULS, erhalten Sie von mir eine E-Mail mit Link und Passwort zu dem Moodle-Kurs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Abgabe und Bestehen von Übungsaufgaben. Details zu Umfang und Anzahl abzugebender Übungsaufgaben folgen im Seminar.

Modulabschlussprüfung: Eigenes Web Scraping Projekt in Form einer Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121791 S - Nonresponse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Befragungen sind in der empirischen Sozialforschung eine wichtige Datenerhebungsmethode und besonders, wenn es um die Erhebung von Meinungen und Einstellungen geht, nicht wegzudenken. Problematisch ist aber, dass die Teilnahmequoten bei Befragungen seit Jahren immer weiter gesunken sind.

Doch warum und in welchen Fällen ist „Nonresponse" überhaupt ein Problem? Was sind die Ursachen? Welche Faktoren spielen hierbei eine Rolle? Und welche Auswirkungen kann Nonresponse auf die Analyseergebnisse haben?

Diese Fragen stehen im Fokus des Seminars. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen ersten Einblick in verschiedene Möglichkeiten zum Umgang mit Nonresponse erhalten. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden für das Thema Nonresponse und fehlende Werte zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die damit einhergehenden möglichen Probleme zu schaffen.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung" und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)" vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121793 S - Studieren mit KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121794 S - Körper, Affekt, Arbeit: geschlechtersoziologische Auseinandersetzungen mit modernen Arbeitsverhältnissen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Arbeit soll Spaß machen, Erfüllung bringen, man soll dabei vollen Einsatz zeigen und zugleich die Work-Life-Balance nicht aus den Augen verlieren. Obwohl dezidiert körperliche Arbeit durch Technisierung und Digitalisierung immer stärker abnimmt, sind Körper weiterhin (unsichtbarer) Teil von Anforderungen der modernen Arbeitswelt, emotionale Arbeit nimmt sogar zu. In vielen Tätigkeiten gehören etwa Freundlichkeit, Empathie, Begeisterung oder Gelassenheit längst zur Arbeitsleistung selbst.

Das Seminar nimmt aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive die Verschränkungen von Arbeitsverhältnissen mit Körper und Emotion in den Blick: Wie werden Emotionen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern mobilisiert und reguliert? Welche Rolle spielt der Körper als Träger und Ausdruck von Affekten? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork" – Arbeit am eigenen oder dem Körper Anderer? Und was bedeutet es, wenn Subjektivität, Authentizität und „Leidenschaft" zu zentralen Anforderungen der Arbeitswelt werden?

Anhand klassischer und aktueller Ansätze der Emotions- und Körpersoziologie diskutieren wir, wie Arbeit heute „unter die Haut geht" (Sara Ahmed) – und fragen nach den sozialen, politischen und ökonomischen Implikationen dieser Entwicklung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird aus verschiedenen Formen der Beteiligung am Seminar bestehen.

Die Modulprüfung ist voraussichtlich eine Hausarbeit.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121795 S - Geschlossene Gesellschaft? (Geschlechter-)soziologische Perspektiven auf Elitenbildung und Privilegierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	23.10.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	15.01.2027	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2027	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Golfclubs, Villenviertel, Elitegymnasien, Karriereschmieden: Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern vor allem auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich jedoch häufig unsichtbar und sind soziologisch unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und soziale Ungleichheit. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Familie, Bildung, Arbeit) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Anschließend sollen in eigenen kleinen "Forschungsprojekten" (in Gruppen oder einzeln) verschiedene Praktiken der Privilegierung und Kontexte von Elitenbildung explorativ erkundet werden. Damit sollen nicht nur die gelesenen Konzepte angewandt, sondern durch eigene Erkenntnisse erweitert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich aus einer Ausarbeitung des eigenen kleinen "Forschungsprojekts" bestehen.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121796 S - Weibliche Subjektivierung im spätkapitalistischen Krisenmodus: Literatursoziologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2026	Melanie Heiland

Kommentar

Pandemien, Inflation, Klimakatastrophe – die Gegenwart ist von multiplen, sich überlagernden Krisen geprägt, die tief in alltägliche Lebens- und Arbeitszusammenhänge eingreifen. Diese Entwicklungen betreffen nicht alle gleichermaßen: Geschlechterverhältnisse und andere Ungleichheitsstrukturen prägen maßgeblich, wie Krisen erlebt und bewältigt werden. Vor diesem Hintergrund untersucht das Seminar, wie weiblich konnotierte Lebensrealitäten im Kontext spätkapitalistischer Gesellschaften literarisch dargestellt werden. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Romane und Erzählungen, die Erfahrungen von Prekarität, Erschöpfung und Zukunftsunsicherheit thematisieren. Diese Texte werden als Formen feministischen Krisenwissens gelesen: Sie machen erfahrbar, wie moderne Beziehungs- und Alltagspraxen subjektiv erlebt, narrativ verarbeitet und ästhetisch reflektiert werden. Gleichzeitig zeigen die Texte, dass Krisenerfahrungen ungleich verteilt sind, häufig feminisiert werden und an spezifische gesellschaftliche Normen und Machtstrukturen gebunden bleiben. Theoretisch stützt sich das Seminar u.a. auf Ansätze der sozialen Reproduktion, marxistische Krisentheorie sowie feministische Kapitalismuskritik. Gemeinsam wird diskutiert, inwiefern gegenwärtige Krisen nicht als Ausnahme, sondern als strukturelles Merkmal spätkapitalistischer Gesellschaften verstanden werden können.
Literaturwissenschaftliche Vorkenntnisse sind dafür nicht erforderlich; vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft zur Lektüre und Diskussion literarischer Texte bzw. Textausschnitte.

Voraussetzung

Literatur

- **Dück, Julia** (2014). "Krise und Geschlecht. Überlegungen zu einem feministisch-materialistischen Krisenverständnis", in: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 174, 44. Jg. 2014, Nr. 1, 53–70.
- **Engelmann, Christina & Haller, Lisa Yashodhara (Hg.)** (2024). "Geschlecht im krisenhaften Kapitalismus der Gegenwart. Zur Einleitung", in: Christina Engelmann, Lisa Yashodhara Haller, Franziska Haugund Max Jansen: *Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus,* Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.
- **Trouble everyday collective** (2014). *Die Krise der sozialen Reproduktion. Kritik, Perspektiven, Strategien und Utopien* . Münster: Unrast Verlag.
- **Trumann, Andrea** (2019). *Feministische Theorie: Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus* . Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit, aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, Gruppen-/Parnter:inen-Präsentation.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich eine kurze schriftliche Arbeit sein – nähere Informationen erfolgen in der ersten Seminareinheit.

Bemerkung

Da die Darstellung der Termine vom PULS-System ggf. verwirrend ist, noch einmal zur Erläuterung: Das Seminar findet alle zwei Wochen 4-stündig statt (10-14 Uhr) und zwar an **folgenden Terminen: 16.10., 30.10., 13.11., 4.12., 18.12., 08.01., 22.01., 05.02.**

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne am Seminar teilnehmen!

Lerninhalte

Die interdisziplinäre ausgerichtete Lehrveranstaltung ist als **Lektürekurs** angelegt und soll gleichzeitig Raum zur **praktischen Anwendung** des Erlernten bieten. Unterstützt durch Inputs seitens der Lehrveranstaltungsleitung werden einerseits **theoretische Grundlagentexte** gelesen, andererseits sollen die theoretischen Erkenntnisse auf den Bereich der Literaturübertragen werden und in die **Analyse von Erzähltexten** einfließen.

Gegenstand und Grundlage der Diskussion bilden ausgewählte Texte in deutscher und englischer Sprache, die zur Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung gelesen und mit Hilfe von Lektürefragen vorstrukturiert werden sollen. Bei längeren Texte werden kürzere Auszüge bereitgestellt, sodass das Lesepensum bewältigbar bleibt. Ergänzend dazu bieten Schreibübungen, interaktive Gruppenarbeiten und Präsentationen die Möglichkeit zur inhaltlichen Vertiefung und Reflexion des Gelesenen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121817 S - Political Influencers and Content Creator Economy in Global Perspective

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2026	Dr. Ülker Sözen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121820 S - Algorithmen, soziale Medien und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Sarah Weißmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

121822 S - Der Osten/die DDR – soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Das Seminar startet am 14.10. am Campus.

Dieses Seminar widmet sich der soziologischen Analyse der DDR sowie der gesellschaftlichen Entwicklungen Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung. Zu Beginn des Seminars erfolgt eine historische Aufarbeitung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse vor 1989. Darauf aufbauend werden spezifische Themenfelder untersucht, die für Ostdeutschland von besonderer Bedeutung sind. Dazu gehören Themen wie Arbeitsmarkt/Ökonomie, Familie, Bildung, Demographie, Identität sowie politische Strukturen und Entwicklungen. Die Betrachtung dieser Themen erfolgt sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in Hinblick auf die gegenwärtigen Herausforderungen und Transformationen. Die Teilnehmer/innen sollen am Ende des Kurses über ein eigenes/umfassendes Verständnis der gesellschaftlichen Dynamiken verfügen, die diesen Teil Deutschlands in den letzten Jahren geprägt haben.

Voraussetzung

- Die LV wird als Präsenzveranstaltungen am Campus stattfinden.
- Zu allen Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.

Literatur

Basisliteratur (Auswahl)

Brinkmann, Heinz Ulrich & Karl-Heinz Reuband (Hrsg.) (2022). Rechtspopulismus in Deutschland. Wahlverhalten in Zeiten politischer Polarisierung. Wiesbaden: Springer / VS.

Kowalczuk, Ilko-Sascha (2020). Die Übernahme: Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München: C.H.Beck.

Krähnke, Uwe / Finster, Matthias / Reimann, Philipp / Zschirpe, Anja (2017). Im Dienst der Staatssicherheit. Lebensverläufe von hauptamtlichen Mitarbeitern des DDR-Geheimdienstes. Frankfurt/M.: Campus.

Lutz, Burkart / Nickel, Hildegard Maria / Schmidt, Rudi / Sorge, Arndt (Hrsg.) (1996). Arbeit, Arbeitsmarkt, Betriebe. Berichte der KSPW zum sozialen und politischen Wandel in Ostdeutschland. Band 1. Wiesbaden: VS.

Matthäus, Sandra & Kubiak, Daniel (2016). Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung. Wiesbaden: Springer. doi.org/10.1007/978-3-658-06401-3.

Mau, Steffen (2019). Lütten Klein: Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

Mau, Steffen (2024). Ungleich vereint. Warum der Osten anders bleibt. Berlin: Suhrkamp.

Pollack, Detlef (2020).Das unzufriedene Volk: Protest und Ressentiment in Ostdeutschland von der friedlichen Revolution bis heute. Bielefeld: transcript.

Straughn, Jeremy Brooke (2021). How Memory Divides. The Search for Identity in Eastern Germany. London: Routledge. doi.org/10.4324/9781315109558.

Vogel, Lars; Lorenz, Astrid & Rebecca Pates (Hrsg.) (2024): Ostdeutschland. Identität, Lebenswelt oder politische Erfindung. Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Verfassen einer Hausarbeit (in Gruppen von 2-3 Personen). Für die Hausarbeit werden selbständig empirische Daten verwendet (z.B. aus eigenen Interviews, Bevölkerungsstatistiken, Zeitungs- oder Social Media Schnipseln), mit der Bearbeitung eines inhaltlichen Problems sinnvoll verknüpft und durch Kursliteratur unterfüttert.
- Kurzer Input (3-5min) zu Thema/Methoden des eigenen Forschungsvorhaben am Anfang Dezember 2026 im Plenum.
- Abgabe der Hausarbeit: 15.03.2027 in Moodle .

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Liebe Studierende, ich habe das Seminar kurzfristig in das Programm genommen; aktuelle Anlässe gibt es. Für mich ist das ein Projekt, welches gemeinsam erarbeitet werden muss. Der Osten ist der Startpunkt. Nutzen sollte man diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Beiträge, Blogbeiträge, Social Media, klassische Medien). Aber ich möchte mit Ihnen nach Möglichkeit auch empirisch hineinzoomen (was sagen Menschen selbst, in Ost- und Westdeutschland).

Zielgruppe

Studierende mit Interesse am Thema und der Bereitschaft sich konkret einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

122014 S - Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

124256 S - Angewandte Social Media Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Johannes Anton Gerhard Wolfgram

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ80 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

123621 V - Urban Economics - Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Melden Sie sich in PULS bei den Modulen "Urban Economics I: Methods" und "Urban Economics II: Applications" an.

Stellen Sie sicher, dass Sie im zugehörigen Moodle-Kurs eintragen sind.
Das Passwort wird mit der Zulassung zum Kurs in PULS bekanntgegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung: Klausur | 90 Minuten

Studierende im Studiengang Economics sind mit der Anmeldung zur Vorlesung bereits zur Klausur angemeldet. Eine Abmeldung ist nur im Belegungszeitraum möglich. Studierende im Fach EPQM müssen sich in PULS
zur Klausur gesondert anmelden (bis spätestens 8 Tage vor dem Prüfungstermin). Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte im Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Analyse ökonomischer Modelle von Aktivitäten in Städten und wirtschaftspolitische Anwendungen (z.B. Wohnungsmärkte, Verkehr, Umwelt, Kriminalität).

Qualifikationsziele:

Studierende
verfügen über vertiefte Kenntnisse der Stadt- und Regionalökonomie und kennen den aktuellen Forschungsstand in diesen Gebieten,
beherrschen die Methoden zur theoretischen und empirischen Analyse stadt- bzw. regionalökonomischer Modelle,
können aktuelle stadt- und regionalökonomische Fragestellungen mit Hilfe ökonomischer Theorien bearbeiten und wirtschaftspolitische Maßnahmen fundiert beurteilen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications

123619 FU - Urban Economics - Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course examines the economic mechanisms that shape cities and urban life. It explores the reasons behind city formation, the benefits and costs of urban agglomeration, and the dynamics of land use patterns. The course also examines urban challenges such as sprawl, housing affordability, transportation issues, and the environmental impacts of urbanization. Furthermore, it addresses social issues within urban contexts, such as crime and segregation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430321 - Seminar (unbenotet)
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122448 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	29.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	05.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	19.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	07.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government - Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

122752 S - Epistemische Ungerechtigkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.08.0.59	20.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.08.0.59	21.11.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.04.1.06	04.12.2026	Dr. Lena Ljucovic
1	S	Sa	09:00 - 14:00	Einzel	1.04.1.06	05.12.2026	Dr. Lena Ljucovic

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Wissen und Macht zusammenhängen. Ausgangspunkt ist die Theorie epistemischer Ungerechtigkeit von Miranda Fricker, die zeigt, wie Menschen in ihrer Rolle als Wissende benachteiligt werden können.
Wir schauen uns insbesondere testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit an und diskutieren neuere Ansätze, etwa zu epistemischer Unterdrückung (Kristie Dotson), epistemischer Resistenz (José Medina) und epistemischer Ignoranz (u.a. bei Nancy Tuana und Charles W. Mills).
Ziel ist es, ein besseres Verständnis dafür zu entwickeln, wie Wissen in gesellschaftlichen Prozessen entsteht und bewertet wird und welche Rolle dabei soziale Ungleichheiten spielen.
Zur Vorbereitung findet in Woche 45 (02.–06.11.2026) eine Zoom-Vorbesprechung statt. Es werden drei Termine zur Auswahl angeboten: Montag, 02.11.2026, 18:30–19:00 Uhr; Mittwoch, 04.11.2026, 19:00–19:30 Uhr; Freitag, 06.11.2026, 18:30–19:00 Uhr. Die Zoom-Links werden auf Moodle verfügbar sein.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Moderation einer Sitzung, zwei "Fivers" (Lektüre-Quiz: Fünf Fragen in fünf Minuten) und vier kurze Exit-Tickets (im Seminar verfasste schriftliche Reflexionen, je ca. 1/2 Seite).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212811 - Seminar (unbenotet)
PNL	212812 - Seminar (unbenotet)

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212811 - Seminar (unbenotet)
PNL	212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

123054 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Diskussionspapiere

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

Verwaltungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MSMPUV100 - Public Policy

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430111 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430112 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430111 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430112 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV200 - Government, Governance, Organisation

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429911 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429912 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don't give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar "Organizational Theories: Modernization in the Public Sector" is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429911 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429912 - Seminar 2 (unbenotet)

MSMPUV300 - Public Administration

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121935 S - Public administration in the Central Eastern EU-member Countries. Between Transformation and Europeanization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 16:00	14t.	3.07.0.38	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jochen Franzke

Kommentar

This Master-Course in English language is specially designed for the MANIA-Modul ‘National and Comparative Public Administration’ and is offered as a block seminar. It includes a comparison of the development of public administrations in Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary, Romania, Bulgaria, Slovenia and Croatia, grouped together as Central Eastern European Countries (CEEC), which became members of the European Union after the revolutions of 1989/1990. Based on the legacies of the communist state apparatus, the specific path of the public administrations of these countries to an administration based on the rule of law and oriented towards European standards is analysed. We will discuss the processes of transformation and Europeanization, the role of ministries and agencies in the policy process, the development of core executive structures and the public service. The aim of the course is to develop a more precise understanding of the specifics of the development of public administrations in these countries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121936 S - Between Science and Politics: Challenges and Opportunities of Scientific Policy Advice in Times of Crisis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

121975 S - Verwaltungsforschung und Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen (Textlektüre) und stetige mündliche Mitarbeit; Referat mit schriftlichem Handout , Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; 1 Experteninterview und mündliche Kurzpräsentation der wichtigsten Ergebnisse; Schriftliche Interviewauswertung

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

Im ersten Teil der Veranstaltung werden anhand ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten und aktueller Studien Einblicke in die politikwissenschaftliche Verwaltungsforschung gegeben. Es werden Fragstellungen, Gegenstandsbereiche, Methoden und Erträge der empirischen Verwaltungsforschung vorgestellt sowie relevante theoretische Konzepte, Erklärungsansätze und forschungspragmatische Fragen diskutiert. Zur Anschauung und Konkretisierung sollen einschlägige Beispiele aus der Forschung präsentiert werden. Im zweiten Teil führen die Studierenden anhand einer zuvor entwickelten verwaltungswissenschaftlichen Fragestellung und mit Hilfe des selbst konzipierten Erhebungsinstruments (Leitfaden) je ein Experteninterview in einer ausgewählten Organisation durch, dessen Ergebnisse schriftlich ausgewertet werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

							Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 429812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	429811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	429812 - Seminar 2 (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JUR_EX_620 - Allgemeines Verwaltungsrecht

123704 V - Allgemeines Verwaltungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 19:00	wöch.	3.01.H10	13.10.2026	Prof. Dr. Alexander Windoffer

Kommentar

Die Vorlesung wird eingeleitet durch die Einordnung des AVR in die Rechtsordnung, gefolgt von der Darstellung der öffentlichen Verwaltung als Adressat und Subjekt des Verwaltungsrecht sowie der rechtsstaatlichen Grundsätze des Verwaltungshandelns. Sodann liegt ein Schwerpunkt auf den Handlungsformen der Verwaltung, wobei dem Verwaltungsakt als bedeutendster Handlungsform besonderes Gewicht zuteil wird. Die Darstellung der übrigen Handlungsformen (öR Vertrag, RVO, Satzung, Realakt, privR Handeln) wird umrahmt von zwei verwaltungsprozessrechtlichen Kapiteln, deren erstes sich den prozessualen Grundlagen und den verwaltungsaktbezogenen Klagearten widmet, während das zweite die übrigen Klagearten und den einstweiligen Rechtsschutz zum Gegenstand hat. Vorlesungsgliederung und Literaturhinweise werden auf Moodle hochgeladen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ab 3. FS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	110214 - Allgemeines Verwaltungsrecht (unbenotet)
SL	110215 - Allgemeines Verwaltungsrecht (unbenotet)

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430321 - Seminar (unbenotet)

PNL 430322 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122447 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Die Welt befindet sich derzeit in einem Prozess der „Autokratisierung". Das Seminar fragt aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft nach den Bedingungen und Mechanismen demokratischer (In-)Stabilität. Diskutiert werden die Mechanismen und Prozesse demokratischer Regression sowie die grundlegenden Funktionsbedingungen von Demokratie, grundlegende Theorien wie die Modernisierungstheorie, die Rolle demokratischer Werte in der Bevölkerung und des Designs politischer Institutionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122448 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H07	22.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	Online.Veranstalt	29.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	05.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	19.11.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	07.01.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	04.02.2027	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

122449 S - Opposition in Demokratien und Autokratien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Das Recht auf Opposition ist ein wesentlicher Bestandteil von Demokratie. In Autokratien wird Opposition hingegen unterdrückt bzw. nur als regimeloyaler Akteur akzeptiert. Aus vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der funktionalen Rolle und strukturellen Stellung der Opposition in demokratischen sowie autokratischen Systemen. Dafür wollen wir in einem ersten Schritt einen Analyseleitfaden herausarbeiten und in einem zweiten Schritt die Rahmenbedingungen, Funktionspotentiale und Einflussmöglichkeiten oppositioneller Akteure anhand selbst gewählter Länderbeispiele untersuchen. Die Forschungsprojekte zu selbst gewählten Ländern können später auch für Hausarbeiten genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Der Kurs wird von Danny Schindler geleitet.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

123895 BL - Researching the Far Right: Methods, Challenges and Ethical Reflections

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S23	07.11.2026	N.N.
1	BL	N.N.	09:00 - 17:00	BlockSa	3.06.S24	20.11.2026	N.N.
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	3.06.S24	05.12.2026	N.N.

Kommentar

Since the 2000s, the far right has gained increasing success in parliament, and broadened its influence in civil society. In this seminar, we will focus on the so-called fourth wave of postwar far-right politics, which is characterized by the mainstreaming and normalization of far-right actors and ideas, and how we can counter these developments.

A key focus of the seminar is the ethical dilemmas that arise when researching far-right ideologies. How can researchers engage with hate-filled content while maintaining their scientific integrity and social responsibility? How should research findings be presented to avoid amplifying harmful narratives? And how can researchers protect their mental health while engaging with potentially traumatic and highly distressing content related to the far right? Through practical examples and case studies, students will gain insights into real-world research projects and engage critically with state-of-the-art literature on far-right movements. The course also encourages students to develop their own research questions, taking into account the methodological and ethical challenges inherent in studying the far right.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores the methods, challenges, and ethical considerations involved in researching the far right. Students will examine the various actors and movements within the far-right spectrum and learn how to empirically study these politically and socially significant phenomena. The course covers both qualitative and quantitative research methods, such as text-as-data or fieldwork approaches, addressing issues of access to hard-to-reach groups and the complexities of interpreting potentially problematic data.

Kurzkommentar

Der Kurs wird von Christin Jänicke geleitet.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV300 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	430611 - Seminar (unbenotet)
PNL	430612 - Seminar (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430611 - Seminar (unbenotet)

PNL 430612 - Seminar (unbenotet)

MGMPUV400 - Internationale Politik und internationale Organisationen

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121924 S - Brandenburg in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Dr. phil. Peter Ulrich

Kommentar

The Master seminar „Brandenburg in Europe" discusses how the German federal state of Brandenburg and its local entities are interwoven within Europe and the multilevel political and adminstrative system of the European Union. Thus, the seminar discusses the policy, politics and polity of multilevel governance of Brandenburg using theoretical literature, discussing empirical cases and exchanging with practitioners in excursions in Berlin and Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Born, Karl Martin/ Fichtner, Timo/ Krätke, Stefan (2006): Chancen der EU-Osterweiterung für Ostdeutschland. ARL.

Brandenburgische Gesellschaft für Kultur und Geschichte (2018): „ ", Leipzig: Verlag Koehler & Amelang.

Armbruster, Heidi, Rollo, Craig, Meinhof, Ulrike H., Imagining Europe: everyday narratives in European border communities, Taylor and Francis Online.

Elbinger, Falk, Kuhlmann, Sabine, Bogumil, Joerg (2018): Territorial reforms in Europe: effects on administrative performance and democratic participation.

Europe Direct Brandenburg an der Havel/ Potsdam (2023): Europa und Brandenburg, Potsdam: Berlin-Brandenburgische Auslandsgesellschaft.

Forum EuropaBrandenburg (2019): Europakommunikation im Land Brandenburg. Positionspapier der Akteure der Zivilgesellschaft zur Landtagswahl 2019. Kurzfassung.

Glaeßner, Gert-Joachim (2007): Regime change and public administration in East Germany # some findings from a research project in Brandenburg and Saxony, Taylor & Francis Online.

Hooghe, Liesbet (ed.) (1996): Cohesion policy and European integration: Building

multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Hooghe, Liesbet/Marks, Gary (2003): Unravelling the Central State, but how? Types of

multi-level governance. In: American Political Science Review 97, no. 2, p. 233–243.

Kohler-Koch, Beate (2013): Civil society participation: More democracy or pluralization

of the European lobby? In: Beate Kohler-Koch and Christine Quittkat (eds.): Demystification

of participatory democracy. Oxford: Oxford University Press, p. 173–191.

Kohler-Koch, Beate/Quittkat, Christine (eds.) (2013): De-mystification of participatory

democracy: EU-governance and civil society. Oxford: Oxford Univirsity Press.

Marks, Gary (1996): Governance in the European Union. London: SAGE.

Schulte, Wilhelm (2001): The two federal lands of Berlin-Brandenburg: A European region on its way to sustainable development.

Ulrich, Peter (2021): Participatory Governance in the Europe of Cross-Border Regions: Cooperation – Boundaries – Civil Society (Border Studies. Cultures, Spaces, Orders, Nr. 4). Baden-Baden: Nomos.

Leistungsnachweis

Oral presentation (50% of the grade)

Seminar paper (50% of the grade)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	430512 - Seminar (unbenotet)

121925 V - Theorien internationaler Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VO	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	VO	Do	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	10.12.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This lecture for MA students provides an overview of contemporary mid-range theories on international institutions International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. This course introduces theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We compare how IR theories attempt to explain the emergence, shape, and consequences of international institutions, and what kind of answers they provide on a wide range of different phenomena, e.g, when do sovereign states delegate authority to international organisations? How do international regime complexes facilitate compliance? When do states leave international organizations, or why do they prefer informal arrangements? What explains the effectiveness and legitimacy of international institutions? Upon completing this course, students will be able to provide nuanced assessments of various theoretical approaches and identify relevant theoretical frameworks as a basis for the systematic empirical study of international institutions.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Literatur

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination ("Portfolio-Prüfung") consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 430512 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ41 - Geschlechtersoziologie

121794 S - Körper, Affekt, Arbeit: geschlechtersoziologische Auseinandersetzungen mit modernen Arbeitsverhältnissen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Arbeit soll Spaß machen, Erfüllung bringen, man soll dabei vollen Einsatz zeigen und zugleich die Work-Life-Balance nicht aus den Augen verlieren. Obwohl dezidiert körperliche Arbeit durch Technisierung und Digitalisierung immer stärker abnimmt, sind Körper weiterhin (unsichtbarer) Teil von Anforderungen der modernen Arbeitswelt, emotionale Arbeit nimmt sogar zu. In vielen Tätigkeiten gehören etwa Freundlichkeit, Empathie, Begeisterung oder Gelassenheit längst zur Arbeitsleistung selbst.

Das Seminar nimmt aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive die Verschränkungen von Arbeitsverhältnissen mit Körper und Emotion in den Blick: Wie werden Emotionen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern mobilisiert und reguliert? Welche Rolle spielt der Körper als Träger und Ausdruck von Affekten? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork" – Arbeit am eigenen oder dem Körper Anderer? Und was bedeutet es, wenn Subjektivität, Authentizität und „Leidenschaft" zu zentralen Anforderungen der Arbeitswelt werden?

Anhand klassischer und aktueller Ansätze der Emotions- und Körpersoziologie diskutieren wir, wie Arbeit heute „unter die Haut geht" (Sara Ahmed) – und fragen nach den sozialen, politischen und ökonomischen Implikationen dieser Entwicklung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird aus verschiedenen Formen der Beteiligung am Seminar bestehen.

Die Modulprüfung ist voraussichtlich eine Hausarbeit.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423512 - Seminar 2 (unbenotet)

121795 S - Geschlossene Gesellschaft? (Geschlechter-)soziologische Perspektiven auf Elitenbildung und Privilegierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	23.10.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	15.01.2027	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2027	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Golfclubs, Villenviertel, Elitegymnasien, Karriereschmieden: Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern vor allem auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich jedoch häufig unsichtbar und sind soziologisch unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und soziale Ungleichheit. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Familie, Bildung, Arbeit) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Anschließend sollen in eigenen kleinen "Forschungsprojekten" (in Gruppen oder einzeln) verschiedene Praktiken der Privilegierung und Kontexte von Elitenbildung explorativ erkundet werden. Damit sollen nicht nur die gelesenen Konzepte angewandt, sondern durch eigene Erkenntnisse erweitert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich aus einer Ausarbeitung des eigenen kleinen "Forschungsprojekts" bestehen.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

121796 S - Weibliche Subjektivierung im spätkapitalistischen Krisenmodus: Literatursoziologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2026	Melanie Heiland

Kommentar

Pandemien, Inflation, Klimakatastrophe – die Gegenwart ist von multiplen, sich überlagernden Krisen geprägt, die tief in alltägliche Lebens- und Arbeitszusammenhänge eingreifen. Diese Entwicklungen betreffen nicht alle gleichermaßen: Geschlechterverhältnisse und andere Ungleichheitsstrukturen prägen maßgeblich, wie Krisen erlebt und bewältigt werden. Vor diesem Hintergrund untersucht das Seminar, wie weiblich konnotierte Lebensrealitäten im Kontext spätkapitalistischer Gesellschaften literarisch dargestellt werden. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Romane und Erzählungen, die Erfahrungen von Prekarität, Erschöpfung und Zukunftsunsicherheit thematisieren. Diese Texte werden als Formen feministischen Krisenwissens gelesen: Sie machen erfahrbar, wie moderne Beziehungs- und Alltagspraxen subjektiv erlebt, narrativ verarbeitet und ästhetisch reflektiert werden. Gleichzeitig zeigen die Texte, dass Krisenerfahrungen ungleich verteilt sind, häufig feminisiert werden und an spezifische gesellschaftliche Normen und Machtstrukturen gebunden bleiben. Theoretisch stützt sich das Seminar u.a. auf Ansätze der sozialen Reproduktion, marxistische Krisentheorie sowie feministische Kapitalismuskritik. Gemeinsam wird diskutiert, inwiefern gegenwärtige Krisen nicht als Ausnahme, sondern als strukturelles Merkmal spätkapitalistischer Gesellschaften verstanden werden können.
Literaturwissenschaftliche Vorkenntnisse sind dafür nicht erforderlich; vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft zur Lektüre und Diskussion literarischer Texte bzw. Textausschnitte.

Voraussetzung

Literatur

- **Dück, Julia** (2014). "Krise und Geschlecht. Überlegungen zu einem feministisch-materialistischen Krisenverständnis", in: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 174, 44. Jg. 2014, Nr. 1, 53–70.
- **Engelmann, Christina & Haller, Lisa Yashodhara (Hg.)** (2024). "Geschlecht im krisenhaften Kapitalismus der Gegenwart. Zur Einleitung", in: Christina Engelmann, Lisa Yashodhara Haller, Franziska Haugund Max Jansen: *Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus,* Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.
- **Trouble everyday collective** (2014). *Die Krise der sozialen Reproduktion. Kritik, Perspektiven, Strategien und Utopien* . Münster: Unrast Verlag.
- **Trumann, Andrea** (2019). *Feministische Theorie: Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus* . Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit, aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, Gruppen-/Parnter:inen-Präsentation.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich eine kurze schriftliche Arbeit sein – nähere Informationen erfolgen in der ersten Seminareinheit.

Bemerkung

Da die Darstellung der Termine vom PULS-System ggf. verwirrend ist, noch einmal zur Erläuterung: Das Seminar findet alle zwei Wochen 4-stündig statt (10-14 Uhr) und zwar an **folgenden Terminen: 16.10., 30.10., 13.11., 4.12., 18.12., 08.01., 22.01., 05.02.**

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne am Seminar teilnehmen!

Lerninhalte

Die interdisziplinäre ausgerichtete Lehrveranstaltung ist als **Lektürekurs** angelegt und soll gleichzeitig Raum zur **praktischen Anwendung** des Erlernten bieten. Unterstützt durch Inputs seitens der Lehrveranstaltungsleitung werden einerseits **theoretische Grundlagentexte** gelesen, andererseits sollen die theoretischen Erkenntnisse auf den Bereich der Literaturübertragen werden und in die **Analyse von Erzähltexten** einfließen.

Gegenstand und Grundlage der Diskussion bilden ausgewählte Texte in deutscher und englischer Sprache, die zur Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung gelesen und mit Hilfe von Lektürefragen vorstrukturiert werden sollen. Bei längeren Texte werden kürzere Auszüge bereitgestellt, sodass das Lesepensum bewältigbar bleibt. Ergänzend dazu bieten Schreibübungen, interaktive Gruppenarbeiten und Präsentationen die Möglichkeit zur inhaltlichen Vertiefung und Reflexion des Gelesenen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423511 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423512 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ51 - Theorien der Organisations- und Verwaltungssoziologie

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall

1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423711 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423712 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government: Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

123874 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

This course is designed for master students with or without extensive prior knowledge of the subject. Newcomers to the field are welcome to explore foundational concepts, while those with existing experience in public management research can refresh and deepen their understanding of the topic.

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The course offers an advanced introduction to public management, covering its core functions and challenges. The first half focuses on foundational concepts, while the second examines specific public management functions. It explores the unique context of public sector organizations and their approaches to managing resources, leadership, organization, strategy, and performance. Key reform approaches and governance issues are also addressed. Based on the textbook by *Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction")* , the class takes both theoretical perspectives and practical tools into account.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

123876 S - Science meets Practice: Zentrale Fragen des Public Managements im Dialog

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S14	11.01.2027	Luise Theresia Renneke, Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann
1	S	Di	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S18	12.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	S	Fr	10:00 - 16:30	Einzel	3.06.S24	15.01.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

123877 S - Organizational Change in the Public Sector: Theories and Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Do you like to show off fun facts about scientific theories at parties? Social science explanatory models don’t give you sleepless nights? Or do they in fact give you sleepless nights and you would like to change this? Or do you not actually know why you need such theories? In any case, this seminar is the right place for you. This seminar offers you the opportunity to take a comprehensive look at organizational theories using examples from the public sector, thus preparing you for your final thesis as well as future research and employment opportunities.

The starting point of our seminar ”Organizational Theories: Modernization in the Public Sector” is an in-depth examination of the primary approaches to organizational theory. Core concepts and perspectives of organizational theory are then applied to aspects of public management, so as to both further illustrate their lasting importance and relevance in today's world, as well as to base them in the practical work of public organizations.

Voraussetzung

In order to participate in the seminar, prior knowledge of the study area Public Management (e.g. Strategic Management, Resource Management, Foundations) is strongly recommended.

You are expected to prepare the literature and learning materials for the respective course, actively participate in the sessions and complete various partial assignments.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The primary aim of this course is to facilitate your understanding of organizational theories and the contexts in which they are applied, so as to best prepare you for your future research work and Master's thesis. Using a deductive-analytical approach in your research or in the context of your thesis requires a broad knowledge base in organizational theories with which you can establish explanatory contexts. Additionally, developing analytical and problem-solving skills requires the application of multiple different theoretical approaches due to the fact that, in social science studies, there is rarely ever just one explanation. It is also true that those who understand organizational theory can better assess the status quo of their own workplace in the hopes of enacting administrative and/or procedural change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

MKOPUV100 - Master-Kolloquium

121931 KL - Kolloquium für Masterstudierende im Bereich Internationale Politik, Internationale Organisationen und Politikfelder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	15.10.2026	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121932 KL - Kolloquium BA/MA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	06.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	15.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .

Lerninhalte

Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer

Kommentar

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich.

Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen.

WICHTIG :

(1) Bitte bedenken Sie den **geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums** , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben. Es ist auch durchaus gewollt und wünschenswert, wenn Sie in Ihrem Schreibsemester das Kolloquium besuchen.

(2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den **Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés hier** .

BITTE BEACHTEN:

Der erste Termin des Kolloquiums findet in der ersten Semesterwoche statt (Sie erhalten Zugang zum Moodle-Kurs und der Info über den genauen Zeit und Ort in der ersten Semesterwoche), **hierzu erhalten Sie eine gesonderte Einladungsemail** .

Die weiteren Termine des Kolloquiums besprechen wir in der ersten Sitzung (denn diese sind auch abhängig von der Gesamtzahl der Projekte, denen wir uns widmen wollen).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite)
- Handout und Präsentation des eigenen Projekts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprüfung.

Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).

Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122019 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	09:30 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	30.10.2026	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S12	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt
1	B	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S14	22.01.2027	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.Es bietet Ihnen die Möglichkeit, das eigene Konzept mit Ihren Kommiliton*innen zu diskutieren und weiterzuentwickeln.

Besprochen werden vor allem Fragen der Themenfindung, des Exposés, der Argumentationslinie, des Schreibstils und Formalia.

An dem ersten Termin am 14. Oktober 9-30 - 10.00 Uhr, der Online stattfindet, besprechen wir den Ablauf des Kolloquiums und welche Aufgaben Sie erfüllen sollen, um das Kolloquium angerechnet zu bekommen. Dabei geht es auch darum. zu welchen Themen Sie Ihre Abschlussarbeit schreiben wollen und ob es dabei sinnvoll ist, dass Sie bei mir das Kollqouium besuchen.

Die Erfahrung zeigt, dass Studierende des Masters Politikwissenschaften in diesem Kolloquium nicht gut aufgehoben sind.

Zoom-Link für den Termin; 14. Oktober 9.30 Uhr

Maja Apelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.
https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/64251222092
Meeting-ID: 642 5122 2092
Kenncode: 63276973

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ich inhaltlich auch beraten kann.

Die Themen für Bachelor- und Masterarbeit liegen dann vor allem im Bereich der Organisationsforschung, Organisationssoziologie oder der Gender/Diversity-Organisationsforschung. Möglich sind auch Themen im Bereich Militär und Gesellschaft und Verwaltung und Digitalisierung.

Nach vorheriger Absprache kann dies auch auf weitere Themen zutreffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren

Voraussetzung

Literatur

Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

123872 SK - Kolloquium für Abschlussarbeiten "Public Management"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke
1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	26.10.2026	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

1	SK	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	01.02.2027	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Daniela Großmann, Luise Theresia Renneke

Kommentar

Hinweis: Die Auftaktsitzung wird am 13.10.2025 von 16-18 Uhr im Raum S27 stattfinden!! Die Teilnahme an der Auftaktsitzung wird für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums vorausgesetzt.

Im Kolloquium wird den Studierenden, deren Abschlussarbeiten am Lehrstuhl betreut werden oder werden sollen, die Gelegenheit zur Präsentation ihrer Vorhaben gegeben. Ziel ist es, Thema, Fragestellung, Methodik und ggf. Ergebnisse des jeweiligen Vorhabens zu diskutieren, durch Feedback seitens der Kommilitonen und der Betreuer offene Fragen zu klären und dadurch das Verfassen der Arbeit bzw. den entsprechenden Forschungsprozess zu begleiten.

Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung ist die beabsichtigte Bearbeitung einer Abschlussarbeit im Bereich Public oder Nonprofit Management.

Literatur

Literatur und Materialien werden über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Präsentation, Kurzexposé

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 431111 - Kolloquium (unbenotet)

Master of Education

Politische Bildung (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte (auslaufend)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121864 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	14.12.2026	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	14.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	18.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2027	Constantin Köhler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

MVMPUV025 - Politische Bildung im interdisziplinären Kontext

121860 S - Politik und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429521 - Seminar (unbenotet)

PNL 429522 - Seminar (unbenotet)

121864 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	14.12.2026	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	14.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	18.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2027	Constantin Köhler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429521 - Seminar (unbenotet)

PNL 429522 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

121863 S - Projektseminar: Politische Bildung im Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

121865 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination ("Portfolio-Prüfung") consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte (auslaufend)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

121864 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	14.12.2026	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	14.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	18.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2027	Constantin Köhler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

MVMPUV025 - Politische Bildung im interdisziplinären Kontext

121860 S - Politik und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429521 - Seminar (unbenotet)

PNL 429522 - Seminar (unbenotet)

121864 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	14.12.2026	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S18	14.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Mo	12:00 - 19:00	Einzel	3.06.S21	18.01.2027	Constantin Köhler
1	S	Do	12:00 - 17:00	Einzel	3.06.S22	21.01.2027	Constantin Köhler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429521 - Seminar (unbenotet)

PNL 429522 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

121863 S - Projektseminar: Politische Bildung im Theater

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)

121865 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	14.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

121920 S - Die Haitianische Revolution und die Frage der Universalgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

121921 S - Theorien der Nation und des Nationalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

123992 S - Authoritarian Neoliberalism: State, Market and Democracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Luciano Santander

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

121923 S - Der EU Policy Cycle – Prozesse, Akteure und Dynamiken

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II

121922 S - Modeling Political Decisions for Sustainability – Forecasting EU Climate Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	09:00 - 11:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Professor Detlef Sprinz
1	BL	Do	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Professor Detlef Sprinz
	Raum wird bekannt gegeben						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121926 S - Machtdynamiken in internationalen Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S19	15.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	22.10.2026	Dr. Andrea Knapp
1	S	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Dr. Andrea Knapp

Kommentar

International Organizations (IOs) are central platforms for global cooperation, but their influence and effectiveness are shaped by power dynamics. Who holds power in IOs, how is it exercised and which (formal and informal) means does it take? This course offers a comprehensive introduction to the theoretical and empirical foundations needed to analyze power in global governance. In the first part, students explore the foundational concepts and competing theories of power in IR. In the second section, we will apply these analytical tools to understand how different actors wield power in and through IOs (e.g., the United States as hegemonic power, China as rising power, Russia as revisionist power and regional coalitions such as the BRICS) for which participants prepare group presentations. By the end of the course, all students will be able to assess the structural conditions, strategic choices and normative claims shaping power dynamics in IOs. They will also be equipped to analyze debates around institutional reform, legitimacy and the evolving role of multilateralism. Students will write a final essay for the grade.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121927 S - Qualitative Data Analysis in IR: Methodologies and Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121928 S - Populism Goes Global

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	13.10.2026	Dr. Marina Vulovic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121929 S - Kritische Geopolitik in der Arktis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

As the Arctic is undergoing profound changes in its climate, environment and economy, so are its politics and place in the world. What the Arctic is and where to find it, therefore, remains a key question to be answered. Whereas the Arctic used to be presented as a distinctive region of international cooperation, remote from global politics, rapidly melting sea ice in the Arctic has successively turned the region into a globally embedded space. Increasingly, however, the Arctic is no longer primarily understood as a zone of cooperation, but as an arena of intensifying geopolitical rivalry and strategic competition. Growing accessibility to natural resources, emerging shipping routes, and shifting power dynamics have heightened the strategic importance of the region, placing questions of sovereignty, security, and resource control at the forefront of political debates.

This research-oriented course sets out to identify and understand the changing nature and role of the Arctic in global politics. Through the lens of International Relations Theory, especially critical geopolitics, it assesses the underlying historical and political processes, which have contributed to the Arctic's changing geopolitical role in the world over the last three decades. To that end, the course is structured into three phases: The introductory phase 'Finding the Arctic' provides a historical perspective, paying particular attention to region-building processes in the Circumpolar North. The second phase 'Negotiating the Arctic' turns to the (geo-)politics of the Arctic, looking at the complexity of legal and institutional developments, central Arctic and non-Arctic actors, as well as disputes over territory and authority in the Arctic. The last phase 'Arctic Futures' turns to its future, surveying and assessing key future trajectories of the Arctic in a changing geopolitical context.

Voraussetzung

Literatur

Background literature and Core readings:

Before the course starts, no prior reading is necessary. However, please find a list of introductory books and edited volumes, which help you get a good overview of Arctic politics:

Coates KS and Holroyd C (eds) (2020) The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics. Cham: Springer International Publishing.

Dodds K and Nuttal M (2019) The Arctic: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

Durfee M and Johnstone RL (2019) Arctic governance in a changing world. Lanham: Rowman & Littlefield.

Jensen L and Hønneland G (eds) (2015) Handbook of the Politics of the Arctic. Edward Elgar Publishing.

Keil K and Knecht S (eds) (2017) Governing Arctic Change: Global Perspectives. London: Palgrave Macmillan UK.

Nuttall M, Christensen TR and Siegert MJ (eds) (2020) The Routledge handbook of the polar regions. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Steinberg P, Tasch J and Gerhardt H (2015) Contesting the Arctic: Politics and Imaginaries in the Circumpolar North. London: I B Tauris & Co Ltd.

Leistungsnachweis

A) non-graded study requirements (Prüfungsnebenleistungen, unbenotet):

- active participation in class, either individually or in teams
- session chairing and moderation of class discussions as part of the group work
  B) graded module examination (”Portfolio-Prüfung”) consisting of a) a course paper, counting 70% of your final grade, and b) a group presentation, counting 30% of your final grade:
- course paper (length: 20 pages, format: font Times New Roman, font size: 12, line spacing: 1,5)
- Group presentation consisting of an input presentation of 15-30min.

Bemerkung

Die Unterrichtssprache ist Englisch. Titel: "Critical Geopolitics in the Arctic".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

121930 S - International Development Cooperation at a Crossroad

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	19.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H07	20.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	26.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Di	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	27.10.2026	Susanne Kühn
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	10.12.2026	Susanne Kühn
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H06	11.12.2026	Susanne Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

121783 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The lecture has three major goals: First, it repeats materials on multiple linear regression analysis as provided in introductory lectures of sociological BA study paths. Secondly, it starts from that knowledge to introduce advanced topics such as non-parametric regression analysis, multiple regression in matrix terms, regression diagnostic, non-linear relationships, and regression analysis for hierarchical data structures. Finally it provides an introducion to the statistical software Stata, which is used to apply practical examples of the techniques discussed in the lecture.

Voraussetzung

Literatur

Kohler, Ulrich and Frauke Kreuter (2012): Data Analysis Using Stata. College Station: Stata Press (deutsche Ausgabe: Datenanalyse mit Stata. München und Wien: Oldenbourg

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung zu dieser Vorlesung ist eine Klausur (90 Minuten).

Der **erste Klausurtermin wird noch bekanntgegeben** statt. Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 15.01.2027 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Der **zweite Klausurtermin wird noch bekannt gegeben** . Die Uhrzeit und den genauen Raum finden Sie zeitnah im Moodle-Kurs der Vorlesung.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Anmeldeende:

Rücktrittsende:

Nachteilsausgleiche sind bis spätestens 05.03.2026 im Sekretariat bei Frau Janke per Mail (sek-lmes@uni-potsdam.de) als PDF-Datei einzureichen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

121784 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late" – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie "sicher" sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zum Bestehen des Kurses müssen Prüfungsnebenleistungen erbracht werden.

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmeldefristen zur Modulabschlussprüfung:

Anmeldebeginn:

Rücktrittsende:

Anmeldeende:

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

121785 S - Research Design in the Social Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

What is Social Science Research and how does it work? What is the difference between a journalist and a researcher? In times of „fake news" and claims of a „post factual society", the skill to distinguish between fact and opinion, between theory and evidence, is key. Scientific (social) research is a tool to describe and explain the world around us by using a specific set of methods. It is the scientific method as such that sets research apart from other modes of producing knowledge. The course will guide through various steps in the process of producing high-quality research and teach students the hard skills and difficult choices involved in the craft.

Social science includes a large variety of different methods, each with their own advantages and disadvantages. The type of methods applied to pursue a research question are called research designs. Only a thorough understanding of research designs and how they have been applied will allow the reader to assess the quality of research and challenge the validity of evidence. In this seminar, students will be introduced to the basic concepts of research designs, different options and the relative advantages and disadvantages of various research designs. Knowledge about research designs will prepare students for their research work (course papers, final theses etc.) at the university. It will also help refine them as critical and organized thinkers more generally. Understanding of research designs will help students evaluate phenomena in society and question common assumptions about society from various perspectives. Evidence is all around us and a deeper understanding of where evidence comes from will allow students to navigate whatever field they wish to enter.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

to pass:

- persentation

- defining glossary terms

to get a grade:

- exam (1 hour)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

121794 S - Körper, Affekt, Arbeit: geschlechtersoziologische Auseinandersetzungen mit modernen Arbeitsverhältnissen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Arbeit soll Spaß machen, Erfüllung bringen, man soll dabei vollen Einsatz zeigen und zugleich die Work-Life-Balance nicht aus den Augen verlieren. Obwohl dezidiert körperliche Arbeit durch Technisierung und Digitalisierung immer stärker abnimmt, sind Körper weiterhin (unsichtbarer) Teil von Anforderungen der modernen Arbeitswelt, emotionale Arbeit nimmt sogar zu. In vielen Tätigkeiten gehören etwa Freundlichkeit, Empathie, Begeisterung oder Gelassenheit längst zur Arbeitsleistung selbst.

Das Seminar nimmt aus einer geschlechtersoziologischen Perspektive die Verschränkungen von Arbeitsverhältnissen mit Körper und Emotion in den Blick: Wie werden Emotionen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern mobilisiert und reguliert? Welche Rolle spielt der Körper als Träger und Ausdruck von Affekten? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork" – Arbeit am eigenen oder dem Körper Anderer? Und was bedeutet es, wenn Subjektivität, Authentizität und „Leidenschaft" zu zentralen Anforderungen der Arbeitswelt werden?

Anhand klassischer und aktueller Ansätze der Emotions- und Körpersoziologie diskutieren wir, wie Arbeit heute „unter die Haut geht" (Sara Ahmed) – und fragen nach den sozialen, politischen und ökonomischen Implikationen dieser Entwicklung.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Prüfungsnebenleistung wird aus verschiedenen Formen der Beteiligung am Seminar bestehen.

Die Modulprüfung ist voraussichtlich eine Hausarbeit.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

121795 S - Geschlossene Gesellschaft? (Geschlechter-)soziologische Perspektiven auf Elitenbildung und Privilegierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	23.10.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	06.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	15.01.2027	Dr. Käthe von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	16.01.2027	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Golfclubs, Villenviertel, Elitegymnasien, Karriereschmieden: Soziale Ungleichheit zeigt sich nicht nur in Armut, Marginalisierung oder Einschränkung von gesellschaftlicher Teilhabe, sondern vor allem auch in Privilegierungsprozessen. Diese bleiben gesellschaftlich jedoch häufig unsichtbar und sind soziologisch unterbeforscht. Doch gerade diese "Seite" sozialer Ungleichheit lohnt es, soziologisch in den Blick zu nehmen, um Ungleichheit zu verstehen. In diesem Seminar werden Mechanismen von Elitenbildung, Privilegierung und Exklusivität in den Mittelpunkt gerückt: Wie werden "Eliten" definiert, welche sozialen Praktiken führen zum Erhalt von Reichtum und sozialem Status?

Anhand soziologischer Theorien und empirischer Studien diskutieren wir zum einen grundlegende Konzepte wie Elite, Privileg und soziale Ungleichheit. Zum anderen gehen wir anhand empirischer Studien der Frage nach, wie in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen und sozialen Kontexten (Familie, Bildung, Arbeit) Macht, Zugehörigkeit und soziale Schließung produziert und reproduziert werden.

Anschließend sollen in eigenen kleinen "Forschungsprojekten" (in Gruppen oder einzeln) verschiedene Praktiken der Privilegierung und Kontexte von Elitenbildung explorativ erkundet werden. Damit sollen nicht nur die gelesenen Konzepte angewandt, sondern durch eigene Erkenntnisse erweitert werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich aus einer Ausarbeitung des eigenen kleinen "Forschungsprojekts" bestehen.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

MA-Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien sind herzlich eingeladen, am Seminar teilzunehmen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

121796 S - Weibliche Subjektivierung im spätkapitalistischen Krisenmodus: Literatursoziologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2026	Melanie Heiland

Kommentar

Pandemien, Inflation, Klimakatastrophe – die Gegenwart ist von multiplen, sich überlagernden Krisen geprägt, die tief in alltägliche Lebens- und Arbeitszusammenhänge eingreifen. Diese Entwicklungen betreffen nicht alle gleichermaßen: Geschlechterverhältnisse und andere Ungleichheitsstrukturen prägen maßgeblich, wie Krisen erlebt und bewältigt werden. Vor diesem Hintergrund untersucht das Seminar, wie weiblich konnotierte Lebensrealitäten im Kontext spätkapitalistischer Gesellschaften literarisch dargestellt werden. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Romane und Erzählungen, die Erfahrungen von Prekarität, Erschöpfung und Zukunftsunsicherheit thematisieren. Diese Texte werden als Formen feministischen Krisenwissens gelesen: Sie machen erfahrbar, wie moderne Beziehungs- und Alltagspraxen subjektiv erlebt, narrativ verarbeitet und ästhetisch reflektiert werden. Gleichzeitig zeigen die Texte, dass Krisenerfahrungen ungleich verteilt sind, häufig feminisiert werden und an spezifische gesellschaftliche Normen und Machtstrukturen gebunden bleiben. Theoretisch stützt sich das Seminar u.a. auf Ansätze der sozialen Reproduktion, marxistische Krisentheorie sowie feministische Kapitalismuskritik. Gemeinsam wird diskutiert, inwiefern gegenwärtige Krisen nicht als Ausnahme, sondern als strukturelles Merkmal spätkapitalistischer Gesellschaften verstanden werden können.
Literaturwissenschaftliche Vorkenntnisse sind dafür nicht erforderlich; vorausgesetzt wird lediglich die Bereitschaft zur Lektüre und Diskussion literarischer Texte bzw. Textausschnitte.

Voraussetzung

Literatur

- **Dück, Julia** (2014). "Krise und Geschlecht. Überlegungen zu einem feministisch-materialistischen Krisenverständnis", in: PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot, Heft 174, 44. Jg. 2014, Nr. 1, 53–70.
- **Engelmann, Christina & Haller, Lisa Yashodhara (Hg.)** (2024). "Geschlecht im krisenhaften Kapitalismus der Gegenwart. Zur Einleitung", in: Christina Engelmann, Lisa Yashodhara Haller, Franziska Haugund Max Jansen: *Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus,* Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.
- **Trouble everyday collective** (2014). *Die Krise der sozialen Reproduktion. Kritik, Perspektiven, Strategien und Utopien* . Münster: Unrast Verlag.
- **Trumann, Andrea** (2019). *Feministische Theorie: Frauenbewegung und weibliche Subjektbildung im Spätkapitalismus* . Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit, aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, Gruppen-/Parnter:inen-Präsentation.

Die Prüfungsleistung wird voraussichtlich eine kurze schriftliche Arbeit sein – nähere Informationen erfolgen in der ersten Seminareinheit.

Bemerkung

Da die Darstellung der Termine vom PULS-System ggf. verwirrend ist, noch einmal zur Erläuterung: Das Seminar findet alle zwei Wochen 4-stündig statt (10-14 Uhr) und zwar an **folgenden Terminen: 16.10., 30.10., 13.11., 4.12., 18.12., 08.01., 22.01., 05.02.**

Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien können gerne am Seminar teilnehmen!

Lerninhalte

Die interdisziplinäre ausgerichtete Lehrveranstaltung ist als **Lektürekurs** angelegt und soll gleichzeitig Raum zur **praktischen Anwendung** des Erlernten bieten. Unterstützt durch Inputs seitens der Lehrveranstaltungsleitung werden einerseits **theoretische Grundlagentexte** gelesen, andererseits sollen die theoretischen Erkenntnisse auf den Bereich der Literaturübertragen werden und in die **Analyse von Erzähltexten** einfließen.

Gegenstand und Grundlage der Diskussion bilden ausgewählte Texte in deutscher und englischer Sprache, die zur Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung gelesen und mit Hilfe von Lektürefragen vorstrukturiert werden sollen. Bei längeren Texte werden kürzere Auszüge bereitgestellt, sodass das Lesepensum bewältigbar bleibt. Ergänzend dazu bieten Schreibübungen, interaktive Gruppenarbeiten und Präsentationen die Möglichkeit zur inhaltlichen Vertiefung und Reflexion des Gelesenen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

121797 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.07.0.38	29.01.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	01.02.2027	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

121816 S - Soziologie der Polizei

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	14.11.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	19.12.2026	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S23	09.01.2027	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.01.2027	Dr. Henrik Dosdall

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423231 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

121789 S - Between Tradition and Transformation: Families in the 21st Century (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121792 S - Frontiers in Quantitative Migration Research: Evidence for Contemporary Policy Debates

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121820 S - Algorithmen, soziale Medien und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	14.10.2026	Sarah Weißmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

121822 S - Der Osten/die DDR – soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2026	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Das Seminar startet am 14.10. am Campus.

Dieses Seminar widmet sich der soziologischen Analyse der DDR sowie der gesellschaftlichen Entwicklungen Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung. Zu Beginn des Seminars erfolgt eine historische Aufarbeitung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse vor 1989. Darauf aufbauend werden spezifische Themenfelder untersucht, die für Ostdeutschland von besonderer Bedeutung sind. Dazu gehören Themen wie Arbeitsmarkt/Ökonomie, Familie, Bildung, Demographie, Identität sowie politische Strukturen und Entwicklungen. Die Betrachtung dieser Themen erfolgt sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in Hinblick auf die gegenwärtigen Herausforderungen und Transformationen. Die Teilnehmer/innen sollen am Ende des Kurses über ein eigenes/umfassendes Verständnis der gesellschaftlichen Dynamiken verfügen, die diesen Teil Deutschlands in den letzten Jahren geprägt haben.

Voraussetzung

- Die LV wird als Präsenzveranstaltungen am Campus stattfinden.
- Zu allen Terminen werden Arbeitsmaterialien und Lesetexte in Moodle verfügbar gemacht.

Literatur

Basisliteratur (Auswahl)

Brinkmann, Heinz Ulrich & Karl-Heinz Reuband (Hrsg.) (2022). Rechtspopulismus in Deutschland. Wahlverhalten in Zeiten politischer Polarisierung. Wiesbaden: Springer / VS.

Kowalczuk, Ilko-Sascha (2020). Die Übernahme: Wie Ostdeutschland Teil der Bundesrepublik wurde. München: C.H.Beck.

Krähnke, Uwe / Finster, Matthias / Reimann, Philipp / Zschirpe, Anja (2017). Im Dienst der Staatssicherheit. Lebensverläufe von hauptamtlichen Mitarbeitern des DDR-Geheimdienstes. Frankfurt/M.: Campus.

Lutz, Burkart / Nickel, Hildegard Maria / Schmidt, Rudi / Sorge, Arndt (Hrsg.) (1996). Arbeit, Arbeitsmarkt, Betriebe. Berichte der KSPW zum sozialen und politischen Wandel in Ostdeutschland. Band 1. Wiesbaden: VS.

Matthäus, Sandra & Kubiak, Daniel (2016). Der Osten. Neue sozialwissenschaftliche Perspektiven auf einen komplexen Gegenstand jenseits von Verurteilung und Verklärung. Wiesbaden: Springer. doi.org/10.1007/978-3-658-06401-3.

Mau, Steffen (2019). Lütten Klein: Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp.

Mau, Steffen (2024). Ungleich vereint. Warum der Osten anders bleibt. Berlin: Suhrkamp.

Pollack, Detlef (2020).Das unzufriedene Volk: Protest und Ressentiment in Ostdeutschland von der friedlichen Revolution bis heute. Bielefeld: transcript.

Straughn, Jeremy Brooke (2021). How Memory Divides. The Search for Identity in Eastern Germany. London: Routledge. doi.org/10.4324/9781315109558.

Vogel, Lars; Lorenz, Astrid & Rebecca Pates (Hrsg.) (2024): Ostdeutschland. Identität, Lebenswelt oder politische Erfindung. Wiesbaden: Springer.

Leistungsnachweis

Punkte für Teilnahme (Nebenleistung)

- Vorbereitete, aktive Teilnahme bei Terminen am Campus.
- Vortrag im Seminar zu einem Sekundärtext (15min Redezeit)

Punkte für Modulprüfung

- Verfassen einer Hausarbeit (in Gruppen von 2-3 Personen). Für die Hausarbeit werden selbständig empirische Daten verwendet (z.B. aus eigenen Interviews, Bevölkerungsstatistiken, Zeitungs- oder Social Media Schnipseln), mit der Bearbeitung eines inhaltlichen Problems sinnvoll verknüpft und durch Kursliteratur unterfüttert.
- Kurzer Input (3-5min) zu Thema/Methoden des eigenen Forschungsvorhaben am Anfang Dezember 2026 im Plenum.
- Abgabe der Hausarbeit: 15.03.2027 in Moodle .

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Liebe Studierende, ich habe das Seminar kurzfristig in das Programm genommen; aktuelle Anlässe gibt es. Für mich ist das ein Projekt, welches gemeinsam erarbeitet werden muss. Der Osten ist der Startpunkt. Nutzen sollte man diverse Materialien professioneller Akteure (wissenschaftliche Analysen, journalistische Beiträge, Blogbeiträge, Social Media, klassische Medien). Aber ich möchte mit Ihnen nach Möglichkeit auch empirisch hineinzoomen (was sagen Menschen selbst, in Ost- und Westdeutschland).

Zielgruppe

Studierende mit Interesse am Thema und der Bereitschaft sich konkret einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

122023 S - Gender bias and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	20.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	21.11.2026	Sarah Weißmann, Aaron Philipp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Institut für Biochemie und Biologie

Bachelor of Science

Biowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

MAT-BM1.01 - Mathematik 1

123478 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
3	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Yannik Thomas
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	12.10.2026	David Bernal
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	12.10.2026	David Bernal

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Voraussetzung

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (LINK), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-BM1.02 - Mathematik 2 / Statistik

123476 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510142 - Statistik - Biowissenschaften (unbenotet)

123481 VU - Mathematik 2 für Biowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Elke Rosenberger
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Elke Rosenberger
	Haus 9 Raum 0.17						
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	13.10.2026	Dr. Elke Rosenberger

Kommentar

Voraussetzung

Mathematik 1 für Biowissenschaften

Literatur

Walter: "Gewöhnliche Differentialgleichungen", Springer-Verlag

Heuser: "Gewöhnliche Differentialgleichungen", Vieweg-Verlag

Kaplan, Glass: "Understanding Nonlinear Dynamics",Springer-Verlag

Kot: "Elements of Mathematical Ecology", Cambridge University Press

Brauer, Castillo-Chavez: "Mathematical Models in Population Bioand Epidemiology", Springer-Verlag (online)

Prüss, Schnaubelt, Zacher: "Mathematische Modelle in der Biologie: Deterministische homogene Systeme", Birkhäuser Verlag (online)

Murray: "Mathematical Biology", Springer-Verlag (online)

Ted Case: "An illustrated Guide to Theoretical Ecology", Oxford University Press

Christian Wissel: "Theoretische Ökologie", Springer-Verlag

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Die Aufgabenblätter und Vorlesungsfolien werden über den zugehörigen Moodle-Kurs bereitgestellt. Hierüber wird auch die Einreichung und Bewertung der Lösungen organsisiert. Es ist also notwendig, dass Sie sich dort einschreiben.

Die Übungen beginnen erst nach der Vorlesung, also ab Freitag, dem 17.10.25.

Die Modulprüfungen finden statt am Donnerstag, dem 12.2.26 sowie am Samstag, dem 21.3.26.

Lerninhalte

Wir beginnen mit einer Einführung in die Theorie gewöhnliche Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme, insbesondere zur Beschreibung biologischer Prozesse wie Populationswachstum und Räuber-Beute-Zyklen behandelt. Neben analytischen und approximativen Lösungsverfahren werden hierbei qualitative Methoden zur Analyse des Verhaltens von dynamischen Systemen eingeführt, insbesondere die Theorie stabiler und instabiler Gleichgewichtszustände. Danach werden in einer kurzen Einführung Differenzengleichungen mit (approximativen) Lösungsverfahren, Gleichgewichtszustände sowie Zyklen vorgestellt.

Anschließend werden einfache Graphen und Netzwerke zur Beschreibung von Prozessen wie z.B. Protein-Protein-Interaktionen und genregulatorische Prozesse behandelt und Methoden zur Untersuchung der Dynamiken auf Netzwerken (z.B. Markovketten, Boolesche Netzwerke) und zur Netzwerkanalyse (z.B. Feedback-Loops) vorgestellt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

BSc Biowissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510141 - Differentialgleichungen und Graphentheorie (unbenotet)

PHY-BM1.03 - Physik 1

121159 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Dr. Oliver Henneberg, Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2026	Jonas Strobelt
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig

4	U	Do	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Elias Hesse
5	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Gregor Eric Stockmann
6	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Elias Hesse
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

121229 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	01.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 1: 1.3.27, 2.3.27, 3.3.27, 4.3.27, 5.3.27						
2	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	08.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 2: 8.3.27, 9.3.27, 10.3.27, 11.3.27, 12.3.27						
3	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	15.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 3: 15.3.27, 16.3.27, 17.3.27, 18.3.27, 19.3.27						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526512 - Praktikum Physik 1 (2 Wochen) (unbenotet)

PHY-BM1.04 - Physik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.05 - Bioinformatik

122492 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

122607 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Übung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 16.10.2026**

Achtung: die Bioinformatik Übung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die für Sie gültige Studienordnung: die meisten von Ihnen müssen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122892 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Sophia Nicole Meyer, N.N.
3	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2026	Dr. Volker Kummer

4	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2026	Florian Magnus Dobler, N.N.

Kommentar

Beginn dieses Praktikums erst in der 3. Semesterwoche.

Falls Sie sich angemeldet haben, und **den Platz DOCH NICHT MEHR BRAUCHEN sollten, d ann melden Sie sich bitte bitte auch wieder a b!** (Die Plätze sind limitiert, bitte erleichtern Sie uns die Planung, Danke.)

Für höhere Fachsemester: Falls Sie sich nur für das Testat nochmal anmelden und gar keinen Sitzplatz benötigen, bitte kontaktieren Sie uns unter sophia.meyer@uni-potsdam.de (nur dann wissen wir, dass wir mehr Leute zulassen können als es Sitzplätze gibt).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie

123275 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert

Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

122657 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

122711 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	15.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs (verfügbar ab 10.10.).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

122719 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.01	19.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	20.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	22.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	23.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte verteilen Sie sich gleichmässig über aller Gruppen. Die ersten 30 Studierenden in jeder Gruppe werden für den jeweiligen Termin zugelassen. Bitte geben Sie daher auch weitere Wunschtermine an. Der Donnerstagstermin überlappt sich i.d.R. nicht mit dem PRINZ Praktikum und kann von allen gewählt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

122663 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

BIO-BM1.13 - Physiologie

122840 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried

Kommentar

Am Mittwoch den 17.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

122925 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Am Mittwoch den 16.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549061 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

Spezialisierung Organismische Biologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.03 - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlich-ökologischen Arbeiten

122962 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter, N.N.
	Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
	Ökologisches Literaturseminar [Teil A]						

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548722 - Seminar (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548721 - Vorlesung zur Systemökologie (unbenotet)

BIO-AM2.04 - Verhaltensbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

122693 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 08. Februar - 05. März 2027.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Genomik (auslaufend)

122693 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 08. Februar - 05. März 2027.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548851 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.03 - Botanik

122884 V - Biologie der Pilze und niederen Pflanzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Zur Vertiefung der Lehrinhalte bietet sich eine Kombination mit den „Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen" an.

Als Ergänzung wird außerdem das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549671 - Vorlesung (unbenotet)

122896 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549672 - Seminar mit Übungsanteil (unbenotet)

BIO-AM3.04 - Tierökologie und Humanbiologie

122676 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

deutsch, offen für alle Interessenten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549743 - Vorlesung 2: Vorlesung/Blockveranstaltung aus dem Bereich der Tierökologie (unbenotet)

122679 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	12.10.2026	Dr. Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549744 - Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549743 - Vorlesung 2: Vorlesung/Blockveranstaltung aus dem Bereich der Tierökologie (unbenotet)

122685 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549742 - Vorlesung 1: Grundlagen der Humanbiologie (unbenotet)

BIO-AM3.04 - Tierökologie und Humanbiologie (auslaufend)

122676 V - Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

deutsch, offen für alle Interessenten

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548871 - Vorlesung (unbenotet)

122679 OS - Current topics of Animal Ecology and Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	12.10.2026	Dr. Jonas Stiegler, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

The seminar takes place three mondays a months, the last monday of the months it will be replaced the "Ecological Colloquium"

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548872 - Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548871 - Vorlesung (unbenotet)

SL 548873 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

122685 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548871 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.05 - Allgemeine Ökologie

122962 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter, N.N.
	Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
	Ökologisches Literaturseminar [Teil A]						

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548882 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.06 - Planktonökologie

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549623 - Praktikum (1 Woche Block) (unbenotet)

BIO-AM3.07 - Biodiversitätsforschung

122893 PR - Blockkurs Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549684 - Blockpraktikum mit Übungsanteil (2 Wochen) (unbenotet)

122894 S - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow

Kommentar

2 zusammenhängende Tage Ende Februar 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549682 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.08 - Naturschutz

122159 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548911 - Vorlesung (unbenotet)

122729 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 4 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Diese Modul-Variante erfordert eine individuelle Absprache mit dem Modulkoordinator Prof. Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Das 4-wöchige Praktikum (incl. Bericht) deckt das komplette Modul 'BIO AM3.08 Naturschutz 6 LP' ab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548914 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122731 PR - Wahlpflichtmodul 'Naturschutz' 2 Wochen Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Diese Modul-Variante erfordert eine individuelle Absprache mit dem Modulkoordinator Prof. Jeltsch. Bitte vor Modulanmeldung Kontakt aufnehmen!

Für das komplette Modul 'BIO-AM3.08 Naturschutz 6 LP' ist im Sommersemester zusätzlich zu dem 2-wöchigen Praktikum noch eine Vorlesung zu belegen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548913 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.20 - Gewässerökologie

122762 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology” providing more in depth information on selected topics

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549631 - Aquatische Ökologie 1 (unbenotet)

122763 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	01.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	03.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549632 - Aquatische Ökologie 2 (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549791 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

BIO-AM3.20 - Gewässerökologie (auslaufend)

122762 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549631 - Aquatische Ökologie 1 (unbenotet)

122763 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	01.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	03.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549632 - Aquatische Ökologie 2 (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549633 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

Pflichtmodule

BIO-AM2.01 - Spezielle Zoologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.02 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie

122590 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549712 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

122927 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Es werden kurz vor Vorlesungstermin vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Zusätzlich werden zwei Termine für Fragen und zur Klausurvorbereitung angebeoten: **Di 16.12.2025 und 27.01.2026 ab 16:00 in Raum 2.25.B2.01**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549711 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.01 - Evolution

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

122693 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 08. Februar - 05. März 2027.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.09 - Proteinstrukturbiologie

122713 S - Current Topics in Biophysical Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Dr. rer. nat. Anja Thalhammer, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please contact Prof. Chiantia for more details about this seminar.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548922 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.10 - Funktionelle Genomik

122826 DF - Funktionelle Genomik / Funktionelle Genomforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
Alle	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Kommentar

Das Modul besteht aus einer VL und einem zweiwöchigen Praktikum. Ergänzend wird eine fakultative Übung angeboten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist eine Voraussetzung (neben anderen) für eine Bewerbung für eine Bachelorarbeit in der Abteilung Molekularbiologie.

Volesung: Termine siehe PULS Eintrag.

Praktikum: findet im Zwischensemester statt, 04.03.-15.03.2024 (für alle Gruppen parallel); es wird in 3 Gruppen mit je max. 6 TN durchgeführt

Übung: Die Übung ist integriert in das Praktikum.

Bitte melden Sie sich nur in einer der Gruppen an; je nach Anzahl der Anmeldungen werden wir zu Beginn des Semesters die Plätze vergeben und den Gruppen zuordnen.

Jegliche Informationen, Terminabsprachen, mögliche Gruppeneinteilungen und Bereitstellung von Materialien zu den jeweiligen Themen erfolgen über den Moodle-Kurs "Funktionelle Genomik". Das Zugangs-Passwort erhalten eingeschriebene Studierende.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, das Modul Molkualrbiologie II abgeschlossen zu haben.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorlesung:

Die Vorlesung wird in u.U. englischer Sprache gehalten

Inhalte:

1) Introduction, structure of genomes
2) DNA cloning
3) Genome editing by CRISPR-Cas9 and related technologies
4) Sanger sequencing and next generation sequencing
5) Regulation of transcription: Inducible expression systems (chemical and light induced), promoter and terminator engineering (mRNA stability)
6) Transcriptomics
7) Protein-DNA interactions. Reporter genes, promoter analysis, EMSA
8) Protein-RNA interactions
9) Protein-protein interactions: yeast two-hybrid
10) Protein-protein interactions: proximity labelling, BiFC, others
11) Protein tags: types and applications
12) SELEX and phage display
13) Site-directed and random mutagenesis
14) RNA interference, siRNA, microRNA

Praktikum:

Ein zweiwöchiges Blockpraktikum bietet die Möglichkeit in der VL vorgestellte Methoden und Techniken im Labor durchzuführen.

Übung:

Fakultative Übung zur VL Funktionelle Genomik

Inhalte:

- Wie plant man Klonierungen basierend auf Restriktionsenzymverdau und Ligation?
- Wie designt man Primer für eine PCR?
- Wie plant man Multi-Gen Assemblierungsprojekte basierend auf Gibson Assembly und Golden Gate Klonierung (Typ II S Restriktionsenzymen)?
- Wie designt man eine Genomeditierung mittels CRISPR Cas9 (Design und Klonierung der sgRNA, Design und Klonierung von Donorfragmenten)?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549752 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.10 - Funktionelle Genomik (auslaufend)

122826 DF - Funktionelle Genomik / Funktionelle Genomforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
Alle	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Kommentar

Das Modul besteht aus einer VL und einem zweiwöchigen Praktikum. Ergänzend wird eine fakultative Übung angeboten.

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist eine Voraussetzung (neben anderen) für eine Bewerbung für eine Bachelorarbeit in der Abteilung Molekularbiologie.

Volesung: Termine siehe PULS Eintrag.

Praktikum: findet im Zwischensemester statt, 04.03.-15.03.2024 (für alle Gruppen parallel); es wird in 3 Gruppen mit je max. 6 TN durchgeführt

Übung: Die Übung ist integriert in das Praktikum.

Bitte melden Sie sich nur in einer der Gruppen an; je nach Anzahl der Anmeldungen werden wir zu Beginn des Semesters die Plätze vergeben und den Gruppen zuordnen.

Jegliche Informationen, Terminabsprachen, mögliche Gruppeneinteilungen und Bereitstellung von Materialien zu den jeweiligen Themen erfolgen über den Moodle-Kurs "Funktionelle Genomik". Das Zugangs-Passwort erhalten eingeschriebene Studierende.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, das Modul Molkualrbiologie II abgeschlossen zu haben.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Vorlesung:

Die Vorlesung wird in u.U. englischer Sprache gehalten

Inhalte:

1) Introduction, structure of genomes
2) DNA cloning
3) Genome editing by CRISPR-Cas9 and related technologies
4) Sanger sequencing and next generation sequencing
5) Regulation of transcription: Inducible expression systems (chemical and light induced), promoter and terminator engineering (mRNA stability)
6) Transcriptomics
7) Protein-DNA interactions. Reporter genes, promoter analysis, EMSA
8) Protein-RNA interactions
9) Protein-protein interactions: yeast two-hybrid
10) Protein-protein interactions: proximity labelling, BiFC, others
11) Protein tags: types and applications
12) SELEX and phage display
13) Site-directed and random mutagenesis
14) RNA interference, siRNA, microRNA

Praktikum:

Ein zweiwöchiges Blockpraktikum bietet die Möglichkeit in der VL vorgestellte Methoden und Techniken im Labor durchzuführen.

Übung:

Fakultative Übung zur VL Funktionelle Genomik

Inhalte:

- Wie plant man Klonierungen basierend auf Restriktionsenzymverdau und Ligation?
- Wie designt man Primer für eine PCR?
- Wie plant man Multi-Gen Assemblierungsprojekte basierend auf Gibson Assembly und Golden Gate Klonierung (Typ II S Restriktionsenzymen)?
- Wie designt man eine Genomeditierung mittels CRISPR Cas9 (Design und Klonierung der sgRNA, Design und Klonierung von Donorfragmenten)?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	548934 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.11 - Biochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.12 - Pflanzliche Zellbiologie

122923 VS - Pflanzliche Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Diese Veranstaltung kann dieses Semester nur in der Kombination Vorlesung und Seminar auf Englisch belegt werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548952 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.13 - Tierphysiologie

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549762 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.13 - Tierphysiologie (auslaufend)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549081 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.14 - Zellbiologie

122590 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

122591 PR - Zellbiologiepraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Dr. Michael Sauer, Dr. Nina Freimuth, Dr. rer. nat. René Schneider, Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)

122927 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Es werden kurz vor Vorlesungstermin vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Zusätzlich werden zwei Termine für Fragen und zur Klausurvorbereitung angebeoten: **Di 16.12.2025 und 27.01.2026 ab 16:00 in Raum 2.25.B2.01**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie

123220 DF - Wahlpflichtmodul Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	Physiology of Microorganisms						
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
	Vorlesung + Seminar						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	Vorlesung + 2 wöchiges Praktikum						
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	4 wöchiges Praktikum (VL muss nicht besucht werden)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549772 - Seminar (unbenotet)
PNL	549773 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)
PNL	549774 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.16 - Genetik

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	549782 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.16 - Genetik (auslaufend)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	548982 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.17 - Biopolymeranalytik (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.18 - Molekulare Medizin

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)
SL	549007 - Advanced Immunology (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549002 - Molekulare Medizin - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.19 - Molekulare Enzymologie

122641 VS - Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	14:15 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549662 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.21 - Physikalische Biochemie

122714 VU - Physikalische Biochemie / Biochemie 2 (V+Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	U	Mi	16:15 - 17:00	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Es wird nachdrücklich empfohlen, die Module BIO-BM1.11, BIO-AM2.13 /3.09 bereits vor der Teilnahme an diesem Modul zu absolvieren!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549801 - Physikalische Biochemie (unbenotet)

BIO-AM3.22 - Epigenetic

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezialisierung Biochemie

Pflichtmodule

BIO-AM2.14 - Biotechnologie / Immunologie / Zellbiologie

122590 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549712 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

122927 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Es werden kurz vor Vorlesungstermin vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Zusätzlich werden zwei Termine für Fragen und zur Klausurvorbereitung angebeoten: **Di 16.12.2025 und 27.01.2026 ab 16:00 in Raum 2.25.B2.01**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549711 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-AM2.24 - Forschungsmodul Enzymologie

122644 PR - Forschungsmodul Enzymologie: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548813 - Praktikum Präparative Biochemie (3 Wochen) (unbenotet)

122646 VS - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler
1	S	Do	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548812 - Enzymologie (unbenotet)

122647 VU - Forschungsmodul Enzymologie: Enzymkinetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548811 - Enzymkinetik (unbenotet)

BIO-AM2.25 - Forschungsmodul Physikalische Biochemie

122639 PR - Kurspraktikum (Physikalische Biochemie/Biochemie 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Prof. Dr. Silke Leimkühler

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Max. 16 Studierenden können zum Praktikum zugelassen werden. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548822 - Kurspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122714 VU - Physikalische Biochemie / Biochemie 2 (V+Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	U	Mi	16:15 - 17:00	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Es wird nachdrücklich empfohlen, die Module BIO-BM1.11, BIO-AM2.13 /3.09 bereits vor der Teilnahme an diesem Modul zu absolvieren!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548821 - Physikalische Biochemie (unbenotet)

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BIO-AM3.09 - Proteinstrukturbiologie

122713 S - Current Topics in Biophysical Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Dr. rer. nat. Anja Thalhammer, Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please contact Prof. Chiantia for more details about this seminar.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	548922 - Seminar (unbenotet)

BIO-AM3.11 - Biochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.15 - Mikrobiologie

123220 DF - Wahlpflichtmodul Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	Physiology of Microorganisms						
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
	Vorlesung + Seminar						
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	Vorlesung + 2 wöchiges Praktikum						
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
	4 wöchiges Praktikum (VL muss nicht besucht werden)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	549772 - Seminar (unbenotet)
PNL	549773 - Praktikum (2 Wochen) (unbenotet)
PNL	549774 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.18 - Molekulare Medizin

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549001 - Molekulare Medizin - Vorlesung (unbenotet)
SL	549007 - Advanced Immunology (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549002 - Molekulare Medizin - Seminar (unbenotet)

CHE-AM2.22 - Organische Chemie II

123196 PR - Praktikum zum Modul Organische Chemie II für BIW-BC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	22.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	22.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537612 - Praktikum Organische Chemie II (3,5 Tage) (unbenotet)

123331 VS - Organische Chemie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	12.10.2026	Dr. Dirk Schanzenbach
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Dr. Dirk Schanzenbach

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537611 - Organische Experimentalchemie II (unbenotet)

CHE-AM2.23 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Spezialisierung Organismische Biologie

BIO-AM2.07 - Naturschutz / Flora / Fauna

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548751 - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes (unbenotet)

BIO-AM2.08 - Schwerpunktpraktikum Organismische Biologie

122489 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Julia Canitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122674 B - Schwerpunktpraktikum Tierökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Dr. Jonas Stiegler

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122684 B - Schwerpunktpraktikum Humanbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Nach Vereinbarung, Besuch LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology obligatorsich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122696 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122732 PR - Schwerpunktpraktikum Vegetationsökologie/Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Individueller Kurs - bitte vor Anmeldung Rücksprache mit Prof. Jeltsch halten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122761 PR - Schwerpunktpraktikum Limno-Ökologie zur Vorbereitung der Bachelorarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

In der AG Ökologie und Ökosystemmodellierung

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122883 PR - Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung der Bachelorarbeit Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Anja Linstädter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122944 PR - Schwerpunktpraktikum Aquatische Ökologie und Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich

Kommentar

Vorbereitendes Modul für eine Bachelorarbeit in der AG Quantitative Naturschutzbiologie. Durchführung in Räumen der AG.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122959 PR - Schwerpunktpraktikum Ökologie und Makroökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122965 PR - Schwerpunktpraktikum Vegetationsökologie/Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Individueller Kurs - bitte vor Anmeldung Rücksprache mit Prof. Jeltsch halten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548761 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Molekularbiologie/Physiologie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.15 - Schwerpunktpraktikum Molekularbiologie/Physiologie

122489 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Julia Canitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122588 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Kommentar

Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dicytostelium Amöben.

Hauptsächlich verwendete Methoden:

Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122620 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Loris Pratx, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122635 FP - Schwerpunktpraktikum Entwicklungsgenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Christian Kappel, Dr. Antoine Nicolas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122668 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122671 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122696 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122709 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122715 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122741 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122804 FP - Schwerpunktpraktikum Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

RNS Biologie, Genexpression, Chromatin, Genomik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122821 B - Schwerpunktpraktikum "Pflanzenmolekularbiologie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Omid Karami

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122824 B - Schwerpunktpraktikum "Synthetische Biologie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122838 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122922 PR - Schwerpunktpraktikum Pflanzliche Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Andres Eduardo Rodriguez Cubillos, Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548801 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Spezialisierung Biochemie

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.13 - Molekularbiologie / Proteinstrukturbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM2.26 - Schwerpunktpraktikum Biochemie

122489 B - Schwerpunktpraktikum Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Feng Cheng, Julia Canitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122588 B - Schwerpunktpraktikum Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Kommentar

Schwerpunktpraktikum zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Themen beschäftigen sich mit dem Centrosom oder dem Zellkern/Kernhülle von Dicytostelium Amöben.

Hauptsächlich verwendete Methoden:

Molekularbiologie, Klonierung von Plasmiden, Dictyostelium-Zellkultur, Mikroskopie, Protein-Protein-Interaktion (z.B. Y2H, BioID)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122620 B - Schwerpunktpraktikum Epigenetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Loris Pratx, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122642 PR - Schwerpunktpraktikum Enzymologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122668 PR - Schwerpunktpraktikum Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122671 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Bioanalytik am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122696 B - Schwerpunktpraktikum Adaptive Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122709 PR - Schwerpunktpraktikum Molekulare Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122715 PR - Schwerpunktpraktikum Physikalische Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122721 PR - Schwerpunktpraktikum Biochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122741 PR - Schwerpunktpraktikum Biopolymeranalytik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122838 B - Schwerpunktpraktikum Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

4 Wochen ganztags, Zeit n.V.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548831 - Laborpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Bachelor of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

L-1.01 BM - Chemie und Physik

123335 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Dr. Nastja Riemer
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500121 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

123336 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Dr. Nastja Riemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500111 - Allgemeine & anorganische Chemie (unbenotet)

L-1.02 BM - Grundlagen der Biologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540112 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122952 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	13.10.2026	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540121 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540111 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

L-1.03 BM - Molekulare und zelluläre Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540221 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

L-1.04 AM - Physiologie

122840 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried

Kommentar

Am Mittwoch den 17.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540311 - Tierphysiologie (unbenotet)

122925 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Am Mittwoch den 16.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540312 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

L-1.05 AM - Spezielle Zoologie und Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

L-1.06 AM - Ökologie und Humanbiologie

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540511 - Ökologie I (unbenotet)

L-1.07 AM - Mikrobiologie

122663 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540611 - Mikrobiologie (unbenotet)

L-1.08 AM - Fachdidaktik I Biologie

122700 S - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schriftlicher Unterrichtsentwurf - für neue SO benotet

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540732 - Begleitseminar zu Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

122702 S4 - Übung Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf (für neue SO benotet)

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540741 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

122897 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis zur Einschreibung (Stand vom 09.10.25):

Aufgrund sehr geringer Auslastung des Kurses kann nur eine Übungsgruppe geöffnet werden. Dies ist aufgrund der von den Studierenden angegebenen Prioritäten die Gruppe 1. **Bitte melden Sie sich nicht mehr für die Gruppe 2 an!** Wir besprechen am ersten Vorlesungstermin, ob wir den Übungstermin ggf. noch optimieren können, so dass er für alle passt.

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, i.d.R. 14-tägig, die letzten beiden Vorlesungstermine werden am 1. Vorlesungstermin in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): **entfällt!**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität wählt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540721 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

L-1.09 VM - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie

122725 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	13.10.2026	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

122969 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
	Planspiel Wolfsmanagement, voraussichtlich 3.12. und 7.12. ganztägig, Vorbesprechung findet am 1. Seminartermin der Gruppe 1 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 540821 - Berufsfeldbezogene Veranstaltungen (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

122726 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtstudierende Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

BIO-LA1.04 - Physiologie und Mikrobiologie

122663 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540323 - Mikobiologie (unbenotet)

122840 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried

Kommentar

Am Mittwoch den 17.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540321 - Tierphysiologie (unbenotet)

122925 V - Pflanzenphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 15:30	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	V	Mi	10:15 - 11:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Am Mittwoch den 16.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540322 - Pflanzenphysiologie (unbenotet)

BIO-LA1.05 - Spezielle Botanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LA1.06 - Fachdidaktik I Biologie

122897 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis zur Einschreibung (Stand vom 09.10.25):

Aufgrund sehr geringer Auslastung des Kurses kann nur eine Übungsgruppe geöffnet werden. Dies ist aufgrund der von den Studierenden angegebenen Prioritäten die Gruppe 1. **Bitte melden Sie sich nicht mehr für die Gruppe 2 an!** Wir besprechen am ersten Vorlesungstermin, ob wir den Übungstermin ggf. noch optimieren können, so dass er für alle passt.

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, i.d.R. 14-tägig, die letzten beiden Vorlesungstermine werden am 1. Vorlesungstermin in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): **entfällt!**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität wählt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540762 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

BIO-LA1.06 - Fachdidaktik I Biologie (auslaufend)

122897 VU - Biologische Schulversuche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner
1	U	Do	12:30 - 14:45	wöch.	5.03.2.01	15.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis zur Einschreibung (Stand vom 09.10.25):

Aufgrund sehr geringer Auslastung des Kurses kann nur eine Übungsgruppe geöffnet werden. Dies ist aufgrund der von den Studierenden angegebenen Prioritäten die Gruppe 1. **Bitte melden Sie sich nicht mehr für die Gruppe 2 an!** Wir besprechen am ersten Vorlesungstermin, ob wir den Übungstermin ggf. noch optimieren können, so dass er für alle passt.

Allgemeine Hinweise zur Lehrveranstaltung:

Die Veranstaltung besteht aus einer 1-SWS-Vorlesung (umgesetzt als 1,5h 14-tg.) und 2 SWS Übungen (organisiert in 10 Einheiten à 2,25 Stunden, wöchentlich). Die Vorlesung dient der Vor- und Nachbereitung der Übungen und ist inhaltlich auf die jeweils folgenden Übungen ausgerichtet. Die Übungen sind anwesenheitspflichtig, hier werden Prüfungsnebenleistungen in Form von Protokollen und dem Vorstellen eines eigenen Unterrichtversuchs gefordert. Aufgrund der Material-, Raum- und Betreuungskapazitäten ist die Teilnehmerzahl der Übungen auf max. 14 TeilnehmerInnen/Übungsgruppe beschränkt. Inhalte von Vorlesung und Übungen gehen in die Modulprüfung ein.

Beginn der Vorlesung: 16.10.2025 (7 Termine, i.d.R. 14-tägig, die letzten beiden Vorlesungstermine werden am 1. Vorlesungstermin in Absprache mit den Teilnehmern festgelegt.)

Beginn der Übungsgruppen:

Gruppe 1 (Do 12:30-14:45): Beginn: **16.10.2025**

Gruppe 2 (Do 15:15-17:30): **entfällt!**

Hinweise zur Einschreibung in die Übungsgruppen:

Aufgrund der Raumkapazität, der Gerätezahl und des Betreuungsschlüssels ist die Teilnehmerzahl pro Übungsgruppe begrenzt. Bitte geben Sie bei Belegung der Übungsgruppen möglichst mehrere Übungsgruppen mit abgestuften Prioritäten an, so dass Sie bei zu hoher oder zu geringer Nachfrage in eine andere Übungsgruppe zugelassen werden können. Bei zu geringer Nachfrage muss ggf. eine Übungsgruppe gestrichen werden. Auch deshalb sollten Sie sich unbedingt in mindestens zwei Übungsgruppen anmelden. Bei der Vergabe der Übungsplätze wird darauf geachtet, dass möglichst viele Bewerber ihre bevorzugte Gruppe oder die ihrer zweiten Priorität erhalten. Wer nur eine Priorität wählt, kann ggf. bei der ersten Zulassungsrunde leer ausgehen und erst später in einer anderen Übungsgruppe zugelassen werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540752 - Biologische Schulversuche (unbenotet)

BIO-LA1.07 - Ökologie und Berufsfeldbezug

122725 S - Herausforderungen beim Schutz der Artenvielfalt am Beispiel des Insektensterbens in Mitteleuropa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.2.01	13.10.2026	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Die Veranstaltung ist ein Kombination aus theoretischem und praktischem Anteil zusammen mit dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540521 - Ökologie I (unbenotet)

122969 S - Aktuelle Themen im wissenschaftlichen Naturschutz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum
2	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum
	Planspiel Wolfsmanagement, voraussichtlich 3.12. und 7.12. ganztägig, Vorbesprechung findet am 1. Seminartermin der Gruppe 1 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540522 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit ökologischem Bezug (unbenotet)

BIO-LB1.02 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540134 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540132 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122952 PU - Praktische und experimentelle Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. Michael Sauer, PD Dr. Thilo Heinken
2	PU	Di	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	13.10.2026	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler
3	PU	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Michael Sauer, Dr. Katja Geißler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540133 - Praktische und Experimentelle Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540131 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-LB1.03 - Molekulare und zelluläre Biologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LB1.03 - Molekulare und zelluläre Biologie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV1.08 - Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie

122701 S3 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski, Dr. Kristina Birte Fricke
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski, Dr. Kristina Birte Fricke

Kommentar

ACHTUNG: Diese integrierte Lehrveranstaltung richtet sich nur an Studenten, die bereits in die neue Bachelorordnung (BEd-Bio, WS2022/2023) eingeschrieben sind.

Für Studenten, die in der Ordnung von 2013 eingeschrieben sind, werden FTP-Übung und -Begleitseminar extra und getrennt angeboten und sind aber nur in Kombination zu belegen.

Verbindliche Vorbesprechung u. Platzvergabe: Mittwoch, 08.10.2025, 10:00 Uhr (ZOOM)

2 Gruppen

Gruppe A (early birds)

Block I: Do, 16.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 17.10. (09:00 – 13: 00 Uhr

Block II: Do, 23.10. (12:00 – 18:00 Uhr) + Fr, 24.10. (09:00 – 13: 00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Gruppe B (late owls)

Block I: Fr, 17.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 18.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Bock II: Fr, 24.10. (14:00 – 18:00 Uhr) + Sa, 25.10. (09:00 – 16:00 Uhr)

Block III: Mo, 09.02. (11:00 – 17:00 Uhr) + Di, 10.02. (15:00 – 19:00 Uhr) - Schreibwerkstatt für alle neuer SO

Praktikumsbeginn: ab 03.11.2025 (nach den Herbstferien)

Die "Übung Fachdidaktische Praktika" kann nur zusammen mit dem Begleitseminar belegt werden.

Bei der Vorbesprechung werden die Schulplätze verteilt.

Das Schulangebot wird in Kürze im Moodlekurses zum Modul "BLAB Modul Fachdidaktik I Biologie" einzusehen sein.

Zugleich wird Ihnen noch eine Link mitgeteilt werden, über den Sie sich an einer unverbindlichen Umfrage für einen ersten Überblick zur späteren Verteilung der Schulplätze beteiligen können.

Bei der **Online-Vorbesprechung am 08.10.25 (Zoom),** werden die Unterrichtsangebote der Schulen unter denjenigen verteilt, die sich in PULS sowohl zur Übung als auch zum Seminar angemeldet haben.

Sie können sich bereits jetzt schon in Moodle Angaben zur für Sie machbaren Praktikumszeit (Gr. A oder Gr. B) machen.

Alle weiteren Informationen werden ab dann nur noch über den konkreten Moodlekurs erfolgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Benoteter Unterrichtsentwurf

Bemerkung

Auswahl der Teilnehmer erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540832 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

122703 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 540831 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung (unbenotet)

BIO-LV1.09 - Spezielle Zoologie und Humanbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-LB1.01 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

123335 U - Übung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Dr. Nastja Riemer
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	Dr. Nastja Riemer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Nastja Riemer, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500142 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)

123336 V - Vorlesung Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Dr. Nastja Riemer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500141 - Chemie für Biologie-Lehramtsstudierende (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

122726 U - Akademische Grundkompetenzen für Lehramtstudierende Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Katja Geißler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10021 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Biochemistry and Molecular Biology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

122617 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-B-KM2 - Practical Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodul

BIO-B-VM - Advanced Research Practical

122487 B - Advanced Research Practical - Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122589 PR - Advanced Research Practical Cell Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Irene Meyer
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Marianne Grafe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122618 PR - Advanced Research Practical Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122636 PR - Advanced Research Practical Plant Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122643 PR - Advanced Research Practical Enzymology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122662 PR - Advanced Research Practical Microbiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122697 PR - Advanced Research Practical Evolutionäre Genomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Stefanie Hartmann, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122708 PR - Advanced Research Practical Molecular Biotechnology / Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122716 PR - Advanced Research Practical Physical Biochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, Dr. rer. nat. Anja Thalhammer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122720 PR - Advanced Research Practical Biochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122740 PR - Advanced Research Practical Biopolymeranalytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de) Ort: 2.20

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122805 FP - Advanced Research Practical Molecular Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sebastian Marquardt
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

RNA Biology, Gene Expression, Chromatin, Genomics

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122823 PR - Advanced Research Practical Synthetic Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122839 PR - Advanced Research Practical Animal Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122929 PR - Advanced Research Practical Plant Cell Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. René Schneider, Dr. rer. nat. Andres Eduardo Rodriguez Cubillos
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543511 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

Richtungsmodule

BIO-B-RM1 - Nanobiotechnology (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM2 - Cellular Signal Transduction

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 543711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122652 PR - Cellular Signal Transduction 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Meriem Ouni, apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543712 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM3 - Evolutionary Genomics (Evolution across Scales module D)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543811 - Bioinformatik biologischer Sequenzen/Evolutionäre Genomik (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 543812 - Computerlabor Bioinformatik biologischer Sequenzen / Evolutionäre Genomik (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM4 - Antibody-Technologies (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM5 - Novel Cloning Technologies for Future Biotechnology (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM6 - Animal Models in Biomedicine, Developmental Biology and Cell Physiology

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544111 - Animal Models in Developmental Biology and Physiology (unbenotet)

122843 PR - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology - P

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544112 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM7 - Bioelectronics (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM8 - Immunotechnology

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544313 - Molekulare Biotechnologie (unbenotet)

122705 PR - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544312 - Praktikum im Bereich Immunologie oder Biotechnologie (6 Wochen) (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544311 - Immuntechnologie (unbenotet)

BIO-B-RM9 - Synthetic Biology

122669 B - 6-Wochen Blockpraktikum am Fraunhofer IZI-BB

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Harald Seitz

Kommentar

Ansprechpartner:

PD Dr. Harald Seitz

Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology Branch Bioanalytics and Bioprocesses (IZI-BB) Biomarker Validation and Assay Development

Am Mühlenberg 13 14476 Potsdam-Golm

Tel.: 0331 58187-208; harald.seitz@izi-bb.fraunhofer.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

122710 PR - Synthetic Biology (Practical)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Katja Arndt

Kommentar

- internal or external practical, can be done any time
- practical should focus on topics/techniques in synthetic biology, molecular biology, biotechnology, biochemistry or related disciplines
- practical without labwork (e.g. in bioinformatics) is also possible
- further information can be found in the moodle course "Synthetic Biology"

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544412 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM10 - Modern Methods in Light Microscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM11 - Physiology of Microorganisms

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544611 - Physiologie der Mikroorganismen (unbenotet)

122666 PR - Physiology of Microorganisms - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544612 - Physiologie phototropher Mikroorganismen/Physiologie extremophiler Mikroorganismen (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM12 - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology

122924 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. Please, register under the elective module for 6 ECTS, in case of interest.

he 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 544711 - Current aspects and methods of plant cell biology (unbenotet)

122928 PR - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology RM - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. René Schneider, Prof. Dr. Markus Grebe, Dr. Michael Sauer, Dr. rer. nat. Andres Eduardo Rodriguez Cubillos
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this 6-weeks practical and use it in combination with a 11 LP/ECTS orientation module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term.

A 6 CP elective B-module with lecture and seminar can be offered, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 544712 - Current aspects and methods of plant cell biology (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM13 - Evolutionary and Population Genetics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM13 - Evolutionary and Population Genetics (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM15 - Metalloproteins

122645 PR - Metalloproteins - 6-week research project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Silke Leimkühler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545012 - Proteinanalytik (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM16 - Current Aspects of Plant Physiology

122632 PR - Current Aspects of Plant Physiology - 6-week Practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Ivan Acosta, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Leah Rosental, Dr. Arun Sampathkumar

Kommentar

6-week research project as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on with lecturer

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545112 - Practical Course Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (6 Wochen) (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545111 - Current Aspects of Plant Physiology and Plant Cell Biology (unbenotet)

BIO-B-RM17 - Epigenetics and Epigenomics in Plants, Animals and Fungi

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-RM18 - Microevolution/Conserving the Evolutionary process - (Evolution across Scales module C)

122490 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 15:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Dr. Feng Cheng

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545323 - How much conservation is needed in Evolution? (unbenotet)

122497 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545321 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

122498 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 8.-19. Februar 2027, ganztägig.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545322 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

BIO-B-RM18 - Microevolution/Conserving the Evolutionary process - (Evolution across Scales module C) (auslaufend)

122490 S - How much conservation is needed in evolution?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	15:00 - 15:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Dr. Feng Cheng

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545312 - How much conservation is needed in Evolution? (unbenotet)

122497 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545314 - Molecular Population Genetics (unbenotet)

122498 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 8.-19. Februar 2027, ganztägig.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545313 - Molecular population genetics/Conservation genetics (unbenotet)

BIO-B-RM19 - The Central Role of Evolutionary Biology in Biosciences (Evolution across Scale module A)

122488 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Marisol Dominguez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545425 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

122491 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.10.2026	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545421 - State-of-the-art Evolutionary Biology (unbenotet)

BIO-B-RM21 - Molecular Biology and Genome Research

122820 PR - Molecular Biology research internship - 6 week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Lena Hochrein, Dr. Omid Karami

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module - in the Department of Molecular Biology. Instructions will be provided during the seminar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

122822 PR - Molecular Biology and Genome Research - 6 week practical in research groups

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

6-week research project as part of the Intensive Module Molecular Biology and Genome Research: students search by themselves for possible internship places and working groups. Instructions will be provided during the seminar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545612 - Forschungspraktikum (6 Wochen) (unbenotet)

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

•´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
•´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545613 - Literatur-Seminar Plant Genomics and Systems Biology (unbenotet)

BIO-B-RM22 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

122593 FP - 6-week practical: Cell Biology Of Centrosomes And The Nuclear Envelope

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Marianne Grafe, Dr. Irene Meyer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

122600 VS - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545711 - Lecture and Seminar (unbenotet)

122601 PR - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies Practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

122743 FP - Pflanzlicher Primärstoffwechsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

6-week practical

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545712 - Practical course (6 weeks) (unbenotet)

BIO-B-RM23 - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

122717 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Voraussetzung

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545723 - Seminar (unbenotet)

122722 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - 6 week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 11 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	545722 - Praktikum (6 Wochen) (unbenotet)

BIO-B-RM24 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

122622 PR - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics - 6-week practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Frauke Lena Garbsch, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas

Kommentar

6-week research practical as part of the Richtungsmodul; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 545732 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (6 Wochen) (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 545733 - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BIO-B-WM1 - Biochemistry A

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar
Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122717 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Voraussetzung

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 545911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122718 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BIO-B-WM2 - Biotechnology A

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BIO-B-WM3 - Protein Science A

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122717 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Voraussetzung

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546111 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122718 PR - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology - practical

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:30 - 17:30	wöch.	2.25.D0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Thomas Bick

Kommentar

This course should be combined with the lecture and seminar "Cryo Electron Microscopy in Strcutural biology" to obtain 8 CP.

Content of lecture and seminar:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BIO-B-WM4 - Genome Research and Systems Biology A

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel

1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM5 - Molecular Biology A

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546311 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM6 - Cellular and Development Biology A

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists” held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM7 - Biochemistry B

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122717 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Voraussetzung

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122738 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122742 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BIO-B-WM8 - Biotechnology B

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122738 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122742 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM9 - Protein Science B

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard

Journal reading club

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122717 VS - Cryo Electron Microscopy in Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler

Kommentar

Content:

Structual biology is the study of how biological molecules are built. Only if we know their structure, we can deduce important information on their function, their assembly and their ability to interact. Cryo electron microscopy has revolutionised structural biology in the recent years (https://www.nature.com/articles/d41586-020-00341-9)

The course covers theory and advanced image analysis techniques in transmission electron microscopy (TEM). In the lecture the following topics are explained:
- buildup of a TEM, electron guns, holders and detectors
- theory of diffraction, image formation, how electrons interact with material; contrast transfer function
- theory behind high resolution cryo TEM
- sample preparation and image acquisition in (single particle) TEM
- 2D and 3D image analysis
- point group symmetries
- refinement and validation of 3D reconstructions
- visualisation and interpretation of TEM results

During the seminar the students will analyse current TEM results from subject-specific English literature, summarize the key aspects of the work and discuss the research outcome critically.

The practical course will cover hands-on practical work on the transmission electron microscope as well as single-particle image processing of a high-resolution cryo EM data set. The TEM work will include
- negative staining of a protein complex
- loading of the grid into the NS holder
- setting up a negative stain data collection in the data acquisition software
- freezing of a cryo EM grid
- demonstration of the entire cryo EM workflow

The image processing will be undertaken on the teaching server of the IBB using the computer pools in building 25 (Campus Golm). Students will learn how to work with the linux based server system and the EM processing software Relion. Students will learn how to assess the quality of the data and how to get from individual images to a high-resolution 3D model of the protein complex.
Learning outcomes:
1. Subject-specific competences:
At the end of the course the students will have learned and understood the underlying theory in transmission electron microscopy and single particle image analysis. They will be able to identify suitable TEM applications to a biological question and will have gained insight into the current state of the art in cryo electron microscopy. They will also have analysed the structure and function of diverse biological complexes.
2. Methods-specific competences:
The students learn to interpret, analyse and present results derived from subject-specific, English literature. They will also learn how to prepare a TEM sample, how to operate a TEM, how to analyse TEM images and how to interpret TEM data.
3. Action competence:
The students present and defend scientific work in a public seminar using suitable presentation media. The students learn to work in a team, give constructive feedback and assess each other in a public seminar. When participating in the practical course students will learn to collect and assess scientific data. Furthermore they will summarize experimental data in a detailed protocol and evaluate their results.

This course can be taken as a 6CP, 8CP or 11CP module:
6CP: Lecture and seminar
8CP: Lecture, seminar and 2 week practical course
11CP: Lecture seminar and 6 week practical course

Moodle Page: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=18544

Voraussetzung

Literatur

The course will go through the online resources on the Caltech webpage:

http://cryo-em-course.caltech.edu/videos

interesting review articles:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304416517302374

https://dasher.wustl.edu/bio5357/readings/molcell-58-677-15.pdf

interesting short youtube videos:

https://www.youtube.com/watch?v=BJKkC0W-6Qk

https://www.youtube.com/watch?v=026rzTXb1zw&t=16s

https://www.youtube.com/watch?v=Qq8DO-4BnIY

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122738 VS - Moderne Aspekte des pflanzlichen Kohlenhydratstoffwechsels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

fakultativ,Termin nach Vereinbarung, Anrechnung für das WP Modul Biochemie Biologie für BS-BIW mgl

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122742 B - Theoretische und Praktische Einführung in die Massenspektrometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122931 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122931 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM12 - Cellular and Development Biology B

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122931 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM13 - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B

122596 S - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547112 - Seminar (unbenotet)

122597 V - Current Research in Biochemistry and Molecular Biology in Local Research Institutes and Biotechnology Companies B Lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 547111 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-B-WM14 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A

122598 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM15 - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B

122552 V - Foundations of pharmacology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122559 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122560 V - Physiology and pathophysiology of nutrition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Julius Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122562 PR - Microscopy and Histopathology - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 16:00	Block	N.N.	11.01.2027	Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122594 VU - Biochemistry and Molecular Biology as Reflected in other Sciences B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM16 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A

122599 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-B-WM17 - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B

122595 VU - Biochemistry and Molecular Biology in Practice B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Salvatore Chiantia, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 547511 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bioinformatics (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

122617 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte

							Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549131 - Vorlesung (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549131 - Vorlesung (unbenotet)

Compulsory Modules and Project work

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

122935 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

122936 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics

122930 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

122933 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

122938 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

122939 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIV01 - Project work

122934 U - Exercise Project Work

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549281 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics

122637 V - Quantitative Genetics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)

122638 U - Quantitative Genetics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Dr. Hao Tong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549212 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW04 - Image Processing and Phenotyping in Bioinformatics

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549221 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Ecology, Evolution and Conservation (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

BIO-O-KM1 - State of the art in ecology, evolution and conservation

122491 V - State of the Art Evolutionary Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	12.10.2026	Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549291 - Vorlesung zum Stand der Wissenschaft Evolution (unbenotet)

122889 EX - Tagesexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549294 - Tagesexkursionen (unbenotet)

BIO-O-KM2 - Experimental design and data analysis

122957 VU - Experimental design and data analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	12.10.2026	Dr. Maira Rodrigues Cardoso
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Maira Rodrigues Cardoso
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

The practical elements of this course will be taught using the statistical modelling platform R. If you have no prior R experience, we recommend prior participation in the MS-EEC R preparatory course. You need to bring your own computer with R installed.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549301 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Elective modules A

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122682 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Project in Human Biology						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123031 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM2 - Basics of ecology

122604 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122941 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	practical computer lab course in block (1 week in March): date will be announced at the start of the semester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549443 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549442 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549444 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122604 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122737 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	01.03.2027	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 01 .*03. bis 12.03.2027*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 12.03.2027

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 20 + 5 (25) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; jean-pierre.paul.de.vera.1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122941 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	practical computer lab course in block (1 week in March): date will be announced at the start of the semester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122682 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Project in Human Biology						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123031 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

BIO-O-WM5 - Data acquisition and analysis

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549471 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122604 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549473 - Vorlesung und Übung und Praktikum (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549472 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549475 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM6 - Experimental Ecology

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549482 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549484 - Praktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549493 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM8 - Ecology of specific habitats I

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122737 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	01.03.2027	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 01 .*03. bis 12.03.2027*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 12.03.2027

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 20 + 5 (25) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; jean-pierre.paul.de.vera.1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549500 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549504 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549506 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549502 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM9 - Ecology of specific habitats II

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122737 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	01.03.2027	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 01 .*03. bis 12.03.2027*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 12.03.2027

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 20 + 5 (25) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; jean-pierre.paul.de.vera.1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549510 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549514 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549516 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM10 - Aquatic environmental biology

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549523 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549521 - Vorlesung und Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

BIO-O-WM13 - Biology of plants and fungi

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549556 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549550 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-O-WM14 - Ecology of mammals

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549568 - Feldkurs (Block) und Seminar (unbenotet)

122682 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Project in Human Biology						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549569 - Vorlesungen und Übung oder Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM15 - Theoretical ecology and ecological modelling I

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549571 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549572 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122941 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	practical computer lab course in block (1 week in March): date will be announced at the start of the semester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549573 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM16 - Theoretical ecology and ecological modelling II

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549582 - Vorlesung und Übung im Bereich Ökologische Modellbildung mit Computersimulationen (unbenotet)

122941 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	practical computer lab course in block (1 week in March): date will be announced at the start of the semester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549581 - Vorlesung und Praktikum mit Übung (Block) (unbenotet)

BIO-O-WM17 - Interactions ecology, evolution, and genetics

122604 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549595 - Vorlesung und Praktikum (unbenotet)

122737 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	01.03.2027	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 01 .*03. bis 12.03.2027*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 12.03.2027

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 20 + 5 (25) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; jean-pierre.paul.de.vera.1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549593 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549590 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123031 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549594 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549596 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM18 - The central role of evolutionary biology in biosciences

122488 KL - Evolutionsbiologisches / Genetisches Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. Marisol Dominguez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549693 - Oberseminar Evolutionsbiologisches/Genetisches Kolloquium (unbenotet)

BIO-O-WM19 - Microevolution

122497 V - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549614 - Molecular population genetics (unbenotet)

122498 U - Molecular Population Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng, Dr. Marisol Dominguez, Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung vom 8.-19. Februar 2027, ganztägig.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549612 - Molecular population genetics (unbenotet)

Elective modules B

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen

122172 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:15	Block	2.50.1.07	15.02.2027	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	N.N.	08:30 - 15:45	Block	2.50.1.07	18.02.2027	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564921 - Blockseminar (unbenotet)

BIO-B-WM10 - Genome Research and Systems Biology B

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• **Speaker** : The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• **Expert Panelist** : There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122931 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-B-WM11 - Molecular Biology B

122592 VS - Cell Biology for Life Scientists (Lecture plus Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf
1	S	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	2.26.0.53	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. Irene Meyer, Dr. Marianne Grafe

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Please register for the Moodle courses, all information is spread via Moodle!

Lecture: Gräf,R.: Cell Biology for Life Scientists

Seminar: Gräf,R.: Wahlpflichtmodul - Zelldynamik und Cytoskelett/Cell Biology of Centrosomes and the Nuclear Envelope

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122624 VS - Presentation skills for life scientists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard
	How to give presentations						
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard
	Journal reading club						

Kommentar

If more than 11 students want to participate in the course, each student will have to submit an abstract of 500 words max. about the topic they will give their presentation on (either their Bachelor thesis or a long-term internship). These need to be submitted by 27 April at 5 pm, and the final participants will be chosen based on these abstracts.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122633 VS - Current Aspects of Plant Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	09:15 - 10:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Fayezeh Arabi, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Yang Gao, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Joachim Kopka, Riikka Maekilae, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental
1	S	Do	11:00 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	15.10.2026	Riikka Maekilae, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Joachim Forner, Dr. Matthijs Hölscher, Dr. Enrique Gonzalez Duran, Dr. Joachim Kopka, Dr. Arun Sampathkumar, Dr. Marion Clavel, Dr. Daniel Dunkelmann, Dr. Yang Gao, Dr. Marco Incarbone, Prof. Dr. Claudia Köhler, Dr. Ivan Acosta, Leah Rosental, Dr. Fayezeh Arabi

Kommentar

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

The lecture and seminar will take place at the Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122651 V - Cellular Signal Transduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Gaby-Fleur Böl, Dr. Francisco Garcia, Dr. Meriem Ouni

Kommentar

The **corresponding seminar** takes place during summer term.

For the Richtungsmodul BIO-B-RM2 a 6-week practical is offered as a separate course.

For the 8LP Modules (WM4,5,6) 2-week practicals are offered.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122665 VS - Physiology of Microorganisms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122704 V - Molecular Biotechnology and Advanced Immunology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing
	Advanced Immunology						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Katja Arndt
	Molecular Biotechnology						

Kommentar

Unterrichtssprache Englisch

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122739 B - Current Aspects of Plant Metabolism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jörg Fettke

Kommentar

Termin nach Vereinbarung(fettke@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122766 S - Immuntechnologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122827 VS - Molecular Biology and Genome Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber

1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Müller-Röber
3	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Marquardt

Kommentar

Introduction with all necessary information to the module structure (lecture, seminar, internships, exams) will be provided during the 1st date of the seminar (18.10.2023 and 19.10.2023) , pdf file of slides also provided in the Moodle course. (Molecular Biology and Genome Research)

Changed max number for participants per seminar group: 10.

Assigment to seminar groups can be changed due to student participant number or other necessities.

The **seminar** will discuss review and research papers within the topic frame **Read Genomes, Understand Genomes, Write Genomes, and Manipulate Genomes** .

The seminar is designed as a Scientific Meeting based on active participation of students taking certain roles within different seminars.

Each student has to pick the role of a Speaker on one date and of an Expert Panelist at another date. Please enter your name for a certain role and seminar date in the table provided in the link .

Your role:

• ´ **Speaker** ´: The Speaker will present a research paper with emphasis on results, discussion and outlook for this research approach and participate in the panel discussion.
• ´ **Expert Panelist** ´: There will be an additional panelist, who will discuss questions.

Being Speaker or Expert Panelist:

- you should be able to discuss the contents and to evaluate the quality of the presented paper,
- you should be able to answer the questions given by the lecturer and to raise own questions,
- and participate actively in the discussion.

Audience : All other participating students will actively participate in the discussion with questions and remarks on the relevant paper and research topic. At the end of the seminar, the audience will give feedback to the presenter and the expert panelists.

All papers will be available in the Moodle course as pdf.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122842 VS - Animal Models in Developmental Biology and Cell Physiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried, Dr. Claudia Rödel, Dr. Juliane Münch, Dr. Payel Chatterjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122926 VS - Current Aspects and Methods of Plant Cell Biology WPM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

FIRST MEETING AS INDICATED 14.10.2024 in room 2.25.B0.01 at 12.15 h. This winter term there will be NO POSSIBILITY to do this as an 11 LP/ECTS orientation module or 8 ECTS elective module!!!

Only seminar and lecture can be offered in a combination of a 6 ECTS elective module. The 11 LP modules will be offered in the summer term, again, due to the larger number of students who took the course as an 11 CP and 8 CP course in the summer term. The course can be offered as a 6 CP elective B-module with lecture and seminar, only, if three or more people register.

Please, contact Prof. Grebe under markus.grebe@uni-potsdam.de in case of further queries.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122931 VS - Statistical Bioinformatics for MS-BAM

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 546911 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

BIO-MBIB01 - Introduction to databases and practical programming

122932 DF - Introduction to databases and practical programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:15	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth
1	SU	Fr	09:30 - 11:30	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	Dr. Detlef Groth

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47038

The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or in caseyour arenot able to reach Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Fri 08:15-11:45
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549111 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

122935 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

122936 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP02 - Statistical Bioinformatics

122930 V - Statistical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Dear students,
for those students which does not yet have the Moodle course link, here it is:

https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=47037
The course key is:
Golm25_AB
There will be a parallel Zoom session mainly for students not yet in Germany or students not able to visit Golm that day.

Here is the Zoom link:
https://uni-potsdam.zoom.us/j/94438873701 (Password: 21955051) Wed 10:15-13:45
See you on Wednesday.
Have a nice weekend.
Detlef Groth

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549151 - Vorlesung (unbenotet)

122933 U - Statistical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	Dr. Detlef Groth, apl. Prof. Dr. Dirk Walther

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549152 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

122938 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

122939 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW07 - Integration of cellular layers and systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834a - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

123584 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_541c_a - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

122617 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl.

							Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-BRM17a - Current problems and modern methods in plant genetics and epigenetics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

122134 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel – Die Erde als System

122174 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Kirsten Thonicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-GV09 - Numerik und Simulation

122150 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Till Francke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565513 - Numerische Methoden (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

121433 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	20.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

121427 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 14:00	14t.	N.N.	16.10.2026	Dr. Aljoscha Rheinwalt
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Advanced modules

BIO-O-VM1 - Plankton ecology

122765 B - Advanced Modul Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff, Dr. Toni Klauschies

Kommentar

9 weeks, full days (or according to individual agreement), prior to the Master Project

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549311 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM2 - Animal ecology

122675 FP - Advanced Modul Animal Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jana Eccard, Dr. Jonas Stiegler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandator.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549321 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM3 - Human biology

122686 FP - Advanced Modul Human Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

By arrangement, Visit of LV Scientific work in Animal Ecology and Human Biology mandatory

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549331 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM4 - Ecological microbiology

122667 PR - Ecological Microbiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Susanne Liebner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549341 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM5 - Microbial ecology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-O-VM6 - Biodiversity of land plants and fungi

122888 PR - Vertiefungsmodul Biodiversität der Pflanzen und Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Katja Geißler, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. Liana Kindermann, Dr. Volker Kummer, PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549361 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM7 - Geobotany

122956 PR - Advanced module Geobotany

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549371 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM8 - Methods in conservation biology

122728 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Requires individual arrangement. Please contact Prof. Jeltsch, Dr. Blaum or Dr. Bergholz.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549381 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM9 - Modelling in plant ecology and nature conservation

122735 PR - Specialisation module: Modelling in Plant Ecology and Nature Conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Requires individual arrangement. Please conatct Prof. Jeltsch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549391 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM10 - Arid-zone research

122972 PR - Spezialisation module: Arid Zone Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

The specialisation module can take place after individual consultaiton via E-mail. Please contact Nies Blaum.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549401 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM11 - Data analysis, modelling, and theory in community ecology

122943 PR - Specialization module Aquatic ecosystems and conservation – data analysis, modelling and management processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich

Kommentar

Preliminary discussion by arrangement, 9 wk. full days or 2 days/wk.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

122958 PR - Advanced module Data analysis and modelling ecology and macroecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Maira Rodrigues Cardoso

Kommentar

Working rooms of the working group, 9 weeks full-time or by arrangement.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549411 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

BIO-O-VM12 - Evolutionary biology

122493 PR - Vertiefungsmodul Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Tiedemann, Dr. Feng Cheng, Dr. Kirsten Boysen, Dr. Marisol Dominguez, Julia Canitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

122606 PR - Specialisation module: Methods in Conservation Genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549421 - Praktikum (9 Wochen) (unbenotet)

Master of Education

Biologie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

BIO-LV2.01 - Vertiefungsmodul 1: Zoologie und Ökologie

122494 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542221 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542222 - Okologie II: System-Ökologie (unbenotet)

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

122677 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122703 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122724 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2026	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 13. Oktober (10:15 Uhr) in Raum 0.71 (Haus 26) statt.

Mindesteilnehmer:innenzahl: 6 / Max. 15 Personen können für den Kurs zugelassen werden. Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122900 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	16.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	23.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

ACHTUNG: Wie angekündigt sind heute, am 17.10., (1) die Verteilung auf die beiden Gruppen und (2) die Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Zulassung erfolgt. Ab sofort können neue Anmeldungen nicht mehr berücksicht werden.

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

Kurstermine im WiSe 2025/26:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!

Anmeldung in PULS bitte spätestens am 15.10.2025!

Weitere Termine:

16.10.2025: Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website sowie den Zoom-Link für die obligatorische Vorbesprechung (online, 17.10.2025).

Obligatorische (Zoom) : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung , ohne diese ist eine Kurs-Teilnahme nicht möglich: Unterschriebene Teilnahmebestätigung (s. Moodle-Kurs) per E-Mail an prechtl@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542545 - Biologische Schulversuche II (benotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122949 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:30 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542544 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

122950 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II (auslaufend)

122677 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122703 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122724 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2026	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 13. Oktober (10:15 Uhr) in Raum 0.71 (Haus 26) statt.

Mindesteilnehmer:innenzahl: 6 / Max. 15 Personen können für den Kurs zugelassen werden. Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122900 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	16.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	23.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

ACHTUNG: Wie angekündigt sind heute, am 17.10., (1) die Verteilung auf die beiden Gruppen und (2) die Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Zulassung erfolgt. Ab sofort können neue Anmeldungen nicht mehr berücksicht werden.

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

Kurstermine im WiSe 2025/26:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!

Anmeldung in PULS bitte spätestens am 15.10.2025!

Weitere Termine:

16.10.2025: Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website sowie den Zoom-Link für die obligatorische Vorbesprechung (online, 17.10.2025).

Obligatorische (Zoom) : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung , ohne diese ist eine Kurs-Teilnahme nicht möglich: Unterschriebene Teilnahmebestätigung (s. Moodle-Kurs) per E-Mail an prechtl@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122949 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:30 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

122950 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Sekundarstufe II

BIO-LV2.02 - Vertiefungsmodul 2: Evolution und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-LV2.03 - Vertiefungsmodul 3: Zoologie und Ökologie und Methoden der Biologie

122494 V - Spezielle Zoologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542421 - Spezielle Zoologie II: Biologie der Vertebraten (unbenotet)

122657 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122673 SU - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Sarah Wünsche, N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche, N.N.

	erste Woche in der vorlesungsfreien Zeit						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Sarah Wünsche, N.N.
	zweite Woche in der vorlesungsfreien Zeit						

Kommentar

Falls die Anmeldezahl die Teilnehmergrenze überschreitet, findet ein Auswahlverfahren in folgender Form statt "Auswahl entsprechend §9b der BAMA-O" :

1) Studierende, die die Lehrveranstaltung/Prüfung als Pflichtleistung erbringen müssen, werden bevorzugt
2) Falls diese "Pflichtteilnehmer" immer noch die Teilnehmergrenze überschreiten sollten, werden erst Härtefälle (Definition, siehe Siehe §9b, 2) zugelassen, bevor Plätze im Losverfahren vergeben werden können.

Wichtiger Hinweis:

Die Übung(Praktikum) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Portfolio zu Inhalten von Seminar und Praktikum (fachdidaktische Aspekte des Experimentierens sowie zur Protokollierung des Experiments); Umfang 12-18 Seiten

Bemerkung

Lerninhalte

Seminar:

Sie erwerben Kompetenzen, um den Bereich Erkenntnisgewinnung in der Schule umfassend unterrichten zu können. Dazu bearbeiten Sie fachdidaktische Fragestellungen wie z.B.:

1) Das Bild von Wissenschaft in der Schule thematisieren- wie kann das erfolgen? Warum ist das wichtig?
2) Den Kompetenzerwerb im Bereich Experimentieren durch angepasste Aufgabenstellungen fördern. Wie können Aufgabenstellungen aussehen, die sich an den Bildungsstandards orientieren? Wie kann man Aufgabenformate kompetenzorientiert variieren?
3) Was ist "Natur der Naturwissenschaften" und warum sollte das im Biologieunterricht eine Rolle spielen?
4) Authentische Wissenschaft - geht das in der Schule auch? Welche Rolle spielen außerschulische Lernorte und „Citizen Science"-Projekte?

Sie erhalten als Lehramtsstudierende einen Einblick in die Arbeitsweisen, Abläufe und Erkenntnisgewinnungsprozesse von wissenschaftlicher Forschung.

- Wir diskutieren verschiedene Elemente des Forschungsprozesses (z.B. Relevanz und Nutzen wissenschaftlicher Paper, Labormethoden, Bioinformatische Analysen) und stellen dann diese Prozesse in Ihrere Relevanz und Anwendung gegenüber in Wissenschaft - Studium und Schule.
- Ihnen wird ermöglicht, ein kleines Forschungsprojekt mit schulrelevanten Themenstellungen unter Anleitung auszulegen (Seminar) und selbst durchzuführen (Übung)
- Die Themen werden aus dem Bereich der Genetik/Molekularbiologie gewählt und könnten zum Beispiel sein:
  - Eigenen Genotyp eines „Innere-Uhr-Gens" bestimmen
  - Artidentifikation von handelsüblichen Fischprodukten: Entspricht die verkaufte Fischart der Angabe auf der Packung?
  - Vegane vs. nicht veganeLebensmittel identifizieren
- Nach der Themenwahl wird gemeinsam mit der Kursleitung eine Fragestellung zum Thema entwickelt sowie eine experimentelle Untersuchung der Fragestellung geplant.
- Sie entwickeln eine solide Expertise in den Methoden DNA-Extraktion, PCR und Gelelektrophorese, die eine unmittelbare Schulrelevanz besitzen.

Sowohl durch den Kompetenzerwerb, als auch durch die Reflexion Ihrer Erfahrungen beim forschungsorientierten Experimentieren (Übung), wird es Ihnen ermöglicht, Themen und Methoden auf den Schulunterricht zu übertragen und entsprechende Experimente für die Sekundarstufe II zu konzipieren.

Übung:

Mit dem Praktikum (Übung) möchten wir Lehramtsstudierenden einen Einblick in die Laborarbeit, Arbeitsweisen, Abläufe und Protokollierung wissenschaftlicher Forschung geben.

In der Übung setzen die Studierenden ihr zuvor selbst geplantes Experiment um. Laborarbeit soll durch die eigene Anwendung, forschungsnah durchgeführt und verstanden werden. Dabei werden sie hinsichtlich der Methodik und Arbeitsweise im Labor angeleitet und unterstützt. Die Studierenden entscheiden dabei selbst im Seminar, aus welchem der folgenden Bereichen die Forschungsfrage gestellt wird (s.oben., z.B. Fischartenidentifikation bei Firschstäbchen). Methoden sind DNA-Extraktion, PCR und Gelelektrophorese. Alle Methoden sind schulrelevant, werden entsprechend Refletkiert und in einem Unterrichtsentwurf für die eigene spätere Lehrtätigkeit festgehalten. Durch die Arbeit in Zweiergruppen bekommen alle Lehramt-Studierenden die Möglichkeit in angemessener Form Laborarbeit zu praktizieren und entsprechende Expertiese für die eigene Lehrtätigkeit zu entwickeln.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	542424 - Forschungsorientierte Übung für Lehramtsstudierende und fachdidaktische Anwendungsaspekte für den Biologieunterricht (unbenotet)

122712 PU - Übung (Laborpraktikum) Biochemie/Zellbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	08:15 - 12:15	wöch.	N.N. (Lab)	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs (verfügbar ab 10.10.).

Partnerwünsche zum Verfassen der Protokolle können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	542423 - Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie: „Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie" und „Laborübung Biochemie/Zellbiologie" (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542422 - Ökologie II: System-Ökologie (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II

122677 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122703 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122724 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2026	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 13. Oktober (10:15 Uhr) in Raum 0.71 (Haus 26) statt.

Mindesteilnehmer:innenzahl: 6 / Max. 15 Personen können für den Kurs zugelassen werden. Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122900 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	16.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	23.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

ACHTUNG: Wie angekündigt sind heute, am 17.10., (1) die Verteilung auf die beiden Gruppen und (2) die Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Zulassung erfolgt. Ab sofort können neue Anmeldungen nicht mehr berücksicht werden.

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

Kurstermine im WiSe 2025/26:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!

Anmeldung in PULS bitte spätestens am 15.10.2025!

Weitere Termine:

16.10.2025: Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website sowie den Zoom-Link für die obligatorische Vorbesprechung (online, 17.10.2025).

Obligatorische (Zoom) : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung , ohne diese ist eine Kurs-Teilnahme nicht möglich: Unterschriebene Teilnahmebestätigung (s. Moodle-Kurs) per E-Mail an prechtl@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	542545 - Biologische Schulversuche II (benotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542542 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung I (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

122949 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:30 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542544 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

122950 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542541 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung III (unbenotet)
PNL	542543 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung II (unbenotet)

BIO-LV2.04 - Vertiefungsmodul 4: Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II (auslaufend)

122677 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122703 S - Kolloquium der Bachelor- und Masterabsolventen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Julia Wolowski

Kommentar

Bachelor- und Masterstudenten der Didaktik der Biologie, die bei Frau Dr. Julia Wolowski eine Abschlussarbeit schreiben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122724 S - Bewertungskompetenz im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (AG)	13.10.2026	Prof. Dr. Bianca Reinisch

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zur Förderung von Bewertungskompetenz im Biologieunterricht erarbeitet und darauf aufbauend in Kleingruppen von 3 Personen eine Unterrichtseinheit zur Förderung dieser Kompetenz entwickelt.

Die Vorbesprechung findet zu Beginn der ersten Veranstaltung am 13. Oktober (10:15 Uhr) in Raum 0.71 (Haus 26) statt.

Mindesteilnehmer:innenzahl: 6 / Max. 15 Personen können für den Kurs zugelassen werden. Die Auswahl der Teilnehmenden erfolgt entsprechend §9b der BAMALA-O.

Voraussetzung

Die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren/Vorlesungen "Einführung in die Didaktik der Biologie" und "Biologische Schluversuche" ist Voraussetzung.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122900 U - Biologische Schulversuche für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	16.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.
2	U	Fr	08:15 - 12:15	14t.	2.26.0.66	23.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl, Dr. Monika Beschorner, Dr. Claudia Rödel, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

ACHTUNG: Wie angekündigt sind heute, am 17.10., (1) die Verteilung auf die beiden Gruppen und (2) die Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Zulassung erfolgt. Ab sofort können neue Anmeldungen nicht mehr berücksicht werden.

Organisation der Lehrveranstaltung: Prof. Dr. Prechtl (Email: prechtl@uni-potsdam.de)

Wichtige Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

Kurstermine im WiSe 2025/26:
PULS-Gruppe 1 Kurstermine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.
PULS-Gruppe 2 Kurstermine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.

Bei Problemen mit Gruppe-1-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 2
Bei Problemen mit Gruppe-2-Terminen - Anmeldung nur für Gruppe 1
Bei keinerlei terminlichen Problemen - Bitte Anmeldung für beide Gruppen (mit Präferenz); dies erleichtert die Gruppeneinteilung!

Anmeldung in PULS bitte spätestens am 15.10.2025!

Weitere Termine:

16.10.2025: Alle in PULS für diese Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden erhalten per E-Mail den Zugang zur Moodle-Website sowie den Zoom-Link für die obligatorische Vorbesprechung (online, 17.10.2025).

Obligatorische (Zoom) : Organisation der Lehrveranstaltung & ; Fragestunde zur Kursorganisation

Die Zulassung in PULS erfolgt erst nach der Bestätigung der Teilnahme an der Sicherheitsunterweisung , ohne diese ist eine Kurs-Teilnahme nicht möglich: Unterschriebene Teilnahmebestätigung (s. Moodle-Kurs) per E-Mail an prechtl@uni-potsdam.de

Beachten Sie bei Ihrer Studienplanung: diese Lehrveranstaltung wird nur im Wintersemester angeboten!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542523 - Biologische Schulversuche II (benotet)

122901 U - Laborübungen für Lehramtsstudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 17:30	wöch.	5.03.2.01	16.10.2026	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Lehrveranstaltung führt in grundlegende Labortechniken ein, die im Biologieunterricht benötigt werden, und ist auch für Studienanfänger geeignet. Sie richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die über wenig Kenntnisse und praktische Erfahrung in Laborarbeiten verfügen oder ihre Kenntnisse vertiefen möchten. Das Individuelle Üben einzelner Arbeitstechniken, die Probleme bereiten (z.B. das Arbeiten mit dem Bunsenbrenner) ist möglich..

Termine: 3x am Freitag (16.10., 23.10., 30.10.2026), jeweils 14:00-17:30 Uhr. Kein Fehltag möglich.

Beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer).

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Volumenmessungen
- Lösungsrechnen
- Ansetzen von Lösungen
- Entsorgung von Abfällen
- pH-Wert-Messungen
- Arbeiten mit Säuren und Laugen
- Praxisaufgaben

Die LV ist mit 1 SWS im berufsfeldbezogenen Wahlbereich für den Studiengang Bachelor und Master Lehramt ausgewiesen:

in der aktuellen Fassung der StO 2022: im Ba-Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" **ab 1. Semester**

Bitte beachten: Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122945 S - Didaktische Reduktion für den Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Didaktische Reduktion bezeichnet die adressatengerechte Vereinfachung und Veranschaulichung von Sachverhalten.
Im Seminar können Sie anhand von Lehrbüchern, Schulbüchern, Unterrichtmaterialien und Internetseiten verschiedene Beispiele von didaktischer Reduktion nachvollziehen, kriteriengeleitet kritisieren und auch eigenständig vornehmen.
Ziel des Seminars ist es, Sie in der Beurteilung und eigenständigen Gestaltung von Lehrmaterialien mit Blick auf deren fachlichen Anspruch und die didaktische Umsetzung zu unterstützen.
Bezüge der didaktischen Reduktion zur didaktischen Transformation und zur Didaktischen Rekonstruktion werden geklärt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122946 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122947 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122948 BL - Lernen und Lehren für das Lehramt Biologie - Teil 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Angaben zu Organisation & Inhalt sowie Raum & Zeit folgen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122949 S - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	09:30 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	14.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Als Voraussetzung für das Praxissemester dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 542522 - Planung, Analyse und Evaluation von Unterricht (benotet)

122950 S - Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung im Biologieunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Prechtl

Kommentar

Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen sowie individuelle und gesellschaftliche Anwendungssapekte von biologischem und psychosozialem Geschlecht mit Blick auf ihre Thematisierung im Biologieunterricht erarbeitet und reflektiert.

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden unter den T eilnehmenden die Seminartermine verteilt, für die Sie jeweils eine Seminarpräsentation vorbereiten. Hierfür können Sie aus vorgestellten Themen auswählen oder selbst ein Thema vorschlagen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542521 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

BIO-LV2.05 - Vertiefungsmodul 5: Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III

122677 S - Tierökologie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

identisch mit Vorlesung Tierökologie für BS-BIW

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122683 VU - Humanethology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542532 - Wissenschaftlicher Naturschutz (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122895 EX - Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Dr. Michael Burkart, Dr. Katja Geißler, PD Dr. Thilo Heinken, Dr. Liana Kindermann, Dr. Ildikó Orbán

Kommentar

Das aktuelle Angebot und wie Sie sich anmelden finden Sie im moodle-Kurs Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen (ID 29356).

Es handelt sich um ein/eine

- wahlobligatorische Veranstaltung für MEEC im Modul State of the Art
- fakultatives Zusatzangebot für BIW im Modul Spezielle Botanik
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für BLAB in den Pflichtmodulen Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie (StO 2013) und Ökologie und Berufsfeldbezug (StO 2023)
- wahlobligatorische, berufsfeldbezogene Veranstaltung für MLAB in den Wahlpflichtmodulen Organismische und berufsfeldbezogene Biologie 1+2 (StO 2013), dem Pflichtmodul Fachdidaktik II & berufsfeldbezogenes Fachmodul II Biologie (StO 2013) und den Pflichtmodulen 4+5 (StO 2023)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122896 SU - Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122898 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	01.03.2027	Dr. Monika Beschorner
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	03.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Aktueller Hinweis (Stand: Januar 2026):

Dieser Kurs wurde wegen starker Nachfrage auf zwei Gruppen erweitert. Gruppe 1 ist voll belegt und hat bereits Studierende auf der Warteliste. Bitte schreiben Sie sich hier vorerst nicht ein, bis ggf. Plätze frei werden. Interessierte können sich noch in Gruppe 2 anmelden. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um die früher stattfindende Gruppe handelt. MB

Bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 03.03. und 04.03.2026 (Gruppe 1) und 24.02. und 25.02.2026 (Gruppe 2), jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer)l, kein Fehltag möglich.

Dieser Kompaktkurs soll Studierenden grundlegende Kenntnisse in praktischen Bodenuntersuchungen vermitteln. Grundkenntnisse in praktischer Laborarbeit (z.B. im Messen und Wiegen und im Lösungsrechnen) sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Für die Bodenuntersuchungen kann eine eigene Bodenprobe (ca. 150-200 g) mitgebracht werden.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Übung zur Bodenansprache (Aussehen, Geruch, Haptik)
- Ansetzen von Lösungen zur Bodenanalyse
- Sieben und Einwiegen der Proben, Herstellung von Filtraten
- Bestimmung der Trockensubstanz
- Bestimmung von wichtigen Bodenparametern (pH-Wert, Phosphat, Nitrat, Ca, max. Wasserkapazität/ Wasserhaltevermögen, organische Bodensubstanz, Huminstoffe etc.)
- Bodenbewertung und Möglichkeiten der Bodenverbesserung
- Bei gleichzeitiger Belegung des Folgekurses (Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II) können zusätzliche Bodenuntersuchungen für die Folgetage geplant werden.

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122899 SU - Praktische Bodenkunde für Lehramtsstudierende II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	10:00 - 16:00	Block	5.03.2.01	10.03.2027	Dr. Monika Beschorner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Achtung, bitte vor der Einschreibung beachten!

Masterstudierende im 2. Fachsemester beachten bitte, dass das Praxissemester im SoSe 2026 bereits am 2.03.26 beginnt. Davor findet bereits die Vorbereitungswoche statt. Sie können die Bodenkunde deshalb in diesem Semester nicht belegen, wenn Sie im 3. Semester ins Praxissemester gehen möchten.

Zweitägiger Kompaktkurs , 10.03. und 11.03.2026, jeweils von 10:00-16:00 Uhr in der Maulbeerallee 2a im Raum 2.01.

beschränkte Teilnehmerzahl (max. 14 Teilnehmer), kein Fehltag möglich.

In diesem Kompaktkurs sollen grundlegende Kenntnisse in praktischer Bodenkunde, die relevant für den Biologieunterricht sind, vermittelt bzw. vertieft werden. Der Kurs baut auf den Erfahrungen des vorhergehenden Kurses auf. Teilnehmer:innen, die den Kurs ohne den vorherigen belegen möchten, sollten über Grundkenntnisse in Bodenkunde verfügen. In diesem Kurs sollen die Teilnehmer:innen in eigenen kleinen Projekten arbeiten, möglichst in kleinen Gruppen oder Partnerarbeit. Die Auswahl der Projektthemen erfolgt nach Interesse, auch eigene Vorschläge können umgesetzt werden. Bitte beachten Sie dabei, dass die Umsetzbarkeit der Projektideen evtl. von der jeweiligen Witterung abhängt. So kann z.B. eine geschlossene Schneedecke oder gefrorener Boden eine Umorientierung erforderlich machen.

Vorschläge für eigene Projekte:

- Weiterführung der Bodenanalysen aus Teil 1
- Untersuchung von Bodenhorizonten
- Untersuchung der Laubstreuschicht und Grobbestimmung von Bodentieren
- Kompostierung und Kompostarten
- Veränderung des Bodengefüges (z.B. durch Tonminerale)
- Untersuchung von Terra preta

Diese Übung kann in der StO 2022 im Bachelor-Studiengang als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung im Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" oder im Modul "Ökologie und Berufsfeldbezug" belegt werden. (Bei Belegung von Bodenkunde I und II können berufsfeldbezogene Leistungen aus beiden Modulen abgedeckt werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen für das Modul "Berufsfeldbezogenes Fachmodul I Biologie" gegeben sind.) Im Studiengang MLAB kann die Lehrveranstaltung im Vertiefungsmodul 4 "Fachdidaktik II und Berufsfeldbezug Biologie II" und im Vertiefungsmodul 5 "Naturschutz und Berufsfeldbezug Biologie III" mit 1 SWS belegt werden.

In der StO 2013/14 kann die Übung im Bachelor-Studiengang Lehramt im berufsfeldbezogenen Modul I Biologie und im Studiengang MLAB im Modul Fachdidaktik II und berufsfeldbez. Fachmodul I als berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung mit 1 SWS belegt werden.

Wichtiger Hinweis:

Diese Lehrveranstaltung kann wegen der Vorschriften zu Tätigkeitseinschränkungen (§2 Abs. 1 Mutterschutzges., §6, Abs. 2 und 3 Arbeitsschutzges.) nicht von Schwangeren und stillenden Müttern belegt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

122970 S - Ökologische Herausforderungen in Trockengebieten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	5.03.2.02	14.10.2026	PD Dr. Niels Blaum

Kommentar

Das Seminar beginnt in der 2. Woche am 22.10.25

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542531 - Berufsfeldbezogene Lehrveranstaltung(en) (unbenotet)

Institut für Chemie

Bachelor of Science

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CHE-A1 - Anorganische Experimentalchemie I

123205 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	12.10.2026	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533612 - Praktikum (45 Tage) (unbenotet)

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

123209 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
	B. Sc. Chemie						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533613 - Seminar (unbenotet)

CHE-A2 - Anorganische Experimentalchemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A3 - Organische Experimentalchemie I

123235 V - Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Torsten Linker
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533811 - Vorlesung (unbenotet)

123238 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533813 - Praktikum (unbenotet)

123247 S - Seminar Organische Experimentalchemie I für BChem (A3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Werner Fudickar
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533812 - Seminar (unbenotet)

CHE-A4 - Organische Experimentalchemie II

123234 V - Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Torsten Linker
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533911 - Vorlesung (unbenotet)

123236 PR - Praktikum Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533913 - Praktikum (unbenotet)

123246 S - Seminar Organische Experimentalchemie II für BChem (A4)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Werner Fudickar
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533912 - Seminar (unbenotet)

CHE-A5 - Physikalische Chemie I

123355 VU - Grundlagen der Physikalischen Chemie (PC I/2 (A5))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Sven Timo Stripp, Dr. Sascha Eidner
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	PD Dr. Sven Timo Stripp, Dr. Sascha Eidner
1	U	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Sascha Eidner, Dr. Oliver Reich
1	U	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.D1.02	21.10.2026	Dr. Oliver Reich, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534012 - Physikalische Chemie 1.2 (unbenotet)

CHE-A6 - Physikalische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A7 - Strukturanalytik

123342 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nach Vereinbarung; nur für CHE-A7						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nach Vereinbarung; nur für BM-7						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534213 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A8 - Theoretische Chemie

123254 VS - Theoretische Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531611 - Vorlesung (unbenotet)
SL	531612 - Seminar (unbenotet)

CHE-A9 - Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A10 - Polymerchemie

123285 VS - Polymerchemie I (Teil 2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	534411 - Polymerchemie (unbenotet)
SL	534412 - Seminar (unbenotet)

CHE-A11 - Anorganische Experimentalchemie III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A12 - Mathematik für Chemiker

123252 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Dr. Evgenii Titov
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Dr. Evgenii Titov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	534611 - Vorlesung (unbenotet)
SL	534612 - Seminar (unbenotet)

CHE-A13 - Physik

121153 VS - Experimentalphysik I für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.0.020	14.10.2026	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	534711 - Vorlesung (unbenotet)
SL	534712 - Seminar (unbenotet)

CHE-A14 - Biochemie

123338 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534812 - Seminar (unbenotet)

123339 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534813 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A15 - Organische Chemie III

123198 V - Stereochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	01.12.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	04.12.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534912 - Stereochemie (unbenotet)

123200 U - Übungen zu Organische Chemie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.50.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534911 - Heterocyclen (unbenotet)

SL 534912 - Stereochemie (unbenotet)

123201 V - Heterocyclen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	Dr. Johannes Gurke
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2026	Dr. Johannes Gurke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 534911 - Heterocyclen (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-AWP1-1 - Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-3 - Bioorganische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP1-4 - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

CHE-AWP2-1 - Analytische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-4 - Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP3 - Informationskompetenz Chemie

123270 VS - Informationskompetenz Chemie (AWP3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	2.25.D1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	VS	N.N.	09:00 - 11:30	Block	2.25.D0.02	08.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	VS	N.N.	12:30 - 15:00	Block	2.25.D0.02	08.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	VS	N.N.	09:00 - 11:30	Block	2.25.D0.02	15.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	VS	N.N.	12:30 - 15:00	Block	2.25.D0.02	15.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr.

							Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	P	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Sascha Eidner, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 535713 - Projektseminar (unbenotet)

CHE-AWP4 - Toxikologie und Rechtskunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

CHE-S-A1 - Allgemeine Chemie

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538312 - Vorlesung (unbenotet)

123209 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.

B. Sc. Chemie

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

123210 U - Allgemeine Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak

nur GEW

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A2 - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

123205 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	2.26.1.74/75	12.10.2026	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538321 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A3 - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen

123237 PR - Allgemeine Chemie Praktikum: Synthesegrundoperationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	2.25.B1.01	12.10.2026	Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Torsten Linker, Dr. Werner Fudickar
	Sicherheitsunterweisung						
1	PR	Di	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	13.10.2026	Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Tobias Krüger-Braunert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538331 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A5 - Mathematik für Chemiestudierende

123252 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Dr. Evgenii Titov
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Dr. Evgenii Titov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538351 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538352 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A6 - Anorganische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A7 - Integriertes Anorganische Chemie-Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A8 - Analytische Chemie - Strukturanalytik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A9 - Organische Chemie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A10 - Organische Chemie 2

123178 VU - Organische Chemie 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VU	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538401 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538402 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

123354 V - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Dr. Sascha Eidner, PD Dr. Sven Timo Stripp
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Sascha Eidner, PD Dr. Sven Timo Stripp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538411 - Vorlesung (unbenotet)

123356 U - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Oliver Reich, Dr. Sascha Eidner
1	U	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.D1.02	21.10.2026	Dr. Oliver Reich, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538412 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A12 - Theoretische Chemie

123251 VU - Theoretische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, N.N.
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538421 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538422 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A13 - Integriertes Organische Chemie-1/Strukturaufklärungspraktikum

123232 PR - Integriertes Organische Chemie-1/ Strukturaufklärungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 17:30	Einzel	2.25.B1.01	12.10.2026	Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Torsten Linker, Dr. Werner Fudickar
	Sicherheitsunterweisung						
1	PR	Mi	14:00 - 19:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Ekaterina Dobryakova, Stefanie Gula, Prof. Dr.

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

							Heiko Michael Möller, Yulia Perevedentseva
1	PR	Do	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	15.10.2026	Yulia Perevedentseva, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Sarah von Chamier Gliszczinski, Julius Pollähne
1	PR	Do	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	15.10.2026	Julius Pollähne, Dr. Werner Fudickar, Sarah von Chamier Gliszczinski, Prof. Dr. Torsten Linker, Yulia Perevedentseva
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	16.10.2026	Yulia Perevedentseva, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Sarah von Chamier Gliszczinski, Julius Pollähne, Julia Greese
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	16.10.2026	Julius Pollähne, Sarah von Chamier Gliszczinski, Prof. Dr. Torsten Linker, Dr. Werner Fudickar, Julia Greese, Yulia Perevedentseva

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538431 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A14 - Integriertes Organische Chemie-2/Strukturaufklärungspraktikum

123231 PR - Integriertes Organische Chemie-2/ Strukturaufklärungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	14:00 - 19:00	wöch.	N.N.	09.12.2026	Stefanie Gula, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Yulia Perevedentseva
1	PR	Do	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	10.12.2026	Dr. Werner Fudickar, Anna Dorothea Genz, Prof. Dr. Torsten Linker, Peter Schmidt, Yulia Perevedentseva, Lukas Wichterich
1	PR	Do	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	10.12.2026	Yulia Perevedentseva, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Lukas Wichterich, Peter Schmidt, Anna Dorothea Genz
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.26.1.83	11.12.2026	Anna Dorothea Genz, Peter Schmidt, Lukas Wichterich, Prof. Dr. Torsten Linker, Dr.

							Werner Fudickar, Yulia Perevedentseva
1	PR	Fr	09:00 - 17:00	wöch.	2.25.E0.27	11.12.2026	Yulia Perevedentseva, Dr. Werner Fudickar, Prof. Dr. Torsten Linker, Lukas Wichterich, Peter Schmidt, Anna Dorothea Genz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538441 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-S-A15 - Physikalische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A16 - Anorganische Chemie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A17 - Physikochemisch-analytisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A18 - Polymer- und Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A19 - Informationskompetenz Chemie

123271 VU - Informationskompetenz Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	17:00 - 18:00	Einzel	2.25.D1.02	12.10.2026	Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Sascha Eidner, Dr. Steffen Thomas, Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. rer. nat. Eric Sperlich
1	VU	N.N.	09:00 - 11:30	Block	2.25.D0.02	08.03.2027	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Steffen Thomas, Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Sascha Eidner
1	VU	N.N.	12:30 - 15:00	Block	2.25.D0.02	08.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich

1	VU	N.N.	09:00 - 11:30	Block	2.25.D0.02	15.03.2027	Dr. Dirk Schanzenbach, Dr. Steffen Thomas, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	VU	N.N.	12:30 - 15:00	Block	2.25.D0.02	15.03.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Dr. Steffen Thomas, Dr. Dirk Schanzenbach, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Sascha Eidner, Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538492 - Übung (unbenotet)

CHE-S-A20 - Data Science in der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A21 - Forschungspraktikum

123183 PR - Forschungspraktikum Organische Synthese

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt
	2 Wochen im Block nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123329 PR - Forschungspraktikum Funktionale Nanomaterialien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123346 PR - Forschungspraktikum Analytische und Bioanalytische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	Blockpraktikum, 2 Wochen nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123353 PR - Forschungspraktikum Angewandte Optische Sensorik und Spektroskopie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke
	Blockpraktikum, 2 Wochen nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123402 PR - Forschungspraktikum Bioorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pablo Wessig
	Blockpraktikum, 2 Wochen nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123442 PR - Forschungspraktikum Materialchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert
	Blockpraktikum, 2 Wochen nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123593 PR - Forschungspraktikum Synthese biohybrider Materialien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

123638 PR - Forschungspraktikum Koordinationschemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	2 Wochen im Block nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538511 - Blockpraktikum (unbenotet)

PHY-S-A4 - Physik für Chemiestudierende

121153 VS - Experimentalphysik I für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.0.020	14.10.2026	Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. Oliver Henneberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522621 - Experimentalphysik I (unbenotet)

SL 522623 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

123202 V - Bioorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538531 - Vorlesung (unbenotet)

123203 PR - Praktikum Bioorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538532 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

123345 VS - Einführung in die Medizinische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	12.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Dr. Johannes Gurke, Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Dr. Johannes Gurke
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Dr. Johannes Gurke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538542 - Seminar (unbenotet)

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

123343 VS - Biochemie und Biophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2026	PD Dr. Sven Timo Stripp, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, PD Dr. Sven Timo Stripp
1	V	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.50.1.01	29.01.2027	PD Dr. Sven Timo Stripp, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538552 - Seminar (unbenotet)

123344 PR - Praktikum Biochemie und Biophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 18:30	wöch.	N.N.	10.12.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov, PD Dr. Sven Timo Stripp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538553 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

123330 VP - Nanomaterialien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Ilko Bald

1	PR	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.12.2026	N.N., Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538562 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

123186 VP - Physikalische Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kumke, Prof. Dr. Judith Schicks
1	PR	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Schicks, Prof. Dr. Michael Kumke, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538571 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538572 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

123294 VP - Polymerchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	PR	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538582 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

123389 V - Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538591 - Vorlesung (unbenotet)

123394 PR - Praktikum Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.12.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538592 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

123272 VP - Computerchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	01.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	02.12.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	04.12.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth

1	PR	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	2.25.D0.02	04.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	S	Fr	08:15 - 09:45	Einzel	2.50.0.01	29.01.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538601 - Theoretikum (unbenotet)
SL	538602 - Seminar (unbenotet)
SL	538603 - Vorlesung (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

CHE-S-A22 - Rechtskunde und Toxikologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

122663 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

CHE-S-AWP1 - Bioorganische Chemie

123202 V - Bioorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538531 - Vorlesung (unbenotet)

123203 PR - Praktikum Bioorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Linker, Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538532 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP2 - Einführung in die Medizinische Chemie

123345 VS - Einführung in die Medizinische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	12.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Dr. Johannes Gurke, Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. rer. nat.

							Matthias Hartlieb, Dr. Johannes Gurke
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Dr. Johannes Gurke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538542 - Seminar (unbenotet)

CHE-S-AWP3 - Biochemie und Biophysik

123343 VS - Biochemie und Biophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D1.02	14.10.2026	PD Dr. Sven Timo Stripp, Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, PD Dr. Sven Timo Stripp
1	V	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.50.1.01	29.01.2027	PD Dr. Sven Timo Stripp, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538552 - Seminar (unbenotet)

123344 PR - Praktikum Biochemie und Biophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 18:30	wöch.	N.N.	10.12.2026	Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov, PD Dr. Sven Timo Stripp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538553 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP4 - Nanomaterialien

123330 VP - Nanomaterialien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Ilko Bald
1	PR	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	09.12.2026	N.N., Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538562 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

123186 VP - Physikalische Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kumke, Prof. Dr. Judith Schicks
1	PR	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Schicks, Prof. Dr. Michael Kumke, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538571 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538572 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP6 - Polymerchemie

123294 VP - Polymerchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	PR	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538582 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

123389 V - Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538591 - Vorlesung (unbenotet)

123394 PR - Praktikum Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.12.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	538592 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP8 - Computerchemie

123272 VP - Computerchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	01.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	02.12.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	04.12.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	PR	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	2.25.D0.02	04.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	S	Fr	08:15 - 09:45	Einzel	2.50.0.01	29.01.2027	Prof. Dr. Tillmann Klamroth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538601 - Theoretikum (unbenotet)
SL	538602 - Seminar (unbenotet)
SL	538603 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

122174 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Kirsten Thonicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

122131 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

122548 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Claudia Matthäus, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. André Kleinridders, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. Bettina Scholtka, Dr. Margret Bülow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn

4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.

- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

Bachelor of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

I. Pflichtmodule

BM-1 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530111 - Vorlesung (unbenotet)

123332 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530121 - Seminar (unbenotet)

123333 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	16.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530131 - Praktikum (unbenotet)

BM-2 - Anorganische Experimentalchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-3 - Organische Experimentalchemie I

123188 PR - Praktikum Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	08.03.2027	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530331 - Praktikum (unbenotet)

123189 S - Seminar Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123190 V - Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	12.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530311 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

BM-4 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-5 - Mathematik für Lehramt Chemie

123252 VU - Mathematik für Chemiestudierende

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Dr. Evgenii Titov
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Dr. Evgenii Titov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530521 - Vorlesung/Seminar (unbenotet)

BM-8 - Didaktik der Chemie I

123307 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	16.10.2026	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji
	Einführungsveranstaltung						
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	16.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.D1.02	29.01.2027	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Abschlussveranstaltung						
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Schule						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530731 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

123308 S - Didaktik der Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 530711 - Vorlesung (unbenotet)

SL 530721 - Seminar zur Vorlesung (unbenotet)

123309 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:30 - 16:00	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.D1.02	14.10.2026	Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji
	Einführungsveranstaltung						
1	PR	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.E1.27a	21.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	09.12.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 1						
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	16.12.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530732 - Praktikum (unbenotet)

II. Wahlpflichtmodule

BM-6 - Physikalisch - chemische Arbeitsmethoden in der analytischen Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BM-7 - Analytische Chemie für Lehramt Chemie

123342 PR - Strukturanalytik - Praktikum zur Vorlesung A7

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nach Vereinbarung; nur für CHE-A7						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas, Dr. Ines Starke, Prof. Dr. Heiko Michael Möller, Dr. Ruslan Nedielkov
	nach Vereinbarung; nur für BM-7						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 530931 - Praktikum (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

CHE-L-A1 - Allgemeine Chemie für Lehramt

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538231 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

123332 S - Seminar Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538232 - Allgemeine Chemie und chemisches Rechnen (unbenotet)

123333 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für BLAC

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	10:00 - 13:45	wöch.	2.26.1.74/75	16.10.2026	Dr. Nastja Riemer, Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538233 - Allgemeine Chemie (unbenotet)

CHE-L-A2 - Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A3 - Organische Chemie für Lehramt

123188 PR - Praktikum Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 18:00	Block	2.26.1.83	08.03.2027	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538253 - Organische Chemie (unbenotet)

123189 S - Seminar Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538252 - Organische Chemie (unbenotet)

123190 V - Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	12.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538251 - Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-A4 - Physikalische Chemie und mathematische Grundlagen für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-A5 - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum

123179 PR - Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt, PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538271 - Laborpraktikum (unbenotet)

CHE-L-A6 - Grundlagen der Chemiedidaktik

123308 S - Didaktik der Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538281 - Grundlegende Aspekte der Chemiedidaktik (unbenotet)

123309 S1 - Praktikum chemische Schulexperimente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:30 - 16:00	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.D1.02	14.10.2026	Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt, Prof. Dr. Amitabh Banerji
	Einführungsveranstaltung						
1	PR	Mi	08:15 - 11:15	wöch.	2.25.E1.27a	21.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	09.12.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 1						
1	S	Mi	08:15 - 11:15	Einzel	2.25.F1.01	16.12.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Tobias Eckardt, Christina Hildebrandt
	Experimentalvorträge Teil 2						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538282 - Chemische Schulexperimente (Praktikum und Seminar) (unbenotet)

CHE-L-A7 - Schulpraktische Übungen im Chemieunterricht

123307 S4 - Didaktik I - SPÜ (Fachdid. Tagespraktika)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.F0.15	16.10.2026	Marion Gorges, Prof. Dr. Amitabh Banerji
	Einführungsveranstaltung						
1	PU	Fr	08:00 - 10:30	wöch.	2.25.E1.27a	16.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
1	S	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	2.25.D1.02	29.01.2027	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Abschlussveranstaltung						
1	S4	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Marion Gorges
	Schule						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538291 - Fachdidaktisches Tagespraktikum inkl. experimenteller Erprobung (SPS) mit integriertem Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

AkGK - Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Chemistry of Functional Molecules and Materials (Prüfungsversion SoSe 2025)

Pflichtmodule

CHE-MB-1 - Modern Synthesis Strategies and Methods in Molecular Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-2 - Analytics, Theory and (Bio-)Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-1 - Materials and Interfaces - Polymers

123194 V - Analytical Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F1.01	13.11.2026	Prof. Dr. Alexander Böker, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500312 - Analytische Methoden (unbenotet)

123280 V - Polymer Syntheses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500311 - Polymersynthesen (unbenotet)

123286 S - Materials and Interfaces - Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Prof. Dr. Helmut Schlaad, Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500313 - Seminar (unbenotet)

CHE-MI-2 - Materials and Interfaces - Solid State Systems

123322 VS - Materials and Interfaces - Solid State Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank

1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt-Praktikumsmodul

CHE-MB-LC - Molecular and Biomolecular Chemistry - Lab Course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-LC - Materials and Interfaces - Lab Course

123274 PR - Materials and Interfaces - Lab Course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.26.1.25/26	08.02.2027	Prof. Dr. Helmut Schlaad, Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500331 - Laborpraktikum (3 Wochen ganztags im Block) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIB03 - Programming expertise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W1 - Light and Matter

123323 VS - Light and Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	S	Mi	08:15 - 09:00	Einzel	2.50.1.07	14.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	V	Mi	09:15 - 10:00	Einzel	2.50.1.07	14.10.2026	Prof. Dr. Ilko Bald, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Mi	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.D1.02	21.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald
1	V	Mi	09:15 - 10:00	wöch.	2.25.D1.02	21.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536621 - Seminar (unbenotet)
SL	536622 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-CD-W2 - Sustainable Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W3 - Chemical and Biological Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-CD-W4 - Quantum Chemistry

123250 VS - Quantum Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	PR	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	14.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536651 - Vorlesung (unbenotet)
SL	536652 - Praktikum (unbenotet)
SL	536653 - Seminar (unbenotet)

CHE-CD-W5 - In-depth Aspects and Special Applications

124220 S1 - FabLab - Introduction to Flow Chemistry and Rapid Prototyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Johannes Gurke
	by appointment						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Johannes Gurke
	by appointment						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	536661 - Seminaristische Vorlesung (unbenotet)
SL	536662 - Praktikum (unbenotet)

CHE-MB-W1 - Advanced Bioorganic Chemistry

123184 VS - Advanced Bioorganic Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VS	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500271 - Seminaristische Vorlesung (unbenotet)

CHE-MB-W2 - Advanced Bioinorganic Chemistry

123214 PR - Advanced Bioinorganic Chemistry (Lab Course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Julian Heinrich
	by arrangement						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500282 - Praktikum (unbenotet)

123215 S - Advanced Bioinorganic Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	S	Mo	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	19.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500281 - Seminaristische Vorlesung (unbenotet)

CHE-MB-W3 - Bioanalytics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MB-W4 - Biophysical Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-W1 - Functional Polymer Systems

123281 S - Functional Polymer Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Alexander Böker, Dr. rer. nat.

							Matthias Hartlieb, Prof. Dr. Helmut Schlaad
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Alexander Böker, Dr. rer. nat. Matthias Hartlieb, Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500361 - Seminar zu Funktionalen Polymeren und Anwendungen und Seminar zu Biohybride (unbenotet)

CHE-MI-W2 - Functional Nanomaterials

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-MI-W3 - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

123273 S - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500381 - Seminar zu Materialsynthese und Seminar zu Materialanalyse (unbenotet)

CHE-MI-W4 - Computer-aided Materials Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

122186 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

INF-DSAM10 - Research Data Management, Law, and Ethics

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557262 - Übung oder Projekt (unbenotet)

PHY_731h - Modern Spectroscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121207 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	ganztägig 15.-26.03.27, Helmholtz-Zentrum Berlin, Campus Adlershof						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY-SS05 - Recent Advances in ClEWS

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

123845 S - Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	05.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	26.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

- Riahi, K., R. Schaeffer, et al.: Mitigation pathways compatible with long-term goals. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- Guivarch, C., E. Kriegler, J. Portugal-Pereira, et al.: Annex III: Scenario and Modeling Methods. Sections I.1.9, II.1, II.2. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- SENSES scenario toolkit: https://climatescenarios.org/toolkit/

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung (6 LP): Students will (1) give a presentation on a selected topic based on the assigned reading for the topic, (2) hand in a written report on the selected topic, and (3) engage actively in the discussions. All three components are part of the Portfolioprüfung with the largest weight on the written report and the second largest weight on the presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we explore key studies in integrated assessment of climate change mitigation. Mitigation is the summary term for actions to reduce GHG emissions in order to mitigate climate change. Integrated assessment uses computer modelling of the coupled energy-land-economy-climate system to develop scenarios and pathways of climate change mitigation for the 21st century. The learning goal is to develop a sound understanding of main concepts of integrated assessment modelling, the associated analysis of climate change mitigation pathways, and how it is used to inform climate policy making.

In a series of introductory sessions spanning two days (16.10.+24.10.2025) we will provide (i) a brief summary of anthropogenic climate change, climate change impacts, climate change mitigation measures and climate policy, (ii) a primer on integrated assessment models (IAMs) and associated economic concepts, (iii) an overview of their application for climate policy analysis, and (iv) an overview of the topics to be covered during the seminar.

In the second part of the seminar (13.+14.01.2026), we will go through a selection of key topics in the integrated assessment of climate change mitigation pathways, with a focus on the economics of reaching long-term climate targets.Topics include:

- The emissions gap, and the challenge of delayed climate action for keeping long-term targets within reach
- The international dimension: efficiency, equity, sovereignity and burden sharing
- The global energy transition in climate change mitigation pathways
- Land use transitions in climate change mitigation pathways
- Carbon dioxide removal in climate change mitigation pathways
- Overshoot pathways that temporarily exceed and then return to 1.5°C warming levels
- Feasibility assessment of climate change mitigation pathways towards achieving the goals of the Paris Agreement
- Sustainable development pathways embedding climate change mitigation into a broader set of sustainable development goals

Students will select their preferred topic and present it based on the reading assigned to the topic, followed by a discussion.

The final day of the seminar (21.01.2026) will be dedicated to exploring an interactive IAM scenario toolkit (see here to get a taste: https://climatescenarios.org/toolkit/) and a concluding discussion on the integrated assessment of climate change mitigation pathways.

The seminar is designed to allow participants to acquire an own understanding of the key concepts, applications and insights in the field. Besides knowledge about the integrated assessment of climate change mitigation strategies, the course promotes a series of important soft skills: public speaking, presenting and reflecting on scientific content, and navigating self-directed learning in the field of integrated assessment.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

Forschungsprojekte

CHE-MB-RP1 - Molecular and Biomolecular Chemistry - Research Project

123292 PJ - Monomer Synthesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123327 PJ - Bionanostructures and Chemistry of Nanostructures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123358 PJ - Optical Sensing in Life Science Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123364 PJ - Functional Metal Complexes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123365 PJ - Organic Synthesis Methodology and Target Molecule Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123367 PJ - Polymer Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123368 PJ - Theoretical Chemistry of Molecules

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123369 PJ - Supramolecular Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123370 PJ - Bioanalytics and Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123634 PJ - Synthesis and application of biohybrid materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500251 - Forschungsprojekt (unbenotet)

CHE-MB-RP2 - Molecular and Biomolecular Chemistry - Research Project 2

123292 PJ - Monomer Synthesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123327 PJ - Bionanostructures and Chemistry of Nanostructures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123358 PJ - Optical Sensing in Life Science Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123364 PJ - Functional Metal Complexes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123365 PJ - Organic Synthesis Methodology and Target Molecule Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123367 PJ - Polymer Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123368 PJ - Theoretical Chemistry of Molecules

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123369 PJ - Supramolecular Chemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123370 PJ - Bioanalytics and Structural Biology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123634 PJ - Synthesis and application of biohybrid materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500261 - Forschungsprojekt (unbenotet)

CHE-MI-RP1 - Materials and Interfaces - Research Project 1

123291 PJ - Polymer Synthesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123328 PJ - Nanostructured Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123357 PJ - Optical Sensing in Material Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123360 PJ - Polymer Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123361 PJ - Theoretical Chemistry of Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123362 PJ - Supramolecular Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123363 PJ - Material Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123637 PJ - Immobilization of peptides or proteins

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123639 PJ - Metal-Based Functional Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500341 - Forschungsprojekt (unbenotet)

CHE-MI-RP2 - Materials and Interfaces - Research Project 2

123291 PJ - Polymer Synthesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123328 PJ - Nanostructured Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123357 PJ - Optical Sensing in Material Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123360 PJ - Polymer Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123361 PJ - Theoretical Chemistry of Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123362 PJ - Supramolecular Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123363 PJ - Material Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123637 PJ - Immobilization of peptides or proteins

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

123639 PJ - Metal-Based Functional Materials

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 500351 - Forschungsprojekt (unbenotet)

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

CHE-B1 - Weiterführende Anorganische Chemie

123212 V - Metallorganische Chemie (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 535811 - Metallorganische Chemie (unbenotet)

123213 V - Bioanorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535812 - Bioanorganische Chemie (unbenotet)

123276 V - Festkörperchemie und Anorganische Werkstoffe (CHE-B1, B1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535813 - Festkörperchemie und anorganische Werkstoffe (unbenotet)

CHE-B2 - Fortgeschrittenen-Praktikum Anorganische Chemie

123208 S - Seminar zum Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Taubert, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535911 - Seminar (unbenotet)

123211 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Anorganische Chemie (CHE-B2, B2)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Nora Kulak, Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Andreas Taubert

nach Vereinbarung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 535912 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B3 - Weiterführende Organische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B4 - Physikalische Chemie

123349 PR - Fortgeschrittenenpraktikum Physikalische Chemie (PC III/1 (B4))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Sascha Eidner, Prof. Dr. Michael Kumke

nach Vereinbarung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536113 - Praktikum (unbenotet)

123350 V - Moderne experimentelle Methoden der Physikalischen Chemie (PC III/1 (B4))

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke

nach Vereinbarung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536111 - Molekülspektroskopie (unbenotet)

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie

123341 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536211 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie

123255 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531712 - Seminar (unbenotet)

SL 531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B7 - Kolloidchemie

123325 VP - Kolloidchemie II (B7)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald, N.N.
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ilko Bald, N.N.
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536313 - Praktikum (unbenotet)

CHE-B8 - Polymerchemie und Technische Chemie

123193 V - Technische Chemie (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	17:00 - 18:30	wöch.	2.25.D1.02	09.11.2026	Prof. Dr. Alexander Böker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536412 - Technische Chemie (unbenotet)

123282 V - Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Antonietti, Prof. Dr. Helmut Schlaad
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536411 - Polymerchemie (unbenotet)

123283 PR - Praktikum Polymerchemie II (B8)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Helmut Schlaad
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536413 - Polymerchemie (unbenotet)

CHE-BWP2-1 - Vertiefende Aspekte der Chemie

123273 S - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

CHE-BWP2-2 - Praxisorientierte Aspekte der Chemie

123273 S - Solid State Syntheses and Advanced Characterization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536611 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-BWP1-1 - Vertiefungsfach - Kolloidchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-2 - Vertiefungsfach - Organische Chemie

123181 VS - Vertiefungsfach Organische Chemie - Vorlesung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536811 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536812 - Seminar (unbenotet)

123182 PR - Vertiefungsfach Organische Chemie - Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernd Schmidt, Prof. Dr. Pablo Wessig, Prof. Dr. Torsten Linker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 536813 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-3 - Vertiefungsfach - Koordinationschemie und EPR-Spektroskopie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-4 - Vertiefungsfach - Angewandte Koordinationschemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BWP1-5 - Vertiefungsfach - Theoretische Chemie / Computerchemie

123253 V - Vertiefungsfach Theoretische Chemie/Computerchemie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank
	Vorlesung ist aus den angebotenen Wahlmodulen der Theoretischen Chemie auszuwählen						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537111 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-BWP1-6 - Vertiefungsfach - Physikalische Chemie

123348 S1 - Seminar/Praktikum zum Vertiefungsfach Physikalische Chemie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Michael Kumke
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537213 - Praktikum (unbenotet)

CHE-BWP1-7 - Vertiefungsfach - Polymerchemie

123284 V - Biorefinery to Green Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537311 - Vorlesung (unbenotet)

CHE-BWP1-8 - Vertiefungsfach – Biomolekulare NMR-Spektroskopie

123337 VP - Vertiefungsfach Biomolekulare NMR Spektroskopie (BWP)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537413 - Praktikum (unbenotet)

Master of Education

Chemie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

CHE-L-B1 - Weiterführende Organische Chemie für Lehramt

123187 VS - Weiterführende Organische Chemie für Master Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	12.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns
1	VS	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	14.10.2026	PD Dr. Jolanda Hermanns

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538191 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)
SL	538192 - Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

123191 PR - Praktikum Weiterführende Organische Chemie für Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 14:15	Block	2.25.E0.27	01.03.2027	PD Dr. Jolanda Hermanns, Julia Greese

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	538193 - Laborpraktikum Weiterführende Organische Chemie (unbenotet)

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt (Sek II)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B3 - Weiterführende Chemiedidaktik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-B4 - Schülerlaborpraktikum (Sek I)

123305 S1 - Schülerlabor iLUP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	14t.	2.25.D1.02	19.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 538221 - Praktikum im Schülerlabor (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

CHE-CD-W2 - Sustainable Chemistry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP1 - Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen für Lehramt Chemie (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP2 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik

123310 S1 - Forschung und Entwicklung in der Chemiedidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	2.25.D0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Amitabh Banerji, Dr. rer. nat. Marek Bekir

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538112 - Praktikum (unbenotet)

CHE-L-BWP3 - Vertiefende Aspekte der Organischen Chemie

123198 V - Stereochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	01.12.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	04.12.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538121 - Stereochemie (unbenotet)

123200 U - Übungen zu Organische Chemie III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.50.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.15	23.10.2026	Prof. Dr. Pablo Wessig, Dr. Johannes Gurke
	Übungen zu den Vorlesungen Heterocyclen und Stereochemie						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538123 - Übung zu den Vorlesungen (unbenotet)

123201 V - Heterocyclen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.15	13.10.2026	Dr. Johannes Gurke
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	16.10.2026	Dr. Johannes Gurke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538122 - Heterocyclen (unbenotet)

CHE-L-BWP4 - Einführung in die Theoretische Chemie für Lehramt Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP6 - Chemie und Umwelt

123185 VP - Umweltanalytik/Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:00 - 13:00	wöch.	2.25.C2.27/30	14.10.2026	Prof. Dr. Judith Schicks, N.N., Dr. Sascha Eidner
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Schicks

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538151 - Chemie und Umwelt (unbenotet)
SL	538152 - Chemie und Umwelt (unbenotet)

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP8 - Methoden und Prinzipien der Biochemie

123338 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	538171 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

123339 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538173 - Methoden und Prinzipien der Biochemie (unbenotet)

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Ernährungswissenschaft

Bachelor of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122892 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Sophia Nicole Meyer, N.N.
3	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2026	Dr. Volker Kummer
4	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2026	Florian Magnus Dobler, N.N.

Kommentar

Beginn dieses Praktikums erst in der 3. Semesterwoche.

Falls Sie sich angemeldet haben, und **den Platz DOCH NICHT MEHR BRAUCHEN sollten, d ann melden Sie sich bitte bitte auch wieder a b!** (Die Plätze sind limitiert, bitte erleichtern Sie uns die Planung, Danke.)

Für höhere Fachsemester: Falls Sie sich nur für das Testat nochmal anmelden und gar keinen Sitzplatz benötigen, bitte kontaktieren Sie uns unter sophia.meyer@uni-potsdam.de (nur dann wissen wir, dass wir mehr Leute zulassen können als es Sitzplätze gibt).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.11 - Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

122657 V - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Stefanie Barbirz

Kommentar

Zusätzlich zur wöchentlichen Vorlesung um 14:15 in Haus 12 gibt es 4 Termine um 10:15-11:45 im HS 2.25.F0.01:

14.11.25, 28.11.25, 12.12.26 und 9.1.26.

Die Vorlesung endet mit der 2. KW, die letzten beiden Termine finden am 9.1.26 statt.

Information für **ML-Bio** Studierende: Am Freitag-Vormittag finden die ebenfalls 14-tägigen "Schulversuche für Fortgeschrittene" statt. Klären Sie bitte mit Herrn Prof. Prechtl ab, in welche der beiden Gruppen sie gehen können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549040 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

122711 PR - Praktikum zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	14.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia
1	PR	Do	13:00 - 17:00	wöch.	N.N. (Lab)	15.10.2026	Prof. Dr. Salvatore Chiantia

Kommentar

Die Zahl der Studierenden, die zum Praktikum zugelassen werden können, beträgt 176 für die BIO/ERW-Studiengänge und 64 für den Master-Lehramtsstudiengang. Die Auswahl der zuzulassenden Studierenden (falls die Zahl der interessierten Studierenden die Begrenzung überschreitet) erfolgt nach §9b der BAMA-O.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Praktikum wird in zwei Zügen ENTWEDER mittwochs ODER donnerstags angeboten. Gruppen- und Terminwünsche können Sie nach der Einschreibung hier äußern .

Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten finden Sie nach der Einschreibung im zugeordneten Moodle-Kurs (verfügbar ab 10.10.).

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549042 - Zellbiologisch-Biochemisches Grundpraktikum (unbenotet)

122719 U - Übungen zu Methoden der Biochemie und Molekularbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.01	19.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	20.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
3	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	22.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	23.10.2026	Prof. Dr. Petra Wendler, Dr. Jakob Ruickoldt, Konstantin Bikbaev

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Bitte verteilen Sie sich gleichmässig über aller Gruppen. Die ersten 30 Studierenden in jeder Gruppe werden für den jeweiligen Termin zugelassen. Bitte geben Sie daher auch weitere Wunschtermine an. Der Donnerstagstermin überlappt sich i.d.R. nicht mit dem PRINZ Praktikum und kann von allen gewählt werden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549041 - Prinzipien und Methoden der Biochemie und Molekularbiologie (unbenotet)

BIO-BM1.12 - Mikrobiologie und Genetik

122663 V - Mikrobiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann
1	V	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549051 - Mikrobiologie (unbenotet)

CHE-AM2.11 - Physikalische Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-BM1.09 - Allgemeine und Anorganische Chemie

123275 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 537813 - Allgemeine und Anorganische Experimentalchemie (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 537812 - Grundpraktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (unbenotet)

CHE-BM1.10 - Organische Chemie I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-1.03 - Tierphysiologie

122840 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried

Kommentar

Am Mittwoch den 17.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581211 - Tierphysiologie (unbenotet)

IEW-2.01 - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

122548 V - Grundlagen der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Claudia Matthäus, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. André Kleinridders, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. Bettina Scholtka, Dr. Margret Bülow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581311 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-2.02 - Humanbiologie

122685 V - Humanbiologie für Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581411 - Vorlesung (unbenotet)

122688 U - Anthropometrische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:30 - 12:30	wöch.	5.03.2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
2	U	Di	13:00 - 15:00	wöch.	5.03.2.01	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
3	U	Do	09:15 - 11:15	wöch.	5.03.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	3. Termin findet nur statt, wenn kein freier Platz mehr in den beiden ersten Terminen ist						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 581413 - Praktikum (unbenotet)

IEW-2.03 - Humane Ernährungsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.04 - Biochemie der Ernährung

122549 V - Biochemie der Ernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 11:30	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Dr. Margret Bülow
1	V	Di	12:00 - 13:30	wöch.	IEW.HAKH	13.10.2026	Dr. Margret Bülow
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	16.10.2026	Dr. Margret Bülow

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.05 - Ernährungstoxikologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.05 - Ernährungstoxikologie (auslaufend)

122540 V - Ernährungstoxikologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 11:30	wöch.	IEW.HAKH	13.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. André Kleinridders
1	V	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	IEW.HAKH	16.10.2026	Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.06 - Lebensmittelchemie

122580 V - Lebensmittelchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 15:30	wöch.	2.25.F1.01	12.10.2026	Dr. Maria Maares, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	13.10.2026	Dr. Maria Maares, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2026	Dr. Maria Maares, Dr. rer. nat. Franziska Ebert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.07 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung

122563 V - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 13:30	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	2.28.0.108	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	IEW.HAKH	16.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

IEW-2.08 - Praktikum Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden

122557 PR - Grundlagen ernährungswissenschaftlicher experimenteller Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 18:00	Block	N.N.	15.02.2027	Dr. Bettina Scholtka, apl. Prof. Dr. Jens Raila, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Torsten Bülow, Prof. Dr. André Kleinridders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582011 - Blockpraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

IEW-2.10 - Schwerpunktpraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1.01 - Mathematik und Statistik

123476 VU - Statistik für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz
4	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	16.10.2026	Dr. Bernhard Stankewitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510150 - Statistik (ERN) (unbenotet)

123478 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung

2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
3	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Yannik Thomas
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	12.10.2026	David Bernal
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	12.10.2026	David Bernal

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Voraussetzung

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (LINK), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510151 - Mathematik 1 (unbenotet)

PHY-1.02 - Physik

121159 VU - Experimentalphysik I für Bio- und Ernährungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Dr. Oliver Henneberg, Prof. Dr. Svetlana Santer, Dr. rer. nat. Stephan Eickelmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	13.10.2026	Jonas Strobelt
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Joshua Benjamin Uhlig
4	U	Do	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Elias Hesse
5	U	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Gregor Eric Stockmann
6	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Elias Hesse
7	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526511 - Physik 1 (unbenotet)

121229 PR - Praktikum Physik (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	01.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 1: 1.3.27, 2.3.27, 3.3.27, 4.3.27, 5.3.27						
2	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	08.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 2: 8.3.27, 9.3.27, 10.3.27, 11.3.27, 12.3.27						
3	PR	Mo	09:00 - 12:00	Einzel	2.27.2.12	15.03.2027	Dr. Micol Alemani
	Gruppe 3: 15.3.27, 16.3.27, 17.3.27, 18.3.27, 19.3.27						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526813 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodule

BIO-AM2.21 - Biotechnologie / Immunologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-2.09 - Ernährungsmedizin und -epidemiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodul

IEW-2.11 - Interdisziplinäre Horizonte der Ernährungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Science

Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory modules

IEW-PM-1 - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

122575 RE - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:00 - 16:00	Einzel	IEW.HAKH	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2026	N.N., apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Di	15:30 - 17:00	wöch.	IEW.HAKH	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders, Dr. Margret Bülow
1	RE	Fr	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582321 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-PM-2 - Molekulare Ursachen Ernährungsabhängiger Erkrankungen

122578 VS - Molekulare Ursachen ernährungsabhängiger Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	26.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Di	13:45 - 15:15	wöch.	IEW.HAKH	27.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	N.N. (ext)	30.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582331 - Vorlesung (unbenotet)
SL	582332 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-3 - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

122577 VS - Toxikologie, Lebensmittelchemie und Analytik in der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.50.0.01	28.10.2026	Dr. Maria Maares, Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	VS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	28.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Bettina Scholtka, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N. (ext)	30.10.2026	Dr. Tobias Jung, Prof. Dr. Tilman Grune, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Maria Maares, Dr. Svenja Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582342 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-4 - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

122576 VS - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	26.10.2026	Professor Maximilian Kleinert
1	VS	Di	15:30 - 17:00	wöch.	IEW.HAKH	27.10.2026	Prof. Dr. Kristina Norman
1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	29.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	VS	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.50.0.01	29.10.2026	Prof. Dr. Matthias Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582351 - Vorlesung (unbenotet)
SL	582352 - Seminar (unbenotet)

IEW-PM-5 - Kurspraktikum Ernährungswissenschaftliche experimentelle Arbeitsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-6 - Aktuelle Themen der Ernährungswissenschaft und ernährungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-PM-7 - Vorbereitungsmodul

122554 FP - Vorbereitungsmodul

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	09:00 - 17:00	Block	IEW.Abteilung	04.01.2027	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	582381 - ganztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Forschungsmodule

IEW-WPM-1 - Einführung in die eigenständige ernährungsepidemiologische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-2 - Einführung in die eigenständige molekulare Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-3 - Einführung in die eigenständige analytische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-4 - Einführung in die eigenständige Humanernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-5 - Einführung in die eigenständige ernährungsmedizinische Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-WPM-6 - Einführung in die eigenständige praktische Ernährungsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Spezialisierungsmodule

IEW-WPM-7 - Spezialisierungsmodul - Theorie

122564 VS - Spezialisierungsmodul - Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	09:00 - 18:45	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 582451 - Vorlesung (unbenotet)

IEW-WPM-8 - Spezialisierungsmodul - Praxis

122534 FP - Spezialisierungsmodul - Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	09:00 - 17:00	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	N.N. (Professoren)

Kommentar
Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582461 - ganztägiges Praktikum im 10-12-Wochen-Block (unbenotet)

IEW-WPM-9 - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung

122535 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsepidemiologische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 17:00	Block	DIfE.Abteilung	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Schulze, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582471 - Seminar (unbenotet)
SL	582472 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-10 - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung

122536 FP - Spezialisierungsmodul - molekulare Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 15:15	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Dr. Margret Bülow, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582481 - Seminar (unbenotet)
SL	582482 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-11 - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung

122537 FP - Spezialisierungsmodul - analytische und toxikologische Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 17:00	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	Dr. Maria Maares, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582491 - Seminar (unbenotet)

SL 582492 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-12 - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung

122538 FP - Spezialisierungsmodul - Humanernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 17:00	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582501 - Seminar (unbenotet)

SL 582502 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

IEW-WPM-13 - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung

122539 FP - Spezialisierungsmodul - ernährungsmedizinische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	09:00 - 17:00	Block	IEW.Abteilung	12.10.2026	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	582511 - Seminar (unbenotet)
SL	582512 - ganztägiges Praktikum (unbenotet)

Toxicology (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

IEW-M1.1 - Principles in Toxicology

122551 PR - Toxicology I - research intership

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 17:15	Block	N.N.	26.10.2026	Dr. Bettina Scholtka, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Torsten Bülow, N.N.
1	PR	Di	08:15 - 17:15	Einzel	N.N.	15.12.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Bettina Scholtka, Torsten Bülow, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122553 V - Foundations of toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.
1	V	Do	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580111 - Foundations of toxicology (unbenotet)

122556 V - Statistics, biometry, epidemiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2026	Dr. Fabian Eichelmann, Prof. Dr. André Kleinridders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580112 - Statistics, biometry, epidemiology (unbenotet)

122558 S - Toxicology I - seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.15	29.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. Svenja Schneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 580114 - Seminar (unbenotet)

IEW-M1.2 - Pharmacology, Physiology and Pathophysiology

122552 V - Foundations of pharmacology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580211 - Grundlagen der Pharmakologie (unbenotet)

122560 V - Physiology and pathophysiology of nutrition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	16.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tim Julius Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580212 - Physiologie und Pathophysiologie der Ernährung (unbenotet)

IEW-M1.3 - Tissue-Specific Toxicity and Histopathology

122559 V - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.15	15.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580311 - Organ toxicology, pathological anatomy and histopathology (unbenotet)

122562 PR - Microscopy and Histopathology - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 16:00	Block	N.N.	11.01.2027	Prof. Dr. Claudia Matthäus, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 580312 - Microscopy and Histopathology (1 Woche) (unbenotet)

IEW-M1.4 - Principles in experimental animal toxicity testing and 3R

122550 V - Laboratory animal science - lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.50.1.01	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Dr. rer. nat. Merle Marie Nicolai, Dr. Denise Bloch
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580411 - Laboratory animal science (unbenotet)

122555 PR - Laboratory animal science - lab course

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 15:15	Block	N.N.	08.02.2027	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.
1	PR	N.N.	08:15 - 15:15	Block	N.N. (ext)	15.02.2027	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580412 - Laboratory animal science (unbenotet)

IEW-M2.1 - Advanced Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.2 - Experimental Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.3 - Human and Clinical Toxicology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M2.3 - Human Toxicology (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.1 - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.1 - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment (expiring module)

122567 PR - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:15 - 14:00	Block	IEW.Abteilung	26.10.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580813 - Spezialisierungspraktikum (4 Wochen) (unbenotet)

122570 S - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	2.50.0.08	08.12.2026	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580811 - Seminar zum Praktikum (unbenotet)

122574 V - Applied Toxicology, Regulatory Toxicology and Risk Assessment - Lecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	08:15 - 11:30	Block	IEW.HAKH	12.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle
1	V	Di	08:15 - 11:30	wöch.	DIfE.FLH	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	V	Fr	08:15 - 11:30	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2026	N.N., Prof. Dr. Tanja Schwerdtle, Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580812 - Regulatory Toxicology and Risk Assessment (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

IEW-M3.2 - Practical Toxicology - Industry

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.2 - Practical Toxicology - Industry (expiring module)

122565 PR - Practical Toxicology - Industry - Advanced internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	04.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580911 - Vertiefungspraktikum in der Industrie (6 Wochen) (unbenotet)

122569 S - Practical Toxicology - Industry - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.F0.15	25.02.2027	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Maria Maares

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 580912 - Seminar (unbenotet)

IEW-M3.3 - Practical Toxicology - Authorities

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.3 - Practical Toxicology - Authorities (expiring module)

122566 S - Practical Toxicology - Authorities - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.F0.15	25.02.2027	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Tanja Schwerdtle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581011 - Seminar (unbenotet)

122571 PR - Practical Toxicology - Authorities - Advanced internship at a regulatory agency

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	N.N. (ext)	04.01.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581012 - Vertiefungspraktikum in einer regulatorischen Behörde (6 Wochen) (unbenotet)

IEW-M3.4 - Practical Toxicology - Applied Research

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

IEW-M3.4 - Practical Toxicology - Applied Research (expiring module)

122572 S - Practical Toxicology - Applied Research - Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.25.F0.15	25.02.2027	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Dr. Maria Maares

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 581111 - Seminar (unbenotet)

122573 PR - Practical Toxicology - Applied Research - Advanced Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	N.N.	04.01.2027	Dr. rer. nat. Franziska Ebert, Prof. Dr. Aswin Mangerich, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	581112 - Vertiefungspraktikum z.B. im DIfE, FhI oder IEW (6 Wochen) (unbenotet)

Strukturiertes Promotionsprogramm - Ernährungswissenschaft (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

IEW-PH-1 - Scientific presentation and communication

122543 FS - Ausgewählte Probleme der Ernährungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	09:00 - 11:00	wöch.	DIfE.Konf	16.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, Prof. Dr. Tilman Grune

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

IEW-PH-2 - Recent topics in Nutritional Science

122542 FS - Nutrition and Toxicology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:00 - 17:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

IEW-PH-3 - Instruction to self-conducted research and scientific writing

122546 S - Instruction to self conducted research and scientific writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	17:00 - 18:00	wöch.	2.50.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

IEW-PH-4 - Vocational Orientation and Midterm Defense

122547 S - Vocational orientation and Midterm defense

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 16:45	wöch.	IEW.Abteilung	13.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders, N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Institut für Geowissenschaften

Bachelor of Science

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-S-A1 - Allgemeine Chemie

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538312 - Vorlesung (unbenotet)

123209 U - Übung Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak, N.N.
	B. Sc. Chemie						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

123210 U - Allgemeine Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538311 - Übung (unbenotet)

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

121220 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

123204 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	12.10.2026	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEW-B-P03 - Einführung in die Geowissenschaften III - Sedimentäre Systeme

121474 VU - Sedimentäre Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Dr. Laura Henrika Bührig
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Dr. Laura Henrika Bührig
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P04 - Einführung in die Geowissenschaften IV - Geologische und Stratigraphische Prozesse in Raum und Zeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P11 - Materialien der Erde I

121456 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

121457 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)
SL	575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

121458 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

121451 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Nele Inken Käte Vesely

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics' zur Vorbereitung nutzen. Dienstags um 10:15 vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags um 12:15 besprechen wir die Übungsaufgaben (die über moodle verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P16 - Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P1 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 571981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P21 - Praktische Geowissenschaften: Gesteins-und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

121446 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576241 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-B-P2 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

123483 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Cristina Chávez Chong
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Cristina Chávez Chong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

121141 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Phillip Gerald Schoßau
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Florian Rünger
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Patricia Aparicio Marcos
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Jonas Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP03 - Vertiefung Geologie III

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP04 - Vertiefung Geologie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP07 - Vertiefung Geophysik III

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP08 - Vertiefung Geophysik IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP09 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie I

121447 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121460 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP10 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP11 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie III

121447 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121460 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP12 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Naturwissenschaftlicher und interdisziplinärer Ergänzungsbereich

Wahlpflichtmodule (naturwissenschaftlicher Ergänzungsbereich und geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich)

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122892 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Sophia Nicole Meyer, N.N.
3	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2026	Dr. Volker Kummer
4	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2026	Florian Magnus Dobler, N.N.

Kommentar

Beginn dieses Praktikums erst in der 3. Semesterwoche.

Falls Sie sich angemeldet haben, und **den Platz DOCH NICHT MEHR BRAUCHEN sollten, d ann melden Sie sich bitte bitte auch wieder a b!** (Die Plätze sind limitiert, bitte erleichtern Sie uns die Planung, Danke.)

Für höhere Fachsemester: Falls Sie sich nur für das Testat nochmal anmelden und gar keinen Sitzplatz benötigen, bitte kontaktieren Sie uns unter sophia.meyer@uni-potsdam.de (nur dann wissen wir, dass wir mehr Leute zulassen können als es Sitzplätze gibt).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

122885 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr.

							rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

123199 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

CHE-S-AWP5 - Physikalische Umweltchemie

123186 VP - Physikalische Umweltchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kumke, Prof. Dr. Judith Schicks
1	PR	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Judith Schicks, Prof. Dr. Michael Kumke, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538571 - Vorlesung (unbenotet)

SL 538572 - Praktikum (unbenotet)

CHE-S-AWP7 - Festkörperchemie

123389 V - Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D1.02	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538591 - Vorlesung (unbenotet)

123394 PR - Praktikum Festkörperchemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.12.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538592 - Praktikum (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GM - Geomorphologie

122168 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

122174 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Kirsten Thonicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

122131 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

123584 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY-301GEO - Physik III - GEO: Experimentalphysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität

121252 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.084	20.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

121092 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	19:45 - 22:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121102 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121103 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121104 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	14.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121108 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121110 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	15.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121112 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GEW-B-P10 - Sammeln, Verarbeiten und Präsentieren geowissenschaftlicher Daten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P18 - Projektpraktikum

121469 PR - Projektpraktikum (BSc)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 16.10.25 und findet 14-tägig statt. (Ausser 27.11.25)

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575781 - Seminar (unbenotet)

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

123210 U - Allgemeine Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

121220 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

123204 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	12.10.2026	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121446 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P03 - Einführung in die Geowissenschaften III - Sedimentäre Systeme

121474 VU - Sedimentäre Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Dr. Laura Henrika Bührig
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Dr. Laura Henrika Bührig
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575711 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P04 - Einführung in die Geowissenschaften IV - Geologische und Stratigraphische Prozesse in Raum und Zeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P11 - Materialien der Erde I

121456 V - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Die Vorlesung 'Allgemeine Mineralogie' führt in die Bauprinzipien von kristalliner Materie ein. Es geht um kristallographische Grundlagen wie Symmetrie von Kristallen, Symmetrie im dreidimensionalen Raum und Kristallstrukturen. Es werden die Grundlagen der Röntgendiffraktometrie vermittelt. Des Weiteren werden ein Überblick über kristallchemische Prinzipien und gesteinsbildende Minerale, sowie eine kurze Einführung in physikalische Eigenschaften von Kristallen gegeben und erläutert, welche Rolle diese für geowissenschaftliche Prozesse haben. In der Übung werden die wichtigsten Aspekte der Vorlesung durch Beispiele vertieft.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)

121457 U - Materialien der Erde I - Allgemeine Mineralogie und Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575741 - Vorlesung und Übung zur allgemeinen Mineralogie (unbenotet)
SL	575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

121458 V - Materialien der Erde I - Geochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575742 - Vorlesung und Übung zur Geochemie (unbenotet)

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

121451 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Nele Inken Käte Vesely

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics' zur Vorbereitung nutzen. Dienstags um 10:15 vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags um 12:15 besprechen wir die Übungsaufgaben (die über moodle verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P16 - Materialien der Erde II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-M1 - Einführung in die Algebra und Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

123483 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Cristina Chávez Chong
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Cristina Chávez Chong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-M2 - Fortgeschrittene Probleme der Analysis für Geoökologie und Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

121141 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Phillip Gerald Schoßau
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Florian Rünger
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Patricia Aparicio Marcos
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Jonas Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP03 - Vertiefung Geologie III

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP04 - Vertiefung Geologie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP07 - Vertiefung Geophysik III

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575851 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP08 - Vertiefung Geophysik IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP09 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie I

121447 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121460 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575871 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP10 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP11 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie III

121447 VU - Grundlagen der Petrologie kristalliner Gesteine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121460 VU - Mikroskopische Analytik von Mineralen und Gesteinen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christina Günter, Georgii Kovalskii
1	U	Mi	08:30 - 11:30	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Do	13:00 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	15.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

In diesem Kurs werden Sie sich in Übungen intensiv mittels Dünnschliffmikroskopie mit magmatischen und metamorphen Gesteinen auseinandersetzen: Minerale, Mineralparagenesen und Gefügemerkmale. Weiter wird eine kurze Einführung zur Auflicht-/Erzmikroskopie angeboten.

In Vorlesungen werden die Grundlagen und Anwendungen wichtiger analytischen Methoden erklärt wie Rasterelektronenmikroskopie mit energiedispersive Analytik, Elektronenstrahlmikroanalytik, Kathodolumineszenzmikroskopie, Abbé-Refraktometrie und Raman-Spektroskopie.

In den Übungen findet auch eine praktische Einführung in die Elektronenmikroskopie und Ramanspektroskopie statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575891 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP12 - Vertiefung Mineralogie, Petrologie und Geochemie IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule (naturwissenschaftlicher Ergänzungsbereich und geowissenschaftlicher Vertiefungsbereich)

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549721 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.01 - Evolution (auslaufend)

122495 V - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	N.N. (AG)	16.10.2026	Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Um dieses Modul abzuschließen, muss ebenfalls die Übung "Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie" absolviert werden. In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***9.10.2025*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** !

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Für die Teilnahme an der Laborübung wird der Besuch dieser Vorlesung vorausgesetzt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548841 - Vorlesung (unbenotet)

122496 U - Molekulare Methoden in der Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Kirsten Boysen, Julia Canitz

Kommentar

In dieser Übung gibt es nur ***5 Plätze*** . Diese werden unter allen in PULS angemeldeten Studierenden am ***8.10.2026*** *entsprechend §9b der BAMA-O* ***vergeben*** *und das Ergebnis in der ersten Vorlesung bekannt gegeben* ! Das Modul kann nur abgeschlossen werden, wenn auch die Übung absolviert wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Schwangeren ist die Teilnahme an dieser Übung nicht gestattet!

Blockveranstaltung vom 1.-12. März 2027, ganztägig!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548847 - Laborübung (2 Wochen) (unbenotet)

BIO-BM1.06 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122892 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Sophia Nicole Meyer, N.N.
3	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2026	Dr. Volker Kummer
4	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2026	Florian Magnus Dobler, N.N.

Kommentar

Beginn dieses Praktikums erst in der 3. Semesterwoche.

Falls Sie sich angemeldet haben, und **den Platz DOCH NICHT MEHR BRAUCHEN sollten, d ann melden Sie sich bitte bitte auch wieder a b!** (Die Plätze sind limitiert, bitte erleichtern Sie uns die Planung, Danke.)

Für höhere Fachsemester: Falls Sie sich nur für das Testat nochmal anmelden und gar keinen Sitzplatz benötigen, bitte kontaktieren Sie uns unter sophia.meyer@uni-potsdam.de (nur dann wissen wir, dass wir mehr Leute zulassen können als es Sitzplätze gibt).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

122885 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr.

							rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AWP1-2 - Festkörperchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-AWP2-2 - Physikalische Umweltchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

123199 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GM - Geomorphologie

122168 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System Global

122174 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Kirsten Thonicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

122131 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEO-BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie

122147 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Georg Veh
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	15.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte

123486 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

123500 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum am 08.11.2025 (Samstag) durchgeführt wird . Jede/r Studierende muss an diesem Praktikum teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden wird ein eigener Forschungsprozess durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Gruppenreferat.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

PNL 560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATBMD130 - Basismodul Programmieren

123584 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-M3 - Fortgeschrittene Probleme der Mathematik für Geowissenschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_301GEO - Physik III - GEO: Experimentalphysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-511LAS - Theoretische Physik I - Mechanik, Relativität

121252 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.084	20.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520621 - Theoretische Physik I: Mechanik und Relativität (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

121092 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	19:45 - 22:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121102 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121103 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121104 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	14.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121108 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121110 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	15.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121112 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY-611LAS - Theoretische Physik II - Quantenmechanik einfacher Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

GEW-B-P10 - Sammeln, Verarbeiten und Präsentieren geowissenschaftlicher Daten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P18 - Projektpraktikum

121469 PR - Projektpraktikum (BSc)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

In dem Seminar zu diesem Modul muss der Vortrag über das geleistete Praktikum gehalten werden. Dieser ist neben dem erfolgreichen Bericht nötig, um das Modul abzuschliessen. Er kann nicht durch einen Vortrag in der Praktikumsinstitution ersetzt werden.

Das Seminar startet am 16.10.25 und findet 14-tägig statt. (Ausser 27.11.25)

Bitte melden Sie sich per e-mail bei Frau Heidemann, um einen Vortragstermin zu reservieren (sekretariat@geo.uni-potsdam.de).

Der Vortrag ist nach dem Praktikum zu halten. Der Bericht sollte am Tag des Vortrags abgegeben und durch den Betreuer akzepiert sein (Bestätigung des Betreuers durch e-mail), kann aber auch vor Abgabe des Berichtes gehalten werden. Der Vortrag sollte eine Länge von ca. 10 min haben, danach können Fragen gestellt werden.

Bitte melden Sie sich nur zum Modul an, wenn Sie den Vortrag in diesem Semester halten wollen.

Weitere Infos zum Projektpraktikum auf der Webseite des Prüfungsausschuss.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575781 - Seminar (unbenotet)

Master of Science

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Compulsory Modules

GEW-MM01 - Topics in Earth System Science

121453 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576221 - Kolloquium und Diskussion (unbenotet)

121483 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.32.2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Tom Viry
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr.

							Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576222 - Arbeitsgruppenseminar (unbenotet)

GEW-MM02 - Project Practical or Research Internship

121467 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576231 - Praktikum (35 Tage oder 280 h) (unbenotet)

121468 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	22.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576232 - Seminar (unbenotet)

Core Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

121476 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

121477 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

121486 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

121428 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H. (2025) MATLAB Recipes for Earth Sciences – Sixth Edition. Springer International Publishing, 567 p, https://doi.org/10.1007/978-3-031-57949-3.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer International Publishing, 491 p., https://doi.org/10.1007/978-3-031-56906-7.

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations. The tentative date is on Fridays 9:15-11:30 am, but we are flexible and can also postpone the date to suit everyone.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

121481 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

121444 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Voraussetzung

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

121445 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	12.10.2026	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

Consolidation Modules

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics

121434 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121472 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Professor Edward Sobel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology

121429 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Eva Eibl
	tba, will be held in the time period from February 8 to 23						

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

121480 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

121478 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)

121479 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

121436 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121437 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination

121421 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

121439 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology' or GEW-MF213 'Hands-on in Mineralogy and Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy') (only in GEW-MF22!)

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (**xx** , October **xx** th, **xx:xx** , room **x.xx**), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Elective Modules

GEW-MC01 - Sedimentary Earth System Record

121476 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

121477 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

121486 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

121428 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H. (2025) MATLAB Recipes for Earth Sciences – Sixth Edition. Springer International Publishing, 567 p, https://doi.org/10.1007/978-3-031-57949-3.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer International Publishing, 491 p., https://doi.org/10.1007/978-3-031-56906-7.

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations. The tentative date is on Fridays 9:15-11:30 am, but we are flexible and can also postpone the date to suit everyone.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Advanced Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

121481 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

121444 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Voraussetzung

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

121445 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	12.10.2026	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC08 - Advanced Mineralogy-Petrology

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576012 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576011 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MC09 - Methods in Mineralogy and Petrology

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576021 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-ME01 - Modelling and Exploring the Earth System

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-ME02 - Geosciences Across Scales

121440 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	01.03.2027	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121463 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester (Monday February 9th – Wednesday February 18th 2026), which allows us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121471 VU - Radiogenic Isotope Geochemistry and Geochronology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

Kommentar

Radiogenic isotopes are important geochemical tools. The decay of a radioactive isotope eventually produces a stable (radiogenic) isotope. The process changes the isotopic composition of elements with one or several radiogenic isotopes. This change in isotopic composition can be used in two ways: (i) The concentration ratios of the produced daughter isotope to the present parent isotope can be used to determine the age of minerals and indirectly of geological processes. Systems suitable for the dating of geologically old magmatic and metamorphic rocks include among others the parent-daughter pairs of 40K-40Ar, 87Rb-87Sr, 147Sm-144Nd, and 238U-206Pb. (ii) The isotopic composition of elements with radiogenic isotopes changes through time. Because different geochemical reservoirs have contrasting parent-to-daughter ratios, they will with time develop different isotopic compositions, which in turn can be used to fingerprint the sources of rocks or to quantify contributions from different reservoirs by mass balance.

The class is presenting the most commonly used systems for isotopic dating and provides examples on the use of radiogenic isotopes as geochemical tracers. There will be reading assignments and short presentations by students in each following part:

- Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os and U-Pb systems, by apl. Prof. Dr. Rolf Romer

- K-Ar system and Ar/Ar dating, noble gas isotopes, by Dr. Masafumi Sudo

We start the first lecture (90 minutes) from **xx:xx** on October **xxth** at room **x.xx** of House 27.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121485 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth’s crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth’s crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Voraussetzung

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth’s Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME03 - Past and Present of the Earth System

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME04 - Modern Trends in Geosciences

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576061 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME05 - Geoscientific Data Science

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121464 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The students will learn about Arctic climate change, the cryosphere, and permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. The students will learn to use large amounts of data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We cover high resolution airborne data (aircraft, drones), high and medium resolution satellite imagery (multispectral, SAR), lidar, Big Data approaches with Google Earth Engine, and machine learning methods. The module consists of lectures, hands-on exercises on computer workstations, and practical work on a specific semester project students will be able to select at the beginning of the semester.

We will also have a Repetitorium / Q&A. Students will give a presentation of their remote sensing-themed semester project results. We will conclude the module with a written exam.

Kurzkommentar

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121470 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Bemerkung

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME06 - Special Remote Methods in Geosciences

121431 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 16:30	Block	N.N.	05.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121432 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 17:45	14t.	N.N.	20.10.2026	Dr. Sabrina Metzger

room 2.32.0.33/a

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME07 - Special Topics in Geosciences

121424 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

This course will start on **xx, xxth of October** at **xx:xx h** in room **x.xx** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121426 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121488 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with MATLAB® – Third Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-662-73932-7. Due: 22 Oct 2026

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with Python – First Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-032-27914-9. Due: 12 Sep 2026

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Thursdays 12:30-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122188 PR - Environmental Mineralogy (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122189 S - Environmental Mineralogy (seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME08 - Monitoring Techniques and Data Analysis in Geosciences

121430 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS25-26).

Voraussetzung

Being enthusiastic about volcanoes and earthquakes, and learning new technologies of deformation analysis

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Kurzkommentar

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121466 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli

1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF01 - Earth Surface Dynamics

121434 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576111 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF02 - Sedimentary Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF03 - Numerical Analysis and Modelling

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576131 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF04 - Specialization Module-Theory and Applications

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121472 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Professor Edward Sobel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576141 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF11 - Fundamentals of Digital Seismology

121429 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Eva Eibl
	tba, will be held in the time period from February 8 to 23						

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576151 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF12 - Seismological Data Science

121480 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576161 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF13 - Applied Geophysical Methods I

121478 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576172 - Blockkurs I (unbenotet)

121479 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576171 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF14 - Applied Geophysical Methods II

121436 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121437 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576181 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF21 - Advanced Petrology and Age Determination

121421 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576191 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

GEW-MF22 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

121439 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology' or GEW-MF213 'Hands-on in Mineralogy and Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy') (only in GEW-MF22!)

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (**xx** , October **xx** th, **xx:xx** , room **x.xx**), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576202 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF23 - Special Topics in Mineralogy-Petrology

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576211 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Geosciences (Prüfungsversion ab WiSe 2025/26)

Pflichtmodule

GEW-MM01 - Topics in Earth System Science

121453 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576221 - Kolloquium und Diskussion (unbenotet)

121483 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.32.2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Tom Viry
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576222 - Arbeitsgruppenseminar (unbenotet)

GEW-MM02 - Project Practical or Research Internship

121467 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576231 - Praktikum (35 Tage oder 280 h) (unbenotet)

121468 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	22.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576232 - Seminar (unbenotet)

Kernmodule

GEW-MC01 - Earth System Record

121476 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575942 - Exkursion (7 Tage) (unbenotet)

121477 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575941 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC02 - Tectonics and Geodynamics

121486 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575951 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC03 - Data Analysis and Statistics

121428 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H. (2025) MATLAB Recipes for Earth Sciences – Sixth Edition. Springer International Publishing, 567 p, https://doi.org/10.1007/978-3-031-57949-3.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer International Publishing, 491 p., https://doi.org/10.1007/978-3-031-56906-7.

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations. The tentative date is on Fridays 9:15-11:30 am, but we are flexible and can also postpone the date to suit everyone.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575961 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MC04 - Field Practical

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC05 - Theoretical Geophysics

121481 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575981 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC06 - Geophysical Inversion and Data Analysis

121444 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Voraussetzung

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575991 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MC07 - Geophysical Laboratory

121445 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	12.10.2026	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576001 - Laborübung (unbenotet)

GEW-MC10 - Advanced Mineralogy and Petrology

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576251 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576252 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

GEW-MC11 - Applications of Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MC12 - Methods in Mineralogy and Petrology

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576271 - Vorlesung und (Gelände-)Übung (unbenotet)

GEW-MC13 - Advanced Methods in Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsmodule

GEW-MF010 - Earth Surface Processes

121434 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576291 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF011 - Earth Systems through Time

123693 VU - Earth Systems Through Time

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Hugues Bitault
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Hugues Bitault

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576301 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 576302 - Geländeübung (6 Tage) (unbenotet)

GEW-MF012 - Modern Carbonates

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF013 - Rates and Dates of Geological Processes

121472 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Professor Edward Sobel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF014 - Geo-Information Systems

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576331 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF015 - Sedimentary Systems Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF017 - Active Tectonics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF018 - Basin Analysis and Natural Resources

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF019 - Earth Observation and Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF020 - Field Exercise

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF110 - Fundamentals of Digital Seismology

121429 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Eva Eibl
	tba, will be held in the time period from February 8 to 23						

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF111 - Array Seismology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF112 - Seismic Hazard Analysis

121480 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576411 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF113 - Seismological Data Science with Application to Volcano Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF114 - Seismic Methods

121478 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576432 - Blocklehrveranstaltung (3 Tage Gelände-/Computerübung) (unbenotet)

121479 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576431 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF115 - Electrical and Electromagnetic Methods

121436 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576441 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121437 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576442 - Blocklehrveranstaltung (3 Tage Gelände-/Computerübung) (unbenotet)

GEW-MF116 - Potential Field Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF117 - Field Course Applied Geophysics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF210 - Specialized Petrology

121421 VU - Advanced Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576471 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-MF211 - Age Determination

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF212 - Physicochemical Mineralogy-Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF213 - Hands-On in Mineralogy and Petrology

121439 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology' or GEW-MF213 'Hands-on in Mineralogy and Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy') (only in GEW-MF22!)

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (**xx** , October **xx** th, **xx:xx** , room **x.xx**), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576501 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEW-MF214 - Current Topics in Mineralogy and Petrology

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-MF215 - Special Topics in Mineralogy and Petrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GEW-ME01 - Modelling and Exploring the Earth System

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-ME02 - Geosciences Across Scales

121440 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	01.03.2027	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121463 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester (Monday February 9th – Wednesday February 18th 2026), which allows us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121471 VU - Radiogenic Isotope Geochemistry and Geochronology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	14.10.2026	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

1	VU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. Masafumi Sudo, Prof. Dr. Rolf Romer

Kommentar

Radiogenic isotopes are important geochemical tools. The decay of a radioactive isotope eventually produces a stable (radiogenic) isotope. The process changes the isotopic composition of elements with one or several radiogenic isotopes. This change in isotopic composition can be used in two ways: (i) The concentration ratios of the produced daughter isotope to the present parent isotope can be used to determine the age of minerals and indirectly of geological processes. Systems suitable for the dating of geologically old magmatic and metamorphic rocks include among others the parent-daughter pairs of 40K-40Ar, 87Rb-87Sr, 147Sm-144Nd, and 238U-206Pb. (ii) The isotopic composition of elements with radiogenic isotopes changes through time. Because different geochemical reservoirs have contrasting parent-to-daughter ratios, they will with time develop different isotopic compositions, which in turn can be used to fingerprint the sources of rocks or to quantify contributions from different reservoirs by mass balance.

The class is presenting the most commonly used systems for isotopic dating and provides examples on the use of radiogenic isotopes as geochemical tracers. There will be reading assignments and short presentations by students in each following part:

- Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, Re-Os and U-Pb systems, by apl. Prof. Dr. Rolf Romer

- K-Ar system and Ar/Ar dating, noble gas isotopes, by Dr. Masafumi Sudo

We start the first lecture (90 minutes) from **xx:xx** on October **xxth** at room **x.xx** of House 27.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121485 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth’s crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth’s crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Voraussetzung

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth’s Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576041 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME03 - Past and Present of the Earth System

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576051 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME04 - Modern Trends in Geosciences

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576061 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME05 - Geoscientific Data Science

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman

1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121464 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The students will learn about Arctic climate change, the cryosphere, and permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. The students will learn to use large amounts of data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We cover high resolution airborne data (aircraft, drones), high and medium resolution satellite imagery (multispectral, SAR), lidar, Big Data approaches with Google Earth Engine, and machine learning methods. The module consists of lectures, hands-on exercises on computer workstations, and practical work on a specific semester project students will be able to select at the beginning of the semester.

We will also have a Repetitorium / Q&A. Students will give a presentation of their remote sensing-themed semester project results. We will conclude the module with a written exam.

Kurzkommentar

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121470 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Bemerkung

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576071 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME06 - Special Remote Methods in Geosciences

121431 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 16:30	Block	N.N.	05.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121432 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 17:45	14t.	N.N.	20.10.2026	Dr. Sabrina Metzger

room 2.32.0.33/a

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576081 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME07 - Special Topics in Geosciences

121424 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

This course will start on **xx, xxth of October** at **xx:xx h** in room **x.xx** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121426 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121488 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with MATLAB® – Third Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-662-73932-7. Due: 22 Oct 2026

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with Python – First Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-032-27914-9. Due: 12 Sep 2026

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Thursdays 12:30-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122188 PR - Environmental Mineralogy (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122189 S - Environmental Mineralogy (seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576091 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-ME08 - Monitoring Techniques and Data Analysis in Geosciences

121430 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS25-26).

Voraussetzung

Being enthusiastic about volcanoes and earthquakes, and learning new technologies of deformation analysis

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Kurzkommentar

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121466 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli

1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 576101 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Geowissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2010/11)

Vertiefungsrichtung Geologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum

121467 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121468 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	22.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

121453 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121483 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.32.2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Tom Viry
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman,

							Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Zielgruppe

Geodynamik und Neotektonik

121486 VU - Tectonics and Geodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Sascha Brune

Kommentar

Contents

This module aims to familiarize students with current concepts concerning the structure and mechanical behavior of the lithosphere, in relation to its thermal structure and rheology. Covered subjects include: the forces driving plate tectonics, the rheology of the lithosphere, the dynamics of orogenic processes, numerical modeling of lithospheric deformation, and the couplings of mantle dynamics and surface processes.

Qualification goals

Students:

- gain an understanding of the structure and dynamics of the lithosphere and the forces that drive its deformation

- gain familiarity with modern quantitative methods for observing and modeling the deformation of the lithosphere and its driving forces.

- learn to analyze modern research questions in tectonics and geodynamics by studying the literature on a chosen topic.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks:C.M.R. Fowler, The Solid Earth: An Introduction to Global Geophysics (2nd Ed.). . D. Turcotte & G. Schubert, Geodynamics (3rd Ed.). . Additional background papers (available on Moodle)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Sedimentäre Becken

121476 PU - Sedimentary Earth System Record (field practicals)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti, Dr. Laura Henrika Bührig, Dr. Thomas Teillet

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121477 VU - Sedimentary Earth System Record

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Maria Mutti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Wahlpflichtmodule

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Große Geländeübung B: Sedimentäre Becken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Wissenschaftliche Kommunikation

121488 VU - Visualization and Communication (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The module syllabus is based on the instructor's textbook and includes literature and data research, identifying scientific and controversial material, drafting a data analysis project, using modern visualization techniques, and presentation techniques for an expert or lay audience as well as decision-makers.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with MATLAB® – Third Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-662-73932-7. Due: 22 Oct 2026

Trauth, M.H., Sillmann, E. (2026) Collecting, Processing and Presenting Geoscientific Information with Python – First Edition. Springer International Publishing, ISBN 978-3-032-27914-9. Due: 12 Sep 2026

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course consists of three parts:

(1) Lectures and demos on Thursdays 12:30-15:45 in person in room 2.27.1.10 and live on Zoom.

(2) Q/A and student's weekly challenges.

(3) Seminar with invited lectures / departmental colloquium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Moderne Karbonate

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geologie der Kohlenwasserstoffe

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Abrupte Ereignisse in der Erdgeschichte

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Sedimentpetrologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Hydrogeologie

122132 VU - Hydrogeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	14.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

122133 VU - Hydrochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	14.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Geologische 3D-Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefte Probleme der Beckenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Fernerkundung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Von der Quelle zur Senke: Sedimentäre Systeme in Orogenen und Rifts

121434 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Geologische Fortgeschrittenenkartierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Biogeochemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Paläoklimadynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Quartärgeologisch-Paläoklimatisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Permafrostlandschaften

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Anwendungen in Geoinformationssystemen

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Tektonophysik und Rheologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundlagen der geowissenschaftlichen Datenanalyse

121428 VU - Data Analysis and Statistics (MS GSC)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth

Kommentar

The course includes an introduction to a higher-level programming languages such as MATLAB, Python and Julia; overview of data types and methods; one-, two-, and multi-variable statistics; time series analysis; statistics for spatial and directional data; numerical procedures; image processing and analysis. The course is based on the instructor's textbooks available for free.

Voraussetzung

Literatur

Trauth, M.H. (2025) MATLAB Recipes for Earth Sciences – Sixth Edition. Springer International Publishing, 567 p, https://doi.org/10.1007/978-3-031-57949-3.

Trauth, M.H. (2024) Python Recipes for Earth Sciences – Second Edition. Springer International Publishing, 491 p., https://doi.org/10.1007/978-3-031-56906-7.

Leistungsnachweis

Bemerkung

The course has two parts:

- weekly Zoom lectures and demonstrations. The tentative date is on Fridays 9:15-11:30 am, but we are flexible and can also postpone the date to suit everyone.
- a one-week practical in person after after the term, date to be determined.

You can also study the course at any time using my books and the recorded lectures. Please write me an email if you prefer asynchronous learning and we will find a way.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Terrestrische Paläoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geohazards für Fortgeschrittene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetare Fernerkundung

121466 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Quantitative Grundlagen der Analyse von Naturkatastrophen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomikrobiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Grundwasser in geologischen Systemen und seine Bedeutung für Georessourcen

121470 VU - Quantification of flow and transport processes for utilisation of the geological subsurface

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Kühn, Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	12.10.2026	Dr.-Ing. Thomas Kempka
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr.-Ing. Thomas Kempka

Kommentar

Bei Interesse an der Veranstaltung bitte unbedingt per Mail bei mir (kempka1@uni-potsdam.de) melden, um **Informationen zum virtuellen Veranstaltungsort** zu erhalten.

Please contact me via mail (kempka1@uni-potsdam.de) if you are interested in participating to receive **information on virtual lecture room** .

Rückfragen zur Veranstaltung beantworte ich gerne via E-Mail.

Voraussetzung

Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften, Mathematik, Chemie und Physik. Der erfolgreiche Besuch der Kurse MGEW06 und MGEW20 ist hilfreich, aber nicht zwingend für die Veranstaltung notwendig.

Literatur

Ingebritsen, Sanford, Neuzil (2006) Groundwater in Geologic Processes, Cambridge University Press (mehrere Exemplare sind in der Bibliothek verfügbar).Weitere Literatur wird digital zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis erfolgt über **Projektarbeiten in Gruppenform** einschließlich eines Abschlussprojekts mit **schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation** .

Bemerkung

Lerninhalte

Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zur quantitativen Betrachtung von Prozessen in tiefen Grundwassersystemen mithilfe von analytischen und numerischen Modellen, welche im Rahmen der Veranstaltung durch die Studierenden unter Anleitung erarbeitet werden (Programmiersprache Python, keine Vorkenntnisse notwendig). Die erforderlichen mathematischen Grundlagen werden nachvollziehbar aufgefrischt und die Anwendung der Finite-Differenzen-Methode zur Erstellung numerischer Simulationsmodelle wird anhand zahlreicher praxisrelevanter Programmierbeispiele erarbeitet.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende **MS GEW** und **MS GEE** mit Interesse an den Grundlagen zur quantitativen Beschreibung der wesentlichen Prozesse in tiefen geologischen Grundwassersystemen mithilfe numerischer Simulationen.

Küstendynamik

121426 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Angewandte Fernerkundung

121464 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The students will learn about Arctic climate change, the cryosphere, and permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. The students will learn to use large amounts of data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We cover high resolution airborne data (aircraft, drones), high and medium resolution satellite imagery (multispectral, SAR), lidar, Big Data approaches with Google Earth Engine, and machine learning methods. The module consists of lectures, hands-on exercises on computer workstations, and practical work on a specific semester project students will be able to select at the beginning of the semester.

We will also have a Repetitorium / Q&A. Students will give a presentation of their remote sensing-themed semester project results. We will conclude the module with a written exam.

Kurzkommentar

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Geoinformationssysteme, Naturgefahren und Naturrisiken

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geomorphologie und Erdoberflächendynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene geowissenschaftliche Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene digitale Datenanalyse von Fernerkundungsdaten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Planetenphysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geologie A

121431 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 16:30	Block	N.N.	05.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121432 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 17:45	14t.	N.N.	20.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Themen in der Geologie B

121430 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS25-26).

Voraussetzung

Being enthusiastic about volcanoes and earthquakes, and learning new technologies of deformation analysis

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Kurzkommentar

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Spezielle Themen in der Geologie C

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Geosimulation II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsrichtung Geophysik

Pflichtmodule

Projektpraktikum

121467 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121468 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	22.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

121453 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121483 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.32.2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Tom Viry
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Zielgruppe

Theorie elastischer Wellen

121481 VU - Theory of elastic seismic waves

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Prof. Dr. Torsten Dahm

Kommentar

The course *Theory of Seismic Waves* provides a basic introduction to the theory of wave propagation needed to understand observations and to interpret seismological data. Emphasis is placed on the mode description of body and surface waves. Fundamentals of elasticity theory and elementary solutions of the wave equation are presented in detail. I start with a one-dimensional description of waves on a string to explain key features of free oscillation and wave modes on "membranes" (layers). Basic mathematical approaches and representation theorems are introduced. Later, reflection and refraction of seismic plane waves at plane boundary layers, guided waves and seismic surface waves are discussed. The theory of seismic sources will be covered in brief, but will be discussed in more detail in my course *Rupture Processes in Seismology and Volcanology* .

The theory of wave propagation is made understandable by calculating and discussing synthetic seismograms for a realistic Earth in practical courses. Students will learn how to use the latest seismogram calculation software and will be able to understand seismological analysis methods using examples they have generated themselves. The application of the analysis methods to observed data can be deepened in the following semester in the course *Advanced Methods in Observational Seismology* , which can contribute to finding a desired topic for a Master's thesis.

Potsdam, 15 October 2024, Torsten Dahm

Voraussetzung

- Bachelor in Geophysics / Physics / Geosciences

- Basics in physics, math and programming

Literatur

Dahm, T. Seismology II: body and surface waves. Lecture notes, ca. pp. 230. (will be provided as pdf)
Müller, G. (2007): Theory of elastic waves, (Scientific Technical Report STR ; 07/03), 228 S. https://doi.org/10.2312/GFZ.b103-07037
Aki, K.; Richards, P. (2002). Quantitative Seismology. University Science Books
Lay, Th.; Wallace, T.C. (1995). Modern Global Seismology. Academic Press

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

121444 VU - Geophysical Inversion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	VU	Mi	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	14.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

Inverse theory can be seen as the mathematical formalisation of the process of data interpretation. It is about the inference of properties (parameters) of a (hypothesized) physical system (model) from observed data.

We know what we (believe to) know about the Earth (and other physical systems) applying inverse problem techniques to those system observables we are capable to measure and quantify. Unfortunately, observations in earth sciences are often noisy, spatially or temporally sparse and sometimes even contradictory or inconsistent. Further, the physical systems we want to describe are often not well understood and thus simplified models are often used to allow quantification at all. It is therefore clear that within inverse problem theory model parameter uncertainty estimates are also of key interest as well as techniques allowing for selecting reasonable/appropriate models from a number of hypothesis regarding the physical system.

In the course, students will be introduced to the principal ideas of the formal treatment of inverse problems and will learn the application of inversion techniques to problems in geophysics and geosciences with hands-on examples.

Voraussetzung

Literatur

1) William Menke, Geophysical data analysis, discrete inverse theory

2) Andreas Fichter, Lecture notes on inverse theory (doi: 10.33774/coe-2021-qpq2j)

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Wahlpflichtmodule

Geophysikalische Laborübung

121445 U - Geophysical Laboratory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:30 - 15:30	wöch.	2.27.2.36	12.10.2026	Dr. Jürgen Matzka, Prof. Dr. Jens Tronicke, Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is a **core module** of the programe **MSc Geosciences** and is obligatory for students with a specialization/ major in Geophysics. As an elective module it is opened for all MSc students in Geisciences. This course includes a series of six lab experiments covering selected fundamental topics of applied and general geophysics (e.g., gravity, magnetics, electrical and wave propagation methods). In addition to the actual experiments and experimental methods, the course conveys basic aspects of analyzing, interpreting, and presenting experimental data and also recaps and deepens some fundamentals of geophysics (additional lectures and exercises offered in a weekly fashion at the beginning of the semester).

The first meeting with an introduction, a detailed overview and time schedule will be on **Monday, Oct 13 at 12:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Geländeübung Angewandte Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Seismische Gefährdungsanalyse

121480 VU - Seismic Hazard Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	15.10.2026	Prof. Dr. Fabrice Cotton

Kommentar

In this course, the basics of earthquake hazard estimation will be presented and discussed. We will understand why earthquakes generate damages and how seismological (but also geological and geodetic) data can be used to estimate the size, location and frequency of future earthquakes (seismic source models). We will discuss the different factors that control the frequency and amplitude of seismic shaking and learn how to develop and use seismic motion prediction models. We will discuss the interface between science and decision making and how probabilistic seismic hazard estimation models are established and used. Finally, we will discuss the potential (and future) impact of earthquakes on urban areas and identify the main seismic hot spots on our planet. Practical applications of these notions will be taught from Jupyter notebooks. Training in the Python language and the most useful probabilistic notions in the field of risk estimation (e.g uncertainty evaluation) will be taught in this course.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Course content

- Key ingredients of seismic hazard analysis
- Understanding the probability concepts used in natural hazards evaluation
- Lessons from recent earthquakes
- Seismic hot spots (the seismic future of cities)
- Scientific programming (use of Python notebooks, Python programming)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Digitalseismologie

121429 VU - Digital Seismology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Eva Eibl
	tba, will be held in the time period from February 8 to 23						

Kommentar

The course is part of the module 'Fundamentals of Digital Seismology' (12 ECTS) which is composed of the 'Digital Seismology' class (6ECTS) offered in winter semester and the 'Array Seismology' class (6ECTS) taught in summer semester. The module exam will be held at the end of the summer semester and will be aboue the content of both classes. The natural order of visiting the classes in the module is first 'Digital Seismology' as a block course in February and then 'Array seismology'. However, this is not formally required. Note that there will be no exam offered at the end of the winter semester.

Qualification goals of the module are:

- deepen your understanding of digital signal processing and systems theory using the example of seismic time series

- understand the mode of action of different types of filters

- design and apply different types of filters for seismogram analysis and interpretation, deconvolution of seismograms and instrument correction

- learn the analysis of seismic wave fields by means of array methods

- understand multichannel filter process

- understand the relationship between array geometry, inherent array resolution limits, or spatial aliasing artifacts, and strategies to avoid them

- develop, design and install an array in practice

- understand the advantages of array techniques and their fields of application, e.g. to investigate interdisciplinary geoscientific relationships in the Earth system

- being able to perform scientific analysis of interactions in the Earth system

- understand the basics for independent scientific work

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Potenzialverfahren

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Seismische Methoden

121478 VU - Seismic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121479 VU - Seismic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	14.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

This course (GEW-MF114) is part of MSc Geosciene and represents a specialization module for students with a keen interest in Geophysics. It includes weekly lectures and exercises introducing active seismic methods (such as reflection and refraction seismics) and their diverse applications. In addition to the theoretical and physical fundamentals, the course conveys basic aspects of data acquisition, processing, and interpretation.

The first meeting with an introduction and more details will be on **Wednesday, Oct 15 at 8:30 (room 2.27.2.36)** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Elektrische und elektromagnetische Methoden

121436 VU - Electrical and Electromagnetic Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121437 PU - Electrical and Electromagnetic Methods (block course)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Julien Guillemoteau

Kommentar

This course is part of the in-depth module "Applied Geophysical methods II". It is recommended for the students following the focus in **Geophysics** with a keen interest in applied geophysics. It covers both theoretical and standard interpretation aspects for the subsurface geophysical imaging methods based on the theory of electromagnetics (i.e., **DC, EMI and GPR**).

The first slot is scheduled on 22.10.24. If you want to participate to this module, please register on PULS or contact me at julieng@uni-potsdam.de .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Probleme der theoretischen Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Array-Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Verfahren in der beobachtenden Seismologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spannungsfeld der Erdkruste

121485 VU - Stress Field of the Earth's Crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Arno Zang
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Arno Zang

Kommentar

This course aims to give an overview to the state of stress in the Earth’s crust and its application to local and regional tectonics. The first part of this course is the very foundation of rock mechanics, and introduces mechanical stress, fracture criteria and simple crustal stress models. The second part deals with stress measuring methods in practice today and is divided logically into borehole and core-based methods. Naturally, the more commonly accepted methods like overcoring, hydraulic fracturing, and borehole breakouts, are given added emphasis. The third part describes stress profiles in the Earth’s crust obtained in recent international field projects to investigate earthquake ruptures and fracture processes in energy technology context (geologic repositories and geothermal energy). Local stress data from specific wellbores are related to regional tectonic stresses and the plate tectonics.

Voraussetzung

Literatur

Zang A, Stephansson O (2010) Stress Field of the Earth’s Crust. Springer- Verlag. ISBN: 978-1-4020-8443-0

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Erdmagnetfeld und Physik der oberen Atmosphäre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Erdbebenquellen und Bruchprozesse in Seismologie und Vulkanologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Einführung in Bayessche Netze für Geowissenschaftler

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Geophysik A

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121431 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 16:30	Block	N.N.	05.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121432 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 17:45	14t.	N.N.	20.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Themen in der Geophysik B

121440 VU - Fundamentals of geothermics of the Earth's crust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.27.0.29/30	01.03.2027	Dr. rer. nat. Ben Norden, Dr. rer. nat. Sven Fuchs

Kommentar

Video Teaser (youtube)

Der Kurs wird wie folgt angeboten. Blockkurs KW 12/KW13 (17.-25.03.2026 (4 Blöcke a 90 min täglich + Feld und Laborarbeiten) am GFZ Potsdam (Telegrafenberg, Haus A69); Prüfung am 27.03.2026, 10 Uhr.

Der Kurs findet nur statt, wenn zum Ende der Belegungsfrist mind. 5 Teilnehmer eingeschrieben sind.

The course takes place only if a minimum of 5 students are registered by the end of the enrollment period.

Voraussetzung

- Grundlegende Kenntnisse in den Geowissenschaften (BS)
- Interesse an einem oder mehreren der folgenden Arbeits- und Forschungsfelder: Geothermie, Geodynamik, Geophysik

Literatur

- Turcotte, D.L., and Schubert, G. (**2002**). Geodynamics: Cambridge University Press.
- Beardsmore, G. R. and J. P. Cull (**2001**). Crustal Heat Flow: A Guide to Measurement and Modelling. Cambridge, University Press.
- Haenel, R., L. Rybach and L. Stegena (**1988**). Handbook of terrestrial heat-flow density determination. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Allen, Philip A., and John R. Allen ( ). . John Wiley & Sons.

Leistungsnachweis

Präsentation mit Prüfungsgespräch.

Presentation with examination.

Bemerkung

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Wärmetransportvorgängen und die daraus resultierende Wärme- und Temperaturverteilung der Erdkruste. Neben theoretischen und physikalischen Grundlagen zu thermischen Gesteinsparametern und thermischen Feldern werden gängige Verfahren zur Bestimmung der thermischen Eigenschaften vorgestellt; dabei wird auf die Gewinnung und Bearbeitung der (Mess-) Daten und die Interpretation der Resultate eingegangen. Die Relevanz thermischer Prozesse wird für geodynamische Vorgänge (plattentektonische sowie bezogen auf Prozesse der Sedimentbeckenbildung) ebenso beleuchtet, wie für eine wirtschaftliche Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.). In den begleitenden Übungen werden die erlernten Methoden an realen Beispieldatensätzen vertieft. Labormessungen , ein Messtag im Gelände , sowie ein anschließender 2-tägiger Modellierungskurs (im Rahmen des 1-wöchigen Blockkurses) zur Auswertung der gewonnen Daten führen praxisnah in die Gewinnung und Verwertung thermischer Daten und in die Grundzüge der thermischen Modellierung ein.

The module provides basic knowledge of heat transport processes and the resulting heat and temperature distribution of the Earth's crust. In addition to theoretical and physical fundamentals of thermal rock parameters and thermal fields, common methods for the determination of thermal properties are presented; the acquisition and processing of (measurement) data and the interpretation of the results are addressed. The relevance of thermal processes will be highlighted for geodynamic processes (plate tectonic as well as related to sedimentary basin formation processes) as well as for an economic use of the subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.). In the accompanying exercises, the learned methods are deepened on real example data sets. Laboratory measurements, a measurement day in the field, and a subsequent 2-day modeling course (as part of the 1-week block course) to evaluate the data obtained provide a practical introduction to the acquisition and utilization of thermal data and the basic principles of thermal modeling.

Lerninhalte

Lernziele :

- Verständnis der thermischen Gesteinsparameter, ihrer Variabilität und der thermisch wirksamen Prozesse innerhalb der Erdkruste
- Verständnis der Relevanz für geodynamische Vorgänge oder die Nutzung des unterirdischen Raums (Geothermie, Endlagerung, Speicherung, etc.)

Learning Objectives:
Understanding of thermal rock parameters, their variability, and thermally effective processes within the Earth's crust.
Understanding of the relevance to geodynamic processes or the use of subsurface space (geothermal energy, disposal, storage, etc.).

Kurzkommentar

Zielgruppe

121484 VU - Spatial data analysis with numerical methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N.	08.02.2027	Dr. Aljoscha Rheinwalt
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 9th, 10th, 12th, 13th, 19th and 20th of February.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Vertiefungsrichtung Mineralogie/Petrologie

Pflichtmodule

Projektpraktikum

121467 FP - Project Practical or Research Internship

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jens Tronicke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121468 S - Project Practical or Research Internship (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.27.2.36	22.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Seminar/Kolloquium Geowissenschaften

121453 SK - Kolloquium / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SK	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Trauth, Prof. Dr. Jens Tronicke, Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Maria Mutti, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Eva Eibl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121483 S - Seminar / Topics in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 11:45	wöch.	2.32.2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	13.10.2026	Tom Viry
1	S	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Prof. Dr. Jens Tronicke, Sophie Stephan, Dr. Julien Guillemoteau, Dr. Philipp Koyan
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.36	15.10.2026	Professor Edward Sobel, Prof. Dr. Pieter van der Beek
1	S	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Patrick O'Brien, Dr.

							Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Trauth, Dr. Manfred Mudelsee, Dr. Markus Lothar Fischer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Students are expected to attend the weekly seminars in the working group of their choice.

Zielgruppe

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie I

121422 VU - Advanced Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	16.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	14t.	2.27.2.49	23.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Content

Whereas the geological evolutions of most other stony planets in our solar system have come to a halt billions of years ago, planet Earth, after 4,5 billion years, is still a dynamic system due to a vigorous mantle convection. Moreover, Earth is first and foremost a *chemical* system and using the tools of geochemistry to solve geological problems, we can understand Earth and how it works.

This course will focus on fundamental processes that gave rise to the characteristic geochemical features of the oceanic and continental crust, and the mantle. It will provide essential insights into magmatic processes (differentiation, assimilation and contamination, partial melting), role and use of major and trace elements, geochemical classification of magmatic rocks, variation diagrams, element behaviour during melting and fractionation, simple fractionation and melting models, selected phase diagrams, the structure and mineralogy of the shallow and deep mantle, generation of basaltic magmas at oceanic spreading ridges, oceanic intraplate magmatism, plume magmatism, continental flood basalts, layered mafic intrusions, magmatism in subduction settings (island arcs and continental arcs), granitoids, continental alkaline magmatism, anorthosites. Furthermore, alkaline vs. sub-alkaline rocks: classification, AFM diagram, alumina saturation index. Introduction to dating methods (Rb-Sr, Sm-Nd), isochrons, introduction to the U-Th-Pb system (decay equations, Concordia diagram), the Lu-Hf system in zircon, the geochemical and Sr-Nd-Pb(-Hf) isotope composition of the continental crust and the different mantle reservoirs. The geochemical evolution of the Earth since Precambrian times will be addressed, and standard analytical techniques will be explained.

Similar to studying mathematics or a foreign language, it is no use studying geochemistry without practicing. For this reason, several carefully prepared home works will be offered, which you can solve alone or in a group. Pitfalls and solutions will be jointly discussed in the lecture of the ensuing week. This home work is not compulsory, but it is nevertheless highly recommended to participate.

The students:

- gain an understanding of the chemical composition of the Earth and other planets, and the chemical processes that affect them
- gain familiarity with analytical methods used for geochemical analyses
- learn to analyse modern research questions in geochemistry by studying the literature on a chosen topic
- are able to critically analyze scientific literature containing geochemical data
- acquire the ability to critically analyse, interpret and present data.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121425 VU - Basics of Thermodynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.36	16.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke

Kommentar

This course will introduce to the principles of thermodynamics and how they can be used for understanding geological processes. You will learn about the thermodynamical state functions and how they can be determined. We will discuss what controls mineral stability, how mineral reactions can be used to deduce formation conditions of mineral assemblages. All topics will be associated by exercises to enhance understanding.

The course will start on **Fr, Oct xx** .

Moodlepage: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35856

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Große Geländeübung A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Petrologie und Geochemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlmodule

Einführung in die Geochronologie

121472 VU - Rates and Dates of Geological Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Professor Edward Sobel
1	VU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	15.10.2026	Professor Edward Sobel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Fortgeschrittene Datierungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fortgeschrittene Geodynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Deformation, Reaktionen und Gefüge

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Praktische Methoden in Mineralogie und Petrologie

121459 VU - Micro-analytical Methods and X-ray Powder Diffraction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	Georgii Kovalskii, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer

1	VU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.29/30	15.10.2026	Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Martin Jan Timmerman, Dr. rer. nat. Christina Günter

Kommentar

This course consists of two parts in the winter semester: ‘Micro-analytical Methods’ and ‘X-ray Powder Diffraction’.

On Monday, October 12 th, we meet at 10:15 in room 2.49 (i.e. as scheduled) for an overview of the module, including a lab tour. All students interested in this module are asked to attend this meeting, as we will also arrange times for the practical hands-on training!!!

‘Micro-analytical Methods’ consists of a lecture and practical hands-on training on the Electron Microscope, Scanning Electron Microscope and Raman. The lecture will be held on **M ondays** at **10:15** a.m. in room **2.49** (building 27).

‘X-ray Powder Diffraction’ will start on **Thursday** , **October 15th** , in room **0.29/30, 16:15** a.m.

Learning goals ‘X-ray Powder Diffraction’:

- refresher in crystallography
- data collection methods in powder diffraction
- information content of a diffraction pattern (profile parameters, structure factors, background)
- least squares method and software for Le Bail- and Rietveld-refinement
- data treatment (data from software tutorials, data collected in practical part)
- practical part: X-ray Powder Diffraction

At the end of the course, you will be able to refine an X-ray powder diffractogram and discuss your results.

Learning goals ‘Micro-analytical Methods’:

- introduction to the following micro-analytical methods: Scanning Electron Microscopy (SEM), Electron Probe Micro Analysis (EPMA, Cathodoluminescence (CL) and Raman
- phase identification, qualitative and quantitative chemical analyses
- understanding limitations, uncertainties, detection limits and errors
- independent interpretation of (mineral) analyses

Voraussetzung

There are no prerequisites for this course.
Nevertheless, you should have refreshed your knowledge in crystallography on a BSc level before the course starts.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Literatur

For the PXRD part, be familiar with the basics of crystallography on a BSc level.
Recommended reading: F. Donald Bloss 'Crystallography and Crystal Chemistry'.

Additionally, at the beginning of the course, we will refresh our knowledge of crystallography.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Geowissenschaften in der Denkmalpflege

121424 VU - Applied Mineralogy and Cultural Heritage

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Steffen Laue, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth

Kommentar

Many minerals and rocks are used as building materials or as materials in general. Historical buildings and artifacts are subject to weathering or general deterioration due to environmental influence.

This course will introduce into mineralogical work on samples dealing with problems in cultural heritage, restoration and conservation. It will introduce to the field of building stones, cements and plaster, pigments and other materials. Further, there will be practical exercises with various methods on realistic samples.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

This course will start on **xx, xxth of October** at **xx:xx h** in room **x.xx** with an introduction, 30 - 45 min.

Details (place and time) for the other dates will be announced during this event.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie A

121442 VS - Geofluids and Clay Mineralogy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.49	12.10.2026	PD Dr. Anja Schleicher, Prof. Dr. Max Wilke, Dr. Maria Kokh
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.49	13.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, PD Dr. Anja Schleicher, Dr. Maria Kokh

Kommentar

One part of the course will deal with the role of aqueous fluids in geochemical processes. We will discuss their properties at geological conditions and the chemical thermodynamics of fluids. We will discuss what samples of geological fluids are available and how we can understand them. We will discuss fluid-rock interactions and how they influence large-scale geological processes. Knowledge of thermodynamics is very helpful to follow this course.

The second part of the course will deal with the role of clay minerals in geological processes. We will discuss their unique properties, analytical techniques to study clays and how they can be used as engineering materials.

We will meet for the first time on Oct 12th at 14:15 in room 2.49 with a short introductory meeting.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121463 VU - Organic Geochemistry

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Hans-Martin Schulz, Dr. Kai Mangelsdorf, Prof. Dr. Christian Hallmann, Dr. Stefanie Pötz, Dr. Andrea Vieth-Hillebrand

Kommentar

This course will cover the fundamentals of organic geochemistry, which is the discipline that studies the origin, conversion and fate of organic matter on Earth, and attempts to reconstruct the impact and processes that the biosphere had on the Earth system. In lectures we will cover (amongst other themes) carbon fixation and bioproductivity, aspects of lipid biosynthesis, biomass burial and the global carbon cycle, the formation and composition of fossil fuels, paleoclimate reconstructions, environmental geochemistry and what ancient molecules tell us about the evolution of life on Earth. In the practical part of the course, we will gain hands-on experience by processing rock samples, extracting and simplifying their molecular organic inventory and analyzing the latter using gas chromatography and mass spectrometry, followed by interpretation of fossil biomarker molecules.

The course will be held as a block at the end of the semester (Monday February 9th – Wednesday February 18th 2026), which allows us to mix lectures and laboratory work. The location will be external at the German Research Center for Geosciences (GFZ) that is located on the Telegrafenberg in Potsdam, and which can be conveniently reached by public transport.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Spezielle Themen in der Mineralogie und Petrologie C

121439 SU - Experimental Mineralogy-Petrology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Sergey Lobanov, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer

Kommentar

This course ‘Experimental Mineralogy-Petrology’ is part of the module: GEW-MF22 ‘Physicochemical Mineralogy-Petrology' or GEW-MF213 'Hands-on in Mineralogy and Petrology'

learning goals of the module are:

- conducting high-pressure/high-temperature laboratory experiments on minerals, glasses and rocks to better understand magmatic and metamorphic processes in nature

components of the **module** are:

- one course in WiSe or SoSe ('Experimental Mineralogy-Petrology') and
- one course in SoSe ('Mineral Physics and Spectroscopy') (only in GEW-MF22!)

in this **course** 'Experimental Mineralogy-Petrology' you will be:

- conducting experiments
- examine the resulting material with various analytical methods
- prepare a short presentation and report

After a pre-meeting (**xx** , October **xx** th, **xx:xx** , room **x.xx**), you will carry out your experiments and analysis in approx. 4 - 6 laboratory appointments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Remote Sensing, geoInformation and Visualization (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Pflichtmodule

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

121433 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	20.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM03 - Data Analysis and Statistics

121427 VU - Data Analysis and Statistics (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 14:00	14t.	N.N.	16.10.2026	Dr. Aljoscha Rheinwalt
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM04 - Geoinformation Systems

121443 VU - Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Georg Veh
	room 2.32.0.33/a						
1	VU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Georg Veh
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574711 - Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-RCM05 - Visualiziation and Communication

121487 VU - Visualization and Communication (MS RGV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:30 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Bodo Bookhagen
	room 2.32.0.33/a						
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Bodo Bookhagen
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 574811 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Wahlbereich: Remote sensing Methods

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM04 - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

121431 VU - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR) (Block)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	08:30 - 16:30	Block	N.N.	05.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn the basic theory of, and how to get access to, process, interpret and model radar interferometric (InSAR) data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9

Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575111 - Blockkurs oder Vorlesung mit Übung (unbenotet)

121432 VS - Earth Surface Deformation and Radar Satellite Interferometry (InSAR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 17:45	14t.	N.N.	20.10.2026	Dr. Sabrina Metzger
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

You will learn how to get access to, process, interpret and model radar interferometric data to study crustal deformation phenomena like earthquakes, volcanic inflation, and interseismic strain accumulation. We will work with the open source software SNAP , kite and talpa from the pyrocko-software-suite. A basic knowledge of MATLAB and shell scripting is advantageous, but not mandatory.

The main part will be taught in a 1-week-block course before the semester, plus some additional seminars during the semester. After familiarizing yourself with the processing routines during the block course you will pursue a personal project study during the semester and deliver a report on it. Additional SAR and InSAR methods and aspects will be touched in a student presentation cycle.

Voraussetzung

Literatur

Hanssen, R. F. (2001), Radar Interferometry - Data interpretation and Error Analysis, Kuwer Academic Publishers, ISPB 0-7923-6945-9
Franceschetti, G., Lanari, R. (1999), Synthetic Aperture Radar processing, CRC Press, ISBN 0-8493-7899-0

Leistungsnachweis

Oral presentation, written report, oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575112 - Seminar (unbenotet)

GEW-RSM05 - Advanced Topics of Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Objects of Observation

BIO-OBS03 - Biosphere of the Earth

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549091 - Vorlesung zur Biosphäre der Erde (unbenotet)

GEE-OBS01 - Soilscape Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS02 - Erosion and Earth surface dynamics

121434 VU - Earth Surface Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	13.10.2026	Prof. Dr. Pieter van der Beek, Prof. Dr. Taylor Schildgen

Kommentar

Contents

This course deals with the dynamics of Earth-surface processes: erosion, transport and deposition on slopes, by rivers and glaciers. Physical and mathematical models describing these processes are presented and analyzed using available field observations. In addition, the course examines the couplings between tectonics and climate-driven surface processes in landscape evolution. Topics are explored in depth through the reading of scientific papers, followed by group discussion and presentation of research topics to groups of students.

Qualification goals

Students:

acquire an understanding of the processes that drive erosion and sediment transport at the Earth's surface, as well as tectonically controlled landscape genesis at plate boundaries and tectonically active regions within continents.

become familiar with modern quantitative methods for observing and modeling Earth-surface processes and their controlling factors.

Learn to analyze and synthesize modern research questions in surface processes and their couplings through literature review, presentations, and group discussions.

Voraussetzung

Literatur

Textbooks :

R.S. Anderson & S.P. Anderson, Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes. .

D. Burbank & R.S. Anderson, Tectonic Geomorphology (2nd Ed.), .

P.R. Bierman & D.R. Montgomery, Key Concepts in Geomorphology (2nd Ed.), .

Additional background papers available on Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573611 - Erosion and Earth surface dynamics - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS04 - Remote Sensing of Permafrost Regions

121464 VS - Remote Sensing of Permafrost Regions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						
1	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Guido Große
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

In this module, we will focus on remote sensing of terrestrial regions of the Arctic that are not glaciated but affected by permafrost - about one quarter of the northern hemisphere landmass is part of the permafrost zone and thus a huge diversity of landforms, land cover, processes, and dynamics are encountered that are partially or fully driven by freezing and thawing processes on various spatial and temporal scales. These regions are vast, far away, logistically challenging, and data-sparse. Remote sensing therefore provides important tools to better understand how permafrost regions change in a rapdily warming Arctic and what the local to global feedbacks are.

In this module, you will learn about Arctic Climate Change, the Cryosphere, and Permafrost in particular. Topics will include permafrost region land cover change, disturbances, and trends; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. You will learn how to use remote sensing data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic. We will cover high resolution airborne data, high and medium resolution satellite imagery, LiDAR, Big Data and Machine Learning approaches with Google Earth Engine, and an overview into various remote sensing data processing and analysis methods. The remote sensing methods covered in this module can be applied also to other regions on Earth.

You also will work on a specific semester project in a two-student team and work on milestones throughout the semester. The project topic will be selected by you at the beginning of the module and an oral presentation on the project outcome will conclude the project at the semester end.

Voraussetzung

Seminars/Exercises will have a strong focus on Google Earth Engine and GIS Desktop systems. You will need to establish a free Google Earth Engine User Account. You will need to install QGIS on your computer. For one of the seminars on remote sensing of permafrost coastal erosion you will need to install the Digital Shoreline Analysis System (DSAS) on your computer.

Literatur

The module will rely on research papers on remote sensing of permafrost regions. Detailed literature lists will be provided through Moodle. Here are some general literature examples on the topic:

Permafrost: French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd Edition, Wiley, ISBN: 978-0-470-86588-0, 478 pp.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Jorgenson MT, Grosse G (2016): Remote Sensing of Landscape Change in Permafrost Regions. Permafrost and Periglacial Processes, 27(4): 324-338. doi: 10.1002/ppp.1914.

Remote Sensing of Permafrost Regions: Westermann S, Duguay C, Grosse G, Kääb A (2015): Remote sensing of permafrost and frozen ground. In: Tedesco M (ed.): Remote sensing of the Cryosphere, pp. 307-344. Hoboken, NJ, Wiley Blackwell, 408 p., doi: 10.1002/9781118368909.ch13.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The students will learn about Arctic climate change, the cryosphere, and permafrost; Permafrost landscapes, disturbances, trends; Northern land cover and vegetation; Permafrost terrain and landforms; Thaw subsidence and frost heave; Permafrost coastal dynamics; and Thermokarst lake dynamics. The students will learn to use large amounts of data and techniques for characterizing and quantifying landscape dynamics in a rapidly changing Arctic: We cover high resolution airborne data (aircraft, drones), high and medium resolution satellite imagery (multispectral, SAR), lidar, Big Data approaches with Google Earth Engine, and machine learning methods. The module consists of lectures, hands-on exercises on computer workstations, and practical work on a specific semester project students will be able to select at the beginning of the semester.

We will also have a Repetitorium / Q&A. Students will give a presentation of their remote sensing-themed semester project results. We will conclude the module with a written exam.

Kurzkommentar

Zielgruppe

The module targets remote sensing enthusiasts with an interest in Polar Regions. Ideally, you like to play with diverse remote sensing datasets and are interested in testing and learning new methods. You should enjoy working with Earth Observation imagery as well as bits and bytes. You should already be aware of the importance of climate change in the Arctic. Overall, the remote sensing methods covered in the module are also applicable also in other regions.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573712 - Seminar zum Projektverlauf (unbenotet)

GEW-OBS05 - Earthquake and Volcano deformation

121430 VU - Earthquake and Volcano Deformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter
1	VU	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Prof. Dr. Thomas Walter

Kommentar

Volcanoes and earthquakes deform on different scales. Magma chambers inflate and cause a volcano to rise. Faults are displaced and cause surface deformation. Slow changes such as cooling, compaction, or creep lead to major landforms on geologic time scales.
The goal of this module is to better understand deformation processes and learn basic techniques and data analysis methods for quantifying them. This module provides an introduction to volcanic and tectonic deformation processes, with a special emphasis on cross-disciplines that include geological field observations, geodetic monitoring technologies, and geophysical interpretation tools.
Geologic and geophysical field techniques as well as active and passive remote sensing methods are explained and applied to study deformation processes related to gravity tectonics, spreading, body forces, magma tectonics, dyke emplacement and cooling, and faulting associated with earthquakes and slip events. In addition, the course examines the couplings between volcanoes and tectonic processes.
The student will learn many different techniques and analysis approaches, from manual pixel and feature tracking, to image cross correlation and particle image velocimetry, to topography change and DEM of difference analysis, to radar interferometry (InSAR), and finally gain insight into basic modeling techniques.
During the course, theory and examples will be explained by the instructor, followed by group work in class and a small weekly homework assignment to practice the analysis.
The main objectives of the course are (1) to gain a better understanding of the processes and sources associated with volcanoes and earthquakes, (2) to gain an overview of commonly used and innovative methods for quantifying and analyzing deformation, and (3) to train creative thinking and selection strategies for data and methods.
Detailed materials for the online course, data and tools, weekly homeworks and results are available on the Moodle site (Earthquake and Volcano Deformation WS25-26).

Voraussetzung

Being enthusiastic about volcanoes and earthquakes, and learning new technologies of deformation analysis

Literatur

Segall, P. 2010, Earthquake and Volcano Deformation, Princeton University Press, 456 pp.; Dzurisin, D. 2006, Volcano Deformation, Springer Verlag, 256pp.; additional materials will be posted on the course website

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

More details and exchange of materials will be provided on the moodle pages related to the course .

Kurzkommentar

Zielgruppe

Students in all fields of Geosciences, from Geophysics, Remote Sensing, Geology and others are warmly welcome!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573811 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS06 - Earth Magnetic Field and Physics of the Upper Atmosphere

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-OBS08 - Planetary Remote Sensing

121466 V - Planetary Remote Sensing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Gabriele Arnold, Dr. Solmaz Adeli
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gabriele Arnold

Kommentar

The lecture is intended for Master students of Earth Sciences and the course Remote Sensing, Geoinformation and Visualization.

The lecture covers the basics of remote sensing with a focus on the specifics of planetary remote sensing. The course will also focus on the inner solar system and its exploration using the developed methods.

The course includes a field trip to the Institute of Planetary Research of the German Aerospace Center (DLR) in Berlin-Adlershof.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the lecture.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Fundamentals of planetary remote sensing and inner solar system.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574011 - Planetary Remote Sensing - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-OBS09 - Planetary Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

122186 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-OBS11 - Advanced Topics of Objects of Observations

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

121426 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Wahlbereich: Data Analysis and Programming

MAT-DAP01 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP02 - Nonlinear Data Analysis Concepts

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEW-DAP03 - Big Data Analytics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP04 - Spatial data analysis with numerical methods

121484 VU - Spatial data analysis with numerical methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 17:00	Block	N.N.	08.02.2027	Dr. Aljoscha Rheinwalt
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

This seminar en block will take place on six full days in February in the computer lab of house 27 (ground floor). The dates are the 9th, 10th, 12th, 13th, 19th and 20th of February.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572911 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-DAP05 - Advanced Topics of Data Analysis and Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-DAP06 - Earth Surface Process Modelling

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlbereich: Geoinformation System and Applications

GEE-GIS03 - Environmental Spatial Statistics and Models

121438 VU - Environmental Spatial Statistics and Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Lisa Luna
	room 2.32.0.33/a						
1	VU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Lisa Luna
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573314 - Spatial statistics (unbenotet)

GEW-GIS01 - Analysis of Digital Elevation Models

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-GIS02 - Mapping and Geoinformation Systems (expiring module)

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 573212 - Mapping and Geoinformation Systems - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-GIS05 - Advanced Topics of Geographic Information Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MF014 - Geo-Information Systems

121454 VU - Mapping and Geoinformation Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	U	Fr	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	16.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

This seminar-style course focuses on the comprehensive design of geoscientific projects and tasks using Geographic Information Systems (GIS), as well as the effective management of GIS content. Key topics include data exchange and the integration of modeling results, analysis of digital elevation models (e.g., river networks), and structural data analysis. Students learn techniques for extracting information from satellite and aerial imagery, as well as for calculating spatially derived parameters such as soil loss rates. Additionally, the module covers methods for data exchange and management via GIS servers to ensure seamless and efficient handling of geospatial information. It also includes programming automated tasks with Python within GIS tools to enhance efficiency and optimize workflows for geodata processing. Students further explore 3D geovisualization, enabling them to create and interpret three-dimensional representations of geodata to improve analysis and communication.

Learning Outcomes

Students will:

- Master the design and management of geoscientific projects using GIS, with a focus on content management
- Apply advanced methods for analyzing geological features and processes, including the extraction of insights from digital elevation models and other data sources
- Automate tasks in GIS using Python to optimize data processing efficiency
- Acquire the ability to create and interpret 3D visualizations to effectively communicate spatial data

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 576331 - Seminar und Übung (unbenotet)

Wahlbereich: Visualization and Communication Methods

GEW-VCM01 - Examples of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-VCM02 - Industry Internship or Practical Application

121452 PR - Industry Internship or Practical Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575411 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)

GEW-VCM03 - Extended Industry Internship or Practical Application

121441 PR - Extended Industry Internship or Practical Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575511 - Praktikum (mind. 3 Wochen) (unbenotet)

GEW-VCM04 - Advanced Topics of Visualization and Communication Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Mitarbeiterseminare

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Informatik und Computational Science

Bachelor of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Grundlagenmodule Informatik/Computational Science

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.

2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

123991 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. Mario Frank
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Mario Frank
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Dr. Mario Frank
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Dr. Mario Frank
4	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.

- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6030 - Wissenschaftliches Arbeiten

123954 S - Advanced Computer Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Kommentar

Im Rahmen des Seminars sollen Grundlagen der Mikroprozessortechnik, wie auch aktuelle Forschungsthemen der Rechnerarchiktektur behandelt werden.

Dabei sollen die angebotenen Vortragsthemen aufeinander aufbauend gehalten werden, um entsprechende Grundlagen für die weiteren Themenkomplexe zu vermitteln.

Von einfachen Funktionsprinzpien über aktuelle Prozessorarchitekturen bis hin zum Aufbau von sog. „Superrechnern" werden im Laufe des Semesters entsprechende Kenntnisse vermittelt.
Ein Schwerpunkt soll die RISC V Instruction Set Architecture darstellen, die in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen hat und im Begriff ist, etablierte Architekturen zu verdrängen.

Von den Studierenden können entsprechend Themen ausgewählt oder aber auch eigenen Themen nach Absprache und als Vortrag und Ausarbeitung vertieft werden.

Mögliche Bereiche für Vortragsthemen:

Organisationsprinzipien

- RISC Organisationsprinzip
- Pipelining in Prozessoren
- Vektorprocessing (z.b. Cray I vs. RISC V Vector Extension)
- Funktionsprinzipien wie SIMD, MIMD, VLIW, Multithreading, Superskalar / Out of Order Execution
- Branch Prediction / Predication

Speicherarchitekturen

- Cache, Was ist die Idee ?
- Speichersystem eines Prozessors, wie werden Daten im Rechner organisiert ? Was ist ein DRAM (DDR 3,4,5 Memories)
- MMU Memory Management Unit, Arbeitsweise, Anwendung
- Transactional Memory

Aktuelle RISC Prozessorarchitekturen

- ARM Risc Family (Befehlssatz, Familien, Einsatzgebiete)
- RISC-V Instruction Set Architecture

Spezialprozessoren

- GPU-Architekturen und Programmiermodelle
- AI Prozessorarchitekturen
- In-Memory-Processing

Leistungsbemessung und Bewertung von Prozessoren

- Profiling
- Benchmarking

Weitere Themen können von den Studierenden ebenfalls vorgeschlagen werden !

Voraussetzung

Literatur

D. Patterson und J. Hennessy: Rechnerorganisation und –entwurf, 3. Auflage, Elsevier-Verlag,

Weiterhin werden zu entsprechende Vortragsthemen aktuelle Veröffentlichungen zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Gesamtnote für 3LP ergibt sich zu 70% aus einem benotetem Vortrag und 30% der Note für die Ausarbeitung.

Neben den Vorträgen ist pro Thema eine Ausarbeitung zu erstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben und einen Einblick in die Funktionsweise aktueller Prozessorarchitekturen bekommen möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123960 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Jana Schulz, Prof. Dr. Sandra Schulz, Maja Natascha Toebs
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Jana Schulz, Prof. Dr. Sandra Schulz, Maja Natascha Toebs
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Dieses Seminar richtet sich an alle Bachelor-Studierenden der Studiengänge ICS (Informatik/Computational Science) und Lehramt Informatik, die ihre allgemeine Studierfähigkeit und ihre Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens weiterentwickeln wollen. Die einzelnen Seminartermine finden immer parallel in zwei Gruppen statt:

- Im Basic Track (Hauptzielgruppe: 1. Fachsemester) beschäftigen wir uns im Wesentlichen mit der Studierfähigkeit, also vielen wichtigen Themen und hilfreichen Techniken für den Studienbeginn und ein erfolgreiches Studium.
- Im Advanced Track (Hauptzielgruppe: ab 3. Fachsemester) beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Sie bestmöglich auf das Schreiben Ihrer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Sie können sich in jeder Woche neu entscheiden, welcher der beiden Gruppen Sie sich zuordnen. Die Inhalte der einzelnen Seminartermine können Sie der Tabelle unter *Lerninhalte* entnehmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienleistung für Lehramtstudierende: unbenotete, wöchentliche Abgaben

Prüfungsnebenleistung für ICS-Studierende: unbenoteter Vortrag zu den wöchentlichen Abgaben

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen!

Bemerkung

Die Auftaktveranstaltung am 13.10.2026 findet für alle Teilnehmenden gemeinsam in Raum 2.70.0.09 statt.

Die Teilnehmendenanzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Es handelt sich hierbei um einen voraussichtlichen Plan, einzelne Themen und der konkrete Ablauf können sich noch ändern. Weitere Informationen werden Sie im Moodle-Kurs finden.

Woche	Basic Track	Advanced Track
1	Einführung	
2	Lernprozesse planen und vorbereiten	Arbeits- und Schreibprozesse planen und vorbereiten
3	Lernstrategien gezielt einsetzen	Arbeits- und Schreibstrategien gezielt einsetzen und reflektieren
4	Aufmerksamkeit steuern und mit „Aufschieberitis" umgehen	Grundkonzept für eine wissenschaftliche Arbeit entwickeln
5	Literatur recherchieren und verwalten	Literatur systematisch recherchieren
6	Literatur auswerten und zitieren	Literatur teilautomatisiert auswerten und korrekt zitieren
7	Methodische Vorgehensweisen und Argumentationsstrukturen analysieren	Forschungsdesign erstellen
8	Mit formalen Vorgaben und universitären Angeboten umgehen	Quantitative Daten analysieren und dokumentieren
9	Lernprozesse reflektieren und anpassen	Qualitative Daten analysieren und dokumentieren
10	Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln	Wissenschaftliche Ergebnisse schriftlich darstellen
11	In Gruppenarbeiten kommunizieren und kooperieren	Forschungsergebnisse visualisieren
12	Arbeitsergebnisse reflektieren, bewerten und überarbeiten	Forschungsmethoden reflektieren und Theorien diskutieren
13	Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen und Misserfolge bewältigen	ICS: Vorträge
14	Lehramt: Sicherheit bei der Fachwahl und Berufsvorstellungen diskutieren	ICS: Vorträge
15	Puffer/Wunschthema	

Kurzkommentar

Zielgruppe

Lehramtsstudierende : Wenn Sie nur ein Seminar in diesem Modul besuchen können, nutzen Sie die Tabelle unter *Lerninhalte,* um zu entscheiden, ob Sie die Kenntnisse und Kompetenzen aus dieser Veranstaltung bereits erlangt haben. Wir empfehlen in diesem Fall die Wahl des Aufbauseminars " Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten ".

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen! Wir empfehlen als aufbauendes Seminar die Blockveranstaltung " Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten " zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123963 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123968 S - Digital Identity and Wallets - from Crypto to eID

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Jan Sürmeli
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123969 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123974 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Bemerkung

Das Seminar Cluster Computing wird voraussichtlich auf 9:30 h - 11h verlegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123975 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123984 FS - Knowledge Representation and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123985 FS - Knowledge-based Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123986 BL - Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sandra Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

123989 FS - Machine Learning Reading Club

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2026	Pedro Alonso Campana, Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

124029 FS - Real-time Analytics on Big Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

124037 FS - Responsible Research Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Julian Dehne
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	FS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Julian Dehne
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

124110 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar

Wichtig: Die erste Seminarstunde ist am 30.4.

Dieses Seminar gibt eine Einführung in zentrale Konzepte und aktuelle Fragestellungen an der Schnittstelle von Künstlicher Intelligenz und Bioökonomie. Wir werden gemeinsam erarbeiten, was Bioökonomie bedeutet und wie KI dazu beitragen kann, nachhaltige Prozesse und Anwendungen in diesem Bereich zu unterstützen.

Im Seminar werden grundlegende Themen verständlich aufbereitet und diskutiert. Gleichzeitig haben Sie die Möglichkeit, ein eigenes Thema in diesem Kontext zu entwickeln und zu bearbeiten.

Inhalte des Seminars:

- Was ist eine zirkuläre Bioökonomie?
- Was bedeutet der One Health-Ansatz?
- Welche Potenziale bietet KI in der Bioökonomie?
- Welche KI-Methoden sind relevant?
- Warum ist Explainable AI wichtig?
- Wo liegen aktuelle Herausforderungen?

Arbeitsweise im Seminar:

- Einführung in zentrale Themen durch kurze Inputs
- Gemeinsame Diskussion aktueller Fragestellungen
- Entwicklung einer eigenen Fragestellung im Themenfeld
- Selbstständige Bearbeitung und Präsentation der Ergebnisse

Warum teilnehmen?

- Verständlicher Einstieg in ein aktuelles und interdisziplinäres Themenfeld
- Möglichkeit, eigene Interessen einzubringen
- Kombination aus Grundlagen, Diskussion und eigenständiger Arbeit

Zielgruppe:Studierende mit Interesse an KI, Nachhaltigkeit und Bioökonomie

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

124186 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In dem Oberseminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Doktoranden, Masterstudenten und Bacherlorstudenten, die ein Projekt, eine Bacherlorarbeit, eine Masterarbeit oder eine Doktorabeit in der Arbeitsgruppe schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Schreiben einer Doktorarbeit, eine Masterarbeit, einer Bachelorabeit oder einer Projektarbeit in der Arbeitsgruppe Fehlertolerantes Rechnen.

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Kurzkommentar

siehe Berkungen

Zielgruppe

Doktoranden, Bacherlor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Bebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit als Doktorabeit, Masterarbeit, Bachelorarbeit oder Projektarbeit in der Arbeitsgruppe schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

124282 PS - Generative KI – Technologie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Im Proseminar„Generative KI – Technologie und Anwendung” werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dies umfasst folgende Lernschritte:
* Recherchieren und Beschaffen wissenschaftlicher Publikationen
* Kennenlernen von unterstützendem Werkzeug für das wissenschaftliche Schreiben
* Erstellen und Validieren von Literaturlisten
* Verstehen und Zusammenfassen wissenschaftlicher Publikationen
* Erstellen von Gliederungen für wissenschaftliche Ausarbeitungen
* Verfassen und Präsentieren einer wissenschaftlichen Ausarbeitung
* Wertschätzen und Kritisieren unter Peers

Dafür sollen sich die Studierenden mit dem Thema Generative Künstliche Intelligenz (GenAI) beschäftigen.
Generative KI bezeichnet Modelle des maschinellen Lernens, die darauf trainiert sind, eigenständig neue, komplexe Inhalte wie Texte, Programmcode, Bilder, Audio oder synthetische Daten zu erzeugen. Basierend auf tiefen neuronalen Netzen (insbesondere Transformer-Architekturen und Diffusionsmodellen) lernen diese Systeme statistische Muster und semantische Strukturen aus umfangreichen Trainingsdaten. Grundsätzlich besitzen generative Modelle das Potenzial, kreative, analytische und softwarebasierte Arbeitsprozesse grundlegend zu unterstützen. Neben vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in Industrie, Wissenschaft und Gesellschaft bringt die Technologie jedoch auch spezifische Herausforderungen mit sich, darunter Halluzinationen, Fragen des Datenschutzes und Urheberrechts, algorithmische Verzerrungen (Bias) sowie gesellschaftliche und ethische Fragestellungen.
Die Studierenden können sich aus vorgestellten Themen ein Bearbeitungsthema auswählen, wozu am Ende des Seminars eine Ausarbeitung angefertigt und in einem Vortrag verteidigt werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555613 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

PNL 555614 - Seminar aus dem Bereich der Informatik (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)
4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist für BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1102 - Mathematik für Informatiker III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1103 - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

II. Aufbaumodule Informatik

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2020 - Intelligente Datenanalyse II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551303 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2021 - Sprachtechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2041 - Softwaresicherheit und Qualität

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551813 - Projekt (unbenotet)

INF-2050 - Technische Informatik

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 551912 - Vorlesung/Übung/Seminar (unbenotet)

INF-2060 - Logik, Berechnung und Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2061 - Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2070 - Moderne Themen der Künstlichen Intelligenz

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552213 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2090 - Aufbaumodul Informatik I

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552422 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2091 - Aufbaumodul Informatik II

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar
TODO
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552432 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

III. Grundlagenmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY-101GEO - GEO: Mechanik und Optik

121141 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Phillip Gerald Schoßau
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Florian Rünger
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Patricia Aparicio Marcos
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Jonas Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

123210 U - Allgemeine Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bereich Bioinformatik

BIO-BM1.05 - Bioinformatik

122492 V - Molekulare Evolutionsbiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Ralph Tiedemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549022 - Molekulare Evolution (unbenotet)

122607 VU - Bioinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
2	U	Do	09:15 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

Die Übung (donnerstags) findet erst ab der zweiten Woche statt. Die Vorlesung (freitags) findet ab der ersten Woche statt: **der erste Termin ist also die Vorlesung am 16.10.2026**

Achtung: die Bioinformatik Übung & Vorlesung sind nur ein Teil des Moduls "Bioinformatik"! Prüfen Sie die für Sie gültige Studienordnung: die meisten von Ihnen müssen zusätzlich die Vorlesung "Molekulare Evolutionsbiologie" von Prof. Tiedemann belegen. Die Klausur wird anteilsmaessig Fragen von beiden Modulteilen enthalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549021 - Einführung in die Bioinformatik (unbenotet)

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

122031 V - Biologische Psychologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	20.10.2026	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Der erste Teil der zweisemestrigen Vorlesung gibt einen Einblick in die biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens. Inhalte sind u.a.:
- Aufbau und Funktionsweise von Neuronen
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Neuroanatomie
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Motorik
- Kardiovaskuläres System
- Endokrines System

Kurzkommentar

Die Veranstaltung findet ab der 2. Vorlesungswoche statt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelor Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312311 - Biologische Psychologie I (unbenotet)

IV. Aufbaumodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-201GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

121252 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.084	20.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

121092 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	19:45 - 22:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121102 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121103 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121104 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	14.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121108 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121110 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	15.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121112 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A8-CS - Theoretische Chemie für Informatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

123199 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

CHE-S-A11 - Physikalische Chemie 1

123354 V - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Dr. Sascha Eidner, PD Dr. Sven Timo Stripp
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Sascha Eidner, PD Dr. Sven Timo Stripp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 538411 - Vorlesung (unbenotet)

123356 U - Physikalische Chemie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 11:30	Einzel	2.28.0.102	14.10.2026	Dr. Oliver Reich, Dr. Sascha Eidner
1	U	Mi	10:00 - 11:30	wöch.	2.25.D1.02	21.10.2026	Dr. Oliver Reich, Dr. Sascha Eidner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 538412 - Übung (unbenotet)

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

122139 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz, Professor Oliver Korup, Anna Herzog, Prof. Dr. Thorsten Wagener, Dr. Till Francke, Georg Veh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122144 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken
1	V	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.28.0.108	11.11.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)

122167 V - Global sustainability in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	22.10.2026	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Simon Fahrländer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561612 - Seminar (unbenotet)

GEE-HY - Hydrologie

122124 S - Mittelseminar Hydrologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.50.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Wagener
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.07	21.10.2026	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

122134 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-TV8 - Geoökologie plus

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation”.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122942 OS - Current topics in Aquatic Ecology and Conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Topics and schedule will be announced at the beginning of the semester.

Please register in PULS **regardless if you want to attend regularly or occasionally** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

122962 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter, N.N.
	Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
	Ökologisches Literaturseminar [Teil A]						

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-P02 - Einführung in die Geowissenschaften II - Darstellung geologischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP01 - Vertiefung Geologie I

121435 VU - Einführung in die Quartärgeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	PU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Einführung in die Quartärgeologie

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung eines Grundverständnisses der globalen und regionalen geologisch-geomorphologischen Prozesse und Umweltbedingungen vom Eiszeitalter bis zur heutigen Warmzeit. Die Lehreinheiten vermittelt einen weltweiten Überblick über die grundlegenden glazialen, periglazialen und interglazialen Erdoberflächenprozesse (Gletscher, Permafrost, Löss/Dünen, Böden, Seen, Ozean). Weiterer Schwerpunkt ist die anthropogene Nutzung und Bedeutung von Quartärablagerungen. Praktische Geländeübungen und Exkursionen befassen sich mit der regionalen Quartärgeologie Brandenburgs.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121455 VU - Marine Ressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen
1	VU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	12.10.2026	Dr. Katja Heeschen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575791 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEW-B-WP02 - Vertiefung Geologie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Bereich Bioinformatik

BIO-AM2.12 - Molekularbiologie / Evolutionsbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-AM3.02 - Evolutionäre Genomik & Zoologie

122693 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 08. Februar - 05. März 2027.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549733 - Praktikum (4 Wochen) (unbenotet)

BIO-AM3.02 - Genomik (auslaufend)

122693 PU - Vergleichende Genomanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Stefanie Hartmann, Flora Sophie Uesseler
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit: 08. Februar - 05. März 2027.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548851 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-AM3.14 - Zellbiologie

122590 V - Cell Biology for Life Scientists (Lecture only)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Ralph Gräf

Kommentar

The contents of the lecture „Cell Biology for Life Scientists" held in English partially overlaps with Zellbiologie (Tiere) (in German, SoSe). Both lectures can be combined with the seminar within our 6 LP, 8 LP, 11 LP elective modules.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548962 - Zellbiologie der Tiere (unbenotet)

122591 PR - Zellbiologiepraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ralph Gräf, Dr. rer. nat. Olaf Behrsing, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Irene Meyer, Dr. Michael Sauer, Dr. Nina Freimuth, Dr. rer. nat. René Schneider, Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 548963 - Praktikum Zellbiologie (2 Wochen) (unbenotet)

122927 V - Zellbiologie II (Pflanzen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Markus Grebe

Kommentar

Es werden kurz vor Vorlesungstermin vertonte .pptx Folien und .pdf Dateien der Vorlesung als asynchrone Alternative im Moodle-Kurs bereitgestellt.

Zusätzlich werden zwei Termine für Fragen und zur Klausurvorbereitung angebeoten: **Di 16.12.2025 und 27.01.2026 ab 16:00 in Raum 2.25.B2.01**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 548961 - Zellbiologie der Pflanzen (unbenotet)

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

121811 V - Kognition und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Termine: wöchentlich - Asynchroner Online-Kurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die Vorlesung gibt einen Überblick über psychologische Methoden und Ergebnisse bei der Erforschung der menschlichen Kognition und Sprache

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312111 - Vorlesung I (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

122123 V - Kognitive Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Dr. Alex Miklashevsky

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser VL werden Methoden und Themen der Kognitiven Neurowissenschaften behandelt, wie z.B. Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle, Objekterkennung, Aufmerksamkeit, etc.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Patholinguistik, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312211 - Kognitive Neurowissenschaften (unbenotet)

LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

121517 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	16.10.2026	Dr. Yijing Lu

Kommentar

This course introduces the linguistics sub-disciplines relating to pronunciation, i.e., phonetics and phonology. The mechanics of speech production, with a focus on the articulation of segments, is examined as well as how speech can be transcribed using the International Phonetic Alphabet (IPA). Additionally, more abstract ways of understanding the structures of segments and syllables are introduced and some common phonological processes, demonstrated by examples from a variety of the world's languages, are explored and analysed. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324212 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)

121613 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann
2	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Salzmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324211 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

121616 VU - Einführung in die Morphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.26	13.10.2026	Dr. Johanna Benz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324311 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

121326 VS - Einführung in die Neurolinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)

V. Wahlpflichtmodul

MATD230-CS - Numerik für Informatik

123583 VU - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510713 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

B.SK.ICS - Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

INF-6020 - Praktikum

124028 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

124081 PJ - Parallel Computing in Computational Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Raum 2.70.2.24						

Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.

Voraussetzung

Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ”Konzepte paralleler Programmierung” wird vorausgesetzt.

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:

- Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern
- aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand
- erfolgreicher Abschlussvortrag
- schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Bachelor of Education

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1030 - Maschinenmodelle

123991 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
Alle	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. Mario Frank
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Mario Frank
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Dr. Mario Frank
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Dr. Mario Frank
4	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550512 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1060 - Software Engineering I

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550942 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

124000 VU - Mathematik für Informatik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Ivan Spirandelli

Kommentar

Diese Vorlesung ist eine Einführung in die Analysis einer Veränderlichen. Wichtige Inhalte sind: Grundbegriffe der Aussagenlogik und Mengenlehre, Beweistechniken, Zahlensysteme, Äquivalenzrelationen und Kongruenzen, Gruppen, Ringe und Körper, Grundlagen der Analysis insbesondere Potenzreihen, Grenzwertbegriff, Stetigkeit, Differential und Integralrechnung in einer Variablen.

Weitere Informationen zum Kurs und zur Kursteilnahme gibt es im zugehörigen Moodle-Kurs .

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird in Moodle-Kurs und der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Alle Informationen zur Lehrveranstaltung finden sich auf folgendem Moodle-Kurs . Bitte unbedingt dort einschreiben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Achtung!

Studierende im Lehramtsstudiengang Informatik, Prüfungsversion ab WiSe 2011/12 und Prüfungsversion ab WiSe 2013/14 (nicht aber Prüfungsversion ab WiSe 2020/21), nehmen an der Vorlesung und Übung „Mathematik für Wirtschaftsinformatik" teil.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-1101 - Mathematik für Informatik II

124001 VU - Mathematik für Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Josie König

Kommentar

Moodle-Link: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=45937

Sie können sich mit Code mfi2 selbst einschreiben.

Voraussetzung

Literatur

1. Numerik für Ingenieure, Physiker und Informatiker, Günter Bärwolff, Springer 2016,
2. Numerik für Informatiker, Thomas Huckle, Stefan Schneider, Springer 2002
3. Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler Band 1, 2, und 3, Lothar Papula, 2014.
(hauptsächlich Band 2)
4. Graphentheorie für Informatiker, W. Döfler, J. Mühlbacher, de Gruyter, 1973.

Leistungsnachweis

Für die Prüfungsnebenleisung (zur Prüfungszulassung) müssen 75% der möglichen Punkte auf den 5 Hausaufgabenblättern erzielt werden.

Die Prüfung ist eine 90-minütige Klausur ohne Hilfsmittel.

Bemerkung

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Lineare Algebra and Graphentheorie
behandelt. Folgende Themen sind (nicht unbedingt in der angegebenen Reihenfolge) geplant.
• Graphentheorie
– Motivation, Grundlagen und Beispiele
– kürzeste Wege
– Bäume, zusammenhängende und gerichtete Graphen
– Knotenfärbung von Graphen und Kreise
• Lineare Algebra
– Grundlagen und Beispiele
– Vektor- und Matrizenrechnung
– Vektorräume
– Lineare Abbildungen
– Lösbarkeit von Gleichungssystemen
– Eigenwerte linearer Abbildungen und Beispiele
– Diagonaliserbarkeit
– Singulärwertzerlegung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Lehrveranstaltung ist für BSc./BEd. Studierende der Fachrichtungen Informatik, Computer Science, Computerlinguistik und Kognitionswissenschaften im 1. bzw. 3. Fachsemester.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551131 - Praktikum (unbenotet)

INF-2010 - Rechnernetze

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2030 - Netzbasierte Datenverarbeitung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2040 - Software Engineering II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2061 - Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

123960 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Jana Schulz, Prof. Dr. Sandra Schulz, Maja Natascha Toebs
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Jana Schulz, Prof. Dr. Sandra Schulz, Maja Natascha Toebs
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Dieses Seminar richtet sich an alle Bachelor-Studierenden der Studiengänge ICS (Informatik/Computational Science) und Lehramt Informatik, die ihre allgemeine Studierfähigkeit und ihre Fähigkeiten im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens weiterentwickeln wollen. Die einzelnen Seminartermine finden immer parallel in zwei Gruppen statt:

- Im Basic Track (Hauptzielgruppe: 1. Fachsemester) beschäftigen wir uns im Wesentlichen mit der Studierfähigkeit, also vielen wichtigen Themen und hilfreichen Techniken für den Studienbeginn und ein erfolgreiches Studium.
- Im Advanced Track (Hauptzielgruppe: ab 3. Fachsemester) beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit den Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, um Sie bestmöglich auf das Schreiben Ihrer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Sie können sich in jeder Woche neu entscheiden, welcher der beiden Gruppen Sie sich zuordnen. Die Inhalte der einzelnen Seminartermine können Sie der Tabelle unter *Lerninhalte* entnehmen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Studienleistung für Lehramtstudierende: unbenotete, wöchentliche Abgaben

Prüfungsnebenleistung für ICS-Studierende: unbenoteter Vortrag zu den wöchentlichen Abgaben

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen!

Bemerkung

Die Auftaktveranstaltung am 13.10.2026 findet für alle Teilnehmenden gemeinsam in Raum 2.70.0.09 statt.

Die Teilnehmendenanzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

Lerninhalte

Es handelt sich hierbei um einen voraussichtlichen Plan, einzelne Themen und der konkrete Ablauf können sich noch ändern. Weitere Informationen werden Sie im Moodle-Kurs finden.

Woche	Basic Track	Advanced Track
1	Einführung	
2	Lernprozesse planen und vorbereiten	Arbeits- und Schreibprozesse planen und vorbereiten
3	Lernstrategien gezielt einsetzen	Arbeits- und Schreibstrategien gezielt einsetzen und reflektieren
4	Aufmerksamkeit steuern und mit „Aufschieberitis" umgehen	Grundkonzept für eine wissenschaftliche Arbeit entwickeln
5	Literatur recherchieren und verwalten	Literatur systematisch recherchieren
6	Literatur auswerten und zitieren	Literatur teilautomatisiert auswerten und korrekt zitieren
7	Methodische Vorgehensweisen und Argumentationsstrukturen analysieren	Forschungsdesign erstellen
8	Mit formalen Vorgaben und universitären Angeboten umgehen	Quantitative Daten analysieren und dokumentieren
9	Lernprozesse reflektieren und anpassen	Qualitative Daten analysieren und dokumentieren
10	Wissenschaftssprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln	Wissenschaftliche Ergebnisse schriftlich darstellen
11	In Gruppenarbeiten kommunizieren und kooperieren	Forschungsergebnisse visualisieren
12	Arbeitsergebnisse reflektieren, bewerten und überarbeiten	Forschungsmethoden reflektieren und Theorien diskutieren
13	Mit Prüfungs- und Leistungsdruck umgehen und Misserfolge bewältigen	ICS: Vorträge
14	Lehramt: Sicherheit bei der Fachwahl und Berufsvorstellungen diskutieren	ICS: Vorträge
15	Puffer/Wunschthema	

Kurzkommentar

Zielgruppe

Lehramtsstudierende : Wenn Sie nur ein Seminar in diesem Modul besuchen können, nutzen Sie die Tabelle unter *Lerninhalte,* um zu entscheiden, ob Sie die Kenntnisse und Kompetenzen aus dieser Veranstaltung bereits erlangt haben. Wir empfehlen in diesem Fall die Wahl des Aufbauseminars " Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten ".

ICS-Studierende müssen die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung 555615) im jeweils anderen Seminar aus dem Bereich der Informatik ablegen! Wir empfehlen als aufbauendes Seminar die Blockveranstaltung " Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten " zu besuchen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10027 - Praktische Übung (unbenotet)

123986 BL - Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sandra Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10027 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Computational Science (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

I. Kernmodule Computational Science

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7030 - Netzbasierte Speichersysteme

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	552812 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

INF-7060 - Modellierung für die Naturwissenschaften

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557291 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7061 - Cartesisches Seminar

123963 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557301 - Seminar (unbenotet)

PNL 557302 - Seminar (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer

- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF-7080 - Resiliente Systeme

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	557311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

II. Wissenschaftliches Arbeiten

INF-10010 - Interdisziplinäre Projektarbeit

123966 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

123980 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

123981 PJ - Individuelles interdisziplinäres Projekt 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Studierende mit individuell gewähltem und genehmigten Projekt melden sich hier an. In diesem Fall ist dieses Lehrangebot ein Platzhalter für die sonst erforderliche Lehrveranstaltung.

Voraussetzung

Vor Projektbeginn ist die Zustimmung eines Prüfungsberechtigenten einzuholen.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

124028 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

124042 PJ - Solver Construction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page

moodle

Zielgruppe

Students interested in high-end programming

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

124081 PJ - Parallel Computing in Computational Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Max Lübke, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Raum 2.70.2.24						

Kommentar

Die Lehrveranstaltung bietet verschiedene Praktikums- und Projektthemen aus dem Bereich des High Performance Computings an. Der Schwerpunkt liegt dabei auf geowissenschaftlichen Anwendungen. Die Themen werden in Kooperation mit dem GeoForschungszentrum Potsdam (GFZ) und dem Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) gestellt. Die Bearbeitung erfolgt selbstständig in Absprache mit den Betreuern.

Voraussetzung

Eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ”Konzepte paralleler Programmierung” wird vorausgesetzt.

Literatur

Leistungsnachweis

Zum erfolgreichen Abschluss des Projektes gehören:

- Selbständige Einarbeitung in die Aufgabenstellung sowie regelmäßige Absprache mit den Betreuern
- aktive Teilnahme an den Zwischenstandstreffen mit eigenem Vortrag zum Arbeitsstand
- erfolgreicher Abschlussvortrag
- schriftliche Ausarbeitung 1 Woche nach Abschlussvortrag

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555112 - Praktikum (unbenotet)

INF-10020 - Forschungsmodul

123954 S - Advanced Computer Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Christian Benno Stabernack

Kommentar

Im Rahmen des Seminars sollen Grundlagen der Mikroprozessortechnik, wie auch aktuelle Forschungsthemen der Rechnerarchiktektur behandelt werden.

Dabei sollen die angebotenen Vortragsthemen aufeinander aufbauend gehalten werden, um entsprechende Grundlagen für die weiteren Themenkomplexe zu vermitteln.

Von einfachen Funktionsprinzpien über aktuelle Prozessorarchitekturen bis hin zum Aufbau von sog. „Superrechnern" werden im Laufe des Semesters entsprechende Kenntnisse vermittelt.
Ein Schwerpunkt soll die RISC V Instruction Set Architecture darstellen, die in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen hat und im Begriff ist, etablierte Architekturen zu verdrängen.

Von den Studierenden können entsprechend Themen ausgewählt oder aber auch eigenen Themen nach Absprache und als Vortrag und Ausarbeitung vertieft werden.

Mögliche Bereiche für Vortragsthemen:

Organisationsprinzipien

- RISC Organisationsprinzip
- Pipelining in Prozessoren
- Vektorprocessing (z.b. Cray I vs. RISC V Vector Extension)
- Funktionsprinzipien wie SIMD, MIMD, VLIW, Multithreading, Superskalar / Out of Order Execution
- Branch Prediction / Predication

Speicherarchitekturen

- Cache, Was ist die Idee ?
- Speichersystem eines Prozessors, wie werden Daten im Rechner organisiert ? Was ist ein DRAM (DDR 3,4,5 Memories)
- MMU Memory Management Unit, Arbeitsweise, Anwendung
- Transactional Memory

Aktuelle RISC Prozessorarchitekturen

- ARM Risc Family (Befehlssatz, Familien, Einsatzgebiete)
- RISC-V Instruction Set Architecture

Spezialprozessoren

- GPU-Architekturen und Programmiermodelle
- AI Prozessorarchitekturen
- In-Memory-Processing

Leistungsbemessung und Bewertung von Prozessoren

- Profiling
- Benchmarking

Weitere Themen können von den Studierenden ebenfalls vorgeschlagen werden !

Voraussetzung

Literatur

D. Patterson und J. Hennessy: Rechnerorganisation und –entwurf, 3. Auflage, Elsevier-Verlag,

Weiterhin werden zu entsprechende Vortragsthemen aktuelle Veröffentlichungen zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Gesamtnote für 3LP ergibt sich zu 70% aus einem benotetem Vortrag und 30% der Note für die Ausarbeitung.

Neben den Vorträgen ist pro Thema eine Ausarbeitung zu erstellen.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor und Masterstudiengang, die einen speziellen Interessenschwerpunkt im Bereich der technischen Informatik haben und einen Einblick in die Funktionsweise aktueller Prozessorarchitekturen bekommen möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123963 OS - Cartesisches Seminar - Methodologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Sebastian Böhne, Tim Richter
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

Voraussetzung

Gute Kenntnisse in theoretischer Informatik und Logik

Literatur

Verschiedene Fachartikel (siehe Webseite)

Leistungsnachweis

mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Cartesische Seminar, ursprünglich am Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung entstanden, ist methodisch den von René Descartes in seinem "Discours de la méthode pour bien conduire sa raison..." formulierten Regeln wissenschaftlicher Forschung verpflichtet, thematisch jedoch offen gestaltet. Die gemeinsame gründliche Lektüre klassischer Texte der Mathematik, Physik, Ökonomie, Informatik u.a. eröffnet den Teilnehmern, die in sehr verschiedenen Fachgebieten arbeiten, ungewohnte Perspektiven und neue Einsichten.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123968 S - Digital Identity and Wallets - from Crypto to eID

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Jan Sürmeli

Raum 2.70.1.52

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123969 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123973 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123974 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Bemerkung

Das Seminar Cluster Computing wird voraussichtlich auf 9:30 h - 11h verlegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123975 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123984 FS - Knowledge Representation and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123985 FS - Knowledge-based Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123986 BL - Vertiefung und Anwendung der akadimischen Grundkompetenzen in Forschungsprojekten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sandra Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123988 S - Machine Learning for Time-Series and Survival Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2026	Pedro Alonso Campana, Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

123989 FS - Machine Learning Reading Club

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	15.10.2026	Pedro Alonso Campana, Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

PNL 555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124027 BL - Qualitative und quantitative Forschungsmethoden im Bildungskontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Sandra Schulz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124029 FS - Real-time Analytics on Big Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124037 FS - Responsible Research Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Julian Dehne
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	FS	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Julian Dehne
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124110 S - Künstliche Intelligenz in der Bioökonomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Marina Marie-Claire Höhne

Kommentar

Wichtig: Die erste Seminarstunde ist am 30.4.

Dieses Seminar gibt eine Einführung in zentrale Konzepte und aktuelle Fragestellungen an der Schnittstelle von Künstlicher Intelligenz und Bioökonomie. Wir werden gemeinsam erarbeiten, was Bioökonomie bedeutet und wie KI dazu beitragen kann, nachhaltige Prozesse und Anwendungen in diesem Bereich zu unterstützen.

Im Seminar werden grundlegende Themen verständlich aufbereitet und diskutiert. Gleichzeitig haben Sie die Möglichkeit, ein eigenes Thema in diesem Kontext zu entwickeln und zu bearbeiten.

Inhalte des Seminars:

- Was ist eine zirkuläre Bioökonomie?
- Was bedeutet der One Health-Ansatz?
- Welche Potenziale bietet KI in der Bioökonomie?
- Welche KI-Methoden sind relevant?
- Warum ist Explainable AI wichtig?
- Wo liegen aktuelle Herausforderungen?

Arbeitsweise im Seminar:

- Einführung in zentrale Themen durch kurze Inputs
- Gemeinsame Diskussion aktueller Fragestellungen
- Entwicklung einer eigenen Fragestellung im Themenfeld
- Selbstständige Bearbeitung und Präsentation der Ergebnisse

Warum teilnehmen?

- Verständlicher Einstieg in ein aktuelles und interdisziplinäres Themenfeld
- Möglichkeit, eigene Interessen einzubringen
- Kombination aus Grundlagen, Diskussion und eigenständiger Arbeit

Zielgruppe:Studierende mit Interesse an KI, Nachhaltigkeit und Bioökonomie

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

This seminar deals with the potential of artificial intelligence and machine learning in the area of bioeconomy.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124186 OS - Fehlertolerantes Rechnen 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In dem Oberseminar tragen Mitarbeiter und Gäste der Arbeitsgruppe, Doktoranden, Masterstudenten und Bacherlorstudenten, die ein Projekt, eine Bacherlorarbeit, eine Masterarbeit oder eine Doktorabeit in der Arbeitsgruppe schreiben, ihre Forschungsergebnisse vor und stellen sie zur Diskussion. Das Oberseminar dient auch dazu, neue, aktuell publizierte oder patentierte Ergebnisse auf dem Gebiet des fehlertoleranten Rechnens zu erarbeiten.

Voraussetzung

Schreiben einer Doktorarbeit, eine Masterarbeit, einer Bachelorabeit oder einer Projektarbeit in der Arbeitsgruppe Fehlertolerantes Rechnen.

Literatur

aktuelle Arbeiten, werden gemeinsam ausgewählt.

Leistungsnachweis

Eigener Vortrag und regelmäßige Teilnahme am Seminar

Bemerkung

Ergebnisse können sowohl in Deutsch als auch in Englisch dargestellt werden.

Lerninhalte

Vertiefung von Lösungen für Fehlererkennung und Fehlertoleranz, Stärkung der Fähigkeiten zu eigener wissenschaftlicher Arbeit.

Kurzkommentar

siehe Berkungen

Zielgruppe

Doktoranden, Bacherlor-und Master- Studenten und Studentinnen, die eigenständig wissenschaftlich arbeiten wollen, sich selbst in komplexere Aufgaben einarbeiten wollen und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag auf dem Bebiet der Fehlertoleranz und Zuverlässigkeit als Doktorabeit, Masterarbeit, Bachelorarbeit oder Projektarbeit in der Arbeitsgruppe schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

124282 PS - Generative KI – Technologie und Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Im Proseminar„Generative KI – Technologie und Anwendung” werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dies umfasst folgende Lernschritte:
* Recherchieren und Beschaffen wissenschaftlicher Publikationen
* Kennenlernen von unterstützendem Werkzeug für das wissenschaftliche Schreiben
* Erstellen und Validieren von Literaturlisten
* Verstehen und Zusammenfassen wissenschaftlicher Publikationen
* Erstellen von Gliederungen für wissenschaftliche Ausarbeitungen
* Verfassen und Präsentieren einer wissenschaftlichen Ausarbeitung
* Wertschätzen und Kritisieren unter Peers

Dafür sollen sich die Studierenden mit dem Thema Generative Künstliche Intelligenz (GenAI) beschäftigen.
Generative KI bezeichnet Modelle des maschinellen Lernens, die darauf trainiert sind, eigenständig neue, komplexe Inhalte wie Texte, Programmcode, Bilder, Audio oder synthetische Daten zu erzeugen. Basierend auf tiefen neuronalen Netzen (insbesondere Transformer-Architekturen und Diffusionsmodellen) lernen diese Systeme statistische Muster und semantische Strukturen aus umfangreichen Trainingsdaten. Grundsätzlich besitzen generative Modelle das Potenzial, kreative, analytische und softwarebasierte Arbeitsprozesse grundlegend zu unterstützen. Neben vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in Industrie, Wissenschaft und Gesellschaft bringt die Technologie jedoch auch spezifische Herausforderungen mit sich, darunter Halluzinationen, Fragen des Datenschutzes und Urheberrechts, algorithmische Verzerrungen (Bias) sowie gesellschaftliche und ethische Fragestellungen.
Die Studierenden können sich aus vorgestellten Themen ein Bearbeitungsthema auswählen, wozu am Ende des Seminars eine Ausarbeitung angefertigt und in einem Vortrag verteidigt werden soll.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	555221 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)
PNL	555222 - Forschungsseminar oder Oberseminar (unbenotet)

III. Vertiefungsmodule Informatik

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8011 - Leistungsanalyse

123987 VU - Leistungsanalyse: Messen, Modellieren, Simulation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	PJ	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
	Raum 2.70.2.24						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Projekthausaufgabe mit Zwischenberichten und Abschlussvortrag

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie hier: https://www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	553211 - Vorlesung (unbenotet)

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8031 - Service-orientierte Architekturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8040 - Formale Methoden im Software Engineering

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8041 - Programmiersprachen und Compilertechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8050 - Technische Informatik

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554112 - Vorlesung oder Seminar oder Übung (unbenotet)

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8062 - Semantik und Typsysteme

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	554512 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8063 - Entwurf effizienter Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

INF-8072 - Deklarative Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8080 - Informatik und Gesellschaft II

123967 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen

Kommentar

Beginnt in 2.Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8090 - Advanced Topics in Computer Science I

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff

	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today’s modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557321 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8091 - Advanced Topics in Computer Science II

123459 VU - Transfer- und Innovationsmanagement (TIM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	11:00 - 13:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Kommentar

Bitte beachten: Veranstaltungssprache: Deutsch, gelegentlich Vorträge/Diskussionen mit Gästen auf Englisch.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Die Prüfungsleistung ist eng an die reale Praxis angelehnt und besteht aus zwei Komponenten:

- **Transfer Opportunity Dossier (Teamarbeit):** Im Laufe des Semesters erarbeiten Sie ein strukturiertes Dossier, das die priorisierte Herausforderung, die gesammelte Evidenz sowie 2–3 plausible Szenarien und einen konkreten, nächsten Transfer- oder Pilotpfad beschreibt.
- **Video-Pitch (Teamarbeit):** Zum Abschluss bringen Sie Ihre erarbeitete Innovations-Opportunity in einem kurzen, dynamischen Video-Pitch prägnant auf den Punkt, um potenzielle Partner und Entscheider von Ihrer Idee zu überzeugen.
- **Prüfungsnebenleistung:** Eine regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste) ist zwingend erforderlich und definiert die Prüfungsnebenleistung.

Bemerkung

Lerninhalte

Bereit für ein neues Lernformat? Im Masterkurs „Transfer- und Innovationsmanagement" verlassen wir die klassischen Pfade des theoretischen Technologietransfers und begeben uns auf eine gemeinsame Transfer-Lernreise. In diesem Kurs probieren wir Neues aus: Sie arbeiten nicht an hypothetischen Fallstudien, sondern agieren als aktive Transfer Scouts an der direkten Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Technologie und regionaler Praxis.

Die Lehrveranstaltung ist als zweistufiger, praxisorientierter Prozess aufgebaut:

1) **Exploration Phase:** Zu Beginn lernen Sie in unseren *Problem Clinics* , bei Exkursionen und durch Impulse von Gründerinnen, Forschenden, Branchen- und Transferexperten unterschiedliche Organisationen und deren reale Herausforderungen kennen. Ihren konkreten Praxis-Case wählen Sie bewusst erst nach dieser Orientierung, um unvoreingenommen und offen für verschiedene Transferwege zu bleiben.
2) **Deep-Dive Phase (ca. 6 Wochen):** In kleinen, interdisziplinären Teams tauchen Sie tief in eine reale Fragestellung eines Praxispartners ein. Ihre Aufgabe ist es nicht, vorschnell Standardlösungen zu präsentieren. Vielmehr lernen Sie, das eigentliche Problem datenbasiert zu durchdringen, Evidenz zu sammeln und innovative Lösungswege abzuwägen – sei es durch wissenschaftliche Erkenntnisse, Prozessinnovationen oder neue Technologieoptionen.

Dieses Seminar dient uns als lebendiges Experimentierfeld. Die hier erprobten Methoden fließen direkt in die Konzeption und Erprobung unserer zukünftigen, hochschulweiten Transferinfrastrukturen ein. Wenn Sie Lust haben, theoretisches Fundament direkt in echten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Mehrwert zu übersetzen, neue Netzwerke zu knüpfen und die Innovationslandschaft aktiv mitzugestalten, freuen wir uns auf Ihre Teilnahme!

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	557331 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557332 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

IV. Wahlpflichtmodule

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-A14 - Biochemie

123338 VS - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ulrich Glebe, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534812 - Seminar (unbenotet)

123339 PR - Methoden und Prinzipien der Biochemie (A14, Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ruslan Nedielkov, Prof. Dr. Heiko Michael Möller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 534813 - Praktikum (unbenotet)

CHE-A1-NF - Anorganische Chemie I

123207 V - Allgemeine Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Nora Kulak

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 533611 - Vorlesung (unbenotet)

123210 U - Allgemeine Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Eric Sperlich, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533616 - Seminar - Nebenfach (unbenotet)

CHE-A2-NF - Anorganische Chemie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSC-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming

121782 BL - Programming of Experiments

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	23.10.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	11.12.2026	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	15.01.2027	Dr. Jochen Laubrock
1	BL	Fr	10:00 - 15:30	Einzel	2.14.4.15	22.01.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

You will learn to design and implement experiments in Python, using the psychopy library. We will implement some classic experiments in psychology as well as some cutting edge research. You will employ the method of constant stimuli as well as adaptive staircase methods such as QUEST. You will appreciate the adavantage of using a version control system (git) and you will train your communicative and teamworking skills by working on a common task in a team of developers.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

GEW-P01-NF - Einführung in die Geowissenschaften

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-9010 - Brückenmodul I Informatik

123962 VU - Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	12.10.2026	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Javier Romero Davila

Kommentar

This course gives a gentle introduction to basic techniques used in intelligent systems.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- D. Poole, A. Mackworth and R. Goebel. Computational Intelligence: A Logical Approach. Oxford University Press, New York, 1998.
- M. Gelfond and Y. Kahl. Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents . Cambridge University Press, 2014.
- C. Baral. Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving. Cambridge University Press, 2003.
- V. Lifschitz. Answer Set Programming. Springer, 2019.
- W. Bibel, S. Hölldobler, and T. Schaub. Wissensrepräsentation und Inferenz. Vieweg Verlag, Braunschweig, 1993.
- T. Dean, J. Allen and Y. Aloimonos. Artificial Intelligence. Theory and Practice. Addison-Wesley, 1995.
- N. J. Nilsson. Artificial Intelligence: A new Synthesis. Morgan Kaufmann, 1998.
- St. Russell and P. Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs,NJ, 1994.
- Y. Shoham. Artificial Intelligence Techniques in Prolog. Morgan Kaufmann, 1994.

Leistungsnachweis

Announced at first lecture.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to ci@lists.cs.uni-potsdam.de

An introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Introduction
- Artificial Intelligence and Agents
- Searching for Solutions
- Reasoning with Constraints
- Propositions and Inference
- Boolean Constraint Solving
- Planning

Kurzkommentar

Zielgruppe

This is a basic lecture for BSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557341 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557341 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

INF-9011 - Brückenmodul II Informatik

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557351 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557351 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY-101GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

121141 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Phillip Gerald Schoßau
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Florian Rünger
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Patricia Aparicio Marcos
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Jonas Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie (auslaufend)

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

V. Vertiefungsmodule Naturwissenschaften

Bereich Physik

PHY_AST-CS - Ergänzungsmodul Astrophysik

121101 V - Astronomical instrumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	12.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Aashia Rahman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121116 V - X-ray Astronomy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121321 VS - Near-Earth Radiation Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.100	12.10.2026	Prof. Dr. Yuri Shprits, Dedong Wang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	522512 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522513 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)
SL	522514 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

PHY_KLI-CS - Ergänzungsmodul Klimaphysik

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522612 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bereich Chemie

CHE-L-B2 - Weiterführende Anorganische Chemie für Lehramt

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP5 - Computeranwendungen in der Chemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP7 - Kolloid- und Polymerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-L-BWP9 - Physikalische Chemie im Alltag

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Geo- und Umweltwissenschaften

GEW-RCM01 - Remote Sensing of the Environment

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574412 - Übung zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RCM02 - Earth System Science

121433 V - Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee
1	S	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.1.10	20.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Dr. Sohini Bhattacharjee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 574512 - Seminare zu ausgewählten Themen (unbenotet)

GEW-RSM01 - Optical Remote Sensing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-RSM02 - Terrestrial and Airborne Lidar and Photogrammetry Systems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Bioinformatik

BIO-MBIP03 - Bioinformatics of Biological Sequences (Evolutionary Genomics)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549161 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

122938 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

122939 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW03 - Quantitative Genetics

122637 V - Quantitative Genetics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Prof. Dr. Michael Lenhard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549211 - Vorlesung (unbenotet)

122638 U - Quantitative Genetics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B0.01	14.10.2026	Dr. Hao Tong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549212 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW05 - Structural Bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW08 - Practical sequence analysis

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549261 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Kognitionswissenschaften

BM1 - Advanced Natural Language Processing

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 821911 - Vorlesung (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821912 - Übung (unbenotet)

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-050 - Cognitive Science for Computational Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bereich Mathematik

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

123477 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier

Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Chloé Rouyer
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Chloé Rouyer

Kommentar

Welcome to the Statistical Data Analysis Lecture. In this lecture, we will study together the foundations of statistical Data Analysis.

The first lecture is on Thursday 16.10 at 10:15, in Room 2.27.1.01 as announced in PULS. During this session, we will discuss about the organisation of the lecture. **Please attend this session** if you want to join the lecture, so that we can organise. For those of you who cannot attend in person, we will also provide a **zoom link in the Moodle** (see course organisation) **, this lecture will be hybrid.**

Important information: the exercise sessions will take place during the first week of lecture, as announced on PULS (you do not need to prepare an exercise sheet for it, please come with a computer or a tablet). Note that the first exercise session is on Tuesday 14.10 at 16:15 as announced in PULS, ie before the first lecture.

For more information, please register to the **Moodle** of the lecture.

For those of you who will also follow the bridge lecture Foundation of Stochastics (FoS) in this semester: it is advisable to first follow FoS in the coming semester, and to postpone your enrollment in Statistical Data Analysis (SDA) to next year. It is indeed very challenging to follow SDA if you do not have the mathematical background from FoS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

123953 VS - Advanced Causal Inference (extended)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad, Dr. Martin Rabel
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Dr. Martin Rabel
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.70.0.05	04.11.2026	Dr. Martin Rabel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551262 - Übung (unbenotet)

123983 VU - Introduction to Causal Inference (extended)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad, Sofia Faltenbacher
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551262 - Übung (unbenotet)

Data Science (Prüfungsversion ab WiSe 2018/19)

Bridge Modules

FM2 - Foundations of Computer Science

123979 VU - Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	PD Dr. Henning Bordihn

Kommentar

The content is taught with the help of appropriate video lectures as they can be found, e.g., on Coursera, Stanford Online or MIT OpenCourseWare.

The meetings in presence are used for discussing questions and assignments.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

oral exam, 20-30 minutes

Bemerkung

Lerninhalte

Algorithms and Data Structures: Growth of functions and O-notation; Divide and conquer; Dynamic Programming; Sorting and searching; Elementary data structures; Elementary algorithms on graphs

Formal Languages: Regular languages and finite automata; Context-free languages and pushdown automata; Recursively enumerable languages and Turing maschines

Theoretical Foundations: Decidability and computability; Halting problem; Non-determinism; Complexity classes P and NP; Rekursion; Inductive definitions

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master Students in Cognitive Systems or Data Science with bridging module in CS

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556012 - Übung (unbenotet)

MAT-DSBM1 - Foundations of Stochastics

123582 VU - Foundations of Stochastics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Dr. Gregor Pasemann

Kommentar

First meeting: October 15, 2025 (Wednesday) at 12:15 in room 2.09.1.10 on Campus Golm.

Voraussetzung

Participants in this course are expected to already know the following concepts:

- Basic mathematical analysis: inequalities, limits, sequences, series, factorials, etc.
- Differential and integral calculus: computing derivatives and integrals of scalar- and vector-valued functions, maxima or minima or saddle points of functions, etc.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

To participate in this course, you must register for this course on the PULS page and you must provide proof that you are required to take this course, in the form of the admissions letter from the Master of Data Science program.

Lerninhalte

In this lecture, we discuss foundational concepts from probability theory and linear algebra.

Kurzkommentar

Only students who have received a letter from the Master of Data Science program informing them that they are required to take this course will be admitted to this course.

These students should bring the physical copy or a scan of their letter together with physical photo identity document (passport or identity card) to the first meeting of the course that they attend.

Zielgruppe

Only students in the Master of Data Science program who are required by the Master of Data Science program to take this course wil be admitted to this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551252 - Übung oder inverted classroom (unbenotet)

Compulsory Modules

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

123477 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Chloé Rouyer
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Chloé Rouyer

Kommentar

Welcome to the Statistical Data Analysis Lecture. In this lecture, we will study together the foundations of statistical Data Analysis.

The first lecture is on Thursday 16.10 at 10:15, in Room 2.27.1.01 as announced in PULS. During this session, we will discuss about the organisation of the lecture. **Please attend this session** if you want to join the lecture, so that we can organise. For those of you who cannot attend in person, we will also provide a **zoom link in the Moodle** (see course organisation) **, this lecture will be hybrid.**

Important information: the exercise sessions will take place during the first week of lecture, as announced on PULS (you do not need to prepare an exercise sheet for it, please come with a computer or a tablet). Note that the first exercise session is on Tuesday 14.10 at 16:15 as announced in PULS, ie before the first lecture.

For more information, please register to the **Moodle** of the lecture.

For those of you who will also follow the bridge lecture Foundation of Stochastics (FoS) in this semester: it is advisable to first follow FoS in the coming semester, and to postpone your enrollment in Statistical Data Analysis (SDA) to next year. It is indeed very challenging to follow SDA if you do not have the mathematical background from FoS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C1 - Machine Learning

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DS-C3 - Data Science and Business Analytics

124021 VU - Fortgeschrittene KI-basierte Anwendungssysteme - Data Science und Business Analytics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Marcus Grum
	findet Raum 3.06.H01 statt						

Kommentar

Voraussetzung

Basic knowledge of artificial intelligence and modeling of AI-based application systems is recommended - as it is provided by KIBAS course.

Literatur

Grum, M. (2022). Construction of a concept of neuronal modeling. Springer Nature.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-35999-7

Weitere Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Written exam
Passing the exercise as a prerequisite for participation in the written exam according to the respective module regulations.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course deepens the understanding of the impact of Artificial Intelligence (AI) and other intelligent devices on the collection, analysis, processing and use of data in novel application systems. These changes are shaping the relationship between organizations and end users at strategic, tactical and operational levels, especially in the context of commercial activities.

The main objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the technologies, concepts, methods, approaches and tools that lie within the data science, business analytics and AI context. Areas of focus include the following. First, an in-depth statistical study of the impact of AI at different levels, including individual users, companies, industries and economies in data-driven contexts. Second, the analysis of data science and machine learning techniques, especially neural networks, as well as big data techniques and the infrastructure of AI-enabled operating systems, system networks and organizations. Third, use and discussion of analytics frameworks (e.g. Python-based) and parallelization frameworks (e.g. TensorFlow, PyBrain, Spark) as well as expected strategies of leading companies in the virtual world such as Apple, Google, Facebook and Amazon as well as start-ups related to AI. Fourth, ethical issues will be addressed and emerging business models and their impact on the physical world will be examined. The course aims not only to impart knowledge and analytical skills, but also to develop judgment and design skills at all levels of sustainable management as well as software implementation. Students should be enabled to realize and design AI-based application systems in the field of business informatics as well as their exploration in a statistical experiment setting.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hauptzielgruppen M.Sc. WIDT, M.Sc. Data Science

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557121 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DS-C4 - Applied Data Science

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

122608 VU - Bioinformatics of Biological Sequences / Evolutionary Genomics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Dr. Stefanie Hartmann

Kommentar

For the computer labs of this course, you will need an account on the university's HPC cluster. This account is tied to your university account, so you can only apply for the cluster account once you are enrolled and have your university ID.

- Please generate and activate your ssh key-pair as described here: https://docs.hpc.uni-potsdam.de/overview/getting_access.html (Note: this site is only available from within the university's network. From anywhere and to get started, see https://www.uni-potsdam.de/de/zim/angebote-loesungen/hpc). Please accept the default names for the keys (i.e., id_ed25519 and id_ed25519.pub)!
- Copy the key-pair to a USB flash drive and bring it to the first computer lab. Note: the USB drive with your ssh keys, the folder(s) in which you're storing them, and the files of the keys should not have spaces in them. Special symbols and umlauts are a bad idea as well. Please rename files and folders accordingly.
- To activate your account and join the "seqbioinf" group on the cluster, you'll need a password; this will be announced during the first computer lab.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

122698 B - Analysis of high-throughput sequencing data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.02	15.02.2027	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.25.D2.01	22.02.2027	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

High-Throughput Sequencing (HTS) - Block Course 2027

This hands-on course will be offered over a three-week period, from **15 February to 5 March 2027** , with sessions taking place daily from **9:00 a.m. to 5:00 p.m.**

Active participation is required in at least **9 of the 15 sessions offered** . The course is normally designed as a two-week course. However, because it is open to students from several Master's programmes, the 2027 edition will be offered as a three-week trial format to enable broader and more inclusive participation.

During this period, most lectures will be offered twice, giving students greater flexibility to attend all lectures and complete the practical course programme.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings. At least three meeting dates will be announced separately, and remote participation via Zoom will be possible.

Students are strongly encouraged to attend one of the preparatory meetings, at least three of which will be announced there. Remote participation via Zoom will be possible.

The course will be offered in hybrid format:

- On-site: Computer pools D2.01 and D2.02, House 25, University of Potsdam (Golm Campus)
- Online: via Zoom (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769)

Students who are also participating in the Bioimaging Practical Week may attend the same sessions. However, attendance at an overlapping session may not be counted towards the participation requirements of both courses.

Preliminary exam dates (subject to change, as of 31 July 2026)

- Tuesday, DD Month 2027, 10:30 to 12:00
- ..
- ..

Preparatory Meetings (Information & Discussion)

You are welcome to join any of the following Zoom meetings (Meeting ID: 686 6154 6081, Passcode: 06444769) if you would like to learn more about the course. Attendance is optional.

- 1 October 2026, 12:00–1:00 pm
- 12 October 2025, 12:00–1:00 pm
- 9 November 2025, 12:00–1:00 pm

If you cannot attend but would like an additional session, please contact the lecturer.

Technical Requirements

If you participate online, you will only need a standard PC with internet access. The main tools required are:

- Web browser
- Linux terminal (on Windows you may use tools such as PuTTY or MobaXTerm, Home Edition).

Some prior familiarity with the Linux command line will be helpful. A good beginner-friendly introduction can be found here: Software Carpentry – The Unix Shell .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool

- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557132 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Research Modules

INF-DS-RMA - Research Module A

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557141 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123966 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

124032 PJ - Research Module A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557142 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DS-RMB - Research Module B

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557151 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124033 PJ - Research Module B

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557152 - Übung oder Projekt (unbenotet)

Elective Modules - Advanced Module

BM3 - Advanced Problem Solving Techniques

123957 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555913 - Praktisches Arbeiten (unbenotet)

123958 PJ - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Balázs Amadé Nemes, Javier

							Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Medium practical assignment accompanying the course, and preferably accomplished in a small group of preferably two persons

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished medium assignment, including report and presentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 555914 - Projekt (unbenotet)

123959 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 555912 - Übung (unbenotet)

INF-DSAM10 - Research Data Management, Law, and Ethics

123972 VU - Forschungsdatenmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Axel Wiepke
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Kommentar

Die Naturwissenschaften gehören zu den größten Datenproduzenten; innovative technische und organisatorische Lösungen zur Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen in verteilten IT-Systemen sind daher unabdingbar. In dem Modul werden Themen behandelt wie:

- Grundlagen von Datenmanagement
- Open Access, Open Data und Open Science
- Forschungsdatenmanagement
- Speicherinfrastrukturen und -technologien
- ethische und rechtliche Aspekte
- nationale und internationale Initiativen

Begleitend werden Exkursionen zu ausgewählten Infrastrukturen an der Universität Potsdam angeboten.

The sciences are among the largest producers of data; innovative technical and organizational solutions for storing and processing large amounts of data in distributed IT systems are therefore essential. The module will cover topics such as:

- Fundamentals of Data Management
- Open Access, Open Data and Open Science
- Research data management
- Storage infrastructures and technologies
- Ethical and legal aspects
- National and international initiatives

Accompanying excursions to selected infrastructures at the University of Potsdam are offered.

Voraussetzung

Grundkenntnisse von Rechnernetzen

---

basic knowledge on computer networks

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungserfassung besteht aus insgesamt drei Komponenten:

1) erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben, nachgewiesen durch Abgabe von mindestens 80% der Aufgabenblätter und Erreichen von mindestens 50% der Punkte
2) individuelle Erarbeitung eines Forschungsdatenmanagementplans, nachgewiesen durch Abgabe einer Projektbeschreibung, zwei Zwischenversionen des Plans und Peer-Feedback
3) Abgabe eines Forschungsdatenmanagementplans zu einem selbst gewählten Projekt

Dabei sind 1. und 2. Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung, und die Modulnote für diesen Kurs ergibt sich aus 3.

Assessment in this course consists of three components:

1) successful completion of exercises, proven by handing in at least 80% of the exercise sheets and achieving at least 50% of the points
2) individual development of a research data management plan, evidenced by submission of a project description, two intermediate versions of the plan and peer feedback
3) submission of a research data management plan for a self-chosen project

Here, 1. and 2. are prerequisites for the admission to the module examination, and the module grade for this course results from 3.

Bemerkung

Depending on the participants, the course language will be English or German.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557262 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM11 - Applied Data Science Internship

123966 PJ - Declarative Problem Solving

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems whose core consists of problem solvers for combinatorial (optimization) problems, like answer set programming

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT.

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de. krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalogue of the department and the associated moodle page

moodle

Zielgruppe

MSc students who want to deepen their practical knowledge in declarative modelling techniques and their application

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

124028 PJ - Railway Scheduling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub

1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build software systems addressing problems in railway scheduling using problem solvers for answer set programming. More information can be found at Moodle .

Voraussetzung

Knowledge in answer set programming

Literatur

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to flatland@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page.

Zielgruppe

Students interested in applying AI-techniques in scheduling

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

124042 PJ - Solver Construction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub
1	PJ	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	02.11.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy

Kommentar

In this project, student teams build their own problem solvers (or components thereof) based on modern constraint technology. Foremost this concerns ASP solving technology but equally well that of SAT, PB and related areas.

Voraussetzung

Good knowledge in ASP and/or SAT technology and python and/or C++

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool

Leistungsnachweis

Implementation, evaluation, presentation, and documentation

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be address to krprojects@lists.cs.uni-potsdam.de .

Lerninhalte

On individual basis

Kurzkommentar

Joint kick-off event for all projects of the professorship Knowledge Processing and Information Systems as announced in course catalog of the department and the assiciated moodle page

moodle

Zielgruppe

Students interested in high-end programming

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557271 - Praktikum (mind. 8 Wochen) (unbenotet)

INF-DSAM1A - Advanced Machine Learning A

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557161 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today’s modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557161 - Vorlesung und Laborübung (unbenotet)

INF-DSAM1B - Advanced Machine Learning B

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

INF-DSAM4A - Advanced Infrastructures and Software Engineering A

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557185 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM4B - Advanced Infrastructures and Software Engineering B

123965 VU - Correct-by-Construction Software Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank
1	V	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Dr. Mario Frank

Kommentar

Voraussetzung

Participants should have at least basic knowledge of Logics and the C programming language.

Helpful, but not necessary, is experience with functional programming languages (as OCaml).

Literatur

Leistungsnachweis

As side requirement (PNL), participants have to pass the exercises, i.e. achieve at least 50 % of the exercise points, according to the module decription. The exam is planned to be an oral examination.

Bemerkung

Lerninhalte

- Bugs in Software
- Correctness of Software
- Functional Properties of Software (Specification)
- Working with the proof assistant Rocq (Coq)
- Data types in Rocq
- Defining programs in Rocq (functional model)
- Proving properties of programs
- Synthesising correct-by-construction programs from specifications
- Performance of synthesised programs
- Extracting programs into functional (OCaml) and imperative languages (C)
- Interfacing extracted C-Code and OCaml-Code with handwritten code

Kurzkommentar

The course (shortname CbC-SE_25_26) is organised in Moodle .

Zielgruppe

Students interested in formalising, verifying and synthesising software with correctness guarantees.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

124040 VU - Softwarequalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	U	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						
1	V	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.11.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Sebastian Müller
	Einzeltermin in Raum 2.70.1.52						

Kommentar

This course takes a closer look at software quality criteria, and methods and techniques for software quality control and software quality assurance. The concepts discussed in the lecture will be applied to different real software projects to deepen students' understanding.

Voraussetzung

We expect solid basic programming skills and common knowledge of software engineering terms and concepts, as for example taught in "Software Engineerig I".

Literatur

Leistungsnachweis

Successful completion of project assignments, written exam.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please also join our Moodle course, https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46981

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557192 - Übung oder Projekt (unbenotet)

INF-DSAM5A - Advanced Business Analytics A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM5B - Advanced Business Analytics B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM6A - Advanced Applied Data Science A

121522 V - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Dozentin: Ashley Lewis

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

121523 U - Advanced Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.2.22	13.10.2026	Marika Sarzotti

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

123957 PR - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ryan Murphy, Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557221 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

123959 VU - Advanced Problem Solving Techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Ryan Murphy, Prof. Dr. Torsten Schaub, Javier Romero Davila, Balázs Amadé Nemes
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam, assignments, report and talk.

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	557222 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM6B - Advanced Applied Data Science B

122699 DF - Bioimage Analysis and Extended Phenotyping

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	09:15 - 10:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	2.25.B2.01	16.10.2026	Dr. Christian Kappel
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Christian Kappel

Kommentar

Coures Information

1) This is a **hybrid course** . Online participation is possible via **Zoom** (Meeting ID: 655 4521 3465; Passcode: 06185980). Exercise sessions are included.

2) After the lecture period, there will be **one week of practical work** . During this time, we will meet regularly - either online or in person - and you are encouraged to work in groups. Alternatively, you may choose to work on a small project independently and on your own schedule. Details will be discussed in the first session and later, if needed.

3) All **course materials and discussion forums** are available on **Moodle.UP** : https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=49965 (Bioimage 2026/2027)

For the 8 LP modules (WM4, WM5, WM6), you will complete **two additional weeks of practical work** . This may extend the one-week practical or involve an entirely new project. We will discuss the options together to find the best fit for your interests.

If you have any questions, please contact christian.kappel@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

124281 VS - Datenkompression: Grundlagen der Datenkompression und Methoden des Maschinellen Lernens für die Datenkompression

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	02.11.2026	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Prof. Dr. Jonathan Pfaff
	Einzeltermin im Raum 2.70.1.52						

Kommentar

In den heutigen modernen Informationsgesellschaften werden stetig wachsende Datenmengen übertragen oder gespeichert. Da die hierfür zur Verfügung stehenden Bandbreiten jedoch stark begrenzt sind, ist dies nur durch die Verwendung von Algorithmen der Datenkompression möglich. Die Datenkompression stellt deshalb eine Schlüsseltechnologie für die Kommunikation und Verarbeitung von Daten dar.

In der modernen Forschung zur Datenkompression nehmen Methoden des maschinellen Lernens eine immer prominentere Rolle ein. Das Ziel besteht hierbei darin, Verfahren zu entwickeln, welche eine effizienten Repräsentation der empirischen Signale ermöglichen.

In der Vorlesung sollen zunächst die grundlegenden Konzepte der Datenkompression behandelt werden. Anschließend erfolgt eine detaillierte Vorstellung einiger in der Praxis weit verbreitetet Kompressionsalgorithmen. Besprochen werden insbesondere der Lempel-Ziv-Algorithmus (welcher dem ZIP-Format zu Grunde liegt) sowie der JPEG-Algorithmus zur Bildkodierung.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Artikel aus dem Gebiet der Machine-Learning basierten Bild- und Videokodierung vorgestellt werden. Zunächst sollen sogenannte Auto-Encoder oder End-To-End Verfahren zur Kodierung von Bildern behandelt werden. Diese Techniken finden zunehmend auch Eingang in die Praxis, etwa im Rahmen des JPEG-AI-Standards. Anschließend sollen Erweiterung dieser Verfahren auf die Videokodierung besprochen werden. Hierbei sind insbesondere verschiedene Ansätze zu einer datengetriebenen Modellierung des optischen Flusses Thema von Bedeutung.

The amount of data which are stored or transmitted in today's modern connected societies is ever increasing. Since the available band-widths are strongly limited, this is only possible by applying algorithms from the field of data compression. For this reason, data compression can be seen as a key technology that enables the communication and processing of data.

In modern research on data compression, machine learning methods play a central role. The goal is to design methods which allow an efficient representation of the underlying empirical signals.

In the lecture, first, the foundational concepts of data compression will be treated. Then, some algorithms which are widely used in practice will be presented in detail. In particular, the Lempel Ziv algorithms (which is the basic algorithm behind the well-known Zip format) as well as the JPEG algorithm for image compression will be described.

In this seminar, selected topics from the field of machine-learning based image- and video coding will be discussed. First, so-called auto-encoders or end-to-end approaches for image coding will be treated. Such techniques are also beginning to be used in practice, for example in the context of the JPEG-AI standard. Thereafter, extensions of these methods to video coding, which have recently become more and more important, will be treated. Here, the central task is to find a suitable data-driven modelling of the optical flow.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Die Veranstaltung eignet sich für Studierende sowohl des Bachelorstudienganges Informatik/Computational Science als auch der Masterstudiengänge Computational Science, Computer Science und Data Science.

Je nach Wunsch der Teilnehmenden können die Vorlesung und das Seminar sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache abgehalten werden.

The lecture and the seminar address both bachelor and master students from the fields of Computer Science and Data Science. The lecture and the seminar can be held either in English or in German, depending on the preferences of the audience.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	557231 - Vorlesung / Seminar / Übung / Projekt (unbenotet)

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-DSAM2A - Advanced Statistical Data Analysis A

123953 VS - Advanced Causal Inference (extended)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad, Dr. Martin Rabel
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Dr. Martin Rabel
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.70.0.05	04.11.2026	Dr. Martin Rabel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551262 - Übung (unbenotet)

123983 VU - Introduction to Causal Inference (extended)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad, Sofia Faltenbacher
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551262 - Übung (unbenotet)

MAT-DSAM2B - Advanced Statistical Data Analysis B

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551271 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 551271 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-DSAM3A - Advanced Data Assimilation and Modeling A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM3B - Advanced Data Assimilation and Modeling B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8A - Mathematical Foundations of Data Science A

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-DSAM8B - Mathematical Foundations of Data Science B

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

123967 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen

1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen

Kommentar

Beginnt in 2.Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

INF-1031 - Betriebssysteme und Rechnernetze

123978 VU - Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
Alle	V	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor
1	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.11	16.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
1	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.11	23.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor, Max Schrötter
2	TU	Fr	12:00 - 14:00	14t.	2.70.0.09	16.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						
2	U	Fr	10:00 - 12:00	14t.	2.70.0.09	23.10.2026	Dr. Mario Frank, Prof. Dr. Bettina Schnor
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Betriebssysteme und Rechnernetze. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen von Betriebssystemen vermittelt: Adressräume, Speicherverwaltung, Organisation des Dateisystem, Prozessverwaltung, Nebenläufigkeit, Koordination/Synchronisation und Verklemmungen. Exemplarisch werden die Betriebssysteme UNIX und Windows besprochen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Rechnerkommunikation vermittelt. Dazu werden anhand des ISO-Referenzmodell OSI die verschiedenen Schichten von Kommunkationsarchitekturen besprochen. Als konkretes Beispiel wird die Internetarchitektur mit den Internetprotokollen TCP, UDP und IP vorgestellt.

Voraussetzung

Grundlagen aus der technischen Informatik wie sie zum Beispiel im Modul Maschinenmodelle vermittelt werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Es muessen 50% der Hausaufgabenpunkte erreicht werden, um zur Klausur zugelassen zu werden. Die Note ergibt sich aus der Klausurnote.

Bemerkung

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung und deren Durchführung finden Sie

auf der Webseite zur Lehrveranstaltung Webseite zur Vorlesung/Übung GBR

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550612 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-2080 - Informatik und Gesellschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-2 - Didaktik der Informatik II

123967 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen

Kommentar

Beginnt in 2.Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 556813 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF-8010 - Verteilte Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8030 - Multimediale Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8032 - Pervasive Computing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8033 - E-Learning

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8060 - Formale Methoden und ihre Komplexität

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8061 - Sicherheit, Information und Komplexität

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 554412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8070 - Aktuelle Themen der Künstlichen Intelligenz

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 554712 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Informatik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						

5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8092 - Advanced Topics in Computer Science III

123969 S - Digital Twins and Their Use Cases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.05	03.11.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

123974 FS - Cluster Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Bettina Schnor

Kommentar

Es werden aktuelle Arbeiten von Doktoranden, Diplomanden, Master- und Bachelorstudenten aus dem Bereich Cluster Computing, Betriebssysteme und Netzwerksicherheit vorgestellt.

Eine Vortragsuebersicht finden Sie hier: www.cs.uni-potsdam.de/bs/teaching/courses.html

Voraussetzung

Kenntnisse aus den Vorlesungen

- Grundlagen Betriebssysteme und Rechnernetze

- Konzepte paralleler Programmierung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Vorträge und die Ausarbeitung der Teilnehmer werden benotet und gehen zu je 50 % in die Note ein.

Bemerkung

Das Seminar Cluster Computing wird voraussichtlich auf 9:30 h - 11h verlegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

123975 FS - Komplexe Multimediale Anwendungsarchitekturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. rer. nat. Tobias Moebert, Axel Wiepke

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungsarbeiten des Lehrstuhls sowie studentische Arbeiten vorgestellt und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mit der Belegung des Seminars kann eine unbenotete Leistung im Umfang von 3 LP abgelegt werden. Diese gilt als erbracht, wenn eine individuelle Auseinandersetzung mit den präsentierten Forschungsarbeiten nachgewiesen wird durch eine aktive Teilnahme an mindestens 80% der Reflexions- und Diskussionsrunden.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

123984 FS - Knowledge Representation and Reasoning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

123985 FS - Knowledge-based Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

This seminar deals with state-of-the-art research questions in the area of knowledge representation and reasoning and focusses on current topics in and around answer set programming.

Voraussetzung

Knowledge in knowledge representation and reasoning and answer set programing.

Literatur

See potassco.org for a comprehensive collection of material.

Leistungsnachweis

Active and regular participation, oral presentation and an essay.

Bemerkung

Please check the sister seminar "Knowledge representation and reasoning" for details

Lerninhalte

On individual basis.

Kurzkommentar

For announcements just (un)subscribe at https://lists.cs.uni-potsdam.de/subscribe/krnews

Zielgruppe

Students conducting a BSc, MSc, or PhD thesis in knowledge representation and reasoning, and in particular in answer set programming.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557381 - Seminar (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557382 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-8093 - Advanced Topics in Computer Science IV

123991 VU - Maschinenmodelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke

Alle	TU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke, Dr. Mario Frank
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Mario Frank
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Dr. Mario Frank
3	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Dr. Mario Frank
4	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	14.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Dr. Mario Frank
	Für Lehramtsstudierende.						

Kommentar

Ab dem Wintersemester 2021/2022 wird Maschinenmodelle für das erste Fachsemester empfohlen!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Materialien zum Kurs (Übungsblätter, Folien zur Vorlesung, etc.) und die Abgabe der Lösungen zu Übungsblättern und Projektaufgaben finden Sie im Moodlekurs .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Pflichtveranstaltung im BS ICS, empfohlen für das erste Fachsemester.

Hinweis: Haben Sie bereits in einem der Semester WS19/20 oder WS20/21 "Formale Grundlagen der Informatik" abgeschlossen, so wenden Sie sich bitte an Frau Vogel: petra.vogel@uni-potsdam.de .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124039 V5 - Software Engineering I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Anna-Lena Lamprecht, Jana Schulz
Alle	KU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Jana Schulz
	Helpdesk						
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	12.10.2026	N.N.
3	U	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.70.0.01	02.11.2026	N.N.
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
5	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	N.N.
6	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	13.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen der professionellen Softwareentwicklung ("Software Engineering"). Die Konzepte werden in der Vorlesung besprochen und in den zughörigen Übungen vertieft sowie in einem semesterbegleitenden Projekt praktisch angewendet.

Bitte melden Sie sich zur Teilnahme auch im zugehörigen Moodle-Kurs (https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46457 , Kürzel SE1_25) an.

Voraussetzung

Grundlagen der Programmierung.

Ferner werden die Kenntnisse aus den Kursen Theoretische Informatik I (bzw. Modellierungskonzepte der Informatik) und Praxis der Programmierung erwartet.

Literatur

Broy & Kuhrmann: Einführung in die Softwaretechnik. Springer Vieweg 2022. Als ebook verfügbar über die Bibliothek der Universität Potsdam:

Leistungsnachweis

Am Ende des Semesters werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wobei die Zensur folgendermaßen als gewichtetes Mittel vergeben wird: * Klausur: 67%, * Projekt: 33%. Die Klausur muss bestanden werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs zu einem Pflichtmodul im Bachlorprogramm gehörtund deshalb in deutscher Sprache gelehrt wird. Masterstudierende können unter zwei Voraussetzungen teilnehmen:

1) Sie sind in der Lage, den Kurs in deutscher Sprache zu verfolgen und auch in den Projektgruppen entsprechend mitzuarbeiten.

2) Sie hatten keinen vergleichbaren Kurs in ihrem Bachelorstudium.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557391 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DDI-1 - Didaktik der Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DDI-2a - Didaktik der Informatik IIa

123967 VU - Didaktik der Informatik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Sandra Schulz, Moritz Kreinsen

Kommentar

Beginnt in 2.Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	556824 - Didaktik der Informatik II (unbenotet)

Institut für Mathematik

Bachelor of Science

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/2016)

Pflichtmodule

MAT-BM-D111 - Basismodul Analysis I

123573 VU - Basismodul Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
Alle	TU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Yannik Thomas
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Tillmann Bewer

Kommentar

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Differential- und Integralrechnung in einer Variablen. Dazu werden Grundlagen wie Konvergenz und Divergenz von Folgen und Reihen, Stetigkeit und topologische Grundbegriffe besprochen.

Voraussetzung

Keine.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende des BSc Mathematik

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	510121 - Analysis I (unbenotet)

MAT-BM-D112 - Basismodul Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D121 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

123580 VU - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär

Alle	TU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Lennart Frederik Ronge
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2026	Lennart Frederik Ronge
2	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Elias Lucas Starkloff
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Alle weiteren Informationen und Materialien zur Vorlesung finden sich in folgendem Moodle. Bitte unbedingt dort einschreiben!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510321 - Lineare Algebra und Analytische Geometrie I (unbenotet)

MAT-BM-D122 - Basismodul Lineare Algebra und Analytische Geometrie II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D130 - Basismodul Programmieren

123584 U - Programmieren mit PYTHON (Basismodul Programmieren)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Matthias Holschneider

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513311 - Programmieren (unbenotet)

MAT-BM-D140 - Basismodul Mathematisches Problemlösen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM-D150 - Basismodul Mathematisches Vortragen und Schreiben

123566 S - Mathematisches Vortragen und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

Das Modul ist individuell zu gestalten und bedarf Ihrer Initiative & Aktivität! Sie müssen sich selbständig eine/n Betreuer/in für Ihre Projektarbeit suchen. Obwohl damit die PNL/Prüfungsleistung von unterschiedlichen Kollegen/innen des Instituts geprüft werden, gibt es auf PULS nur diesen einen Kurs, welcher standardmäßig vom Studienberater des BSc-Studiengangs Mathematik angeboten wird. Wenn Sie im WS planen, Ihre Projektarbeit anzufangen und/oder zu beenden, dann tragen Sie sich bitte zu diesem Kurs ein. Das genauer Prozedere der Verbuchung von PNL und Modulprüfung sowie alles Weitere wird in der Informationsveranstaltung erklärt (siehe Kurzkommentar).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem mündlichen Vortrag über die Projektarbeit samt Diskussion sowie eine schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden arbeiten sich in einen vorgegebenen mathematischen Text ein, tragen darüber vor und verfassen eine ausführliche Ausarbeitung in Form einer Projektarbeit. Neben der Aufbereitung mathematischer Texte unter Zuhilfenahme geeigneter Literatur erlernen die Studierenden die Strukturierung und Präsentation mathematischer Sachverhalte sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form.

Kurzkommentar

In der ersten Vorlesungswoche des WS2026/27, am Montag, den 12.10 um 13:15 Uhr (SR 2.22/Haus 9, Golm) wird es eine Informationsveranstaltung geben, auf der alle Details besprochen und Ihre Fragen beantwortet werden.

Zum Modul gibt es eine Moodle-Seite , auf der viele nützliche Informationen und Links zusammengestellt sind.

Zielgruppe

Studierenden im 4., 5. oder 6. Semester des Bachelor of Science Mathematik Studiengangs

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

123570 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

123574 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/lehre/forschungseminar-differentialgeometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513511 - Mathematisches Vortragen und Schreiben (unbenotet)

MAT-AM-D113 - Aufbaumodul Analysis III

123586 VU - Analysis III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Metzger
1	V	Fr	10:00 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	16.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Die Moodle-Seite befindet sich hier .

Diese Vorlesung deckt zwei Themenbereiche ab: Erstens eine Einführung in die Maß- und Integrationstheorie und zweitens eine Einführung in Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen.

Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dies sind Gleichungen für eine Funktion $u: \boldsymbol{R} \to \boldsymbol{R}^n$ Form

$u'(t) = F(u(t))$

nach einer kurzen Besprechung der elementaren Lösungsmethoden wird die allgemeine Lösungstheorie für solche Gleichungen behandelt. Desweiteren wird das qualitative Verhalten von Löosungen untersucht, so etwa die Frage nach der Konvergenz, bzw. Divergenz von Lösungen $u(t)$ im Limes $t \to \#$

Maß- und Integrationstheorie

Der Begriff des Maßes wird systematisch eingeführt und untersucht. Besonderes Augenmerk wird dabei auf das Lebesguemaß und das zugehörige Integral in $\boldsymbol{R}^n$ gelegt. Zentrale Punkte sind außerdem der Satz von Fubini, verschiedene Konvergenzsätze für Integrale, die Untersuchung der L^p -Räume, sowie die Transformationsfomel und der Integralsatz von Gauß.

Voraussetzung

Kenntnisse aus Analysis I und II sowie Lineare Algebra I und II.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513611 - Analysis III (unbenotet)

MAT-AM-D114 - Aufbaumodul Analysis IV

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D211 - Aufbaumodul Algebra

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 513811 - Algebra (unbenotet)

MAT-AM-D221 - Aufbaumodul Geometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D230 - Aufbaumodul Computermathematik

123583 VU - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 510712 - Numerik (benotet)

MAT-AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-AM-D240 - Aufbaumodul Stochastik

123568 VU - Aufbaumodul Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	12.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung
1	TU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung

	Haus 9 Raum 0.17

Kommentar

Der Moodle Kurs zur Vorlesung ist unter TODO zu erreichen.

Voraussetzung

siehe Modulhandbuch (LINK)

Literatur

Leistungsnachweis

Erfolgreiches Bestehen der Klausur (180 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls. Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden (dafür gibt es Fristen)! Erst nach bestandener PNL können Sie sich dann zur Klausur anmelden. Keine Ausnahme!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BSc Mathematik-Studierende. Für die BEd-Studiengänge gibt es eine separate Veranstaltung Stochastik (Lehramt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510821 - Stochastik (unbenotet)

MAT-AM-D250 - Aufbaumodul Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

MAT-VM-D611 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie I

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514111 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D612 - Vertiefungsmodul Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie II

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514211 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D621 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik I

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123579 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Many laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation, the heat equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

The moodle course can be found here .

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D622 - Vertiefungsmodul Analysis und Mathematische Physik II

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123579 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Many laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation, the heat equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

The moodle course can be found here .

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514411 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D631 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-VM-D632 - Vertiefungsmodul Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-VM-D641 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik I

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

MAT-VM-D642 - Vertiefungsmodul Angewandte Mathematik und Numerik II

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 514811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung oder Seminar (unbenotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Informatik

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1020 - Formale Grundlagen der Informatik

123971 VU - Formale Grundlagen der Informatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
Alle	TU	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	N.N.
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	N.N.
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	N.N.
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	N.N.
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	14.10.2026	N.N.
5	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	N.N.

Kommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS als auch über Moodle ein, um Zugriff zu den Lehrmaterialien zu erhalten und wichtige Ankündigungen nicht zu verpassen: Moodlekurs

Bitte beachten Sie, dass die Zuordnung zu den Übungsgruppen ausschließlich über eine Registrierung in Moodle erfolgt. PULS ist hier nicht maßgeblich. Dennoch ist die Einschreibung über PULS erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Die Übungsgruppen 5 und 6 sind für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Formale Grundlagen der Informatik (INF-1020) und Maschinenmodelle (INF-1030) tauschen ab dem WS 2021/2022 die Plätze in den empfohlenen Studienverlaufsplänen. INF-1020 ist also bspw. im Bachelor ICS erst für das **dritte** Fachsemester vorgesehen, während Studierende des **ersten** Semesters INF-1030 belegen sollten. Analoges gilt für andere Studiengänge, in denen sowohl INF-1020 als auch INF-1030 zu belegen sind.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550312 - Vorlesung und Übung und Tutorium (unbenotet)

INF-1021 - Theoretische Grundlagen: Effiziente Algorithmen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Mentoring und Praxis der Programmierung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-6010 - Praxis der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

121152 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	15.10.2026	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121187 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121188 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	13.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

121232 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Timo Felbinger
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Timo Felbinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)

Volkwirtschaftslehre

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Professor Thomas Siedler
3	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Professor Thomas Siedler
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Professor Thomas Siedler
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Voraussetzung

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics* , 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzu#ge der Volkswirtschaftslehre* , 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics* , 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics* , 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur

Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Betriebswirtschaftslehre

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

123544 VU - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:15 - 10:45	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	Di	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H05	13.10.2026	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL110 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 414911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL120 - Buchführung

123543 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michelle Sophie Fiedler

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche (Montag 12.10., 10 Uhr, H 04). **In der ersten Vorlesungswoche** findet **zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) **eine Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. **In der zweiten Vorlesungswoche** finden dann **anstelle der Präsenzvorlesung zwei Online-Vorlesungen** statt, die ab 19.10. morgens in Moodle zum asynchronen Abruf zur Verfügung stehen werden. Die **Präsenzvorlesung** der **dritten Vorlesungswoche** schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die letzte Online-Vorlesung endete. Bitte stellen Sie Ihre Frage zu den Online-Vorlesungen dann in dieser Präsenzvorlesung. Die zusätzlichen Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. Ab der zuletzt genannten dritten Vorlesungswoche ist somit der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden wenige Tage vor der ersten Vorlesung hier in PULS bekannt gegeben.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Die Klausur findet via Exam.UP an den Computern in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm statt (in PRÄSENZ).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL720 - Finanzierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Bachelor of Education

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

123374 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

123377 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

123385 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	20.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3 - Elementargeometrie

123383 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510351 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-5 - Numerik & CAS

123386 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	PU	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
Alle	PU	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.09.0.13	20.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510391 - Numerik & CAS (unbenotet)

MAT-LS-6 - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

123382 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Tessa Herrmann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

123396 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Charlott Thomas
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tobias Piltz
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

123393 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

123371 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Lukas Hellwig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)

123372 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	PD Dr. Jörg Koppitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10030 - Praktische Übung Mathematik (unbenotet)

Master of Science

Mathematics (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Compulsory Module

MATVMD861 - Academic Reading and Writing

123570 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

123572 S - Academic Reading and Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexandra Carpentier

Kommentar

There are no regular meetings for this seminar. Students are expected to find a supervisor and to coordinate meetings with their supervisor themselves.
Students who wish to have access to the Moodle site for this course should register on PULS.
Students who wish to take this course are recommended to have completed at least 42 LP worth of mathematics courses at the master level.

Voraussetzung

Participants are required to follow the principles of good academic practice, as described in the University of Potsdam's guidelines .

Students are strongly recommended to find a supervisor and agree on a topic before the end of the registration, enrollment, and withdrawal period for courses, as stated in the academic calendar.
Students are expected to coordinate one-on-one meetings with their supervisor.

Literatur

Leistungsnachweis

The examination for this module consists in two parts:
1) a written report on a topic assigned by their supervisor.
2) an oral presentation of 45 minutes, with format and scope assigned by the supervisor.
The supervisor may require that the student complete other assignments as preparation for the two parts stated above.

Bemerkung

In this module, students will work on projects that are proposed by one or more members of the research groups at the Institute of Mathematics.
Each student will find a supervisor for their work on this project. The supervisor will propose a topic and assignments that lead to the preparation of a written report.
The aim of the course is for students to gain experience with reading, doing and writing about scientific research, and thereby to prepare for the Master's Thesis.

Lerninhalte

Students will acquire reading, writing, and presentation skills that are useful for writing the master's thesis, in a 'learning-by-doing' format. More precisely, students will:

- work on a specific mathematical problem,
- apply what they have learned in their coursework,
- read research papers to find results that can be used to address the problem,
- write up the results of their work on the problem, following the rules of professional scientific writing, and
- give an oral presentation of their work on the problem.

Kurzkommentar

Zielgruppe

This course is for students in the Master of Science in Mathematics program.
It is recommended to have completed at least 42 LP of mathematics courses at the master level before taking this course.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	514912 - Projekt (unbenotet)

123574 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/lehre/forschungseminar-differentialgeometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

123578 FS - Forschungsseminar Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sven Raum
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

We have a moodle where more info will be available: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46203

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 514912 - Projekt (unbenotet)

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 514912 - Projekt (unbenotet)

Elective Modules

Algebra, Discrete Mathematics and Geometry

MATVMD811 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 515012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD812 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD815 - Differential Geometry II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD816 - Analysis on Graphs

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515322 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

Analysis and Mathematical Physics

MATVMD821 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515911 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123610 VU - Dynamical Systems and chaos theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515912 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD822 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	516011 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)
PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123610 VU - Dynamical Systems and chaos theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD824 - Partial Differential Equations I

123579 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Many laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation, the heat equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

The moodle course can be found here .

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MATVMD825 - Partial Differential Equations II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD826 - Functional Analysis I

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MATVMD827 - Functional Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD828 - Complex Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4

- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

Applied Mathematics and Numerics

MATVMD838 - Bayesian Inference and Data Assimilation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD841 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123610 VU - Dynamical Systems and chaos theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518012 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD842 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123610 VU - Dynamical Systems and chaos theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Guillermo Olicón Méndez

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong

Haus 9 Raum 0.17

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518112 - Seminar oder Übung (unbenotet)

MATVMD844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MAT-MBIP05 - Introduction to Theoretical Systems Biology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Elective Modules - Advanced Seminar

MATVMD1011 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

123570 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123574 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/lehre/forschungseminar-differentialgeometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123575 FS - Forschungsseminar Diskrete Spektralgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123578 FS - Forschungsseminar Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sven Raum
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

We have a moodle where more info will be available: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46203

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123612 FS - Forschungsseminar Angewandte Geometrie und Topologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Toky Andriamanalina, Francesca Bertoglio
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123615 S - Index Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515711 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1012 - Advanced Seminar in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

123570 S - Geometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/wintersemester-2023/24/seminar-geometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123574 FS - Forschungsseminar Differentialgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Christian Bär
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For further information see https://www.math.uni-potsdam.de/professuren/geometrie/lehre/forschungseminar-differentialgeometrie-1-1

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123575 FS - Forschungsseminar Diskrete Spektralgeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller, Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123578 FS - Forschungsseminar Gruppen und Operatoralgebren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sven Raum
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

We have a moodle where more info will be available: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46203

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123612 FS - Forschungsseminar Angewandte Geometrie und Topologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Toky Andriamanalina, Francesca Bertoglio
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

123615 S - Index Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 515811 - Seminar im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie (unbenotet)

MATVMD1021 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics I

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

123614 S - Elliptic Partial Differential Equations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

123615 S - Index Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516711 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1022 - Advanced Seminar in Analysis and Mathematical Physics II

123597 FS - Forschungsseminar KI und Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

For further infos see Moodle course: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38857

New time and place:

Time: Monday, 16:00 - 17:30
Place: House 9, Room 0.17

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

123614 S - Elliptic Partial Differential Equations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	Einzel	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

123615 S - Index Theory

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Rudolf Zeidler
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 516811 - Seminar im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MATVMD1031 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics I

123577 FS - Forschungsseminar Mathematische Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
	Haus 9 Raum 2.22						

Kommentar

Everyone is welcome to attend this research seminar, but no credit points can be earned through it as it is a research seminar.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

123973 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517811 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1032 - Advanced Seminar in Probability Theory and Statistics II

123973 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 517911 - Seminar im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MATVMD1041 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics I

123567 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

NOTE: If you do not fulfill the requirements, you will not be able to attend the course. There is, however, an alternative in this situation. In the summer term, Dr. Niklas Hartung offers the course "Introduction to theoretical systems biology", which is a good alternative.

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123571 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123576 FS - Forschungsseminar Mathematische Modellierung und Systembiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga, Dr. Niklas Hartung
	Haus 9 Raum 2.22						

Kommentar

Forschungsgruppenseminar des Lehrstuhls Mathematische Modellierung & Systembiologie. Es ist für alle Studierende und Promovierende gedacht, die am Lehrstuhl ihre Bachelor- oder Master-Arbeit schreiben oder promovieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Präsentation und Diskussion der eigenen Ergebnisse, aktive Beteiligung an der Diskussion bei anderen Vorträgen, Journal-Club, etc.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123598 FS - Forschungsseminar Numerische Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag

Kommentar

Information on the seminar and weekly talks can be found here:

https://sites.google.com/view/melina-freitag/seminars

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518611 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

MATVMD1042 - Advanced Seminar in Applied Mathematics and Numerics II

123567 VU - Systems biology in drug development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga

Kommentar

The course will be tought in a blended format, with self-lerning theoretical parts, Q&A sessions/discussion and hands-on exercises. All relevant course material is provided on Moodle.

Voraussetzung

PharMetrX A1-A3 modules "Introduction to pharmacokinetics and pharmacodynamics", "Introduction to physiologically based pharmacokinetics" and "Introduction to population analysis".

NOTE: If you do not fulfill the requirements, you will not be able to attend the course. There is, however, an alternative in this situation. In the summer term, Dr. Niklas Hartung offers the course "Introduction to theoretical systems biology", which is a good alternative.

Literatur

A list of references is provided via Moodle.

Leistungsnachweis

Bemerkung

There is a Moodle page for this course. All further information (slidecasts, PDF of slides, Zoom dial-in details, hands-on exercises etc) will be provided on the Moodle page.

Lerninhalte

Theory of deterministic and stochastic biochemical reaction networks, integration of systems biology models into PK models, HIV disease modelling, network motifs anlaysis

Kurzkommentar

This course is part of the module curriculum of the graduate research training program PharMetrX: Pharmacometrics & Computational Disease Modelling. It will take place as a one-week block course around September/October. For details, please see and contact the chair Prof. Wilhelm Huisinga.

Zielgruppe

MSc and PhD in applied mathematics, bioinformatics, systems biology and pharmacy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123571 FS - Forschungsseminar Datenassimilation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

123598 FS - Forschungsseminar Numerische Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	14.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag

Kommentar

Information on the seminar and weekly talks can be found here:

https://sites.google.com/view/melina-freitag/seminars

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 518711 - Seminar im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik (unbenotet)

Theory of Probability and Statistics

MATVMD831 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD832 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD834 - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD835 - Stochastic Analysis (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD837 - Statistical Data Analysis

123477 VU - Statistical Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Alexandra Carpentier
1	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Chloé Rouyer
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Chloé Rouyer

Kommentar

Welcome to the Statistical Data Analysis Lecture. In this lecture, we will study together the foundations of statistical Data Analysis.

The first lecture is on Thursday 16.10 at 10:15, in Room 2.27.1.01 as announced in PULS. During this session, we will discuss about the organisation of the lecture. **Please attend this session** if you want to join the lecture, so that we can organise. For those of you who cannot attend in person, we will also provide a **zoom link in the Moodle** (see course organisation) **, this lecture will be hybrid.**

Important information: the exercise sessions will take place during the first week of lecture, as announced on PULS (you do not need to prepare an exercise sheet for it, please come with a computer or a tablet). Note that the first exercise session is on Tuesday 14.10 at 16:15 as announced in PULS, ie before the first lecture.

For more information, please register to the **Moodle** of the lecture.

For those of you who will also follow the bridge lecture Foundation of Stochastics (FoS) in this semester: it is advisable to first follow FoS in the coming semester, and to postpone your enrollment in Statistical Data Analysis (SDA) to next year. It is indeed very challenging to follow SDA if you do not have the mathematical background from FoS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517311 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Statistische Datenanalyse und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

Additional Subject

Business Administration

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

123831 V - Einführung in das Marketing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415102 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL400 - Jahresabschluss

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Cognitive Science

CSE-MA-011 - Mathematical Modelling in Neurocognitive Psychology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-013 - Advanced Methods: Experimental Programming

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-014 - Advanced Methods: Multivariate Statistics

121304 S - Bayesian statistical inference 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 310522 - Advanced data analysis (benotet)

121305 VS - Introduction to statistical data analysis - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Shravan Vasishth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 310521 - Introduction to statistical data analysis (unbenotet)

CSE-MA-020 - Developmental Science and Embodiment

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	310711 - Seminar (unbenotet)

121850 BL - An Enactivist Perspective on Neurodiversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	05.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	07.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.21	09.10.2026	Dr. phil. Christian Kliesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

The concept of neurodiversity rejects the dichotomy of mental illness and non-illness. By contextualising the diversity of experiences of different people, it attempts to reduce stigma, but also provides a different epistemic perspective on conducting research in psychology.

Meanwhile, Enactivism represents an attempt to redefine the relationship between the organism and the environment, focussing on individual sense-making within the context of body and environment. Coming from a phenomenological tradition, it emphasises the role of personal experience and provides a systems-based perspective of cognition as a fundamentally embodied process.

In this seminar, we want to discuss how the concept of neurodiversity might be different from more traditional notions of neurodivergence or mental illness, and how taking an Enactivist perspective might help us in understanding the diverse ways of thinking and sense-making from a more theoretical perspective.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	310711 - Seminar (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310711 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-021 - Language and Development

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 320111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-022 - Cognitive and Sensorimotor Development

121779 BL - Empirical Assessment of Linguistic Competence in Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	20.10.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	B	Di	14:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	10.11.2026	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky
1	BL	N.N.	10:00 - 15:00	Block	2.14.0.21	08.02.2027	Alessandro Lopopolo, Prof. Dr. Milena Rabovsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar examines the linguistic competence of language models (LMs) and large language models (LLMs), with a particular focus on their syntactic, semantic, and reasoning abilities. Students will engage with current research on the behavioral assessment of these models, exploring experimental methods and evaluation paradigms used to investigate how LMs process and generate language. Topics may include syntactic generalization, semantic representation, compositionality, inference, and reasoning, as well as the strengths and limitations of benchmark-based evaluation.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310811 - Seminar (unbenotet)

121956 S - Early Development of Social Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	20.10.2026	Prof. Dr. Birgit Elsner

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Gives detailed insight into the development of social cognition in early childhood. Based on recent research, broached questions are how infants and young children learn to understand others' mental states (e.g., intentions, emotions, desires) and how they understand others' actions. The course will also cover the theoretical bases and methods of infant research.
Die Veranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Entwicklung der sozialen Kognition in der frühen Kindheit. Anhand aktueller Forschungsarbeiten wird das kindliche Verstehen von geistigen Zuständen und den Handlungen anderer Personen gewonnen. Dabei werden Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen und zur wissenschaftlichen Methodik von experimentellen Studien in der frühen Kindheit vermittelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 310811 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-030 - Neurolinguistics Perspectives

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CSE-MA-031 - Cognitive Neuroscience, Neuropsychology and the Body

121781 BL - AI and Cognition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 14:30	Block	2.14.4.15	08.02.2027	Dr. Jochen Laubrock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 380111 - Seminar (unbenotet)

121821 BL - Brain-Computer Interfaces (BCI)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	24.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	26.02.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	01.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	03.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas
1	BL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	22.03.2027	Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Qualification goals: students will gain a comprehensive understanding of Brain-Computer Interface (BCI) systems, covering their underlying principles, signal processing techniques, and application domains. They will develop proficiency in designing, implementing, and evaluating BCI experiments using modern programming tools and frameworks. Upon completion of the course, students will be equipped to independently conduct BCI research and development.

Contents:

- Fundamentals of BCIs: Exploration of the history, types, and components of BCI systems. Discussion of neurophysiological signals utilized in BCIs (e.g., EEG, ECoG, fMRI) and their characteristics.
- Signal Acquisition and Processing: Overview of methods for recording and preprocessing brain signals, including filtering, artifact removal, and feature extraction.
- BCI Paradigms and Applications: Introduction to common BCI paradigms (e.g., motor imagery, P300, SSVEP) and their practical applications in areas such as assistive technology, rehabilitation, and gaming.
- Machine Learning for BCIs: Survey of machine learning algorithms employed in BCI decoding, including classification, regression, and deep learning approaches. Emphasis on model selection, training, and evaluation.
- Experimental Design and Evaluation: Principles of designing BCI experiments, including subject selection, task design, and performance metrics. Strategies for analyzing and interpreting BCI data.
- Ethical and Social Considerations: Discussion of the ethical implications of BCI technology, including privacy, autonomy, and potential misuse. Consideration of societal impacts and future trends.

Hands-on Projects: students will engage in practical projects involving the implementation of BCI systems using programming languages such as Python and MATLAB. They will gain experience with real-time signal processing, machine learning model development, and user interface design.

Prerequisites: students are expected to have a basic understanding of programming concepts and signal processing. Familiarity with neuroscience or machine learning is beneficial but not required.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	380111 - Seminar (unbenotet)

CSE-MA-040 - Cognitive Science and Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_015 - Philosophy of Neuroscience and Embodied Cognition

121819 BL - Social Robotics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	2.14.0.18	15.02.2027	Katharina Kühne

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores Human-Robot Interaction (HRI) from an interdisciplinary perspective, blending insights from engineering, psychology, ethics, and social sciences. Students will study the design, challenges, and societal impact of robots in various settings. We will focus on communication, trust, and ethical considerations.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212612 - Seminar (unbenotet)

Computer Science

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7010 - Architekturen und Middleware für das wissenschaftliche Rechnen

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 552531 - Vorlesung (unbenotet)

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-8021 - Maschinelles Lernen II

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553412 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Economics

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Empwifo**

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge
- Einführung in die Ökonometrie
- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell
- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells
- Policy Evaluation
- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-Ioana Volintiru, Dr. Max Deter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Zu erbringende Leistung:

Klausur | 90 Minuten

Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annett Wadewitz. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.

Bemerkung

Lerninhalte

Lehrinhalte:

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

123894 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Clara Schäper

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungsmarktpolitik usw.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Life sciences - specialization animal physiology

BIO-1.06MA - Grundlagen der allgemeinen Zoologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122695 S - Seminar Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.26.0.65	16.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold

Kommentar

Fakultative Veranstaltung zur Wiederholung und Vertiefung des Vorlesungsstoff.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541821 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

BIO-1.13MA - Tierphysiologie

122840 V - Tierphysiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	11:15 - 12:00	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried
1	V	Mi	11:15 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.12.2026	Prof. Dr. Salim Seyfried

Kommentar

Am Mittwoch den 17.12. ist der Hörsaal durch die Weihnachtsvorlesung der Chemie belegt. Daher findet die Vorlesung an diesem Termin einmalig über Zoom statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549062 - Tierphysiologie (unbenotet)

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

122617 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

Life sciences - specialization bioinformatics

BIO-B-KM1 - State of the Art in Biochemistry and Molecular Biology

122617 RV - Ringvorlesungen - Kernmodul - State Of The Art

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Silke Leimkühler, Prof. Dr. Katja Arndt, Prof. Dr. Elke Dittmann-Thünemann, Prof. Dr. Petra Wendler, Prof. Dr. Salvatore Chiantia
	Biochemistry						
1	RV	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. George Soultoukis
	Molecular Biology and Genetics						
1	RV	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Dr. Michael Sauer, Prof. Dr. Markus Grebe, Prof. Dr. Salim Seyfried, apl. Prof. Dr. Jörg Fettke, Prof. Dr. Ralph Gräf
	Physiology and Cell Biology						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543311 - Ringvorlesungen zu Molecular life sciences (unbenotet)

BIO-MBIB04 - Molecular, structural and evolutionary biology

122623 VS - Current Problems and Modern Methods in Plant Genetics and Epigenetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Antoine Nicolas, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Lecture as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Michael Lenhard, Prof. Dr. Isabel Bäurle, Dr. Duarte Dionisio Figueiredo, Dr. Frauke Lena Garbsch
	Seminar as part of the Richtungsmodul and the Wahlpflichtmodul						

Kommentar

2-week research practical are offered as part of the 8-LP Wahlpflichtmodule; date to be agreed on

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549131 - Vorlesung (unbenotet)

122625 VS - Developmental Biology of Animals and Plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.B0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Isabel Bäurle, Prof. Dr. Michael Lenhard, Dr. Frauke Lena Garbsch

Kommentar

2-week internships as part of 8-CP modules are possible.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549131 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP01 - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics

122935 U - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Mahdis Habibpourfatideh, Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549142 - Übung (unbenotet)

122936 V - Algorithmic and Mathematical Bioinformatics (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.B2.01	12.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549141 - Vorlesung (unbenotet)

BIO-MBIP04 - Analysis of Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIP06 - Constraint-based Modeling of Cellular Networks

122938 V - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (V)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549181 - Vorlesung (unbenotet)

122939 U - Constraint-based Modeling of Cellular Networks (Ü)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Zoran Nikoloski, Dr. Zahra Razaghimoghadamkashani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549182 - Übung (unbenotet)

BIO-MBIW01 - Data Integration in Cellular Networks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-MBIW02 - Advanced methods for Analysis of Biochemical networks

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 549201 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BIO-MBIW06 - Machine learning in bioinformatics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Physics

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

121246 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

121122 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

PNL 524212 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger’s equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik

121203 VU - Höhere Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	PD Dr. Klaus Habicht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121254 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

121211 S - Machine Learning Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527032 - Seminar (unbenotet)

121218 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2026	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders
2	U	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders

Kommentar

If possible please join Group 1.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121245 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter, PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527032 - Seminar (unbenotet)

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

121143 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Dr. Werner von Bloh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121165 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko

nur für PHY_731c

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121209 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	12.10.2026	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2026	PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger’s equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor’s and master’s program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731i - Quantum Information

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527123 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121207 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	ganztägig 15.-26.03.27, Helmholtz-Zentrum Berlin, Campus Adlershof						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731p - Particles and Fields

121178 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts

1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	19.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731q - Quantum Optics

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics

121090 VU - Compact Stars: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.034	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.034	19.10.2026	Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121091 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	21.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121166 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.034	13.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121194 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth, Ivan Markin

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121216 V - Practical Statistics in Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121320 VS - Solar Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Dr. Meetu Verma

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121321 VS - Near-Earth Radiation Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.100	12.10.2026	Prof. Dr. Yuri Shprits, Dedong Wang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

Optional course

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufen I

Pflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

123387 S - Vertiefungsseminar Höhere Mathematik für das Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Dr. Elke Rosenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

123391 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke

1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518924 - Vorlesung mit Übung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie (unbenotet)

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

123392 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Sekundarstufen II

Pflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

123387 S - Vertiefungsseminar Höhere Mathematik für das Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Dr. Elke Rosenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

123391 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518924 - Vorlesung mit Übung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie (unbenotet)

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

123392 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Mathematik (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

MAT-LB-1 - Erweiterte Themen der Mathematik I

123383 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123386 VU - Numerik & CAS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	PU	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
Alle	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
Alle	PU	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.09.0.13	20.10.2026	Dr. rer. nat. Hannes Matuschek
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123391 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 511251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 511252 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT-LB-2 - Erweiterte Themen der Mathematik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

123374 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

123377 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

123385 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	20.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

123382 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Tessa Herrmann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

123396 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Charlott Thomas
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tobias Piltz
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

123393 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Institut für Physik und Astronomie

Bachelor of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2015/16)

Pflichtmodule

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

121152 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg

Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	15.10.2026	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121187 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121188 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	13.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_102 - Einführungspraktikum Physik

121177 U - PHY_102: Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" zu Einführungspraktikum Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522911 - Laborübung "Grundlagen der Messtechnik" (unbenotet)

SL 522913 - Laborübung "Grundpraktikum I" (unbenotet)

121196 U - Laborübung "Software Tools in der Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	12.10.2026	Dr. Helge Tobias Todt
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2026	Dr. Martin Wendt
3	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2026	Florian Rünger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522912 - Laborübung "Softwaretools in der Physik" (unbenotet)

PHY_121 - Mathematik für Physiker I - Basismodul Analysis und Lineare Algebra

121199 VU - Mathematik für Physiker I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Jan Metzger
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Metzger
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Dr. Jean-David Jacques
2	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Jean-David Jacques

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512111 - Mathematik für Physik I (unbenotet)

121210 S - Mathematische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Professor Karoline Wiesner
1	S	Fr	08:15 - 09:00	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Professor Karoline Wiesner
2	S	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Professor Karoline Wiesner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 512112 - Mathematische Methoden (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_211 - Theoretische Physik I - Theoretische Mechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_221 - Mathematik für Physiker II - Aufbaumodul Analysis und Lineare Algebra

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III&IV - Thermodynamik, Quanten und Struktur der Materie

121151 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	12.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	14.10.2026	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. Robert Großmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

121185 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	14.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

121186 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PHY_311 - Theoretische Physik II - Elektrodynamik

121232 VU - Theoretische Physik II - Elektrodynamik und Relativität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	15.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Timo Felbinger
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Timo Felbinger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523311 - Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie (unbenotet)

PHY_321 - Mathematik für Physiker III - Funktionentheorie und Differentialgleichungen

121200 VU - Mathematik für Physiker III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein, Eva Costa Pinto
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein, Jan Hagenberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512311 - Mathematik für Physik III (unbenotet)

PHY_411 - Theoretische Physik III - Quantenmechanik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_421 - Mathematik für Physiker IV - Grundlagen der Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_501 - Experimentalphysik V - Moleküle und Festkörper

121149 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 und 722						
2	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						
3	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523512 - Festkörperphysik I (unbenotet)

121155 VU - Experimentalphysik V: Molekülphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Dr. Wouter Koopman
2	U	Do	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 523511 - Molekülphysik (unbenotet)

PHY_502 - Physikpraktikum für Fortgeschrittene

121184 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	12.10.2026	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich, Guorui He, Dr. Kleitos Stavrou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 523611 - Fortgeschrittenenpraktikum II (unbenotet)

PHY_511 - Theoretische Physik IV - Thermodynamik und Statistische Physik

121246 VU - Theoretische Physik IV - Statistische Physik und Thermodynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
2	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523711 - Thermodynamik und statistische Physik (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Ergänzungsfach

INF_ 1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn

1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550113 - Rechnerübung (unbenotet)

PHY_131a - Chemie für Physiker

123275 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Profilierungsfeld

PHY_131a - Chemie für Physiker

123275 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 531411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 531412 - Laborübung "Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie" (unbenotet)

PHY_131c - Einführung in die Astronomie

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523811 - Einführung in die Astronomie (unbenotet)

PHY_131d - Simulation und Modellierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF_ 1010 - Grundlagen der Programmierung

123976 VU - Grundlagen der Programmierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	12.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.11	06.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn

4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	04.11.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	15.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
5	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	05.11.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.05	14.10.2026	Jana Schulz
6	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	04.11.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die Vorlesung am Montag findet in der Regel nur von 14:15 bis 15:45 Uhr statt. Der Termin von 16:15-17:45 Uhr ist ein Reservetermin, der in den ersten Wochen gebraucht werden könnte, falls die Anzahl der Plätze im Hörsaal nicht ausreichen sollte.

Für die erste Woche (13.10.26) gilt folgende Aufteilung:

Alle, die GdP zum ersten Mal belegen, kommen zum regulären Vorlesungstermin um 14:15 Uhr.

Alle, die GdP wiederholen, kommen in der ersten Woche bitte um 16:15 Uhr. So früh wie möglich soll die Vorlesung einheitlich um 14:15 Uhr stattfinden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Prüfungszeit wird eine benotete Klausur (120 Minuten, ohne Unterlagen) angeboten.

Prüfungsnebenleistung (PNL):

- Für die Zulassung zur Prüfung müssen Übungsaufgaben (Moodle) selbstständig bearbeitet werden. Die PNL gilt als bestanden, wenn die Aufgaben zu mindestens 60% erfolgreich bearbeitet worden sind.
- Für den Abschluss des Moduls (Gutschrift der Leistungspunkte) wird die PNL aus der Rechnerübung benötigt. Die Prüfung kann auch ohne diese PNL abgelegt werden.

Bemerkung

Die Übungsgruppe 5 ist für alle reserviert, die sich im Lehramtsstudium befinden. Alle anderen wählen bitte die Gruppen 1 bis 4.

Lerninhalte

- **Grundbegriffe der Informatik**
  - Hardware, Software, Programm, Prozess, Betriebssystem, Netzwerk
- **Einführung in UNIX/Linux**
  - Prozesskonzept
  - Dateisystem, Rechtemanagement
  - Shell, Systemvariablen, Kommandosubstitution, Ein- und Ausgabeströme
  - Einige UNIX-Werkzeuge
- **Mathematische Grundlagen**
  - Relationen, Funktionen, Operationen
  - mathematische Aussagen und Beweise
- **Vom Problem zum Algorithmus**
  - Algortihmenbegriff
  - Modellbildung/Abstraktion und Verfeinerung
  - Graphen und ihre Repräsentation
  - Pseudocode, Variablen, Kontrollstrukturen, grundlegende Datentypen
  - Brute-Force-Algorithmen
  - Komplexität und andere Gütekriterien
  - Grenzen des algorithmisch Machbaren
- **Vom Algorithmus zum Programm**
  - Imperative Programmierung
  - Prozedurale Programmierung, Funktionen, Parameter, Aufruf-Stack
  - Rekursion
  - Objektorientierte Progammierung
  - Funktionale Programmierung
  - Progammierung mit Python
  - Ausblick auf logische Programmierung
- **Vom Programm zum Prozess**
  - Interpreter *versus* Compiler
  - Assembler
- **Algorithmen**
  - einfache numerische Algorithmen
  - Algorithmen auf Graphen, vor allem Breiten- und Tiefensuche
  - u.v.m.

Kurzkommentar

Schreiben Sie sich zum Kurs sowohl über PULS (Vorlesung/Übung und Rechnerübung) als auch über Moodle ein. In PULS wählen Sie in der Regel das Modul INF-1010. Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.

Die Einschreibung über PULS ist unbedingt erforderlich, da sonst keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.
Die Einschreibung über Moodle ist erforderlich, um an die Materialien der Lehrveranstaltung und alle relevanten Informationen zum Kurs und der Erfassung Ihrer Leistungen zu gelangen.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550112 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123977 U - Grundlagen der Programmierung (Rechnerübung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	ZU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	12.10.2026	N.N.
Alle	ZU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	N.N.
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	14.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
4	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.01	16.10.2026	PD Dr. Henning Bordihn
5	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.01	13.10.2026	Jana Schulz
	Für Lehramtsstudierende.						
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.05	16.10.2026	Jana Schulz

Kommentar

Die in der Vorlesung und den Übungen behandelten Konzepte werden im Computerlabor exemplarisch realisiert. Dabei wird der Umgang mit dem Betriebssystem UNIX/Linux und der Programmiersprache Python erlernt.

Registrieren Sie sich unbedingt auf PULS sowohl zu Vorlesung/Übung als auch zur Rechnerübung. Eine Anmeldung über PULS ist erforderlich, da sonst später keine Leistungsverbuchung erfolgen kann.

Die Registrierung für eine Gruppe in Puls ist für die Wahl der Übungszeiten verbindlich.

Für PULS gilt: **Nur wenn Sie VOR 2019 den Prozess der Leistungserfassung in *Grundlagen der Programmierung* bereits begonnen hatten, wählen Sie das Modul mit dem 'x'.**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In der Rechnerübung zum Modul Grundlagen der Programmierung gibt es eine Prüfungsnebenleistung (PNL) zum Abschluss des Moduls (Verbuchung der Leistungspunkte). Die Zulassung zur Prüfung erfolgt unabhängig von dieser PNL. Die PNL wird durch eine Testatleistung im Computerlabor (45-60 Minuten während einer der Rechnerübungen) erbracht und gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der geforderten Testatleistung erzielt wurden.

Bemerkung

Die beiden Termine für die Zusatzübungen montags sind nicht obligatorisch. Die Zusatzübungen sind nur eingerichtet, um die Möglichkeit zum selbstständigen Üben und Festigen des Stoffs zu geben. Es handelt sich im Grunde nur um die Garantie, dass der Computerpool 2.70.0.01 (Raum 0.01 im Haus 70 auf dem Campus Golm) für den Kurs Grundlagen der Programmierung montags von 16 bis 20 Uhr reserviert ist.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	550113 - Rechnerübung (unbenotet)

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

121120 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Yulia Gordyevskaya

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

121122 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524211 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)

PNL 524212 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger’s equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_531 - Physik des Alltags

121189 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.28.1.127	22.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_532 - Horizonte der Physik

121092 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	19:45 - 22:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121102 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Theoretische Physik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121103 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	08:00 - 11:00	wöch.	2.28.0.020	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121104 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.067	14.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121108 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Intelligente Weiche Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	10:00 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121110 PJ - Bachelor Forschungsprojekt: Licht, Moleküle und Nanopartikel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	14:00 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	15.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121112 PJ - Bachelor-Forschungsprojekt: Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524615 - Bachelor-Forschungsprojekt (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger’s equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	524613 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	524614 - Seminar zu Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_534 - Horizonte des Daseins

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO_BM_1.06 - Grundlagen der Biologie

122692 U - Übungen Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	12.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
2	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
3	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	13.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
4	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
5	U	Mi	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.66	14.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
6	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen
7	U	Do	11:15 - 13:45	wöch.	2.26.0.66	15.10.2026	Dr. rer. nat. Patrick Arnold, Dr. Alice Petzold, Dr. Kirsten Boysen

Kommentar

Die Übungen beginnen bereits **in der ersten Woche** der Vorlesungszeit.

Beschränkung auf **45** Plätze pro Kurstermin (Gruppe).

Gruppe 1 (Montag) ist ein Ersatztermin und wird nur bei Überbelegung genutzt. Wir behalten uns vor, Gruppen mit Teilnehmern aus wenig belegten Gruppen zu füllen und letztere dann zu schließen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541812 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541814 - Allgemeine Zoologie (unbenotet)

122892 U - Praktische Übung Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Dr. Liana Kindermann
2	U	Di	15:15 - 17:45	wöch.	2.26.0.65	27.10.2026	Sophia Nicole Meyer, N.N.
3	U	Mi	12:15 - 14:45	wöch.	2.26.0.65	28.10.2026	Dr. Volker Kummer
4	U	Do	08:15 - 10:45	wöch.	2.26.0.65	29.10.2026	Florian Magnus Dobler, N.N.

Kommentar

Beginn dieses Praktikums erst in der 3. Semesterwoche.

Falls Sie sich angemeldet haben, und **den Platz DOCH NICHT MEHR BRAUCHEN sollten, d ann melden Sie sich bitte bitte auch wieder a b!** (Die Plätze sind limitiert, bitte erleichtern Sie uns die Planung, Danke.)

Für höhere Fachsemester: Falls Sie sich nur für das Testat nochmal anmelden und gar keinen Sitzplatz benötigen, bitte kontaktieren Sie uns unter sophia.meyer@uni-potsdam.de (nur dann wissen wir, dass wir mehr Leute zulassen können als es Sitzplätze gibt).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 541811 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

122953 V - Allgemeine Botanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	PD Dr. Thilo Heinken

Kommentar

Als Ergänzung wird das Seminar Allgemeine Botanik angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 541813 - Allgemeine Botanik (unbenotet)

BIO_BM_1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO_AM_2.05 - Konzepte der Ökologie I

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO_AM_3.01 - Konzepte und Theorie der Ökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE_A8 - Theoretische Chemie

123254 VS - Theoretische Chemie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank
1	V	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.0.35	16.12.2026	Prof. Dr. Peter Saalfrank

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531611 - Vorlesung (unbenotet)
SL	531612 - Seminar (unbenotet)

CHE_B6 - Theoretische Chemie

123255 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531712 - Seminar (unbenotet)
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)

CHE_AWP2-3 - Theoretische Chemie/Computerchemie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P13 - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

121451 VU - Grundlagen der Allgemeinen Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	13.10.2026	Nele Inken Käte Vesely

Kommentar

Wir machen uns heutzutage Gedanken über erneuerbare Energiequellen, Naturgefahren die unsere Wohnung treffen können und wie wir uns bestmöglich vor Schäden schützen können.

Um diese Themen anzugehen, müssen wir die Prozesse in der Erde verstehen, die Details der Erdkruste (Hohlräume, Erzvorkommen) untersuchen und uns mit den Gefahren auseinandersetzen.

Geophysik ist einfach und Sie lernen die Grundlagen am schnellsten, indem Sie es selbst ausprobieren und Ihre eigenen geowissenschaftlichen Probleme damit lösen.

Innerhalb des Kurses zu den Grundlagen der Allgemeinen Geophysik erhalten Sie

- einen Überblick über das Energiebudget der Erde und dem Wärmefluss an verschiedenen Stellen der Erdoberfläche.

- einen Überblick über Methoden aus der Seismologie und Gravimetrie mit denen Sie den Untergrund untersuchen können.

- einen Überblick über Gefahren, die durch Tiden, Erdbeben, Vulkane oder Tsunamis auch in Deutschland ausgelöst werden können.

- entscheidendes Wissen mit dem Sie im Berufsleben selber einen Beitrag zur Schadensminimierung beitragen können.

- viele Übungen, mit denen Sie Ihr Verständnis verbessern können.

- viele praktische Beispiele, in denen Sie selbst aktiv werden, um z.B. seismische Wellen zu erzeugen

- Datenbeispiele, an denen Sie Ihr Wissen testen und erweitern können.

Umsetzung:

Um möglichst viel Zeit für Interaktion, Übung und Anwendung zu haben, stellen wir eine ca. 90 minütige Vorlesung online asynchron zur Verfügung. Sie können diese oder das Buch ‚Fundamentals of Geophysics' zur Vorbereitung nutzen. Dienstags um 10:15 vertiefen und veranschaulichen wir die wichtigsten Punkte, dienstags um 12:15 besprechen wir die Übungsaufgaben (die über moodle verschickt, abgegeben und bewertet werden).

Eva Eibl und Gizem Izgi

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575751 - Vorlesung und Übung zu Grundlagen der Allgemeinen Geophysik (unbenotet)

GEW-B-P14 - Grundlagen der Angewandten Geophysik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-WP05 - Vertiefung Geophysik I

121423 VU - Angewandte Geophysik für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.37/38	14.10.2026	Dr. Philipp Koyan

Kommentar

Lernziele : Vertiefte Kenntnisse der wesentlichen geophysikalischen Phänomene sowie ein vertieftes Wissen hinsichtlich der physikalischen Grundlagen geophysikalischer Verfahren sowie deren Anwendung zur Erkundung des Untergrundes.

Voraussetzung

Literatur

- Lowrie, W., 1997, Fundamentals of Geophysics, Cambridge University Press.
- Keary, P., Brooks, M., Hill, I., 2002, An introduction to geophysical Exploration, Blackwell Publishing.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Grundlagen der (geophysikalischen) Datenakquisition und -analyse (Interpolation, räumliche und zeitliche Filter) sowie Grundlagen der Inversion. Seismik, Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik und Georadar (Vertiefung bzgl. physikalischer Grundlagen, Anwendungen, Datenbearbeitung, Interpretation). In den Übungen werden ausgewählte Phänomene bzw. Verfahren näher untersucht bzw. eingesetzt.

Kurzkommentar

In der ersten Semesterhälfte werden Grundlagen räumlicher Interpolation, zeitliche und räumliche Filter sowie Grundlagen klassischer Inversionsprobleme besprochen. Daher eignet sich dieser Kurs ausdrücklich auch für angehende SeismologInnen, FernerkundlerInnen, NutzerInnen Geographischer Informationssysteme etc.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

121482 VU - Seismologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:30 - 14:00	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.29/30	16.10.2026	Dr. Matthias Ohrnberger

Kommentar

'Seismologie', die 'Lehre von (Erd-)Erschütterungen/Erdbeben', ist ein breites Forschungsgebiet, das aufgrund der schadhaften Auswirkungen von Erdbeben

auch eine große gesellschaftliche Relevanz beinhaltet. Die Beschreibung von durch Messinstrumente erfasste Bodenbewegungen in Raum und Zeit

erfolgt über mathematisch-physikalische Modelle, die die Ausbreitung seismischer Wellenfelder quantifizieren. Somit wird es möglich, spezielle Eigenschaften

des Ausbreitungsmediums (Untergrund/Erde) zu erfassen bzw. die die natürlichen Prozesse , die zu Abstrahlung/Anregung seimischer

Energie führen (d.h. tektonische/vulkanische Erdbeben, Ex-/implosionen, Druckschwankungen, Massenbewegungen, o.ä.), besser zu verstehen.

In der LV wird der Grundstein für die quantitative Betrachtung von Bodenbewegungen gelegt. Der Erdbebenprozess wird phänomenologisch bzw. mit

simplifizierten Modellen auch quantitativ beschrieben und mit Beobachtungen verglichen. In den Übungen werden überwiegend anhand von Beobachtungen

Routine-Arbeiten in der Seismologie besprochen.

Liste der Themengebiete / VL/Ü Einheiten:

- Elastizitätstheorie / Interne Deformation / Spannung
- Seismische Wellengleichung / Eigenschaften von Raumwellen
- Laufzeitberechnung / Strahlentheorie
- Seismische Instrumente
- Erdbebenlokalisierung
- Amplituden seismische Wellen, Reflexion, Brechung, Dämpfung
- Erdbebenstärke, Bestimmung
- Oberflächenwellen
- Erdbebenherd, Punktherd, Abstrahlcharakteristik
- Ausgedehnte Quelle
- Laufzeiten und Geschwindigkeitsmodelle
- Aktuelles aus der Forschung

Voraussetzung

Literatur

- Lay, Th. & T. Wallace, Modern Global Seismology, Academic Press, 1995.
- Shearer, P.M., Introduction to Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Udias, A., Principles of Seismology, Cambridge University Press, 1999.
- Stein, S. & M. Wysession, An Introduction to Seismology, Earthquakes and Earth Structure, Blackwell Publishing, 2003.
- New Manual of Seismological Oberservatory Practice 2: https://bib.telegrafenberg.de/publizieren/bibliotheksverlag/nmsop

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	575831 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

GEW-B-WP06 - Vertiefung Geophysik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATD230-CS - Numerik für Informatik

123583 VU - Computermathematik II: Numerik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510713 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

MAT_AM-D231 - Aufbaumodul Numerik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D814 - Differential Geometry I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D824 - Partial Differential Equations I

123579 VU - Partial Differential Equations I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.14	20.10.2026	Dr. rer. nat. Christian Rose

Kommentar

Many laws of nature can be cast in the form of an equation for the partial derivatives of an unknown function.
In this lecture we consider such equations in a systematic way. A large part of the lecture is devoted to studying the classical examples for the three main types of equations. The Poisson equation as an elliptic equation, the heat equation which is a parabolic equation, and the wave equation as a hyperbolic equation.
The remaining part of the lecture considers the theory of existence and uniqueness of solutions to elliptic equations.

The moodle course can be found here .

Voraussetzung

Material from Courses Analysis 1-3 and Linear Algebra 1 and 2.

Literatur

Literature on Partial Differential Equations:

- L. C. Evans: Partial Differential Equations, Second Edition, Graduate Studies in Mathematics, American Mathematical Society (2010).
- D. Gilbarg and N. Trudinger: Elliptic Partial Differential Equations of Second Order, Second Edition, Grundlehren der mathematiscehn Wissenschaften, Springer (1998). (Electronic Version.)
- Michael E. Taylor: Partial Differential Equations I, Basic Theory, Applied Mathematical Sciences, Springer (1996).

Interesting complements:

- J. Jost: Postmodern Analysis, Second Edition, Universitext, Springer (2003)

Leistungsnachweis

Oral exam during the semester break in Spring. Appointments are managed in the Course-Moodle.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512711 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Partielle Differentialgleichungen I und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D826 - Functional Analysis I

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 512811 - Vertiefende Vorlesung im Bereich Funktionsanalysis I und Übung (unbenotet)

MAT_VM-D834 - Stochastic Processes

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D836 - Vertiefungsmodul Theorie zeitabhängiger stochastischer und deterministischer Prozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT_VM-D844 - Survey Interdisciplinary Mathematics: A Project-Based Introduction

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PHY_302 - Methoden der Physik

121127 U - Fortgeschrittenenpraktikum I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Stefan Katholy, Dr. Frank Jaiser, Dr. rer. nat. Janet Dietrich, Prof. Dr. Holger Lange, Guorui He, Dr. Kleitos Stavrou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524813 - Fortgeschrittenenpraktikum I (unbenotet)

121171 V - Moderne Messtechnik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.19	14.10.2026	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy
2	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.27.2.19	15.10.2026	Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls PHY_302 und gibt eine Einführung in die Elektronik (einfache Schaltungen) sowie Messtechnik (computergestützte Gerätesteuerung und Messdatenerfassung). Sie ist als wöchentliche Veranstaltung zu je 2 Zeitstunden geplant.

Alternativ zur Modernen Messtechnik kann im Wintersemester die Veranstaltung " Scientific Computing " belegt werden.

Im folgenden Sommersemester werden die weiteren zu diesem Modul gehörenden Veranstaltungen angeboten:

- ein Seminar, in dem die Studierenden ihre in der Messtechnik oder Scientific Computing umgesetzten Projekte vorstellen
- "Grundpraktikum II"
- die Vorlesung "Moderne Themen"
- ein Praktikumsversuch "Fortgeschrittenenpraktikum I", traditionell am Ende des Sommersemesters (eine PULS-Anmeldung ist also erst im folgenden Sommersemester erforderlich)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 524815 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

121256 S - Scientific Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva, Diana Laura Monroy Merida

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524816 - Moderne Messtechnik oder Scientific Computing (unbenotet)

Wahlpflicht

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

121120 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Yulia Gordyevskaya

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

121122 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524211 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)
PNL	524212 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

Bachelor of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

121152 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	15.10.2026	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121187 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121188 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	13.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

121253 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.104	15.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.104	22.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

121151 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	12.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	14.10.2026	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. Robert Großmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

121185 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	14.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

121186 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

121117 VU - Einführung in die Physikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Borowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

121252 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.084	20.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik

121138 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Dr. Jirka Müller
Alle	S	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jirka Müller
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jirka Müller

Kommentar

Liebe Studierenden,

bitte beachten Sie, dass das Vorbereitungsseminar diesmal ganztägig am 1.10., 6.10. und 8.10. von 9:30 Uhr bis 15 Uhr stattfindet. Melden Sie sich bitte vorab bei Katrin Stein (katrin.stein.1@uni-potsdam.de) per E-Mail bis zum 22. September 2026 an. Sie erhalten dann genauere Informationen zu den Abläufen.

Der Zeitslot am Donnerstag Vormittag sollte trotzdem frei gehalten werden. Wir versuchen gerade Schulen zu finden, die zu dieser Zeit ihren Unterricht haben.

Liebe Grüße

Jirka Müller & Katrin Stein

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

121173 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	13.10.2026	Katrin Stein
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.125	19.10.2026	Katrin Stein
2	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	19.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121093 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.28.1.123	22.02.2027	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10032 - Praktische Übung Physik (unbenotet)

Master of Science

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2019/20)

Pflichtmodule

PHY_701 - Höhere Experimentalphysik

121203 VU - Höhere Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Oliver Rader
1	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	16.10.2026	PD Dr. Klaus Habicht

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527021 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121254 S - Spezialseminar zur Experimentalphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527022 - Seminar (unbenotet)

PHY_711 - Höhere Theoretische Physik

121211 S - Machine Learning Methods

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	14.10.2026	PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527032 - Seminar (unbenotet)

121218 VU - Höhere Theoretische Physik -- Quantenmechanik II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	14.10.2026	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders
2	U	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.102	13.10.2026	Dr. Karen Hovhannisyan, Prof. Dr. Janet Anders

Kommentar

If possible please join Group 1.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527031 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121245 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter, PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527032 - Seminar (unbenotet)

PHY_733 - Methoden der Höheren Physik

121198 U - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.024	12.10.2026	Dr. Axel Heuer, Prof. Dr. Giovanni Bruno, Sarah Loebner, Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527202 - Laborübung zu experimentellen und numerischen Methoden der höheren Physik (unbenotet)

121222 KU - Kurs zu Computational Physics (Methoden der Höheren Physik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Fr	09:00 - 09:45	wöch.	2.28.2.100	16.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter, Dr. Nicolas Da Silva

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527201 - Kurs zu Computational Physics (unbenotet)

PHY-941 - Introductory project

121095 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121107 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	14.10.2026	Dr. Robert Großmann, Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121132 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	16.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

121139 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	19:45 - 21:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121142 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	20:00 - 22:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121145 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121146 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121147 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121148 PR - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	11:45 - 13:15	wöch.	2.28.0.010	12.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121154 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121156 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121160 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121176 OS - Oberseminar Complexity Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	14.10.2026	Professor Karoline Wiesner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

121179 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

121180 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	16.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121181 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Prof. Dr. Safa Shoaee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121183 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121191 OS - Oberseminar Smart Soft Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121192 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	12.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121221 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

SL 526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121226 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121237 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Huirong Yan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121238 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121239 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

124275 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

PHY-942 - Research training

121123 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121124 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121125 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.067	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121126 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121128 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	12.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121130 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.010	12.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121133 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121134 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121135 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2026	Professor Karoline Wiesner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121234 FP - Research Training "Quantentheorie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121244 FP - Research training Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

124276 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.1.001	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

Profilierung

PHY_731a - Astroparticle Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731c - Advanced Topics of Climate Physics

121143 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Dr. Werner von Bloh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121165 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
	nur für PHY_731c						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121209 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	12.10.2026	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2026	PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527083 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731e - Advanced Topics of Gravitational Physics

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527093 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731g - Gravitation and Cosmology

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527103 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731h - Modern Spectroscopy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731i - Quantum Information

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527123 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731k - Space Physics and Space Weather

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731m - Material Science

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121207 VU - Kompaktkurs "Experimentieren mit Synchrotronstrahlung - HZB Photon School"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Oliver Rader, Prof. Dr. Matias Bargheer, Prof. Dr. Alexander Föhlisch
	ganztägig 15.-26.03.27, Helmholtz-Zentrum Berlin, Campus Adlershof						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527143 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731p - Particles and Fields

121178 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	19.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527153 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731q - Quantum Optics

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel

1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527163 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731s - Advanced Topics of Solid State Physics

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527173 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731t - Advanced Topics of Modern Astrophysics

121090 VU - Compact Stars: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.034	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.034	19.10.2026	Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121091 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	21.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121166 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.034	13.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121194 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth, Ivan Markin

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121216 V - Practical Statistics in Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121320 VS - Solar Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Dr. Meetu Verma

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

121321 VS - Near-Earth Radiation Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.100	12.10.2026	Prof. Dr. Yuri Shprits, Dedong Wang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527183 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_731z - Frontiers of Physics

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527193 - Lehrveranstaltung(en) nach Wahl (unbenotet)

PHY_741a - Vertiefungsmodul Physik weicher und kondensierter Materie

121120 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Yulia Gordyevskaya

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527241 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527242 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741b - Vertiefungsmodul Astrophysik

121217 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

	nur für PHY-751						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY_741b						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527252 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121248 S - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	14.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121249 VU - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.034	23.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527251 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741c - Vertiefungsmodul Statistische, Nichtlineare und Biologische Physik

121165 VU - Nonlinear dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
2	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	PD Dr. Oleh Omelchenko
	nur für PHY_731c						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121209 VU - Machine Learning for Physicists

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.087	12.10.2026	PD Dr. Markus Abel
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	14.10.2026	PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

SL 527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan

	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

122397 VU - Active and Living Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2026	Dr. Robert Großmann
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	15.10.2026	Dr. Robert Großmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527261 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527262 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741d - Vertiefungsmodul Light-Matter Interaction and Quantum Phenomena

121105 VU - Aspekte der experimentellen Quantenoptik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Dr. Axel Heuer
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Dr. Axel Heuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						

2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger’s equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor’s and master’s program

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527271 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)
SL	527272 - Vorlesung und Übung, Seminar oder Praktikum (unbenotet)

PHY_741e - Vertiefungsmodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

SL 527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

SL 527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)
SL	527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527281 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

SL 527282 - Vorlesung und Übung oder Seminar (unbenotet)

Außerfachliche Ergänzung

BIO-BM1.07 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BIO-BM1.08 - Grundlagen der Molekularbiologie und Genetik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

CHE-B5 - Analytische und Bioanalytische Chemie

123341 VS - Analytische und Bioanalytische Chemie (B5)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Steffen Thomas
	nach Vereinbarung						
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heiko Michael Möller
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 536211 - Vorlesung (unbenotet)

SL 536212 - Seminar (unbenotet)

CHE-B6 - Theoretische Chemie

123255 S1 - Theoretische Chemie II: Quantenchemie und Computerchemie (CHE-B6)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth, Prof. Dr. Peter Saalfrank
	nach Vereinbarung						
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Peter Saalfrank, Prof. Dr. Tillmann Klamroth
	nach Vereinbarung						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	531712 - Seminar (unbenotet)
SL	531713 - Praktikum (unbenotet)

GEW-MGPP03 - Theorie elastischer Wellen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-MGPP04 - Geophysikalische Inversion: Theorie und Anwendung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1040 - Konzepte paralleler Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1070 - Intelligente Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-7020 - Intelligente Datenanalyse in den Naturwissenschaften

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552712 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7070 - Deklarative Problemlösung und Optimierung

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 553013 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123956 PR - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes, Ryan Murphy

Kommentar

Suite of usually practical assigments accompanying the course

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Successfully accomplished assignments

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 553031 - Praktikum (unbenotet)

INF-8020 - Maschinelles Lernen I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM7 - Computer Engineering for Big Data

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-DSAM9 - Computational Foundations of Data Science

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123955 VU - Declarative Problem Solving and Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	15.10.2026	Javier Romero Davila, Prof. Dr. Torsten Schaub, Ryan Murphy
1	V	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub

Kommentar

Answer Set Programming (ASP) is a prime approach to declarative problem solving. Although initially tailored to modeling problems in the area of Knowledge Representation and Reasoning (KRR), its attractive combination of a rich yet simple modeling language with high-performance solving capacities has sparked interests in academia and industry way beyond KRR. This course presents a detailed introduction to ASP, aiming at using ASP languages and systems for solving application problems. Starting from the essential formal foundations, it introduces ASP's solving technology, modeling language and methodology, while illustrating the overall solving process by practical examples.

Voraussetzung

Motivation.

Literatur

- Answer Set Solving in Practice by Martin Gebser, Roland Kaminski, Benjamin Kaufmann, and Torsten Schaub. Synthesis Lectures on Artificial Intelligence and Machine Learning, Morgan and Claypool
- Potassco User Guide by the Potassco team, https://github.com/potassco/guide/releases
- Answer Set Programming by Vladimir Lifschitz. Springer
- Knowledge Representation, Reasoning, and the Design of Intelligent Agents: The Answer-Set Programming Approach by Michael Gelfond and Yulia Kahl. Cambridge University Press

Leistungsnachweis

Marked exam and assignments

Bemerkung

Offline communication is conducted primarily via the associated moodle page.

Announcements are also made through the email list of registered students in puls.

Questions can be addressed to asp@lists.cs.uni-potsdam.de

A tutorial introduction to answer set programming, used in the projects, is given separately.

Lerninhalte

- Motivation
- Introduction
- Modeling
- Language
- Grounding
- Foundations
- Solving
- Advanced modeling

Kurzkommentar

We start on Friday 16th of October at 12:00. There is no class on Thursday 15th. More information about the course can be found at Moodle . - cu

Zielgruppe

This is an introductory lecture for MSc students with varying backgrounds.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123964 VU - Chipentwurf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Prof. Dr. Milos Krstic, Anselm Breitenreiter, Dedong Zhao

1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	16.10.2026	Anselm Breitenreiter, Prof. Dr. Milos Krstic, Dedong Zhao

Kommentar

Moodle: https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=263

Enrollment Key: ChipDsgWT2425

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die Leistungsbewertung erfolgt basierend auf mündlichen Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Beim Design eingebetteter Systeme ist das Zusammenspiel von Software- und Hardwarekomponenten sehr wichtig. Die Grundlage beim Hardwareentwurf ist das Verständnis von diversen Schaltungskonzepten und Designmethodiken. In diesem Zusammenhang soll die Lehrveranstaltung das Konzept von synchronen und asynchronen Designs vorstellen. Aufbauend darauf soll der Entwicklungsprozess von Hardware-Systemen anhand von ASIC- und FPGA-Implementierungen exemplarisch nachvollzogen werden. Ziel dieses Kurses ist das Verständnis der Studenten in Bezug auf Hardwaredesign zu erweitern.

Hier ist die detaillierte Liste der Themen:

- Einführung, VLSI Design
- Hardwareentwurfprinzipien
- Advanced VHDL für Logiksynthese
- Asynchrone Designmethoden
- ASIC Designflow (Logiksynthese, Layout, Verification)
- FPGA Design
- Chip Fertigungsprozess und Chiptest

Diese Veranstaltung beinhaltet Beispiele aus der Praxis und erfordert eine aktive Arbeit der Studenten. Durch diesen Kurs werden die Studierenden in der Lage sein, den Chip zu entwerfen, der tatsächlich im IHP produziert wird. Sie würden auch einen Überblick über die Chip-Produktion bekommen. Schließlich können die Studierenden den tatsächlich produzierten Chip testen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123970 VU - Distributed Algorithms and Middleware Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	13.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	14.10.2026	Prof. Dr. Sukanya Bhowmik, Philipp Ungrund

Kommentar

TODO

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124026 VU - Multimedia-Technologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Lucke
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.10	16.10.2026	Axel Wiepke

Kommentar

Die Vorlesung Multimedia-Technologie vermittelt einen Einstieg in die Grundlagen, Verfahren, Komponenten und Systeme multimedialer Datenverarbeitung. Das beginnt bei der digitalen Speicherung von Informationen, geht über die Übertragung und Verarbeitung dieser Daten und endet mit Ansätzen zur Darstellung von bzw. Interaktion mit digitalen Medien. Das schließt sowohl statische (z.B. Grafik, Text) als auch dynamische (z.B. Audio, Video) Medientypen ein. Die Vorlesung behandelt theoretisches Überblickswissen, das in den Übungen praktisch erprobt und auf verschiedene Anwendungsfälle übertragen wird. Begleitend wird im Rahmen einer Praxisaufgabe ein eigenes Multimediaangebot vertiefend betrachtet und evaluiert.
Es wird ein grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung vorausgesetzt. Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Studienanfänger der Informatik sowie als Neben-/Beifach.

Voraussetzung

grundlegendes Verständnis für die digitale Informationsverarbeitung

Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124030 DF - Reasoning with Large Language Models

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Torsten Schaub, Balázs Amadé Nemes
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

124185 VU - Codierungstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Michael Gössel
	Raum 2.70.2.03						
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Alexander Benjamin Glätzer, Prof. Dr. Michael Gössel, Alexander Benedict Behrens
	Raum 2.70.2.03						

Kommentar

Sprache: Deutsch/Englisch je nach Fähigkeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Die Vorlesung Codierungstheorie führt in die Grundlagen der Fehlererkennung und Fehlerkorrektur von Daten unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlercorrigierenden Codes ein. In der Codierungstheorie werden mathematische Begriffe und Ergebnisse der linearen Algebra und der Theorie endlicher Körper unmittelbar in technische Lösungen umgesetzt, was ein tiefes Verständnis und eine goße Schönheit technischer Lösungen ermöglicht.

Durch die extreme Verkleinerung elektronischer Bauelemente insbesondere im Speicherbereich nimmt deren Fehleranfälligkeit ständig zu, weshalb Fehlererkennung und Fehlerkorrektur insbesondere für sicherheitskritische Anwendungen, aber nicht nur für diese, von wachsender Bedeutung ist. Z. B. durch das Internet der Dinge sind zunehmend fehlersichere Datenübertragungen auch zwischen Geräten erforderlich

In der Vorlesung werden die folgenden linearen Codes detailliert behandelt: Paritätscode, Hamming-Code, Hsiao-Code, zyklische Code, BCH-Codes und Reed-Solomon-Codes, Low-Density-Parity Codes. Auf nichtlineare Codes wird kurz eingegangen. Die Möglichkeiten und Grenzen der Fehlererkennung und der Fehlerkorrektur und auch der damit zusammenhängenden ethischen Probleme werden ausführlich besprochen.

Nach einem erfolgreichen Abschluss der Vorlesung sind die Teilnehmer/innen in der Lage, fehlererkennende und fehlerkorrigierende Code anzuwenden und auf konkrete praktische Probleme anzupassen.

Lösungen der Übungsaufgaben werden von den Studenten vorgestellt und diskutiert (in Deutsch oder Englisch). 50% der Aufgaben müssen richtig gelöst werden, um die Veranstaltung positiv bewertet zu bestehen.

Eine regelmäßige Teilnahme (80 %) wird erwartet.

The solutions of the exercises will be presented (in German, or depending on the participants in English) by the students and dicussend. 50 % of the exercises have to be correctly solved by a studend to be qualified for the examination which can be done in Geman and English.

Voraussetzung

Grundkenntnisse in Mathematik, insbesondere Elementare Lineare Algebra. Grundkentnisse der Theorie endlicher Körper sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung, da diese in der Vorlesung eingeführt werden.

Von Vorteil sind ebenfalls Grundkenntnisse in technischer Informatik, die auch in der Vorlesung/Übung gelernt werden können.

Literatur

Die Standars-Ergebnisse der Codierungstheorie sind in einer Vielzahl von Lehrbüchern dargestellt.

Beispielsweise in

Rohling, H. "Einführung in die Informations-und Codierungstheorie", Teubner, 1995

Lin, S. and Costello, "Error Control Coding", 2. Auflage, 2004, Person Education und Prentice-Hall, preisswerte 1. Auflage, 1983 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

E. Fujiwara "Code-Design for Dependable Systems", 2006, Wiley,preiswerte vorige Auflage als Rao, T. and Fujiwara, E " Eror Control Coding for Computer Systems", Prentice Hasll 1989 (Für die Vorlesung sind nur ausgewählte Abschnitte Wichtig)

spezielle Literatur, insbesonderre auch Patente, zu einzelnen Themen wird in der Vorlesung/Übung genannt

Leistungsnachweis

Die Bewertung der Veranstaltung erfolgt in diesem Semester dadurch, dass jeder Teilnehmer einen ca 30 minütigen Vortrag in einer Uebung zu einem Thema haelt, das die Vorlesung ergänzt (Publikation oder Patent). Ausserdem erfolgt eine mündliche Prüfung. Weiterhin ist erforderlich, dass 50 % der Punkte der Übungsaufgaben erreicht werden, die wöchentlich abzugeben sind. Der Vortrag ist in Deutsch (möglichst) oder falls erfordelich in Englisch möglich. Die mündliche Prüfung kann auf Wunsch in Deutsch, oder Englisch erfolgen. Zur Erarbeitung des Vortrages ist eine persönliche Konsultation des/der Vortragenden (on-line, zoom) von ca 1 Stunde mit dem Dozenten vorgesehen.

Vortrag und mündliche Prüfung werden jeweils mit 50 % gewertet.

Bemerkung

Die Vorlesung erfolgt in Prasenz, es wird eine On-line-Übertragung angestrebt.

Lerninhalte

Kenntis und Verständnis bekannter Codes und neuerer Codes,

Fähigkeit zum eigenständigen Lösen praktischer Aufgaben der Codierungstheorie und zum Literaturstudium wissenschaftliche Arbeiten und von Patenten unter Verwendung der in der Veranstaltung gelernten Grundbegriffe,

Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeit etwa im Rahmen einer Bacherlor- oder Masterarbeit, und zur Anwendung im Beruf.

Grundlegendes Verständnis der Möglichkeiten der Fehlererkennung und Fehlerkorrektkur, die sich aus dem Wahrscheinlichkeitscharakter der auftretenden Fehler ergeben und der daraus resultierenden ethischen Probleme für das eigene Tun oder Nichttun.

Kurzkommentar

siehe Bemerkungen

Zielgruppe

Bachelor und Master-Studenten, die in der Lage sein wollen, Datenübertragung und Datenspeicherung fehlertolerant unter Verwendung von fehlererkennenden und fehlerkorrigierenden Codes zu sichern, oder die auf dem Gebiet der Codierungsthorie wissenschaftlich arbeiten und weiterentwickeln wollen und/ oder beabsichtigen, ihre Bacherlor-oder Master-Arbeit auf dem Gebiet der Codierungstheorie zu schreiben.

Ein Interesse an der Umsetzung theoretischer Resultate in technische Lösungen oder in algorithmische Lösungen wird erwartet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 557251 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-DS-C2 - Data Infrastructures and Software Engineering

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MATVMD911 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry I

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

MATVMD912 - Advanced Topics in Algebra, Discrete Mathematics and Geometry II

123600 VU - Analysis on Graphs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	13.10.2026	Matti Richter
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Keller
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 515511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik und Geometrie und Übung (unbenotet)

MATVMD921 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics I

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD922 - Advanced Topics in Analysis and Mathematical Physics II

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123581 VU - Funktionalanalysis 1 (Functional Analysis 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus

Kommentar

Please register on the following **Moodle course** . In order to qualify for the exam, you have to register on that course.

Functional Analysis is a central area of modern mathematics, combining ideas from analysis, linear algebra, and topology. In this course, we develop the fundamental theory of normed and Hilbert spaces and study some of the major results in this area.

The lecture is part of the profiles "Mathematical modelling and data analysi" and "Structures of Mathematics with physical background" in the course of studies Master of Science Mathematics

The lecture adresses to students of mathematics and physics. It is appropriate for Master students or for advanced Bachelor students.

Voraussetzung

Literatur

- D. Werner, *Funktionalanalysis* , ISBN 978-3-662-55406-7 , 2000 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55407-4
- M. Reed, B. Simon, *Methods of Modern Mathematical Physics* , Vol. 1, 1980 https://www.elsevier.com/books-and-journals/book-series/methods-of-modern-mathematical-physics
- M. Einsiedler, T. Ward, *Functional Analysis, Spectral Theory, and Applications* , ISBN 978-3-319-58539-0, 2017 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58540-6
- J. B. Conway, A Course in Functional Analaysis, ISBN 978-1-4757-3828-5, 1985 https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4757-3828-5
- W. Rudin, Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

123599 VU - Pseudodifferential operators

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee
	Haus 9 Raum 0.17						
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Gihyun Lee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 516511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Analysis und Mathematische Physik und Übung (unbenotet)

MATVMD931 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics I

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517511 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD932 - Advanced Topics in Probability Theory and Statistics II

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

123982 VU - Introduction to Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.10	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 517611 - vertiefende Vorlesung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik und Übung (unbenotet)

MATVMD941 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics I

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518311 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

MATVMD942 - Advanced Topics in Applied Mathematics and Numerics II

123585 VU - Applied Stochastic Processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Sebastian Reich
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

123611 VU - Numerical Optimization

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Robin Armstrong
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518411 - vertiefende Vorlesung im Bereich Angewandte Mathematik und Numerik und Übung (unbenotet)

PHY_734c - Socio-Economic Impact of Climate Change

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734l - Erasmus Programme Language Skills

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_734p - Physics Philosophical Issues

121168 U - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	20:00 - 21:30	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

SL 527233 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121169 V - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	527231 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
SL	527233 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121322 V - Between Heaven and Earth: Historical and Archaeological Approaches to Cartography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Stephan Geier
	Di 18.15 am Neuen Palais!						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Brückenmodule

PHY_730a - Mathematical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730b - Theoretical Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_730c - Experimental Foundations of Physics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Astrophysik (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

PHY-735 - Advanced Physics

121090 VU - Compact Stars: White Dwarfs, Neutron Stars, and Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.034	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.034	19.10.2026	Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PNL 525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121091 VU - Advanced Computational Astrophysics: Concepts and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.087	21.10.2026	Dr. rer. nat. Oliver Lothar Gressel, Prof. Dr. Christoph Pfrommer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PNL 525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121172 SU - Interstellar plasma

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Huirong Yan
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Huirong Yan

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121178 VU - Particle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	19.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY-735						
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts
	nur für PHY_731p						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)
PNL	525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121179 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525811 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PNL 525812 - Vorlesung und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121245 S - Seminar zur Theoretischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Prof. Dr. Carsten Henkel, Prof. Dr. Ralf Metzler, Professor Karoline Wiesner, Prof. Dr. Jan Härter, PD Dr. Markus Abel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

121258 S - Staying up-to-date: recent developments in astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.034	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525813 - Seminar und dazu gehörende Übung (unbenotet)

PHY-750 - Astrophysics I

121248 S - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.2.011	14.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525613 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

121249 VU - Stars and stellar evolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	14.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	22.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Fr	12:15 - 13:45	14t.	2.28.0.034	23.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525614 - Stars and stellar evolution (unbenotet)

PHY-751 - Astrophysics II

121100 S - Astrophysical Seminar for Master of Science Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525711 - Seminar (unbenotet)

121217 PR - Lab course Astrophysics: Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY-751						
3	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova
	nur für PHY_741b						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525712 - Praktikum (unbenotet)

PHY-755 - Methods of modern Astrophysics

121101 V - Astronomical instrumentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.29	12.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Aashia Rahman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

121116 V - X-ray Astronomy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

121136 V - Live mining of a 2 billion star dataset

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	BlockSaSo	N.N.	N.N.	Dr. James Munday
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

121216 V - Practical Statistics in Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Lutz Wisotzki

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

121230 V - Radioastronomy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	PD Dr. Christian Vocks

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

121233 V - Software Tools for Astronomers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.087	16.10.2026	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 525911 - Vorlesungen (unbenotet)

PHY-765 - Topics in advanced Astrophysics

121166 VS - Multimessenger Astrophysics: Overview and Basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.034	13.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Dr. Guilherme Grams

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121194 VS - Numerical Relativity: Simulating Black Holes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Tim Dietrich, Rohan Srikanth, Ivan Markin

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121242 VS - Theoretical Astroparticle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pohl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121320 VS - Solar Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	13.10.2026	apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Dr. Meetu Verma

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121321 VS - Near-Earth Radiation Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.100	12.10.2026	Prof. Dr. Yuri Shprits, Dedong Wang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

121634 VS - Paper Discussions on Space Physics and Space Weather

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.100	15.10.2026	Dedong Wang, Prof. Dr. Yuri Shprits

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526011 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

PHY-775 - Supplemenatry topics

121115 S - Computational Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.011	21.10.2026	Dr. Ewald Puchwein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)
SL	526112 - Seminar (unbenotet)

121143 V - Extrasolar planets and Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Dr. Werner von Bloh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)

121169 V - Natural Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Prof. Dr. Achim Feldmeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526111 - Vorlesung (unbenotet)

121322 V - Between Heaven and Earth: Historical and Archaeological Approaches to Cartography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Stephan Geier
	Di 18.15 am Neuen Palais!						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526111 - Vorlesung (unbenotet)

121324 S - Scientific Breakthroughs in the Historical Context

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526112 - Seminar (unbenotet)

PHY-941 - Introductory project

121095 S - Astrophysical Seminar/PhD seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.011	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121107 OS - Aktuelle Probleme der Biologischen Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.001	14.10.2026	Dr. Robert Großmann, Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121132 FS - Forschungsseminar "Aktuelle Fragen der Nanophysik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.010	16.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121139 PR - Einführungsprojekt Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	19:45 - 21:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

SL 526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121142 PJ - Einführungsprojekt Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	20:00 - 22:00	wöch.	2.28.2.123	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121145 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.28.2.067	15.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121146 PR - Einführungsprojekt "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121147 PR - Einführungsprojekt Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121148 PR - Einführungsprojekt "Nanostrukturen auf Oberflächen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	11:45 - 13:15	wöch.	2.28.0.010	12.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121154 PR - Einführungsprojekt Oberflächenkräfte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.28.2.066	15.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121156 PJ - Einführungsprojekt Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	18:00 - 20:00	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121160 PJ - Einführungsprojekt Quantenoptik und Photonik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121176 OS - Oberseminar Complexity Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	14.10.2026	Professor Karoline Wiesner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121179 OS - Oberseminar Theory of complex and biological systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121180 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.067	16.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121181 OS - Oberseminar "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Prof. Dr. Safa Shoaee

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121183 OS - Oberseminar Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121191 OS - Oberseminar Smart Soft Matter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.066	14.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121192 S - Oberseminar: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.020	12.10.2026	Prof. Dr. Matias Bargheer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

121221 PJ - Introductory Project Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Martin Pohl, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Tim Dietrich, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)
SL	526213 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

121226 OS - Quantentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	13.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	526211 - Oberseminar (unbenotet)

121237 OS - Research Seminar: Plasma Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Huirong Yan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121238 OS - Research Seminar: Experimental Astroparticle Physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	PD Dr. Kathrin Egberts

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

121239 OS - Research Seminar: Recent results in theoretical astroparticle physics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Pohl, Dr. Robert Brose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526211 - Oberseminar (unbenotet)

124275 PR - Einführungsprojekt Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.28.1.001	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 526212 - Praktikum (15 Wochen) (unbenotet)

PHY-942 - Research training

121123 FP - Forschungspraktikum: Theoretische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	13.10.2026	Prof. Dr. Ralf Metzler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121124 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik von Perowskiten"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. rer. nat. Felix Lang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121125 FP - Forschungspraktikum "Physik und Optoelektronik weicher Materie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.067	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121126 PR - Forschungspraktikum Außeruniversitäre Einrichtungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dieter Neher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121128 UP - Forschungspraktikum: Oberflächenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	12.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121130 FP - Forschungspraktikum "Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.0.010	12.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121133 FP - Forschungspraktikum: Ultraschnelle Dynamik kondensierter Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.020	13.10.2026	Dr. Marc Herzog, Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Wouter Koopman

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121134 FP - Forschungspraktikum "Photonik -Quantenoptik"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Prof. Dr. Carsten Henkel, Dr. Axel Heuer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121135 FP - Forschungspraktikum: Komplexitätswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.084	15.10.2026	Professor Karoline Wiesner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121234 FP - Research Training "Quantentheorie"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Janet Anders, Dr. Karen Hovhannisyan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

121244 FP - Research training Astrophysics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	16.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Prof. Dr. Stephan Geier, apl. Prof. Dr. Carsten Denker, Prof. Dr. Achim Feldmeier, Prof. Dr. Christian Stegmann, Prof. Dr. Huirong Yan, Prof. Dr. Matthias Steinmetz, Prof. Dr. Lutz Wisotzki, Prof. Dr. Maria-Rosa Cioni, Prof. Dr. Christoph Pfrommer, Prof. Dr. Katja Poppenhäger, Prof. Dr. Martin Roth, Prof. Dr. Tim Dietrich, Prof. Dr. Martin Pohl, apl. Prof. Dr. Lida Oskinova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

124276 FP - Forschungspraktikum: Biologische Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FP	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.28.1.001	16.10.2026	Prof. Dr. Carsten Beta

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526311 - Forschungspraktikum (3 Tage/Woche) (unbenotet)

Master of Education

Physik (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

Pflichtmodule

PHY_531 - Physik des Alltags

121189 S1 - Physik des Alltags und der Extreme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.026	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
1	W	Do	10:00 - 14:00	14t.	2.28.1.127	22.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524511 - Physik des Alltags und der Extreme/Seminar und Lernwerkstatt (unbenotet)

PHY_781 - Didaktik III - Vertiefungsmodul Physikdidaktik

121227 PR - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	12.10.2026	Dennys Gahrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525111 - Praktikum zu physikalischen Schulexperimente der Sek. II (unbenotet)

PHYS-711LAS - Höhere Physik der Festkörper und der Vielteilchensysteme (Sek II)

121149 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 und 722						
2	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						
3	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521113 - Festkörperphysik I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHY_541a - Aufbaumodul Physik kondensierter Systeme

121120 VU - Einführung in die Physik weicher Materie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Prof. Dr. Svetlana Santer
1	U	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.2.066	13.10.2026	Yulia Gordyevskaya

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121157 VU - Elektronische Eigenschaften von Nanostrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nicht für PHY_731s						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.010	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel
	nur für PHY_731s						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram

nur für PHY_731m und PHY_741d

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524011 - Basisvorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524012 - Aufbauvorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541b - Aufbaumodul Astrophysik

121219 VU - Grundkurs Astrophysik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.011	15.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.102	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	20.10.2026	Prof. Dr. Stephan Geier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524111 - Grundkurs Astrophysik I (unbenotet)

PHY_541c - Aufbaumodul Statistische und nichtlineare Physik

121122 VU - Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und in die stochastischen Prozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy
1	U	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.123	15.10.2026	Dr. Andrey Cherstvy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524211 - Vorlesung und Übung I (unbenotet)
PNL	524212 - Vorlesung und Übung II (unbenotet)

PHY_541d - Aufbaumodul Photonen und andere Quanten

121121 VU - Einführung in die Quantenoptik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nur für PHY_541d						
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel
	nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122395 VU - Quantum information theory and quantum thermodynamics (Bachelor or Masters)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSa	2.28.2.080	15.02.2027	Prof. Dr. Janet Anders
	Mon 15 Feb - Fri 26 Feb 2027						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nur für PHY_541d						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Karen Hovhannisyan
	Raum und Zeit nach Absprache; nicht für PHY_541d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122964 VU - Gravitational Quantum Optics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Dennis Raetzel
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	12.10.2026	Prof. Dr. Carsten Henkel, Dennis Raetzel

Kommentar

I will introduce the fundamental concepts and methods starting with elements of (general relativistic) spacetime theory such as the spacetime metric, time and distances, observers, the proper detector frame, the Newtonian limit, post-Newtonian gravity and gravito-electromagnetism, which will be illustrated with relevant examples. The second topic will be quantum (field) theory on weakly curved spacetimes, in particular, post-Newtonian quantum mechanics in the context of matter wave interferometry. The third topic will be gravitationally interacting quantum systems, in particular, the quantized Newtonian potential and gravitational entanglement in the context of quantum optomechanics and interferometry with macroscopic quantum systems. Utile approximate descriptions restricted to semi-classical paths and phases will be introduced. In the last part of the course, quantum tests of gravitational theory (e.g. tests of dark energy models, the gravitational field of ultra-relativistic matter, equivalence principle tests and tests of quantum properties of gravity) will be discussed based on the introduced methods and concepts, and evaluated with respect to the current experimental abilities that have rapidly increased in recent years.

Voraussetzung

Theoretical physics courses on Classical Mechanics, Electrodynamics, and Quantum Mechanics

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

For questions please contact dennis.raetzel@zarm.uni-bremen.de

Lerninhalte

Elements of (general relativistic) spacetime theory

- Spacetime metric, proper time, distances, observers
- The proper detector frame and the Newtonian Limit
- Post-Newtonian gravity and gravitoelectromagnetism

Elements of quantum (field) theory on weakly curved spacetimes

- Klein-Gordon (scalar) field on curved spacetime
- Post-Newtonian expansion and Schrödinger's equation in a gravitational field
- Semiclassical paths and phases
- Relativistic coupling of internal and external degrees of freedom

Gravitationally interacting quantum systems

- Elements of quantum gravity
- The quantized Newtonian potential
- Gravitational entanglement

Quantum tests of gravitational theory

- Testable features of gravitational theory
- Experimental possibilities and limitations

Kurzkommentar

This course is an introduction to the research field of Gravitational Quantum Optics, which can be broadly divided into three overlapping categories: quantum phenomena of matter in classical gravitational fields, quantum systems as ultra-precise sensors for gravitational effects, and quantum effects of gravity interacting with matter in the low-energy regime (i.e. far below the Planck energy scale).

Zielgruppe

Physics students, bachelor's and master's program

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	524311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)
PNL	524312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_541e - Aufbaumodul Klimaphysik

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524411 - Physik der Atmosphäre (unbenotet)

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 524412 - Dynamics of Climate System (unbenotet)

PHY_731LAS - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Physikunterricht

121167 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121208 VU - Introduction to General Relativity and Cosmology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	U	Fr	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.0.108	16.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dennis Raetzel, Ioannis Liodis, Sophia Dahm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121214 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	13.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	20.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525211 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525212 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY_732LAS - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Physikunterricht

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121131 VU - Fluiddynamik mit Anwendungen in Klima- und Geophysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.123	12.10.2026	Dr. Fred Feudel
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.123	19.10.2026	Dr. Fred Feudel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PNL 525312 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121247 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	21.10.2026	Dr. Martin Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525311 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

Diplom

Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Institut für Umweltwissenschaften und Geographie

Bachelor of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2016/17)

Pflichtmodule

BIO-AM2.05 - Konzepte der Ökologie I

122967 V - Ökologie I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	PD Dr. Niels Blaum, Prof. Dr. Jana Eccard, Prof. Dr. Anja Linstädter, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 542011 - Ringvorlesung (unbenotet)

BIO-BOTGEE - Botanik für Geoökologie

122885 V - Botanik für Geoökologen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	14t.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera
1	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, Prof. Dr. Anja Linstädter, Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543111 - Botanik für Geoökologie (unbenotet)

BIO-ZOOGEE - Zoologie für Geoökologie

122694 V - Vorlesung Allgemeine Zoologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.08.1.45	12.10.2026	Prof. Dr. Michael Hofreiter, Dr. rer. nat. Patrick Arnold

Kommentar

Zur Vertiefung des Stoffs wird das Seminar Allgemeine Zoologie in drei Parallelen angeboten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	543021 - Zoologie (unbenotet)

CHE-AC - Allgemeine und anorganische Chemie

123275 VU - Allgemeine und Anorganische Chemie für BS-Ern/BS-Gee/BS-BIW/BS-PHY/MS-COS

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
Alle	V	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert
1	U	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
2	U	Di	11:15 - 12:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
3	U	Di	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Andreas Taubert, N.N.
5	U	Mi	13:15 - 14:00	wöch.	2.25.B1.01	14.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert
6	U	Do	08:15 - 09:00	wöch.	2.25.B1.01	15.10.2026	N.N., Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	533411 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)
SL	533412 - Allgemeine und Anorganische Chemie (unbenotet)

CHE-OC-GEE - Organische Chemie

123199 PR - Organisch-Chemisches Praktikum für GEE

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.26.1.83	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig
1	PR	N.N.	08:00 - 17:00	Block	2.25.E0.27	01.03.2027	Prof. Dr. Pablo Wessig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 533511 - Praktikum (1 Woche) (unbenotet)

GEE-BO - Bodenkunde

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-GIS2 - Geoinformationssysteme in der Geoökologie

122180 S - Spezifische GIS Anwendungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.01	16.10.2026	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.25.D2.02	16.10.2026	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.01	16.10.2026	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho
2	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.D2.02	16.10.2026	Dr. Philip Bubeck, Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562011 - Spezifische GIS-Anwendung (unbenotet)

GEE-GM - Geomorphologie

122168 VU - Geomorphologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Professor Oliver Korup

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562213 - Übung und Exkursion (unbenotet)

GEE-GÖ1 - Grundlagen der Geoökologie

122139 VS - Einführung in die Geoökologie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz, Professor Oliver Korup, Anna Herzog, Prof. Dr. Thorsten Wagener, Dr. Till Francke, Georg Veh

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561613 - (Ring-)Vorlesung/Seminar (unbenotet)

122144 V - Geoökologie: Theorien, Konzepte, Fundamente

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.25.F0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken
1	V	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.28.0.108	11.11.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561611 - Vorlesung (unbenotet)

122167 V - Global sustainability in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.F0.01	22.10.2026	Dr. Jonathan Donges, Prof. Dr. Johan Rockström, Simon Fahrländer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561612 - Seminar (unbenotet)

GEE-GÖ2 - Skalen und Prozesse in der Geoökologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-HY - Hydrologie

122124 S - Mittelseminar Hydrologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	14t.	2.50.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Wagener
2	S	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
3	S	Mi	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.07	21.10.2026	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562412 - Mittelseminar Hydrologie (unbenotet)

GEE-KL - Klimatologie

122134 VS - Klimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562313 - Klimatologie (unbenotet)

GEE-LP - Geoökologisches Landschaftspraktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-PCP - Physik- und Anorganische Chemie-Praktikum

121220 PR - GEE-PCP: Physik-Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	13:00 - 16:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 564013 - Laborpraktikum Physik (unbenotet)

123204 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für GEW

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	08:15 - 12:00	wöch.	2.26.1.74/75	12.10.2026	Dr. Thomas Schwarze, Prof. Dr. Nora Kulak
	nur GEW						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

123278 PR - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	01.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
2	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	08.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
3	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	15.03.2027	Prof. Dr. Andreas Taubert, Michelle Reese, Dr. Inga Block
4	PR	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.26.1.74/75	22.03.2027	Michelle Reese, Dr. Inga Block, Prof. Dr. Andreas Taubert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564012 - Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie (1 Woche) (unbenotet)

GEE-PR - Feld- und Laborarbeiten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-QM - Geoökologische Anwendung quantitativer Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-UP - Umweltplanung (auslaufend)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 561813 - Naturschutzpraxis (unbenotet)

GEE-UP - Umweltplanung: Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-WM - Statistik und quantitative Datenanalyse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-B-P01 - Einführung in die Geowissenschaften I - Einführung in das System Erde

121420 VU - Geowissenschaften I - Allgemeine Einführung in die Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Strecker, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
1	U	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl
2	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer
2	U	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	2.27.1.10	16.12.2026	Dr. rer. nat. Christian Ronny Singer, Prof. Dr. Max Wilke, Prof. Dr. Eva Eibl, Isabel Wapenhans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul „Einführung in die Geowissenschaften I" vermittelt einen Überblick über alle Teilgebiete der Geowissenschaften und deren Vernetzung.

In der Vorlesungen und dazu gehörenden Übungen werden grundlegende Kenntnisse über die Zusammenhänge von Geologie, Mineralogie/Petrologie und Geophysik im System Erde erworben: geologische Konzepte, Baustoffen der Erde, Schalenbau der Erde, Plattentektonik, Magmatismus und Vulkanismus, magmatische Prozesse, Gesteinskreislauf, Erdbeben und Seismizität, innere Aufbau der Erde, Schwere- und Magnetfeld, Deformation (Falten, Störungen), Zeitmessung im System Erde, Atmosphäre und Hydrosphäre. Die Übungen sind auf die jeweiligen Themenblöcke der Vorlesung abgestimmt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572012 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

121446 VU - Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Patrick O'Brien
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien
3	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	13.10.2026	Dr. Martin Jan Timmerman, Prof. Dr. Patrick O'Brien

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul "Gesteins- und Mineralidentifizierung und Feldmethoden" umfasst Vorlesungen zum Thema Mineral- und Gesteinsbestimmung, ein Praktikum Gesteins- und Mineralbestimmung, die Tutorien zum Praktikum, und die Geländeübung Harz.

Die einstündige Vorlesungen behandeln die Themen Mineraleigenschaften, Nicht-Silikate, Silikate, Edelsteine, Plutonite, Vulkanite, klastische, biogene und chemische Sedimentgesteine, metamorphe Gesteine.

Das Praktikum bieten eine Einführung in die systematische Beschreibung, Erkennung und Klassifikation der gesteinsbildenden Minerale und den wichtigsten Gesteinsgruppen an Hand ausgewählter Proben.

In den Tutorien zu diesem Praktikum werden Sie mit Unterstützung erfahrener Studentinnen und Studenten der höheren Fachsemester (Tutoren) selbst an allen verfügbaren Mineral- und Gesteinsproben üben und Ihre Erkenntnisse vertiefen können. Die Tutorien sind freiwillige unterstützende Veranstaltungen, aber Teilnahme wird dringend empfohlen.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572011 - Mineral- und Gesteinsbestimmung (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

MAT-GEE - Mathematik für Geoökologie

123478 VU - Mathematik I für Bio- und Ernährungswissenschaften und Psychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Prof. Dr. Wilhelm Huisinga
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	13.10.2026	Dr. Niklas Hartung
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2026	Dr. Gregor Pasemann
3	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	12.10.2026	Yannik Thomas
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	12.10.2026	David Bernal
4	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	12.10.2026	David Bernal

Kommentar

Die Zulassung zu den Ü-Gruppen erfolgt in der Regel am Ende der ersten Woche. Ob die Ü-Gruppen trotzdem schon in der ersten Woche stattfinden oder nicht erfahren Sie in der ersten Vorlesungsstunde.

Alle, die bereits die Prüfungsnebenleistung (PNL) in einer vorherigen Vorlesung erlangt haben, können sich nicht ein zweites Mal für die Vorlesung anmelden (PULS erlaubt das nicht)! Sie können sich dann direkt zur Klausur anmelden (sobald die Termine in PULS eingetragen sind). Wenn sie trotzdem noch einmal an den Übungen teilnehmen wollen, dann kontaktieren sie bitte direkt eine/n Tutor/in und gehen in eine Übungsgruppen, die nicht überfüllt ist.

Voraussetzung

Literatur

Wird am Anfang der Vorlesung und über die Moodle-Vorlesungsseite bekannt gegeben

Leistungsnachweis

BIW /PSY: Erfolgreiches Bestehen der Klausur (120 min) ist der Leistungsnachweis dieses Moduls (siehe Modulbeschreibung: LINK). Eine notwendige Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur ist das erfolgreiche Bestehen und Verbuchen der Prüfungsnebenleistung (PNL), konkret >= 50% der Summe der Punkte auf allen Übungszetteln.

ERN : Die Vorlesung ist ein Teil des Moduls Mathematik & Statistik (siehe Modulbeschreibung:).

Wichtig: Damit wir die PNL verbuchen können, müssen Sie sich zur Übung anmelden! Bitte geben sie mehrer Möglichkeiten (Erst-, Zweit- und Drittwunsch) an, damit wir sie nicht zu einer Gruppe zuweisen, zu der sie gar nicht können. UND: für die Anmeldung gibt es Fristen (siehe auch Moodle-Seite).

Da es manchmal zu Problemen und Missverständnissen kommt, wenn schon alle Frsiten verstrichen sind, hier noch eine "Warnung": Sie können sich später selbst dann über PULS zur Klausur anmelden, wenn sie die PNL nicht bestanden haben. Und auch selbst dann, wenn sie sich nie zur Vorlesung angemeldet haben. Im ersten Fall können wir sie aber nicht zulassen (PULS erlaubt das sinnvoller Weise nicht) und im zweiten Fall können wir ihre PNL nicht verbuchen (selbst wenn sie das dafür notwendige Kriterium erfüllt haben). Also denken sie bitte an die Anmeldung zur Übung!

Bemerkung

Es gibt eine Moodle-Seite zur Vorlesung (LINK), für die Sie sich bitte anmelden. Die Einschreibung zur Moodle-Seite ist ohne PW möglich. Alle weiteren Informationen (PDFs des Folien, Videos, Zoom-Links, Übungszettel etc) werden über die Moodle-Seite kommuniziert.

Lerninhalte

Es werden die für das Studium sowie den späteren Einsatz notwendigen mathematischen Fertigkeiten vermittelt. Dabei werden unter anderem behandelt: Mengen, elementare Funktionen, Folgen und Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit von Funktionen, Differential- und Integralrechnung, Taylorreihen. Grundzüge der linearen Algebra.

Kurzkommentar

Die Vorlesungen und Übungen findet in Präsenz statt. Die Einführungs-Vorlesung findet am Montag, den 13. Okt, um 10:15 Uhr in HS 0.01 im Haus 27 auf dem Science Campus Golm statt.

Zielgruppe

BSc-Studierende der Biowissenschaften (BIW), Ernährungswissenschaften (ERN) und Psychologie (PSY).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519822 - Übung (unbenotet)

123483 VU - Mathematik für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	14.10.2026	Prof. Dr. Matthias Holschneider
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Bernhard Fiedler
2	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.08	15.10.2026	Cristina Chávez Chong
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Cristina Chávez Chong

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519822 - Übung (unbenotet)

PHY-101-GEO - Physik I - GEO: Mechanik und Optik

121141 VU - Experimentalphysik I für Geoökologie und Geowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Philipp Richter, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
2	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.29	14.10.2026	Phillip Gerald Schoßau
3	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	15.10.2026	Florian Rünger
4	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Patricia Aparicio Marcos
5	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Jonas Brinkmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525411 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY-201-GEO - Physik II - GEO: Physik der Materie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule - Methodische Vertiefung

GEE-MV1A - Versuchsplanung und Geoökologische Modellierung

122148 VU - Einführung in die Modellierung (MV)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	21.10.2026	Anna Herzog, Wouter Knoben
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	21.10.2026	Anna Herzog, Wouter Knoben
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	02.12.2026	Anna Herzog
1	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	02.12.2026	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562713 - Einführung in die Modellierung (unbenotet)

122176 VU - Versuchsplanung und Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Dr.-Ing. Lena Heinrich, Prof. Dr. Stefan Norra
	Am 20.10. finden in zwei Gruppen Feldtermine statt. Sollte das Wetter am 20.10. nicht passen, ist der Ersatztermin am 27.10. Details in der Veranstaltung.						
1	VU	Di	09:00 - 12:00	Einzel	N.N. (ext)	20.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
	Am 20.10. finden in zwei Gruppen Feldtermine statt. Sollte das Wetter am 20.10. nicht passen, ist der Ersatztermin am 27.10. Details in der Veranstaltung.						
1	VU	Di	13:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	20.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr.-Ing. Lena Heinrich
	Am 20.10. finden in zwei Gruppen Feldtermine statt. Sollte das Wetter am 20.10. nicht passen, ist der Ersatztermin am 27.10. Details in der Veranstaltung.						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Probenahmen am Caputher See gruppenweise am Di 20.10. ab 9 bis 12 Uhr bzw. 13 bis 16 Uhr. Ausweichtermin (z.B. bei sehr schlechtem Wetter): 27.10. selbe Uhrzeiten.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562711 - Versuchsplanung und Datenerhebung (unbenotet)

GEE-MV1B - Umwelt- und Geostatistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-MV2A - Methoden und Verfahren der Umweltplanung (auslaufend)

122156 SU - GIS-Anwendung in der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Benjamin Bernhardt
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Benjamin Bernhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562913 - GIS-Anwendung in der Umweltplanung (unbenotet)

122157 V - Verfahren der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	30.10.2026	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562911 - Planungsverfahren (unbenotet)

122159 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562912 - Umweltrecht in der Praxis (unbenotet)

GEE-MV2A - Umweltplanung 1: Methoden und Verfahren

122156 SU - GIS-Anwendung in der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Benjamin Bernhardt
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Benjamin Bernhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562913 - GIS-Anwendung in der Umweltplanung (unbenotet)

122157 V - Verfahren der Umweltplanung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	30.10.2026	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 562911 - Planungsverfahren (unbenotet)

122159 VS - Umweltrecht in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	16.10.2026	Dr. rer. nat. Stephanie Natho

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 562912 - Umweltrecht in der Praxis (unbenotet)

GEE-MV2B - Angewandte Umweltplanung (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-MV2B - Umweltplanung 2: Anwendung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

Pflichtmodul

GEE-BP - Berufspraktikum

122146 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.01	30.10.2026	Anna Herzog
2	BL	Di	16:15 - 18:15	Einzel	2.50.1.01	23.03.2027	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563112 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Thematische Vertiefung

GEE-TV1 - Bodenlandschaften

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-TV2 - Georisiken

122153 V - Einführung in die Risikoanalyse und das Risikomanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Prof. Dr. Bruno Merz, Prof. Dr. Annegret Thieken

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563311 - Einführung in der Risikoanalyse und das Risikomanagement (unbenotet)

GEE-TV3 - Globaler Wandel - Die Erde als System

122174 V - Die Erde als System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Kirsten Thonicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563411 - Vorlesung (unbenotet)

GEE-TV4 - Angewandte Hydromechanik der Landschaft

122160 VU - Gewässerhydraulik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	13.10.2026	Dr. Sergiy Vorogushyn
1	U	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	20.10.2026	Dr. Sergiy Vorogushyn

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563511 - Gewässerhydraulik (unbenotet)

122184 VU - Bodenphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:30 - 10:00	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Dr. Till Francke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563512 - Bodenphysik (unbenotet)

GEE-TV5 - Umweltstoffdynamik

122131 VU - Grundlagen der Stoffdynamik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	13.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.25.D2.02	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563611 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-TV6 - Regionale und globale geoökologische Herausforderungen

122140 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

122145 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563712 - Globale geoökologische Probleme (unbenotet)

122182 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.50.1.01	22.02.2027	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 563711 - Regionale physische Geographie (unbenotet)

GEE-TV7 - Forschungsorientierte Projektarbeit

122170 KL - Forschungsorientierte Projektarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563812 - Abschlusskolloquium (unbenotet)

GEE-TV8 - Geoökologie plus

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						

1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122942 OS - Current topics in Aquatic Ecology and Conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich, Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Topics and schedule will be announced at the beginning of the semester.

Please register in PULS **<u>regardless</u> if you want to attend regularly or occasionally** .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

122962 S - Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter, N.N.
	Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]						

1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Katrin Wendt-Potthoff
	Ökologisches Literaturseminar [Teil A]						

Kommentar

Ökologisches Literaturseminar [Teil A] : **06.-10.10.2025** (Teilnahme an Vorbesprechung obligatorisch. Diese findet im SS statt (24.06.2025 im Anschluss an die VL Marine Ecology bei Prof. Wendt-Potthoff 16:00 Uhr-Maulbeerallee, Haus 2, kleiner Hörsaal).

verbindliche Anmeldung zur Teilnahme *: fahrentholz@uni-potsdam.de*

Wissenschaftliches Arbeiten [Teil B]: **7 Termine im Zeitraum xxxx** verbindliche Anmeldung zur Teilnahme: *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Teilnehmende benötigen ein elektronisches Endgerät mit Schreibprogramm.

Systemökologie und Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (S)" zusammengefasst. Die Teilnahme wird in PULS erst bestätigt, wenn BEIDE Seminare (Teil A & B) erfolgreich absolviert wurden. Ungeachtet der PULSanmeldung, melden Sie sich bitte zusätzlich zwingend auch per Mail unter Angabe: Name & Matrikelnummer hier an:

Teil A - Literaturseminar = *fahrentholz@uni-potsdam.de*

Teil B - Anleitung wissenschaftliches Arbeiten = *juliane.wolter.1@uni-potsdam.de*

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563911 - Seminar (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 563912 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-TV9 - Einführung in die Paläoklimatologie

122164 V - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566321 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122165 S - Einführung in die Paläoklimatologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.07	16.10.2026	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Stefan Kruse

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

BIO-AM2.10 - Limnoökologie

122762 V - Aquatic Ecology I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

The Microscopical Excercises are an obligatory part of these lecture; please sign in separately!

There is an additional seminar „Actual topics in aquatic ecology" providing more in depth information on selected topics

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543213 - Limnoökologie (unbenotet)

122763 V - Aquatic Ecology II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	01.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	03.12.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

Die VL Aquatic Ecology I +II ersetzen die VL Limnoökologie aus dem MOEN

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543213 - Limnoökologie (unbenotet)

122764 U - Microscopical Exercises

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff

Kommentar

21. or 22. Nov 2026

Die Mikroskopischen Übungen gehören obligat zu den VL Aquatic Ecology I und II, bitte separat anmelden

The Microscopical Excercises are an obligatory part of the lectures Aquatic Ecology I and II; please sign in separately!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 543212 - Mikroskopische Übungen (unbenotet)

Bachelor of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BM-EG - Einführung in geographische Konzepte

123486 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560111 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

123500 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum am 08.11.2025 (Samstag) durchgeführt wird . Jede/r Studierende muss an diesem Praktikum teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden wird ein eigener Forschungsprozess durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Gruppenreferat.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

BM-PG1 - Allgemeine physische Geographie

122147 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Georg Veh
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	15.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571212 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

BM-PG2 - Regionale und globale physische Geographie

122140 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

122145 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571312 - Globale Probleme (unbenotet)

122182 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.50.1.01	22.02.2027	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571311 - Regionale Probleme (unbenotet)

BM-HG1 - Theorien u. Konzepte der (Human-) Geographie

123497 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560211 - Vorlesung (unbenotet)

BM-HG2 - Allgemeine Humangeographie

123501 S - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2026	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560312 - Seminar (unbenotet)

AM-AG - Angewandte Geographie

123494 P - Angewandte kritische Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

123507 P - Transformation von Stadtregionen: Zwischen Handlungsdruck und Überforderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	16:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.33/34	23.10.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	11.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	12.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	08.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	09.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	29.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 16:15	Einzel	2.24.0.33/34	30.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

123514 P - Geographien der Popkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.33/34	30.11.2026	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560411 - Seminar/Projektseminar (unbenotet)

AM-GG - Geographische Arbeitsmethoden 1: Geoinformation

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

AM-GE - Geographische Arbeitsmethoden 2: Empirische Forschung

123499 P - Empirische Forschung 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck
2	P	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560611 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)

AM-StP - Geographisches Projekt

123494 P - Angewandte kritische Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

123507 P - Transformation von Stadtregionen: Zwischen Handlungsdruck und Überforderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	16:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.33/34	23.10.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	11.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	12.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	08.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	09.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	29.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 16:15	Einzel	2.24.0.33/34	30.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

123514 P - Geographien der Popkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.33/34	30.11.2026	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560711 - Projektseminar (unbenotet)

BM-DG - Didaktik der Geographie

123485 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560821 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

123508 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes, N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10025 - Praktische Übung (unbenotet)

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Pflichtmodule

GEE-PG1 - Allgemeine physische Geographie

122147 S - Allgemeine Physische Geographie 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Dr. Till Francke, PD Dr. Maik Heistermann, Georg Veh
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	15.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2026	Dr.-Ing. Lena Heinrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571242 - Allgemeine physische Geographie 1 (unbenotet)

GEE-PG2 - Regionale und globale physische Geographie

122140 S - Physische Geographie Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)

122145 S - Globale geoökologische Probleme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
2	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571333 - Globale ökologische Probleme (unbenotet)

122182 S - Physische Geographie Tropen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.50.1.01	22.02.2027	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571332 - Regionale Physische Geographie (unbenotet)

GEO-AG - Angewandte Geographie

123494 P - Angewandte kritische Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith, Ann-Kristin Koch

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560421 - Seminar (unbenotet)

PNL 560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

123507 P - Transformation von Stadtregionen: Zwischen Handlungsdruck und Überforderung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Fr	16:15 - 17:45	Einzel	2.24.0.33/34	23.10.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	11.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	12.12.2026	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	08.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.33/34	09.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith

1	S2	Fr	12:30 - 18:00	Einzel	2.24.0.33/34	29.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith
1	S2	Sa	10:00 - 16:15	Einzel	2.24.0.33/34	30.01.2027	Prof. Dr. Thomas Weith

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Durchführende: Prof. Dr.-Ing. Thomas Weith

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560421 - Seminar (unbenotet)

PNL 560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

123514 P - Geographien der Popkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.24.0.33/34	30.11.2026	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560421 - Seminar (unbenotet)

PNL 560422 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit sowie Einzelfallberatungen zur Begleitung und Auswertung der Projektarbeit (unbenotet)

GEO-DG - Didaktik der Geographie

123485 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Pola Serwene, N.N. (extern)
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (extern), Dr. Pola Serwene

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560833 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (Seminar) (unbenotet)

123492 S - Nachbereitungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	09:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.75	25.02.2027	Dr. Pola Serwene
1	S	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.75	26.02.2027	Dr. Pola Serwene

Kommentar

Das Nachbereitungsseminar zu den Schulpraktischen Studien hat zum Ziel, Ihren durchgeführten Unterricht kriteriengeleitet und unter Berücksichtigung von geographiedidaktischen Konzepten und Modellen zu reflektieren. Dabei wird sowohl die Erfahrung des eigenen Unterrichts als auch der geschriebene Unterrichtsentwurf in den Blick genommen.

Das Seminar ist bedarfsorientiert konzipiert, thematisiert aber unter anderem die Aspekte Unterrichtsphasierung, Differenzierung und Diagnostik, Kompetenzorientierung sowie Medien und Methode.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560832 - Nachbereitungsseminar (unbenotet)

123502 S - Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2026	Theo Lorenz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560834 - Vorbereitungsseminar: Einführung in die geographische Unterrichtsplanung und -analyse (unbenotet)

GEO-EG - Einführung in geographische Konzepte

123486 P - Fachdidaktisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel
2	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560131 - Fachdidaktisches Projektseminar (unbenotet)

123500 P - Fachgeographisches Projektseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Christian Kuhlicke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Pflicht-LV!

Empfohlen für das erste Semester. Parallel sollte das Fachdidaktische Projektseminar im Modul EG absolviert werden, damit das Modul im ersten Semester abgeschlossen werden kann.

Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Fachgeographischen Projektseminars ein eintägiges Geländepraktikum am 08.11.2025 (Samstag) durchgeführt wird . Jede/r Studierende muss an diesem Praktikum teilnehmen. Unter Anleitung der Dozierenden wird ein eigener Forschungsprozess durchgeführt.

Anforderungen im Seminar:

* regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen

* sorgfältige Bearbeitung von Leseaufgaben

* Gruppenreferat.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560121 - Fachgeographisches Projektseminar (unbenotet)

PNL 560132 - Fachgeographisches Projektseminar und Geländetag (unbenotet)

GEO-GE - Geographische Arbeitsmethoden (Empirische Forschung)

123499 P - Empirische Forschung 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck
2	P	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	13.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. Philip Bubeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560621 - Projektseminar zur Vorbereitung der Projektarbeit (unbenotet)

GEO-HG1 - Theorien und Konzepte der (Human-)Geographie

123497 V - Theorien und Konzepte der Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560231 - Vorlesung (unbenotet)

GEO-HG2 - Allgemeine Humangeographie

123501 S - Allgemeine Humangeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.24.0.33/34	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.75	13.10.2026	Dr. Jan Lorenz Wilhelm

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 560332 - Seminar (unbenotet)

GEW-GIS1 - Grundlagen der Geoinformationssysteme

121448 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geowissenschaftler)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	12.10.2026	Dr. Gerold Zeilinger

Kommentar

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Geoinformationssysteme und beschreibt wie im Gelände und Labor erhobene Daten in ein Geographisches Informationssystem (GIS) System zu integrieren sind. Es befähigt die Studierenden, die Daten zu verwalten und mit Fernerkundungsdaten zu verschneiden. Dabei werden im Gelände erhobene Daten im Kontext mit großräumigeren Fernerkundungsdaten interpretiert. Es werden die Grundlagen von Projektionen, der Datenrecherche im Internet, das Georeferenzieren und Digitalisieren geologischer Daten, Fernerkundungssysteme und deren Dateneinbindung sowie das Erstellen thematischer Karten im GIS vermittelt. Praxisnahe Berechnungen und Analysen werden mittels einfacher Beispiele durchgeführt.

Findet bereits in der 1. Vorlesungswoche statt!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

121449 V - Grundlagen der Geoinformationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	18:15 - 19:45	wöch.	2.25.F1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572111 - Raumbezogene Informationssysteme (unbenotet)

121450 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für MSc Ecology, Evolution and Conservation)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bodo Bookhagen, Florian Leder

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122197 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geographen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	15.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Sarah Lindenlaub

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

122198 S - Grundlagen der Geoinformationssysteme (für Geoökologen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D0.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.01	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker
1	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.25.D2.02	08.02.2027	Dr. Philip Bubeck, Marie-Luise Zenker

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572112 - GIS und FE: Methoden und Techniken (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

123508 S - Akademische Grundkompetenzen im Fach Geographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes, N.N. (Studierende)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10025 - Praktische Übung (unbenotet)

Master of Science

Geoökologie (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Pflichtmodule

GEE-M-P1 - Aktuelle Themen in der Geoökologie/Interdisziplinäres Landschaftspraktikum

122155 S - Aktuelle Themen in der Geoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Dr. Lisa Luna
	Selber Raum wie CLEWS Potsdam Lecture Series: 2.25.F0.01						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565892 - Ringseminar (unbenotet)

GEE-M-P2 - Forschungsorientiertes oder berufsbezogenes Praktikum

122146 BL - Seminar zum Berufspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.01	30.10.2026	Anna Herzog
2	BL	Di	16:15 - 18:15	Einzel	2.50.1.01	23.03.2027	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565912 - Seminar (unbenotet)

Kernmodule

Thematische Kernmodule

GEE-M-TK1 - Umwelthydrologie

122135 S - Globale Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564112 - Globale Wasserressourcen (unbenotet)

122149 S - Flusslandschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:15 - 15:45	14t.	2.24.0.06	22.10.2026	Anna Herzog

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564111 - Flusslandschaften (unbenotet)

122161 VU - Hydrologie II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.50.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner, Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.01	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner
1	U	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.25.D2.02	22.10.2026	Prof. Dr. Andreas Güntner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564114 - Hydrologie II (unbenotet)

122162 S - Wasserwirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.01	15.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Wagener

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564113 - Wasserwirtschaft (unbenotet)

GEE-M-TK2 - Landscape Ecological Resource Management

122143 S - Landschaftsmanagement in Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	14t.	2.50.1.07	12.10.2026	PD Dr. Ariane Walz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564222 - Landscape Management (unbenotet)

122154 S - Landschaftsökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:30 - 10:00	wöch.	2.50.1.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564221 - Landscape Ecology (unbenotet)

GEE-M-TK3 - Hydrogeologie

122132 VU - Hydrogeologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	14.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	21.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564312 - Hydrogeologie (unbenotet)

122133 VU - Hydrochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.50.1.07	14.10.2026	Dr. rer. nat. Matthias Munz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564311 - Hydrochemie (unbenotet)

GEE-M-TK4 - Boden- und Erdoberflächenprozesse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK5 - Landschaftsstoffdynamik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK6 - Angewandtes Landschaftsmanagement

122158 S - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:15	Block	2.50.1.07	23.02.2027	Gabriele Pütz, Bettina Wather

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564615 - Kommunikation und Partizipation im Landschaftsmanagement (unbenotet)

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK8 - Stadtökologie

122166 VS - Stadtökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl
1	S	N.N.	09:00 - 17:00	Block	2.50.1.01	24.02.2027	Prof. Dr. Stefan Norra, Rosa Katharina Maria Sengl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566543 - Seminar (unbenotet)

Methodische Kernmodule

GEE-M-MK1 - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

122138 SU - GIS-Projektarbeit mit Geo- und Umweltdaten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	N.N.	13.10.2026	Georg Veh
	1. OG in Haus 32 (Raumnummer 1.32)						
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Georg Veh
	1. OG in Haus 32 (Raumnummer 1.32)						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566182 - Projektbezogenes Arbeiten mit GIS (unbenotet)

GEE-M-MK2 - Datenerhebung im Gelände

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-MK3 - Geostatistik und Zeitreihenanalyse

122136 VU - Fortgeschrittene Geostatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Dr. Lisa Luna

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566215 - Fortgeschrittene Geostatistik (unbenotet)

122178 VU - Zeitreihen- und Spektralanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.01.0.02	08.02.2027	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566214 - Zeitreihen- und Spektralanalyse (unbenotet)

GEE-M-MK4 - Mathematische Methoden in der Geoökologie

122185 VU - Mathematische Methoden in der Geoökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	16.10.2026	Prof. Dr. Sabine Attinger
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	16.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Luis Samaniego

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-MK5 - Angewandte Fernerkundung in der Geoökologie

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566314 - Remote Sensing of the Environment (unbenotet)

122163 BL - Angewandte Fernerkundung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D0.02	01.03.2027	Wouter Knoben
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.25.D0.01	01.03.2027	Wouter Knoben

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566313 - Angewandte Fernerkundung - Techniken und Praxisbeispiele (Blockkurs) (unbenotet)

GEE-M-MK6 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

122152 S - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2026	Dr. Till Francke
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566331 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung (unbenotet)

GEE-M-MK6 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung (auslaufend)

122151 U - Coding-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	16.10.2026	Dr. Till Francke
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D2.01	16.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566332 - „Coding-Werkstatt” (unbenotet)

122152 S - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2026	Dr. Till Francke
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D2.01	13.10.2026	PD Dr. Maik Heistermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566331 - Fundamente der Umweltdatenverarbeitung (unbenotet)

GEE-M-MK7 - Dynamische Umweltsysteme simulieren

122150 S - Numerische Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:30 - 12:00	wöch.	2.25.D2.01	12.10.2026	Dr. Till Francke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566341 - Numerik und Simulation (unbenotet)

Vertiefungsmodule

Geoökologische Vertiefung

GEE-M-V01 - Natural Hazards - Advanced (Naturgefahren für Fortgeschrittene)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

122186 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

122141 VS - Climate Change Adaptation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Dr. Katja Frieler, Dr. Christian Otto

1	SU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Dr. Katja Frieler, Dr. Christian Otto

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V05 - Earth System Science and Management

122173 V - Earth system science and management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Jürgen Kropp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565011 - Earth System Science and Management (unbenotet)

GEE-M-V06 - Risk Analysis, -Assessment and -Reduction

122193 P - Case study on disaster risk reduction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.01.0.02	16.10.2026	Dr. Philip Bubeck

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565221 - Case study on disaster risk reduction (unbenotet)

122194 V - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Prof. Dr. Annegret Thieken, Prof. Dr. Bruno Merz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565222 - Methods of Risk Analysis and Risk Assessment (unbenotet)

GEE-M-V07 - Grundwassermodellierung

122169 VU - Einführung in die Strömungsmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 18:00	wöch.	2.25.D0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565311 - Einführung in die Strömungsmodellierung (unbenotet)

122171 VU - Einführung in die Transportmodellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	14:15 - 18:00	wöch.	2.25.D0.02	07.12.2026	Prof. Dr. Sascha Oswald

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565312 - Einführung in die Transportmodellierung (unbenotet)

GEE-M-V08 - Landschaftsstrukturanalyse

122137 S - Anwendungsbeispiele der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	13:00 - 13:45	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565412 - Landschaftsstrukturanalyse: Good-Practice (unbenotet)

122142 U - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:00	wöch.	2.25.D2.02	13.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 565413 - Anwendung der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

122187 V - Grundlagen der Landschaftstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 565411 - Grundlagen der Landschaftsstrukturanalyse (unbenotet)

GEE-M-V09 - Ökosystemleistungen

122172 BL - Ecosystem Services

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 16:15	Block	2.50.1.07	15.02.2027	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	S	N.N.	08:30 - 15:45	Block	2.50.1.07	18.02.2027	Professor Oliver Korup, Dr. rer. nat. Stephanie Natho, Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 564921 - Blockseminar (unbenotet)

GEE-M-V10 - Plant Soil Relations (auslaufend)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V11 - Prozesse des globalen Wandels

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V12 - Spezielle Geoökologische Vertiefung

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566022 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

GEE-M-V13 - Terrestrische Paläoökologie

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 572411 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V14 - Wetland Eco-Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V15 - Advanced Earth Observation and Geoinformation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V16 - Stadtökologisches Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V17 - Umweltmineralogie

122175 S - Umweltmineralogie (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	2.32.1.01	14.10.2026	Prof. Dr. Stefan Norra, Dr. rer. nat. Christina Günter, Dr. rer. nat.

							Wolfgang Morgenroth, Dr.-Ing. Lena Heinrich
1	S	Mi	10:45 - 11:45	wöch.	2.01.1.15	02.12.2026	Dr. rer. nat. Christina Günter, Prof. Dr. Stefan Norra, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr.-Ing. Lena Heinrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566571 - Seminar (unbenotet)

122177 PR - Umweltmineralogie (Praktikum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	2.32.1.01	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christina Günter, Prof. Dr. Stefan Norra, Xiao Wang, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr.-Ing. Lena Heinrich
1	PR	Mi	08:15 - 10:30	wöch.	2.01.1.15	02.12.2026	Dr. rer. nat. Christina Günter, Prof. Dr. Stefan Norra, Dr. rer. nat. Wolfgang Morgenroth, Dr.-Ing. Lena Heinrich, Xiao Wang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566572 - Projektstudie in Gruppen (unbenotet)

Geoökologische Ergänzung

BIO-O-WM1 - Organismic ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549431 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122682 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Project in Human Biology						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122759 B - Plankton Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Two weeks, full days, 22. Feb.- 05. March 2027

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students with documented knowledge in aquatic ecology will be given priority.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549436 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549432 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemster belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 54943 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

123031 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549433 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549434 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM3 - Concepts of ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122604 VU - Conservation genetics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.2.01	15.10.2026	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. rer. nat. Jörns Fickel

Kommentar

Wer nur Interesse an der Vorlesung hat, kann diese getrennt belegen: Naturschutzgenetik (nur Vorlesung) . Damit kann aber das Modul nicht abgeschlossen werden!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122737 VS - Astrobiology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 16:00	Block	5.02.1.01	01.03.2027	Dr. rer. nat. Jean-Pierre Paul de Vera

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für die Biologie und den Weltraum interessieren und gerne in Zukunft in diesem Forschungsfeld aktiv werden wollen. Wer immer schon einmal:

- die Grenzen des Lebens studieren wollte,
- die Möglichkeiten des Lebens auf anderen Planeten (oder generell im All) zu überleben oder gar zu leben auch experimentell erfahren wollte
- und sich auch nicht scheut, in Zukunft neue Weltraumexperimente zu ersinnen,
- oder die Kombination von Feld-, Labor- und Weltraumforschung kennenlernen möchte,

ist in diesem Kurs richtig und kann erste direkte Kontakte auch zum Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) knüpfen!

The course is addressed to all who are interested in Biology and Space Research topics and would like to be active in this research field in future. Who ever wanted to...:

- study the limits of life
- know experimentally more about the likelyhood of life to live or survive on other planets (or in space)
- not be shy to invent new space experiments in future
- get to know about combining field site studies, lab investigations with space research

is ready for this course and could get first contacts also to the German Aerospace Center (DLR).

Voraussetzung

Valid at beginning of 3rd semester / Ab 3. Semester Master Studium der Biologie, Ökologie, Evolution, Naturschutz

Vorlesung und Kurs (je 2 SWS) in Astrobiologie

Recommended is knowledge on BIOLOGY, GEOMICROBIOLOGY, ECOLOGY, EVOLUTION AND NATURE CONSERVATION e.g. from module MS ÖEN, EEC, GEE,

Literatur

Horneck, G. and Rettberg, P. (2007). Complete Course in Astrobiology, WILEY-VCH

Rothery, D.A., Gilmour, I., Sephton, M.A. (2011). An Introduction to Astrobiology, Cambridge University Press

Irwin, L.N. and Schulze-Makuch, D. (2011). Cosmic Biology, Springer

Seckbach, J. (2006). Life as we know it, in Series of "Cellular origin, life in extreme habitats and Astrobiology", Springer

de Vera, J.-P., Seckbach, J. (2013). Habitability of other planets and satellites, Springer

de Vera, J.-P. (2020). Astrobiology on the International Space Station, Springer Briefs in Space Life Sciences, Springer

Cavalazzi, B., Westall, F. (2018). Biosígnatures for Astrobiology, in series Advances in Astrobiology and Biogeophysics, Springer

Leistungsnachweis

ECTS/Leistungspunkte: (Vorlesung/Lecture 3+ Kurs/Course 3) 6 LP

Bemerkung

Block-Kurs: ASTROBIOLOGY

(Lecutre and Afternoon-Course / Vorlesung + Nachmittagskurs)

Time / Zeit: 01 *.03. bis 12.03.2027*

09:00 – 12:00, 13:00 – 16:00

Where / Wo: Maulbeerallee, Universität Potsdam

Building / Gebäude 5.02.1.01

Final Examen with final Presentation and paper draft /Abschlußprüfung im Rahmen eines Abschlußvortrags und Paper-Draft am letzten Kurstag 12.03.2027

Die Teilnehmeranzahl ist auf maximal 20 + 5 (25) begrenzt.

Lerninhalte

Content
Astrobiology: a general overview; habitability of planets from geologic/biologic/ecophysiologic and ecological point of view; guidelines of planetary simulation experiments with microorganisms in the lab; planetary analogue field site experiments in Polar Regions/Deserts/ at high altitudes; space experiments on satellites and the International Space Station (ISS); Planetary Protection; Research on Biosignatures/Bio-Traces; space mission concepts

Qualification goals:
- Efficient and successful literature research
- Team work on a selected astrobiological topic
- Oral Presentation and ability to write a paper
- develop innovative new ideas for astrobiological experiments (in space, in the lab and in the field)

Im Rahmen der Vorlesung:

1.Eine allgemeine Übersicht über das breite Feld der Astrobiologie/Weltraumbiologie

2.Habitabilität von Planeten aus geobiologischer, ökologischer, ökophysiologischer und generell biologischer Sicht

3.Aufbau und Durchführung von Planeten-Simulationsexperimenten mit Mikroorganismen

4.Planeten-analoge Feldstudien im Hochgebirge, in den Wüsten, der Arktis + Antarktis

5.Weltraumexperimente auf Satelliten und der Internationalen Weltraumstation ISS

6.Was versteht man unter „Planetary Protection"

7.Erforschung von Biosignaturen für die Suche nach Leben im All

8.Weltraum-Missionskonzepte

Im Rahmen eines am Nachmittag durchgeführten Arbeitskurses:

1.Auswahl von Themen aus der Astrobiologie soll in Gruppen bearbeitet werden

2.Vorbereitung eines abschließenden Vortrags, der am letzten Kurstag vorgetragen werden soll

3.Besuch der Marssimulationskammer und des Raman-Biosignaturen Labors im Institut für Planetenforschung am Zentrum für Deutsche Luft- und Raumfahrt (DLR) in Adlershof Berlin

Kurzkommentar

Registration directly to lecturer/

Anmeldung direkt bei Dozent: Dr. Jean-Pierre de Vera

jean-pierre.devera@dlr.de ; jean-pierre.paul.de.vera.1@uni-potsdam.de

or/oder PULS-System

Zielgruppe

Assignable to PULS-module starting from 3rd semester:

BIO-O-WM3: Concepts of ecology
BIO-O-WM8: Ecology of specific habitats I
BIO-O-WM9: Ecology of specific habitats II
BIO-O-WM17: Interactions ecology, evolution, and genetics

Studiengang MS –ÖEN – Master of Science (Biologen, Geomikrobiologen, Ökologen, Evolutionsforschung und Naturschutz) ab 3. Semester

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549451 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122760 VU - Basics in limnoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Aquatic Ecology I + II						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Guntram Weithoff
	Microscopical exercises, 22. Feb.- 05. March 2027						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Actual topics in aquatic ecology” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122941 VU - Basic theoretical ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	12:15 - 14:45	wöch.	5.02.2.01	16.10.2026	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	Lecture and exercise during semester						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Elias Ehrlich
	practical computer lab course in block (1 week in March): date will be announced at the start of the semester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549453 - Vorlesung und Übung und Praktikum (Block) (unbenotet)

122963 V - Systemökologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	15.10.2026	Dr. Juliane Wolter

Kommentar

Für die EEC-Module Bio-O-WM1, 2, 3 und 17 muss zusätzlich die Vorlesung Evolutionsbiologie (Prof. Tiedemann = Modulkoordinator = Notenverbuchung in PULS) im Sommersemester belegt werden.

BSc Biowissenschaften Bio-AM2.03, Pflichtmodul innerhalb Spezialisierungsrichtung Organismische Biologie.

_____

For the modules Bio-O-WM1, 2, 3 and 17, the lecture Evolutionary Biology (Prof. Tiedemann = module coordinator = grade booking in PULS) must also be taken in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549452 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123079 B - Terrestrial Palaeoecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ulrike Herzschuh, Dr. Kathleen Stoof-Leichsenring
	15.02.27 - 26.02.27, at the Alfred-Wegener-Institut/ Potsdam, House A45						

Kommentar

Hinweis für GEE: Diese LV deckt das gesamte Modul GEE-M-V13 ab, also Vorlesung+Seminar und Übung. Es muss keine weitere LV belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549454 - Laborpraktikum mit Seminar (unbenotet)

BIO-O-WM4 - Applied ecology

122603 VS - Climate-resilient cropping systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.2.02	16.10.2026	Dr. Ehsan Eyshi Rezaei
	Fr nachmittag wie letztes Jahr						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122682 DF - Anthropology basics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanbiologie für Ernährungswissenschaften (Grundlagen der Humanbiologie)						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Literaturseminar Anthropologie						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Project in Human Biology						
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christiane Scheffler
	Humanethologie, nach Absprache						

Kommentar

Examination can be taken in English.

Nur die Studierenden, die bereits die Vorlesung Grundlagen der Humanbiologie belegt haben, wählen bitte Humanethologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549462 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549465 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549461 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

123031 V - Biogeographie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	13.10.2026	Prof. Dr. Thomas Schmitt

Kommentar

Zum Modul gehört auch ein Blockkurs

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549463 - Vorlesung und Exkursion (unbenotet)

BIO-O-WM7 - Biodiversity research

122681 B - Ökologie und Systematik der Laufkäfer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.01	22.02.2027	Prof. Dr. Jana Eccard
1	B	N.N.	09:00 - 17:00	Block	5.03.2.02	01.03.2027	Prof. Dr. Jana Eccard

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122733 V - Plant Ecology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Please note: In addition to this lecture the EEC Module Plant Ecology requires the additional block course 'Population biology of plants' that takes place in the summer semester.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Students registered in PULS will be informed about possible updates before the lecture starts.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549491 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

122887 DF - Taxonomy and biodiversity of fungi and lower plants

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	5.03.1.04	13.10.2026	Dr. Volker Kummer, Prof. Dr. Guntram Weithoff, Prof. Dr. Anja Linstädter
	VL Biologie der Pilze und niederen Pflanzen						
1	U	Mi	15:15 - 18:15	wöch.	2.26.0.65	14.10.2026	Dr. Volker Kummer
	Übungen zur Morphologie, Systematik und Ökologie der Kryptogamen						
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer
	Botanisch-ökologische Samstagsexkursionen, Termine nach Vorankündigung (Aushang)						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

122891 EX - Vegetationsökologie ausgewählter Bereiche der Mediterraneis (Mittelmeerraum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	06.03.-20.03.2027						
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Volker Kummer, Michael Ristow
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

06.03.-20.03.2027, Vorbesprechung Ende Oktober 2026

Entspricht dem EEC-Kurs „Ecology of the mediterranean vegetation".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549493 - Seminar und Übung (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung" angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549492 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

INF-7040 - Effiziente Datenverarbeitung für die Naturwissenschaften

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

123990 VU - Maschinelles Lernen & Intelligente Datenanalyse II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	13.10.2026	Dr. Silvia Makowski, Anita Susann Krüger
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	15.10.2026	Dr. Silvia Makowski

Kommentar

Aufbauend auf der Vorlesung Intelligente Datenanalyse beschäftigt sich die Veranstaltung vertiefend mit Algorithmen, die aus Daten lernen können. Algorithmen des maschinellen Lernens gewinnen aus Daten Modelle, mit denen sich dann Vorhersagen über das beobachtete System treffen lassen. Anwendungen für Datenanalyse-Verfahren erstrecken sich von der Vorhersage von Kreditrisiken über die Auswertung astronomischer Daten bis zu persönlichen Musikempfehlungen. Die Veranstaltung setzt sich aus einem Vorlesungs- und einem Projektteil zusammen. Der Vorlesungsteil vermittelt das notwendige Wissen über Datenanalyse sowie über Matlab. Im Projektteil werden anwendungsnahe Aufgaben eigenständig bearbeitet.

Voraussetzung

Intelligente Datenenalyse

Literatur

Leistungsnachweis

Projektaufgabe und mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 552912 - Vorlesung und Projekt (unbenotet)

BIO-O-WM11 - Conservation biology

122736 V - Wissenschaftliche Grundlagen des Naturschutzes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	5.03.1.04	14.10.2026	Dr. Kolja Bergholz

Kommentar

Note: This lecture is also an optional part of the EEC module Scientific nature conservation , see module book. The lecture is in German but English slides will be provided via moodle.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549531 - Vorlesung und Seminar zu spezifischen biologischen Hintergründen, Methoden und aktuellen Fragen der modernen naturschutzbiologischen Forschung (unbenotet)

BIO-O-WM12 - Applications in nature conservation

122727 VU - Ecological Modelling with Computer Simulations

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	14:30 - 16:00	wöch.	N.N. (AG)	14.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch, Prof. Dr. Volker Grimm
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	1.3-5.3. 2027						

Kommentar

MS-EEC course packet: Ecol.Modeling with Computer Simulations (1 st and 2 nd part in winter semester). 2 SWS during the lecture period of the current semester plus a one-week block course (09.-13.03.2026)) during the lecture-free period.

Maximum number of participants: 8

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 549544 - Vorlesung und Übung zu modellbasierten Methoden im modernen Naturschutz und Übungen am Computer (unbenotet)

122730 VU - Regional and applied nature conservation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	5.02.1.01	12.10.2026	Prof. Dr. Florian Jeltsch
	4 intro lecture dates at semester start						
1	B	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Florian Jeltsch

Kommentar

Knowledge in German language will most likely be required for most (but not all) internships!

Please note: because of the high number of presentations from successful earlier internships we will have 4 initial lecture dates: 13.10., 20.10., 27.10., and 3.11.

Please note: the **four** initial lecture dates and the presentation workshop (beginning of next semester) are obligatory for this module!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

MS-EEC module Regional and Applied Nature Conservation

4 intro lecture dates at semester start + external internship + final presentation seminar; can extend into summer semester 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549543 - Vorlesung und Übung zu regionalen Aspekten des Naturschutzes und Übung zu Metho-den des angewandten Naturschutzes (unbenotet)

122954 VU - Vegetation ecology of Central Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	5.02.1.01	16.10.2026	Dr. Michael Burkart, PD Dr. Thilo Heinken
	VL in deutsch, Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Thilo Heinken
	summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 18.05.-22.05.2027, with introductory weekly tutorial						

Kommentar

Als Ergänzung wird das Oberseminar „Aktuelle Themen aus der Biodiversitätsforschung” angeboten, zu finden im Vorlesungsverzeichnis unter den fakultativen Lehrveranstaltungen des Instituts für Biochemie und Biologie.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

in Deutsch

Vegetation Mitteleuropas und ihre Geschichte

summer term: Practical field course Flora and Vegetation, 26.05.-30.05.2026, with introductory weekly tutorial

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	549541 - Vorlesung und Übung zu angewandten empirischen Aspekten des Naturschutzes mit Exkursionsanteil (unbenotet)

GEW-MGEW15 - Permafrostlandschaften

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572213 - Seminar (unbenotet)

GEW-MGEW26 - Coastal dynamics

121426 VS - Coastal Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Prof. Dr. Hugues Lantuit

Kommentar

This course is meant to provide future practitioners with a holistic understanding of coastal change and its implications. It is geared towards students in several fields taught at the university, including geoscience, remote sensing and geoecology

1) Skills:
The students will learn basic concepts of coastal geomorphology and coastal processes. They will learn about the relevance of these processes in the real world and the methods used to study and/or address them

2) Methods:
The students will learn how to quantitatively analyze wave dynamics, sediment transport and coastline dynamics

3) The students will be able to use the skills taught in the course to devise holistic studies of coastal dynamics, understanding coastal processes and their implications for coastal management

The lecture will cover the following topics:

- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

1) Fachkompetenzen:
Die Studierenden kennen die Grundlagetheorie der Küstenmorphologie sowie der Küstenprozesse, kennen wichtige Anwendungsfälle und können die einschlägigen Methoden verstehen.

2) Methodenkompetenzen
Die Studierenden können Sedimenttransport und Küstenliniendynamik quantitativ analysieren.

3) Handlungskompetenzen
Mit den erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen können die Studenten eigenverantwortlich eine integrierte Studie zur Küstenbewegung planen, die relevante Aufgabenstellung setzen und diese selbständig bearbeiten.

Die Vorlesung wird sich mit folgenden Aspekte der Küstendynamik befassen:
- Coastal classifications
- Shoreline definitions
- Tectonics and coasts
- Coastal landforms
- Sea level change / Bruun rule
- Wave theory
- Littoral sediment budgets and cells
- Wave energy and energy flux
- Wave refraction and wave breaking
- Wave set-up, set-down and run-up
- Shoreface profiles
- Cross-shore sediment transport
- Nearshore currents
- Longshore currents
- Coastal engineering and coastal protection
- Coastal ecology – aquatic ecosystems
- Coastal ecology – subaerial ecosystems
- Coastal biogeochemistry – natural carbon and nutrient influx
- Coastal biogeochemistry – anthropogenic fluxes and eutrophication
- Coasts and climate change - adaptation and mitigation strategies
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation
- Integrated Coastal Zone Management (ICZM)
- Legal statuses of coastal systems
- Coastal conservation

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 572511 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

Master of Education

Geographie (Prüfungsversion ab WiSe 2022/23)

Sekundarstufe I

GEE-PGM - Physische Geographie

122183 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Peter Greve

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571922 - Seminar (unbenotet)

GEO-DGMI - Didaktik der Geographie

123490 P - Dalton-Aufgaben entwickeln und evaluieren - wir forschen am und mit dem Dalton-Gymnasium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

123524 P - Reflectory-Werkstatt: Digitale Lernumgebungen für komplexe Nachhaltigkeitsfragen entwickeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2026	Oliver Pascal Hettich
	10-14						

Kommentar

Wie lassen sich komplexe Nachhaltigkeitsfragen so aufbereiten, dass Lernende unterschiedliche Perspektiven nachvollziehen, Zielkonflikte erkennen und zu begründeten Entscheidungen gelangen können? Reflectories bieten hierfür einen Ansatz, indem sie fachliche Inhalte, multiperspektivische Zugänge und Entscheidungssituationen in digitalen Lernumgebungen miteinander verbinden. Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie mit den didaktischen Prinzipien von Reflectories auseinander. Bestehende Beispiele werden analysiert und hinsichtlich ihrer Gestaltung, ihrer Möglichkeiten zur Förderung von Multiperspektivität und Urteilsbildung sowie ihres zugrunde liegenden Verständnisses von BNE reflektiert. Den Schwerpunkt bildet anschließend die Reflectory-Werkstatt. In kleinen Teams entwickeln sie in Teams ein eigenes Reflectory zu einer komplexen geographischen Nachhaltigkeitsfrage. Von der Themenfindung und Recherche über die Auswahl relevanter Akteur und die Entwicklung von Entscheidungs- und Aufgabenstrukturen bis hin zur digitalen Umsetzung mit H5P durchlaufen sie als Gruppe Gruppen den gesamten Entwicklungsprozess. Regelmäßige Werkstattphasen und Peer-Feedback bieten Raum, die eigenen Konzepte zu erproben, weiterzuentwickeln und didaktische Entscheidungen kritisch zu hinterfragen. Am Ende des Seminars steht nicht nur ein eigenes digitales Lernangebot, sondern auch die theoriegeleitete Reflexion des Entwicklungsprozesses. Gemeinsam diskutieren wir, welche Potenziale Reflectories für einen multiperspektivischen, urteilsorientierten und emanzipatorischen Geographieunterricht bieten und wo zugleich Grenzen und Herausforderungen solcher digitalen Lernumgebungen liegen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

123531 P - Digital souverän durch geographische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.75	16.10.2026	N.N. (extern)
1	P	Do	14:15 - 18:15	Einzel	2.24.0.75	07.01.2027	N.N.
1	P	Fr	08:15 - 16:15	Einzel	2.24.0.75	08.01.2027	N.N.
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	digital						

Kommentar

Dozentinnen dieses Seminars sind: Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger.

In einer Kultur der Digitalität verändert sich die Art und Weise, wie Wissen entsteht und Bildungskonzepte müssen neu gedacht werden. Ein möglicher Rahmen hierfür ist das Konzept „digitale Souveränität". Das Ziel einer Bildung für digitale Souveränität ist es, Selbstständigkeit, Selbstbestimmtheit und Sicherheit im digitalen Kontext zu ermöglichen und zu fördern. In diesem Seminar werden wir uns kreativ mit der eigenen digitalen Souveränität vor dem Hintergrund geographischer Bildung auseinandersetzten.

Als seminarbegleitende Aufgabe entwickeln Sie dabei Unterrichtsmaterialien und Ideen für deren Implementierung.

VOR DER ERSTEN SITZUNG bearbeiten Sie im Selbststudium via "Gastlogin" diesen Einführungskurs zu digitaler Souveränität (1,5 Stunden):

https://moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/course/view.php?id=6123

Basislektüre:

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Mu#nchen: kopaed, 157-167,
- Frederking, V.; Romeike, R. (Hg.) (2022). *Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken.* Allgemeine Fachdidaktik Band 3. Waxmann.
- Goldacker, G. (2017). *Digitale Souveränität.* https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t
- Lauffenburger, M., & Schulze, U. (2026). Der Frankfurt-Tetraeder: Ein Modell für die unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit digitalen Objekten. (1), 46–54.
- Muschaweck, I., Raschke, N., & Heijens, M. (2026). Professionalisierung als reflexive Praxis: Gesellschaftswissenschaftliche Lehrkräftebildung zwischen Fachlichkeit und Digitalität. In D. Kanwischer, U. Schulze, T. Heck & M. Rittberger (Hrsg.), (S. 57–68). Waxmann.
- Pettig, F., Gryl, I. (2023). Hybridität, Code, Netzwerk. In: Pettig, F., Gryl, I. (eds) *Geographische Bildung in digitalen Kulturen.* Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66486-5_20

Voraussetzung

Literatur

Basislektüre:

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Mu#nchen: kopaed, 157-167,
- Frederking, V.; Romeike, R. (Hg.) (2022). *Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken.* Allgemeine Fachdidaktik Band 3. Waxmann.
- Goldacker, G. (2017). *Digitale Souveränität.* https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t
- Lauffenburger, M., & Schulze, U. (2026). Der Frankfurt-Tetraeder: Ein Modell für die unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit digitalen Objekten. (1), 46–54.
- Muschaweck, I., Raschke, N., & Heijens, M. (2026). Professionalisierung als reflexive Praxis: Gesellschaftswissenschaftliche Lehrkräftebildung zwischen Fachlichkeit und Digitalität. In D. Kanwischer, U. Schulze, T. Heck & M. Rittberger (Hrsg.), (S. 57–68). Waxmann.
- Pettig, F., Gryl, I. (2023). Hybridität, Code, Netzwerk. In: Pettig, F., Gryl, I. (eds) *Geographische Bildung in digitalen Kulturen.* Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66486-5_20

Leistungsnachweis

Bemerkung

Seminartermine:

- Einführung digitale Souveränität 1,5h (Selbststudium/ Blended Learning)
- 16.10.2026 08:00-15:00 Uhr (7 h Präsenz)
- 18.12.2026 12:00-14:00 Uhr (2 h synchron online)
- 07.01.2027 08:00-16:00 Uhr (8 h Präsenz)
- 08.01.2027 08:00-12:00 Uhr (4 h Präsenz)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	561221 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561222 - Projektseminar 2 (unbenotet)

GEO-HGM - Humangeographie

123487 P - Postkoloniale Stadtentwicklung (Teil 2) - Einzelfallberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Postkoloniale Stadtentwicklung"!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

123488 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	14:15 - 18:15	Einzel	2.24.0.75	28.01.2027	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

123493 S - Postkoloniale Stadtentwicklung (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

123522 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

Sekundarstufe II

GEE-PGM - Physische Geographie

122183 S - Physische Geographie Seminar Klimawandel und Wasserressourcen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	12.10.2026	Dr. Peter Greve

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 571922 - Seminar (unbenotet)

GEO-DGMII - Didaktik der Geographie

123490 P - Dalton-Aufgaben entwickeln und evaluieren - wir forschen am und mit dem Dalton-Gymnasium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 13:30	wöch.	2.24.0.33/34	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Brendel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)

PNL 561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)

PNL 561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

123524 P - Reflectory-Werkstatt: Digitale Lernumgebungen für komplexe Nachhaltigkeitsfragen entwickeln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.75	14.10.2026	Oliver Pascal Hettich
	10-14						

Kommentar

Wie lassen sich komplexe Nachhaltigkeitsfragen so aufbereiten, dass Lernende unterschiedliche Perspektiven nachvollziehen, Zielkonflikte erkennen und zu begründeten Entscheidungen gelangen können? Reflectories bieten hierfür einen Ansatz, indem sie fachliche Inhalte, multiperspektivische Zugänge und Entscheidungssituationen in digitalen Lernumgebungen miteinander verbinden. Im Seminar setzen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie mit den didaktischen Prinzipien von Reflectories auseinander. Bestehende Beispiele werden analysiert und hinsichtlich ihrer Gestaltung, ihrer Möglichkeiten zur Förderung von Multiperspektivität und Urteilsbildung sowie ihres zugrunde liegenden Verständnisses von BNE reflektiert. Den Schwerpunkt bildet anschließend die Reflectory-Werkstatt. In kleinen Teams entwickeln sie in Teams ein eigenes Reflectory zu einer komplexen geographischen Nachhaltigkeitsfrage. Von der Themenfindung und Recherche über die Auswahl relevanter Akteur und die Entwicklung von Entscheidungs- und Aufgabenstrukturen bis hin zur digitalen Umsetzung mit H5P durchlaufen sie als Gruppe Gruppen den gesamten Entwicklungsprozess. Regelmäßige Werkstattphasen und Peer-Feedback bieten Raum, die eigenen Konzepte zu erproben, weiterzuentwickeln und didaktische Entscheidungen kritisch zu hinterfragen. Am Ende des Seminars steht nicht nur ein eigenes digitales Lernangebot, sondern auch die theoriegeleitete Reflexion des Entwicklungsprozesses. Gemeinsam diskutieren wir, welche Potenziale Reflectories für einen multiperspektivischen, urteilsorientierten und emanzipatorischen Geographieunterricht bieten und wo zugleich Grenzen und Herausforderungen solcher digitalen Lernumgebungen liegen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

123531 P - Digital souverän durch geographische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 15:15	Einzel	2.24.0.75	16.10.2026	N.N. (extern)
1	P	Do	14:15 - 18:15	Einzel	2.24.0.75	07.01.2027	N.N.
1	P	Fr	08:15 - 16:15	Einzel	2.24.0.75	08.01.2027	N.N.
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
	digital						

Kommentar

Dozentinnen dieses Seminars sind: Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger.

In einer Kultur der Digitalität verändert sich die Art und Weise, wie Wissen entsteht und Bildungskonzepte müssen neu gedacht werden. Ein möglicher Rahmen hierfür ist das Konzept „digitale Souveränität". Das Ziel einer Bildung für digitale Souveränität ist es, Selbstständigkeit, Selbstbestimmtheit und Sicherheit im digitalen Kontext zu ermöglichen und zu fördern. In diesem Seminar werden wir uns kreativ mit der eigenen digitalen Souveränität vor dem Hintergrund geographischer Bildung auseinandersetzten.

Als seminarbegleitende Aufgabe entwickeln Sie dabei Unterrichtsmaterialien und Ideen für deren Implementierung.

VOR DER ERSTEN SITZUNG bearbeiten Sie im Selbststudium via "Gastlogin" diesen Einführungskurs zu digitaler Souveränität (1,5 Stunden):

https://moodle.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/moodle/course/view.php?id=6123

Basislektüre:

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Mu#nchen: kopaed, 157-167,
- Frederking, V.; Romeike, R. (Hg.) (2022). *Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken.* Allgemeine Fachdidaktik Band 3. Waxmann.
- Goldacker, G. (2017). *Digitale Souveränität.* https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t
- Lauffenburger, M., & Schulze, U. (2026). Der Frankfurt-Tetraeder: Ein Modell für die unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit digitalen Objekten. (1), 46–54.
- Muschaweck, I., Raschke, N., & Heijens, M. (2026). Professionalisierung als reflexive Praxis: Gesellschaftswissenschaftliche Lehrkräftebildung zwischen Fachlichkeit und Digitalität. In D. Kanwischer, U. Schulze, T. Heck & M. Rittberger (Hrsg.), (S. 57–68). Waxmann.
- Pettig, F., Gryl, I. (2023). Hybridität, Code, Netzwerk. In: Pettig, F., Gryl, I. (eds) *Geographische Bildung in digitalen Kulturen.* Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66486-5_20

Voraussetzung

Literatur

Basislektüre:

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Mu#nchen: kopaed, 157-167,
- Frederking, V.; Romeike, R. (Hg.) (2022). *Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitalisierung, Big Data und KI im Forschungsfokus von 15 Fachdidaktiken.* Allgemeine Fachdidaktik Band 3. Waxmann.
- Goldacker, G. (2017). *Digitale Souveränität.* https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t
- Lauffenburger, M., & Schulze, U. (2026). Der Frankfurt-Tetraeder: Ein Modell für die unterrichtspraktische Auseinandersetzung mit digitalen Objekten. (1), 46–54.
- Muschaweck, I., Raschke, N., & Heijens, M. (2026). Professionalisierung als reflexive Praxis: Gesellschaftswissenschaftliche Lehrkräftebildung zwischen Fachlichkeit und Digitalität. In D. Kanwischer, U. Schulze, T. Heck & M. Rittberger (Hrsg.), (S. 57–68). Waxmann.
- Pettig, F., Gryl, I. (2023). Hybridität, Code, Netzwerk. In: Pettig, F., Gryl, I. (eds) *Geographische Bildung in digitalen Kulturen.* Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66486-5_20

Leistungsnachweis

Bemerkung

Seminartermine:

- Einführung digitale Souveränität 1,5h (Selbststudium/ Blended Learning)
- 16.10.2026 08:00-15:00 Uhr (7 h Präsenz)
- 18.12.2026 12:00-14:00 Uhr (2 h synchron online)
- 07.01.2027 08:00-16:00 Uhr (8 h Präsenz)
- 08.01.2027 08:00-12:00 Uhr (4 h Präsenz)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	561321 - Projektseminar 1 (unbenotet)
PNL	561322 - Projektseminar 2 (unbenotet)
PNL	561323 - Projektseminar 3 (unbenotet)

GEO-HGM - Humangeographie

123487 P - Postkoloniale Stadtentwicklung (Teil 2) - Einzelfallberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Postkoloniale Stadtentwicklung"!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

123488 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	14:15 - 18:15	Einzel	2.24.0.75	28.01.2027	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

PNL 560922 - Projektseminar 1 (unbenotet)

123493 S - Postkoloniale Stadtentwicklung (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.33/34	12.10.2026	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560921 - Seminar (unbenotet)

123522 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 560923 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

GEO-StPM - Geographisches Projekt

123487 P - Postkoloniale Stadtentwicklung (Teil 2) - Einzelfallberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Manfred Rolfes

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 2-SWS-Veranstaltung "Postkoloniale Stadtentwicklung"!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

123488 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.33/34	15.10.2026	Lynn Viviane Hoffmann
1	P	Do	14:15 - 18:15	Einzel	2.24.0.75	28.01.2027	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Geographische Projekt besteht aus einem geblockt stattfindenden 2-SWS-Seminar sowie einer anschließenden Einzelfallberatung im Umfang von 1 SWS (Termine werden individuell mit den Teilnehmenden vereinbart).

Bitte belegen Sie auch die 1-SWS-Veranstaltung "Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung".

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561021 - Projektseminar 1 (unbenotet)

123522 P - Geographien des Rechtsrucks – Kritische Perspektiven auf eine globale Polarisierung (Einzelfallberatung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lynn Viviane Hoffmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 561022 - Einzelfallberatung und Projektseminar 2 (unbenotet)

Institutsübergreifende Studiengänge

Bachelor of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Pflichtmodule Mathematik

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

123374 VU - Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	13.10.2026	Dr. Jörg Enders
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510333 - Analysis I (unbenotet)

123377 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
2	KU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
3	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
4	KU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
5	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	KU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.14	16.10.2026	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
7	KU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510331 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis I (unbenotet)

123385 VU - Lineare Algebra I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	12.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	20.10.2026	Dr. Florian Hanisch
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510332 - Lineare Algebra I (unbenotet)

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-3MP - Elementargeometrie

123383 VU - Elementargeometrie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.27.0.01	13.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
2	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
3	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
4	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
5	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	15.10.2026	Dr. rer. nat. Christoph Stephan

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510361 - Elementargeometrie (unbenotet)

MAT-LS-4 - Stochastik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

123382 VU - Einführung in die Mathematikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2026	Tessa Herrmann
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510461 - Einführung in die Mathematikdidaktik (unbenotet)

123396 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im Februar/März)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Melina Fabian
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Charlott Thomas
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tobias Piltz
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

123393 S - Stoffdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F1.01	14.10.2026	Dr. Heiko Etzold
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold
2	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Dr. Heiko Etzold

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I

123375 SU - Vektoranalysis und Funktionentheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	15.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510541 - Vektoranalysis und Funktionentheorie (unbenotet)

MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodule Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

121152 VU - Experimentalphysik I - Energie - Raum - Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Holger Lange, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.0.01	15.10.2026	Dr. Frank Jaiser
2	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	16.10.2026	Dr. Frank Jaiser
3	U	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522811 - Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121187 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.12	16.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

121188 PR - PHY_101: Praktikum zur Experimentalphysik I - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	12:15 - 15:15	wöch.	2.27.2.12	13.10.2026	Dr. Micol Alemani

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 522813 - Praktikum zur Experimentalphysik I: Energie, Zeit, Raum (unbenotet)

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

121253 S - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.104	15.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	S	Do	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.104	22.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527291 - Rechenmethoden I (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

121151 VU - Experimentalphysik III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.084	12.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
	nicht für PHY-301LAS						
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.010	14.10.2026	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
3	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.1.001	14.10.2026	Dr. Robert Großmann
	nicht für PHY-301LAS						
4	U	Fr	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	16.10.2026	Dr. Robert Großmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523221 - Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

121185 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	11:00 - 14:00	wöch.	2.27.2.12	14.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

121186 PR - PHY_301: Praktikum zur Experimentalphysik III - Monobachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	15.10.2026	Dr. Micol Alemani, Dr. Stefan Katholy

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523222 - Praktikum zur Experimentalphysik III: Quanten, Materie, Thermodynamik (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

121117 VU - Einführung in die Physikdidaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Prof. Dr. Andreas Borowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 520821 - Einführung in die Physikdidaktik (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

121252 VU - Theoretische Physik I (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 19:30	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.0.104	13.10.2026	Dr. Björn Ladewig
2	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.084	20.10.2026	Dr. Björn Ladewig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527301 - Theoretische Physik I für das Lehramt (unbenotet)

PHY_582 - Praxismodul Physik

121138 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	15.10.2026	Dr. Jirka Müller
Alle	S	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	15.10.2026	Katrin Stein
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jirka Müller
2	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katrin Stein
3	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jirka Müller

Kommentar

Liebe Studierenden,

bitte beachten Sie, dass das Vorbereitungsseminar diesmal ganztägig am 1.10., 6.10. und 8.10. von 9:30 Uhr bis 15 Uhr stattfindet. Melden Sie sich bitte vorab bei Katrin Stein (katrin.stein.1@uni-potsdam.de) per E-Mail bis zum 22. September 2026 an. Sie erhalten dann genauere Informationen zu den Abläufen.

Der Zeitslot am Donnerstag Vormittag sollte trotzdem frei gehalten werden. Wir versuchen gerade Schulen zu finden, die zu dieser Zeit ihren Unterricht haben.

Liebe Grüße

Jirka Müller & Katrin Stein

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)

121173 UP - Physikalische Schulexperimente II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.125	13.10.2026	Katrin Stein
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.125	19.10.2026	Katrin Stein
2	PR	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	14.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

2	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	19.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527312 - Physikalische Schulexperimente II (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						

9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

122987 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	13.10.2026	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, Hausarbeit

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122988 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122989 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122994 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Die Vorlesung am 11.11.2026 wird voraussichtlich per Zoom stattfinden!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

122995 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Caroline Hein
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Caroline Hein
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122996 S - Soziale Prozesse in Schule und Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Till Jacobi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar bietet eine sozialpsychologische Perspektive auf Schule und Unterricht. Dabei sollen Themen wie sozialer Einfluss, soziale Normen, Gruppenprozesse, soziale Kognition und Selbstkonzept theoretisch erarbeitet werden und mittels interaktiver Gruppenformate vertieft werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122999 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.06	13.10.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht" gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

124192 BL - Seminar - Vorläufiger Titel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.2.25	15.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	16.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.50.1.02	29.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	30.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

123109 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Voraussetzung

Literatur

- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
- Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich.
- Textor, A. (2018). *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

123112 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
1	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	01.03.2027	Dr. Franziska Rogge
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.03.2027	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	20.10.2026	Martin Bücher
3	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.03.2027	Martin Bücher
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	20.10.2026	Martin Bücher
4	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	09.03.2027	Martin Bücher
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Dr. Peter Kossack
5	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	23.03.2027	Dr. Peter Kossack
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.52	14.10.2026	Dr. Lena Külker
6	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	16.03.2027	Dr. Lena Külker
7	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Franziska Rogge
7	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	04.03.2027	Dr. Franziska Rogge
8	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Dr. Peter Kossack
8	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2027	Dr. Peter Kossack
9	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	22.10.2026	Martin Bücher
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	11.03.2027	Martin Bücher
10	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Peter Kossack
10	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	19.03.2027	Dr. Peter Kossack

11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	17.10.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	24.10.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	27.02.2027	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	06.03.2027	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffa#lligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geho#rt jetzt dazu! „Schwierige" Schu#ler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt U#bergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pa#dagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeintra#chtigen Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpa#dagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): Schu#lerinnen und Schu#ler mit (sonderpa#dagogischen) Fo#rderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2019): Index fu#r Inklusion. Weinheim: Beltz Verlag.
- Budde, J. (2023). Heterogenita#t: Entstehung, Begriff, Abgrenzung. In T. Bohl, J. Budde & M. Rieger-Ladich (Hrsg.): Umgang mit Heterogenita#t in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beitra#ge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen (S. 15- 30). Verlag Julius Klinkhardt.
- Geertz, C.: Dichte Beschreibung. Frankfurt: Suhrkamp 2022.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schu#lerinnen und Schu#lern mit sonderpa#dagogischem Fo#rderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Nentwig-Gesemann, Forschende Haltung. In: Sozial Extra 5|6 '07 Praxis aktuell: Herausforderungen an die ku#nftige Fru#hpa#dagogik
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182
- Martiny, S. E. & Froehlich, L. (2020). Ein theoretischer und empirischer U#berblick u#ber die Entwicklung von Stereotypen und ihre Konsequenzen im Schulkontext. In S. Glock & H. Kleen (Hrsg.), Stereotype in der Schule (S. 1-32). hWps://doi.org/10.1007/978-3-658-27275-3
- Sturm, T. (2016). Heterogenita#t in der Schule – eine Definition. In T. Sturm (Hrsg.), Lehrbuch Heterogenita#t in der Schule (S. 14-19). Ernst Reinhardt Verlag.

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte, 30 Std. Praktikum, Hausarbeit, Feldtagebucheinträge

Bemerkung

10 Termine je Kurs

Kurs 11: findet per Zoom statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

124180 BL - Lesson Study: Collaborative Research for Professional Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	N.N.	08.03.2027	Julian Bucher
	Raum: 2.62.3.23						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet gemeinsam mit Studierenden der EDUC-Partneruniversitäten statt. Der Termin für ein gemeinsames Online-Kennenlernen und einen Einstieg vor Kursbeginn wird zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

121093 S - Akademische Grundkompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:00 - 15:00	Block	2.28.1.123	22.02.2027	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

123371 PU - Akademische Grundkompetenzen (Mathematik und Physik im Verbund)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	14.10.2026	Lukas Hellwig

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

123372 PU - Akademische Grundkompetenzen (Lehramt Mathematik)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PU	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	PD Dr. Jörg Koppitz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	10041 - Praktische Übung Mathematik und Physik (unbenotet)

Master of Science

Climate, Earth, Water, Sustainability (Prüfungsversion ab WiSe 2021/22)

Compulsory Module

GEE-CE03 - Data Collection in Earth System Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-CM01 - Data Analysis and Management in Earth System Science

122126 SU - Data Analysis and Management in Earth System Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Professor Oliver Korup
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.01	13.10.2026	Professor Oliver Korup

Kommentar

The seminar and exercise are part of the CLEWS module "CM01: Data Analysis and Management in Earth System Science". For the module description click here .

Note: This course is only open to CLEWS students.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	566471 - Übung (unbenotet)

PHY-CC01 - Atmospheric and Oceanic Fluid Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-CM02 - Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability

121190 U - Numerical methods (Programming)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.28.0.102	21.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter, Eloise Moore

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527413 - Numerical Methods (unbenotet)

PHY-CM02 - Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability (expiring module)

121190 U - Numerical methods (Programming)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.28.0.102	21.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter, Eloise Moore

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527333 - Programmierübung (unbenotet)

122127 V - Introduction to Climate, Earth, Water, Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.F0.01	13.10.2026	Andreas Kubatzki

Kommentar

This lecture series is part of the CLEWS module "CM02: Numerical methods (Programming) and Introduction: Climate, Earth, Water, Sustainability". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527331 - Introduction to the Earth System and most important subsystems (unbenotet)

PHY-CM03 - Debating club (Student seminars) and Research training

122125 SU - Debating club (student seminars)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

The seminar and individual training are part of the CLEWS module "CM03: Debating club (student seminars) and Research training (traineeship)". For the module description click here .

Note: Places are limited to a maximum of 18! This block course will take place from ?? in Room 0.102 of House 28 in the Physics Building at Campus Golm.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527341 - Seminar (unbenotet)

Introductory Modules

GEE-CE01 - Introduction to the Earth System

122128 VS - Measurement and observation techniques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.24.0.29	26.10.2026	Deva Charan Jarajapu

Kommentar

This lecture/Seminar is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566443 - Measurement and observation techniques (unbenotet)

122191 V - Understanding the Earth System and most important subsystems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.24.0.29	19.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	V	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.24.0.29	19.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Prof. Dr. Thorsten Wagener

Kommentar

This lecture is part of the CLEWS module "GEE-CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566441 - Understanding the Earth System and most important subsystem (unbenotet)

122192 U - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	14t.	2.24.0.29	12.10.2026	Deva Charan Jarajapu

Kommentar

This exercise is part of the CLEWS module "CE01: Introduction to the Earth System". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566442 - Variables and modelling approaches of Earth-Sub-System-Dynamics (unbenotet)

GEE-CE02 - Mathematics & Physics for Earth Sciences

121206 VU - Mathematics and Physics for Earth Sciences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	Dr. Nicolas Da Silva, Milan Flügel, Dr. Till Francke, Dr. Martin Schrön
1	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.0.104	12.10.2026	Dr. Nicolas Da Silva, Milan Flügel, Dr. Martin Schrön
1	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.084	16.10.2026	Dr. Nicolas Da Silva, Dr. Martin Schrön, Dr. Till Francke

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566452 - Übung (unbenotet)

Elective Modules

BIO-SS04 - Ecosystem Dynamics and Biodiversity

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

EMW_MA_010 - Introduction to Science & Climate Change Communication

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-TK7 - Natural Hazards and Risks

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-M-V02 - Atmospheric Science in the Anthropocene

122186 VS - Atmospheric Science in the Anthropocene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Mark Lawrence

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 564711 - Vorlesung und Seminar (unbenotet)

GEE-M-V03 - Climate Change Adaptation

122141 VS - Climate Change Adaptation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Dr. Katja Frieler, Dr. Christian Otto
1	SU	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.01	12.10.2026	Dr. Katja Frieler, Dr. Christian Otto

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 566432 - Seminar und Übung (unbenotet)

GEE-M-V04 - Dryland Hydrology

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SE01 - Land Use - a key control of earth system processes

122196 VU - Land Use - a key control of earth system processes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.D0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	14.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.02	14.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.25.D0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Bertrand Fournier

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "SE01: Land Use - a key control of earth system processes". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566491 - Übung (unbenotet)

GEE-SE02 - Earth System Science & Anthropocene

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEE-SE03 - The Environmental Modelling Process

122190 VU - The Environmental Modelling Process

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	Prof. Dr. Thorsten Wagener
1	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.50.1.07	15.10.2026	David Strahl

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEE-SE03: The Environmental Modelling Process". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566511 - The Modelling Process (unbenotet)

GEE-SS06 - Current Topics in ClEWS

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain
- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

123845 S - Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	05.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	26.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

- Riahi, K., R. Schaeffer, et al.: Mitigation pathways compatible with long-term goals. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- Guivarch, C., E. Kriegler, J. Portugal-Pereira, et al.: Annex III: Scenario and Modeling Methods. Sections I.1.9, II.1, II.2. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change
- SENSES scenario toolkit: https://climatescenarios.org/toolkit/

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung (6 LP): Students will (1) give a presentation on a selected topic based on the assigned reading for the topic, (2) hand in a written report on the selected topic, and (3) engage actively in the discussions. All three components are part of the Portfolioprüfung with the largest weight on the written report and the second largest weight on the presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we explore key studies in integrated assessment of climate change mitigation. Mitigation is the summary term for actions to reduce GHG emissions in order to mitigate climate change. Integrated assessment uses computer modelling of the coupled energy-land-economy-climate system to develop scenarios and pathways of climate change mitigation for the 21st century. The learning goal is to develop a sound understanding of main concepts of integrated assessment modelling, the associated analysis of climate change mitigation pathways, and how it is used to inform climate policy making.

In a series of introductory sessions spanning two days (16.10.+24.10.2025) we will provide (i) a brief summary of anthropogenic climate change, climate change impacts, climate change mitigation measures and climate policy, (ii) a primer on integrated assessment models (IAMs) and associated economic concepts, (iii) an overview of their application for climate policy analysis, and (iv) an overview of the topics to be covered during the seminar.

In the second part of the seminar (13.+14.01.2026), we will go through a selection of key topics in the integrated assessment of climate change mitigation pathways, with a focus on the economics of reaching long-term climate targets.Topics include:

- The emissions gap, and the challenge of delayed climate action for keeping long-term targets within reach
- The international dimension: efficiency, equity, sovereignity and burden sharing
- The global energy transition in climate change mitigation pathways
- Land use transitions in climate change mitigation pathways
- Carbon dioxide removal in climate change mitigation pathways
- Overshoot pathways that temporarily exceed and then return to 1.5°C warming levels
- Feasibility assessment of climate change mitigation pathways towards achieving the goals of the Paris Agreement
- Sustainable development pathways embedding climate change mitigation into a broader set of sustainable development goals

Students will select their preferred topic and present it based on the reading assigned to the topic, followed by a discussion.

The final day of the seminar (21.01.2026) will be dedicated to exploring an interactive IAM scenario toolkit (see here to get a taste: https://climatescenarios.org/toolkit/) and a concluding discussion on the integrated assessment of climate change mitigation pathways.

The seminar is designed to allow participants to acquire an own understanding of the key concepts, applications and insights in the field. Besides knowledge about the integrated assessment of climate change mitigation strategies, the course promotes a series of important soft skills: public speaking, presenting and reflecting on scientific content, and navigating self-directed learning in the field of integrated assessment.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 566591 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

GEE-SW03 - Basics of Terrestrial Hydrosystems

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GEW-SC02 - Earth's Climate History

122129 VS - Earth's Climate History - Lecture Series & Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.32.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Georg Feulner, Prof. Dr. Bernhard Diekmann
1	S	Fr	14:00 - 14:45	wöch.	2.32.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Bernhard Diekmann, Prof. Dr. Georg Feulner

Kommentar

This lecture and exercise are part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 575933 - Seminar (unbenotet)

122130 EX - Earth's Climate History - Geological field trip

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Diekmann

Kommentar

Note: The field trip will be a cycling excursion in Brandenburg at the end of the semester.

This course is part of the CLEWS module "GEW-SC02: Earth's Climate History". For the module description click here .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 575932 - Geological field trip, proxy analyses, physical calculations (unbenotet)

MWPCEW100 - Environmental Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MWPCEW200 - Economics of Climate Change

123843 V - Economics of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Exam (90 Min.)

The course has 6 credit points (ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

The aim of this lecture is to provide basic economic knowledge and key tools for analyzing climate policy. The lecture will first give an overview on research methods and findings regarding climate impacts and mitigation options as well as key concepts for integrating climate change in economic welfare and policy analysis. Students apply these concepts and develop stylized climate-economy models to analyse future warming and climate damages. Finaly, implications for policy design (e.g. carbon pricing) for incentivizing emission reductions are discussed.

Qualification goals:

Knowing and understanding basic concepts and methods for quantifying and valuing economic climate impacts
Understand and apply methods of static and (simple dynamic) optimization for welfare analyses
Understand key normative aspects for welfare analysis and apply them in research (discounting, inequality aversion, risk aversion)
Understand and applying the Social Cost of Carbon approach for policy analysis and cost-benefit analysis
Understand and apply economic concepts for analyzing uncertainty with respect to climate change.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419501 - Economics of Climate Change (unbenotet)

PHY-S01 - Introductory Research Project

122195 S - Introductory Research Project

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527351 - Projektarbeit mit Beratungsseminar (unbenotet)

PHY-SC01 - Dynamics of the Climate System

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527431 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY-SC01 - Dynamics of the Climate System (expiring module)

121119 VU - Dynamics of the climate system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anders Levermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527361 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

PHY-SC04 - Numerical Models in Climate Science

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SS05 - Recent Advances in ClEWS

121094 VU - Atmospheric chemistry and the ozone layer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nicht für PHY-SS05 und SS06						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Markus Rex
	nur für PHY-SS05 und SS06						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121163 VU - Ocean Modelling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen
1	U	Mo	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.102	12.10.2026	Dr. Malin Ödalen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121257 VU - Spatio-temporal Emergence in the Earth System

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	13.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
1	U	Do	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.104	15.10.2026	Prof. Dr. Jan Härter

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121462 VS - Nonlinear Data Analysis Concepts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	15.10.2026	Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	08:30 - 10:00	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan
	room 2.32.0.33/a						
1	VS	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	22.10.2026	Metheus Palmero, Professor Norbert Marwan

room 2.32.0.33/a

Kommentar

Voraussetzung

- Basic understanding of mathematical concepts and statistics
- Capable to independently and creatively utilize numerical software like Python, Julia, or MATLAB
- Successful participation of the course "Data Analysis and Statistics" or similar course

Literatur

Leistungsnachweis

The examination takes the form of a small project work. The project report is expected to be written in the form of a scientific article. To be eligible for the examination, 60% of the practice exercises during the semester must be successfully completed.

Bemerkung

Lerninhalte

The lecture introduces the basic concepts of nonlinear dynamics and chaos and how they can be applied for the study of complex systems, spatiotemporal data, and nonlinear interrelationships in geosciences. The specific topics contain

- Basic terminology, dynamical systems, and simple prototypical models
- Dimensions, fractals
- Concept of symbolic dynamics
- Concept of phase space, phase space reconstruction, Lyapunov exponent and correlation sum
- Concept of recurrence in phase space, recurrence plots, recurrence quantification analysis
- Detection of regime transitions, statistical tests
- Concept of synchronization, coupling analysis
- Spatial and spatio-temporal data analysis using recurrence features
- Complex networks, network models, measures, network representations
- Functional networks, reconstruction of networks, climate networks
- Complex networks based time series analysis

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121465 VU - Permafrost Landscapes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang
1	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.2.07	14.10.2026	Dr. Jens Strauss, Anna Irrgang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Content:

This module offers a comprehensive introduction to the formation, structure, and transformation of permafrost landscapes. It covers fundamental processes related to the freezing and thawing of permafrost soils, including associated fluxes of matter. A central focus is the interaction between water, energy, and matter cycles—and how these influence the emission or uptake of greenhouse gases. Students will explore characteristic landforms of permafrost regions and how they are changing in response to environmental dynamics.

Qualification goals:

Students will acquire advanced knowledge of permafrost formation and properties and will be able to critically reflect on, analyze, and evaluate their significance within the global climate system. They will be capable of describing the geomorphological evolution of permafrost regions and of developing scenarios for past and future changes. Students will gain familiarity with the methods and techniques used to investigate permafrost characteristics and dynamics across various spatial and temporal scales. They will be equipped to participate in both discipline-specific and interdisciplinary discussions, provide constructive feedback on presentations, and critically assess, synthesize, and present scientific literature in this field of science.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

121473 VU - Remote Sensing of the Environment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.1.10	12.10.2026	Prof. Dr. Bodo Bookhagen

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

123845 S - Integrated Assessment of Climate Change

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.07.0.39	05.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	12.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler
1	S	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H06	26.10.2026	Prof. Dr. Elmar Kriegler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

- Riahi, K., R. Schaeffer, et al.: Mitigation pathways compatible with long-term goals. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change

- Guivarch, C., E. Kriegler, J. Portugal-Pereira, et al.: Annex III: Scenario and Modeling Methods. Sections I.1.9, II.1, II.2. In IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change

- SENSES scenario toolkit: https://climatescenarios.org/toolkit/

Leistungsnachweis

Portfolioprüfung (6 LP): Students will (1) give a presentation on a selected topic based on the assigned reading for the topic, (2) hand in a written report on the selected topic, and (3) engage actively in the discussions. All three components are part of the Portfolioprüfung with the largest weight on the written report and the second largest weight on the presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

In this seminar, we explore key studies in integrated assessment of climate change mitigation. Mitigation is the summary term for actions to reduce GHG emissions in order to mitigate climate change. Integrated assessment uses computer modelling of the coupled energy-land-economy-climate system to develop scenarios and pathways of climate change mitigation for the 21st century. The learning goal is to develop a sound understanding of main concepts of integrated assessment modelling, the associated analysis of climate change mitigation pathways, and how it is used to inform climate policy making.

In a series of introductory sessions spanning two days (16.10.+24.10.2025) we will provide (i) a brief summary of anthropogenic climate change, climate change impacts, climate change mitigation measures and climate policy, (ii) a primer on integrated assessment models (IAMs) and associated economic concepts, (iii) an overview of their application for climate policy analysis, and (iv) an overview of the topics to be covered during the seminar.

In the second part of the seminar (13.+14.01.2026), we will go through a selection of key topics in the integrated assessment of climate change mitigation pathways, with a focus on the economics of reaching long-term climate targets.Topics include:

- The emissions gap, and the challenge of delayed climate action for keeping long-term targets within reach
- The international dimension: efficiency, equity, sovereignity and burden sharing
- The global energy transition in climate change mitigation pathways
- Land use transitions in climate change mitigation pathways
- Carbon dioxide removal in climate change mitigation pathways
- Overshoot pathways that temporarily exceed and then return to 1.5°C warming levels
- Feasibility assessment of climate change mitigation pathways towards achieving the goals of the Paris Agreement
- Sustainable development pathways embedding climate change mitigation into a broader set of sustainable development goals

Students will select their preferred topic and present it based on the reading assigned to the topic, followed by a discussion.

The final day of the seminar (21.01.2026) will be dedicated to exploring an interactive IAM scenario toolkit (see here to get a taste: https://climatescenarios.org/toolkit/) and a concluding discussion on the integrated assessment of climate change mitigation pathways.

The seminar is designed to allow participants to acquire an own understanding of the key concepts, applications and insights in the field. Besides knowledge about the integrated assessment of climate change mitigation strategies, the course promotes a series of important soft skills: public speaking, presenting and reflecting on scientific content, and navigating self-directed learning in the field of integrated assessment.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527381 - Vorlesung und Seminar oder Übung (unbenotet)

PHY-SW01 - Ocean Dynamics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SW01 - Ocean Dynamics (expiring module)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY-SW02 - Ice Dynamics

121197 VU - Ice dynamics in Greenland and Antarctica

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hilke Ricarda Winkelmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527402 - Übung (unbenotet)

Polymer Science (Prüfungsversion ab SoSe 2015)

Veranstaltungen

121182 VU - Physics of Solar Cells

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. rer. nat. Felix Lang
1	U	Di	16:15 - 17:00	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nicht für PHY_731m und PHY_741d						
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.1.026	13.10.2026	Manasi Pranav Ram
	nur für PHY_731m und PHY_741d						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123284 V - Biorefinery to Green Polymers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	15.10.2026	Prof. Dr. Helmut Schlaad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Education

Mathematik und Physik im Verbund (Prüfungsversion ab WiSe 2023/24)

Sekundarstufe I

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-8 - Höhere Mathematik für das Lehramt

123387 S - Vertiefungsseminar Höhere Mathematik für das Lehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	15.10.2026	Dr. Elke Rosenberger

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

123391 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510561 - Statistik (unbenotet)

123569 S - Topics in Numerical Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Melina Freitag
	Haus 9 Raum 0.17						

Kommentar

This seminar focuses on numerical linear algebra and its applications, particularly in data science. Participants have to read up on a chosen topic, do their own implementations and numerical experiments, and give a presentation.

Organizational information, a list of possible topics, and additional material will be provided via Moodle .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510562 - Fachseminar zu ausgewählten Themen der höheren Mathematik (unbenotet)

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518924 - Vorlesung mit Übung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie (unbenotet)

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

123392 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

121167 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

121214 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	13.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	20.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

121247 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	21.10.2026	Dr. Martin Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik

MPV-LS-I - Modellbildung für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_721 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe I

121149 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 und 722						
2	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						
3	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521133 - Festkörperphysik (unbenotet)

121184 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	12.10.2026	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich, Guorui He, Dr. Kleitos Stavrou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	521132 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

121193 UP - Physikalische Schulexperimente III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	14.10.2026	Dennys Gahrmann
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2026	Dennys Gahrmann

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	525121 - Physikalische Schulexperimente III (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	841442 - Seminar (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.

• Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

• hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
• Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
• Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
• Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
• McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

122060 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert

	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

122990 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	15.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	15.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	16.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
7	S1	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						

7	S1	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	17.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar						
8	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	15.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
10	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	24.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	25.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Die Termine für das Vorbereitungsseminar sowie den Nachbereitungstermin sind auf PULS einsehbar. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master: ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

ACHTUNG! Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren, melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 10 an!

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z. B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Lerninhalte

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Zielgruppe

Gruppe 10: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

122993 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt. || Die Vorlesung findet asynchron über die Bereitstellung der Videos zur Vorlesung statt. Darüber hinaus findet in regelmäßigen Abständen eine Live-Sitzung über Zoom statt, in denen wir Fragen zu den Vorlesungsinhalten besprechen. Die Zugangsdaten werden Ihnen nach Zulassung zur Vorlesung zugeschickt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

122059 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

123110 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

123124 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3LP für BWS-MA-208
- 6LP für BWS-MA-204

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufe II

Fach Mathematik

Fachwissenschaft - Pflichtmodule

MAT-LS-6mp - Algebra und Zahlentheorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-8mp - Statistik

123391 VU - Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.01	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	12.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510571 - Statistik (unbenotet)

MPV-LS-AGK - Wissenschaftliche Methoden für das Lehramt Mathematik/Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fachliche Spezialisierung - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-WP1 - Vertiefung Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie

123587 VU - Aufbaumodul Algebra

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.1.10	12.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.12	13.10.2026	Rico Linke
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2026	Dr. Jonathan Taylor
	Haus 9 Raum 1.22						

Kommentar

Alle Informationen zum Kurs finden Sie auf der Moodle-Seite https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=46859.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 518924 - Vorlesung mit Übung im Bereich Algebra, Diskrete Mathematik, Geometrie (unbenotet)

MAT-LS-WP2 - Vertiefung Analysis und Mathematische Physik

121137 VU - Fortgeschrittenenvorlesung zur klassischen Mechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nur für MATVMD921, 922 und PHY_731z						
2	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.2.123	14.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	16.10.2026	Prof. Dr. Maximilian Lein
	nicht für MATVMD921, 922 und PHY_731						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519024 - Vorlesung mit Übung im Bereich Analysis und Mathematische Physik (unbenotet)

MAT-LS-WP3 - Vertiefung Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

123392 DF - Stochastische Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.09.0.14	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	V	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	14.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519122 - Seminar und Übung im Bereich Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik (unbenotet)

MAT-LS-WP4 - Vertiefung Angewandte Mathematik und Numerik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_731mp - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

121167 VU - Moderne physikalische Themen für den fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Dr. Oliver Henneberg
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Oliver Henneberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

121214 VU - Medizinphysik als Kontext für fortgeschrittenen Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	13.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	U	Di	14:15 - 15:45	14t.	2.28.1.123	20.10.2026	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525221 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PNL 525222 - Vorlesung mit Übung zu modernen physikalischen Themen (unbenotet)

PHY_732mp - Astronomie und Klimaphysik für den fortgeschrittenen Fachunterricht (MP)

121247 VU - Struktur des Kosmos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.24.0.29	15.10.2026	Dr. Martin Wendt, Prof. Dr. Philipp Richter
1	U	Mi	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.011	21.10.2026	Dr. Martin Wendt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525321 - Vorlesung mit Übung im Bereich Astronomie und Klimaphysik (unbenotet)

Mathematikdidaktik - Wahlpflichtmodule

MAT-LS-D3 - Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik

123376 S - Didaktik der Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.24.0.06	13.10.2026	Lukas Rode

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

PNL 510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit **grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts** . Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im **Mathematikunterricht** an Schulen **hospitieren** . Zum Abschluss des Seminars sollen sprachsensible bzw. -förderliche **Unterrichtsmaterialien** entwickelt und in kurzen ' **Unterrichtssimulationen** ' eingesetzt werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

124285 S - Didaktik der Stochastik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	510481 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)
PNL	510482 - Seminar zu ausgewählten Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

MAT-LS-D4 - Forschung in der Mathematikdidaktik

123384 S - Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	14.10.2026	Melina Fabian

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Das Modul setzt sich aus **zwei,** wöchentlich stattfindenden Seminaren zusammen. Für eine Belegung des Moduls sollte die Teilnahme an beiden Seminarterminen gewährleistet sein.

Lerninhalte

Idee des Seminars ist es, am Beispiel des praxisrelevanten Forschungsprojektes ‘Zentrale Dilemmata im Unterrichten von Mathematik’ einen Einblick in mathematikdidaktische Forschungsprozesse zu erlangen. Hierzu werden Studierende in die **Planung** und **Durchführung** der Datenerhebung innerhalb dieses **qualitativ-empirischen Forschungsprojektes** sowie in die **Auswertung** der erhobenen Daten eingebunden.

Ziel des Projektes ist es, **empiriebasierte Fallgeschichten** zu erstellen, in welchen herausfordernde - mitunter auch: dilemmatische - Situationen geschildert werden, die sich für Mathematiklehrkräfte beim Unterrichten ergeben können. (Diese Fallgeschichten sollen dann zukünftig als Reflexionsanlässe in der Mathematiklehrkräftebildung eingesetzt werden können.)

Um herausfordernde Situationen zu identifizieren, bereiten die Studierenden im Rahmen der Lehrveranstaltung eine Datenerhebung im Mathematikunterricht vor und führen diese selbstständig in verschiedenen Schulen durch. Die Auswertung der Daten erfolgt dann mithilfe verschiedener qualitativer Methoden, die zuvor im Seminar vorgestellt und diskutiert wurden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510493 - Vertiefende Seminare zu Themen der Mathematikdidaktik (unbenotet)

Fach Physik

MPV-LS-IIa - Numerik dynamischer Systeme

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MPV-LS-IIb - Didaktik für das Unterrichten von Mathematik und Physik im Verbund

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_722 - Höhere Physik für das Lehramt der Sekundarstufe II

121149 VU - Experimentalphysik V: Festkörperphysik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	15.10.2026	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nur für PHY_721 und 722						
2	U	Do	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						
3	U	Do	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.026	15.10.2026	Dr. Steffen Peer Zeuschner
	nicht für PHY_721 und 722						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521141 - Festkörperphysik (unbenotet)

121184 PR - Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 18:00	14t.	2.28.1.024	12.10.2026	Dr. Axel Heuer, Dr. Marc Herzog, Dr. Frank Jaiser, Dr. Stefan Katholy, Dr. rer. nat. Janet Dietrich, Guorui He, Dr. Kleitos Stavrou

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 521142 - Physikalisches Fortgeschrittenenpraktikum (unbenotet)

PHY_782 - Didaktik II - Vertiefungen der Physikdidaktik

121193 UP - Physikalische Schulexperimente III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.125	14.10.2026	Dennys Gahrmann
1	U	Mi	12:15 - 13:45	14t.	2.28.1.123	14.10.2026	Dennys Gahrmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 525121 - Physikalische Schulexperimente III (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern 'Schooled Society' (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development "the education revolution". Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the "big picture" of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist” ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?”, „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?” und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?”.
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.
- Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

- hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
- Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
- Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
- Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
- McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

122060 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						

4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

122990 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	15.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						

3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	15.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	16.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
7	S1	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						
7	S1	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	17.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar						
8	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	15.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
10	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	24.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	25.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Die Termine für das Vorbereitungsseminar sowie den Nachbereitungstermin sind auf PULS einsehbar. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master: ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

ACHTUNG! Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren, melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 10 an!

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z. B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Lerninhalte

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Zielgruppe

Gruppe 10: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

122993 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt. || Die Vorlesung findet asynchron über die Bereitstellung der Videos zur Vorlesung statt. Darüber hinaus findet in regelmäßigen Abständen eine Live-Sitzung über Zoom statt, in denen wir Fragen zu den Vorlesungsinhalten besprechen. Die Zugangsdaten werden Ihnen nach Zulassung zur Vorlesung zugeschickt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Digital Engineering Fakultät

Bachelor of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen

124111 VU - Einführung in die Programmiertechnik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124112 VU - Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124113 VU - Mathematik 1 - Diskrete Strukturen und Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124114 VU - Grundlagen digitaler Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124115 V - Recht für Ingenieure 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124116 V - Wirtschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124117 VU - Introduction to Internet Measurements

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124118 VU - Mathematik 3: Stochastik & Statistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124119 V - Robotics and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124120 VU - Theoretische Informatik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124121 V - Softwarearchitektur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124122 VU - Betriebssysteme 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124123 VU - 3D-Computergrafik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Jürgen Döllner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124125 V - Verteilte Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124127 P - HCI Project Seminar Personal Fabrication and 3D Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124128 V5 - Projektentwicklung und Teammanagement (PEM)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V5	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124129 VU - Datenbanksysteme 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124130 V - Competitive Programming 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124131 VU - Biomedical Data Types and Anaylses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124132 VU - Deep Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Christoph Lippert
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124133 V - Technical and Legal Responses to Internet Hate Crimes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124134 S - Trends and Concepts of Business Applications: Agentic Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124135 VU - Einführung in die Spieltheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124136 VU - Einführung in die Datenbanktheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124137 V - Critical Thinking and Complexity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124138 V - Founder Fundamentals B.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124139 S - Product Lab B.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science Computer Science (Prüfungsversion WiSe 2024/25)

Veranstaltungen

123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123924 P - Interactive 3D Web Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123925 V - Algorithmic Folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123927 VU - Advanced Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Martin Rabel, Dr. Urmi Ninad
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Dr. Urmi Ninad

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral exam.

Bemerkung

Lerninhalte

This advanced course builds on the basic causal inference class by extending theory and tackling real-world data complexities with modern methods. It deepens understanding of conditional independence testing (CIT) and develops causal discovery (CD), focusing on hidden confounders, cycles, non-stationarity, multiple datasets, and high-dimensional variables. While emphasizing constraint-based CD, score-based algorithms are also covered within a broader framework. We address methodological advances, benchmarking, and inductive biases. Beyond CD as a first stage, the course studies causal effect identification, estimation under finite samples, counterfactuals, and mediation. Connections to potential outcomes, dynamic systems, and representation learning are drawn. Theory is paired with applications, proofs, and real data examples across scientific fields.

Kurzkommentar

Zielgruppe

123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123961 VU - Applied Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.08	15.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Sofia Faltenbacher
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	15.10.2026	Alexandrine Lanson

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123973 FS - FS Causal Inference

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Jakob Runge

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Presentation.

Bemerkung

Lerninhalte

This seminar explores advanced aspects of causal inference and is ideally taken in after an introductory or advanced lecture on causal inference. Topics can be flexibly chosen and include theoretical, methodological, and practical challenges in causal discovery and effect estimation, such as developing a new method or theoretical result addressing a specific challenge in causal inference, conducting a numerical benchmark, or implementing and testing a new feature in the Tigramite Python causal inference package.

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123997 S - Implementation Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124003 P - Advanced Data Profiling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124005 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124007 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124008 V - Parameterized Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124013 VU - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124014 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124050 VU - Health and Disease Core Competencies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124051 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124052 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124053 S - Health Care Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124054 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124055 S - Introduction to moleculare Medicine: Computer science based models for pathogen host interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124059 VU - Meta-programming and reflection

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124060 P - Reverse Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124064 P - Query Languages for Sequential Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science Cybersecurity

Veranstaltungen

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science Data Engineering (Prüfungsversion WiSe 2022/23)

Veranstaltungen

123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123924 P - Interactive 3D Web Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123925 V - Algorithmic Folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124003 P - Advanced Data Profiling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124005 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124007 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124008 V - Parameterized Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124013 VU - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124014 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124059 VU - Meta-programming and reflection

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124060 P - Reverse Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124064 P - Query Languages for Sequential Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science Digital Health

Veranstaltungen

123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124005 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124016 VU - Introduction to IT Systems for Digital Health Experts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bert Arnrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124017 V5 - Fundamentals of Programming for Digital Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V5	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bert Arnrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124050 VU - Health and Disease Core Competencies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124051 VU - Healthcare Fundamentals and Digital Health Trends

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124052 S - Ensuring Real-World Impact: key considerations for implementing digital health solutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124053 S - Health Care Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Ariel Stern
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124054 S - Understanding Glucose Dynamics through CGM Self-Application

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124055 S - Introduction to moleculare Medicine: Computer science based models for pathogen host interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

	124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science IT-Systems Engineering

Veranstaltungen

	123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123924 P - Interactive 3D Web Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123925 V - Algorithmic Folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124003 P - Advanced Data Profiling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124005 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124007 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124008 V - Parameterized Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124010 S - Trends in Betriebssystemen und Middleware (Forschungsseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124011 S - Verlässliche Verteilte Eingebettete Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Andreas Polze
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124013 VU - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124014 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124059 VU - Meta-programming and reflection

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124060 P - Reverse Engineering

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124064 P - Query Languages for Sequential Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Master of Science Software Systems Engineering

Veranstaltungen

123922 P - HCI Project Seminar on 3D Interaction and Personal Fabrication

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123924 P - Interactive 3D Web Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123925 V - Algorithmic Folding

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr.-Ing. Patrick Markus Baudisch
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123926 P - AI Research Seminar on Large Language Models and Computer Vision

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123948 V - Large Language Models and Natural Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Gerard de Melo
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123950 P - Network Security in Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Feng Cheng
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123993 VU - Cryptography

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123994 VU - Zero-Knowledge Proofs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Anja Lehmann

	Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123995 VU - Mobile Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jiska Classen
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123996 VU - Introduction to Power Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123998 V - Applied Probabilistic Machine Learning

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124002 S - Decoding AI-Designed DNA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Bernhard Renard
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124003 P - Advanced Data Profiling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Felix Naumann
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124005 VU - Graph Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124006 S - Understanding Algorithms, Randomness, AI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Timo Kötzing
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124007 V - Probability and Computing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124008 V - Parameterized Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tobias Friedrich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124009 VU - Algorithms for Collective Decision Making

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124012 P - BPM Research Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124013 VU - Spatial Databases

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124014 VU - Large-Scale Systems Architecture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Karl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124015 VS - Digital Health and Research Systems, Data Interoperability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124056 VU - Big Data Systeme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124057 P - Reproducing Internet Measurement Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124058 VU - Big Data Lab

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tilmann Rabl

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124061 V - Privacy-Preserving Artificial Intelligence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124062 VS - Biostatistics and Data Analysis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124063 VU - Process Mining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124064 P - Query Languages for Sequential Data

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Matthias Weidlich
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124065 V - Application Security

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124066 P - Software Engineering for Robotics: From Perception Models to Adaptive Control

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124067 P - Reinforcement Learning for Safety-Critical Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124068 S - Automated Reasoning for Agentic AI Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124069 P - Graph Neural Networks and Geometric Deep Learning: Theory and Applications

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124070 V - Modeling, Analysis and Synthesis for Distributed Systems with Graph Centered Formalisms and Algorithms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Holger Giese
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124072 V - Founder Fundamentals M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124073 S - Product Lab M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124074 S - Digital Entrepreneurs as Leaders in a Global Society

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Frank Pawlitschek
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124075 P - Global Design Thinking Workshop: Wellbeing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference) is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124076 S - Make your case - Design Judgement in Tech M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124077 S - Design Studio on Crisis & Resilience M.Sc.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der HPI-Webseite: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an: studentaffairs@hpi.de
---
Information about the courses can be found on the HPI website: https://hpi.de/en/studies/your-studies-at-hpi/courses/
If you are interested, please send an e-mail to: studentaffairs@hpi.de

Voraussetzung

Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist ein Nachweis über Englischkenntnisse auf dem Niveau C1
(gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) verpflichtend erforderlich. Ohne diesen Nachweis
ist eine Belegung leider nicht möglich.

Proof of English language proficiency at level C1 (according to the Common European Framework of Reference)
is mandatory for participation in this course. Without this proof, it is unfortunately not possible to
participate.

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Doktoranden und Habilitanten

Veranstaltungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Fakultät für Gesundheitswissenschaften

Master of Science

Public Health, Exercise, and Nutrition (Prüfungsversion WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

IEW-PEN-13 - Nutrition Science: Basics and Methods

122575 RE - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RE	Mo	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:00 - 16:00	Einzel	IEW.HAKH	12.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	13.10.2026	N.N., apl. Prof. Dr. Jens Raila
1	RE	Di	15:30 - 17:00	wöch.	IEW.HAKH	13.10.2026	N.N., Prof. Dr. André Kleinridders, Dr. Margret Bülow
1	RE	Fr	13:30 - 15:00	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich
1	RE	Fr	15:15 - 16:45	Einzel	IEW.HAKH	16.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	12:00 - 13:30	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	N.N., Dr. rer. nat. Franziska Ebert
1	RE	Mo	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	Prof. Dr. André Kleinridders
1	RE	Mo	15:30 - 17:00	Einzel	IEW.HAKH	19.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, N.N.
1	RE	Di	13:45 - 15:15	Einzel	IEW.HAKH	20.10.2026	Prof. Dr. Aswin Mangerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582521 - Repetitorium Ernährungswissenschaftliche Grundlagen (Teile Anatomie, Biochemie und Physiologie; im Block) (unbenotet)

122576 VS - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:30 - 10:00	wöch.	2.70.0.01	26.10.2026	Professor Maximilian Kleinert
1	VS	Di	15:30 - 17:00	wöch.	IEW.HAKH	27.10.2026	Prof. Dr. Kristina Norman

1	VS	Do	08:30 - 10:00	wöch.	2.25.F0.01	29.10.2026	apl. Prof. Dr. Jens Raila, Prof. Dr. Claudia Matthäus
1	VS	Do	10:30 - 12:00	wöch.	2.50.0.01	29.10.2026	Prof. Dr. Matthias Schulze

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582523 - Epidemiologie, Physiologie und Humanernährung (Teile Physiologie/Energiestoffwechsel) (unbenotet)

122578 VS - Molekulare Ursachen ernährungsabhängiger Erkrankungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.70.0.01	26.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Di	13:45 - 15:15	wöch.	IEW.HAKH	27.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders
1	VS	Fr	12:00 - 13:30	wöch.	N.N. (ext)	30.10.2026	Prof. Dr. Tim Julius Schulz, Prof. Dr. André Kleinridders

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 582522 - Molekulare Ursachen Ernährungsabhängiger Erkrankungen (Teil Übersichtsvorlesungen) (unbenotet)

IEW-PEN-17 - Nutrition Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-10 - Society and Health: Basics and Methods

124231 V - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, N.N. (Professoren), Dr. Yangyang He

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381561 - Bevölkerungsmedizinische Grundlagen (unbenotet)

124232 V - Ethik in den Gesundheitswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl, Ruben Andreas Sakowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381562 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

124233 U - Ethik in den Gesundheitswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Robert Ranisch, Anja Pichl, Ruben Andreas Sakowsky

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381563 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften (unbenotet)

PEN-11 - Public Health: Basics and Methods

124234 V - Biostatistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381572 - Biostatistik I (unbenotet)

124235 S - Biostatistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381573 - Biostatistik I (unbenotet)

124236 V - Einführung in die Epidemiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Professoren)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381571 - Einführung in die Epidemiologie (unbenotet)

PEN-12 - Exercise Science: Basics and Methods

124237 V - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Notger Müller, N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381581 - Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention (unbenotet)

124238 V - Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381582 - Rehabilitation (unbenotet)

124239 S - Rehabilitation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heinz Völler, PD Dr. Rona Reibis, Theo Harald Taxis

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381584 - Rehabilitation (unbenotet)

124240 V - Wissenschaftliches Arbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	Dr. Milos Dordevic

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381583 - Wissenschaftliches Arbeiten (unbenotet)

PEN-15 - Public Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PEN-16 - Exercise Science: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SPO-PEN-14 - Society and Health: Applied Methods and Advanced Analysis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

IEW-PEN-21 - Nutrition Science: Research Internship

122544 SU - IEW-PEN-21 Spezifische Forschungsmethoden der Ernährungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 582542 - Spezifische Forschungsmethoden der Ernährungswissenschaft (unbenotet)

122545 PR - IEW-PEN-21 Forschungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 582541 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

PEN-19 - Public Health: Research Internship

124228 SU - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Public Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Notger Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381612 - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Public Health (unbenotet)

124229 PR - Forschungsprojekt/-praktikum im Bereich Public Health

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N., Prof. Dr. Notger Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381611 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

PEN-20 - Exercise Science: Research Internship

124226 SU - Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Notger Müller, N.N., Prof. Dr. Heinz Völler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381622 - Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissenschaft (unbenotet)

124227 PR - Forschungsprojekt/-praktikum der Bewegungswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Heinz Völler, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, Prof. Dr. Notger Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381621 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

SPO-PEN-18 - Society and Health: Research Internship

124225 PR - Forschungsprojekt/-praktikum im Bereich Gesellschaft und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert, Prof. Dr. Robert Ranisch, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381551 - Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (unbenotet)

124230 SU - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Gesellschaft und Gesundheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Robert Ranisch, Prof. Dr. Dr. Michael Rapp, Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381552 - Spezifische Forschungsmethoden im Bereich Gesellschaft und Gesundheit (unbenotet)

Bildungswissenschaften für Lehrämter der Sekundarstufen

Bachelor of Education

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2013/14)

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

123217 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	14.10.2026	Prof. Dr. Miriam Vock

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Die Vorlesung am 11.11.2026 findet per Zoom statt!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

123219 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Dorothee Flach-Schlage
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Dr. Katharina Küsel
4	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Eva Kalinowski
5	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Julian Bucher
7	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2026	Eunseo Park
	Sprache: Englisch und Deutsch						
8	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Fenna Boerkamp
	Sprache: Englisch und Deutsch						
9	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Martin Bücher
10	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Dr. Miriam Balt
	Miriam Balt						
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	13.11.2026	N.N.
	Franziska Zmatlik						
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	14.11.2026	N.N.
11	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	20.11.2026	N.N.
11	S	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.15	21.11.2026	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

124219 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	N.N.	19.10.2026	Friederike Wallner-Zimmer
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer

3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
9	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
10	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
11	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Laura Deiseroth
12	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
13	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
14	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
15	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ada Biljan
16	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
17	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Ada Biljan
18	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ada Biljan
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Friederike Wallner-Zimmer
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:

- Aus fachlicher Sicht empfehlen wir die Teilnahme an dieser LV frühestens ab dem **4. FS** . Je mehr Erfahrungen Sie bereits im LA-Studium und auch im schulpraktischen Kontext gemacht haben, desto mehr können Sie von der LV profitieren. Die Platzvergabe erfolgt nach Höhe des Fachsemesters (höhere Semester werden bevorzugt.)
- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleich s** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 8. Oktober** 2026 per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.

- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option** , wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen** !

- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%** , damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail** . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

122987 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	13.10.2026	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, Hausarbeit

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122988 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122989 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122994 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Die Vorlesung am 11.11.2026 wird voraussichtlich per Zoom stattfinden!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

122995 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Caroline Hein
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Caroline Hein
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122996 S - Soziale Prozesse in Schule und Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Till Jacobi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar bietet eine sozialpsychologische Perspektive auf Schule und Unterricht. Dabei sollen Themen wie sozialer Einfluss, soziale Normen, Gruppenprozesse, soziale Kognition und Selbstkonzept theoretisch erarbeitet werden und mittels interaktiver Gruppenformate vertieft werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122999 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.06	13.10.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht" gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

124192 BL - Seminar - Vorläufiger Titel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.2.25	15.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	16.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.50.1.02	29.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	30.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik

123109 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Voraussetzung

Literatur

- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
- Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ”. https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf
- Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich.
- Textor, A. (2018). *Einführung in die Inklusionspädagogik* (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

Klausur (3 LP)

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

123112 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
1	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	01.03.2027	Dr. Franziska Rogge

2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.02	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.03.2027	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	20.10.2026	Martin Bücher
3	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	08.03.2027	Martin Bücher
4	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	20.10.2026	Martin Bücher
4	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	09.03.2027	Martin Bücher
5	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Dr. Peter Kossack
5	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	23.03.2027	Dr. Peter Kossack
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.52	14.10.2026	Dr. Lena Külker
6	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	16.03.2027	Dr. Lena Külker
7	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Franziska Rogge
7	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	04.03.2027	Dr. Franziska Rogge
8	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Dr. Peter Kossack
8	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.03.2027	Dr. Peter Kossack
9	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	22.10.2026	Martin Bücher
9	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	11.03.2027	Martin Bücher
10	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2026	Dr. Peter Kossack
10	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	19.03.2027	Dr. Peter Kossack
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	17.10.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	24.10.2026	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	27.02.2027	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
11	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	06.03.2027	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffa#lligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geho#rt jetzt dazu! „Schwierige" Schu#ler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt U#bergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pa#dagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeintra#chtigen Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpa#dagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Becker, U. (2016): Schu#lerinnen und Schu#ler mit (sonderpa#dagogischen) Fo#rderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2019): Index fu#r Inklusion. Weinheim: Beltz Verlag.
- Budde, J. (2023). Heterogenita#t: Entstehung, Begriff, Abgrenzung. In T. Bohl, J. Budde & M. Rieger-Ladich (Hrsg.): Umgang mit Heterogenita#t in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beitra#ge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen (S. 15- 30). Verlag Julius Klinkhardt.
- Geertz, C.: Dichte Beschreibung. Frankfurt: Suhrkamp 2022.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schu#lerinnen und Schu#lern mit sonderpa#dagogischem Fo#rderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Nentwig-Gesemann, Forschende Haltung. In: Sozial Extra 5|6 '07 Praxis aktuell: Herausforderungen an die ku#nftige Fru#hpa#dagogik
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

- Martiny, S. E. & Froehlich, L. (2020). Ein theoretischer und empirischer U#berblick u#ber die Entwicklung von Stereotypen und ihre Konsequenzen im Schulkontext. In S. Glock & H. Kleen (Hrsg.), Stereotype in der Schule (S. 1-32). hWps://doi.org/10.1007/978-3-658-27275-3
- Sturm, T. (2016). Heterogenita#t in der Schule – eine Definition. In T. Sturm (Hrsg.), Lehrbuch Heterogenita#t in der Schule (S. 14-19). Ernst Reinhardt Verlag.

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte, 30 Std. Praktikum, Hausarbeit, Feldtagebucheinträge

Bemerkung

10 Termine je Kurs

Kurs 11: findet per Zoom statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze

122851 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

2/3/5 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)

123084 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	16.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Voraussetzung

Literatur

Harring, M., Rohlfs, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Präsenztermine sind: 16.10.2026 Einführungsveranstaltung; 05.02.2027 Klausurvorbereitende Sitzung; 12.02.2027 Klausur

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

123085 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Olivia Metzner
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Dr. Insa Reichow
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2026	Olivia Metzner
5	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2026	Dr. Insa Reichow

Kommentar

Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123108 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

The question of advantages and disadvantages of learning in diverse classrooms has been debated for some time. However, it has nowadays become more prominent in the public and scientific discussion due to increasing diversity of the student body. On the one hand, adapting instructional content and pace to the needs of a diverse student body may be more challenging for teachers, resulting in less beneficial learning environments. On the other, learning from diverse peers as role models and getting support from them might be conducive to learning. In the context of the seminar, we will systematically discuss theories and current empirical research on learning and teaching in diverse classrooms as well as approaches to deal with diversity.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung:

geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

124180 BL - Lesson Study: Collaborative Research for Professional Development

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	N.N.	08.03.2027	Julian Bucher

Raum: 2.62.3.23

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet gemeinsam mit Studierenden der EDUC-Partneruniversitäten statt. Der Termin für ein gemeinsames Online-Kennenlernen und einen Einstieg vor Kursbeginn wird zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Master of Education

Lehramt für die Sekundarstufen I und II (allgemeinbildende Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2020/21)

Sekundarstufen I

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.

• Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

• hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
• Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
• Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
• Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
• McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

122060 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert

	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

122990 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	15.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	15.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	16.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
7	S1	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						

7	S1	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	17.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar						
8	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	15.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
10	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	24.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	25.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Die Termine für das Vorbereitungsseminar sowie den Nachbereitungstermin sind auf PULS einsehbar. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master: ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

ACHTUNG! Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren, melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 10 an!

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z. B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Lerninhalte

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Zielgruppe

Gruppe 10: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

122993 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt. || Die Vorlesung findet asynchron über die Bereitstellung der Videos zur Vorlesung statt. Darüber hinaus findet in regelmäßigen Abständen eine Live-Sitzung über Zoom statt, in denen wir Fragen zu den Vorlesungsinhalten besprechen. Die Zugangsdaten werden Ihnen nach Zulassung zur Vorlesung zugeschickt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

BWS-MA-203 - Heterogenität in Schule und Gesellschaft

122052 V - Teaching to diverse classrooms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	13.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841424 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)

122059 V - Adolescent Diversity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Linda Juang

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841422 - Diversität in der jugendlichen Entwicklung (benotet)

BWS-MA-204 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

123110 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841431 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

123124 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3LP für BWS-MA-208
- 6LP für BWS-MA-204

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841432 - Forschungsseminar mit Feldforschung (benotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Sekundarstufen II

BWS-MA-200 - Bildung, Erziehung, Gesellschaft

122864 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122865 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	12.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jahres Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.
Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

122866 S - Die gesellschaftliche Perspektive in der Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Die Gestaltung des Bildungssystems beruht auf (1) Notwendigkeiten des Arbeitsmarktes, (2) nationalen und (3) supranationalen Vorstellungen von Gerechtigkeit, (4) familialen Vorstellungen von Leistung, Meritokratie und auch Distinktion. Zwischen diesen vier Grundpfeilern setzt sich in Aushandlungsprozessen die Organisation des Bildungssystems durch. Moderne Begriffe, wie z.B. Gerechtigkeit, Inklusion, Diversität, Heterogenität, Struktur oder auch „struktureller Rassismus" lassen sich dadurch herleiten und auch begründen. Das Seminar zeigt anhand von Beispielen und theoretischen Zugängen ein sachlich argumentatives Verständnis von Bildung und Bildungssystemen auf.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122872 S - International education expansion, or: The Upgrading of the Population and the Consequences

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
1	B	Fr	08:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.02	18.12.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Only 150 years ago, people were able to get a job in the labor market, only asking for work. For most of the people work was a question of labor demand. If a worker was needed, the pure workforce was sufficient to carry out the activity. Collected experience, personal reference letter or family references where helpful and increased the likelihood of getting a job. But, basically no formal training or conformed certificate was necessary to enter the workforce. This has changed drastically in the course of educational expansion: Today, young people must have passed different qualification levels from school level to vocational training or tertiary level and it is required to show different levels of qualification by official certificates. Hence, nowadays credentials have become the gatekeeper to getting a job. The modern ‘Schooled Society’ (Baker 2014) is based on the principle that credentials are necessary to enter qualified positions, wherefore a continuously increasing number of occupations require formal education.

Over the last 150 years, the educational level of the population increased in almost all countries. Never before, were this many people so highly educated, and never before, families spend so much money to get their children educated. David Baker (2014) called this development ”the education revolution”. Over 4 family generations only, education has become a universal feature for all children.

However, up to now social inequality in educational attainment remains in all societies. Either the access to school and to different school levels or the educational outcomes measured by grades, competencies or credentials follow country specific tracks of social inequality. But why can this be the case when the upgrading, understood as the ”big picture” of the educational development in the last 150 years is just an ongoing process?

In this seminar, we explore the worldwide development of the upgrading of the population. We ask, what kind of consequences arise out of this development for families and the education of their children.

Voraussetzung

Literatur

- Baker, David P. (2014): *The Schooled Society.* Stanford: Stanford University Press.
- Bray, Mark, Bob Adamson & Mark Mason (eds.) (2014): 2nd edition. CERC Hong Kong: Springer.
- Breen, Richard & John H. Goldthorpe (1997): Explaining educational differentials: Towards a formal rational action theory. 9(3): 275-305.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker [Hrsg.] (2009): Wiesbaden: VS Verlag.
- Lucas, Samuel R. & Delma Byrne (2017): Effectively Maintained Inequality in Education: An Introduction. 61(1): 3-7.
- Mori, Izumi & David Baker (2010): The Origin of Universal Shadow Education - What the supplemental Education Phenomenon tells us about the postmodern Institution of Education. (11): 36–48.

Leistungsnachweis

- presentation (case study): 2 LP
- portfolio: 4 LP
- essay: 1 LP

Bemerkung

Das Seminar findet auf deutsch und englisch statt.

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Please have a look at MOODLE, there you will find all event information. There is no password.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

122880 S - Bildungsprozesse im Lebensverlauf und im Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	16.10.2026	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildungsprozesse im Lebensverlauf behandelt. Es soll berücksichtigt werden, wie Mikro- and Makrofaktoren entsprechende Bildungsprozesse beeinflussen. Bildung wird als lebenslanger Prozess verstanden, jedoch ist Bildung besonders zentral in den Lebensphasen der (frühen) Kindheit, der Jugend und dem (jungen) Erwachsenenalter. Entsprechend werden diese Phasen im Seminar besonders in den Vordergrund gerückt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123048 S - Fake News, Extremismus, Lügenpresse? Neue Herausforderungen für die Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Verschwörungstheorien, Extremismus, Klimawandel, gesellschaftliche Polarisierung, Fake News… – wie können und wie müssen wir im Bildungssystem diesen Entwicklungen begegnen? Auf der Suche nach Antworten nimmt die Forderung nach mehr Demokratie seit einigen Jahren eine zunehmend zentrale Rolle ein. Weltweit reagieren Bildungssysteme auf die sich zuspitzenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schenken Aspekten dem Thema Demokratiebildung im schulischen und außerschulischen Bereich mehr Aufmerksamkeit.
In dem Seminar behandeln wir das Verhältnis von Demokratie, Bildung und Sozialisation anhand praktischer Beispiele.
Es soll eine breite und leicht verständliche Einführung in empirische Befunde und die praktische Relevanz des Themas Demokratiebildung innerhalb, aber auch außerhalb der Schule vermittelt werden. Studierende der Sozialwissenschaften, (angehende) Lehrkräfte aller Schulformen, Fachwissenschaftler*innen und Praktiker*innen finden hier die zentralen Grundlagen der politischen Bildung innerhalb und außerhalb der Schule, in Deutschland, der EU und im internationalen Kontext. Empirische und theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung Sozialisationstheorien werden vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf Aspekte demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen. Zudem werden internationale Ansätze diskutiert, die Bedeutung der Demokratiebildung in der EU herausgearbeitet sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert.

Voraussetzung

Literatur

- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841412 - Vorlesung (unbenotet)

123057 S - Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Nina Mulaimovic

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit den Kriterien für Unterrichtskonzepte inklusiver Demokratiebildung. Im Zentrum stehen Ziele und Inhalte geschlechtersensibler, rassismuskritischer, sprachsensibler und klassismuskritischer Demokratiebildung. Wie lassen sich politische Themen für Lernende unterschiedlichen Geschlechts und sozioökonomischen Status sowie unterschiedlicher Herkunft und Sprache zugänglich machen? Welche pädagogisch-didaktischen Ansätze fördern Demokratiebildung in inklusiven Unterrichtssettings? Und wie kann die Institution Schule marginalisierten Schüler:innen Selbstwirksamkeitserfahrungen und Beteiligungsprozesse ermöglichen? Anhand aktueller Studien, Theorien und Fallbeispiele reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Lehrkräfte in inklusiven Unterrichtssettings. Ziel ist es, eigene Unterrichtskonzepte für eine inklusive Demokratiebildung zu entwickeln.

Voraussetzung

Literatur

- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (2025). Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik: Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben. Wochenschau Verlag.
- Kolleck, N. (2020). Was uns zusammenhält: Wie erreichen wir mehr Teilhabechancen in unseren Schulen?. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123061 BL - Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	13.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	14.11.2026	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Fr	15:30 - 19:00	Einzel	2.14.0.29	08.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam
1	BL	Sa	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.01.2027	Hon. Prof. Dr. Hubertus Adam

Kommentar

Jede Lerngruppe ist heterogen und erfordert eine Binnendifferenzierung im Unterricht, damit die individuelle Partizipation erhöht werden und Inklusion – das bedeutet eine Veränderung des gesamten Systems – gelingen kann. Dadurch wird die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften ebenso wie die von Schülerinnen und Schülern gestärkt und das Klassen- und letztlich auch das Schulklima verbessert. Dazu ist es erforderlich, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen zu kennen und auch Art und Häufigkeit von psychischen Störungen.
Das Nichterkennen, das Bagatellisieren oder eine rein pädagogische Sichtweise bei Verhaltensauffälligkeiten bzw. von seelischen Störungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule kann zu akuten Störungen oder aber zur Chronifizierung der Probleme führen. Beim Vorliegen spezifischer Auffälligkeiten oder bei der Reintegration von Kindern und Jugendlichen, die stationär in der Kinder- und Jugendpsychiatrie behandelt wurden, ist eine Kooperation mit anderen Hilfesystemen wie Jugendamt oder Kinder- und Jugendpsychiatrie notwendig. Dabei sollten sich alle Akteure aber nicht nur auf ihre Fachkompetenz beschränken, sondern die Koordination in einem psychosozialen Netzwerk als präventive Aufgaben sehen und Kenntnisse über angemessene Diagnostik aufweisen. Dies erfordert Veränderungen im Schulsystem und innovativen Unterricht.
Im Blockseminar, welches sich primär an fortgeschrittene Studierende im Master richtet, wird sich mit auftretenden seelischen Problemen bzw. Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen auseinandergesetzt. Die Studierenden erhalten Einblicke in Diagnostik, Beratung und Therapie von Kindern und Jugendlichen sowie in die Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Das Seminar wird durch praktische Übungen ergänzt, eine Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Einbringen von persönlichen Erfahrungen ist dabei ebenso Voraussetzung wie eine durchgängige Präsenz an allen Tagen.

Voraussetzung

Literatur

- Adam, H.; Schwab, A. (2023): ”You’ll never walk alone”, Warum sich Systeme, die sich um Kinder kümmern, nicht abgrenzen sollten. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226. S. 213-218.
- Adam, H.; Bistritzky, H. (2017): Seelische Probleme von geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Wie Schule und Kinderpsychiatrie kooperieren können. Berlin. Cornelsen Verlag.
- Adam, H. Inal, S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern. Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Flitner, E.; Ostkämper, F.; Scheid, C.; Wertgen, A. (Hrsg.) 2013. Chronisch kranke Kinder in der Schule. Kohlhammer.
- Ölsner, W. (2013). Schule für Kranke: Wie sie wurde, was sie ist – und was sie sein könnte, wenn sie es sein dürfte. Zeitschrift für Heilpädagogik, 7, 271–280.

• Speck, K.; Schäfer, A.; Schmidt, N.; Stauvermann, L.; Walter, J.; Ott-Jacobs, S.; Ruprecht, T; Weber, R.; Gringel, J.; Peponis, M.; Bistritzky, H.; Friedsam, P. (2023): Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychosomatik und -psychotherapie: Frühzeitige Diagnostik, Behandlung und Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von Kindern und Jugendlichen im Innovationsprojekt DreiFürEins. In: Groen, G.; Peters, M.; Schwabe, M.; Weber, J.: (2023): Krisenhafte Verläufe in den Erziehungshilfen, Beltz Juventa in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel. S. 219-226.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123062 S - Die Welt verändern lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Das Seminar „Die Welt verändern lernen” nach dem gleichnamigen Buch von bell hooks beschäftigt sich mit der Rolle von Bildung in einer von Krisen, Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität (VUCA) geprägten Welt. Auf Grundlage von Konzepten wie transformativer Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, kritischer Pädagogik (Paulo Freire), dekolonialen und feministischen Ansätzen wird Bildung als Motor gesellschaftlicher Transformation verstanden. Im Mittelpunkt stehen Themen wie Empowerment, Mündigkeit, Verantwortung, Werte und Selbstwirksamkeit sowie Fragen nach Gerechtigkeit und Machtverhältnissen. Die Studierenden erkunden theoretisch und praktisch, wie Lernräume gestaltet sein können, die Veränderung ermöglichen und positive Zukunftsszenarien fördern.

Voraussetzung

Literatur

• hooks, b. (2023). Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit. Unrast Verlag. (Original work published 1994)
• Freire, P. (2016). Pädagogik der Unterdrückten (12. Aufl.). Rowohlt.
• Stein, Sharon/Andreotti, Vanessa/Susa, Rene/Ahenakew, Cash/Cajková, Tereza (2022): From ”education for sustainable development” to ”education for the end of the world as we know it”. In: Educational Philosophy and Theory 54, 3, S. 274–287. DOI: https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1835646 .
• Eicker, J., Eis, A., Holfelder, A. K., Jacobs, S., & Yume, S. (Eds.). (2020). Bildung Macht Zukunft: lernen für die sozial-ökologische Transformation?. Wochenschau Verlag.
• McGregor, Sue L. T. (2019): David Selby’s Radical Approach to Sustainability Education. In: Journal of Sustainability Education 21.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123063 S - Wie kann die Umsetzung von fächerübergreifender Politischer Bildung gelingen?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Inessa Schoel

Kommentar

Wie können aktuelle Themen der politischen Bildung wie beispielsweise globale (Klima-)Krisen, Gerechtigkeitsfragen, Diskriminierung, (Post-)Kolonialismus oder Zukunftsvorstellungen in der Schule und außerschulischen Bereichen thematisiert und wirksam umgesetzt werden?
In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Umsetzungsbeispiele aus der Demokratiebildung, Globalem Lernen, Global Citizenship Education und Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen. Die Erfahrungen werden anschließend anhand des aktuellen Forschungsstands und ihres theoretischen Hintergrundes reflektiert und diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, utb.
- Hörsch, C., Scharenberg, K., Waltner, E.–M. & Rieß, W. (2023). Wie gelingt Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule? Eine empirische Studie zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen und zur Rolle der Lehrkraft. DDS – Die Deutsche Schule, 2023(2), 105–116.
- Clemens, I., Hornberg, S. & Rieckmann, M. (2019). Bildung und Erziehung im Kontext globaler Transformationen. Verlag Barbara Budrich.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

123239 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen' formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Voraussetzung

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841442 - Seminar (benotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

122060 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert

	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-202 - Diagnostik und Beratung

122990 S1 - Psychodiagnostisches Praktikum [Sekundarstufe]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	16.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	17.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
1	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
2	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	18.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	19.02.2027	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Vorbereitungsseminar						
2	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Hanna Dumont
	Nachbereitungsseminar						
3	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	15.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	16.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
3	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
4	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	17.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.12	18.02.2027	Dr. phil. Mirko Degener
	Vorbereitungsseminar						
4	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Mirko Degener
	Nachbereitungsseminar						
5	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	15.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	16.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
5	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
6	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	18.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	19.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar						
6	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						
7	S1	Di	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						

7	S1	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	17.02.2027	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Vorbereitungsseminar						
7	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Katharina Schnitzler
	Nachbereitungsseminar						
8	S1	Mo	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	15.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	Di	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	16.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
8	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
9	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	17.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	19.02.2027	Lena Katharina Baumann
	Vorbereitungsseminar						
9	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Lena Katharina Baumann
	Nachbereitungsseminar						
10	S1	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	24.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	Do	09:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	25.02.2027	Caroline Hein
	Vorbereitungsseminar: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!						
10	S1	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Caroline Hein
	Nachbereitungsseminar						

Kommentar

Das Psychodiagnostische Praktikum (PDP) ist in das Praxissemester integriert, d.h. die Veranstaltung muss zeitgleich zum Schulpraktikum belegt werden. **Die Vor- und Nachbereitung des PDP findet jedoch nicht im Rahmen der Vor- und Nachbereitungswoche zum Praxissemester, sondern separat statt** . Die Termine für das Vorbereitungsseminar sowie den Nachbereitungstermin sind auf PULS einsehbar. Das Vorbereitungs- und Nachbereitungsseminar findet in Präsenz statt. Zum Bestehen des Seminars ist eine Anwesenheit von mind. 80% der Seminarzeit erforderlich. Die Praktikumsbegleitung erfolgt in Form einer Aufgabe sowie - bei Bedarf - durch individuelle Beratungstermine.

Die Platzvergabe sowie die Zulassung erfolgt durch das ZELB (Praktikumsbüro Master). Für das Blockseminar sollten jeweils 3 Prioritäten (Gruppen) angegeben werden, damit es möglich ist, bei der Zulassung alle Seminarplätze auszulasten. Bei Besonderheiten informieren Sie bitte Frau Strobel (Praktikumsbüro Master: ma-praktikum-zelb@uni-potsdam.de).

ACHTUNG! Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren, melden sich bitte ausschließlich für die Gruppe 10 an!

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z.B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Voraussetzung

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Praktikumsbericht

Bemerkung

Wenn Sie Fragen zum PDP haben (z. B. aufgrund individueller Besonderheiten wie Auslandspraktikum, anderer Praktikumszeitraum usw.), nehmen Sie bitte frühzeitig Kontakt mit Frau Caroline Hein (caroline.hein@uni-potsdam.de) auf.

Lerninhalte

Kurzkommentar

2-tägiges Vorbereitungsseminar & Nachbereitungstermin

Zielgruppe

Gruppe 10: Achtung! Diese Seminargruppe ist ausschließlich für Studierende bestimmt, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 849931 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Psychodiagnostisches Praktikum (SPS) (unbenotet)

122993 V - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Grundlagen der systematischen Diagnostik in der Schule vorzustellen. Hierbei werden auch verschiedene diagnostische Herangehensweisen (wie Schulleistungstests, Beobachtungsverfahren, informelle Leistungsdiagnostik etc.) vorgestellt. || Die Vorlesung findet asynchron über die Bereitstellung der Videos zur Vorlesung statt. Darüber hinaus findet in regelmäßigen Abständen eine Live-Sitzung über Zoom statt, in denen wir Fragen zu den Vorlesungsinhalten besprechen. Die Zugangsdaten werden Ihnen nach Zulassung zur Vorlesung zugeschickt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de). || Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung vor der Absolvierung des Psychodiagnostischen Praktikums besucht werden sollte. || Studierende, die noch nicht im Master eingeschrieben sind, können die Vorlesung bereits besuchen. Es dürfen allerdings nur Personen, die offiziell zur Vorlesung über PULS angemeldet sind, an der Klausur teilnehmen. Eine spätere Verbuchung von Prüfungsleistungen ist nicht möglich.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 849932 - Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (benotet)

Schulpraktikum

123617 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2027

(Zeitraum: 01.03.-30.06.27; Vor- und Nachbereitung jeweils 1 Woche davor und danach; genaue Zeiten hier https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma/formulare-materialien-hinweise-zum-schulpraktikum)

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 27. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Sommersemester 2027 erfolgt bereits ein Semester vorher - vom **01.10.-15.10.26 -** über das Studienorganisationsportal PULS.

PULS ist generell bis 10.11.26 geöffnet. Wir empfehlen aber eine Anmeldung bis zum 15.10.26 wenn das erweiterte Führungszeugnis bereits vorliegt (Voraussetzung).

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2026** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter **https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/** zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig **(01.10.-19.10.2026)** . Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum in PULS** notwendig.

Wichtige Informationen finden Sie auf der Homepage des ZeLB (Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung) https://www.uni-potsdam.de/de/zelb/praktika/schulpraktikum-ma

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2027 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses** , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- ohne Führungszeugnis - kein Schulpraktikum

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum (= weiteres Praktikum und wird parallel zum Schulpraktikum an derselben Schule absolviert) - Blockseminare im Februar 2027 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2026**)

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

22.09.2026 von 14:15-15:45 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890111 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer)

Bildungswissenschaften (Prüfungsversion ab WiSe 2024/25)

Pflichtmodule

BLBPPM100 - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

124162 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	15.10.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N.	16.10.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	06.11.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	19.11.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N.	20.11.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419701 - Seminar (unbenotet)

124163 S - Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik der Beruflichen Bildung - Vertiefungsseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	03.12.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	N.N.	04.12.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Do	12:00 - 20:00	Einzel	N.N.	07.01.2027	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.01.2027	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	N.N.	15.01.2027	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419702 - Vertiefungsseminar zur Vorbereitung, Anwendung und Vertiefung (unbenotet)

124164 S - Orientierungspraktikum im Beruflichen Lehramt und Begleitseminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	22.03.2027	Prof. Dr. Dana Bergmann
1	S	Di	08:00 - 15:00	Einzel	N.N.	23.03.2027	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419703 - Orientierungspraktikum und Begleitseminar inklusive Auswertung des Orientierungspraktikums (unbenotet)

BLBPPM200 - Projektorientiertes Arbeiten in der Beruflichen Bildung

124154 PJ - Projektorientiertes Arbeiten in der beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	PJ	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419712 - Projekt (unbenotet)

124155 U - Projektorientiertes Arbeiten in der beruflichen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	N.N.	26.10.2026	N.N.
1	U	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	N.N.	22.02.2027	N.N.
1	U	Di	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	23.02.2027	N.N.
1	U	Mi	09:00 - 17:00	Einzel	N.N.	24.02.2027	N.N.

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419711 - Praktikum in pädagogisch/diagnostischen Handlungsfeldern der Beruflichen Bildung (PpdH-BB) und Praktikumsbegleitendes Seminar zur Vor- und Nachbereitung (unbenotet)

124255 U - Stimme und Kommunikation im Berufsschullehramt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Saskia Tesch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419713 - Übung: Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext

122987 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.50.1.02	13.10.2026	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Voraussetzung

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, Hausarbeit

Bemerkung

The seminar will be held in English.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122988 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122989 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2026	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar

Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122994 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2026	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Die Vorlesung am 11.11.2026 wird voraussichtlich per Zoom stattfinden!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

122995 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2026	Caroline Hein
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Caroline Hein
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2026	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122996 S - Soziale Prozesse in Schule und Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Till Jacobi

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Das Seminar bietet eine sozialpsychologische Perspektive auf Schule und Unterricht. Dabei sollen Themen wie sozialer Einfluss, soziale Normen, Gruppenprozesse, soziale Kognition und Selbstkonzept theoretisch erarbeitet werden und mittels interaktiver Gruppenformate vertieft werden.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

122999 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.06	13.10.2026	Dr. phil. Katharina Schnitzler

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht" gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

124192 BL - Seminar - Vorläufiger Titel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.2.25	15.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	16.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Fr	09:15 - 17:15	Einzel	2.50.1.02	29.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						
1	BL	Sa	09:15 - 17:15	Einzel	2.24.0.50	30.01.2027	N.N.
	Jenny Pollmer						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

BWS-MA-201 - Sprach- und Medienbildung

122060 V - Sprachbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Prof. Dr. Katrin Böhme

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841451 - Sprachbildung (benotet)

123171 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	08.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.52	09.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
1	BL	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.24.0.52	15.01.2027	Dr. Pia Spangenberger
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien II						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	08.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.2.18	09.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
3	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.31.2.18	15.01.2027	Isabell Runge
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien I						
4	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien II						
5	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	30.11.2026	Dr. Pia Spangenberger
	Digitale Bildung: Lehren mit digitalen Medien III						
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter
	Digitale Bildung: Medienkompetenz I						
7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	08.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
7	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.50.1.06	09.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						

7	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.50.1.06	15.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
	Digitale Bildung: Medienkompetenz II						
8	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung I						
9	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung II						
10	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2026	Kevin Birkefeld
	Digitale Bildung: Mediennutzung III						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	08.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.15	09.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
11	S	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	15.01.2027	Jan Florian Sievert
	Digitale Bildung: Medienkompetenz – Primarstufe						
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien IV - Primarstufe						
13	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	01.12.2026	Lena Katharina Baumann
	Digitale Bildung: Lernen mit digitalen Medien V - Primarstufe						

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

- Gruppe 2 -10: Nur für Master of Education –BWS-MA-201 und BWS-MA-205 (Sekundarstufe I und II, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik)
- Gruppe 11-13: Nur für Master of Education –BWS-MA-206 (Grundschulbildung)

Lerninhalte

Gruppen 2, 11,12,13: Kommentar : Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 3, 4, 5: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Gruppen 6, 7, 10: Kommentar : Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppen 8, 9: Kommentar : In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistisch verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Kurzkommentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841452 - Medienbildung (unbenotet)

BWS-MA-208 - Sozialisationstheorien und individuelle Lernvoraussetzungen

123049 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2026	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisationstheorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Voraussetzung

Literatur

• Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Au#age, UTB. • Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB. • Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz. • Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB. • Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841541 - Einführung in Sozialisationstheorien (unbenotet)

123110 V - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2026	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Vertiefung des Grundlagenwissens zur Pädagogik in heterogenen Lerngruppen und inklusiven Settings. Grundsätzliche Fragestellungen zum Umgang mit Behinderungen und Beeinträchtigungen im schulischen Lernen werden im Kontext von Fragen zur Menschenbildannahme im Umgang mit Behinderung und „Anderssein" und zur Problematik des Umgangs mit Schülerinnen und Schülern in erschwerten Lern- und Lebenssituationen thematisiert.
Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Grenzen der gemeinsamen Beschulung von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern. Anhand von Fallbeispielen werden mögliche Beeinträchtigungen schulischer Lernprozesse beschrieben, diagnostische Instrumente vorgestellt, pädagogische Interventionsmaßnahmen erörtert und auf schulische Handlungsfelder übertragen.

Voraussetzung

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841542 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (unbenotet)

123124 S - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	12.10.2026	Dr. Franziska Rogge
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	13.10.2026	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf im schulischen Lernen. Es wird der Frage nachgegangen, wie Auffälligkeiten erkannt werden können und welche Möglichkeiten der Intervention im schulischen Kontext Lehrkräften zur Verfügung stehen.

Voraussetzung

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3LP für BWS-MA-208
- 6LP für BWS-MA-204

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841543 - Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen in schulischen Handlungsfeldern (benotet)

Wahlpflichtmodule

BLBPWP300 - Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsforschung

124142 U - Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 419722 - Übung (unbenotet)

124143 S - Schulische Unterrichts- und Berufsbildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	13.10.2026	Prof. Dr. Dana Bergmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 419721 - Vertiefungsseminar (unbenotet)

BLBPWP400 - Bildung für nachhaltige Entwicklung in berufsschulischen, betrieblichen und überbetrieblichen Lern- und Handlungskontexten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Studiumplus / Schlüsselkompetenzen

Prüfungsversion WiSe 2013/14

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

123826 RV - Studium Oecologicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25111 - Ring-Vorlesung (benotet)

Ba-SK-A-2 - Praktikum

123432 PR - Praktikum Sporttherapie und Prävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Frank Mayer, Josefine Stoll

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ba-SK-DB - Demokratiebildung

121918 V - Ringvorlesung Demokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	13.10.2026	Samuel Debbas
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H03	27.10.2026	Samuel Debbas
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H02	02.02.2027	Samuel Debbas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 400121 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124264 S - Konkrete Wege aus der Krise

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Samuel Debbas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 400121 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 400122 - Seminar (benotet)

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Voraussetzung

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011
- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

121566 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	12.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

121567 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	13.10.2026	Professor Kristian Commichau

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

122873 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

122874 S - „Was willst du mal werden?" - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	13.10.2026	Sören Freisem

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

„Was man ist" ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

122875 S - Soziale Ungleichheiten im Lebensverlauf. Theorien, Entwicklungen und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.50.1.02	14.10.2026	Markus King

Kommentar

Kindheit, Jugend, mittleres Erwachsenenalter und Hochaltrigkeit: All diese Phasen stellen unterschiedliche Stationen im Lebenslauf einer Person dar, in denen sie mit ganz einzigartigen Möglichkeiten und Herausforderungen konfrontiert ist. Dabei verlaufen diese Phasen nicht nur chronologisch hintereinander, sondern die jeweiligen aktuellen Umstände stehen in (direktem) Zusammenhang mit vorher getätigten Entscheidungen und strukturellen Lebensumständen. Aus dieser Perspektive ist es notwendig bei der Betrachtung der Entstehung sozialer Ungleichheiten auch immer eine Lebenslaufperspektive anzuwenden. Ziel dieses Seminares soll es nun sein einen ersten Blick in die lebenslauforientierte und longitudinale Forschung zu werfen. Im Zentrum stehen dabei die Fragestellungen: „Welche Konzepte prägen lebenslauforientierte und longitudinale Forschung?", „Wie werden soziale Ungleichheiten im Lebenslauf (re-)produziert?" und „In welchen Bereichen sind diese Ungleichheiten sichtbar?".
Literatur: wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

122876 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.18	14.10.2026	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	16.10.2026	Johanna Turgetto
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.18	15.01.2027	Johanna Turgetto
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.0.08	29.01.2027	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

123121 S - Rassismuskritische Perspektiven auf Bildungsprozesse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	20.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	21.11.2026	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	15.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.50.1.02	16.01.2027	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

In diesem Seminar untersuchen wir aus einer rassismuskritischen Perspektive, wie Bildungs- und Erziehungsprozesse durch gesellschaftliche Machtverhältnisse geprägt werden. Wir setzen uns mit erziehungswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen auseinander, um zu verstehen, wie rassistische Zuschreibungen und Strukturen in verschiedenen Bildungskontexten wirken und reproduziert werden.
Anhand theoretischer Konzepte und konkreter Beispiele analysieren wir, wie Bildungs- und Erziehungskonzepte mit Fragen von Differenz und Ungleichheit verwoben sind. Die Teilnehmenden reflektieren dabei eigene pädagogische Haltungen und unbewusste Annahmen im Umgang mit Diversität in Bildungsprozessen sowie die Rolle der Lehrkraft in der Kommunikation und Interaktion mit Lernenden.
Ziel des Seminars ist es, rassismuskritische Ansätze mit Konzepten der Demokratiebildung zu verknüpfen und pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln. Wir erarbeiten gemeinsam Ideen für eine Bildungspraxis, die rassistische Mechanismen erkennt und ihnen entgegenwirkt. Wir diskutieren, wie Präventions- und Interventionsansätze gestaltet werden könnten, um wertbewusste Haltungen und selbstbestimmtes Urteilen und Handeln bei allen Lernenden zu fördern.

Voraussetzung

Literatur

- Böhmer, Matthias; Steffgen, Georges (Hg.) (2022): Rassismus an Schulen. Geschichte, Erklärungen, Auswirkungen und Interventionsansätze. Wiesbaden: Springer.
- Freire, Paulo (2020): Pädagogik der Unterdrückten. In: Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Albert Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–13.
- Fereidooni, Karim; Simon, Nina (Hg.) (2022): Rassismuskritische Fachdidaktiken: Theoretische Reflexionen und fachdidaktische Entwürfe rassismuskritischer Unterrichtsplanung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mecheril, Paul (2007): Die Normalität des Rassismus. In: Paul Mecheril und Anne Broden (Hg.): Tagungsdokumentation des Fachgesprächs zur „Normalität und Alltäglichkeit des Rassismus". CJD Bonn, 14.15.09.2007. Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit in NRW, S. 4–16.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

123122 S - Haltung zeigen?! Ethik und Empowerment in Schule und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.50.1.02	22.10.2026	Martin Bücher

Kommentar

Welche Haltung brauchen Lehrkräfte in einer pluralen, von Vielfalt geprägten Gesellschaft? Wie gelingt es Lehrkräften und Schulen Haltung zu zeigen, in einer von multiplen Krisen gekennzeichneten Gegenwart? Und wie lässt sich professionelles Handeln zwischen pädagogischem Anspruch, empirischer Evidenz und rechtlichen Rahmenbedingungen verantwortungsvoll gestalten? Das Seminar lädt dazu ein, zentrale Fragen der Berufsethik im Lehrerberuf zu reflektieren und mit theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Perspektiven zu verbinden.

Ausgehend von grundlegenden Theorien zu Schule, Unterricht und Lehrerberuf setzen sich die Studierenden mit Befunden der empirischen Bildungsforschung auseinander und lernen, diese für die Analyse und Bewertung von Schul- und Unterrichtsqualität nutzbar zu machen.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Frage, wie Lehrkräfte in ihrem professionellen Handeln ethische Verantwortung übernehmen und Haltung zeigen können. Die Studierenden reflektieren eigene biografische Prägungen, normative Orientierungen und professionelle Rollenbilder vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen von Schule und Bildung.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zu befähigen, Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie die Anforderungen des Lehrerberufs theoriegeleitet und evidenzbasiert zu analysieren, zu reflektieren und im Hinblick auf ihre zukünftige professionelle Praxis zu beurteilen.

Voraussetzung

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847012 - Seminar (benotet)

123428 S - Psychologische Sporttherapie I – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	N.N.	03.11.2026	Dr. Andreas Heißel
1	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	N.N.	26.01.2027	Dr. Andreas Heißel

Kommentar

Einführungsveranstaltung am Campus Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.11-15 oder Online.

Anmeldefrist beachten!

Das Seminar Psychologische Sporttherapie I – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung vermittelt psychologische, kommunikationsbezogene und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen der Sporttherapie. Es bildet den ersten Teil des zweistufigen Online-Zertifizierungskurses Psychologische Sporttherapie I + II (Virtuelle Lehre Typ 3) und wird vollständig online über die Lernplattform www.zegd.de durchgeführt.

Die Inhalte sind nicht nur für Sport- und Physiotherapeut:innen relevant, sondern auch für Studierende anderer Disziplinen, die mit Themen wie Motivation, Kommunikation, Verhaltensänderung und mentaler Gesundheit arbeiten.

In diesem Kurs lernen Sie u.a. Strategien im Umgang mit Belastung, Stress und komplexen Anforderungen sowie direkt anwendbare Kompetenzen in Gesprächsführung und Motivation kennen und wie Bewegung gezielt zur Förderung mentaler Gesundheit eingesetzt werden kann. Dabei erfahren Sie Strategien, um die eigene Belastung besser zu steuern und resilienter zu werden und wie Sie diese Erkenntnisse im Uni- und Berufsalltag praktisch anwenden können.

Die Lehrinhalte werden vollständig online im Rahmen der Virtuellen Lehre (Typ 3) über die Lernplattform www.zegd.de vermittelt. Der Kurs umfasst interaktive E-Learning-Module, Reflexionsaufgaben, digitale Zwischentests und Abschlussprüfungen (MC).

Eine Online-Einführungsveranstaltung zu Kursbeginn und eine Online-Abschlussveranstaltung am Ende (nach Kurs II) bieten Raum für Orientierung, Austausch und Reflexion.

In diesem Kurs lernen Sie:

Umgang mit psychischen Erkrankungen und Stress – Sensibilisierung und praktische Strategien

Emotionsregulation und mentale Stabilität **-** eigene Belastung besser steuern und resilienter zu werden

Zusammenhänge zwischen Bewegung und mentaler Gesundheit - Wirkmechanismen verstehen und praktische Übungen kennenlernen

Gesundheitsfördernde Kommunikation – motivierende Umgebungen gestalten, die psychologische Grundbedürfnisse berücksichtigen

Umgang mit psychischen Erkrankungen und Stress – Sensibilisierung und praktische Strategien

Voraussetzung

Offen für alle Studierenden im Rahmen von StudiumPlus. Empfohlen für sport- oder gesundheitsbezogene sowie sozialwissenschaftliche Studiengänge (z. B. BA-SPP, BA-SMA, BA-Sek Sport, MA-Sek Sport, MA-ISBG, MA-PhD-CES). Die Einführungsveranstaltung inkl. Q&A ist kostenfrei. Die Kosten für den Online-Kurs betragen einmalig für Studierende 299 € (Teil I+II zusammen).

Anmeldung über: https://zegd.de/course-pst/

Literatur

https://zegd.de/course-pst/

Leistungsnachweis

Digitale Zwischentests sowie eine schriftliche Online-Zwischenprüfung nach den ersten vier Modulen (multiple choice, unbenotet)

Bemerkung

Dieses Seminar bildet den ersten Teil des zweistufigen Online-Zertifizierungskurses Psychologische Sporttherapie I + II (Virtuelle Lehre Typ 3). Für den erfolgreichen Abschluss ist die Teilnahme an Seminar 2 (Psychologische Sporttherapie II) erforderlich. Beide Seminare sollten im selben Semester belegt werden, erfordern aber eine separate Anmeldung über PULS.

Lerninhalte

Das Seminar ”Psychologische Sporttherapie I – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung” vermittelt psychologische, kommunikationsbezogene und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen der Sporttherapie. Es basiert auf dem ZEGD-Zertifizierungskurs „Psychologisch geschulte:r Sporttherapeut:in” (www.zegd.de) und bildet den ersten Teil der zweistufigen Online-Fortbildung.

Struktur (Teil 1):

Modul 1: Mentale Gesundheit – Sport als Schutzfaktor

Modul 2: Psychische Erkrankungen und Behandlungsansätze

Modul 3: Gesundheitsfördernde Kommunikation

Modul 4: Motivierendes Umfeld durch psychologische Grundbedürfnisse

Hinweis: Seminar 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an Seminar 2 (Psychologische Sporttherapie II), das die Inhalte mit den Modulen 5–8 fortführt und vertieft. Eine separate Anmeldung zu beiden Seminaren über PULS ist erforderlich.

Kurzkommentar

Einführung in die psychologische Sporttherapie mit Fokus auf Motivation, Kommunikation und mentale Gesundheit. Der Kurs vermittelt psychologische und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen, die u.a. in Sport, Gesundheit, Pädagogik und Beratung anwendbar sind, und bereitet auf den zweiten Kursteil (Psychologische Sporttherapie II) vor.

Zielgruppe

Studierende aller Fachrichtungen im Rahmen von StudiumPlus, insbesondere sport-, bewegungs-, gesundheits- und sozialbezogener Studiengänge.
Der Kurs bietet für alle Studierenden einen Mehrwert, die ihre Kompetenzen in Motivation, Kommunikation, Verhaltensänderung und wertschätzender Interaktion vertiefen möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847012 - Seminar (benotet)

123429 U - Psychologische Sporttherapie II – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 17:30	Einzel	N.N. (ext)	03.11.2026	Dr. Andreas Heißel
1	U	Di	16:00 - 17:30	Einzel	N.N. (ext)	26.01.2027	Dr. Andreas Heißel

Kommentar

Das Seminar Psychologische Sporttherapie II – Kommunikation, Motivation und mentale Gesundheit durch Bewegung vertieft die Inhalte aus Psychologische Sporttherapie I und erweitert sie um praxisorientierte und anwendungsbezogene Kompetenzen.

Die Lehrinhalte werden vollständig online im Rahmen der Virtuellen Lehre (Typ 3) über die Lernplattform www.zegd.de vermittelt. Der Kurs umfasst interaktive E-Learning-Module, Reflexionsaufgaben, digitale Zwischentests und eine Abschlussprüfung. Eine gemeinsame Online-Abschlussveranstaltung via Zoom dient der Auswertung, Ergebnissicherung und inhaltlichen Zusammenführung beider Kursteile.

In diesem Kurs lernen Sie:

Verhaltensänderung und Aufrechterhaltung durch Bewegung – Strategien zur nachhaltigen Gesundheitsförderung

Psychoedukation – psychologische Wissensvermittlung in Sport- und Bewegungskontexten

Gruppenleitung und Motivation – Dynamiken verstehen, entwickeln und steuern

Sporttherapeutische Angebote gestalten – evidenzbasiert, zielgruppenorientiert und praxisnah

Die erworbenen Kompetenzen sind in verschiedensten beruflichen Kontexten – von Sport und Gesundheit bis Bildung, Sozialarbeit und Coaching – anwendbar.

Voraussetzung

Abgeschlossenes oder parallel belegtes Seminar Psychologische Sporttherapie I (Teil 1).
Empfohlen für sport-, gesundheits- und bewegungsbezogene Studiengänge im Rahmen von StudiumPlus.

Literatur

https://www.zegd.de/course-pst/

Leistungsnachweis

Digitale Zwischentests nach jedem Modul sowie eine schriftliche Online-Abschlussprüfung (benotet).

Bemerkung

Dieses Seminar bildet den zweiten Teil des zweistufigen Online-Zertifizierungskurses Psychologische Sporttherapie I + II (Virtuelle Lehre Typ 3). Beide Seminare sollten im selben Semester belegt werden, erfordern jedoch eine separate Anmeldung über PULS.

Lerninhalte

Modul 5: Bewegung und Sport im Alltag – Verhaltensänderung und Aufrechterhaltung

Modul 6: Psychoedukation und praktische Umsetzung im Sport

Modul 7: Gruppen verstehen, entwickeln und leiten im Gesundheitskontext

Modul 8: Sporttherapie-Angebote mit psychologisch geschulten Sporttherapeut:innen

Kurzkommentar

Studierende aller Fachrichtungen im Rahmen von StudiumPlus, insbesondere sport-, bewegungs- und gesundheitsbezogener Studiengänge.

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

124177 S - Blackbox Interkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Kulturen werden häufig als klar abgrenzbare und statische Einheiten verstanden. Diese Sichtweise verkennt jedoch, dass kulturelle Identitäten dynamisch, vielschichtig und kontinuierlich im Wandel sind. Die vermeintliche „Blackbox" Kultur führt dazu, dass komplexe gesellschaftliche und individuelle Prozesse auf vereinfachende Zuschreibungen reduziert werden. Im interkulturellen Training äußert sich dies häufig in der Orientierung an Stereotypen, anstatt die vielschichtigen Dynamiken kultureller Begegnungen und wechselseitiger Einflüsse in den Blick zu nehmen.

Das Seminar setzt sich kritisch mit diesen vereinfachenden Kulturvorstellungen und reproduzierten Stereotypen auseinander und untersucht Kultur als ein dynamisches Sinn- und Orientierungssystem, das sich durch Austausch, Konflikt und Transformation ständig verändert. Anhand aktueller Beispiele aus Literatur, Kunst, Religion und Politik werden Prozesse kultureller Wechselwirkungen analysiert und diskutiert. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis von Interkulturalität zu entwickeln, das über stereotype Deutungsmuster hinausgeht und die Komplexität kultureller Verflechtungen sichtbar macht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	1.19.3.16	21.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Migration und der Islam gehören zu den meistdiskutierten Themen der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Öffentliche Debatten über Integration, Zugehörigkeit, religiöse Vielfalt, Identität und gesellschaftlichen Zusammenhalt werden dabei häufig von medialen Bildern und politischen Kontroversen geprägt. Spielfilme und Dokumentationen greifen diese Auseinandersetzungen auf, reflektieren sie kritisch und eröffnen zugleich neue Perspektiven auf individuelle Lebenswelten und gesellschaftliche Konflikte.

Das Seminar untersucht ausgewählte Filme, die sich mit Migration und dem Islam in Deutschland auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen die Analyse filmischer Erzählstrategien sowie die Frage, wie Filme gesellschaftliche Wirklichkeiten darstellen, Stereotype reproduzieren oder hinterfragen und zur öffentlichen Meinungsbildung beitragen. Anhand aktueller und klassischer Beispiele werden Themen wie Integration, Rassismus, religiöse Identität, Generationenkonflikte, Geschlechterrollen und kulturelle Zugehörigkeit diskutiert. Ziel des Seminars ist es, filmische Darstellungen im Kontext gesellschaftlicher und politischer Debatten kritisch einzuordnen und ein differenziertes Verständnis der komplexen Beziehungen zwischen Migration, Islam und deutscher Gesellschaft zu entwickeln.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

123763 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	14.10.2026	Knut Zeigermann
1	KU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	14.10.2026	Knut Zeigermann
1	KU	Mi	10:00 - 14:15	Einzel	2.08.0.17	02.12.2026	Knut Zeigermann
1	KU	Mi	10:00 - 14:15	Einzel	2.08.0.16	02.12.2026	Knut Zeigermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

123765 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.17	09.12.2026	Knut Zeigermann

1	KU	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	2.08.0.16	09.12.2026	Knut Zeigermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

123682 VU - Privatrecht I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2026	Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer

Kommentar

Jura - Was ist das? Und warum ist Zivilrecht wichtig?
In diesem Modul lernen Sie die Grundprinzipien des Zivilrechts und die Abgrenzung zum öffentlichen Recht und zum Strafrecht kennen. Sie erfahren den systematischen Aufbaus des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB). Und Methoden, um juristische Fragen zu lösen. Was ein Vertrag ist und wie er zustandekommt, werden wir uns gemeinsam erarbeiten.
Der sogenannte Allgemeine Teil des BGB und der Allgemeine Teil des Schuldrechts sowie das Kauf- und Werkvertragsrechts werden im Mittelpunkt stehen.
Abgerundet wird dies durch die beiden gesetzlichen Schuldverhältnisse der Geschäftsführung ohne Auftrag und der Unerlaubten Handlung. Also den Fällen in denen "etwas schief läuft" und wie das Recht damit umgeht.
Sie werden den juristisch wichtigen und klausurrelevanten "Gutachtenstil" lernen und erfahren, wie Sie sich am besten auf die Abschlussklausur und das zweite Modul vorbereiten können.
Herausforderung garantiert, Vorfreude erhofft!

Ich freue mich, Sie persönlich kennenzulernen -

Dr. Sebastian Lovens-Cronemeyer, LL.M.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur über BGB AT, Vertragsrecht, GoA oder Recht der Unerlaubten Handlung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

123733 V - Öffentliches Recht I für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Isa Bilgen

Kommentar

Die Veranstaltung ersetzt zusammen mit der Veranstaltung Öffentliches Recht II für Nichtjuristen die bisherigen Vorlesungen "Staatsrecht II (Grundrechte) für Nichtjuristen" sowie "Allgemeines Verwaltungsrecht für Nichtjuristen".

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass Gegenstand der Klausur der Stoff **beider** Vorlesungen Öffentliches Recht I und II ist.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

121118 VU - Einführung in die Astronomie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.27.0.01	12.10.2026	Dr. Marica Valentini, Prof. Dr. Matthias Steinmetz
1	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.28.2.100	19.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
2	U	Di	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	20.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz
3	U	Do	16:15 - 17:45	14t.	2.28.2.100	22.10.2026	Prof. Dr. Matthias Steinmetz

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

121215 VU - Philosophie und die physikalische Mathematik der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	14.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens
1	V	Do	18:15 - 19:45	wöch.	2.28.2.080	15.10.2026	Prof. Dr. Martin Wilkens

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

123301 VU - Mathematisch-numerische Zusatzausbildung für Chemiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 16:45	wöch.	2.25.D1.02	12.10.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.25.D1.02	13.10.2026	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
1	VU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Tillmann Klamroth
	nach Vereinbarung im Zwischensemester						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

121061 PS - Die ältere griechische Tyrannis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	12.10.2026	Matthias Zein

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, Quellenanalyse

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121066 HS - Politics, Religion, and Propaganda in the Fourth Century: From Constantine to Theodosius

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	13.10.2026	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Oral Presentation and Written Paper

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121067 S - GRAMMATIK 1 „SEMANTISCHE ROLLEN IN EINEM EREIGNIS. WIE WERDEN DIESE KODIERT?"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

mpfohlenes Niveau : abgeschlossene beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Beschreibung : Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121077 S - Dead (Wo)Man Talking? Texts from "Death Row" in Antiquity and Modernity

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

This class examines the death penalty in ancient Greece and Rome and in modern North America in a comparative and interdisciplinary perspective. Working from both (ancient) history and literary and cultural studies we will focus on discourses surrounding the death penalty and its application via the analysis of selected texts. We will in particular examine the fictional and non-fictional speech of persons condemned to death across the centuries. What kind of inbetween space is death row and what kind of subject dwells there? How does this liminality shape the figure of the condemned and their words? If the death penalty is the strongest expression of political sovereignty, how do the words of those condemned to death contribute to consolidating its power or to undermining its authority?

Voraussetzung

Literatur

E. Gaines, A Lesson before Dying, New York 1993 (or other editions) - please buy the book!

Sekundärliteratur:

A. Aquilina, The Ontology of Death. The Philosophy of the Death Penalty in Literature, London et al. 2023.

Leistungsnachweis

Essay (4 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121079 S - Grammatik 2 „Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Wortstellung und Informationsstruktur”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121080 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

"Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen."

Empfohlenes Niveau: abgeschlossen: Einführungen in die Sprachwissenschaft, Seminare der Grammatik 1 und Grammatik 2, Grammatik 3 oder Digitale Slavistik

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3-seitiges Essay zu einem der Papers bzw. der Vorträge

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121081 S - Grammatik 3 (RUS+PL): Sprachgeschichte und Sprachevolution

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	15.10.2026	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat, kleiner Test am Ende des Semesters und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121083 V - Der Aufstieg Roms

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Die Entwicklung Roms von einer kleinen Siedlung, die der Tradition nach um die Mitte des 8. Jahrhunderts v.Chr. gegründet wurde, zu einem großen imperium, das sich über ganz Europa und das ganze Mittelmeergebiet streckte, gehört zu den spannendsten und meist diskutierten Themen der Alten Geschichte. In dieser Vorlesung werden wir die Geschichte Roms von der Gründung bis zur Kontrolle des ganzen Mittelmeeres und wir werden über die Gründe der römischen Expansion und des römischen Erfolgs diskutieren.

Voraussetzung

Literatur

W. Blösel, Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.

K. Bringmann, Geschichte der römischen Republik, 3. Aufl., München 2017.

K. Lomas, Der Aufstieg Roms: Von Romulus bis Pyrrhus, Stuttgart 2019.

Leistungsnachweis

Online-Test

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121268 PS - Die Stadt im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	13.10.2026	Holger Schmidt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausarbeit, Länge siehe jeweilige Studienordnung; Studium Plus abweichend möglich

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121270 HS - Ganz Ohr! – Hören, Horchen, Gehorchen in der antiken Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.11.2026	Dr. Anja Wieber
1	HS	Fr	17:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Di	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	23.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Mi	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	24.02.2027	Dr. Anja Wieber
1	HS	Do	09:00 - 16:00	Einzel	1.11.2.03	25.02.2027	Dr. Anja Wieber

Kommentar

Achtung: Das Seminar besteht aus drei Online-Sitzungen und 3 Tagen im Februar, die sich eventuell noch verschieben können.

Die Beschäftigung mit dem Hören, aber auch den Klängen der antiken Welt erfordert eine z. T. andere Vorgehensweise als die Untersuchung ähnlicher Fragestellungen in den Zeiten des ausgehenden 19. und des 20. Jhds., in denen akustische Aufzeichnung die Welt der Töne konserviert hat. In der gesamten Vormoderne ist entsprechendes Wissen über das Hören und Klänge nämlich nur über einen Medienwechsel abrufbar, etwa von der Sinneswahrnehmung zum verschriftlichten Bericht darüber.

In dem Seminar soll es deshalb darum gehen, die antiken Quellen gegen den Strich zu lesen, um so Informationen über den Hörsinn und akustische Phänomene zu gewinnen. Dabei wird Hören im Kontext von antiker Wirtschaft, Gesellschaft und besonders der Politik untersucht.

Voraussetzung

Literatur

Einen ersten Einblick für die Geschichtswissenschaft allgemein gibt:

Daniel Morat, Sound Studies – Sound Histories. Zur Frage nach dem Klang in der Geschichtswissenschaft und der Geschichte in der Klangwissenschaft, in: Kunsttexte Nr. 4 (2010), 1-8 (online verfügbar)

Spezialliteratur wird später zugänglich gemacht.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Fächer Geschichte und Klassische Philologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121276 V - Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.1.45	13.10.2026	Prof. Dr. Christine Kleinjung

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121282 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums." Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflektion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Voraussetzung

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit" zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009: Sebastian Ernst, Jelena Tomovic (Hg.), Sich selbst beim Denken zusehen lernen. Ralf Pröves Konzept einer selbst-bewussten (Geschichts-)Wissenschaft, Heidelberg 2025

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121284 V - England in der Tudor- und Stuartzeit (1485-1714)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	14.10.2026	Prof. Dr. Frank Göse

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Englands von den sogenannten "Rosenkriegen" in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhunderts, über die Tudor-Zeit und die - je nach historiographischem Standort als "Civil War", "Great Rebellion" oder "Revolution" etikettierte - Krise im 17. Jahrhundert bis hin zu den durch die Glorious Revolution von 1688 eingeleiteten Veränderungen in Staat und Gesellschaft. Dabei wird durch die Einbeziehung politischer, sozialer und konfessioneller Entwicklungen ein komplexes Herangehen an diese entscheidende Epoche englischer Geschichte angestrebt. Es versteht sich, dass stets auch die Geschichte Schottlands, Wales´ und Irlands bei der Betrachtung berücksichtigt wird.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

unbenotete Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121287 GK - Der Deutsche Bund (1815–1866/67)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	13.10.2026	Dr. Michael Schellhorn

Kommentar

Auf dem Wiener Kongress 1815 konstituierte sich der Deutsche Bund als loser Staatenbund aus Fürstentümern und Freien Städten in der Mitte Europas. Dominiert wurde er von den beiden Hegemonialmächten Preußen und Österreich. Der Grundkurs zeichnet die politische Geschichte zwischen Restauration, Revolution und den aufkommenden Ideen von Liberalismus und Nationalismus nach und führt in diese ein.

Voraussetzung

Literatur

Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund, Darmstadt 2003; Heinrich Lutz: Zwischen Habsburg und Preußen. Deutschland 1815–1866, Berlin 1985; Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1800–1866. Bürgerwelt und starker Staat, München 1998; Wolfram Siemann: Vom Staatenbund zum Nationalstaat. Deutschland 1806–1871, München 1995.

Leistungsnachweis

Testat, Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121289 V - Frauen und Männer im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Geschlechtergeschichte des 19. Jahrhunderts ein, die als Beziehungsgeschichte zwischen Männern und Frauen interpretiert wird. Im 19. Jahrhundert etablierte sich ein "bürgerliches" Geschlechtermodell, das zwischen Frauen- und Männerrollen deutlich unterschied. Es geht um die Handlungsspielräume von Frauen und Männern im Wandel von einer Agrar- hin zu einer Industriegesellschaft in Deutschland und Europa. Erstens betrachtet die Veranstaltung verschiedene Bereiche der Geschichte von Ehe und Familie, z.B. die Zugänglichkeit von Ehe, Ehen zwischen Mitgliedern unterschiedlicher Ethnien oder Religionen, die Aufgabenverteilung von Männern und Frauen im öffentlichen und privaten Leben, das Elternrecht und das Leben von unverheirateten Frauen. Zweitens geht es um Frauen- und Männerarbeit im 19. Jahrhundert. Dabei kommen verschiedene soziale Gruppen wie Adelige, Staatsbeamte, LehrerInnen, LandarbeiterInnen oder Dienstmädchen in den Blick. Auch die Geschichte der Frauenbewegung, von "Männerbünden" und die Situation sexueller Minderheiten werden betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

G. Bock, Geschlechtergeschichten der Neuzeit. Ideen, Politik, Praxis, Göttingen 2014; M. Borutta/N. Verheyen Hg., Die Präsenz der Gefühle. Männlichkeit und Emotion in der Moderne, Bielefeld 2010; K. Hausen, Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; A. Schaser, Frauenbewegung in Deutschland 1918-1933, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121290 GK - Die Weimarer Republik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

Der Grundkurs führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein. Nach einem knappen Blick auf die Revolution von 1918/19 geht es um die wichtigen Entwicklungen von Politik und Verfassung, Wirtschaft und populärer Kultur. Die Weimarer Reichsverfassung und das Parteiensystem werden seit einigen Jahren wieder aus juristischer und historischer Perspektive in den Blick genommen. Politischer Extremismus und politische Gewalt haben mehr Aufmerksamkeit in der Forschung gefunden, ebenso wie die wirtschaftlichen Probleme im Zusammenhang der Reparationen und der entstehende Wohlfahrtsstaat. Eine "amerikanisierte" Kultur der Roaring Twenties und die Rolle der Frauen nach der Einführung des Frauenwahlrechts bieten neue Perspektiven. Besonderes Augenmerk gilt den Krisen der Republik im internationalen Kontext der Zwischenkriegszeit und der Endphase der Demokratie1930-1933.

Grundlagenliteratur:

Eberhard Kolb/Dirk Schumann, Die Weimarer Republik, 9. Aufl. München 2022

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121296 GK - Die Ära Adenauer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	13.10.2026	Prof. Dr. Dominik Nicolas Geppert

Kommentar

Der Grundkurs bietet einen Überblick über die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland in der Ära Adenauer. Im Zentrum stehen die innen- und außenpolitischen Weichenstellungen, die Westintegration, das sogenannte „Wirtschaftswunder", gesellschaftliche Umbrüche und die Herausforderungen im Umgang mit der NS-Vergangenheit. Ziel ist es, zentrale Entwicklungen kritisch zu analysieren und in den europäischen Kontext einzuordnen. Besondere Aufmerksamkeit gilt den zeithistorischen Kontroversen über verschiedene Aspekte der Ära Adenauer. Die Lehrveranstaltung ist als Quellen- und Lektürekurs angelegt, entsprechend wichtig ist die Bereitschaft, die einzelnen Sitzungen selbständig vor- und nachzubereiten.

Voraussetzung

Literatur

Dominik Geppert: Die Ära Adenauer, 4. Auflage, Darmstadt 2022; Hans-Peter Schwarz: Die Ära Adenauer 1949–1957. Gründerjahre der Republik. Stuttgart, Wiesbaden 1981; ders.: Die Ära Adenauer 1957–1963. Epochenwechsel. Stuttgart, Wiesbaden 1983; Kurt Sontheimer: Die Ära Adenauer. Grundlegung der Bundesrepublik, 4. Aufl. München 2005; AndreasWirsching: Restauration oder Modernisierung – Deutungen der Ära Adenauer, in: Norbert Lammert (Hg.): Christlich Demokratische Union. Beiträge und Positionen zur Geschichte der CDU, München 2020, S. 737–768.

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121331 S - Kulturgeschichte der Belarus. Von Aufklärung, Nationsbildung, Unterdrückung und Widerstand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	12.10.2026	Jakob Wunderwald

Kommentar

Von den Anfängen bis ins Heute – das Seminar widmet sich chronologisch der Kulturgeschichte von (oder: der?) Belarus. Wir setzen an bei der Formierung einer Nationalbewegung im 19. Jahrhundert, besprechen die revolutionäre Zeit des Kalinouski-Aufstandes 1863, wenden uns dann dem 20. Jahrhundert zu: der belarussischen Volksrepublik, der Sowjetzeit, der Unabhängigkeit 1991. Schließlich kommen wir im 21. Jahrhundert an: in der Zeit des Autoritarismus unter Aljaksandr Lukasenka, aber auch von Widerstand und Protesten, zuletzt 2020. Abschließend wird es um Fragen von Exil und Arbeiten im Untergrund gehen.

Dafür lesen wir eine breite Auswahl von Texten – historische, philosophische, essayistische, vor allem aber auch literarische Primärtexte. Über das Semester hinweg haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit diversen Strömungen des Denkens aus und über Belarus bekannt zu machen. Gleichzeitig werden zentrale politische und kulturelle Konzepte der Moderne beispielhaft behandelt: Freiheit, Nation, Revolution, autonome Kunst.

Voraussetzung

Literatur

Astrouskaya, Tatsiana: Cultural Dissent in Soviet Belarus (1968–1988). Intelligentsia, Samizdat and Nonconformist Discourses. Wiesbaden: Harrassowitz 2019.

Beyrau, Dietrich/Lindner, Rainer (Hg.): Handbuch der Geschichte Weißrußlands. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2001.

Bohn, Thomas: Weißrussland oder Belarus? Die Weiße Ruß in Historiographie und Kartographie. Wiesbaden: Harrassowitz 2025.

Kazharski, Aliaksei (Hg.): Routledge Handbook of Contemporary Belarus. Abingdon/New York: Routledge 2026.

Lewis, Simon: Belarus – Alternative Visions. Nation, Memory and Cosmopolitanism. Abingdon/New York: Routledge 2020.

Marples, David: Belarus. A Denationalized Nation. Amsterdam: Harwood Academic Publishing 1999.

Martinovich, Victor: Belarus in Autoethnographic Narratives. The Art of Mercy against Oblivion. Abingdon/New York: Routledge 2026.

McMillin, Arnold: Belarusian Literature in the 1950s and 1960s. Köln: Böhlau 1999.

McMillin, Arnold: Writing in a Cold Climate. Belarusian Literature from the 1970s to the Present Day. London: Maney 2010.

Rudling, Per Anders: The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2014.

Leistungsnachweis

1 Referat à 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121343 GK - Poland in the 20th Century: Social, Economic and Political Developments.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

n the 20 th century, Poland changed its social structure from a multi-ethnic and multi-religious state into a predominantly Catholic country with an overwhelming majority of ethnic Poles. The process of recognition and re-negotiation of new social and economic relations was ignited during the Second World War and took place under the auspices of communist regime, within the Eastern Bloc. For many Poles, these and other traits of country´s history certify its uniqueness. However, similar developments can be observed in other European countries and they certify rather a ‘normal’ character of Polish history.

The seminar looks at the social, economic and political developments of Poland in the 20 th century ”beyond martyrdom”, following the narrative of Brian Porter-Szücs´s excellent monograph.

Voraussetzung

Literatur

Brian Porter-Szücs: Poland in the Modern World. Beyond Martyrdom, Malden MA 2014.

Leistungsnachweis

oral exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121345 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1807–1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	12.10.2026	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen den Stein-Hardenbergschen Reformen und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Voraussetzung

Literatur

Clark, Christopher: Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, übers. v. Richard Barth, Norbert Juraschitz, Thomas Pfeiffer, München 2023.

Neugebauer, Wolfgang / Büsch, Otto (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, 3 Bde., Berlin / New York 1992–2009.

Salmonowicz, Stanislaw: Preußen. Geschichte von Staat und Gesellschaft, Herne, 1995.

Schlenke, Manfred: Preußen-Ploetz. Eine historische Bilanz in Daten und Deutungen Braunschweig 2004.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121346 V - Geschichte Italiens vom 19. Jh. bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121349 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1918-1933

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	12.10.2026	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur, 90 min.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121353 GK - 1526: Die Schlacht von Mohács als Epochenereignis – Europa und die Türken im 16. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	13.10.2026	Prof. Dr. Matthias Asche

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121519 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	12.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121520 GK - Kaiser und Reich in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121521 GK - Grundlagen brandenburgischer Geschichte in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	13.10.2026	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121642 S - Erzählen vom Krieg: Der Willehalm Wolframs von Eschenbach

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.15	14.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

Wolframs ‚Willehalm' (um 1210/20) ist eines der erfolgreichsten Epen des Mittelalters: Nicht nur überliefern 81 (!) teils bebilderte Handschriften dieses Epos, es entstanden auch Vorgeschichten und Fortsetzungen dieser Erzählung von Krieg, Liebe, Glaube und Verwandtschaft. Diese Aufzählung deutet an, dass es im ‚Willehalm' nicht nur um Krieg geht, sondern vor allem um all' die Fragen, die mit Krieg zusammenhängen: Was sind die Gründe dafür, dass Menschen einander töten, kann das Töten auf dem Schlachtfeld Ehre verschaffen? Was wären Alternativen zum oder Auswegen aus dem Krieg, was folgt aus ihm, vor allem für jene, die mit beiden Kriegsparteien verbunden sind und (wie) kann es gelingen, auch unter den Bedingungen von Krieg irgendwie menschlich zu bleiben? Wolfram von Eschenbach setzt sich mit diesen auf erschreckende Weise aktuellen Fragen auf komplexe Weise auseinander und verzichtet an vielen Stellen auf eindeutige Antworten. Wie lesen Auszüge aus Wolframs großer Erzählung vom Krieg, behandeln auf der Grundlage seiner altfranzösischen Vorlage seine Bearbeitungstendenzen und setzen uns mit den Handschriftenillustrationen auseinander.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Schaubild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121645 S - Mittelalterliche Gesellschaftskritik: Reinhart/Reineke Fuchs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	12.10.2026	Prof. Dr. Katharina Philipowski

Kommentar

1793 arbeitet Goethe an der Bearbeitung einer Geschichte, die ihn in Bann schlägt: Es ist die Geschichte von einem hochintelligenten, aber asozialen Fuchs, der allen Tieren nachstellt, sie überlistet und boshaft hinters Licht führt, dafür vom König der Tiere vorgeladen wird und es doch immer wieder schafft, seinen Hals aus der Schlinge zu ziehen, weil er alle aufgrund ihrer eigenen Lasterhaftigkeit zu manipulieren vermag. Es ist eine Gesellschaftssatire in Fabelform, deren Ausgang mal offen bleibt (wie im französischen Roman de Renart), mal mit der Ehrung Reinekes endet (wie im Reineke Fuchs) und mal mit der Ermordung des einfältigen Königs und der Zerstörung der Gesellschaft (im Reinhart Fuchs). Diese Fuchs-Geschichte ist, obwohl sie Goethe so aktuell zu sein scheint, eine mittelalterliche: Aus lateinischen Fuchs-und-Wolf-Erzählungen entstehen mündlich tradierte Lieder, die Mitte des 12. Jahrhunderts zu französischen und niederländischen Schwankromanen verschriftlicht werden. Mit ihnen beginnt eine Reihe von Übersetzungen und Bearbeitungen in viele europäische Sprachen.

Im Rahmen dieses Seminars wollen wir die literarhistorische Entwicklung des Stoffes am Beispiel folgender Texte nachverfolgen: des mittelhochdeutschen Reinhart Fuchs von ca. 1180, des niederdeutschen Reineke Fuchs von 1498 (in Übersetzung) und (auszugsweise, weil er inhaltlich mit dem niederdeutschen Reineke Fuchs übereinstimmt) dem Reineke Fuchs Goethes von 1794. Dabei fragen wir vor allem nach den Verlaufslinien der Entwicklung auf Figuren-, Motiv- und Strukturebene. Die Texte liegen komfortabel aufbereitet und kommentiert in Reclam-Ausgaben vor.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Tafelbild; Protokoll

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121677 PS - Zwischen Tradition und Innovation - der Jesuitenorden in der globalen Bildungslandschaft im 17. und 18. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.10.2026	Elena Luckhardt
1	PS	Do	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	11.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	12.03.2027	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	1.09.2.03	13.03.2027	Elena Luckhardt

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121687 S - Jüdisches Leben im mittelalterlichen Europa – Geschichte, Religion und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte der Juden im mittelalterlichen Europa und untersucht das Mittelalter als zentrale Epoche für das Verständnis des modernen Judentums. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jüdischer Gemeinden vom Zerfall des Weströmischen Reiches bis zur Entstehung und Verbreitung der Ghettos in der Frühen Neuzeit.
Anhand ausgewählter Regionen Europas – darunter die Iberische Halbinsel, Frankreich, das Heilige Römische Reich, Italien sowie Osteuropa – werden unterschiedliche Formen jüdischen Lebens, der gesellschaftlichen Integration und der Ausgrenzung analysiert. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen als auch auf Kontakte zwischen jüdischen und christlichen beziehungsweise muslimischen Gemeinschaften.
Das Seminar verfolgt einen primär historischen Ansatz, berücksichtigt jedoch ebenso religiöse, kulturelle und intellektuelle Entwicklungen. Themen wie rabbinische Gelehrsamkeit, religiöse Praxis, Migration, Verfolgungen, Pogrome sowie die Entstehung spezifisch aschkenasischer und sephardischer Traditionen werden gemeinsam diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Vielfalt jüdischer Erfahrungen im mittelalterlichen Europa sichtbar zu machen und deren Bedeutung für die europäische und jüdische Geschichte bis in die Moderne hinein zu verstehen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Schriftliche Ausarbeitung + Vortrag im Rahmen des Seminars (13-15 Seiten).
3 LP (benotet/unbenotet): Kurzessay (8 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121688 V - Einführung in das Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.1.15	12.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

In dieser einführenden Vorlesung werden Sie mit Kultur, Geschichte und den Grundlehren des Judentums vertraut gemacht. Wer ist eigentlich Jude? Woran glauben Jüdinnen und Juden und was ist der Unterschied zwischen Aschkenasen und Sepharden? Wie entstand moderner Antisemitismus und was ist der Unterschied zu Antijudaismus? Glauben Juden an den Messias?

Das sind nur einige Fragen, auf die Sie im Laufe des Semesters Antworten erhalten werden.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Ergebnisprotokoll zu je 2 Sitzungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121689 S - Vom Antijudaismus zum Antisemitismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Dr. Tanja Zakrzewski

Kommentar

Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden scheint einer der wenigen Konstanten der Geschichte zu sein. Wir werden uns in diesem Seminar die Entwicklung dieses Phänomens über die Jahrhunderte anschauen. Dabei werden wir unter anderem den Fragen nachgehen, ob Antisemitismus ein Rassismus wie jeder andere ist, warum biologisch begründete Judenfeindschaft keine Erfindung der Nazis ist und warum Judenfeindschaft sogar in Gesellschaften funktioniert, in der keine Juden leben.

Passive Englischkenntnisse sind erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu einer Sitzung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121693 S - Der sefardische Atlantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Atlantische Geschichte - als ”Geschichte zwischen europäischer Geschichte und Global History” (Horst Pietschmann) - präsentierte sich seit den letzten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts als wirkmächtige Alternative zu nationalen Geschichtsschreibungen, die im Kontext einer neuen Weltordnung zunehmend hinterfragt wurden. In den Jüdischen Studien gewann das Konzept besonders im Zusammenhang neuerer Forschungen zur ”westlichen sefardischen Diaspora” (der Zerstreuung und Vernetzung der von der Iberischen Halbinsel zwischen 1492 und 1497 vertriebenen Juden und ihrer Nachkommen zwischen Westeuropa, Westafrika und den Amerikas) an Bedeutung. Im Seminar diskutieren wir einerseits jüdische Beiträge zu kolonialen Projekten, transnationalen Netzwerken und frühen Siedler-Gesellschaften in der atlantischen Welt des 16. bis 19. Jahrhunderts. Andererseits fragen wir nach dem Einfluss atlantischer Erfahrungen auf jüdische Denk- und Lebenswelten der Frühen Neuzeit. Dabei geht es immer auch darum, an ausgewählten Beispielen allgemeine Überlegungen zur atlantischen Geschichte, ihren Herausforderungen, Varianten und Problemen anzustellen.

Voraussetzung

Regelmäßige Lektüren und passive Englischkenntnisse

Literatur

Literatur wird in der Veranstaltunge bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Studierende der Jüdischen Studien schreiben eine Modularbeit im in der Studienordnung vorgegebenen Umfang. Die Leistungsnachweise für Studierende anderer Studiengänge werden zu Beginn der Veranstaltung in Übereinstimmung mit der jeweiligen Studienordnung abgesprochen. Alle Studierenden reichen im Rahmen einer asynchronen Unterrichtseinheit zusätzlich eine schriftliche Arbeit von 1-2 Seiten ein.

Bemerkung

Die Veranstaltung beginnt in der ERSTEN Semesterwoche am 13.10.2026 und findet dann alle 14 Tage jeweils von 12-16h statt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121694 S - Metropolis: Berlin in jiddischer und ukrainischer Literatur der 1920er Jahre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Julia Koifman
	Der Kurs findet abwechselnd an der UP und der HU statt.						

Kommentar

Das Berlin der sogenannten »Goldenen Zwanziger« hatte magische Anziehungskraft. Die aufregendste Metropole Europas zog Gäste in ihren Bann und bot zugleich Zuflucht für zigtausende Zuwanderer aus Osteuropa. So entfaltete sich hier auch Literatur aus der Ukraine – auf Ukrainisch und auf Jiddisch. Geschrieben wurde sie oftmals von Geflüchteten, viele der jüdischen vor Pogromen, andere vor dem Ersten Weltkrieg oder dem in der Ukraine wütenden Bürgerkrieg. Später kamen Besucher aus dem sowjetischen Charkiw und Kyjiw, um das bourgeoise »Babylon« Berlin zu inspizieren. Zugleich gab es unter den Autoren politisch Verfolgte oder Arbeitssuchende, die Not und Hunger in ihrer Heimat zu entkommen suchten. Ihre Stimmen finden sich in zeitgenössischen Feuilletons, Reisereportagen, Romanen und modernistischen Gedichten, die wir im Seminar lesen und vergleichen werden. Auf diese Weise werden wir die Vielfalt der individuellen Stimmen erschließen und zugleich der Frage nachgehen, ob und inwiefern sich auch von einem – von allen gemeinsam gebildeten – „Berlin-Text" mit einer spezifischen Topik (wandernde Motive wie z.B. Revue, Leuchtreklame, Syphilis, Fabrikschlote, Kaffeehauskultur, Migrantenelend oder Hundemanie) und Mythopoetik sprechen lässt, ob es mehrere solcher kollektiver „Berlin-Texte" gibt, und, wenn ja, wieviele?
Das Seminar richtet sich an Studierende der Jüdischen Studien und der Slavistik - mit und ohne Kenntnisse des Jiddischen und Ukrainischen. Es wird in Kooperation mit dem Fachgebiet Ostslawische Literaturen und Kulturen der Humboldt-Universität (Prof. Susanne Frank) durchgeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121806 SU - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra, Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Nuestro proyecto teatral, dirigido tanto a estudiantado de Máster como de Bachelor, se plantea estudiar y poner en escena una obra de teatro hispanohablante contemporánea. El texto de la obra será revisado y adaptado al comienzo del semestre, si el grupo lo considera necesario. El trabajo incluirá asimismo prácticas de ensayo teatral, el diseño de la puesta en escena, la coreografía, la creación de sobretítulos… Quien tenga interés pero le intimiden los focos, podrá realizar otras tareas detrás del escenario.

En la primera sesión del proyecto se discutirán cuestiones como el calendario y forma de trabajo. No dudéis en poneros en contacto previamente con las docentes si tenéis interés pero os surgen problemas de convalidaciones, horarios, etc.

Criterios de evaluación: participación activa en la elaboración del proyecto en sus diversas facetas.

Créditos: 3/6 LP dependiendo del módulo elegido

Voraussetzung

Literatur

Se pondrá a disposición del grupo al comienzo del semestre.

Leistungsnachweis

3LP/6LP dependiendo del módulo

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121871 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	13.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

mehrere, schriftlich einzureichende Analyse- und Rechercheaufgaben

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121875 V - Ringvorlesung Einführung in die Jüdischen Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Die Ringvorlesung bietet einen Einblick in das Fach Jüdische Studien an der Universität Potsdam, dessen interdisziplinäre Ausrichtung sich in den Beiträgen der beteiligten Dozierenden spiegelt: Von Geschichte über Religion, Philosophie, Literatur- und Kulturwissenschaft spannt sich der Bogen bis zu den zentralen Sprachen Hebräisch und Jiddisch.
Das Programm der Ringvorlesung wird in der ersten Sitzung am 14. Oktober vorgestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Vorlesungsprotokolle und Reflexionsgespräch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121878 S - Jüdische Thematiken im DEFA-Dokumentarfilm

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	14.10.2026	Dr. Ulrike Schneider

Kommentar

Vor 80 Jahren wurde 1946 in Potsdam-Babelsberg die DEFA, die staatliche Filmgesellschaft der DDR, gegründet. Bis 1992 produzierte die DEFA zahlreiche Dokumentar-, Animations- und rund 750 Spielfilme. In den letzten Jahren sind grundlegende Forschungsarbeiten zur Frage der Repräsentation des „Jüdischen" im DEFA-Spielfilm erschienen. Zum Bestand des DEFA-Filmerbes zählen neben Spielfilmen auch zahlreiche Dokumentarfilme, mittels derer zum einen Vergangenheitsaspekte jüdischer Geschichte, vor allem als Verfolgungsgeschichte während der NS-Zeit, vermittelt wurden, zum anderen jüdisches Kulturerbe in seiner Gesamtheit (u.a. zu Friedhöfen, Kunst, Literatur, jiddischer Musik oder jüdischen Künstler:innen) präsentiert und narrativiert wurde.

Nach 1990 haben einige dieser Dokumentarfilme, u.a. von den Filmemacher:innen Róza Berger-Fiedler, Konrad Weiß, Eduard Schreiber oder Karlheinz Mund, neue Aufmerksamkeit in Retrospektiven erfahren, die Beispiele für eine unterschiedliche Aneignung eines bestimmten Korpus von DEFA-Dokumentarfilmen sind und als Beiträge eines „Jüdischen Filmerbes" gelesen werden können.

Im Seminar wird anhand ausgewählter Filmbeispiele die Befragung der Darstellungsweisen und der damit verbundenen Deutungen jüdischer Geschichte und Kultur nachgegangen, unter besonderer Berücksichtigung der geschichtlichen Kontexte, in den die Filme entstanden sind.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Filmmuseum Potsdam statt. Integraler Bestandteil ist eine dreiteilige Filmreihe zur Thematisierung des „Jüdischen" im DEFA-Dokumentarfilm, die im November und Dezember im Filmmuseum stattfindet und von Gesprächen mit Filmemacher:innen der DEFA begleitet wird.

Voraussetzung

Literatur

Schieber, Elke (2016): *Tangenten. Holocaust und jüdisches Leben im Spiegel audiovisueller Medien der SBZ und der DDR 1946–1990. Eine Dokumentation.* Berlin: Bertz + Fischer.

Schoß, Lisa (2023): *Von verschiedenen Standpunkten. Die Darstellung jüdischer Erfahrung im Film der DDR.* Berlin: Bertz + Fischer 2023.

Walther, Alexander (2025): *Die Shoah und die DDR. Akteure und Aushandlungen im Antifaschismus.* Göttingen: Wallstein Verlag.

Ward, Elizabeth (2021): *East German Film and the Holocaust .* New York: Berghahn Books.

Leistungsnachweis

Projektpräsentation und Reflexionspapier

Bemerkung

Die Filmreihe im Filmmuseum Potsdam findet an folgenden Terminen jeweils von 18.00 bis 20.00 Uhr (Filmvorführung und anschließendes Gespräch) statt und ist Bestandteil des Seminars: 18. November; 2. Dezember; 16. Dezember.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121880 V - Einführung in den Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Dr. jur. Arhan Kardas

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Der Leistungsnachweis der Vorlesung erfolgt durch den erfolgreichen Abschluss einer Klausur.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121881 S - Einführung in den Koran

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	15.10.2026	Kadir Sanci

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Hausaufgaben via Moodle / Referat mit Präsentation bzw. Handout

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121882 V - Einführung in das Studium der Religionen anhand ausgewählter Themen und Fragestellungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	12.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Religionen und religiöse Phänomene lassen sich unter verschiedenen Gesichtspunkten und Fragestellungen untersuchen. Der systematischen Beschreibung religiöser Phänomene liegen dabei häufig bewusste oder unbewusste methodologische Vorentscheidungen zugrunde. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Methoden, Arbeitsweisen und Themen im Studium der Religionen.

Voraussetzung

Literatur

Richard Faber/Susanne Lanwerd (Hg.): *Aspekte der Religionswissenschaft* , Würzburg 2009; Oliver Freiberger: Religionsvergleich. Ansätze, Kritik, Praxis, Baden-Baden 2022; John R. Hinnells (Hg.): The Routledge Companion to the Study of Religion, London/New York 2000, Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg/Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2002; Stefan Kruth/Karsten Lehmann (Hrsg.): Religionen erforschen. Kulturwissenschaftliche Methoden in der Religionswissenschaft, Wiesbaden 2011; Moojan Momen: The Phenomenon of Religion. A Thematic Approach, Oxford 1999; Michael Stausberg (Hrsg.): Religionswissenschaft, Berlin/Boston 2012; Michael Stausberg/Steven Engler (Ed.): The Oxford Handbook of the

Study of Religion, Oxford 2016; Michael Stausberg/Katharina Wilkens (Hrsg): Religionswissenschaft. Akturelle Annäherungen, Berlin/Boston 2025.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121884 S - Rituale und heilige Stätten „kleinerer Religionsgemeinschaften" des Mittleren Ostens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Die religiöse Welt des Mittleren Ostens ist nicht nur durch den Islam sowie jüdische und christliche Minderheiten geprägt, sondern auch durch eine Reihe weiterer Religionsgemeinschaften. Diese unterscheiden sich von den vorhergehenden dadurch, dass sie sich meist einer die zuvor genannten Religionen auszeichnenden Eindeutigkeit entziehen, da sie oftmals weder über ein klar definiertes Glaubenssystem, eine Orthodoxie oder über einen Kanon von Schriften verfügen. Darüber hinaus besteht unter ihnen selbst zuweilen Uneinigkeit, ob Sie als Teil einer größeren Religion oder als eigenständige Gemeinschaft aufzufassen sind. So gibt es sowohl unter den anatolischen Aleviten als auch unter den Yaresan (Ahl-e Haqq, Kaka'i) Strömungen, die sich als besonderer Teil des Islam ansehen, wogegen andere sich als unabhängige Religionsgemeinschaft definieren. Andere Religionen, wie etwa die Jesiden oder die Mandäer, sind zwar nicht zuletzt aufgrund ihres Selbstverständnisses eindeutig als eigenständige Religionen abgrenzbar, weisen aber Einflüsse und Wechselbeziehungen zu anderen Religionsgemeinschaften auf. Die „kleineren Religionsgemeinschaften" erfordern auch insofern eine verstärkte Aufmerksamkeit, als zahlreiche ihrer Angehörigen aufgrund von äußerem Druck und Verfolgungen in ihren Heimatländern als Migranten nach Europa gekommen sind und hier mittlerweile aktive Diasporagemeinden bilden. Im Seminar sollen einige zentrale Rituale und Orte von Anatolischen Aleviten, Yaresan, Drusen, Jesiden, Mandäern, Zoroastriern, Nusairis (Syrische Alawiten) und Baha'i untersucht und der Frage nachgegangen werden, inwieweit sich äußere und gegenseitige Einflüsse bei ihnen erkennen lassen.

Voraussetzung

Literatur

Manfred Hutter: Iranische Religionen, Zoroastrismus, Yezidentum, Baha'itum,, Berlin/Boston 2019; Krisztina Kehl-Bodrogi/ Barbara Kellner-Heinkele/Anke Otter-Beaujean (Ed.): Syncrestistic Religious Communities in the Near East, Numen Book Series 76, Leiden/New York/Köln 1997; Robert Langer: Innerislamische und aus islamischen Kontexten hervorgegangene religiöse Minderheiten, in: Peter Antes (Hrsg.) Islam III. Vom 19. Jahrhundert bis heute, Die Religionen der Menschheit 25,3, Stuttgart2022, S. 236-278; Robert Langer/Raoul Motika/Michael Ursinus (Hrsg.): Migration und Ritualtransfer. religiöse Praxis der Aleviten, Jesiden und Nusairier zwischen Vorderem Orient und Westeuropa; Frankfurt am Main u.a. 2005; Klaus E. Müller: Kulturhistorische Studien zur Genese pseudo-islamischer Sektengebilde in Vorderasien, Studien zur Kulturkunde 22, Wiesbaden 1967; Khanna Omarkhali (Ed.), Religious Minorities in Kurdistan. Beyond the Mainstream, Studies in Oriental Religions 68, Wiesbaden 2014, Muhammad Afzal Upal/Carole M. Cusack (Ed.): Handbook of Islamic Sects and Movements, Leiden/Boston 2021, S. 279-304, 724-774.

Leistungsnachweis

Kurzreferat oder Essay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

121887 S - Erlösungslehren im Christentum und anderen Religionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Für die neuere Religionstheologie bietet sich „Erlösung" als verbindendes Motiv der Weltreligionen an (Hick, Knitter). Die Erlösungsbegriffe und die Rolle von Erlöser- und Mittlergestalten in Gnosis und den Weltreligionen (Christus, Maschiach, Sophia, Vishnu, Boddhisattva) werden anhand von Originaltexte vorgestellt, um zu prüfen, inwiefern hier vom Selben unterschiedlich oder ähnlich von Unterschiedlichem gesprochen wird. Hierzu wird eine abstrakte Folie erarbeitet, auf der Vergleiche angestellt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Gemeinsame Lektüre von Texten

Erstellung einer Mindmap und Posterpräsentation

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121889 S - Glaube in Potsdam und Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Das Seminar erkundet die Religionslandschaft in der Stadt Potsdam und im Land Brandenburg. Bei einer Erhebung 2018 wurden in Potsdam 72 Religionsgruppen gezählt und beschrieben. Welche der Gruppen gibt es heute nicht mehr und warum?
Das Seminar bietet einen Überblick über christliche Konfessionen, muslimische und jüdische Richtungen und kleine Gruppen. Neben klassischen Gemeinden werden wir auch andere Sozialformen kennenlernen: Studios, Logen, Bewegungen.

Voraussetzung

Literatur

Hafner, u.a. : Glaube in Potsdam; Hafner u.a.: Muslime in Brandenburg

Leistungsnachweis

Feldforschung und Bericht
Teilnahme an lokalen Exkursionen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

121895 V - Jüdische Gegenwartsliteraturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	13.10.2026	PD Dr. Anna-Dorothea Ludewig

Kommentar

Die Vorlesung nimmt die deutschsprachigen (Jüdischen) Gegenwartsliteraturen in den Blick: Dabei geht es zunächst um die Vermittlung des literaturhistorischen Hintergrundes und den viel diskutierten Begriff der „deutsch-jüdischen Literatur", deren „endgültig[es] und unwiderrufliches[es]" Ende Marcel Reich-Ranicki 1969 als Folge der Schoah konstatiert hatte. Dass es anders kam, hängt nicht zuletzt mit den so genannten Kontingentflüchtlinge zusammen, die in/seit den 1990er Jahren aus den Ländern der ehemaligen Sowjetunion zugezogen sind und die deutschsprachige Literaturlandschaft wesentlich geprägt und bereichert haben. Seitdem ist ein neues Selbstverständnis entstanden, dass sich von jenem bipolaren Paradigma („deutsch-jüdisch") entfernt hat. Bestandteil der Vorlesung sind zwei Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam, bei denen die Autorinnen Lena Gorelik mit ihrem aktuellen Roman *Mütter* (2026) und Dana von Suffrin mit ihrem aktuellen Roman *Toxibaby* (2026) zu Gast sein werden.

Voraussetzung

Literatur

Jalta. Positionen zur jüdischen Gegenwart, Sonderausgabe 01 (2019): Zwischen Literarizität und Programmatik – Jüdische Literaturen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bitte tragen Sie sich vor der ersten Sitzung in den gleichnamigen Moodle-Kurs ein und merken Sie die folgenden Abendveranstaltungen in der SLB Potsdam (Am Kanal 47) vor, die Bestandteil der Vorlesung sind: Lesung und Gespräch mit Lena Gorlik am Mittwoch, 25.11. sowie Lesung und Gespräch mit Dana von Suffrin am Dienstag, 8.12., jeweils von 18 bis 19:30 Uhr.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

122237 V - Das nationalsozialistische Deutschland: Weltanschauung, Gemeinschaft, Gewalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.16	14.10.2026	Dr. Alex Kay

Kommentar

Unter Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und unter Hervorhebung verschiedener historischer Stimmen befasst sich dieser Kurs mit dem nationalsozialistischen Deutschland. Besonderes Augenmerk wird dabei auf folgende Aspekte gelegt: kollektive nationale Traumata; Strategien zur Gemeinschaftsbildung; geteilte ideologische Überzeugungen; Ermächtigung von oben; individuelle Handlungsmacht; durch Krieg und Besatzung geschaffene Möglichkeiten; Dynamiken der Radikalisierung; sowie die Bereitschaft des Regimes, extreme Gewalt gegen eine Vielzahl von in- und ausländischen Gruppen anzuwenden.

Voraussetzung

Literatur

– Philippe Burrin, *Nazi Anti-Semitism: From Prejudice to the Holocaust* (New York/London: The New Press, 2005);

– Peter Fritzsche, *Life and Death in the Third Reich* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2008);

– Christian Gerlach, *The Extermination of the European Jews* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016);

– Bernhard Gotto und Martina Steber (Hrsg.), *Visions of Community in Nazi Germany: Social Engineering and Private Lives* (Oxford: Oxford University Press, 2014);

– Sebastian Haffner, *Defying Hitler: A Memoir* (London: Weidenfeld and Nicolson, 2002);

– Ian Kershaw, *Hitler 1889–1936: Hubris* (London: Allen Lane, 1998);

– Ian Kershaw, *Hitler 1936–1945: Nemesis* (London: Allen Lane, 2000);

– Thomas Kühne, *Belonging and Genocide: Hitler's Community, 1918–1945* (New Haven, CT: Yale University Press, 2010);

– David O. Pendas, Mark Roseman und Richard F. Wetzell (Hrsg.), *Beyond the Racial State: Rethinking Nazi Germany* (Cambridge: Cambridge University Press, 2017);

– Nikolaus Wachsmann, *KL: A History of the Nazi Concentration Camps* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2015).

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122773 V - Jüdische Theologie (Spätes 19 Jh - Frühes 20 Jh)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	12.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this course we will read together writings of Jewish women on Judaism, religion, progress, Jewishness, and the place of women in Judaism and the Jewish community. Our choice of texts will give us an important lens onto transformations faced by Jews in the wake of modernity and Emancipation. Authors include Grace Aguilar (England), Amy Levy (England), Bertha Pappenheim (Germany), Josephine Lazarus (USA).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Brief Oral Exam

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte. Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

122818 S - Modernes Hebräisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	13.10.2026	Dr. Moria Ben Barak Reissmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

122819 V - Israel/Palaestina um die Zeitenwende – Archäologische Ausgrabungsbefunde im Spiegel der Literatur des 1. Jahrhunderts (Biblische und Rabbinische Schriften)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	16.10.2026	Professor Bettina Schwarz

Kommentar

Welche materiellen Überreste sind im antiken Israel/Palaestina aus den beiden Jahrhunderten vor und nach der Zeitenwende erhalten: Architekturen aus herodianischer Zeit und der folgenden Jahrzehnte unter römischer Herrschaft bis zur Zerstörung des Tempels im Jahre 70. Was sagen sie über Bauprogramme, Tempelbau, Befestigungsanlagen und Privatdomizile aus? Hinzu kommen Gebrauchskeramik zur Bestimmung der Kulturschichten und Artefakte aus Stein, Metall und Glas zur Erhellung der Handwerkstechniken und Lebensumstände. Dies wird den Aussagen der zeitgenössischen Literatur gegenübergestellt, anhand von Textpassagen aus der rabbinischen Literatur, die auch frühere Ereignisse schildert, der römischen Literatur mit Josephus Flavius und dem Neuen Testament. Neben Ortslagen in Judaea, Samaria und Galilaea wird schwerpunktmäßig Jerusalem behandelt – auf den Spuren Jesu. Die Vorlesung bietet neben umfangreichem Photomaterial auch einen Überblick über bibelarchäologische Fragestelllungen und Untersuchungsmethoden.

Im fortgeschrittenen Schwerpunktstudium Biblische Archäologie ist die Teilnahme und Mitarbeit an Ausgrabungen vorgesehen, die vermittelt wird und in ein oder mehrere zweiwöchige Termine aufgeteilt werden kann. Für eine finanzielle Unterstützung kann man sich bewerben unter: schwarz21@uni-potsdam.de.
Bei jedem Treffen wird in Kurzform über Neuentdeckungen aus der israelischen und jordanischen Archäologie berichtet: Nachrichten aus der antiken Welt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Referat mit Power Point Präsentation oder Hausarbeit (20.000 Zeichen).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122844 V - Einführung in die Jüdische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Präsentation (15 Min.) oder kurze Hausarbeit (5-6 Seiten).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122852 S - Reform- und konservative/Masorti Strömungen im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	13.10.2026	Michael Lesley

Kommentar

Die jüdischen Reform- und Konservativen (Masorti) Bewegungen sind eine einzigartige moderne Entwicklung. Gründe dafür sind politisch, intellektuell und sozial: Veränderungen im Status der Juden und des Zivilstandes im Allgemeinen; Entwicklungen in den Natur- und Geisteswissenschaften, die das traditionelle Denken relativieren; und Veränderungen in der Gesellschaft und in Beziehungen zwischen Menschen, Gruppen und religiöse Traditionen. Der Kurs untersucht diese Entwicklungen, wie sie zu diesen beiden progressiven jüdischen Bewegungen geführt haben und wie sich diese Bewegungen im Laufe von zwei Jahrhunderten entwickelt haben.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung von 15 Minuten

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

122858 S - Die Tsene-rene (Tse'nah u-re'na, Hohelied 3,11) – jiddische Bibelparaphrase und religiöses Hausbuch der aschkenasischen Juden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.01.1.07	12.10.2026	Dr. Lia Martyn

Kommentar

Die Tsene-rene, auch als sogenannte Frauenbibel bekannt, ist keine Übersetzung der Hebräischen Bibel, sondern paraphrasiert die Wochenabschnitte der Tora, die Megillot und Haftarot, die innerhalb des Jahreszyklus in der Synagoge gelesen werden. Erzählerisch kommentiert, verdichtet mit Elementen aus Talmud und Midrasch, der gesamten rabbinischen Literatur, wurde die Tsene-rene am Schabbat und Feiertagen in den jüdischen Familien gelesen. Sie wurde der "absolute Bestseller der älteren jiddischen Literatur und das religiöse Hausbuch der aschkenasischen Juden schlechthin. (...) Anders als häufig kolportiert wird, war die Zeneréne keineswegs 'nur Frauenlektüre', sondern richtete sich an alle Erwachsenen, die die Erzählungen nicht im Original lesen konnten. Da gerne aus der Zeneréne vorgelesen wurde, wuchsen praktisch alle aschkenasischen Kinder mit der Zeneréne auf." (M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache) Gelesen werden Auszüge aus dem jiddischen Original (mit Übersetzung und Kommentar). Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzung

Literatur

Zeenah u-reenah. Frauenbibel. Übersetzung und Auslegung des Pentateuch von Jacob Ben-Isaac aus Janow. Nach dem Jüdisch-Deutschen bearb. von Bertha Pappenheim, hrsg. v. Jüdischen Frauenbund, Bereschit. Erstes Buch Mose, Frankfurt a. M.: Kauffman, 1930
Morris M. Faierstein (Ed.), Ze'enah U-Re'enah, 2 Teile. A Critical Translation into English. Studia Judaica 96, Berlin/Boston: De Gruyter, 2019
M. Aptroot/R. Gruschka, Jiddisch, Geschichte und Kultur einer Weltsprache, München 2010

Leistungsnachweis

Hausarbeit (10.000 Zeichen) oder Referat (20 Min. mit Ausarbeitung)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

122861 U - Martin Buber: Dialog, Religion und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	12.10.2026	Tomer Raudanski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung (20 Min.) am Ende des Semesters.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

123090 S - Gangsta, Poet, Rebell – Männliche Selbstentwürfe in Literatur und Rap

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	13.10.2026	Ruben Höppner

Kommentar

Wer ist der Mann in der slavischen Gegenwartskultur? Und warum sieht er so oft gleich aus? Der Gangsta, der sich im urbanen Raum behauptet. Der Rebell, der gegen Staat und System anschreibt. Und manchmal, überraschend, der Poet, der über Schmerz, Herkunft und Würde spricht.
Maskulinität ist kein stabiles Konzept, sondern ein kulturelles Produkt. Es wird verhandelt in Romanen, Gedichten, Filmen und Songtexten. In diesem Seminar untersuchen wir, welche Männlichkeitsbilder in der slavischen Literatur und Popkultur dominant sind, wie sie konstruiert werden und wo sie brechen. Wir lesen literarische Texte und analysieren popkulturelle Formate – von der Prosa über das Lyrik bis zum Musikvideo – und fragen gemeinsam: Wie wird Männlichkeit erzählt, besungen und inszeniert? Besondere Aufmerksamkeit gilt marginalisierten Stimmen und Gegenentwürfen: Künstler:innen und Autor:innen, die gleichzeitig ethnisch, sozial und sprachlich am Rand stehen und von dort aus sprechen.
Das Seminar verbindet Literaturwissenschaft, Kulturanalyse und Medienkritik.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Impulspräsentation (5-10)
und
Essay (4-5 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

123106 S - Rom im Schlund des Teufels: Die Mappemonde Nouvelle Papistique als religiöses Zeitzeugnis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

123111 S - Mozarts Da Ponte-Trilogie und ihre literarischen Inspirationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	13.10.2026	Cordula Wöbbeking

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

123163 V - Der Kalte Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Bernd Stöver

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123174 S - Grammatik 1 (Polonistik): Kongruenz, syntaktische Relationen und Kasusfunktionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	15.10.2026	Dr. Kirill Kozhanov

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

123729 V - Religionsverfassungsrecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S22	20.10.2026	Ulrich Seelemann, Prof. Dr. Norbert Janz

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, aber auch der Theologie, der historischen, Sozial- und politischen Wissenschaften. In ihr werden die Grundlagen der vielfältigen Rechtsbeziehungen zwischen dem Staat, den Religionsgemeinschaften und sich daraus ergebenden Auswirkungen der Rechtsbeziehungen zu den Bürgern auf der Grundlage des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland und im Vergleich zu anderen Europäischen Rechtsordnungen dargestellt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

I. Grundlagen
Gegenstände der Vorlesung, Begriffsklärung
Begriff des Staatskirchen- und Religionsverfassungsrechts, historische Entwicklung vor Weimar, Weimarer Kulturkompromiss, Regelungen des Grundgesetzes (Präambel, Art. 4 und 140), Grundprinzipien des Zusammenspiels zwischen Staat und Kirche bzw. Religionsgemeinschaften, Neutralitätspflicht des Staates (Begriff der „fördernden Neutralität"), Rechtsquellen

II. Religionsfreiheit

1. Grundlagen: Menschenrechte, Menschenbild des GG, Art. 4 GG; Grundlagen im supranationalen und Völkerrecht; individuelle und kollektive Religionsfreiheit; historischer Exkurs: Entwicklung seit der Reformation in Deutschland (cuius regio eius religio, Toleranzedikte, Art. 137 I WRV); Beispiele anderer Staaten

2. Inhalte: Glaubensfreiheit des Einzelnen, positive und negative Religionsfreiheit, Glaubens- und Glaubensausübungsfreiheit, Freiheit der Bildung von Religionsgemeinschaften, Freiheit des Religionswechsels, Rechtsfolgen in der Gesellschaft und dem Staat gegenüber (Art. 3 II GG, AGG)

III. Das Selbstbestimmungsrecht der Religionsgemeinschaften und seine Grenzen
Begriff der Religionsgemeinschaft („Religionsgesellschaft", dazu Pastafari-Entscheidung), Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften, die Regelung des Art 137 III WRV, Selbstorganisationsrecht, Selbstdefinitionsrecht (wer und was ist Kirche, was ist kirchliches Handeln, was fiskalisches Hilfsgeschäft?), Pandemieauswirkungen, Ämterverleihungsrecht „innerhalb der Schranken der für alle geltenden Gesetze", AGG, Recht der EU

IV. Selbstbestimmungsrecht und individuelle Glaubensfreiheit, kirchliches Dienst- und Arbeitsrecht
Begründung eines eigenständigen Dienst- und Arbeitsrechtes, Besonderheiten kirchlichen Arbeitsrechtes, Loyalitätspflichten und Tendenzschutz vs. Glaubensfreiheit des Einzelnen, Entwicklung der Rechtsprechung auf nationaler und EU-Ebene, Grundsätze und Einzelfälle

V. Glaubensfreiheit versus Gemeinwohl
Kindeswohlgefährdung in Sekten, Corona-Regelungen, religiöse „Versammlungen" und Art. 8 GG, Homeschooling

VI. Der Körperschaftsstatus für Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften
Rechtsformen von Religionsgemeinschaften, Bedeutung des Status einer Körperschaft des öffentlichen Rechts, Erlangung und Verlust des Status, Rechtsfolgen des Status, dabei insbesondere das Steuererhebungsrecht: Inhalt und Bedeutung, Begriff der Steuer, Unterschied zu Beiträgen, Kirchensteuereinzug, Rechtsfolgen für Kirchen, Rechtsprechung zur Konkursunfähigkeit der Kirche

VII. Förderung der Religionsgemeinschaften durch Staatsleistungen
Regelung des Art. 138 WRV, historische Begründung der Staatsleistungen, Arten von Staatsleistungen (Zuschüsse, Baulasten, Staatspatronate), Rechtsnatur, Novation durch Staatskirchenverträge, neue Begründungen, Abgrenzung zu Leistungsentgelten, Fördermitteln, Ablösungsgebot für welche Art, neue(ste) Entwicklungen

VIII. Schutz der Glaubensfreiheit und Gemeinsame Aufgaben
Seelsorge für besondere Gruppen, Krisenbewältigung, Zeugnisverweigerungsrecht Geistlicher, Beicht- und Seelsorgegeheimnis, Kirche am „Sozialmarkt": Staatskirchenrechtliche Stellung diakonischer Träger und Verbände, Begriff der Diakonie, historische Entwicklung, Diakonie und „Sozialmarkt", Subsidiaritätsprinzip im Sozialmarkt, besondere Herausforderungen durch Eingliederung kirchlichen Handelns in staatliche Hilfesysteme

IX. Religionsunterricht und Religionsgemeinschaften
Art. 7 Abs. 3 GG, historische Einordnung, „Bremer Klausel" des Art. 141 GG, Religionsunterricht und Ethikunterricht, Religionsunterricht und Neutralitätspflicht des Staates, Probleme eines islamischen Religionsunterrichts

X. Schutz der individuellen Glaubensfreiheit im einfachen Recht
Diskriminierungsverbot, AGG, Grenzen der Privatautonomie durch Schutz der Glaubensfreiheit,

XI. Schutz der öffentlichen Religionsausübung
Sonn- und Feiertagsschutz, Art. 4 GG und 139 WRV: Schutzgut, Begünstigte, widerstreitende Interessen; weitere staatliche Schutzmaßnahmen, besondere strafrechtliche Schutznormen

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

XII. Abschlussblock:

Kurzkommentar

Zielgruppe

ab 3. FS

Neben Studierenden der Rechtswissenschaft sind auch interessierte Studierende anderer Studienfächer, insbesondere der theologischen, Gesellschafts- und politischen Wissenschaften, angesprochen. Das Angebot richtet sich auch an Studierende der EUV, der FU und der HU Berlin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

123908 S - Die drei Kulturen: Juden, Christen und Muslime auf der Iberischen Halbinsel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2026	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

„Die drei Kulturen" (Las tres culturas) verweisen auf die drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam auf der Iberischen Halbinsel des 8. bis 15. Jahrhunderts – im islamisch regierten Al-Andalus und in den christlichen Königreichen des Nordens und der „Reconquista" (Rückeroberung), die später zu den territorialen Einheiten zusammengeschlossen wurden, die wir heute als Spanien oder Portugal kennen. Eng verbunden mit den „drei Kulturen" ist die Idee der „Convivencia", eines Zusammenlebens, das in den meisten Fällen romantisch als friedliches, bisweilen sogar gleichberechtigtes Miteinander unterschiedlicher Menschen und Kulturen gedacht wurde und bis heute zahlreiche Diskussionen über interreligiöse Begegnungen und die Frage religiöser Toleranz und Intoleranz prägt. In unserem Seminar beschäftigen wir uns mit der Geschichte dieses Zusammenlebens, den kulturellen Errungenschaften, die aus ihm hervorgegangen sind, spanischen Erinnerungen an dieses Zusammenleben wie auch mit aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten, die traditionelle Narrative an bestimmten Stellen infrage stellen und auf eine neuere und differenziertere Sichtweise drängen.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen sind passive Englischkenntnisse. Spanischkenntnisse sind willkommen, aber nicht unbedingt notwendig.

Literatur

Eine Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Leistungskriterien sind regelmäßige Lektüren, die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabe (1 Seite) in einer asynchronen Sitzung sowie ein kurzes Impulsreferat zur Einführung und Diskussion von einem der vorgegebenen Seminartexte. Für benotete Studienleistungen wird zusätzlich die Verschriftlichung des Impulsreferats in Form einer wissenschaftlichen Besprechung des Seminartexts erbeten. Der konkrete Umfang der Verschriftlichung folgt den Vorgaben der jeweiligen Modulordnungen der unterschiedlichen Studiengänge.

Bemerkung

WICHTIG: Die Veranstaltung beginnt in der ZWEITEN Vorlesungswoche am 21.10.2026.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

123923 BL - Zionismus neu gelesen: Ein pluralistischer Ansatz zu einigen grundlegenden Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	13.10.2026	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Everybody talks about Zionism these days. Few seem to be actually familiar with the thinking of early Zionism. It seems productive, therefore, to revisit the texts of early Zionists, to see firsthand what their program entailed and what differing visions of Zionism competed with one another; to see Zionism as an improvised discourse that changed over time and with circumstances, rather than as some monolithic predetermined project.

Understanding the necessity and healthiness of allowing for multiple perspectives, we will read various early Zionist texts, attending particularly to questions of territory, sovereignty, race/ethnicity, theology, nature, and gender. We will consider, for instance, Ahad Ha'am, for whom Zionism was first of all a project of cultural and spiritual renewal and who cautioned already in the 1890s against the way Jewish settlers were treating the country's existing Arab population; figures who sought a joint Arab-Jewish socialist society (Ber Borochov, Franz Oppenheimer, Martin Buber, among others); those who sought indigenous bio-cultural roots (the Canaanite Movement); as well as those who saw a (re)turn to agriculture and nature as a way to oppose nation-state-building (A. D. Gordon).

Early Zionism comprised a field of tensions and contradictions. It spoke the language of European nationalism while criticizing Europe; it drew simultaneously on romanticism, socialism, liberal thought, the assumptions of its colonial era, and Jewish religious traditions; it understood itself at once as a return and as an unprecedented invention. Reading these texts closely lets us watch that improvisation as it happened — the questions early Zionists were asking, the problems they were trying to solve, the options they considered and discarded. Many of those questions have not gone away, and a good deal of today's debate rehearses them without recognizing them as such. Approaching the material historically and in its plurality is one way of moving past polarized positions that foreclose understanding and discussion before they can begin.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

In-class final exam: creative writing based on prompts

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

124177 S - Blackbox Interkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Kulturen werden häufig als klar abgrenzbare und statische Einheiten verstanden. Diese Sichtweise verkennt jedoch, dass kulturelle Identitäten dynamisch, vielschichtig und kontinuierlich im Wandel sind. Die vermeintliche „Blackbox" Kultur führt dazu, dass komplexe gesellschaftliche und individuelle Prozesse auf vereinfachende Zuschreibungen reduziert werden. Im interkulturellen Training äußert sich dies häufig in der Orientierung an Stereotypen, anstatt die vielschichtigen Dynamiken kultureller Begegnungen und wechselseitiger Einflüsse in den Blick zu nehmen.

Das Seminar setzt sich kritisch mit diesen vereinfachenden Kulturvorstellungen und reproduzierten Stereotypen auseinander und untersucht Kultur als ein dynamisches Sinn- und Orientierungssystem, das sich durch Austausch, Konflikt und Transformation ständig verändert. Anhand aktueller Beispiele aus Literatur, Kunst, Religion und Politik werden Prozesse kultureller Wechselwirkungen analysiert und diskutiert. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis von Interkulturalität zu entwickeln, das über stereotype Deutungsmuster hinausgeht und die Komplexität kultureller Verflechtungen sichtbar macht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	1.19.3.16	21.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Migration und der Islam gehören zu den meistdiskutierten Themen der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Öffentliche Debatten über Integration, Zugehörigkeit, religiöse Vielfalt, Identität und gesellschaftlichen Zusammenhalt werden dabei häufig von medialen Bildern und politischen Kontroversen geprägt. Spielfilme und Dokumentationen greifen diese Auseinandersetzungen auf, reflektieren sie kritisch und eröffnen zugleich neue Perspektiven auf individuelle Lebenswelten und gesellschaftliche Konflikte.

Das Seminar untersucht ausgewählte Filme, die sich mit Migration und dem Islam in Deutschland auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen die Analyse filmischer Erzählstrategien sowie die Frage, wie Filme gesellschaftliche Wirklichkeiten darstellen, Stereotype reproduzieren oder hinterfragen und zur öffentlichen Meinungsbildung beitragen. Anhand aktueller und klassischer Beispiele werden Themen wie Integration, Rassismus, religiöse Identität, Generationenkonflikte, Geschlechterrollen und kulturelle Zugehörigkeit diskutiert. Ziel des Seminars ist es, filmische Darstellungen im Kontext gesellschaftlicher und politischer Debatten kritisch einzuordnen und ein differenziertes Verständnis der komplexen Beziehungen zwischen Migration, Islam und deutscher Gesellschaft zu entwickeln.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Q-2 - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

121625 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121626 S - Postsowjetische Informalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121643 S - Das italienische Theater des 20. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	13.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121644 S - Assia Djebar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Sabine Zangenfeind

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121798 S - Maryse Condé

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	12.10.2026	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study

- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123462 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	19.10.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Marleen Büser
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1" und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen.Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,

- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,

- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	N.N.
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: **Empwifo**

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung

„Einführung in die Statistik" & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen

Literatur

- Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
- Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio.
- Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik" sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.

- Analyse ökonomischer Zusammenhänge

- Einführung in die Ökonometrie

- Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell

- Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells

- Policy Evaluation

- Einführung in STATA

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123784 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	23.10.2026	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	11.12.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H07	27.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
3	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	22.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	20.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
5	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
6	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.1.65a	21.10.2026	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber

Kommentar

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
b. Vom Datenmodell zur Tabelle
c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
b. Tabellen erstellen
c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
d. Daten einschränken und sortieren
e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
f. Tabellen verknüpfen
g. Gruppenfunktionen
h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkommentar

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123793 S - Bachelorseminar Beer n´Science - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Bierbrauen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. Malte Teichmann

Links:	
Instagram Account	https://www.instagram.com/wi_braukeller/
Moodle Kurs	http://tbd.
WI-Braukeller am LSWI	https://lswi.de/lehrstuhl/center-for-enterprise-research/wibraukeller

Kommentar

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen, in dem sie diesen einmal über alle Phasen hinweg durchführen. Hierfür wird zuerst aus der jeweiligen disziplinären Perspektive des Studiengangs ein Problem bzgl. des übergeordneten Themas "Bier brauen" identifiziert und eine Forschungsfrage abgeleitet. Beispiel:

- **Studiengang:** B.A. Wirtschaftsinformatik - **Problem:** Prozesautomatisierung in der Fließfertigung - **Forschungsfrage:** Wie kann die Herstellung von Bier durch den Einsatz von Sensoren, Aktoren und Reaktoren optimiert werden?
- **Studiengang:** B.A. Kulturwissenschaften - **Problem:** Identitätsbildung im 18 Jahrhundert - **Forschungsfrage :** Wie hat sich die Industrialisierung der Bier Produktion auf die Arbeiterschaft in Deutschland des 18 Jahrhunderts ausgewirkt?
- **Studiengang:** B.A. Erziehungswissenschaft - **Problem:** Einsatz von Projektseminaren bei dem Erlernen von abstraktem Wissen - **Forschungsfrage :** Wie wirkt sich das Brauen von Bier auf den Erwerb wissenschaftlicher Kompetenzen aus?

Ebenfalls erlernen die Studierenden die Grundlagen der *Systematischen Literaturrecherche* (SLR), die von allen Teilnehmenden zur Beantwortung ihrer Forschungsfrage durchgeführt wird. Eine SLR bietet die Grundlage für eine Bachelor- oder Masterarbeit.

Parallel zum eigenen Forschungsprozess brauen die Studierenden in Kleingruppen Bier, das am Ende des Seminars gemeinsam Verköstigt wird. Zum Erwerb notwendigen Wissens ist der Besuch einer Potsdamer Brauerei geplant.

Das Seminar wird in zwei Gruppen durchgeführt. Da sich die folgenden Termine am Brauprozess ausrichten, ist **ein Wechsel zwischen den einzelnen Gruppen leider nicht möglich!**

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2
Auftaktveranstaltung	16.10.26; 10 Uhr	
Tag 1 - Braukonzil	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr	30.10.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Brauereibesuch	05.11.26, 16 Uhr bis Open End	
Tag 2 - Brauen	12.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr	19.11.26, 8 Uhr - 15 Uhr
Tag 3 - Hefezugabe	13.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr	20.11.26, 8 Uhr - 14 Uhr
Tag 4 - Abfüllen	20.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr	27.11.26, 14 Uhr - 17 Uhr
Tag 5 - Verkostung	22.01.27 16 Uhr - 20 Uhr	
Scientific Braufest	tbd. 16 Uhr bis Open End	
Abgabe der finalen Seminararbeit	31.03.27	

Voraussetzung

Literatur

- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. Knowledge in Society, 1(1), 104–126. https://doi.org/10.1007/BF03177550
- vom Brocke, J., Simons, A., Riemer, K., Niehaves, B., Plattfaut, R., & Cleven, A. (2015). Standing on the Shoulders of Giants: Challenges and Recommendations of Literature Search in Information Systems Research. Communications of the Association for Information Systems, 37.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Guest Editorial: Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a literature Review. MIS Quarterly, 26(2), xiii–xxiii.
- Der vollkommene Bierbrauer. Oder kurzer Unterricht alle Arten Biere zu brauen. (1795). Kaven. https://digital.deutsches-museum.de/item/BV010766481
- Teichmann, M., Lettkemann, V., & Gronau, N. (2026). Subject-Oriented Design Learning – An interdisciplinary learning model for Design education in design-oriented learning environments. [Accepted for Publication], 5.
- Teichmann, M., Lettkemann, V., Gronau, N., & Schummel, P. (2026). The WI-Brewing-Cellar – A craft-based learning environment for developing research competencies. [Submitted], 6.

Leistungsnachweis

15 seitige Seminararbeit, die über das Semester erarbeitet wird

Teilnahme an jedem Termin ist eine Grundvoraussetzung, um das Seminar erfolgreich zu bestehen

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziel	Kompetenz
Kreativ-wissenschaftliches Denken	• Identifikation einer Forschungslücke durch das Erkennen ungelöster Probleme als Grundlage für die eigene Abschlussarbeit • Ableitung von Forschungsfrage(n) basierend auf der identifizierten Forschungslücke • Planung eines Argumentationsstrangs für eine kohärente wissenschaftliche Arbeit, um die eigenen Forschungsfragen zu beantworten
Methodisches Denken	• Verständnis methodischer Optionen rückgreifend auf das eigene Forschungsziel • Konzeption des eigenen methodischen Vorgehens in der Abschlussarbeit durch Auswahl und Kombination geeigneter Methoden • Gestaltung und Durchführung der Untersuchung in der eigenen Abschlussarbeit
Reflexives Denken	• Interpretation der eigenen Ergebnissen durch kritische Bewertung und Einordnung in den Forschungs- und Problemkontext • Kritische Diskussion der eigenen Ergebnisse • Identifikation von Limitierungen des eigenen Forschungsprozesses
Forschungs-bezogene Fähigkeiten	• Grundlagen des wissenschaftliches Schreiben zur Erstellung strukturierter wissenschaftlicher Texte • Durchführung systematischer Literaturrecherchen zur Identifikation relevanter Literatur • Analyse und Synthese relevanter Quellen, die für die eigene Arbeit genutzt werden können • Grundlegungen des softwarebasierten Literaturmanagements zur Organisation von Quellen und des aufwandsarmen zitieren in der eigenen Abschlussarbeit

Kurzkommentar

DAS Seminar für Studis, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen lernen wollen

Zielgruppe

Studierende, die das wissenschaftliche Arbeiten und Bier brauen von Grundauf lernen wollen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

123835 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	22.10.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	05.11.2026	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S16	10.12.2026	Prof. Dr. Uta Herbst

Kommentar

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. **In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!**

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige o#konomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und darauf aufbauend sowohl eine Seminararbeit als auch ein mo#glicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden o#konomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erkla#ren lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen o#konomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das o#konomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem o#konomischen Problem/Sachverhalt auch mo#gliche neue o#konomische Wo#rter fu#r Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalita#t, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen fu#r das Kindersachbuch entwickelt werden.

In einem zweiten Schritt verfassen die Studierenden ein Kindersachbuch in dem das o#konomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei fu#r das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children‘s Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Voraussetzung

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011
- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)

PL 22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

122654 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 13:00	Einzel	N.N.	15.10.2026	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

PL 22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

122655 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 13:00	Einzel	N.N.	15.10.2026	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

PL 22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

122656 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 13:00	Einzel	N.N.	15.10.2026	Julia Schoenberner
	Am Neuen Palais, Haus 13, Raum 21						
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Zweiter Termin nach Absprache						

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

• Durchführung der Veranstaltung

• Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung

• Theoretische Auseinandersetzung mit Pausenexpress-Inhalten

• Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)
PL	22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

124246 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	17:30 - 19:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
	online Der Ort für Präsenztreffen wird mit der Gruppe vereinbart.						

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.
Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen.
Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung UAPP und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Hamburg, Lübeck, Kiel, Berlin und Schwerin Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 **LP, unbenotet**

3 Einleitungs- und Entwicklungmeetings, Lektüre von 2 Büchern, Vorbereitung von 2 kurzen Essays über die gelesenen Bücher und aktive Haltung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

124247 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	3.06.S14	23.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	3.06.S14	13.11.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	3.06.S14	04.12.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	Fr	12:15 - 13:45	Einzel	3.06.S14	15.01.2027	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Bitte beachten! Die erste Sitzung des Projektes findet am 16.10.2026 von 12.15 - 13.45 Uhr online statt.
Link zum Zoom-Meeting: https://hu-berlin.zoom-x.de/j/69611324142?pwd=d70iu6AD4SDVd5dKj7TKqa5a8ibPKq.1
Meeting-ID: 696 1132 4142
Passwort: 955355
Durch die Teilnahme an diesem studentischen Projekt wird praktische Arbeit mit Menschen mit Fluchterfahrungen und theoretischer Reflexion über Themen wie Rassismus und Interkulturalität verknüpft.
An vier Terminen während des Semesters findet Input (in Form von Vorträgen oder Workshops) und die Reflexion der praktischen Arbeit statt. Dabei werden Themen wie Ehrenamt in der Geflüchtetenarbeit, Antirassismus, Asylrecht und Rechtspopulismus diskutiert.
Dadurch werden die Studierenden auf die praktische (meist wöchentliche) Arbeit in den Teilprojekten vorbereitet und sollen ihre eigene Position reflektieren. Unsere derzeitigen Teilprojekte umfassen: den wöchentlichen Kommunikationskurs zum entspannten deutsch lernen, ein Freizeitprogramm mit Kindern in einer Gemeinschaftsunterkunft und eine Kooperation mit der migrantischen Selbstorganisation ”Refugees Emancipation”, die selbst bestimmt, in welchen ihrer Projekte sie gerade einen Bedarf an freiwilligen Helfenden hat.
Das Pangea Projekt richtet sich an alle Interessierten, die einen Beitrag in der Arbeit mit geflüchteten Menschen leisten möchten und sich mit der Lebensrealität von Migrant*innen akademisch und praktisch auseinandersetzen wollen. Alle sind willkommen, egal welche Erfahrungen oder Kompetenzen ihr mitbringt.
Es wird die Bereitschaft zur Selbstorganisation erwartet.
Die vier Termine stehen fest und werden nicht mehr geändert. Die Mitwirkung an den vier Sitzungen des Projektes schafft eine Voraussetzung für die Teilnahme an der Arbeit der Hochschulgruppe und ist deswegen verpflichtend.
Falls ihr nach der Anmeldung bis zum ersten Seminartermin keine Rückmeldung bekommen habt, schreibt gerne eine Mail an: pangea@uni-potsdam.de oder kommt einfach zum Zoom Meeting.
Auch bei Fragen bezüglich der Teilnahme oder anderer Fragen erreicht ihr uns unter der angegebenen Mail oder noch schneller bei Instagram unter @pangeaprojekt
*Wir lehnen jegliche Formen von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit ab. Wir stehen fu# r ein offenes Willkommen heißen, fu# r Solidarisierung und fu# r ein
menschenwu# rdiges Miteinander. Unsere studentische Initiative steht allen
Menschen mit und ohne Fluchthintergrund offen.*
Weitere Informationen zur Hochschulgruppe: http://pangea-projekt.de/
Leistungsanforderungen:
Zwischen den vier Terminen wird die regelmäßige Teilnahme an einem der Teilprojekte, sowie das Bearbeiten verschiedener Texte zu Themenbereichen wie Rassismus, Integration, Asylrecht
und Rechtspopulismus erwartet. Zu den Texten soll zweimal im Semester ein Reading Response Paper eingereicht werden. Am Ende des Semesters soll ein kurzer Bericht, in dem ihr eure praktischen Erfahrungen zusammenfassen und reflektieren sollt, geschrieben werden. Der Kurs wird nicht benotet und wir bemühen uns, Studierenden aller Fachbereiche einen zugänglichen akademischen Überblick zu den Thematiken auch ohne Vorwissen zu ermöglichen.

Voraussetzung

Interesse am ehrenamtlichen Engagement

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Teilnahme an einem Teilprojekt, Reflexionsbericht

6 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

124248 S2 - Debattierclub - Argumentations- und Rhetoriktraining

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mo	18:00 - 21:30	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Prof. Dr. Ingo Juchler

Kommentar

Das Projekt findet montags von 18:00 Uhr (s.t.) bis 21:30 Uhr, am Campus Griebnitzsee, Haus 6, S27 & S28 statt.

Durchgeführt wird das Seminar von uns, dem Debattierclub Wortgefechte. Bei uns kannst du lernen, wie du strukturiert eine gute Argumentation aufbaust und selbstbewusst mit einer überzeugenden Rhetorik eigene Standpunkte vor Publikum präsentieren kannst. Durch das Zulosen der Pro- und

Kontra-Positionen helfen wir dir, eigene Standpunkte zu erkennen, kritisch zu hinterfragen und dich in andere Positionen versetzen zu können. Da wir immer in Teams debattieren, kannst du auch bei uns auch Teamfähigkeit lernen und wie man konstruktives Feedback als Juror:in gibt.

Aktuelle Infos zum Debattenabend findest du auch hier:

https://chat.whatsapp.com/LroWeM4XitlDxWjtlhVApz (Community auf WhatsApp) unter https://www.wortgefechte-potsdam.de

(Homepage) oder unter

https://www.instagram.com/wortgefechte_potsdam/ (Instagram-Account)

Voraussetzung

Keine besonderen Vorkenntnisse nötig.

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet
Leistungsanforderungen:
- Regelmäßige Teilnahme (aktive Teilnahme an mindestens 10 Debatten)
- Reflexionsessay

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)
PL	22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

124249 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Mi	19:00 - 20:30	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Nicolas Drathschmidt

Kommentar

ESN steht für ”Students helping Students”. Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen ● Culture ● Education & Youth ● Environmental Sustainability ● Health & Well-being ● Skills & Employability ● Social Inclusion … oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen. Das kannst du bei uns lernen: ● Interkulturelle Kompetenzen entwickeln ● Fremdsprachenkenntnisse aktiv anwenden ● Veranstaltungen planen und organisieren ● Kreativität & Innovation schulen ● Projektmanagement im Team umsetzen ● Globales Netzwerken mit anderen ESNern Wir freuen uns auf Dich! Erfahre mehr über uns: https://linktr.ee/esnpotsdam Mehr zu unseren Werten und unserer Mission: https://esn-germany.de/our-network Die Teilnahme am studentischen Projekt kann auch als praktische Erfahrung zum Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf anerkannt werden. (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifik ate/interkulturelle-kompetenz)

Voraussetzung

gute Englischkenntnisse

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event
- Mitwirken in einer Working Group (Partnerships, Public Relations oder Event Management)
- Verfassen eines Reflexionsberichts zu einem selbst organisierten Event oder Erfahrung in einer Working Group nach Absprache

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

124250 S2 - Praxisnahe Kompetenzentwicklung in der studentischen Unternehmensberatung UniClever

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Do	17:15 - 18:45	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Im Rahmen des Projekts arbeiten Studierende aktiv in der studentischen Unternehmensberatung UniClever mit. Ziel ist es, theoretisch erlernte Inhalte aus dem Studium praxisnah umzusetzen, Schlüsselkompetenzen zu erwerben und in einem interdisziplinären Team reale unternehmerische Fragestellungen zu bearbeiten. Die Tätigkeiten sind in sechs Ressorts gegliedert: IT, Weiterbildung, Customer Relations, Human Resources, Marketing und Karrieremesse.
Studierende organisieren Workshops mit Partnerunternehmen, akquirieren und managen reale Beratungsprojekte, entwickeln Marketingstrategien und führen eine der größten Karrieremessen in Brandenburg durch. Sie erhalten so Einblicke in unternehmerische Abläufe, verbessern Soft- und Hardskills und knüpfen Kontakte zu Arbeitgebern.
Das Projekt findt semesterbegleitend (6 Stunden/Woche + Vereinstreffen im 2-Wochen-Rhythmus + individuelle Arbeitstreffen in den Wochen dazwischen) statt.
Anforderungen an Leistungen:
- Aktive Mitarbeit im Verein (mind. 6 Std./Woche)
- Teilnahme an Workshops, Projekten und Vereinstreffen
- Durchführung und/oder Unterstützung bei mindestens zwei Projekten pro Semester
- Präsentation der individuellen Arbeitsergebnisse im Verein
- Dokumentation der Projektarbeit (z. B. durch Protokolle, Ergebnisberichte)

Voraussetzung

Motivation und zeitliche Verfügbarkeit zu den Arbeitstreffen

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP, unbenotet

Aktive Mitarbeit im Verein (mind. 6 Std./Woche), Teilnahme an Workshops, Projekten und Vereinstreffen, Durchführung und/oder Unterstützung bei mindestens zwei Projekten pro Semester, Präsentation der individuellen Arbeitsergebnisse im Verein sowie Dokumentation der Projektarbeit (z. B. durch Protokolle, Ergebnisberichte)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

124251 PJ - English Drama Group

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	N.N.	12.10.2026	Dr. Anke Bartels
	1.12.1.40 (Neues Palais, Obere Mensa)						

Kommentar

Die Proben finden montags, 16-20 Uhr am Neuen Palais, in der Oberen Mensa (1.12.1.40) statt.

Die English Drama Group führt die Arbeit an ihrem Theaterstück fort. Wir sind auf der Suche nach englisch- und theaterbegeisterten Studierenden, die uns
hinter der Bühne (Technik, Setbau, Kostüme, Werbung…) bei der Vorbereitung und schließlich bei den Aufführungen unseres Stückes (im Januar/Februar)
unterstützen wollen.

Voraussetzung

grundlegende Englischkenntnisse

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22215 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

PL 22216 - Studentisches Projekt B (unbenotet)

124252 S2 - Let's really talk about Sex: Begehren, Kultur und Macht in der modernen Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	13.10.2026	N.N. (Professoren), Hanna Behring

Kommentar

Sexualität wird gesellschaftlich oft als rein private, biologische oder natürliche Angelegenheit verstanden. Der Feminismus mit seinem Leitspruch „Das Private ist politisch" – zeigt jedoch: Unser Begehren, unsere Vorstellungen von Intimität und unsere sexuellen Praktiken sind zutiefst von gesellschaftlichen Machtstrukturen durchdrungen. In diesem studentischen Projekt dekonstruieren wir Sexualität als soziales Konstrukt. Wir untersuchen, wie sich Subjektwerdung und Begehren innerhalb inkorporierter patriarchaler, rassistischer und heteronormativer Normen formieren. Wir gehen der Frage nach, wie sich Identität in diesen stark auf den eigenen Körper bezogenen Diskursen konstruiert: Wer begehrt und wer wird als begehrenswert angesehen? Wer gilt als rein, wer als unrein oder abweichend? Wer ist mächtig, wer ohnmächtig?
Ausgehend von den Feminist Sex Wars der 1980er Jahre (dem Konflikt zwischen „Sex-positiv" und „Anti-Porno/BDSM") blicken wir auf eine oft vernachlässigte Gemeinsamkeit dieser Debatte, verlieren aber auch die Konfliktpunkte nicht aus den Augen: Sex ist politisch und ein zentrales Feld der Unterdrückung. Zwar bedienen wir uns klassischer theoretischer Werkzeuge (wie Foucault), der Fokus liegt jedoch auf intersektionaler, queerer und postkolonialer Theorie (u. a. Patricia Hill Collins, Gayle Rubin,
Amia Srinivasan). Ziel ist es, die klassische Heteronormativität theoretisch zu überwinden und queere Körperpraktiken in den Blick zu nehmen. Neben der Diskriminierungslinie zwischen Mann und Frau werden intersektionale Ansätze und queere sexuelle Praktiken in den Blick genommen. Zudem schauen wir uns an, wie eine neoliberale, marktorientierte Umwelt unser Begehren beeinflusst und Sexualität dem Zwang der stetigen Selbstoptimierung (inklusive des Kaufs immer neuer „Lifestyle"-Produkte) unterwirft.
Das Projekt soll einen Ort bieten, um gemeinsam über eines der wichtigsten und präsentesten Themen unseres Alltags zu sprechen, welches im akademischen Diskurs an der Uni oft zu kurz kommt. In einer interdisziplinären Peer-to-Peer-Situation wollen wir auf Augenhöhe zusammen lesen, diskutieren und uns in einer zugänglichen, verständlichen Sprache austauschen.

Voraussetzung

keine

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungsanforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Lesetagebuch, Impulse im Seminar

Bemerkung

Das Seminar wird von Hanna Behring geleitet und durchgeführt. Bei Fragen bitte an hanna.behring@uni-potsdam.de wenden!

(Käthe von Bose ist in beratender Funktion beteiligt)

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22214 - Studentisches Projekt A (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

121533 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Im Zentrum des Seminars stehen ausgewählte Aspekte interkulturellen Lernens und Handelns. Ausgehend von der Beschäftigung mit zentralen Kulturbegriffen, kulturellen Unterschieden, Bildung von Stereotypen und ausgewählten Prozessen der Identitätsbildung sollen - soweit möglich - in gemischten Gruppen (internationale und deutsche Studierende) die Auseinandersetzung mit kulturbedingten Kommunikationsstilen in Alltag sowie Wissenschaft gefördert und eigene (kulturell beeinflusste) Standpunkte reflektiert werden. Dadurch kann sich ein interkulturelles Bewusstsein bei deutschen und internationalen (ausländischen) Studierenden entwickeln. Missverständnisse und Konflikte können vermieden bzw. gedeutet werden.

Es ist wieder geplant, sich mit Studierenden der "University of Warwick" (Mittelengland) anhand einer Internetplattform zu interkulturellen Themen auf Deutsch und Englisch auszutauschen. Informationen und Feedback von Studierenden zu diesem interkulturellen Projekt finden Sie hier:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/studieneingangsphase/esist/warwick

Voraussetzung

Literatur

Im Seminar wird mit folgender Literatur, die Sie sich bitte besorgen (auch als E-Books erhältlich), gearbeitet:

- Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012. War für 5,00 Euro über die "Landeszentrale für politische Bildung Thüringen" bestellbar. Ältere Ausgabe als PDF hier abrufbar: https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00020394/interkulturellekompetenz.pdf

- Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2007 (6. Aufl. 2021, Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro).

Plattform für interkulturelles Lehren und Lernen: https://wb-web.de/dossiers/kulturelle-bildung/interkulturelle-bildung.html

Vertiefende Literatur:
- Broszinsky-Schwabe, Edith: Interkulturelle Kommunikation, Missverständnisse – Verständigung. 2. Aufl., Wiesbaden 2017

- Heike Delitz: Kollektive Identitäten. Bielefeld 2018
- Dreyer, Wilfried / Hößler, Ulrich (Hrsg.): Perspektiven interkultureller Kompetenz. Göttingen 2011
- Heringer, Hans Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen 2012
- Jennerich, Christian / Seifert, Jörg: Lernendenautonomie über Ländergrenzen hinaus fördern. In: Brandt / Buschmann-Göbels / Harsch (Hrsg.): Rethinking the language learner: Paradigmen - Methoden - Disziplinen. Erträge des 7. Bremer Symposions. Reihe Fremdsprachen in Lehre und Forschung, Bd.53. Bochum 2021

- Kumbier, Dagmar / Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele. Reinbek bei Hamburg 2006

- Lüsebrink, Hans-Jürgen: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. 4., akt. und erw. Aufl. Stuttgart 2016

- Mayer, Claude-Hélène / Treichel, Dietmar (Hrsg.): Lehrbuch Kultur. Lehr- und Lernmaterialien zur Vermittlung kultureller Kompetenzen. Münster 2011

- Alois Moosmüller (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

- Reimann, Daniel: Interkulturelle Kompetenz. Tübingen 2017

- Rings, Guido / Rasinger, Sebastian (Hrsg.): The Cambridge Handbook of Intercultural Communication. Cambridge 2020

- Schumann, Adelheid (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz in der Hochschule. Zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld 2012
- Straub, Jürgen / Weidemann, Arne / Weidemann, Doris (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder. Stuttgart 2007

- Thomas, Alexander: Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg 2022

Leistungsnachweis

3 Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Präsentation, unter Einbezug des Austauschs mit Studierenden der "University of Warwick"

Bemerkung

Die im Seminar vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

deutsche und internationale (ausländische) Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

121541 S - Leben und Studium in Deutschland/ im Ausland - der Erwerb interkultureller Kompetenz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

121669 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und bewerben sich ab 1. April/1. Oktober über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP .

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : offene Beratung zur Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 15. April 2026, 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr, im Raum 1.19.2.30, Einführungsvideo auf Moodle-EFP (Zugang nach der Anmeldung und Zulassung zu diesem Kurs), Beratungen in der Regel im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro) oder bei Bedarf auch per Zoom.

Informationen zu **Bewerbung und Zulassung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

121758 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.28	14.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Literatur

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

121866 KU - Jiddisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.04.1.06	15.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse werden die Grundlagen der modernen jiddischen Sprache anhand von Uriel Weinreichs Lehrbuch "College Yiddish" vermittelt, das zugleich eine Einführung in die jiddische Kultur und Literatur bietet. Diese Veranstaltung wird im kommenden Semester als Jiddisch II fortgeführt und bietet anschließend die Möglichkeit, das Jiddicum abzulegen.

Voraussetzung

Literatur

Uriel Weinreich: College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011.

Leistungsnachweis

3 LP: regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben
6 LP (benotet): regelmäßige Teilnahme und Übungsaufgaben und Klausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)
PL	22317 - Begleitetes interkulturelles Lernprojekt (unbenotet)

121867 KU - Jiddisch A

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	12.10.2026	Julia Koifman

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I und II erworbenen Kenntnisse in Lexik und Grammatik erweitert sowie sprachgeschichtliche Aspekte des Jiddischen behandelt.

Voraussetzung

Jiddicum oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

Literatur

M. Schaechter : Yiddish II. A lernbukh far mitndike un vaythalters, 3. Aufl., New York 1995.

Leistungsnachweis

3 LP / 5 LP (unbenotet): Lektüreaufgaben

Regelmäßige Aufgaben

Klausur (benotet)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

122278 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Selbstgesteuerte Lernen mit Sprachlernberatung zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Link zur Kurs-Webseite mit Beschreibung des Lernangebots und weiteren Informationen zum Vorgehen

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dafür Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee:** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122279 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

(im WiSe wieder buchbar)

Voraussetzung

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122280 U - Polnisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Polnischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Polnischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Studierende mit sicheren Polnisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung.

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122281 U - Russisch und andere slawische Sprachen: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

In diesem Kurs bekommen die Studierenden die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt nach eigenen Vorstellungen und mit individuellen Zielsetzungen zu planen und durchzuführen.

Für Russischlernende bietet er Raum, mit dem Erlernen der Sprache zu beginnen oder die vorhandenen Russischkenntnisse zu verbessern und zu vertiefen und im individuellen Tempo an Fertigkeiten, Inhalten und Themen zu arbeiten, die im Mittelpunkt des Projekts stehen sollen.

Studierende mit sicheren Russisch-Kenntnissen können im Rahmen dieses Kurses ein Lernprojekt zur Entwicklung der eigenen Mehrsprachigkeit entwickeln und eine weitere slawische Sprache lernen.

Der Kurs ist für Lernende auf allen Stufen – von Anfängern bis zum Fortgeschrittenen – geeignet und bildet den Rahmen, in dem auch grundlegende Techniken und Regeln des autonomen Lernens vermittelt werden. Damit übernimmt die Lehrperson in diesem Kurs die Rolle des/der Lernberatenden und bietet neben der obligatorischen Erst-, Zwischen- und Abschlussberatung auch individuelle Beratungstermine an. Alle Termine werden nach Absprache mit der Lehrperson individuell festgelegt.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Interkulturelle Kommunikation** ” (Studiumplus) belegen:

2 SWS, ECTS, unbenotete Leistung: Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen der Abschlussberatung

Für Studierende, die den Kurs über das Modul „ **Slavische Mehrsprachigkeit und Kulturkompetenz** ” (MA OKS) belegen:

Studienprojekt Typ B: 2 SWS, 3 ECTS, unbenotete Leistung: Lerntagebuch

Studienprojekt Typ C: 2 SWS, 3 ECTS, benotete Leistung: Lerntagebuch, Portfolio und Präsentation der Projektergebnisse im Rahmen eines Abschlussgesprächs

Bemerkung

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt, die Einzeltermine werden nach Absprache mit der Lehrperson festgelegt.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122327 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	17:30 - 19:30	wöch.	3.06.1.17	15.10.2026	Sabine Zimmermann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122522 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Dolmetschende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Sie übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte, sie deuten und erklären. Dolmetschende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Russisch und Deutsch - gut beherrschen** und im mündlichen Übertragen von Texten verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** .

Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Dolmetscherin lernen Studierende die Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zur mündlichen Sprachmittlung im interkulturellen Kontext. Anhand authentischer mündlicher und schriftlicher Texte bekommen Studierende die Möglichkeit, sich mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut zu machen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen, arbeiten ihren Wortschatz zu ausgewählten Themen aus und wenden das Erlernte praktisch an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis : regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; kursbegleitende Leistungserfassung

benoteter Leistungsnachweis : zusätzlich eine benotete mündliche Prüfung (15 Minuten)

Leistungsschein: Neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS kann auf Anfrage ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122525 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	13.10.2026	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Der Kurs findet mit **4 SWS bis zum 17.12.2026** statt. Dafür erhalten Studierende 3 LP und - je nach Modul - eine Note.

Ab dem 5. Januar 2027 wird der Kurs mit **4 SWS** als " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " fortgesetzt. Auch in diesem Kurs sind 3 LP und eine Note möglich.

Studierende, die beide Kurse absolvieren möchten, müssen den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

- für eine benotete Leistung: Teilnahme am mündlichen Gruppengespräch und ein Test zum Leseverstehen, Hörverstehen, Lexik und Grammatik

Bemerkung

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122526 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	05.01.2027	Kateryna Vasylieva
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.01.2027	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " und ist für Studierende mit (geringen) Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

Der Kurs findet im Umfang von **4 SWS** statt und starten im Anschluss an den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 1 " am **5.01.2027.**

Studierende, die beide Kurse belegen möchten, müssen beide Kurse im Belegungszeitraum bis zum 10.05.2026 belegen.

Studierende, die den Kurs "Begegnungssprache Ukrainisch 2" belegen möchten, müssen diesen Kurs ebenfalls im Belegungszeitraum bis zum 10.11.2026 belegen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Gruppengespräch und am kursabschließenden Test notwendig.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122650 U - Übersetzen im interkulturellen Kontext (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Übersetzende bewegen sich zwischen Sprachen und Kulturen. Übersetzende übermitteln und vermitteln Wörter, Worte, Texte, Gedanken, Ideen, Konzepte. Übersetzende deuten und erklären. Übersetzende bauen Brücken und verbinden Menschen. Dieser Kurs richtet sich **an alle, die beide Sprachen - Polnisch und Deutsch - gut beherrschen** und im Übertragen und Übersetzen schriftlicher Texte verschiedener Genres in authentischen Situationen **erste bzw. weitere Erfahrungen sammeln möchten** . Unter Anleitung und Betreuung einer erfahrenen Übersetzerin lernen Studierende grundlegende theoretische Übersetzungskonzepte kennen und erhalten konkrete Anregungen, Vorschläge, Ideen und Tipps zum Anfertigen von Übersetzungen. Gleichzeitig erweitern sie ihre Kenntnisse und Fertigkeiten in beiden Sprachen und eignen sich nützliche Recherchemethoden an.

Die Arbeit im Laufe des Semesters wird **offen und von Studierenden aktiv mitgestaltet** . Bei der Text- und Themenauswahl sowie bei der Festlegung der Arbeitsformen (Einzel-, Paar-, Gruppen- oder Projektarbeit) werden die Bedürfnisse der Studierenden berücksichtigt.

Auf Wunsch können auch grundlegende Aspekte des Dolmetschens, d.h. der mündlichen Sprachmittlung, berücksichtigt werden, wobei hierfür als Ergänzung und Forsetzung ein weiterer Kurs im Sommersemester 2027 geplant ist.

Einen der Schwerpunkte des Kurses bildet die Auseinandersetzung mit der Rolle und Potentialen der Nutzung von Online-Werkzeugen und KI in der übersetzerischen Tätigkeit. Die Nutzung der Tools wird praktisch erprobt und kritisch beäugt.

Voraussetzung

Studierende aller Fakultäten und Studiengänge, die über Polnisch- UND Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR verfügen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Anna Kus (kus(at)uni-potsdam.de).

Literatur

Literaturempfehlungen, Lektüre, Materialien und Übungen werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Bei unbenoteter Leistung:

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- Portfolio aus Übersetzungsübungen

- mündliche Vorstellung einer eigenen/fremden/KI-gestützen Übersetzung mit Reflexion über die genutzen Übersetzungsstrategien (15 Minuten, im Rahmen des Kurses)

Auf Anfrage kann neben/statt der Verbuchung der Leistung in PULS ein (un)benoteter Leistungsnachweis erstellt werden. Für die Benotung ist das Einreichen einer zu benotenden Übersetzung möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Studienrichtungen.

Sollte Ihnen aus irgendeinem Grund die Belegung über PULS nicht möglich sein, wenden Sie sich gern an Frau Olga Holland (oholland(at)uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122788 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.17	13.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Die weiter oben angegebenen Zeiten und den Wochentag können Sie ignorieren: Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 13. April 2026 auf dem Campus Griebnitzsee oder Neues Palais auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über Tandem-Sprachpartnerschaften zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- … und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs „Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam" .

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und Lernziele und dafür geeignetes Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Neues Palais: dienstags, 10-14 Uhr, und **Griebnitzsee** donnerstags, 9-14 Uhr siehe
https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere, davon abweichende Termine können individuell vereinbart werden (außer montags und freitags).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

122846 S - Biblisches Hebräisch: Die Figur des Moses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	14.10.2026	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben während und Prüfung am Ende des Semesters.
Abschlussklausur als Modulprüfung möglich (gesonderte Anmeldung über PULS).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

123910 KU - Modernes Hebräisch I (nach dem Hebraicum)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	14.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

123911 KU - Biblisches Hebräisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	13.10.2026	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	15.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, Abschlussklausur am Semesterende

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

124087 KU - Mischlej - Das Buch der Sprüche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	12.10.2026	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

regelmäßige Teilnahme, Referat, Klausur am Ende des Kurses

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

124174 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Streit und Verständigung – Grundlagen einer konstruktiven Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	21.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.12.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2026	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsmodelle ist ein kooperativer Umgang miteinander – sei es im Streit als auch in der Verständigung.

Unterschiedliche Interessen, Wahrnehmungen und Positionen sind ein grundlegender Bestandteil alltäglicher sozialer Interaktion. Sie treten in privaten Beziehungen ebenso auf wie im beruflichen, gesellschaftlichen und politischen Kontext. Immer öfter jedoch erleben Menschen, dass in Gespräche Fronten entstehen oder sich verhärten. Besonders in einer Zeit, in der Meinungen allzu oft polarisieren, ist der konstruktive Umgang und die Auseinandersetzung mit Differenzen von großer Bedeutung.

Streiten wir zu viel? Oder zu wenig? Was ist der Unterschied zwischen Zerstrittenheit und Streitbarkeit? Gibt es gutes Streiten? Wenn ja, wie geht das? Und welche Regeln gibt es dafür?

In dieser Übung werden wir diesen Fragen nachgehen, verschiedene Aspekte des Themas "Streit" beleuchten und darüber diskutieren, debattieren und reflektieren, wie Verständigung möglich ist.

Ziel der Übung ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um kritische Konstellationen, die zu ‚kippen' drohen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Auf diese Weise bietet sich die Möglichkeit, den individuellen Tool-Koffer zu erweitern, um Wege zu einem friedlicheren Miteinander zu finden.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien und -modelle in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Literatur

Wird bereitgestellt

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP **unbenotet**

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Anmeldung für Modulprüfung: Frau Kirjuchina (ljuba.kirjuchina@uni-potsdam.de)

Bemerkung

Online-Veranstaltung. Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 12 TN

Sollten Sie nach der Einschreibung in den Kurs feststellen, dass Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte wieder ab. Sie geben so anderen Studierenden die Möglichkeit nachzurücken.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

124175 U - Meinungsfreiheit, Cancel Culture und die Perspektiven der Debattenkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme an Debatten, Reflexionsbericht

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

124184 S - Representación teatral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Alicia Alejandra Navas Méndez de Braun

Kommentar

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme an Proben und Aufführungen

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	04.01.2027	Ying Hu

1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	07.01.2027	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122779 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 90+ points**

Course description / Kursbeschreibung (Teacher: Tom Heaven)

In this course we will investigate the relationship between language and law. We will consider forensic linguistics, but also other areas of investigation in which an analysis of language can better help understand law and legal situations.

The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

Group projects on a chosen topic make up a key part of the course.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom.

Classes on 24th October are due to take place on Zoom.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122780 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

122781 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2026	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. This course integrates language skills development, analytical thinking skills development, and business content knowledge. Students will analyze a variety of business case studies and present their analyses both orally and in writing. Other pressing issues such as deglobalization, technology in the workplace, diversity in business and economics, and monopolized markets will be covered as time allows.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122782 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

122783 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420.

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% participation and homework completion
- 80% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122785 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Peter Harvey
5	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es

Kommentar

Gruppe 4 dieses Kurses musste wegen zu geringer Teilnehmenden-Zahlen leider abgesagt werden. Bitte nicht für diese Gruppe, Gruppe 4, anmelden!

Group 4 of this course had to be cancelled due to insufficient participant numbers. Please do not register for this group!

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-89 points** .

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Do not sign up to groups 1 or 2. These courses have already taken place!

Course description / Kursbeschreibung Groups 3 and 4 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 3 and 4

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 3 and 4

120 minute written test

Course description / Kursbeschreibung Group 5 (Teacher: Rebecca van Es)

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material Group 5

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung Group 5

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

122786 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Joanna Thompson
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest ab **45 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Ab **74 Punkte** müssen die Studierende sich in den Kurs **UNICert III,1 Französisch für Rechtswissenschaft** einschreiben.

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours s'étend sur **deux semestres** et vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Le cours UNIcert III,1 proposé au semestre d'hiver sera validé par un **test de fin de semestre** donnant accès au cours UNIcert III, 2 du semestre d'été.

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'élargir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives nécessaire à la compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français. L'accent sera également porté sur la correction linguistique, la précision de l'expression, la compréhension des nuances et la maitrise du registre de langue adapté au contexte académique.

Voraussetzung

Einstufungstest mindestens **74 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert II** .

Literatur

Les **documents supports** (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront **fournis par l'enseignante au cours du semestre** .

Leistungsnachweis

UNIcert® III/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, **la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français** afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Lerninhalte

Sur le plan thématique seront abordés différents **aspects transversaux du droit français** :

- domaines et sources du droit,
- organisation juridictionnelle,
- procédure civile et pénale,
- notions générales (litige, dommage, préjudice, responsabilité, etc.).

Seront également envisagés quelques éléments généraux du **droit civil** , du **droit pénal** et du **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement **liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles** des métiers du droit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit de Potsdam envisageant un séjour universitaire ou professionnel dans un pays francophone. Les étudiants des autres cursus s'intéressant aux thèmes juridiques et au système de droit français sont les bienvenus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Portugiesisch

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

122456 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122457 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

122523 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122524 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

121665 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121668 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Abschluss/Zertifikat: 3 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen. Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

123064 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

123065 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	12.10.2026	Zhen Xu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Zhen Xu
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.29	04.01.2027	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	07.01.2027	Ying Hu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

Englisch

122292 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122293 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es
2	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122294 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122295 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	14.10.2026	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122778 U - UNIcert III/2 English for Academic Purposes (IAA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	12.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Maren Jüttemeier

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

122779 U - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 90+ points**

Course description / Kursbeschreibung (Teacher: Tom Heaven)

In this course we will investigate the relationship between language and law. We will consider forensic linguistics, but also other areas of investigation in which an analysis of language can better help understand law and legal situations.

The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

Group projects on a chosen topic make up a key part of the course.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom.

Classes on 24th October are due to take place on Zoom.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22566 - UNIcert IV/1 Englisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122780 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

122781 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2026	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies. This course integrates language skills development, analytical thinking skills development, and business content knowledge. Students will analyze a variety of business case studies and present their analyses both orally and in writing. Other pressing issues such as deglobalization, technology in the workplace, diversity in business and economics, and monopolized markets will be covered as time allows.

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122782 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Steffen Skowronek

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

122783 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	13.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420.

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% participation and homework completion
- 80% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122785 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	14.10.2026	Tom Heaven
3	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.20	16.10.2026	Tom Heaven
4	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	13.10.2026	Peter Harvey
4	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Peter Harvey
5	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	15.10.2026	Rebecca van Es

Kommentar

Gruppe 4 dieses Kurses musste wegen zu geringer Teilnehmenden-Zahlen leider abgesagt werden. Bitte nicht für diese Gruppe, Gruppe 4, anmelden!

Group 4 of this course had to be cancelled due to insufficient participant numbers. Please do not register for this group!

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-89 points** .

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Do not sign up to groups 1 or 2. These courses have already taken place!

Course description / Kursbeschreibung Groups 3 and 4 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six ‘core subjects’: crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 3 and 4

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 3 and 4

120 minute written test

Course description / Kursbeschreibung Group 5 (Teacher: Rebecca van Es)

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material Group 5

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung Group 5

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

122786 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Joanna Thompson
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft - Englisch for Law (benotet)

122787 U - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	15.10.2026	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert IV/1 English for Academic Purposes

"Mapping the Digital Age: from digital present to future"

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students who have successfully completed any UNIcert III/2 Course; (English for Academic Purposes, English for Economics and Business Studies, English for Natural Sciences, English for Social Sciences.) Entry is also possible with a **placement test score of 90-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung

Is artificial intelligence smoothing the way toward an enlightened utopia? Is Big Tech accelerating climate breakdown and the collapse of liberal democracy? In the public sphere, vibrant debates on the promise offered by digital technologies and the role of democratic oversight are taking place all around us. These debates invite each one of us to contemplate and shape our common digital future. Students in this course will engage with issues at the heart of our digital present and our trajectory into the digital future.

This is the first of two courses at the CEFR C2 level which prepare students for the UNIcert IV exam and certificate. Students will refine all four language skills at CEFR C2 level for use in academic and professional settings. They will also develop their analytical and communication skills in order to add value to their future work teams.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as peer-reviewed articles and policy papers; non-fiction literature in the fields of business, computer science, economics, various natural sciences, social science, and technology. Published C2-level test preparation materials such as Cambridge Proficiency exam exercises are also available in the Mediothek, and students are encouraged to use them independently.

Testing / Leistungserfassung

An exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: **80% attendance** and active course participation; a score of at least 55% on the final exam.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22522 - UNIcert IV/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

122266 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Do	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	04.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou autres étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Vous trouvez ici les objectifs du cours.

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2, ou avoir obtenu au moins 75 points au test d'évaluation proposé ce semestre, ou avoir obtenu une équivalence (étudiant.es de romanistique).

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (rendu des travaux demandés et présence au cours de 80%).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> médiation (analyse, compte-rendus et synthèses de documents) (à l'oral et à l'écrit)

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de thèmes actuels concernant la France ou d'autres pays francophones

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

122267 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Gabrielle Robein
1	U	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	N.N.	01.02.2027	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es de philologie, ou aux étudiant.es d'autres filières qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par l'enseignante et mis à disposition sur Moodle.

Les étudiants doivent par ailleurs se procurer "Qui a tué mon père" (E. Louis), aux éditions Klett

https://www.klett-sprachen.de/qui-a-tue-mon-pere/t-1/9783125974012

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Bemerkung

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

Dans le cours UNicert III,2, nous nous entrainons particuliérement à l'argumentation, écrite et orale, En parrallèle, nous lisons et étudions l'oeuvre d'Èdouard Louis : *Qui a tué mon père* qui nous permet, à travers un texte littéraires, d'aborder certains questionnements sociologiques en lien avec la société francaise actuelle.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

122268 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs auf Niveau B2 des GER (gemeinsamer Europäisches Referenzrahmen) , der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 60 und 74 Punkte erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Kursbuch **Inspire 4** , das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (ISBN: 978-3-19-263387-4). Das Arbeitsbuch ist nicht erforderlich.

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos: https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat. (Min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Lerninhalte

Lernziele finden Sie hier .

Aktivitäten zum Erwerb der vier Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie der Mediations- und Interaktionskompetenzen anhand von allgemeinsprachlichen und akademisch orientierten Themen. Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

122269 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Sylvie Mortier
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierenden richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern wollen, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt in Frankreich vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Studierende der Philologie : falls möglich wird die Gruppe 1 (Donnerstag 10.-14.00 Uhr) wird empfohlen (Für Fragen : gabrielle.robein@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 45 und 59 Punkte erreicht haben.

Literatur

Lehrwerk : Cosmopolite 3 (Hachette) ISBN 978-3-19-343386-2

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Ein online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) ist Teil der Lehrveranstaltung

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

122270 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Nicolas Toublanc
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	16.10.2026	Nicolas Toublanc
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 30 und 44 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Cosmopolite 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hueber, ISBN ISBN 978-3-19-323386-8).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) oder UNIcert-Zertifikat mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Prüfung kann nur teilnehmen, wer Unterrichtszeit aktiv am Kurs teilgenommen hat (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben).

Bemerkung

Für Fragen : sophie.forkel@uni-potsdam.de

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

122271 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	14.10.2026	Romain Aubry
	Mi. 10.00-14.00 Uhr GS						
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	16.10.2026	Romain Aubry
	Fr. 10.00-12.00 Uhr GS						
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Sophie Forkel
	Mo. 12.-14.00 Uhr NP						
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	14.10.2026	Sophie Forkel
	Mi. 14.-18.00 Uhr NP						

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 29 Punkten erreicht haben. (Hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Défi actuel 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Klett, ISBN ISBN: 978-3-12-530094-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Bemerkung

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

122274 U - UNIcert II/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Dieser Kurs erstreckt sich über **zwei Semester** und zielt auf den Erwerb von Kompetenzen auf dem **Niveau B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in **Französisch für Rechtswissenschaften** .

Der im Wintersemester angebotene **Kurs UNIcert II,1** wird durch einen **Semesterabschlusstest** validiert, der den Zugang zum **Kurs UNIcert II** , 2 im Sommersemester ermöglicht.

Die **praxisorientierten** Lernaktivitäten machen die Studierenden mit der **allgemeinen juristischen Terminologie** und den **diskursiven Besonderheiten** vertraut, die für das **Verständnis von Rechtstexten** und das **Verfassen akademischer Übungen im Rahmen des französischen Jurastudiums** erforderlich sind.

Voraussetzung

Einstufungstest ab **45 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert I** .

Ab **74 Punkte** müssen die Studierende sich in den Kurs **UNICert III,1 Französisch für Rechtswissenschaft** einschreiben.

Literatur

Die **unterstützenden Dokumente** (Auszüge aus Gesetzestexten, Urteile, Lehrartikel, Artikel aus Fachzeitschriften, Auszüge aus Lehrbüchern, juristische Chroniken, Auszüge aus Vorlesungen usw.) **werden im Laufe des Semesters** von der Lehrerin **zur Verfügung gestellt** .

Leistungsnachweis

UNIcert® II/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Für **Studierende des deutsch-französischen Studiengangs kann die in diesem UNIcert-Kurs erzielte Note eine Note im französischen Recht ersetzen,** um den Gesamtdurchschnitt zu verbessern. Beispiel: Wenn in Verfassungsrecht die Note 7/20 erzielt wurde, kann diese Note durch die Note des UNIcert-Kurses ersetzt werden.

Lerninhalte

Thematisch werden verschiedene **themenübergreifende Aspekte des französischen Rechts :**

- wesentliche Rechtsgebiete und -quellen,
- Organisation der Gerichtsbarkeit,
- Zivil- und Strafverfahren,
- Akteure der Justiz,
- Rechtsstreit und Beweis,
- Persönlichkeit und Rechtsfähigkeit.

Außerdem werden einige allgemeine Elemente des **Personenrechts** und des **Schuldrechts** behandelt.

Die Studierenden haben die Möglichkeit, sich in den **fünf Kompetenzbereichen** (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und Mediation) durch **praktische Übungen und Aktivitäten** zu üben, die in direktem **Zusammenhang mit dem Jurastudium in Frankreich und der Berufspraxis** der juristischen Berufe stehen.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an **Studierende der verschiedenen Studiengänge der Juristischen Fakultät Potsdam** , die einen Studien- oder Arbeitsaufenthalt in einem französischsprachigen Land planen. **Studierende anderer Studiengänge** , die sich für juristische Themen und das französische Rechtssystem interessieren, **sind herzlich willkommen** .

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22427 - UNIcert II/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122275 U - UNIcert III/1 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	12.10.2026	Sylvie Mortier
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	15.10.2026	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours s'étend sur **deux semestres** et vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Le cours UNIcert III,1 proposé au semestre d'hiver sera validé par un **test de fin de semestre** donnant accès au cours UNIcert III, 2 du semestre d'été.

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'élargir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives nécessaire à la compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français. L'accent sera également porté sur la correction linguistique, la précision de l'expression, la compréhension des nuances et la maitrise du registre de langue adapté au contexte académique.

Voraussetzung

Einstufungstest mindestens **74 Punkte** bzw. Leistungsnachweis **UNIcert II** .

Literatur

Les **documents supports** (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront **fournis par l'enseignante au cours du semestre** .

Leistungsnachweis

UNIcert® III/1: Abschlusstest (6 LP)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, **la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français** afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Lerninhalte

Sur le plan thématique seront abordés différents **aspects transversaux du droit français** :

- domaines et sources du droit,
- organisation juridictionnelle,
- procédure civile et pénale,
- notions générales (litige, dommage, préjudice, responsabilité, etc.).

Seront également envisagés quelques éléments généraux du **droit civil** , du **droit pénal** et du **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement **liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles** des métiers du droit.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit de Potsdam envisageant un séjour universitaire ou professionnel dans un pays francophone. Les étudiants des autres cursus s'intéressant aux thèmes juridiques et au système de droit français sont les bienvenus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22429 - UNIcert III/1 Französisch der Rechtswissenschaft (benotet)

Italienisch

121759 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	12.10.2026	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-6/7).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

121760 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	13.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	09:30 - 14:45	Block	1.19.3.19	15.02.2027	Maria Paola Usai

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses Gruppe 2 (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de / luisa.pla-lang@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

121761 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	12.10.2026	Lorenza Zorzan
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	1.19.3.16	15.02.2027	Laura Barbati

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

– E. Carrara et al. (2025): Generazione UniversItalia A1/A2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-185463-8 (Kapitel 6-8)
– Generazione UniversItalia B1/B2, Hueber Verlag (erscheint im Oktober 2026)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

121762 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	14.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang
	nur angeboten wenn Bedarf						

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Der Kurs findet mittwochs von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 7-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

121763 U - UNIcert III/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Pla-Lang
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung findet im WiSe 2026/27 nicht statt.

Wenn Sie diese Lehrveranstaltung im Rahmen des Studiengangs "Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Italienische Philologie (Italianistik) an der Universität Potsdam vom 22. Februar 2021" (alte auslaufende Studienordnung) noch besuchen müssen, melden Sie sich bitte umgehend bei Frau Dr. Pla-Lang: luisa.pla-lang@uni-potsdam.de

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/2 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22445 - UNIcert III/1 Italienisch (benotet)

123002 U - UNIcert III/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	15.10.2026	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende mit soliden Italienischkenntnissen, die ihre Sprachkompetenzen in einem akademischen Kontext weiterentwickeln möchten. Das Niveau III/2 ist auf die Perfektionierung der kommunikativen, analytischen und kulturellen Fähigkeiten ausgerichtet. Während des Kurses wird besonderes Augenmerk auf das Verstehen und Verfassen komplexer schriftlicher Texte, das Hören und Verstehen authentischer Inhalte, wie zum Beispiel Interviews, Vorlesungen, Podcasts usw., die mündliche Interaktion zu aktuellen Themen, Kultur und Gesellschaft sowie die Vertiefung der fortgeschrittenen Grammatik und des Fachwortschatzes gelegt.

Der Kurs findet donnerstags von 12:15 bis 15:30 Uhr statt.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert III/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Bellagamba R. / Massei G. (2022): *Nuovo Espresso 5 - C1* (einsprachige Ausgabe) Kurs- und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-625466-2.

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22446 - UNIcert III/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

122973 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	14.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

122974 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	16.10.2026	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Klausur am Ende des Semesters

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

122978 U - Latein III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	16.10.2026	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Lektüre klassischer Texte.
Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches *Lingua Latina Intensivkurs Latinum* voraus.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur

- PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder Einstufung am Zessko .

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Lexikon).

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22543 - Latein III (benotet)

122979 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	16.10.2026	Dr. Karen Blaschka

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Das Lehrbuch ist *Kairos kompakt* . Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Literatur

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

Polnisch

122428 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (4 SWS) UND donnerstags (2 SWS) statt.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Voraussetzung

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

122429 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Anna Kus
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	16.10.2026	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

122430 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Anna Kus
1	U	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Barbara Janisch

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

122431 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.21	13.10.2026	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS: 4 SWS dienstags (in Präsenzform) und 2 SWS mittwochs online (Sie werden selbstständig arbeiten, der Termin ist als Selbstlernen im Online-Lehrformat geplant).

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

122432 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	12.10.2026	Karolina Tic
	Selbstlernphase						
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.23	15.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Der Kurs umfasst 6 SWS und findet montags (2 SWS) UND donnerstags (4 SWS) statt.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Literatur

Lehrbuch: Po polsku po Polsce.

ISBN 9788394525804

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® Basis möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

122649 U - UNIcert II/2 Polnisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	13.10.2026	Karolina Tic

Kommentar

Sie sprechen Polnisch in Ihrer Familie, verfügen bereits über gute Sprachkenntnisse und möchten Ihre schriftlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeiten weiter verbessern?

Der Kurs richtet sich an Studierende mit Vorkenntnissen in ihrer Herkunftssprache. Ziel ist es, diese zu berufs- und fachbezogenen Sprachkompetenzen auszubauen und einen zertifizierten Abschluss zu erwerben.

Im herkunftssprachlichen Kurs erweitern und vertiefen Sie Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse der polnischen Sprache mit besonderem Fokus auf die Anforderungen im Studium und im Berufsleben:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der polnischen Schrift und Rechtschreibung
- Erweiterung des Wortschatzes sowie Entwicklung eines differenzierten und situationsgerechten Ausdrucksvermögens
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverständnisses anhand unterschiedlicher Texte und Materialien
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Einstufungstest am Zessko.

Literatur

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training und Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

Portugiesisch

122255 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.13	12.10.2026	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.
- **Zusätzliche Kurstermine (Teilnahme erforderlich über Zoom):** 28. November 2026, 9. und 23. Januar 2027, jeweils von 10:00 bis 12:30 **(Online-Sitzungen)** .
- **Schriftliche Prüfung:** 3. Februar 2027

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

122450 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: dienstags (4 SWS) **UND** donnerstags (2 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Voraussetzung

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

122451 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.23	13.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	15.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

122452 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Ekaterina Kharitonova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 12:00 bis 16:00 **in Präsenz** und **mittwochs** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

122453 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

122454 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

122455 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	16.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme **montags** von 10:00 bis 12:00 und **freitags** von 08:00 bis 12:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

122456 U - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen zum Einstufungstest finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122457 U - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	12.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist daher obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung (10 Minuten mündlich, 120 Minuten schriftlich)

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

122458 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (**dienstags 8-12 Uhr**) im **Präsenzformat** statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (donnerstags 8-10 Uhr, online), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle.EFP bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

122523 U - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C1 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen und Verhandlungen, und schriftlicher Form, z.B. in Anträgen, Beschlüssen, Erklärungen und Stellungnahmen, Verträgen und berufsbezogener Korrespondenz.

Es vermittelt Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte, wobei verschiedene für die russische Sprache in Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht relevante Textsorten behandelt werden.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22568 - UNIcert III/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122524 U - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.19	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft steht der Erwerb fach- und berufsorientierter fremdsprachiger Kompetenzen gemäß der Stufe C2 GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende der Rechtswissenschaft angeboten. Er beinhaltet Übungen zu kommunikativen Sprachaktivitäten der Produktion, Rezeption, Interaktion und Mediation sowie der entsprechenden kommunikativen Strategien in rechtsbezogenen Kontexten in mündlicher, z.B. in Mandantengesprächen, Verhandlungen und öffentliche Diskussionen, und schriftlicher Form, z.B. in Rechtsnormen, berufsbezogener Korrespondenz.

Im Rahmen des Kurses werden Fertigkeiten in Bezug auf das Verstehen komplexer mündlicher und schriftlicher Texte verschiedener für die russische Rechtssprache relevanter Textsorten, die Rezeption und selbstständige Formulierung von Argumentationen im Feld der Rechtswissenschaft sowie die spontane, detaillierte und produktive Auseinandersetzung mit Einwänden und Gegenpositionen.

Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Voraussetzung

Abschluss der Stufe UNIcert III oder durch Einstufungstest am Zessko nachgewiesenes vergleichbares Niveau. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

- benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (120 Minuten))

Bemerkung

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22570 - UNIcert IV/1 Russisch der Rechtswissenschaft (benotet)

122527 U - UNIcert II/2 Russisch als Herkunftssprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.26	13.10.2026	Olga Holland

Kommentar

Sie sprechen in Ihrer Familie Russisch, verfügen bereits über gute und sichere Sprachkenntnisse, möchten sich aber auf Russisch im akademischen und beruflichen Kontext sicher bewegen können?

Der Kurs richtet sich an Studierendem mit Russisch als Herkunftssprache, die am bereits vorhandenen Wissen und Können anknüpfen und mit Fokus auf Studium und im Beruf veriefen möchten:

- Festigung und Ausbau der Kenntnisse der russischen Schrift und Rechtschreibung
- Wortschatzerweiterung
- Entwicklung des Stil- und Registergefühls
- Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse und sicherer Umgang mit sprachlichen Strukturen
- Verbesserung des Hör- und Leseverstehens anhand authentischer Texte
- Verfassen verschiedener für Studium und Beruf relevanter Textsorten
- Vorbereitung und Präsentation von studienbezogenen Themen

Auf Wunsch kann der Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert II (orientiert sich am Niveau B2 nach GeR) abgeschlossen werden.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle.EFP bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Bitte beachten Sie: Alle Informationen und Materialien im Rahmen des Kurses werden über die Plattform Moodle.EFP zur Verfügung gestellt. Die Lehrenden tragen Sie in die entsprechenden Kurse selbst ein. Sollten Sie die Plattform noch nie benutzt haben, nutzen Sie bitte diesen Link und loggen Sie sich dort einmal mit den Zugangsdaten zum UP-Account ein.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

Spanisch

121944 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes
2	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	15.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

Mit diesem handlungsorientierten Kurs wird das Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) abgeschlossen, dessen erster Teil im Kurs UNIcert II/1 vermittelt wurde. Der ist für Studierende gedacht, die ihre Spanischkenntnisse verbessern oder sich auf einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum in spanischsprachigen Ländern vorbereiten möchten. Der Kurs ist für Studierende aller Fächer geeignet.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Voraussetzung

Dieses Kursangebot richtet sich an Studierende, die den UNIcert II/1-Kurs in vergangenen Semestern erfolgreich bestanden haben und denen nach der Absolvierung des Einstufungstests die Teilhanme an dem UNIcert II/2-Kurs empfohlen wurde.

Wichtiger Hinweis: Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie konzipiert. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Unidades 4-6), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Abschulssprüfung oder optional UNIcert II-Zertifikat (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko).

6 LP

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen Vorbereitungszeit von **4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt nicht automatisch eine Platzbestätigung dar. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich. Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Mail (nur Uni-Potsdam-Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

121945 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	14.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Wichtiger Hinweis : Das Kursprogramm der **Gruppe 2** ist gezielt auf die Bedürfnisse der **Studierenden des Studiengangs Spanische Philologie** konzipiert.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

121946 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.15	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

121947 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	14.10.2026	Claudia Moriena
1	U	Fr	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena
2	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	12.10.2026	Graciela Russo
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Graciela Russo

3	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
3	U	Fr	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	16.10.2026	Elsa Mesa Llanes
4	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	13.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
4	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	12.10.2026	Elsa Mesa Llanes
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.12	14.10.2026	Elsa Mesa Llanes

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

121948 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /2

Descripción del curso

Este curso desarrolla y complementa los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, tanto en el canal oral como en el escrito.

Optativo: Para quienes tengan interés pueden realizar el certificado **UNIcert® III (C1 (Effective Operational Proficiency).**

Requisitos: a este curso pueden asistir estudiantes que hayan aprobado el UNIcert III/1 o hayan obtenidos el puntaje correspondiente en el test de nivelación.

Modalidad: presencial

Modo de trabajo: para tener derecho al examen final, durante el curso se deberán realizar los trabajos estipulados por la docente y haber asistido regularmente y participado activamente.

Material: se dará a conocer en el curso (Moodle).

Evaluación: examen al final del curso.

LP: 6 LP tras aprobar el examen

Nota: la nota se publicará en PULS (obtención del certificado, para quienes hayan cumplido con las normas establecidas. Para más información: **Bedingungen für die Teilnahme an UNIcert®-Prüfungen am Zessko .**)

Comienzo : 15 de octubre de 2026

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

121949 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	13.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	15.10.2026	Andrea Bucheli Gómez
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	15.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.10.2026	Claudia Moriena

Kommentar

UNIcert® III /1

Descripción del curso

En este curso desarrollaremos y profundizaremos en los conocimientos adquiridos en el curso UNIcert II/2, en la competencia tanto oral, como la escrita. Dichas competencias serán impartidas en dos bloques diferentes, uno de los cuales se concentrará en la comprensión auditiva y expresión oral y el otro, en la comprensión lectora y producción escrita del nivel C1 del Marco común europeo de referencia.

Modalidad: presencial

Prerrequisitos: tener un nivel aprobado de B2 der MCER

Evaluación: Trabajo durante el semestre y un examen al final del curso en cada uno de los bloques.

LP: 6 créditos tras aprobar el examen de cada bloque.

Nota: La nota resultante de ambos bloques será publicada en PULS.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

121665 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (B2/C1) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121668 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF Grammatik (B1/B2) - Video-Meetings per Zoom

Inhalt : Dieser Grammatikkurs bietet für Teilnehmer*innen mit Sprachkenntnissen auf dem Niveau B1+ Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene. Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

Wichtig: Der Kurs ist **kein Online-Selbstlernkurs** , sondern er basiert auf einem Zusammenspiel von wöchentlichen Zoom-Meetings (Unterricht) + Übungen im Moodlekurs. Im Meeting werden einige der selbstständig bearbeiteten Aufgaben exemplarisch besprochen und thematisch eingeordnet. Die Teilnahme an diesen Meetings ist Teil des Kurses und Voraussetzung für den Erhalt der 3 ECTS-Credits bzw. 3 Leistungspunkte.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche **für das Selbststudium** einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung und eine Kamera sowie ein Mikrofon verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Themen des Kurses:

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung, logische Relationen)
- Negation (z.B. nicht / kein ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze, Apposition)

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem empfehle ich Ihnen den Kauf eines Übungsbuches. Informationen dazu erhalten Sie im ersten Videomeeting.

Abschluss/Zertifikat: 3 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% der Videomeetings erfüllen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

121670 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	15.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.
Der Kurs bietet **kein Prüfungstraining** als Vorbereitung auf externe C1-Prüfungen!
Modus: wöchentliche Treffen am Zessko (Neues Palais) + individuelle Lernzeit (online /offline).
Voraussetzungen: Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs der Universität Potsdam und kooperierender Forschungseinrichtungen aus Potsdam (Max-Planck-, Fraunhofer- Leibnitz-Institute).
Lehrmaterial: Wir nutzen - ergänzend zum Unterricht in Präsenz- die Lernplattform "Moodle". Außerdem gibt es ein Kursbuch. Informationen dazu bekommen Sie in der ersten Lehrveranstaltung!

Abschluss/Zertifikat : 6 LP mit Note für den Abschlusstest, wenn Sie die Teilnahmequote von mindestens 80% erfüllen.
Der Abschlusstest ist keine C1-Prüfung = Sie erhalten kein C1-Zertifikat.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

123162 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	21.10.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	04.11.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	11.11.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	18.11.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	09.12.2026	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	06.01.2027	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	13.01.2027	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.20	27.01.2027	Judith Tägener

Kommentar

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden SoSe an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation" geben wollen. Bitte beachten Sie, die Bewerbung dazu erfolgt vorab bei den Koordinator*innen bzw. Fachansprechpartner*innen an den Fakultäten. Falls Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Ziel dieser Tutorenschulung **(I)** ist es, (angehende) Tutor*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation"** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Wissenschaftliches Arbeiten, Feedback, Methoden und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor*in **zu reflektieren** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 8 Terminen** geplant, da das anschließende Tutorium vsl. ebenfalls in Präsenz stattfinden wird. Es werden 1-2 Einzeltermine online synchron stattfinden. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler** .

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22612 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

123161 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	28.10.2026	Judith Tägener
	Online via Zoom						
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	25.11.2026	Judith Tägener
	Online via Zoom						
1	U	Mi	18:00 - 19:45	Einzel	Online.Veranstalt	20.01.2027	Judith Tägener
	Online via Zoom						

Kommentar

Hinweis: Diese Lehrveranstaltung findet online via Zoom statt!

Der Zugang wird Ihnen nach der Zulassung zugesandt.

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs für tätige Tutor*innen in WAuS** und **WKuP,** sowie **Fachtutor*innen** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil); Vorherige Teilnahme an Docendo Discimus I

Literatur

Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

Bemerkung

Die Termine finden im **synchronen Online-Format** statt. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22712 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

124176 P - Begleitung der Mentorentätigkeit. Selbstreflexion und Planung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	28.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	25.11.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	P	Mi	16:15 - 17:45	Einzel	1.19.3.16	13.01.2027	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Das Projektseminar richtet sich an Studierende, die im Sommersemester 2026 die Mentorenschulung erfolgreich abgeschlossen haben und im Wintersemester 2026/27 als Metor:innen wirken.

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Durchführung eines Tutoriums, Reflexionsbericht

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22712 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität

121744 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	12.10.2026	Maren Jüttemeier
4	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

David Prickett's section (Gr. 5, Thurs 10-12) will focus on linguistic justice and literary portrayals of multiculturalism in the United States. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ").

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly

Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

Zielgruppe

The course is designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.
Are you an exchange student (Erasmus or other program)? Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

121801 S - Ökologisches Denken in/aus Lateinamerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

122807 S - „Pour la fin du temps" – Jüdisch-christliche Endzeitvorstellungen in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Darstellung von Endzeit- und Apokalypsevorstellungen aus jüdisch-christlicher Tradition sowie dystopischer Zukunftsbilder in der Musikgeschichte. Ausgangspunkt sind zentrale biblische Texte und ihre Wirkung auf musikalische Werke verschiedener Epochen.
Anhand ausgewählter Beispiele – von mittelalterlicher Kirchenmusik über barocke Oratorien bis hin zu romantischen und modernen Kompositionen, darunter das Quatuor pour la fin du temps von Olivier Messiaen oder Der Sturz des Antichrist von Viktor Ullmann – wird analysiert, wie Themen wie Gericht, Erlösung, Zerstörung, gesellschaftlicher Verfall und Zukunftsangst musikalisch gestaltet werden.
Neben der musikalischen Analyse werden auch die theologischen, kulturellen und historischen Kontexte berücksichtigt.
Ein besonderer Fokus liegt auf der Verbindung und Transformation religiöser Endzeitmotive in säkularen, dystopischen Klangwelten der Gegenwart.

Voraussetzung

Literatur

Lorenzo DiTommaso und Colin McAllister (Hrsg.): *Music in the Apocalyptic Mode* (= World and Music Studies, Vol. 20), Brill, Berlin/Leiden 2023

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

122808 S - Soundtrack der Erinnerung: Musik in den Filmen zum Holocaust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	12.10.2026	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Der Kurs untersucht die Rolle von Klang in filmischen Darstellungen des Holocaust und fragt danach, wie diegetische und extradiegetische Musik zur Konstruktion von Erinnerung beiträgt. Anhand ausgewählter Spielfilme und Dokumentationen wird analysiert, wie Musik als emotionales, narratives und ethisches Gestaltungsmittel eingesetzt wird.
Im Mittelpunkt steht unter anderem der Film Der Pianist (2002) mit seinen vielfältigen musikalischen Bezügen sowie der Figur des polnisch-jüdischen Pianisten und Komponisten Wladyslaw Szpilman (1911–2000), der das Warschauer Ghetto überlebte.
Ergänzend werden weitere Filme einbezogen, die den Genozid an den europäischen Juden auf unterschiedliche Weise thematisieren und in denen Musik eine zentrale Rolle spielt, darunter Klassiker wie Schindlers Liste (USA 1993), Exodus (USA 1960) und Die Kommissarin (UdSSR 1967/86).
Anhand konkreter Beispiele wird untersucht, wie Filmmusik historische Ereignisse kommentiert, verstärkt oder auch problematisch ästhetisiert. Dabei werden unterschiedliche Strategien – von Originalkompositionen über den Einsatz klassischer Werke bis hin zu Stille und Geräusch – vergleichend betrachtet.
Neben der Filmanalyse werden auch erinnerungskulturelle, historische und medienästhetische Kontexte einbezogen. Der Kurs diskutiert, welche Verantwortung Musik im Umgang mit traumatischen Vergangenheiten trägt und wie sie zur individuellen und kollektiven Erinnerungskultur beiträgt.

Voraussetzung

Literatur

Elias Berner: *Music in Films about the Shoah. Commemoration, Comfort, Provocation* . Cham: Palgrave Macmillan / Springer Nature Switzerland, 2024. (Palgrave Studies in Audio-Visual Culture)

Leistungsnachweis

3 LP aktive Teilnahme + Referat
6 LP aktive Teilnahme + Referat + schriftliche Arbeit.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

124174 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Streit und Verständigung – Grundlagen einer konstruktiven Interaktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	21.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	22.11.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 15:30	Einzel	Online.Veranstalt	05.12.2026	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	06.12.2026	Iolanda Da Forno

Kommentar

Anliegen aller Kommunikationsmodelle ist ein kooperativer Umgang miteinander – sei es im Streit als auch in der Verständigung.

Unterschiedliche Interessen, Wahrnehmungen und Positionen sind ein grundlegender Bestandteil alltäglicher sozialer Interaktion. Sie treten in privaten Beziehungen ebenso auf wie im beruflichen, gesellschaftlichen und politischen Kontext. Immer öfter jedoch erleben Menschen, dass in Gespräche Fronten entstehen oder sich verhärten. Besonders in einer Zeit, in der Meinungen allzu oft polarisieren, ist der konstruktive Umgang und die Auseinandersetzung mit Differenzen von großer Bedeutung.

Streiten wir zu viel? Oder zu wenig? Was ist der Unterschied zwischen Zerstrittenheit und Streitbarkeit? Gibt es gutes Streiten? Wenn ja, wie geht das? Und welche Regeln gibt es dafür?

In dieser Übung werden wir diesen Fragen nachgehen, verschiedene Aspekte des Themas "Streit" beleuchten und darüber diskutieren, debattieren und reflektieren, wie Verständigung möglich ist.

Ziel der Übung ist es, Instrumente kennen zu lernen, Kausalzusammenhänge zu reflektieren und Methoden zu trainieren, um kritische Konstellationen, die zu ‚kippen' drohen durch entsprechende Haltung in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Auf diese Weise bietet sich die Möglichkeit, den individuellen Tool-Koffer zu erweitern, um Wege zu einem friedlicheren Miteinander zu finden.

Der Fokus des Seminars liegt auf der ‚Gewaltfreien Kommunikation' (GFK) nach Marshall B. Rosenberg, die in Grundzügen behandelt wird. Zur Verdeutlichung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien und -modelle in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Voraussetzung

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Literatur

Wird bereitgestellt

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP **unbenotet**

- Aktive Teilnahme an den Übungen und Gruppenarbeiten.

- Zusammenfassung der Ergebnisse der Übungen und Gruppenarbeiten

- Präsentation: Abschließende Reflektion der Seminarinhalte.

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Anmeldung für Modulprüfung: Frau Kirjuchina (ljuba.kirjuchina@uni-potsdam.de)

Bemerkung

Online-Veranstaltung. Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 12 TN

Sollten Sie nach der Einschreibung in den Kurs feststellen, dass Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte wieder ab. Sie geben so anderen Studierenden die Möglichkeit nachzurücken.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

124175 U - Meinungsfreiheit, Cancel Culture und die Perspektiven der Debattenkultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Petra Bläss-Rafajlovski

Kommentar

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme an Debatten, Reflexionsbericht

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124177 S - Blackbox Interkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	15.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Kulturen werden häufig als klar abgrenzbare und statische Einheiten verstanden. Diese Sichtweise verkennt jedoch, dass kulturelle Identitäten dynamisch, vielschichtig und kontinuierlich im Wandel sind. Die vermeintliche „Blackbox" Kultur führt dazu, dass komplexe gesellschaftliche und individuelle Prozesse auf vereinfachende Zuschreibungen reduziert werden. Im interkulturellen Training äußert sich dies häufig in der Orientierung an Stereotypen, anstatt die vielschichtigen Dynamiken kultureller Begegnungen und wechselseitiger Einflüsse in den Blick zu nehmen.

Das Seminar setzt sich kritisch mit diesen vereinfachenden Kulturvorstellungen und reproduzierten Stereotypen auseinander und untersucht Kultur als ein dynamisches Sinn- und Orientierungssystem, das sich durch Austausch, Konflikt und Transformation ständig verändert. Anhand aktueller Beispiele aus Literatur, Kunst, Religion und Politik werden Prozesse kultureller Wechselwirkungen analysiert und diskutiert. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis von Interkulturalität zu entwickeln, das über stereotype Deutungsmuster hinausgeht und die Komplexität kultureller Verflechtungen sichtbar macht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124178 S - Migration und Islam in Deutschland: Filmische Perspektiven auf gesellschaftliche Kontroversen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 15:45	14t.	1.19.3.16	21.10.2026	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Migration und der Islam gehören zu den meistdiskutierten Themen der deutschen Gegenwartsgesellschaft. Öffentliche Debatten über Integration, Zugehörigkeit, religiöse Vielfalt, Identität und gesellschaftlichen Zusammenhalt werden dabei häufig von medialen Bildern und politischen Kontroversen geprägt. Spielfilme und Dokumentationen greifen diese Auseinandersetzungen auf, reflektieren sie kritisch und eröffnen zugleich neue Perspektiven auf individuelle Lebenswelten und gesellschaftliche Konflikte.

Das Seminar untersucht ausgewählte Filme, die sich mit Migration und dem Islam in Deutschland auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen die Analyse filmischer Erzählstrategien sowie die Frage, wie Filme gesellschaftliche Wirklichkeiten darstellen, Stereotype reproduzieren oder hinterfragen und zur öffentlichen Meinungsbildung beitragen. Anhand aktueller und klassischer Beispiele werden Themen wie Integration, Rassismus, religiöse Identität, Generationenkonflikte, Geschlechterrollen und kulturelle Zugehörigkeit diskutiert. Ziel des Seminars ist es, filmische Darstellungen im Kontext gesellschaftlicher und politischer Debatten kritisch einzuordnen und ein differenziertes Verständnis der komplexen Beziehungen zwischen Migration, Islam und deutscher Gesellschaft zu entwickeln.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Essay

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

124181 S - Kultur als Instrument strategischer Kommunikation. Propaganda, Soft Power, Desinformation und demokratische Resilienz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	14.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	21.11.2026	Danylo Poliluev-Schmidt
1	S	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	05.12.2026	Danylo Poliluev-Schmidt

Kommentar

Das Seminar analysiert Kultur als Instrument strategischer Kommunikation in positiven und negativen Kontexten. Es untersucht, wie kulturelle Ausdrucksformen, Medien, Sprache, Erinnerungspolitik und kulturelles Erbe zur demokratischen Resilienz beitragen, aber auch als Propaganda, Desinformation und Herrschaftsinstrument eingesetzt werden können. Anhand historischer und aktueller Fallstudien - mit besonderem Fokus auf den russisch-ukrainischen Krieg - werden Soft Power, Public Diplomacy, autoritäre Kulturpolitik, russische Desinformation, ukrainische strategische Kommunikation und der rechtliche Schutz von Kulturgut im bewaffneten Konflikt behandelt. Im Seminar erwerben Studierende Kompetenzen in Medienanalyse, Quellenkritik, politischer Kommunikationsanalyse, wissenschaftlichem Arbeiten und digitaler Resilienz.

Der praktische Teil des Seminars ist so angelegt, dass er in verschiedenen Studiengängen nutzbar ist und nicht an ein Ausstellungsvorhaben gebunden bleibt. Die Studierenden wählen in Gruppen oder individuell eines der folgenden Formate:

- Fact-Checking-Dossier: systematische Prüfung einer konkreten Falschbehauptung, einschließlich Quellenlage, Verbreitungsweg, Gegenbelegen und Bewertung.
- OSINT-Kurzanalyse: Verifikation eines Bildes, Videos oder Social-Media-Beitrags mit nachvollziehbarer Dokumentation der Arbeitsschritte.
- Narrativanalyse: Vergleich konkurrierender Deutungen eines Ereignisses in staatlichen Medien, sozialen Medien, internationalen Medien und Faktencheck-Quellen.
- Policy Brief: zwei- bis vierseitige Handlungsempfehlung für eine Kulturinstitution, NGO, Redaktion, Schule oder politische Einrichtung.
- Strategisches Kommunikationskonzept: Entwicklung einer demokratischen Gegenkommunikation zu einem Desinformations- oder Propagandafall.
- Journalistischer Hintergrundartikel: wissenschaftlich gestützter, allgemein verständlicher Text zu einem Fall von Kulturpropaganda oder Desinformation.
- Podcast oder Kurzvideo: mediales Produkt mit wissenschaftlicher Begleitdokumentation und Reflexion über Zielgruppe, Ethik und Quellen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Reflexions- oder Analyseaufgaben

Literatur

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

122003 S - Doing family: Einführung in die qualitative Familiensoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	13.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

„We are family"? Wer an „Familie" denkt, hat vermutlich ein bestimmtes Bild im Kopf, ob das nun die „typische" heterosexuelle Kleinfamilie oder eine andere Familienform ist. Wie wir Familie imaginieren und wie Familien zu solchen werden, wird in der qualitativ forschenden Familiensoziologie häufig mit dem Konzept des „doing family" untersucht. Familien bestehen heute nicht mehr einfach so (etwa durch Blutsverwandtschaft), sondern müssen sich permanent als solche entwerfen, darstellen und institutionell verorten. Die multiplen gesellschaftlichen Wandlungsprozesse betreffen dabei auch Familien: Die Bezeichnung und damit soziale Anerkennung als Familie ist nicht mehr auf die heterosexuelle Kleinfamilie beschränkt. Zugleich werden nur bestimmte Familienkonstellationen rechtlich anerkannt, andere werden gewaltvoll verhindert (etwa durch Migrationsregime). Familie ist nicht zuletzt Austragungsort rechter Ideologien.

In dem Seminar werden zunächst theoretische Grundlagen der qualitativen Familiensoziologie erarbeitet. Daraufhin werden verschiedene Familienkonstellationen beleuchtet, um anhand aktueller Studien dem „doing family" unter unterschiedlichen Bedingungen nachzugehen (Queerness, Armut, Reichtum, Flucht u.a.). Abschließend sollen kritisch gesellschaftlich dominante Narrative von Familie analysiert werden, um gemeinsam Alternativen zu diskutieren. Ziel ist es, anhand der Auseinandersetzung mit aktueller Forschung auch dem eigenen Bild von Familie auf die Spur zu kommen und utopische Zukünfte zu imaginieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung.

Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

121749 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	13.10.2026	Lorraine Mannion

4	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.24	15.10.2026	Maren Jüttemeier
5	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Maren Jüttemeier
6	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	15.10.2026	Dr. David James Prickett

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 10-12 and Gr. 2 Tue 12-14) will focus on the topic of intercultural communication. Students uninteresed in this subject area are advised to attend a different course section.

David Prickett's section (Gr. 6, Thurs 14-16) will focus on the topics of feminism and gender issues. Students uninterested in these subject areas are advised to attend a different course section. The format is a hybrid (in-person/online) online international learning scenario that is also open to students of the **EDUC network** . Students with majors other than English and American Studies and English Education can get credit for David Prickett's section by registering in the modules Ba-SK-Z-8 (Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf ") or Ba-SK-A-12 (Geschlecht in Text und Kontext; can count toward the *Zusatzzertifikat* " Interdisziplinäre Geschlechterstudien ."

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Literatur

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Bemerkung

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121873 S - Miniseries

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	12.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121876 SU - Intermedialidad/-textualidad/-mediedad cinemática

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	14.10.2026	Irene Gastón-Sierra

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122004 S - Affektive Ökonomien der Arbeit. Emotions- und körpersoziologische Perspektiven auf Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen.

Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund und aus einer intersektionalen Perspektive nun spezifischer nach der Rolle, die Körper und Affekte/Emotionen in modernen Arbeitsverhältnissen spielen. Wo und wie wird (vermehrt) affektive und emotionale Arbeit geleistet? Wie werden in Arbeitsprozessen Gefühle erzeugt, gesteuert, normiert und ökonomisch verwertet? Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an Körperarbeit und inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten?

Auf Basis geschlechter-, arbeits-, emotions- und körpersoziologischer Studien werden zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Zudem werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden zum Teil auch selbst erkundet. Dabei geraten z. B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von Behinderung, Migration und Arbeit oder von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen" Berufen in den Blick.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung werden verschiedene Formen der Beteiligung am Seminar verlangt.

Die Prüfungsleistung ist voraussichtlich eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Ausarbeitung.

Genauere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung!

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

122114 S - Italienische Frauenstimmen - Gesellschaft, Politik, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	14.10.2026	Dr. Carlo Mathieu

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

121800 S - Literaturverfilmung: Spanischsprachige Klassiker im Kino

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	15.10.2026	Michael Karrer

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122006 S - You Have No Idea. Artefakte queerer Sinti und Roma Ku#nstler*innen als Podcast-Werkstatt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	22.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Do	10:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.10.2026	Amanda Beser
1	BL	Mi	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S22	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S25	13.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	15:00 - 19:00	wöch.	N.N. (ext)	14.01.2027	Amanda Beser
1	BL	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N. (ext)	28.01.2027	Amanda Beser

Kommentar

Die Arbeit mit und die Analyse von Kunst, die von Sinti und Roma, aber auch Jenischen, Travellern, Manouches u.v.m. Kunstschaffenden produziert wird, stellt ein wichtiges Forschungsdesiderat dar. In diesem Projektseminar wollen wir uns deshalb mit diversen, internationalen und queeren Ku#nstler*innen, ihren Zugängen, Strategien und Artefakten beschäftigen.

In Kooperation mit der Stiftung Kai Dikhas und den Kuratoren Moritz Pankok (ku#nstlerischer Leiter und Gru#nder der ehemaligen Galerie Kai Dikhas) und Dr. A#lvaro Garreaud (Sozialanthropologe) produzieren die Studierenden einen eigenen Podcast, in welchem sie ihre Forschungsergebnisse auch einem interessierten Publikum zugänglich machen.

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die Lust haben im Rahmen von Critical Gadje Studies an einem offenen Format zu arbeiten. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, eine regelmäßige Teilnahme jedoch schon.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Voraussichtlich wird die Prüfungsnebenleistung ein Impulsvortrag im Seminar sein und die Prüfungsleistung ein Podcast-Beitrag.

Bemerkung

Im Januar wird das Seminar sowohl in externen Räumen in Berlin und in Medienräumen des Zessko an der Uni Potsdam stattfinden.

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

122007 S - Geschlechterdarstellungen in der Werbung im zeitlichen Verlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	30.10.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.11.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	04.12.2026	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S23	22.01.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	05.02.2027	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Werbung ist allgegenwärtig – wir können uns ihr kaum entziehen. Die Darstellung der Geschlechter in der Werbung ist deshalb schon seit langem Thema der Forschung. Dieses Seminar möchte zunächst klären, was unter Werbung zu verstehen ist und wie sich Werbung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat. Anschließend werden Stereotype und Darstellungen von Geschlechtern thematisiert. Im praxisbezogenen Teil werden Werbungen unterschiedlicher Zeiten analysiert und verglichen. Ziel soll es sein, Ideen für die Gestaltung von Werbung zu entwickeln, die egalitäre Geschlechterdarstellungen kommuniziert – hier stellen wir uns z. B. die Fragen, wer Akteure in diesem Prozess sind und ob es sinnvoll erscheint, auf der regulativen Ebene stärker einzugreifen.

Voraussetzung

Literatur

Auswahl:

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2008): Werbung in Deutschland. Auf dem Weg zu einem Frauenberuf? In: Holtz-Bacha, C. (Hrsg): Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. S. 14-39. Wiesbaden: GWV Fachverlage.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Treibel, Annette (2005). Internet und Gendernet – zum Wandel der Geschlechterverhältnisse in der Informationsgesellschaft. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 179 – 198.

Zurstiege, Guido (1998). Mannsbilder – Männlichkeit in der Werbung. Zur Darstellung von Männern in der Anzeigenwerbung der 50er, 70er und 90er Jahre. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

123120 S - Geschlecht und Sexualität als Thema der Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	12.10.2026	Dr. Cindy Ballaschk

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Geschlecht (weiblich, männlich, trans*, inter*, nonbinäre Geschlechter) und Sexualität als zentrale Dimensionen von Heterogenität im Schulkontext. Aus einer queerfeministischen und dekonstruktivistischen Perspektive werden Theorien zu Schule und Unterricht kritisch reflektiert sowie Methoden zur Analyse von Privilegierungs- und Diskriminierungsstrukturen in Bildungsinstitutionen vermittelt. Die Studierenden setzen sich mit evidenzbasierten Kriterien für Schul- und Unterrichtsqualität auseinander und erwerben Kompetenzen zur Analyse von Lehr-Lern-Arrangements unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Das Seminar fördert die Fähigkeit, Befunde der empirischen Bildungsforschung zu verstehen, deren schulpraktische Bedeutung zu beurteilen und Ansätze zur Schulentwicklung abzuleiten, die sozialen Ungleichheiten entgegenwirken.

Voraussetzung

Literatur

- Hartmann, Jutta (2024): Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität. In: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff und Christine Thon (Hg.): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch), S. 182–195.
- Rendtorff, Barbara (2023): Figuren von Andersheit und Geschlecht. In: Julia Frohn, Angelika Bengel, Anne Piezunka, Toni Simon und Torsten Dietze (Hg.): Inklusionsorientierte Schulentwicklung. Interdisziplinäre Rückblicke, Einblicke und Ausblicke. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 119–128.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

124202 V - Patagonien in Literatur, Film und Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	15.10.2026	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Spezielle Kurse / Lehrveranstaltungen

Für Hörer aller Fakultäten

122048 KL - Forschungskolloquium Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2026	N.N.
	Forschungskolloquium für Mitarbeiter*innen der Inklusionspädagogik						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124245 V - Rechtsmedizin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	3.01.H10	14.10.2026	Prof. Dr. Knut Albrecht

Kommentar

Die Vorlesung „Rechtsmedizin für Juristen" umfasst einen kompletten Querschnitt des Faches einschließlich

- Einführung/Entwicklung des Faches,
- Stellung des medizinischen Sachverständigen, Tätigkeit in gerichtlichen Verfahren
- Leichenschau, sichere Zeichen des Todes, Todeszeit,
- forensischer Traumatologie (z.B. Ersticken, Ertrinken, Strangulation, Schuss, stumpfe und scharfe Gewalt, Hitze, Kälte, Strom, Verkehrsunfall),
- klinischer Rechtsmedizin (Gewaltopferambulanz, Gewalt gegen Kinder),
- forensischer Psychopathologie (Schuldfähigkeitsbegutachtung),
- forensischer Molekulargenetik (Identifikation, Abstammungsbegutachtung),
- forensischer Toxikologie (Alkohol, sonstige Betäubungsmittel, Medikamente, Giftstoffe)
- Verkehrsmedizin
- Ärztliche Behandlungsfehler

mit besonderer Berücksichtigung der Verhältnisse und Fälle in Brandenburg.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Es wird **kein** Leistungsnachweis angeboten. Die Vorlesung ist **nicht** mit Leistungspunkten bewertet. Sie kann daher weder im Rahmen des StudiumPlus noch in anderer Form für nichtjuristische Studiengänge absolviert werden.

Bemerkung

Am **21.10.2026** entfällt die Veranstaltung!

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Zessko

Deutsch als Fremdsprache

121662 U - DaF B1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2026	Ulrike Greßmann
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only on Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Zielgruppe

121663 U - DaF B1.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Ulrike Greßmann
2	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	16.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121664 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi Mündlicher Ausdruck für den dt.-frz. Studiengang

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	12.10.2026	Mathias Jäckel

Kommentar

Inhalt : Erweiterung des Könnens im Umgang mit wissenschaftssprachlichen Strukturen; Erweiterung und Sicherung des Fachwortschatzes; Training im mündlichen Ausdruck auf der Grundlage der Lehrveranstaltungen im Fach.

Voraussetzung

Voraussetzung : Dieser Kurs ist nur offen für Studierende des Dt.-frz. Studienganges der Rechtswissenschaft. Andere Studierende können nicht zugelassen werden.

Literatur

Leistungsnachweis

Abschluss : Teilnahmebeleg, bei mind. 80% aktiver Teilnahme 3 ECTS, Prüfung am Ende des zweiten Semesters (Sommersemester).

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121666 U - DaF Fachsprachlich orientierter Kurs ReWi – Online-Selbstlernkurs mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt : Training der juristischen Fachsprache auf der Basis eines Übungsbuches zum Bürgerlichen Recht; Übungen zur Lexik sowie zu den wissenschafts- und fachsprachlichen Strukturen; Begleitung des individuellen Lernprozesses durch regelmäßige Konsultationen des Lernberaters.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden reflektieren den eigenen Kompetenzstand hinsichtlich der Fachsprache Rechtswissenschaft auf der Basis des verwendeten Übungsbuches und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Zielen, und Übungen.
- Die Lernenden erweitern ihre wissenschaftssprachliche Kompetenz in DaF und ihre fachsprachliche Kompetenz auf dem Feld der Rechtswisseschaft entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.

Voraussetzung : Studierende der Rechtswissenschaft und LLM-Studierende, mind. 50 Punkte im Einstufungstest B1-C1.

Informationen zu **Zulassung** und **Einschreibung** unter: http://www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/daf/einschreibung.html . Die Belegung der Lehrveranstaltung ist nur direkt über die Webseite des Zessko möglich.

Lernmaterial : Übungsbuch Lippmann/Scholz: Das BGB für ausländische Studierende - Übungen zu Rechtssprache und Methodik. Einführung in BGB AT und Allgemeines Schuldrecht. Heidelberg et al. 2014. Moodle-Kurs: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=147 .

Abschluss : Bei regelmäßiger Dokumentation des Lernprozesses und Bearbeitung der im Lernplan vereinbarten Abschnitte des Buches bzw. der entsprechenden Abschnitte auf Moodle erhalten Lernende einen Teilnahmeschein mit 3 ECTS-Punkten, bei Teilnahme am Abschlusstest können sie zusätzlich eine Note bekommen. Individuelle Lernpläne werden in der Lernberatung zum Kurs vereinbart.

Modus : Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. - Die **Einführungsveranstaltung findet voraussichtlich am 19. Oktober 2026 per Zoom** statt. Die Zugangsdaten zum Zoom-Meeting erhalten Sie nach der Einschreibung vom Kursleiter und/oder auf der Moodle-Seite zum Kurs. Weitere individuelle Beratungstermine können Sie in der Einführungsveranstaltung mit dem Kursleiter absprechen.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121667 U - DaF Mündliche Kommunikation B1+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	13.10.2026	Ulrike Greßmann

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121671 U - DaF A1.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only on Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121672 U - DaF B2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt: Dieser allgemeinsprachliche Kurs bietet für Teilnehmer/innen mit gesicherten Deutschkenntnissen auf dem Niveau B2 Übungen zum Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibübungen einschließlich der Vermittlung grammatischer Kenntnisse (z.B. modale, finale, adversative und konzessive Haupt- und Nebensätze, Modalpartikeln, Partizipialattribute, Nominalisierung und andere Phänomene) und - vor allem - zur Erweiterung des Wortschatzes an.
Lehrmaterial: "Mittelpunkt neu B2.2, Lektion 7-12 (Klett Verlag, ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.

Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.1 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Einschreibung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal auf Moodle-EFP . Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn : Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren: kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (C1).

Zielgruppe

121673 U - DaF A1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Beate Schiller
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2026	Beate Schiller
2	U	Mo	17:30 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	12.10.2026	Iris Dana
2	U	Mi	17:30 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Iris Dana

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121674 U - DaF B2.1 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	12.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.19	15.10.2026	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Inhalt : Dieser allgemeinsprachliche Kurs richtet sich an Studierende, die das Niveau B1 erfolgreich abgeschlossen haben. Anhand alltags- und studienrelevanter Situationen werden die 4 Teilkompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) trainiert, der Wortschatz intensiv erweitert und grammatische Kenntnisse vermittelt.
Lehrmaterial : "Mittelpunkt neu, B 2.1, Lektion 1-6" (Klett Verlag; ISBN: 978-3126766579, Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band). Andere Materialien stehen auf Moodle bereit. Weitere Informationen in der ersten Lehrveranstaltung.
Voraussetzungen:

- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden, Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen.
- Zulassung nach Ergebnis im Einstufungstest oder bei erfolgreichem Absolvieren des Kurses B1.2 am Zessko der Uni Potsdam.
- Bereitschaft zur Nutzung der Lernplattform Moodle und zum Online-Lernen.

Bewerbung/Anmeldung:

- AKT-Studierende der UP (deutschsprachiger BA-Studiengang) bewerben sich bitte hier über PULS.
- Alle anderen Studierenden (Master, Austauschstudierende, Promotionsstudierende, Postdocs) machen bitte zuerst den Einstufungstest und bewerben sich über das Bewerbungsportal des Zessko .
- Ohne Zessko-Einstufungstest keine Zulassung zum Kurs!

Kursbeginn: Montag, 12. Oktober 2026
Kursdauer : bis Donnerstag, 04. Februar 2027, semesterbegleitend wöchentliche Treffen am Montag und Donnerstag.
Kursgebühren : kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP, Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .
Abschluss:

- Teilnahmeschein mit 6 ECTS-Punkten mit Note (für erfolgreiche Teilnahme bei mind. 80% aktiver Teilnahme und entsprechend individueller Leistung)
- Der Kurs endet mit einem Abschlusstest.
- Die Kursabschlussnote resultiert aus der Bewertung dieses Tests und der Bewertung eines Zwischentests.
- Achtung: Der Kurs endet nicht mit einem B2-Zertifikat. Der erfolgreiche Abschluss (Teilnahmebescheinigung) befähigt nur zur Teilnahme an einem Kurs auf dem nächsthöheren Niveau (B2.2).

Zielgruppe

121675 U - DaF A1 für akademische Zwecke (Kompaktkurs)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	15.10.2026	Christoph Lehker

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121676 U - DaF A2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 20:00	wöch.	1.19.3.21	13.10.2026	Thomas Pösl
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Thomas Pösl
2	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	14.10.2026	Thomas Pösl
2	U	N.N.	09:30 - 12:45	Block	1.19.3.18	08.02.2027	Thomas Pösl

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über Moodle-EFP, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via Moodle-EFP. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Zielgruppe

123001 U - DaF A2.2 für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	16.10.2026	Henriette Klose

Kommentar

Details zum Kurs finden Sie im Kurskatalog des Zessko / for **details about the course** , please see the Zessko course catalogue .

Sie können sich nur über das Zessko-DaF-Team, nicht aber über PULS für diesen Kurs anmelden. Weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf den Internetseiten des Zessko .

You cannot enrol via PULS in this course, but only via the Zessko-DaF team. Please see the Zessko-DaF web page to learn more about placement and application .

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Tutorien

123058 WS - Schreibberatung / Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123156 WS - Vortragscoaching/ Workshop 1 „Sich(er) präsentieren – Nicht nur für Naturtalente!“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.11.2026	Judith Tägener
	Online via Zoom						

Kommentar

Dieser Workshop wird als **synchrones Online-Kompakt-Angebot** umgesetzt. Weitere Informationen unter: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505&section=5

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123157 WS - Vortragscoaching/ Workshop 4 "Gehirnstürme - Kreativ im wissenschaftlichen Kontext"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Workshop wird **online asynchron** angeboten. Den Zugang zum Workshop finden Sie hier: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27523

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123158 TU - Vortragscoaching/ Beratung Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Do	13:00 - 15:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Judith Tägener
	Online via Zoom						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123159 WS - Vortragscoaching/ Workshop 5 "Convey Your Knowledge - A Crash Course on Scientific Presentations"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

This workshop will be offered online and asynchronous. Workshop access: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=27139

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123160 WS - Vortragscoaching/ Workshop 7 "Künstliche Intelligenz – zwischen kreativem Werkzeug und kritischer Reflexion"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	15:45 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	12.11.2026	Judith Tägener

Kommentar

Bitte beachten Sie: Dieser Workshop wurde neu als **1 Termin-Workshop** konzipiert und wird ausschließlich **am 21.05.26** stattfinden.

Es handelt sich um **ein synchrones Online-Kompakt-Angebot.** Weitere Informationen unter: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=15505&section=5

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123164 WS - Vortragscoaching/ Workshop 6 "In 10 Schritten zum perfekten Vortrag!"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Judith Tägener
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Dieser Workshop wird **online asynchron** angeboten. Den Zugang zum Workshop finden Sie hier: https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=39966

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123928 WS - Schreibberatung / Lange Nacht des Schreibens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

	123929 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken"						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

	123930 WS - Schreibberatung / Workshop „Gliederungen konzipieren”						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

	123931 WS - Schreibberatung / Workshop „Recherchetechniken”						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123932 WS - Schreibberatung / Workshop „Themenfindung und Fragestellung”							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

123933 WS - Schreibberatung / Workshop "Literaturverwaltungsprogramme"							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ulrike Ziler
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

123934 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Reading techniques"							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

123935 WS - Schreibberatung/ Workshop "Überarbeitungstechniken - kurz & knapp"							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123936 WS - Schreibberatung / Workshop "Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123937 WS - Schreibberatung / Workshop "Zeitmanagement und Motivation"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123938 TU - Schreibberatung / Beratung wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
2	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						
3	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar
Zielgruppe

123939 WS - Schreibberatung / Workshop „Kreativ wissenschaftlich schreiben“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

123940 WS - Schreibberatung / Workshop „Lesetechniken”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

123941 WS - Schreibberatung / Workshop "Lesetechniken - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe

123942 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil, kompakt"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123943 WS - Schreibberatung / englischsprachiger Workshop "Motivation"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123944 WS - Schreibberatung / Module Paper Workshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123945 WS - Schreibberatung / Workshop "Wissenschaftlicher Stil - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123946 WS - Schreibberatung / Workshop "Schreibtechniken - kurz & knapp"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123947 WS - Schreibberatung / Workshop „Überarbeitungstechniken”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Förderprogramm für internationale Studierende

Geistes- und Sprachwissenschaften

123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

123268 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Michél Müller
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	09.10.2026	Michél Müller
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	09.10.2026	Michél Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Mathematik und Naturwissenschaften

121529 TU - Studieneinstieg Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121534 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121537 TU - Studieneinstieg Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121542 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123267 UN - SVB Fachmodul Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Fächerübergreifende Lehrveranstaltungen

121528 TU - Interkulturelle Unterstützung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
2	TU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2026	Jaeshin Hyun

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121530 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121536 TU - Interkulturelle Unterstützung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
2	TU	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Jaeshin Hyun

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121538 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

DSH-Vorbereitung

121527 U - Ausspracheübungen Deutsch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121531 KU - DSH+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Bernd Bräunlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121532 UN - SVB DaF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	05.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	12:00 - 16:00	14t.	1.19.4.20	12.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

	121535 U - Ausspracheübungen Deutsch						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

	121539 KU - DSH+						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

	121540 UN - SVB DaF						
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Intensivkurse - Erfolgreicher Studieneinstieg

121530 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121531 KU - DSH+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	12.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	13.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	14.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Bernd Bräunlich
1	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2026	Bernd Bräunlich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121532 UN - SVB DaF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	05.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	Dana Knietzsch
1	UN	Mo	12:00 - 16:00	14t.	1.19.4.20	12.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Dana Knietzsch
2	UN	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	Do	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.10.2026	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121534 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	05.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.19	06.10.2026	Eren Ucar
2	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121538 V - Leben und Studium in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121539 KU - DSH+

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Bernd Bräunlich
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121540 UN - SVB DaF

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ines Behnke
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 30

2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dana Knietzsch

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

121542 UN - SVB Fachmodul Mathematik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
1	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar
2	UN	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123267 UN - SVB Fachmodul Physik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.19	07.10.2026	Eren Ucar
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.19	09.10.2026	Eren Ucar

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123268 UN - SVB Fachmodul Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Michél Müller
1	UN	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	09.10.2026	Michél Müller
1	UN	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	09.10.2026	Michél Müller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

123269 UN - SVB Fachmodul Geistes- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UN	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	06.10.2026	Ines Behnke
1	UN	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich
1	UN	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.20	07.10.2026	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Tutorenschulungen

123949 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Theorie)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124172 U - Schulung zur:m Schreibberater:in (Praxis)							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

124173 WS - Sensibilisierung deutsche und internationale Wissenschaftskultur							
Gruppe	**Art**	**Tag**	**Zeit**	**Rhythmus**	**Veranstaltungsort**	**1.Termin**	**Lehrkraft**
1	WS	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Ariane Wittkowski

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Vorkurse

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ZIM

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
14.9.2026

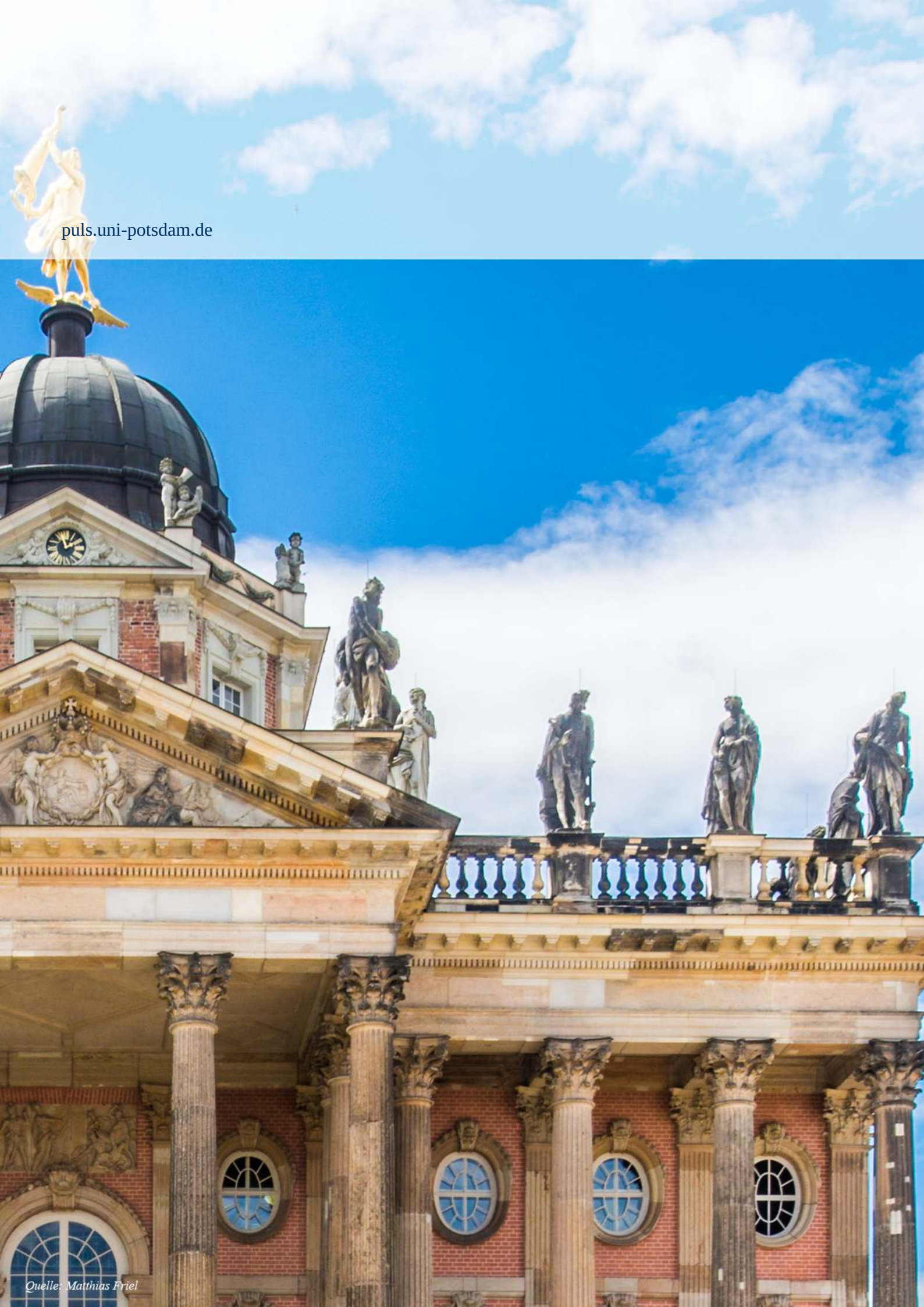
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel